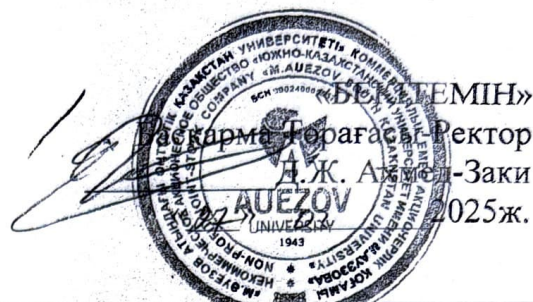


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01610-Тарих

Тіркеу номері	6B01600007
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B01 – Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B016 – Гуманитарлық ғылымдар бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	B015 – Гуманитарлық ғылымдар бойынша мұғалімдерді даярлау
БББ түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқу тілі	Қазақ, орыс
БББ көлемі	240
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2025

Құрастырушылар:

Т. А.Ә.	қызметі	ҚОЛЫ
Отарбаева Гүлжан Кобеевна	М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жалпы тарих және музей ісі» кафедрасының меңгерушісі, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент	
Мирзамсеитова Калия Ералыевна	М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жалпы тарих және музей ісі» кафедрасының, аға оқытушы	
Нарымбет Гүлнұр Бекмұратқызы	М. Әуезов атындағы ОҚУ «Жалпы тарих және музей ісі» кафедрасының, аға оқытушы	
Умарова Акмарал Сарсенбаевна	Т.Тажимаев атындағы № 47 мектеп директоры	
Алмаханқызы Раушан	К.Спатаев атындағы №71Т мектеп-лицей директоры	
Бимырзаева Айнур Жарылқасынқызы	№52 мектеп-лицей директоры	
Бимуратова Алия Аскарқызы	Н.Турекулова атындағы № 62 мектеп директоры	
Нуркешов Бауржан Буранбаевич	Тоо «Балказына» мектеп «Parasat AJ» Директоры	
Оразалы Айида	студент 2 курса группы ТП-23-3к 6В01610 – «Тарих» кафедрасы «Жалпы тарих және музей ісі» ЮКУим. М.Ауэзов	

Инклюзивті білім берудің жаңа моделі елге таратылған және Шымкент қаласы Білім басқармасымен келісірілген.

Білім басқармасының өкілі:  Ш. Айтбаева

Шымкент қаласы Білім басқармасының «Әдістемелік орталығымен» бірлесіп инклюзивті білім беру моделін іске асыру.

Оқу бағдарламасы «6В016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау» даярлау бағыты бойынша академиялық комиссияда қаралды

Хаттама № 6 « 17 » 03 2025 ж.

АК төрағасы:  М.Ә. Ермекбаев

Оңтүстік Қазақстан университетінің Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды

Хаттама № 4 « 18 » 03 2025 ж.

Университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілді

Хаттама № 10 « 27 » 03 2025 ж.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	Білімгер тұлғасының білімін, шеберлігін, дағдысын және интеллектуалдық-адамгершілік дамуын қалыптастыратын кәсіби құндылықтары бар бәсекеге қабілетті тарих пәнінің мұғалімін даярлау
БББ міндеттері	<p>-Сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау</p> <p>-қоғамда әлеуметтік-жауапкершілігі бар, кәсіби этикалық ережелерді жете түсінетін, зерттеушілік қабілетке ие кәсіби маман қалыптастыру;</p> <p>-тарихи білімдер саласында сапалы кәсіби білім алуға қажетті жағдайлар жасау;</p> <p>-деректерді зерттеу барысында студенттердің бойында сыни ойлау дағдысын, ғылыми талдау тәсілдерін қалыптастыру;</p> <p>-тарих ғылымының әдіснамасын жетілдіру үшін жаңа инновациялық технологияларды меңгеруге жағдай жасау;</p> <p>- болашақ тарихшы мамандарды уақыт талабына, жоғары білім мазмұны мен міндеттеріне сәйкес дайындау: білім беру бағдарламасы, білім алушылардың оқу нәтижелерін критериалды бағалау;</p> <p>-көптілді меңгерген және жан-жақты білімді игерген бакалаврды дайындау;</p> <p>- білім алушылардың бойында қазақстандық бірегейлікті, өзара түсіністік мен ұлтаралық достық сезімін, отансүйгіштік, патриотизм және толеранттық қасиеттерді қалыптастыру;</p> <p>- «Тарих» білім беру бағдарламасы түлектерін болашақта еш қиындықсыз жұмыспен қамту арқылы интеллектуальды және физикалық дамуына, білімнің келесі деңгейлерде жалғастыруға жағдай жасау.</p>
ББ үйлесімділігі	<ul style="list-style-type: none"> • Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6- деңгейі; • 6- біліктілік деңгейінің Дублин дескрипторлары; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1- циклі (A. Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
ББ кәсіби саламен байланысы	Кәсіби стандарт: Білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне арналған кәсіби стандарттар Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы.
Берілетін дәреженің атауы	ББ-ны сәтті аяқтағаннан кейін түлекке 6B01610-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	Әдіскер, Педагог-тағылымдамашы
Кәсіби қызмет саласы	«Білім беру» кәсіби қызмет саласы болып табылады

<p>Кәсіби қызмет нысандары</p>	<p>Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері: - барлық типтегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары; - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; - білім басқармасының мемлекеттік органдары; - білім беру қызметтері орталықтары;</p>
<p>Кәсіби қызмет пәндері</p>	<p>- Оқу процесін жоспарлау; - Білім беру қызметін ұйымдастыру; - Ұжымды басқару; - Әдістемелік және тәрбие жұмыстары; - Білім беру саласындағы инновациялық қызмет;</p>
<p>Кәсіби қызмет түрлері</p>	<p>- Білім беру (педагогикалық); - Оқу-тәрбие; - Әлеуметтік-педагогикалық; - Ұйымдастырушылық-басқарушылық.</p>
<p>Оқыту нәтижелері</p>	<p>ОН1 Оқыту дағдылары мен академиялық жазу мен адалдық принциптерін қолдана отырып, кәсіби ортада және қоғамда тілдердің үштұғырлығын қолданыңыз.</p> <p>ОН2 Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және әлеуметтік жауапкершілікті, әдептілікті, ғылыми және эксперименттік зерттеу әдістерін қалыптастыру негізінде әлеуметтік-мәдени, кәсіби дамуды көрсету.</p> <p>ОН3 Ақпараттық және компьютерлік сауаттылыққа, ақпаратты іздеу, өңдеу, сақтау және жалпылау қабілетіне ие болу.</p> <p>ОН4 Тарихтың теориялық негіздерін сабақтас ғылымдармен байланысты қолдану негізінде зерттеулерде және кәсіби шеберлікті дамытуда қолдану негізінде зерттеулерде және кәсіби шеберлікті дамытуда пәнаралық тәсілді көрсету.</p> <p>ОН5 Дүниежүзілік тарих кезеңділігінің даму ерекшеліктерін объективті бағалауда тарихи-салыстырмалы талдауды қолдану.</p> <p>ОН6 Сабақты жоспарлау және өткізу кезінде білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың қазіргі заманғы технологиялары мен әдістерін, оқытудың оқу жетістіктерін бағалау құралдарын пайдалана отырып, оқу процесін жүзеге асыру.</p> <p>ОН7 Тарих ғылымының салаларының дамуының қазіргі тенденциялары туралы білімі бар, әртүрлі тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын сыни тұрғыдан қабылдайды және батыстық тарихнама және деректану теорияларын басшылыққа алады.</p> <p>ОН8 Халық мәдениетінің генезисін толыққанды қайта құру, этногенезді анықтау және этникалық процестің дамуы үшін іргелес тарихи пәндердің артефактілерін талдау, сараптау және бағалау әдістерін қолдану.</p> <p>ОН9 Тәрбие жұмысының әдістемесі білім берудің заманауи тұжырымдамаларына сүйене отырып, олардың оқу-танымдық іс-әрекетін ынталандыра</p>

отырып, оқушылардың мінез-құлқын басқару, студенттер арасында салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету.

ОН10 Педагогикалық қызметте нақты нәтижелерге қол жеткізу үшін инновациялық тәсілдерді меңгеру.

ОН11 Тарихи дереккөздер мен мәдени мұра объектілерін есепке алуға және олардың сақталуын қамтамасыз етуге байланысты ұйымдастырушылық процестерді басқару.

ОН12 Жеке және командада тиімді жұмыс істеу, өз көзқарасыңызды қорғау, әрекеттеріңізді реттеу және әртүрлі әдістерді қолдану.