

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТИ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B02220 - Тарих

Тіркеу номері	6B02200003
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B022 – Гуманитарлық ғылымдар
Білім беру бағдарламаларының тобы	B034 – Тарих
Білім беру бағдарламасының түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқу тілі	Қазақ, орыс, ағылшын
Білім беру бағдарламасының көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-
Әлеуметтік серіктес(ҚББ)	-

Құрастырушылар:

Т. А.Ә.	қызметі	ҚОЛЫ
Отарбаева Гулжан Кобеевна	М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жалпы тарих және мұражай ісі» кафедрасының меңгерушісі, тарих ғылымдарының кандидаты, доцент	
Илимова Айгерим Туребековна	М.Әуезов атындағы ОҚУ «Жалпы тарих және мұражай ісі» кафедрасының магистр оқытушысы	
Адырбекова Менлибаевна Гульмира	М.Әуезов атындағы ОҚУ менеджмент және лицензияландыру орталығының бастығы	
Шардарбекова Гульнар	Директор КМУ «ТО мемлекеттік архивінің қоғамдық-саяси тарихы» КМУ директоры	
Алмақанқызы Раушан	К.Спатаев атындағы №11 мектеп директоры	
Құрбан Жандос Керімұлы	Шымкент қалалық музейлер бірлестігінің директоры	
Торгаутова Шолпан	М.Әуезов атындағы ОҚУ «Тарих және этнология» ГО басшысы	
Саурбаева Индира	М.Әуезов атындағы ОҚУ АБО директоры	
Алиакбарова Фарангиз	М.Әуезов атындағы ОҚУ «Тарих және педагогика» факультетінің 6В02220-«Тарих» БББ 1 курс студенті	

Білім беру бағдарламасы Тарих және педагогика факультетінің академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды.

« 14 » 03 2025ж. № 6 хаттама.

АК төрағасы  М.Ə. Ермекбаев

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

« 18 » 03 2025ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы  Е.И.Иманғалиев

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« 27 » 03 2025ж. № 10 хаттама.

<p>бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын асыру шарттары</p>	<p>шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпусында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді.</p> <p>Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.</p>
--	--

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<p>БББ мақсаты</p>	<p>ғылыми-шығармашылық қызметінде түрлі зерттеу әдістерін және тарихи, тарихнамалық, этнографиялық талдау дағдыларын игерген; гуманитарлық саладағы білікті мамандарды даярлау</p>
<p>БББ міндеттері</p>	<p>- қоғамда әлеуметтік-жауапкершілігі бар, кәсіби этикалық ережелерді жете түсінетін, зерттеушілік қабілетке ие кәсіби маман қалыптастыру;</p> <p>- тарихи білімдер саласында сапалы кәсіби білім алуға қажетті жағдайлар жасау;</p> <p>- деректерді зерттеу барысында студенттердің бойында сыни ойлау дағдысын, ғылыми талдау тәсілдерін қалыптастыру;</p> <p>- тарих ғылымының әдіснамасын жетілдіру үшін жаңа инновациялық технологияларды меңгеруге жағдай жасау;</p> <p>- болашақ тарихшы мамандарды уақыт талабына, жоғары білім мазмұны мен міндеттеріне сәйкес дайындау; білім беру бағдарламасы, білім алушылардың оқу нәтижелерін критерияларды бағалау;</p> <p>- көптілі меңгерген және жан-жақты білімді игерген бакалаврды дайындау;</p> <p>- білім алушылардың бойында қазақстандық бірегейлікті, өзара түсіністік мен ұлтаралық достық сезімін, отансүйгіштік, патриотизм және толеранттық қасиеттерді қалыптастыру;</p>

	<p>- «Тарих» мамандығы білім беру бағдарламасы түлектерін болашақта еш қиындықсыз жұмыспен қамту арқылы интеллектуальды және физикалық дамуына, білімнің келесі деңгейлерде жалғастыруға жағдай жасау;</p> <p>ОДМ контекстінде халықтың әл-ауқатын арттыруға және планетаны қорғауға саналы көзқарасты, сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін жағдай жасау.</p> <p>- Сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау</p>
ББ үйлестіру	<ul style="list-style-type: none"> •Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6- деңгейі; • 6- біліктілік деңгейінің Дублин дескрипторлары; •Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-цикли (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
ББ кәсіби саламен байланысы	ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігінің 17 сәуір 2024жылғы №151 «Музейтанушы» Кәсіби стандарты
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6В02220-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавр» дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	6В02220 «Тарих» мамандығы бойынша бакалаврлар төмендігі қызметтер атқара алады: кафедра лаборанты, методист, архив қызметшісі, кіші ғылыми қызметкер, референт- кеңесші, мемлекеттік қызметкер
Кәсіби қызмет саласы	тарих білім және ғылым бағытына жатады, сонымен қатар қоғамдық-саяси сектор мен мемлекеттік басқару жүйесі боп табылады.
Кәсіби қызмет нысандары	Арнайы және жалпы орта мектептер, лицей, гимназия, колледж, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және қоғамдық мекемелер, ғылыми институттар, тарихи кабинеттер, архив, музей, біліктікті арттыру басқармалар болып табылады.
Кәсіби қызмет пәндері	тарих мамандығы бойынша бакалаврдың кәсіби қызмет пәндері тарихи деректер, архив құжаттар, мұражай коллекциясы, археология-этнографиялық деректер, ұлттық кітапхана қоры, оқу-әдістемелік әдебиеттер, арнайы ғылыми зерттеулер, қазіргі кездегі нормативті-құқықтық актілер мен құжаттар.
Кәсіби қызмет түрлері	Оқу-тәрбие(педагогикалық); Өндірістік-басқару; Ғылыми-зерттеу
Оқыту нәтижелері	ОН1 Оқыту дағдылары мен академиялық жазу және адалдық принциптерін қолдана отырып, кәсіби орта мен қоғамда тілдердің үштұғырлығын қолдану.

ОН2 Идеологиялық, азаматтық және рухани ұстанымдарды қалыптастыру, ғылыми-эксперименттік зерттеу әдістері мен жасанды интеллект қолдану негізінде әлеуметтік, жаратылыстану, әлеуметтік-мәдени, кәсіби дамуды көрсету.

ОН3 Тарихты оқыту дағдысын жетілдіруде ізденіс, ақпаратты өңдеу және байыту әдістерін, компьютерлік сауаттылықты меңгеру.

ОН4 Зерттеу мен кәсіби шеберлікті шындауда тарих ғылымының теориялық негіздерін, сабақтас ғылыми әдістерді қолдану арқылы пәнаралық ұстанымдарды іске асыру.

ОН5 Қазақстанның даму ерекшеліктерін объективті бағалауда тарихи-салыстырмалы талдауды пайдалана отырып, ғылыми-танымдық және тәрбиелік іс-шараларды жүзеге асыру.

ОН6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың хронологиясын деректанулық, тарихнамалық білімдерге ие бола отырып, әлемдік тарихи дамудың жалпы парадигмасы шеңберінде тарихи құбылыстарды салыстыру және сыни талдау әдістерін пайдалану.

ОН7 Тарих ғылымдағы замануи әдістерді пайдаланып танымдық концепцияларды аймақтық бағдарлама мен жобаларға іске асыру.

ОН8 Замануи цифрлық технологиялар мен ғылыми зерттеу әдістерді отандық тарихында қазақтардың дәстүрлі-руханияты аз зерттелген проблемалар ретінде қайта жандандыруда пайдалану.

Использовать современные цифровые технологии и методы научных исследований традиционно-духовной культуры казахов в реконструкции малоизученных проблем Отечественной истории.

ОН9 Тарихи іргелес пәндердегі талдау, экспертиза және бағалау әдістерін халықтар мәдениетінің генезисін толық қайта құру, этногенезін анықтау және этникалық үрдісін дамытуда пайдалану.

ОН10 Жергілікті және халықаралық мәселелерді қабылдау мен тарихи талдауда, өзіндік ой қорыту, фактілер ұсыну арқылы талдамалық, диагностикалық дағдыларды игергенін көрсету.

ОН11 Стандарттық емес жағдайларда міндеттерді шешу үшін зерттеушілік, кәсіпкерлік қаблеттерді пайдалану.

ОН12 Жеке тұлғалық көзқарасының дұрыстығын дәлелдей отырып өзінің іс-әрекеттерін өзгерістерге икемдей алу және түрлі әдістерді пайдалану арқылы жеке және командада тиімді жұмыс жасай алу.