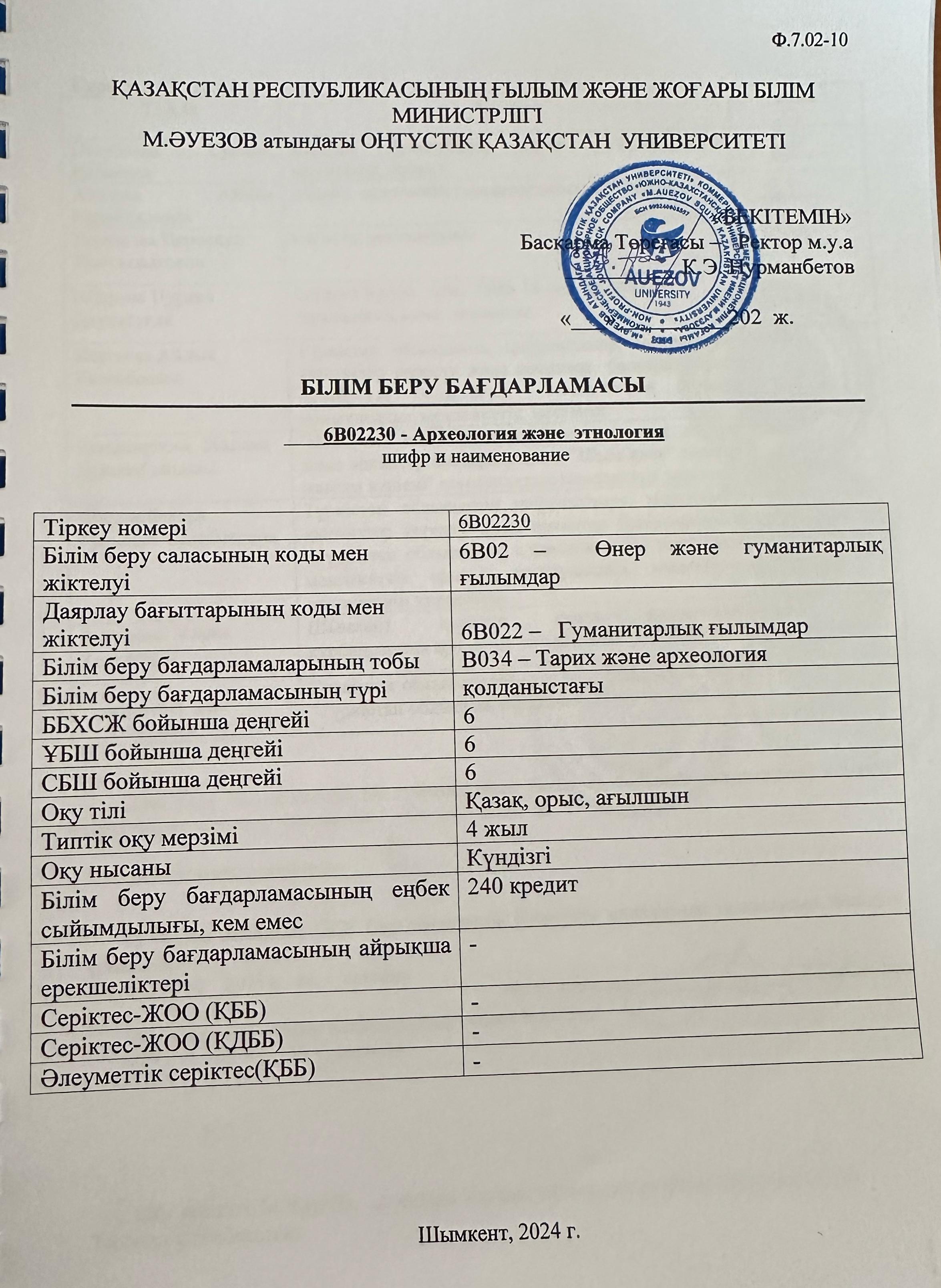
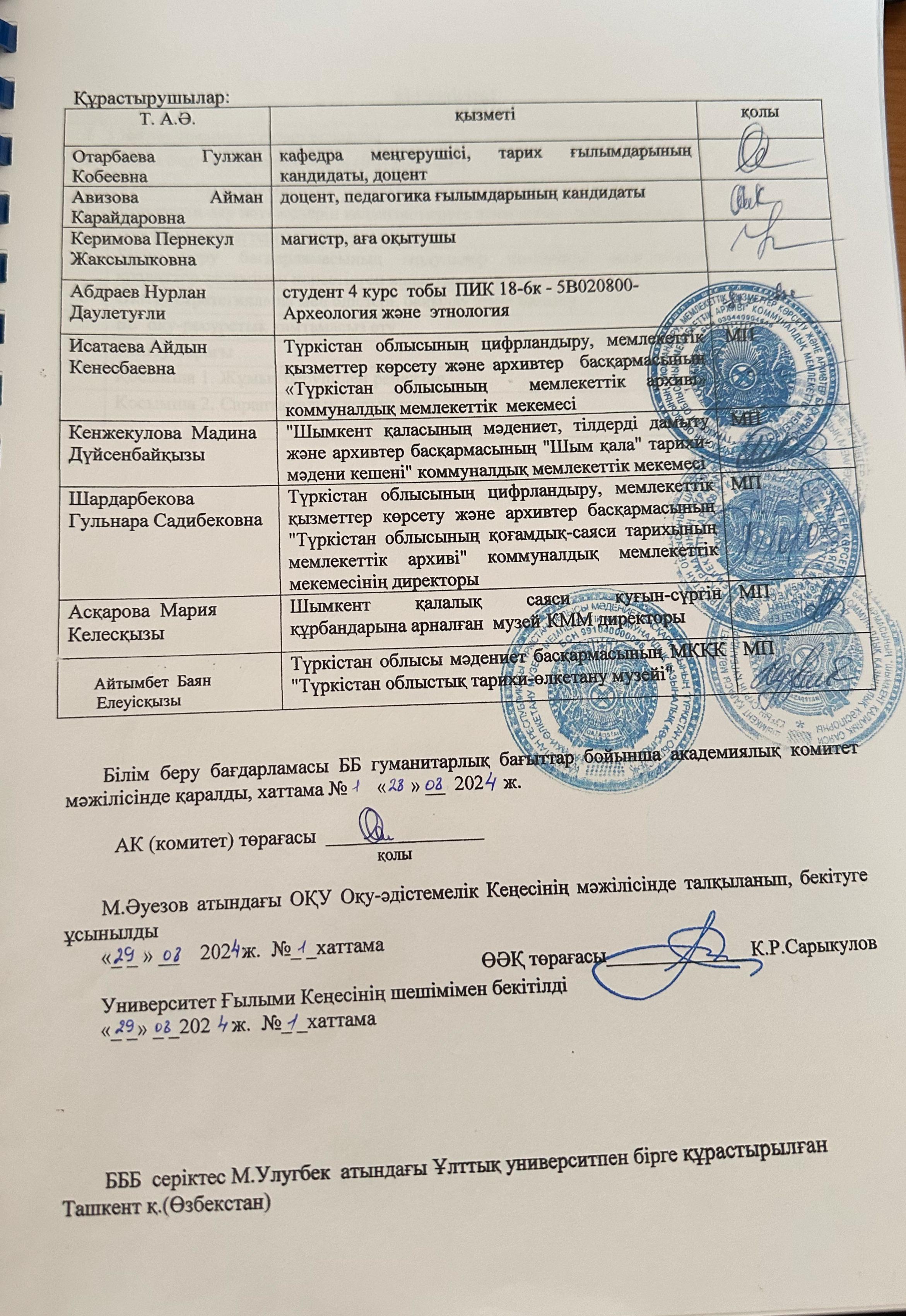
****

****

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Бағдарламаның тұжырымдамасы | 4 |
| 2 | Білім беру бағдарламасының (ББ) паспорты | 5 |
| 3 | Түлектің құзыреттері | 8 |
| 4 | Пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға және еңбек сыйымдылығы  туралы мәліметтерге әсер ету матрицасы | 11 |
| 5 | Білім беру бағдарламасының модульдер кескінінде меңгерілген кредиттер көлемімен көрсетілген жиынтық кесте | 35 |
| 6 | Оқыту стратегиялары мен әдістері, бақылау және бағалау | 35 |
|  | ББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету | 36 |
|  | Келісу парағы | 38 |
|  | Қосымша 1. Жұмыс берушіден рецензия |  |
|  | Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды |  |

1. **БАҒДАРЛАМАНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Университет миссиясы** | Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеу және кәсіпкерлік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындау |
| **Университет құндылықтары** | • Ашықтық - өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық  • Шығармашылық-идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады  • Академиялық еркіндік – таңдау, даму және әрекетету еркіндігі.  • Серіктестік - барлығы жеңе тін қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады  • Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын |
| **Түлек үлгісі** | • Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту  •Ақпараттық және цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін ортадағы ұтқырлық.  • Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалдық интеллект  • Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік  • Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік |
| **БББ бірегейлігі** | Қазақстанның тарихы мен мәдениетін зерделеуге байланысты мемлекеттік саясаттың міндеттерін шешу үшін археолог кадрларын дайындаумен, қоғамдық санада өткен ұрпақтардың жинақталған тарихи және мәдени тәжірибесінің құндылығын бекітумен анықталады |
| **Академиялықадалдықжәне этика саясаты** | Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шараларын қабылданған  • Академиялық адалдық ережелері (Ғылыми кеңестің 2018 жылғы 30 қазандағы № 3 хаттамасы)  • Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (Бұйрық № 373 н/қ, 27.12.2019 ж.)  • Әдеп кодексі (Ғылыми кеңестің 2020 жылғы 31 қаңтардағы № 8 хаттамасы). |
| **БББ әзірлеудің нормативтік-құқықты негіздері** | 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;  2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;  3. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;  4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;  5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.  6. ECTS қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулар.  7. Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы № 45 о/д бұйрығына 1-қосымша Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық. |
| **Білім беру процесін ұйымдастыру** | * Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру * Студентке бағытталған оқыту * Қолжетімділік * Инклюзивтілік |
| **БББ сапасын қамтамасыз**  **ету** | * Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі * Стейкхолдерлерді БББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту * Жүйелі мониторинг * Мазмұнды өзектендіру (жаңарту) |
| **Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар** | Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығы |

1. **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **БББ мақсаты** | Білім беру бағдарламасының мақсаты – жалпы және ұлттық тарих, археология және этнология салаларында теориялық білімі бар, далалық экспедицияларда, мұражайлар мен мұрағаттарда практикалық дағдыларды меңгерген, ғылыми-зерттеу, ұйымдастырушылық және басқарушылық, мәдени білім беру болып табылады |
| **БББ міндеттері** | **-** студенттердің археология және этнология саласындағы кәсіби қызмет үшін қажетті жеке қасиеттерін дамыту;  - даярлаудың осы бағыты бойынша МЖМБС талаптарына сәйкес жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыру;  - археология және этнология жұмысының пәні, әдістемесі мен технологиялары бойынша базалық теориялық білімі бар, музей экспозицияларын жобалай білетін, білім алушыларды тәрбиелеу мен дамыту үшін археология және этнология педагогикасы әдістемесін меңгерген, компьютерлік сауаттылық дағдылары бар, теориялық білімді практикада қолдана алатын археология және этнология қызметкерлерін даярлау;  - археология және этнология менеджменті мен маркетинг саласында базалық теориялық білімі, компьютерлік және кітапханалық сауаттылық дағдылары бар, алынған ақпаратты талдауға және жүйелеуге қабілетті, жобалық және инновациялық қызметке дайын, болжамдық функцияларды орындауға қабілетті мәдени-ағарту саласының мамандарын даярлау;  - мамандық бойынша барынша тезірек жұмысқа орналастыру немесе оқытудың келесі деңгейлеріне оқытуға мүмкіндік беру үшін археология және этнология, тарих және мәдениет ескерткіштерін қорғау саласындағы бітірушілердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру |
| **БББ үйлесімділігі** | •Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі  • 6 -шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors  • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area)  • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Frame workfor Lifelong Learning) |
| **БББ кәсіби саламен байланысы** | Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Салалық комиссия отырысының 2016 жылғы 25 тамыздағы № 3 хаттамасымен бекітілген мәдениет және өнер саласындағы салалық біліктілік шеңбері |
| **Берілетін дәреженің атауы** | Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6В02230 - Археология және этнология» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры дәрежесі беріледі. |
| **Біліктілік пен лауазымдар тізімі** | 6В02230-Археология және этнология білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар мынадай лауазымдарды атқара алады: археолог, этнолог, референт; білім, ғылым және мәдениет саласындағы маман; этносаралық және конфессияаралық мәселелер бойынша сарапшы, консультант және т. б. |
| **Кәсіби қызмет саласы** | Кәсіби қызмет саласында қолданбалы археология және этнология; мәдениет мәселелері бойынша мемлекеттік басқару, мәдени-тарихи мұраны сақтауа, бизнес, соның ішінде халықаралық; мәдени-білім беру саласы; тарихи және көркем құндылықтарды сату бойынша аукциондар; орта және жалпы білім беру жүиесі; ғылыми зерттеулер және өңдеулер.  ҚР музейлері мәдениет департаменттері, ескерткіштерді қорғау бойынша комитеттер, ғылыми-зерттеу орталықтары, оқу орындары саласы болып табылады. |
| **Кәсіби қызметтің объектілері** | тарихи мәдени мұра, оларды сақтау және актуальдандыру, археологиялық мекемелер жұмысын жандандыру, археологиялық жәдігерлер болып табылады |
| **Кәсіби қызмет пәні** | жылжымалы және жылжымайтын, материалдық және материалдық емес тарих пен мәдениеттің ескерткіштері, классификаторлары, мемлекеттік есепке алу археология құжаттары болып табылады; ашық аспан астындағы археология және мәдениет ескерткіштері: сараптама үшін қойылатын археологиялық, сәулет, жәдігерплер кешендері, тарихи-мәдени құндылықтар, ғылыми жобалық экспозициялық құжаттама; ғылыми тұжырымдама, тақырыптық құрылым, тақырыптық-экспозициялық жоспар, экспозицияның көркемдік эскиздері, |
| **Кәсіби қызмет түрлері** | - ғылыми - зерттеушілік;  - ұйымдастыру - басқарушылық;  - өндірістік-технологиялық;  - мәдени - ағартушылық;  - жобалаушылық |
| **Оқыту нәтижелері** | **ОН1** Тілдердің үштұғырлығын кәсіби ортада және қоғамда академиялық жазу және адалдық принциптерін қолдана отырып қолдану.  **ОН2** Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және әлеуметтік жауапкершілікті, академиялық адалдық пен парасаттылықты қалыптастыру негізінде әлеуметтік - мәдени, кәсіби дамуды, теориялық және эксперименттік зерттеулердің, әдістерін көрсету.  **ОН3** Патриотизм және азаматтық көзқарасты қалыптастыру үшін тарихи дамудың заңдылықтары мен негізгі кезеңдерін талдай білу.  **ОН4** Тарихи- мәдени атрибутика, музей-экспозициялық және зерттеу қызметі саласында жеке дара зерттеу жұмыстарын жүргізу.  **ОН5** Заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы музей жұмысының кәсіби міндеттерін сауатты шешу.  **ОН6** Өнер, мәдениет, білім беру саласында қазіргі заманғы технологияларды іздеу, бағалау, іріктеу және пайдалану дағдыларын меңгеру, жаңашылдыққа қабілетті болу, кәсіби шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, бастамашылық пен еңбекқорлықты көрсету, компьютерлік бағдарламаларды меңгеру.  **ОН7** Археология және этнология коллекциялары және мәдени мұра обьектілері сақталуын қамтамассыз етуге байланысты технологиялық процестерді басқару.  **ОН8** Археология және этнология экскурсиясын даярлау, археология және этнология үлгілерін, әртүрлі музейлер қорлары құрамын анықтауда қажетті ақпараттарды алу және іздестіре білуді кәсіби деңгейде игеру.  **ОН9** Оқылатын саладағы жаңа технологияларға бейімделуге мүмкіндік беретін өмір бойы оқыту дағдыларын меңгеру, салауатты өмір салтын ұстай білу.  **ОН10** Археология және этнология ресурстарын пайдалану тиімділігін арттыратын маркетингтік зерттеулерді іске асыру және жобалар жасауға қатысу.  **ОН11** Зерттеу, кәсіпкерлік дағдыларын пайдалану және белгісіздік жағдайында жұмыс жасау дағдысы болу.  **ОН12** Жеке және топ мүшесі ретінде тиімді жұмыс жасау, өз пікіріңді дұрыс қорғай алу, өз әрекеттеріңді түзету, түрлі әдістерін қолдану. |

**3. БІТІРУШІ ТҮЛЕКТІН ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШЕШУШІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (ШҚ)*:***  (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер | |
| ШҚ1 ана тілі саласында | 1.1 Өмір бойы кәсіби және жеке өсуге ұмтылу  1.2.Таңдалған траектория шеңберінде және пәнаралық жағдайларда өз білімін үнемі жаңартып отыру, үлкен дербестік және өзін-өзі реттеу дәрежесімен одан әрі оқытуды жүзеге асыру.  1.3. Рефлексияға, өз жетістіктерін объективті бағалауға, жаңа құзыреттерді қалыптастыру және магистратурада білім алуды жалғастыру қажеттілігін түсінуге қабілетті болу |
| ШҚ2 шет тілдері саласында | 2.1. Келіссөздер мен іскерлік хат алмасу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде кәсіби салада жеткілікті деңгейде қарым-қатынас жасай білу қабілеті.  2.2.Медиация және мәдениетаралық түсіну дағдыларын меңгеру қабілеті |
| ШҚ3компьютерлік | 3.1. Зерттелетін саладағы қолданбалы есептерді шешу үшін Математикалық талдау және модельдеу әдістерін түсіндіру мүмкіндігі.  3.2. Ғылыми эксперименттерді қоюды жоспарлау, кәсіби саладағы ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін біріктіру және енгізу білігі.  3.3. Педагогикалық және психологиялық ғылымның заманауи әдістерін талдау және түсіну және оларды педагогикалық іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі. |
| ШҚ4 әлеуметтік | 4.1. Жұмыс, бос уақыт және коммуникация үшін заманауи ақпараттық-цифрлық технологияларды, жасанды интеллект жүйелерін сенімді пайдалану қабілеті.  4.2. Сандық құрылғылардың кең ауқымында ақпаратты пайдалану, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, ұсыну және бөлісу дағдыларына ие болу.  4.3. Ғаламдық ақпараттық ресурстарды сенімді пайдалану және ғылыми-зерттеу және есептеу-талдау қызметінде технологиялық сауаттылықты қолдану қабілеті |
| ШҚ5 экономикалық, басқарушылық және кәсіпкерлік | 5.1.Іскерлік этика нормаларын, Әлеуметтік-этикалық құндылықтарды меңгеру және кәсіби қызметте оларға бағдарлану.  5.2. Қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.  5.3. Командада жұмыс істей білу, пікірталас барысында өз позициясын дұрыс, нақты және дәлелді түрде қорғай білу және кәсіби сипаттағы шешімдер қабылдау.  5.4.Қызметтің әртүрлі әлеуметтік салаларында және белгісіздік жағдайында дұрыс бағдарлай білу.  5.5.Ымыраға келу, өз пікірін ұжымның пікірімен байланыстыру мүмкіндігі. |
| ШҚ6 оқу | 6.1. Көшбасшылық қасиеттердің көрінісі және басқаларға жағымды әсер ету, ұжымды басқару қабілеті.  6.2. Команданың креативті және кәсіпкерлік дағдыларын дамыту үшін жағдай жасау қабілеті.  6.3. Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма жағдайларын тез өзгерту, шешім қабылдау, жұмыс жағдайының өзгеруіне жауап беру, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі.  6.4. Тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс істей білу. |
| ШҚ7 мәдени дайындау | 7.1.Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсету қабілеті.  7.2.Әлем халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне Толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті. |
| **КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (КҚ)** (HARDSKILLS) | |
| Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен іскерліктер | КҚ-1  *ғылыми зерттеу қызмет саласында*  -археология және этнология қызметінің жетекші бағыттарында және мәдени мұраны сақтауда зерттеудің заманауи әдістерін қолдану бейімділігі; Ғылыми зерттеулер,ғылыми зерттеулер,шолулар аналитикалық анықтамалар және түсіндірме жазбалар нәтижелерін рәсімдеуге бейімділігі. |
| КҚ-2 *ұйымдастыру-басқару қызметі саласында*  -археология және этнология қызметінде менеджмент негіздерін меңгеру; практикада музей қызметі және мәдени мұраны сақтау саласында негізгі қолданыстағы заңдылықтарды пайдалануға бейімділігі.Атқарушылардың шағын ұжымы жұмыстарын ұйымдастыруға бейімділігі.. |
| КҚ-3 *өндірістік технологиялық қызмет саласында*  -археология және этнология мекемелері және музей үлгісіндегі мекемелерде,көркем галереяларда,мәдени орталықтар,экскурсиялық және туристтік фирмаларда (мемлекеттік,қоғамдық,ведомствалық,жекеменшік ) мәдени білім беру бағдарламаларын өңдеу және қатысуға бейімділігі. |
| КҚ-4 *мәдени ағартушылық қызмет саласында*  -археология және этнология мекемелері және музей үлгісіндегі мекемелерде,көркем галереяларда,мәдени орталықтар,экскурсиялық және туристтік фирмаларда (мемлекеттік,қоғамдық,ведомствалық,жекеменшік ) мәдени білім беру бағдарламаларын өңдеу және қатысуға бейімділігі. |
| КҚ-5 *жобалау қызметі саласында*  -көрме және экспозициялық жобаларды өңдеуге қатысуға бейімділігі; Мәдени мұраны игеру және сақтау аймақтық бағдарламаларының жекелеген бөлімдерін өңдеуге соның ішінде туристтік салада араласуға бейімділігі; Жобалау жұмыстарын өткізудің параметрлері мен негізгі кезеңдерін анықтайтын нармативтік құжаттарды пайдалана білу. |

**3.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері мен модульдердің жалпы қалыптасқан құзыреттіліктері ара қатынасының матрицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Н1** | **Н2** | **Н3** | **Н4** | **Н5** | **Н6** | **Н7** | **Н8** | **Н9** | **Н10** | **Н11** | **Н12** |
| ШҚ1 | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + |
| ШҚ2 |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |
| ШҚ3 | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ШҚ4 | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| ШҚ5 |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ШҚ6 |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| ШҚ7 |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| ШҚ8 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |
| КҚ1 |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |
| КҚ2 |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |
| КҚ3 |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| КҚ4 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| КҚ5 | + |  | + | + |  | + |  |  | + | + |  | + |

**4. ПӘНДЕРДІҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЖӘНЕ ЕҢБЕК СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕРГЕ ӘСЕР ЕТУ МАТРИЦАСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль атауы** | **Цикл** | **ЖООК/ТК** | **Компонент атауы** | **Пәннің қысқаша сипаттамасы** | **Кредиттер саны** | **Қалыптасатын ОН (кодтары)** | | | | | | | | | | | |
| **ОН1** | **ОН2** | **ОН3** | **ОН4** | **ОН5** | **ОН6** | **ОН7** | **ОН8** | **ОН9** | **ОН10** | **ОН11** | **ОН12** |
| 1. 1 | Қоғамдық ғылымдар негіздері модулі | ЖБП | МК | Қазақстан тарихы | **Мақсаты**: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыру.  **Мазмұны:** Ежелгі адамдар және көшпелілер өркениетінің қалыптасуы. Түркі өркениеті және ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшілік-әміршілдік жүйенің бөлігі ретінде.Қазақстанның тәуелсіздігінің декларациясы. Мемлекеттік жүйе, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясат және халықаралық қатынастар. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері. | **5** | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ЖБП | МК | Философия | **Мақсаты:** Дүниені танудың ерекше формасы ретінде философияны, оның негізгі бөлімдерін, проблемаларын және болашақ кәсіби қызмет контекстінде оларды зерттеу әдістерін тұтастай түсінуді қалыптастыру. Студенттердің философиялық рефлексиясын, интроспекция және адамгершілік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсіну негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болу. Онтология және метафизика. Білім және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технология. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» мен «Қоғамдық сананы жаңғырту» – қазақтың жаңа философиясы. | **5** | **ѵ** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қоғамдық ғылымдар негіздері модулі | ЖБП/ | МК | Әлеуметтану және саясаттану | **Мақсаты:** қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру.  **Мазмұны:**  Қоғамдардың әлеуметтік-этикалық құндылықтарын ескеру. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі контекстінде түсіну. Қоғамдағы, соның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу үшін шешім қабылдау Саяси институттар мен процестерді зерттеу, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістері, социологиялық, салыстырмалы талдау әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану , қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну. Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу. | **4** | **v** | **ѵ** |  |  |  |  |  |  |  | v |  |  |
|  |  | ЖБП | МК | Мәдениеттану және психология | **Мақсаты**: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны**: Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, ХХ ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері. | **4** | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ЖБП | ЖК | Экожүйе және құқық | **Мақсаты**: Экономика, құқық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және өмір қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеу әдістері салаларында кіріктірілген білімдерді қалыптастыру.  **Мазмұны**: Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара әрекеттесу негіздері, экожүйелер мен биосфера өнімділігі. Шектеулі ресурстар жағдайында кәсіпкерлік қызмет, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам өмірінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақ заңдарын, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу және сақтау, қоғамдық прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеу. | 5 |  | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  | **v** |  |
|  |  | БП | ТК | Мұхтартану | **Мақсаты**: Әдебиет тарихы, ұлтжандылық және мәдени-рухани ұстанымы аясында М.Әуезов шығармашылығы туралы тарихи, әдеби түсінік қалыптастыру. Көркем ой-өрісін, өз бетімен ізденушілік әрекет дағдыларын дамыту.  **Пәннің мазмұны** М.Әуезовтің өмірі мен шығармашылық жолы Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңдері. М.Әуезовтің «Шолпан», «Абай» журналдарындағы қызметі. Публицистика М.Әуезов. «Қорғансыздың күні», «Қыр сүреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, Еңлік-Кебек пьесасына және «Қылы заман» әңгімелеріне, «Абай жолы» дастандарына көркемдік шолу. | **3** |  | **v** |  |  |  |  |  |  | **v** |  |  |  |
|  |  | БП | ТК | Абайтану | **Мақсаты**: А.Құнанбаевтың шығармасы бойынша «Қазақстан» жобасында «ұлттық кодты» сақтау.  **Мазмұны:** Қазақстан тарихына және 19-20 ғасырлардағы қазақ әдебиетіне тарихи шолу. XX-XXI ғасырлардағы Абай мұрасының зерттелуі. Абай шығармашылығының хронологиясы.Абай – ұлы ақын, этнограф, қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы. Абай – «Қарамола жарғылары» Заңдар жинағын құрастырушы, қоғамдық маңызы. Абай – ойшыл, дінтанушы, философ. Абайдың білім мен ғылымдағы орны, «Тұтас адам» концепциясы. Абайдың «Қара сөздері», М.Әуезовтің «Абай жолы» роман-эпопеясы. Қ.Тоқаев «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан», рөлі, маңызы | **3** |  | **v** |  |  |  |  |  |  | **v** |  |  |  |
|  |  | БП | ТК | Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері | **Пәннің мақсаты**: Патшалық және кеңестік шындық кезеңдерінде деформацияланған руханиятты қалпына келтіру, жастардың қоғамдық санасын жаңғырту негізінде шығармашыл тұлғаны қалыптастыру.  **Мазмұны**: Рухани жаңғыру: шығу тегі мен негізі.Қазіргі ұлттық болмыс. Прагматизм және бәсекеге қабілеттілік. Ұлттық бірегейлік және ұлттық код. Эволюциялық даму тәжірибесі мен болашағы.Білімнің салтанат құруы және сананың ашықтығы. Әліпби реформасы: тәжірибе және басымдықтар. Отан – мемлекеттің негізі.Ұлттық киелі жерлер мен тарих арқылы білім беру.Қазіргі қазақ мәдениеті – рухани жаңғырудың тірегі.Жаңа гуманитарлық білім және болашақ ұлттық интеллигенция. Абай Құнанбаев және қазақ қоғамы.. | **3** |  | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  | **v** |  |
|  | Коммуникация және дене мәдениеті модулі | ЖБП | МК | Қазақ (орыс) тілі | **Мақсаты:** қазақ (орыс) тілін әлеуметтік-мәдени, кәсіби салада және қоғамдық өмірде қолдана отырып, коммуникативті құзыреттіліктерін қалыптастыру, академиялық мәтіндер жазу қабілетін арттыру.  **Мазмұны:** А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс) деңгейлері халықаралық стандарттағы коммуникацияның сфераларынан, тақырыптарынан, ішкі тақырыптарынан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік – лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған: әлеуметтік, тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, оқу-кәсіби, үлгіленген түрлері: ауызша және жазбаша сөйлеу, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту. | 3 | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **v** | **v** |
|  | ЖБП | МК | Шетел тілі | **Мақсаты**: А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің В2 деңгейіне жетеді.  **Мазмұны**: А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы коммуникацияның салалары, тақырыптары, ішкі тақырыптары мен типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік – лингвомәдениеттану кешендері түрінде берілген: әлеуметтік, әлеуметтік, мәдени, білім беру және кәсіптік, үлгіленген формалар. : ауызша және жазбаша сөйлеу, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.. | 3 | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  | **v** |  | **v** |
|  | ЖБП | ЖК | Дене шынықтыру | **Мақсаты:** кәсіби іс-әрекетке дайындау мақсатында денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалана білу және әлеуметтік және жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және келешек жұмыстағы қолайсыз факторларды тұрақты тасымалдауға.  **Мазмұны**: Сауықтыру және оқыту бағдарламаларын жүзеге асыру. Жалпы дамытушылық және арнайы жаттығулар кешені. Спорт (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Оқыту, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау. Сайысқа төрелік ету. Кәсіби-қолданбалы дене тәрбиесінің құралдары. Қазіргі денсаулық сақтау жүйесі: А.Стрельникова, К.Бутейко, К.Динейка бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша буын гимнастикасы.. | 8 | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  | **v** |  | **v** |
|  | БП | ЖК | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | **Мақсаты:** кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты адекватты түрде құра алатын және арнайы мақсаттағы тіл нормаларын білетін маманға кәсіби бағдарланған тілдік дайындықты қамтамасыз ету.  **Мазмұны:** Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі ретінде. Білім беру және кәсіптік және ғылыми және кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді талдау және шығару жұмысының алгоритмі. Ғылыми және кәсіби мәтіндерді шығару. Іскерлік қарым-қатынас негіздері және болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі құжаттама. | 3 | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ЖК | Кәсіби бағытталған шетел тілі | **Мақсаты:** Білім беру бағдарламасының арнайы пәндерімен кіріктірілген шет тілін меңгеру және кәсіби-бағдарлы шет тілін оқытудың оқу-әдістемелік жинақтары негізінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде коммуникативтік дағдылар мен дағдыларды дамыту.  **Мазмұны.** Ғылыми және кәсіби сөйлеуді дамыту әдістерін зерттеу. Ғылыми сөйлеудің мазмұнымен және мамандық тілімен таныстыру. Мәтінді құрылымдық-семантикалық жағынан бөлуге үйрету. Ғылыми мәтінді оқу және аудару дағдыларын қалыптастыру. Тілді жетілдіруге арналған мәтіннің коммуникативтік тапсырмалары. Кәсіби қызмет саласында ағылшын тілінде диалог жүргізу қабілетін қалыптастыру.. | 3 | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ЖБП | МК | Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде)/ | **Мақсаты**: процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру әдістерін сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру. Жаңа «цифрлық» ойлауды дамыту, түрлі іс-әрекеттерде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану бойынша білім мен дағдыларды меңгеру.  **Мазмұны:** Компьютерлік жүйелердің кіріспесі және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. ОЖ. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Мәліметтер базасы жүйелері. Мәліметтер қорын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғау. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар Электрондық технологиялар. Электронды бизнес. Электрондық бақылау | 5 |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |
|  | Отандық және Әлемдік тарих пен археологияның өзекті мәселелері | БП | ТК | Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан | **Мақсаты:** Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихын дүниежүзілік тарихтың құрамдас бөлігі ретінде зерттеу және қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасының дүниежүзілік тарихтағы маңызын анықтау, тарихи дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Қазақстан – Еуразия аумағындағы ежелгі адамдар қоныстанған аймақ. Қазақстанның ежелгі тұрғындарының тілдік, этникалық тиістілігі мәселесі. Ерте көшпелілер дәуірі: көшпеліліктің генезисі, Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттік құрылымдар, ірі көшпелі империялар. Еуразияның этносаяси және мәдени тарихындағы түркі кезеңі. Соңғы орта ғасырлардағы мемлекеттер. Ұлы даланың ежелгі тұрғындарынан бүгінгі күнге дейінгі этникалық мәдениеттегі сабақтастықты зерттеу мәселелеріжаңаруының және әлсіреуінің себептерін білу. | 5 |  |  |  | v |  |  | v |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректануы | **Мақсаты**: Қазақстан тарих ғылымы мен деректану ғылымының даму тарихын зерделеу, тарихи дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны**: Ұлттық тарихнаманың даму кезеңдері. Антикалық дәуір, орта ғасырлар және жаңа дәуірдегі тарихи білімнің қалыптасуы мен дамуы. Кеңестік тоталитарлық жүйе кезіндегі тарих ғылымының даму ерекшеліктері және қазіргі кезеңдегі Қазақстандағы тарих ғылымының даму ерекшеліктері. Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық кезеңінің қайнар көздері. Тарихи дереккөздерді жіктеу мәселесі. Жаңа кезеңдегі Қазақстан тарихының дереккөздері (ХVІІІ ХХ ғасырдың басы) Жаңа кезеңдегі Қазақстан тарихының дереккөздері. | 5 |  |  |  | v |  |  | v |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Тарихилыққа дейінгі адамзат эволюциясы | **Мақсаты**: Адамзат қоғамының дамуының алғашқы кезеңдеріндегі даму заңдылықтары туралы объективті тарихи түсінік пен аналитикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Адамзаттың алғашқы тарихының деректану және тарихнамасы. Антропогенез мәселелері. Антропогенез процесінің аяқталуы және адамның пайда болуы. Адамзат қоғамының пайда болуы. Адам қоғамының қалыптасуының теориялық мәселелері. Экономика. материалдық мәдениет. Отбасы және неке. Рухани мәдениет. Алғашқы қоғамның күйреуі. Таптардың қалыптасу дәуірі. Алғашқы қоғам және өркениет. | 5 |  |  |  | v | v |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Тарихи антропология | **Мақсаты:** Әлеуметтік және мәдени процестерді тану және түсіну құралы ретінде тарихи антропологияның әртүрлі концепцияларын зерттеу, аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Мазмұны:** Қазіргі зерттеулердегі ең ықпалды бағыттардың бірі ретінде антропология ғылымының пайда болуы мен дамуы. Тарихи антропологияның зерттеу әдістері мен бағыты. Микротарих ұғымдары, күнделікті өмір тарихы, жаңа мәдени тарих және т.б. Тарихи антропологиядағы адамзаттың пайда болуы және оның даму кезеңдері мәселелері. | 5 |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Дүниежүзі тарихы | **Мақсаты:** Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі дүниежүзілік тарихтың негізгі мәселелері мен мәселелерін оқып-үйрену, аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Мазмұны**: Дүние жүзі тарихы ғылым ретінде. Адамзат тарихындағы негізгі кезеңдері, маңызды оқиғалары мен құбылыстары, қазіргі өркениеттің қалыптасу тетіктері. Адамзаттың алғашқы дәуірі. Ежелгі Шығыс мемлекеттері. ежелгі мемлекеттер. Ортағасырлық еуропалық өркениеттің қалыптасуы мен дамуы. Шығыстың мұсылмандық өркениеті. Қазіргі және қазіргі заман дәуірі. Қазіргі кезеңдегі әлемдік дамудың негізгі тенденциялары. Қазіргі жаһандық проблемалар. | 4 |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Қазақстан өнерінің қалыптасу және даму тарихы | **Мақсаты**: Әлемдік мәдениет жағдайында Қазақстан өнерінің пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру, заманауи технологияларды пайдалана отырып, зерттеу дағдыларын меңгерту.  **Мазмұны**: Өнердің негізгі түрлері. Қазақтың халық қолданбалы өнерінің дәстүрлі түрлері: киіз басу, тоқу, кесте тігу, қоладан, күмістен, алтыннан зергерлік бұйымдар жасау, ағашты, металды, былғары мен сүйекті көркем өңдеудің пайда болуы мен дамуы. Қазақстанның ежелгі өнері. Сақ, сармат, кангюй, усун мәдениеттерінің бірегей өнер туындылары. Керамика өнерінің дамуы. Қазақ халқының музыка өнері мен ауыз әдебиеті саласындағы ең үлкен жетістіктері. ХХ ғасырдағы өнердің дамуы. Бейнелеу өнері, музыка, кино және т.б. | 4 |  |  |  | **v** | v |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Aрхеологияға кіріспе | **Мақсаты:** Археология ғылымы саласындағы іргелі білімді қалыптастыру және оқу және зерттеу іс-әрекетіне мотивация.  **Мазмұны**: Археологияның қалыптасуы мен дамуы, оның негізгі жетістіктері, ғылымның қазіргі даму тенденциялары. Археологияның тарихи білім жүйесіндегі орны және басқа ғылымдармен байланысы, оның тарих ғылымы ретіндегі маңызы. Археологиялық кезеңге бөлу және хронология. Археологиялық ескерткіштердің негізгі түрлері. Археологиялық зерттеу әдістерінің ерекшеліктері. Қазақстан территориясындағы археологиялық мәдениеттер | 5 |  |  |  |  |  | **v** |  | **v** |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Aрхеологияның теориялық негізі | **Мақсаты:** Этнология ғылымы саласындағы базалық білімді және оқу мен ғылыми қызметке мотивацияны қалыптастыру.  **Мазмұны:** Этнологияның этникалық жүйелердің пайда болу, қызмет ету және өзара әрекеттесу заңдылықтарын, дүние жүзі халықтарының материалдық және рухани мәдениеттерінің ерекшеліктерін, этникалық және этносаралық процестерді зерттейтін ғылым ретіндегі маңызы. Этнологияның гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі орны. Этнологиялық зерттеудің көздері мен әдістері. Дүние жүзі халықтарын жіктеу принциптері. |  |  |  |  |  |  | **v** |  | **v** |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Академиялық жазу негіздері | **Мақсаты:** Теориялық этнология бойынша базалық білім мен этнографиялық дереккөздермен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.  **Мазмұны**: Этнология ғылымының іргелі концепциялары. Этнологиялық зерттеулердегі теорияның орны мен маңызы, оның әрекет ету механизмі мен құрылымы. Этнологиялық зерттеулердегі теориялық схемалар. Негізгі этнологиялық теориялар мен ғылыми бағыттар. Этнос және этногенез теориясы. Этникалық мәдениет теориясы. Дәстүрлі мәдениет және қазіргі заман. Этносаралық коммуникациялар. Дүние жүзі халықтарының этногенезі мен этникалық тарихы, шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениеті, отбасылық өмірі мәселелері. Этномәдени және этносаяси | 5 |  |  |  |  |  | **v** |  | **v** |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Әлемдік археологияның қазіргі заман бағыттары\ ХХ ғасырдағы әлемдік археологияның бағыттары | **Мақсаты:** Мақсаты: Әртүрлі ғылыми мектептердің теориялық-әдістемелік тұжырымдамаларын терең талдау негізінде шетел археологиясына тұтас көзқарасты қалыптастыру, аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Мазмұны:** Шетелде археология ғылымының қалыптасуы мен дамуы. Ескі дүние археологиясы. Американдық археология. Археологиялық зерттеудің негізгі принциптері мен әдістері. Шетел археологиясының қазіргі заманғы тенденциялары мен даму тенденциялары. Жаңа археология. Процесс археологиясы. процедурадан кейінгі археология. Еуропаның археологиялық ескерткіштері мен мәдениеттері. Шетелдік Азия, Африка және Америка археологиясы | 4 |  |  |  |  | **v** | **v** |  | **v** |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Этнологияға кіріспе | **Мақсаты:** Шетел археологиясының шығу және даму тарихы туралы білімдерін қалыптастыру, аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Мазмұны:** Адамзаттың өткені туралы теориялық және практикалық білімдердің жинақталу тарихының сұрақтары. Археология ғылымының негізгі ғылыми принциптері, әдістері мен бағыттарының даму тарихы. Шетелдік көрнекті ғалымдардың далалық археологиялық және теориялық-әдістемелік зерттеулерін талдау. Әлемдік археология дамуының қазіргі бағыттары мен тенденциялары: ландшафттық археология, этноархеология, пәнаралық зерттеулер және т.б.. | 4 |  |  |  |  |  | **v** | **v** | **v** |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Этнологияның теориялық негізі | **Мақсаты:** Шығыстағы, Грециядағы, Римдегі алғашқы мемлекеттік құрылымдардың пайда болуы, дамуы және құлдырауы туралы ғылыми түсінік қалыптастыру, тарихи дерек көздерінен алынған мәліметтерді талдау дағдыларын дамыту.  **Мазмұны**: Ежелгі Шығыс – әлемдегі ең ежелгі өркениет орталықтарының бірі. Шығыстың алғашқы орталықтанған мемлекеттерінің құрылуы және олардың гүлденуі Әртүрлі ғылымдардың, әдебиеттің, философиялық ойлардың, бейнелеу өнерінің, жазудың пайда болуы. Крит-Микен өркениеті, полис жүйесінің қалыптасуы және грек мемлекетінің қатпарлануы. Греция тарихындағы эллинизм дәуірі. Рим империясының дәуірі. Ежелгі мәдениеттің гүлдену кезеңі, оның шарттары мен себептері | 4 |  |  |  |  |  | **v** | **v** | **v** |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Шетел археологиясы | **Мақсаты:** Шығыс, Грекия, Римнің ежелгі мемлекеттерінің даму заңдылықтары мен негізгі кезеңдерін оқып-үйрену, тарихи дерек көздерінен алынған мәліметтерді талдау дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Ежелгі Шығыс, Грекия және Римдегі құл иеленуші мемлекеттердің қалыптасуы мен дамуы адамзат қоғамының эволюциясын және тарихи процестің дамуын түсіну. Ежелгі өркениеттердің (экономика, саясат, қоғам және мәдениет) дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары және олардың өзара байланыстары. Ежелгі Месопотамия. Ежелгі Үндістан. Қытай өркениеті. Грекия мен Рим.. | 4 |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | ХХ ғасырдағы шетел археологиясының тарихнамасы | **Мақсаты**: Ортағасырлық қоғам мен ортағасырлық өркениет дамуының маңызды процестері мен заңдылықтарын зерттеу, аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Мазмұны**: Еуропадағы орта ғасырлардың кезеңділігі. Батыс Еуропа феодализмінің тарихи орны және өлкенің өркениеттік ерекшеліктері. Орта ғасырлардағы Азия-Африка аймағының тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Шығыс елдеріне қатысты «феодализм» және «орта ғасыр» ұғымы. әлеуметтік институттар. Қауымдастық және мұра. Мемлекет, заң және шіркеу. Батыс Еуропа елдерінде капиталистік қатынастардың пайда болуы. Соңғы орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері | 4 |  |  |  |  |  | **v** |  |  | **v** |  |  |  |
|  | БП | ТК | Ежелгі дүние тарихы | **Мақсаты**: Батыс және Шығыс елдерінің ортағасырлық қоғамы дамуының маңызды процестерін зерттеу, аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Мазмұны**: Ортағасырлық ғылымның маңызды теориялық мәселелері. Батыс және Шығыс елдерінің экономикалық, әлеуметтік, саяси, құқықтық, мәдени дамуының өзіндік ерекшеліктері. Батыс пен Шығыс елдерінде жүзеге асырылатын модернизация үлгілерінің құрылымдық ерекшеліктері мен идеялық-саяси негіздері. Шығыс пен Батыс елдерінің тарихи дамуын зерттеуде ғылыми танымның заманауи әдістерін қолданудың ерекшелігі.. | 4 |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Ежелгі Шығыс,Греция және Рим тарихы | Ежелгі Шығыс тарихы, Ежелгі Грекия **Мақсаты**: Кәсіби құзіреттілікті арттыру үшін археологиялық және этнологиялық зерттеулер саласындағы теориялық білімді бекіту және практикалық дағдыларды меңгеру.  **Мазмұны:** Археологиялық қазбалар мен этнологиялық зерттеулердің әдістемесін меңгеру. Далада этнографиялық және археологиялық материалдарды өңдеуге қатысу. Ғылыми құжаттаманы дайындау әдістемесін меңгеру: қазба процесін графикалық бекіту, археологиялық нысандарды фотографиялық бекіту, дала күнделігін жүргізу ережелері. Зерттеушілік, жеке қарым-қатынас, ұйымдастырушылық және аналитикалық дағдыларды меңгеру. |  |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Орта ғасырлар тарихы | **Мақсаты**: Қазақстандағы қазіргі және соңғы кезеңдегі тарихи процестерді дүниежүзілік тарих контекстінде зерделеу, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны**: Жаңа және жаңа кезеңдегі Қазақстан тарихының тарихнамасы мен зерттеу көздері және олардың ерекшеліктері. Қазақстан Ресей империясының құрамына кіреді. Қазақ билеушілерінің жоғарғы билік үшін күресінің шиеленісуі. XVIII-XIX ғасырлардағы Қазақстан мәдениеті. 20 ғасырдың басындағы отаршыл Қазақстан. Қазақстандағы кеңестік жүйенің қалыптасу, қалыптасу және ыдырау процесі. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы және оның әлемдік қауымдастықта алатын орны.. | 4 |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Орта ғасырлық Батыс пен Шығыс тарихы | **Мақсаты**: Қазақ хандығының тарихын Қазақстан тарихының құрамдас бөлігі ретінде оқып-үйрену, сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** 60-жылдардың ортасындағы Қазақ хандығының тарихи аренаға шығуы. XV ғ. 16-17 ғасырлардағы қазақтардың Шайбанидтермен саяси үстемдік үшін жүргізген соғыстары. Қазақ-жоңғар соғыстары. Ресей империясының қазақ даласына жүргізген басқыншылық саясаты. Қазақ билеушілері арасындағы алауыздық пен тақ үшін күрестің шиеленісуі. Хан билігінің әлсіреуі және дағдарысы. Әбілқайыр мен оның жақтастарының Ресей бодандығын қабылдауы. Абылай ханның Ресей мен Қытай арасындағы саясаты. Абылай ханның ішкі саясаты.. | 4 |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ЖК | Оқу (археология-этнографиялық) практика | **Мақсаты:** Қазақстан тарихының көне кезеңі туралы теориялық түсініктерін және әртүрлі тарихи дереккөздермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Тарихнама, дереккөздер және зерттеу әдістері. Тас дәуірі археологиясының негізгі мәселелері. Мерзімділік және хронология, археологиялық мәдениеттер мен ескерткіштер. Антропогенез және социогенез мәселесі. Тас-сүйек құралдарын жасау техникасы және олардың типологиясы, оларды сипаттау және салыстырмалы талдау әдістері. Тас дәуіріндегі Қазақстанның палеогеографиялық жағдайы. Қазақстанның алғашқы халқының материалдық және рухани мәдениетінің дамуының жалпы заңдылықтары мен негізгі кезеңдері | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **v** | **v** | **v** |
|  | Қазақстан археологиясы | БП | ТК | Қазақстанның тас дәуірі | **Мақсаты:** Қазақстанның тас дәуірі археологиясының тарихнамасы бойынша білімдерін және сын тұрғысынан ойлаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны**: Қазақстан тас дәуірі археологиясының пайда болуы және дамуы. Қазақстан аумағындағы бірлескен шетелдік экспедициялардың қызметі. Тас дәуірін зерттеудегі мәселелер мен әдістемелік мәселелер. Археологиялық ескерткіштер мен мәдениеттердің типологиясының мәселелері. Қазақстанның мезолит және неолит дәуірінің зерттеулері. Қазақстанның тас дәуірі археологиясының мәселелеріне арналған көрнекті ғалымдардың іргелі еңбектері. | 5 |  |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Қазақстанның тас ғасырының тарихнамасы | **Мақсаты:** Қола дәуіріндегі халықтың материалдық және рухани мәдениетінің дамуының жалпы заңдылықтары мен негізгі кезеңдерін оқып үйрену, дерек көздерімен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Дереккөздер мен зерттеу тарихнамасы. Елді мекендер, қорымдар, металлургиялық өндіріс іздері. Керамика тарихи дереккөз ретінде. Қола дәуірі археологиясының негізгі мәселелері және қола дәуірін зерттеудің қазіргі мектептері. Археологиялық мәдениеттер мен ескерткіштердің кезеңдік және хронология мәселелері. Қола дәуіріндегі халықтың діни сенімі, антропологиялық келбеті және тілі мәселелері. Қола дәуіріндегі тайпалардың шаруашылығы мен тұрмысы. Қола дәуіріндегі тау-кен және металлургия | 5 |  |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Қазақстанның қола дәуірі | **Мақсаты:** Еуразияның қола дәуіріндегі дамуының жалпы заңдылықтары мен негізгі кезеңдерін оқып үйрену, дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Еуразия даласының қола дәуірі ескерткіштерінің зерттелу тарихы. Археологиялық ескерткіштер мен мәдениеттер. Елді мекендер, қорымдар, ежелгі жұмыс орындары мен металлургиялық өндіріс орындары, жартастағы суреттер. Қола дәуірі ескерткіштерінің жергілікті және хронологиялық ерекшеліктері. Еуразияның қола дәуірінің археологиялық мәдениеттеріндегі жалпы және арнайы. Андронов мәдени қауымы және оның сипаттамасы. Андроновтықтардың шаруашылығы, тұрмысы және діні. Еуразия даласының территориясындағы протоқалалар. | 5 |  |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Евразияның қола дәуірі | **Мақсаты**: Қазақстанның ерте көшпенділерінің тарихы бойынша теориялық білім кешенін беру және әртүрлі дерек көздерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Ерте көшпелілер туралы жазба деректерден алынған мәліметтер. Археологиялық, антропологиялық және басқа зерттеу көздері. Ерте темір дәуірін зерттеу мәселелері: ескерткіштерді кезеңге бөлу, тарихи этникалық топтарды анықтау және оларды локализациялау, ежелгі этникалық топтармен байланысты археологиялық мәдениеттердің этникалық атрибуты. Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы мен өркендеуі. Материалдық мәдениетте шабандоздық пен жаңашылдықтың пайда болуы, жоғарғы басшылық феноменінің қалыптасуы. Көшпелі тайпалардың әскери-саяси бірлестіктері. Сақ қоғамының саяси-идеологиялық орталығы. Ірі көшпелі империялар: Сюнну-Сиунну, Кангюй. | 5 |  |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Қазақстанның ерте темір блдәуірі | **Мақсаты**: Еуразияның темір дәуірі археологиясы бойынша теориялық білім кешенін беру және археологиялық дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Темір дәуірінің тарихи-мәдени мазмұны. Табиғи жағдайлар және экономикалық аймақтар. Шаруашылық және мәдени типтердің қалыптасуы мен дамуы. Қазақстанның және оған жақын орналасқан мәдени-тарихи аймақтардың археологиялық ескерткіштері. Үйінділердің типологиясы. Жерлеу рәсімі. Мәдени сәулет. материалдық мәдениет. Керамикалық өндіріс. Қару мен ат әбзелдері. Скиф-сібір аң стилі. Сүйек, тастан және металдан жасалған бұйымдар. Киім және зергерлік бұйымдар үй шаруашылығы, қоғамдық ұйым. Діни нанымдар. | 4 |  |  |  |  | **v** |  | **v** |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Евразияның темір дәуір археологиясы | **Мақсаты**: Қазақстанның ортағасырлық археологиясын зерттеу және археологиялық дереккөздермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны**: Ортағасырлық археология саласындағы қазақ ғылыми мектебінің пайда болуы мен дамуы. Қазақстанның урбанизациясын зерттеудің негізгі мәселелері. Қазақстан аумағында отырықшы, жартылай отырықшы және қалалық мәдениеттің таралу аймағы. Бекініс, үй құрылысы, керамика және қолданбалы өнердегі мәдени дәстүрлер. Қалалардың әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық-саяси дамуы. Малшы және ауыл шаруашылығы қоғамдарының өзара әрекеттесуі. Қазақ халқының этногенезіндегі және оның мемлекеттілігінің дамуындағы қала мәдениетінің рөлі. | 4 |  |  |  |  | **v** |  | **v** |  |  | **v** |  |  |
|  | БП | ТК | Ортағасырлық Қазақстан археологиясы | **Мақсаты:** Ежелгі Қазақстан археологиясы бойынша терең теориялық білімдерін қалыптастыру және зерттеу жұмыстарын жүргізудің практикалық дағдыларын дамыту.  **Мазмұны**: Қазақстанның ежелгі археологиясының теориялық және әдіснамалық мәселелері және өткенді тарихи қайта жаңғыртудағы археологиялық зерттеулердің маңызы. Қола дәуірінің іргелі мәселелері. Мәдени сәйкестікті хронология мен анықтаудағы жаңа тәсілдер. Халықтың кеңістік пен уақыттың интеллектуалдық дамуының мәселелері. Материалдық және рухани мәдениеттің дамуының өзара байланысының мәселелері. Жерлеу ескерткіштері деректері бойынша діни наным-сенімдері мен дүниетанымын зерттеу; | 4 |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Ежелгі Қазақстан археологиясы | **Мақсаты**: Қазақтардың дәстүрлі материалдық мәдениетінің негізгі ерекшеліктерін зерттеп, аналитикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны**: Әртүрлі тарихи кезеңдердегі елді мекендер мен тұрғын үйлердің, шаруашылық құрылыстарының дәстүрлі түрлерінің сипаттамасы. Ұлттық киім және зергерлік бұйымдар кешенінің ерекшеліктері. Дәстүрлі және заманауи тағам жүйесі мен ыдыстарды дамыту. Дәстүрлі материалдық мәдениеттің негізгі элементтері бар ең маңызды рәсімдер мен әдет-ғұрыптар. Дәстүрлі мәдени құндылықтар елдің прогресс жолындағы қозғалысының факторлары ретінде | 4 |  |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |
|  | БП | ЖК | Визуалды антропология | **Мақсаты:** Қазақтардың рухани мәдениетін жан-жақты зерттеу және археологиялық этнографиялық зерттеу көздерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Қазақтардың рухани мәдениетін зерттеуге арналған дереккөздер. Қазақ халқының рухани мәдениеті тарихының фольклордағы көрінісі, философиясы, діні, өнері, т.б Мифология. Фольклор. Эпос халықтың поэтикалық тарихы ретінде. Дәстүрлі музыкалық мәдениет Сәндік қолданбалы өнер және бейнелеу өнері. Рухани мәдениет білім өндірісінің құралдарының жүйесі ретінде. Мәдениеттің этникалық параметрлерін сақтаудағы рухани мәдениеттің рөлі. | 4 |  |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |
|  | КП | ЖК | Өндірістік практика I | **Мақсаты**: Жергілікті өлкенің зерттелу тарихы бойынша теориялық білімдерін және зерттеу жұмыстарын жүргізудің практикалық дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны**: Тарихи өлкетанудың тарихи циклдің күрделі пәні ретіндегі өзіндік ерекшеліктері. Тарихи өлкетанудың қалыптасуы мен дамуы. Тарихи-мәдени мұраны анықтау, сақтау және пайдаланудағы тарихи өлкетанудың әлеуетті мүмкіндіктері. Өлкетану мәселелерін зерттеудің жалпы ғылыми әдістері мен пәнаралық тәсілдер. | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **v** | **v** |
|  | Қазақ халқының тарихи мәдени мұрасы | БП | ТК | Қазақ халқының дәстүрлі материалдық мәдениеті | **Мақсаты**: Мұражайтану және ғылыми-зерттеу саласындағы базалық білімді қалыптастыру.  **Мазмұны**: Музейтану мұражайдың генезисі мен қызмет ету заңдылықтарын, оның мұрамен және қоғаммен байланысын зерттейтін ғылым ретінде. Музейлер жұмысының негізгі бағыттары. Мұражай мекемелерінің типологиясы. Қазіргі мәдениеттегі мұражайдың рөлі. Кәсіби этика нормалары. Нормативтік-құқықтық құжаттарды өз қызметінде пайдалана білу, қажетті ақпаратты электронды каталогтар мен интернет-ресурстардан іздеу дағдыларына ие болу. | 4 |  |  |  |  | **v** |  |  | **v** |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы | **Мақсаты**: Дала өркениетінің тарихы туралы ғылыми түсінік беріп, аналитикалық ойлауын қалыптастыру.  **Мазмұны:** «Дала өркениеті» туралы түсінік. Отырықшылық пен көшпеліліктің жанасу аймақтарында Қазақстанның протоқалалық өркениетінің пайда болуы. Көшпелілер мәдениетінің қалыптасуы мен дамуы. Археологиялық деректер, жазба және нумизматикалық деректер негізінде ежелгі және орта ғасырлардағы отырықшы өркениеттер мен көшпелі мәдениеттердің өзара байланысы. Еуразиядағы автохтонды тайпалар мен халықтардың дүние жүзіндегі материалдық және рухани өркениет эволюциясына қосқан үлесі | 4 |  |  |  | **v** |  |  | **v** |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Тарихи өлкетану | **Мақсаты:** Орталық Азиядағы сопылық тарихы туралы ғылыми түсінік беріп, аналитикалық ойлауын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Орталық Азияда сопылық ілімнің пайда болу шарттары. Орталық Азияда сопылық ілімнің пайда болуы және таралуы. Көптеген ырымдардың, діни ғұрыптық әрекеттердің сақталуына сопылықтың әсері. Сопылық ислам мәдениетінің басым факторлары – араб тілі мен дінінің әсерінен өзгертілген негізгі дәстүрлердің, құндылықтардың, дүниетанымдық нұсқаулардың аудармашысы ретінде. Сопылықтың миссионерлік және апологетикалық қызметтері. Сопылықтың этникалық жадының сақталуына әсері. | 4 |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Мұражайтану | **Мақсаты**: Әлемдік діндердің пайда болу, қызмет ету және даму процестері туралы теориялық білімдерін, зерттеу және талдау жұмыстарының практикалық дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Діннің пайда болуы мен дамуы, оның теориясы, қоғамның басқа салаларымен байланысы. Діни сананың алғашқы формалары және дін мәдениет феномені ретінде. Діндердің жіктелуі: негізгі топтары. Архаикалық, этникалық және ұлттық діндер. Зороастризм. буддизм. индуизм. Иудаизм ұлттық дін ретінде. Ертедегі христиандықтың қалыптасу тарихы. Христиан дініндегі негізгі бағыттар – католицизм, православие, протестантизм Исламның қалыптасу тарихы. | 4 |  |  |  | **v** |  |  |  |  |  |  |  | **v** |
|  | БП | ТК | Әлемдік тарихи кеңістігіндегі Дала өркениеті | **Мақсаты**: Мәдениет пен діннің өзара байланысы туралы біртұтас идеяларды, ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарында практикалық дағдыларды қалыптастыру.  **Мазмұны**: Білім беру мазмұнындағы діни мәдениеттің орны мен рөлі. Діни мәдениет құндылықтарын жастардың оқу-тәрбие үрдісінде пайдалану және жүзеге асыру жолдары. Мәдениет пен діннің арақатынасы, оның морфологиясы мен қызметтері, әлеуметтік-мәдени үдерістердің тарихи динамикасының механизмдері, діни ерекшелік аясындағы ұлттық өзіндік сана мен мәдени болмыстың қалыптасу ерекшеліктері. Мәдениетаралық және конфессияаралық диалогтың принциптері | 6 |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Орталық Азиядағы сфуизм тарихы | **Мақсаты:** Әлемдік мәдениет тарихын зерделеу және археологиялық этнографиялық зерттеу көздерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Әр дәуірдегі әртүрлі елдердегі мәдени процестің кезеңдері мен ерекшеліктері. Әр дәуір мен халықтарға тән мәдениеттің негізгі жетістіктері. Қазіргі адамның рухани дамуы үшін классиктердің рөлі. Қазақ халқының мәдениетінің, өнерінің, руханиятының ең ежелгі тамыры. Қазақстан мәдениетінің әлемдік өркениеттегі орны мен рөлі. | 6 |  |  | **v** |  | **v** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КП | ТК | Әлем діндер тарихы | **Мақсаты:** Әлемдік өркениеттік процестің негізгі заңдылықтары және жеке өркениеттердің даму ерекшеліктері туралы түсінік беру, талдау және жалпылаудың практикалық дағдыларын дамыту.  **Мазмұны**: «Өркениет» ұғымы. О.Шпенглердің, А.Тойнбидің және басқалардың өркениет теориясы.Алғашқы өркениеттердің пайда болуының экономикалық алғы шарттары. Ежелгі Шығыс өркениеті. Еуразияның көшпелі халықтары жетістіктерінің сол кездегі әлемнің әлеуметтік, экономикалық және мәдени даму барысына әсері. Ежелгі өркениет. Ортағасырлық Батыс Еуропа өркениеті. Ортағасырлық Шығыс өркениеттері. Жаңа заман өркениеттері және қазіргі өркениеттер тарихы.. | 7 |  |  | **v** |  | **v** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КП | ТК | Халықтар мәдениетіндегі дін | **Мақсаты:** Түрлі ғылыми мектептердің теориялық-әдістемелік тұжырымдарын терең талдау негізінде шетел этнологиясына тұтас көзқарасты қалыптастыру, аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Мазмұны:** Шетелде этнология ғылымының қалыптасуы мен дамуы. Этнологиялық мектептердің негізгі бағыттары. Орыс этнологиялық мектебі Этнос теориясының социобиологиялық және эволюциялық-тарихи бағыттары. Этникалық мәдениет теориясы. Этномәдени өзара әрекеттесу теориялары Дәстүрлі мәдениет және қазіргі заман. Этносаралық коммуникациялар | 7 |  |  | **v** |  | **v** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КП | ТК | Әлем мәдениеттер тарихы | **Мақсаты:** Көші-қон және онымен байланысты халықтардың этногенездің маңызды және тұрақты факторы ретіндегі өзара әрекеті туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру, аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Мазмұны:** Көші-қон процестерін зерттеудің әдістемелік мәселелері. Антикалық және орта ғасырлардағы көші-қон процестері. Жаңа заман дәуіріндегі көші-қон. ХХ ғасырдағы көші-қон процестері. - ХХІ ғасырдың басы. Көші-қонның этникалық және этноәлеуметтік процестерге әсері. Әлемнің қазіргі этникалық бейнесінің жағдайы және оның дамуының анықтаушы факторлары | 5 |  |  | **v** |  | **v** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КП | ТК | Дүниежүзілік өркениет тарихы\Әлемдік өркениет тарихы | **Мақсаты**: Тарихи-мәдени мұраны қорғау саласындағы теориялық білімді және ұйымдастырушылық жұмыс пен басқарудың қолданбалы дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Тарихи-мәдени мұра объектілерін қорғау және пайдалану жөніндегі негізгі құқықтық құжаттар. Мәдени саясат пен дәстүрдің бағыттарына, әлеуметтік-экономикалық жағдайларға және ұлттық мәдениеттің даму тенденцияларына сәйкес мәдени мұраны сақтау мен жеткізудің басымдықтары. Ескерткіштерді қорғау шараларының түрлері. Тарих және мәдениет ескерткіштерін қорғаудың ұлттық және әлемдік ауқымдағы рөлі мен маңызы. Тарихи-мәдени мұраны қорғау мен пайдаланудың негізгі әдістері. | 5 |  |  | **v** |  | **v** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КП | ТК | Шетел этнологиясы | **Мақсаты:** Археологиялық және этнографиялық коллекцияларды өңдеу әдістемесі туралы теориялық білімді, оларды ғылыми зерттеулерде қолданудың негізгі дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Мұражайлардағы археологиялық және этнографиялық коллекциялардың қалыптасу негіздері. Коллекцияларды есепке алу мен сақтауға қойылатын талаптар. Археологиялық жәдігерлерді өңдеу әдістері: материалдарды жіктеу және жүйелеу, сипаттау, фотографиялық бекіту. Археологиялық және этнографиялық нысандарды консервациялау мен қалпына келтірудің негізгі ережелері мен жалпы тәсілдері. Этнографиялық жинақтарды өңдеу әдістері, олардың жіктелуі және жүйеленуі. Аудио және бейнематериалдарды ресімдеуге және сақтауға қойылатын талаптар. | 5 |  |  |  |  |  | **v** | **v** | **v** |  |  |  |  |
|  | КП | ТК | Көші-қон этногенездің факторы ретінде | **Мақсаты**: Дүние жүзіндегі негізгі этностар мен халықтар туралы теориялық білім, аналитикалық ойлаудың практикалық дағдыларын беру.  **Мазмұны:** Этностың тарихы мен теориясы, этногенездің теориялық аспектілері және этникалық тарих, мәдениет, этносаралық коммуникация концепциялары. Салыстырмалы тарихи әдіс, этносоциологиялық және этнопсихологиялық зерттеулер. Дүние жүзі халықтарын жіктеу принциптері. Дүние жүзі халықтарының этногенезі және этникалық тарихы. Австралия мен Океания халықтары. Шетелдік Азия халықтары. Африка халықтары. Еуропа халықтары. Кавказ халықтары. Орта Азия мен Сібір халықтары. | 5 |  |  |  |  |  | **v** |  | **v** |  |  |  |  |
|  | Археологиялық-этнографиялық зерттеулердің әдістемесі | БП | ТК | Әлем халықтарының этнографиясы (Еуразия халқының этнографиясы, Австралия, Африка және Америка халықтарының этнографиясы) / | **Мақсаты**: Қазақстан аумағындағы көне заманнан бүгінгі күнге дейінгі этномәдени үдерістерді тереңдетіп оқыту, аналитикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны**: Қазақтардың этногенезі және этникалық тарихы. Қазақ халқының тарихи антропологиясы. Қазақтардың дәстүрлі шаруашылығы. Тұрмыс және дәстүрлі материалдық мәдениет. Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы. Қазақтардың мифологиясы. Исламға дейінгі діндер мен сенімдер. Қазақ халқының өнері. Қазіргі этникалық процестер. Халықтың саны мен этникалық құрамы. Халықтардың мәдениетаралық қарым-қатынасы. | 4 |  |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Қазақстан халқының этнографиясы | **Мақсаты**: Далалық этнографиялық зерттеу әдістерін оқып үйрену және осы саладағы этнографиялық дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны**: Далалық этнографиялық зерттеудің негізгі әдістері: этнографиялық зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру; далалық материалдарды бекіту және сақтау тәсілдері; этнографиялық ақпаратты талдау, бағалау және түсіндіру әдістерін; зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Әңгімелесу, күнделік жүргізу, жұмыс сызбаларын және фотосуреттерді жобалау әдістерін қолдану ережелері мен әдістері. | 4 |  |  |  |  | **v** | **v** | **v** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Мақсаты:** Археология мен этнографияның тоғысында пәнаралық зерттеу әдістерін қолдана отырып, этноархеологияны жаңа ғылыми бағыт ретінде зерттеу, археологиялық және этнографиялық дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Кешенді археологиялық-этнографиялық зерттеулердің негізгі бағыттары. Этноархеологиялық зерттеу әдістері. Адамзат қоғамы дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі этникалық және мәдени тарихты зерттеумен байланысты мәселелер шеңбері. Қатысушыларды бақылаудың мәдени-антропологиялық әдістері, этнотарихи-этнографиялық жазбалардан, сондай-ақ ауызша тарихтан мінез-құлық деректерін іздеу. Археология мен этнологиядағы этногенетикалық реконструкциялар. Этнологиядағы синхрондық және диахрондық әдістер. Этногенез мәселелерінде антрополог**иялық материалдарды қолдану.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Археологияның қазба әдістері / | **Мақсаты:** Қазақстан аумағындағы этникалық және этномәдени үдерістерді тереңдетіп оқыту, аналитикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны**: Қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихының теориялық мәселелері. Қазақ халқының қалыптасуының тарихи алғы шарттары. Халықтардың жіктелуі және топтастыру принциптері. Тарихи-этнографиялық топтардың типологиясы, халықтардың туысқандығы және этногенезді қайта құру мәселелері. Қазақ халқының этникалық процестері мен этникалық ерекшелігінің этногенетикалық түсіндірмесі. Қазақстан территориясындағы этникалық және этномәдени процестердің өзіндік ерекшеліктері, сонымен қатар басқа аймақтардағы қазақ этносының тарихи қалыптасуы. Этникалық топтар арасындағы қарым-қатынас. | 4 |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Этноархеология | **Мақсаты:** Қазақстанның этникалық суретінің ерекшеліктерін оқып-үйрену және аналитикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру. **Мазмұны**: Қазақстандағы көпұлтты қоғамның қалыптасуының негізгі кезеңдері. 19 ғасырдың соңы – 20 ғасырдың басында этно-жергілікті, этно-конфессиялық топтар мен этнотерриториялық бірлестіктердің қалыптасуы. Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарындағы халықтарды депортациялау және оның Қазақстандағы этникалық топтардың саны мен таралуына әсері. КСРО-ның Еуропалық бөлігінің халқын Қазақстанға эвакуациялау. Қазіргі кезеңде Қазақстандағы этностардың саны мен аумақтық орналасуына әсер ететін негізгі факторлар. Қазіргі көші-қон жағдайы. | 4 |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихы | **Мақсаты:** Археологиялық зерттеу әдістерін тереңдетіп оқыту және археологиялық дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны**: Далалық археологиялық зерттеу әдістері. Археологиялық барлау. Археологиялық қазбалар. Кен орындарын қалпына келтіру және консервациялау. Зертханада керамика, сүйек, металл, шыны және басқа заттарды қалпына келтіру. Зертханалық талдау. Археологиялық материалды сипаттау және өңдеу. Типологиялық, техникалық-морфологиялық, тәжірибелік-трасологиялық және басқа зерттеу әдістері. Археологиялық деректерді түсіндіру және тарихи құбылыстар мен оқиғаларды қайта құру. | 4 |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Қазақстан этнографиясы | **Мақсаты**: Студенттерге жаратылыстану ғылымының негізгі әдістері туралы негізгі білім беру және оларды қолдануда практикалық дағдыларды қалыптастыру.  **Мазмұны**: Далалық археологиядағы геофизикалық әдістер. Заттардың құрылысы мен шығу тегі туралы сұрақтарды шешудегі жаратылыстану-ғылыми әдістердің рөлі. Археологиядағы металлография және петрография. «Адам палеоэкологиясы» және «биоархеология» ұғымдары. Археология, археология, палеоклиматология және физикалық антропология мәліметтерін талдау әдістері. Жаппай қорымдарды антропологиялық талдау әдістері. Антропологиялық деректер негізінде ежелгі қоғамдардағы әлеуметтік оқиғаларды қайта құру | 4 |  |  |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Археологиялық және этнологиялық зерттеу әдістері/ | **Мақсаты:** Кәсіби құзыреттіліктерін арттыру үшін зерттеушілік, жеке қарым-қатынас, ұйымдастырушылық және аналитикалық дағдыларды қалыптастыру.  **Мазмұны:** Далалық археологиялық және этнологиялық экспедициялардың жұмысына қатысу. Археология мен этнологияның дәстүрлі және заманауи әдістерін қолдану дағдыларын меңгеру. Археологиялық қазбаларды жүргізу, далалық зерттеулерден алынған мәліметтерді тіркеу, далада материалдарды өңдеу, этнографиялық материалдарды жинау, қалпына келтіру және консервациялау әдістері | 6 |  |  |  |  |  | **v** |  |  | **v** |  |  |  |
|  | БП | ТК | Археологиядағы жаратылыстану –ғылыми әдістер | **Мақсаты**: Этнологиялық зерттеу әдістерін тереңдетіп оқыту және этнологиялық дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Заманауи цифрлық технологияларды пайдалана отырып материалдарды іздеу және жинау, мәліметтерді жүйелеу және талдау. Далалық зерттеу әдісі. Этнологиядағы жалпы ғылыми әдістер: тарихи, социологиялық, салыстырмалы, антропологиялық, мәдени және т.б. Жазба дереккөздер, археологиялық материалдар, салыстырмалы тіл білімінің әдістемесі. Әлеуметтанулық зерттеу әдістері: сауалнама, сауалнама, сұхбат, бақылау, тестілеу, масштабтау, іріктеу және т.б. | 6 |  |  |  |  |  | **v** |  |  | **v** |  |  |  |
|  | БП | ТК | Этнографиялық далалық зерттеу әдістері | **Мақсаты:** Көрнекі антропология туралы теориялық түсініктерді және зерттеу жүргізудегі практикалық дағдыларды қалыптастыру.  **Мазмұны:** Көрнекі антропологияны зерттеудің көздері мен әдістері. Р.Флахерти, К.Хайдер, Дж.Руш, Дж.Маршалл, Р.Герднер. Қазіргі визуалды антропологиядағы бағыттар: бейнелерді антропологиялық зерттеу, этнографиялық фотосурет, этнографиялық кино. Мәдениеттің рухани, тұрмыстық, табиғи, тарихи және басқа аспектілерін зерттеу үшін бейнелеу антропология әдістерінің құндылығы. | 5 |  |  |  |  |  | **v** |  |  | **v** |  |  |  |
|  | БП | ТК | Пән мен тілді біріктіре оқыту/ | **Мақсаты:** Консервациялау мен қалпына келтірудің негізгі әдістерін оқып үйрену, археологиялық және этнологиялық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Консервация және реставрация саласындағы халықаралық және ұлттық құқық негіздері. Ескерткіштерді консервациялау және қалпына келтіру түрлері. Тарих және мәдениет ескерткішіне археологиялық және консервациялау және қалпына келтіру жұмыстары. Археологиялық объектілерді консервациялаудың негізгі ережелері мен жалпы тәсілдері. Органикалық және бейорганикалық заттарды сақтау және қалпына келтіру. Консервация мен қалпына келтірудің соңғы әдістері. | 5 | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КП | ТК | Археологиядағы консервациялау және реставрациялау негіздері | **Мақсаты:** Мұражай заттарын консервациялау және қалпына келтірудің негізгі әдістерін оқып үйрену, археологиялық және этнологиялық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Консервация және реставрация әдістерінің қалыптасу тарихы. Реставрациялық қызметтің ерекшеліктері, оның теориясы мен тәжірибесінің дамуы, мұражай заттарын реставрациялау және консервациялау әдістемесі мен әдістері. Заңнама және реставрациялық этика мәселелері, мәдени мұра объектілерін қалпына келтіру және консервациялау әдістері. Мұражай коллекцияларын профилактикалық консервациялау. Мұражай заттарының физикалық қауіпсіздігінің мәселелері. Органикалық материалдардан объектілерді сақтау. Мұражай микроклиматын оңтайландыру әдістері. | 4 |  |  |  |  | **v** | **v** | **v** |  |  |  |  |  |
|  | КП | ТК | Археологиялық және этнографиялық жинақтарды өңдеу әдіснемесі | **Мақсаты:** Кәсіби құзыреттіліктерін арттыру үшін зерттеушілік, коммуникативті, ұйымдастырушылық және талдау дағдыларын дамыту.  **Мазмұны**: Далалық археологиялық және этнологиялық экспедициялардың жұмысына қатысу. Археология мен этнологияның дәстүрлі және заманауи әдістерін қолдану дағдыларын меңгеру: археологиялық қазбалар, далалық этнографиялық зерттеулер, далалық және зертханалық жағдайларда материалдарды өңдеу. Ғылыми баяндама мен дипломдық жұмысты жазу үшін ғылыми деректерді жинау, жүйелеу және талдау. | 4 |  |  |  |  | **v** | **v** | **v** |  |  |  |  |  |
|  | Әлем өркениеттер тарихы  Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру модулі  Қорытынды аттестация модулі  Модуль итоговой аттестации/  Мodule of Final certification | КП | ТК | Қазақстан археологиясы-ның тарихнамасы | **Мақсаты:** Қазақстан археологиясының тарихнамасын тереңдетіп оқыту және аналитикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Қазақстан археология ғылымының қалыптасуы және оның даму кезеңдері. Қазақ археологиялық экспедицияларын ұйымдастыру. Қазақ археологиялық мектебінің қалыптасуы. Тәуелсіздік дәуіріндегі археологияның дамуы. Әлемдік және отандық археологияның негізгі даму тенденциялары. Қазақстанның қазіргі археологиясының іргелі мәселелері. Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның палеоэкономикасы бойынша зерттеулер. Дала өркениетін зерттеу мәселелері. Урбанизация проблемалары | 7 |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КП | ТК | ХХ ғасыр отандық археологияның тарихнамасы | **Мақсаты:** Археологиялық зерттеулерде қолданылатын жаңа әдістер туралы базалық білімді қалыптастыру, дереккөздермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын дамыту.  **Мазмұны:** Ескерткіштерді анықтаудың жаңа әдістері. Ежелгі өнеркәсіптердің техникасы мен технологиясын зерттеудің соңғы әдістері. Эксперименттік және трацеологиялық зерттеу әдістері. Керамиканың электронды микроскопиялық және рентгендік зерттеулері. Археологиядағы палеоантропологиялық, палеозоологиялық және палеоботаникалық әдістер. Оларды түсіндірудің жаңа көздері және мүмкіндіктері. Теориялық археология эмпирикалық деректердегі заңдылықтарды іздеу және талдау арқылы ақпарат алудың маңызды құралы ретінде. Археологиялық зерттеулердегі теорияның орны мен маңызы, оның әрекет ету механизмі мен құрылымы. | 7 |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КП | ТК | Дала археологиясындағы құжаттандырудың жаңа әдістері | **Мақсаты:** Далалық зерттеулерде қолданылатын құжаттаманың жаңа әдістері туралы негізгі білімді қалыптастыру, дереккөздермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын дамыту.  **Мазмұны**: Далалық археологиялық зерттеулердегі жаңа әдістер. Археологиялық барлау әдістері. Археологиялық нысандарды далада бекітудің жаңа тәсілдері. Археологиялық ескерткіштерді анықтаудың соңғы әдістері: дендрохронологиялық әдіс, радиометриялық әдістер (радиокөміртекті, калий-аргон, аргон-аргон, уран сериясы әдісі және т.б.). Археология ғылымындағы ақпараттық технологиялар мен компьютерлік бағдарламалар, білім берудегі инновациялық технологиялардың теориялық және әдістемелік негіздері. | 5 |  |  |  |  |  | **v** |  | **v** | **v** |  |  |  |
|  | КП | ТК | Археологиядағы жана әдістер | **Мақсаты:** Әлемдік археологияның қазіргі даму тенденциялары туралы білімдерін және аналитикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Археология ғылымының пайда болуы мен дамуы: мәні, әдістемесі, ұйымдастыру формалары. Археологиялық қызметтің әртүрлі аспектілерін талдау: ең маңызды далалық ашулар мен қазбалар тарихы, археологиялық ой қозғалысының тарихы, археология ғылымының дамуында маңызды рөл атқарған мекемелер мен ұйымдардың тарихы, көрнекті тұлғалар туралы өмірбаяндық мәліметтер. өткен ғалымдар. Археологияның қазіргі бағыттары: әлеуметтік археология, этноархеология, әлеуметтік топтар мен тайпалардың молекулалық генетикасын зерттеу, ежелгі технологияларды зерттеу, экологиялық археология, археология және қоғам және т.б. | 5 |  |  |  |  |  | **v** |  | **v** | **v** |  |  |  |
|  | КП | ТК | Орта Азиямен Қазақстанның ежелгі өндірістері тарихы | **Мақсаты:** Орталық Азия мен Қазақстандағы ежелгі өнеркәсіптердің тарихын зерттеу, археологиялық және этнографиялық дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Мазмұны:** Керамикалық материалдар мен бұйымдардың негізгі түрлері. Керамикалық ыдыстарды өндіру технологиясы. Тас дәуіріндегі керамиканың техникалық-морфологиялық ерекшеліктері. Қола дәуіріндегі керамикалық бұйымдарды пішіндеу және әшекейлеу техникасы. Орта ғасырлардағы керамикалық өндіріс. ежелгі металлургия. Металдарды алудың ең көне технологияларын қайта құру. Ежелгі балқыту пештері. Металл балқытуға арналған қалыптар. Ежелгі және ортағасырлық металл құралдарды, зергерлік бұйымдарды және басқа заттарды жасау технологиясы.. | 4 |  |  | **v** | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КП | ТК | ХХ ғасырдағы әлемдік археологияның бағыттары | Бұл қосымша білім беру бағдарламасы, оның пәндері қосымша құзыреттерді қалыптастырады. пәнаралық байланыс және құзыреттілік көкжиегін кеңейту; «Кәмелетке толмағандар» шеңберінде оқытылатын пәндер дипломға енгізілген, сондықтан оны жұмыс берушілер бағалайды; ерекше дүниетанымын қалыптастырады («мектеп үшін емес, өмір бойы оқу!»). | 4 |  |  |  |  | **v** | **v** |  | **v** |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Minor бағдарламасы\Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері | ЖОО-да оқу процесінде және бұрынғы тәжірибе түрлерінде алынған теориялық білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды бекіту, теориялық білімді тереңдету, кеңейту, жүйелеу және бекіту, ғылыми-зерттеу жұмыстары қарастырылған. Дипломдық жұмысты аяқтау үшін дереккөздер мен әдебиеттерді іздеу, жүйелеу және материалдарды жинақтау. Бітіру біліктілік жұмысын жазу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу | 12 |  | **v** |  |  |  |  |  |  |  |  | **v** |  |
|  | КП | ЖК | Диплом алды практика/ Преддипломная практика/ Predegree practice/ | Ол бітірушінің оқудың барлық кезеңінде алған іргелі-теориялық және қолданбалы сипаттағы білімдерін, сондай-ақ оның кәсіби дайындығын көрсете отырып, қалыптасқан дағдылар мен дағдыларды тексеруді (қорытынды бақылауды) көздейді. | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | **v** | **v** | **v** | **v** |
|  |  |  | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға даярлану мен тапсыру | Ғаламдық компьютерлік желілердегі ақпаратпен жұмыс істеу; әлеуметтік салада қолданылатын мәтіндер мен құжаттарды жасау, әдеби редакциялау, кәсіби мәселелерді талқылау, өз көзқарасын қорғау, құбылыстардың, оқиғалардың, процестердің мәнін түсіндіру, қорытынды жасау, дәлелді жауаптар беру; өздік жұмысты жүргізу және дипломдық (біліктілік) жұмыста әзірленген мәселелер мен сұрақтарды шешуде зерттеу және эксперимент әдістерін қолдану. | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **v** |

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕР КЕСКІНІНДЕ МЕҢГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІМЕН КӨРСЕТІЛГЕН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу курсы | Семестр | Меңгерілген модульдер саны | Оқылатын пәндер саны | | | KZ кредиттер саны | | | | | Барлығы сағатпен | Барлығы кредит KZ | Саны | |
| МК | ЖООК | ТК | Теориялық оқу | Дене шынықтыру | Оқу практика  сы | Өндірістік практика | Қорытынды аттестат  тау | дана | диф. сынақ |
| 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 29 | 2 |  |  |  | 930 | 31 | 6 | 2 |
| 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 27 | 2 | 1 |  |  | 900 | 30 | 6 | 2 |
| 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 | 28 | 2 |  |  |  | 900 | 30 | 6 | 2 |
| 4 | 4 |  | 1 | 5 | 25 | 2 |  | 3 |  | 900 | 30 | 6 | 2 |
| 3 | 5 | 3 |  | 3 | 3 | 30 |  |  |  |  | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 6 | 5 |  | 2 | 3 | 24 |  |  | 6 |  | 900 | 30 | 5 |  |
| 4 | 7 | 2 |  | 2 | 4 | 20 |  |  |  |  | 600 | 20 | 6 |  |
| 8 | 2 |  | 1 | 4 | 20 |  |  |  |  | 600 | 20 | 4 |  |
|  | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 600 | 20 |  |  |
| Барлы  ғы | |  |  |  |  | 203 | 8 | 1 | 9 | 20 | 7230 | 240 | 45 | 9 |

**6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқыту стратегиясы** | **Студентке орталықтанған оқыту:** білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы  **Тәжірибеге бағытталған оқыту:** практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау |
| **Методы обучения** | Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу:  \* инновациялық технологияларды қолдану:  \* проблемалық оқыту;  \* кейс-стади;  \* пікірталастар мен диалогтар, олимпиадалар, викториналар;  \* Блум таксономиясы;  \* презентациялар;  \* ақпараттық дереккөздерді ұтымды және креативті пайдалану • :  \* мультимедиялық оқыту бағдарламалары;  \* электрондық оқулықтар;  \* сандық ресурстар.  Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру. |
| **Контроль и оценка достижимости результатов обучения** | Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары:  \* сабақтарда сауалнама жүргізу;  \* пәннің тақырыптары бойынша тестілеу;  \* бақылау жұмыстары;  \* өзіндік жұмыстарды қорғау;  \* пікірталастар;  \* тренингтер;  \* және т. б.  Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау.  Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.  Өткізу нысандары:  \* тестілеу түріндегі емтихан;  \* ауызша емтихан;  \* жазбаша емтихан;  \* аралас емтихан;  \* жобаларды қорғау;  \* практика бойынша есептерді қорғау.  Қорытынды мемлекеттік аттестаттау. |

**ББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ақпараттық білім беру орталығы** | Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді.АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модулді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды.  Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде <http://lib.ukgu.kz>сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген.  Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат»тақырыптық деректер қоры жасалған.Онлайн 24/7 режимде <http://articles.ukgu.kz/ru/pps> сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді.  Каталогтар электронды түрде өңделеді.ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО».  АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын:каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан;факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың <http://lib.ukgu.kz/>web-сайты арқылыұсынады.  Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді:«SprіngerLink», «Полпред», «Web of Science», «ЕВSСО», «Эпиграф»,ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Аknurpress", «Smart-kіtар», «Kitaр.кz» және т.б.  АББО *ерекше қажеттіліктері бар* және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген |
| **Материалдық-техникалық база** | Кафедра қарамағында жалпы ауданы 274 м2 болатын келесі дәрісханалар бар:  Кафедра меңгерушісінің кабинеті - 331 (№7 корпус, Байтұрсынов көшесі).  Оқытушылар кабинеті - 306 (№7 корпус, Байтұрсынов көшесі).  Компьютерлік сынып - 333, 335 (№7 корпус, Байтұрсынов көшесі).  Оқу аудиториялары-332,333 (№7 корпус, Байтұрсынов көшесі).  Магистранттар кабинеті - 331 (№7 корпус, Байтұрсынов көшесі)  Кафедра келесі жабдықтармен қамтылған: компьютерлер (Core 2 Quad, Intel Core 2 Duo), принтер, сканер, жергілікті жүйе және т.б. кафедраның екі компьютерлік сыныптарында 13 компьютер, МФУ 3х1 (ксерокс, принтер, сканер). Компьютерлік кабинетте (335, 333) компьютерлер желілік жүйеге қосылған. Кафедрада Шымкент қаласының мәдениет, тілдерді дамыту және архивтер басқармасының «Шым қала тарихи-мәдени кешені коммуналдық мемлекеттік мекемесінің, Түркістан облысы мәдениет басқармасының «Түркістан облыстық тарихи-өлкетану музейі» МКҚК базасында оқу-ғылыми-өндірістік кешені жұмыс істейді (ОҒӨК) |

6В02230 - Археология және этнология білім беру бағдарламасы бойынша

**КЕЛІСУ ПАРАҒЫ**

АкМЖД директоры \_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Наукенова

АҒД директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ұ.Б.Назарбек

КжКД директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Бажиров