

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма Төрағасы-Ректор

_____Д.Ж.Ахмед-

Заки

«___»_____2026ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**6B03220 – Журналистика**

Тіркеу номері	6B03200026
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B03 – Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Даярлау бағыттарының код ы мен жіктелуі	6B032 – Журналистика және ақпарат
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	B042 – Журналистика және репортер ісі
БББ түрі	жаңа
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6

Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2026

Құрастырушылар :

Т.А.Ә.	қызметі	қолы
Алимбаев Медеу Еркінұлы	Ф.ғ.к., доцент	
Абдукаримова Гулжан Айдарқызы	Ф.ғ.к., доцент	
Утегенова Гулзира Жақсылыққызы	Ф.ғ.к., доцент	
Сариева Толкын Қуанышқызы	Аға оқытушы	
Танабаева Гулзира Өміртайқызы	Ф.ғ.к., доцент	
Шойбекова Ақбота Абайқызы	Ф.ғ.к., доцент	
Жамашева Жанар Рахматуллақызы	Ф.ғ.к., доцент	
Саламат Омаш	«Оңтүстік» телеканалының директоры	
Тайжан Бақтияр	Шымкент Ақпарат серіктестігі директорының Кеңесшісі	
Кенжеғұлов Нұрлан Құлбекұлы	«Оңтүстік Қазақстан» газеті директоры-бас редакторының орынбасары	
Лимаренко Марина Анатольевна	«Южный Казахстан» газетінің директор-бас редакторы	
Беркінбаев Еділбай Түймебайұлы	«НАН-TV» телеарнасының редакторы	
Сейтжан Қасиет Байдуллаұлы	ФИ-22-11к4 тобының студенті	

Білім беру бағдарламасы Филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды.

«_____» _____2026ж. №_____ хаттама.

АК төрағасы _____ Шакенова М.

Шымкент қалалық жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау басқармасының басшысының орынбасары

Қ.М. Қалдықараев

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде
талқыланып, бекітуге ұсынылды

«_____» _____2026ж. №_____ хаттама.

ОӘК төрағасы _____Е.И. Иманғалиев

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«_____» _____2026ж. №_____ хаттама.

МАЗМҰНЫ

	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы.....	4
	Білім беру бағдарламасының паспорты.....	6
	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері.....	9
3.1	Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы.....	10
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы.....	11
5	Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте.....	56
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау...	57
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету.....	58
	Келісу парағы.....	59
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	
	Қосымша 2. Эксперттік қорытынды	
	Қосымша 3. Кәсіби стандарттар.	



1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Университет миссиясы

Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау.

Университет құндылықтары

- ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір;
- шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады;
- академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет;
- серіктестік – барлығы жеңіске жететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру;
- әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.

Түлек үлгісі

- Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту;
- Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық-цифрлық сауаттылық және ұтқырлық;
- Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект;
- Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік;
- Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.

БББ бірегейлігі

бағдарлама жаңа кәсіптер мен құзыреттердің Атласына сәйкес әзірленді және құрылымдық кәсіпорынның қызметін ұйымдастыруға және басқаруға, кәсіби қызметтің мақсаттарын дербес айқындауға, оларға қол жеткізудің әдістері мен құралдарын таңдауға және негіздеуге қабілетті ғылыми-педагогикалық құрылымдар үшін компетентті мамандарды даярлауға бағытталған.

Академиялық адалдық және әдеп саясаты

Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзбеушілік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:

Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы);

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (08.01.2025ж. №9-нқ бұйрығы);

Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);

БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;
2. ҚР БжҒМ 30.10.2018 ж. №595 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығымен және ҒжЖБМ 24.06.2024ж. №307 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;
3. ҚР БжҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;
4. ҚР БжҒМ 20.07.2022ж. №2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан

кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» бұйрығымен бекітілген және ҒЖЖБМ 04.03.2025ж. №90 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;

5. ҚР БЖҒМ 20.04.2011ж. №152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» бұйрығымен және ҒЖЖБМ 29.04.2024ж. №203 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;

6. ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020ж. №553 «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы» және 20.06.2024ж. №207 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген

7. Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығына қосымша

8. ҚР ҒЖЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, 04.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген.

Білім беру процесін ұйымдастыру

Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру;
Студентке бағытталған оқыту;
Қолжетімділік;
Инклюзивтілік.

ББ сапасын қамтамасыз ету

-- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі;
-- ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту;
-- Жүйелі мониторинг;
-- Мазмұн өзектілігі (жаңарту)

Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар

Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары

Ерекше білім беруді қажет ететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <http://lib.ukgu.kz/> тәулік бойы жұмыс істейді.

Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	Қазіргі еңбек нарығында сұранысқа ие, сыни тұрғыдан ойлайтын, кең ауқымды дүниетаным мен жеке қасиеттерді танытатын, IT-құзыреттілікті игерген журналистика саласындағы бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
БББ міндеттері	- қоғамдағы әлеуметтік жауапты қызметті қалыптастыру, кәсіби әдеп нормаларының мәнділігін ұғыну және осы нормаларды сақтау; - өмір бойына оқыту дағдылары мен шеберліктерін қамтамасыз ету, бұл оларға өздерінің кәсіби мансабының тұтас бойында өзгермелі жағдайларға табысты бейімделуге мүмкіндік береді; - дамудың жоғары жалпы интеллектуалдық деңгейін иелену, сауатты және дамыған сөйлеу тілін меңгеру, теледидар, көпшілік қатынас құралдары, көпшілік қызметтері, ұлттық компаниялар, талдау орталықтары саласындағы еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдылары мен ойлау мәдениетін игеру үшін жағдайларды қамтамасыз ету. - БАҚ саласындағы түлектердің мамандығы бойынша барынша жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін олардың бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру. - Сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі; • 6-біліктілік деңгейінің Дублин дескрипторлары; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long

	Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	1. Қазақстан Республикасы мәдениет және ақпарат Министрінің м.а. 2024 жылдың 26 желтоқсанындағы №635 бұйрығымен бекітілген «Газет, журналдар мен мерзімдік басылымдарды басып шығару» кәсіптік стандарты; 2. Қазақстан Республикасы мәдениет және ақпарат Министрінің м.а. 2024 жылдың 26 желтоқсанындағы №635 бұйрығымен бекітілген «Телевизиялық бағдарламаларды түсіру және трансляциялау қызметі» кәсіптік стандарты; 3. Қазақстан Республикасы мәдениет және ақпарат Министрінің м.а. 2024 жылдың 26 желтоқсанындағы №635 бұйрығымен бекітілген «Радиохабар» кәсіптік стандарты.
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6B03220-Журналистика» білім беру бағдарламасы бойынша «әлеуметтік білімдер бакалавры» дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	«6B03220 – Журналистика» БББ бойынша бакалаврлар (ғылыми-зерттеу мекемелерінде, конструкторлық және жобалық ұйымдарда) Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрлігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамасындағы біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қойылмастан журналист, редактор, радио және тележүргізуші, корреспондент, репортер, көпшілікпен байланыс бойынша маман, ақпараттық талдаушы, әралуан салалар мен меншік түрі коммуникациялары мен медиа саласындағы маман қызметтерін атқара алады.
Кәсіби қызмет саласы	«6B03220 – Журналистика» БББ түлектерінің кәсіби қызмет саласы БАҚ, интернет-ресурстар, ақпараттық қызметтер мен басқармалар, көпшілік қызметтері, коммуникация бөлімдері, шектес ақпараттық-коммуникативтік салалар (PR қызметтер мен басқармалар, баспахана, жарнама агенттігі және т.б.) болып табылады.

Кәсіби қызмет нысандары	«6B03220 – Журналистика» БББ түлектерінің кәсіби қызмет нысандары көпшілік қатысым құралдары, отандық және шет елдік электронды және басылымдық БАҚ, ақпараттық агенттіктер мен жаңалықтар қызметі, баспаханалар мен полиграфиялық кешендер, қоғамдық ұйымдардың көпшілік қызметтері, жарнама агенттіктері, желілік ақпараттық құрылымдар болып табылады.
Кәсіби қызмет пәні	«6B03220 – Журналистика» БББ бакалаврының кәсіби қызмет пәні ақпараттар, ақпараттарды жинақтау, қайта өңдеу мен таратуға бағытталған кәсіби қызмет, адамзаттың өзекті мәселелерін қоғамға жеткізу, тану, қарастыру, әралуан қоғамдық жайттарға құзыретті түсінік бере білу және талдау, ақпараттарды басқару, ақпараттық серіктестікті реттестіру, жарнамалық материалдарды жасау болып табылады.
Кәсіби қызмет түрлері	«6B03220 – Журналистика» БББ бойынша бакалавр келесі кәсіби қызметтерді атқара алады: журналистік-авторлық (авторлық бағдарлама) ақпараттық-шығармашылық (ток-шоу, реалити-шоу) жобалық-талдағыштық; ұйымдастырушылық-басқарушылық; әлеуметтік-ұйымдастырушылық; кәсіпкерлік қызмет. Түлектер спорттық жарыстар комментаторы, сценарист, радио- және тележүргізуші, журналист, корреспондент, телеоператор, жарнама бойынша маман, телемаркетолог, талдаушы-редактор, корректор, баспа ісі маманы, редактор, газет редакторы, баспа корреспонденті, газет және журнал редакторы, мемлекеттік ұйымдармен байланыс бойынша үйлестіруші, диктор, радио және телебағдарламалар продюсері, бас администратор, бағдарлама редакторы, инокорреспондент, қоғаммен байланыс бойынша маман, маркетингтік компаниялар талдаушысы, PR-менеджер, бренд-менеджер ретінде кәсіби қызметтерін атқарады.

Оқыту нәтижелері

ОН1 Журналистика мен публицистиканың дәстүрлі және заманауи жанрларын пайдалана отырып, ақпараттық және талдағыштық материалдар даярлау, медиа жобаларды жасаудың отандық және әлемдік тәжірибесінің үздік жетістіктерін пайдалана отырып, әралуан дереккөздерден ақпараттарды құрастыру.

ОН2 Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және әлеуметтік жауапкершілікті, академиялық адалдық пен парасаттылықты қалыптастыру негізінде әлеуметтік-мәдени, этникалық дамуды, ғылыми және эксперименттік зерттеулердің әдістерін көрсету.

ОН3 Ақпараттық және есептеу сауаттылығына ие болу, сондай-ақ ақпаратты талдау, қорытындылау және қабылдау дағдыларын, мақсат қою және оларға жетудің ең жақсы жолдарын таңдау қабілетін дамыту, тиімділік пен шешім қабылдауды жақсарту үшін **жасанды интеллектті** пайдалану.

ОН4 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды динамикада сыни талдау, заңды және саяси бағыттар мен өзгерістерді қадағалау, жорамалдау, БАҚ саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамалық және басқа да нормативті құқықтық актілерін басшылыққа алу.

ОН5 Өз жұмысын бағалау, сынды қабылдау, қабылданған шешім үшін өзіне жауапкершілік алу, өз материалдарына жауапкершілікпен қарау, азаматтарды қажетті ақпараттармен қамтамасыз ету мен БАҚ табысты жұмысын ұйымдастыруда кәсіби құқықтарды пайдалану және қорғау.

ОН6 Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын пайдалана отырып, бұқаралық ақпарат құралдары мен редакциялық қызмет саласындағы қызметті жүзеге асыру кезінде қоғамдық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтарын түсінуге негізделген ақпаратты жинау және өңдеу бойынша арнайы теориялық және практикалық дағдыларды дамыту.

ОН7 Журналистік туынды жасау мен шешендік шеберлікті игере отырып, телевизиялық, радио және интернет эфирімен жұмыс істеуде әралуан жанрдағы бағдарламаны даярлау және жүргізу.

ОН8 PR-акциялар өткізу; медиа жобаның мақсаттары мен міндеттерін, көркемдік шешімдерін талдау; фотобейне элементтерін, визуалды қабылдау заңдылықтарын қолдану; халықаралық журналистік ұжымдарды құру және оларда

жұмыс жасау.

ОН9 Қоғамдық құбылыстардың өзара байланыстарын қарастыру, жобалау, қоғамда жүріп жатқан саяси, экономикалық және қаржылық үдерістерді бағалау, БАҚ-та Қазақстан мен шет елдердің саяси қайраткерлерімен әңгіме, сұхбат жүргізу дағдыларын иелену, басқа елдердегі оқиғаларға аңдатпа және түсініктеме бере білу;

ОН10 Жаһандық әлемдік даму мәніндегі заманауи әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды талдау, мемлекеттік ұйымдармен, жергілікті басқару ұйымдарымен, кәсіпорындармен, азаматтармен, басқа да көпшілік ақпарат құралдарымен тұрақты байланыс орнату, заманауи қатысымдық технологияны пайдалана білу.

ОН11 Демократиялық құқықтық қоғам идеалдары мен құндылықтарын қамту, бизнес-ойлауды жоспарлау және бизнес пен экономика бойынша базалық білімдерді жүйелеу, экологиялық жағдайларды бағалау мен жанды әлемге мұқият қатынасу қажеттілігін түйсіну.

ОН12 Мемлекеттік тілде, орыс, шет тілдерінде қатысым жасай отырып, жеке және ұжыммен бірлесіп тиімді жұмыс жасау, өз көзқарасын дәлелдеу, спорттық іс-шараларға, сайыстарға комментаторлық жасау, адамзат мәдениетіне ықпал көрсетудің белсенді тетігі ретіндегі арт-проблематиканы құру және жандандыру.

БББ БІТІРУШІ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер	
ЖҚ 1. Өзінің сауаттылығын басқару құзыреттілігі	ЖҚ1.1. Таңдаған траекторияда және пәнаралық ортада өздігінен білім алу, өзін-өзі дамыту және білімін үнемі жаңартып отыру қабілеті. ЖҚ1.2. Кәсіби салада ойын, сезімін, фактілер мен пікірлерін айта білу. ЖҚ1.3. Заманауи әлемде ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құра білу қабілеті. ЖҚ2.2. Мәдениетаралық коммуникация және ИНКЛЮЗИЯ жағдайында тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілігі және ғылым саласындағы құзыреттілігі	ЖҚ3.1. Кәсіби міндеттерді шешуде жоғары оқу орнында математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу барысында алған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдана білу қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ4.1. Заманауи цифрлық технологияларды өмір мен кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында меңгеру және қолдану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту. ЖҚ 4.2. Ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату үшін сандық технологиялардың, интернет-ресурстардың, бұлттық және мобильді қызметтердің әртүрлі түрлерін пайдалану.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	ЖҚ5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетті қамтамасыз ету үшін физикалық өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмір салтына бағдарлау қабілеті. ЖҚ5.2. Азаматтық пен адамгершіліктің көрінісі негізінде әлеуметтік-мәдени дамуға қабілеті. ЖҚ5.3 Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табысқа жету үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру қабілеті. ЖҚ5.4. Оқу, жұмыс кезінде, үйде және бос уақытта барлық әлеуметтік-мәдени контексттердің әртүрлілігінде табысты өзара әрекеттесу қабілеті.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттілік	ЖҚ6.1. Әртүрлі ортада шығармашылық және іскерлік көрсету қабілеті. ЖҚ6.2. Белгісіздік режимінде және тез өзгередін мақсат жағдайында жұмыс істеу, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және өзінің уақытын басқару қабілеті. ЖҚ6.3. Тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.
ЖҚ 7. Мәдени хабардарлық және	ЖҚ7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету қабілеті.

өз ойын жеткізе білу қабілеті	ЖҚ7.2. Әлемнің басқа халықтардың салт-дәстүріне, мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.
КӘСІПТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS)	
Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теориялық білімдер және тәжірибелік дағдылар, қабілеттер	КҚ1 – журналистік кәсіптің әлеуметтік, ақпараттық, шығармашылық мәнділігін, оның негізгі сипаттамаларын, журналистің әлеуметтік рөлін, кәсіптік қызметтерін жауапкершілікпен орындауға қажетті тұлға қасиеттерін ұғыну қабілеттілігі;
	КҚ2 – БАҚ мәтіндерін құрастырушылармен бірлесе жұмыс жасау және жеке жарияланымдарды даярлаудан тұратын көпаспектілі журналистік қызмет мәнін аша білу; дербес және ұжымдық қызмет; мәтіндік және мәтіннен тыс жұмыстар (жобалық, продюсерлік, ұйымдастырушылық) жасау қабілеттілігі; КҚ3 – электрондық немесе қолмен ақпараттық жүйелерді қолдана отырып, деректерді енгізу, жазу, шифрлау және жаңарту дағдыларын меңгерту, журналист жұмысының негізгі отандық және шет елдік стандарттары жөнінде хабардар болу қабілеті,
	КҚ4 – ақпарат көздерімен жұмыс жасау қағидаларын және оларды жинақтау әдістерін білу (интервью, бақылау, құжаттармен жұмыс), селекция, тексеру және талдау, сондай-ақ прецеденттер (нақты) журналистика әдістерін білу қабілеті;
	КҚ5 – Көпшілік ақпарат ерекшеліктері, журналистік жарияланымдарды жасау үдерісі техникасы мен технологиясы, міндеттері мен әдістері, мазмұндық және құрылымдық-композициялық ерекшелігін ұғыну қабілеттілігі;
	КҚ6 – БАҚ ақпараттарына қойылатын негізге талаптарды қарастыру (нақтылық, сенімділік, дереккөздерге сілтеме болуы, дәйектер мен пікірлерді шектеу, көзқарастарды ұсынудағы плюрализм және т.б.) қабілеті;
	КҚ7 – ақпаратты сақтаудың, іріктеудің, ұйымдастырудың, алудың, таратудың және қорғаудың қолмен немесе электрондық жүйелерін құру және басқару дағдыларын меңгерту, журналистика саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру негіздерін қалыптастыру қабілеттілігі.
	КҚ8 – жарнама жасау, сатуды ұйымдастыру, жоспарларды даярлау қабілеті.
	КҚ9 – көрнекі бейнелер мен дисплейлерді, оқу немесе жарнама материалдарын, көркем дизайнерлерді немесе перформанстарды жасау және әзірлеу дағдыларын үйрету, жинақталған шығармашылық және мәдени тәжірибені ойша қорыту, жаңа шығармашыл және мәдени білімдер мен дағдыларды иелену, талдау әдістерін тәжірибеде қолдана білу қабілеттілігі.

3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ЖҚ1	+			+								
ЖҚ2								+				
ЖҚ3		+			+					+		
ЖҚ4			+						+			
ЖҚ5	+	+	+			+	+					+
ЖҚ6		+						+		+	+	+
ЖҚ7									+			
КҚ1							+				+	
КҚ2		+				+						
КҚ3			+					+				
КҚ4	+				+					+		
КҚ5				+							+	
КҚ6									+			+
КҚ7		+										
КҚ8					+							
КҚ9									+			

4. Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы

№	Модуль атауы	Цикл	Компонент	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптасатын оқыту нәтижелері				
							О Н 1	О Н 2	О Н 3	О Н 4	О Н 5
1	Қоғамдық ғылымдар негіздері/ Основы общественных наук/ Fundamentals of the Public Sciences	ЖБ П	МК	Қазақстан тарихы	Пәннің мақсаты - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихынан объективті білім беру. Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.	5		v		v	

2		ЖБ П	МК	Философия	Пәннің мақсаты – студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, оларға келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Сондай-ақ студенттердің бойында философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болмыс. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технологиялар. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Еркіндік философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.	5		v			
---	--	---------	----	-----------	--	---	--	---	--	--	--

3	Әлеуметтік-саяси білімдер/ Социальн о-политические знания/ Socio-Political knowledges	ЖБ П	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты - қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру. Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтар жүйесін қарастыру. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттарды, жастар саясатының ерекшеліктерін қазақстандық қоғамның жаңғыруында пайдалану және олардың негізінде қоғамдағы, кәсіптік ортада қақтығыстық жағдайларды шешу жолдары. Саяси институттар мен процестерді, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістерін зерттеу, әлеуметтанулық, салыстырмалы талдау әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну. Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу. Әлеуметтену, сәйкестілік және девианттық мінез-құлық: инклюзивті көзқарастың рөлі.	4		v					
---	--	---------	----	------------------------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--

4		ЖБ П	МК	Мәдениеттан у және психология	Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XX ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері. Қазіргі қоғамның әлеуметтік-психологиялық негіздері және инклюзивті мәдениетті дамыту; Мүмкіндігі шектеулі тұлғалардың психологиялық ерекшеліктері мен							
---	--	---------	----	-------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

					кәсіби бейімдеу жағдайлары; Мүмкіндігі шектеулі жандарды әлеуметтік интеграциялау жолы ретіндегі психологиялық қолдау мен толеранттылық; Қазіргі қоғамдағы қалыпты және даму бұзылысына ие тұлғалардың өзараәрекеттестігіндегі әлеуметтік- психологиялық кедергілер.	4		v			
5	Әлеуметтік- этникалық қ даму / Социальн о- этническо е развития/ Socio- ethnic Developme nt	ЖБ П	ЖК	Экожүйе және құқық	Мақсаты: Қоғамның тұрақты дамуына қол жеткізу үшін экономика, құқық, экология және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми зерттеу әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Мазмұны: Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Қазақстанның тұрақты даму мақсаттары шеңберінде ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экологиялық мәселелер мен тұрақты даму принциптерін жүйелі түсіну. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды	5		v			

					мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Жасанды интеллекттің құқықтық негіздері.						
6		БП	ТК	Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық	Мақсаты: Қаржылық әл ауқатқа жету үшін маңызы бар жеке және отбасылық қаржылық ресурстарды басқаруды, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды дағдыларын оқыту. Мазмұны: Кәсіпкерлік: мәні, мазмұны қалыптасу шарттары. Кәсіпкерліктің ұйымдастыру-құқықтық түрлері. Кәсіпкерліктегі тәуекелділік. Кәсіпкерліктегі бизнес-жоспарлау. Кәсіпкерлік келісімдерді ұйымдастыру. Кәсіпкерліктегі мәдениет және этика. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Қаржылық сауаттылық түсінігі,мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Зейнетақылар және сақтандыру. Халыққа банктік қызмет көрсету. Жеке тұлғалардың банкроттығы және қаржылық тәуекелдер. Қаржылық пирамида және жеке қаржылық қауіпсіздік.					v	
7		БП	ТК	Абайтану	Мақсаты: А.Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлтық кодты» сақтау мен дәріптеу Мазмұны: XIX-XXғ. Қазақстан	3		v			

					тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы XX-XXI ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебитінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қарасөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан XXI ғасырда» маңыздылығы.								
8		БП	ТК	Мұхтартану	Мақсаты: М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. Пән мазмұны:М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М. Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған			v					

					азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы» повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.						
9		БП	ТК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Құқықтық нигилизмді еңсеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа саналы көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның						v

					көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылда жасанды интеллектті қолдану.						
10		БП	ТК	Жасанды интеллект негіздері	Мақсаты – AI-Sana бағдарламасының басымдықтарын ескере отырып, жасанды интеллект құралдары мен әдістерін практикалық қолдану және білімді пайдалану саласында құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: Жасанды интеллектке (AI) кіріспе. Практикалық дағдылар мен дағдыларды дамыту: AI құралдарын қолдану; үлкен тілдік модельдермен (LLM) жұмыс істеу; кодсыз жасанды интеллект платформаларын пайдалану; генеративті жасанды интеллект құралдары; кескінді тану; табиғи тілді өңдеу (NLP); AI көмегімен деректерді визуализациялау. Әртүрлі салаларда AI қолдану туралы түсінікке ие болу; AI-sana бағдарламасының тәсілдерін интеграциялау арқылы AI әлеуетін ашу.						

1 1	Коммуни кация және дене мәдени еті / Коммуни каций и физичес кой культуры / Communi cation and Physical Training /	ЖБ П	МК	Қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырып, академиялық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді. Мазмұны: А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.	10						
--------	--	---------	----	----------------------	---	----	--	--	--	--	--	--

1		ЖБ	МК	Шетел тілі	Мақсаты – А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің В2 деңгейіне жетеді.. Мазмұны. А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.	10		v			
2		П									

1 3		ЖБ П	МК	Дене шынықтыру	Мақсаты: кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелердің, жүйке-психикалық стресстердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігіне. Дене шынықтыру - сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, к. Бутейко, К. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.	8		v			
--------	--	---------	----	-------------------	---	---	--	---	--	--	--

1 4		БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Пәннің мақсаты: тілдің қоғам өміріндегі маңызын айқындап, оны меңгерудің білім алушылардың болашақ мамандығы саласында аса қажетті екендігін ұғындыру. Түрлі әдіс-тәсілдер арқылы білім алушылардың ауызша, жазбаша тілдерін дамытып, тіл мәдениетін қалыптастыру; кәсіби салада сөйлеу, жазу дағдысын дамыту. Пәннің мазмұны: білім алушыларға қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілі, ділі, тарихы, дәстүрі, ұлттық ерекшеліктері туралы танымдық білім мен қазақ тілінің танымдық жүйесін, <u>лексикалық құрамын</u>, грамматикалық сипатын түсіндіріп, ауызекі сөйлеу тіліне, әдеби тілдік нормада сөйлеуге бағыттайды, ғылыми стильді меңгеруге және ойын еркін жеткізуге үйретеді.	3					
1 5		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Мақсаты – ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын, мәлімдемені грамматикалық тұжырымдау дағдыларын жетілдіру процесінде кәсіби коммуникативті шет тілі құзыреттілігінің базалық деңгейін қалыптастыру. Мазмұны. Жұмыс беруші және кәсіптік ұйымдар тарапынан заманауи маманға қойылатын	3		v			

					талаптар қосымша және кәсіптік дайындыққа сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдауға негізделген. Салыстырмалы талдау жүргізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, келесі тапсырмаларды орындай білу: объективті факторларға ғылыми көзқарас, салыстырмалы талдаулар жүргізу.						
1 6		ЖБ П	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Мақсаты: ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Сандық жаһандану дәуірінде заманауи цифрлық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін дамыту, жаңа «сандық» ойлау. Мазмұны: Компьютерлік жүйелерге кіріспе және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Деректер базасының жүйесі. Деректер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғаныс. Интернет технологиялары. Бұлтты және	5	v				

					мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар. Электронды технологиялар. Электронды бизнес. Электронды үкімет.						
1 7	Журналистика және баспасөз ісі / Журналистика и издательское дело / Journalism and publishing /	БП	ТК	Қазіргі баспасөз қызметі	Пәннің мақсаты: Ұлттық баспасөз тарихының тууы мен қалыптасуы, алғашқы публицистер мен газет-журнал редакторлары, олардың шеберлік мектебінен тәлім алу. Пәннің мазмұны: Қазақ баспасөзінің бағыт-бағдарына, мән-мазмұнына олардың жарық көрген уақытындағы саяси-әлеуметтік жағдайларға сәйкес баға береді, қазақ баспасөзі тарихындағы «ақтаңдақ» тұстарға назар аударады. Қатысымдық қызмет, жіктелуі, жанрлық ерекшеліктері, тақырыптық бағдары, тіл және стиль ерекшеліктері қарастыру. Қазіргі жағдайдағы Қазақстандағы көпшілік ақпарат таратудың аймақтық құралдарын дамыту мен олардың қызмет ету ерекшеліктері ашу. Заманауи бағыттағы Қазақстандағы аймақтық баспасөздің негізгі мәселелік-тақырыптық бағыттары анықтау. Қазақстандағы аймақтық баспасөздің тілдік, стилистикалық және жанрлық ерекшеліктері тұжырымдау. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуы мәселелерін қарастырудағы көпшілік ақпарат құралдарының рөлі қарастыру. Қазақстандағы аймақтық	5				v	

					баспасөзді дамыту беталыстары мен болашағы айқындау. Полиграфиядағы цифрлық технологиялар.						
1 8		БП	ТК	Оңтүстік өңірі журналистик асының тарихы	Пәннің мақсаты: Оңтүстік өңірі журналистикасының даму тарихына, қалыптасуына байланысты маңызды деректерді жинақтау, өңдеу, саралау дағдысын игерту. Пәннің мазмұны: Өңірлік бұқаралық ақпарат құралдарының көрнекті журналистері мен публицистерінің шығармашылығы туралы материалдарды жинақтайды, талдайды. Оңтүстік өңірі журналистикасындағы рухани, шығармашылық, тарихи мұралардың мәнділігі мен қажеттілігін жан-жақты қарастырады, публицистік материалдарда қолдануға бағдар береді. Алаш баспасөзінің негізін салушылар ретінде А. Құнанбаевтың, Ш. Уәлихановтың, Ы.Алтынсариннің публицистикалық мұраларын талдау. XX ғасыр басындағы революциялық баспасөзді, репрессия кезеңіндегі баспасөзді, Ұлы Отан соғысы уақытындағы, кеңестік кезең шағындағы, қайта құру және Қазақстанның тәуелсіздігі кезеңдеріндегі фронттық журналистиканы Қазақстанның көрнекті журналистері мен		v				

					публицистерінің шығармашылығы арқылы қарастыру. Мәтінді талдау, оңтүстік өңірдегі қазақ журналистикасындағы рухани, шығармашылық, тарихи мұралардың мәнділігі мен қажеттілігі жөніндегі терең және жан-жақты ұғым-түсініктерді алуға мүмкіндік беру.						
1 9		БП	ТК	Стилистика және тіл мәдениеті	Пәннің мақсаты: білім алушыларға стилистиканың бағыттары және негізгі ұғымдары, функциональдық стильдердің стилистикалық мүмкіндіктерін талдау дағдыларын игерту. Пәннің мазмұны: Қазақстан БАҚ-дағы жанр құрылымымен, түрлерімен таныстырады, публицистика жанрларының тілдік, стильдік ерекшеліктерін меңгертеді, өмірлік материалды белгілі бір жанр бойынша тиімді жазу машығын қалыптастырып, журналистік шеберлікті шыңдайды. Ауызша және жазбаша әдеби тіл нормаларын, дұрыс айту ережелерін, екпінді, сөзді қолдануды, стилистиканы меңгерту, сөйлеу мақсатымен және мазмұнымен сәйкестікте қарым-қатынастың әралуан жағдайларында тілдің көркемдеу құралдарын пайдалана	5					

					білу. Тілдік, әдеби, коммуникативтік, әдеп нормаларын игерту. Күнделікті және көпшілік ортасындағы – ауызша және жазбаша қарым-қатынас жағдайларында тілдік ерекшеліктер мен мүмкіндіктерді нақты іске асыруға үйрету.						
20		БП	ТК	PR-журналистика	Пәннің мақсаты: PR қызметтерін анықтау. PR арқылы ұтымды әрі тиімді түрде қоғамдық пікір қалыптастыруға дағдыландыру. PR-дың тиімді жақтарын меңгерту. PR (Public Relations) – ұйым мен қоғам арасындағы түсіністік пен жақсы қарым-қатынастарды қалыптастыратын институт екенін ұғындыру. Пәннің мазмұны: Тауар, өнім, қызмет, сатылым туралы қоғамдық пікір қалыптастыратын үгіт-насихат жүргізу тәсілі немесе формасын игертеді. PR мен жарнаманың тығыз байланыстылығын қарастырады. PR ғылымының даму эволюциясын, PR тұжырымдамаларын, PR қызметтерінің нарығы туралы теориялық түсініктерді игерту. Бағыттық аудитория өкілдеріне арналған іскерлік және баспасөз іс-шараларының практикалық дағдыларын қалыптастыру. Заманауи ақпараттық ресурс мәтіндеріндегі PR көріністерін						

					талдау. Мультимедиялық кеңістіктегі PR құқықтық және этикалық ерекшеліктерін зерттеу.						
2 1	Мамандық негіздері/ Основы специальности/ Fundamentals of specialty/	БП	ТК	Спорт журналистикасы	Пәннің мақсаты: Қазақстандағы спорт журналистикасының қалыптасуы, даму барысы, бүгінгі жағдайы, айырмашылығы мен өзіндік ерекшелігін зерделеу, меңгерту. Спорт журналистикасындағы тілдік норманы қалыптастыру жолдарын үйрету, сөздік қорды көбейту. Пәннің мазмұны: Білім алушылардың жалпы сөйлеу мәдениетін арттырады, коммуникативтік әрекеттестіктің әртүрлі жағдайында сөйлеу барысында тілдік құралдарды дұрыс қолдану біліктері мен дағдыларын қалыптастырады. Ауызша іскерлік сөйлеу мәдениеті және жазбаша сөйлеу мәдениетін дамытады. Қазақстандағы спорттық журналистиканың кезеңдері мен бағыттары, оның даму бағдарлары айқындау. Қазақстандағы спорт пен спорттық журналистика қоғам мәдениетінің маңызды аспектісі ретінде қарастыру. Қазақстандағы спорттық журналистиканың халықаралық ақпараттық кеңістіктегі орны, спорттық журналистикадағы ұлттық деңгейдегі негізгі бағыттар ерекшелігін анықтау. Қазіргі таңдағы	5					

					спорттық журналистиканы дамыту үдерісін қамтамасыз ететін негізгі қатысушылардың даярлық деңгейін және олардың спорттық журналистика мәнін ұғынуын, оның Қазақстандағы жай-күйін шынайы бағалау ерекшелігі мен қабілеттілігін анықтау.						
2 2		БП	ТК	Фотожурналистика	Пәннің мақсаты: фотожурналистиканың негізгі кәсіби заңдылықтары мен өзекті мәселелерін, заманауи жаңа әдіс-тәсілдерін меңгерту. Пәннің мазмұны: фотожурналистика саласындағы озық тәжірибелерді үйретіп, отандық фотожурналистиканың даму үдерісін әлемдік фотожурналистиканың даму барысымен салыстыра отырып, саралай білуге дағдыландырады. Білім алушылар тұлғасының дамуы мен қалыптасуын, олардың өз шығармашылық әлеуеттерін іске асыру, фотожурналистика әлемімен танысу арқылы әлеуметтенуі үшін жағдай жасау. Тұлғаның адамгершілік негіздерін, белсенді азаматтық ұстанымын, сөзге деген мұқият қатынасын қалыптастыру. Студенттерді фотография салаларымен және мамандық саласы ретіндегі фотожурналистикамен таныстыру.						

					Фотожурналистика бойынша білім негіздерін беру. Фотожурналистің кәсіби қызметіне қажетті шеберліктер мен дағдыларды қалыптастыру. Студенттердің ақпараттық, компьютерлік және техникалық сауаттылығын дамыту.						
2 3		БП	ТК	Корпоративтік журналистика	Пәннің мақсаты: Компанияның қарқынды жұмысының нәтижесін бұқараға таныстыру, корпоративтік медианың бұқаралық ақпарат құралдарымен байланысын анықтау. Дәстүрлі бұқаралық ақпарат құралдары мен корпоративтік баспасөздің байланысын нақтылау. Пәннің мазмұны: Корпоративтік журналистиканың аудиториямен байланысын анықтайды. Корпоративтік басылымның дәстүрлі баспасөзбен байланысын табады, журналистиканың бұқаралық ақпарат құралдарындағы рөлін айқындайды. Білім алушылардың корпоративтік медиа жүйесі туралы тұтас көзқарасын қалыптастыру, корпоративтік БАҚ жүйесіндегі түйісу орнын түсіндіру. Журналистика және PR, генезисі, ерекшелігі, қызметі, түрлері, құру ерекшеліктері, сонымен қатар негізгі тенденциялары мен даму перспективаларын айқындау. Корпоративтік БАҚ-тың	4					

					мақсаттары, функциялары және мүмкіндіктері, олардың түрлеріне тоқталу.						
2 4		БП	ТК	Телередактор шеберлігі	Пәннің мақсаты: Телевизиялық форматтағы шеберлердің шығармашылық зертханасын оқыту, кәсіби шеберлік компоненттерін жүйелі түсіндіру, шығармашылық әлеуеттің шеңберін кеңейтетін дивергенттік ойлауды дамыту. Пәннің мазмұны: Телевизиялық хабарлардың технологиялық және мазмұнды тәсілдері қарастырылады, экрандағы жетекші автордың имиджі сипатталады, шығармашылық түсірілімдер жинақталады. Телередактор шеберлігі – журналистика мамандығының студенттеріне теориялық тұрғыдан оқыту. БАҚ-тың бір саласы телерадиожурналистика туралы толық мағлұмат беру. Курстың негізгі мазмұны телерадиожурналистиканың табиғаты мен өзіндік ерекшеліктерін, тарихын, қалыптасуы мен дамуын, қазіргі сипатын, құрылымы мен ұйымдастырылу принциптерін қамту.						

2 6	Көркем	БП	ТК	Журналдар, газет және телехабарлар дайындау Пәннің мақсаты: Журналдар, газет және телехабарлар маңызды бұқаралық ақпарат құралдарының медиаөнімдерін өндіру үдерісін таныстырып, мерзімді баспасөзде қызмет ететін журналистердің кәсіби қызметіндегі ерекшеліктерді жинақтау. Пәннің мазмұны: Журналистік материалдарды беру формаларын, өңдеу түрлерін, жолақ туралы қалай есеп беруді, редакциялауды, жобалауды және шығаруды, сандардың орналасуын, оның әдістерін талдайды. Журналистика типологиясын, журналистік шығармашылық теориясы мен әдістемесін зерделеуді қамту, журналистік материалдарды жоспарлау мен еңбек ерекшеліктерін көрсету. Тікелей эфирде теле-және радиожурналистің табысты жұмыс істеуіне себепші болатын кәсіби тәсілдер мен репортер дағдыларын қалыптастыру.						
--------	--------	----	----	---	--	--	--	--	--	--





5. Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредиттерінің саны						Барлық сағаттары	Барлық кредиттері саны	Саны	
						Теоретикалық оқыту	Денешықтыру	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Педагогикалық практика	Қорытынды аттестаттау			емтихан	диф. сынақ
1	1	6	4	1	2	28	2					900	30	5	2
	2	5	4		3	27	2	1				900	30	5	3
2	3	6	1	3	4	28	2					900	30	6	2
	4	6	3	1	2	24	2		4			900	30	5	2
3	5	5	1		5	30						900	30	6	
	6	4			4	24			6			900	30	4	1
4	7	3			4	21						630	21	4	
	8	3			4	21						630	21	4	
	9	1							10		8	540	18		1
Барлығы			8	5	28	203	8	1	20		8	7200	240	39	11

1. Оқыту стратегиясы, әдістері мен жасанды интеллект, бақылау және бағалау

Оқыту стратегиясы	Студентке бағытталған оқыту : білім алушы оқытудың/үйретудің орталығы және оқыту мен шешім қабылдау үрдісінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттау
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу: •инновациялық технологияларды қолдану; •проблемалық оқыту; •кейс-стади; •топта және шығармашылық топтарда жұмыс істеу; •пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, жарыстар, викториналар; •рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру; •Блум таксономиясы; •презентациялар; •ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану; •мультимедиялық білім беру бағдарламалары; •электронды оқулықтар; •сандық ресурстар; • машиналық оқыту әдістері Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке кеңес беруді ұйымдастыру.
Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Ағымдағы бақылау пәннің әрбір тақырыбынан аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау бойынша жүргізіледі (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • сабақтардағы сұрау; • оқу пәні бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығарамышылық жұмысты қорғау; • дискуссиялар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе жазу т.б Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет өткізіледі. Аралық аттестация академиялық күнтізбеге, оқу жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. Өткізу түрлері : - тестілеу түріндегі емтихан; - ауызша емтихан; - жазбаша емтихан; - аралас емтихан; - жобаны қорғау; - практика бойынша есеп қорғау. Қорытынды мемлекеттік аттестациялау



1. БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМ ТАМАСЫЗ ЕТУ

Ақпараттық-ресурстық орталық	Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплекті) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды. Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген. Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді. Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО». АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-sайты арқылы ұсынады. Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «Springer Link», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б. АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.
Материалдық-техникалық база	6B03220 – Журналистика білім бағдарламасының материалдық-техникалық базасын №417 мультимедиялық кабинет пен университеттің бас ғимаратында орналасқан «Ауэзов FM» телестудиясы

құрайды.

6B03220 - Журналистикамамандығы студенттері үшін университетте 17 лекция залдары, 20 жаңа тәжірибелік кабинеттер, 2 конференц-зал (бас ғимарат №250), 1 халықаралық зал, «Мұхтартану» кабинеті, 9 компьютерлік сынып, 2 лингвистика кабинеті, 9 мультимедиялық кабинет, 2 өзін-өзі тану кабинеті, 3 ресурстық орталық және т.б. жабдықталған. Кабинеттер мен телестудия оқытуға арналған заманауи техникалық құрал-жабдықтармен жасақталған.

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

«6B03220 – Журналистика» білім беру бағдарламасы бойынша

АкМЖД директоры _____ Наукенова А.С.

АҒД директоры _____ Назарбек Ұ.Б.