

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АУЭЗОВА
М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ
M.AUEZOV SOUTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



AUEZOV
UNIVERSITY
1943

Факультет
Факультет
Faculty

«Филология»
«Филология»
«Philology»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOGUE OF ELECTIVE DISCIPLINES

Даярлау бағытының коды және атауы 6B01720 "Орыс тілі мен әдебиеті"
Код и классификация направлений подготовки 6B01720 "Русский язык и литература"
Code and name of the educational program 6B01720 "Russian language and literature"

ШЫМКЕНТ/ШЫМКЕНТ/ SHYMKENT, 2024

Наименование модуля	Название дисциплины	Цикл	Код дисциплины	Кол. дисциплины Количество кредитов	Формат лекционных занятий ЛАБ/СРС/СП/СРС	Семестр	Курсовая работа	Пререквизиты/ Постреквизиты	Цель и краткое содержание дисциплины	Компетенции	Препод а ватели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОБЩИЕ МОДУЛИ											
Основы общественного и финансового развития	Экосистема и право	ООД/БК	EP 2109	5	0/60/55/12,5/22,5	3		Пререквизиты: История Казахстана, Культурология и психология. Постреквизиты: Философия, Социология и политология	Цель: формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований. Содержание: Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований.	Знания: знает основные положения законодательства Республики Казахстан, Экологического кодекса, общие сведения о действующем законодательстве Казахстана, их месте и функции в общественных отношениях, системе государственного управления и своей компетенции, механизме взаимодействия материальное и процессуальное право. Умения: анализирует события и действия с точки зрения правового регулирования, правильного применения правил по отношению к различным областям права, экосистемы и использует аналитические концепции при решении случайных проблем в различных областях законодательства. Навыки: умение обсуждать различные правовые вопросы, применение современных норм, правовой анализ различных документов. Компетенции: знание основ законодательства Республики Казахстан и положений Экологического кодекса, умение применять различные знания в рамках квалификационных рамок, умение анализировать различные документы и законодательство.	1-4
	Мухтароведение	БД/КВ	Muh 1222	3	15/15/45/7,5/7,5	2		Пререквизиты: Введение в литературоведение, Казахский (русский) язык. Постреквизиты: Философия, дальнейшая профессиональная деятельность.	Цель: формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовного позици. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Содержание: Жизнь и творческий путь М. Ауэзова. Семипалатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Кергаскейдан күні», «Қыр суреттері», «Ожыган азамат», «Коксерек», пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қызы азамат», «Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай Құнанбаев», романа-эпопеи «Абай жолы».	Знания: владеет знаниями о жизни и творчества М.О.Ауэзова; развивает, владеет знаниями о жизни и творчества М.О.Ауэзова; анализирует творческую лабораторию писателя, его биографии в контексте с творчеством. Умения: анализировать творческую лабораторию писателя, его биографии в контексте с творчеством. Характеризует деятельность М.Ауэзова как создателя науки Абэведедения, исследователя жанра «Манас», видного общественного деятеля. Навыки: анализирует литературное наследие М.Ауэзова в мировой и восточной литературе. Компетенции: способность проявлять чувство патриотизма и любви к родине, применять знания о творчестве М. Ауэова и абэведедении в профессиональной деятельности и жизни в целях сохранения национального достояния, традиций и культуры, проявляя толерантность к традициям и	10
	Абаеведение	БД/КВ	Аба 1222					Пререквизиты: Введение в литературоведение. Казахский (русский) язык, Культурология и психология. Постреквизиты: Философия, дальнейшая профессиональная деятельность.	Цель: Сохранение «национального кода» в проекте «Казахтану» на основе творчества А.Кунанбаева Содержание: исторический обзор истории Казахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая. Абай – великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай – составитель свода законов «Положение Карамоль», общественная значимость. Абай – мыслитель, религиозед, философ. Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауэзова «Путь Абая». К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость	Знания: владеет знаниями о творчестве великого казахского поэта, мыслителя гуманиста, просветителя Абая Кунанбаева, специфику, особенности, жанровый состав произведений Абая преэстетическую связь его с литературным процессом казахского средневековья и XVIII в., имеет представления о развитии абаеведческой науки в целом, Умения: раскрывает художественную и философскую ценность отдельных произведений поэта, выявляет значение и роль его произведений в воспитании будущего поколения. Навыки: признает и высоко оценивает поэтические, философские, психологические, лингвистические, стилистические выражения творчества Абая. Компетенции: способность применять знания о творчестве Абая в профессиональной деятельности и жизни в целях сохранения национального достояния, традиций и культуры.	10
	Основы финансовой грамотности	БД/КВ	ОFG 1222					Пререквизиты: История Казахстана, Культурология и психология. Постреквизиты: Социология и политология, дальнейшая профессиональная деятельность.	Цель: изучение личных и семейных финансовых ресурсов, которые имеют решающее значение для достижения финансового благополучия. Содержание: Финансовое планирование и безопасность потребителя. Основные методы и приемы ведения эффективной траты и экономии финансов. Защита и инвестирование собственных финансовых ресурсов. Роль и значение личных финансов, их возможностей для достижения финансовой устойчивости. Фильтрация множества сомнительной финансовой информации. Стимулы к самостоятельному управлению обязанностями и оптимальными финансовыми возможностями потребителя. Принятие грамотных финансовых решений при построении профессиональной карьеры.	Знания: основные финансовые понятия и термины (доходы, расходы, активы, пассивы и т.д.); принципы составления и управления личным бюджетом; понимание налоговой системы и её компонентов; основы инвестирования и виды инвестиционных инструментов (акции, облигации, паевые инвестиционные фонды и т.д.); основы долгосрочного и краткосрочного финансового планирования; принципы накопления и сбережений. Умения: управление личными финансами и ведение личного бюджета и контроль расходов; оценка финансового состояния и принятие решений по улучшению финансового положения; сравнение и выбор финансовых продуктов; использование различных инструментов для анализа и прогнозирования финансовых рынков. Навыки: способность анализировать финансовую информацию и делать обоснованные выводы; умение работать с финансовыми отчетами и документами; применение методов анализа рисков и доходности; умение объяснять сложные финансовые понятия простым языком. Компетенции: умение принимать обоснованные финансовые решения и понимание основ финансового планирования и управления. Способность адаптироваться к изменениям в финансовой среде.	1-4

		БД/КВ	SO 1222							<p>Пререквизиты: История Казахстана, Культурология и психология.</p> <p>Постреквизиты: Социология и политология, дальнейшая профессиональная деятельность.</p>	<p>Цель: формирование у студентов социально-значимых навыков и компетенций на основе усвоения академических программ, осуществляя общественно-полезную деятельность, связанную с изучаемыми в вузе дисциплинами.</p> <p>Содержание: Понятие и значение Service Learning, история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация волонтерского движения в мировой и казахстанской практике, профильная направленность Service Learning. Международная практика обучения через общественно-полезную деятельность. Общие основы и методика разработки социальных проектов. Методы анализа реализованных социальных проектов.</p>	<p>Знания: создать благоприятную обстановку для воспитания у обучающихся таких нравственных качеств, как уважение к старшим, толерантность, взаимопонимание между людьми с разным мировоззрением, восприятие и раннее отношение к узкому слою общества</p> <p>Умения: формировать умение ставить цели, планировать и организовывать не только учебную деятельность, но и творческую, а также умение работать в коллективе</p> <p>Навыки: уметь проводить мониторинг уровня знания, умений и навыков обучающихся, совершенствование их путем проявления инициативы в работе и помощи окружающим</p> <p>Компетенции: развивать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации личности обучающегося.</p>	1-4						
	Служение	БД/КВ	OAK 1222							<p>Пререквизиты: История Казахстана, Культурология и психология.</p> <p>Постреквизиты: Социология и политология, дальнейшая профессиональная деятельность.</p>	<p>Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения, прочих нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения.</p> <p>Содержание: Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции.</p>	<p>Знания: основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;</p> <p>- ценностные основы антикоррупционного образования и воспитания;</p> <p>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами.</p> <p>Умения: применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;</p> <p>- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;</p> <p>- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;</p> <p>Навыки: владеть навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;</p> <p>Компетенции: быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.</p>	1-4						
МС										МОДУЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ									
	Фонетическая система русского языка	БД/БК	FSRYa	4	15/30/50/10/1.5	1				<p>Пререквизиты: школьный курс русского языка.</p> <p>Постреквизиты: Введение в языковедение, Лексическая система русского языка.</p>	<p>Дисциплина формирует знания об основных направлениях и теоретических подходах к описанию фонетических единиц русского языка. Выработывает понимание роли и значения дисциплины среди других лингвистических наук, ее специфику. Изучение дисциплины позволит использовать полученные знания для квалифицированного и полного фонетического анализа. Способствует овладению знаниями об организации фонетической и фонологической систем современного русского языка и связанных с ними подсистем, особенностях их функционирования, а также лингвистической терминологией.</p>	<p>Знания: теоретические концепции и принципы русской фонетики. Структура и функции фонем в русском языке. Законодательства фонетических изменений, таких как редукция гласных, чередование звуков и др. Понимание интонационных и акцентных закономерностей в русском языке.</p> <p>Умения: распознавать и различать фонемы и их варианты в русском языке. Способность правильно произносить звуки и слова с учетом их фонетической структуры и ударения. Применять теоретические знания о фонетике для анализа текста, речевых ошибок и корректировки произношения.</p> <p>Навыки: правильного произношения и интонирования, анализа фонетических процессов, таких как ассимиляция, редукция, метатеза и другие, работать с аудиоматериалами и транскрипцией для освоения фонетических норм и правил.</p> <p>Компетенции: способность к применению логического и критического мышления.</p>	11-41						
	Лексическая система русского языка	БД/БК	LSRYa	4	15/30/50/10/1.5	3				<p>Пререквизиты: Практический курс русского языка, Фонетическая система русского языка.</p> <p>Постреквизиты: Морфологическая система русского языка и словообразование, Синтаксическая строй русского языка.</p>	<p>Дисциплина формирует знания об основных направлениях и теоретических подходах к описанию лексических единиц русского языка. Выработывает понимание роли и значения дисциплины среди других лингвистических наук, ее специфику. Изучение дисциплины позволит использовать полученные знания для квалифицированного и полного лексического и лексикографического анализа текста любого жанра.</p>	<p>Знания: теоретические основы лексической системы русского языка, лексических категориях: синонимы, антонимы, гиперонимы, гипонимы и другие, структуры лексического запаса, принципы его классификации и изменения. Знания о лексической норме и правилах правильного использования лексики в различных стилях речи.</p> <p>Умения: классифицировать и систематизировать лексические единицы по различным признакам, анализировать и интерпретировать лексические значения слов в разных контекстах, выявлять многозначность слов и определять их значение в конкретных ситуациях.</p> <p>Навыки: правильного употребления лексических единиц в речи, соблюдения лексической нормы. Способность выявлять и использовать синонимы и антонимы, создавать текст с учетом разнообразия лексического состава.</p> <p>Компетенции: правильного и грамотного использования лексики русского языка в письменной и устной речи.</p>	11-41						
	Морфологическая система русского языка и словообразование	БД/БК	MSRYa	5	30/30/55/12.5/22.5	4				<p>Пререквизиты: Введение в языковедение, Лексическая система русского языка.</p> <p>Постреквизиты: Синтаксический строй русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях.</p>	<p>В курсе изучается морфологическая система современного русского языка. Даются глубокие знания о теоретических основах морфологии современного русского языка, базирующихся на современных исследованиях. Выработывает навыки самостоятельного творческого осмысления фактов языка, морфологического анализа, мышления, ориентированного на активизацию и совершенствование владения нормами русского языка, на интегрирование полученных знаний при решении ситуативных задач и в процессе обучения русскому языку.</p>	<p>Знания: теоретические основы морфологии и её компонентов (морфемы, корни, аффиксы). Знания о морфологических категориях, их проявлениях в различных частях речи. Основы теории словообразования, методы и механизмы создания новых слов.</p> <p>Умения: анализировать морфологическую структуру слов, выделять морфемы и определять их роль в слове. Способность распознавать и классифицировать части речи, определять их грамматические категории.</p> <p>Навыки: разбиения слов на морфемы, определения их значения и роли в образовании новых слов. Способность работать с словарями и справочниками по морфологии и словообразованию. Способность к созданию новых слов с помощью различных способов словообразования (составление неологизмов, создание производных слов и т. д.).</p> <p>Компетенции: выявлять и объяснять морфологические ошибки в тексте и речи, а также предлагать способы их исправления.</p>	11-41						

Модуль теории русского языка	Синтаксический строй русского языка I	БД/БК	SSRYa 3213	5	15/30/50/10/15	5	<p>Пререквизиты: Введение в языковедение, Морфологическая система русского языка и словообразование.</p> <p>Постреквизиты: Русский язык в его функциональных разновидностях, педагогическая практика,</p>	<p>Дисциплина дает знание и понимание признаков, строения, средств и способов образования синтаксических единиц, связей и отношений их компонентов; функций СЕ и условий их употребления; системности синтаксического уровня языка, многоаспектности его единиц, внутриуровневых и межуровневых отношений между ними. Учит конструировать синтаксические единицы докоммуникативного (словоочетания) и коммуникативного уровня (простого и сложного предложения) разных типов в целях, анализировать текст. Выработывает навыки критического осмысления синтаксических явлений русского языка в различных видах речевой деятельности.</p>	<p>Знания: основные теории синтаксиса, понимание синтаксической структуры и синтаксических единиц. Понимание синтаксических законов: согласование, управление, примыкание, морфологической и синтаксической связи между словами в предложении. Основы синтаксического анализа текста, выявление структуры предложений.</p> <p>Умения: проводить синтаксический анализ простых и сложных предложений, выявлять синтаксические связи, анализировать типы предложений по целям высказывания и их структуре, распознавать и использовать синтаксические конструкции (например, обороты, придаточные предложения).</p> <p>Навыки: синтаксического анализа текста: определение членов предложения, типов предложений, а также синтаксических связей. Способность эффективно строить различные типы предложений, соблюдая синтаксическую правильность и точность.</p> <p>Компетенции: анализировать и интерпретировать синтаксическую структуру текста. Способность правильно строить и анализировать.</p>	11-41
	Синтаксический строй русского языка II	БД/БК	SSRYa 3214	4	15/30/50/10/15	6	<p>Пререквизиты: Введение в языковедение, Морфологическая система русского языка и словообразование.</p> <p>Постреквизиты: Русский язык в его функциональных разновидностях, педагогическая практика,</p>	<p>Дисциплина дает знание и понимание признаков, строения, средств и способов образования синтаксических единиц, связей и отношений их компонентов; функций СЕ и условий их употребления; системности синтаксического уровня языка, многоаспектности его единиц, внутриуровневых и межуровневых отношений между ними. Учит конструировать синтаксические единицы докоммуникативного (словоочетания) и коммуникативного уровня (простого и сложного предложения) разных типов в целях, анализировать текст. Выработывает навыки критического осмысления синтаксических явлений русского языка в различных видах речевой деятельности.</p>	<p>Знания: теоретические основы синтаксиса сложных предложений, их строение и виды. Особенности синтаксической связи в сложных предложениях: согласование, управление, примыкание. Понимание различий между сложносочинёнными и сложноподчинёнными предложениями, а также их внутренних структур.</p> <p>Умения: строить и правильно анализировать сложные синтаксические конструкции, распознавать различные виды сложных предложений и правильно их конструировать.</p> <p>Навыки: составления сложных предложений с различными типами синтаксической связи, выделять и анализировать сложные синтаксические структуры в текстах, выявлять их функциональные особенности.</p> <p>Компетенции: анализировать и использовать различные типы сложных предложений в письменной и устной речи.</p>	11-41
	Практический курс русского языка	ПД/КВ	PKRYa 1301	5	0/60/55/12,5/22,5	1	<p>Пререквизиты: школьный курс русского, казахского и иностранного языков</p> <p>Постреквизиты: Лексическая система русского языка, Морфология система русского языка и словообразование.</p>	<p>Дисциплина систематизирует и углубляет знания по русскому языку: формирует понимание, восприятие и продуцирование текстов разного жанра и стиля, использование клишированных речевых формул в устной и письменной форме, изучение, анализ и составление деловой документации разных жанров.</p>	<p>Знания: основных правил орфографии и пунктуации.</p> <p>Умения: применять правила орфографии и пунктуации к речевым фактам; совершенствовать навыки свободного владения письменной и устной формами литературного языка.</p> <p>Навыки: проверки письменных работ, нахождения «орфограммы и пунктограммы» в слове и предложении.</p> <p>Компетенции: способен применять правила к речевым фактам и постоянно совершенствовать навыки свободного владения письменной и устной формами литературного языка .</p>	11-41
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	ПД/КВ	TVOP 1301	5	0/60/55/12,5/22,5	1	<p>Пререквизиты: школьный курс русского, казахского и иностранного языков</p> <p>Постреквизиты: Лексическая система русского языка, Морфология система русского языка и словообразование.</p>	<p>Дисциплина вырабатывает способность к распознаванию орфограмм и пунктограмм, учит работе со справочным материалом, совершенствует навыки свободного владения письменной формой литературного языка, развивает способности к структурно-семантическому, лингвистическому анализу текста, вырабатывает умения выбирать наиболее подходящие варианты пунктуационного оформления письменной речи в зависимости от восприятия текста.</p>	<p>Знания: теоретические основы орфографии и пунктуации русского языка. Трудных и спорных случаях орфографии (например, написание "не" с различными частями речи, правописание приставок и суффиксов, правила написания букв в корнях), распространённых орфографических ошибок и методов их исправления.</p> <p>Умения: применять орфографические и пунктуационные правила на практике, в том числе в сложных случаях. Правильно расставлять знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях (сложные и сложноподчинённые предложения), распознавать орфографические и пунктуационные ошибки в текстах и исправлять их.</p> <p>Навыки: практического применения орфографических и пунктуационных норм в письменной и устной речи. Способность писать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, следуя установленным нормам.</p> <p>Компетенции: точно и грамотно использовать знаки препинания в соответствии с нормами современного русского языка.</p>	11-41

Русский язык в его функциональных разновидностях	ПД/КВ	RYaRR 4302	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиты: Введение в языковедение. Практический курс русского языка</p> <p>Постреквизиты: педагогическая практика, дальнейшая профессиональная деятельность.</p>	Дисциплина вырабатывает понимание теоретических основ стилистики современного русского языка: лингвистических и экстралингвистических особенностей функциональных стилей современного русского языка. Учит использовать стилистические возможности языка в разных сферах коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знания: особенности разных функциональных стилей речи. Теоретические основы функционирования языка в различных сферах. Принципы построения текста в разных стилях (официальный, научный, разговорный и т.д.). Основные требования к грамотности и речевой культуре.</p> <p>Умения: различать и анализировать функциональные разновидности языка, адаптировать речь под конкретную ситуацию общения.</p> <p>Навыки: создания текстов в различных стилях, соблюдение их характеристик.</p> <p>Применение речевых стратегий для эффективного общения в разных сферах (образование, работа, повседневная жизнь).</p> <p>Компетенции: использование русского языка для различных целей и в разных контекстах. Способность к критическому анализу и оценке текстов</p>	11-41
Психолингвистика	ПД/КВ	PL 4302	5	30/30/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиты: Введение в языковедение. Практический курс русского языка</p> <p>Постреквизиты: педагогическая практика, дальнейшая профессиональная деятельность.</p>	Дисциплина учит оперировать основными понятиями и терминами психолингвистики, моделировать речевые процессы в реальных условиях общения, проводить психолингвистический анализ процессов порождения и восприятия речи, анализировать трудности языкового развития в различных контекстах жизнедеятельности человека, пользоваться фактами психолингвистики с учетом современных представлений о речевом развитии.	<p>Знания: теоретических основ психолингвистики и основных понятий в этой области. Механизмы восприятия, понимания и производства речи. Теории языкового развития у детей и процесс приобретения второго языка. Методы психолингвистических исследований и их применение.</p> <p>Умения: анализировать процессы восприятия и производства речи с точки зрения психологии и нейробиологии. Использовать психолингвистические теории для решения практических задач, таких как диагностика и коррекция речевых нарушений.</p> <p>Навыки: диагностики речевых нарушений и их коррекции. Проведения психолингвистических экспериментов, использования психолингвистических данных для решения реальных задач в практике преподавания, терапии и коммуникации.</p> <p>Компетенции: способность к критическому осмыслению психолингвистических данных и их применению в практике.</p>	11-41
Историческая грамматика и история русского литературного языка	ПД/КВ	IGIRLYa 1303	6	30/45/60/15/30	2	<p>Пререквизиты: Фонетическая система русского языка.</p> <p>Постреквизиты: Введение в языковедение, Морфологическая система русского языка и словообразование, Синтаксический строй русского языка.</p>	Изучается с целью формирования знаний об основных закономерностях развития фонетической системы, лексики и словообразования, истории формирования частей речи, формы, процессов развития и складывания современной синтаксической системы русского языка, основные тенденции развития языка; историческое комментирование явлений современного русского языка.	<p>Знания: развития русского языка от древнерусского до современного. Понимание грамматических изменений, которые произошли в русском языке на разных исторических этапах. Принципов и особенностей орфографических и пунктуационных изменений в истории языка. Знание о влиянии литературных произведений на становление норм языка.</p> <p>Умения: исследовать историю развития языка через текстовые материалы и документы, анализировать изменения в грамматической системе русского языка в исторической ретроспективе. Соответствие языковые изменения с историческими и культурными процессами</p> <p>Навыки: чтения и анализа текстов на старорусском, средневековом и раннем русском языках. Сопоставления изменений в языке с культурными и социальными условиями того времени.</p> <p>Компетенции: способность объяснять причины языковых изменений и их влияние на развитие общества и культуры. Проводить лингвистические исследования, связанные с историей русского языка.</p>	11-41
Историческое комментирование фактов русского языка	ПД/КВ	IKFRYa 1303	6	30/45/60/15/30	2	<p>Пререквизиты: Фонетическая система русского языка.</p> <p>Постреквизиты: Введение в языковедение, Морфологическая система русского языка и словообразование, Синтаксический строй русского языка.</p>	Дисциплина формирует навыки применения знаний основных этапов истории русского литературного языка при обучении русскому языку: объяснения происхождения и природы языкового явления, использования исторических словарей, данных опубликованных памятников письменности разных периодов существования русского языка	<p>Знания: Знание основных исторических этапов развития русского языка. Знание принципов и методов исторического комментирования языковых фактов.</p> <p>Понимание взаимосвязи языка с историей, культурой и обществом. Знание исторических источников, использующихся для анализа языковых изменений.</p> <p>Умения: анализировать исторические языковые факты, интерпретировать их в контексте исторических событий, работать с историческими текстами и определять значимость языковых изменений для эпохи.</p> <p>Способность правильно интерпретировать языковые явления и комментировать их с точки зрения лингвистической эволюции.</p>	11-41

Модуль русского языка, культуры, коммуникации	Сопоставительная грамматика русского и казахского языков/	ПД/КВ	SGRKYa 3304	6	30/45/60/15/30	6	Пререквизиты: Введение в языковедение. Практический курс русского языка, Фонетическая система русского языка. Постреквизиты: дальнейшая профессиональная деятельность	Курс ориентирован на системное сопоставительное описание грамматики русского и казахского языков, выявление сходств и различий на разных уровнях структуры и функционирования сопоставляемых языков. Будущие учителя владеют грамматическими системами русского и казахского языков в сопоставительном аспекте. Они применяют лингвистическую терминологию русского и казахского языков.	Знания: основ грамматической системы русского и казахского языков. Понимание принципов грамматического сопоставления двух языков, основных грамматических категорий и их выражения в русском и казахском языках. Умения: проводить грамматический сопоставительный анализ русского и казахского языков. Выделять сходства и различия в грамматических структурах, анализировать и описывать грамматические явления в контексте двух языков. Навыки: грамматического анализа текстов на русском и казахском языках. Применения сопоставительного подхода при решении практических задач в области перевода и преподавания. Компетенции: проведение сопоставительного анализа грамматических систем русского и казахского языков. Способность к решению лингвистических задач в области перевода, преподавания и межкультурной	11-41
	Сравнительная грамматика разноструктурных языков	ПД/КВ	SGRYa 3304	6	30/45/60/15/30	6	Пререквизиты: Введение в языковедение. Практический курс русского языка, Фонетическая система русского языка. Постреквизиты: дальнейшая профессиональная деятельность.	Дисциплина предполагает системное рассмотрение вопросов развития и взаимодействия языков, изучение проблем сравнительно-сопоставительного исследования синтетических и аналитических языков. Формирование у обучающихся знаний об особенностях языковых систем, функционирования разноструктурных языков (русского, казахского и английского) на основе языкового материала на всех уровнях языковой системы, грамматических особенностях языков в сравнительном аспекте.	Знания: классификации языков по типам структуры и их грамматических особенностей. Понимание общих закономерностей и различий в морфологической, синтаксической и фонетической системах разноструктурных языков, типологических особенностей разных языков, их грамматических категорий и способов выражения. Умения: проводить сравнительный анализ грамматических систем разноструктурных языков. Выделять типологические сходства и различия в грамматике разных языков. Способность анализировать и интерпретировать грамматические явления разных языков с точки зрения их структуры и функциональности. Навыки: проведения сравнительного грамматического анализа различных языков. Способность использовать теорию сравнения разноструктурных языков для научных исследований и практической деятельности. Компетенции: проводить типологические исследования и решать задачи, связанные с различиями в грамматических структурах.	11-41
	Культура речи и стилистика	ПД/КВ	KRS 4305	4	15/30/50/10/15	7	Пререквизиты: Введение в языковедение. Культура деловой коммуникации: современные тренды. Постреквизиты: педагогическая практика, дальнейшая профессиональная деятельность.	Изучение прозаических норм, принципов теоретической стилистики и практика стилистического анализа устных и письменных текстов. Формируются навыки самостоятельного распознавания нейтральных и стилистически окрашенных средств языка, основ культуры речи. Усвоение принципов теоретической стилистики и практики стилистического анализа устных и письменных текстов.	Знания: основ культуры речи и её значения для эффективного общения. Понимание грамматических и лексических норм, их влияния на правильность речи. Знание различных стилей речи и их особенностей, средств стилистической выразительности и их применении в текстах разных жанров. Умения: строить текст в соответствии с нормами литературного языка и выбранным стилем. Умение анализировать текст с точки зрения его стиля, выразительности и соответствия функциональной задачи. Применять стилистические средства для создания текстов, соответствующих жанру и цели. Навыки: грамотного и выразительного письма и устной речи. Навыки стилистического анализа текстов, выявление и использование стилистических приемов. Компетенции: использование языка для эффективного общения в разных	11-41
	Риторика и основы спичрайтинга	ПД/КВ	ROS 4305	4	15/30/50/10/15	7	Пререквизиты: Введение в языковедение. Культура деловой коммуникации: современные тренды. Постреквизиты: педагогическая практика, дальнейшая профессиональная деятельность.	Данный курс помогает студентам формировать и развивать педагогическую культуру общения и направлен на формирование у будущих филологов навыков профессиональной подготовки текстов для публичных выступлений. Будущие учителя владеют навыками эффективного речевого взаимодействия с массовым адресатом, а также стандартными методиками создания текстов выступлений и публичного произнесения подготовленной речи.	Знания: теоретических основ риторики, её истории и основных направлений. Понимание структуры и элементов публичного выступления. Знание риторических приемов и их применения в разных типах речей. Умения: создавать тексты для публичных выступлений (речей) с учетом целей, аудитории и контекста. Эффективно структурировать речь, используя различные риторические средства. Навыки: написания эффективных речей и спичей, публичных выступлений, уверенности в общении с аудиторией. Создания аргументов и аргументации для убеждения и мотивации. Компетенции: подготовка и проведение публичных выступлений для разных типов аудитории. Способность воспринимать и анализировать реакцию аудитории, корректировать стиль выступления в процессе	11-41
	Лингвокультурологический анализ текста	ПД/КВ	LAT 4306	4	15/30/50/10/15	7	Пререквизиты: Введение в языковедение. Лексическая система русского языка, Морфологическая система русского языка и словообразование. Постреквизиты: педагогическая практика, дальнейшая профессиональная деятельность.	В курсе осваивается лингвокультурологический анализ, обозначаются возможности его применения в области анализа и комментирования текста. Формируется целостное представление о тексте, об основах лингвокультурологии, принципах, логике и методах лингвокультурологического анализа текста.	Знания: теоретических основ лингвокультурологии и её взаимосвязи с другими областями лингвистики. Понимание культурных концептов и их отражения в языке. Знание методов лингвокультурологического анализа текста. Умения: проводить лингвокультурологический анализ текстов различных жанров. Выделять культурные элементы в языке и анализировать их влияние на смысл текста. Интерпретировать культурные концепты и стереотипы, преобладающие в языке. Навыки: применения лингвокультурологических подходов в исследованиях и интерпретации текстов в сравнении культурных особенностей и их влияния на восприятие и создание текстов. Компетенции: применение лингвокультурологических методов и подходов для анализа текста.	11-41
	Основы этнолингвистики	ПД/КВ	OE 4306	4	15/30/50/10/15	7	Пререквизиты: Введение в языковедение. Лексическая система русского языка, Морфологическая система русского языка и словообразование. Постреквизиты: педагогическая практика, дальнейшая профессиональная деятельность.	Дисциплина изучает основные понятия теоретической грамматики, лексикологии и фонетики. Язык как знаковая система особого рода. Предмет фонетики. Аспект изучения звука речи: акустический, биологический, функциональный. Морфемика и словообразование. Лексикология и семасиология. Морфология. Закономерности исторического развития языков.	Знания: основных понятий этнолингвистики: язык, культура, этнос. Взаимосвязь языка и культуры. Лингвокультурные особенности разных народов. Умения: выявлять и анализировать этнокультурные особенности языка. Применять этнолингвистические методы исследования, интерпретировать языковые явления с учетом культурного контекста. Работать с текстами разных этносов, выявляя в них национально-специфические черты. Навыки: анализ этнокультурной специфики языковых единиц. Исследование фольклора и его связи с языком. Работа с этнографическими и лингвистическими источниками. Компетенции: анализировать и интерпретировать языковые явления в культурном контексте.	11-41

Модуль русского языка и литературы в профессиональ ной сфере	Введение в литературоведение	ПД/КВ	VL 1307	5	15/45/55/12,5/22,5	1	Пререквизиты: школьный курс литературы. Постреквизиты: Культура речи и стилистика. Мировая словесность и культура.	Цель дисциплины «Введение в литературоведение» Курс направлен на формирование у студентов базовых знаний о литературоведении как науке, освоение основных понятий, методов и направлений анализа художественных текстов, а также развитие навыков интерпретации литературных произведений.	Знания: знает предмет и задачи литературоведения, раскрывает специфику литературы и искусства. Умения: использует понятийный аппарат по дисциплине «Литературоведение», определяет тему, идею, проблему и мотив произведения, анализирует художественные образы. Навыки: аргументировано отстаивает свою точку зрения, демонстрирует творческий подход к разрабатываемым проблемам литературоведения, критически обобщает изученный материал. Компетенции: способность демонстрировать владение методикой анализа художественного произведения.	11-41
	Основы литературоведения	ПД/КВ	OL 1307	5	15/45/55/12,5/22,5	1	Пререквизиты: школьный курс литературы. Постреквизиты: Культура речи и стилистика, Мировая словесность и культура.	Дисциплина направлена на формирование знаний о художественной литературе как виде искусства. Рассматривается содержание и форма литературного произведения, категории содержания, категории художественной формы, типология литературного субъекта. Учит понимать проблемы художественного пространства и художественного времени, родовые особенности литературы и стадийность литературного процесса	Знания: формирования понятий литературного анализа художественных произведений. Умения: владения системным анализом содержания и формы художественного текста трех родов литературы. Навыки: творческого мышления различных источников. Видеть их сходство и отличие. Компетенции: способен проводить лингвистический анализ текста, фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксической прагматического уровней. Компетенции: демонстрировать владение методикой анализа художественного произведения.	11-41
	Введение в языкознание	ПД/КВ	УУа 2308	5	15/45/55/12,5/22,5	3	Пререквизиты: Практический курс русского языка, Фонетическая система русского языка. Постреквизиты: Морфологическая система русского языка и словообразование, Русский язык в его функциональных разновидностях.	Изучает основные разделы лингвистики, тенденции и направления развития мирового и отечественного языкознания на современном этапе; понятия и термины языкознания; язык как система знаков и уровневая система, структура языка, его основные единицы, их парадигматические и синтагматические свойства, грамматические и синтаксические категории, письменность, генеалогическая и типологическая классификация языков; механизмы развития и функционирования языка	Знания: базовых теоретических сведений о языке, о его истории, о закономерностях развития, о методах его изучения; о связях языкознания с другими науками и о его месте в системе наук; о языке как знаковой системе и как системе языковых уровней со своими специфическими единицами, моделями с структурой в виде сети языковых отношений. Умения: делать языковой анализ различных языковых единиц, отражающий все аспекты их учебного описания, характеризовать языки и определять их место в разных классификациях; Навыки: навыки ориентирования особенностях лингвистических дисциплин. Компетенции: демонстрировать навыки лингвистического анализа языковых единиц, лингвистического и литературоведческого анализа текста на основе глубоких предметных знаний, в том числе используя методы статистической обработки данных, теоретического и эмпирического исследования.	11-41
	Основы лингвистики	ПД/КВ	OL 2308	5	15/45/55/12,5/22,5	3	Пререквизиты: Практический курс русского языка, Фонетическая система русского языка. Постреквизиты: Морфологическая система русского языка и словообразование, Русский язык в его функциональных разновидностях.	Дисциплина изучает основные понятия теоретической грамматики, лексикологии и фонетики. Язык как знаковая система особого рода. Предмет фонетики. Аспект изучения звука речи: акустический, биологический, функциональный. Морфемика и словообразование. Лексикология и семасология. Морфология. Закономерности исторического развития языков.	Знания: теории и понятия лингвистики. Структура языка и его уровни (фонетический, морфологический, синтаксический, лексический). Основные методы анализа языковых явлений. Умения: анализировать языковые явления на различных уровнях языка. Определять и описывать особенности функционирования языковых единиц. Использовать лингвистические методы в исследовании языка. Навыки: работа с лингвистическими словарями и справочниками. Определение фонетических, морфологических и синтаксических особенностей языка. Компетенции: проводить лингвистические исследования, работать с научной литературой.	11-41
	Культура деловой коммуникации: современные тренды	ПД/КВ	KDKST 2216	4	15/30/50/10/15	5	Пререквизиты: Социология и политология. Постреквизиты: Культура речи и стилистика.	Курс направлен на понимание значимости языка как средства общения и взаимодействия людей в обществе. Курс формирует навыки оценивания социально-психологических и социально-этических ситуаций, соблюдения норм русского языка устной и письменной деловой сфере общения, логически и стилистически оправданного изложения мыслей в процессе устного и письменного общения.	Знания: основные принципы деловой коммуникации. Современные тренды в коммуникации: цифровые технологии, гибкость взаимодействия, кросс-культурные различия. Правила делового этикета, вербального и невербального общения. Умения: применять эффективные стратегии коммуникации в деловой среде. Использовать цифровые инструменты для дистанционного взаимодействия. Вести переговоры, выступать публично и вести деловую переписку. Анализировать и адаптироваться к современным трендам в деловой коммуникации. Навыки: четко и грамотно формулировать деловые сообщения. Использование современных коммуникационных технологий (онлайн-конференции, социальные сети, корпоративные платформы). Компетенции: использование современных технологий для дистанционной и гибридной коммуникации.	11-41
Методы науки и академическое письмо	ПД/КВ	MNAP 3309	4	15/30/50/10/15	5	Пререквизиты: Социология и политология. Постреквизиты: Культура речи и стилистика.	Формирует понимание особенностей и возможностей использования разных жанров письменного академического дискурса. Помогает овладеть базовыми принципами письменной коммуникации в академической среде. Выработывает способность создавать письменные академические тексты по филологической тематике на русском языке; владение основными приемами чтения научных текстов и подготовки учебных исследовательских текстов.	Знания: понимает законы построения академического (научного, профессионального) текста. Умения: демонстрирует различные приемы работы с текстовой информацией (статья, документ, книга и т.д.) и их составными частями (введение, заключение, оглавление, указатель, аннотация и т.д.), выражает мысль с соответствующей лексикой, структурой и стилем изложения, определяет средства речевой выразительности. Навыки: передает содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров, правил научного цитирования; составляет эссе. Компетенции: способность применять умения практически реализовать в речи нормы академического письма, использовать систему знаний в целях эффективного решения обучающих и социально-коммуникативных задач.	11-41	

Модуль методики и технологии обучения	Филологический анализ художественного текста	ПД/КВ	ГАНТ 4310	4	15/30/50/10/15	7	<p>Прerequisites: Введение в литературоведение.</p> <p>Postrequisites: написанные курсовых, дипломных работ, проведение анализа и интерпретации литературных произведений.</p>	<p>Курс предназначен для формирования представлений о анализ лингвистическом анализе художественного текста, Художественный текст как объект лингвистического исследования. Методология лингвистического анализа художественного текста. Методика лингвоанализа. Стратегии понимания художественного текста. Анализ драматического произведения. Анализ эпического текста. Анализ лирического текста. Смена эстетических форм и художественных языков.</p>	<p>Знания: основные теоретические подходы к анализу художественного текста. Жанровые, стилистические и языковые особенности литературных произведений. Основные литературоведческие категории: сюжет, хронопол, образ, композиция, мотив. Методы лингвистического и семиотического анализа текста.</p> <p>Умения: анализировать художественные произведения с учетом их языковых и стилевых особенностей. Определять ключевые мотивы, образы и символику в тексте. Интерпретировать произведение в историко-культурном и литературном контексте. Применять различные научные методы в анализе литературного текста.</p> <p>Навыки: работа с текстами разных жанров и направлений. Владение литературоведческими и лингвистическими методами анализа. Применение филологического анализа в критической и исследовательской деятельности.</p> <p>Компетенции: метод. формировать анализ и интерпретацию текста</p>	11-41
	Герменевтический анализ художественного текста	ПД/КВ	ГАНТ 4310	4	15/30/50/10/15	7	<p>Прerequisites: Введение в литературоведение.</p> <p>Postrequisites: написанные курсовых, дипломных работ, проведение анализа и интерпретации литературных произведений.</p>	<p>Курс предназначен для формирования навыков анализа литературных произведений в широком социокультурном контексте. Будущие учителя владеют основными аспектами герменевтики как науки о понимании художественного текста и герменевтическим методом анализа и способами оценки эстетической значимости художественных произведений. Они владеют навыками проведения параллелей между разными сферами гуманитарной науки и применяют эти навыки в собственных междисциплинарных исследованиях с использованием знаний в области русской литературы. Способы организовать диалогическое пространство в процессе обучения и воспитания творческого читателя.</p>	<p>Знания: теоретические основы герменевтики как науки о толковании текстов. Особенности герменевтического подхода к литературному произведению. Влияние философских, психологических и культурных факторов на текст.</p> <p>Умения: применять герменевтические принципы к интерпретации художественных текстов. Анализировать текст в контексте различных культурных и исторических слоев. Использовать методы герменевтического анализа для выявления скрытых значений и подтекстов в произведении.</p> <p>Навыки: осуществление глубокого и многослойного анализа текста, включая контекстуальные и культурные аспекты. Оценка и интерпретация смыслов, заложенных в художественном произведении.</p> <p>Компетенции: применение теории герменевтики в практических научных</p>	11-41
	Современные стратегии чтения	ПД/КВ	SSZ 4311	4	15/30/50/10/15	7	<p>Прerequisites: Введение в литературоведение.</p> <p>Postrequisites: дальнейшая профессиональная деятельность.</p>	<p>Вырабатывает понимание чтения как универсального учебного умения, способа работы с информацией и средством воспитания и развития учащихся. Овладение современными образовательными технологиями как способом совершенствования читательской культуры учащихся; навыками анализа, осмысления и интерпретации информации в процессе чтения художественных, учебных, научно- познавательных, научных текстов по всем учебным предметам; способностью решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.</p>	<p>Знания: основные стратегии и методы эффективного чтения. Особенности восприятия и анализа различных типов текстов. Роль чтения в развитии критического мышления и когнитивных навыков. Влияние цифровых технологий на процесс чтения и восприятия информации.</p> <p>Умения: применять различные стратегии чтения в зависимости от цели и типа текста. Выделять ключевые идеи и информацию из текста. Оценивать достоверность и значимость прочитанного материала. Использовать цифровые инструменты для эффективного чтения и анализа информации.</p> <p>Навыки: быстрое и эффективное восприятие информации из различных источников. Критическое осмысление и интерпретация прочитанного. Адаптация методов чтения в различных ситуациях и требованиях. Использование технологий для улучшения процесса чтения и обучения.</p> <p>Компетенции: способность передавать и обсуждать информацию, полученную через чтение.</p>	11-41
	Современные образовательные технологии в поликультурной среде	ПД/КВ	SOTPS 4311	4	15/30/50/10/15	7	<p>Прerequisites: Введение в литературоведение.</p> <p>Postrequisites: дальнейшая профессиональная деятельность.</p>	<p>Дисциплина способствует осознанию специфики преподавания русского языка и литературы детям, для которых русский язык не является родным. Формирует представление о современном положении русского языка и особенностях его преподавания в современной казахстанской поликультурной школе, что целесообразно для упрочения межкультурной коммуникации. Вырабатывает навыки использования основ традиционной методики преподавания русского языка в национальной школе; способствует осмыслению языковой ситуации в Казахстане; учит принципам построения современных программ, учебников по русскому языку и литературе в Казахстане.</p>	<p>Знания: основных принципов и подходы поликультурного образования. Современные образовательные технологии и их применение в различных культурных контекстах. Критерии и методы оценки эффективности образовательных технологий в поликультурной среде.</p> <p>Умения: применять современные образовательные технологии в условиях культурного разнообразия. Разрабатывать и адаптировать учебные материалы с учетом культурных особенностей аудитории. Оценивать эффективность использования образовательных технологий в поликультурной среде.</p> <p>Навыки: использование интерактивных и инновационных методов обучения в поликультурной среде. Адаптация образовательных технологий под потребности и особенности культурно разнообразных групп. Мониторинг и анализ образовательного процесса с целью повышения его эффективности.</p> <p>Компетенции: применять современные образовательные технологии для эффективного общения в поликультурной среде.</p>	11-41
Методика и технологии обучения русскому языку	БД/ВК	MTORYa 3215	5	15/45/55/12,5/22,5	5	<p>Прerequisites: Введение в языковедение, Метода и технологии преподавания.</p> <p>Postrequisites: педагогическая практика, дальнейшая профессиональная деятельность</p>	<p>Дисциплина способствует овладению системой обучения языковым средствам общения на русском языке для профессионального становления учителя-словесника. Вырабатывает способность организовать процесс обучения русскому языку в современной школе с русским и нерусским языками обучения с учетом потребностей обучающихся и результатов исследований по методике и педагогике, а также способность оценивать результаты обучения учащихся на уроках русского языка и осуществлять рефлексию.</p>	<p>Знания: основные принципы и подходы в методике преподавания русского языка. Классификация и особенности применения методов и приемов обучения. Современные образовательные технологии и их интерпретация в процессе обучения. Методы разработки и оценки учебных материалов и программ.</p> <p>Умения: разрабатывать и применять эффективные методы и приемы обучения русскому языку. Интегрировать современные образовательные технологии в учебный процесс. Создавать и адаптировать учебные материалы с учетом потребностей обучающихся. Осуществлять диагностику и оценку результатов обучения.</p> <p>Навыки: планирование и проведение уроков с использованием различных методов и технологий. Разработка и использование мультимедийных и интерактивных образовательных ресурсов. Анализ и корректировка учебных программ и материалов.</p> <p>Компетенции: организовывать и проводить занятия по русскому языку с использованием современных методов и технологий.</p>	11-41	

Теория и практика обучения русской литературе	БД/БК	TPORL 3216	5	15/45/55/12,5/22,5	6	<p>Пререквизиты: Введение в языковедение, Методы и технологии преподавания.</p> <p>Постреквизиты: педагогическая практика, дальнейшая профессиональная деятельность</p>	Дисциплина способствует овладению системой обучения литературе для профессионального становления учителя словесника. Освоение методических основ организации процесса обучения русской литературе в современной школе с русским и нерусским языками обучения с учетом потребностей обучающихся с опорой на результаты исследований по методике и педагогике. Выработывает способность оценивать результаты обучения учащихся на уроках русской литературы и осуществлять рефлексию.	<p>Знания: методика преподавания русской литературы. Основные литературоведческие подходы. Возрастные особенности восприятия художественного текста</p> <p>Умения: Анализировать литературные произведения с методической точки зрения. Планировать и проводить уроки литературы. Формировать читательскую культуру у обучающихся</p> <p>Навыки: Составление конспектов уроков и дидактических материалов. Применение современных технологий обучения литературе. Ведение дискуссий и литературных бесед</p> <p>Компетенции: формирование личного отношения к художественному тексту.</p>	11-41
Моделирование уроков русского языка и литературы	БД/КВ	MURYaL 4223	4	15/30/50/10/15	7	<p>Пререквизиты: Методы и технологии преподавания. Оценка и развитие.</p> <p>Постреквизиты: Исследования, развитие и инновации.</p>	Курс ориентирован на ознакомление с наиболее эффективными технологиями и методами разработки уроков русского языка и литературы в школе. Будущие учителя владеют современными технологиями и методиками моделирования уроков русского языка и литературы. Они владеют навыками работы с дополнительной методической литературой и дидактическими материалами	<p>Знания: основные принципы и подходы к моделированию уроков. Классификация и особенности применения методов и приемов моделирования. Структура и компоненты эффективного урока русского языка и литературы. Методы интеграции содержания русского языка и литературы в учебном процессе.</p> <p>Умения: разрабатывать и моделировать уроки с учетом современных образовательных требований. Интегрировать элементы русского языка и литературы в рамках одного урока. Осуществлять анализ и оценку эффективности моделируемых уроков.</p> <p>Навыки: планирование и проведение уроков с использованием различных методов и технологий. Разработка и использование мультимедийных и интерактивных образовательных ресурсов.</p> <p>Компетенции: способность организовывать и проводить занятия по русскому языку и литературе с использованием современных методов и технологий.</p>	11-41
Цифровые технологии в практике учителя русского языка и литературы	БД/КВ	СТPURYaL 4223	4	15/30/50/10/15	7	<p>Пререквизиты: Методы и технологии преподавания. Оценка и развитие.</p> <p>Постреквизиты: Исследования, развитие и инновации.</p>	В курсе формируются способности выбирать средства ИКТ в соответствии с требованиями к условиям применения при обучении русскому языку и литературе; планировать и создавать электронные образовательные ресурсы для обучающихся; организовать процесс дистанционного обучения русскому языку и литературе	<p>Знания: принципы и подходы к интеграции цифровых технологий в преподавание русского языка и литературы. Классификация и особенности применения различных цифровых инструментов и сервисов. Методы разработки и адаптации электронных учебных материалов.</p> <p>Умения: разрабатывать и внедрять цифровые образовательные ресурсы в учебный процесс. Использовать онлайн-платформы и сервисы для организации взаимодействия с учащимися. Осуществлять мониторинг и анализ эффективности применения цифровых технологий в обучении.</p> <p>Навыки: проведение уроков с использованием цифровых технологий. Создание и использование мультимедийных и интерактивных образовательных материалов. Анализ и корректировка учебных программ и материалов с учетом цифровых инструментов.</p> <p>Компетенции: организовывать и проводить занятия по русскому языку и литературе с использованием цифровых технологий.</p>	11-41

Модуль русской и мировой литературы	Классическая русская литература (18 в.)	БД/БК	KRL 2217	5	30/30/55/12,5/22,5	4	<p>Пререквизиты: Введение в литературоведение, Мировая словесность и культура (Англический – начало 21 века).</p> <p>Постреквизиты: Классическая русская литература 19, Русская литература 20 века (1-2 половина) века, Лингвистический анализ художественного текста.</p>	Будущие учителя понимают важность знания основных положений и концепций в области истории русской литературы и культуры и имеют представление о перспективах их развития. Они демонстрируют знания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи	<p>Знания: основные этапы развития русской литературы XVIII века. Ключевые литературные течения и их особенности. Жанровое разнообразие и эволюция литературных форм. Влияние исторических и культурных факторов на литературу этого периода.</p> <p>Умения: анализировать и интерпретировать литературные произведения XVIII века. Определять жанровые и стилевые особенности текстов. Сравнивать различные литературные течения и их представителей. Оценивать влияние исторических событий на развитие литературы.</p> <p>Навыки: критическое чтение и осмысление литературных произведений. Использование литературоведческих методов анализа.</p> <p>Компетенции: проводить самостоятельные исследования в области русской литературы XVIII века.</p>	11-41
	Классическая русская литература (19 в.)	БД/БК	KRL 2217	4	15/30/50/10/15	5	<p>Пререквизиты: Введение в литературоведение, Мировая словесность и культура (Англический – начало 21 века).</p> <p>Постреквизиты: Русская литература 20 века (1-2 половина) века, Современная русская литература (начало 21 века).</p>	Усваиваются общие признаки и характеристика русской литературы второй половины XIX века, определяются пути духовно-творческого развития поэтов и писателей изучаемого периода, создается типология русского романа. Рассматривается историко-литературный контекст эпохи, формируется представление о специфике творчества наиболее ярких представителей русской литературы изучаемого периода	<p>Знания: описывает историко-литературные процессы литературы XX века, рассматривает наиболее значимые особенности стиля писателей и поэтов.</p> <p>Умения: раскрывает особенности сопоставительного анализа произведений, определяет идейно-художественное своеобразие ключевых произведений данного периода, аргументирует свою точку зрения с применением данных о творческой биографии автора и текстов произведений.</p> <p>Навыки: демонстрирует навыки анализа произведений разных жанров</p> <p>Компетенции: способность демонстрировать понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и</p>	11-41
	Русская литература 20 века (1 половина)	БД/БК	RL 3219	5	30/30/55/12,5/22,5	6	<p>Пререквизиты: Введение в литературоведение, Классическая литература 18 века, Классическая литература 19 века.</p> <p>Постреквизиты: Современная русская литература (начало 21 века)</p>	Дисциплина способствует глубокому пониманию художественной и социальной значимости творчества русских писателей первой половины 20 века, эстетической целостности художественного произведения и места русскоязычной литературы Казахстана в мировом литературном процессе. Выработывает навыки интерпретации и анализа произведений русской литературы. Дает представление об истории, современном состоянии и перспективах развития русской литературы. Прививает базовые навыки сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.	<p>Знания: основные литературные течения и их характеристика. Важнейшие события в литературной жизни России в первой половине XX века.</p> <p>Творчество ведущих писателей и поэтов первой половины XX века, их влияние на развитие русской литературы.</p> <p>Умения: анализировать произведения литературы с учётом историко-культурного контекста. Владеть методами литературоведческого анализа (структурный, психологический, историко-литературный).</p> <p>Навыки: критическое восприятие текста. Сравнительный анализ произведений разных литературных течений. Работа с литературными источниками и критическими материалами.</p> <p>Компетенции: способность объективно и глубоко анализировать литературные тексты.</p>	11-41
	Русская литература 20 века (2 половина)	БД/БК	RL	4	15/30/50/10/15	7	<p>Пререквизиты: Введение в литературоведение, Классическая литература 18 века, Классическая литература 19 века.</p> <p>Постреквизиты: преддипломная практика, дипломная работа.</p>	Дисциплина даёт знание и понимание целостной концепции истории русской литературы второй пол. XX в. Дисциплина учит способности интерпретировать художественное явление с историко-литературной точки зрения. Формирует целостное представление о литературном процессе; учит способности производить устный и письменный анализ художественного текста в соответствии с эстетическим модусом художественного произведения. Формирует навыки литературоведческого анализа художественного текста.	<p>Знания: основные тенденции литературного процесса второй половины XX века. Важнейшие события в истории литературы, связанные с политическими и социальными изменениями. Особенности творчества ведущих писателей и поэтов второй половины XX века.</p> <p>Умения: анализировать произведения литературы с учётом социально-политического контекста, в котором они были написаны.</p> <p>Использовать различные методы литературоведческого анализа (структурный, семиотический, психоаналитический). Сравнивать и контекстуализировать произведения разных писателей и поэтов.</p> <p>Навыки: критическое восприятие текста с учётом исторической эпохи. Владение техниками литературного анализа и интерпретации произведений.</p> <p>Написание аналитических и рефлексивных работ по произведениям второй половины XX века.</p> <p>Компетенции: способность чётко и аргументированно выражать мнение в рамках научных дискуссий о литературе.</p>	11-41
	Современная русская литература (начало 21 века)	БД/БК	SRL 4221	4	15/30/50/10/15	7	<p>Пререквизиты: Введение в литературоведение, Классическая литература 18 века, Классическая литература 19 века, Русская литература 20 века (1-2 половина).</p> <p>Постреквизиты: преддипломная практика, дипломная работа.</p>	Дисциплина формирует знание и понимание жанрового 4 многообразия современного литературного процесса; умение самостоятельно выявлять жанрообразующие признаки произведения. Формирует целостное представление о современном литературном процессе; аналитическому комментированию художественных текстов, распознаванию жанровой специфики художественного текста; целостному анализу художественного текста в аспекте его эстетической, жанрово-видовой и стилиевой специфика.	<p>Знания: основные литературные тенденции и жанры, развивающиеся в России в начале 21 века. Важнейшие писатели и их творчество, влияние на общество.</p> <p>Роль русской литературы в современном мировом контексте, взаимодействие с зарубежными литературами. Социально-культурные и политические проблемы, отраженные в литературных произведениях.</p> <p>Умения: анализировать произведения современных авторов с учётом их новаторских и традиционных элементов. Различать основные литературные течения и авторские стили начала 21 века. Владеть методами анализа современных текстов, включая работу с медиатехнологиями и социальными сетями.</p> <p>Навыки: критическое восприятие новых форм и жанров в русской литературе.</p> <p>Написание аналитических работ, рецензий и эссе по современным произведениям.</p> <p>Компетенции: способность работать с информацией и интернет-ресурсами</p>	11-41

Мировая словесность и культура (Античность- начало 21 века)	БД/КВ	MSK 2224	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиты: Введение в литературоведение.</p> <p>Постреквизиты: Классическая русская литература (18 в.),Классическая русская литература (19 в.),Классическая русская литература (19 в.),Русская литература 20 века (1 половина), Русская литература 20 века (2 половина), Современная русская литература (начало 21 века)</p>	<p>Цель: формирует представление о целостной картине мирового художественного процесса и месте русской литературы и искусства в нем.</p> <p>Содержание: понимание эстетического и воспитательного потенциала произведений мировой художественной литературы и ее связи с культурой. Знание ключевых этапов развития мировой литературы и культуры.</p>	<p>Знания: основных этапов развития мировой литературы и культуры.</p> <p>Умения: использовать основные теоретические категории в анализе литературных текстов мировой литературы и культуры.</p> <p>Навыки: оценивать творчество отдельных писателей и всего изучаемого периода в целом.</p> <p>Компетенции: анализ и интерпретация мирового литературного процесса в контексте истории и культуры.</p>	11-41
Мифология и мировая литература (Античная литература – начало 21 века)	БД/КВ	ММЛ 2224	5	30/30/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиты: Введение в литературоведение.</p> <p>Постреквизиты: Классическая русская литература (18 в.),Классическая русская литература (19 в.),Классическая русская литература (19 в.),Русская литература 20 века (1 половина), Русская литература 20 века (2 половина), Современная русская литература (начало 21 века)</p>	<p>Цель: формирует осознание значимости литературно-исторических процессов от мифологии до современной мировой литературы.</p> <p>Содержание: основных положений и концепций в области познания мифологии, культурологии, истории и мировой литературы; методов и направлений в творчестве писателей обозначенного периода; владение понятийно-терминологическим аппаратом литературоведения. Способность к воспитанию творческого читателя и ценителя мировой литературы и культуры, понимающего важность чтения литературного</p>	<p>Знания: основных тенденций развития, творческих стилей и жанров мифологии, культурологии и мировой литературы.</p> <p>Умения: анализировать тексты произведений, видеть отличие и их взаимосвязь.</p> <p>Навыки: владения понятийно-терминологическим аппаратом литературоведения.</p> <p>Компетенции: способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	11-41

Заведующий кафедрой _____ Калдыкова С.Е.

Декан факультета _____ Ыбырайым Ө.О

Эдвайзер _____ Саматаева К.Б.

Директор ЦОС _____ Бөльебек А.

Работодатели:

Директор школы-гимназии № 47 им. Т. Гажибаева _____ Умарова А.С.

Директор школы-лицея № 41 им. А.С. Макаренко _____ Сарымсакова А.А.

Директор средней школы № 30 им. О. Жандосова _____ Сихамбекова Ж.А.

Ф.7.02-13

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АУЭЗОВА
М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҒТУСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ
M.AUEZOV SOUTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

Факультет	<u>«Филология»</u>
Факультет	<u>«Филология»</u>
Faculty	<u>«Philology»</u>

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOGUE OF ELECTIVE DISCIPLINES

Даярлау бағытының коды және атауы 6B01702 – Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)

Код и классификация направлений подготовки 6B01702 – Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения (IP)

Code and name of the educational program 6B01702 – Russian language and literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction (IP)

ШЫМКЕНТ/ SHYMKENT, 2024

№	Ф.И.О.	Кафедра	Ученая степень	Ученое звание	Научное направление
1	Сейтова Виленя Нургадиевна	Экономические теории	э.г.д.	доцент	07.00.02 - Источниковедение
2	Тулеева Балкия Абдеевна	Всеобщая история, и музееведение	к.и.н	доцент	07.00.02 - Источниковедение
3	Накишов Нурадин Насридинович	Теория государства и права	к.ю.н		12.00.08 - Уголовное право
4	Бекмуратов Ерман Пулатович	Теория государства и права	к.ю.н		12.00.08 - Уголовное право
5	Алметов Негматжан Шадиметович	Общая педагогика и музыкальное образование	д.п.н		13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика
6	Корнилко Ирина Александровна	Общая педагогика и музыкальное образование	к.п.н.		13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, этнопедагогика
7	Сариева Толкын Куанышқызы	Практический казахский язык	магистр		
8	Акимбаев Ахмеджан Абдыкадырович	Общая психология	магистр		6М010300 - Педагогическая психология
9	Койшибаева Назира Исакуловна	Общая психология	к.п.н.	доцент	13.00.01 - Педагогическая психология
10	Калдыбаев Турдыбай Калдыбаевич	Гуманитарный научно-исследовательский институт "Абайтану"	к.ф.н.	доцент	10.01.09 - Фольклор
11	Калдыкызова Саидгаш Еркинбековна	Русский язык и литература	к.п.н.	доцент	13.00.02 - Теория и методика обучения
12	Темирбекова Галия Азатбековна	Русский язык и литература	к.п.н.	доцент	13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования
13	Жумагулова Жадьра Жуматаевна	Русский язык и литература	к.ф.н.	доцент	10.02.02-каз.яз.
14	Абитиярова Айгуль Абитияровна	Русский язык и литература	к.ф.н.	доцент	10.02.19 - теория языка
15	Сычева Ольга Андреевна	Русский язык и литература	к.п.н.	доцент	13.00.01 - Теория и история педагогики
16	Джилкишиева Майра Сейтжапаровна	Русский язык и литература	к.п.н.	доцент	13.00.02-Теория и методика обучения
17	Джунисова Айнур Абдшимовна	Русский язык и литература	к.ф.н.	доцент	10.01.10- Теория литературы
18	Амандыкова Сауле Хамзеевна	Русский язык и литература	к.ф.н.	доцент	10.00.02- Языкознание
19	Шакинова Майгуль Тулегеновна	Русский язык и литература	к.ф.н.	доцент	10.00.02- Языкознание.
20	Миятбекова Злиха Усмаханбетовна	Русский язык и литература	к.ф.н.	доцент	10.00.02- Языкознание
21	Шакинова Майгуль Тулегеновна	Русский язык и литература	к.ф.н.	доцент	10.00.02- Языкознание
22	Примбетова Сауле Кульбаевна	Русский язык и литература	к.п.н.	доцент	13.00.01 - Теория и история педагогики
23	Ахметжанова Гульмира Ануашевна	Русский язык и литература	к.ф.н.	доцент	10.02.19 - теория языка
24	Абитова Гаухар Оразовна	Русский язык и литература	к.ф.н.	доцент	10.01.09 - Фольклористика
25	Адырбекова Назгуль Алдыярловна	Русский язык и литература	магистр		педагогических наук
26	Айтпенбетова Гулдана Амангельдиевна	Русский язык и литература	магистр		гуманитарных наук
27	Ерметова Рахнама Еркеневна	Русский язык и литература	магистр		гуманитарных наук
28	Саматаева Карлыгаш Бекболатовна	Русский язык и литература	магистр		педагогических наук
29	Бекназарова Раушан Кадырбековна	Русский язык и литература	магистр		педагогических наук
30	Абдугаппарова Рахима Махмудовна	Русский язык и литература	магистр		педагогических наук
31	Пиримкулова Айгуль Айдаровна	Русский язык и литература	магистр		гуманитарных наук
32	Сералиева Алтынай Елубековна	Русский язык и литература	магистр		педагогических наук
33	Кысмуратова Жумагуль Токтасыновна	Русский язык и литература	магистр		гуманитарных наук
34	Исабаева Гюльнара Насибжановна	Русский язык и литература	магистр		педагогических наук
35	Тургинбекова Венера Болатбековна	Русский язык и литература	магистр		педагогических наук
36	Сералиева Гаухар Елубековна	Русский язык и литература	магистр		педагогических наук
37	Калбаева Айгуль Тажихановна	Русский язык и литература	магистр		гуманитарных наук
38	Баймурзаева Карлыгаш Бексейтовна	Русский язык и литература	магистр		гуманитарных наук
39	Керимжанова Акмарал Сейткерімқызы	Русский язык и литература	ст. преп.		
40	Бахтибаева Фарида Алишовна	Русский язык и литература	преп.		
41	Рысбаева Майра Козыбаевна	Русский язык и литература	магистр		педагогических наук

Құрастырған авторлар: Факультет білім беру бағдарламаларының әдвайзері: Саматаева К.Б.

Авторы-составители: Эдвайзер образовательных программ: Саматаева К.Б.

Compiled by: Adviser of education programs: Samataeva K.

Элективті пәндер каталогы 1 бөлімнен тұрады.

Каталог элективных дисциплин состоит из 1 части.

The catalogue of elective disciplines consists of 1 parts.

Элективті пәндер каталогы бұл таңдау компоненттерінің құрамына енген пәндердің тізімі болып табылады және ол студенттердің оқыту траекториясын икемді және өз бетінше жан-жақты түрде анықтау мүмкіндігін құру үшін қажет. Элективті пәндер каталогы барлық мамандықтар үшін жасалынған және барлық мамандандыруларды қамтиды. Элективті пәндер каталогында таңдау компоненті бойынша пәндердің модульдің қысқаша мазмұны мен мақсаты пререквизиттері мен постреквизиттері және әрбір пәнді / модульді оқып үйренгеннен кейінгі меңгерілген құзреттер көрсетілген.

Каталог элективных дисциплин представляет собой перечень дисциплин, входящих в компонент по выбору, для создания возможности гибкого и самостоятельного всестороннего определения траектории обучения студента. Каталог элективных дисциплин составлен для всех специальностей, учитывая все образовательные траектории. В каталоге элективных дисциплин отражаются пререквизиты, постреквизиты, цель и краткое содержание дисциплины/модуля, вырабатываемые компетенции по каждой учебной дисциплине/модулю компонента по выбору.

The catalogue of elective disciplines represents a list of disciplines included in the elective component to create possibilities for flexible and independent detailed determination of the student's trajectory. The catalogue of elective disciplines is compiled for all speciality, taking into account all educational trajectories. The catalogue of elective disciplines reflects pre-requisites, post-requisites, the aim and short description of the discipline / module, competences developed for each discipline / module of the elective component.

Пікір білдіруші: Сахова А.А. - №8 М.Х.Дулати атындағы мектеп гимназия директоры .

Рецензент: Сахова А.А. -Директор школы гимназии № 8 им М.Х.Дулати

Reviewer: Sakhova A.A. - Director of school gymnasium № 8 named after M.Kh.Dulati

«Филология» факультетінің әдістемелік комиссиясында талқыланып қаралды (№ _____ хаттама, _____ 2024 ж.)

Рассмотрено и обсуждено на заседании методической комиссии факультета «Филологии» (протокол № ___ от _____ 2024 г.)

Considered and reviewed at the meeting of the methodological committee of the faculty of Philology (minutes № _____, _____ 2024)

М. Әуезов атындағы ОҚУ оқу-әдістемелік кеңесі тарапынан баспадан шығаруға ұсынылған (№ _____ хаттама, _____ 2024 ж.)

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим Советом ЮКУ им. М.Ауэзова (протокол № _____ от _____ 2024 г.)

Recommended for publication by the Educational and Methodological Council of M. Auezov South Kazakhstan University (minutes __, _____ 2024)

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, 2024 ж.

Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова, 2024 г.

M.Auezov South Kazakhstan University, 2024 y.