

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРҒЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М. ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКТЕМІН»

Басқарма төрайымы

Ректор

т.ғ.д., академик Қошым Кариев П.

«23»

2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B02311 – Филология: орыс тілі

Тіркеу нөмірі	6B02300017
Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B02– Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	6B023– Тілдер және әдебиет
Білім беру бағдарламаларының тобы (ББ)	B037 – Филология
ББ түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқу тілі	орысша
ББ еңбек сыйымдылығы	240 кредит
ББ ның айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-
Әлеуметтік серіктес (ДО)	-

Шымкент, 2023 ж.

Дайындағандар:

ТАӘ	Қызметі	Қолы
Қалдықозова С.Е.	каф. меңгерушісі, к.п.н.	27.01.23
Шакенова М.Т.	филол. ғылым. канд., доцент	27.01.23
Миятбекова З.У.	филол. ғылым. канд., доцент	27.01.23
Адырбекова Н.А.	магистр, аға оқытушы	27.01.23
Шевченко А.	Студент ФИ 19-8р	27.01.23
Тайжанов Б.Б.	Директор – «Панорама Шымкента» газетінің бас редакторы ЖШС «Ақпараттық орталық»	
Оспанова Ж.С.	№ 47 мектеп-гимназиясының директоры	30.01.23
Сихамбекова Ж.А.	№ 30 орта мектеп директоры	30.01.23
Орымбетова Э.А.	ОҚМПУ орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы меңгерушісі	02.02.23
Назарбек У.Б.	«Оңтүстік Қазақстан ғылым жариясы» – Оңтүстік Қазақстан ғылымының хабаршысы» ғылыми журналының редакторы, М.Әуезов атындағы ОҚУ НРУ директоры	03.02.23

ББ "Гуманитарлық ғылымдар" даярлау бағыты бойынша академиялық комитеттің отырысында қаралды, № 4 Хаттама " 07 " 02 2023 г.

АҚ төрағасы А. Ыбырайым

ОҚУ Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды.
№ 41 хаттама " 22 " 02 2023 ж.

Университет Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілген
хаттама № 13 " 23 " 02 2023 ж.

МАЗМҰНЫ

1.	ББ концепциясы.	4
2.	ББ паспорты	6
3.	ББ бітірушісінің құзыреттіліктері	9
3.1	Жалпы ББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктері мен бөлінісінің матрицасы.....	10
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға әсер ету матрицасы және еңбек көлемі туралы мәліметтер	11
5	ББ модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте	48
6.	Оқыту стратегиясы мен әдістері, бақылау және бағалау.....	49
7	ББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	50
	Келісу парағы	51
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	
	Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды	

Университет миссиясы	1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ Жаңа құзыреттерді қалыптастыру, зерттеу және кәсіпкерлік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшыны даярлау.
Университет құндылықтары	• Ашықтық-өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық. • Шығармашылық-идеяларды тудырады, оларды дамытады және құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік-таңдауда, дамытуда және іс-әрекетте еркін. • Серіктестік-қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады, мұнда бәрі жеңеді.
Түлек үлгісі	Әлеуметтік жауапкершілік-міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және олардың нәтижесіне жауап беруге дайын. • Пәнді терең меңгеру, оларды қолдану және кәсіби қызметте үнемі жетілдіру. • Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін жағдайларда ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект. • Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқаты үшін жауапкершілік.
ББ бірегейлігі	Жаһандық және ұлттық азаматтық, Мәдениеттер мен тілдерге төзімділік. • Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану. Тәжірибеге бағдарлану және сыни ойлау мен кәсіпкерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең спектрлі дағдыларды қалыптастыруға баса назар аудару.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, төзбеушілік пен кемсітушіліктің кез келген түрінен қорғау бойынша шаралар қабылданды: Академиялық адалдық қағидалары (Ғылыми кеңестің 30.10.2018 ж. №3 хаттамасы); Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (27.12.2019 ж. №373 н/к Бұйрығы). Этика кодексі (Ғылыми кеңестің 31.01.2020 ж. №8 хаттамасы).
ББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық базасы	1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы; 2. ҚР ҰҚМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің 2021 жылғы 29.12. №614 өзгерістерімен және толықтыруларымен үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Өзгеріспен Қ.Р. Білім және ғылым министрлігінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы № 21 бұйрығымен); 3. ҚР БҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары; 4. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау

министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

5. ECTS пайдалану жөніндегі Нұсқаулық.

6. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, 2021 жылғы 30 маусымдағы № 45 о/д ЦБПиАМ директорының бұйрығына 1-қосымша

Білім беру процесін ұйымдастыру

- Болон процесінің принциптерін іске асыру
- Студенттік орталықтандырылған оқыту
- Қол жетімділік
- Инклюзивтілік

ББ сапасын қамтамасыз ету

- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі
- ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту
- Жүйелі мониторинг
- Мазмұнды жаңарту (жаңарту)

Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. №600 бұйрығы белгіленеді.

Мүгедектерге арналған ББ және ОББ енгізу шарттары

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беруді дамытудың 2023-2025 жылдарға арналған жол картасына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 27.03.2023ж. бұйрығына) сәйкес инклюзивті білім беру қағидаттарын сақтау, қажетті шараларды қабылдау.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

ББ мақсаты	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес орыс филологиясы саласында практикалық дағдылары мен кәсіби құзыреттіліктері бар 6B02311-филология: орыс тілі ББ бойынша жоғары білікті бакалавр-филологтарды даярлау.
ББ міндеттері	• орыс филологиясы саласындағы Бакалаврларды даярлау бағыты және сабақтас салалар бойынша жұмысқа орналастыру немесе кейінгі деңгейлерде оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін базалық даярлауды қамтамасыз ету; • тілдің стилистикалық мүмкіндіктерін ескере отырып және іскерлік, медиа, мәдениетаралық және ғылыми коммуникация жағдайында сауатты ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру жағдайларын қамтамасыз ету; • дамудың жоғары жалпы зияткерлік деңгейін, сыни ойлауды, цифрлық және зерттеу дағдыларын, физикалық және рухани-эстетикалық дамуды игеру үшін жағдайлар жасау; • тез өзгеретін жағдайларға сәтті бейімделу дағдыларын қалыптастыру, ұтқырлық және өмір бойы оқу; әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, этикалық нормалар мен инклюзивтілік қағидаттарының маңыздылығын түсіну және оларды ұстану.
БББ-ны үйлесімділігі	• ҚР Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі; • Дублиндік дескрипторлар біліктілік 6 деңгейі; • Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің біліктілік шеңберінің 1 циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);); Өмір бойы білім алуға арналған Еуропалық біліктілік шеңберінің 6 деңгейі(the European Qualification frame work for Lifelong Learning).
ББ-ның кәсіби саламен байланысы	Білім беру саласының СБШ (ҚР БҒМ жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 ХАТТАМАСЫ) "Бұқаралық ақпарат құралдарындағы жаңалықтарды өңдеу жөніндегі қызмет" К ("Атамекен" ҚР ҰКП 24.12.2019 ж. №259 бұйрығы);• «Газет, журнал және мерзімдік басылымдарды шығару» кәсіби стандарты ("Атамекен" ҚР ҰКП 24.12.2019 ж. № 259 бұйрығы); • "Педагог" кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Білім министрінің м. а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы).
Берілетін дәреженің атауы	Осы ББ – ны сәтті аяқтағаннан кейін түлекке «6B02311-Филология: орыс тілі» ББ бойынша тіл білімі бакалавры дәрежесі беріледі.
Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі	Түлектер жұмыс жасай алады: • жұмыс өтіліне талап қоймай бұқаралық ақпарат құралдарындағы редакторлар (газеттер, журналдар, мерзімді басылымдар және т. б.), баспалар мен жарнама агенттіктерінде; • жұмыс өтіліне талаптар қоймай білім беру және мәдениет ұйымдары мен мемлекеттік органдарда аналитикалық, зерттеу және әдістемелік қызмет саласындағы мамандар ретінде; • белгіленген бағдарлама бойынша арнайы даярлықтан кейін жалпы білім беретін мектептерде, гимназияларда, лицейлерде, колледждерде, білім беру және лингвистикалық орталықтарда орыс

Кәсіби қызмет саласы	тілі мен әдебиеті оқытушысы • ақпараттық-талдау қызметі саласы-ақпараттық-талдау орталықтары, БАҚ, баспалар; • Әлеуметтік сала-мемлекеттік құрылымдар (Тіл және ақпараттық саясат, құжат айналымы, білім беру және т. б. бойынша департаменттер, комитеттер және басқа да бөлімшелер); білім беру саласы – әртүрлі меншік нысанындағы білім беру мекемелерінде (орта мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, жекеменшік мектептер; білім беру орталықтары; жоғары оқу орындары; лингвистикалық орталықтар, тілдік мектептер, жоғары оқу орнына дейінгі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру орталықтары және т.б.).
Кәсіби қызмет объектілері	• газет, журнал, радио және теледидар редакциялары; * баспалар, жарнама агенттіктері; * басқару органдары; * ғылыми-зерттеу ұйымдары; • орта және орта кәсіптік (колледждер) оқу орындары, лингвистикалық және білім беру орталықтары.
Кәсіби қызмет пәндері	басылымдар мен жарияланымдардың жоғары ғылыми және әдеби деңгейін қамтамасыз ету мақсатында ғылыми және әдістемелік әдебиеттерді, ақпараттық және нормативтік материалдарды редакциялау; * Тіл және ақпараттық саясат, құжат айналымы және кеңсе бойынша мемлекеттік құрылымдардағы мамандардың міндеттерін орындау; * орта оқу орындарында (оның ішінде арнайы), лингвистикалық және білім беру орталықтарында тіл мен әдебиетті оқыту; * ғылыми-зерттеу ұйымдары мен жоғары оқу орындарында кіші ғылыми қызметкерлер ретінде ғылыми тақырыптарды әзірлеуге қатысу.
Кәсіби қызмет түрлері	• әлеуметтік-коммуникативтік, оның ішінде талдамалық, редакциялық-баспа, мәдени-ұйымдастырушылық қызмет; * ғылыми-зерттеу – ғылыми жобаларды әзірлеу кезінде кіші ғылыми қызметкер ретінде; * әдістемелік-оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу, дәстүрлі және инновациялық әдістер мен әдістерді іріктеу және пайдалану; * оқыту – халықаралық және стандартты талаптарды ескере отырып, педагог функцияларын орындау; * тәрбиелік-білім алушының жеке басын тәрбиелеуге бағытталған педагогикалық қызметті жүзеге асыру.
Оқыту нәтижелері	ОН 1. Дидактикалық, зерттеушілік, ағартушылық, әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді анықтау және шешу үшін орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы білім мен білік жүйесін пайдалану. ОН 2. Пәнаралық байланыстар мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып, оның ішінде инклюзивті білім беру, ШЖМ және функционалдық сауаттылықты дамыту жағдайында орыс тілі мен әдебиетін оқыту және бағалау саласында кәсіби (оқу-тәрбие және оқу-әдістемелік) қызметті жүзеге асыру. ОН 3. Лингвистикалық (оның ішінде дискурсивті) және әдеби талдау дағдыларын көрсету, оның ішінде статистикалық деректерді өңдеу, теориялық және қолданбалы зерттеу әдістерін қолдану. ОН 4. Мәдениетаралық диалогқа қабілеттілігін көрсете отырып, кәсіби қызмет саласында ауызша және жазбаша коммуникацияда екінші (қазақ) және шет (ағылшын) тілдерін қолдану.

ОН 5. Кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мақсатында жеке даму траекториясын жоспарлау, өз қажеттіліктерін анықтау және өмір бойы кәсіби үздіксіз білім беруді жоспарлау.

ОН 6. Зерттеу және кәсіби, оның ішінде педагогикалық қызметте ақпаратты алу, іріктеу, өңдеу құралы ретінде Заманауи ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды меңгеру.

ОН 7. Жаратылыстану, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық және психологиялық-педагогикалық білім негізінде ғылыми зерттеу әдістерін оқу, зерттеу және кәсіби қызметте қолдану, теориялық және эксперименттік зерттеудің статистикалық деректерін өңдеу әдістерін меңгеру.

ОН 8. Адамға, оның құқықтары мен бостандықтарына, салауатты өмір салтына, отанына және ел тарихына құндылық қатынасын көрсете отырып, құрмет пен жауапкершілік, адалдық пен әділеттілік негізінде кәсіби қызметті, оның ішінде педагогикалық қызметті адамгершілік-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес жүзеге асыру.

ОН 9. Әдеби процестің заңдылықтарын, шығармалардың көркемдік ерекшелігін және жалпы жазушының шығармашылығын анықтай отырып, ұлттық және әлемдік әдебиет жүйесіндегі әдебиеттің орнын анықтай отырып, фольклорлық немесе көркем мәтінді Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгеру.

ОН 10. Ауызша және жазбаша қарым-қатынас ережелерін, оның ішінде медиа және іскерлік салада, сәйкестендіру, синхрония және диахрониядағы тілдік фактілерді сипаттау негізінде сөйлеу шығармаларының әртүрлі типтерін, стильдері мен жанрларын өңдеу және түрлендіру әдістері мен тәсілдерін қолдану

ОН 11. Қоғамға қызмет ету, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, кәсіби және кәсіпкерлік қызметте дербес шешімдер қабылдау.

ОН 12. Жеке және командада тиімді жұмыс жасаңыз, өз көзқарасыңызды дұрыс қорғаңыз және кәсіби мәселелерді шешу үшін топтық жұмысты сәтті ұйымдастырыңыз.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР (SOFT SKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер	
МК 1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	МК1.1. Таңдалған траектория шеңберінде және пәнаралық жағдайда өзін-өзі оқыту, өзін-өзі дамыту және білімін үнемі жаңартып отыру қабілеті. МК1.2. Кәсіби салада ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. МК1.3. Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
МК 2. Тілдік құзыреттілік	МК2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру мүмкіндігі. МК2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті..
МК 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	МК3.1. Кәсіби міндеттерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану, техникалық пәндерді оқу кезінде алған білім беру әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдану қабілеті мен дайындығы.
МК 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	МК4.1. Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. МК4.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер.
МК 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттері	МК5.1.Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. МК5.2.Азаматтық пен адамгершілік көріністеріне негізделген әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. МК5. 3 Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табысқа жету үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігі. МК5.4. Оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытта әртүрлі әлеуметтік-мәдени контексттерде сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
МК 6. Кәсіпкерлік құзыреті	МК6.1. Әр түрлі ортада креативті және іскер болу қабілеті. МК6.2Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма шарттарын жылдам өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі. МК6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу мүмкіндігі.
МК 7. Мәдени хабардарлық және өзін-өзі көрсету қабілеті	МК7.1.Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету қабілеті. МК7.2. Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне төзімді болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР (HARD SKILLS).	
Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен дағдылар	ПК1. Тіл теориясы мен сөйлеу коммуникациясы, әдебиеттану, тіл мен әдебиеттің қызметі мен дамуын зерттеудің заманауи тәсілдерін практикалық іс-әрекетте интеграциялау бойынша алынған іргелі білімді қолдану мүмкіндігі.
	ПК2. Әдеби тіл нормалары мен стилистикалық нормаларды ескере отырып, ауызша және жазбаша іскерлік, медиа, ақпараттық, ғылыми мәтіндерді түрлендіру және құру қабілеті.
	ПК3. Тілдің тарихи дамуы мен жұмысының механизмдері мен заңдылықтарын, социолінгвистикалық және психолінгвистикалық факторларды түсіндіру қабілеті.

	ПК4. Әдеби процестің заңдылықтарын, қоғамдық жағдайға және дәуірдің мәдениетіне байланысты әдеби шығарманың көркемдік маңыздылығын түсіну қабілетін көрсету;
	ПК 5. Лингвистикалық жүйенің барлық деңгейлерінде лингвистикалық бірліктерге лингвистикалық және салыстырмалы талдауды, көркем шығарманы Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдауды жүзеге асыру мүмкіндігі.
	ПК6. Оқу, тәрбие және әдістемелік міндеттерді тиімді шешу мақсатында филологиялық білім жүйесін пайдалану қабілеті.

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
КК1	+				+	+			+	+		+
КК2	+								+	+		
КК3		+	+			+				+	+	
КК4			+	+	+		+					
КК5				+	+	+	+	+	+	+		+
КК6		+						+	+		+	
КК7							+	+	+			+
КК8			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПК1					+	+		+		+		
ПК2				+		+				+		
ПК3					+				+	+		+
ПК4		+				+	+	+				
ПК5		+						+	+			

**ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ПӘНДЕРДІҢ ӘСЕР ЕТУ МАТРИЦАСЫ ЖӘНЕ ЕҢБЕК СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ
МӘЛІМЕТТЕР**

№	Модуль атауы	Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері(кодтар)											
							ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
1	Қоғамдық пәндер модулі	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыру. Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Қазақстан жаңа заман дәуірінде. Қазақстан Кеңестік әкімшілік-командалық жүйе құрамында. Қазақстан тәуелсіздігін жариялау. Мемлекеттік жүйе, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясат және халықаралық қатынастар. Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдері.	5							v	v				
2		ЖБП	МК	Философия	Мақсаты: студенттерде философия туралы әлемді танудың ерекше формасы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және болашақ кәсіби қызмет контекстінде оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Студенттерде философиялық рефлексия, интроспекция және моральдық өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсінудің негіздері: сана, рух	5							v	v				

					және тіл мәселелері. Болу. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технология. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Қоғамдық сананы жаңғырту» - бұл жаңа қазақстандық философия.														
3	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: әлеуметтік-саяси қызмет туралы білімді қалыптастыру, әлеуметтік-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру. Мазмұны: қоғамдардың әлеуметтік-этикалық құндылықтарын қарастыру. Қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін түсіну. Қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды реттеу бойынша шешімдер қабылдау. Саяси институттар мен процестерді зерттеу, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістері, социологиялық, компоративті талдаудың әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну. Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу.	4								v	v				
4		ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық	4								v	v				

					кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Ғылыми зерттеулер әдістерін қолдану.													
6		БП	ТК	Мұхтартану	Мақсаты: М.Әуезовтің әдеби–тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени–рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. Пән мазмұны: М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М.Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек», әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.	3							v	v				
7		БП	ТК	Абайтану	Мақсаты: Ә. Құнанбаевтың шығармашылығы негізінде "Қазақтану" жобасында "ұлттық кодты" сақтау. Мазмұны: ХІХ-ХХ ғасырлардағы Қазақстан тарихы мен қазақ әдебиетіне тарихи шолу. Абай мұрасын зерттеу ХХ-ХХІ ғ. Абай шығармашылығының хронологиясы.								v	v				

					Абай-ұлы ақын, этнограф, қазақ жазба әдебиетінің негізін қалаушы. Абай - "Қарамола ережесі" заңдар жинағын құрастырушы, қоғамдық маңызы. Абай-ойшыл, дінтанушы, философ. Абайдың білім мен ғылымдағы рөлі, "тұтас адам" тұжырымдамасы. Абайдың "Қара сөздері", М.Әуезовтің "Абай жолы" роман-эпопеясы. Қ. Тоқаев "Абай және Қазақстан ХХІ ғасырда", рөлі, маңызы												
8		БП	ТК	Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері	Мақсаты; патша және кеңестік шындық кезеңдерінде деформацияланған руханилықты қалпына келтіру, жастардың қоғамдық санасын жаңғырту негізінде креативті тұлғаны қалыптастыру. Мазмұны: рухани жаңғыру: шығу тегі мен алғышарттары.Қазіргі ұлттық сана. Прагматизм және бәсекеге қабілеттілік. Ұлттық бірегейлік және ұлттық код. Эволюциялық дамудың тәжірибесі мен болашағы. Білімнің салтанаты және Сананың ашықтығы. Алфавит реформасы: тәжірибе және басымдықтар. Отан – мемлекеттің негізі. Жалпыұлттық киелі орындар мен тарих арқылы тәрбиелеу. Қазіргі қазақ мәдениеті – рухани жаңғырудың негізі. Жаңа гуманитарлық білім және болашақ ұлттық зиялы қауым. Абай Құнанбаев және қазақ қоғамы.						v	v					
9		БП	ТК	Қоғамға қызмет ету	Мақсаты – университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар							v			v		

					мен құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру, Service Learning-тің профильдік бағыты. Қоғамдық айдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.													
10		БП	ТК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымды, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: құқықтық нигилизмді жеңу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Саналы қабылдауды, сыбайлас жемқорлыққа көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлықтан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикадан моральдық бас тарту. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын құру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихат, заңдылық идеяларын тарату,							v				v		

					Заңға құрмет. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды түсінуге, өз ұстанымын дәлелді түрде қорғауға, сыбайлас жемқорлық көріністерін жеңу жолдарын іздеуге бағытталған іс-шаралар.													
11	Байланыс және дене шынықтыру модулі	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: әлеуметтік-мәдени, кәсіби салада және қоғамдық өмірде қазақ (орыс) тілін қолдана отырып коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, академиялық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіру. Мазмұны: А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттың салаларынан, тақырыптарынан, субтемаларынан және типтік қарым-қатынас жағдайларынан тұратын когнитивті-лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған: әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, оқу-кәсіптік, имитациялық формалар: ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу шығармалары, тыңдау. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінуді, терминологияны меңгеруді және сыни ойлауды дамытуды көрсету.	10			v									
12		ЖБП	МК	Шетел тілі	Мақсаты: шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін А2 жеткілікті деңгейде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде қалыптастыру. Білім алушы егер тілдік деңгейі стартта жалпыеуропалық құзыреттіліктің В1 деңгейінен жоғары болса жалпыеуропалық құзыреттіліктің В2 деңгейіне жетеді	10			v									

					Мазмұны. А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттың салаларынан, тақырыптарынан, субтемаларынан және типтік қарым - қатынас жағдайларынан тұратын когнитивті-лингвомәдени кешендер түрінде ұсынылған: әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, оқу-кәсіби, имитациялық формалар: ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдау. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінуді, терминологияны меңгеруді және сыни ойлауды дамытуды көрсету.													
13		ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Мақсаты: кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелердің, жүйке-психикалық стресстердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігіне. Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыс төрешілері. Кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, К. Бутейко, К. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі,	8								v				

					Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.														
14		БП	ЖК	Профессиональный казахский (русский) язык	Мақсаты: кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын игерген маманға кәсіби бағдарланған тілдік дайындықты қамтамасыз ету. Мазмұны: Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді талдау және өндіру бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.	3			v										
15		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шет тілі	Мақсаты: ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіру, мәлімдемені грамматикалық ресімдеу процесінде кәсіби коммуникативті шет тілдік құзыреттіліктің базалық деңгейін қалыптастыру. Мазмұны. Жұмыс беруші мен кәсіптік ұйымдар тарапынан қазіргі заманғы маманға қойылатын талаптар қосымша және кәсіптік даярлыққа сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдауға негізделеді. Салыстырмалы талдау жүргізу, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мынадай тапсырмаларды орындау мүмкіндігі: объективті факторларға ғылыми көзқарас, салыстырмалы талдаулар жүргізу.	3			v										
16		ЖБП	МК	Ақпараттық-	Мақсаты: цифрлық технологиялар арқылы	5					v								

				коммуникациялық технологиялар	ақпаратты жинау және беру тәсілдерін, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, процестерді сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру. Жаңа "цифрлық" ойлауды дамыту, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану білімі мен дағдыларын игеру. Мазмұны: компьютерлік жүйелердің Кіріспесі және архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адамның компьютерлермен өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Мәліметтер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғау. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. SMART технологиясы. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық басқару.														
17	Пәнаралық филологиялық зерттеулер	БП	ТК	Әлемдік әдебиет	Мақсаты: әлемдік классиканың көркем шығармаларының мәтіндерін формасы мен мазмұнының бірлігінде қарау, сондай-ақ оларды нақты тарихи және жалпыадамзаттық маңызы тұрғысынан талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: әлемдік әдебиеттің даму кезеңдері. Ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі әлемдік әдебиеттің ұлы есімдері. Әр түрлі дәуірлердегі, ұлттар мен кезеңдердегі көркем шығармалардың идеялық-көркемдік ерекшелігі. Мектеп бағдарламасында оқыған әлем әдебиетінің балалар жазушылары.	5	v		v							v			
18		БП	ТК	Шетел әдебиетінің	Мақсаты: білім алушыларда ежелгі дәуірден		v		v							v			

				тарихы	бүгінгі күнге дейінгі Еуропа әдебиеті туралы білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: шетел әдебиетінің даму кезеңдері. Ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі шетел әдебиетінің жазушылары мен ақындары. Әр түрлі кезеңдерге жататын шығармалардың идеялық-көркемдік ерекшелігі. көркемдік әдістерді қалыптастыру процестері. Ұлттық әдебиеттің бірегейлігі.														
19		КП	ТК	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Мақсаты: мәтіннің идеялық-тақырыптық және эстетикалық мазмұны берілетін тілдік құралдар жүйесін талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: көркем мәтінді лингвистикалық талдаудың ерекшелігі. КМЛТ принциптері. Мәтіннің пайда болу факторлары. Мәтіндегі кілт сөздер. Сөздердің тақырыптық тобы мәтін құру факторы ретінде. КМЛТ әдістері.Көркем мәтіннің құрылымы мен семантикасы. Көркем мәтіннің бейнесі. Бейнелі сөздердің түрлері. Көркем сөйлеудің экспрессивтілігінің лексикалық құралдарын талдау.	4	v		v							v			
20		КП	ТК	Мәтінді дискурстық талдау	Мақсаты: студенттердің көркем мәтіндерді дискурсты талдау дағдыларын қалыптастыру, көркем дискурсты зерттеу әдістері мен жолдарымен танысу. Мазмұны: мәтін мен дискурстың лингвистикалық және коммуникативті аспектісі. Көркем дискурс. Жазушының тілдік тұлғасы. Көркем мәтінді құрудағы көркемдік құралдардың рөлі. Мәтіндерді құрастыру кезінде тілдік білімді қолдану және толықтыру функциялары.		v		v										
21		КП	ЖК	Салыстырмалы	Мақсаты: типологиялық тіл білімінің	5	v		v	v							v		

				типология	әдістерін, орыс және қазақ тілдерін салыстырмалы сипаттау дағдыларын меңгеру. Мазмұны: лингвистикалық типологияның пәні, негізгі міндеттері, даму кезеңдері. тіл білімінің басқа салалары арасындағы салыстырмалы типологияның орны. Типологиялық талдау әдістері. Типологиялық, салыстырмалы және салыстырмалы тарихи әдістер. Әлем тілдерінің типологиялық классификациясы. Фонологиялық жүйелердің типологиясы. Негізгі еуропалық тілдердің лексикалық, сөзжасамдық және грамматикалық жүйелерінің типологиясы.													
23	Филологияның теориялық негіздері	КП	ЖК	Теориялық және қолданбалы лингвистика	Мақсаты: қызметтің әртүрлі салаларында лингвистикалық деректерді қолданудың әртүрлі аспектілерін зерттейтін қазіргі теориялық және қолданбалы лингвистика саласындағы теориялық білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: теориялық және қолданбалы лингвистикалық пәндердің негізгі мақсаттары мен міндеттері: Әлеуметтік лингвистика, когнитивті лингвистика, психолингвистика, лингвистикалық сараптама, компьютерлік лингвистика және т.б. Лингводидактикалық бағдарламалар: сараптамалық бағалау мәселелері. Квантитативті лингвистиканың бағдарламалық жасақтамасы. Мәтінді жиілікті талдау. Саяси лингвистика мен лингвокриминалистикадағы мазмұнды талдау. Лингвистикалық сараптама: түрлері мен қолдану салалары. Табиғи тілді автоматтандырылған талдау.	5	v		v									

					Лингвистикалық мәліметтер базасы және іздеу жүйелері.														
24		БП	ЖК	Зерттелетін тіл теориясының негіздері	Мақсаты: мақсаттары мен міндеттерімен, тіл білімінің негізгі ұғымдарымен танысу, лингвистикалық талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: тіл білімінің пәні. Тіл білімінің бөлімдері. Жалпы және жеке тіл білімі. Тіл жүйелік-құрылымдық білім ретінде. Жүйе және құрылым ұғымы. Тілдегі құрылымдық қатынастар. Тіл деңгейінің түсінігі, Тіл жүйесінің негізгі тілдік деңгейлері мен бірліктері. Синхронды және диахронды тіл білімі. Тілдегі синтагматикалық, парадигматикалық және иерархиялық қатынастар. Лингвистикалық белгі ұғымы. Ф. де Соссюрдің лингвистикалық белгі туралы ілімі. Теориялық және қолданбалы тіл білімі. Тіл ерекше әлеуметтік құбылыс ретінде. Тіл функциялары. Әлем тілдерінің жіктелуі.	5	v		v										
25		БП	ТК	Әдебиеттануға кіріспе	Мақсаты: студенттердің әдебиет теориясының негізгі ұғымдарын игеруі, оның қазіргі терминологиялық аппаратын игеруі, әдеби-көркем шығармаларды ғылыми талдау мен бағалаудың бастапқы дағдыларын игеруі. Мазмұны: әдебиеттану пәні мен міндеттері. Әдебиет басқа өнер түрлерімен қатар. Әдеби шығарма. Көркем образ туралы түсінік. Шығарманың тақырыбы, идеясы, мәселесі және мотиві. Сюжет және фабула. Композиция. Көркемдік және бейнелеу құралдары. Верификация негіздері. Көркем шығармашылыққа нақты тарихи және	5	v		v										

					құрылымдық көзқарас әдіснамасының негіздері.														
26		БП	ТК	Академиялық жазу негіздері	Мақсаты: оқу және зерттеу сияқты академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді құру саласында негізгі принциптерді меңгеру және практикалық дағдыларды игеру. академиялық сауаттылық және оның тиімді кәсіби қызмет үшін маңызы туралы тұтас түсінік құру мазмұны: академиялық жазудың негізгі жанрлары (реферат, шолу, аналитикалық шолу, ғылыми хабарлама) функционалды стилистика. Ғылыми дискурстың ерекшеліктері: академиялық мәтіндердің стилі мен жанрлары. Жазбаша жұмысты рәсімдеу. Дәйексөз ережелері. Тікелей және жанама дәйексөз. Ескертулерді жобалау нұсқалары. Зерттеу жұмысы: кіріспе, қорытынды, негізгі бөлім, библиография. Ғылыми стильдің негізгі белгілері											v	v		
27		КП	ТК	Әдебиет теориясы	Мақсаты: әдебиеттанудың теориялық және әдіснамалық мәселелері туралы негізгі теориялық ұғымдар мен категорияларды, білімді тереңдету және кеңейту. Мазмұны: Қазіргі әдебиеттану мәселелері. Мәтінді талдаудың теориялық-әдістемелік және әдістемелік негіздері. Әдебиеттің тарихи даму заңдылықтары әдеби бағыттар, тұқымдар мен стильдер. Мәтіннің әдістері, жанрлық формалары, жанрлары және жанрлық сорттары. Көркем шығарманы талдау әдістері мен әдістері. Көркем шығарма мен шығармашылықты дәстүрлі және жүйелі зерттеудің ұқсастықтары мен	5	v		v						v				

					айырмашылықтары.															
28		КП	ТК	Теориялық концепциялардың даму тарихы	Мақсаты: әдебиеттанудағы негізгі теориялық ұғымдар мен категорияларды тереңдету және кеңейту. Мазмұны: әдебиет теориясының мақсаттары мен міндеттері. Қазіргі әдебиеттанудың тұжырымдамалық аппараты. Әдебиеттің тарихи даму заңдылықтары әдебиет тарихы мен теориясындағы негізгі бағыттар мен ұғымдар. Поэтика. Поэтика категориялары (мазмұны мен формасы, тақырыбы мен идеясы, жүйесі мен құрылымы, автордың бейнесі, көркемдік уақыты мен кеңістігі, сюжеті мен композициясы).		v		v							v				
29	Әдеби үдеріс	БП	ТК	Орыс халық ауыз әдебиеті	Мақсаты: студенттерде ауызша және жазбаша мәдениеттердің ерекшеліктері, олардың айырмашылықтары мен өзара әсерлері туралы нақты түсінік қалыптастыру; фольклор және оның негізгі жанрлары туралы білімді тереңдету; фольклордың негізгі жанрларын анықтау және жеке фольклорды талдау қабілетін дамыту. Мазмұны: фольклордың ерекшелігі мен жанрлық жүйесі. Мифологиялық ойлаудың жалпы сипаттамасы. Фольклор поэтикасы, оның әдебиетпен салыстырғанда ерекшелігі. Фольклорлық жанрлардың негізгі белгілері және олардың даму кезеңдері. Салттық фольклор. Ғұрыптық емес фольклор. Жұмыс фольклоры.	4	v		v								v			
30		БП	ТК	Фольклор	Мақсаты: фольклордың негізгі ұғымдары мен функцияларын қалыптастыру. Мазмұны: фольклор синтетикалық өнер,		v		v								v			

					фольклор және әдебиет ретінде: ұқсастық, айырмашылық, байланыс. Фольклордың, мифологияның және ойлаудың ежелгі түрлерінің дамуының негізгі заңдылықтары. Халық шығармашылығының әлеуметтік-тұрмыстық табиғаты, фольклордың синкретизмі. Көркем дәстүр туралы түсінік. Фольклордағы ұжымдық және жеке, ауызша және өзгергіштік. Фольклордағы ұлттық және халықаралық. Әлем туралы фольклорлық идеялардың бірегейлігі.														
31		БП	ТК	XI-XVII және XVIII ғасырлардағы орыс әдебиетінің тарихы	Мақсаты: студенттердің XI-XVIII ғасырлардағы Ресейдегі тарихи-әдеби процестің заңдылықтары мен ерекшеліктерін типологиялық тұрғыдан да, жеке шығармашылық тағдырларда да түсіну. Мазмұны: ескі орыс әдебиетінің тарихы. Ескі орыс әдебиетінің негізгі ескерткіштері. "Игорь полкі туралы сөз" және оны әдебиеттанудағы түсіндіру нұсқалары. XVIII ғасырдағы Ресейдегі тарихи-мәдени жағдайдың ерекшеліктері. XVIII ғасырдағы орыс әдебиетінің бағыттары мен жанрлық ерекшелігі. Классицизм және ағарту дәуірі, сентиментализм. М.В. Ломоносов, И. Фонвизин, Н.М. Карамзин, А. Н. Радищев және т. б. шығармалары. Мектеп бағдарламасында зерттелген осы кезеңдегі орыс әдебиетінің жарқын өкілдерінің шығармаларының идеялық-көркемдік ерекшелігі.	6	v		v							v			
32		БП	ТК	Ежелгі Ресей мен Жаңа уақыттың әдебиет тарихы	Мақсаты: болашақ филологтардың Ежелгі Ресей әдебиеті мен Жаңа уақыт әдебиетінің қалыптасуының әлеуметтік-тарихи тамыры		v		v							v			

					туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: тарихизм принципі: әдебиетті кезең-кезеңімен зерттеу. Ежелгі Ресей әдебиеті әдеби жазбаша шығармашылықтың ежелгі кезеңін қарастыратын тарихи-әдеби білім берудегі негізгі буын ретінде. XVIII ғасырдағы Ресейдегі тарихи-мәдени жағдайдың ерекшеліктері, әдеби процестің негізгі құбылыстары, 18 ғасырдағы классицизм мен сентиментализмнің қалыптасуы мен дамуы, Ағарту дәуірінің көркемдік жаңалықтары контекстіндегі жазушылардың ерекшеліктері мен шығармашылық тәсілі.													
33		БП	ТК	XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы	Мақсаты: XIX ғасырдағы тарихи-әдеби процестің поэзиясы мен прозасының заңдылықтары мен ерекшеліктерін түсіну. Мазмұны: XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы. XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің бағыттары, стильдері мен жанрлық ерекшелігі. Романтизм және реализм. Орыс поэзиясының алтын ғасыры. А. С. Пушкиннің шығармашылығы: лирика, проза және драмалық шығармалар. М. Ю. Лермонтов және оның шығармашылық мұрасы. Әдеби сын және В. Г. Белинский. XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің 2-ші және 3-ші үштен бір бөлігі. И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов және XIX ғасырдағы реализмнің басқа өкілдері. Орыс әдебиетіндегі психология. Ф. М. Достоевский және Л.Н. Толстой. Мектеп бағдарламасында зерттелген осы кезеңдегі орыс әдебиетінің жарқын өкілдерінің шығармаларының	6	v		v						v			

					идеялық-көркемдік ерекшелігі.														
34		БП	ТК	XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің прозасы мен поэзиясы	Мақсаты: XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің даму процесі және қазіргі филологтардың дүниетанымын, олардың ойлауының дүниетанымдық негіздерін, олардың сөзбен жұмыс істеу заңдары мен дәстүрлерін түсінуін қалыптастыратын білім ретінде ең көрнекті құбылыстар туралы идеяларды қалыптастыру. Мазмұны: XIX ғасырдың тарихи-әдеби процесі. XIX ғасырдың бірінші және екінші жартысындағы орыс әдебиетінің кезеңі. Осы кезеңдегі әдебиеттің ерекшелігі. Негізгі көркемдік бағыттар, ағымдар, әдістер мен стильдер, терминдер мен ұғымдар. Поэзия мен прозаның дамуына үлес қосқан ақындар мен жазушылардың шығармашылығы. Осы кезеңдегі әдебиеттің дамуына үлес қосқан орыс әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармаларының идеялық-көркемдік ерекшелігі.		v		v							v			
35		БП	ТК	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы	Мақсаты: көркемдік жағдайды түсіну және түсіндіру, көркем мәтінді XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы курсына жүйелік тұтастық ретінде талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: XIV ғасырдағы әдеби процестің ерекшеліктері. Ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі әдеби бағыттары, стильдері мен жанрлық ерекшелігі. Орыс әдебиеті тарихының периодизациясы. Ғасырдың басындағы әдеби ағымдар. Орыс поэзиясының күміс ғасыры. Ғасырдың басындағы проза. Орыс шет елдерінің	6	v		v								v		

					әдебиеті. 20-30 жылдардағы әдеби үдеріс. XX ғасырдағы орыс әдебиетіндегі Ұлы Отан соғысының тақырыбы. Мектеп бағдарламасында зерттелген осы кезеңдегі орыс әдебиетінің жарқын өкілдерінің шығармаларының идеялық-көркемдік ерекшелігі.													
36		БП	ТК	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі бағыттары	Мақсаты: әдеби материалды тарихи-нақты зерттеуге сүйене отырып, көркем әдебиеттің ерекшеліктерін сипаттау және оның даму заңдылықтарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: көркем әдебиет өнер түрі, ұрпақтары мен жанрлары, XX ғасырдағы орыс әдебиетінің дамуының тарихи кезеңділігі ретінде. Әдеби бағыттар, стиль тенденциялары, жазушының жеке стилі, көркем және поэтикалық сөйлеу стилі. Орыс әдебиетінің дамуына айтарлықтай үлес қосқан жазушылар мен ақындардың көркем мәтіндерінің тақырыптық және көркемдік ерекшеліктерін талдау.		v		v						v			
37		КП	ТК	Заманауи әдеби үрдіс	Мақсаты: әлемдік әдебиеттің дамуы контекстінде қазіргі орыс әдеби процесі туралы жүйелі идеяны қалыптастыру; кең тарихи-саяси және мәдени-эстетикалық контексте соңғы үш онжылдықтағы әдеби өмірдің негізгі оқиғалары туралы. Мазмұны: көркем әдебиет өнер түрі, жанрлары, стильдердің пайда болуы мен дамуының тарихи табиғаты ретінде: әдеби стиль, стиль тенденциялары, жазушының жеке стилі, көркем және поэтикалық сөйлеу стилі. Мектеп бағдарламасында оқылған XX-	5	v		v						v			

					XXI ғасырлар тоғысындағы орыс әдебиетінің көркем мәтіндерінің тақырыптық және көркемдік ерекшеліктерін талдау.															
38		КП	ТК	XX-XXI ғасырлар тоғысындағы әдебиет	Мақсаты: әдеби материалды тарихи-нақты зерттеуге сүйене отырып, көркем әдебиеттің ерекшеліктерін сипаттау және оның даму заңдылықтарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: орыс әдебиетінің ағымдары мен тенденциялары, жетекші ақындардың, прозашылардың, қазіргі заман драматургтерінің шығармашылығы, қазіргі әдеби-көркем сынының жағдайы. 1980 жылдардың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихи дамуының жалпы заңдылықтары. XXI ғасырдың басында. әлеуметтік-саяси контексте, көркем әдебиеттің басқа өнер түрлерімен өзара әрекеттесуінде.		v		v							v				
39		БП	ТК	Қазақ әдебиеті	Мақсаты: қазақ әдебиетінің тарихи-әдеби процесі, қазақ әдебиетінің жетекші жанрлары мен негізгі атаулары туралы түсінік беру, сондай-ақ орыс-қазақ әдеби байланыстары туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: ауызша халық шығармашылығы. Түркі мифологиясы. Ежелгі түркі әдебиеті. Жырау поэзиясы. Зар Заманның Поэзиясы. Абай Құнанбаевтың шығармашылығы. Абай және Пушкин. 20 ғасыр әдебиеті. Мағжан Жұмабаев, С. Торайғыров шығармашылығы. И. Крылов пен А. Байтұрсыновтың ертегілері. Кеңес кезеңіндегі әдебиет. М. Әуезовтің шығармашылығы. Қазіргі қазақ прозасы мен поэзиясы. Мектеп	5	v		v								v			

					бағдарламасында оқылатын қазақ әдебиетінің көркем мәтіндерінің тақырыптық және көркемдік ерекшелігін талдау.													
40		БП	ТК	Қазақстанның орыс тілді жазушылары	Мақсаты: Қазақстанның орыс тілді әдебиеті туралы білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: орыс және қазақ әдебиетінің өзара байланысы. Қазақ фольклоры орыс мәдениет қайраткерлерінің назарының объектісі ретінде. Шоқан Уәлиханов, Абай Құнанбаев, Иырай Алтынсарин және олардың орыс-қазақ байланыстары тұрғысынан ағартушылық және шығармашылық қызметі. П. Васильевтің поэзиясы. И. Шуховтың прозасы. Юрий Домбровский және Қазақстан. М. Симашконың шығармашылығы. О. Сүлейменов. "АзиЯ". Ю. Герттің шығармалары. Қазақстанның посткеңестік орыс тілді әдебиеті. "Шабыт" халықаралық шығармашылық жастар фестивалінің лауреаттары. Қазақстанның орыс әдебиеті жазушылары мен ақындарының көркем мәтіндерінің тақырыптық және көркемдік ерекшелігін талдау.		v		v						v			
41	Орыс тілі: тарих және қазіргі заман	БП	ТК	Заманауи орыс тілінің фонетикасы	Мақсаты: ғылыми лингвистикалық дүниетанымды қалыптастыру, студенттерге заманауи орыс тілінің фонетикалық жүйесі туралы ғылыми білім беру, студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мазмұны: фонетика тілдік жүйенің деңгейі және ғылыми білім саласы ретінде. Фонетиканың сегменттік және суперсегменттік бірліктері. Фонема және	5	v		v						v			

					сөйлеу дыбыстары. Дыбыстар жүйесі және олардың жіктелуі. Қазіргі орыс тіліндегі фонетикалық процестер. Жетекші фонологиялық мектептер (MFSH және LFSH). Мәтіннің транскрипциясы. Сөзді фонетикалық-фонологиялық және графикалық талдау процедурасы. Мектептегі фонетикалық талдау.														
42		БП	ТК	Заманауи орыс тілінің фонетикасы мен фонологиясы	Мақсаты: заманауи орыс тілінің фонетикалық және фонологиялық жүйесін сипаттау. Мазмұны: Фонетика және фонология. Негізгі фонологиялық мектептер. Тілдің фонологиялық жүйесі. Сөйлеу дыбыстары және фонема. Фонемалардың әлсіз және күшті позициялары. Заманауи орыс әдеби тілі құбылысының функционалды жағы. Сөздің фонетикалық және фонологиялық талдауы. Транскрипция.		v		v								v		
43		БП	ТК	Заманауи орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Мақсаты: орыс тілінің жалпы жүйесінің ішкі жүйесі және оның жұмыс істеу ерекшеліктері ретінде орыс тілінің лексикалық деңгейінің жалпы заңдылықтарын игеру. Мазмұны: лексикология, пән және міндеттер, тілдің сөздік құрамын зерттеудің жүйелік-семасиологиялық және ономасиологиялық тәсілдері. Сөздің лексикалық мағынасы және оның құрылымы. Мәндердің типологиясы. Жүйелік қатынастардың түрлері. Орыс тілінің лексикалық деңгейін ұйымдастырудың жалпы заңдылықтарының негіздері және оның жұмыс істеу ерекшеліктері. Лексика мен	4	v		v								v		

					фразеологизмдердегі жүйелік қатынастар. Лексиканың социолингвистикалық аспектісі. Лексикография.													
44		БП	ТК	Заманауи орыс тілінің лексикасы мен фразеологизмдеріндегі белсенді процестер	Мақсаты: тілдің лексикалық-фразеологиялық жүйесі туралы идеяларды үнемі өзгеріп отыратын объект, сонымен бірге тұрақты және тұрақты объект ретінде дамыту. Мазмұны: Лексикология және фразеология. Тілдің лексикалық-фразеологиялық деңгейі біртұтас тіл жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде. Дамудың сыртқы және ішкі факторлары. Қоғамдағы әлеуметтік-саяси процестер және сөздің лексикалық өзгерістері. Лексика қабаттарын сөздердің белсенді және пассивті Қоры арасында қайта бөлу процестері. Жаргон лексикасын қолдану ерекшеліктері. Шет тіліндегі лексиканы игеру жолдары. Шет тіліндегі лексиканы игеру шығындары.	5	v		v							v		
45		БП	ТК	Заманауи орыс тілінің сөзжасамы	Мақсаты: Заманауи орыс тілінің морфемалық-сөзжасамдық жүйесін лингвистикалық дәстүрлер тұрғысынан да, қазіргі морфемия мен сөзжасамның жалпыға бірдей танылған жетістіктері тұрғысынан зерттеу. Мазмұны: ғылыми және оқу пәні ретінде заманауи орыс тілінің сөзжасамының пәні мен міндеттері. Сөзжасам тілдің ерекше ішкі жүйесі ретінде. Сөзжасам бөлімдерінің жалпы сипаттамасы. Морфемика. Морфема. Морф. Морфемалардың типологиясы. Асемантема. Сөз құрылымындағы тарихи өзгерістер. Сөзжасам. Туынды сөз және туынды қатынас. Сөзжасам әдістері. Сөзжасамның күрделі бірліктері. Мектеп пен	5	v		v							v		

					университеттегі сөздің морфемалық және сөзжасамдық талдауы.															
46		БП	ТК	Функционалды сөзжасам	Мақсаты: сөзжасамның жүйелік және функционалды құбылыс ретінде тұтас көрінісін қалыптастыру. Мазмұны: жүйелік-құрылымдық және функционалдық тәсілдер тұрғысынан орыс әдеби тілінің тілдік бірліктері мен сөзжасам категорияларының сипаттамасы. Сөзжасам және номинация теориясы. Сөзжасам және тілдік ойын. Зат есімнің, сын есімнің, сан есімнің, есімдіктің, етістіктің, үстеудің, көмекші сөздердің сөзжасамы. Мәтінде жұмыс істейтін сөзжасам бірліктерін тілдік талдау.		v		v								v			
47		БП	ТК	Заманауи орыс тілінің морфологиясы	Мақсаты: теориялық білімді тереңдету және морфологияның жүйелік шартты құбылыс, орыс тілінің морфологиялық жүйесі ретіндегі тұтас идеясын қалыптастыру. Мазмұны: қазіргі күйіндегі орыс тілінің морфологиялық жүйесінің жүйелік сипаттамасы. Морфологияның негізгі ұғымдары. Сөйлеу бөліктерінің жүйесі және олардың жіктелу принциптері. Сөйлеудің атаулы бөліктері. Етістік және етістік формалары. Күй санатындағы үстеу және сөздер. Көмекші сөздер. Модальды сөздер, шылаулар және еліктеу сөздері. Орыстану саласындағы қазіргі жетістіктер мен лингвистикалық ілімдердің дамуын ескере отырып, орыс тілі морфологиясының негізгі мәселелері.	6	v		v									v		
48		БП	ТК	Функционалды морфология	Мақсаты: студенттерді лингвистикалық дәстүрлерді де, оның мазмұнына функционалды тәсілдерді де көрсететін		v		v									v		

					морфология теориясымен қаруландыру. Мазмұны: лингвистикадағы Функционализм. Жүйелік-құрылымдық және функционалдық тәсілдер тұрғысынан орыс әдеби тілінің сөздерінің грамматикалық сыныптары мен морфологиялық категорияларының сипаттамасы. Мәтіндегі зат есімдердің, сын есімдердің, сандардың, есімдіктердің қызметі. Етістік және оның функционалдық ерекшеліктері. Функционалды-семантикалық өріс ұғымы. Мәтінде жұмыс істейтін морфологиялық бірліктерді талдау.														
49		КП	ТК	Заманауи орыс тілінің синтаксисі	Мақсаты: лингвистикалық дәстүрлерді де, қазіргі синтаксис теориясының жалпыға бірдей танылған жетістіктерін де көрсететін заманауи орыс тілінің синтаксистік жүйесі туралы идеяларды қалыптастыру. Мазмұны: синтаксистің тақырыбы мен міндеттері. Синтаксистің негізгі ұғымдары. Синтаксис бірліктері. Синтаксема туралы түсінік. Заманауи орыс тілінде синтаксистік бірліктерді құру құралдары. Синтаксистік форма және синтаксистік мағына туралы түсінік. Синтаксистік бірліктерді зерттеу аспектілері. Сөз тіркестерінің типологиясы. Ұсыныс және оның аспектілері. Ұсыныс мүшелері. Сөйлем типологиясы. Күрделі ұсыныс. Күрделі сөйлемнің типологиясы. Сөз тіркесін, сөйлемді және күрделі сөйлемді талдау. КСБ (күрделі синтаксисттік бірлік). Мәтін және дискурс	6	v		v								v		
50		КП	ТК	Коммуникативті синтаксис	Мақсаты: Заманауи әдеби орыс тілінің синтаксистік жүйесін коммуникативті аспект тұрғысынан зерттеу. Мазмұны: синтаксистік		v		v								v		

					бірліктердің құрылымдық-семантикалық және коммуникативті аспектілері. Сөйлем және мәлімдеме. Орыс сөйлемінің өзекті бөлінуі. Пропозиция. Сөйлемдердің коммуникативті парадигмасы. Сөйлемдегі әртүрлі функционалды-семантикалық қатынастарды білдіру құралдары. Синтаксистік модальділік, сөз тәртібі мәселелері. Мәтіннің дискурс құраушы мүмкіндіктері. Қолданбалы мақсаттар үшін функционалды синтаксисті қолдану.														
51		БП	ТК	Орыс тілінің тарихы	Мақсаты: жалпы шығыс славян кезеңінен бастап орыс ұлттық тілінің қалыптасу дәуіріне дейінгі орыс тіліндегі фонетикалық, грамматикалық және лексикалық өзгерістерді зерттеу, мәтінге тарихи түсініктеме беру қабілетін дамыту. Мазмұны: орыс тілінің тарихы оқу пәні, пәні және міндеттері ретінде. Басқа оқу пәндерімен байланыс. Орыс тілін тарихи зерттеу көздері. Орыс тілін тарихи зерттеу әдістері. Орыс тілінің тарихын кезеңдеу. Дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі ескі орыс тіліндегі фонетикалық процестер. Тарихи морфология. Оның құлдырауының атауы мен ерекшеліктері. Етістік және оның етістік категорияларын қалыптастыру. Тарихи синтаксис. Мәтінге Тарихи түсініктеме. Тарихи лексикология.	4	v		v								v		
52		БП	ТК	Орыс тілінің тарихи грамматикасы	Мақсаты: тілдің қалыптасуы мен дамуы туралы тарихи-лингвистикалық идеяны қалыптастыру. Мазмұны: пәннің пәні мен міндеттері. Тарихи грамматиканың басқа пәндермен байланысы. Орыс тілінің дамуын		v		v								v		

					кезеңдеу. Ежелгі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктері. Зат есімді септеу және септеу түрлерін біріздендіру. Сын есім және оның қысқа және толық формалары. Есімдік. Сандардың атауларын қалыптастыру. Ескі орыс тіліндегі етістік және етістік формалары. Инфинитив және супин. Ежелгі орыс тіліндегі уақыт. Түр санатын дамыту және оның уақытша формалар жүйесінде көрінісі. Есімше мен көсемше. Ежелгі орыс тіліндегі жәй және күрделі сөйлем.												
53	Оқытудың жаңа технологиялары мен әдістері	БП	ТК	Орыс тілін оқытудың заманауи технологиялары мен әдістері	Мақсаты: орыс тілін оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін меңгеру және білім алушылардың жетістіктерін бағалау. Мазмұны: орыс тілін оқыту әдістемесінің негізгі түсініктері мен категориялары. лингводидактикалық ғылымның жетекші бағыттары, оқытудың дәстүрлі және жаңа әдістері, заманауи оқытудың жаңа технологиялары, критериялды бағалау технологиясы. Формативті және жиынтық бағалау. Қашықтықтан оқыту технологияларын, цифрлық білім беру платформаларын, соның ішінде Bilimland, Kundelik пайдалана отырып, орыс тілін оқыту әдістемесі. Жаңа білім беру технологиялары мен оқушылардың жас ерекшеліктерін, сондай-ақ инклюзивті білім беру принциптерін қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	6	v	v				v		v			
54		БП	ТК	Орыс тілін оқытудың инновациялық әдістері	Мақсаты: болашақ орыс мұғалімін инновациялық қызметке дайындау; жаңартылған бағдарлама жағдайында орыс		v	v				v		v			

					тілін оқытуға инновациялық дайындықты қалыптастыру. Мазмұны: педагогикалық инновацияның объектісі, пәні, міндеттері. Педагогикалық инновацияның негізгі ұғымдары. Дәстүрлі және инновациялық білім берудің салыстырмалы сипаттамалары. Орыс тілін оқытудың инновациялық әдістері. Жаңартылған бағдарлама жағдайында, оның ішінде инклюзивті мектепте орыс тілін оқытудың ерекшеліктері.													
55		БП	ТК	Интерактивті технологиялар және орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	Мақсаты: Әдебиетті оқытудың заманауи тәсілдері мен әдістері туралы білім жүйесін қалыптастыру, болашақ сөздік мұғалімнің кәсіби қасиеттерін қалыптастыру (белсенді өмірлік ұстаным, болашақ кәсібін құрметтеу, балаларға деген сүйіспеншілікті сезіну, олармен қарым-қатынас жасай білу). Мазмұны: интерактивті әдістер туралы түсінік, әдебиетті оқытуда интерактивті әдісті зерттеу мен қолданудың теориялық негіздері. Оқытудың интерактивті әдістерінің ерекшеліктері, әдебиетті оқытудың интерактивті әдістерінің дидактикалық принциптері, оның ішінде ЕББҚ (ерекше білім беру қажеттіліктері) бар балаларға. Әдебиетті оқытудың цифрлық құралдары. Отбасылық оқуды ұйымдастыру және ата-аналар мен балаларды осы процеске тарту әдістемесі.	4	v	v				v		v				
56		БП	ТК	Әдебиетті оқытудың заманауи әдістері	Мақсаты: Әдебиетті оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру, оқу пәні ретінде әдебиеттің тәрбиелік функцияларын іс жүзінде жүзеге асыру.		v	v				v		v				

					Мазмұны: әдебиетті оқыту әдістемесінің негізгі түсініктері мен категориялары. Мектептегі әдеби шығарманы зерттеу кезеңдері. Сабақ әдебиетті оқуды ұйымдастырудың, сөйлеуді дамытудың, сыныптан тыс оқудың негізгі формасы ретінде. Сандық ресурстар. Bilimland Kundelik платформалары. Отбасылық оқу. ЕББҚ бар балаларды оқуға үйрету.														
57		КП	ЖК	Өндірістік практика 1	Мақсаты: теориялық білімді бекіту және мектепте орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесін ұйымдастыру мен өткізудің практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: педагогикалық процестің тұтастығын қамтамасыз ететін педагогикалық қызметке жүйелі көзқарас. Педагог тұлғасының педагогикалық қабілеттері мен кәсіби маңызды қасиеттері. Оқушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамалары, тәрбие жұмысының перспективалық жоспарлары, орыс тілі мен әдебиеті бойынша қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарлары. Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи технологиялары мен әдістері. Сабақтарды талдау және интроспекциялау. Оқушыларды критериалды бағалау технологиялары. Жиынтық бақылауға арналған тапсырмаларды әзірлеу.	4	v	v			v	v	v	v					v
58	Ғылыми-зерттеу модулі	БП	ТК	Орыс тілі бойынша арнайы семинар	Мақсаты: студенттерді лингвистика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметіне тереңдетіп даярлауды қамтамасыз ету. Мазмұны: студенттерді қазіргі тіл білімінің негізгі принциптерімен таныстыру.	4	v		v			v	v						

					Антропоцентризм принципіне негізделген сабақтас ғылыми пәндер. Лингвистиканың қазіргі бағыттары: мәдениетаралық коммуникация, лингвомәдениеттану, концептология, психолингвистика, социоллингвистика, медиалингвистика және т.б. (таңдау бойынша 1-2 бағыт). Зерттелетін ғылыми бағыттардың негізгі түсініктері. Таңдалған бағыттар шеңберіндегі зерттеу әдістері. Тілдің сөйлеудегі жұмысының ерекшеліктері мен заңдылықтары.													
59		БП	ТК	Заманауи тіл білімінің әдістері	Мақсаты: студенттерді лингвистика саласындағы ғылыми зерттеудің негізгі әдістерімен таныстыру. Мазмұны: зерттеу әдісі туралы түсінік. Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері. Бақылау. Статистикалық әдістер. Мазмұнды талдау. Тілді зерттеу әдістері. Сипаттамалық әдіс. Компоненттік талдау әдісі. Салыстырмалы әдістер. Өлеуметтік лингвистикалық әдістер. Жауап алу және сауалнама. Эксперимент туралы түсінік. Мәтінді талдау.	4	v		v			v	v					
60		БП	ТК	Әдебиет бойынша арнайы семинар	Мақсаты: жазушылардың, драматургтердің, ақындардың мәтінін зерттеу негізінде көркем шығарманы кешенді зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі туралы білімді тереңдету (студенттердің таңдауы бойынша). Мазмұны: лирика, эпос және драма шығармаларындағы мазмұн мен форма жүйесін талдауға үйрету. Эпос пен драмадағы жанрды анықтау әдістері мен тәсілдері. Көркем шығарманың мазмұны мен формасы бойынша көркемдік өлшеміне	4	v		v			v	v					

					сәйкестігін анықтау әдістері мен тәсілдері.														
61		БП	ТК	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы	Мақсаты: студенттерді лингвистика және әдебиеттану саласындағы ғылыми-зерттеу қызметіне тереңдетіп даярлауды қамтамасыз ету, ғылыми зерттеу жүргізу және ресімдеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: ғылыми зерттеу механизмін зерттеу. Әдеби және лингвистикалық зерттеулердің негізгі өзекті бағыттарымен танысу. Ғылыми, анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ғылыми зерттеу жүргізу алгоритмі (міндеттерді қою, материалды жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сипаттау, дәйексөз келтіру, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін ресімдеу, презентацияны ресімдеу және т.б.).		v		v			v	v						
62		КП	ЖК	Өндірістік практика II	Мақсаты: теориялық білімді тереңдету, жүйелеу және бекіту, сондай-ақ журналистік, редакторлық немесе іс қағаздарын жүргізуді филологиялық сүйемелдеуде кәсіби білік пен дағдыларды қалыптастыру. Білім және мәдениет ұйымдарындағы жұмыс жүйесі, редакциялар, іс жүргізушінің, журналистің қызмет түрлері. Іскерлік этика және іскерлік қарым-қатынас. Келіссөздер жүргізу. Кәсіби қызметті ұйымдастыру, қызмет саласына сәйкес іскерлік жазу принциптері, жарияланымдардағы жұмыс алгоритмі мен кезеңдері, іскерлік қағаздарды сауатты рәсімдеу, мақала жазу үшін материал жинау, әртүрлі жанрдағы БАҚ	6	v				v	v	v	v					v

					материалдарын жасау тәжірибесі, түзету және редакторлық қызмет.													
63	Нормативтік-стилистикалық модуль	БП	ТК	Орфография мен пунктуация бойынша практикум 1	Мақсаты: сауатты ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, орыс тілінің орфоэпиялық және орфографиялық нормаларын сақтау. Мазмұны: Тіл жүйе ретінде. Әдеби тіл. Фонетика. Тіл нормалары. Графика. Орфография. Емле ережелері жүйесі. Сөз түбіріндегі екпінсіз дауысты дыбыстар. Сөз түбіріндегі ауыспалы дауысты дыбыстар. Сөздің түбірінде айтылмайтын дауыссыз дыбыстар. Ж, ш, ч, щ және ц-дан кейінгі дауысты дыбыстар. Орфоэпия. Орфоэпиялық нормалар. Сөзжасам. Әр түрлі морфемалардағы және морфемалардың түйіскен жеріндегі орфографиялар. Префикстердің емлесі. Морфология. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерінің емлесі. Зат есімдердің аяқталуы. Сан есімдерінің емлесі. Сөйлеудің әртүрлі бөліктерімен емес. Сөйлеудің әртүрлі бөліктеріндегі Н және нн. Үстеулердің емлесі. Орыс тілінің морфологиялық нормалары.	4	v									v		
64		БП	ТК	Орыс тілінің практикалық курсы 1	Мақсаты: Орыс тілі бойынша білімді жүйелеу; ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің нормаларын меңгеру. Мазмұны: тіл жүйесінің деңгейлері. Әдеби орыс тілінің формалары (ауызша және жазбаша). Сөйлеудің нормалануы. Орыс орфографиясының принциптері. Орфография. Орыс орфографиясының ережелері жүйесі. Графика. Сөздің әртүрлі бөліктеріндегі орфограммалар. Сөз		v									v		

					таптарындағы орфограммалар. Орфоэпия. Орфоэпиялық норма. Орфоэпиялық минимум.	4													
65		БП	ТК	Орфография мен пунктуация бойынша практикум 2	Мақсаты: сауатты ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, орыс тілінің орфоэпиялық, орфографиялық және пунктуациялық нормаларын сақтау. Мазмұны: Тіл жүйе ретінде. Әдеби тіл. Тіл нормалары. Тыныс белгілері. Пунктуациялық ережелер жүйесі. Қарапайым сөйлемдегі тыныс белгілері. Сөйлемнің біртекті мүшелеріндегі тыныс белгілері. Сөйлемнің окшауланған мүшелері және олардың тыныс белгілері. Күрделі сөйлемдегі тыныс белгілері. Күрделі сөйлемдегі тыныс белгілері. Шылаусыз сөйлемдегі тыныс белгілері. Орыс тілінің грамматикалық нормалары. Мәтіндердегі орфограммалар мен пунктограммаларды қайталау. Орфографиялық және грамматикалық минимумды қайталау.	v									v				
66		БП	ТК	Орыс тілінің практикалық курсы 2	Мақсаты: Орыс тілі бойынша білімді жүйелеу; ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің нормаларын меңгеру. Мазмұны: тіл жүйесінің деңгейлері. Әдеби орыс тілінің түрлері (ауызша және жазбаша). Орыс орфографиясы мен ортология жүйесін қайталау. Пунктуация. Пунктограмма. Пунктуация ережелері жүйесі. Жәй, күрделі және құрмалас сөйлемдердегі тыныс белгілері.	v									v				
67		КП	ТК	Сөйлеу стилистикасы мен мәдениеті	Мақсаты: сөйлеу стилі мен мәдениеті туралы теориялық мәліметтерді түсіну, жалпылау	5	v								v				

					және жүйелеу; осы негізде сөйлеу мәдениетінің стилистикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, студенттің ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін арттыру. Мазмұны: тіл стилистикасы; орфографиялық стилистика; синтаксистік стилистика; сөйлеу стилистикасы; функционалды стилистика; ауызекі сөйлеу стилі, ғылыми стиль, публицистикалық стиль, сөйлеу мәдениеті. Кіріспе, норма сөйлеу мәдениетінің орталық ұғымы ретінде. Айтылу нормалары. Лексикалық нормалар. Морфологиялық нормалар. Синтаксистік нормалар. Жақсы сөйлеу қасиеттері. Ғылыми және кәсіби сөйлеу мәдениеті.													
68		КП	ТК	Заманауи орыс тілінің стилистикасы	Мақсаты: Заманауи орыс тілінің стилистикасы бойынша теориялық ақпаратты теориялық түсіну, жалпылау және жүйелеу. Мазмұны: стилистиканың пәні мен міндеттері. Стилистиканың негізгі ұғымдары мен категориялары. Стилистиканың лингвистикалық ғылыми пән ретінде қалыптасуы. Тілдің стилистикалық құрылымы. Тілдік бірліктердің стилистикалық маңызы. Мәтінді тұтас стилистикалық талдау.	7	v										v	
69		КП	ТК	Іскерлік корреспонденция тілі	Мақсаты: студенттерді іскерлік коммуникация мәтіндерін тілдік ұйымдастырудың ерекшеліктерімен, оларды құрастыру принциптерімен таныстыру. Мазмұны: Іскерлік байланыс. Іскерлік	7	v										v	

					қарым-қатынастың ауызша және жазбаша түрлері. Іскерлік қарым-қатынас процесінде өзара түсіністік, коммуникативтік кедергілер. Іскерлік хат-хабар. Іскерлік хат алмасудың этикасы мен психологиясы. Іскерлік хат-хабарлардың жанрлары және оларды құрастыру принциптері. Іскерлік қағаздардың тілдік ерекшеліктері. Іскерлік хат-хабарлар мәтіндерінің ерекшеліктерін талдау.													
70		КП	ТК	Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі	Мақсаты: студенттерді бұқаралық ақпарат құралдарының әртүрлі жанрларының мәтіндерін тілдік ұйымдастырудың ерекшеліктерімен және баспасөзде тілдік элементтерді таңдау және жұмыс істеу принциптерімен таныстыру. Мазмұны: қазіргі заманғы БАҚ мәтіндерінің типологиясы және олардың компоненттері; бұқаралық ақпарат құралдарында шындықты құру және бейнелеу идеясын қалыптастырудың негізі ретінде әртүрлі формалар мен түрлердегі БАҚ мәтіндерін зерттеу. Коммуникацияның мәдени-тілдік негіздері, сөйлеу әсерінің негізгі әдістері, газет, радио, теледидар, жарнама, интернет тілінің ерекше қасиеттері. БАҚ мәтінінің ерекшеліктерін талдау.		v									v		
71		БП	ЖК	Оқу практикасы	Мақсаты: филология саласындағы болашақ кәсіби қызметтің негіздерімен танысу. Мазмұны: қалалық БАҚ редакциялары базасында өткізілетін экскурсияларға қатысу. Кәсіби құндылықтар және кәсіби этика. Коммуникативті қарым-қатынас, сауатты жазу принциптері. Ақпаратты	1	v									v		v

					дайындау мақсатында публицистикалық жанрға қойылатын негізгі талаптар (дәлдік, сенімділік, дереккөздерге сілтемелердің болуы және т.б.).													
72	Жаңа кәсіби құзыреттерді алу модулі	БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндер	Мақсаты: түлектерге өңірдің және тұтастай алғанда елдің еңбек нарығында неғұрлым сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында пәндерді және (немесе) модульдерді қамтитын қосымша білім беру бағдарламасын (Minor) (минор) зерделеу.	12	v				v							
73	Қорытынды аттестаттау модулі	КП	ЖК	Диплом алдындағы және / немесе өндірістік практика	Мақсаты: зерттелетін тақырып шеңберінде филологияның теориялық негіздерін меңгеру , оны іске асырудың барлық кезеңдерінде дербес ғылыми (дипломдық) жобаны жүргізу дағдыларын жетілдіру / өндірістік практикада кәсіби дағдыларды жетілдіру . Байланыс: дипломдық жұмысты орындауға қойылатын талаптар. Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін жалпылау. Зерттеудің ғылыми аппараты: диссертацияның өзектілігі, теориялық және практикалық маңыздылығы, мақсаты, объектісі,пәні және жаңалығы. Дипломдық жұмыс тақырыбымен байланысты эксперименттік-зерттеу қызметі / өндірістік практикада практика жетекшісінің тапсырмалары мен тапсырмаларының кестесіне сәйкес тапсырмаларды жауапты және уақтылы орындау.	10	v		v		v		v	v			v	
74				Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және	Мақсаты: дипломдық жұмысты (жобаны) рәсімдеу және көрсету дағдыларын дамыту.	8	v		v	v				v	v		v	

				қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Мазмұны: дипломдық жұмысты орындауға қойылатын талаптар, зерттеу мақсатын ашу. Зерттеудің композициялық тұтастығы және логикалық толықтығы. Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану. Зерттеу нәтижелерін ұсыну, алынған ақпаратты жүйелеу. Зерттелетін құбылысты бағалаудың көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу әдістемесі.													
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. ББ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН
КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

Оқыту курсы	семестр	Игерілген модульдер саны	Оқитын пәндер саны			Кредиттер саны KZ					Барлығы сағатпен	Барлығы кредитпен KZ	Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық білім беру	Денсаулықты ру	Оқу іс тәжірибесі	Дипломалды өндірістік тәжірибе	Қорытынды аттестат тау			емтихан	диф. зачет
1	1	5	4	1	2	28	2				900	30	6	1
	2	5	4	1	3	27	2	1			900	30	5	3
2	3	4	1	3	4	28	2				900	30	6	2
	4	7	3	1	3	24	2		4		900	30	5	2
3	5	5	1		5	30					900	30	6	
	6	4		1	2	24			6		900	30	2	1
4	7	4		1	3	21					630	21	4	
	8	4		1	3	21					630	21	4	
	9	1							10	8	540	18		1
Барлығы			13	9	25	203	8	1	20	8	7200	240	41	10

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

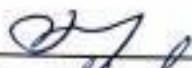
Оқыту стратегиялары	Студенттік орталықтандырылған оқыту: білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқыту және шешім қабылдау процесінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған.
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу; инновациялық технологияларды қолдану; проблемалық оқыту; кейс-стади; топтағы және шығармашылық топтардағы жұмыс; пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; рефлексия әдістері, жобалар, бенчмаркинг; Блум таксономиялары; презентациялар; * ақпараттық көздерді ұтымды және креативті пайдалану; мультимедиялық оқыту бағдарламалары; электронды оқулықтар; сандық ресурстар. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.
Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бақылау және бағалау	Пәннің әрбір тақырыбы бойынша ағымдағы бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау нысандары: сауалнама; оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу; бақылау жұмыстары; өз бетінше шығармашылық жұмыстарды қорғау; пікірталастар; тренингтер; коллоквиумдар; • эссе және т. б. Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау. Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады. Өткізу нысандары: тестілеу түріндегі емтихан; ауызша емтихан; жазбаша емтихан; аралас емтихан; жобаларды қорғау; есептерді қорғау тәжірибешілерге. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.

ББ ОҚУ- РЕСТУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ақпараттық ресурстық орталық	•6 абонемент; 16 оқу залы; 2 электрондық ресурстық орталық (Эро); - сайттағы пайдаланушылар үшін қол жетімді электрондық каталог http://lib.ukgu.kz on-line режимінде аптасына 7 күн 24 сағат. - Интернетке қосылған 180 компьютер; 110 автоматтандырылған жұмыс орны; 6 интерактивті тақта; 2 бейне дубль; 1 бейнеконференция жүйесі; 3 А-4, 3 форматты сканерлер; - Бағдарламалық қамтамасыз ету – MSWindows астындағы "ИРБИС-64" АИБС (6 модульден тұратын базалық жиынтық) - ИРБИС жүйесінде үздіксіз жұмыс істеуге арналған дербес сервер.
--	---

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

"6B02311-Филология: орыс тілі" білім беру бағдарламасы бойынша

АМД директоры  Наукенова А.С.

АҒД директоры  Назарбек У.Б.

ККД директоры  Бажиров Т. С.