

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ЖОҒАРҒЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М. ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті

«БЕКІТІЛДІ»
Бағдарламалық бөлімнің Ректор м.у.а.
Ж.Э.Нұржанбетов
« 23 » 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B02311 – Филология: орыс тілі

Тіркеу нөмірі	6B02300017
Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B02– Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	6B023– Тілдер және әдебиет
Білім беру бағдарламаларының тобы (ББ)	B037 – Филология
ББ түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқу тілі	орысша
ББ көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-
Әлеуметтік серіктес (ДО)	-

Шымкент, 2024 ж.

Б. 9. 12

Құрастырғандар:

ТАӘ	Қызметі	Қолы
Қалдықозова С.Е.	каф.менгерушісі, к.п.н.	
Шахенова М.Т.	филол. ғылым. канд., доцент	
Миятбекова З.У.	филол. ғылым. канд., доцент	
Адырбекова Н.А.	магистр, аға оқытушы	
Саматаева К.Б.	магистр, аға оқытушы	
Айтнұсбетова Д.	магистр, аға оқытушы	
Генрих В.	ФИ 20-8р тобының студенті	
Сапарбаева А.А.	«Шымкент ақпараттық» директоры	
Сихамбекова Ж.А.	№ 30 орта мектеп директоры	
Жанбаркулова С.Р.	№ 17 жатпы орта мектеп директорының орынбасары, орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	
Назарбек У.Б.	«Оңтүстік Қазақстан ғылым және өнер» Қазақстан ғылымының хабаршысы» газетінің журналының редакторы, М.Өуезов атындағы ОҚУ НРУ директоры	
Айтмағамбетова М.Б.	Филология ғылымдарының кандидаты, МАС бойынша аймақтық сарапшы, ЮНЕСКО бағыт берудегі ақпараттық технологиялар институтының жобаларына және Internews Қазақстандағы өкілдігінің MediaCAMP жобасының қатысушысы, «TAUAN» қоғамдық қоры, Павлодар қ.	

Білім беру бағдарламасы филология факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды.

« 16 » 02 2024. № 4 хаттама.

Комитет төрағасы М.Т.Шахенова

М.Өуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды.

« 18 » 02 2024. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы К.Р.Сарыкулов

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« 28 » 03 2024. № 10 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының концепциясы
2. Білім беру бағдарламасының паспорты
3. БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері
- 3.1 Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы.....
4. Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы
- 5 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте
6. Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау
- 7 БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

Келісу парағы

Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі

Қосымша 2. Эксперттік қорытынды

Қосымша 3. Кәсіби стандарттар.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттерді қалыптастыру, зерттеу және кәсіпкерлік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшыны даярлау.
Университет құндылықтары	• Ашықтық-өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық. • Шығармашылық-идеяларды тудырады, оларды дамытады және құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік-таңдауда, дамытуда және іс-әрекетте еркін. • Серіктестік-қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады, мұнда бәрі жеңеді.
Түлек үлгісі	Әлеуметтік жауапкершілік-міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және олардың нәтижесіне жауап беруге дайын. • Пәнді терең меңгеру, оларды қолдану және кәсіби қызметте үнемі жетілдіру. • Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін жағдайларда ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект. • Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқаты үшін жауапкершілік. Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	• Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану. • Тәжірибеге бағдарлану және сыни ойлау мен кәсіпкерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең спектрлі дағдыларды қалыптастыруға баса назар аудару.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы).
ББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық базасы	1. Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы; 2. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (№614 29.12.2021жылғы өзгерістер мен толықтырулармен) 3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Өзгеріспен Қ.Р. Білім және ғылым министрлігінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы № 21 бұйрығымен); 4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар; 5. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; 6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;

7. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

8. Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы

9. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/к бұйрығына 1-қосымша.

Білім беру процесін ұйымдастыру

- Болон процесінің принциптерін іске асыру;
- Білімалушыға бағытталған оқыту;
- Қол жетімділік;
- Инклюзивтілік;

БББ сапасын қамтамасыз ету

- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі
- ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту
- Жүйелі мониторинг
- Мазмұн өзектілігі (жаңарту)

Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар

Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары

Ерекше білім беруді қажеттететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <http://lib.ukgu.kz/> тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес орыс филологиясы саласында практикалық дағдылары мен кәсіби құзыреттіліктері бар 6B02311-филология: орыс тілі ББ бойынша жоғары білікті бакалавр-филологтарды даярлау.
БББ міндеттері	• орыс филологиясы саласындағы бакалаврларды даярлау бағыты және сабақтас салалар бойынша жұмысқа орналастыру немесе кейінгі деңгейлерде оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін базалық даярлауды қамтамасыз ету; • тілдің стилистикалық мүмкіндіктерін ескере отырып және іскерлік, медиа, мәдениетаралық және ғылыми коммуникация жағдайында сауатты ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру жағдайларын қамтамасыз ету; • дамудың жоғары жалпы зияткерлік деңгейін, сыни ойлауды, цифрлық және зерттеу дағдыларын, физикалық және рухани-эстетикалық дамуды игеру үшін жағдайлар жасау; • тез өзгеретін жағдайларға сәтті бейімделу дағдыларын қалыптастыру, ұтқырлық және өмір бойы оқу; • ТДМ контекстінде халықтың әл-ауқатын арттыруға және планетаны қорғауға саналы көзқарасты, сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін жағдай жасау; • әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, этикалық нормалар мен инклюзивтілік қағидаттарының маңыздылығын түсіну және оларды ұстану.
БББ үйлесімділігі	• ҚР Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі; • Дублиндік дескрипторлар біліктілік 6 деңгейі; • Еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің біліктілік шеңберінің 1 циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);); Өмір бойы білім алуға арналған Еуропалық біліктілік шеңберінің 6 деңгейі(the European Qualification frame work for Lifelong Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	1. Білім беру саласының СБШ (ҚР БҒМ жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасы) 2. "Бұқаралық ақпарат құралдарындағы жаңалықтарды өңдеу жөніндегі қызмет" К ("Атамекен" ҚР ҰКП 24.12.2019 ж. №259 бұйрығы);• 3. «Газет, журнал және мерзімдік басылымдарды шығару» кәсіби стандарты ("Атамекен" ҚР ҰКП 24.12.2019 ж. № 259 бұйрығы); 4. "Педагог" кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Білім министрінің м. а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы). 5. «Сот психологиялық-филологиялық зерттеулер» кәсіби стандарты. Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2024 жылғы 23 қаңтардағы № 60 бұйрығына 27-қосымша.
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6B02311-Филология: орыс тілі» БББ бойынша тіл білімі бакалавры дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	Түлектер жұмыс жасай алады: жұмыс өтіліне талап қоймай бұқаралық ақпарат құралдарындағы редакторлар (газеттер, журналдар, мерзімді басылымдар және т. б.), баспалар мен жарнама агенттіктерінде; • жұмыс өтіліне талаптар қоймай білім беру және мәдениет ұйымдары мен мемлекеттік органдарда аналитикалық, зерттеу және әдістемелік қызмет саласындағы мамандар ретінде; • белгіленген бағдарлама бойынша арнайы даярлықтан кейін жалпы білім

Кәсіби қызмет саласы	беретін мектептерде, гимназияларда, лицейлерде, колледждерде, білім беру және лингвистикалық орталықтарда орыс тілі мен әдебиеті оқытушысы • ақпараттық-талдау қызметі саласы-ақпараттық-талдау орталықтары, БАҚ, баспалар; • Әлеуметтік сала-мемлекеттік құрылымдар (Тіл және ақпараттық саясат, құжат айналымы, білім беру және т. б. бойынша департаменттер, комитеттер және басқа да бөлімшелер); білім беру саласы – әртүрлі меншік нысанындағы білім беру мекемелерінде (орта мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, жекеменшік мектептер; білім беру орталықтары; жоғары оқу орындары; лингвистикалық орталықтар, тілдік мектептер, жоғары оқу орнына дейінгі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру орталықтары және т.б.).
Кәсіби қызмет нысандары	• газет, журнал, радио және теледидар редакциялары; * баспалар, жарнама агенттіктері; * басқару органдары; * ғылыми-зерттеу ұйымдары;
Кәсіби қызмет пәні	орта және орта кәсіптік (колледждер) оқу орындары, лингвистикалық және білім беру орталықтары.
Кәсіби қызмет түрлері	басылымдар мен жарияланымдардың жоғары ғылыми және әдеби деңгейін қамтамасыз ету мақсатында ғылыми және әдістемелік әдебиеттерді, ақпараттық және нормативтік материалдарды редакциялау; * Тіл және ақпараттық саясат, құжат айналымы және кеңсе бойынша мемлекеттік құрылымдардағы мамандардың міндеттерін орындау; * орта оқу орындарында (оның ішінде арнайы), лингвистикалық және білім беру орталықтарында тіл мен әдебиетті оқыту; * ғылыми-зерттеу ұйымдары мен жоғары оқу орындарында кіші ғылыми қызметкерлер ретінде ғылыми тақырыптарды әзірлеуге қатысу.
Оқыту нәтижелері	• □ әлеуметтік-коммуникативтік, оның ішінде талдамалық, редакциялық-баспа, мәдени-ұйымдастырушылық қызмет; * ғылыми-зерттеу – ғылыми жобаларды әзірлеу кезінде кіші ғылыми қызметкер ретінде; * әдістемелік-оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу, дәстүрлі және инновациялық әдістер мен әдістерді іріктеу және пайдалану; * оқыту – халықаралық және стандартты талаптарды ескере отырып, педагог функцияларын орындау; * тәрбиелік-білім алушының жеке басын тәрбиелеуге бағытталған педагогикалық қызметті жүзеге асыру.
Оқыту нәтижелері	ОН 1. Дидактикалық, зерттеушілік, ағартушылық, әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді анықтау және шешу үшін орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы білім мен білік жүйесін пайдалану.
Оқыту нәтижелері	ОН 2. Пәнаралық байланыстар мен инновациялық технологияларды пайдалана отырып, оның ішінде инклюзивті білім беру, ШЖМ және функционалдық сауаттылықты дамыту жағдайында орыс тілі мен әдебиетін оқыту және бағалау саласында кәсіби (оқу-тәрбие және оқу-әдістемелік) қызметті жүзеге асыру.
Оқыту нәтижелері	ОН 3. Қазақстан Республикасының сот-сараптама қызметі саласындағы заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілерін білу және әртүрлі ақпарат түрлерімен жұмыс істеу дағдылары негізінде мәтінге лингвистикалық, стильдік, әдеби талдау, оның ішінде медиамәтінге, мәтінге лингвистикалық сараптама жүргізу.
Оқыту нәтижелері	ОН 4. Мәдениетаралық диалогқа қабілеттілігін көрсете отырып, кәсіби қызмет саласында ауызша және жазбаша коммуникацияда екінші (қазақ) және шет (ағылшын) тілдерін қолдану.
Оқыту нәтижелері	ОН 5. Кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру, өз қажеттіліктерін анықтау, өмір бойы кәсіби үздіксіз білім алуды жоспарлау, қаржы мен уақыт ресурстарын басқару

және сауатты бөлу мақсатында жеке даму траекториясын жоспарлау.

ОН 6. Заманауи ақпараттық, коммуникациялық және цифрлық технологияларды, оның ішінде жасанды интеллектті ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметте, соның ішінде оқытуда қолдану.

ОН 7. Жаратылыстану, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық және психологиялық-педагогикалық білім негізінде ғылыми зерттеу әдістерін оқу, зерттеу және кәсіби қызметте қолдану, теориялық және эксперименттік зерттеудің статистикалық деректерін өңдеу әдістерін меңгеру.

ОН 8. Адамға, оның құқықтары мен бостандықтарына, салауатты өмір салтына, отанына және ел тарихына құндылық қатынасын көрсете отырып, құрмет пен жауапкершілік, адалдық пен әділеттілік негізінде кәсіби қызметті, оның ішінде педагогикалық қызметті адамгершілік-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес жүзеге асыру.

ОН 9. Әдеби процестің заңдылықтарын, шығармалардың көркемдік ерекшелігін және жалпы жазушының шығармашылығын анықтай отырып, ұлттық және әлемдік әдебиет жүйесіндегі әдебиеттің орнын анықтай отырып, фольклорлық немесе көркем мәтінді Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгеру.

ОН 10. Ауызша және жазбаша қарым-қатынас ережелерін, оның ішінде медиа және іскерлік салада, сәйкестендіру, синхрония және диахрониядағы тілдік фактілерді сипаттау негізінде сөйлеу шығармаларының әртүрлі типтерін, стильдері мен жанрларын өңдеу және түрлендіру әдістері мен тәсілдерін қолдану

ОН 11. Қоғамға қызмет ету, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, кәсіби және кәсіпкерлік қызметте дербес шешімдер қабылдау.

ОН 12. Жеке және командада тиімді жұмыс жасау, емтихан тағайындайтын органдармен өзара әрекеттесу, өз көзқарасын дұрыс қорғау және кәсіби мәселелерді шешу үшін топтық жұмысты сәтті ұйымдастыру.

3. БББ БІТІРУШІ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР (SOFT SKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер	
ЖҚ 1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ 1.1. Таңдалған траектория шеңберінде және пәнаралық жағдайда өзін-өзі оқыту, өзін-өзі дамыту және білімін үнемі жаңартып отыру қабілеті. ЖҚ 1.2. Кәсіби салада ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. ЖҚ 1.3. Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру мүмкіндігі. ЖҚ 2.2. □Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті..
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ 3.1. Кәсіби міндеттерді шешу үшін ЖОО-да математикалық жаратылыстану, техникалық пәндерді оқу кезінде алған білім беру әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдану қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4.1. Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. ЖҚ 4.2. □Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттері	ЖҚ 5.1.Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. ЖҚ 5.2.Азаматтық пен адамгершілік көріністеріне негізделген әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. ЖҚ 5.3 Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табысқа жету үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігі. ЖҚ 5.4. Оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытта әртүрлі әлеуметтік-мәдени контексттерде сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті	ЖҚ 6.1. Әр түрлі ортада креативті және іскер болу қабілеті. ЖҚ 6.2Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма шарттарын жылдам өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі. ЖҚ 6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу мүмкіндігі.
ЖҚ 7. Мәдени хабардарлық және өзін-өзі көрсету қабілеті	ЖҚ 7.1.Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету қабілеті. ЖҚ 7.2. Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне төзімді болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР (HARD SKILLS).	
Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен дағдылар	КҚ 1.□Тіл теориясы мен сөйлеу коммуникациясы, әдебиеттану, тіл мен әдебиеттің қызметі мен дамуын зерттеудің заманауи тәсілдерін практикалық іс-әрекетте интеграциялау бойынша алынған іргелі білімді қолдану мүмкіндігі.
	КҚ 2. Әдеби тіл нормалары мен стилистикалық нормаларды ескере отырып, ауызша және жазбаша іскерлік, медиа, ақпараттық, ғылыми мәтіндерді түрлендіру және құру қабілеті.
	КҚ 3. Тілдің тарихи дамуы мен жұмысының механизмдері мен заңдылықтарын, социолінгвистикалық және психолінгвистикалық

	факторларды түсіндіру қабілеті.
	КҚ 4. Әдеби процестің заңдылықтарын, қоғамдық жағдайға және дәуірдің мәдениетіне байланысты әдеби шығарманың көркемдік маңыздылығын түсіну қабілетін көрсету;
	КҚ 5. Лингвистикалық жүйенің барлық деңгейлерінде лингвистикалық бірліктерге лингвистикалық және салыстырмалы талдауды, көркем шығарманы Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдауды жүзеге асыру мүмкіндігі.
	КҚ 6. Оқу, тәрбие және әдістемелік міндеттерді тиімді шешу мақсатында филологиялық білім жүйесін пайдалану қабілеті.

3.1 Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ЖҚ 1	+				+	+			+	+		+
ЖҚ 2	+								+	+		
ЖҚ 3		+	+			+				+	+	
ЖҚ 4			+	+	+		+					
ЖҚ 5				+	+	+	+	+	+	+		+
ЖҚ 6		+						+	+		+	
ЖҚ 7							+	+	+			+
КҚ 1			+	+	+	+	+		+	+	+	+
КҚ 2					+	+		+		+		
КҚ 3				+		+				+		
КҚ 4					+				+	+		+
КҚ 5		+				+	+	+				
КҚ 6		+						+	+			

**4. МОДУЛЬДЕР МЕН ПӘНДЕРДІҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛЫ МЕН ЕҢБЕК КӨЛЕМІ
ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР МАТРИЦАСЫ**

№	Модуль атауы	Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері(кодтар)											
							ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
1	Қоғамдық пәндер модулі	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын, ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыру. Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Қазақстан жаңа заман дәуірінде. Қазақстан Кеңестік әкімшілік-командалық жүйе құрамында. Қазақстан тәуелсіздігін жариялау. Мемлекеттік жүйе, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясат және халықаралық қатынастар. Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдері.	5							v	v				
2		ЖБП	МК	Философия	Мақсаты: студенттерде философия туралы әлемді танудың ерекше формасы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және болашақ кәсіби қызмет контекстінде оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Студенттерде философиялық рефлексия, интроспекция және моральдық өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Әлемді философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болу. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технология. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Қоғамдық сананы жаңғырту» - бұл жаңа қазақстандық философия.	5							v	v				
3	Әлеуметтік-саяси	ЖБП	МК	Әлеуметтану және	Мақсаты: әлеуметтік-саяси қызмет туралы білімді қалыптастыру, әлеуметтік-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру.	4							v	v				

	білімдер модулі			саясаттану	Мазмұны: қоғамдардың әлеуметтік-этикалық құндылықтарын қарастыру. Қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін түсіну. Қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды реттеу бойынша шешімдер қабылдау. Саяси институттар мен процестерді зерттеу, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістері, социологиялық, компоративті талдаудың әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну. Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу.															
4		ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII-XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XX ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері.	4								v	v					
5	Әлеуметтік-этникалық даму модулі	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Мақсаты: Экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интерграцияланған білімді қалыптастыру. Мазмұны: Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Ғылыми	5								v	v					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

					ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді талдау және өндіру бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.														
15		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шет тілі	Мақсаты: ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіру, мәлімдемені грамматикалық ресімдеу процесінде кәсіби коммуникативті шет тілдік құзыреттіліктің базалық деңгейін қалыптастыру. Мазмұны. Жұмыс беруші мен кәсіптік ұйымдар тарапынан қазіргі заманғы маманға қойылатын талаптар қосымша және кәсіптік даярлыққа сәйкес әлеуметтік-педагогикалық факторларды талдауға негізделеді. Салыстырмалы талдау жүргізу, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мынадай тапсырмаларды орындау мүмкіндігі: объективті факторларға ғылыми көзқарас, салыстырмалы талдаулар жүргізу.	3				v									
16		ЖБП	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Мақсаты: цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, процестерді сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру. Жаңа "цифрлық" ойлауды дамыту, әртүрлі қызмет түрлерінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану білімі мен дағдыларын игеру. Мазмұны: компьютерлік жүйелердің Кіріспесі және архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адамның компьютерлермен өзара әрекеттесуі. Дерекқор жүйелері. Мәліметтер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғау. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. SMART технологиясы. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық басқару.	5					v								
17	Пәнаралық филологиялық зерттеулер	БП	ТК	Әлемдік әдебиет	Мақсаты: әлемдік классиканың көркем шығармаларының мәтіндерін формасы мен мазмұнының бірлігінде қарау, сондай-ақ оларды нақты тарихи және жалпыадамзаттық маңызы тұрғысынан талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: әлемдік әдебиеттің даму кезеңдері. Ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі әлемдік әдебиеттің ұлы есімдері. Әр түрлі	5	v		v								v		

					дәуірлердегі, ұлттар мен кезеңдердегі көркем шығармалардың идеялық-көркемдік ерекшелігі. Мектеп бағдарламасында оқыған әлем әдебиетінің балалар жазушылары.														
18		БП	ТК	Шетел әдебиетінің тарихы	Мақсаты: білім алушыларда ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі Еуропа әдебиеті туралы білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: шетел әдебиетінің даму кезеңдері. Ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі шетел әдебиетінің жазушылары мен ақындары. Әр түрлі кезеңдерге жататын шығармалардың идеялық-көркемдік ерекшелігі. көркемдік әдістерді қалыптастыру процестері. Ұлттық әдебиеттің бірегейлігі.		v		v							v			
19		КП	ТК	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Мақсаты: мәтіннің идеялық-тақырыптық және эстетикалық мазмұны берілетін тілдік құралдар жүйесін талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: көркем мәтінді лингвистикалық талдаудың ерекшелігі. КМЛТ принциптері. Мәтіннің пайда болу факторлары. Мәтіндегі кілт сөздер. Сөздердің тақырыптық тобы мәтін құру факторы ретінде. КМЛТ әдістері.Көркем мәтіннің құрылымы мен семантикасы. Көркем мәтіннің бейнесі. Бейнелі сөздердің түрлері. Көркем сөйлеудің экспрессивтілігінің лексикалық құралдарын талдау.	5	v		v							v			
20		КП	ТК	Мәтіннің лингвистикалық сараптамасы	Мақсаты: мәтінге лингвистикалық сараптама жүргізуде білім мен дағдыларды дамыту. Мазмұны: Құқықтану, пәні және міндеттері. Қазақстан Республикасының сот-сараптама қызметі саласындағы заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілері. Тіл білімінің жалпы сипаттамасы емтихан. Арнайы мәтін ретіндегі лингвистикалық сараптаманың функционалдық-стилистикалық сипаттамасы. Лингвистикалық сараптаманың негізгі әдістері. Сараптамалардың әртүрлі түрлерінде жиі кездесетін құқықтық және тілдік құбылыстар. Сараптамалық қорытындыны жүргізу әдістемесі. Лингвистикалық сараптамадағы қорлауды анықтау. Құқықтық және лингвистикалық экстремизм. Нақты мәтіндерді талдау.		v		v										
21		КП	ЖК	Салыстырмалы типология	Мақсаты: типологиялық тіл білімінің әдістерін, орыс және қазақ тілдерін салыстырмалы сипаттау дағдыларын меңгеру. Мазмұны: лингвистикалық типологияның пәні, негізгі міндеттері, даму кезеңдері. тіл білімінің басқа салалары арасындағы салыстырмалы типологияның орны. Типологиялық талдау әдістері.	5	v		v	v							v		

[illegible]

					Шығарманың тақырыбы, идеясы, мәселесі және мотиві. Сюжет және фабула. Композиция. Көркемдік және бейнелеу құралдары. Верификация негіздері. Көркем шығармашылыққа нақты тарихи және құрылымдық көзқарас әдіснамасының негіздері.															
26		БП	ТК	Академиялық жазу негіздері	Мақсаты: оқу және зерттеу сияқты академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді құру саласында негізгі принциптерді меңгеру және практикалық дағдыларды игеру. академиялық сауаттылық және оның тиімді кәсіби қызмет үшін маңызы туралы тұтас түсінік құру мазмұны: академиялық жазудың негізгі жанрлары (реферат, шолу, аналитикалық шолу, ғылыми хабарлама) функционалды стилистика. Ғылыми дискурстың ерекшеліктері: академиялық мәтіндердің стилі мен жанрлары. Жазбаша жұмысты рәсімдеу. Дәйексөз ережелері. Тікелей және жанама дәйексөз. Ескертулерді жобалау нұсқалары. Зерттеу жұмысы: кіріспе, қорытынды, негізгі бөлім, библиография. Ғылыми стильдің негізгі белгілері												v	v		
27		КП	ТК	Әдебиет теориясы	Мақсаты: әдебиеттанудың теориялық және әдіснамалық мәселелері туралы негізгі теориялық ұғымдар мен категорияларды, білімді тереңдету және кеңейту. Мазмұны: Қазіргі әдебиеттану мәселелері. Мәтінді талдаудың теориялық-әдістемелік және әдістемелік негіздері. Әдебиеттің тарихи даму заңдылықтары әдеби бағыттар, тұқымдар мен стильдер. Мәтіннің әдістері, жанрлық формалары, жанрлары және жанрлық сорттары. Көркем шығарманы талдау әдістері мен әдістері. Көркем шығарма мен шығармашылықты дәстүрлі және жүйелі зерттеудің ұқсастықтары мен айырмашылықтары.	5	v		v								v			
28		КП	ТК	Теориялық концепциялардың даму тарихы	Мақсаты: әдебиеттанудағы негізгі теориялық ұғымдар мен категорияларды тереңдету және кеңейту. Мазмұны: әдебиет теориясының мақсаттары мен міндеттері. Қазіргі әдебиеттанудың тұжырымдамалық аппараты. Әдебиеттің тарихи даму заңдылықтары әдебиет тарихы мен теориясындағы негізгі бағыттар мен ұғымдар. Поэтика. Поэтика категориялары (мазмұны мен формасы, тақырыбы мен идеясы, жүйесі мен құрылымы, автордың бейнесі, көркемдік уақыты мен кеңістігі, сюжеті мен композициясы).		v		v								v			
29	Әдеби үдеріс	БП	ТК	Орыс халық ауыз әдебиеті	Мақсаты: студенттерде ауызша және жазбаша мәдениеттердің ерекшеліктері, олардың айырмашылықтары мен өзара әсерлері туралы нақты түсінік қалыптастыру; фольклор және оның негізгі	4	v		v								v			

					жанрлары туралы білімді тереңдету; фольклордың негізгі жанрларын анықтау және жеке фольклорды талдау қабілетін дамыту. Мазмұны: фольклордың ерекшелігі мен жанрлық жүйесі. Мифологиялық ойлаудың жалпы сипаттамасы. Фольклор поэтикасы, оның әдебиетпен салыстырғанда ерекшелігі. Фольклорлық жанрлардың негізгі белгілері және олардың даму кезеңдері. Салттық фольклор. Ғұрыптық емес фольклор. Жұмыс фольклоры.														
30		БП	ТК	Фольклор	Мақсаты: фольклордың негізгі ұғымдары мен функцияларын қалыптастыру. Мазмұны: фольклор синтетикалық өнер, фольклор және әдебиет ретінде: ұқсастық, айырмашылық, байланыс. Фольклордың, мифологияның және ойлаудың ежелгі түрлерінің дамуының негізгі заңдылықтары. Халық шығармашылығының әлеуметтік-тұрмыстық табиғаты, фольклордың синкретизмі. Көркем дәстүр туралы түсінік. Фольклордағы ұжымдық және жеке, ауызша және өзгергіштік. Фольклордағы ұлттық және халықаралық. Әлем туралы фольклорлық идеялардың бірегейлігі.		v		v							v			
31		БП	ТК	XI-XVII және XVIII ғасырлардағы орыс әдебиетінің тарихы	Мақсаты: студенттердің XI-XVIII ғасырлардағы Ресейдегі тарихи-әдеби процестің заңдылықтары мен ерекшеліктерін типологиялық тұрғыдан да, жеке шығармашылық тағдырларда да түсіну. Мазмұны: ескі орыс әдебиетінің тарихы. Ескі орыс әдебиетінің негізгі ескерткіштері. "Игорь полкі туралы сөз" және оны әдебиеттанудағы түсіндіру нұсқалары. XVIII ғасырдағы Ресейдегі тарихи-мәдени жағдайдың ерекшеліктері. XVIII ғасырдағы орыс әдебиетінің бағыттары мен жанрлық ерекшелігі. Классицизм және ағарту дәуірі, сентиментализм. М.В. Ломоносов, И. Фонвизин, Н.М. Карамзин, А. Н. Радищев және т. б. шығармалары. Мектеп бағдарламасында зерттелген осы кезеңдегі орыс әдебиетінің жарқын өкілдерінің шығармаларының идеялық-көркемдік ерекшелігі.	6	v		v							v			
32		БП	ТК	Ежелгі Ресей мен Жаңа уақыттың әдебиет тарихы	Мақсаты: болашақ филологтардың Ежелгі Ресей әдебиеті мен Жаңа уақыт әдебиетінің қалыптасуының әлеуметтік-тарихи тамыры туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: тарихизм принципі: әдебиетті кезең-кезеңімен зерттеу. Ежелгі Ресей әдебиеті әдеби жазбаша шығармашылықтың ежелгі кезеңін қарастыратын тарихи-әдеби білім берудегі негізгі буын ретінде. XVIII ғасырдағы Ресейдегі тарихи-мәдени жағдайдың		v		v							v			

					ерекшеліктері, әдеби процестің негізгі құбылыстары, 18 ғасырдағы классицизм мен сентиментализмнің қалыптасуы мен дамуы, Ағарту дәуірінің көркемдік жаңалықтары контекстіндегі жазушылардың ерекшеліктері мен шығармашылық тәсілі.														
33		БП	ТК	XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы	Мақсаты: XIX ғасырдағы тарихи-әдеби процестің поэзиясы мен прозасының заңдылықтары мен ерекшеліктерін түсіну. Мазмұны: XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы. XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің бағыттары, стильдері мен жанрлық ерекшелігі. Романтизм және реализм. Орыс поэзиясының алтын ғасыры. А. С. Пушкиннің шығармашылығы: лирика, проза және драмалық шығармалар. М. Ю. Лермонтов және оның шығармашылық мұрасы. Әдеби сын және В. Г. Белинский. XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің 2-ші және 3-ші үштен бір бөлігі. И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов және XIX ғасырдағы реализмнің басқа өкілдері. Орыс әдебиетіндегі психология. Ф. М. Достоевский және Л.Н. Толстой. Мектеп бағдарламасында зерттелген осы кезеңдегі орыс әдебиетінің жарқын өкілдерінің шығармаларының идеялық-көркемдік ерекшелігі.	6	v		v							v			
34		БП	ТК	XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің прозасы мен поэзиясы	Мақсаты: XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің даму процесі және қазіргі филологтардың дүниетанымын, олардың ойлауының дүниетанымдық негіздерін, олардың сөзбен жұмыс істеу заңдары мен дәстүрлерін түсінуін қалыптастыратын білім ретінде ең көрнекті құбылыстар туралы идеяларды қалыптастыру. Мазмұны: XIX ғасырдың тарихи-әдеби процесі. XIX ғасырдың бірінші және екінші жартысындағы орыс әдебиетінің кезеңі. Осы кезеңдегі әдебиеттің ерекшелігі. Негізгі көркемдік бағыттар, ағымдар, әдістер мен стильдер, терминдер мен ұғымдар. Поэзия мен прозаның дамуына үлес қосқан ақындар мен жазушылардың шығармашылығы. Осы кезеңдегі әдебиеттің дамуына үлес қосқан орыс әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармаларының идеялық-көркемдік ерекшелігі.		v		v							v			
35		БП	ТК	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы	Мақсаты: көркемдік жағдайды түсіну және түсіндіру, көркем мәтінді XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы курсына жүйелік тұтастық ретінде талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: XIV ғасырдағы әдеби процестің ерекшеліктері. Ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі әдеби бағыттары, стильдері мен жанрлық ерекшелігі. Орыс әдебиеті тарихының периодизациясы. Ғасырдың	6	v		v							v			

					басындағы әдеби ағымдар. Орыс поэзиясының күміс ғасыры. Ғасырдың басындағы проза. Орыс шет елдерінің әдебиеті. 20-30 жылдардағы әдеби үдеріс. XX ғасырдағы орыс әдебиетіндегі Ұлы Отан соғысының тақырыбы. Мектеп бағдарламасында зерттелген осы кезеңдегі орыс әдебиетінің жарқын өкілдерінің шығармаларының идеялық-көркемдік ерекшелігі.														
36		БП	ТК	XX ғасырдағы орыс әдебиетінің негізгі бағыттары	Мақсаты: әдеби материалды тарихи-нақты зерттеуге сүйене отырып, көркем әдебиеттің ерекшеліктерін сипаттау және оның даму заңдылықтарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: көркем әдебиет өнер түрі, ұрпақтары мен жанрлары, XX ғасырдағы орыс әдебиетінің дамуының тарихи кезеңділігі ретінде. Әдеби бағыттар, стиль тенденциялары, жазушының жеке стилі, көркем және поэтикалық сөйлеу стилі. Орыс әдебиетінің дамуына айтарлықтай үлес қосқан жазушылар мен ақындардың көркем мәтіндерінің тақырыптық және көркемдік ерекшеліктерін талдау.		v		v							v			
37		КП	ТК	Заманауи әдеби үрдіс	Мақсаты: әлемдік әдебиеттің дамуы контекстінде қазіргі орыс әдеби процесі туралы жүйелі идеяны қалыптастыру; кең тарихи-саяси және мәдени-эстетикалық контексте соңғы үш онжылдықтағы әдеби өмірдің негізгі оқиғалары туралы. Мазмұны: көркем әдебиет өнер түрі, жанрлары, стильдердің пайда болуы мен дамуының тарихи табиғаты ретінде: әдеби стиль, стиль тенденциялары, жазушының жеке стилі, көркем және поэтикалық сөйлеу стилі. Мектеп бағдарламасында оқылған XX-XXI ғасырлар тоғысындағы орыс әдебиетінің көркем мәтіндерінің тақырыптық және көркемдік ерекшеліктерін талдау.	5	v		v							v			
38		КП	ТК	XX-XXI ғасырлар тоғысындағы әдебиет	Мақсаты: әдеби материалды тарихи-нақты зерттеуге сүйене отырып, көркем әдебиеттің ерекшеліктерін сипаттау және оның даму заңдылықтарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: орыс әдебиетінің ағымдары мен тенденциялары, жетекші ақындардың, прозашылардың, қазіргі заман драматургтерінің шығармашылығы, қазіргі әдеби-көркем сынының жағдайы. 1980 жылдардың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің тарихи дамуының жалпы заңдылықтары. XXI ғасырдың басында. әлеуметтік-саяси контексте, көркем әдебиеттің басқа өнер түрлерімен өзара әрекеттесуінде.		v		v							v			

39		БП	ТК	Қазақ әдебиеті	Мақсаты: қазақ әдебиетінің тарихи-әдеби процесі, қазақ әдебиетінің жетекші жанрлары мен негізгі атаулары туралы түсінік беру, сондай-ақ орыс-қазақ әдеби байланыстары туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: ауызша халық шығармашылығы. Түркі мифологиясы. Ежелгі түркі әдебиеті. Жырау поэзиясы. Зар Заманның Поэзиясы. Абай Құнанбаевтың шығармашылығы. Абай және Пушкин. 20 ғасыр әдебиеті. Мағжан Жұмабаев, С. Торайғыров шығармашылығы. И. Крылов пен А. Байтұрсыновтың ертегілері. Кеңес кезеңіндегі әдебиет. М. Әуезовтің шығармашылығы. Қазіргі қазақ прозасы мен поэзиясы. Мектеп бағдарламасында оқылатын қазақ әдебиетінің көркем мәтіндерінің тақырыптық және көркемдік ерекшелігін талдау.	5	v		v							v				
40		БП	ТК	Қазақстанның орыс тілді жазушылары	Мақсаты: Қазақстанның орыс тілді әдебиеті туралы білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: орыс және қазақ әдебиетінің өзара байланысы. Қазақ фольклоры орыс мәдениет қайраткерлерінің назарының объектісі ретінде.Шоқан Уәлиханов, Абай Құнанбаев, Иырай Алтынсарин және олардың орыс-қазақ байланыстары тұрғысынан ағартушылық және шығармашылық қызметі. П. Васильевтің поэзиясы. И. Шуховтың прозасы. Юрий Домбровский және Қазақстан. М. Симашконың шығармашылығы. О. Сүлейменов. "Азия". Ю. Герттің шығармалары. Қазақстанның посткеңестік орыс тілді әдебиеті. "Шабыт" халықаралық шығармашылық жастар фестивалінің лауреаттары. Қазақстанның орыс әдебиеті жазушылары мен ақындарының көркем мәтіндерінің тақырыптық және көркемдік ерекшелігін талдау.		v		v							v				
41	Орыс тілі: тарих және қазіргі заман	БП	ТК	Заманауи орыс тілінің фонетикасы	Мақсаты: ғылыми лингвистикалық дүниетанымды қалыптастыру, студенттерге заманауи орыс тілінің фонетикалық жүйесі туралы ғылыми білім беру, студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мазмұны: фонетика тілдік жүйенің деңгейі және ғылыми білім саласы ретінде. Фонетиканың сегменттік және суперсегменттік бірліктері. Фонема және сөйлеу дыбыстары. Дыбыстар жүйесі және олардың жіктелуі. Қазіргі орыс тіліндегі фонетикалық процестер. Жетекші фонологиялық мектептер (MFSH және LFSH). Мәтіннің транскрипциясы. Сөзді фонетикалық-фонологиялық және графикалық талдау процедурасы. Мектептегі фонетикалық талдау.	5	v		v								v			
42		БП	ТК	Заманауи	Мақсаты: заманауи орыс тілінің фонетикалық және фонологиялық		v		v							v				

[illegible]

					күрделі бірліктері. Мектеп пен университеттегі сөздің морфемалық және сөзжасамдық талдауы.														
46		БП	ТК	Функционалды сөзжасам	Мақсаты: сөзжасамның жүйелік және функционалды құбылыс ретінде тұтас көрінісін қалыптастыру. Мазмұны: жүйелік-құрылымдық және функционалды тәсілдер тұрғысынан орыс әдеби тілінің тілдік бірліктері мен сөзжасам категорияларының сипаттамасы. Сөзжасам және номинация теориясы. Сөзжасам және тілдік ойын. Зат есімнің, сын есімнің, сан есімнің, есімдіктің, етістіктің, үстеудің, көмекші сөздердің сөзжасамы. Мәтінде жұмыс істейтін сөзжасам бірліктерін тілдік талдау.		v		v								v		
47		БП	ТК	Заманауи орыс тілінің морфологиясы	Мақсаты: теориялық білімді тереңдету және морфологияның жүйелік шартты құбылыс, орыс тілінің морфологиялық жүйесі ретіндегі тұтас идеясын қалыптастыру. Мазмұны: қазіргі күйіндегі орыс тілінің морфологиялық жүйесінің жүйелік сипаттамасы. Морфологияның негізгі ұғымдары. Сөйлеу бөліктерінің жүйесі және олардың жіктелу принциптері. Сөйлеудің атаулы бөліктері. Етістік және етістік формалары. Күй санатындағы үстеу және сөздер. Көмекші сөздер. Модальды сөздер, шылаулар және еліктеу сөздері. Орыстану саласындағы қазіргі жетістіктер мен лингвистикалық ілімдердің дамуын ескере отырып, орыс тілі морфологиясының негізгі мәселелері.	6	v		v								v		
48		БП	ТК	Функционалды морфология	Мақсаты: студенттерді лингвистикалық дәстүрлерді де, оның мазмұнына функционалды тәсілдерді де көрсететін морфология теориясымен қаруландыру. Мазмұны: лингвистикадағы Функционализм. Жүйелік-құрылымдық және функционалды тәсілдер тұрғысынан орыс әдеби тілінің сөздерінің грамматикалық сыныптары мен морфологиялық категорияларының сипаттамасы. Мәтіндегі зат есімдердің, сын есімдердің, сандардың, есімдіктердің қызметі. Етістік және оның функционалды ерекшеліктері. Функционалды-семантикалық өріс ұғымы. Мәтінде жұмыс істейтін морфологиялық бірліктерді талдау.		v		v								v		
49		КП	ТК	Заманауи орыс тілінің синтаксисі	Мақсаты: лингвистикалық дәстүрлерді де, қазіргі синтаксис теориясының жалпыға бірдей танылған жетістіктерін де көрсететін заманауи орыс тілінің синтаксистік жүйесі туралы идеяларды қалыптастыру. Мазмұны: синтаксистің тақырыбы мен міндеттері. Синтаксистің	6	v		v								v		

[illegible]

					етістік формалары. Инфинитив және супин. Ежелгі орыс тіліндегі уақыт. Түр санатын дамыту және оның уақытша формалар жүйесінде көрінісі. Есімше мен көсемше. Ежелгі орыс тіліндегі жәй және күрделі сөйлем.														
53	Оқытудың жаңа технологиялары мен әдістері	БП	ТК	Орыс тілін оқытудың заманауи технологиялары мен әдістері	Мақсаты: орыс тілін оқытудың заманауи әдістері мен әдістерін меңгеру және білім алушылардың жетістіктерін бағалау. Мазмұны: орыс тілін оқыту әдістемесінің негізгі түсініктері мен категориялары. лингводидактикалық ғылымның жетекші бағыттары, оқытудың дәстүрлі және жаңа әдістері, заманауи оқытудың жаңа технологиялары, критериалды бағалау технологиясы. Формативті және жиынтық бағалау. Қашықтықтан оқыту технологияларын, цифрлық білім беру платформаларын, соның ішінде Bilimland, Kundelik, жасанды интеллектті пайдалана отырып, орыс тілін оқыту әдістемесі. Жаңа білім беру технологиялары мен оқушылардың жас ерекшеліктерін, сондай-ақ инклюзивті білім беру принциптерін қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу.	6	v	v				v	v						
54		БП	ТК	Орыс тілін оқытудың инновациялық әдістері	Мақсаты: болашақ орыс мұғалімін инновациялық қызметке дайындау; жаңартылған бағдарлама жағдайында орыс тілін оқытуға инновациялық дайындықты қалыптастыру. Мазмұны: педагогикалық инновацияның объектісі, пәні, міндеттері. Педагогикалық инновацияның негізгі ұғымдары. Дәстүрлі және инновациялық білім берудің салыстырмалы сипаттамалары. Орыс тілін оқытудың инновациялық әдістері. Жаңартылған бағдарлама жағдайында, оның ішінде инклюзивті мектепте орыс тілін оқытудың ерекшеліктері.		v	v				v	v						
55		БП	ТК	Интерактивті технологиялар және орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	Мақсаты: Әдебиетті оқытудың заманауи тәсілдері мен әдістері туралы білім жүйесін қалыптастыру, болашақ сөздік мұғалімнің кәсіби қасиеттерін қалыптастыру (белсенді өмірлік ұстаным, болашақ кәсібін құрметтеу, балаларға деген сүйіспеншілікті сезіну, олармен қарым-қатынас жасай білу). Мазмұны: интерактивті әдістер туралы түсінік, әдебиетті оқытуда интерактивті әдісті зерттеу мен қолданудың теориялық негіздері. Оқытудың интерактивті әдістерінің ерекшеліктері, әдебиетті оқытудың интерактивті әдістерінің дидактикалық принциптері, оның ішінде ЕББҚ (ерекше білім беру қажеттіліктері) бар балаларға. Әдебиетті оқытудағы цифрлық құралдар және жасанды интеллект. Отбасылық оқуды ұйымдастыру және ата-аналар мен балаларды осы	4	v	v				v	v						

[illegible]

				әдістері	Мазмұны: зерттеу әдісі туралы түсінік. Зерттеудің жалпы ғылыми әдістері. Бақылау. Статистикалық әдістер. Мазмұнды талдау. Тілді зерттеу әдістері. Сипаттамалық әдіс. Компоненттік талдау әдісі. Салыстырмалы әдістер. Әлеуметтік лингвистикалық әдістер. Жауап алу және сауалнама. Эксперимент туралы түсінік. Мәтінді талдау.															
60		БП	ТК	Әдебиет бойынша арнайы семинар	Мақсаты: жазушылардың, драматургтердің, ақындардың мәтінін зерттеу негізінде көркем шығарманы кешенді зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі туралы білімді тереңдету (студенттердің таңдауы бойынша). Мазмұны: лирика, эпос және драма шығармаларындағы мазмұн мен форма жүйесін талдауға үйрету. Эпос пен драмадағы жанрды анықтау әдістері мен тәсілдері. Көркем шығарманың мазмұны мен формасы бойынша көркемдік өлшеміне сәйкестігін анықтау әдістері мен тәсілдері.	4	v		v				v	v						
61		БП	ТК	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы	Мақсаты: студенттерді лингвистика және әдебиеттану саласындағы ғылыми-зерттеу қызметіне тереңдетіп даярлауды қамтамасыз ету, ғылыми зерттеу жүргізу және ресімдеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: ғылыми зерттеу механизмін зерттеу. Әдеби және лингвистикалық зерттеулердің негізгі өзекті бағыттарымен танысу. Ғылыми, анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ғылыми зерттеу жүргізу алгоритмі (міндеттерді қою, материалды жинау және талдау, зерттеу нәтижелерін сипаттау, дәйексөз келтіру, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін ресімдеу, презентацияны ресімдеу және т.б.).		v		v				v	v						
62		КП	ЖК	Өндірістік практика II	Мақсаты: теориялық білімді тереңдету, жүйелеу және бекіту, сондай-ақ журналистік, редакторлық немесе іс қағаздарын жүргізудің филологиялық сүйемелдеуде кәсіби білік пен дағдыларды қалыптастыру. Білім және мәдениет ұйымдарындағы жұмыс жүйесі, редакциялар, іс жүргізушінің, журналистің қызмет түрлері. Іскерлік этика және іскерлік қарым-қатынас. Келіссөздер жүргізу. Кәсіби қызметті ұйымдастыру, қызмет саласына сәйкес іскерлік жазу принциптері, жарияланымдардағы жұмыс алгоритмі мен кезеңдері, іскерлік қағаздарды сауатты рәсімдеу, мақала жазу үшін материал жинау, әртүрлі жанрдағы БАҚ материалдарын жасау тәжірибесі, түзету және редакторлық қызмет.	6	v						v	v	v	v				v

[illegible]

				курсы 2	Мазмұны: тіл жүйесінің деңгейлері. Әдеби орыс тілінің түрлері (ауызша және жазбаша). Орыс орфографиясы мен ортология жүйесін қайталау. Пунктуация. Пунктограмма. Пунктуация ережелері жүйесі. Жәй, күрделі және құрмалас сөйлемдердегі тыныс белгілері.																
67		КП	ТК	Сөйлеу стилистикасы мен мәдениеті	Мақсаты: сөйлеу стилі мен мәдениеті туралы теориялық мәліметтерді түсіну, жалпылау және жүйелеу; осы негізде сөйлеу мәдениетінің стилистикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, студенттің ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін арттыру. Мазмұны: тіл стилистикасы; орфографиялық стилистика; синтаксистік стилистика; сөйлеу стилистикасы; функционалды стилистика; ауызекі сөйлеу стилі, ғылыми стиль, публицистикалық стиль, сөйлеу мәдениеті. Кіріспе, норма сөйлеу мәдениетінің орталық ұғымы ретінде. Айтылу нормалары. Лексикалық нормалар. Морфологиялық нормалар. Синтаксистік нормалар. Жақсы сөйлеу қасиеттері. Ғылыми және кәсіби сөйлеу мәдениеті.	5	v											v			
68		КП	ТК	Заманауи орыс тілінің стилистикасы	Мақсаты: Заманауи орыс тілінің стилистикасы бойынша теориялық ақпаратты теориялық түсіну, жалпылау және жүйелеу. Мазмұны: стилистиканың пәні мен міндеттері. Стилистиканың негізгі ұғымдары мен категориялары. Стилистиканың лингвистикалық ғылыми пән ретінде қалыптасуы. Тілдің стилистикалық құрылымы. Тілдік бірліктердің стилистикалық маңызы. Мәтінді тұтас стилистикалық талдау.		v											v			
69		КП	ТК	Медиа сауаттылық	Мақсаты: Медиа ақпаратпен саналы және тиімді өзара әрекеттесу үшін оқушылардың медиа сауаттылығын және сыни ойлауын дамыту. Мазмұны: Медиа сауаттылыққа кіріспе. Қазіргі ақпараттық қоғамдағы медиа сауаттылықтың маңызы. Медиа кеңістіктегі digital және киберқауіпсіздік негіздері. Медианың әртүрлі түрлері мен жанрлары. Медиа және қоғамдық пікір. Сыни тұрғыдан ойлау медиа сауатты ақпаратты тұтынудың негізі ретінде. Медиадағы жалған ақпарат түрлері. Медиадағы фактчекинг негіздері. Манипуляция және оған қатысты категориялар. Этикалық аспект. Конспирациялық теориялар, стереотиптер мен мифтер. Медиа манипуляциясының тілдік механизмдері мен құралдары.	6			v										v		
70		КП	ТК	Іскерлік корреспонден	Мақсаты: студенттерді іскерлік коммуникация мәтіндерін тілдік ұйымдастырудың ерекшеліктерімен, оларды құрастыру		v		v									v			

				ция тілі	принциптерімен таныстыру. Мазмұны: Іскерлік байланыс. Іскерлік қарым-қатынастың ауызша және жазбаша түрлері. Іскерлік қарым-қатынас процесінде өзара түсіністік, коммуникативтік кедергілер. Іскерлік хат-хабар. Іскерлік хат алмасудың этикасы мен психологиясы. Іскерлік хат-хабарлардың жанрлары және оларды құрастыру принциптері. Іскерлік қағаздардың тілдік ерекшеліктері. Іскерлік хат-хабарлар мәтіндерінің ерекшеліктерін талдау.													
71		БП	ЖК	Оқу практикасы	Мақсаты: филология саласындағы болашақ кәсіби қызметтің негіздерімен танысу. Мазмұны: қалалық БАҚ редакциялары базасында өткізілетін экскурсияларға қатысу. Кәсіби құндылықтар және кәсіби этика. Сөйлеу мәдениеті. Күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста алға қойған мақсаттарға жетуге мүмкіндік беретін ауызша және жазбаша сөйлеу нормаларын сақтау. Коммуникативті қарым-қатынас, сауатты жазу принциптері. Ақпаратты дайындау мақсатында публицистикалық жанрға қойылатын негізгі талаптар (дәлдік, сенімділік, дереккөздерге сілтемелердің болуы және т.б.).	1	v		v								v	v
72	Жаңа кәсіби құзыреттерді алу модулі	БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндер	Мақсаты: түлектерге өңірдің және тұтастай алғанда елдің еңбек нарығында неғұрлым сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында пәндерді және (немесе) модульдерді қамтитын қосымша білім беру бағдарламасын (Minor) (минор) зерделеу.	12	v				v							
73	Қорытынды аттестаттау модулі	КП	ЖК	Диплом алдындағы және / немесе өндірістік практика	Мақсаты: зерттелетін тақырып шеңберінде филологияның теориялық негіздерін меңгеру , оны іске асырудың барлық кезеңдерінде дербес ғылыми (дипломдық) жобаны жүргізу дағдыларын жетілдіру / өндірістік практикада кәсіби дағдыларды жетілдіру. Мазмұны: дипломдық жұмысты орындауға қойылатын талаптар. Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін жалпылау. Зерттеудің ғылыми аппараты: диссертацияның өзектілігі, теориялық және практикалық маңыздылығы, мақсаты, объектісі,пәні және жаңалығы. Дипломдық жұмыс тақырыбымен байланысты эксперименттік-зерттеу қызметі / өндірістік практикада практика жетекшісінің тапсырмалары мен тапсырмаларының кестесіне сәйкес тапсырмаларды жауапты және уақтылы орындау.	10	v		v		v		v	v			v	

74			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Мақсаты: дипломдық жұмысты (жобаны) рәсімдеу және көрсету дағдыларын дамыту. Мазмұны: дипломдық жұмысты орындауға қойылатын талаптар, зерттеу мақсатын ашу. Зерттеудің композициялық тұтастығы және логикалық толықтығы. Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану. Зерттеу нәтижелерін ұсыну, алынған ақпаратты жүйелеу. Зерттелетін құбылысты бағалаудың көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу әдістемесі.	8	v		v	v				v	v		v	
----	--	--	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	---	---	--	---	--

**5. ББ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН
КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

Оқыту курсы	семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқитын пәндер саны			Кредиттер саны KZ					Барлығы сағатпен	Барлығы кредитпен KZ	Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық білім беру	Дене шынықтыру	Оқу іс тәжірибесі	Дипломалды өндірістік тәжірибе	Қорытынды аттестаттау			Емтихан	диф. мынақ
1	1	5	4	1	2	28	2				900	30	6	1
	2	3	4	1	3	27	2	1			900	30	5	3
2	3	6	2	3	3	28	2				900	30	6	2
	4	6	3	1	4	24	2		4		900	30	6	2
3	5	4			7	30					900	30	6	1
	6	5		1	4	24			6		900	30	4	1
4	7	4			4	20					600	20	4	
	8	4		2	2	20					600	20	4	
	9	1							8	12	600	20		1
Барлығы			8	7	29	201	8	1	18	12	7200	240	41	11

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯСЫ, ӘДІСТЕРІ МЕН ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқыту стратегиялары	Студенттік орталықтандырылған оқыту: білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқыту және шешім қабылдау процесінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған.
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу: • инновациялық технологияларды қолдану; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топтағы және шығармашылық топтардағы жұмыс; • пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; • рефлексия әдістері, жобалар, бенчмаркинг; • Блум таксономиялары; • презентациялар; • жасанды интеллекттің білім беру мүмкіндіктері; • ақпараттық көздерді ұтымды және креативті пайдалану; • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар; • машиналық оқыту әдістері. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.
Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бақылау және бағалау	Пәннің әрбір тақырыбы бойынша ағымдағы бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау нысандары: • сабақта сұрақ қою арқылы жауап алу; • оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өз бетінше шығармашылық жұмыстарды қорғау; • пікірталастар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе және т. б. Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау. Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады. Өткізу нысандары: • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаларды қорғау; • тәжірибелік есептерді қорғау. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.

7. ББ ОҚУ- РЕСТУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ақпараттық ресурстық орталық	•6 абонемент; 16 оқу залы; 2 электрондық ресурстық орталық (Эро); сайттағы пайдаланушылар үшін қол жетімді электрондық каталог http://lib.ukgu.kz on-line режимінде аптасына 7 күн 24 сағат. Интернетке қосылған 180 компьютер; 110 автоматтандырылған жұмыс орны; 6 интерактивті тақта; 2 бейне дубль; 1 бейнеконференция жүйесі; 3 А-4, 3 форматты сканерлер; Бағдарламалық қамтамасыз ету – MSWindows астындағы "ИРБИС-64" АИБС (6 модульден тұратын базалық жиынтық) ИРБИС жүйесінде үздіксіз жұмыс істеуге арналған дербес сервер.
Материалдық-техникалық база	6В02311 – Филология: орыс тілі мамандығының студенттері Тәжібаев көшесі 2, №8 оқу корпусында оқиды. Оқу корпусының жалпы ауданы - 9506,2 ш. м., пайдалы ауданы- 5627,2 ш. м. құрайды., дәрістік аудиториялар – 1 (№210 – 28,6 ш.м.), практикалық және семинар сабақтарына арналған аудиториялар занятий – 5 (№205 – 15,5 ш.м., № 206 – 31,72 ш.м., №207 – 14,76 ш.м., №209 – 14,76 ш.м., №213 – 15,5 ш.м., № 106 – 50,12 ш.м.), мультимедиялық кабинет – 1 (№210 – 28,6 ш.м.), компьютерлік сыныптар – 1 (№106 - 50,12 ш.м.).

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

«6B02311-Филология: орыс тілі» білім беру бағдарламасы бойынша

АқМЖД директоры _____ Наукенова А.С.

АГД директоры _____ Назарбек У.Б.

ККД директоры _____ Бажинов Т.С.

