

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ЖОҒАРҒЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ



Ректор м.у.а.
Қ. Нурманбетов
03 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01702 – Орыс және орыс емес мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)

Тіркеу номері	6B01700262
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B01 – Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B017 – Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	B017 – Орыс тілі мен әдебиеті бойынша педагогтар даярлау
БББ түрі	инновациялық
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	орысша
ББ көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (КББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ))	-
Әлеуметтік серіктес (ҚО)	-

Шымкент, 2024 ж

МАЗМҰНЫ

	Білім беру бағдарламасының концепциясы	4
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	БББ бітіруші тұлғегінің құзыреттіліктері	9
3.1	Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы	11
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	12
5	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	43
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	44
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	45
Келісу парағы		
Қосымша 1.Жұмыс берушінің пікірі		
Қосымша 2.Сараптамалық қорытынды		
Қосымша 3. Кәсіби стандарттар		

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы

Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау.

Университет құндылықтары

- Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір;
- Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады;
- Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет;
- Серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру;
- Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.

Түлек үлгісі

- Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту;
- Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық;
- Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект;
- Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік;
- Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.

БББ бірегейлігі

Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану.

Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға баса назар аудару.

Академиялық адалдық және этика саясаты

- Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:
- Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы);
 - Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы);
 - Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы).

БББ әзірлеудің нормативтік - құқықтық базасы

1. Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы;
2. ҚР БжҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (№614 29.12.2021жылғы өзгерістер мен толықтырулармен)
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар
4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;
5. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары жаңа редакцияда - ҚР Білім министрінің 04.10.2023 №303) бұйрығымен.
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;
7. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.
8. Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім

министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы
9. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/к бұйрығына 1-қосымша.

Білім беру процесін ұйымдастыру

-Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру;
-Білімалушыға бағытталған оқыту;
-Қол жетімділік;
-Инклюзивтілік

БББ сапасын қамтамасыз ету

-Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі;
-ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту;
-Жүйелі мониторинг;
-Мазмұн өзектілігі (жаңарту)

Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар

Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары

Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <http://lib.ukgu.kz/> тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	еңбек нарығында кәсіби құндылықтар негізінде тиімді педагогикалық қызмет жүргізуге қабілетті білікті және сұранысқа ие орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау.
ББ міндеттері	• орыс тілі мен әдебиеті саласындағы іргелі кәсіби құзыреттіліктерді, сондай-ақ оларды оқыту әдістемесін қалыптастыру; • оқу, тәрбиелік, әдістемелік, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік-коммуникативтік еңбек функцияларын жүзеге асыру қабілетін дамыту; • мұғалім мамандығына берілгендік, азаматтық, кәсіби этика, жауапкершілік пен белсенділік, әлеуметтік жауапты мінез-құлық, кәсіби этикалық стандарттар, инклюзивтілік принциптерінің маңыздылығын түсіну және оларды ұстану сияқты педагог мамандығының құндылықтарын қалыптастыру; • бүкіл кәсіби мансабыңызда өзгермелі жағдайларға сәтті бейімделуге мүмкіндік беретін өмір бойы білім алу дағдыларын қалыптастыру; • ТМД контекстінде халықтың әл-ауқатын арттыруға және планетаны қорғауға саналы көзқарасты, сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін жағдай жасау; • жоғары зерттеу мәдениеті мен жұмысты ғылыми ұйымдастыру дағдыларын, сауатты және дамыған сөйлеуді, сыни, аналитикалық және шығармашылық ойлауды дамыту; • зияткерлік, физикалық, рухани, эстетикалық дамуына жағдай жасау, олардың жұмысқа орналасу немесе білім берудің кейінгі деңгейлерінде үздіксіз білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету.
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі; • 6 -шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	• Кәсіби стандарт» (Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы). • «Сот психологиялық-филологиялық зерттеулер» кәсіби стандарты. Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2024 жылғы 23 қаңтардағы № 60 бұйрығына 27-қосымша.
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6B01702 – Орыс және орыс емес мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша білім беру саласындағы бакалавр дәрежесі беріледі.
Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі	Түлектер Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрлігінің Техникалық реттеу және метрология комитетінің 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130-НҚ бұйрығымен бекітілген "сабақ жіктеуіші" ҚР ұлттық жіктеуішіне сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қоймай, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері ретінде жұмыс істей алады.
Кәсіби қызмет саласы	- білім беру; - оқу-тәрбие; - ғылыми-зерттеу.
Кәсіби қызмет объектілері	- жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде лицейлер мен гимназиялар; - шағын жинақталған, санаторий, спорт мектептері мен балалар үйлері; - техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары (колледждер, кәсіптік мектептер мен лицейлер); - қосымша білім беру ұйымдары.

Кәсіби қызмет пәндері

- білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие үрдісін жобалау;
- орыс тілі мен әдебиеті пәнінен оқу процесін ұйымдастыру;
- білім алушылардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру қызметінің дамытушы және түзетуші бағдарламаларын әзірлеу;
- білім берудегі классикалық және интеграциялық идеяларды интеграциялау негізінде білімді сәтті қолдану.

Кәсіби түрлері

қызмет

- әлеуметтік-коммуникативтік, оның ішінде аналитикалық, редакциялық-баспа, мәдени-ұйымдастырушылық қызмет;
- ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеу кезінде кіші ғылыми қызметкер ретінде;
- әдістемелік-оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлеу, дәстүрлі және инновациялық әдістер мен әдістерді іріктеу және пайдалану;
- оқыту-халықаралық және стандартты талаптарды ескере отырып, мұғалімнің функцияларын орындау;
- тәрбиелік-білім алушының жеке басын тәрбиелеуге бағытталған педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Педагогикалық тұрғыдан мағыналы түрде білім беру орталарының әртүрлі түрлерінде оқу және көшбасшылық процестерін жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады және сандық ресурстардың әртүрлілігін пайдалана алады.

ОН 2 Әртүрлі интерактивті көп мәдениетті қарым-қатынастар мен қауымдастықтар аясында сындарлы қарым-қатынас жасайды.

Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудитория портретін ескере отырып, әртүрлі жанрлар мен стильдегі мәтіндер жасайды, шешендік сөздердің ережелерін шынайы сөйлеу тәжірибесінде қолданады.

ОН 3 Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын,

өзіңіздің педагогикалық дамуыңыз, ұйымыңызды дамыту және кәсіби әл-ауқатыңыз үшін жаңа мақсаттар қойыңыз.

ОН 4 Грамматикалық жүйелерге салыстырмалы талдау жүргізеді, орыс және қазақ тілдерінің тілдік құбылыстарын жіктейді, орыс тілінің фактілеріне білікті тарихи түсініктеме береді.

ОН 5 Қазіргі орыс әдеби тілі жүйе ретінде (фонетика, лексика, грамматика), сөйлеудегі орыс тілі бірліктерінің қызмет ету ережелері туралы білімдерін қолданады. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Түрлі тілдік құбылыстарды квалификациялау, анықтау тілдік бірліктердің жүйелік байланыстары және олардың қызметтері.

ОН 6 Орыс тілінде өзінің әдеби түрінде, табысты қарым-қатынас үшін қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық нысандары мен түрлерінде, соның ішінде виртуалды қарым-қатынаста еркін сөйлейді. Орыс сөйлеуінің нормаларын, стилі мен жанрлық алуандығын біледі. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, тілдік құралдарды дұрыс таңдай алады.

ОН 7 Әдебиет теориясы саласындағы негізгі қағидалар мен концепциялар, орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңге бөлінуі, қазіргі жағдайы мен әлемдік мәдениеттегі орны туралы білімін қолданады. Көркем мәтінді түсіндіріп, әдеби талдау жасай алады. Оқу стратегиясын таңдай алады, құнды ақпаратты ала алады және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда пайдалана алады.

ОН 8 Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарын игереді және орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту үдерісін жобалауға және технологиялық енгізуге қабілетті.

ОН 9 Барлық студенттерді, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқу үдерісіне қамту мақсатында оқытудың арнайы тәсілдерін қолдана алады.

ОН 10 Жүйелі лингвистикалық білімді, оның ішінде тіл қызметінің негізгі деңгейлерін меңгереді. Әлеуметтік лингвистикалық және психолингвистикалық факторларды ескере отырып, сөздерді, сөйлемдерді, мәтіндерді синхрондық және диахрондық аспектілерде білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдылары бар.

ОН 11 Орыс тіл білімі мен әдебиеттану саласында (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; модельдеу, болжау, ғылыми іс-әрекеттерді жобалау) зерттеу және білімді басқару дағдыларын көрсетеді. Орыс филологиясы саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге, соның ішінде студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік етуге қабілетті.

ОН 12 Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. Әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін кәсіби қызметте қолданады, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілік пен кәсіпкерлік

дағдыларды көрсете алады.

ОН 13 Лингвистикалық және әдеби терминологияны біледі; тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдістемелік принциптерді, концептуалды-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтінді түсіндіріп, филологиялық талдау жасай алады.

3. БББ БІТІРУШІ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер	
ЖҚ 1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ 1.1. Қабілеті өз бетінше оқу, , өз бетінше оқу, және өз білімін үнемі өзі таңдаған траекторияда пәнаралық байланыста жаңартып отыру, ЖҚ 1.2. Кәсіби саладағы қабілет, сезімдер, фактілер мен пікірлер. ЖҚ 1.3. Қазіргі замандағы икритикалық ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. ЖҚ 2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас мүмкіндігі.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	ЖҚ 3.1. Оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытында әлеуметтік-мәдени контекстердің барлық түрлерінде сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4.1. Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту мүмкіндігі. ЖҚ 4.2. Түрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, бұлтты және мобильді қызметтер, ақпаратты сақтау, қорғау және тарату.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті	ЖҚ 5.1. Денешынықтыру әдістерімен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын жетілдіру және бағдарлау ЖҚ 5.2. Азаматтық және адами көріністерінің негізінде әлеуметтік-мәдени даму қоры. ЖҚ 5.3 өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табыс үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құруға қабілеттілік.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті	ЖҚ 6.1. Шығармашылық қабілеті әр түрлі ортада кәсіпкерлік. ЖҚ 6.2. Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма жағдайларын тез өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі. ЖҚ 6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.
ЖҚ 7. Мәдени сана және өзін-өзі көрсету қабілеті	ЖҚ 7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсете білу. ЖҚ 7.2 Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсете білу
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР (HARDSKILLS).	
Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен дағдылар	КҚ 1. Білім алушылардың тілдік құзыреттіліктерін қалыптастыруға қойылатын халықаралық деңгейдегі талаптарды ескере отырып, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің функцияларын орындау қабілеті.
	КҚ 2. Жаңартылған білім беру бағдарламасына сәйкес және нормативтік құжаттарға сәйкес орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесін жүзеге асыру мүмкіндігі.
	КҚ 3. Әр түрлі жанрдағы ғылыми мәтіндермен жұмыс істеу, кәсіби тақырыптарда сөйлеу, ғылыми пікірталастарда өз көзқарасын дәлелдеу, тілдер мен әдебиеттерді оқыту әдістемесінің және бағалау жүйесінің өзекті мәселелері бойынша ғылыми мақалалар жазу қабілеті.
	КҚ 4. Орыс, әлем және қазақ әдебиетінің теориясы мен тарихы саласындағы білім жүйесін меңгеру, ұлттық әдебиеттердің қалыптасу үдерістерін бағдарлау қабілеті.
	КҚ 5. Әдебиет пен фольклорды олардың тарихи дамуы мен қазіргі жағдайында қабылдау қабілеті, әдебиеттің даму перспективалары туралы түсінікке ие болу; қазіргі әлемдік әдеби процестердің процестерін шарлау.
	КҚ 6. Кәсіби қызметте психологиялық-педагогикалық ғылымдардың, арнайы және теориялық пәндердің білімі мен әдістерін қолдану, педагогикалық этика нормаларын сақтау қабілеті.
	КҚ 7. Педагогикалық процесті басқару, педагогикалық менеджмент саласындағы білімді, педагогикалық мониторингті жүзеге асыра білу мен дағдыларды пайдалана отырып, тіл мен әдебиетті оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану, критериялды бағалау технологиясын қолдану қабілеті.
	КҚ 8 тілдердің тарихи дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтары, әсіресе орыс тілі,

4. **МОДУЛЬДЕР МЕН ПӘНДЕРДІҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛЫ МЕН ЕҢБЕК КӨЛЕМІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР**
МАТРИЦАСЫ

№	Модуль атауы	цикл	компонент	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредит саны	Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері (кодтар)												
							ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13
1	Тарихи-философиялық құзыреттер модулі	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және бірегейлігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихы туралы объективті түсінік қалыптастыру. Ежелгі адамдар және көшпелілер өркениетінің қалыптасуы. Түркі өркениеті және ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшілік-әміршіл жүйенің бөлігі ретінде. Қазақстанның тәуелсіздігінің жариялануы. Мемлекеттік жүйе, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясат және халықаралық қатынастар. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.	5							+					+	
2		ЖБП	МК	Философия	Мақсаты: студенттерде әлемді танудың ерекше формасы ретінде философияны, оның негізгі бөлімдерін, проблемалары мен оларды болашақ кәсіби қызмет контекстінде зерттеу әдістерін тұтас түсінуді дамыту. Оқушылардың бойында философиялық рефлексия, өзіндік талдау және адамгершілік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсіну негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болу. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, технология және технология. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Бостандық философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» мен «Қоғамдық сананы жаңғырту» – қазақтың жаңа философиясы.	5			+										
3		Әлеуметтік-саяси білім модулі	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру. Мазмұны: Қоғамдардың әлеуметтік-этикалық құндылықтарын қарастыру. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі контекстінде түсіну. Қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешуге шешім қабылдау. Саяси институттар мен процестерді, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістерін зерттеу, социологиялық, салыстырмалы талдау әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну. Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу.	4							+					+
4	ЖБП		МК	Мәдениеттану және психология	Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психология дамуының өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімді қалыптастыру, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы.	4			+							+			

[illegible]

					Жауапкершілікті және тұтынушының оңтайлы қаржылық мүмкіндіктерін тәуелсіз басқаруды ынталандыру. Кәсіби мансап құру кезінде ақылды қаржылық шешімдер қабылдау.															
9				Қоғамға қызмет ету	Мақсаты: оқу бағдарламаларын меңгеру, университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді дамыту. Мазмұны: Сервистік оқыту түсінігі мен мәні, Service Learning концепциясының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning негізгі құрамдастары, балалар мен жастардағы әлеуметтік пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру, Service Learning профильді бағыты. Қоғамдық пайдалы әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.			+										+		
10				Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, жеке тұлғаның берік моральдық негіздерін, азаматтық ұстанымын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Құқықтық нигилизмді жеңу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында студенттердің құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлықты саналы қабылдау мен көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас мінез-құлықтан моральдық бас тарту, бұзылған мораль, этика. Сыбайлас жемқорлықпен күресу үшін қажетті дағдыларды меңгеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын құру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы үгіт-насихат, заңдылық, заңды құрметтеу идеяларын тарату. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын орынды қорғай білуге және сыбайлас жемқорлық көріністерін жеңу жолдарын іздеуге бағытталған іс-шаралар.													+		
11		ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Мақсаты: әлеуметтік-тұлғалық құзыреттіліктерді және кәсіби қызметке дайындық кезінде денсаулықты сақтау мен нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалана білу қабілетін қалыптастыру; физикалық белсенділіктің тұрақты төзімділігіне, жүйке-психикалық стресске және келешек еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларға. Дене шынықтыру, сауықтыру және оқыту бағдарламаларын жүзеге асыру. Жалпы дамытушылық және арнайы жаттығулар жинағы. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ кезінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Сайысқа төрелік ету. Кәсіби қолданбалы дене тәрбиесінің құралдары. Қазіргі денсаулық сақтау жүйесі: А.Стрельникова, К.Бутейко, К.Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.	8		+								+			+	
12	Аспаптық және коммуникац	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: қазақ (орыс) тілін әлеуметтік-мәдени, кәсіби салада және қоғамдық өмірде қолдана отырып, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, академиялық мәтіндер жазу қабілетін арттыру. Мазмұны: А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс тілі) деңгейлері сфералардан, тақырыптардан, ішкі тақырыптардан және коммуникацияның типтік	10					+	+								

	иялық модул ь				жағдаяттарынан тұратын когнитивтік — лингвистикалық және мәдени кешендер түрінде берілген. халықаралық стандарт: әлеуметтік, тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, оқу-кәсіби, үлгіленген түрлері: ауызша және жазбаша сөйлеу, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны меңгеру және сыни тұрғыдан ойлауды дамыту.														
13		ЖПБ	МК	Шетел тілі	Мақсаты: А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Егер бастапқы кездегі тіл деңгейі Біртұтас Еуропалық анықтамалық шеңбердің В1 деңгейінен жоғары болса, студент Бірыңғай Еуропалық анықтамалық шеңбердің В2 деңгейіне жетеді. Мазмұны. А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы коммуникацияның сфераларынан, тақырыптарынан, ішкі тақырыптарынан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер түрінде берілген: әлеуметтік және тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, оқу-кәсіби, үлгіленген нысандар. : ауызша және жазбаша сөйлеу, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны меңгеру және сыни тұрғыдан ойлауды дамыту.	10				+		+							
14		ЖПБ	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Мақсаты: процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру әдістерін сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту. Жаңа «цифрлық» ойлауды дамыту, түрлі іс-әрекеттерде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану бойынша білім мен дағдыларды меңгеру Мазмұны: Компьютерлік жүйелердің кіріспесі және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Мәліметтер базасы жүйелері. Мәліметтер қорын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғау. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электронды бизнес. Электрондық бақылау.	5	+												
15	Психологиялық-педагогикалық дайындық негіздері	БП	ЖК	Білім берудегі психология, өзара әрекет және коммуникация	Пән қазіргі психологиялық теориялар мен модельдер туралы, сондай-ақ тұлғаның қызметі мен оның жеке қасиеттері туралы білімді меңгеруге бағытталған. Бұл білімді әртүрлі білім беру контексттерінде оқыту іс-әрекеттерінде қолдануға үйретеді. Оқу-тәрбие процесінде диалогты, өзара әрекеттестік пен қарым-қатынасты дамыта отырып, оқушылардың оң дамуына ықпал етеді. Студенттердің отбасыларымен, сондай-ақ әр түрлі серіктестіктер шеңберінде қарым-қатынас жасау, өзара әрекеттесу және ынтымақтастық жасау және өздерінің педагогикалық іс-әрекеттерін дамытуға қолайлы жаңа қарым-қатынастар құру қабілетін дамытады.	5		+								+			
16	ері	БП	ЖК	Психологиялық-педагогикалық	Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді білім беру мекемесінің тұтас педагогикалық процесінің ерекшеліктерімен таныстыру және оқу үдерісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету саласындағы аналитикалық-рефлексиялық, зерттеушілік, жобалау және басқа да дағдыларды	2			+					+	+	+			

[illegible]

	оқуды бағалау			мен технологиялары	педагогикалық жағдаяттарға, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес инновациялық әдістермен қолдану қабілетін дамытады. білім беру процесінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту орталарын құру.														
23		БП	ЖК	Бағалау және дамыту	Пән оқу үдерісіндегі бағалаудың құндылығын терең түсінуді және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз ету және білім алушыларды бағалауға тарту қабілетін дамытады. Бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, бағалау құралдарын, бағалау құралдарын (оның ішінде қалыптастырушы, жиынтық бағалау және өзін-өзі бағалау, өзара бағалау және т.б.) анықтауға, ажыратуға және қолдануға үйретеді.	4			+										
24		КП		Педагогикалық тәсілдер (педагогикалық практика, 3 курс)/	Бұл курстың мақсаты – болашақ мұғалімдерді жан-жақты дамыту, кәсіби тәжірибесін жетілдіру және мұғалім (мектепке дейінгі тәрбиеші, бастауыш сынып мұғалімі, пән мұғалімі, сынып жетекшісінің көмекшісі/куратор) қызметін атқаруға қажетті пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру.	6			+					+	+	+	+		
25	Мұғалім рефлексиялық практика ретінде	БП	ЖК	Педагогикалық зерттеу	Бұл курс болашақ мұғалімдерге білім беру зерттеулерінің теориялық негізін береді. Болашақ мұғалімдердің теориялық білімдерін әртүрлі кейс көздерінен іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдылары бар. зерттеу нәтижелерін олардың педагогикалық ойлауы мен тәжірибесін дамытуда пайдалану және ғылыми-зерттеу негізінде оқыту мен білім беруді, сондай-ақ өздерінің үздіксіз дамуы мен кәсіби өсуін алға жылжыту міндеттемесін көрсету.	4							+						
26		БП	ЖК	Зерттеулер, инновациялық даму	Пән өзінің және кәсіби қызметінің өзектілігін және үздіксіз даму мүмкіндігін сақтау үшін жаңа біліммен қамтамасыз етеді, болашақ мұғалімдердің ғылыми зерттеулер негізінде жаңа білім алуы және білім беру мен педагогтік кәсібін дамытуға қатысты әртүрлі салаларда этикалық тұрғыдан тәжірибелік зерттеулер жүргізу; , оқытудағы инновациялық тәсілдер және оқушыларды оқыту және бағыттау.	4	+										+		
27		КП		Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (педагогикалық инновация 4 жыл)	Бұл курс болашақ мұғалімдердің өзінің кәсіби іс-әрекеті мен жұмыс ортасын дамытуға деген көзқарасын дамытуға бағытталған. Сонымен қатар, курс ынтымақтастықты, мәселелерді шешуді және көшбасшылық дағдыларды дамытуға бағытталған. Олар оқыту дағдыларын тереңдетіп, мамандығына сәйкес зерттеушілік дағдыларымен қатар практикалық дағдыларын (дидактикасын) дамытады. Бұл тағылымдама барысында болашақ мұғалімдер де «Зерттеу, әзірлеме және инновация» курсына құрылған зерттеу жоспарының бөлігі ретінде деректерді жинайды және талдайды, гипотезаны тексереді немесе эксперименттер жүргізеді. Олар қорытынды жасайды және зерттеу нәтижелерін кәсіби түрде таратудың әртүрлі нысандары мен арналарын зерттейді.	15	+		+					+	+	+	+		
28	Орыс тілі теориясы	БП	ЖК	Орыс тілінің фонетика	Пән орыс тілінің фонетикалық бірліктерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен теориялық тәсілдері туралы білімді қалыптастырады. Пәннің басқа лингвистикалық ғылымдар арасындағы орны мен маңызы, оның ерекшеліктері	4						+	+						

	ясы модул і			лық жүйесі	туралы түсініктерін дамытады. Пәнді оқу игерілген білімді білікті және толық фонетикалық талдау үшін пайдалануға мүмкіндік береді. туралы білімді меңгеруге ықпал етеді қазіргі орыс тілінің фонетикалық және фонологиялық жүйелерін және оған байланысты ішкі жүйелерді, олардың қызмет ету ерекшеліктерін, сондай-ақ лингвистикалық терминологияны ұйымдастыру.														
29		БП	ЖК	Орыс тілінің лексикалық жүйесі	Пән орыс тілінің қазіргі лексикалық жүйесі туралы орыс тілінің лексикалық бірліктерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен теориялық тәсілдері туралы білімді қалыптастырады. Пәннің басқа лингвистикалық ғылымдар арасындағы орны мен маңызы, оның ерекшеліктері туралы түсініктерін дамытады. Пәнді оқу кез келген жанрдағы мәтінге білікті және толық лексикалық және лексикографиялық талдау жасау үшін алынған білімді пайдалануға мүмкіндік береді.	4					+								+
30		БП	ЖК	Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөзжасам	Курс қазіргі орыс тілінің морфологиялық жүйесін зерттейді. Қазіргі орыс тілі морфологиясының теориялық негіздері туралы заманауи зерттеулер негізінде терең білім беріледі. Тілдік фактілерді өз бетінше шығармашылықпен түсіну дағдыларын қалыптастырады. морфологиялық талдау, орыс тілінің нормаларын меңгеруді белсендіру мен жетілдіруге, жағдаяттық есептерді шешуде және орыс тілін оқыту процесінде алған білімдерін интеграциялауға бағытталған ойлау.	4					+								
31		БП	ЖК	Орыс тілінің синтаксистік құрылымы I	Пән синтаксистік бірліктердің белгілері, құрылымы, жасалу құралдары мен тәсілдері, олардың компоненттерінің байланыстары мен қатынастары туралы білім мен түсінікті қамтамасыз етеді; СЕ функциялары және оларды пайдалану шарттары; тілдің синтаксистік деңгейінің жүйелілігі, оның бірліктерінің көп өлшемділігі, олардың арасындағы деңгей ішілік және деңгей аралық байланыстар. Мәтінді талдау мақсатында әртүрлі типтегі коммуникативтік (сөз тіркесі) және коммуникативті деңгейдің (жай және күрделі сөйлемдер) синтаксистік бірліктерін құруға үйретеді. Сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде орыс тілінің синтаксистік құбылыстарын сыни тұрғыдан түсіну дағдыларын дамытады.	4					+	+							
32		БП	ЖК	Орыс тілінің синтаксистік құрылымы II	Пән синтаксистік бірліктердің белгілері, құрылымы, жасалу құралдары мен тәсілдері, олардың компоненттерінің байланыстары мен қатынастары туралы білім мен түсінікті қамтамасыз етеді; СЕ функциялары және оларды пайдалану шарттары; тілдің синтаксистік деңгейінің жүйелілігі, оның бірліктерінің көп өлшемділігі, олардың арасындағы деңгей ішілік және деңгей аралық байланыстар. Мәтінді талдау мақсатында әртүрлі типтегі коммуникативтік (сөз тіркесі) және коммуникативті деңгейдің (жай және күрделі сөйлемдер) синтаксистік бірліктерін құруға үйретеді. Сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде орыс тілінің синтаксистік құбылыстарын сыни тұрғыдан түсіну дағдыларын дамытады.	4					+	+							
33	Орыс тілі модулі. Мәден	ПК	ТК	Практикалық орыс тілі курсы	Пән орыс тілін білуді жүйелейді және тереңдетеді: әртүрлі жанрлар мен стильдегі мәтіндерді түсінуді, қабылдауды және шығаруды, ауызша және жазбаша түрде клишеленген сөйлеу формулаларын қолдануды, әртүрлі тілдердің іскерлік құжаттамасын зерттеуді, талдауды және дайындауды қалыптастырады. жанрлар.	5						+							

34	иеттер , комму никац иялар	ПК	ТК	Емле мен пунктуац ияның қиындығы	Пән емле мен тыныс белгілерін тану қабілетін дамытады, анықтамалық материалдармен жұмыс істеуге үйретеді, әдеби тілдің жазбаша түрінде еркін сөйлеу дағдыларын жетілдіреді, мәтінге құрылымдық-семантикалық, лингвистикалық талдау жасау қабілеттерін дамытады. мәтінді қабылдауға байланысты жазбаша сөйлеудің тыныс белгілерінің қолайлы нұсқаларын таңдау.							+							
35		ПК	ТК	Орыс тілі өзінің функцио налдық түрлерін де	Пән қазіргі орыс тілі стилистикасының теориялық негіздері: қазіргі орыс тілінің функционалдық стильдерінің лингвистикалық және экстралингвистикалық ерекшеліктері туралы түсінікті дамытады. Тілдің стилистикалық мүмкіндіктерін қарым-қатынастың әртүрлі салаларында тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін пайдалануға үйретеді.	5										+			
36		ПК	ТК	Психолин гвистика	Пән психолингвистиканың негізгі ұғымдарымен және терминдерімен әрекет етуді, нақты қарым-қатынас жағдайында сөйлеу процестерін модельдеуді, сөйлеуді тудыру және қабылдау процестеріне психолингвистикалық талдау жүргізуді, адам өмірінің әртүрлі контексттеріндегі тіл дамуының қиындықтарын талдауды, сөйлеу тілін қолдануды үйретеді. сөйлеуді дамыту туралы заманауи идеяларды ескере отырып, психолингвистиканың фактілері.										+	+			
37		ПК	ТК	Тарихи орыс әдеби тілінің грамматикасы мен тарихы	Ол орыс тілінің қазіргі синтаксистік жүйесінің фонетикалық жүйесінің дамуының негізгі заңдылықтары, сөздік және сөзжасам, сөйлеу мүшелерінің жасалу тарихы, формалары, даму және қатпарлану процестері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. тіл, тіл дамуының негізгі тенденциялары; қазіргі орыс тілінің құбылыстарына тарихи түсініктеме.	6				+									
38		ПК	ТК	Орыс тілінің фактілері не тарихи түсініктеме	Пән орыс тілін оқыту кезінде орыс әдеби тілінің тарихының негізгі кезеңдері: тілдік құбылыстардың шығу тегі мен табиғатын түсіндіру, тарихи сөздіктерді пайдалану, әр түрлі дәуірлердегі жарияланған жазба ескерткіштер деректері туралы білімдерді қолдану дағдыларын қалыптастырады.					+									
39		ПК	ТК	Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	Курс орыс және қазақ тілдерінің грамматикасын жүйелі түрде салыстырмалы сипаттауға, салыстырылатын тілдердің құрылымы мен қызметінің әртүрлі деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауға бағытталған. Болашақ мұғалімдер орыс және қазақ тілдерінің грамматикалық жүйелерін салыстырмалы аспектіде жетік меңгерген. Олар орыс және қазақ тілдерінің лингвистикалық терминологиясын пайдаланады.	6				+									
40		ПК	ТК	Құрылым	Пән тілдердің дамуы мен өзара әрекеттесу мәселелерін жүйелі түрде					+									

				ы әртүрлі тілдердің салыстырмалы грамматикасы	қарастыруды, синтетикалық және аналитикалық тілдерді салыстырмалы зерттеу мәселелерін зерттеуді көздейді. Студенттерде тілдік жүйенің ерекшеліктері, тіл жүйесінің барлық деңгейіндегі тілдік материал негізінде құрылымы әртүрлі тілдердің (орыс, қазақ және ағылшын) қызметі, салыстырмалы түрде тілдердің грамматикалық ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. аспект.													
41		ПК	ТК	Сөйлеу мәдениеті және стилистикасы	Айтылым нормаларын, теориялық стилистика принциптерін және ауызша және жазбаша мәтіндерді стилистикалық талдау тәжірибесін зерттеу. Тілдің бейтарап және стильдік бояу құралдарын өз бетінше тану дағдылары және сөйлеу мәдениетінің негіздері қалыптасады. Теориялық стилистиканың принциптерін меңгеру және ауызша және жазбаша мәтіндерді стильдік талдау тәжірибесін меңгеру.	4		+				+						
42		ПК	ТК	Риторика және сөйлеу жазу негіздері	Бұл курс студенттерде қарым-қатынастың педагогикалық мәдениетін қалыптастыруға және дамытуға көмектеседі және болашақ филологтарда көпшілік алдында сөйлеуге мәтіндерді кәсіби дайындау дағдыларын дамытуға бағытталған. Болашақ мұғалімдерде бұқаралық адресатпен аффективті вербальды өзара әрекеттесу дағдылары, сондай-ақ сөйлеуге арналған мәтіндерді құрудың стандартты әдістері және дайындалған сөзді көпшілікке жеткізу дағдылары бар.			+										
43	Кәсіби саладағы	ПК	ТК	Лингвомәдени талдау мәтіні	Курс лингвомәдени талдауды меңгереді және оны мәтінге талдау және түсініктеме беру саласында қолдану мүмкіндіктерін анықтайды. Мәтін, лингвомәдениеттану негіздері, мәтінді лингвомәдениеттанулық талдаудың принциптері, логикасы мен әдістері туралы тұтас түсінік қалыптасады.	4		+				+						+
44	орыс тілі мен әдебиеті	ПК	ТК	Этнолингвистиканың негіздері	Пән теориялық грамматика, лексикология және фонетиканың негізгі ұғымдарын зерттейді. Тіл таңба жүйесінің ерекше түрі ретінде. Фонетика пәні. Сөйлеу дыбысын зерттеу аспектісі: акустикалық, биологиялық, функционалдық. Морфематика және сөзжасам. Лексикология және семасиология. Морфология. Тілдердің тарихи даму заңдылықтары.					+		+				+		+
45	модуль i	ПК	ТК	Әдебиеттану пәніне кіріспе	Әдебиеттануды ғылыми пән ретінде енгізеді. Әдебиеттің өнер түрі ретіндегі мәні туралы түсінік береді. Әдеби шығарма мәтінін оқытуда сипаттау, талдау, түсіндіру. Әдеби стилистика. Әдеби шығарманың пішіні мен мазмұнының мәселелері. Әдебиеттің ұлттық болмысын түсіну және әдеби процесті нақты тарихи кезеңге бөлу мәселелері.	5						+						
46		ПК	ТК	Әдебиеттану негіздері	Пән көркем әдебиеттің өнер түрі ретіндегі білімдерін дамытуға бағытталған. Әдеби шығарманың мазмұны мен формасы, мазмұн категориялары, көркемдік форма категориялары, әдеби пәннің типологиясы қарастырылады. Көркем кеңістік пен көркем уақыт мәселелерін, әдебиеттің жалпы белгілерін және әдеби процестің кезеңдерін түсінуге үйретеді.							+						
47		ПК	ТК	Тіл біліміне кіріспе	Тіл білімінің негізгі тарауларын, қазіргі кезеңдегі әлемдік және отандық тіл білімінің даму тенденциялары мен бағыттарын зерттейді; тіл білімінің ұғымдары мен терминдері; тіл таңбалар жүйесі мен деңгейлік жүйе ретінде, тілдің құрылымы, оның негізгі бірліктері, олардың парадигматикалық және синтагматикалық қасиеттері, грамматикалық және синтаксистік категориялары, жазуы, тілдердің генеалогиялық және типологиялық жіктелуі;	5					+							

[illegible]

				заманауи білім беру технологиялары	туралы түсінік қалыптастырады, бұл мәдениетаралық байланысты нығайту үшін орынды. Ұлттық мектептерде орыс тілін оқытудың дәстүрлі әдістерінің негіздерін қолдану дағдыларын қалыптастырады: Қазақстандағы тілдік жағдайды түсінуге ықпал етеді; Қазақстанда орыс тілі мен әдебиеті бойынша заманауи бағдарламаларды, оқулықтарды құру принциптерін үйретеді.													
55		БП	ЖК	Орыс тілін оқытудың әдістемесі мен технологиясы	Пән тіл мұғалімінің кәсіби дамуы үшін орыс тілінде лингвистикалық қарым-қатынас құралдарын оқыту жүйесін меңгеруге ықпал етеді. Оқу орыс және орыс емес тілдерде жүргізілетін заманауи мектепте орыс тілін оқыту үдерісін оқушылардың қажеттіліктері мен әдістеме мен педагогика бойынша зерттеу нәтижелерін ескере отырып ұйымдастыру қабілетін дамытады, сонымен қатар орыс тілі сабағында оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау және рефлексия жүргізу.	5	+		+					+				
56		БП	ЖК	Орыс әдебиетін оқытудың теориясы мен практикасы	Пән әдебиет мұғалімінің біліктілігін арттыру үшін әдебиетті оқыту жүйесін меңгеруге ықпал етеді. Әдістемелік және педагогика зерттеулерінің нәтижелеріне сүйене отырып, оқушылардың сұранысын ескере отырып, орыс және орыс емес тілдерде оқытатын заманауи мектепте орыс әдебиетін оқыту процесін ұйымдастырудың әдістемелік негіздерін меңгеру. Орыс әдебиеті сабағында оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау және рефлексия жүргізу қабілетін дамытады.	4							+	+				
57		БП	ТК	Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарының модельдеу	Курс мектепте орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын дамытудың ең тиімді технологиялары мен әдістерін енгізуге бағытталған. Болашақ мұғалімдер орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын модельдеудің заманауи технологиялары мен әдістерін жетік меңгерген. Қосымша әдістемелік әдебиеттермен және оқу-әдістемелік кешенмен жұмыс істеу дағдысы бар	4								+				
58		БП	ТК	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің тәжірибе сіндегі цифрлық технологиялар	Курс орыс тілі мен әдебиетін оқыту кезінде пайдалану шарттарына сәйкес АКТ құралдарын таңдау қабілетін дамытады; студенттерге электрондық білім беру ресурстарын жоспарлау және құру; орыс тілі мен әдебиеті бойынша қашықтықтан оқыту үдерісін ұйымдастыру		+											
59	Орыс және әлем әдебиеті	БП	ТК	Классикалық орыс әдебиеті (18 ғ.)	Болашақ мұғалімдер орыс әдебиеті мен мәдениеті тарихындағы негізгі принциптер мен тұжырымдамаларды білудің маңыздылығын түсінеді және олардың даму перспективалары туралы түсінікке ие. Олар әдеби процестің заңдылықтарын, әдеби шығарманың көркемдік мәнін сол дәуірдің әлеуметтік жағдайы мен мәдениетімен байланыстыра білуін көрсетеді.	5								+				+
60	модуль і	БП	ТК	Классикалық орыс	19 ғасырдың 2-жартысындағы орыс әдебиетінің жалпы белгілері мен белгілері игеріліп, зерттеліп отырған кезеңдегі ақын-жазушылардың рухани-	4								+				+

				әдебиеті (19 ғ.)	шығармашылық даму жолдары айқындалып, орыс романының типологиясы жасалады. Дәуірдің тарихи-әдеби контексті қарастырылып, зерттелетін кезеңдегі орыс әдебиетінің аса көрнекті өкілдерінің шығармашылығының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады.													
61		БП	ТК	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	Пән 20 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс жазушылары шығармашылығының көркемдік және әлеуметтік мәнін, көркем шығарманың эстетикалық тұтастығын және Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің әлемдік әдеби үдерістегі орнын терең түсінуге ықпал етеді. . Орыс әдебиеті шығармаларын түсіндіру, талдау дағдыларын қалыптастырады. Орыс әдебиетінің тарихы, қазіргі жағдайы және даму болашағы туралы түсінік береді. Дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, әдеби фактілерді жинау және талдаудың қарапайым дағдыларын қалыптастырады.	5							+					+
62		БП	ТК	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	Пән екінші жартысындағы орыс әдебиеті тарихының тұтас концепциясын білу мен түсінуді қамтамасыз етеді. XX ғасыр Пән көркем құбылысты тарихи-әдеби тұрғыдан түсіндіре білуге үйретеді. Әдеби үдеріс туралы тұтас түсінік қалыптастырады; көркем шығарманың эстетикалық тәсіліне сай көркем мәтінге ауызша және жазбаша талдау жасай білуге үйретеді. Көркем мәтінге әдеби талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.	4							+					+
63		БП	ТК	Қазіргі орыс әдебиеті (21 ғасырдың басы)	Пән қазіргі әдеби процестің жанр 4 алуандығы туралы білім мен түсінікті қалыптастырады; шығарманың жанр құраушы белгілерін өз бетінше анықтай білу. Қазіргі әдеби үдеріс туралы тұтас түсінік қалыптастырады; көркем мәтінге аналитикалық түсінік беру, көркем мәтіннің жанрлық ерекшелігін тану; көркем мәтінді оның эстетикалық, жанрлық және стильдік ерекшелігі тұрғысынан тұтас талдау.	4							+					+
64		БП	ТК	Әлемдік әдебиет пен мәдениет (Антикалық дәуір, 21 ғасырдың басы)	Пән әлемдік көркемдік процестің тұтас бейнесі және ондағы орыс әдебиеті мен өнерінің орны туралы түсінік қалыптастырады. Әлемдік көркем әдебиет шығармаларының эстетикалық және тәрбиелік мүмкіндіктерін және оның мәдениетпен байланысын түсінуге ықпал етеді. Әлемдік әдебиет пен мәдениеттің дамуының негізгі кезеңдері туралы білімдерін дамытады.	5							+					+
65		БП	ТК	Мифология және әлем әдебиеті (Антикалық әдебиет – 21 ғасырдың басы)	Пән мифологиядан қазіргі әлемдік әдебиетке дейінгі әдеби-тарихи процестердің маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады. Мифология, мәдениеттану, тарих және әлем әдебиетін білу саласындағы негізгі қағидалар мен түсініктер туралы түсініктерін дамытады; белгіленген кезеңдегі жазушылар шығармашылығындағы әдістер мен ағымдар: әдебиеттану ғылымының ұғымдық-терминологиялық аппаратын меңгеру. Әдеби материалды мәдениетаралық диалог ретінде оқудың маңыздылығын түсінетін шығармашыл оқырманды және әлем әдебиеті мен мәдениетін білуші етіп тәрбиелеу.								+					+

66	Қорытынды сертификаттау модулі			Диссертацияны (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	Мақсаты: дипломдық жұмысты (жобаны) құрастыру және көрсету дағдыларын дамыту. Мазмұны: Дипломдық жұмысты орындауға қойылатын талаптар, зерттеу мақсатын ашу. Зерттеудің композициялық тұтастығы және логикалық толықтығы. Факті материалдар жинағы. Теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдану. Теориялық, практикалық және библиографиялық материалды жүйелеу. Зерттелетін құбылысты бағалаудың көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу әдістемесі.	8	+		+		+	+							
----	--------------------------------	--	--	--	---	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

5. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқыту курсы	семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредиттер саны										Барлық сағаттар	KZ кредиттерінің жиыны	Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Оқу іс тәжірибесі	Өндірістік тәжірибе	Психолого-педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе	Оқу-әдістемелік педагогикалық тәжірибе	Оқу-тәрбиелік педагогикалық тәжірибе	Дипломалды және өндірістік тәжірибе	Қорытынды аттестаттау			емтихан	диф. сынақ
1	1	4	4		3	28	2									900	30	6	1
	2	5	4	1	3	27	2	1								900	30	5	3
2	3	5	1	5	2	27	2				1					900	30	6	2
	4	5	3	3	2	25	2	1		2						900	30	6	2
3	5	5	1	4	2	28						2				900	30	6	1
	6	5			4	26							4			900	30	3	1
4	7	5		1	8	33			10							1290	43	6	3
	8	2				0			5					4	8	510	17	1	2
Қорытынды			8	14	24	215	8	2	15	2	1	2	4	4	8	7200	240	43	10

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯСЫ, ӘДІСТЕРІ МЕН ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқыту стратегиялары	Студенттік орталықтандырылған оқыту: білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқыту және шешім қабылдау процесінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған.
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу: • инновациялық технологияларды қолдану; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топтағы және шығармашылық топтардағы жұмыс; • пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; • рефлексия әдістері, жобалар, бенчмаркинг; • Блум таксономиялары; • презентациялар; • жасанды интеллекттің білім беру мүмкіндіктері; • ақпараттық көздерді ұтымды және креативті пайдалану; • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.
Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бақылау және бағалау	Пәннің әрбір тақырыбы бойынша ағымдағы бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау нысандары: сабақта сұрақ қою арқылы жауап алу; оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу; бақылау жұмыстары; өз бетінше шығармашылық жұмыстарды қорғау; пікірталастар; тренингтер; коллоквиумдар; эссе және т. б. Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау. Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады. Өткізу нысандары: тестілеу түріндегі емтихан; ауызша емтихан; жазбаша емтихан; аралас емтихан; жобаларды қорғау; есептерді қорғау тәжірибешілерге. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.

7. БББ ОҚУ- РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ақпараттық ресурстық орталық	6 абонемент; 16 оқу залы; 2 электрондық ресурстық орталық (ЭОН); сайттағы пайдаланушылар үшін қол жетімді электрондық каталог http://lib.ukgu.kz on-line режимінде аптасына 7 күн 24 сағат. Интернетке қосылған 180 компьютер; 110 автоматтандырылған жұмыс орны; 6 интерактивті тақта; 2 бейне дубль; 1 бейнеконференция жүйесі; 3 А-4, 3 форматты сканерлер; Бағдарламалық қамтамасыз ету – MSWindows астындағы "ИРБИС-64" АИБС (6 модульден тұратын базалық жиынтық) ИРБИС жүйесінде үздіксіз жұмыс істеуге арналған дербес сервер.
Материалдық-техникалық база	«6В01702 – Орыс және орыс емес мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» (IP) мамандығының студенттері Тәжібаев көшесі 2, №8 оқу корпусында оқиды. Оқу корпусының жалпы ауданы - 9506,2 ш. м., пайдалы ауданы-5627,2 ш. м. құрайды., дәрістік аудиториялар – 1 (№210 – 28,6 ш.м.), практикалық және семинар сабақтарына арналған аудиториялар занятий – 5 (№205 – 15,5 ш.м., № 206 – 31,72 ш.м., №207 – 14,76 ш.м., №209 – 14,76 ш.м., №213 – 15,5 ш.м., № 106 – 50,12 ш.м), мультимедиялық кабинет – 1 (№210 – 28,6 ш.м.), компьютерлік сыныптар – 1 (№106 - 50,12 ш.м.).

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

«6В01702 – Орыс және орыс емес мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті» (ІР)

білім беру бағдарламасы бойынша

АхМЖД директоры _____ Наурызбаева А.С.

АҒД директоры _____ Мазарбек У.Б.

ККД директоры _____ Бақыров Т.С.