Ф.7.02-09

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»
Басқарма төрағасы-ректор
м.у.а.________ К.Е.Нұрманбетов
«___»_____________20___ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M03220 - Журналистика

Тіркеу номері	
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	7М03 – Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	7М032 – Журналистика және ақпарат
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	М067 – Журналистика және репортер ісі
БББ түрі	жаңа
БББХСЖ бойынша деңгейі	7
ҰБШ бойынша деңгейі	7
СБШ бойынша деңгейі	7
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
БББ көлемі	120 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2024 ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	қызметі	қолы
Тұрабаева Ләззат Қалықұлқызы	Ф.ғ.к., доцент	
Абдукаримова Гулжан Айдарқызы	Ф.ғ.к., доцент	
Утегенова Гулзира Жақсылыққызы	Ф.ғ.к., доцент	
Байменова Сәуле Сүлейменқызы	Аға оқытушы	
Кенжеғұлов Нұрлан Құлбекұлы	«Оңтүстік Қазақстан» газеті директоры-бас редакторының орынбасары	
Лимаренко Марина Анатольевна	«Южный Казахстан» газетінің директор-бас редакторы	
Беркінбаев Еділбай Түймебайұлы	«HAN-TV» телеарнасының редакторы	
Самидин Аружан Азатқызы	ФИ-20-11к1 тобы студенті	

Білім беру бағдарламасы Филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды.

«22» 02 2024ж. №4 хаттама.

АК (комитет) төрағасы ______________ Шакенова М.

«____» ________ 2024ж. №____ хаттама.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

«28» 02 2024ж. №4 хаттама.

ОӘК төрағасы ______________ К.Р.Сарыкулов

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«28» 03 2024ж. №10 хаттама.

МАЗМҰНЫ

	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы...	4
	Білім беру бағдарламасының паспорты..	6
	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері..	9
3.1	БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы...	11
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы м еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы..12	12
5	Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте..	27
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау...	28
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету...	28
8.	Келісу парағы...	30
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	
	Қосымша 2. Эксперттік қорытынды	

Қосымша 3. Кәсіптік стандарттар

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
Университет құндылықтары	• Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық. • Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік – таңдау, даму және әрекет ету еркіндігі. • Серіктестік – барлығы жеңетін қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады. • Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	• Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту. • Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өзгеретін ортадағы ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалдық интеллект. • Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік. • Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	-қазіргі қоғамдық дамудың тенденцияларын ескере отырып, журналистика саласындағы теориялық дайындықтың жоғары деңгейі, тиісті кадрларды даярлау саласындағы жетекші отандық және шетелдік мамандарды оқу үдерісіне қосу; -кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілікпен қарауды дамытуға бағытталған оқу процесіне жеке-бағдарлы көзқарас;
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (08.01.2025ж. №9-нқ бұйрығы); -Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. ҚР БжҒМ 30.10.2018 ж. №595 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығымен және ҒжЖБМ 24.06.2024ж. №307 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 3.ҚР БжҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 4. ҚР БжҒМ 20.07.2022ж. №2 «Жоғары және жоғары оқу

	орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 04.03.2025ж. №90 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 5. ҚР БжҒМ 20.04.2011ж. №152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» бұйрығымен және ҒжЖБМ 29.04.2024ж. №203 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 6.ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020ж. №553 «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы» және 20.06.2024ж. №207 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген 7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығына қосымша 8. ҚР ҒжЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, 04.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген.
Білім беру процесін ұйымдастыру	● Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру ● Білім алушыға бағытталған оқыту ● Қол жетімділік ● Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	● Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі ● Стейкхолдерлерді БББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту ● Жүйелі мониторинг ● Мазмұнды өзектендіру (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығымен «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына» сәйкес белгіленеді, № 252 02.06.2023 ж. бұйрықпен өгерістер мен толықтырулар.
Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары	Ерекше білім беруді қажетететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет

	көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

ББ мақсаты	Ғылыми ойлау қабілеті бар, бәсекеге, кәсіби өсуге қабілетті, негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді, БАҚ саласындағы басқару құзыреттілігін меңгерген және педагогикалық және ғылыми ойлау қабілеттерін көрсететін магистранттарды дайындау.
ББ міндеттері	- масс-медианың өзекті мәселелерін әлеуметтік-психологиялық зерттеу нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау дағдыларын меңгерту; - магистранттарды кәсіби даярлауды қамтамасыз ету, олардың өмір бойы оқуын жалғастыруына, кәсіби қызмет барысында өзгермелі жағдайларға сәтті бейімделуіне мүмкіндік беру; - журналистика саласында еңбекті ғылыми ұйымдастыруда сауатты және мәдениетті сөйлеуді, ойлау мәдениеті мен дағдыларын меңгеру, дамудың жоғары жалпы интеллектуалдық деңгейін меңгеру үшін жағдайларды қамтамасыз ету; - магистранттардың мамандығы бойынша жұмысқа орналасу немесе білім берудің кейінгі деңгейлерінде үздіксіз білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін интеллектуалдық, физикалық, рухани, эстетикалық дамуына жағдай жасау. - сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.
ББ үйлесімділігі	● Қазақстан Республикасы Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-деңгейі; ● Біліктіліктің 7 деңгейінің Дублиндік дескрипторы; ● Еуропалық жоғары білім кеңістігінің біліктілік шеңберінің 2-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); ● Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 7-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
ББ кәсіби саламен байланысы	1. «Педагог (ЖЖОКБҰ ОПҚ)» кәсіби стандарты, ҒжЖБМ 2023 жылғы 20 қарашадағы №591 бұйрығы. 2.Қазақстан Республикасы мәдениет және ақпарат Министрінің м.а. 2024 жылдың 26 желтоқсанындағы №635 бұйрығымен бекітілген «Газет, журналдар мен мерзімдік басылымдарды басып шығару» кәсіптік стандарты; 3. Қазақстан Республикасы мәдениет және ақпарат Министрінің м.а. 2024 жылдың 26 желтоқсанындағы №635 бұйрығымен бекітілген «Телевизиялық бағдарламаларды

	түсіру және трансляциялау қызметі» кәсіптік стандарты; 4.Қазақстан Республикасы еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрінің 2020 жылдың 30 желтоқсанындағы №553 бұйрығымен бекітілген жетекшілердің, мамандар мен басқа да қызметкерлердің лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.
Берілетін дәреженің атауы	БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге 7М03220-Журналистика » білім беру бағдарламасы бойынша «әлеуметтік білімдер магистрі» дәрежесі беріледі.
Біліктілік және қызметтер тізімі	PR менеджері; Веб-дизайнер: Веб-редактор; Журналист және әдеби қызметкер; Коммуникациялық құрылым менеджері; Шолушы; Баспасөз хатшысы; Редактор; Редактор-маман; Репортер; Интернет-басылым қызметкері; Халықаралық ұйымның қызметкері; Қоғаммен байланыс бойынша маман; Спичрайтер.
Кәсіби қызмет саласы	•Ақпараттық қызметтер; •Бұқаралық ақпарат құралдары; • Жарнама агенттіктерінің қызметтері; • SMM агенттіктерінің қызметтері (Social Media Marketing); • Талдамалы және білім беру қызметтері; • Қоғаммен байланыс және PR агенттіктері;
Кәсіби қызмет нысандары	• отандық және шетелдік электронды және баспа БАҚ; • Қазақстанның шетелдегі қоғаммен байланыс жөніндегі құрылымдары мен бөлімдері; • саяси, әлеуметтік және маркетингтік; Қазақстанның және шет мемлекеттердің ғылыми-зерттеу және консалтингтік құрылымдары; • жарнама агенттіктері; • желілік ақпараттық құрылымдар; • ойын-сауық қызметтері мен акцияларының нарығы; • БАҚ редакциялары; • жарнама агенттіктері; • Интернет-басылымдар; • баспасөз қызметі.
Кәсіби қызмет пәндері	• хроника, заметка, репортаж, сұқбат, есеп, реплика, сауалнама, оқырман хаттары; • коментарий, корреспонденция, мақала, шолу, қарау, журналистік зерттеу, рецензия; • эссе, фельетон, памфлет, пародия, эссе.
Кәсіби қызмет түрлері	• Ақпаратты-референтті; • Ақпаратты-шығармашыл; • Ақпаратты-талдамалы; • Мәдени-ағарту; • Ұйымдастырушы-басқарушылық;

	• Зерттеу; • Көркем-публицистикалық; • Экспериментті-зерттеулік.
Оқыту нәтижелері	ОН1 әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелерін, жоғары оқу орнындағы ғылыми білім мен педагогиканың қазіргі даму тенденцияларын талдайды және қорытындылайды; ОН2 көпмәдениетті және көптілді ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін мемлекеттік тілді, орыс тілін және шет тілін пайдаланады, мәдениетаралық өзара әрекеттесу процесінде мәдениеттердің алуан түрлілігін талдайды және есепке алады; ОН3 Ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын пәнаралық сипаттағы негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдайды, ғылым философиясының ережелері мен категорияларына сүйене отырып, әртүрлі фактілер мен құбылыстарға баға береді, ғылыми-әдістемелік жұмыстарды жүзеге асырады; ОН4 Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу әдістемесі мен әдістерін, математикалық статистиканы, педагогикалық қызмет нәтижелерін талдау технологиясын пайдалана отырып, ғылыми-тәжірибелік білім береді; ОН5 Жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдайды, бағалайды, әлеуметтік, этикалық және ғылыми ұғымдарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинайды және түсіндіреді; ОН6 Бағдарламалық идеяларды әзірлейді, ақпараттың дұрыстығын тексереді, әртүрлі дереккөздерден, соның ішінде әлеуметтік желілерден ақпаратты жинау және өңдеу, өзекті тақырыптарды шығармашыл түрде іздестіру үшін мақсатты аудиторияны анықтайды; ОН7 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды динамикада сыни талдайды, заңды және саяси бағыттар мен өзгерістерді қадағалап, жорамалдайды, БАҚ саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамалық және басқа да нормативті құқықтық актілерін басшылыққа алады. ОН8 Аудио және видеотехникамен жұмыс істей алады, ғылыми және іскерлік қарым-қатынасты жүргізе алады, ғылыми конференцияда сөз сөйлей алады, ғылыми зерттеу тақырыбына мақала жазады. ОН9 Көшбасшылық қасиеттерді көрсете отырып, басқару психологиясын қолдана отырып, ұжымды тиімді басқарады. ОН10 Медиамәдениет нормаларын ескере отырып, жасанды интеллект көмегімен медиа өнімдерді құру үдерісін үйлестіреді. ОН11 Ақпараттық деректерді жинау, өңдеу тәсілдерін, қоғамдық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтарын зерттейді, масс-медиа, редакция жұмыстарын жүргізу үшін арнайы теориялық, практикалық дағдыларды жетілдіреді.

	ОН12 Монтаждау процесінде БАҚ жобасының көркемдік және көрнекі форматын бақылайды, отандық және шетелдік медиа арналар мен БАҚ-тың қоғамдық және өндірістік мақсаттарын ескере отырып, тақырыптар мен олардың аспектілерін талдайды.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFT SKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер	
ЖҚ 1. Өзінің сауаттылығын басқару құзыреттілігі	- аналитикалық ойлау; - коммуникативтік қасиет; - командада жұмыс істеуге қабілеттілік; - ұйымдастырушылық қабілеттіліктер; - креативтілік және сыни ойлау, интерпретациялау, талдау, тұжырым жасау, бағалау дағдыларын игеру қабілеттілігі; - белсенді өмірлік ұстанымға ие болу; - белгісіздік пен ықтималдылық жағдайында кәсіби сипаттағы шешім қабылдау.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	- әлеуметтік және гуманитарлық білім салаларында ұғымдарды, ой, сезім, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) білдіру және түсіну қабілетін, сондай-ақ оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытында лингвистикалық және шығармашылық тұрғыдан жан-жақты қоғамдық және мәдени контексте тиісті түрде меңгеру қабілеті, кәсіби ортада және социумда әлеуметтік қатынас дағдыларын, өз ойын жүйелі және сауатты жеткізу машығын, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын еркін игеруі; - шет тіліндегі коммуникациялардың негізгі дағдыларын – кәсіби саладағы ұғымдар, фактілер мен пікірлерді тиісті әлеуметтік және мәдени контексте ауызша және жазбаша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) түсіну, білдіру және ұғыну дағдыларын, медиация және мәдениетаралық түсінік дағдыларын меңгеру қабілеті.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілігі және ғылым саласындағы құзыреттілігі	- ғылыми ойлау мәдениетін, талдап қорытуды, дәйектер мен теоретикалық ережелерді талдау мен жинақтауды игеру қабілеті, білім әлеуетін, ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми пәндерді оқыту барысында иеленген тұлғалық қасиеттері мен тәжірибесін қолдануға даярлығы, кәсіптік мәндеттерді шешуді бақылау мен бағалау, математикалық және жаратылыстану-ғылыми ойлауын дамыту тәсілдерін анықтау.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	- жұмыста, бос уақытта және коммуникацияларда заманауи ақпараттық және сандық технологияларды сенімді, әрі сыни тұрғыда пайдалану, оларды қолдануда, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, таныстыру және компьютер арқылы ақпарат алмасу дағдыларын меңгеру, кәсіби қызмет саласында Интернет арқылы ынтымақтас желілерде қарым-қатынас жасау және қатысу қабілеті.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу	- қоғамдық пікірге, дәстүрлер, салттар, нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды меңгеру және оларға өзінің кәсіби қызметінде сүйене білу қабілеті;

құзыреттіліктері	- Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздері мен заңнамасын білу; қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу; - түрлі әлеуметтік жағдайларда жұмыс істей білу; - мәмілеге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен сәйкестендіре білу; - іскери әдеп нормаларын, әдеп және құқықтық нормаларды меңгеру; - кәсіби өсу және жеке тұлға ретінде дамуға талпыну; - командамен жұмыс жасай білу, өз көзқарасын жетік дәлелдей алу, жаңа шешімдер ұсына білу; - басқа индивидтарға қатысты толеранттылық таныта білу қабілеті.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттілік	- сыни ойлау, интерпретация, талдаудың креативтілігін, қорытынды шығару, бағалау дағдыларын меңгеру; - кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін жобаларды басқару, персоналды басқара білу, кәсіпкерлік дағдыларын көрсете білу қабілеті.
ЖҚ 7. Мәдени хабардарлық және өз ойын жеткізе білу қабілеті	- Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу және түсіну, әлемнің басқа халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне толерантты болу, толеранттылықта төзімділік таныту; - жоғары рухани қасиеттерге ие бола білу, зиялы адам ретінде қалыптасу қабілеті.
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS)	
Осы бағыт үшін тән теориялық білімдер және тәжірибелік дағдылар, қабілеттер	КҚ1 – журналистік кәсіптің әлеуметтік, ақпараттық, шығармашылық мәнділігін, оның негізгі сипаттамаларын, журналистің әлеуметтік рөлін, кәсіптік қызметтерін жауапкершілікпен орындауға қажетті тұлға қасиеттерін ұғыну қабілеттілігі;
	КҚ2 – БАҚ мәтіндерін құрастырушылармен бірлесе жұмыс жасау және жеке жарияланымдарды даярлаудан тұратын көпаспектілі журналистік қызмет мәнін аша білу; дербес және ұжымдық қызмет; мәтіндік және мәтіннен тыс жұмыстар (жобалық, продюсерлік, ұйымдастырушылық) жасау қабілеттілігі;
	КҚ3 – электрондық немесе қолмен ақпараттық жүйелерді қолдана отырып, деректерді енгізу, жазу, шифрлау және жаңарту дағдыларын меңгерту, журналист жұмысының негізгі отандық және шет елдік стандаттары жөнінде хабардар болу қабілеті;
	КҚ4 – ақпарат көздерімен жұмыс жасау қағидаларын және оларды жинақтау әдістерін білу (интервью, бақылау, құжаттармен жұмыс), селекция, тексеру және талдау, сондай-ақ прецезионды (нақты) журналистика әдістерін білу қабілеті;
	КҚ5 – Көпшілік ақпарат ерекшеліктері, журналистік жарияланымдарды жасау үдерісі техникасы мен технологиясы, міндеттері мен әдістері, мазмұндық және құрылымдық-композициялық ерекшелігін ұғыну қабілеттілігі;
	КҚ6 – Кәсіби құндылықтарды көрсете білу: кәсібилік; жаңашылдық; шығармашылық; меритократия; тұтастық.

3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

	ОН 1	ОН2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН1 0	ОН1 1	ОН1 2
ЖҚ1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЖҚ2		+				+	+	+	+	+		
ЖҚ3				+	+		+		+			
ЖҚ4				+	+	+			+	+		
ЖҚ5		+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЖҚ6			+	+		+	+	+	+			
ЖҚ7		+	+		+		+	+	+	+	+	
КҚ1				+	+	+	+	+	+	+	+	
КҚ2	+		+		+		+		+		+	
КҚ3	+		+	+	+		+		+			
КҚ4	+		+	+	+		+		+			
КҚ5				+	+			+	+		+	
КҚ6	+			+	+		+		+	+		

1. Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы

№	Модуль атауы	Цикл	Компонент	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқытудың қал				
							ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	О Н 5
1	Ғылым и-педагогикалық даярлық модулі	БП	ЖК	Ғылым тарихы және философиясы	Мақсаты: Жаратылыстану, әлеуметтік, гуманитарлық және техникалық ғылымдардың тарихы мен философиясын, мәдениет пен өркениеттегі қазіргі еуропалық ғылымды, ғылыми білімнің құрылымын, нақты ғылымдардың философиялық мәселелерін зерттейді, жаратылыстану және техникалық ғылымдардың қазіргі өзекті әдістемелік және философиялық мәселелерін шешу жолдарын анықтайды, сыни ойлауы мен логикасын дамытады. Мазмұны: Ғылыми білімнің ақиқат мәселесі. Ғылыми білімнің дамуының негізгі кезеңдері. Ғылымға дейінгі кезеңнің пайда болуы және оның түрлері. Антикалық ғылымның пайда болу себептері. Ежелгі ғылым және философия. Ортағасырлық ғылым мен философияның байланысы. Эксперименттік ғылым. Әлемнің ғылыми бейнесін өзгерту.	4					
		БП	ЖК	Шет тілі (кәсіптік)	Мақсаты: С1, С2 (тіл мамандықтары) деңгейінде шет тілін меңгеру, монологтық және диалогтік формадағы	4					

					LSP қарым-қатынасы (баяндама, презентация, әңгімелесу, талқылау). Мазмұны: Ғылыми стиль грамматикасын ауызша және жазбаша түрде оқу. Ақпараттық және кәсіби хабарламаларды тыңдау. Жазу, ғылыми мақалалар, баяндамалар, жобалар жасау және т.б. Сөздіктермен, анықтамалықтармен жұмыс. Екі жақты аударма дағдылары.						
		БП	ЖК	Басқару психологиясы	Мақсаты: магистранттарды басқару қызметінің психологиялық заңдылықтарымен таныстыру. Мазмұны: басқарушылық қызметтің психологиялық жағдайларымен, ерекшеліктерімен таныстырады. Басқарудың ішкі жүйесінің күйі мен өзгерістерін диагностикалау және болжау; бағыныштылардың іс-әрекетінің бағдарламасын қалыптастыру; шешімнің орындалуын ұйымдастыру. Басшының басқарушылық қажеттіліктері мен қабілеттері. Құзыреттері: ұжымды зерттеудің диагностикалық әдістерін, менеджментті, ұжымдағы жанжалдарды шешуді, стрессті, көшбасшыларды оқытуды, менеджмент бойынша кеңес беруді меңгереді.	3					
2	Білім берудің әдістемелік негіздері	БП	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы	Мақсаты: қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық білімдер негізінде жоғары оқу орнында кәсіби-педагогикалық іс-әрекетті тиімді ұйымдастыру бойынша магистранттардың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Жоғары білімнің қазіргі парадигмалары. Қазақстандағы жоғары білім берудің тарихы, тенденциялары мен даму стратегиялары. Жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясының пәні, міндеттері, категориялары. Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының әдіснамалық негіздері. ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігі. ЖОО оқытушысының коммуникативтік құзыреттілігі. Жоғары мектеп дидактикасы. Колледж жасындағы психологиялық ерекшеліктер.Университеттегі оқу процесі және оның заңдылықтары. ЖОО-дағы білім мазмұны. ЖОО - да оқу процесін ұйымдастыру нысандары. ЖОО-да оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және іске асыру технологиялары. Кредиттік оқыту жүйесінің ерекшеліктері. Оқыту әдістемесі мен әдістері.	5					

							А З М Ұ Н Ы	А З М Ұ Н Ы	А З М Ұ Н Ы	А З М Ұ Н Ы	А З М Ұ Н Ы
		КП	ЖК	БАҚ-тағы ақпараттық қауіпсіздік	Мақсаты: Қазақстан Республикасының ақпараттық саясаты саласындағы БАҚ-тың негізгі функцияларын, өкілеттіктерін және ақпараттық қауіпсіздік жүйесін құрудың басымдықтарын анықтау. Ақпараттың құпиялылығы мен тұтастығын, сонымен қатар оның пайдаланушыларының қол жетімділігін қамтамасыз ету. Мазмұны: БАҚ-ты толық емес, белгісіз, бұрмаланған немесе жалған ақпаратпен, ашық жалған ақпаратпен жабдықтау, мемлекеттік құрылымдарды, бизнесті және баспасөзді біріктіру. Аймақтық медиа нарықтардың мүдделері. Жергілікті бұқаралық ақпарат құралдарының дамуына ықпал ету. Ұлттық заңнаманы жетілдіру. Зорлық-зомбылық пен төзімсіздіктің таралуына жол бермеу, БАҚ плюрализмін қамтамасыз ету. Ресми ақпаратқа қол жеткізуді қамтамасыз ету.	5					
		БП	ЖК	Педагогикалық практика	Мақсаты: оқу процесінде алған теориялық және практикалық білімдерін тиянақтау және кеңейту. Тренинг сабақтарында өзін-өзі дамыту тәжірибесін енгізу. Өз бетінше оқу сабақтарын өткізу дағдыларын қалыптастыру, ұйымдастыру жұмыстарында тәжірибе жинақтау. Мазмұны: Қолдануды қажет ететін практикалық есептерді шешуде тәжірибе жинақтау	4					
3	Зерттеу методологиясы	КП	ТК	Заманауи медиатехнологиялар	Мақсаты: Журналистиканың дәстүрлі және жаңа түрлерінің негізгі сипаттамаларын айқындау, дәстүрлі және жаңа медианы уақыт және сапа тұрғысынан сипаттау, журналистиканың әрбір түрінің мазмұнын, техникалық және технологиялық негіздерін қарастыру. Мазмұны: Ақпараттық технологиялар саласындағы мемлекеттің негізгі саясатын ескере отырып, интернет пен технологияны дамытудағы қоғам мен	4					

					мемлекеттің мақсаты мен міндеті. Заманауи технологиялық модернизацияның қажеттілігі мен сұранысы. Интернет журналистикасының мемлекеттік саясатқа әсері. Қоғамның әлеуметтік өркендеуі және экономикалық дамуы. Интернет ресурстарының типологиясы мен принциптері.		Білім беру бағдарламасының тұжырымдамас	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамас	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамас	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамас	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамас

							ы………………………………………………………………. 4	ы………………………………………………………………. 4	ы………………………………………………………………. 4	ы………………………………………………………………. 4	ы………………………………………………………………. 4
		КП	ТК	Баспасөз менеджменті және маркетингі	Мақсаты: Заманауи баспасөз құралдарымен таныстыру, баспасөз саласындағы тәжірибелік дағдысын қалыптастыру, сандық тасымалдағыштар мен байланыс құралдарын қолдана отырып, ақпаратты сақтаудың жолдарын меңгерту. Бұқаралық ақпарат құралдары жұмысында қолданылатын қазіргі техника, мерзімді баспасөз тарихымен таныстыру. Мазмұны: Студенттерге газет-журналдардың сапасын бағалай білу жолдарын көрсету. Баспалық БАҚ шығару бойынша икем-дағдыларды игерту. Баспасөз саласындағы редактор қызметі мен қазіргі баспасөз құрылымы жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. Баспасөз маркетингі мен менеджментінің негізгі элементтері жайлы қажетті білім көлемін беру. Ақпараттық технологияларды қолдана отырып, студенттерге баспасөз негіздерін игерту.						
		БП	ТК	Медиабіліктілік	Мақсаты: Белгілі бір идеяларды	6					

				және сыни ойлау	қабылдай отырып, оның неге қатысты екенін зерттеу, оларды жеңіл септикалық ойларға қарсы қоя білу, салыстыра алу, сол идеяларға қарсы көзқарастармен тепе-теңдікте ұстап зерттеу, оларға сеніммен қарау. Мазмұны: Сыни ойлау. Сын тұрғысынан ойлауды тудыру. Идеялар мен пікірлерді қабылдау. Белсенді іс-әрекетті қолдау. Жауаптың дәлелді, дәйекті болуын талап ету. Сын тұрғысынан ойлауды бағалау.		Білім беру бағдарламасының паспорты …………………………………………	Білім беру бағдарламасының паспорты …………………………………………	Білім беру бағдарламасының паспорты …………………………………………	Білім беру бағдарламасының паспорты …………………………………………	Білім беру бағдарламасының паспорты …………………………………………

							… … … … … … … … . 6	… … … … … … … … . 6	… … … … … … … … . 6	… … … … … … … … . 6	 6
		БП	ТК	Телевизия және ұлттық сана	Мақсаты: Теледидар хабарларының ақпараттық кеңістікте таралуына, телевизияның заман талабына сай дамуына талдау жасау, телевизия саласынындағы журналистер мен редакторлардың тәжірибелерімен таныстыру, телесюжеттер жасауға, сұқбат алуға, мәтіндерді өңдеуге машықтандыру. Телевизия хабарлары арқылы ұлттың өзін-өзі танып білуін, өзін өзге ұлттардан айыра білуін, ұлттық мақсаттар мен мүдделерді іске асыру үшін күресуін, ұлттық мақсаттар мен мүдделерді бүкіл адамзаттың мақсаттары мен мүдделеріне ұштастыра білуін насихаттау. Мазмұны: Қазақстандағы және әлемдегі телевизияның даму тарихы. Телехабар таратудағы заманауи тенденциялар. Таратудың табиғаты, тілі, телевидениенің көркемдік ерекшеліктері мен жанрлары, телевизиялық технология. Ақпаратты жинақтау, хабарлама тақырыбын қою, бағдарлама кейіпкерін таңдау, сюжетті құру дағдыларына жаттықтыру. Сценарий жазу. Теледидар бағдарламасын өңдеу. Түсірілімге дайындық. Режиссермен, оператормен, дыбыс инженерімен жұмыс.						
				Зерттеу практикасы	Мақсаты: Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау, бағалау, зерттеу және практикалық дағдылардышешу, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды қалыптастыру. Мазмұны: Журналистика және онымен байланысты салалардағы медиа зерттеулердің әртүрлі әдістері мен әдістемелерімен, осындай зерттеулерді жүргізу тәжірибесімен танысболу. Ғылыми зерттеу процесінде әртүрлі әдістерді тиімді пайдалану. Ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу, ғылыми ұжым мүшелерімен өзара іс-қимыл жасау.	6					

							БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері………………	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері………………	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері………………	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері………………	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері………………

							……………………………………….. 9 3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерін і	……………………………………….. 9 3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерін і	……………………………………….. 9 3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерін і	……………………………………….. 9 3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерін і	……………………………………….. 9 3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерін і

							ң жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицас	ң жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицас	ң жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицас	ң жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицас	ң жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицас

							ы … 1 1 4. Мо	ы … 1 1 4. Мо	ы … 1 1 4. Мо	ы … 1 1 4. Мо	ы … 1 1 4 М

							ль ме пән рді оқ нәт еле қал тас руғ ық ы м еңб көл і тур ы мә етт ма цас .... 12 12 5 Бі лі м б е р у б а ғ д а р л	ль ме пән рді оқ нәт еле қал тас руғ ық ы м еңб көл і тур ы мә етт ма цас .... 12 12 5 Бі лі м б е р у б а ғ д а р л	ль ме пән рді оқ нәт еле қал тас руғ ық ы м еңб көл і тур ы мә етт ма цас .... 12 12 5 Бі лі м б е р у б а ғ д а р л	ль ме пән рді оқ нәт еле қал тас руғ ық ы м еңб көл і тур ы мә етт ма цас .... 12 12 5 Бі лі м б е р у б а ғ д а р л	л м п р о н е қ т р ы ы е к і т ы м е м ц . . . . . . 1 1 5 Б л м б е р у б а ғ д а р л

							амасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін	амасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін	амасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін	амасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін	амасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін

							көрсететінжиынтыққесте. ……………………………………………………………………… 27	көрсететінжиынтыққесте. ……………………………………………………………………… 27	көрсететінжиынтыққесте. ……………………………………………………………………… 27	көрсететінжиынтыққесте. ……………………………………………………………………… 27	көрсететінжиынтыққесте. ……………………………………………………………………… 27

							6. Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақыл	6. Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақыл	6. Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақыл	6. Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақыл	6. Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақыл

							аужәнебағалау..287БББоқу-ресурстыққамтамасызету.........	аужәнебағалау..287БББоқу-ресурстыққамтамасызету.........	аужәнебағалау..287БББоқу-ресурстыққамтамасызету.........	аужәнебағалау..287БББоқу-ресурстыққамтамасызету.........	аужәнебағалау..287БББоқу-ресурстыққамтамасызету.........

							…………………………………………………………….. 288. Келісу парағы ……………………………	…………………………………………………………….. 288. Келісу парағы ……………………………	…………………………………………………………….. 288. Келісу парағы ……………………………	…………………………………………………………….. 288. Келісу парағы ……………………………	…………………………………………………………….. 288. Келісу парағы ……………………………

							………………………………………………………………………………… 30 Қосымша 1. Жұмыс беру	………………………………………………………………………………… 30 Қосымша 1. Жұмыс беру	………………………………………………………………………………… 30 Қосымша 1. Жұмыс беру	………………………………………………………………………………… 30 Қосымша 1. Жұмыс беру	………………………………………………………………………………… 30 Қосымша 1. Жұмыс беру

							шінің пікірі Қосымша 2. Эксперттік қорытынды Қосымша 3. Кәсі	шінің пікірі Қосымша 2. Эксперттік қорытынды Қосымша 3. Кәсі	шінің пікірі Қосымша 2. Эксперттік қорытынды Қосымша 3. Кәсі	шінің пікірі Қосымша 2. Эксперттік қорытынды Қосымша 3. Кәсі	шінің пікірі Қосымша 2. Эксперттік қорытынды Қосымша 3. Кәсі

							птікстандарттар 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ	птікстандарттар 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ	птікстандарттар 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ	птікстандарттар 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ	птікстандарттар 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

							ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ университет миссиясы Жаңа құзыреттілікт	ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ университет миссиясы Жаңа құзыреттілікт	ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ университет миссиясы Жаңа құзыреттілікт	ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ университет миссиясы Жаңа құзыреттілікт	ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ университет миссиясы Жаңа құзыреттілікт

							ерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлаумен мәдениетті тарата	ерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлаумен мәдениетті тарата	ерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлаумен мәдениетті тарата	ерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлаумен мәдениетті тарата	ерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлаумен мәдениетті тарата

							тынкөшбасшы дайындау Университет құндылықтары • Ашық	тынкөшбасшы дайындау Университет құндылықтары • Ашық	тынкөшбасшы дайындау Университет құндылықтары • Ашық	тынкөшбасшы дайындау Университет құндылықтары • Ашық	тынкөшбасшы дайындау Университет құндылықтары • Ашық

							тық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа аш	тық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа аш	тық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа аш	тық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа аш	тық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа аш

							ық. • Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және	ық. • Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және	ық. • Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және	ық. • Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және	ық. • Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және

							е құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік – таңдау,	е құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік – таңдау,	е құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік – таңдау,	е құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік – таңдау,	е құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік – таңдау,

							даму және әрекет ету еркіндігі. • Серіктестік – барлығы жеңетін қ	даму және әрекет ету еркіндігі. • Серіктестік – барлығы жеңетін қ	даму және әрекет ету еркіндігі. • Серіктестік – барлығы жеңетін қ	даму және әрекет ету еркіндігі. • Серіктестік – барлығы жеңетін қ	даму және әрекет ету еркіндігі. • Серіктестік – барлығы жеңетін қ

							арым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады. • Әлеуме	арым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады. • Әлеуме	арым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады. • Әлеуме	арым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады. • Әлеуме	арым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады. • Әлеуме

							ттікжауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдерқаб	ттікжауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдерқаб	ттікжауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдерқаб	ттікжауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдерқаб	ттікжауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдерқаб

							ылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын. Т	ылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын. Т	ылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын. Т	ылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын. Т	ылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын. Т

							үлек үлгісі • Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және ү	үлек үлгісі • Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және ү	үлек үлгісі • Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және ү	үлек үлгісі • Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және ү	үлек үлгісі • Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және ү

							немікеңейту. • Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өз	немікеңейту. • Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өз	немікеңейту. • Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өз	немікеңейту. • Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өз	немікеңейту. • Ақпараттық-цифрлық сауаттылық және жылдам өз

							геретін ортадағы ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылы	геретін ортадағы ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылы	геретін ортадағы ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылы	геретін ортадағы ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылы	геретін ортадағы ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылы

							қ және эмоционалдық интеллект. • Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз	қ және эмоционалдық интеллект. • Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз	қ және эмоционалдық интеллект. • Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз	қ және эмоционалдық интеллект. • Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз	қ және эмоционалдық интеллект. • Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз

							қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік. • Жаһандық және ұлттық а	қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік. • Жаһандық және ұлттық а	қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік. • Жаһандық және ұлттық а	қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік. • Жаһандық және ұлттық а	қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік. • Жаһандық және ұлттық а

							заматтық, мәдениеттерментілдергетөзімділік.БББбірегейлігі-қазір	заматтық, мәдениеттерментілдергетөзімділік.БББбірегейлігі-қазір	заматтық, мәдениеттерментілдергетөзімділік.БББбірегейлігі-қазір	заматтық, мәдениеттерментілдергетөзімділік.БББбірегейлігі-қазір	заматтық, мәдениеттерментілдергетөзімділік.БББбірегейлігі-қазір

							гі қоғамдық дамудың тенденцияларын ескере отырып, журналис	гі қоғамдық дамудың тенденцияларын ескере отырып, журналис	гі қоғамдық дамудың тенденцияларын ескере отырып, журналис	гі қоғамдық дамудың тенденцияларын ескере отырып, журналис	гі қоғамдық дамудың тенденцияларын ескере отырып, журналис

							тикасаласындағы теориялық дайындықтың жоғары деңгейі, тиі	тикасаласындағы теориялық дайындықтың жоғары деңгейі, тиі	тикасаласындағы теориялық дайындықтың жоғары деңгейі, тиі	тикасаласындағы теориялық дайындықтың жоғары деңгейі, тиі	тикасаласындағы теориялық дайындықтың жоғары деңгейі, тиі

							сті кадрларды даярлау саласындағы жетекші отандық және ше	сті кадрларды даярлау саласындағы жетекші отандық және ше	сті кадрларды даярлау саласындағы жетекші отандық және ше	сті кадрларды даярлау саласындағы жетекші отандық және ше	сті кадрларды даярлау саласындағы жетекші отандық және ше

							телдік мамандарды оқу үдерісіне қосу; -кәсіби қызмет нәтижелеріне	телдік мамандарды оқу үдерісіне қосу; -кәсіби қызмет нәтижелеріне	телдік мамандарды оқу үдерісіне қосу; -кәсіби қызмет нәтижелеріне	телдік мамандарды оқу үдерісіне қосу; -кәсіби қызмет нәтижелеріне	телдік мамандарды оқу үдерісіне қосу; -кәсіби қызмет нәтижелеріне

							жауапкершілікпен қарауды дамытуға бағытталған оқу процесіне	жауапкершілікпен қарауды дамытуға бағытталған оқу процесіне	жауапкершілікпен қарауды дамытуға бағытталған оқу процесіне	жауапкершілікпен қарауды дамытуға бағытталған оқу процесіне	жауапкершілікпен қарауды дамытуға бағытталған оқу процесіне

							жеке-бағдарлы көзқарас; Академиялық адалдық және этика саяс	жеке-бағдарлы көзқарас; Академиялық адалдық және этика саяс	жеке-бағдарлы көзқарас; Академиялық адалдық және этика саяс	жеке-бағдарлы көзқарас; Академиялық адалдық және этика саяс	жеке-бағдарлы көзқарас; Академиялық адалдық және этика саяс

							атыуниверситеттеакадемиялықадалдықпенакадемиялықеркін	атыуниверситеттеакадемиялықадалдықпенакадемиялықеркін	атыуниверситеттеакадемиялықадалдықпенакадемиялықеркін	атыуниверситеттеакадемиялықадалдықпенакадемиялықеркін	атыуниверситеттеакадемиялықадалдықпенакадемиялықеркін

							дікті сақтау, кездкелген төзімсіздікпен кемсітушіліктен қорғаушар	дікті сақтау, кез келген төзімсіздікпен кемсітушіліктен қорғаушар	дікті сақтау, кез келген төзімсіздікпен кемсітушіліктен қорғаушар	дікті сақтау, кез келген төзімсіздікпен кемсітушіліктен қорғаушар	дікті сақтау, кез келген төзімсіздікпен кемсітушіліктен қорғаушар

							алары қабылданды:	алары қабылданды:	алары қабылданды:	алары қабылданды:	алары қабылданды:
4	Ғылыми-технологиялық модуль	БП	ТК	Фэшн-журналистика	Мақсаты: Fashion-журналистиканың қызмет ету ерекшеліктері жөніндегі білімдер жүйесін қалыптастыру, fashion-журналистиканың негізгі терминологиясы мен ұғымдық аппаратын ашу, fashion-тақырыптағы сапалы медиамәтіндерді жасау саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру; fashion-медиа шығармашылық бөлімдері жұмысы ерекшеліктерін талдау. Мазмұны: fashion-басылымдардың туындау тарихын меңгеру. Заманауи fashion-басылымдар топтастыру. Мамандандырылған заманауи fashion-медиа жанрлық құрылымын талдау.Fashion-тақырыптағы мультимедиалық материалдар мен мәтіндерді даярлау мен fashion-медиа контентін құру ерекшеліктерін игерту. Әралуан дереккөздер көмегімен fashion-тақырыптағы ақпараттарды іздестіру және іріктеу. Fashion-медиа құрылымын даярлау, fashion-басылымдарды толықтыру үшін фото және бейнематериалдарды іріктеуді іске асыру, мәтінді сауатты құрастыру, редакциялау және рәсімдеу дағдыларын меңгерту.	4					
		БП	ТК	Мансап форсайты	Мақсаты: Болашақ мансаптық жетістіктерге назар аудару, мансаптық даму үшін жауапкершілікті алуға көмектесу. Мансаптық мақсатқа жоспарланған траекторияны және оған жету әдістерін игерту, жұмысқа орналасуға, қызметте жоғарылауға, мамандықты немесе жұмыс орнын ауыстыруға әкелетін қадамдарды жасауда табандылыққа үйрету. Маманның қалаған мақсатына жетуі үшін өзінің күшті және әлсіз жақтарын,						

					сондай-ақ оның құндылықтары мен басымдықтарын есепке алуын бақылау. Мазмұны: Мансап жоспарын құру. Мансаптық мақсат, жаһандық көзқарасқа негізделген жақын мансаптық мақсатты қойыңыз. Білімді, дағдыларды, тәжірибені, құзыреттерді, қызығушылықтарды, құндылықтарды, ресурстарды, жеке брендті, денсаулықты, отбасын, қоршаған ортаны, сіздің әлеуетіңіз бен тәуекелдеріңізді талдау қабілетін меңгеру.						
		КП	ТК	Қоғамдық-саяси журналистика	Мақсаты: Қоғамның қоғамдық-саяси өміріндегі саяси журналистиканың орнын анықтау, БАҚ пен биліктің өзара іс-қимылының негізгі нысандарын зерделеу. Мазмұны: БАҚ қызметіндегі корпоративтілік. Азаматтық БАҚ: өзара сенім және өзара жауапкершілік мәселелері. Азаматтық қоғам және БАҚ. Азаматтардың құқықтарын БАҚ-тың араласуынан қорғау. Қазіргі кезеңдегі Қазақстанның ақпараттық саясаты. БАҚ қызметін саяси-құқықтық реттеу. БАҚ және саяси плюрализм. БАҚ – қоғамның ақпараттық инфрақұрылымының элементі.	5					
		КП	ТК	Ғылыми журналистика	Мақсаты: Ғылыми білімді насихаттаудағы БАҚ рөлі мен зерттелуі, жалған ғылымға қарсы тұруды ұйымдастыру, ғылыми мәтінді бейімдеу, редакциялау дағдыларын меңгеру. Мазмұны: Ғылым және ғылыми зерттеулер. Ғылыми байланыс. Ақпараттық қызмет. Ғылыми-публицистикалық журналистика. Ғылыми тіл, ғылыми стиль. Ғылыми дәйексөз және библиографиялық сипаттама. Ғылыми журналистика және ғылыми мансап. Ғылыми мәдениет пен ғылыми ойлауды дамыту. Коммуникациялық ғылымның күші. Ғылыми журналистиканың болашағы.						
		КП	ТК	Мобилография және блогерлік қызмет	Мақсаты: Мобилография мен блогерлік қызмет жағдайларын қолдануды, сандық фотосуреттерді өңдеудің негізгі түсініктерін,сандық кескіндердің негізгі ұғымдарын, интерфейстің негізгі элементтерін SMM өнімін жасауды қалыптастыру. Мазмұны: Фотосурет техникасы. Камераның негізгі бөліктері және олардың мақсаты, камерамен жұмыс істеу тәртібі. Ұялы телефон камерасының негізгі бөліктері.	6					

					Компьютерлік және мобильді нұсқалардағы фотосуреттер. Блог жүргізу этикасы. Медиатәуекелдер. Блогосфераның даму тенденциялары.		К	К	К	К	
		КП	ТК	Редакциялық қызметті жүйелеу	Мақсаты: Редакциялық-баспа процесінде әдебиет туындыларын баспаға дайындаудың,оларды шығарудың және таратудың заманауи технологиясы ретінде жүйелі түсініктер құру. Редактор қызметін, басылым жобасын қалыптастыру. Мазмұны:Редакциялық қызметтің құқықтық аспектілері. Баспа процесі. Қолжазбадан басылымға: препресс, баспасөз, постпресс. Тақырыптық жоспарлау. Басылым тұжырымдамасы. Шолу. Редакциялық кеңес. Дизайн және орналасу. Макеттерді басып шығару.						
		БП	ТК	Конструктивті қарым-қатынас психологиясы	Мақсаты: Маманның іс-әрекетінің түрі ретінде қарым-қатынас туралы білімді меңгерту, кәсіби даму мен тұлғаның өзін-өзі жүзеге асырудағы қарым-қатынас маңызын ұғындыру. Мазмұны: Көп жоспарлы, көп функциялы мінез және қарым-қатынас түсінігі; «құзірет» және «құзіреттілік» ұғымдарының ұқсастығы мен айырмашылығын талдау; коммуникативті құзіреттіліктің мазмұнын талдау. Қарым-қатынас түрлері, деңгейлері, модельдері.	5					
		БП	ТК	Журналистік деонтология	Мақсаты: журналистің моральдық санасын оның кәсіби қызметінің моральдық-этикалық реттеушісі ретінде түсіну. БАҚ қызметін этикалық реттеудің қолданыстағы нысандарын, механизмдерін және әдістерін зерттеу. Батыстық және отандық тәжірибеде жасалған журналистік ар-намыстың негізгі кодекстерімен танысу. Кәсіби журналистік қызметпен байланысты жетекші деонтологиялық дилеммалар мен проблемалар ауқымын талдау. Мазмұны: Журналистика ұғымдары. Баспасөздің әлеуметтік жауапкершілігі теориясы. Журналист миссиясының түсінігі. Кәсіби этиканың бастаулары. Моральдың құрылымы. Негізгі этикалық ұғымдарға қысқаша сипаттама. Кәсіби мораль, оның ерекшелігі мен функциялары. Журналистің кәсіби этикасының қалыптасуы және оның маңызды белгілері. Журналистік этиканың даму факторлары және ерекше нормалары. Журналистік этиканың негізгі функциялары, принциптері және категориялары.						
5	Ұйымд астыру	КП	ТК	Журналистика дағы жасанды	Мақсаты: Жасанды интеллект арқылы ақпараттарды жинау және тереңірек	6					

	және жоспарлау модулі			интеллект	талдау. ЖИ арқылы деректерді талдау процесін автоматтандыру, журналистер мәліметтердегі тенденцияларды, заңдылықтарды және жасырын қатынастарды анықтау үшін машиналық оқыту алгоритмдерін қолдана алу. Заманауи ЖИ негізіндегі платформалар мен құралдар журналистерге идеяларды тез құруға және ақпаратты құрылымдауға мүмкіндік бере отырып, жоғары сапалы және қызықты мазмұн жасау. Мазмұны: Жасанды интеллект арқылы белгілі бір аудиторияның қажеттіліктері мен мүдделеріне бейімделген жеке мазмұнды құруға көмектесу. Жұмыс тиімділігін арттыру: журналистер жұмыс процесін оңтайландыру үшін ЖИ қолдана алу, мәтіндер жазу, графиктер мен кестелер құру, деректерді жіктеу және таңбалау сияқты күнделікті тапсырмаларды автоматтандыру.		а	а	а	а	
		КП	ТК	Медиапродюссерлік қызмет	Мақсаты: баспа және онлайн-музыкалық медиа-жобаларды шығару ерекшеліктерін ашып, оларды заманауи медиа нарық пен шоу-бизнес кеңістігінде орналастыру. Мазмұны: Теледидар продюсері: кәсіби мүмкіндіктер. Отандық телевидениеде продюсерлік институттың пайда болуы. Қазіргі телевидениедегі продюсер құзыреті. Журналист және продюсер: өзара әрекеттесу тәжірибесі.Медиаконтенттің тұжырымдамасы мен сценарийін әзірлеу. Бейне және аудиоматериалдарды түсіру және монтаждау жұмыстарын ұйымдастыру. Жоба бюджетін басқару.						
		КП	ТК	Медиа-жобаларды басқару	Мақсаты: Жаңа медиа жобаны тиімді жоспарлау және әзірлеу немесе бар медиа жобаны жетілдіру дағдысын меңгеру, заманауи медиа жобаларды басқару жүйелерінің негізгі құндылықтары мен принциптерін зерттеу, бұқаралық коммуникация құралдарының шығармашылық ұжымдарына жетекшілік ету дағдыларын игеру. Мазмұны: Медиа жоба түсінігі және оны іске асыру тәсілдері. Медиа жоба тұжырымдамасы. Медиа жоба прототиптері. Стартаптар және венчурлық инвестициялар. Медиа-жобадағы қатынастарды басқару. БАҚ-ты зерттеудің қазіргі заманғы әдістері. Масс-медианың дамуы мен жұмыс істеуінің заңдылықтарын анықтау.Жобаларды басқарудағы стандарттар. Медиа жобаны	6					

					монетизациялау тәсілдері. Жоба тәуекелдерін басқару.		**Д**	**Д**	**Д**	**Д**	
		КП	ТК	Спичрайтинг технологиясы	Мақсаты: іскерлік коммуникацияны оның әртүрлі аспектілері бойынша зерттеу, саяси дискурсты құрастыру, талдау, сөйлеу технологияларын зерттеу, көпшілік алдында сөйлеу тәжірибесін жетілдіру. Мазмұны: Спичрайтинг технологияларының сипаттамасы. Спичрайтинг: мәні, тарихы, негізгі технологиялары. Спикер және мәтін. Сөйлеушінің аудиториядағы өзін-өзі ұстауы. PR маманының риторикалық шеберлігі. Көпшілік алдында сөз сөйлеуге дайындық. Көпшілік алдында сөйлеу техникасы. Сөйлеуді дәлелдеу. Көпшілік алдында сөйлеудегі психологиялық әдістер. Саяси мәтіндерді дайындауға арналған спикеррайтинг технологиясы. Спичрайтингтегі жасанды интеллект эволюциясы.						
		КП	ТК	Журналистика пәндерін оқытудың методикасы	Мақсаты: Болашақ педагогикалық қызметке білім алушылардың әдістемелік дайындығының негіздерін қалыптастыру. Сандық революция жағдайында журналистік білім беру мәселелерін зерттеуге және медиаортаның заманауи талаптарын ескере отырып, жаңа білім беру стандарттарына көшуге бағытталған білім берудегі құзіреттілік тәсіл, қазіргі журналистік білім берудегі инновациялық үдерістерді ғылыми әдістемелік қамтамасыз ету; журналистік білім беру жүйесінде кәсіби оқу пәндерін оқытудың әдістемелік аспектілерін қолдану. Мазмұны: Мамандықтың шығармашылық сипаты. Журналистерді даярлауға қойылатын талаптар. Кәсіби қызметте әлемдік және қазақстандық медианың инновациялық даму қағидаттары мен тетіктері. Заманауи медиатехнологиялар, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. БАҚ-тың экономикалық мәселелеріне бағдарлану, басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау. Бизнес-процестерді жақсарту мақсатында масс-медиа редакциялары ұжымдарында басқару міндеттері. Заманауи педагогикалық технологиялар. Педагогикалық қызмет дағдылары. Сабақ өткізудің дәстүрлі сипаты мен инновациялық тәсілдері.	5					
		КП	ТК	Блогосфера және этникалық	Мақсаты: Блогосфераны этникалық құндылықтарды танымал етудің тиімді платформасы ретінде ғылыми негіздеу						

				құндылықтар	және қалыптастыру. Әлеуметтік медиа қоғамдық пікір мен мәдени мемуарларды зерттеу көзі ретінде пайдалану дағдыларын дамыту. Этно контент, сенім және төзімділік мәдениеті бойынша әлеуметтік желілерге шолу жасау. Мазмұны: Блогосфера және этникалық құндылықтар. Этникалық құндылықтар платформасы. Медиада өз ұстанымын білдіру. Ақпарат алмасу және заманауи медиа алаң. Қарым-қатынас функциясы. Дәстүрлі БАҚ-қа жақын этникалық құндылықтар. Блогосферадағы ұтқырлық, динамизм. Жергілікті және жылдам кері байланыс мүмкіндіктері. Мәтіндік, визуалды және аудио ақпараттар гипержанры. Этно контент, сенім және төзімділік мәдениеті. Қоғамдық пікір мен мәдени мемуарлар.		е	е	е	е
		КП	ТК	Саяси коммуникациялар	Мақсаты: Классикалық және заманауи тұжырымдамалар қарастырылады және саяси коммуникация үлгілері, шетелдегі саяси коммуникацияның даму ерекшеліктері, отандық және шетелдік зерттеушілердің өмірі мен қызметі, саяси коммуникация саласындағы алдыңғы қатарлы тұлғалар, заманауи саяси коммуникацияның ғылыми мектептері. Мазмұны: Саяси коммуникацияны зерттеудің теориялық негіздері. Коммуникацияның түсінігі және негізгі элементтері. Саяси коммуникация сферасының ерекшелігі. Саяси коммуникацияны зерттеу және оқытудағы шетелдік тәжірибе. Вальтер Липпман және саяси коммуникацияны ұйымдастыру, зерттеу негіздері. Гарольд Лассвелл және саяси коммуникацияны зерттеудің саясаттану дәстүрі.	5				
		КП	ТК	Сторителлинг	Мақсаты: Сторингтің әдіснамалық мәселелері туралы саладағы кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру, медиатехнология құралдарын қолдану және сипаттау.Сторителлингті талдау моделі мен әдістемесін өз бетінше таңдац дағдыларын қалыптастыру, іс әрекет және тарихты қалыптастыру процесінде цифрлық технологиялар туралы білімдерін практикада қолдану. Мазмұны: Журналистік контентті пайдалану мүмкіндіктері. Сторителлинг материалы. Мультимедиялық форматтар. Дәстүрлі жаңалықтардағы сторителинг.Кәсіптік Деректерді түрлендірудің теориясы. Сторителлинг тәжірибесінің қазіргі жай күйі. Сторителлингтің ғылыми зерттеу					

					контексі.Сторителлингті талдау моделі. Цифрлық технологияларда сторителлинг әдістері.		м	м	м	м
		КП	ТК	Жаһандық мәдениет және коммуникация	Мақсаты: Мәдени коммуникацияның медиа қырлары ерекшеліктерін түсінуді және жаһандық мәдениеттің мәселелерін талдауға негізгі көзқарастарды қалыптастыру. Халықаралық қатынастардағы мәдени коммуникацияларды қарастыру. Жаһандық мәдениетте журналистің кәсіби қызметі мен коммуникациясын ұсыну. Мәдени жаһандануды қарқынды, әртүрлі мәдениеттер арасындағы диалог ретінде қарастыру, біртұтас мәдени-ақпараттық кеңістік қалыптастыру. Мазмұны: Мәдени коммуникацияның медиалық аспектілері. Қазіргі журналистиканың теориялық негіздері. Халықаралық қатынастардағы мәдени коммуникациялар. Жаһандық мәдениетте журналистің кәсіби қызметі. Халықаралық коммуникациялық қоғамдық пікірді басқарудың модельдері. Мәдениет пен бизнестегі инвестициялар. Біртұтас мәдени-ақпараттық кеңістік. Мәдени жаһандану мәселелері. БАҚ және жарнамалық насихат. Ақпараттық қатынастың жаңа құралдары мен бағыттары.	5				
		КП	ТК	Инновациялық білім беру технологиялары	Мақсаты: Инновациялық тәсілдерді енгізу, білім алушыны дербестікке, ізденімпаздыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу, заманауи инновациялық технологияны меңгерту, оқытуды ізгілендіру, өзін-өзі дамытып, тәрбиелей білетін, заман ағымына ілесе алатын білікті, жан-жақты жеке тұлға қалыптастыру. Мазмұны: Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар. Сын тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясы. Жоба технологиясы. Дамыта оқыту технологиясы. Ойын технологиялары. Модульдік технология. Ынтымақтастық педагогикасы. Топтық технологиялар. Дәстүрлі технологиялар.					
6	Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация модулі			Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Мақсаты: Зерттеу дағдылары мен шеберліктерін қалыптастыруға, ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен теориясы бойынша білімдерін оқу орындарының нақты тәжірибесінде қолдануға мүмкіндік береді. Ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру дағдылары мен шеберліктерін қалыптастырады. Ғылыми зерттеу рәсімдерін зерттеу әдістері кешенін қолдануға мүмкіндік береді.	24	v		v	

							и	и	и	и

26. Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Игерілетін пән көлемі			KZ кредиттерінің саны						Сағатпен барлығы	KZ кредиттерінің жалпы саны	Саны	
						Теоретикалық оқыту	Дене шынықтыру	Маистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Зерттеу жұмысы	Педагогикалық практика	Қорытынды аттестатау			Емтихан	диф. сынақ
1	1	4		5	2	29		1				900	30	6	1
	2	3			4	22		4		4		900	30	4	
2	3	2			2	10		4	6			600	20	2	
	4	1			3	17		3				600	20	3	
								12			8	600	20		
				5	11	78		24	6	4	8	3600	120		

6. Оқыту стратегиясы, әдістері мен жасанды интеллект, бақылау және бағалау

Оқыту стратегиясы	Білім алушыға бағытталған оқыту: білім алушы-оқыту/ оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу: • инновациялық технологияларды пайдалану: • проблемалық оқыту; • кейс-стади;

	• топтық жұмыс және шығармашылық топтар; • пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, жарыстар, викториналар; • рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру; • Блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану: • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар. • машиналық оқыту әдістері Магистранттардың өзіндік жұмысын, жеке консультацияларды ұйымдастыру.
Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Пәннің әрбір тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс тыс жұмыстардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • сабақта сұрау; • оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу; • бақылау тапсырмалары; • өзіндік жұмыстарын қорғау; • дискуссиялар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе және т.б. Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет. Аралық аттестаттау жұмыс оқу жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес жүргізіледі. Өткізу формасы: • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаларды қорғау; • практика бойыша есептерді қорғау. ● Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.

7. БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

Ақпараттық-ресурстық орталық	Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді.АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модулді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды. Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kzсайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген. Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған.Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді. Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО». АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын:каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан;факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-сайты арқылыұсынады. Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді:«Springer Link», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф»,ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б. АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.
Материалдық-техникалық база	7М03220 – Журналистика білім бағдарламасының материалдық-техникалық базасын №417 мультимедиалық кабинет пен университеттің бас ғимаратында орналасқан «Ауэзов FM» телестудиясы құрайды. 7М03220 - Журналистикамамандығы студенттері үшін университетте 17 лекция залдары, 20 жаңа тәжірибелік кабинеттер, 2 конференц-зал (бас ғимарат №250), 1 халықаралық зал, «Мұхтартану» кабинеті, 9 компьютерлік сынып, 2 лингвистика кабинеті, 9 мультимедиалық кабинет, 2 өзін-өзі тану кабинеті, 3

	ресурстық орталық және т.б. жабдықталған. Кабинеттер мен телестудияоқытуға арналған заманауи техникалық құрал-жабдықтармен жасақталған. оқыту үшін заманауи техникалық құралдармен жабдықталған.

«7М03220-Журналистика»

білім беру бағдарламасы бойынша

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

АкМЖД директоры __________ А.С.Наукенова

АҒД директоры __________ Ұ.Б.Назарбек

ККД директоры __________ Т.С.Бажиров