

Ф. 7. 02-13

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

«ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ» КАФЕДРАСЫ



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕРДІҢ КАТАЛОГЫ

Даярлау бағытының коды және атауы 6В01710-Қазақ тілі мен әдебиеті (ІР)

ШЫМКЕНТ, 2024

Модуль атауы	Пән атауы	Цикл	Пәннің коды	Кредиттер саны	Пән форматы Дәрі/ЗертС /Жеке/ОСӨ Ж/ СӨЖ	Семестр	Құрметтік жәрме/жоба	Пререквизиттер/ постреквизиттер	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны	Күтілетін оқу нәтижелері	Оқытушылар
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ЖАЛПЫ МОДУЛЬДЕР											
	Экожүйе және құрылым	ЖБП/ ЖК	ЕК 2109	5	0/60/55/12,5 /22,5	3		Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Философия	Мақсаты: Тіл мамандарының кәсіби деңгейін экологиялық тәрбие беру бағытында көтеру, экологиялық негізгі заңдарын және құқықтық жүйені оқыту, экологиялық білімнің, саяси құқықтық мәдениетін кәсіби деңгейде жеткіншектерге жеткізу және қалыптастыру. Мазмұны: Қазақстан халқының экологиялық білімі мен мәдениетін арттыру және құқықтық дүниетанымдарын ғылыми тұрғыда түсіндірудегі тіл мамандарының ролі, биосфера және оның тұрақтылығы, қазіргі заманның мәселелері, экологиялық дағдарыс жасыл экономика және экологияның тұрақты дамуы.	Білімі: - табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтарын білу, -биосфераның дамуы және экожүйенің қызметінің негіздерін білу; - қоршаған орта мен өндірістің зиянды және қауіпті факторларының адам денсаулығына әсерін сыныптау; - құқықтық тәрбиенің қоғамдық ортадағы ролін анықтау. Ікемділігі: -жалпы экожүйелердің және биосфераның компоненттерін оқып үйрену; -экологиялық және құқықтық экономикалық жүйенің тұрақты дамуының тиімді шарттарын анықтау әдісін меңгеру. Дағдысы: -табиғи ортаның экологиялық жағдайын бағалау; -қоршаған ортаға өндірістің техногенді әсерін бағалай білу; -қоғамдағы құқықтық орнын және саяси тәрбиені білу. Құзіреттілігі:Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздері мен заңнамасын білу; қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу; түрлі әлеуметтік жағдайларда жұмыс істей білу; мәмілеге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен сәйкестендіре білу; іскери әдеп нормаларын, әдеп және құқықтық нормаларды меңгеру;	3
	Мұрстартану	БП/ ТК	Muh1210	3	30/0/45/7,5/ 7,5	2		Пререквизиттер: Әдебиеттануға кіріспе Постреквизиттер: Халық ауыз әдебиеті	Мақсаты: М.О. Әуезовтің өмірі мен қызметі зерттелді; жазушының шығармашылық лабораториясын, оның өмірбаянын шығармашылық тұрғыдан талдайды; Абайтану ғылымының «Манас» жырының құрушысы ретінде тану. Мазмұны: Жазушының мұрат-мақсаттарын, көркем-әдеби туындыларын, ғылым, білім, өнер, тәрбие мәселелері туралы еңбектерінің маңыздылық ролі; Отансүйгіштік пен елге деген сүйіспеншілік танымын ояту;	Білімі: қазақ сөз өнеріндегі Мұрстардың орны мен болымысын тану. Шығармаларын оқып, білудің езектілігін, абайтану ғылымының мол мұрасы – қазақ өмірінің тарихи факторы іспеттес екендігін ұғындыру. Ікемділігі: шығармаларындағы дәстүр мен жаңашылдық ұғымының мәні мен маңызын рухани кемелдік таным тұрғысынан таныту. Дағдысы: ақынның мұрат-мақсаттарын, көркем-әдеби туындыларын, ғылым, білім, өнер, тәрбие мәселелері туралы есептерін маңыздылығын түсіндіру арқылы оқушылардың ұлттық танымын қалыптастыру. Құзіреттілігі:әдебиеттанудың негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, әдебиеттанудың бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, оқыту әдістерін білу.	13

Әлеуметтік-
этникалық
даму модулі

Абайтану		Aba 1210				<p>Пререквизиттер: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті Постреквизиттер: Қазіргі қазақ әдебиеті</p>	<p>Мақсаты: Абай шығармаларын қайталау немесе тану арқылы білім алушының таным мен ойлау деңгейін жетілдіру; Абай мұрасының құндылығын ұғыну және идеялық мағынасын өз сөзімен баяндау; Абай жырларының өміршеңдігін түсіну және қоғамдық ойларда қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; Абайдың «Толық адам» ілімін түсіндіру және әрбір болашақ маман иесін рухани тұрғыда толық болуын қамтамасыз ету; Абай шығармаларының мазмұнын және көркемдік ерекшеліктерін талдау. Мазмұны: Абайдың өмірі мен шығармашылығы. Абай шығармаларының ерекшелігі, маңызы, құндылығы. Абай ақындығының алғашқы кезеңі. Аудармалары. Поэмалары. Қара сөздері. Абайтану тарихының қалыптасуы. Абай шығармалары – ақын заманының шежіресі. Абай шығармаларындағы заман шындығының бейнеленуі. Абай шығармашылығындағы адамгершілік қағидаттары. Абайдың ағартушылық қызметі. Абайдың табиғат лирикасы. Абайдың «Толық адам» ілімі. Абайтану ғылымы және оның дамуы. Абайдың эстетикалық таным. Ақын өлеңіндегі даналық. Ақынның жүрек тақырыбына арналған өлеңдері. Абайдың исламиятқа қатысы. Абайтану ілімінің қалыптасу тарихы. Абайтану ілімінің жүз жылдық тарихы. Абайдың ақын шәкірттері. Абай жайындағы зерттеулер.</p>	<p>Білімі: Абайтану тарихының дамуындағы жаңа ізденістерді, ғылыми ізденістерді игеріп, оқу және оларды кәсіби іс-әрекетінде пайдалана білу, Абайтану бойынша логикалық және сыни ойлауды қолдану. Икемділігі: Абайтану бойынша Абайдың жырларын, поэмаларын, қара сөздерінің мағынасын жете меңгеру; Абай жырларын, Абай жырларының әлеуметтік мәнін, жырларының бейнелігі жырларының көркемдігі мен жірімдерін сезіну, түсіну. Дағдысы: Кәсіби білімдері мен шеберліктерін тәжірибеде қолданады; білім алушылардың Абайтану бойынша білімін тереңдетіп, біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру. Құзіреттілігі: Өз білімдерінің, іскерліктері мен дағдыларының деңгейін сын тұрғысынан бағалау, оларды жетілдіру бойынша үнемі жұмыс жасау, жаңа буынды оқыту мен тәрбиелеудің міндетіне шығармашылық тұрғыдан қарау, қалыптасқан оқу, зерттеу жағдайларында еркін бағдарлану және оңтайлы шешімдер табу, кәсіби ойлаудың жоғары деңгейіне ие болу.</p>
Қаржылық сауаттылық негіздері		KSN 1210				<p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Әлеуметтану және саясаттану</p>	<p>Мақсаты: Студенттердің уақыт талабына сай қарсы тұра алатын дүние танымдық қабілеттерін қалыптастырып, дамыту. Мазмұны: Әлеуметтік сана мен рухани жаңғырту. Мәдени нышандар мен әдеби құндылықтар жүйесі ретінде ұлттық таным. Рухани жаңғыртудың негізгі элементі ретінде Латын қарпіне көшу. Сұрақтар және бағдарламалық практикалық тұрғыда іске асыру. "Туған жер" топонимика және қазақ әдебиеті. Жаһандық әлемде қазіргі заманғы ұлттық мәдениет. Президенттік жоба "Қазақстанның 100 жаңа адамы". Тәжірибесі, мәселелері және әдебиеттану ғылымының қазіргі жағдайы.</p>	<p>Білімі: Қоғамдық санада жаңғырту, әлеуметтік және саяси процестердің заңдылықтарын білу. Дағдысы: Қазақстанда өтіп жатқан әлеуметтік маңызды процестер мен құбылыстарды талдау және бағалау. Икемділігі: Азаматтық және саяси қабылдаулар сараланған мінез-құлқ иелену, олардың саяси көзқарастары мен іс-әрекеттерінің реттеу, оны әдеби процессте қарастыру. Құзіреттілігі: Өз білімдерінің, іскерліктері мен дағдыларының деңгейін сын тұрғысынан бағалау, оларды жетілдіру бойынша үнемі жұмыс жасау, жаңа буынды оқыту мен тәрбиелеудің міндетіне шығармашылық тұрғыдан қарау, қалыптасқан оқу, зерттеу жағдайларында еркін бағдарлану және оңтайлы шешімдер табу, кәсіби ойлаудың жоғары деңгейіне ие болу.</p>
Қоғамға қызмет ету		KKE 1210				<p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Әлеуметтану және саясаттану</p>	<p>Мақсаты: Қазақстандық патриотизмді сезіне білетін, өресі биік, рухани ойлау дәрежесі жоғары болып қалыптасқан, бәсекеге қабілетті, парасатты, іскер, Отан мен туған жерді құрметтейтін ұрпақты оқытып-тәрбиелеу. Мазмұны: Мәдениеттегі жаһандандудың көріністері мен қалыптасу ерекшеліктері. Жаһандану кезеңіндегі қазақ дәстүрлі мәдениетіндегі инновациялар. Жаһандану үрдісіндегі қазақтың мәдениеті. Қазіргі қазақ мәдениетіндегі батыстандыру үрдістерінің кейбір бағыттары. Қазақстанның рухани мәдениетінің құрылымы. Қазақ мәдениетінің эволюциялық жетілу жолдары. Қазақтың қалыптасуының әлеуметтік-мәдени ортасы. Қазақстандағы рухани-мәдени саладағы жаһандану үрдістері.</p>	<p>Білімі: Білікті азамат, елжанды тұлға ретінде белсенділіктерін қалыптастыруындағы, жаһанданудағы қазіргі қоғамның мәдени ортасында бағдар ала білу; Дағдысы: Туған өлкенің тарихи-мәдени дәстүрлерін тануға, құрметтеуге баулу, қоршаған табиғи ортаның мәдениеті үшін жауапкершілігі туралы түсініктің болуы. Икемділігі: Тұлғаны толерантты болуға, биік мәдениетке, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу. Құзіреттілігі: Өз білімдерінің, іскерліктері мен дағдыларының деңгейін сын тұрғысынан бағалау, оларды жетілдіру бойынша үнемі жұмыс жасау, жаңа буынды оқыту мен тәрбиелеудің міндетіне шығармашылық тұрғыдан қарау.</p>

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		SZhKM N 1210					<p>Пререквизиттер: Қазақстан тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Әлеуметтану және саясаттану</p>	<p>Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері пәнінің білім беру жүйесінде пәнаралық және толық пән болып табылуы. Жемқорлық әрекеттеріне әсер ететін факторлар, жемқорлық көріністері туралы жалпы кешенді білімдер, сыбайлас жемқорлық саласындағы құқықтық мәдениетті қалыптастыру мәселелері.</p>	<p>Білімі: жемқорлықтың пайда болуы, негізін, мазмұнын білу, сыбайлас жемқорлық әрекеттер үшін құқықтық, моральдық жауапкершілік сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру саласындағы күші бар заңнаманы біледі.</p> <p>Дағдысы: моральды тұрғыдағы кәсіпшіліктермен мүдделерді талдау, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіреді.</p> <p>Ікемділігі: моральдық құндылықтарды күнделікті өмірде санаға сіңдіруді жүзеге асыру, адамгершілік мәдениетті жоғарлату бойынша жұмыс жасау, рухани-адамгершілік тетіктерін жемқорлықтың алдын-палу негізінде қолданады.</p> <p>Құзіреттілігі: Өз білімдерінің, іскерліктері мен дағдыларының деңгейін сын тұрғысынан бағалау, оларды жетілдіру бойынша үнемі жұмыс жасау, жаңа буынды оқыту мен тәрбиелеудің міндетіне шығармашылық тұрғыдан қарау.</p>
---	--	--------------	--	--	--	--	---	--	--

МАМАНДЫҚ МОДУЛЬДЕРІ

Қазақ жазу тарихы	БП/TK	KZHT 1301	6	75/0/60/15/30	2	<p>Пререквизиттер: Мектеп курсындағы пәндер (қазақ тілі)</p> <p>Постреквизиттер: Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері</p>	<p>Мақсаты: студенттерді тіл біліміндегі негізгі теориялармен қаруландыру, оларға тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен алда тұрған міндеттерінен, шешілген және әлі шешілмеген проблемаларынан жан-жақты мәлімет беру. Тіл білімін дамытуға өз үлестерін қосқан ғалымдармен, тіл білімі мектептерімен таныстыруды меңгерту.</p> <p>Мазмұны: "Қазақ жазу тарихы" пәнінен студенттерге басқа теориялық тілдік курстар өтердің алдында, тіл ғылымы жайлы, оның зерттеу объектісі, зерттейтін мәселелері жайлы, ең алғашқы тіл ғылымының негізін үйренеді. Лингвистика ұғымы жайлы түсінік қалыптастырады. Қазақ тілінің құрылымын, фактілерін ғылыми терең түсінуге, ана тілінің туыс тілдермен генетикалық жақындығын білуіне, ал басқа туыс емес тілдермен типологиялық ұқсастықтарын салыстыруға мүмкіндік береді.</p>	<p>Білімі: Әлем халықтары тілдеріне ортақ лингвистикалық заңдылықтарды біліп шығу.</p> <p>Ікемділігі: Тілдің таңбалық, құрылымдық және жүйелік сипаттарын, дүние жүзі тілдері туралы мәліметті, тілдердің генеалогиялық және типологиялық классификациясын меңгеру.</p> <p>Дағдысы: Тілдің шығуы мен дамуын меңгереді, тілдің табиғаты мен қоғамдағы қызметін түсіне білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құзіреттілігі: Тіл білімі негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, қазақ тілінің туыстық байланыстарын білу.</p>	8
Қазақ тілі емлесі мен тыныс белгілері	КП/ЖК	КТЕТВ 1302	5	60/0/55/12,5/22,5	1	<p>Пререквизиттер: Мектеп курсындағы пәндер (қазақ тілі)</p> <p>Постреквизиттер: Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оқыту негіздері</p>	<p>Мақсаты: Тіл білімінің тарихи және жалпы лингвистикалық дағдыларын тереңдету. Тіл біліміндегі онтология мәселелері жайында білім алуға, ғылыми танымдық заңдылықтарды, жалпы гносеологиялық ізденімдермен сәйкесетін қазіргі тіл білімінің даму бағытымен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Тіл білімінің тарихи мәселелердің мәнін мазмұндау: тіл – ойлау – ақиқаттылықтың арақатынасы, тіл және коммуникацияның басқа да құралдары, тілдің мәні, тілдің таңбалық кезеңдері және тілдік бірліктер, тілдің коммуникативті қажеттілігі. Жалпы ғылыми ұғымдарды және философияның негізгі категорияларын, тіл туралы ғылымның теориялық құрылымы мен концепцияларын.</p>	<p>Білімі: тіл білімінің тарихи және жалпы лингвистикалық өзге салалармен байланысу заңдылықтарын білу.</p> <p>Ікемділігі: тіл білімінің тарихи мәселелері, тіл – ойлау – ақиқаттылықтың арақатынасы, тіл және коммуникацияның басқа да құралдары, тілдің мәні, тілдік бірліктер, тілдің коммуникативті қажеттілігі, дамуы туралы мәлімет алу.</p> <p>Дағдысы: ғылыми ұғымдарды және тарихи негізгі категорияларын талдау, теориялық білімді жинақтау, ғылыми идеяларды сын тұрғыдан талдай алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құзіреттілігі: Тіл білімі негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, қазақ тілінің туыстық байланыстарын білу.</p>	

Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі	Академиялық сауаттылық негіздері	КП/ЖК	ASN 3303	5	60/0/55/12,5 /22,5	6	<p>Пререквизиттер: Қазақ жазу тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Диплом алды немесе өндірістік практика</p>	<p>Мақсаты: тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен, алда тұрған міндеттерінен, шешілген және әлі шешілмеген проблемаларынан жан-жақты мәлімет беру. Тіл білімінің даму тарихында қолданылған, қазір қолданылып жүрген және жанадан туа бастаған арнаулы әдістер мен әдістемелердің сырларын ашып беру.</p> <p>Мазмұны: жалпы тіл білімінің анықтамасы, тіл теориясының мән-мағынасы мен негізгі проблемалары (тілдің табиғаты, тіл мен сөйлеу, тіл мен ойлау проблемаларын тілдің таңбалық, жүйелік, құрылымдық сипаттарын, тілдің даму заңдылықтары), тіл білімі тарихын дәуірге бөлу проблемасы, тілді зерттеудің лингвистикалық негізгі әдіс-тәсілдері.</p>	<p>Білімі: жалпы тіл білімінің қарауына жататын негізгі нысандарды және олардың мән-мазмұнын, тілге дұрыс анықтама берудің теориялық мәнін білу;</p> <p>Икемділігі: тілдің таңбалық, құрылымдық және жүйелік сипаттарын меңгеру; дүние жүзі тілдері туралы мәлімет беру; тілдердің генеалогиялық және типологиялық классификациясын талдау; тіл білімінің зерттеу нысаны туралы мағлұмат беру; жазудың шығуы мен дамуы туралы мәлімет беру.</p> <p>Дағдысы: тілдің шығуы мен дамуын меңгеру; тілдің табиғаты мен қоғамдағы қызметін түсіну.</p> <p>Құзіреттілігі: Тіл білімі негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, қазақ тілінің туыстық байланыстарын білу.</p>	19, 20
Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оны оқыту негіздері	Қазақ тілінің фонетикалық жүйесі және оны оқыту негіздері	КП/ЖК	КТРPhZh ON 1304	5	60/0/55/12,5 /22,5	1	<p>Пререквизиттер: Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы</p> <p>Постреквизиттер: Дипломалды іс-тәжірибе</p>	<p>Мақсаты: тіл туралы ғылымның алғашқы кіріспесі, бастамасы болып табылатын бұл курста тіл теориясының, атап айтқанда, тілдің ішкі құрылымы және оның ойлаумен, қоғаммен, қоғам дамуының тарихы мен, тілдің функционалдық және құрылымдық баламалармен байланысы және т.б. мәселелер қарастырылады. Филология ғылымының бүгінгі келелі мәселелерін талдау, түсіндірумен қатар оларды соңғы жылдары жарық көрген монографиялармен, зерттеу мақалалармен таныстыру, мәнді-маңызды еңбектерді комплекстілеу. Бүгінгі тіл біліміндегі басты ағымдарды түсіндіру.</p> <p>Мазмұны: қазақ тіл ғылымының қалыптасу тарихына шолу; Филология ғылымындағы жаңа бағыттар. Бүгінгі тіл білімінің негізгі бағыттарын аңғартатын пікірлер. Қазақ тіл ғылымының қазіргі беталысы. Қазақ тіл біліміндегі лингвистикалық мектептер. Тіл біліміндегі жаңа теориялық тұжырымдар.</p>	<p>Білімі: тілдің пайда болуы мен дамуы, олардың генеалогиялық және типологиялық ерекшеліктері және олардың түрлері, құрылымы мен міндеттерін және проблемалық маңыздылығын білу.</p> <p>Икемділігі: тіл және ойлаудың қарым-қатынасы, тіл және қоғамның диалектикалық бірлігі және т.б. мәселелерді, талдау тәсілдерін пайдалана алауды меңгеру.</p> <p>Дағдысы: тілдің мәні, оның семиологиялық табиғаты, тілдік бірліктер, тілдің дамуы және оның коммуникативтік қызметі оларды нақты жағдайларға қарай талдау дағдысына ие болу.</p> <p>Құзіреттілігі: Тіл білімі негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, қазақ тілінің туыстық байланыстарын білу.</p>	
Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері	Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері	КП/ЖК	КРPhOON 1305	4	45/0/50/10/15	1	<p>Пререквизиттер: Мектеп курсындағы пәндер</p> <p>Постреквизиттер: Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі</p>	<p>Мақсаты: Көркемдік әдістерді сипаттайды. Әдебиеттанудың мәселелерін талқылауда ойын толық жеткізіп, өз көзқарасын қорғап, эксперимент жасап және көрсете білуге шығармашылықпен жол табу білуі.</p> <p>Мазмұны: Әр түрлі кезеңдегі ақын-жазушылардың шығармаларын түсінуі, әдеби еңбектерді сыни бағалай білуі зерттелген материалды қорытуға мүмкіндік береді.</p>	<p>Білімі: әдебиеттануға қатысты терминдер мен түсініктер жүйесін толық меңгеріп, оны келесі сабақтарда өтілетін әдебиет тарихын, арнаулы курстарды оқығанда қолдана алу;</p> <p>Икемділігі: көркем шығарманы ғылыми тұрғыдан талдап, пайымдау, оның даму заңдылықтарын меңгеру.</p> <p>Дағдысы: әдебиеттің даму заңдылықтарын меңгеру мен әлемдік сөз өнерінің ортақ қасиеттерін, шығармашылықтың мазмұнын мен өзіндік өнер ретіндегі ерекшеліктері дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Құзіреттілігі: Өз білімдерінің, іскерліктері мен дағдыларының деңгейін сын тұрғысынан бағалау, оларды жетілдіру бойынша үнемі жұмыс жасау, жаңа бұйымды оқыту мен тәрбиелеудің міндетіне шығармашылық тұрғыдан қарау, қалыптасқан оқу, зерттеу жағдайларында еркін бағдарлау және оңтайлы шешімдер табу, кәсіби ойлаудың жоғары деңгейіне ие болу.</p>	6

Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі	КП/ЖК	EHDAO Zh 2306	5	60/0/55/12,5 /22,5	5	<p>Пререквизиттер: Қазақ фольклоры және оны оқыту негіздері</p> <p>Постреквизиттер: XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі</p>	<p>Мақсаты: студенттерге көркем әдебиеттің сыры мен сипатын, мәні мен маңызын танытатын, әдебиеттің тарихын зерттеуге, сынып дамытуға бірден-бір қажет әдебиетінің теориялық мәселелерін толғайтын пән.</p> <p>Мазмұны: Белгілі бір өндіріс пен білім саласының терминдерінің жиынтығы, терминдердің жасалуы, құрамы және қызметі туралы ілім. Жеке сала бойынша арнайы сөздердің жасалуы мен қолданылуы; жаңа терминдер жүйесін жасау терминологияның айналысатын мәселесі.</p>	<p>Білімі: әдебиеттанудың терминдерін меңгеру, әдебиеттің көркемдеуіш салаларын, көркемдеуіш құралдарын, әдеби бөлімдерін білу.</p> <p>Икемділігі: әдеби тек пен түрге байланысты талдау жасауды және теңеу, эпитет, метафора, аллегория, аллитерация, гиперболола, литота т.б. айқындаушылары арқылы талдай алуды меңгеру.</p> <p>Дағдысы: Поэма, проза, роман, новелла, лиро-эпостық жырлар, баллада, әңгіме, трилогия т.б. көркем шығармаларды оқи алу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құзіреттілігі: Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу және түсіну, әлемнің басқа халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне толерантты болу, толеранттылықта төзімділік таныту, жоғары рухани қасиеттерге ие бола білу, зиялы адам ретінде қалыптасу қабілеті.</p>	
XIX ғасыр мен XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	КП/ЖК	KAOZh 2307	5	60/0/55/12,5 /22,5	4	<p>Пререквизиттер: Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі</p> <p>Постреквизиттер: Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі</p>	<p>Мақсаты: әдебиет теориясы ауқымындағы поэтика, стиль, жанр тәрізді негізгі мәселелермен шектелмей, әдебиеттанудың өзге салалары: әдебиет тарихын зерттеу аялары мен жолдары, историография, библиография пәндерінің мән, сыры, текстология мен әдебиет сынының теориялық, практикалық ерекшеліктерін ашып беру.</p> <p>Мазмұны: әдебиет туралы теориялық ой-пікірлердің қалыптасу кезеңдерін қазіргі дәуірге дейінгі аралықта мейлінше толымды жүйелеп саралау қажет. Дәрістерде әлемдік эстетика тұғырнамалары, әдеби тәжірибелер ұлттық әдебиеттану көркемдік өнер мысалдарымен өзара ұштастырыла негізделмек.</p>	<p>Білімі: Көркем шығарманы талдаудың ғылыми принциптерін игеріп, әдебиет тарихы мен көркем туындыны зерттеуге қажетті біліммен қаруланады</p> <p>Икемділігі: өз бойында көркемдікті танытын талғам қалыптастырады, әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйренеді</p> <p>Дағдысы: әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдарды, категорияларды теориялық тұрғыда терең игереді</p> <p>Құзіреттілігі: Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу және түсіну, әлемнің басқа халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне толерантты болу, толеранттылықта төзімділік таныту, жоғары рухани қасиеттерге ие бола білу, зиялы адам ретінде қалыптасу қабілеті.</p>	6
Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	КП/ЖК	KKATZh 4304	5	60/0/55/12,5 /22,5	6	<p>Пререквизиттер: Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі</p> <p>Постреквизиттер: Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі</p>	<p>Мақсаты: әдебиет теориясы ауқымындағы поэтика, стиль, жанр тәрізді негізгі мәселелермен шектелмей, әдебиеттанудың өзге салалары: әдебиет тарихын зерттеу аялары мен жолдары, историография, библиография пәндерінің мән, сыры, текстология мен әдебиет сынының теориялық, практикалық ерекшеліктерін ашып беру.</p> <p>Мазмұны: әдебиет туралы теориялық ой-пікірлердің қалыптасу кезеңдерін қазіргі дәуірге дейінгі аралықта мейлінше толымды жүйелеп саралау қажет. Дәрістерде әлемдік эстетика тұғырнамалары, әдеби тәжірибелер ұлттық әдебиеттану көркемдік өнер мысалдарымен өзара ұштастырыла негізделмек.</p>	<p>Білімі: Шығармашылық үдерістің теориясы мен практикасы туралы негізгі ережелерді қарастырады, өнерді бейнелі ойлау мен дұрыс қабылдаудың жалпы принциптерін сипаттайды, адам өміріндегі көркем шығармашылықтың маңыздылығын бағалай білу;</p> <p>Икемділігі: Әдеби білім беруде оқу процесін ұйымдастыру; Көркем шығармашылық идеясын саналы процесс ретінде бағалуды үйрену;</p> <p>Дағдысы: Өнер шығармаларын бағалауда эстетикалық талғам мен қабілет қалыптастырады, кәсіби білім мен дағдыларды дамытады және нығайту;</p> <p>Әдеби шығарманы оқып үйренудің жолдары мен амалдарын, көркем шығармаларды жанрлық сипатына қарай оқыту дағдыларын меңгеру;</p> <p>Құзіреттілігі: әдебиеттанудың негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, қазақ тілінің туыстық байланыстарын білу.</p>	

Қазіргі қазақ әдебиеті және оқыту жүйесі	КП/ЖК	ККАОZh 4309	5	60/0/55/12,5 /22,5	7	<p>Пререквизиттер:Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі</p> <p>Постреквизиттер: Дипломалды іс-тәжірибе</p>	<p>Мақсаты: қазіргі қазақ әдебиетінің көркемдік даму арналарын айқындау, ұлттық сөз өнеріне қосылған көркем шығармаларды талдаудың ғылыми принциптеріне теориялық тұрғыдан дәйекті дәлелдеу, әдебиетті қоғамдық ой-санамен қабаттастыра зерделеу, студенттердің рухани жетілуіне және оның қоғамдық - саяси, әлеуметтік көзқарасын қалыптастыруға әсерін пайымдау.</p> <p>Мазмұны: ХХІ ғасырдың басында қазақ әдебиеті суреткерлік қолтаңба эстетикалық-көркемдік таным, психологиялық талдау, драматизм, кейіпкерлер галереясы, тарихи шындық пен көркемдік шындық қарым-қатынасы тұрғысынан өсу, өркендеу, кемелдену үстінде.</p>	<p>Білімі: көркемдік жүйе дамуындағы дәстүрлілік пен жаңашылдықты түбірлей тексеріп, суреттегіш - бейнелегіш құралдарды шеберлікпен түсіндіре білу.</p> <p>Икемділігі: қазіргі қазақ әдебиеті және оның даму ерекшеліктерін меңгеру.</p> <p>Дағдысы: әдеби процесс пен көркем шығарманы ғылыми-теориялық тұрғыдан саралап, түсіну және оның көркемдік-эстетикалық даму жолдарын пайымдай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құзіреттілігі:әдебиеттанудың негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу,</p>	28,3
Әдебиет теориясы	КП/ЖК	АТ 3310	5	60/0/55/12,5 /22,5	6	<p>Пререквизиттер:Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі</p> <p>Постреквизиттер: Дипломалды іс-тәжірибе</p>	<p>Мақсаты: әдебиет теориясы ауқымындағы поэтика, стиль, жанр тәрізді негізгі мәселелермен шектелмей, әдебиеттанудың өзге салалары: әдебиет тарихын зерттеу аялары мен жолдары, историография, библиография пәндерінің мән, сыры, текстология мен әдебиет сынының теориялық, практикалық ерекшеліктерін ашып беру.</p> <p>Мазмұны: Әдебиет туралы теориялық ой-пікірлердің қалыптасу кезеңдерін қазіргі дәуірге дейінгі аралықта мейлінше толымды жүйелеп саралау. Әлемдік эстетика тұғырнамалары, әдеби тәжірибелер ұлттық әдебиеттану көркемдік өнер мысалдарын өзара ұштастырыла негіздеу.</p>	<p>Білімі: Көркем шығарманы талдаудың ғылыми принциптерін игеріп, әдебиет тарихы мен көркем туындыны зерттеуге қажетті біліммен қаруланады.</p> <p>Икемділігі:өз бойында көркемдікті танытын талғам қалыптастырады, әдеби туындының ішкі, сыртқы аспектілерін саралап, түрлі қырынан талдауды үйренеді.</p> <p>Дағдысы:әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдарды, категорияларды теориялық тұрғыда терең игереді.</p> <p>Құзіреттілігі:әдебиеттанудың негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу,</p>	21, 25

Қазақ әдебиетінің тарихы және оқытудың әдістемелік негіздері

Қазақ әдебиетін оқыту теориясы мен технологиясы	КП/ЖК	КАОТТ 3311	4	45/0/50/10/15	5	<p>Пререквизиттер:Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі</p> <p>Постреквизиттер: Дипломалды іс-тәжірибе</p>	<p>Мақсаты: кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: әр жылдарда құнды-құнды пікірлер айтқан ағартушылық-демократтық бағыттағы педагог-әдіскерлердің, көрнекті әдебиетшілердің еңбектерімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастыру.</p>	<p>Білімі:Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгере білу.</p> <p>Икемділігі: Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлау.</p> <p>Дағдысы:Теориялық білімді практикада қолдана білу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Құзіреттілігі:әдебиеттанудың негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттары, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, қазақ тілінің туыстық байланыстарын білу.</p>
Әлем әдебиеті және оқыту жүйесі	КП/ЖК	ААОZh 4312	6	75/0/60/15/30	7	<p>Пререквизиттер:Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі</p> <p>Постреквизиттер: Дипломалды іс-тәжірибе</p>	<p>Мақсаты: Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетінің өзекті мәселелерін анықтау</p> <p>Мазмұны: Әдебиет қай дәуірде де, қай заманда да адам көңіл-күйінің буырқанған, босаңсаған, қайрат шақырған, қамысқан, өмірлік мақсаттарға ұмтылған сәттерінің бәрінің де көркем шежіресі, бейнелі суреті, мың құбылған әуені. Еркіндікті, азаттықты, тәуелсіздікті әрдайым туғып ұстап, ұлттық сана-сезімді тәрбиелеуде, ата-бабамыздан қалған жерімізді басқыншы жаулардан қорғауда, ұлттық намыс пен ұлттық патриотизмді қалғытпай қайрап отыруда рухы биік әдебиетіміздің де артар жүгі алдыңғы қатарда еді.</p> <p>Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті бұғауланған кісеннен құтылып, бостандықтың шырайын аңсаған, өзі көшбасшы болуға дәрменді ұлттың рухани мұрасы. Бұл кезеңнің ерекшелігі – партия қадағалап отыр демейтін, таптық көзқарастан біржола арылған, еркін тебіреніп, ойын еркін айта алатын, ертеңгі күнге зор үмітпен қарайтын жаңа дәуір әдебиеті.</p>	<p>Білімі: Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті туымдыларын Қазақстанның жаңғыруы, ата-бабалар аңсаған еркіндік пен бостандық, патриоттық идея бағытын білу.</p> <p>Икемділігі: Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетін нақты бір жазушының шығармашылығындағы дәстүрлілік пен жаңашылдықты меңгеру; Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетін пән ішіндегі проза, поэзия, драматургия, сын салаларының өзара тығыз байланыстылығын сақтау; Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетін пән тарихы мен теориясына байланысты негізгі ұғымдарды меңгеру.</p> <p>Дағдысы: Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетін Тәуелсіздік орнағаннан бергі кезек тарихы және тұтас «Тәуелсіздік идеясымен» тығыз байланыстылығы бағытында оқыту ұстанымына дағдыланадыру.</p> <p>Құзіреттілігі:әдебиеттанудың негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттары, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу,</p>

Көркем шығарманы герменевтикалық талдау	КП/ЖК	KShGT 4323	4	45/0/50/10/15	4	<p>Пререквизиттер:Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі</p> <p>Постреквизиттер: Дипломалды іс-тәжірибе</p>	<p>Мақсаты: қазақ халқы өзінің қоғамдық өмірі, тұрмыс-тіршілігі, hareket-кәсібі, дүниетанымы мен наным-сенімі, қуаныш-қайғысы, арман-үміті және т.б. жайында сан алуан түрлі тасқа жазылған ескерткіштер, түркі халықтарының шежірелері, трактаттары, сөздіктер, т.б. біздің заманымызға жеткен. Мазмұн-мәні терең ежелгі дәуір әдебиет үлгілерін аса бағалы байлық ретінде оқыта отырып, оның өзіндік сипатын танытып, студенттерге тағылым беру көзделеді</p> <p>Мазмұны: қазақ елінің тарихы қазіргі түркі тілдес халықтардың қоғамдық әлеуметтік және рухани өмірімен, тұрмыс-тіршілігімен қадым замандардан бері өзара тығыз байланысты болғандығы.</p>	<p>Білімі: Алғашқы қауымдық құрылыс кезіндегі қазіргі Қазақстан мен Орта Азияны, Алтай өңірін мекен еткен ру-тайпалар, ұлыстар туралы тарихи деректерді білу.</p> <p>Икемділігі: ежелгі түркі ру-ұлыстармен бірге жасаған көркем сөз өнерінің үлгілерін меңгеру.</p> <p>Дағдысы: болашақ мамандарға жекелеген жазба ескерткіштер мен көркем туындылардың мәтінін өз бетімен оқып-талдауына және әдеби-ғылыми тұрғыдан терең зерттеп-шұғылдану дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құзіреттілігі: негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу,</p>	
Аталым теориясы және мәтін құру негіздері		ATMKN 4323				<p>Пререквизиттер:Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі</p> <p>Постреквизиттер: Дипломалды іс-тәжірибе</p>	<p>Мақсаты: Қазақ тілінің әдістемесі ғылымының зерттеу нысаны мен пәні, методологиялық - теориялық негіздері туралы мағлұмат беру. Қазақ тілінің оқыту әдістемесінің тарихи қалыптасуы, даму жолдары. Әдістемелік мұра және оны талдау әдістері туралы түсінік беру.</p> <p>Мазмұны: қазақ тілін оқыту әдістемесінің қалыптасуы және даму жолдары; қазақ тілін ана тілі ретінде оқытудың ерекшеліктері мен мақсат-міндеттері; қазақ тілін оқытуды оқу-танымдық процесс ретінде тану мен ұйымдастырудың ерекшеліктері; қазақ тілі жүйесінің ғылыми курсы деңгейлерін оқыту әдістемелері (фонетиканы оқыту әдістемесі, лексика мен фразеологияны оқыту әдістемесі, сөзжасамды оқыту әдістемесі, морфологияны оқыту әдістемесі, синтаксисті оқыту әдістемесі, мәтінді оқыту әдістемесі).</p>	<p>Білімі: студенттер қазақ тілін оқыту әдістемесі ғылымының өзекті мәселелері мен зерттеу арналарынан толық мағлұмат алады.</p> <p>Икемділігі: Қазақ тілін оқыту әдістемесі ғылымының теориялық және ғылыми әдістемелік бағыттарын меңгеріп, оқытудың әдіс-тәсілдерін оқу-тәрбие үрдісіне енгізе алады.</p> <p>Дағдысы: оқытудың оңтайлы әдістер мен технологияларын таңдай білу, оқушыларды тілдік фактілерді түрлі қырынан танып-білуге дағдыландыратын әдістер мен тәсілдер жүйесін қолдана алады.</p> <p>Құзіреттілігі: Тіл білімі негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын.</p>	4

Тілдің негізгі және қазақ тілі лексикологиясы		ТККТЕ 4323				<p>Пререквизиттер: Ежелгі мен хандық дәуір әдебиеті және оқыту жүйесі</p> <p>Постреквизиттер: Дипломалды іс-тәжірибе</p>	<p>Мақсаты: Жалпы білім беретін орта оқу орындарындағы (мектеп, лицей, гимназия) өзге пәндер арасындағы әдебиет пәнінің алатын орны мен әдебиетті оқыту әдістемесі жөніндегі ілімнің мән мазмұнын әрі қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің қалыптасу кезеңдерін меңгерту бағытын ұстанады.</p> <p>Мазмұны: Оқыту барысында студентке мынадай мәселелерді игерту ісі қолға алынады: қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі курсының құрылымы мен мазмұнын ондағы теориялық және педагогикалық психологиялық мәселелері, әдебиет теориясын оқытудың жалпы маңызы мен оның негізгі принциптері, әдеби білім беруде оқу процесін ұйымдастыру түрлері, әдеби шығарманы оқып үйренудің жолдары мен амалдары, көркем шығармаларды жанрлық сипатына қарай оқыту тәсілдері көзделеді.</p>	<p>Білімі: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі курсының құрылымы мен мазмұнын ондағы теориялық және педагогикалық психологиялық мәселелері, әдебиет теориясын оқытудың жалпы маңызы мен оның негізгі принциптерін үйрену.</p> <p>Икемділігі: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің қалыптасу кезеңдерін, әдеби білім беруде оқу процесін ұйымдастыру түрлерін меңгеру.</p> <p>Дағдысы: Әдеби шығарманы оқып үйренудің жолдары мен амалдарын, көркем шығармаларды жанрлық сипатына қарай оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құзіреттілігі: әдебиеттанудың негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, қазақ тілінің туыстық байланыстарын білу.</p>	13
Қазақ тілінің лексикологиясы және оқыту негіздері	КП/ЖК	КТЛОН 2313	4	45/0/50/10/15	3	<p>Пререквизиттер: Қазақ жазу тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Салғастырмалы грамматика</p>	<p>Мақсаты: қазақ тілі білімінің лексикологиясы мен фразеология саласы бойынша тыңдаушыларға жүйелі ғылыми теориялық білім беру. Алған білімдерін практикалық және лабораториялық дәрежеде пысықтап толықтыру. Пән бойынша ғылыми-теориялық білім бере отырып, оның болашақта зерттелуге тиісті проблемаларына байланысты тыңдаушыларды ғылыми-ізденіске баулып, олардың шығармашылық ой-пікірін жетілдіріп отыру.</p> <p>Мазмұны: қазақтың байырғы тұма лексикасы, оның бірнеше қабаттан тұратыны Қазақ тілі сөздік құрамының толығы, даму жолдары: а) байырғы тұма сөздер негізінде, ә) кірме сөздер негізінде іске асатындығы. Қазақ тілі сөздік құрамының қолдану сипатына қарай бөлінетін түрлері Сөздердің стильдік қызметіне қарай түрлері. Бейтарап лексика. Сөйлеу тілінің лексикасы. Қазақ тілі сөздік құрамының актив және пассив қабаттары. Фразеология, оның зерттеу нысаны, мақсаты. Қазақ тілінің біртұтас лексикалық жүйесіне фразеоло-гияның қатысы. Тұрақты тіркестердің басты белгілері. Фразеологизмдердің мақал-мәтелдерге қатысы. Фразеологизмдердің сөз табына қатысы. Лексикография. Қазақ лексикографиясының қалыптасуы мен зерттелу тарихына шолу жасау. Қазақ тіліне қатысты түркологиялық сөздіктер.</p>	<p>Білімі: Лексикалық бірліктер арқылы сөз байлығы, ұлттық тілдің қуатын, әдеби тілдің мазмұнын, терминдік бірліктерді, тілдің лексикалық болмысын білу.</p> <p>Икемділігі: Сөздің лексикалық жүйеде алатын орны, лексикалық мағына, сөздің пайда болу, даму, қалыптасу заңдылықтарын меңгеру.</p> <p>Дағдысы: Лексикалық бірліктер арқылы тіл болмысын танаумен қатар, тілдің лексикалық жүйесінің ғылыми-теориялық негізін саралауды, лексикалық бірліктердің қызметі арқылы қоғамдық әлеуметтік өмір мен ғылым-білімді ұштастыра келіп болашақ маманның сөз байлығын жетілдіріп, өзінше пікір түйіндей білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Құзіреттілігі: Шығармашылық тұрғыдан қарау, қалыптасқан оқу, зерттеу жағдайларында еркін бағдарлау және оңтайлы шешімдер табу, кәсіби ойлаудың жоғары деңгейіне не болу.</p>	23, 24
Мәтін және лингвистикалық талдау негіздері	КП/ЖК	МЛТН 4314	5	60/0/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиттер: Қазақ жазу тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Салғастырмалы грамматика</p>	<p>Мақсаты: Лексикология мен фразеологияның негізгі категорияларын қарастырылады. Мәтіннің түп нұсқа мәтіндерінде ақпараттық базаның кеңеюін көрсетеді. Лексика мен фразеологиядағы парадигматикалық және синтагматикалық қарым-қатынастар салыстырылады.</p> <p>Мазмұны: Лексикалық бірліктердің қарым-қатынасы мен өзара тәуелділігі талданады. Фразеологиялық бірліктердің түрлері сипатталады. Қазақ тілінің нақты лексикалық және фразеологиялық құбылыстары сипатталады. Кез келген жанрдың толық лексикологиялық мәтіндік талдауларын жасау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>Білімі: Лексикология мен фразеологияның негізгі категорияларын қарастырылады, мәтіннің түп нұсқа мәтіндерінде ақпараттық базаның кеңеюін көрсете білу. Лексика мен фразеологиядағы парадигматикалық және синтагматикалық қарым-қатынастар салыстырыла менгерілетінін, лексикалық бірліктердің қарым-қатынасы мен өзара тәуелділігі талданатынын, сөзжасамдық талдау, морфемдік талдау, этимологиялық талдауларды білу.</p> <p>Икемділігі: Лексикалық бағдарламалық материалдарды менгеретіндей шеберліктері қалыптастыру. Фразеологиялық бірліктердің түрлерін меңгеру, Қазақ тілінің нақты лексикалық және фразеологиялық құбылыстарын сипаттау.</p> <p>Дағдысы: Кез келген жанрдың толық лексикологиялық мәтіндік талдауларын жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөзжасамнан бағдарламалық материалдарды менгеретіндей шеберлікке дағдыландыру.</p> <p>Құзіреттілігі: Жаңа буманды оқыту мен тәрбиелеудің міндетіне шығармашылық тұрғыдан қарау, қалыптасқан оқу, зерттеу жағдайларында еркін бағдарлау және оңтайлы шешімдер табу, кәсіби ойлаудың жоғары деңгейіне не болу.</p>	

Қазақ тілінің лексикологиясы


Оқу сауаттылығы және оқыту негіздері	КП/ЖК	OSON 2315	4	45/0/50/10/15	4	<p>Пререквизиттер: Қазақ жазу тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Салғастырмалы грамматика</p>	<p>Мақсаты: қазіргі қолданыстағы алфавиттің тарихы. Қазақ алфавитіндегі әріптер мен фонемалардың ара қатынасы. Қазақ тілі орфографиясының негізгі ережелері. Қазақ тілі орфографиясы сүйенетін принциптер.</p> <p>Мазмұны: графика және орфография- бұл екеуі фонетика ғылымының құрамдас бөлшектері. Графика - тіл дыбыстарын жазуда таңбалайтын шартты белгілер жиынтығы. Дыбыс алғашқы, табиғи, ал графикалық таңба соңынан жасалынады. Түркі тілде солардың, ішінде қазақ тілінде де, көне замандардан бастап әр дәуірде қолданған жазу түрлері.</p>	<p>Білімі: Сауатты жазуды игеру. Сөздердің дұрыс жазылуы мен айтылу нормаларын сақтай білу.</p> <p>Икемділігі: күрделі сөздердің жазылу ерекшеліктеріне, қосымшалардың дұрыс жалғану мәселелері мен сөздерді топтастыру принциптері туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білімді меңгеру.</p> <p>Дағдысы: буын, екпін, дыбыстардың үндесуі, орфоэпия, графика, орфографиядан сауаттылықты сақтау ерекшеліктерін ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Құзіреттілігі: Тіл білімі басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, қазақ тілінің туыстық байланыстарын білу.</p>
Қазақ тілінің сөзжасамы және оқыту негіздері	КП/ЖК	KTSON 2316	5	60/0/55/12,5/22,5	3	<p>Пререквизиттер: Қазақ жазу тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Салғастырмалы грамматика</p>	<p>Мақсаты: сөзжасамның тіл білімінің дербес саласы екені. Сөзжасам тілдің сөзжасам білімі, білік дәрежелерін жүйелі түрде тиянақтап, жазу сауаттылығын, ауызша сөйлеу мәдениетін жетілдіріп, алдағы уақытта өтілетін қазіргі қазақ тілінің теориялық курсының жоғары деңгейде меңгеруге дайындау. Студенттердің сөздік қорын байыту, мақал-мәтел, тұрақты тіркестерді орыңды қолдана білуге дағдыландыру, сөз мағынасын терең түсіне білуге үйрету, сөз тіркесі мен сөйлем қолданыстарын меңгертумен қатар, сауатты жазу, әдеби тілде мәдениетті сөйлей білуге жаттықтыру.</p> <p>Мазмұны: Бағдарлама бойынша тіл материалдарын өтудің дәстүрлі тәртібі сақталып, ғылыми, жүйелік принциптерімен берілген. Әр бөлімдегі материалдар іштері ексшеленіп, іріктеліп, ыңғайына қарай топтастырылып ұсынылған. Мысалы, фонетика, орфография, орфоэпиямен ұштастырылса, синтаксис тыныс белгілерін дұрыс қолданумен қатар берілген.</p>	<p>Білімі: Тілдің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасам заңдылықтарын, сөзжасамның амал-тәсілдерін, сөздердің жасалу жолдарын білу.</p> <p>Икемділігі: мазмұнын және оның ішкі құрымысын талдау, оқу материалдың маңызын анықтау туралы өзіндік пікір қалыптастыру.</p> <p>Дағдысы: теориялық мәліметтерді қайталау немесе табу арқылы студенттің таным мен ойлау деңгейін жетілдіріп, сөзжасамның негізгі ұғымдарын, мәліметтерді нақты жағдайда және жаңа жағдайда қолдана білу дағдыларын меңгерту.</p> <p>Құзіреттілігі: Тіл білімі басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, қазақ тілінің туыстық байланыстарын білу.</p>
Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	КП/ЖК	KTTG 3317	4	45/0/50/10/15	5	<p>Пререквизиттер: Қазақ жазу тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Салғастырмалы грамматика</p>	<p>Мақсаты: студенттердің мектеп бағдарламасы көлемінде қазақ тілінен меңгерілген білім, білік дәрежелерін жүйелі түрде тиянақтап, жазу сауаттылығын, ауызша сөйлеу мәдениетін жетілдіріп, алдағы уақытта өтілетін қазіргі қазақ тілінің теориялық курсының жоғары деңгейде меңгеруге дайындау. Студенттердің сөздік қорын байыту, мақал-мәтел, тұрақты тіркестерді орыңды қолдана білуге дағдыландыру, сөз мағынасын терең түсіне білуге үйрету, сөз тіркесі мен сөйлем қолданыстарын меңгертумен қатар, сауатты жазу, әдеби тілде мәдениетті сөйлей білуге жаттықтыру.</p> <p>Мазмұны: Бағдарлама бойынша тіл материалдарын өтудің дәстүрлі тәртібі сақталып, ғылыми, жүйелік принциптерімен берілген. Әр бөлімдегі материалдар іштері ексшеленіп, іріктеліп, ыңғайына қарай топтастырылып ұсынылған. Мысалы, фонетика, орфография, орфоэпиямен ұштастырылса, синтаксис тыныс белгілерін дұрыс қолданумен қатар берілген.</p>	<p>Білімі: сөз мағынасын терең түсіне білуге үйрету, сөз тіркесі мен сөйлем қолданыстарын меңгертумен қатар, сауатты жазу, әдеби тілде мәдениетті сөйлей білуге жаттығу.</p> <p>Икемділігі: оқу процесінде қазіргі заманғы лингвистиканың өзекті (актуальды) мәселелерін де меңгеру.</p> <p>Дағдысы: сөздік қорды байытып, мақал-мәтел, тұрақты тіркестерді орыңды қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p>Құзіреттілігі: Тіл білімі мен әдебиеттанудың негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, қазақ тілінің туыстық байланыстарын білу.</p>

Қазақ тілінің морфологиясы және оқыту негіздері	КП/ЖК	КТМОН 3318	5	60/0/55/12,5/22,5	6	<p>Пререквизиттер: Қазақ жазу тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Салғастырмалы грамматика</p>	<p>Мақсаты: қазіргі қазақ тілінің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасамдық заңдылықтарды, сөзжасамның амал-тәсілдерін, сөзжасамдық мағына, сөзжасамдық типтерін, туынды сөздердің түрлерін, әр сөз табының сөзжасамға қатысты мәселелері жөнінде студенттерге теориялық білім беру.</p> <p>Мазмұны: қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы пәнінің міндеті, қазақ тілінің сөзжасам жүйесінің негізгі ұғымдарын айқындау, сөзжасам жүйесі мен атау теориясының байланысын саралау, сөзжасам жүйесі және мотивация (негіздеме), сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтарын айқындау, сөзжасам жүйесіндегі негізгі тәсілдерді саралау, туынды сөз табиғатын талдау, сөз таптарының сөзжасамын айқындау, синтетикалық сөзжасам, фонетикалық сөзжасам, семантикалық сөзжасам, аналитикалық сөзжасамды оқыту.</p>	<p>Білімі: Сөзжасамдық талдау, морфемдік талдау, этимологиялық талдауларды білу.</p> <p>Икемділігі: студенттердің сөзжасамнан бағдарламалық материалдарды меңгеретіндей шеберліктерін қалыптастыру.</p> <p>Дағдысы: Сөзжасам мен морфологиялық талдау жасай алу дағдысын және лингвистикада сөз құраушы, сөз түрлендіруші, сөз құраушы тәсілдерді жетік меңгеру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құзіреттілігі: Тіл, әдебиет, мемлекеттің тіл саясаты мәселелеріне құндылық қарым-қатынасқа қатысты мәселелер бойынша өз ұстанымын білдіру және негіздеу.</p>	8
Қазақ тілінің синтаксисі және оқыту негіздері	БП/ТК	КТSON 4319	8	105/0/70/20/45	7	<p>Пререквизиттер: Қазақ жазу тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Салғастырмалы грамматика</p>	<p>Мақсаты: Тілдің синтаксистік жүйесін сипаттайды. Қазіргі синтаксистік теорияның негізгі ережелерін, даму кезеңдерін және тұтастай алғанда тарихтағы рөлін бағалайды; қазіргі заманғы оқулықтардағы қазақ тіліндегі синтаксис теориясының негізгі қиын мәселелерін қарастырады; тілдің синтаксистік деңгейінің негізгі ұғымдарын, жай және құрмалас сөйлемдерді саналы түрде білу дағдыларын дамытады.</p> <p>Мазмұны: Тілдің өзекті теориялық мәселелерінен, қазіргі ғылымның озық жетістіктерінен, әдеби ағым тенденцияларынан хабардар болады; Қазіргі заманғы оқулықтардағы қазақ тіліндегі синтаксис теориясының негізгі қиын мәселелерін меңгереді;</p>	<p>Білімі: Тілдің синтаксистік жүйесін сипаттай білу. Қазіргі синтаксистік теорияның негізгі ережелерін, даму кезеңдерін және тұтастай алғанда тарихтағы рөлін бағалай алу; Түркі тілдерінің ортақсинтаксистік заңдылықтарын білу.</p> <p>Икемділігі: Тілдің өзекті теориялық мәселелерінен, қазіргі ғылымның озық жетістіктерінен, әдеби ағым тенденцияларына меңгеру; Қазіргі заманғы оқулықтардағы қазақ тіліндегі синтаксис теориясының негізгі қиын мәселелерін меңгеру;</p> <p>Дағдысы: Тілдің синтаксистік деңгейінің негізгі ұғымдарын, жай және құрмалас сөйлемдерді саналы түрде білу дағдыларын дамыту және тілдік туыстық ерекшеліктерін анықтау – салыстыра талдауға дағдыланадыру;</p> <p>Құзіреттілігі: Тіл білімі басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, қазақ тілінің туыстық байланыстарын білу.</p>	8
Қазақ тілінің грамматикалық жүйесі және оқыту негіздері	БП/ТК	SG 4320	5	60/0/55/12,5/22,5	7	<p>Пререквизиттер: Қазақ жазу тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Салғастырмалы грамматика</p>	<p>Мақсаты: Мәтін тілінің әдеби тілін, жанрлардың әдеби көркемдігін терең түсіндіру. Мәтінді мазмұндау, нақышына келтіріп оқу, мәтін түрлерімен таныстыру, шығарманың тақырыбы мен идеясын аша білуді игерту, тақырыптың тәрбиелік мәнін түсіндіру, мәтіндегі бейнелі сөздерді, көркемдегіш тәсілдерді таба білуге үйрету.</p> <p>Мазмұны: Шығармалардың тақырыбы мен идеясы, мәтіннің идеялық-композициялық ерекшеліктері, мәтіндегі көркемдегіш құралдар мен тәсілдер талданады. Мәтіндегі тенеу, метафора, синекдоха т.б. көркемдеуіш құралдардың тілдік құрылымы, көркем мәтінді лингвистикалық талдаудың өзіндік принциптері мен жүйесі қарастырылады.</p>	<p>Білімі: Тілдің сөйлеудің, мәтіннің бірліктері мен мәтінді лингвистикалық талдау бірліктерінің арақатынасын білу.</p> <p>Икемділігі: Көркем мәтіннің көркемдігін, тілді көркемдеу құралдары мен көркемдеудің нақты құралдарын, бейнелі сөздердің негізгі типтерін меңгеру.</p> <p>Дағдысы: Практикалық мәселелерді креативті шешуге дағдыланадыру.</p> <p>Құзіреттілігі: Тіл білімі мен әдебиеттанудың негізгі ережелерін, негізгі ұғымдары мен терминологиясын, тіл мен әдеби үрдістің қолдану және даму заңдарын, теориялық лингвистика мен әдебиеттанудың бағыттарын, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістерін білу, қазақ тілінің тарихын, қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын, қазақ тілінің туыстық байланыстарын білу.</p>	8

Қазақ тілін оқыту теориясы мен технологиясы	БП/ЖК	КТ0ТТ 3321	4	45/0/50/10/15	5	<p>Пререквизиттер: Қазақ жазу тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Салғастырмалы грамматика</p>	<p>Мақсаты: Заманауи оқыту технологияларын қарастыру. Өртүрлі оқыту әдістерін салыстыру және бағалау. Жанартылған бағдарламалардың талаптарын ескере отырып, қазақ тілінде қысқа мерзімді, ұзақ мерзімді бағдарламаларды, қазақ тілін оқытудың заманауи технологиялары бойынша жаңа бағдарламаларды жасау мүмкіндігін қалыптастыру. Қазақ тілін оқытуда заманауи технологияларды жіктеу. Жаңа білім беру технологияларын қолдану арқылы сабақ құру мүмкіндігін дамыту.</p> <p>Мазмұны: Педагогикалық технологиялар бойынша қазақ тілін оқыту мәселесін зерттеуші ғалымдар еңбектерімен танысу. Оқыту технологиясының ықпалын түсіну. Инновациялық технология нәтижелерін анықтау. Оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі. Белсенді оқыту, ерекшеліктері. Белсенді оқытудың принциптері. Тренинг және оны өткізуге нұсқаулар. Мектепте қазіргі заманғы оқытудың әдістері мен технологияларының қоры. Оқытудың қазіргі заманғы тәсілдері. Дамыта оқытудың технологиялары. Тиімді ұйымдастырудың технологиясы негізінде оқытудың басқару процесі. Оқу материалын әдістемелік жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі</p>	<p>Білімі: қазіргі заманғы білім берудің әдіснамалық негіздері, оқытудың қазіргі заманғы технологиялары мен әдістері негіздерінің мәнін біледі.</p> <p>Икемділігі: оқытудың оңтайлы әдістер мен технологияларын таңдай біледі, педагогикалық үрдісінде әр түрлі қазіргі заманғы әдістер мен оқытудың технологияларын қолдана біледі.</p> <p>Дағдысы: дағдыларын әзірлеуде және қазіргі заманғы әдістер мен оқытудың технологияларын қолданады.</p> <p>Құзіреттілігі: Оқу материалын әдістемелік жетілдіру және дидактикалық қайта құрастыру негізіндегі технологияларға қабілеті болады.</p>
Қазақ тілі мен әдебиетінен сабақ үлгілерін жасау негіздері	БП/ЖК	KTASUZ hN 3322	5	60/0/55/12,5/22,5	5	<p>Пререквизиттер: Қазақ жазу тарихы</p> <p>Постреквизиттер: Салғастырмалы грамматика</p>	<p>Мақсаты: Қазақ әдебиетін оқытудағы жаңа технологияларын меңгерген кәсіби білікті маман, шығармашыл тұлға дайындау, қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру. әр жылдарда дамып білім беру саласына қолданысқа еніп жатқан заманауи оқыту технологияларын пайдалана білуге, көрнекті әдебиетшілердің еңбектерімен байланыстыра отырып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Білім беру жүйесінде ақпараттық технологиялардың, мультимедиялық және виртуалдық технологиялардың енгізілуі дәстүрлі когнитивті бағдарланған оқыту жүйесінің сипатын өзгертіп, оқушылардың интеллектуалдық қызмет аясын кеңейту. Жаңартылған бағдарламалардың талаптарын ескере отырып, қазақ әдебиетінде қысқа мерзімді, ұзақ мерзімді бағдарламаларды, қазақ әдебиетін оқытудың заманауи технологиялары бойынша жаңа бағдарламаларды жасау мүмкіндігін қалыптастыру.</p>	<p>Білімі: Студенттерге қазақ тілін оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгереді.</p> <p>Икемділігі: Кәсіби деңгейі жоғары, жан-жақты дамыған, білім нәрімен сусындаған, теориялық білімі терең, практикалық дағдысы қалыптасқан маман даярлайды.</p> <p>Дағдысы: Теориялық білімді практикада қолдана білуге дағдыланады.</p> <p>Құзіреттілігі: Білім беру жүйесінде ақпараттық технологиялардың, мультимедиялық және виртуалдық технологиялардың енгізілуі дәстүрлі когнитивті бағдарланған оқыту жүйесінің сипатын өзгертіп, оқушылардың интеллектуалдық қызмет аясын кеңейтуге қабілетті.</p>

Кафедра меңгерушісі:  Тасполатов Б.Т.

Эдвайзер:  Агабеков О.М.

Факультет деканы:  Ыбырайым Ә.О.

СЖЖО директоры:  Болысбек А.А.

Жұмыс берушілер:  А.Байтұрсынов атындағы №50 гимназия мектебінің директоры Сәрсенбаева Ж.

№80 IT лицей-мектебінің директоры Абдишукурова Б.Қ.

№37 жалпы орта білім беретін мектебінің директоры Қантаева Ә.Б.

№14 Айбек атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің директоры Байбосынова Г.С.

Шымкент қаласындағы химия-биологиялық бағыттағы Назарбаев зияткерлік мектебінің «Қазақ тілі мен әдебиеті» әдістемелік бөлімінің жетекшісі Ешманова А.Т.

