

Ф.7.02-10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

«УТВЕРЖДАЮ»
Вр.и.о. Председателя Правления – Ректора
К.Э.Нурманбетов
03 2024 г.



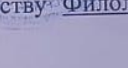
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В02330 «Иностранная филология»
шифр и наименование

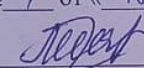
Регистрационный номер	6В02300107
Код и классификация области образования	6В02 – Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки	6В023 – Языки и литература
Группа образовательных программ (ОП)	В036 – Переводческое дело
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	казахский, русский, английский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2024 г.

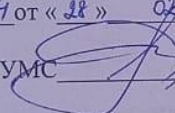
Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Карбозова Г.К.	Заведующая каф. современных языков и переводоведения, к.ф.н., доцент	
Сартаева К.Д.	Преподаватель, магистр	
Трубина Ж.	ФИ-22-4р тобының студенті	
Ергеш А.	ФИ-22-4р тобының студенті	
Абдуллина Ж.А.	Директор центра «Французский Альянс Шымкента»	
Сахова А.А.	Директор специализированной школы №8 с обучением на трех языках им.М.Х.Дулати	
Бейсебаев А.Т.	Директор ЖИПС «Cambridge Line»	
Ильченко Т. Ю.	Директор филиала Туркестанской области АО «Республиканская научно-техническая библиотека»	
Жұманова Н.С.	КГУ «Централизованная система массовых библиотек города шымкент»	

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству Филологического факультета, протокол № 4 от « 16 » 02 2024г.

Председатель АК  Шакенова М.Т.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова протокол № 4 от « 28 » 03 2024 г.

Председатель УМС  К.Р.Сарыкулов

Утверждена решением Ученого совета университета протокол № 10 от « 28 » 03 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП	4
2.	Паспорт ОП	7
3.	Компетенции выпускника ОП	10
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	11
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	12
5	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	57
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	58
7	Учебно- ресурсное обеспечение ОП	59
	Лист согласования	61
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	62
	Приложение 2. Экспертное заключение	63
	Приложение 3. Профессиональные стандарты	64

1. КОНЦЕПЦИЯ ОП

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру.
Ценности университета	• Открытость - открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность - генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода - свободен в выборе, развитии и действии. • Партнерство - создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность - готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	закключается в достижимости результатов обучения на основе фундаментальных дисциплин и специализированной подготовки, позволяющих кадрам обладать знаниями нескольких иностранных языков, владеть методами осуществления эффективной коммуникации между представителями разных культур, способные переводить устные и письменные тексты различных стилей и жанров, уметь организовывать лингвистическую поддержку международных конференций, симпозиумов, форумов с использованием нескольких рабочих языков.
Политика академической честности и этики	В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации: • Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022г.); • Антикоррупционный стандарт (приказ №221-н/к от 07.12.2021г.) • Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г.)
Нормативно- правовая база разработки ОП	1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2.Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614 3.Типовые правила приема на обучение в организации

	образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600 с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252 4.Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНВО от 20 июля 2022 г. № 2; 5.Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; с изменениями и дополнениями от 23.09.2022г. №79 6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553. 7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования. Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57 8.Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к
Организация образовательного процесса	• Реализация принципов Болонского процесса. • Студентоцентрированное обучение. • Доступность. • Инклюзивность.
Обеспечение качества ОП	• Внутренняя система обеспечения качества. • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке. • Систематический мониторинг. • Актуализация содержания (обновление)
Требования к поступающим	Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г, с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме

	работы 24/7. Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса,
--	--

2. ПАСПОРТ ОП

Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих практическими навыками и профессиональными компетенциями в области лингвистики и межкультурной коммуникации.
Задачи ОП	• формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам; • обеспечение базовой бакалаврской подготовки, позволяющей продолжить обучение в течение всей жизни, успешно адаптироваться к меняющимся условиям протекания всей их профессиональной карьеры; • обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере иностранной филологии; • создание условий для интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих уровнях обучения; • «создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР»
Гармонизация ОП	• 6 уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года; Профессиональный стандарт «Педагог», утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень: Бакалавр языкознания по образовательной программе «6В02330 «Иностранная филология»
Перечень квалификаций и должностей	филолог; филолог-исследователь; редактор; корректор; организатор учебной работы; преподаватель иностранных языков и литературы; референт без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.
Сфера профессиональной	Сферой профессиональной деятельности является область лингвистики и филологического образования.

деятельности	
Объекты профессиональной деятельности	- редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства; - профильные научные организации, библиотеки; - средние профильные (гимназии, лицеи), средние профессиональные и послесредние профессиональные (колледжи) учебные заведения гуманитарного направления; - другие объекты, которые могут быть установлены в соответствии с профилем специальности.
Предметы профессиональной деятельности	тексты на иностранном языке, перевод, статьи, учебно-образовательный процесс.
Виды профессиональной деятельности	- образовательную (педагогическую); - организационно-управленческую; - научно-исследовательскую; - другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения иностранными языками.
Результаты обучения	PO1 Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках с учетом принципов академического письма и культуры академической честности. PO2 Демонстрировать социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, академической честности и порядочности, методов научных и экспериментальных исследований. PO3 Обладать информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения при изучении лингвистики. PO4 Анализировать нововведения в современных исследованиях в области теории языкознания и лингводидактики сравнивая основные теории и концепции в новых направлениях лингвистики; PO5 Критически анализировать теорию литературы страны изучаемого языка различая основные периоды, направления, школы, ее представителей в истории литературы страны изучаемого языка. PO6 Создавать тексты разного типа на изучаемом языке, а также выполнять различные виды редакционной работы с иноязычными текстами: корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание, библиографический поиск. PO7 Создавать социальные и научные проекты с использованием искусственного интеллекта, способствующие развитию изучаемого языка. PO8 Осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности интерпретируя тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. PO9 Реализовывать учебно-воспитательный педагогический процесс с учетом требований к организации учебного процесса и на

	основе объективных закономерностей овладения обучаемым иностранным языком. PO10 Применять в речи нормы литературного языка, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке (согласно норм общего европейского стандарта освоения языка C1). PO11 Использовать исследовательские, предпринимательские навыки, управляя и грамотно распределяя финансами и временными ресурсами, а так же навыки работы в условиях неопределенности. PO12 Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.
--	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК1.3. Способность мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках. ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1.Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности. ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).	
Специфичные для данного направления	ПК1. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории изучаемого языка и

теоретические знания и практические навыки и умения	литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
	ПК2. Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК3. Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования
	ПК4. Способность владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки, аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
	ПК 5. Способность владеть навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.
	ПК6. Способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владеет навыками работы в профессиональных коллективах, способен обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
ОК1	+								+			+
ОК2		+	+				+					
ОК3		+	+									
ОК4		+										+
ОК5		+									+	
ОК6		+										
ОК7		+						+			+	+
ПК1				+	+	+			+			
ПК2				+	+	+		+			+	
ПК3			+				+			+		
ПК4	+			+		+		+	+			
ПК5			+		+	+	+		+			
ПК6							+			+	+	+

4. **МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ**

№	Наименование модуля	цикл	компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения(коды)											
							РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	РО 11	РО 12
1	Основы общественных наук	ООД	ОК	История Казахстана	Цель: Формирование объективного представления об истории Казахстана на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана. Содержание: Древние люди и становление кочевой цивилизации. Тюркская цивилизация и великая степь. Казахское ханство. Казахстан в эпоху нового времени. Казахстан в составе советской административно-командной системы. Провозглашение независимости Казахстана. Государственный строй, общественно-политическое развитие, внешняя политика и международные отношения. Методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.	5		v										v
2		ООД	ОК	Философия	Цель: Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.	5		v										v

[illegible]

				ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. Исследования политических институтов и процессов, методы анализа и интерпретации представлений о политике, власти, государство и гражданском обществе, понимать и применять методы и методики социологического, компоративного анализа, понимать сущности и содержание политической ситуации в современном мире. Анализ и классификация основных политических институтов.													
4		ООД	ОК	Культурология и психология	Цель: формирование научных знаний истории, современных направлений, актуальных проблем и методов развития культуры и психологии, навыков системного анализа психологических явлений. Содержание: Морфология, язык, семиотика, анатомия культуры. Культура номадов, прототюрков, тюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Казахская культура на рубеже XVIII – XIX вв., XX века. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие». Национальное сознание, мотивация. Эмоции, интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы,	4	v										v

				нормы – духовная основа. Смысл жизни, профессиональное самоопределение, здоровье. Общение личности и групп. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте.														
5	Социально-этническое развитие	ООД	ВК	Экосистема и право	Цель: Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований. Содержание: Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований.	5		v									v	v
6		БД	КВ	Абаеведение	Цель: Сохранение «национального кода» в проекте «Казахтану» на основе творчества А.Кунанбаева	3	v	v	v								v	v

					Содержание: исторический обзор истории Кзахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая. Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамолы», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед, философ. Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауэзова «Путь Абая» . К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость .													
7			Мухтароведение	Цель: Формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовного позиции. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Содержание. Жизнь и творческий путь М. Ауэзова Семипалатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат»,		v	v	v									v	v

					«Көксерек», пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай Құнанбаев», романа- эпопеи «Абай жолы».														
8				Основы финансовой грамотности	Цель: изучение личных и семейных финансовых ресурсов, которые имеют решающее значение для достижения финансового благополучия. Содержание: Финансовое планирование и безопасность потребителя. Основные методы и приемы ведения эффективной траты и экономии финансов. Защита и инвестирование собственных финансовых ресурсов. Роль и значение личных финансов, их возможностей для достижения финансовой устойчивости. Фильтрация множества сомнительной финансовой информацией. Стимулы к самостоятельному управлению обязанностями и оптимальными финансовыми возможностями потребителя. Принятие грамотных финансовых решений при построении профессиональной карьеры.			v	v									v	v
9				Служение обществу	Цель – формирование у студентов социально-значимых навыков и компетенций на основе усвоения академических программ, осуществляя общественно-полезную деятельность, связанную с		v	v	v									v	v

				изучаемыми в вузе дисциплинами. Содержание. Понятие и значение Service learning, история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация волонтерского движения в мировой и казахстанской практике, профильная направленность Service Learning. Международная практика обучения через общественно-полезную деятельность. Общие основы и методика разработки социальных проектов. Методы анализа реализованных социальных проектов.														
10			Основы антикоррупционной культуры	Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Содержание: Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали,		v	v											

					этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции.													
11	Модуль коммуникаций и физической культуры	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	Цель: формирование коммуникативной компетенции с использованием казахского (русского) языка в социально-культурной, профессиональной сфере и общественной жизни, совершенствование умения писать академические тексты. Содержание: Уровни A1, A2, B1, B2-1, B2-2 (B2, C1 русский язык) представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация	10	v											

					понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.														
12		ООД	ОК	Иностранный язык	Цель - формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне А2 и уровне базовой достаточности В1. Обучающийся достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции Содержание. Уровни А1, А2, В1, В2 представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.	10	v										v		
13		ООД	ОК	Физическая культура	Цель: формирование социально-личностных компетенций и способности целенаправленно использовать средства и методы	8		v	v									v	v

				физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. Содержание: Реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Комплекс общеразвивающих и специальных упражнений. Виды спорта (гимнастика, спортивные и подвижные игры, легкая атлетика и т.д). Контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховка и самостраховка. Судейства соревнований. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Современные оздоровительные системы: система дыхания по А. Стрельниковой, К. Бутейко, К. Динейки, суставная гимнастика по Бубновскому.															
14		БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Цель: обеспечение профессионально ориентированной языковой подготовки специалиста, способного адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях и владеющего нормами языка для специальных целей. Содержание: Профессиональный язык и его	3	v												

					составляющие. Профессиональная терминология как основной признак научного стиля. Научная лексика и научные конструкции в учебно-профессиональной и научно-профессиональной сферах. Алгоритм работы по анализу и продуцированию научных текстов по специальности. Продуцирование научно-профессиональных текстов. Основы деловой коммуникации и документации в рамках будущей профессиональной деятельности.													
15		ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	Цель: формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Развитие нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности Содержание: Введение и архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека с компьютерами. Системы базы данных. Управление базами данных. Сети и телекоммуникации. Киберзащита. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии.	5		v										

					Мультимедийные технологии. Smart технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное управление.														
16	Теоретические основы изучаемого языка	БД	КВ	Введение специальную филологию	в Цель: Формирование у студентов общих представлений о понятийном аппарате филологии и ее месте в системе гуманитарного знания; Содержание: История и развитие сравнительно-исторического метода. История германских племен. Общеиндоевропейские и общегерманские черты в германских языках. Общеиндоевропейские и общегерманские черты в германских языках на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях. Характеристика романских языков.	4				v					v				
17				Введение языкознание	в Цель: Ознакомить с методологией языкознания, с приемами научного исследования языка, а также со строением, составом, предметом и эвристическими возможностями дисциплин языкознания; Содержание: Предмет языкознания. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Язык как системно-структурное образование. Понятие системы и структуры. Структурные отношения в языке. Понятие уровня языка, основные языковые уровни и единицы системы языка. Синхроническое и диахроническое языкознание. Синтагматические,					v					v				

				парадигматические и иерархические отношения в языке. Понятие лингвистического знака. Теоретическое и прикладное языкознание. Язык как особое общественное явление. Функции языка.														
18		ПД	ВК	Теоретическая и прикладная лингвистика	Цель: изучение основ применения лингвистических знаний в прикладных областях лингвистики. Содержание: Основные приложения теоретической лингвистики. Прикладная лингвистика и основные сферы ее функционирования. Взаимосвязь и взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики. Различные подходы к определению прикладной лингвистики. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации; автоматическая обработка естественного языка: анализ, синтез и распознавание звучащей речи, морфологический и синтаксический анализ текста; Приложения лингвистики в области перевода. Автоматизированные и полуавтоматизированные системы перевода.	5			v									
19		БД	ВК	Основы теории изучаемого языка	Цель: формирование лингвистического мировоззрения студентов, понимание законов развития и становления языка, его роли в жизни общества, а также формирование представления об эволюции форм английского языка	5			v									

					валентности. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Общие принципы описания словосочетаний как синтаксических единиц. Понятие валентности.													
21				Теоретическая фонетика	Цель: Изучение звукового строя языка, звуковых средств и их функции, а также особенностей различных произносительных стилей речи. Содержание: Теоретическое определение фонетики как науки. Предмет фонетики. Современные тенденции развития иноязычного произношения. Классификация гласных и согласных звуков. Изменение и чередование звуков в английском языке. Слоговая структура английского языка. Акцентная структура английских слов. Понятие словесного ударения, его виды, а также английская интонация и вариативность английского произношения.				v									
22		ПД	КВ	Лексикология	Цель: формирование представления о лексическом составе изучаемого иностранного языка как системы, путях его развития, обогащения; Содержание: Основные факторы и закономерности развития лексической единицы, её формально-смысловой и семантической особенностей, её функционального характера. Предмет лексикологии. Основные	4				v								

				понятия и категории. Основные проблемы лексикологии. Слово как основная единица языка. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава языка. Понятие о морфеме. Типы морфем. Структурные типы слов. Деривационная структура слова. Деривационные аффиксы. Словообразовательная система языка. Конверсия. Словосложение. Сокращение слов и словосочетаний.														
23				Лингвистический корпус английского языка	Цель: ознакомление с основами корпусной лингвистики в рамках эмпирического подхода к изучению языка, с концепциями корпусной лингвистики. Содержание: Теоретические основы корпусной лингвистики. Практические основы корпусной лингвистики. Создание и использование лингвистических корпусов. Классификация корпусов. Корпусы языков мира. Корпус английского языка.				v									
24		ПД	КВ	Стилистика	Цель: Формирование навыков стилистического анализа художественных текстов различной коммуникативной направленности и дать представление стилистики как метода интерпретации текста с опорой на языковые явления. Содержание: Стилистические средства языка в их системе. Принципы и методы стилистического анализа.	5			v									

				Нейтральная и стилистически маркированная лексика. Средства выражения для достижения целей коммуникации. Особенности индивидуального стиля автора, экспрессивных средств и стилистических прием.														
25				Функциональная стилистика английского и русского/казахского языков	Цель: Формирование у студентов литературной, межкультурно коммуникативной, компетенций, а также формирование адекватно использовать различные функциональные стили. Формирование практических навыков стилистического анализа текстов на материале английского/русского и родного языков. Содержание: Основные разделы стилистики, Стилистические ресурсы языка. Функционально-коммуникативная и лингвостилистическая специфика стиля художественной литературы, публицистического, научного, официально-делового и разговорно- фамильярного стиля.				v									
26		ПД	ВК	Производственная практика 1	Цель: совершенствование навыков работы со словарями, справочниками, базами данных и другими источниками информации; развитие навыков реферирования, аннотирования, резюмирования на материале специальных текстов по профилю предприятия. Содержание: Ознакомление с	4			v	v	v	v						

					программой практики. Работа с методической литературой по переводу, реферированию, аннотированию и редактированию. Оценка степени сложности документации, переводческих трудностей и приоритетных переводческих задач. Финальное редактирование переведенных текстов. Выполнение индивидуального задания по анализу перевода деловой корреспонденции. Заполнение дневника, написание отчета и оформление отчетной документации.														
27	Практический курс основного и второго иностранного языков	БД	КВ	Базовый иностранный язык	Цель: Формирование речевой деятельности и основы культуры устной и письменной речи, базовые умения и навыки использования языка согласно требованиям уровня общеевропейских компетенций. Содержание: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан). Географическое положение и политикоадминистративное устройство.	5	v										v		
28				Основы иноязычной коммуникации	Цель: Изучение сущности и специфики иноязычной коммуникации; развитие культурной восприимчивости, способности к		v										v		

					правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения. Содержание: Коммуникация и речевое общение. Межкультурная коммуникация и взаимодействие культур. Вербальная коммуникация и культура речевого общения. Невербальная коммуникация. Взаимодействие вербальных и невербальных средств при межкультурной коммуникации. Особенности коммуникации в социальных сетях.														
29		БД	КВ	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Цель: Формирование межкультурно-коммуникативной и профессиональной компетенций студентов во всех её основных составляющих на уровне B2 согласно Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. Содержание: Социально–бытовая сфера общения. Социо-культурная сфера общения. Учебно-профессиональная сфера коммуникации. Социальные и культурные различия (национальные традиции и обычаи). Коммуникация в социальных сетях. Идентичность в межкультурной коммуникации.	5	v										v		
30				Межкультурные аспекты иноязычного общения	Цель: Изучение базовых аспектов феномена межкультурной компетенции. Содержание: Коммуникативный		v										v		

					аспект межкультурной коммуникации. Речевое взаимодействие представителей различных культур. Язык, понятие "языковая личность" в аспекте межкультурной коммуникации. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Особенности корпоративной культуры в разных странах мира. Роль невербальной коммуникации в межкультурном общении.													
31		БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Цель: Изучение английского языка для коммуницирования в деловой среде в устной и письменной формах в соответствии с требованиями, разработанными Европейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка, уровень B2. Содержание: Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство. Пути повышения квалификации. Структура и основы построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике.	3	v									v		
32		БД	КВ	Специализированный профессиональный иностранный язык	Цель: Рассмотрение особенностей перевода профессиональных терминов по специальности; способствование развитию навыков отбора и применения языковых средств при переводе специализированных текстов с использованием/без использования	5	v									v		

					специализированных терминологических словарей; Содержание: Поддержание беседы. Формулы речевого этикета. Распорядок рабочего дня. Домашние обязанности членов семьи. Учеба в университете. Времена года, сфера социально-бытового общения, сфера социально-познавательного общения, социально-культурного общения, сфера профессионально-трудового общения.													
33				Язык для специальных целей	Цель: Совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками; продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка; Содержание: Работа со словарями и глоссариями. Словари и их классификация. Составление глоссария. Описание графиков, диаграмм и таблиц. Речевые модели и примеры описания. Алгоритм описания.		v										v	
34		ПД	КВ	Язык для академических целей	Цель: Изучение специфики академического общения: оперировать английским языком как средством учебного и основами научного академического общения. Содержание: Основные понятия, типы, формы и функции академического общения. Различные методы и способы сбора, переработки и хранения	6	v										v	

					информации. Особенности научного стиля и способы реализации в сфере учебного и научного академического общения. Основные жанровые разновидности академического общения, модели и стратегии вербального и невербального коммуникативного поведения в академической среде. Способы реализации коммуникативных интенций. Специфика устного и письменного иноязычного академического общения. Особенности организации структуры и содержания академического текста/дискурса.														
35			Современный английский язык	Цель: Формирование, развитие и совершенствование у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по английскому языку Содержание: Сфера коммуникативной деятельности, ситуации, темы. Специальные умения, характеризующие уровень практического владения английским языком как средством обучения. Технические навыки чтения и письма. Новейшие приемы ведения деловой документации и переписки. Практические упражнения по		v											v		

					деловому английскому языку. База современных терминов наиболее употребительных сокращений делового английского языка. Терминология, отражающая региональную специфику.													
36		ПД	КВ	Академическое письмо	Цель: Формирование и совершенствование представления о письменных текстах академического характера, как учебных, так и исследовательских. Ознакомить студентов с основными необходимыми понятиями, терминами и современными концепциями академического письма. Содержание: Реферирование публицистических текстов: новостных сообщений, аналитических статей и др. Реферирование и аннотирование научных текстов. Виды рефератов. Оформление рефератов. Тезисы. Оформление библиографического списка на английском языке. Академическое эссе. Научная работа на английском языке. Реферат научной работы на английском языке.	6	v					v						
37				Интерпретация художественного текста	Цель: Формирование целостного знания о художественном тексте как сложном структурном единстве системы взаимодействующих элементов, служащих раскрытию его идейно-тематического содержания. Содержание: Интерпретация текста,								v					

				ее задачи, методы и цели. Понятие о тексте и его признаках. Текст как форма коммуникации и единица культуры. Восприятие текста и его интерпретация. Значение и смысл. Проблема понимания. Лингвостилистический анализ художественного текста. Языковые средства выразительности художественного текста. Литературоведческий анализ художественного текста. Интерпретация англоязычных художественных текстов.														
38			Организация научно-исследовательской работы студентов	Цель: Изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений и т. д. Содержание: Введение в дисциплину. Интеллектуальная деятельность. Научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные методы поиска научной информации для переводческих исследований. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Методика подготовки		v						v					v	v

				кий/корейский/турецкий/итальянский)	межкультурно-коммуникативной компетенции в соответствии с европейским стандартом обучения B1 – DAAD/HSC/CECRL, TOMER, TOPIK, CILS. Содержание: Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан). Учебно-познавательная сфера общения (университет, музей). Социально-культурная сфера коммуникации (семья, традиции, обычаи).													
42				Практическая грамматика второго иностранного языка	Цель: Формирование коммуникативной компетенции, культуры речи, развитие необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие навыков письменной речи на выбранном изучаемом языке, коррекция полученных ранее знаний. Содержание: Артикль. Употребление артикля с именами собственными, с собирательными, абстрактными существительными, слияние артикля и предлога, род, число существительных. Склонение. Классификация глаголов. Времена глагола. Повелительное наклонение. Управление глаголов.											v		
43		БД	КВ	Деловой немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский язык	Цель: Владение немецким/китайским/французским/корейским/турецким/итальянским языком как средством делового общения во всех формах, совершенствование навыков и умений реализации	5										v		

				коммуникативных намерений в профессиональной деятельности. Содержание: Этика деловых отношений. Знакомство и встречи. Предлагать услуги, помощь. Запрос практической информации. Войти в деловые отношения. Ведение деловых переговоров. Контракт о приеме на работу. Телефонная связь в странах изучаемых языков. Деловые письма. Работа в предприятиях, рынок труда. Написание анализа маркетинга и банковской сферы.													
44				Язык масс-медиа (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский)	Цель: Формирование у студентов структурных, грамматических и лексических аспектов языка в сфере политической и культурной жизни страны изучаемого языка в процессе обучения иностранному языку. Содержание. Политика, риторика, речевая культура, социальная лингвистика, психолингвистика, журналистика, которые определяют характер СМИ. Междисциплинарный характер чтения медиа-текстов.										v		
45		БД	ВК	Учебная практика	Цель: Формирование начальных навыков сбора, анализа и обобщения материала по организации профессиональной деятельности филолога; Содержание: Ознакомление с программой практики. Знакомство с базовой организацией для прохождения практики. Изучение	1					v					v	v

					методической литературы по реферированию, аннотированию и редактированию языкового материала. Работа с документацией под руководством наставника. Заполнение дневника практики. Написание отчета и оформление документации.													
46	Методические основы преподавания	ПД	КВ	Методика иноязычного образования	Цель: базируясь на новой концепции иноязычного образования, обеспечить качество профессионально-методической подготовки будущего специалиста, отвечающее социально-педагогическим требованиям, предъявляемым на современном этапе. Содержание: Методические категории и закономерности их функционирования. Особенности иноязычного образования в различных типах школ на различных ступенях обучения; Формулирование методических задач. Применение отобранного языкового материала, приемов, средств обучения; Анализ современных учебно-методических комплексов с целью их рационального использования. Разработка упражнений для стимулирования коммуникативной активности.	5									v			
47				Лингвистика и педагогика	Цель: расширить и углубить основы как лингвистической, так и методической компетенции, которые										v			

					являются составляющими профессиональной компетенции специалистов - будущих учителей английского языка. Содержание: Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Языковая личность. Языковая политика в области лингвистического образования. Иностранный язык как объект овладения и обучения. История развития теории обучения.													
48		БД	КВ	Критериальное оценивание и цифровые технологии	Цель: Изучение используемой системы критериального оценивания в различных организациях образования Республики, нахождения способов решения методических проблем с опорой на знания студентов по психолого-педагогическим и языковым дисциплинам. Содержание: Педагогическая технология контроля и оценки в учебной деятельности. Педагогическая технология самоконтроля и самооценки. Оценка и отметка. Контроль как форма проверки и оценки достигнутого уровня. Разновидности контроля учебного процесса и оценки знаний с использованием искусственного интеллекта.	3									v			
49				Инновационные технологии в преподавании	Цель: Теоретическая, практическая и методическая подготовка будущих преподавателей английского языка.										v			

				иностранный язык	Содержание: Современные мультимедийные технологии обучения иностранным языкам и культурам. Инновационные технологии обучения иностранным языкам и культурам. Педагогические технологии информатизации образования. Электронный документооборот в педагогической сфере. Базы данных и их применение в области преподавания иностранных языков. Проектные технологии обучения иностранным языкам и культурам с использованием искусственного интеллекта.													
50		ПД	ВК	Производственная практика 2	Цель: формирование навыков сбора, анализа, обобщения и интерпретации языкового материала. Содержание: Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция. Составление плана производственной практики, получение индивидуального задания. Сбор данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы. Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в научно-исследовательской работе (ее анализ в проблемном аспекте). Составление актуального библиографического списка. Систематизация и обобщение фактического (практического,	6				✓	✓	✓	✓				✓	✓

					языкового) материала. Составление отчета по практике. Изложение основного содержания и результатов практики. Сдача отчетности руководителю практики.													
51	Лингвопрагматический и лингвокультурологический аспекты изучаемого языка	ПД	КВ	Подготовка TOEFL iBT	кЦель: Изучение технологий - методов и приемов - подготовки к международному экзамену по английскому языку TOEFL iBT и последующей международной сертификации уровня владения английским языком. Содержание: Ознакомление с форматом теста TOEFL iBT. Ознакомление с общими стратегиями сдачи теста TOEFL iBT. Разбор секции по письму, чтению, аудированию и говорению. Логический анализ текста. Разбор аудиозаписей. Разбор аудио с трактовкой выбранного термина и приведенными примерами.	4										v		
52				Подготовка TOEFL ITP	кЦель. Изучение основных языковых и речевых умений и навыков, применяемых международным экзаменом TOEFL iBT; Содержание. Ознакомление с форматом теста TOEFL ITP. Ознакомление с общими стратегиями сдачи теста TOEFL ITP. Разбор секции по письму, чтению, аудированию. Логический анализ текста. Разбор аудиозаписей. Подготовка ответов к текстам и аудиозаписям в секции аудирование.											v		
53		БД	КВ	Классический	Цель: изучение оригинальных	4				v								

					Части речи. Союзы. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Члены предложения.													
55		ПД	ВК	Сопоставительная типология	Цель: Ознакомление с предметом и задачами науки о языке неродственных языков, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания и формирование представление о лингвистических понятиях, об основной лингвистической терминологии, применяемые в исследовании неродственных языков. Содержание: Предмет и задачи типологических исследований родного и иностранных языков. Типология языков и другие разделы языкознания. Семейства языков в современном мире. Классификация языков: генеалогический, типологический или морфологический и ареальный. Методы сравнительно-типологического исследования: Сравнительный, Сравнительно-исторический, Сравнительно-типологический, трансформационный, дедуктивный, индуктивный и статистический. Типология фонологических систем. Типология морфологических систем. Типология частей речи.	5				v								
56		ПД	КВ	Английский для медиаграмотности	Цель: Формирование у студентов структурных, грамматических и лексических аспектов языка в сфере	6					v					v		

				политической и культурной жизни англоговорящих стран изучаемого языка для развития медиаграмотности. Содержание: Политика. Риторика. Речевая культура. Социальная лингвистика. Психолингвистика. Журналистика. Междисциплинарный характер чтения медиа-текстов.													
57				Язык деловой корреспонденции и Цель: Формирование практических навыков работы с деловой документацией, знакомство с особенностями структурирования и оформления деловых, коммерческих и юридических документов. Содержание: Понятие и функции делового письма. Классификация деловых писем. Правила оформления делового письма. Язык и стиль официальных писем. Виды деловых писем. Переписка по электронной почте. Сделки и контракты. Деловое общение и деловой этикет.						v						v	
58		БД	КВ	История английского языка Цель: Формирование у студентов представления о закономерностях развития языка древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского периодов. Содержание: Древний период истории английского языка. Периодизация истории английского языка. Основные исторические события, письменные памятники, фонетический строй, лексический	5				v	v							

				фонд древнеанглийского языка. Основные исторические события, письменные памятники, фонетический строй, лексика среднеанглийского периода. Грамматический строй среднеанглийского периода. Становление английского национального языка. Проблема нормы в языке. Орфография новоанглийского периода.													
59				Лингвокультурология	Цель: ознакомить студентов с материальной и духовной культурой народа - носителя языка в процессе изучения иностранного языка. Содержание: Объект, цели и задачи курса. Язык и культура. История возникновения лингвокультурологии. Базовые понятия и термины курса. Языковая картина мира. Культурный компонент содержания языковых единиц. Текст и межкультурная коммуникация. Проблема понимания в межкультурной коммуникации.				v	v							
60		ПД	КВ	Западноевропейская литература (6-18 вв.)	Цель: систематизировать и обогатить знания студентов о важных историко-литературных процессах и произведениях крупных зарубежных писателей и поэтов, внесших значительный вклад в мировую культуру. Содержание: Литература Средневековья Западной Европы, литература эпохи Возрождения.	7				v							

					Итальянская литература эпохи Возрождения. Немецкая литература эпохи Возрождения. Французская литература эпохи Возрождения. Испанская и португальская литература эпохи Возрождения. Западноевропейская литература XVII век. Испанская литература XVII век. Немецкая литература XVII век. Французская литература XVII век. Западноевропейская литература XVIII век. Итальянская литература XVIII век. Французская литература XVIII век. Немецкая литература XVIII-XIX вв.													
61			Лексический анализ текста	Цель:Ознакомить студентов с лексическим минимумом в объеме пройденных тем; предоставить знание и понимание особенностей фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических и стилистических единиц английского языка; применять методику анализа языковых единиц, а также развить навыки проведения анализа языковых единиц разных уровней. Содержание: Разбор иноязычных текстов, понятие разделения тектов на абзацы и работа с ними, поиск основной идеи каждого абзаца и ключевых слов. Суммарный анализ текста, лексическое понятие идеи текста и его лексичекий порядок. Умение логически отвечать на вопросы касательно теста.				v				v						

					обслуживающая сознание. Слово и понятие. Предложение как единица языка. Слова предложения и их роль в тексте. Научный стиль текста и его структура. Термины в научном стиле речи. Художественный стиль и его структура. Основная мысль в художественном тексте.													
64		ПД	КВ	Американская и Британская литература	Цель: Развить навыки определения проблемно-тематической характеристики произведения и его места в литературном направлении, а также понимания художественного произведения, сопоставления и анализа различных литературоведческих концепций. Содержание: Основные исторические этапы и периодизация англоязычного литературного процесса. Основные литературные направления 19-20 вв. и их особенности. Творчество отдельных писателей, жанры литературных произведений, основные литературные понятия; Литература 1918-1945гг. Модернизм, Постмодернизм. Литература начала XX века.	7				v								
65				Страноведение	Цель: Ознакомление с историей развития страноведения как науки, а также реалиями общественно-политической жизни страны изучаемого языка, ее географией, государственным строем, политическими партиями, системой образования и др.;				v	v								

					Содержание: Своеобразие Британского региона. География Британских островов. Население Британских островов. Английские сады и парки. Своеобразие Американского региона. География США. Население США. Американцы и их образ жизни.														
66		БД	КВ	Практическая фонетика английского языка	Цель: ознакомление с описанием фонетического строя языка, формирование понятия об основных интонационных компонентах, изменении тона, понятия о фразовом ударении, формирование умений использования интонационных структур в устной речи и при чтении текстов. Содержание: Практический курс фонетики английского языка. Фонетический строй английского языка. Артикуляция гласных и согласных звуков. Чтение, транскрипция, специфика речевой интонации и компонентов, ударения и ритма речи в английском языке.	5	v										v		
67				Практикум по фонетике английского языка	Цель: овладение произношением и интонационными особенностями английского языка, формирование фонетической культуры и культуры невербального поведения, обеспечивающих успешное взаимодействие коммуникантов на всех уровнях общения на иностранном языке. Содержание: Сегменты фонемы, слог, словесное ударение и		v										v		

					интонация. Соотношение звука и буквы. Произносительная норма. Речевого аппарат и его функции в образовании звуков речи. Фонетическая транскрипция и способы графического изображения интонации. Особенности артикуляционной базы английского языка. Дыхательная и артикуляционная гимнастика. Соответствие вербальных и невербальных средств коммуникации.														
68		БД	КВ	Практическая грамматика английского языка	Цель: Закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана. Содержание: Части речи. Модальные глаголы. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever. Условные предложения реального (conditional I) и нереального характера (conditional II). Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Инфинитив. Герундий. Причастия настоящего и прошедшего времени.	5	v										v		

					Предлоги.														
69				Грамматика современного английского языка	Цель: формирование у студентов прочных знаний структуры языка и выработка у них практических навыков грамматически правильной иноязычной речи в устной и письменной форме. Содержание: Простое предложение: общие сведения. Подлежащее простого предложения. Сказуемое простого предложения. Второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения. Неличные формы глагола (повторение). Времена английского глагола (повторение). Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Пассивный залог. Согласование времен. Косвенная речь.		v										v		
70		БД	КВ	Практика устной письменной речи	Цель: дальнейшее совершенствование коммуникативных и межкультурных компетенций, а также формирование профессиональной иноязычной компетенции в рамках устной и письменной речевой практики. Содержание: Поддержание беседы, формулы речевого этикета. Распорядок рабочего дня. Домашние обязанности членов семьи. Учеба в университете, сферасоциально-бытового общения. Сфера социально-познавательного	4	v										v		

					общения. Сфера социально-культурного общения. Сфера профессионально-трудового общения. Трудовое общение. Природа и человек. Здоровье и здоровый образ жизни, медицинское обслуживание в Казахстане, народная/альтернативная медицина, состояние здоровья и благополучия. Культура и искусство в жизни человека, театр и кино, защита прав человека, избирательная система.													
71				Практика речи	Цель: Дальнейшее формирование навыков четырех видов речевой деятельности: чтения, письма, аудирования и говорения для достижения овладения студентами европейского продвинутого языкового уровня. Продемонстрировать умение устно и письменно общаться на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Содержание: Семья. Брак. Проблемы молодой семьи. Выбор карьеры. Моя будущая профессия Здоровье и здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни. Средства массовой информации. Политика. Защита окружающей среды. Цифровизация. Дистанционное обучение.		v									v		
72	Модуль приобретения	БД	КВ	Дисциплины по дополнительной	Цель. Формирование дополнительных компетенций по	12	v									v	v	v

	новых профессиональных компетенций			образовательно й программе	применению специальной английской лексики в сфере гостиничного, туристического бизнеса и авиаперевозок; отработка навыков ведения документации в сфере международного туризма и гостиничного бизнеса, навыков общения на английском языке с целью корректного обслуживания авиаклиентов. Содержание. Цели, функции и структура управления гостиничным и туристическим бизнесом. Новые организационные формы управления гостиничным и туристическим бизнесом. Инфраструктура размещения туристов. Инфраструктура питания туристов. Инфраструктура развлечений туристов. Транспортное обеспечение туризма. История пассажирской авиации. Подготовка авиационного персонала. Обязанности и правила поведения бортпроводников.													
73	Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная или производственная практика	Цель. Углубление опыта профессиональной деятельности, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности, проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по теме дипломной работы. Содержание. Применение систематизированных знаний для решения исследовательских задач, описываемых в дипломной работе.	10				v	v	v	v					

					Анализ состояния практики по исследуемой проблеме и оценка ее решения в современных условиях. Апробация отобранного практического материала в ходе осуществления лингвистической деятельности с применением методик, описанных в дипломной работе. Поиск и применение элементов НИР для участия в студенческой научной конференции и написания научной статьи. Подготовка доклада и презентации дипломной работы.													
74			Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Цель. Исследование актуальной проблемы и разработка комплекса мер по ее решению на основе анализа источников, результатов экспериментов; совершенствование навыков исследовательской деятельности. Содержание. Выбор темы дипломной работы / подготовка к сдаче комплексного экзамена. Формирование графика выполнения. Сбор, анализ и обобщение материалов. Формулирование основных положений. Выбор методов и проведение эксперимента. Формулирование заключения, выводов и рекомендаций. Оформление работы, сдача на нормоконтроль, проверка на уникальность. Подготовка доклада для защиты. Представление работы на предзащиту. Получение рецензии,	8				v	v	v	v						

					отзыва и допуска к защите. Защита работы / сдача комплексного экзамена.														
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ
В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество о изучаемых дисциплин			Количество кредитов KZ					Всего в часах	Итого кредитов KZ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	5	4		2	28	2				900	30	6	1
	2	6	4		3	27	2	1			900	30	5	3
2	3	4	1	3	4	28	2				900	30	6	2
	4	6	3	1	2	24	2		4		900	30	5	2
3	5	4	1	2	3	30					900	30	6	
	6	4			2	24			6		900	30	1	2
4	7	3			4	21					630	21	4	
	8	3			4	21					630	21	4	
	9	1							10	8	540	18		1
итого		10	8	10	24	203	8	1	20	8	7200	240	37	11

6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

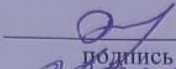
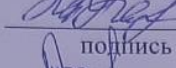
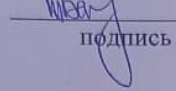
Стратегии обучения	Студентоцентрированное обучение: обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения. Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.
Методы обучения	Проведение лекций, семинаров, различных видов практик: • применением инновационных технологий: • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников: • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы; • машинные методы обучения Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.
Контроль и оценка достижимости результатов обучения	Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания: • опрос на занятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • коллоквиумы; • эссе и др. Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем. Формы проведения: • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • комбинированный экзамен; • защита проектов; • защита отчетов по практикам. Итоговая государственная аттестация.

7. УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Информационно-ресурсный центр	В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке http://articles.ukgu.kz/ru/pps. Каталоги обрабатываются в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» и «ЮКО». ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/. Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др. Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением
Материально-техническая база	Лингафонные кабинеты: - 111 кабинет китайского языка - 425 кабинет мастерства перевода Аудиторий для семинарских/практических занятий: -413 кабинет магистрантов -411 кабинет лексикологии -416 кабинет французского языка -420 кабинет немецкого языка -419 кабинет практика речи -407 кабинет медиа грамотности Методический кабинет - 412 кабинет преподавателей В университете используют несколько электронных платформ: ИС ВУЗ (университетский), Прометей, Microsoft Teams, Platonus. Мобильные версии имеют Microsoft Teams,

	Прометей (iOS, Android), ИС ВУЗ (веб-приложение). Данные платформы обладают функцией технического локдауна. Платформа Microsoft Teams имеет доступ к сервису видеострима, а также применяются платформы ZOOM и WEBEX. Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы. Автоматизированная информационная система ИСВУЗ http://www.asu.ukgu.kz состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды. Для студентов/магистрантов/докторантов действует информационный образовательный портал portal.ukgu.kz. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе portal.ukgu.kz, объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется Личная страничка студента, где размещена информация об учебном процессе: • Личные данные; • Расписание экзаменов; • Онлайн заявки; • Список занятий; • Успеваемость; • Рейтинг; • Расписание занятий • УМКД.
--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
по Образовательной программе 6В02330 «Иностранная филология»

Директор ДАВ	 подпись	Науkenова А.С.
Директор ДАН	 подпись	Назарбек У.Б.
Директор ДПиК	 подпись	Бажинов Т.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 6B02330 «Иностранная филология»,
разработанную в ЮКУ им. М. Ауэзова, г.Шымкент

№9 IT лицей им. О.Жолдасбекова одна из языковых школ в городе Шымкент с углубленным изучением иностранных языков. Методическое сообщество учителей английского языка в школе осуществляет методическую и педагогическую деятельность. Имеет ежедневно обновляемый сайт. Каждый год выпускники данной специальности имеют огромные возможности трудоустроиться и поработать в школе по завершении обучения.

Рецензируемая основная образовательная программа в рамках ускоренного социально-экономического развития страны рассматривает реализацию учебного процесса, ориентированного на индивидуализм, повышение эффективности и качества подготовки конкурентоспособных кадров, а также формирование универсально-профессиональных компетенций с острой актуализацией. В связи с этим модульная образовательная программа «Иностранная филология» на основе лингвистического потенциала личности в области иноязычного образования является модернизированным, а ее содержание востребованным. Вместе с тем, нельзя не отметить отражение программной статьи Президента РК Н.Назарбаева «Рухани жанғыру» в данной программе, которая является идейной платформой, призванной стать основой для качественного преобразования всей страны.

Результаты обучения основываются на показателях критериального оценивания, а формируемые компетенции напрямую связаны с запросами рынка труда. Структура образовательной программы расширенно реализовывает компоненты, направленные на развитие практических навыков. Компоненты модульной образовательной программы носят профессионально-ориентированный характер. Формуляр описания модуля и его компонентов максимально четко информирует о содержании и результатах обучения.

Разработанная образовательная программа учитывает целостные и системные подходы к процессу обучения, обеспечивающим высокоэффективную реализацию дидактического процесса, что является важнейшим условием становления социальных и интеллектуальных качеств личности специалиста. Качество рецензируемого направления не вызывает сомнений и может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр языкознания по ОП 6B02330 – Иностранная филология».

Директор
IT лицей №9 им. О.Жолдасбекова



Абилдаева Г.С.

Экспертное заключение
на образовательную программу 6B02330 «Иностранная филология»

Современная ситуация на казахстанском рынке образовательных услуг характеризуется ростом конкуренции. При этом ключевым фактором конкурентоспособности организаций образования выступает качество предоставляемых образовательных услуг, устанавливаемое при помощи различных механизмов оценки качества. Одним из приоритетных направлений является подготовка конкурентно способных кадров на основе непрерывного развития интеллектуального и духовного потенциала личности. Сфера иноязытного образования не является исключением, в связи с этим модульная образовательная программа 6B02330-Иностранная филология для подготовки иностранных филологов является необходимой, а ее содержание актуальным.

Цель образовательной программы согласуются с миссией вуза, а также запросам работодателей и студентов.

Образовательная программа соответствует Национальной рамке квалификации Республики Казахстан. Результаты обучения, основаны на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональных стандартах, выражаются через компетенции. При этом выделяются 12 главных результатов обучения.

Содержание образовательной программы соответствует ГОСО от 31 октября 2018г., отраслевой рамке квалификаций в сфере образования от 23 ноября 2016г. и профессиональному стандарту Педагог от 8 июня 2017г. Образовательная программа имеет модульную структуру, состоит из пяти основных разделов: общие модули, междисциплинарные модули, модули специальности, дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации и модуль дополнительного образования. В образовательной программе присутствуют компоненты ориентированные на теоретическую и практическую подготовку к профессиональной деятельности: основы теории изучаемого языка, введение в межкультурную коммуникацию, аналитическое чтение, активные методы обучения в рамках обновленного содержания образования, лингвокультурология, а также пять видов практики.

Компоненты модуля находятся в строгой логической последовательности от более легкого к более сложному.

В образовательной программе отражено количество учебной нагрузки студентов и преподавателей в кредитах, а также в часах, что соответствует параметрам кредитной системы обучения.

В результате освоения образовательной программы 6B02330 «Иностранная филология» выпускнику присваивается академическая степень бакалавр языкознания.

Председатель экспертной комиссии:

Члены экспертной комиссии:



А.О.Ыбырайым
М.Т.Шакенова
Б.Т.Тасполатов
Ж.К.Тұрабаева
Г.К.Карбозова
С.Е.Калдыкозова