

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті

«БЕКІТЕМІН»
Басқарма Төрағасы-Ректор м.у.а.
К.Э.Нурманбетов
«28» 03 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B02330 «Шетел филологиясы»

Тіркеу нөмірі	6B02300107
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B02 – Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B023 – Тілдер және әдебиет
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	B036 – Аударма ісі
БББ түрі	Қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	Қазақ, орыс, ағылшын
БББ көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2024

Құрастырушылар:

Т.А.Ж.
Карбозова Г.К.

Сартаева К.Д.

Трубина Ж.
Ергеш А.
Абдуллина Ж.А.

Сахова А.А.

Бейсебаев А.Т.
Ильченко Т. Ю.

Жұманова Н.С.

қызметі
Заманауи тілдер және аударматану
кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент
Магистр, Заманауи тілдер және
аударматану кафедрасының оқытушысы
ФИ-22-4р тобының студенті
ФИ-22-4р тобының студенті
«Шымкент Француз Альянсы» МО
орталығының директоры
М.Х.Дулати атындағы үш тілде оқытатын
N8 мамандандырылған гимназиясының
директоры
«Cambridge Line» ЖШС директоры
«Республикалық ғылыми-техникалық
кітапханасы» АҚ Түркістан облысы
филиалының директоры
«Шымкент қаласының
орталықтандырылған
кітапханалар жүйесі» КММ

КОЛЫ

КОЛЫ

КОЛЫ

КОЛЫ

КОЛЫ

КОЛЫ

КОЛЫ

қаласының
көпшілік

Білім беру бағдарламасы Филология факультетінің/ЖМ академиялық сапа жөніндегі
комитет мәжілісінде қаралды.

« 16 » 02 2024ж. № 4 хаттама.

АК (комитет) төрағасы Шакенова М.Т.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге
ұсынылды.

« 28 » 02 2024ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы К.Р.Сарыкулов

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« 28 » 03 2024ж. № 10 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1.	Білім беру бағдарламасының концепциясы	4
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	БББ бітіруші түлектерінің құзыреттіліктері	8
3.1	Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзіреттермен арақатынасы матрицасы	9
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	11
5	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	56
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	57
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	58
	Келісу парағы	60
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	61
	Қосымша 2. Эксперттік қорытынды	62
	Қосымша 3. Кәсіби стандарттар.	63

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау.
Университет құндылықтары	-Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір; -Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады; -Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет; -Серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру; -Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	-Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту; -Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық; -Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект; -Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік; -Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	Бітіруші түлектер бірнеше шет тілдерін білуге, әртүрлі мәдениет өкілдерінің тиімді қарым-қатынас әдістерін меңгеруге, әртүрлі стильдер мен жанрдағы ауызша және жазбаша мәтіндерді аударуға мүмкіндік беретін іргелі пәндер мен мамандандырылған дайындық негізінде оқыту нәтижелеріне қол жеткізеді; бірнеше жұмыс тілдерін пайдалана отырып, халықаралық конференцияларға, симпозиумдарға, форумдарға лингвистикалық қамтамасыз етуді ұйымдастыра біледі.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын

	іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар 4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; 5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі; 6.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы. 7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы 8.Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығына 1-қосымша
Білім беру процесін ұйымдастыру	-Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру; -Білімалушыға бағытталған оқыту; -Қол жетімділік; – -Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	-Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі; -ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту; -Жүйелі мониторинг; -Мазмұн өзектілігі (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар
Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары	Ерекше білім беруді қажеттететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді.

	Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.
--	--

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	Тіл білімі және мәдениетаралық коммуникация саласындағы тәжірибелік дағдылар мен кәсіби құзыреттілікке ие жоғары білікті бакалаврларды дайындау.
БББ міндеттері	• қоғамдағы әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсіну және осы нормаларды ұстану; • өмір бойы оқуды жалғастыруға мүмкіндік беретін бакалавриаттың базалық білімін қамтамасыз ету, олардың кәсіптік мансаптары бойынша өзгертін жағдайларға сәтті бейімделу; • дамудың жалпы интеллектуалды деңгейін меңгеру, білімді сауатты меңгеру, ойлау мәдениеті мен шетел филологиясы саласындағы ғылыми ұйымдастыру дағдыларын игеру үшін жағдай жасау; • білім берудің келесі деңгейлерінде мамандығы бойынша немесе үздіксіз білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін зияткерлік, физикалық, рухани, эстетикалық даму үшін жағдай жасау; • Сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әлауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі; • 6- біліктілік деңгейінің Дублин дискрепторы; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1- циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу салалық үш жақты комиссиясының 2016 жылғы 23 қарашадағы отырысының № 2 хаттамасымен бекітілген білім беру саласындағы біліктілік аясы; 2022 жылдың 15 желтоқсанындағы № 500 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. бұйрығымен бекітілген «Мұғалім» кәсіптік стандарты.
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6B02330 Шетел филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавр» дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	6B02330 «Шетел филологиясы» БББ бойынша бакалаврлар Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №553 бұйрығымен бекітілген бастауыш қызметтерді атқара алады: филолог; филолог-зерттеуші; редактор; түзетуші; оқуды ұйымдастырушы; шет тілдер және әдебиет мұғалімі, менеджер, маман және басқа да қызметкерлердің біліктілік анықтамалық кітапшасының біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс тәжірибесіне қойылатын талаптары талап етілмейтін қызметтер.

Кәсіби саласы	қызмет	Кәсіби қызмет саласы лингвистика және филологиялық білім саласы болып табылады.
Кәсіби нысандары	қызмет	Бітірушілердің кәсіптік қызмет объектілері: • газеттер мен журналдардың редакциялары, радио және теледидар, баспалар; • мамандандырылған ғылыми ұйымдар, кітапханалар; • гуманитарлық бағыттағы орта білім (гимназиялар, лицейлер), орта кәсіптік және орта кәсіптік (колледж) оқу орындары; • мамандық бейініне сәйкес орнатуға болатын басқа объектілер.
Кәсіби қызмет пәні		6B02330 «Шетел филологиясы» БББ бойынша бакалаврдың кәсіптік қызмет пәндері - шет тіліндегі мәтіндер, аудармалар, мақалалар, оқу үдерісі.
Кәсіби түрлері	қызмет	6B02330 «Шетел филологиясы» БББ бойынша бакалавр келесі кәсіби қызметтерді орындай алады: • білім беру (педагогикалық); • ұйымдастырушылық және басқарушылық; • зерттеу; • шетел тілдерінің практикалық білімдеріне негізделген іргелі лингвистикалық және әдеби білімді қажет ететін кәсіби қызметтің басқа түрлері.
Оқыту нәтижелері		ОН1 Академиялық жазу принциптері мен академиялық адалдық мәдениетін ескере отырып, кәсіби ортада және қоғамда қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде еркін қарым-қатынас жасай алу. ОН2 Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және әлеуметтік жауапкершілікті, академиялық адалдық пен парасаттылықты қалыптастыру негізінде әлеуметтік-мәдени, кәсіби дамуды, ғылыми және эксперименттік зерттеулердің әдістерін көрсету. ОН3 Тіл білімін зерттеуде ақпараттық және есептік сауаттылығына ие болу, ақпаратты жалпылау, талдау және қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеттерін меңгеру. ОН4 Тіл білімінің жаңа салаларындағы негізгі теориялар мен концепцияларды салыстыра отырып, лингвистика теориясы мен лингводидактика саласындағы заманауи зерттеулердегі жаңалықтарды талдау; ОН5 Оқытылатын тіл елінің әдебиеті тарихындағы негізгі кезеңдерін, бағыттарын, мектептерін, өкілдерін ажырата отырып, оқытылатын тіл елінің әдебиет теориясына сыни тұрғыдан талдау жасау. ОН6 Оқытылатын тілде әртүрлі типтегі мәтіндерді құру, сондай-ақ оқытылатын тілде мәтіндермен түрлі редакциялық жұмыстарды орындау: түзету, өңдеу, түсініктеме беру, қорытындылау, ақпарат және сөздік сипаттамасы, библиографиялық іздеу. ОН7 Жасанды интеллектті қолдана отырып оқытылатын тілдің дамуына ықпал ететін әлеуметтік және ғылыми жобалар жасау. ОН 8 Қолданыстағы әдістерге сүйене отырып, әртүрлі типтегі және жанрдағы мәтіндерді түсіндіре отырып, күрделілігі әртүрлі мәтіндерге филологиялық талдау жасау. ОН9 Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды ескере отырып және оқытылатын шет тілін меңгерудің объективті заңдылықтары негізінде оқу-тәрбие педагогикалық процесін жүзеге асыру. ОН10 Сөйлеуде оқытылатын тілдегі әдеби тіл нормаларын,

	ауызша және жазбаша қарым -қатынас түрлерінің негізгі әдістері мен тәсілдерін қолдану (тілді меңгерудің жалпы еуропалық стандартының нормаларына сәйкес C1 деңгейі). ОН11 Уақыт және қаржы ресурстарын тиімді басқара отырып зерттеу,кәсіпкерлік дағдылары мен белгісіздік жағдайында жұмыс істей алу қабілетін меңгеру. ОН12 Жеке тұлға ретінде және топ мүшесі ретінде нәтижелі жұмыс жасай алу, өз көзқарасын дұрыс қорғау, өз іс-әрекетін түзеу және түрлі әдістерді қолдана алу.
--	--

3. БББ БІТІРУШІ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕР (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық құзыреттіліктер	
ЖҚ 1. Өзінің жеке сауаттылығын басқарудағы құзыреттіліктер (өзіндік үйрену және жүйелі ойлау, трансәрттіптілік, кроссфункционалдылық)	ЖҚ1.1 Таңдалған траекторияда және пәнаралық ортада өздігінен білім алу, өзін-өзі дамыту және білімін үнемі жаңартып отыру қабілеті. ЖҚ1.2. Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді айта білу қабілеті. ЖҚ1.3. Қазіргі замандағы ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
ЖҚ 2. Тілдік құзіреттілік	ЖҚ2.1. Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құра білу қабілеті. ЖҚ2.2. Таңдалған траекторияда және пәнаралық ортада өздігінен білім алу, өзін-өзі дамыту және білімін үнемі жаңартып отыру қабілеті.
ЖҚ 3. Математикалық және ғылым саласындағы құзіреттіліктер	ЖҚ3.1. ЖОО-да математикалық, жаратылыстану пәндерді оқу барысында алған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін кәсіби міндеттерді шешуге қолдана білу қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ 4. Сандық құзіреттіліктер және технологиялық сауаттылық	ЖҚ4.1. Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды өз өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылығын көрсету және дамыту. ЖҚ4.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану мүмкіндігі: интернет ресурстары, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату үшін бұлттық және мобильді қызметтер.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзіреттіліктері	ЖҚ5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ету үшін физикалық өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. ЖҚ5.2. Азаматтық пен адамгершіліктің көрінуіне негізделген әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. ЖҚ5.3. Өмір бойы өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табысқа жету үшін жеке білім беру траекториясын құру қабілеті. ЖҚ5.4. Оқуда, жұмыста, үйде және бос уақытта әртүрлі әлеуметтік-мәдени контексттерде табысты өзара әрекеттесу қабілеті.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзіреттіліктері	ЖҚ6.1. Әртүрлі ортада шығармашылық және іскерлік қабілеті. ЖҚ6.2. Белгісіздік режимінде және тез өзгертін тапсырма

	шарттарында жұмыс істеу, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару қабілеті. ЖҚ6.3. Тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс істей білу қабілеті.
ЖҚ 7. Мәдени хабардар болу және өзін таныту қабілеттіліктері	ЖҚ7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсете білу қабілеті. ЖҚ7.2. Дүние жүзіндегі басқа халықтардың салт-дәстүріне, мәдениетіне төзімділік таныту, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.
КӘСІПТІК ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS).	
Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теоретикалық білімдер және тәжірибелік дағдылар, қабілеттер	КҚ1. Тіл және әдебиет теориясы мен тарихы, коммуникациялық теориясы, филологиялық талдау және мәтінді интерпретациялау, филология тарихы, қазіргі жағдайы мен даму перспективалары туралы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар туралы білімін көрсету қабілеті.
	КҚ 2. Оқытылатын негізгі тіл мен әдебиеттің теориясы мен тарихы, коммуникация теориясы, филологиялық талдау және мәтінді интерпретациялау салаларында алған білімдерін өз ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдану қабілеті.
	КҚ 3. Жалпы білім беретін оқу орындарында және орта кәсіптік білім беретін оқу орындарында тіл мен әдебиеттен сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарды жүргізу қабілеті.
	КҚ 4. Шет тілдерінен және шет тілдеріне әр түрлі мәтіндерді (негізінен ғылыми және публицистикалық, сондай-ақ құжаттарды) аудару, шет тілдеріндегі құжаттарға, ғылыми жұмыстар мен көркем шығармаларға аннотациялау және қорытындылай алу қабілеті.
	КҚ 5. Білім беру және мәдениет мекемелерінде, әлеуметтік-педагогикалық, гуманитарлық, ұйымдастырушылық, баспа, бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникация салаларында әртүрлі типтегі жобаларды әзірлеуге және жүзеге асыруға қатыса алу қабілеті.
	КҚ 6. Өз бетінше кәсіби еңбек процесін ұйымдастыра алу, кәсіби ұжымдарда жұмыс істеу дағдысына ие болу, осы ұжымдардың жұмысын жоғарыда аталған кәсіптік қызметтің барлық түрлеріне сәйкес материалдармен қамтамасыз ете алу қабілеті.

3.1 Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
ЖҚ 1.1	+								+			+
ЖҚ 1.2	+								+			+
ЖҚ 2		+	+				+					
ЖҚ 2.1		+	+				+					
ЖҚ 3		+	+									
ЖҚ 4.1		+										+
ЖҚ 4.2		+										+
ЖҚ 5.1		+									+	
ЖҚ 5.2		+									+	

ЖҚ 5.3		+									+	
ЖҚ 5.4		+									+	
ЖҚ 6.1		+										
ЖҚ 6.2		+										
ЖҚ 6.3		+										
ЖҚ 7.1		+						+			+	+
ЖҚ 7.2		+						+			+	+
КҚ 1				+	+	+			+			
КҚ 2				+	+	+		+			+	
КҚ 3			+				+			+		
КҚ 4	+			+		+		+	+			
КҚ 5			+		+	+	+		+			
КҚ 6							+			+	+	+

4. Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы

№	Модульдің аталуы	ЦИКЛ	компонент	Пәннің аталуы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтары)												
							ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	
1	Қоғамдық ғылымдар негіздері	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихы туралы объективті білім беру. Мазмұны: Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.	5		v											v
2		ЖБП	МК	Философия	Мақсаты: Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, оларға келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім	5		v											

				беру. Сондай-ақ студенттердің бойында философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болмыс. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технологиялар. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Еркіндік философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.												
3	Әлеуметтік-саяси білімдер	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: Қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру мақсаты, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру. Мазмұны: Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтар жүйесін қарастыру. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттарды, жастар саясатының ерекшеліктерін қазақстандық қоғамның жаңғыруында пайдалану және олардың негізінде	4	v									v

					қоғамдағы, кәсіптік ортада қақтығыстық жағдайларды шешу жолдары. Саяси институттар мен процестерді, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістерін зерттеу, әлеуметтанулық, салыстырмалы талдау әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну.Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу.													
4		ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Мақсаты: тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XX ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері.	4	v											v

					Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері.														
5	Әлеуметтік-этникалық даму	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Мақсаты: Экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Мазмұны: Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Ғылыми зерттеулер әдістерін қолдану.	5		v										v	v
6		БП	ТК	Абайтану	Мақсаты: А.Құнанбайұлы арқылы	3	v	v	v									v	v

				«Қазақтану» жобасындағы «ұлттық кодты» сақтау мен дәріштеу Мазмұны: XIX-XXғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы XX-XXI ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан XXI ғасырда» маңыздылығы.														
7			Мұхтартану	Мақсаты: М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. Мазмұны: М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан»,		v	v	v									v	v

					«Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М. Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы» повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.														
8				Қаржылық сауаттылық негіздері	Мақсаты: Қаржылық әл-ауқатқа жету үшін маңызды болып табылатын жеке және отбасылық қаржылық ресурстарды зерттеу. Мазмұны: Қаржылық жоспарлау және тұтынушылардың қауіпсіздігі. Ақшаны тиімді жұмсаудың және үнемдеудің негізгі әдістері мен тәсілдері. Жеке қаржылық ресурстарды қорғау және инвестициялау. Жеке қаржының рөлі мен маңызы, оның қаржылық тұрақтылыққа қол жеткізудегі мүмкіндіктері. Көптеген күмәнді қаржылық ақпаратты сүзгілеу. Жауапкершілікті өз бетінше басқаруға ынталандыру және тұтынушының оңтайлы қаржылық мүмкіндіктері. Кәсіби мансап құру кезінде сауатты қаржылық шешімдер қабылдау.			v	v									v	v

9				Қоғамға қызмет ету	Мақсаты – университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны. Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру, Service Learning тің профильдік бағыты. Қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.		v	v	v									v	v
10				Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру.		v	v											

					Мазмұны: Құқықтық нигилизмді еңсеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа саналы көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет.													
11	Коммуникация және дене мәдениеті модулі	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырып, академиялық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді. Мазмұны: А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-	10	v											

					қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.													
12		ЖБП	МК	Шетел тілі	Мақсаты – А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің В2 деңгейіне жетеді.. Мазмұны. А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім	10	v									v		

					беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған.Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.														
13		ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Мақсаты: кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелердің, жүйке-психикалық стресстердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігіне. Мазмұны: Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы	8		v	v									v	v

					сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, к. Бутейко, к. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.													
14		БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын меңгерген маманның кәсіби бағдарланған тілдік даярлығын қамтамасыз ету. Мазмұны: Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді құрастыру және талдау бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.	3	v											
15		ЖБП	МК	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Мақсаты: ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-	5			v									

				коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін дамыту, жаңа "сандық" ойлау. Мазмұны: Компьютерлік жүйелерге кіріспе және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Деректер базасының жүйесі. Деректер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғаныс. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар. Электронды технологиялар. Электронды бизнес. Электронды үкімет.														
16		БП	ТК	Арнайы филологияға кіріспе	Мақсаты: Филологияның тұжырымдамалық аппараты және оның гуманитарлық білім жүйесіндегі орны туралы студенттердің жалпы түсініктерін қалыптастыру; Мазмұны: Салыстырмалы тарихи әдістің тарихы мен дамуы. Герман тайпаларының тарихы. Жалпы үндіеуропалық және герман тілдеріндегі жалпы германдық ерекшеліктер. Фонетикалық деңгейдегі герман тілдеріндегі	4			v				v					

				жалпы үндіеуропалық және жалпы германдық ерекшеліктері. Лексикалық деңгейдегі герман тілдеріндегі жалпы үндіеуропалық және жалпы германдық ерекшеліктер. Грамматикалық деңгейдегі герман тілдеріндегі жалпы үнді-еуропалық және жалпы германдық белгілер. Роман тілдерінің ерекшеліктері.														
17				Тіл біліміне кіріспе	Мақсаты: Тіл білімінің әдіснамасымен, тілді ғылыми зерттеу әдістерімен, сонымен қатар тіл білімі пәндерінің құрылымымен, құрамымен, пәндік және эвристикалық мүмкіндіктерімен таныстыру; Мазмұны: Тіл білімінің пәні. Тіл білімінің бөлімдері. Жалпы және жеке тіл білімі. Тіл жүйелік-құрылымдық білім ретінде. Жүйе және құрылым туралы түсінік. Тілдегі құрылымдық қатынастар. Тілдік деңгей ұғымы, негізгі тілдік деңгейлер және тіл жүйесінің бірліктері. Синхрондық және диахрондық тіл білімі. Тілдегі синтагматикалық, парадигматикалық және иерархиялық қатынастар. Тілдік белгі туралы түсінік. Теориялық және қолданбалы лингвистика. Тіл ерекше әлеуметтік құбылыс ретінде. Тілдік функциялар.				v				v					
18		КП	ЖК	Теориялық және қолданбалы	Мақсаты: тіл білімінің қолданбалы салаларында лингвистикалық	5				v								

				лингвистика	білімдерді қолдану негіздерін зерттеу. Мазмұны: Теориялық тіл білімінің негізгі қолданбалы бағыттары. Қолданбалы тіл білімі және оның қызмет етуінің негізгі бағыттары. Теориялық және қолданбалы лингвистиканың өзара байланысы мен ықпалдастығы. Қолданбалы лингвистиканы анықтаудағы әртүрлі көзқарастар. Ауызша ақпаратты қабылдау, сақтау, өңдеу және беру; табиғи тілді автоматты өңдеу: дыбыстық сөйлеуді талдау, синтездеу және тану, мәтінді морфологиялық және синтаксистік талдау; Тіл білімінің аударма саласындағы қолданбалы бағыттары. Автоматтандырылған және жартылай автоматтандырылған аударма жүйелері.													
19		БП	ЖК	Оқытылатын тіл теориясының негіздері	Мақсаты: студенттердің тілдік дүниетанымын қалыптастыру, тілдің дамуы мен қалыптасу заңдылықтарын, оның қоғам өміріндегі рөлін түсіну, сонымен қатар тіл дамуының ішкі және сыртқы факторларының әсері негізінде ағылшын тілінің формаларының эволюциясы туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Тіл білімі пән. Тіл білімінің бөлімдері. Жалпы және жеке тіл білімі. Ұлыбритания тарихы және ағылшын тілінің даму	5			v									

					тарихы, алдыңғы тіл ішілік процестердің нәтижесінде тілдің қазіргі жағдайы, оның ішінде келесі деңгейлер: синтаксис, теориялық фонетика, теориялық грамматика, сонымен қатар грамматикалық жүйесіндегі қазіргі заманғы тенденциялар.														
20		КП	ТК	Теориялық грамматика	Мақсаты: Шет тілі грамматикалық қатарының маңызды заңдылықтарымен отандық және шетел лингвистердың теориялық концепциялары арқылы таныстыру. Мазмұны: Шет тілінің грамматикалық қатары. Грамматиканың негізгі бөлімдері - морфология және синтаксис және олардың арақатынасы. Грамматикалық қатардың сипаттау әдістері. Сөз таптары және олардың классификациясы. Сөз таптарды ажырату проблемасы мен критерийлері. Сөз таптардың грамматикалық санаттары. Етістік. Етістіктердің жіктелуі. Грамматикалық санаттары шағы, түрі, райы, ырығы. Валенттіліктің теориясы: синтаксистік деңгейдің негізгі бірліктері: сөз тіркесі, сөйлем, мәтін, сөз тіркестердің синтаксистік бірлік ретінде сипаттаудың жалпы принциптері. Валенттіліктің ұғымы.	5			v										
21				Теориялық фонетика	Мақсаты: Тілдің дыбыстық құрылымын, дыбыстық				v										

				бірлігі ретінде. Түпнұсқалық және меңгерілген лексика. Тілдің сөздік қорын қалыптастыру мен дамытудағы кірме сөздердің рөлі. Морфемалардың түрлері. Сөздердің құрылымдық түрлері. Сөздің туынды құрылымы. Туынды қосымшалар. Тілдің сөзжасамдық жүйесі. Конверсия. Сөз құрамы. Сөздер мен сөз тіркестерін қысқарту.														
23				Ағылшын тілінің лингвистикалық корпусы	Мақсаты: тілді үйренуге эмпирикалық көзқарас аясында корпус лингвистикасының негіздерімен, корпус лингвистикасының ұғымдарымен таныстыру. Мазмұны: Корпус лингвистиканың теориялық негіздері, Корпус лингвистиканың практикалық негіздері, Лингвистикалық корпусстың жасалуы және қолданылуы Корпорацияның жіктелуі. Әлем тілдерінің корпустары. Ағылшын тілі корпусы.				v									
24		КП	ТК	Стилистика	Мақсаты: Әр түрлі коммуникативті бағыттағы көркем мәтіндерді стилистикалық талдау дағдыларын қалыптастыру және тілдік құбылыстарға негізделген мәтінді түсіндіру әдісі ретінде стилистика туралы түсінік беру. Мазмұны: Автордың индивидуалдық стилінің ерекшеліктері, экспрессивтік	5				v								

					тәсілдер мен стилистикалық амалдар, олардың функциялары. Тілдің стилистикалық тәсілдері, стилистикалық талдаудың қағидалары мен әдістері, бейтарап және стилистикалық түрде ерекшеленген лексика.													
25				Ағылшын және орыс/қазақ тілдерінің функционалды стилистикасы	Мақсаты: Студенттердің әдеби, мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру, сонымен қатар әртүрлі функционалды стильдерді барабар пайдалануды қалыптастыру. Ағылшын/орыс және ана тілдерінің материалы бойынша мәтіндерді стилистикалық талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Стилистиканың негізгі бөлімдері, Тілдің стильдік ресурстары. Көркем әдебиет, публицистикалық, ғылыми, ресми-іскерлік және ауызекі-сөйлеу стилінің функционалды-коммуникативтік және лингвостилистикалық ерекшелігі.				v									
26		КП	ЖК	Өндірістік практика 1	Мақсаты: сөздіктермен, анықтамалықтармен, мәліметтер қорымен және басқа ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; кәсіпорын бейіні бойынша арнайы мәтіндер материалы бойынша жинақтау, аннотациялау, қорытындылау дағдыларын дамыту.	4				v	v	v	v					

					Мазмұны: Практика бағдарламасымен танысу. Аударма, жинақтау, аннотациялау және өңдеу бойынша әдістемелік әдебиеттермен жұмыс. Құжаттаманың күрделілігін, аударма қиындықтарын және аударманың басым міндеттерін бағалау. Аударылған мәтіндердің соңғы редакциясы. Іскерлік хат алмасуды талдау бойынша жеке тапсырманы орындау. Күнделікті толтыру, есеп жазу және есеп беру құжаттамасын дайындау.													
27	Негізгі және екінші шет тілдерінің практикалық курсы	БП	ТК	Базалық шетел тілі	Мақсаты: Сөйлеу әрекетін және ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, Жалпыеуропалық тіл құзыреттілігін бағалау жүйесі (CEFR) талаптарына сәйкес тілді қолданудың негізгі дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыру. Мазмұны: Адамның сипаттамасы (сыртқы келбеті, ұлты, білімі, жеке қасиеттері, мамандығы, қызметі, қызметі, жұмыс орны). Өмір және қызмет көрсету (қонақ үй қызметі, тамақ, мейрамхана). Географиялық орны және саяси-әкімшілік құрылымы.	5	v									v		
28				Шеттілдік қарым-қатынас негіздері	Мақсаты: Шет тіліндегі қарым-қатынастың мәні мен ерекшелігін зерделеу; мәдени бейімділікті, коммуникативті мінез-құлықтың әртүрлі түрлерін дұрыс түсіндіре білуді дамыту. Мазмұны: Қарым-қатынас және		v									v		

					ауызша қарым-қатынас. Мәдениетаралық коммуникация және мәдениеттердің өзара әрекеттесуі. Вербальды қарым-қатынас және сөйлеу мәдениеті. Вербалды емес қарым-қатынас. Мәдениетаралық қарым-қатынаста вербалды және вербальды емес құралдардың өзара әрекеті. Өлеуметтік желілердегі коммуникацияның ерекшеліктері.													
29		БП	ТК	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шетел тілі	Мақсаты: Шет тілінің Жалпыеуропалық тіл құзыреттілігін бағалау жүйесі (CEFR) B2 деңгейінде оның барлық негізгі компоненттері бойынша студенттердің мәдениетаралық, коммуникативті және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру: оқу, оқыту, бағалау. Мазмұны: Коммуникацияның өлеуметтік саласы. Коммуникацияның өлеуметтік-мәдени саласы. Қарым-қатынастың білім беру және кәсіби саласы. Өлеуметтік-мәдени айырмашылықтар (ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар). Өлеуметтік желілердегі байланыс. Мәдениетаралық коммуникациядағы сәйкестілік.	5	v									v		
30				Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері	Мақсаты: Мәдениетаралық құзыреттілік құбылысының негізгі аспектілерін зерделеу. Мазмұны: Мәдениетаралық коммуникацияның		v									v		

					коммуникативтік аспектісі. Өртүрлі мәдениет өкілдерінің сөйлеу әрекеті. Тіл, мәдениетаралық коммуникация аспектісінде «тілдік тұлға» түсінігі. Мәдениетаралық қарым-қатынастың психологиялық аспектілері. Әлемнің әртүрлі елдеріндегі корпоративтік мәдениеттің ерекшеліктері. Мәдениетаралық коммуникациядағы бейвербалды коммуникацияның рөлі.													
31		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Мақсаты: Жалпыеуропалық тіл құзыреттілігін бағалау жүйесі (CEFR) әзірлеген талаптарға сәйкес іскерлік ортада ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау үшін ағылшын тілін үйрену: оқыту, оқыту, бағалау, B2 деңгейі. Мазмұны: Адам өміріндегі кәсіби іс-әрекет. Жұмыспен қамту. Біліктілікті арттыру жолдары. Кәсіби тақырыптар бойынша жазбаша және ауызша мәтіндердің құрылысы мен негіздері.	3	v									v		
32		БП	ТК	Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	Мақсаты: Жалпыеуропалық тіл құзыреттілігін бағалау жүйесінің (CEFR) C1 деңгейінде кәсіби лингвистикалық білімге негізделген ғылыми-практикалық мақсатта ағылшын тіліндегі аударманың прагматикалық компоненттері мен кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін одан әрі дамыту: үйрену, оқыту,	5	v									v		

					бағалау. Мазмұны: Ғылыми-көпшілік мәтіндерді аудару ерекшеліктері. Ғылыми шынайы мәтіндерді аударудағы қиындықтар. Ғылыми мәтіндердің лексикалық ерекшеліктері. Ғылыми мәтіндердің грамматикалық ерекшеліктері. Жазу нұсқаулары мен мысалдар. Технологиялық процестердің сипаттамасы. Кәсіби қызметтің сипаттамасы.													
33				Арнайы мақсатқа бағытталған шетел тілі	Мақсаты: Түпнұсқалық әдеби дереккөздермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; ғылыми, іскерлік және кәсіби ағылшын тілінің терминологиясын оқуды жалғастыру; Мазмұны: Сөздіктермен және глоссарийлермен жұмыс. Сөздіктер және олардың классификациясы. Глоссарий құрастыру. Графиктердің, диаграммалардың және кестелердің сипаттамасы. Сөйлеу үлгілері және сипаттама мысалдары. Сипаттау алгоритмі.		v									v		
34		КП	ТК	Академиялық мақсатқа арналған шетел тілі	Мақсаты: шет тілін оқу және ғылыми академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде меңгеру. Мазмұны: Академиялық коммуникацияның негізгі ұғымдары, түрлері, формалары мен функциялары; ақпаратты жинау, өңдеу және сақтаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдері; оқу және	6	v									v		

				ғылыми академиялық коммуникация саласындағы ғылыми стильдің ерекшеліктері мен жүзеге асыру жолдары; академиялық коммуникацияның негізгі жанрлық сорттары, академиялық ортадағы вербалды және вербалды емес коммуникативтік мінез-құлық үлгілері мен стратегиялары, оның ішінде коммуникативті ниеттерді жүзеге асыру тәсілдері; ауызша және жазбаша шет тіліндегі академиялық қарым-қатынастың ерекшеліктері; академиялық мәтіннің/дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыру ерекшеліктері.														
35			Қазіргі ағылшын тілі	Мақсаты: Ағылшын тілінде коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгеру арқылы болашақта кәсіби іс-әрекетін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін студенттердің жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыру, дамыту және жетілдіру. Мазмұны: Коммуникативті әрекет саласы, жағдаяттар, тақырыптар. Ағылшын тілін оқыту құралы ретінде практикалық білім деңгейін сипаттайтын арнайы дағдылар. Техникалық оқу және жазу дағдылары. Іскерлік құжаттама мен хат алмасудың соңғы әдістері. Іскерлік ағылшын тілінен практикалық жаттығулар. Іскерлік		v									v			

					ағылшын тіліндегі ең көп таралған аббревиатуралардың заманауи терминдерінің деректер базасы. Аймақтық ерекшеліктерді көрсететін терминология.													
36		КП	ТК	Академиялық жазу	Мақсаты: Академиялық сипаттағы оқу-әдістемелік және ғылыми- зерттеу жұмыстарының жазбаша мәтіндері идеясын қалыптастыру және жетілдіру. Білім алушыларды академиялық жазудың негізгі қажетті ұғымдарымен, терминдерімен және қазіргі заманғы түсініктерімен таныстыру. Мазмұны: Сілтеме журналистік мәтіндер: жаңалықтар есептер, сараптамалық мақалалар мен басқа да рефераттау және ғылыми мәтіндерді аннотация түрлері тезистері. Тезистерді қабылдау. Тезистері. Ағылшын тілінде әдебиеттер тізімі жасау. Академиялық эссе. Ағылшын тілінде ғылыми жұмыс. Ағылшын тілінде ғылыми жұмыс тезистері.	6	v					v						
37				Көркем мәтінді интерпретациялау	Мақсаты: Әдеби мәтіннің идеялық- тақырыптық мазмұнын ашуға қызмет ететін өзара әрекеттесетін элементтер жүйесінің күрделі құрылымдық бірлігі ретіндегі біртұтас білім қалыптастыру. Мазмұны: Мәтінді, оның міндеттерін, әдістері мен мақсаттарын түсіндіру. Мәтін ұғымы және оның ерекшеліктері. Мәтін қарым-қатынас формасы								v					

					және мәдениет бірлігі ретінде. Мәтінді қабылдау және оны түсіндіру. Мағынасы мен маңызы. Түсіну проблемасы. Әдеби мәтінді лингвистикалық талдау. Әдеби мәтінді білдірудің лингвистикалық құралы. Әдеби мәтінді әдеби талдау. Ағылшын тіліндегі әдеби мәтіндерді түсіндіру														
38				Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	Мақсаты: Әдістеменің теориялық негіздерін, ғылыми зерттеулерді тұжырымдау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, ғылыми экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру, жалпылау, ғылыми деректерді өңдеу, қорытындылар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдау және т.б. үйрену. Мазмұны: Пәнге кіріспе. Зияткерлік белсенділік. Ғылыми зерттеу. Ғылыми зерттеу әдістемесі. Зерттеу жұмысының дайындық кезеңі. Аудармалық зерттеулер үшін ғылыми ақпаратты іздеудің негізгі әдістері. Зерттеу қолжазбасымен жұмыс істеу әдістері, дайындау және ресімдеу ерекшеліктері. Баяндама мен презентацияларды дайындау әдістемесі.		v						v					v	v
39		КП	ТК	Шығармашылық жазу	Мақсаты: студенттердің лингво-шығармашылық ойлауын және шығармашылық жазу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Кесу, қосу, ауыстыру және алмастыру, сонымен қатар	5						v	v	v					

					бөлшектеу принципіне негізделген шығармашылық жазу техникасы. Шығармашылық стратегияларды сөйлеу тәжірибесінің әртүрлі түрлерінде қолдану ерекшеліктері. Қазіргі әлеуметтік-мәдени контекстегі лингвистикалық шығармашылық кеңістігі.													
40				Жазу және коммуникация	Мақсаты: жазбаша коммуникация түсінігін, оның түрлерін, тиімді коммуникацияны ұйымдастыру принциптерін және қарым-қатынастағы мәселелерді зерттеу. Мазмұны: Жазбаша қарым-қатынас этикасы. Бейне туралы түсінік. Іскерлік имидждің құрамдас бөліктері. Жазбаша іскерлік этика принциптері. Жазбаша қарым-қатынастағы кедергілер. Іскерлік хатты қалай жазуға болады? Жазбаша коммуникацияның негізгі түрлері. Тұлғааралық қарым-қатынастың тиімділігі. Жазбаша іскерлік коммуникациялардың стратегиялары.		v					v				v		
41		БП	ТК	Екінші шетел тілі (B1) (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян)	Мақсаты: неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілдерін шет тілдік қарым-қатынаста қолдану үшін практикалық білу; B1 - DAAD/HSC/CECRL, TOMER, TOPIK, CILS еуропалық білім беру стандартына сәйкес мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. .	4	v									v		

				Мазмұны: Тұрмыс және қызмет көрсету (қонақ үй қызметі, тамақ, мейрамхана) Қарым-қатынастың оқу-танымдық саласы (университет, мұражай). Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы (отбасы, дәстүр, әдет-ғұрып).													
42			Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы	Мақсаты: Коммуникативті құзыреттілік, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, қажетті автоматтандырылған сөйлеу дағдыларын дамыту, таңдаған тілде жазу дағдыларын дамыту, бұрын алған білімдерін түзету. Мазмұны: Артикль. Артикльдің жалқы есімдермен, жиынтық, дерексіз есімдермен қолданылуы, артикль мен көсемшенің бірігуі, жынысы, сан есімдері. Деклинация. Етістіктердің жіктелуі. Етістіктің шақтары. Императивті көңіл-күй. Етістіктерді басқару.											v		
43		БП	ТК	Іскерлік неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілдерін іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде барлық нысандарда меңгеру, кәсіби қызметте коммуникативтік ниеттерді жүзеге асыру дағдылары мен қабілетін жетілдіру. Мазмұны: Іскерлік қарым-қатынас этикасы. Танысу және кездесулер. Қызметтер мен көмек ұсыныңыз. Практикалық ақпаратты сұрау. Іскерлік қарым-қатынасқа түсу.	5										v		

					Іскерлік келіссөздер жүргізу. Еңбек шарты. Оқытылатын тілдер елдеріндегі телефон байланысы. Іскерлік хаттар. Кәсіпорындарда, еңбек нарығында жұмыс. Маркетингтік және банктік талдауды жазу.														
44				Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян)	Мақсаты: Шет тілін оқыту үдерісінде оқытылатын тіл елінің саяси және мәдени өмірінің аясында студенттердің тілдің құрылымдық, грамматикалық және лексикалық аспектілерін қалыптастыру. Мазмұны: Бұқаралық ақпарат құралдарының табиғатын айқындайтын саясат, шешендік өнер, сөйлеу мәдениеті, әлеуметтік лингвистика, психолингвистика, журналистика. БАҚ мәтіндерін оқудың пәнаралық сипаты.											v			
45		БП	ЖК	Оқу практикасы	Мақсаты: Филологтың кәсіби қызметін ұйымдастыру бойынша материалды жинау, талдау және қорытындылау бойынша бастапқы дағдыларды қалыптастыру; Мазмұны: Практика бағдарламасымен танысу. Практика базасымен танысу. Тілдік материалды жинақтау, аннотациялау және редакциялау бойынша әдістемелік әдебиеттерді зерттеу. Жетекшінің көмегімен құжаттамамен жұмыс. Практика күнделігін толтыру. Есепті жазу және рәсімдеу.	1						v						v	v

46	Оқытудың әдістемелік негіздері	КП	ТК	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Мақсаты: шетел тілін оқытудың жаңа тұжырымдамасына сүйене отырып, қазіргі кезеңнің әлеуметтік-педагогикалық талаптарына жауап беретін болашақ маманның кәсіби-әдістемелік дайындығының сапасын қамтамасыз ету. Мазмұны: әдістемелік категориялар мен олардың қызмет ету заңдылықтары, білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі әртүрлі типтегі мектептерде шет тілін оқытудың ерекшеліктері; әдістемелік тапсырмаларды құрастыру, таңдалған тілдік материалды, әдістемелерді, оқу құралдарын қолдану; заманауи оқу-әдістемелік кешендерді ұтымды пайдалану мақсатында талдау, сонымен қатар коммуникативтік белсенділікті ынталандыру жаттығуларын жасау.	5										v			
47				Лингвистика және педагогика	Мақсаты: болашақ шет тілі мұғалімдерінің мамандарының кәсіби құзыреттілігінің құрамдас бөліктері болып табылатын тілдік және әдістемелік құзыреттілік негіздерін кеңейту және тереңдету. Мазмұны: Лингводидактика шет тілдерін оқытудың жалпы теориясы ретінде. тілдік тұлға. Лингвистикалық білім беру саласындағы тіл саясаты. Шет тілі меңгеру мен оқу объектісі ретінде. Оқыту теориясының даму тарихы.											v			

48		БП	ТК	Өлшемдік бағалау және сандық технологиялар	Мақсаты: Республиканың әртүрлі білім беру ұйымдарында қолданылатын критериялды бағалау жүйесін зерделеу, студенттердің психологиялық, педагогикалық және тілдік пәндерге деген әдістемелік мәселелерді шешу жолдарын табу.. Мазмұны: Оқытуда бақылау мен бағалаудың педагогикалық технологиясы. Өзін-өзі бақылау мен бағалаудың педагогикалық технологиясы. Бағалау мен баға. Бақылау қол жеткен деңгейді тексеру мен бағалаудың формасы ретінде. Жасанды интеллектті қолдана отырып, оқу процесін бақылау мен білімді бағалаудың түрлері	3											v			
49				Шетел тілін оқытудың инновациялық технологиялары	Мақсаты: Болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің теориялық, практикалық және әдістемелік дайындау. Мазмұны: Шет тілі мен мәдениетін оқытудың заманауи мультимедиялық технологиялары. Шет тілі мен мәдениетін оқытудың инновациялық технологиялары. Білім беруді акпараттандырудың педагогикалық технологиялары. Педагогикалық саладағы электронды құжат айналымы. Мәліметтер базасы және олардың шет тілдерін оқыту саласында қолданылуы. Жасанды интеллектті қолдана отырып, шет тілі мен												v			

					мәдениетін оқытудың жобалық технологиялары.													
50		КП	ЖК	Өндірістік практика 2	Мақсаты: тілдік материалды жинақтау, талдау, жалпылау және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Қауіпсіздік ережелерімен танысу. Орнықтыру конференциясы. Өндірістік практиканың жоспарын құрастыру, жеке тапсырма алу. Зерттеу жұмыстарын жүргізуге қажетті мәліметтерді жинау. Зерттеу жұмысында қарастырылған мәселелер бойынша ғылыми әдебиеттерді өңдеу (оны проблемалық аспектіде талдау). Жаңартылған библиографиялық тізімді құрастыру. Фактологиялық (практикалық, лингвистикалық) материалды жүйелеу және жалпылау. Тәжірибе есебін құрастыру. Практиканың негізгі мазмұны мен нәтижелерін көрсету. Практика жетекшісіне есеп беру.	6				✓	✓	✓	✓				✓	✓
51	Оқытылатын тілдің лингвопрагматикалық және лингвомәдени аспектілері	КП	ТК	TOEFL iBT-ге дайындық	Мақсаты: TOEFL iBT ағылшын тілінен халықаралық емтиханға дайындалу технологиялары – әдістері мен тәсілдерін зерттеу және ағылшын тілін меңгеру деңгейін көрсететін сертификатқа ие болу. Мазмұны: TOEFL iBT тест форматына кіріспе. TOEFL iBT тестін тапсырудың жалпы стратегияларымен таныстыру	4									✓			

				Жазу, оқу, тыңдау және сөйлеу бөлімін талдау. Мәтінді логикалық талдау. Аудио жазбаларды талдау. Тандалған термин мен мысалдарды түсіндіре отырып, дыбысты талдау.														
52				TOEFL ITP-ге дайындық	Мақсаты: TOEFL iBT халықаралық емтиханында қолданылатын негізгі тіл мен сөйлеу дағдыларын зерттеу; Мазмұны. TOEFL ITP тест форматына кіріспе. TOEFL ITP тестін тапсырудың жалпы стратегияларына кіріспе. Жазу, оқу, тыңдау бөлімін талдау. Мәтінді логикалық талдау. Аудио жазбаларды талдау. Тыңдау бөлімінде мәтіндер мен аудиожазбаларға жауаптар дайындау.											v		
53		БП	ТК	Классикалық тіл	Мақсаты: латын дереккөздерімен және гуманитарлық ғылымдар саласындағы халықаралық латын терминологиясымен танысу. Мазмұны: Үнді-еуропалық шығу тегі, тарихтың кезеңделуі, латын тілінің тарихи дамуының қысқаша сипаттамасы. Халықтық-ауызекі латын тілі роман тілдерінің негізі ретінде. Әлемдік мәдениет тарихындағы латын тілінің рөлі. Оның халықаралық лексиканы қалыптастырудағы және қазіргі ғылыми терминологияны құрудағы рөлі.	4			v									
54				Латын тілінің практикалық	Мақсаты: латын жүйесін меңгеру грамматиканы ағылшын тілінің				v	v	v					v		

				курсы	грамматикасымен салыстыра отырып, ең жиі қолданылатын сөздерді қамтитын лексикалық минимум лексиканы қалыптастыру. Мазмұны: Латын графикасының тарихы. Еуропа мәдениетінің тарихы және халықаралық ғылыми терминдердің қалыптасуындағы латын алфавитінің рөлі. Дауыстылар мен дауыссыздардың айтылуы. Үндестік заңы. Ассимиляция. Диссимиляция. Екпін. Негізгі фонетикалық заңдылықтар. Лексика. Морфема. Афоризм. Морфология. Жалғау. Жұрнақ. Сөз таптары. Шылау. Синтаксис. Сөз тіркесі. Сөйлем. Сөйлем мүшелері.													
55		КП	ЖК	Салыстырмалы типология	Мақсаты: Туыс емес тілдердің тіл ғылымының пәні мен міндеттерімен, заманауи тіл білімінің құрылымымен, туыс емес тілдерді зерттеуде қолданылатын лингвистикалық ұғымдар, лингвистикалық терминология туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Ана тілі мен шет тілдерін типологиялық зерттеу пәні мен міндеттері. Тілдердің типологиясы және тіл білімінің басқа салалары. Қазіргі әлемдегі тіл отбасылары. Тілдердің жіктелуі: генеалогиялық, типологиялық немесе морфологиялық және аумақтық. Салыстырмалы типологиялық	5			v									

					зерттеу әдістері: Салыстырмалы, Салыстырмалы-тарихи, Салыстырмалы-типологиялық, трансформациялық, дедуктивті, индуктивті және статистикалық. Фонологиялық жүйелердің типологиясы. Морфологиялық жүйелердің типологиясы. Сөйлем мүшелерінің типологиясы.													
56		КП	ТК	Медиа сауаттылыққа арналған ағылшын тілі	Мақсаты: Медиа сауаттылықты дамыту үшін оқытылатын тіл елінің саяси және мәдени өмірінің аясында студенттердің тілдің құрылымдық, грамматикалық және лексикалық аспектілерін қалыптастыру. Мазмұны: Саясат. Риторика. Сөйлеу мәдениеті. Өлеуметтік лингвистика. Психолінгвистика. Журналистика. БАҚ мәтіндерін оқудың пәнаралық сипаты.	6						v				v		
57				Іскерлік корреспонденция тілі	Мақсаты: Іскерлік құжаттамамен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру, іскерлік, коммерциялық және құқықтық құжаттарды құрылымдау және ресімдеу ерекшеліктерімен танысу. Мазмұны: Іскерлік хаттың түсінігі мен функциялары. Іскерлік хаттардың жіктелуі. Іскерлік хат ережелері. Ресми хаттардың тілі мен стилі. Іскерлік хаттардың түрлері. Электрондық пошта арқылы хат алмасу. Мәмілелер мен келісім-шарттар. Іскерлік қарым-							v				v		

					қатынас және іскерлік этикет.														
58		БП	ТК	Ағылшын тілінің тарихы	Мақсаты: Ерте кезеңдегі ағылшын тілі, Орта ғасырдағы ағылшын тілі және жаңа замандағы ағылшын тілінің даму заңдылықтары туралы студенттердің түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: Ағылшын тілінің ежелгі кезеңі. Ағылшын тілінің тарихи мерзімділігі. Ежелгі кезеңнің негізгі тарихи оқиғалары. Ерте кезеңдегі ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы, сөздік қоры, сөздердің қалыптасуы, жазбаша ескерткіштері. Орта ғасырдағы ағылшын тілінің негізгі тарихи оқиғалары, жазба ескерткіштері, фонетикалық құрылымы, сөздік қоры. Орта ғасырдағы ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы. Тілдегі норма мәселесі. Жаңа Англия кезеңінің орфографиясы.	5				v	v								
59				Лингвомәдениеттану	Мақсаты: студенттерді шет тілін меңгеру процесінде сол тілде сөйлейтін халықтың материалдық және рухани мәдениетімен таныстыру. Мазмұны: Курстың нысаны, мақсаттары мен міндеттері. Тіл және мәдениет. Лингвокультурологияның пайда болу тарихы. Курстың негізгі ұғымдары мен терминдері. Дүниенің лингвистикалық суреті. Тілдік бірліктердің мазмұнының					v	v								

				мәдени компоненті. Мәтін және мәдениетаралық коммуникация. Мәдениетаралық коммуникациядағы түсіну мәселесі.															
60		КП	ТК	Батыс Еуропа әдебиеті (6-18ғғ.)	Мақсаты: студенттердің маңызды тарихи-әдеби үдерістер мен әлемдік мәдениетке елеулі үлес қосқан шетелдік ірі жазушылар мен ақындардың шығармалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту. Мазмұны: Батыс Еуропаның орта ғасыр әдебиеті, Қайта өрлеу дәуірі әдебиеті. Қайта өрлеу дәуіріндегі итальяндық әдебиет. Қайта өрлеу дәуіріндегі неміс әдебиеті. Француз ренессансы әдебиеті. Испан және Португал ренессанс әдебиеті. Батыс Еуропа әдебиеті XVII ғ. Испан әдебиеті XVII ғ. Неміс әдебиеті XVII ғ. Француз әдебиеті XVII ғ. Батыс Еуропа әдебиеті XVIII ғ. Итальян әдебиеті XVIII ғ. Француз әдебиеті. XVIII-XIX ғғ. Неміс әдебиеті XVIII-XIX ғғ.	7				v									
61				Мәтінді лексикалық талдау	Мақсаты: Студенттерді өтілген тақырыптар көлеміндегі лексикалық минимуммен таныстыру; ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық, морфологиялық, синтаксистік және стилистикалық бірліктерінің ерекшеліктері туралы білім мен түсінікті қамтамасыз ету; тілдік бірліктерді талдау				v				v						

					әдістемесін қолдану, сонымен қатар әртүрлі деңгейдегі тілдік бірліктерді талдау дағдыларын дамыту. Мазмұны: Шетелдік мәтіндерді талдау, мәтіндерді абзацтарға бөлу және олармен жұмыс жасау туралы түсінік, әр абзацтың негізгі идеясын және түйінді сөздерді табу. Мәтінге жиынтық талдау, мәтін идеясының лексикалық түсінігі және оның лексикалық тәртібі. Тест бойынша сұрақтарға логикалық жауап беру мүмкіндігі.													
62		КП	ТК	Батыс Еуропа әдебиеті (19-20ғғ.)	Мақсаты: Берілген кезеңдегі Батыс Еуропа елдерінің әдебиетінің негізгі бағыттары мен даму кезеңдері туралы білімді қалыптастырады. Мазмұны: Аса маңызды әдеби жанрлардың даму мәселелерін қамтиды; дәуірдің ұлы жазушыларының шығармашылығымен таныстырады; Әдеби процестің негізгі тұлғалары. 19-20 ғасырлардағы Батыс Еуропа елдерінің әдебиеті, әдеби ағымдар және олардың ерекшеліктері. 19-20 ғасырлардағы ірі жазушылардың шығармашылығы, көрнекті жазушылар шығармашылығының идеялық мазмұны мен дара көркемдік ерекшеліктері. Әдебиеттің қазіргі ағымдары, әдістері мен стильдері, жазушылар	5					v							

					шығармашылығы мен тудырған шығармаларына талдау жасау.													
63				Мәтінді стилистикалық талдау	Мақсаты: Әдеби шығармалардың тілдік құрылысының әдіс-тәсілдерін, стильдік вариативтілік пен мәтін құрудың жалпы заңдылықтарын қолдану дағдыларын дамыту. Тілдік фактілерді талдау, салыстыру, жіктеу, бағалау дағдыларын дамыту. Мазмұны: Мәтіннің стильдік ерекшеліктерін, функционалдық стильдерді, сөйлеудің функционалдық-семантикалық түрлерін, сөйлеу және әдеби жанрларды қарастырады; Тіл санаға қызмет ететін белгілер жүйесі ретінде. Сөз және ұғым. Сөйлем тіл бірлігі ретінде. Сөйлем сөздері және олардың мәтіндегі рөлі. Мәтіннің ғылыми стилі және оның құрылымы. Ғылыми сөйлеу стиліндегі терминдер. Көркем стиль және оның құрылымы. Көркем мәтіндегі негізгі ой.									v				
64		КП	ТК	Америка және Британ әдебиеті	Мақсаты: Шығарманың проблемалық-тақырыптық сипаты мен оның әдеби бағыттағы орнын анықтау, сонымен қатар көркем шығарманы түсіну, түрлі әдеби ұғымдарды салыстыру, талдау дағдыларын дамыту. Мазмұны: Ағылшын тілді әдеби процестің негізгі тарихи кезеңдері мен кезеңділігін, 19-20 ғасырлардағы	7					v							

					негізгі әдеби ағымдарды қарастырады. және олардың ерекшеліктері, жеке жазушылар шығармашылығы, әдеби шығарма жанрлары, негізгі әдеби ұғымдар; 1918-1945 жж әдебиет. Модернизм, постмодернизм. XX ғасырдың басындағы әдебиет.													
65				Елтану	Мақсаты: Елтанудың ғылым ретінде даму тарихымен, сондай-ақ оқытылатын тіл елінің қоғамдық-саяси өмірінің болмысымен, оның географиясымен, мемлекеттік құрылымымен, саяси партиялармен, білім беру жүйесімен және т.б. таныстыру; Мазмұны: Британ аймағының ерекшелігі. Британ аралдарының географиясы. Британ аралдарының халқы. Ағылшын бақтары мен саябақтары. Американың ерекшелігі. АҚШ географиясы, АҚШ халқы. Америкалықтар және олардың өмір салты.				v	v								
66		БП	ТК	Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	Мақсаты: тілдің фонетикалық құрылымының сипаттамасымен танысу, негізгі интонациялық компоненттер туралы түсінік қалыптастыру, тонның өзгеруі, фразалық екпін туралы түсінік, ауызша сөйлеу мен мәтіндерді оқу кезінде интонациялық құрылымдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Ағылшын фонетикасының практикалық	5	v									v		

					курсы. Ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың артикуляциясы. Ағылшын тілінде оқылу, транскрипция, сөйлеу интонациясының және компоненттерінің ерекшелігі, сөз екпіні мен ырғағы.													
67				Ағылшын тілінің фонетикасы бойынша практикум	Мақсаты: ағылшын тілінің айтылу және интонациялық ерекшеліктерін меңгеру, шет тілінде қарым-қатынастың барлық деңгейлерінде коммуниканттардың табысты өзара әрекетін қамтамасыз ететін фонетикалық мәдениет пен бейвербалды мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. Мазмұны: Фонема сегменттері, буын, сөз екпіні және интонация. Дыбыс пен әріптің байланысы. айтылу нормасы. Сөйлеу аппараты және оның сөйлеу дыбыстарын жасаудағы қызметі. Фонетикалық транскрипция және интонацияны графикалық бейнелеу әдістері. Ағылшын тілінің артикуляциялық базасының ерекшеліктері. Тыныс алу және артикуляциялық гимнастика. Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарының сәйкестігі.		v									v		
68		БП	ТК	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	Мақсаты: Оқу бағдарламасы аясында оқытылатын ағылшын тілінің грамматикалық материалы бойынша практикалық білімді бекіту, кеңейту және жетілдіру.	5	v									v		

					Мазмұны: Сөйлем мүшелері. Модаль етістіктері. Сабақтас құрмалас сөйлемдер. Жалғаулық және салалас сөздері бар күрделі сөйлемдер. Whoever, whatever, алайда, қашан жалғаулары бар құрмалас сөйлемдер. Болыс (шартты І) және болмыссыз (ІІ шартты) сипаттағы шартты сөйлемдер. Осы және өткен шақтағы мақұлдау, сұрау және болымсыз сөйлемдердегі жанама сөйлеу. Инфинитив. Герунд. Осы шақ және өткен шақ. Предлогтар.													
69				Ағылшын тілінің заманауи грамматикасы	Мақсаты: студенттердің тіл құрылымы туралы берік білімдерін қалыптастыру және олардың ауызша және жазбаша түрде грамматикалық жағынан дұрыс шетел тілінде сөйлеуде практикалық дағдыларын дамыту. Мазмұны: Жай сөйлем: жалпы мәлімет. Жай сөйлемнің тақырыбы. Жай сөйлемнің предикаты. Сөйлемнің қосалқы мүшелері. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі. Құрмалас сөйлем және құрмалас сөйлем.Етістіктің шекті емес түрлері (қайталау). Ағылшын етістігінің шақтары (қайталау). Indefinite, Continuous, Perfect және Perfect Continuous.шақтары. Пассивті дауыс. Уақытты үйлестіру. Жанама сөйлеу.		v									v		
70		БП	ТК	Ауызша және жазбаша сөйлеу	Мақсаты: коммуникативті және мәдениаралық құзыреттілікті одан	4	v									v		

				практикасы	әрі жетілдіру, сонымен қатар ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі шеңберінде кәсіби шет тілдік құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: сөйлесуді жалғастыру, сөйлеу этикетінің формулалары, жұмыс кестесі, отбасы мүшелерінің міндеттері, университеттік оқу, әлеуметтік және күнделікті қарым-қатынас саласы, әлеуметтік-танымдық коммуникация саласы, әлеуметтік-мәдени байланыс саласы, кәсіби қарым-қатынас саласы, табиғат және адам, денсаулық және салауатты өмір салты, Қазақстандағы медициналық көмек, дәстүрлі/балама медицина, денсаулық пен әл-ауқат жағдайы, адам өміріндегі мәдениет пен өнер, театр және кино, адам құқықтарын қорғау, сайлау жүйесі.														
71				Сөйлеу практикасы	Мақсаты: Тілді меңгерудің жоғары деңгейіне жету үшін студенттерді сөйлеу қызметінің төрт түрін: оқу, жазу, тыңдау және сөйлесу дағдыларын әрі қарай қалыптастыру. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу қабілетін көрсету. Мазмұны: Жанұя. Неке. Жаңадан құрылған отбасы мәселелері.		v										v		

					Мамандық таңдау. Менің болашақ мамандығым. Денсаулық және салауатты өмір салты. Спорт. Өмір салты. Бұқаралық ақпараттар құралдары. Саясат. Қоршаған ортаны қорғау. Цифрландыру. Қашықтықтан оқыту.													
72	Жаңа кәсіби құзіреттіліктерді алу модулі	БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндері	Мақсаты: Қонақ үй, туризм және әуе тасымалы саласында арнайы ағылшын лексикасын қолдану бойынша қосымша құзыреттерді қалыптастыру; халықаралық туризм және қонақ үй бизнесі саласында құжаттамалық дағдыларды дамыту, авиакомпания тұтынушыларына дұрыс қызмет көрсету мақсатында ағылшын тілінде коммуникация дағдыларын дамыту. Мазмұны: Қонақ үй және туристік бизнестің мақсаттары, функциялары және басқару құрылымы. Қонақ үй және туристік бизнесті басқарудың жаңа ұйымдастырушылық формалары. Туристерді орналастыру инфрақұрылымы. Туристік инфрақұрылым. Туристік ойын-сауық инфрақұрылымы. Туризмді көліктік қолдау. Жолаушылар авиациясының тарихы. Авиациялық кадрларды даярлау. Бортсеріктердің міндеттері мен мінез-құлық ережелері.	12	v									v	v	v
73	Қорытынды	КП	ЖК	Диплом алды	Мақсаты: Кәсіби салада	10				v	v	v	v					

	ы аттестация модулі			немесе өндірістік практика	тәжірибесін тереңдету, өз саласы бойынша кәсіпке дайындығын тексеру, дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша өзіндік зерттеу жұмысын жүргізу. Мазмұны: Дипломдық жұмыста сипатталған зерттеу мәселелерін шешу үшін жүйеленген білімді қолдану. Зерттелетін мәселе бойынша тәжірибе жағдайын талдау және қазіргі жағдайда оның шешімін бағалау. Дипломдық жұмыста сипатталған әдістерді қолдана отырып, тіл білімі саласында таңдалған практикалық материалды апробациялау. Студенттік ғылыми конференцияға қатысу және ғылыми мақала жазу үшін ҒЗЖ элементтерін іздеу және қолдану. Баяндаманы дайындау және дипломдық жұмысты көрсету.													
74				Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Мақсаты: Өзекті мәселені зерттеу және дереккөздерді талдау, тәжірибе нәтижелері негізінде оны шешу бойынша шаралар кешенін өзірлеу; зерттеу дағдыларын жетілдіру. Мазмұны. Дипломдық жұмыстың тақырыбын таңдау / кешенді емтиханға дайындалу. Орындау кестесін қалыптастыру. Материалдарды жинақтау, талдау және жалпылау. Негізгі ережелерді тұжырымдау. Әдістерді таңдау және эксперимент жүргізу.	8				✓	✓	✓	✓					

				Қорытындыларды, қорытындыларды және ұсыныстарды тұжырымдау. Жұмысты тіркеу, типтік бақылауға жеткізу, бірегейлігін тексеру. Қорғауға баяндама дайындау. Қорғауға арналған жұмысты көрсету. Рецензиялар, рецензиялар алу және қорғауға жіберу. Жұмысты қорғау / кешенді емтихан тапсыру.														
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ Кредиттер көлемі						Барлық сағаттар	KZ кредиттер саны	Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Педагогикалық практика	Қорытынды аттестация			емтихан	диф сынақ
1	1	5	4		2	28	2					900	30	6	1
	2	6	4		3	27	2	1				900	30	5	3
2	3	4	1	3	4	28	2					900	30	6	2
	4	6	3	1	2	24	2		4			900	30	5	2
3	5	4	1	2	3	30						900	30	6	
	6	4			2	24			6			900	30	1	2
4	7	3			4	21						630	21	4	
	8	3			4	21						630	21	4	
	9	1							10		8	540	18		1
қорытынды		10	8	10	24	203	8	1	20		8	7200	240	37	11

6. Оқыту стратегиясы, әдістері мен жасанды интеллект, бақылау және бағалау

Оқыту стратегиялары	Студентке бағытталған білім беру: білім алушы оқытудың/үйретудің орталығы және оқыту мен шешім қабылдау үрдісінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған білім беру: тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттау
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу: • инновациялық технологияларды қолдану; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және шығармашылық топтарда жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, жарыстар, викториналар; • рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру; • блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану; • мультимедиялық білім беру бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар; • машиналық оқыту әдістері Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке консультацияларын ұйымдастыру.
Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Ағымдағы бақылау пәннің әрбір тақырыбынан аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау бойынша жүргізіледі (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • сабақтардағы сұрау; • оқу пәні бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығарамышылық жұмысты қорғау; • дискуссиялар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе жазу т.б Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет өткізіледі. Аралық аттестация академиялық күнтізбеге, оқу жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. Өткізу түрлері: • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаны қорғау; • практика бойынша есеп қорғау. Қорытынды мемлекеттік аттестациялау

7. БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

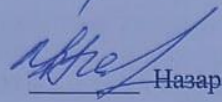
Ақпараттық ресурстық орталық	Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды. Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген. Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді. Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО». АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-сайты арқылы ұсынады. Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б. АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.
Материалдық-техникалық база	Лингафондық кабинеттер: - 111 қытай тілі кабинеті - 425 аударма шеберлігі кабинеті Семинар/практикалық сабақтар өтілетін аудиториялары: -413 магистранттар кабинеті -411 лексикология кабинеті -416 француз тілі кабинеті -420 неміс тілі кабинеті -419 сөйлеу практикасы кабинеті -407 медиа сауаттылық кабинеті - Әдістемелік кабинет -412 оқытушылар кабинеті

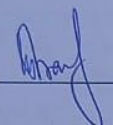
	Университет бірнеше электронды платформаларды пайдаланады: IS университеті (университет), Prometheus, Microsoft Teams, Platonus. Мобильді нұсқаларда Microsoft Teams, Prometheus (iOS, Android), IS University (веб-қосымша) бар. Бұл платформаларда техникалық құлыптау функциясы бар. Microsoft Teams платформасында бейне ағыны қызметіне кіру мүмкіндігі бар, сонымен қатар ZOOM және WEBEX платформалары қолданылады. Платформаларда бейнежазбаларды, сондай-ақ дипломдық жұмыстар, магистрлік және курстық жұмыстар сияқты жазбаша жұмыстарды бұлтқа негізделген шексіз сақтау функциясы бар. ЖООАЖ http://www.asu.ukgu.kz автоматтандырылған ақпараттық жүйесі оқу процесін басқаруға арналған виртуалды жұмыс орындарынан, тіркеу кеңсесі режимінен, оқытушының жеке кабинетінен, кадр бөлімінен, сынақ орталығынан, деканаттардан, орталықтандырылған деректер базасы және оқу компьютерлері бар бөлімдер, корпоративтік желі арқылы бір кеңістікке біріктірілген мекемелер, сондай-ақ сыртқы ортадан қолжетімділікпен қашықтықтан жұмыс істей алу үшін құрылады. Студенттер/магистранттар/докторанттар үшін portal.ukgu.kz ақпараттық білім беру порталы жұмыс істейді. Барлық студенттердің портал.ukgu.kz платформасында бірыңғай білім беру жүйесіне біріктірілген жеке кабинеттері бар. Қолданушының парақшасы Студенттің жеке парақшасы деп аталады, онда оқу процесі туралы ақпарат бар: • Жеке деректер; • Емтихандар кестесі; • Онлайн қосымшалар; • Сыныптар тізімі; • Прогресс; • Рейтинг; • Сабақ кестесі • ОӘҚК.
--	--

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

6B02330 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша

АқМЖД директоры  Наукенова А.С.

АҒД директоры  Назарбек Ұ.Б.

КжКД директоры  Бажинов Т.С.

Шымкент қ. М. Әуезов атындағы ОҚУ-да дайындалған 6B02330 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасына

ІІ КІР

Ө.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицей Шымкент қаласындағы шетел тілдерін тереңдетіп оқытатын мектептердің бірі. Ағылшын тілі әдістемелік бірлестігі әдіснамалық және педагогикалық қызмет саласын дамытуға үлес қосып келеді. Күнделікті жаңартылып отыратын сайты бар. Жыл сайын осы мамандықтың түлектеріне оқу аяқталғаннан кейін мектепте жұмыс тауып, жұмыс іздеуге үлкен мүмкіндіктер бар.

Зерттелген негізгі білім беру бағдарламасы елдің жедел әлеуметтік-экономикалық дамуы аясында индивидуализмге, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлаудың тиімділігі мен сапасын арттыруға бағытталған білім беру процесін жүзеге асыруды, сондай-ақ жедел жаңарумен әмбебап кәсіби күзінеттілікті қалыптастыруды қарастырады. Осыған байланысты жеке тұлғаның шет тілін оқыту саласындағы тілдік әлеуетіне негізделген «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы жаңартылған, мазмұны сұранысқа ие. Бұл ретте Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың «Рухани Жаңғыру» бағдарламалық мақаласының бүкіл елдің сапалы өзгеруіне негіз болатын идеологиялық тұғырнама болып табылатындығын атап өту қажет.

Оқыту нәтижелері критериалды бағалаудың индикаторларына негізделеді, ал қалыптасқан күзінеттілік еңбек нарығының сұраныстарына тікелей байланысты. Білім беру бағдарламасының құрылымы практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған компоненттерді кеңінен қолданады. Модульдік білім беру бағдарламасының компоненттері кәсіби бағытталған. Модуль мен оның компоненттерін сипаттау нысаны оқыту мазмұны мен нәтижелері туралы мүмкіндігінше нақты түрде ақпарат береді.

Әзірленген білім беру бағдарламасы маман тұлғасының әлеуметтік және интеллектуалдық қасиеттерін қалыптастырудың маңызды шарты болып табылатын дидактикалық процесті жоғары тиімді жүзеге асыруды қамтамасыз ететін оқу үрдісіне тұтас және жүйелі көзқарастарды ескереді. Сараптамалық бағыттың сапасы күмән тудырмайды және студенттерді 6B02330 «Шетел филологиясы» бойынша лингвистика бакалавры» біліктілігіне дайындауда қолданылады.

Ө. А. Жолдасбеков атында



Абилдаева Г.С.

**6B02330 «Шетел филологиясы» Білім беру бағдарламасына
сараптамалық қорытынды**

Қазақстанның білім беру қызметтері нарығындағы қазіргі жағдай бәсекелестіктің артуымен сипатталады. Сонымен қатар білім беру ұйымдарының бәсекеге қабілеттілігінің шешуші факторы сапаны бағалаудың әртүрлі тетіктері арқылы құрылған білім беру қызметтерінің сапасы болып табылады. Жеке тұлғаның зияткерлік және рухани әлеуетін үздіксіз дамыту негізінде бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау басым бағыттардың бірі болып табылады. Шет тілін оқыту саласы да ерекшелік емес, осыған байланысты шетел филологтарын даярлауға арналған 6B02330 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасының мазмұны өзекті.

Білім беру бағдарламасының мақсаты университет миссиясына, сондай-ақ жұмыс берушілер мен студенттердің сұраныстарына сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес келеді. Дублин дескрипторларына негізделген кәсіби стандарттар бойынша оқыту нәтижелері құзыреттілік арқылы көрінеді. Сонымен бірге оқытудың негізгі 12 нәтижесі ерекшеленеді.

Білім беру бағдарламасының мазмұны 2018 жылғы 31 қазандағы Мемлекеттік білім беру стандарттарына, 2016 жылғы 23 қарашадағы білім берудің салалық біліктілік шеңберіне және 2017 жылғы 8 маусымдағы тәрбиешілерге арналған конфессиялық стандартқа сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасы модульдік құрылымға ие, бес негізгі бөлімнен тұрады: жалпы модульдер, пәнаралық модульдер, мамандық модульдері, біліктілік шеңберінен тыс қосымша модульдер және қосымша білім беру модульдері. Білім беру бағдарламасында кәсіби іс-әрекетке теориялық және практикалық дайындыққа бағытталған компоненттер бар: зерттелетін тіл теориясының негіздері, мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе, аналитикалық оқылым, білім берудің жаңартылған мазмұны аясында оқытудың белсенді әдістері, лингвистикалық және мәдениеттану, сонымен қатар практиканың бес түрі.

Модуль компоненттері қарапайымнан күрделіге дейін қатаң логикалық реттілікте болады. Білім беру бағдарламасы студенттер мен оқытушылардың несиендегі оқу жүктемесінің мөлшерін, сонымен қатар сағат бойынша, кредиттік білім беру жүйесінің параметрлеріне сәйкес келеді.

6B02330 «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде түлекке тіл білімі бакалавры академиялық дәрежесі беріледі.

Сараптау комиссиясының төрағасы:

Сараптау комиссиясының мүшелері:



Ә.О.Ыбырайым

М.Т.Шакенова

Б.Т.Тасполатов

А.К.Тұрабаева

Г.К.Карбозова

С.Е.Калдыкозова