

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА» МОН РК



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

📍 160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5  
☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41  
✉ canselyarya@mail.ru, info@ukgu.kz  
📘 @official.ukgu.kz  
📷 @auezov\_university

Ф.7.02-09

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова



Председатель правления –  
Ректор  
д.и.н. академик Кожамжарова Д.П.  
2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**8D02310-Филология**

Регистрационный номер	8D02300015
Код и классификация области образования	8D02-Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки	8D023- в области гуманитарных наук
Группа образовательных программ	D060 – Филология
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по МСКО	8
Уровень по НРК	8
Уровень по ОРК	8
Язык обучения	казахский, русский, английский
Трудоемкость ОП, не менее	180 кредитов
Отличительные особенности ОП	
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Социальный партнер(ДО)	-

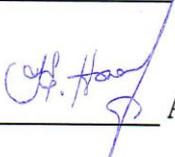
Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Тлеубердиев БолатбекМакулбекович	д.ф.н., профессор кафедры казахского языка и литературы	
Тасполатов Бакыт Тохполатович	к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой казахского языка и литературы	
Таджиев Хамидулла Хабибуллаевич	PhD, ст. преподаватель кафедры казахского языка и литературы	
Батырбекова Камшат Айшигаркызы	докторант кафедры казахского языка и литературы	
Ажидинов Акмалдин Сапардинович	к.т.н., профессор, первый проректор Центрально- Азиатского Инновационного университета	 

ОП рассмотрена на заседании академического комитета по направлению подготовки в области гуманитарных наук, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель АК  Ыбырайым А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауэзова - протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 2023 г.

Председатель УМС  Абишева Р.Д.

Утверждена решением Ученого совета университета протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП	5
2.	Паспорт ОП	6
3.	Компетенции выпускника ОП	9
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	11
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	12
5	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	13
6.	Стратегии и методы обучения, контроль и оценка	20
7	Учебно- ресурсное обеспечение ОП	21
	Лист согласования	22
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	
	Приложение 2. Экспертное заключение	

## 1 КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Миссия университета</b>	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру.
<b>Ценности университета</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Открытость - открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.</li><li>• Креативность - генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.</li><li>• Академическая свобода - свободен в выборе, развитии и действии.</li><li>• Партнерство - создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.</li><li>• Социальная ответственность - готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.</li></ul>
<b>Модель выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.</li><li>• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях.</li><li>• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.</li><li>• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.</li><li>• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.</li></ul>
<b>Уникальность ОП</b>	программа разработана в соответствии с Атласом новых профессий и компетенций, и целенаправлена на подготовку для транспортно-логистических и научно-педагогических структуркомпетентных специалистов, способных организовывать и управлять деятельностью структурного предприятия, самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения.
<b>Политика академической честности и этики</b>	В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации: <ul style="list-style-type: none"><li>• Правила академической честности (приказ №212-нк от 10.10.2022г.);</li><li>• Антикоррупционный стандарт (приказ №221-нк от 07.12.2021г.)</li><li>• Кодекс этики (приказ №212-нк от 10.10.2022г.).</li><li>• Антикоррупционная Политика НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» (приказ №144 нк от 14.07.2022г.).</li></ul>
<b>Нормативно-правовая база разработки ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года;</li><li>2. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595.</li></ol>

3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 г. № 2;
4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152;
5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.
6. Руководство по использованию ECTS.
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.

**Организация образовательного процесса**

- Реализация принципов Болонского процесса.
- Студентоцентрированное обучение.
- Доступность.
- Инклюзивность.

**Обеспечение качества ОП**

- Внутренняя система обеспечения качества.
- Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке.
- Систематический мониторинг.
- Актуализация содержания (обновление)

**Требования к поступающим**

Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г.

**Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП**

Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <http://lib.ukgu.kz/> в режиме работы 24/7.

Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса,

## 2. ПАСПОРТ ОП

<b>Цель ОП</b>	Основная цель образовательной программы подготовки докторантов по специальности 8D02310-Филология: подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных на международном рынке труда гуманитарных кадров, обладающего профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической и научной деятельности.
<b>Задачи ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование специалистов, прошедших фундаментальную подготовку в области филологических наук;</li> <li>- формирование умений по обновлению существующих методов и исследованию новых методов и приемов, овладение научными методами, необходимыми для исследования;</li> <li>- формирование решение задач научно-исследовательской и педагогической деятельности и обеспечение необходимых условий для решения и интерпретации задач, овладения навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;</li> <li>- формирование навыков организации и проведения лингвистических исследований и обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры и к работе с междисциплинарными проектами;</li> <li>- формирование конкурентоспособности выпускников в сфере филологической науки, для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на следующих ступенях обучения.</li> <li>- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере профессионально-гуманитарных учебных заведениях;</li> </ul>
<b>Гармонизация ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8-м уровень Национальной рамки квалификаций РК;</li> <li>• Дублинские дескрипторы 8 уровня квалификации;</li> <li>• 3 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• 8 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).</li> </ul>
<b>Связь ОП с профессиональной сферой</b>	<p>Сферой профессиональной деятельности 8D02310-Филология являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность в высших, профессионально-гуманитарных учебных заведениях;</li> <li>- научная и управленческая деятельность в педагогических, научно-исследовательских учебных заведениях;</li> <li>- управленческая деятельность в структурных подразделениях МОН РК, отделов образования городского и областного уровня.</li> </ul>

<b>Наименование присуждаемой степени</b>	Лицам освоившим ОП докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ОВПО с особым статусом или Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан присуждается степень доктора PhD по ОП «8D02310-Филология»
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	Доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D02310 – Филология могут занимать первичные должности научная и управленческая в (научно-исследовательских учреждениях, конструкторских и проектных организациях) без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	Сферой профессиональной деятельности 8D02310-Филология являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность в высших, профессионально-гуманитарных учебных заведениях;</li> <li>- научная и управленческая деятельность в педагогических, научно-исследовательских учебных заведениях;</li> <li>- управленческая деятельность в структурных подразделениях МОН РК, отделов образования городского и областного уровня.</li> </ul>
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	Объектами профессиональной деятельности 8D02310-Филологии являются: При научной и гуманитарной подготовке: <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшие и специальные учебные заведения;</li> <li>- научно-исследовательские институты и центры по профилю специальности;</li> </ul> - организации среднего, гуманитарного и профессионального образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости.
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>	Предметом профессиональной деятельности 8D02310-Филология являются: учебно-воспитательный процесс в учебно-воспитательных учреждениях и организациях высшего, общего среднего образования, профессионально-гуманитарного образования, среднего специального образования, а также внешкольных учреждениях и организациях дополнительного образования и воспитания.
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	8D02310-Филология может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательную (педагогическую);</li> <li>- учебно-воспитательную;</li> <li>- научно-исследовательскую;</li> <li>- организационно-управленческую;</li> <li>- социально-педагогическую.</li> </ul>
<b>Результаты обучения</b>	<b>PO1</b> Применять механизмы подготовки академических текстов и стратегии их продвижения в научной и академической сферах. <b>PO2</b> Интегрировать знания при решении научной проблемы в сфере филологии, используя достижения современной науки и информационных технологий, применяет новые методы и средства научного познания.

	<p><b>PO3</b> Применять в своей научной и научно-преподавательской деятельности методологический аппарат современной филологической и педагогических наук.</p> <p><b>PO4</b> В профессиональной деятельности демонстрировать инновационное, критическое мышление и оригинальную творческую культуру;</p> <p><b>PO5</b> Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках в условиях межкультурного диалога.</p> <p><b>PO6</b> Проводить экспертизу текстового материала, выявляя наличие языковых проблем способом компаративистики в сравнительном и историческом контексте;</p> <p><b>PO7</b> Разрабатывать и управлять научными и научно-методическими проектами в области филологии на высоком теоретическом и методическом уровнях.</p> <p><b>PO8</b> Организовать педагогические эксперименты с внедрением их результатов в учебный процесс, владение алгоритмом исследовательской деятельности;</p> <p><b>PO9</b> Осуществлять психолингвистические и лингвокогнитивные исследования, раскрывая лингвокультурный характер языка с учетом языковых контактов.</p> <p><b>PO10</b> Классифицировать и интерпретировать внутренние и внешние факторы эволюции языка, учитывать их в процессе работы над научным исследованием.</p> <p><b>PO11</b> Анализировать и критически оценивать современные лингвистические направления, подходы и активные процессы, происходящие в современном языке и литературе.</p>
--	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	1 Успешное завершение обучения по ОП способствуют формированию у выпускника следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые компетенции (КК)</li> <li>- профессиональные компетенции (ПК).</li> </ul>
ОК 2. Языковая компетенция	(КК1) в области <i>родного языка</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всём многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге;</li> </ul> (КК2) в области <i>иностранных языков</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов и межкультурного понимания;</li> </ul>
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	- способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения филологических дисциплин;
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	- способность уверенно и критично использовать современные информационные и цифровые технологии для работы, досуга и коммуникаций, владения навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	- способность владеть социально-этическими ценностями, основанными на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; знать культуры народов Казахстана и соблюдать их традиции; соблюдать основы правовой системы и законодательства Казахстана, знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; владеть нормами деловой этики, этическими и правовыми нормами поведения; стремиться к профессиональному и личностному росту; работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; демонстрировать толерантность по отношению к другим индивидам;
ОК 6.	- способность владеть навыками критического

Предпринимательская компетенция	мышления, интерпретации, креативности анализа, вывода заключений, оценки; управлять проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	- способность знать и понимать традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям и культуре других народов мира, осознает установки толерантного поведения; не подвержен предрассудкам, обладает духовными качествами, сформирован как интеллигентный человек
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).</b>	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	<p><b>ПК 1 <i>Уровень знаний</i></b></p> <p>- использовать возможностей перехода формы работы к малому расходованию при ситуации обновления знаний обеспечивающие активный поиск и применение научной информации, профессиональный рост, динамику социальных, экономических и профессиональных ролей; планировать, осуществлять и регулировать процессы филологических исследований</p>
	<p><b>ПК 2 <i>Научный культура</i></b></p> <p>- формировать собственного научного принципа при резюмировании филологических проблем, оценки состояния подготовки и осуществлении их с учетом изменяющихся социально-экономических ситуаций; знать наличие культуры системного научного мышления, научного креатива и служебных навыков инновационного обучения;</p>
	<p><b>ПК 3 <i>Учебно-методическая культура</i></b></p> <p>применять теоретико-методических принципов современных казахской, русской филологии, системы метаязыка и метасловарей и научных школ филологии; освоение традиционных, инновационных методик обучения филологических дисциплин и ведения научных работ в ВУЗах</p>
	<p><b>ПК 4 <i>Культура воспитательной деятельности</i></b></p> <p>- определять цели и задачи воспитания, создавать необходимые условия для реализации целей воспитания; опыт воспитательной работы с магистрантам и студенческим активом</p>
	<p><b>ПК 5 <i>Культура речи</i></b></p> <p>- подбирать для выражения своих мыслей правильные и нужные слова, строить из них фразы и т.д.; применять ораторского искусства на публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах</p>
	<p><b>ПК 6 <i>Политическая культура</i></b></p> <p>- строить правильные отношения магистрантами и студентами; наличие навыков осуществления коммуникативной, лингвистической, дискурсной, социально-культурной, прагматической и стратегической деятельности в научной отрасли</p>

### 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	+	+					+		+		
OK2			+						+		
ПК1						+		+			
ПК2					+			+		+	+
ПК3					+		+				
ПК4				+		+					+
ПК5					+		+				
ПК6							+				

#### 4 СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество во	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая аттестация			эксз	диф. зачет
1	1	3	3		3	25			5		900	30	6	
	2						10		20		900	30		1
2	3							10	20		900	30		1
	4								30		900	30		
3	5								30		900	30		
	6								18	12	900	30		
Итого		3	3		3	25	10	10	123	12	5400	180	6	2

**5.МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ**

Наименование модуля	ЦИКЛ	ОК/К В	Наименование компонента	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)
Методы научных исследований и семантика	БД	ВК	Академическое письмо	<p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков академического письма и координации сопутствующих процедур в процессе научной коммуникации соответствии с международными требованиями</p> <p><b>Содержание:</b> Академическое письмо как процедурное оформление процесса научной коммуникации. Функции академических текстов: описательная, убеждающая, конструктивная. Публикация статей в журналах с международным импакт-фактором, включая публикации, проиндексированные в Индексе цитирования по искусству и гуманитарным наукам или Социально-научном индексе цитирования в базе данных Web of Science или с процентилем в CiteScore в базе данных Scopus.</p> <p>Виды академических текстов. Социокультурные особенности написания академических текстов в англоязычной и русскоязычных традициях. Специфика написания текстов по социальным и гуманитарным дисциплинам. Требования к академическим текстам. Требования к академическому языку. Требования к оформлению академических текстов.</p>	3	PO1 PO5 PO8

	БД	ВК	Методы научных исследований	<p><b>Цель:</b> Обобщение системы знаний о современных методах научно-исследовательской работы и совершенствование навыков по их применению в филологических исследованиях.</p> <p><b>Содержание:</b> История развития и современного состояние науки. Структура и система современной науки. Составление комплекса используемых методов на основе современной методологии. Методы исследования с научно-познавательной, исторической и типологической точек зрения. Комплекс методов, позволяющий получить достоверные результаты исследования. Проведение индивидуальных исследований от творческой мысли до окончательного оформления научной работы.</p>	4	ON3, ON6, ON7
	БД	КВ	Когнитивная семантика	<p><b>Цель:</b> Углубление системы знаний о закономерностях формирования и развития когнитивных парадигм казахского языкознания с позиций когнитивной семантики</p> <p><b>Содержание:</b> Когнитивная лингвистика. История становления и развития когнитивной семантики, аспекты и методы исследования. Ментальные реперезентации, фрейм, мотивы возникновения космонимов, лексико-семантические основы словообразования, а также основные предпосылки их изменения в силу исторических, социальных и политических условий, составляющих ядро ономастики. Научное исследование возможностей использования языка на основе общих когнитивных ресурсов.</p>	6	PO2 PO4 PO11

	БД	КВ	Компаративистика	<p><b>Цель:</b> Формирование умения проводить сопоставительные исследования в области частной и общей филологии в историческом контексте.</p> <p><b>Содержание:</b> Компаративистика как наука. Появление компаративистики в казахском языкознании. Сравнительно-исторический и сопоставительный методы. Сравнительный анализ общих проблем и лингвистических парадигм в историческом контексте. Сравнительное литературоведение. Изучение литературных аналогий (стилей, сюжетов и т. п.) и связей разных национальных литератур. Сравнительно-историческое языкознание. Установление соответствий между родственными языками с целью воссоздания их более древних вариантов. Языковая типология и аналогия. Историко-сравнительная школа в языкознании.</p>		PO4 PO11
			Педагогическая практика	<p><b>Цель:</b> Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, научно-педагогической и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по филологии, а также освоение передового опыта. Усвоение современных концепций и методологических принципов организации и планирования научных</p>	10	

				исследований которые непосредственно апробируются, как в реализации собственной научной продукции так и профессиональной деятельности.		
Лингвистические процессы	ПД	ВК	Психолингвистические аспекты речевого общения	<p><b>Цель:</b> Обобщение концептуальных основ психолингвистической теории в казахском языкознании, формирование навыков применения психолингвистических методов в исследовании.</p> <p><b>Содержание:</b> Психолингвистические исследования в казахском языкознании. Новые школы по обучению языку. Развитие когнитивной сферы в обучении казахского языка. Употребление аллюзии в лингвистике. Понятие адаптации в психолингвистике. Языковая структура в процессе познания. Познавательные внутренние связи в казахской лингвистике. Лингвокогнитивные исследования в психолингвистике. Лингвокультурные характеристики национальных этносоциальных названий.</p>	6	PO2 PO8 PO9
	ПД	КВ	Язык и культура в аспекте современных научных парадигм	<p><b>Цель:</b> Расширение представлений о синкретизме языка и культуры в современных научных парадигмах</p> <p><b>Содержание:</b> Дихотомия языка и культуры в аспекте научных парадигм. История становления науки и синхронические и диахронические аспекты соотношения языка и культуры. Язык как знаковая система, семиотическая природа языка. Методика развития языковой культуры, соблюдения принципов чистоты, ясности и</p>		PO7 PO11

				точности языка при выполнении устных и письменных работ, соблюдения языковых норм.		
ПД	КВ	Лингвокультурологический анализ текста: методы и приемы	<p><b>Цель:</b> Развитие навыков проведения филологических исследований в аспекте взаимоотношений языка и культуры, анализа языковых единиц и текста с применением современных методов лингвокультурологии как науки</p> <p><b>Содержание:</b>  Направления в современном языкознании. Научные парадигмы лингвистической науки  Сравнительно-историческая парадигма.  Системно-структурная парадигма.  Антропоцентрическая парадигма. Научная парадигма. «Научные революции» в парадигмах и лингвистике. Общая теория метода. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Новая парадигма и методология социальных и гуманитарных наук. Эвристические методы. Описательные методы. Требования к научным исследованиям. Методология исследования и методология.</p>			PO7 PO11
		Исследовательская практика	<p><b>Цель:</b>  изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.</p>		10	

				<p><b>Содержание:</b>  Этапы и содержание подготовки лингвистического исследования. Требования к научным исследованиям. Методология исследования. Постановка цели исследования, обозначение четких задач исследования, выделение объекта и предмета исследования, критерии нахождения его в материале, учет достижений науки в исследуемом вопросе. Применение комплекса современных методов исследования, обеспечивающих достоверность исследования.</p>		
Модуль научно-исслед. работы и итоговой аттестации			Научно-исследовательская работа докторанта	<p>Знание теоретических основ языкознания требований к выполнению диссертационной работы; путей предоставления результатов исследования. Планирование исследования в соответствии с темой диссертации. Умение составлять план, сбор и анализ данных. Умение работать с полученным материалом, анализировать и отсеивать материал, полученный в ходе практики. Применение научных методов в исследовании, обобщение результатов исследования, формулирование выводов в соответствии с целями и задачами практики.</p>	123	
			Написание и защита докторской диссертации	<p>Применение теоретических основ языкознания. инновационные технологии, используемые на уроках филологии, методы разработки показателей и критериев оценки изучаемого явления, сочетание теоретических знаний и практических навыков. Диссертационная работа и достижение цели, достижение целей, результатов и выводов.</p>	12	

				Демонстрация теоретических знаний и практических умений обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы дипломной работы. Сбор и анализ материала, его актуальность и адекватность. Управление процессом выполнения и достижение целей, результатов и выводов. Стил ь изложения (академическая письменная речь). Соблюдение инструкций по написанию докторской диссертации.		
--	--	--	--	---	--	--

## 6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p><b>Стратегии обучения</b></p>	<p><b>Студентоцентрированное обучение:</b> обучающийся– центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p><b>Практикоориентированное обучение:</b> ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p><b>Методы обучения</b></p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных практик: использование инновационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемное обучение;</li> <li>• тематическое исследование;</li> <li>• работа в группе и в творческой группе;</li> <li>• диспуты и диалоги, интеллектуальные игры, олимпиады, викторины;</li> <li>• рефлексия, проекты, методы бенчмаркинга;</li> <li>• таксономия Блума;</li> <li>• презентации;</li> </ul> <p>рациональное и творческое использование источников информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийные обучающие программы;</li> <li>• электронные учебники;</li> <li>• цифровые ресурсы.</li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы студентов, личное консультирование.</p>
<p><b>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b> не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен в виде тестирования;</li> <li>• устный экзамен;</li> <li>• письменный экзамен;</li> <li>• комбинированный экзамен;</li> <li>• защита проектов;</li> <li>• защита отчетов по практикам.</li> </ul> <p><b>Итоговая государственная аттестация.</b></p>

## 7. УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p><b>Информационно ресурсный центр</b></p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив».Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке<a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a>.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a>.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с <i>особыми потребностями</i> и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением.</p>
<p><b>Материально техническая база</b></p>	<p>Магистранты специальности 7М02310 - Филология обучаются в учебном корпусе №8 по ул. Тажибаева 2.</p> <p>Общая площадь учебного корпуса составляет 9506,2 кв.м., полезная площадь - 5627,2кв.м.,</p> <p>лекционные аудитории - 3 (№201- 125,82 кв.м.,№301-124,70 кв.м., №10 - 57,37 кв.м.), аудитории для практических, семинарских занятий - 6 (№206 -31,72 кв.м., №207 - 14,76 кв.м., № 407–31,08 кв.м., № 314– 33,32 кв.м., № 104 – 35,50 кв.м., № 106 – 50,12 кв.м),</p> <p>мультимедийный кабинет 2 (№407 -31,08 кв.м., № 206 -31,72 кв.м),</p> <p>компьютерные классы - 2 (№106 - 50,12 кв.м, № 409 - 32,14кв.м, ЭРЦ-118, 8кв.м).</p>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе «8D02310-Филология»

Директор ДАВ



Наукенова А.С.

Директор ДАН



Назарбек У.Б.

Директор ДПиК



Бажиров Т.С.