

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА» МОН РК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

📍 160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5
☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41
✉ canselyarya@mail.ru, info@ukgu.kz
f @official.ukgu.kz
@auezov_university

Ф.07.02-09

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ



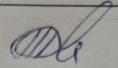
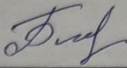
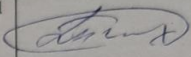
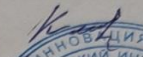
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

8D02310-Филология

Тіркеу номері	8D02300015
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	8D02-Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	8D023-Гуманитарлық ғылымдар саласы
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	D060 – Филология
БББ түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	8
ҰБШ бойынша деңгейі	8
СБШ бойынша деңгейі	8
Оқыту тілі	қазақ, орыс, ағылшын
БББ көлемі	180 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент 2023

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	қызметі	қолы
Тлеубердиев Болатбек Макулбекович	ф.ғ.д., профессор	
Тасполатов Бақыт Тохполатұлы	ф.ғ.к., қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті	
Таджиев Хамидулла Хабибуллаевич	PhD, қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы	
Батырбекова Камшат Айшигарқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының докторанты	
Ажидинов Акмалдин Сапардинович	Орталық Азия Инновациялық университетінің бірінші проректоры, т.ғ.к., профессор	

Білім беру бағдарламасы Гуманитарлық ғылымдар саласы дайындық бағыты бойынша академиялық комитет мәжілісінде қаралды

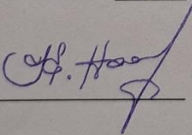
« ____ » _____ 2023 ж. № ____ хаттама.

АК төрағасы  Ыбырайым Ә.

« ____ » _____ 2023 ж. № ____ хаттама.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

« 22 » 02 2023 ж. № 4* хаттама.

ОӘК төрағасы  Абишева Р.Д.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« 23 » 02 2023 ж. № 13 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1.	БББ концепциясы.....	4
2.	БББ паспорты	6
3.	Білім беру бағдарламасын бітіруші түлектің құзыреттері.....	9
3.1	БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырушы құзыреттермен арақатынасының матрицасы.....	11
4.	Модульдер мен пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға және еңбек сыйымдылығы туралы ақпаратқа әсер ету матрицасы.....	12
5.	Білім беру бағдарламасының модульдер кескінінде меңгерілген кредиттер көлемімен көрсетілген жиынтық кесте.....	13
6.	Оқыту стратегиялары мен әдістері, бақылау және бағалау.....	21
7.	БББ оқу-ресурстарымен қамтамасыз ету.....	22
	Келісім парағы.....	24
	Қосымша 1.Жұмыс берушінің пікірі.....	
	Қосымша 2.Сараптамалық қорытынды.....	

1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Университеттің миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау.
Университеттің құндылықтары	– ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір; – шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады; – академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет; – серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру; – әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Бітіруші моделі	– пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту; – ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық; – зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект; – кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік; – жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
ББ бірегейлігі	бағдарлама жаңа кәсіптер мен құзыреттердің Атласына сәйкес әзірленді және құрылымдық кәсіпорынның қызметін ұйымдастыруға және басқаруға, кәсіби қызметтің мақсаттарын дербес айқындауға, оларға қол жеткізудің әдістері мен құралдарын таңдауға және негіздеуге қабілетті көліктік-логистикалық және ғылыми-педагогикалық құрылымдар үшін компетентті мамандарды даярлауға бағытталған.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы); – «М.Әуезов атындағы ОҚУ» коммерциялық емес қоғамының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатын бекіту туралы (14.07.2022ж. №144-нқ бұйрығы).
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 27.07.2007ж. №319-ІІІ; 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарттары;

4.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;

5.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6.ECTS қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулар.

7.Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы №45 о/д бұйрығына 1-қосымша Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық.

**Оқу процесін
ұйымдастыру**

- Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру;
- Білімалушыға бағытталған оқыту;
- Қол жетімділік;
- Инклюзивтілік.

**ББ сапасын
қамтамасыз ету**

Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі;
ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту;
жүйелі мониторинг;
Мазмұн өзектілігі (жаңарту)

**Қабылдау
талаптары**

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға жіберудің типтік ережелеріне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығына сәйкес орнатылған

**Мүгедектігі және
ерекше білім
беру
қажеттіліктері
бар тұлғаларға
арналған білім
беру
бағдарламалары
н іске асыру
шарттары**

Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <http://lib.ukgu.kz/> тәулік бойы жұмыс істейді.

Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	8D02310 – Филология мамандығы бойынша докторанттарды даярлауға арналған білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: кәсіби және ғылыми құзыреттілікке ие гуманитарлық мамандардың жоғары білікті және халықаралық бәсекеге қабілетті, тәжірибелік және ғылыми қызметті жүзеге асыру дағдыларын үйрету.
БББ міндеттері	8D02310 – Филология мамандығы бойынша PhD кәсіби қызметінің түріне сәйкес мынадай міндеттерді шешеді: - Филологиялық іргелі теориялық-әдістемелік, іргелес ғылымдар саласы бойынша түбегейлі дайындықтан өткен мамандар қалыптастыру; - Зерттеуге қажетті ғылыми әдістерді игеру, бұрыннан бар әдістерді жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді зерттеп дайындау біліктілігін қалыптастыру; - ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет барысында туындайтын міндеттерді шешуге және түсіндіруге, өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызмет дағдыларын меңгеруге қажетті жағдайды қамтамасыз ету; - лингвистикалық зерттеулерді жүргізумен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, кәсіби қызметтің түрі мен сипатының өзгерісіне, пәнаралық жобалар мен жұмыс істеуге бейімділікті дамыту; - ғылыми мәселені тану, түсіндіру және шешу қабілеттілігін, филология ғылымының қажетті саласына сәйкес әңгімені өрістете алатын біліктілігін дамыту; - жоғары дәрежелі білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды, өзін-өзі жетілдіруге, әлеуметтік тұрғыдан икемделуге қабілетті жалпы және кәсіби мәдениетінің деңгейі жоғары кәсіби элита дайындау; - дамудың жоғары жалпы жоғарғы интеллектуалдық деңгейін қамтамасыз ету, сауатты және шешен сөйлеуді, ойлау мәдениетін және кәсіптік-гуманитарлық оқу орындарында еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 8-шы деңгейі; • 8 -шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 3-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 8-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	8D02310-Филология мамандығының кәсіптік қызмет аясы: - жоғары, кәсіптік және гуманитарлық оқу орындарындағы оқу қызметі; - педагогикалық, ғылыми-зерттеу оқу орындарындағы ғылыми және басқарушылық қызмет;

	- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің құрылымдық бөлімшелеріндегі, қалалық және облыстық деңгейдегі білім басқармаларындағы басқарушылық қызмет.
Берілетін дәреженің атауы	Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертация қорғаған адамдарға, ерекше мәртебесі бар ЖЖОКБҰ диссертациялық кеңестерінің немесе Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің оң шешімі нәтижесінде "8D02310-Филология" білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесі беріледі
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	8D02310 – Филология білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201-ө-м бұйрығымен бекітілген (ғылыми-зерттеу мекемелерінде, жобалау және жобалау ұйымдарында) біліктілік анықтамалығындағы біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс тәжірибесіне талаптарды ұсынбай-ақ негізгі ғылыми және басқарушы лауазымдарды атқара алады.
Кәсіби қызмет саласы	8D02310-Филология кәсіби қызметінің саласы: - жоғары, кәсіптік-гуманитарлық оқу орындарындағы білім беру қызметі; - педагогикалық, ғылыми-зерттеу оқу орындарындағы ғылыми және басқару қызметі; - ҚР БҒМ құрылымдық бөлімшелеріндегі, қалалық және облыстық деңгейдегі білім беру бөлімдеріндегі басқару қызметі
Кәсіби қызмет нысандары	8D02310-Филология кәсіби қызметінің объектілері болып табылады: Ғылыми және гуманитарлық дайындық: - жоғары және арнайы оқу орындары; - мамандық бейіні бойынша ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтар; - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта, гуманитарлық және кәсіптік білім беру ұйымдары.
Кәсіби қызмет пәні	8D02310 – Филология кәсіби қызметінің пәні: жоғары, жалпы орта білім беру, кәсіптік-гуманитарлық білім беру, арнайы орта білім беру, сондай-ақ мектептен тыс мекемелер мен қосымша білім беру және тәрбиелеу ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесі болып табылады.
Кәсіби қызмет түрлері	8D02310 – Филология мамандығы бойынша философия докторының (PhD) кәсіби қызметінің нысандары: • жоғары оқу орындары (педагогикалық); • ғылыми-зерттеу институттары; • басқару органдары; • білім беру саласындағы әкімшілік қызметтер (арнаулы орта, жоғары оқу орындары); ЖОО-ның ғылыми-зерттеу бөлімдері.
Оқыту нәтижелері	ОН 1 Академиялық мәтіндердің функциялары мен түрлерін,

	оларды рәсімдеудің өзіндік ерекшеліктерін меңгереді. ОН 2 Ғылыми таным құралдарымен жаңа әдістерін қазіргі ақпараттық мәдениеттің жетістіктерін белсенді пайдалана отырып, филология саласындағы ғылыми проблеманы көтеруді, негіздеуді және шешуді, білімді интеграциялауды меңгереді. ОН 3 Филология және педагогика ғылымдарының әдістемелік аппаратын және жалпы ғылыми әдістемелікті кәсіби қызметінде қолданады ОН 4 Инновациялық, танымдық, инициативтік ойлау жүйесі мен өзіндік шығармашылық мәдениетін қалыптастырады. ОН 5 Кәсіби және қоғамдық ортада қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде еркін сөйлей алады. ОН 6 Тіл мәселелеріне компаративистика тәсілі арқылы салыстырмалы, тарихи контексте сараптама жасай алады. ОН 7 Білім беру өрісінде филологиялық пәндерді оқытуды, ғылыми ізденістерді жоғары теориялық және әдістемелік деңгейде ұйымдастырып басқара алады. ОН 8 Ғылыми ізденіс тәжірибесін ұйымдастыру, ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу, оқу процесіне нәтижелерін енгізу мен педагогикалық эксперименттерді ұйымдастыру, зерттеу қызметінің алгоритмін меңгере алады; ОН 9 Қазақ тіл біліміндегі психолингвистикалық зерттеулерді жүзеге асыруға, сондай-ақ лингвокогнитивтік зерттеулерді жүргізуге дағдыланады. Тіл мен таным одағының лингво-мәдени сипатын ашуға бейімделеді. ОН 10 Тіл эволюциясының ішкі және сыртқы факторларын жүйелі түрде танып, ғылыми тұрғыда қолданады. ОН 11 Лингвистикалық қазіргі үдерістердің бағыттары мен өзектілік жай-күйін сыни тұрғыдан бағалай алады.
--	--

3. БББ БІТІРУШІ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

Жалпы құзыреттіліктер (SOFTSKILLS): Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық құзыреттіліктер	
1.Өзінің жеке сауаттылығын басқарудағы құзыреттіліктер (өзіндік үйрену және жүйелі ойлау, транстәртіптілік, кроссфункционалдылық)	Білім беру бағдарламасы бойынша оқуын табысты тәмамдау түлектің келесідей құзыреттіліктерін қалыптастыруға ықпал етеді
Тілдік құзыреттілік	(ЖҚ1) <i>ана тілі саласында</i> оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытта қоғамдық және мәдени контекстердің барлық алуан түрлілігіне лингвистикалық сәйкес және шығармашылық түрде өзара әрекет ету; (ЖҚ2) <i>шет тілдері саласында</i> - шет тіліндегі коммуникациялардың негізгі дағдыларын – кәсіби саладағы ұғымдар, фактілер мен пікірлерді тиісті әлеуметтік және мәдени контексте ауызша және жазбаша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) түсіну, білдіру және түсіндіру дағдыларын, медиация және мәдениетаралық түсінік дағдыларын меңгеру қабілеті;
Математикалық компетенция және ғылым саласындағы құзіреттіліктер	- ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқытуда білім беру әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдана білуге дайын болу және меңгеру, кәсіби міндеттерді шешуде бақылау және бағалау тәсілдерін айқындау, математикалық және жаратылыстану-ғылыми жағынан ойлауды дамыту қабілеті;
Сандық компетенция және технологиялық сауаттылық	- жұмыста, бос уақытта және коммуникацияларда заманауи ақпараттық және сандық технологияларды сенімді, әрі сыни тұрғыда пайдалану, оларды қолдануда, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, таныстыру және компьютер арқылы ақпарат алмасу дағдыларын меңгеру, кәсіби қызмет саласында Интернет арқылы ынтымақтас желілерде қарым-қатынас жасау және қатысу қабілеті
Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	- қоғамдық пікірге, дәстүрлер, салттар, нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды меңгеру және оларға өзінің кәсіби қызметінде сүйене білу қабілеті; Қазақстан халықтарының мәдениетін білу және олардың дәстүрлерін сақтауға бағытталу; Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздері мен заңнамасын білу; қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу; түрлі әлеуметтік жағдайларда жұмыс істей білу; мәмілеге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен сәйкестендіре білу; іскери әдеп нормаларын, әдеп және құқықтық нормаларды меңгеру; кәсіби өсу және жеке тұлға ретінде дамуға талпыну; командамен жұмыс жасай білу, өз көзқарасын жетік дәлелдей алу, жаңа шешімдер ұсына білу; басқа индивидтарға қатысты толеранттылық таныта білу қабілеті.
Кәсіпкерлік	кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін жобаларды басқару,

құзыреттіліктері	персоналды басқара білу, кәсіпкерлік дағдыларын көрсете білу қабілеті
Мәдени хабардар болу және өзін таныту қабілеттіліктері	- филологиялық мәселелерге пікір білдіруде өзіндік ғылыми принциптерін қалыптастыру және оларды әлеуметтік-экономикалық жағдайлардың өзгерістерін ескере отырып бағалау; жүйелі ғылыми ойлау мәдениетін, ғылыми креативті және инновациялық оқытудың қызметтік дағдыларын қалыптастыру.
Кәсіптік құзыреттіліктер (HARDSKILLS) Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теоретикалық білімдер және тәжірбиелік дағдылар, қабілеттер	
Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теоретикалық білімдер және тәжірбиелік дағдылар, қабілеттер	КҚ 1 - Білім деңгейі - ғылыми ақпаратты белсенді іздеу мен қолдануды, кәсіби өсуді, әлеуметтік, экономикалық және кәсіби роль динамикасын қамтамасыз ететін білімді жаңарту жағдайында жұмыс формаларын аз жұмсауға көшу мүмкіндіктерін пайдалану; филологиялық зерттеулер процестерін жоспарлау, құрғату және реттеу
	КҚ 2 Ғылыми мәдениет - филологиялық мәселелерге пікір білдіруде өзіндік ғылыми принциптерін қалыптастыру және оларды әлеуметтік-экономикалық жағдайлардың өзгерістерін ескере отырып бағалау; жүйелі ғылыми ойлау мәдениетін, ғылыми креативті және инновациялық оқытудың қызметтік дағдыларын қалыптастыру.
	- КҚ 3 Оқу-әдістемелік мәдениет - қазіргі қазақ, орыс филологиясының теориялық-әдістемелік принциптерін, метатілділік және метасловар жүйесі мен филологияның ғылыми мектептерінің теориялық-әдістемелік принциптерін қолдану; филологиялық пәндерді оқытудың дәстүрлі, инновациялық әдістерін меңгеру және ЖОО-да ғылыми жұмыстарды жүргізу
	КҚ 4 Тәрбие қызметінің мәдениеті - тәрбие мақсаттары мен міндеттерін анықтау, тәрбие мақсаттарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасау; магистрлар мен студенттік активтермен тәрбие жұмысының тәжірибесі; Оқу-тәрбие жұмысын заңдарға, заңдылықтарға, принциптерге, тәрбие, педагогикалық процесс механизмдеріне сәйкес жүзеге асыру.
	КҚ 5 Сөйлеу мәдениеті - өз ойын білдіру үшін дұрыс және қажетті сөздерді таңдау, олардан фразалар құру және т. б.; халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөз сөйлеуде шешендік өнерді қолдану. Тіл, әдебиет, мемлекеттің тіл саясаты мәселелеріне құндылық қарым-қатынасқа қатысты мәселелер бойынша өз ұстанымын білдіру және негіздеу.
	КҚ 6 Саяси мәдениет - магистранттар мен студенттермен дұрыс қарым-қатынас құру; ғылыми салада коммуникативтік, лингвистикалық, дискурстық, әлеуметтік-мәдени, прагматикалық және стратегиялық қызметті жүзеге асыру дағдыларының болуы

**3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелері мен модульдердің қалыптасқан
құзыреттіліктерінің бөлінісінің матрицасы**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
ЖҚ1	+	+					+		+		
ЖҚ2			+								
КҚ1		+									+
КҚ2			+								
КҚ3						+		+			
КҚ4					+			+		+	+
КҚ5					+		+				
КҚ6							+				

**4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН
ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕСІ**

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			Кредиттер саны KZ					Барлығысағат бойынша	Кредиттер қорытындысы KZ	Саны	
			ЖҚ	ҚҚ	ҚВ	Теориялық оқу	Педагогикалық практика	Зерттеу практикасы	Ғылыми зерттеу жұмысы	Докторлық диссертацияны жазу және қорға			экз	диф. сынақ
1	1	3	3		3	25			5		900	30	6	
	2						10		20		900	30		1
2	3							10	20		900	30		1
	4								30		900	30		
	5								30		900	30		
	6								18	12	900	30		
Барлығы		3	3		3	25	10	10	123	12	5400	180	6	2

5.ПӘНДЕРДІҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛЫ МЕН ЕҢБЕК КӨЛЕМІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР МАТРИЦАСЫ

Модульдің аталуы	цик лі	Комп онент і	Пәннің аталуы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Креди ттер саны	Қалыптасушы оқыту нәтижелері (кодтары)											
						ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
Ғылыми зерттеу әдістері және семантика	БП	ЖК	Академиялық хат	Мақсаты: Ғылыми коммуникация процесінде Академиялық хаттың маңыздылығын айқындау. Академиялық хаттың процедуралық рәсімдеулерін халықаралық талаптарға сай үйлестіру Мазмұны: Академиялық хат процедуралық рәсімдеу ретінде. Ғылыми этика. Академиялық мәтіндердің функциялары: сипаттау, сендіру, конструктивті. Академиялық мәтіндердің түрлері. Халықаралық импакт факторлы журналдарға, оның ішінде Web of Science деректер базасында Arts and Humanities Citation Index немесе Social Science Citation Index-те индекстелетін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиі бар басылымдарда мақала жариялаудың өзіндік ерекшелігі. Ағылшын тілді және орыс тілді дәстүрлердегі академиялық мәтіндерді жазудың әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері. Әлеуметтік және гуманитарлық пәндерге мәтін жазу ерекшелігі.	3	+				+			+				

			Академиялық мәтіндерге қойылатын талаптар. Академиялық тілге қойылатын талаптар. Академиялық мәтіндерді рәсімдеуге қойылатын талаптар.														
	БП	ЖК	Ғылыми зерттеу әдістер	Мақсаты: Ғылыми-зерттеу жұмысының заманауи әдістері туралы білім жүйесін жалпылау және оларды филологиялық зерттеулерде қолдану дағдыларын жетілдіру. Мазмұны: Ғылымның қазіргі даму процесі, құрылым жүйесімен таныстыру. Заманауи методология негізінде қолданылатын әдістердің жиынтығын құрастыру. Ғылыми танымдық, тарихи-типологиялық тұрғыдан зерттеу әдістерінің өзіндік ерекшеліктерін айқындау. Белгілі бір қорытындыға жетуге көмектесетін әдістердің жиынтығын жасау. Шығармашылық ойдан бастап ғылыми еңбектің түпкілікті рәсімделуіне дейінгі жеке зерттеулерді жүзеге асыру.	4			+			+	+					
	БП	ТК	Танымдық семантика (когнитивтік семантика) /	Мақсаты: Қазақ лингвистикасындағы когнитивтік парадигманың қалыптасуы мен даму заңдылықтарын танымдық семантика тұрғысынан зерделеу Мазмұны: Танымдық семантика саласының қалыптасуы мен даму тарихы, зерттеу аспектілері мен әдістерін - когнитивтік лингвистиканың бір бөлігі ретінде қарастырады. Ономастиканың өзегі	6		+		+							+	

				болып табылатын концепт, фрейм, космонимдердің пайда болу уәждері, лексика-семантикалық сөзжасамдық негіздері, сондай-ақ тарихи-әлеуметтік және саяси жағдайларға байланысты өзгеріске түсуінің басты алғышарттарын қарастыру. Концептуализация, тұжырымдамалық құрылым сынды ұғымдарды когнитивтік семантиканың негізгі принциптері ретінде қарастырудың ерекшеліктері. Тілді пайдалану мүмкіндігі арнайы тілдік модульге емес, жалпы когнитивтік ресурстарға негізделгендігін ғылыми зерделеу.												
	БП	ТК	Компаративистика	Мақсаты: Тіл білімінің бір бөлігін немесе лингвистикадағы жалпылама мәселелерді тарихи контексте салыстырмалы түрде қарастыру, ғылыми-аналитикалық ойлауды дамыту Мазмұны: Компаративистика – ғылым ретінде. Салыстырмалы, тарихи талдау әдісі. Ортақ мәселелер мен тілдік парадигмаларды тарихи контексте салыстырмалы талдау. Мысалы: Салыстырмалы әдебиеттану – әртүрлі ұлттық әдебиеттер арасындағы әдеби				+							+	

Лингвистикалық үрдістер/ Лингвистический процесс / Linguistic processes				ұқсастықтарды (стильдер, сюжеттер, т.б.) және байланыстарды зерттейтін ғылым. Салыстырмалы-тарихи лингвистика - олардың анағұрлым көне нұсқаларын жаңғырту мақсатында туыстас тілдер арасындағы сәйкестіктерді орнату. Тілдік типология және аналогия. Тіл біліміндегі тарихи-салыстырмалы мектеп.													
			Педагогикалық практика	Мақсаты: Практика ғылыми, ғылыми-педагогикалық және кәсіптік қызметтің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүзеге асырылады. Мазмұны: Қазақстанда жоғары кәсіби білім беру жүйесін қолдау. Педагогикалық ғылымның әдіснамасы. Жоғарғы мектеп мұғалімінің кәсіби біліктілігі. Жоғары білім берудің кредиттік жүйесі негізінде оқу үдерісін ұйымдастыру. Болашақ мамандарды даярлаудағы оқыту әдістері мен формалары. Жоғары білім берудегі жаңа білім беру технологиясы. Жоғары мектеп маманның жеке тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастыру институты болып табылады.	10					+					+		
	КП	ЖК	Тілдік	Мақсаты: Қазақ тіл біліміндегі	6		+						+	+			

			қарым-қатынастың психоллингвистикалық аспектілері /	психоллингвистикалық теорияның концептуалды негіздерін жалпылау, зерттеу барысында психоллингвистикалық әдістерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Қазақ тіл біліміндегі психоллингвистикалық зерттеулер. Тілдік интеграция мен дифференциация – танымдық даму нәтижесі. «Тілдік дәстүр» - дүниені тану құралы. «Тілдік универсалии» - уәжделген танымдық фактор. Қазақ лингвистикасында тілтанымдық «этюдтер» парадигмасы. Лексикалық бірліктер – таным көрсеткіші. Тілдік норма – танымдық заңдылық. Тілдік қор – танымдық жады қызметінің нәтижесі. Тілдегі тәжірибемен таным бірлігі – лингвистикалық мәселе. Семантика мен таным теорияларының байланысы. Психоллингвистикадағы лингвокогнитивтік зерттеулер. Тіл мен таным одағының лингво-мәдени сипаты.													
КП	ТК	Қазіргі ғылыми парадигмалар аспектісіндегі тіл мен мәдениет	Мақсаты: Қазіргі ғылыми парадигмалар аспектісінде синкретті өнерге кеңейтілген ұсыныстар беру Мазмұны: Докторанттарға ғылыми парадигмалар аспектісіндегі тіл	6							+					+	

			мен мәдениеттің негізгі ұғымдарын үйрету. Ғылымның тарихы мен тілдің синхрондық және диахрондық аспектілері. Тілді жүйе деп тану, оның таңбалық табиғатын көрсету. Ауызша және жазбаша жұмыстарды орындау үстінде тіл тазалығын, анықтығын, дәлдігін сақтап, әр сөзді өз орнымен тілдік норманы сақтай отырып тіл мәдениетін көтеруге үлес қосу.													
КП	ТК	Мәтіннің лингвомәдениеттану анализі: әдістері мен тәсілдері	Мақсаты: Тіл мен мәдениеттің байланысы аспектісінде филологиялық зерттеулер жүргізу, лингвомәдениеттану ғылымының қазіргі әдістерін қолдана отырып, тілдік бірліктерді және мәтінді талдау дағдыларын дамыту. Мазмұны: Қазіргі тіл біліміндегі бағыттар. Лингвистикалық білімнің ғылыми парадигмалары Салыстырмалы-тарихи парадигма. Жүйелік-құрылымдық парадигма. Антропоцентристік парадигма. Ғылыми парадигма. Парадигмалар мен лингвистикадағы «ғылыми төңкерістер». Әдістің жалпы теориясы. Эмпирикалық							+					+	

				зерттеудің әдіс-тәсілдері. Теориялық зерттеудің әдіс-тәсілдері. Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың жаңа парадигмасы мен әдіснамасы. Эвристикалық әдістер. Сипаттамалық әдістер. Ғылыми зерттеуге қойылатын талаптар. Зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі.													
			Зерттеу практикасы	Мақсаты: отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сонымен қатар практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялау. Мазмұны: жоспар жасап, материалдарды жинап, сараптама жасай алу. Іс-тәжірибе барысында алынған материалмен жұмыс істей алу: талдап, керегін алып қала алу. Ғылыми-зерттеу жұмысының зерттеу әдістерін нақты қоя біліп, іс-тәжірибенің мақсатына сай қорытындылар шығара білуі.	10					+	+		+				
Ғылыми зерттеу жұмысы			Тағылымд амадан өтуді және докторлық диссертацияны	Жоспар жасап, материалдарды жинап, сараптама жасай алу. Іс-тәжірибе барысында алынған материалмен жұмыс істей алу: талдап, керегін алып қала алу. Ғылыми-зерттеу жұмысының	123					+	+		+				

және қорытынды аттестация			орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	зерттеу әдістерін нақты қоя біліп, іс-тәжірибенің мақсатына сай қорытындылар шығара білуі.													
			Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Лингвистиканың теориялық негіздерін қолдану, филологиялық сабақтарда қолданылатын инновациялық технологиялар; индикаторларды әзірлеу әдістері және зерттелетін құбылыстың бағалау критерийлерін біледі. Теориялық білім мен практикалық дағдыларды ұштастыру, диссертация жұмысының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын таныту. Диссертация жұмысын орындау және мақсатқа жету, мақсат, нәтижелері мен қорытындыға қол жеткізеді. Диссертация жұмысын сауатты рәсімдей алады.	12					+	+		+				

6.ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқыту стратегиялары	Докторантқа бағытталған білім беру: білім алушы оқытудың / үйретудің орталығы және оқыту мен шешім қабылдау үрдісінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған білім беру: тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттылық
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу: инновациялық технологияларды қолдану: • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және креативті топта жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; • рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері; • Блум таксономиясы; • презентациялар; ақпараттық дереккөздерді ұтымды және креативті пайдалану: • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электрондық оқулықтар; • сандық ресурстар. Докторанттардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.
Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Ағымдағы бақылау пәннің әрбір тақырыбынан аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау бойынша жүргізіледі (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • сабақтардағы сұрау; • оқу пәні бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығарамышылық жұмысты қорғау; • дискуссиялар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе жазу т.б Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша тек бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес өткізіледі. Аралық аттестация академиялық күнтізбеге сәйкес, оқу жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. Өткізу формалары: • тестілеу формасындағы емтихандар;

	• ауызша емтихандар; • жазбаша емтихандар; • комбинирленген емтихандар; • жобаларды қорғау; • тәжірибе бойынша есептерді қабылдау. Қорытынды мемлекеттік аттестациялау
--	--

БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ақпараттық ресурстық орталық	Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды. Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген. Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді. Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО». АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-сайты арқылы ұсынады. Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б. АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.
Материалдық-техникалық база	7М02310-Филология мамандығының магистранттары Тәжібаев көшесі 2, №8 оқу корпусында оқиды. Оқу корпусының жалпы ауданы - 9506,2 ш. м., пайдалы ауданы-5627,2 ш. м. құрайды., дәрістік аудиториялар - 3 (№201 - 125,82 ш. м., №301-124,70 ш. м., №10 - 57,37 ш. м.),

	практикалық және семинар сабақтарына арналған аудиториялар - 6 (№ 206 -31,72 ш. м., №207 - 14,76 ш. м., № 407-31, 08 ш. м., № 314-33, 32 ш. м., № 104 – 35,50 ш. м., № 106 – 50,12 ш. м.), мультимедиялық кабинет 2 (№407 -31,08 ш. м., № 206 - 31,72 ш. м.), компьютерлік сыныптар - 2 (№106 - 50,12 ш.м., № 409 - 32,14 ш. м., ЭРЦ-118,8 ш. м.).
--	---

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

«8D02310-Филология» білім беру бағдарламасы

АкМЖД директоры  А.С.Наукенова

АҒД директоры  Ұ.Б.Назарбек

ККД директоры  Т.С.Бажиров