

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЕЗОВА» МОН РК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

📍 160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5
☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41
✉ canselyarya@mail.ru, info@ukgu.kz
f @official.ukgu.kz
@auezov_university

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

Ф.07.02-09

М.ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B02331 – «Шетел филологиясы: өзбек тілі»

Тіркеу нөмірі	6B02300015
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар
Даярлау бағдарларының коды мен жіктелуі	6B023 Тілдер және әдебиет
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	B037 Филология
БББ түрі	Қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	Қазақ
БББ көлемі	240
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктестік ЖОО (ҚББ)	-
Серіктестік ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2023ж.

Құрастырушылар:

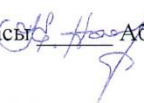
Тегі, аты-жөні	Қызметі	Қолы
Тасполатов Бақыт Тохполатұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент	
Мадалиев Ярмухаммат Худайбергенович	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы	
Турсунбаева Гулсара Киргизбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы	
Турдалиева Роза Сапарбекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының ф.ғ.к., аға оқытушысы	
Юлдашбекова Зиёда Мураджановна	ФИ-20-6к студенті	
Райимжон Ортиқбой угли Алибоек	«Жанубий Қозоғистон» газеті редакторы	
Байбосынова Гаухар Сманқызы	Айбек атындағы №14 ЖОББМ директоры	
Джумакулова Айгерим Абдиохаповна	ЖШС «Собкор» Отырар телеарнасының директоры	
Хакимбеков Тохиржан Тойчиевич	Шымкент қалалық өзбек этномәдени бірлестігінің төрағасы	
Боранбаев Сандыбай Режепұлы	М.Әуезов атындағы ОҚУ-дың «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар» ҒЗИ директоры	

Білім беру бағдарламасы «Гуманитарлық ғылымдар (Тілдер және әдебиет, Журналистика және ақпарат)» бағыты бойынша академиялық комитет мәжілісінде қаралды.

« ____ » ____ . 2023 ж. № ____ хаттама

АК төрағасы  Ыбырайым Ә.О.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды « ____ » ____ . 2023 ж. № ____ хаттама.

ОӘК төрағасы  Абишева Р.Д.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді.

« ____ » ____ . 2023 ж. № ____ хаттама.

МАЗМҰНЫ

1.	БББ концепциясы.....	4
2.	БББ паспорты	6
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері.....	9
3.1	БББ бойынша оқыту нәтижелері мен модульдердің қалыптасқан құзыреттіліктерінің бөлінісінің матрицасы.....	10
4.	Пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы.....	11
5.	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі.....	32
6.	Оқыту стратегиясы мен әдістері, бақылау және бағалау.....	33
7.	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету.....	34
	Келісу. парағы.....	36
	Қосымша 1.Жұмыс берушінің пікірі.....	37
	Қосымша 2.Сараптамалық қорытынды.....	38
	Қосымша 3. Профстандарт.....	

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау.
Университет құндылықтары	-ашықтық- өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір; -шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады; -академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет; -серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру; -әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Бітіруші моделі	- пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту; -ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық; -зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект; - кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік; -жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
ББ бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы 6B02331 «Шетел филологиясы: өзбек тілі» бірегейлігі олар мыналарды көрсетеді: ББ-ның көп деңгейлі құрылымы, үздіксіз білім берудің көп деңгейлі жүйесін (бакалавриат) жұмысын қамтамасыз ететін іргелі білім беру мүмкіндігі; студенттердің ғылыми құзіреттіліктерін қалыптастыруды қамтамасыз етеді; өңір мен облыстың дамуын ескереді (инклюзивті білім беруді жүзеге асырумен байланысты субъектілер); материалдық-техникалық ресурстарды үнемі толықтыруға және жаңартуға, бағдарламаларды интернационализациялау-ға, студенттердің жеке қажеттіліктері мен қабілеттерін ескеру мүмкіндігіне назар аударады.
Академиялық адалдық және этика саясаты	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы); – «М.Әуезов атындағы ОҚУ» коммерциялық емес қоғамының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатын бекіту туралы (14.07.2022ж. №144-нқ бұйрығы).
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 27.07.2007ж. №319-III; 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу

	орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; 4.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі; 5.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы. 6.ECTS қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулар. 7.Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы №45 о/д бұйрығына 1-қосымша Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық.
Оқу процесін ұйымдастыру	-Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру; -Білімалушыға бағытталған оқыту; -Қол жетімділік; -Инклюзивтілік.
БББ сапасын қамтамасыз ету	Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі; БББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту; Жүйелі мониторинг; Мазмұн өзектілігі (жаңарту).
Қабылдау талаптар	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға жіберудің типтік ережелеріне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 600 бұйрығына сәйкес орнатылған
Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары	Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді.

	Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.
--	--

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	Филологтар адамның жеке өмірін әлеуметтік және кәсіби дамуы, ғылыми-практикалық, зерттеушілік және редакциялық (аудармашылық) бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті мамандарды даярлау.
БББ міндеттері	- жоғары жалпы интеллектуалды деңгейін дамыту, сауатты және дұрыс сөйлеуді, еңбектің ғылыми жағын ұйымдастыру дағдылары мен мәдени ойлау қабілетін меңгертуді қамтамасыз ету; - қоғамда әлеуметтік жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсіну және осы нормаларды ұстану; - кәсіптік салада бәсекеге қабілетті түлектерді қалыптастыру, олардың мамандық бойынша тезірек жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету немесе білім берудің келесі деңгейінде үздіксіз білім алу.
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі; • 6 –шы біліктілік деңгейінің Dublin Descriptors; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Салалық комиссия отырысының 2016 жылғы 25 тамыздағы № 3 хаттамасымен бекітілген мәдениет және өнер саласындағы салалық біліктілік шеңбері
Берілетін дәреженің атауы	Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге "6B02331 – Шетел филологиясы: өзбек тілі» білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	"6B02331 – Шетел филологиясы: өзбек тілі" білім беру бағдарламасы бакалавры төмендегі бойынша қызмет жасай алады: ғылыми-зерттеу, жобалау мекемелерінде ғылыми қызметкер, әдіскер, сарапшы, корректор, аудармашы-референт қызметтерін Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182-ө-м бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының Біліктілік анықтамасындағы біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қойылмастан бастапқы қызметтер атқара алады.
Кәсіби қызмет саласы	- жалпы білім беру ұйымдарында, білім беру мекемелері мен орталықтарда оқушылардың білім алу және дамуы; - өзбек тілі мен әдебиетін оқыту;

	- филология саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу.
Кәсіби қызметтің нысандары	-меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық түрдегі және үлгідегі орта білім беру ұйымдары; -газеттер мен журналдардың, радио мен теледидардың, баспалардың редакторлары. - аудармашыны қажет ететін ұйымдар
Кәсіби қызмет пәні	-білім беру процесі оның құндылықты-мақсатты бағдарларының, мазмұнының, әдістерінің, нысандары мен нәтижелерінің бірлігінде; -инновациялық психологиялық-педагогикалық әдістер мен құралдарды қолдана отырып, білім алушыларды тәрбиелеу, тіл біліміне оқыту; -газет және журнал редакциялары, радио және теледидар, баспалар.
Кәсіби қызмет түрлері	- білім беру-оқушыларды оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық үдерісті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық қызмет нәтижелерін болжау; - әлеуметтік- педагогикалық - оқушылардың толыққанды өмір сүруіне, тәрбиесіне және дамуына қолайлы жағдай жасау және гуманитарлық-педагогикалық қолдау көрсету; -ғылыми-зерттеу
Оқыту нәтижелері	ОН1 Кәсіби ортада және қоғамда академиялық жазу қағидаларын қолдана отырып қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде еркін сөйлесу. ОН2 Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және әлеуметтік жауапкершілікті, академиялық адалдық пен парасаттылықты қалыптастыру негізінде әлеуметтік-мәдени, кәсіби дамуды, ғылым және эксперименттік зерттеулердің әдістерін көрсету. ОН3 Ақпараттық және есептеу сауаттылығы болуы тиіс, ақпараттарды жалпылау, талдау және қабылдай алу, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдай білу. ОН4 Филологиялық пәндердің жаңартылуы мен жетілдірілуіне мүмкіндік туғызатын заманауи ақпараттық технологияларды, инновациялық жүйелерді және жаңа компьютерлік бағдарламаларды, смарт-технологияларды оқу процесінде дұрыс пайдалана алу. ОН5 Әдебиет тарихын зерттеу, олардың адамзат тарихы мен халық мәдениетіне қосқан үлесін, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру дағдыларын көрсету. ОН6 Кәсіптік оқытудың педагогикалық технологияларын, қолданыстағы әдістемелік материалдарды, педагогикалық қызметтің оң тәжірибесін зерделеу және талдау. ОН7 Өзбек әдебиеті тарихының ғасырлар бойы жинақталған көркем әдебиет үлгілеріне салыстырмалы және сыни ойлау тұрғысынан талдау жасау. ОН8 Редакциялық медиа үшін жеткілікті теориялық дайындықпен ақпаратты жұртшылыққа жеткізе білу, БАҚ рейтингісін арттыру, мемлекеттің экономикадағы рөлі мен негізгі функцияларын білу дағдысын меңгеру.

	ОН9 Мәдени ойлау қабілетін көрсете отырып, ақпараттарды жинақтау, талдау. ОН10 Қазіргі өзбек тілі жүйесіндегі фонетикалық, лексикалық және фразеологиялық жүйелердің бірегейлігін зерделеу, қазіргі әдеби тілдің грамматикалық құрылымын талдай алу. ОН11 Кәсіпкерлік және еңбек дағдыларын пайдалана отырып, белгісіздік жағдайында зерттеу жүргізу. ОН12 Жеке және топтың мүшесі ретінде тиімді жұмыс жасау, өз көзқарасын дұрыс жеткізу, өзінің ісін тузете білу және әр түрлі әдістерді қолдану.
--	--

3.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БІТІРУШІ ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық құзыреттіліктер	
Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттіліктер (өзіндік үйрену және жүйелі ойлау, транстәртіптілік, кроссфункционалдылық)	1.1. Өздігінен оқу, өзін-өзі дамыту және тандаған траектория аясында және пәнаралық жағдайда өз білімін үнемі жаңартып отыру мүмкіндігі. 1.2. Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті. 1.3.Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.
Тілдік құзыреттілік	2.1.Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті. 2.2Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті.
Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік	3.1. Кәсіптік есептерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану ғылыми, техникалық пәндерді оқу кезінде алынған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдану қабілеті және дайындығы.
Сандық компетенция және технологиялық сауаттылық	4.1. Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. 4.2.Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану қабілеті: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистер.
Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене бітімін өздігінен жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті. 5.2. Азаматтық және адамгершілік көріністері негізінде әлеуметтік-мәдени даму қабілеті. 5.3. Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби жетістік үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру қабілеті. 5.4. Оқу, жұмыста, үйде және бос уақытта әлеуметтік-мәдени контексте сәтті өзара әрекеттесу қабілеті.
Кәсіпкерлік құзыреттіліктері	6.1. Әр түрлі ортада шығармашылық және кәсіпкерлікті таныту мүмкіндігі. 6.2. Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма шарттарын тез өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару қабілеті. 6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.
Мәдени хабардар болу және өзін таныту қабілеттіліктері	7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсету қабілеті. 7.2. Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.
Кәсіптік құзыреттіліктер (HARDSKILLS) Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теориялық білімдер және тәжірибиелік дағдылар, қабілеттер	

Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теоретикалық білімдер және тәжірибиелік дағдылар, қабілеттер	1. Өзбек тіл білімі саласындағы дидактикалық, ғылыми, білім беру, әлеуметтік және коммуникативтік міндеттерді анықтау және шешу үшін жүйелі теориялық және тәжірибелік арнайы білімдерді пайдалануға дайын болу
	2. Белгілі бір тілдік стильге жатқызылғандықтан, тілдік құралдардың өзгеру дағдыларын таныта алу;
	3.Тілдік және әдебиеттану саласында дидактикалық, ғылыми, білім беру, әлеуметтік және коммуникативті тапсырмаларды анықтау және шешу үшін жүйелі теориялық және тәжірибелік арнайы білімдерді пайдалануға дайындық.
	4. Мамандық бойынша кәсіптік қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру мүмкіндігі.
	5.Жалпы білім беру мекемесінде өзбек тілін оқыту үдерісіндегі принциптерді және салыстырмалы тарихи әдістерді түсіне алу.

3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелері мен модульдердің қалыптасқан құзыреттіліктерінің бөлінісінің матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ЖҚ1.1		+	+					+				
ЖҚ1.2			+	+	+				+			+
ЖҚ1.3						+			+			
ЖҚ 2.1		+				+		+				
ЖҚ2.2	+									+	+	+
ЖҚ 3		+	+					+	+			
ЖҚ 4.1		+	+					+		+		
ЖҚ 4.2	+								+			
ЖҚ 5.1								+		+		
ЖҚ 5.2		+		+						+		
ЖҚ 5.3				+					+	+		+
ЖҚ 5.4		+			+				+	+		
ЖҚ 6.1					+						+	+
ЖҚ6.2				+	+						+	+
ЖҚ6.3			+	+		+	+					
ЖҚ7.1				+						+		
ЖҚ7.2									+	+	+	
КҚ 1		+				+		+				+
КҚ 2				+	+	+			+	+		
КҚ 3				+	+	+					+	
КҚ 4				+	+	+	+				+	
КҚ 5				+	+	+	+					

4.Пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы

№	Модуль атауы	цикл	компонент	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырушы оқыту нәтижелері (коды)											
							ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
1	Қоғамдық-ғылымдар модулі	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	Мақсаты: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихы туралы объективті білім беру. Мазмұны: Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.	5		v						v		v		v
2		ЖБП	МК	Философия	Мақсаты: Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, оларға келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Сондай-ақ студенттердің бойында философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болмыс. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технологиялар.	5		v						v		v		

					Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Еркіндік философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.													
3	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: Қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру мақсаты, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру. Мазмұны: Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтар жүйесін қарастыру. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттарды, жастар саясатының ерекшеліктерін қазақстандық қоғамның жаңғыруында пайдалану және олардың негізінде қоғамдағы, кәсіптік ортада қақтығыстық жағдайларды шешу жолдары. Саяси институттар мен процестерді, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістерін зерттеу, әлеуметтанулық, салыстырмалы талдау әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну. Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу	4	v	v						v		v		
4		ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	Мақсаты: Тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XX ғ. Қазақстанның мәдени саясаты.	4	v	v		v			v	v		v		

					«Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері.													
5	Әлеуметтік-этникалық даму модулі	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	Мақсаты: Экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру. Мазмұны: Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Ғылыми зерттеулер әдістерін қолдану.	5	v	v		v				v	v		v	
6		БП	ТК	Мұхтартану	Мақсаты: М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. Мазмұны: М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М.	3						v	v	v				

7					Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы» повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.													
		БП	ТК	Абайтану	Мақсаты: А.Құнанбайұлының шығармашылығы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлттық кодты» сақтау мен дәріптеу Мазмұны: XIX-XXғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы XX- XXI ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебитінің негізін салушы. Абай - «Қармола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан XXI ғасырда» маңыздылығы						v	v	v					
8		БП	ТК	Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері	Мақсаты:Патша және кеңестік билік кезінде дағдарысқа ұшыраған руханиятымызды қалпына келтіріп, Тәуелсіз Ұлы Дала елінің рухани жаңғыруын жастар санасына сіңіру арқылы креативті тұлға қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Рухани жаңғыру: бастаулары мен алғышарттары. Қазіргі ұлттық сана. Прагматизм мен бәсекелік қабілет. Ұлттық бірегейлік және ұлттық код. Эволюциялық даму тәжірибесі мен келешегі. Білімінің салтанаты және сананың ашықтығы. Әліпби			v		v				v		v		

					реформасы: тәжірибе мен басымдықтары. Туған жер-мемлекет негізі. Жалпыұлттық қасиетті орындар және тарихпен тәрбиелеу. Заманауи Қазақстандық мәдениет – рухани жаңғырудың тірегі. Жаңа гуманитарлық білім және болашақ ұлт зиялысы. Абай Құнанбайұлы және қазақ қоғамы.												
9		БП	ТК	Қоғамға қызмет ету	Мақсаты: Университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру, Service Learning тің профильдік бағыты. Қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.												
10		БП	ТК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Мақсаты: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Құқықтық нигилизмді еңсеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа саналы көзқарасты қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту.												

					Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату. Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет.													
11	Коммуникация және дене мәдениеті модулі	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: Қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырып, академиялық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді. Мазмұны: А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.	10	v	v					v	v		v		
12		ЖБП	МК	Шетел тілі /	Мақсаты: А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің В2 деңгейіне жетеді. Мазмұны: А1, А2, В1, В2 деңгейлері	10	v	v					v	v				

13					халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған.Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.													
	ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Мақсаты: Кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелерге, жүйке-психикалық стресстер мен қолайсыз факторларға тұрақты төзімділігіні қалыптастыру. Мазмұны: Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, К. Бутейко, К. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.	8	v									v		v	
14		БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тіл	Мақсаты: Кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын меңгерген	3	v					v						

15					маманның кәсіби бағдарланған тілдік даярлығын қамтамасыз ету. Мазмұны: Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді құрастыру және талдау бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.														
		БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Мақсаты: Мәтіннен қажетті ақпаратты алу дағдыларын дамыту, оны оқу және кәсіби қарым-қатынаста түсіндіру. Шетел тілінің фонетикалық, орфографиялық, лексикалық грамматикалық нормаларын түсіну. Мазмұны: Кәсіби салада шет тілін білу және түсіну, қарым-қатынас жағдайында ауызша және ауызша аударма дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу әрекетінің әр түрлі дағдыларын (оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым) дамытудың және жетілдірудің негізгі кезеңдерін меңгеру.	3	v			v			v						
16		ЖБП	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Мақсаты: Ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін дамыту, жаңа "сандық" ойлау. Мазмұны: Компьютерлік жүйелерге кіріспе және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер.	5	v	v	v		v				v				

					Адамның компьютермен әрекеттесуі. Деректер базасының жүйесі. Деректер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғаныс. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар. Электронды технологиялар. Электронды бизнес. Электронды үкімет.													
17	Шешендік өнер және практикалық өзбек тілі ономастика теориясы	БП	ТК	Ономастика теориясы мен практикасы	Мақсаты: Топонимдер мен антропонимдердегі ұлт болмысының антропоцентрилік таным түсінігін айғақтайтын тілдік бірліктер қарастыру негізгі мақсат болып табылады. Ономастиканың даму бағыттары мен ғылыми ізденістеріне және нәтижелеріне талдау жасай отырып негіздеме беру. Мазмұны: Ономастиканың қазіргі заманғы теориялық мәселелеріне, атаулардың нақты жазылуына байланысты ономастикалық зерттеулердің бірегейлігімен танысу. Ономастика адамның тағдырына және елдің болашақ дамуына әсер ететін фактор екенін түсіндіру. Саяси және әлеуметтік жағдайлардан туындаған колониалдық, тоталитарлық топонимдер адам тағдырына әсер ететін теріс идеологияның нәтижесі болып табылатындығынан хабар береді.	4				v			v					
18		БП	ТК	Ономастика мәселелері	Мақсаты: Лексиканың басқа салаларымен салыстырғандағы жалқы есім ерекшеліктеріне ықпал етуші өзіндік ономастикалық белгілерін анықтау, онимдердің әртүрлі топтарын зерттеу. ономастикалық атаулар мен жалқы есім қызмет ерекшеліктерін талдау. Мазмұны: Ономастиканы ғылым ретінде қалыптастыру және дамыту тарихын сипаттау. Тілдік жүйеде тиісті атаулардың және онимикалық лексиканың орнын					v			v					

19					анықтау. Тиісті атауларды ономастика әдістері мен тәсілдері арқылы талдау. Тиісті атауларды түрлі ерекшеліктермен жіктеу. Заманауи ономастиканың түрлі концепциялары мен теорияларына сыни көзқарас қалыптастыру.													
		КП	ТК	Шешендік өнер және мәнерлеп оқу	Мақсаты: Шешендік өнердің халықтың қасиетті де құнды мұрасы екенін таныту. Өзбек халқының ежелден келе жатқан дәстүрлі тіл өнері екенін дәйектей отырып, өзбектің шешендік сөздері бата- тілектен бастап, бүкіл айшықты-өнегелі сөздерді, өсиет сөздерді танып білуге бағыттау. Мазмұны: Шешендік өнер негіздерін талқылайды; дұрыс сөйлеудің және оны көпшілікке жеткізе білудің негізгі дағдыларын қалыптастыру. Шешендік өнердің дамуы тарихи кезеңдері туралы идеяларды әзірлейді; зерттелген пәннің ерекшеліктерін ғылымның әр түрлі салаларындағы білімнің бірыңғай кешені ретінде түсіндіру; сөйлеу сөзін қабылдану үшін ауызша және ауызша емес компоненттерді сипаттау.	4				v		v		v	v	v		
20																		
		КП	ТК	Сөйлеу мәдениетінің теориясы мен практикасы	Мақсаты: Тілдің өміршендігін, тілдік кеңістікті, тілдік ортаны, тілдік тұлғаның ұлттық болмысын сақтау, өзге тілдің басқыншылығына қарсы күресетін ғылымның саласын қалыптастыру Оның тілдік – құрылымдық жүйесін мәтін түзілімінің негізінде қалыптастыру. Мазмұны: Тілді кез келген адам қызметін ұйымдастыру құралы ретінде іскерлік және күнделікті қарым-қатынастың түрлі жағдайларындағы практикалық рөлі ретінде сипаттау. Риторикалық ұғымдар «өзбек тілі мен сөйлеу мәдениеті», «логика», «педагогика және психология», «философия» және т.б. сияқты оқу пәндерінің негізгі түсініктерімен тығыз байланыста					v				v	v	v		

21					карастырады.														
		КП	ТК	Практикалық өзбек тілі	Мақсаты: Өзбек тілінің фонетика, лексика, морфология, синтаксис салаларын практикалық тұрғыда меңгертіп, білімді қалыптастыру. Мазмұны: Негізгі тақырыптарды терең меңгеру; тілдік талдаудың әртүрлі түрлерін орындау дағдылары; емле және пунктуация ережелері; өздігінен және өзара тексеруден өткен диктанттарды жазу. Орфография мен пунктуацияның негізгі ережелерін іс жүзінде қолдану дағдылары жасалды, әдеби тілдің жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.	5	v					v	v	v					
22																			
		КП	ТК	Тілдік деңгейлер бойынша талдау	Мақсаты: Тіл бірліктерінің тыңдалым, оқылым, жазылым түрлері бойынша, сондай-ақ лексика-грамматикалық құрылым түрлеріне қатысты материалдарды меңгерту. Мазмұны: Тілдік талдау немесе лингвистикалық талдау - тіл бірліктерінің сипатамалары заңдылықтарының ерекшеліктерін, бөліну жолдарын, бір-бірімен байланысу амалдарын ажыратып саралауға үйрену. Тілдік талдаудың маңызды шарттарын, оның негізгі заңдылықтары мен ерекшеліктерімен таныса келе, келесі сатыда тілдік фактілер негізінде өз бетімен ойлауға, сол құбылыстың белгілеріне сүйене отырып өзіндік ереже шығаруға дағылану.		v					v	v	v					
23	Тіл білімінің ғылыми-теориялық мәселелері мен тарихы	БП	ЖК	Оқытылатын тіл теориясының негіздері	Мақсаты: Зерттелетін тіл теориясының негіздерін қазіргі өзбек тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық жүйесімен таныстыру, өзбек тілінің даму және қалыптасу заңдылықтары, ерекшеліктерін меңгерту. Ғылыми теориялық көзқарастарды, тіл білімі ғылымының даму тенденциясын білу. Мазмұны: Тілді белгі жүйесі ретінде сипаттайды. Әлемнің лингвистикалық	5							v	v	v				

24					картасын, тілдің типологиялық жіктелуін жасау мүмкіндігін дамытады. Тілдердің генеалогиялық жіктелуін салыстыру, жаңа білімдер мен дағдыларды, оның ішінде кәсіп-қой емес салаларда қолдану: кәсіби саладағы мәселелердің ғылыми мәнін сақтау, бағдарламалық қамтамасыз етуді және басқа лингвистикалық, әдістемелік, аударма және басқа кәсіби профильдерді сынақтан өткізуді жүзеге асыру.															
		КП	ТК	Жалпы тіл білімі	Мақсаты: Студенттерге жалпы тіл білімінің зерттеу нысаны және пәні, анықтамасы, тіл білімінің тарихы бойынша теориялық мәлімет беру. Студенттердің дүниетанымын кеңейту. Мазмұны: Жалпы тіл білімі пәнінің орны басқа да тілдік пәндер қатарында айтылуы заңды. Жалпы тіл білімі мәселесі, оның құрылымы мен тілі, оның тілі табиғатқа қол қою, тілдердің өзара әрекеттестігі және оларды дамытудың негізгі заңдары, тілдерді жіктеу принциптері және т.б. Терминология, ғылыми ұғымдарды, дағдыларды анықтау, лингвистикалық талдау дағдылары және тілдік құбылыстарды зерттеу.	7						v	v					v		
25		КП	ТК	Тіл біліміндегі жаңа бағыттар	Мақсаты: Жаңа оқыту технологияларын пайдалана отырып, білім, білік, дағды деңгейін қалыптастыру. Мазмұны: Зерттеу жүргізудің дайындығы, зерттеу жұмыстарын жүргізудің міндеттері, құралдары процедуралары мен ткхнологиялары бойынша жүйелі білім қалыптастырылады. Ақпараттық-коммуникациялық кеңістікті қамтамасыз етудегі талдамалық қызметтің рөлі, үкімет пен азаматтық қоғам арасындағы өзара іс-қимыл механизмінің тиімді жұмыс істеуі анықталды. Мемлекеттік ақпараттық саясатты іске асыру және коммуникативтік тапсырмаларды шешу бойынша ақпараттық-аналитикалық іс-шараларды іске асыруда								v	v					v	

26					пайдаланылатын тұжырымдамалық және категориялық қалыптасуына үлес қосады.														
		БП	ТК	Базалық шетел тілі	Мақсаты: Оқытылатын шет тілі негізінде студенттердің қарым-қатынастық және мәдениетаралық біліктігін қалыптастыру, тілдік қарым-қатынастар мәдениетіне оқытудың негізін менгерту. Мазмұны: Негізгі шет тілі – оқушылардың коммуникативтік құзыреттілік деңгейін қалыптастыру. Студенттердің шет тілінде мәтіндерді оқудағы техникалық дағдылары мен дағдыларын дамыту, оқу және жазу дағдыларын дамыту сияқты коммуникативті мақсаттарды жүзеге асыруды қалыптастыру. Еңбек, әлеуметтік және мәдени салалардағы қарым-қатынас, тұжырымдамалық және категориялық дамуына ықпал ету.	4						v	v	v					
27																			
		БП	ТК	Шеттілдік қарым-қатынас негіздері	Мақсаты: Бүгінгі күндегі заман талабына сай шет тілін оқытудың дыбыстық, лексикалық, грамматикалық қатынастық аспектілерін талдау. Мазмұны: Мәдениетаралық қарым-қатынастың қалыптасқан дағдыларын қолдануға сүйене отырып, өзге тілді қарым-қатынас негіздерін қарастыру; тілдік және сөйлеу жаттығулары кешенін орындаумен өзекті лингво-мәдениеттанулық ақпарат алу мақсатында түпнұсқалық материалдарды талдай білу; әртүрлі коммуникативтік жағдайларда шет тілінде карталармен, буклеттермен, ашық хаттармен жұмыс істеуге және әзірлеуге дайын болу.						v	v	v						
28	Әдебиеттану-дың ғылыми-теориялық мәселелері																		
		БП	ТК	Әдебиеттануға кіріспе	Мақсаты: Әдеби ұғымдар мен құбылыстарды зерттеу мен саралаудың методологиялық заңдылықтарын меңгеру. Мазмұны: Өзбек әдебиеттануда көркемдік әдістердің сипаттамасы. Өз көзқарасын қорғап, әдебиеттану мәселелерін талқылауда ойды толық жеткізе білу. Эксперимент пен	4						v		v		v			

29					көрініске шығармашылық жол таба білу. Әр кезеңдегі ақындар мен жазушылардың шығармаларын түсіну, әдеби шығармаларды сыни тұрғыдан бағалау, зерттелген материалды қорытындылау.														
		БП	ТК	Әдебиеттану ғылымындағы зерттеулер	Мақсаты: Көркем әдебиеттің ерекшеліктерін талдай отырып, зерттеу тәсілдерін, негізгі ұстанымдарын, әдебиеттану тарихы мен оны дәуірлеудің өзекті мәселелерін меңгерту. Мазмұны: Шығармашылық үдерістің теориясы мен практикасы туралы негізгі ережелерді қарастыру, бейнелі ойлау мен өнерді қабылдаудың жалпы принциптерін сипаттау, көркем шығармашылықтың адамның шығармашылық өміріндегі маңыздылығын бағалау. Өнер туындыларын бағалауда эстетикалық талғам мен қабілеттерді білім мен дағдыларды дамыту. Көркем шығармашылық идеясын саналы үдеріс ретінде бағалауға үйрету.							v		v		v			
30		КП	ТК	Әдебиет теориясы мен өзбек әдебиеті сынының тарихы	Мақсаты: Әдебиет теориясы ауқымындағы поэтика, стиль, жанр, әдебиет тарихын зерттеу аялары мен жолдары, историография, библиография пәндерінің мән, сыры, текстология мен әдебиет сынының теориялық, практикалық ерекшеліктерін түсіндіру. Мазмұны: Әдеби ұғымдар жүйесін қарастырады. Әдебиеттің өнер түрі ретіндегі жалпы ерекшеліктерін және оның тарихи даму заңдылықтарын тереңірек және жан-жақты зерттеуді дамытады. Рецепттивті әрекеттің ерекшеліктерін ашады: көркем мәтінді оқу және толық қабылдау, шығарманың сюжетін, онда бейнеленген оқиғаларды, кейіпкерлерді және шындықты түсіну (репродуктивті сипаттағы сұрақтарға жауап, әр түрлі қайталау түрінде жүзеге асырылады).	6							v	v	v		v		

31		КП	ТК	Қазіргі өзбек әдебиет теориясындағы жаңашылдық	Мақсаты: Әдебиеттану ғылымының теориялық және практикалық ерекшеліктерін анықтау негізінде аналитикалық ойлауды қалыптастыру. Қазіргі өзбек әдебиеттану ғылымындағы жаңашылдықты меңгерту. Мазмұны: Дәстүрлер мен инновациялар – диалектикалық бірлік, ескі және жаңа жалғасы, тарихты дамыту, өндірістің негізі ретінде өзгереді. Инновация әрдайым әдебиет пен өнер саласын кеңейтетін үлкен шеберлік пен таланттың нәтижесі болып табылады. Мұнда дәстүрлер мен инновациялардың заманауи әлем талаптарына сай болуы, әдебиет пен өнердегі ұлттық сәйкестікті сақтау қағидалары үйретіледі.														
32	Қазіргі өзбек тілінің негіздері	БП	ТК	Қазіргі өзбек тілінің фонетикасы	Мақсаты: Дұрыс сөйлеу мен сауатты жазу заңдылықтарының негізінде студенттерге тілдің дыбыстық жүйесінен, дауысты, дауыссыз дыбыстардан, өзбек тілінің дыбыстық құрамы мен ерекшеліктерінен, үндестік заңынан, орфоэпия мен орфографиядан, сонымен қатар өзбек тілінің фонетикалық даму заңылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру. Мазмұны: Фонетиканың ерекшеліктерін тілдік жүйе деңгейі және фонетикасы саласындағы жүйелік құбылыстардың ғылыми білімі ретінде көрсетеді; тілдің фонетикалық құбылыстарын талдайды; мәтінді (фонетикалық және фонемалық транскрипция) транскрипциялау, тілдің интонация құрылымдарын ажырату, зерттелетін мәселелер бойынша қазіргі лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс жасау мүмкіндігін қалыптастыру.	4													
33		БП	ТК	Графика және орфография	Мақсаты: Графика, орфография- бұл екеуі фонетика ғылымының құрамдық бөлшектері екенін меңгерту. Көне замандардан бастап әр														

34					дәуірде қолданған жазу түрлерін үйрету. Мазмұны: Өзбек жазу таңбасының негіздері сипаттау. Орфография және пунктуация ережелерін қолдану, алынған ақпаратты бағалау, ғылыми мәтіндерді өңдеу және талдау, негізгі оқу-ғылыми жанрлардың мәтіндерін құрастыру, емле, айтылу және пунктуация, тілдің жазбаша және ауызша нысандарын меңгеру, өзін - өзі және өзара тексерудің әдістемелік әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.														
		БП	ТК	Қазіргі өзбек тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы	Мақсаты: Қазіргі өзбек тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы негізгі категорияларын қарастыру. Лингвистика саласындағы лексикология мен лексикографиясының алатын орны меңгерту. Мазмұны: Лексикология мен лексикографияның негізгі категорияларын қарастыру. Мәтіннің түпнұсқа мәтіндерінде ақпараттық базаның кеңеюін көрсету. Сөздік және лексикографиядағы парадигматикалық және синтагматикалық қарым-қатынастарды салыстырады. Лексикалық бірліктердің қарым-қатынасын және өзара тәуелділігін талдайды. Лексикологиялық бірліктердің түрлерін сипаттайды. Өзбек тілінің нақты лексикалық және лексикографиялық құбылыстарын сипаттайды. Кез келген жанрдың толық лексикологиялық мәтіндік талдау жасау дағдаларын қалыптастыру.	6						v	v	v					
35		БП	ТК	Өзбек лексикографиясының қалыптасуы мен дамуы	Мақсаты: Лексикография ғылыми, осы ғылымдағы сөздіктер, бұл ғылымның қалай және қандай дәрежеде дамуын қалыптастыру Мазмұны: Қазіргі өзбек тілі-өзбек лингвистикасының өзекті аспектілерінің бірі-сөздер, оның негізгі теориялық және практикалық мәселелерін қарастырады. Тілдің морфологиялық жүйесін, сөздердің грамматикалық сыныптарын (сөйлеу								v	v	v				

36		КП	ТК	Қазіргі өзбек тілінің сөзжасамы және морфологиясы	бөліктерін) жіктеу бірліктері ретінде бөлу принциптерін сипаттайды. Өзбек тілінің әр бөлігі бойынша білім қалыптастырады.													
		КП	ТК	Қазіргі өзбек тілінің сөзжасамы және морфологиясы	Мақсаты: Қазіргі өзбек тілінің сөзжасамы және морфологиясы жүйесін, сөзжасамдық және морфологиялық бірліктерді, сөзжасамдық заңдылықтарды, туынды сөздердің түрлерін, әр сөз табының сөзжасамға және морфологияға қатысты мәселелері жөнінде студенттерге теориялық, практикалық білімді меңгерту. Мазмұны: Тілдің морфологиялық жүйесін, сөздердің грамматикалық кластарын (сөз таптарын) жіктеуіш бірліктер ретінде ажырату қағидаларын сипаттайды. Теориялық және практикалық мәселелерін қарастыру. Тілдің морфологиялық жүйесін, сөздердің грамматикалық іріктеу қағидаларын сипаттау. Өзбек тілінің сөйлеуінің әрбір бөлігін білу. Өзбек тілінің әр бөлігі бойынша білім қалыптастырады.	5							v	v	v			
37		КП	ТК	Қазіргі өзбек тіліндегі сөзжасам мәселелері мен сөзжасамдық тәсілдер	Мақсаты: Тілдің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасам заңдылықтарын, сөзжасамның амал-тәсілдерін, сөздердің жасалу жолдарын, сөзжасам арқылы жасалған туынды сөздерді, олардың түрлерін, сөзжасамға қатысты мәселелерді түсіндіру. Мазмұны: Өзбек тіліндегі сөзжасамдық және морфологиялық жүйелердің ерекшеліктерін қазіргі кезеңдегі осы жүйелердің даму тенденциясын қарастырады; өзбек тілінің сөздік - морфологиялық құбылыстарын талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Морфологиялық деңгейдегі лингвистикалық бірліктердің кіші жүйелерін, сөзді қарастырудің негізгі ұғымдарын сипаттайды; морфологиялық талдау дағдыларын қалыптастырады. Лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істеу								v	v	v			
		КП	ТК	Қазіргі өзбек тіліндегі сөзжасам мәселелері мен сөзжасамдық тәсілдер	Мақсаты: Тілдің сөзжасам жүйесін, сөзжасамдық бірліктерді, сөзжасам заңдылықтарын, сөзжасамның амал-тәсілдерін, сөздердің жасалу жолдарын, сөзжасам арқылы жасалған туынды сөздерді, олардың түрлерін, сөзжасамға қатысты мәселелерді түсіндіру. Мазмұны: Өзбек тіліндегі сөзжасамдық және морфологиялық жүйелердің ерекшеліктерін қазіргі кезеңдегі осы жүйелердің даму тенденциясын қарастырады; өзбек тілінің сөздік - морфологиялық құбылыстарын талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Морфологиялық деңгейдегі лингвистикалық бірліктердің кіші жүйелерін, сөзді қарастырудің негізгі ұғымдарын сипаттайды; морфологиялық талдау дағдыларын қалыптастырады. Лингвистикалық әдебиеттермен жұмыс істеу								v	v	v			

38					қабілетін дамытады.														
		БП	ЖК	Теориялық және қолданбалы лингвистика	Мақсаты: Теориялық және қолданбалы аспектілерін қоса алғанда, лингвистикалық білім жүйесін білу. Тілдік құбылыстармен әртүрлі бағыттарда дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Теориялық және қолданбалы лингвистиканың негізгі ережелерін меңгереді. Студенттер тіл қолдану аймағы кең және әртүрлі екенін біледі. Әлемнің ежелгі саласын: тілдік, лексикология, ана тілін үйрету, жазбаша аудару, аударма әдістері, типография, емле, транслитерация және терминологияны қамтиды. лингвистикалық талдау.	5					v	v	v	v	v				
		БП	ТК	Қазіргі өзбек тілінің синтаксисі	Мақсаты: Қазіргі синтаксистік теорияның негізгі ережелерін, тілдің синтаксистік деңгейінің негізгі ұғымдарын, жай және құрмалас сөйлемдерді саналы түрде білу. Тілдің өзекті теориялық мәселелері, қазіргі ғылымның озық жетістіктері, әдеби ағым тенденциялары туралы хабардар ету. Қазіргі заманғы оқулықтардағы өзбек тіліндегі синтаксис теориясының негізін ажырата білуге үйрету. Мазмұны: Заманауи өзбек тілінің күрделі фразасы мынада, бұл тақырып өзбек тіліндегі сөздерді, сөйлемнің шығу тегінің, түрлерін және қисық сөйлемдерін білу. Қазіргі синтаксистік теорияның негізгі ережелерін, тілдің синтаксистік деңгейінің негізгі тұжырымдамаларын бағалайды, фразаны саналы, қарапайым, күрделі сөйлемдерді саналы білу дағдыларын дамытады.	4							v	v	v	v			
39		БП	ТК	Қазіргі өзбек тілінің тыныс белгілер жүйесі	Мақсаты: Тыныс белгілердің сөйлем ішінде түр-түрін ажырата білуге үйрету. Тыныс белгілерінің түрлерін, олардың қойылатын орындарын меңгертіп, сауатты жазуға үйрету. Мазмұны: Тыныс белгілер- жазу тілінің жазу								v	v	v	v			
40		БП	ТК	Қазіргі өзбек тілінің тыныс белгілер жүйесі	Мақсаты: Тыныс белгілердің сөйлем ішінде түр-түрін ажырата білуге үйрету. Тыныс белгілерінің түрлерін, олардың қойылатын орындарын меңгертіп, сауатты жазуға үйрету. Мазмұны: Тыныс белгілер- жазу тілінің жазу														

					мәдениетінің, әсіресе баспа ісінің дамуымен тікелей байланысты. Баспа ісінің өркендеп, кең таралуы, оқушы қауымның көбеюі жазу мәдениетінің көтерілуін, жазудің жалпыға бірдей ортақ заңдарға, ережелерге негізделіп, бір жүйеге келуін талап ету. Жазылған пікірді оқуға оңай, түсінуге жеңіл болуы үшін, түрлі ықшамды ұсақ- болшектерге бөлу, әр бөлшектің бір-бірімен мағыналық қатынастарын көрсету.														
41		КП	ТК	Стилистика және тіл мәдениеті	Мақсаты: Лингвистикалық стилистиканың бағыттары және негізгі ұғымдары туралы, әсіресе функциональдық стильдер мен тіл ярустарының стилистикалық мүмкіндіктері туралы білім беру, кез-келген мәтіннің қай стильге жататынын ажырата білуге үйрету. Мазмұны: Қазіргі өзбек әдеби тілінің стилистикалық нормалары қарастырылады. Өзбек тілінің стилистикалық ресурстары тіл жүйесінің барлық деңгейлерінде сипатталған. Мәтінді стилистикалық талдаудың негізгі принциптерін қолдануға үйретеді. Мәдениетаралық қарым-қатынас мәтіндерін жасау және редакциялау, тілдік талдау жүргізу, түрлі функционалдық стильдердің мәтіндерін түсіндіру, сөйлеу түрлерін сыныптау, модель бойынша стилистикалық талдау жасау.	5					v		v			v	v		
42		КП	ТК	Өзбек тілінің стилистикасы	Мақсаты: Жалпы лингвистикалық стилистика туралы мәлімет беру. Стилистиканың негізгі ұғым-категориялары, қазіргі өзбек әдеби тілінің стильдер құрамы және оларды топтастырудың принциптері туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: Мәтіннің стилистикалық ерекшелігін зерттейді, нақты стилистикалық құбылыстарды талдайды. Тиісті түсіндірме және фразеологиялық сөздіктерді қолдануға, мәтінді тұтас стилистикалық талдауды жүргізуге, сөйлеу ахуалының сипатын						v		v			v	v		

43					ажырата білуге, әдеби тілдің тілдік және стилистикалық нормаларына және коммуникативтік параметрге сәйкес әр түрлі тілдік бірліктерді таңдауға үйрету.													
	БП	ТК	Өзбек диалектологиясы	Мақсаты: Өзбек диалектологиясының зерттеу нысанын белгілеу, диалектілердің пайда болу, қалыптасу жолдарын көрсету, өзбек диалектологиясының зерттелу тарихынан хабардар ету, диалектілердің тілді шұбарлау мен әдеби тілді байытудағы орнын ажырата білу. Мазмұны: Өзбек тілі диалектілерінің жалпы құрылымы сипатталады. Қазіргі өзбек диалектілерінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік деңгейлерінің ерекшеліктерін анықтайды. Өзбек тілінің белгілі бір кезеңдегі дамуын танысу үшін қазіргі говорлардың фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құрылымын сипаттау арқылы өзбек говорларының диалектілік айырмашылықтарын талдау дағдыларын меңгерту.	4				v			v	v					
44		БП	ТК	Өзбек тіліндегі тіл ерекшеліктерін тексеру	Мақсаты: Тілдегі жергілікті тіл ерекшеліктерін барынша жиып-теріп зерттеу, оларды тұлғалық және мағыналық жағынан саралап, лингвистикалық тұрғыда тілдік табиғатын, ерекшеліктерін ғылыми тұрғыда зерделеп, сараптап, лексика-семантикалық, тақырыптық, мағыналық т.б. түрлі жақтарынан жіктеп, қарастыру. Мазмұны: Өзбек тілінің тарихымен және оған қосылған диалектілермен танысу. Өзбек тілінің диалектілерінің пайда болуы және қалыптасуы. Өзбек тілінің жалпы дамуы. Оқушыларға түсіндіріңіз тайпалардың тілінде және жергілікті тұрғындар мен көрші халықтар тілінде тілдегі қазіргі диалектикалық ерекшеліктерін қалыптастыру.				v			v	v					
45		КП	ЖК	Салыстырмалы	Мақсаты: Тілдерді туыстығына, өмір сүрген	5			v	v		v	v					

46				типология	уақытына, территориялық орналасуына байланыссыз зерттеп, олардың бәріне тән және ерекше заңдылықтарын анықтауды меңгеру. Мазмұны: Студенттер, әдетте, типология екі жақты (формасы мен мағынасы) болмауы керек, бірақ лингвистикалық бірліктермен немесе салыстырмалы тіл немесе мағыналық формамен шектелуі тиіс екенін түсінеді. Әдетте типологиямен салыстырмалы аймақтық лингвистика және салыстырмалы тарихи лингвистика қарастырылады. Нысанға байланысты зерттеу типологиясы функционалды типологияға (әлеуметтік лингвистика) және құрылымдық типологияға бөлінетіндігі қарастырылады.														
		КП	ТК	Іскерлік корреспонденция тілі	Мақсаты: Іскерлік корреспонденция кәсіпкерлік қызмет үдерісі үшін жазбаша түрде ақпарат алмасуды үйрету. Іскерлік хат алмасу ұйымдар арасында, ұйымдардың ішінде немесе тұтынушылар мен ұйым арасында болуы мүмкіндігімен меңгеру. Мазмұны: Іскерлік қарым – қатынас тілі-бұл қызметтік саладағы адамдардың арасындағы байланыстарды дамытудың күрделі көпжоспарлы процесі екендігін таныстыру. Аталған процестің ерекшелігі регламенттелуін, ұлттық және мәдени дәстүрлермен, кәсіби этикалық принциптермен анықталатын белгіленген шектеулерге бағынуын осы пән барысында меңгерту. Корреспонденция журналистиканың зерттейтін әлеуметтік мәні бар мәселе жайлы туындысы, уақытпен шектелген публицистиканың жанры екендігін меңгерту.	7				v		v			v	v			
		КП	ТК	Эпистолярлық жанрдың тілі	Мақсаты: Эпистолярлық жанрдың стильдік ерекшеліктерін, шығу тегін даму барысын					v		v			v	v			
47																			

					таныту. Мазмұны: Өзбек тіліндегі эпистолярлық стильдің қалыптасу, даму тарихы, функционалдық стильдер жүйесіндегі орны өзіндік ерекшелік белгілері мен қолданылуын жан-жақты қарастыру. Қазақ халқының біртуар азаматтары мен қоғам қайраткерлері, ақын жазушылардың хаттарын қолжазбалары дереккөз ретінде алып, хаттардың стилін, мәтін құрылымын, грамматикалық, лексикалық стилистикалық ерекшеліктеріне қарай талдау.													
48		КП	ЖК	Өндірістік практика 2	Мақсаты: Студенттердің теориялық дайындығын тереңдету, алдыңғы оқу-зерттеу тәжірибесінде алған кәсіби шеберліктерін жетілдіру, шығармашылыққа дайындығын қалыптастыру. Өндірістік 2 практиканың негізгі мақсаты кәсіби құзіретін бекіту, кәсіби қызметінің практикалық дағдылары мен тәжірибелерін игеру. Мазмұны: Жаңалыққа арналған ақпараттарды құру дағдыларын қалыптастыру; БАҚ түрлерін ажырата білу; жаңалық ақпараттарын жасай білу, түрлі жанрдағы мәтіндерді дұрыстау және түзете алу; мақала жазуға керекті ақпаратты жинауға үйрету; түрлі рубрикадағы мақалаларды талдау. Редакциядағы журналист қызметінің түрлерімен, редакция қызметкерлерінің шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	6					v		v	v	v			
49	Оқытудың әдістемелік негіздері/	БП	ТК	Жаңартылған білім бағдарламасы негізінде өзбек тілін оқытудың әдістемесі	Мақсаты: Жаңартылған білім бағдарламасы негізінде өзбек тілінің әдістемесі ғылымының зерттеу нысаны мен пәні, методологиялық - теориялық негіздері туралы мағлұмат беру. Әдістемелік мұра және оны талдау әдістері туралы түсінік беру. Мазмұны: Студенттердің зияткерлік, коммуникативтік, лингвистикалық және шығармашылық қабілеттерін сипаттайды. Студенттердің жеке қасиеттерін есепке алу	4					v	v	v					

50					дағдыларын қалыптастыру. Олар жоғары сапалы білім, дағдылар мен қабілеттерді қолдану дағдыларын дамытады, студенттер мен мұғалімдер арасындағы ынтымақтастық ортасын қалыптастырады, материалды мұқият іріктеуді жүргізеді және оларды таныстырады, үй тапсырмасының дәстүрлі емес түрлерін жасайды, инновациялық білім беру пәнінің әдіснамасын түсінеді.													
		БП	ТК	Өзбек тілін оқытудағы жаңа технологиялар	Мақсаты: Уақыт талабына сай оқытудың жаңа әдістерін, ғылыми тілмен айтқанда, инновациялық технологияларды қолдану. Жаңа инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен тілге деген қызығушылықтарын арттырып, білім сапасын көтеру. Мазмұны: Заманауи оқыту технологияларын зерделейді. Өртүрлі оқыту әдістерін салыстырады және бағалайды. Жаңартылған бағдарламалардың талаптарын ескере отырып, өзбек тілінде қысқа мерзімді, ұзақ мерзімді бағдарламаларды, өзбек тілін оқытудың заманауи технологиялары бойынша жаңа бағдарламаларды жасау мүмкіндігін қалыптастырады. Өзбек тілін оқытуда заманауи технологияларды жіктейді. Жаңа білім беру технологияларын қолдану арқылы сабақ құру мүмкіндігін дамытады.						v	v	v					
51		БП	ТК	Жаңартылған білім бағдарламасы негізінде өзбек әдебиетін оқытудың әдістемесі	Мақсаты: Өзбек әдебиетін оқытуда жаңа технологияларды қолданудың мәні мен маңызы, тиімділігі, ерекшелігі жайлы түсінік беру. Жаңартылған білім бағдарламасы негізінде өзбек әдебиетін оқытудағы жаңа әдістері мен формаларын меңгерту. Мазмұны: Қазіргі заманғы білім беру технологиялары мен кәсіптік дағдылардың әртүрлілігі анықталды. Онда білім беру үдерісін ұйымдастыру мен дамытудың заңдылықтары, мазмұны, принциптері,	4						v	v	v				

52					әдістері мен формалары сипатталған; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды білім беру мен оқыту міндеттеріне, қазіргі заманғы мектептегі оқытудың интерактивті әдістерінің мақсаттарына, мақсаттарына және мазмұнына сәйкес келеді; негізгі педагогикалық ұғымдар, олардың бірлігі мен айырмашылығын үйрену.													
		БП	ТК	Өзбек әдебиетін оқытудағы жаңа технологиялар	Мақсаты: Ақпараттық технологиямен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру. Өзбек әдебиетін оқу сабағында жаңа ақпараттық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың қызығушылығын аттырудың тиімді жолын қалыптастыру. Мазмұны: Қазіргі заманғы білім беру технологиялары мен кәсіптік дағдылардың әртүрлілігі анықталады. Интерактивті әдістер мен оқыту әдістерін қолдану дағдылары әзірлену. Әдебиет сабақтарында дидактикалық материалдарды таңдауға шығармашылық көзқарас дағдылары әрбір сатыға негізделген интерактивті сабақтарды құру; осы мақсатта өзбек әдебиетін оқытудың интерактивті технологиясының артықшылықтарын үйрену.						v	v	v					
53		БП	ТК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Мақсаты: Бағалаудың өлшемдік технологиялары оқу жетістіктерін бағалаудың әдістері мен негізгі қағидаларын оқып-үйренудің қырымен байланысты түсінігін қалыптастыру. Жалпы әдістемелік ұсыныстарды сипаттай отырып, осы процесстің маңызды	4					v	v		v	v			

		КП	ЖК	Өндірістік практика 1	Мақсаты: Студенттердің теориялық дайындығын тереңдету, алдыңғы оқу-зерттеу тәжірибесінде алған кәсіби шеберліктерін жетілдіру, шығармашылыққа дайындығын қалыптастыру. Өндірістік 1 практиканың негізгі мақсаты кәсіби құзіретін бекіту, кәсіби қызметінің практикалық дағдылары мен тәжірибелерін игеру. Мазмұны: Оқу үдерісінде алынған теориялық білімдерді жан-жақты пайдалану, практикалық дағдыларды, біліктілік пен филологиядағы кәсіби тәжірибені алу, сондай-ақ озық тәжірибені дамыту. Педагогикалық ойлау икемділігін, шығармашылығын қалыптастыру, педагогикалық құбылыстарды, фактілерді талдау.	4					v		v	v	v			
56	Қазіргі өзбек әдебиетінің тарихы	БП	ТК	Өзбек халқының ауыз әдебиеті	Мақсаты: Өзбек ауыз әдебиетін тарихи контексте қарастыра отырып, синкретті өнер екендігіне, дәстүрлілігіне, көп варианттылығына мән беру және оның көркем-танымдық, тәрбиелік ерекшеліктерін зор мәдени мұра ретінде зерделеу. Мазмұны: Онда фольклор, фольклорлық жанрлардың негізгі ерекшеліктері және олардың даму кезеңдері сипатталады. Ол ескі өзбек әдебиетінің пайда болу жағдайларын, оның қоғам өміріндегі орны мен функцияларын сипаттайды. Фольклорлық жұмыстардың мәтіндері салыстырылады, фольклор мен әдебиет арасындағы айырмашылық және олардың өзара байланысы түсіндіріледі. Әдеби құбылыстардың негізгі үлгілерін, типтік құбылыстарды және өтпелі жағдайларды анықтайды.	5					v		v		v			v
57		БП	ТК	Өзбек фольклористикасы	Мақсаты: Халық ауыз әдебиетін зерттеудің жаңа тәсілдерін қолданудағы дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Ол ауызша поэзияны құрудың						v		v		v			v

58				негізгі заңдылықтары туралы идеялардың нақты жүйесін қалыптастыруға студенттердің негізін құрайды. Халық поэзиясының табиғаты туралы түрлі теориялар мен көзқарастарды мысалдармен қамтамасыз етеді. Фольклорлық және әдеби шығармаларды типологиялық жалпы және ерекше қасиеттермен сәйкестендіреді; әдебиеттану және фольклорды зерттеудің жаңа тәсілдерін қолданудағы дағдыларды қалыптастырады.														
	БП	ЖК	Оқу практикасы	Мақсаты: Фольклор жинау арқылы халық ауыз әдебиетінен білімдерін тереңдету және кеңейту. Мазмұны: Фольклорлық практика – 1-курстардың оқу-тәрбиелік және өз бетінше ғылыми жұмыстары үшін ең маңызды іс-тәжірибе түрі екендігін түсіндіру. Фольклор жинау арқылы халық ауыз әдебиетінен білімдерін тереңдету және кеңейту. Дәріс және практикалық сабақтарда алған білімдерін халықтық фольклормен танысуға жұмсау, жұмысты жинау қабілеттілігін игеру, жарияланым үшін фольклорлық жазбаларды дайындауда практикалық дағдыларды меңгерту, фольклорлық жазбаларды мұрағаттық сақтау және оларды алғашқы өңдеу туралы түсінік алу.	1				v		v		v					
59				Ежелгі дәуір және Орта ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы	Мақсаты: Ежелгі дәуір әдебиетіне қатысты мұралардың түпнұсқасын қазіргі аударма нұсқаларымен салыстыра отырып оқу және олардың әр тарихи кезеңге қатысты ортақ және тек өзіне тән ерекшелігін жіктей алу. Мазмұны: Әдебиеттер қозғалысының поэзиялық ерекшеліктерін және олардың көрнекті өкілдерінің, жеке авторлардың, әсіресе кейінгі кезеңдегі өзбек әдебиетінің дамуына әсер еткен тұлғалардың шығармаларын қарастырады. Ол өзбек	5				v		v		v		v		

60					фольклорының, көне өзбек әдебиетінің VI-VIII ғасыр әдебиетінің, оның идеологиялық, эстетикалық, көркемдік мәні даму ерекшеліктері мен үлгілерін сипаттайды.														
		БП	ТК	Ежелгі дәуір әдебиетінің тарихы	Мақсаты: V-XV ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы мен әдеби мұралардың түпнұсқасын қазіргі аударма нұсқаларымен салыстыра зерттеу. Мазмұны: Ежелгі дәуірдегі әдебиетті көне тарихпен, мәдениетпен сабақтастыру. Өзбек әдебиетінің дамуына әсер еткен тұлғалардың еңбектерін қарастыру; өзбек фольклорының, ежелгі өзбек әдебиетінің, оның идеологиялық, эстетикалық, көркемдік мәні ерекшеліктерін сипаттау.					v		v		v		v			
		БП	ТК	XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінің тарихы	Мақсаты: XV-XVIII ғасырлардағы өзбек әдебиетінде өзіндік орны бар жыраулар поэзиясы мен шешендік өнер үлгілерін ғылыми тұрғыдан талдау. Мазмұны: XV-XVIII ғғ. өзбек әдебиетінің тарихы тағдырын қарастырады. Өзбек әдебиетінің өткен жолымен, тағылымға толы тарихи тағдырымен барынша жете танысу Өзбек халқының өмірі, жеке шығармашылықтың болуымен., збек әдебиетінің тарихындағы маңызды бағытымен (15-18 ғасыр) таныстыру.	5				v		v		v					
62		БП	ТК	Өзбек классикалық әдебиет	Мақсаты: Ежелгі дәуірде туған әдеби туындыларды стильдік, жанрлық және идеялық ауқымда қарап, саралай алу. Мазмұны: XVI ғасырлар мен 20-шы ғасырдың басындағы Хива хандығы өзбек мемлекетшілігінің және үкіметінің тарихында орын алып, экономикалық және мәдени өмірде маңызды орын алады және аймақтағы қоғам дамуының ерекшеліктерін зерттеуде маңызды рөл атқарады. Оның тарихы Өзбекстан тарихының ажырамас бөлігі болып табылуын қарастырады.					v		v		v					

63		БП	ТК	XIX ғасырдағы өзбек әдебиетінің тарихы	Мақсаты: XIX ғасырдағы әдеби мұраларды сол кездегі отаршылдық қалыптағы күрескерлік, реформаторлық құбылыстары арқылы толыққанды тани білу. Мазмұны: Өзбек әдебиетінің ерекшеліктерін, оның кезеңділігін зерттейді; негізгі даму үрдістері, шығармашылық стильдер мен жанрлар; XIX ғасыр әдебиетінің даму тарихының ерекшеліктері мен үлгілері, осы кезеңнің Ресей қоғамдық өмірі мен әдебиет қозғалысы арасындағы байланысты көрсетеді. Пайдаланылатын көркемдік техниканың үздіксіздігін және жаңалығын, суреттерді жасау нысандарын түсіндіреді.	4					v		v		v			
64		БП	ТК	XIX ғасырдағы жаңа жазба әдебиет	Мақсаты: XIX ғасырда пайда бола бастаған жаңа жазба әдебиеттің үлгілерін ғылыми зерттеу Мазмұны: Он тоғызыншы ғасырда өзбек әдебиетін оқытудың негізгі мақсатымен студенттерді таныстыру. Он тоғызыншы ғасырдың әдебиеті – үлгі, үлкен әртүрлілік, әдебиет жанры. Бұл курстың негізгі мақсаты XIX ғасыр әдебиетінің көркемдік сипаты мен әлеуметтік негіздерін зерттеу, он тоғызыншы ғасыр әдебиетімен байланысты өзбек әдебиетінің тарихы бойынша бұрын жасалған және зерттелген зерттеулер нәтижелерін зерттеу болып табылады.						v		v		v			
65		БП	ТК	XX ғасырдағы өзбек әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі (1900-1940)	Мақсаты: XX ғасыр дәуіріндегі әдебиеттің саяси-концепциялық мәнін жете ұғып, кітәби ақындар және діни, тарихи, ағартушылық бағыттағы шығармашылық процестерді айқын ажыратып, қабылдау. Мазмұны: XX ғасырдағы әдебиеттің тарихи және әдеби процестерін сипаттайды. Жазушылар мен ақындардың стилінің ең маңызды ерекшеліктерін қарастырады; жұмыстарды салыстырмалы талдаудың ерекшеліктерін анықтайды; өнер туындысын оның тақырыптық және формальды	4					v		v	v	v			

66					аспектiлерiнiң бiрлiгiн талдайды; автордың шығармашылық өмiрбаяны және жұмыс мәтiндерi туралы деректердi пайдалану арқылы өздерiнiң көзқарастарын дәлелдеуге мүмкiндiк бередi.													
		БП	ТК	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының негiздерi	Мақсаты: Ғылыми-зерттеу жұмыстарының шығу тегi, тарихы, даму барысын бүгiнгi жаһандық сұраныстар контекстiнде таныту. Мазмұны: Өзбек әдебиетiнiң классизмiн, оның мерзiмдiлiгiн белгiлеу; дамудың негiзгi бағыттары, шығармашылық стильдерiмен жанрлары; өзбек әдебиетiнiң даму тарихының ерекшелiгiмен заңдылығы, қоғамдық өмiрдiң және әдебиет қозғалыстарының өзара байланысын бейнелейдi. Ғылыми-зерттеудiң нысаны, түрлерi, ерекшелiктерi, оның даму тенденциялары әдебиеттану және филология ғылымдары контекстiнде қарастырылады.					v		v	v	v		v		
		КП	ТК	ҰОС және соғыстан кейiнгi жылдардағы өзбек әдебиетiнiң тарихы (1941-1960)	Мақсаты: Өзбек әдебиетiнiң тарихындағы маңызды да күрделi кезең болып табылатын XX ғасырдың орта тұсындағы (1941-1960) әдеби процесс пен әдебиет тарихы жөнiнде хронологиялық ұстанымның сақталуын қалыптастыру. Мазмұны: Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейiнгi жылдардағы өзбек әдебиетiнiң тарихы. Ұлы Отан соғысының тақырыбын көркемдiк дамыту. Соғыс кезеңiнде әдебиеттер мен трагедияларды, достық пен араздықты көрсету. Жанр, прозадағы стилистикалық сипаттамалары соғыс туралы: әңгiме, роман, мемуар, монолог, диалог. Тарихи деректер тұжырымдамасы және шығармашылық жүйесiн талдау.	4				v		v		v				
67		КП	ТК	1941-1956 жылдардағы өзбек әдебиетi	Мақсаты: Ұлы Отан соғысы мен соғыстан кейiнгi жылдарда өзбек әдебиетiнде соғыс туралы: әңгiме, роман, мемуар, монолог, диалог жанрындағы шығармаларды зерттеуды					v		v		v				
68		КП	ТК							v		v		v				

71					түсінеді, өзбек халқының өткені мен бүгінгісін, адами табиғаты мен азаматтық тағдыры туралы тарихи шығармалармен танысады.													
		КП	ТК	Қазіргі өзбек әдебиеті	Мақсаты: Халықтың қоғамдық өмірін, арман-мүддесін танытуда, оларға идеялық-саяси, рухани-адамгершілік, этикалық-эстетикалық т.б. тәрбие беруде, дүниеге көзқарасын, мінезін, жалпы мәдениетін қалыптастыруда көркем әдебиет қуатты құралдардың бірі ретінде пайдалану. Мазмұны: XX-XXI ғасырлардағы өзбек тілінің тарихи, мәдени және әдеби үрдістерінің заңдылықтарын сипаттайды. Көркем шығарманы зерделеу ерекшеліктері: көркем мәтінді оқу және шығарманың сюжетін түсінеді, ондағы бейнеленген оқиғаларды, кейіпкерлерді және шындықты айқындайды. Әдеби шығармаларды талдау арқылы ұлттық құндылықтардың әдеби процеспен байланысымен, оның идеялар тұжырымдамасымен танысады.	7				v				v	v		v	
72		КП	ТК	Өзбек әдебиетінің қазіргі дәуірі	Мақсаты: Тәуелсіздік кезеңіндегі әдебиетті отарсыздандыру процесі аясында зерделеу. Мазмұны: Әдеби процесі дамытудың әртүрлі мәселелері. Ұлттық құндылықтардың әдеби процесімен байланысы. Шығармашылық психологияны талдай білу. Идеялар тұжырымдамасын түсіну. Пішіннің ерекшеліктерін дифференциациялау. Жинақталған интеллектуалды қорды таңдап алған курста қолдана білу, әдеби шығармаларды талдай білу.					v				v	v		v	
73	Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модулі	БП	ТК	Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндер	Мақсаты: Аударма ісі саласындағы қосымша құзыреттілікті қамтамасыз ету. Мазмұны: Қосымша білім беру бағдарламасы (кәмелетке толмаған) (кәмелеттік жасқа толмаған) - қосымша біліктіліктерді қалыптастыру мақсатында оқушылармен	12	v	v	v	v	v			v		v		v

					анықталған пәндер (немесе) модульдер және басқа да тәрбиелік жұмыстардың жиынтығы														
74	Қорытынды аттестация модулі	КП	ЖК	Диплом алды немесе өндірістік практика	Мақсаты: Диплом жұмысын (жобасын) жазуды аяқтау. Өзбек тілінен алған теориялық білімдерін пысықтау, оларды тәжірибеде қолдану жолдарын меңгерту, психологиялық зерттеулерді жүргізу іскерлігін қалыптастыру, жеке студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баули отырып, топ ұжымына ғылыми жоба жазуды үйрету. Мазмұны: Лингвистиканың және әдебиеттің теориялық негіздерін білу, диссертацияны жүзеге асыру талаптары; теориялық және эмпирикалық зерттеулер әдістері; зерттеу нәтижелерін беру жолдары. Диссертация тақырыбының өзектілігін, теориялық және тәжірибелік маңыздылығын негіздеу мүмкіндігі; нақты орта жағдайларын ескере отырып, диссертация тақырыбына байланысты эксперименталды-зерттеу жұмыста-рын жүргізу; эксперименттің нәтижелерін өңдеу әдісі.	10		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
75				Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Мақсаты: Студенттің мамандық бойынша өздік жұмысқа және ақпараттық жүйелердің нақты практикалық міндеттерін шешуге теориялық және практикалық дайындығының деңгейін анықтау. Теориялық-әдіснамалық негіздерін меңгеру деңгейін бағалау, ғылыми зерттеулерге қызығушылығын дамыту. Мазмұны: Лингвистиканың және әдебиеттанудың теориялық негіздерін қолдану, диссертацияны орындау талаптары; теориялық және эмпирикалық зерттеулер әдістері; зерттеу нәтижелерін беру жолдары; алынған ақпаратты жүйелендіру; оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жаңартылған бағдарламаға сәйкес музыкалық сабақтарды оқытудың құрылымы	8	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

					мен мазмұны; музыкалық сабақтарда қолданылатын инновациялық технологиялар; индикаторларды әзірлеу әдістері және зерттелетін құбылыстың бағалау критерийлері.													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ
ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕСІ**

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредиттер саны						Бар лық сағат тар	Кредит тер саны KZ	Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқу	Дене шынықтыру	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Дипломалды практика	Қорытынды аттестаттау			емти хан	Сара ланған сынақ
1	1	5	4	1	2	28	2					900	30	6	1
	2	6	4	1	3	27	2	1				900	30	5	3
2	3	5	2	3	3	28	2					900	30	6	2
	4	7	3	1	3	24	2		4			900	30	5	2
3	5	5	-	-	7	30						900	30	6	1
	6	4	-	1	4	24			6			900	30	4	1
4	7	3	-	1	3	20						600	20	4	0
	8	3	-	1	3	20						600	20	4	0
	9	1	-	1	-	-				8	12	600	20		1
Қорыт ынд		39	13	10	28	201	8	1	10	8	12	7200	240	40	11

6. Оқыту стратегиясы мен әдістері, бақылау және бағалау.

Оқыту стратегиялары	Студентке бағытталған білім беру: білім алушы оқытудың/үйретудің орталығы және оқыту мен шешім қабылдау үрдісінің белсенді қатысушысы. Тәжірбиеге бағытталған білім беру: тәжірбиелік дағдыларды дамытуға бағыттылық
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу: инновациялық технологияларды қолдану: • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және креативті топта жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; • рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері; • Блум таксономиясы; • презентациялар; ақпараттық дереккөздерді ұтымды және креативті пайдалану: • мультимедиялық оқыту бағдарламалары; • электрондық оқулықтар; • сандық ресурстар. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.
Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Ағымдағы бақылау пәннің әрбір тақырыбынан аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау бойынша жүргізіледі (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • сабақтардағы сұрау; • оқу пәні бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығарамышылық жұмысты қорғау; • дискуссиялар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе жазу т.б Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша тек бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес өткізіледі. Аралық аттестация академиялық күнтізбеге сәйкес, оқу жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. Өткізу формалары: • тестілеу формасындағы емтихандар; • ауызша емтихандар; • жазбаша емтихандар; • аралас емтихандар; • жобаларды қорғау; • тәжірбие бойынша есептерді қабылдау. Қорытынды мемлекеттік аттестациялау

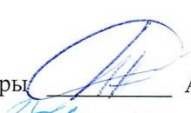
ББ оқу- ресурстарымен қамтамасыз ету

Ақпараттық білім беру орталығы	Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды. Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген. Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді. Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО». АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-сайты арқылы ұсынады. Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б. АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.
--	---

Материалды-техникалық база	6B02331 – Шетел филологиясы: өзбек тілі мамандығының студенттері Тәжібаев көшесі, 2 мекен-жайында орналасқан №8 оқу ғимаратында оқиды. Оқу ғимаратының жалпы ауданы 9506,2 ш.м. құрайды, пайдалы алаң - 5627,2ш.м., лекциялық аудиториялар - 3 (№201-125,82ш.м., №301-124,70 ш.м., №10 - 57,37ш.м.), практикалық, семинар сабақтарына арналған аудиториялар - 6 (№ 206 - 31,72ш.м., №207 - 14,76ш.м., № 407–31,08ш.м., № 314–33,32ш.м., № 104 – 35,50ш.м., № 106 – 50,12ш.м.), мультимедиялық кабинет 2 (№407 -31,08 ш.м., № 206 -31,72 ш.м), компьютерлік сыныптар - 2 (№106 - 50,12ш.м, № 409 - 32,14ш.м, ЭРЦ-118,8 ш.м).
-----------------------------------	---

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

«6B02331 – Шетел филологиясы: өзбек тілі» білім беру бағдарламасы

АкМЖД директоры  А.С.Науkenова

АҒД директоры  Ұ.Б.Назарбек

КжКД директоры  Т.С. Бажиров