

Ф.7.02-13

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.М.АУЭЗОВА
М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ
M.AUEZOV SOUTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

Факультет	<u>«Филология»</u>
Факультет	<u>«Филология»</u>
Faculty	<u>«Philology»</u>

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOGUE OF ELECTIVE DISCIPLINES

Мамандығы: 6B01730 Шетел тілі: екі шетел тілі"
Специальности: "6B01730 Иностранный язык: два иностранных языка
Speciality: "6B01730 Foreign language: two foreign languages"

Шымкент 2023
Шымкент 2023
Shymkent 2023

Мұхтартану	БП/ТК	Muh 1209	15/15/45/7,5/7,5	2	Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Философия	Мақсаты: М.Өуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. Мазмұны: М.Өуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Өуезовтің қызметі. М. Өуезовтің публицистикасы. «Қорғаныс күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксере» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы повестеріне, «Абай Құнанбаев»	Білімі: "М.Өуезовтің шығармашылық қызметі" курсы арқылы студенттер жазушының әлемдік деңгейге көтерілген шығармашылық еңбегін танып, біледі. Іскемділігі: М. Өуезовтың өмірі мен шығармашылығын зерттейтін қазақ әдебиеттану ғылымын терең меңгереді. Дағдысы: М.Өуезов шығармаларындағы жанрлық ерекшеліктерді ажырата алады. Құзыреттілігі: көркем шығарманы өзінің идеялық-тақырыптық бағытында эстетикалық, көркемдік, әдеби-философиялық аспектілерде талдай алады.	4
Мұхтартану	БД/КВ	Muh 1209	15/15/45/7,5/7,5	2	Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Философия	Цель: Формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовного позиции. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Содержание: Жизнь и творческий путь М. Ауэзова. Семипалатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Қорғаныс күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксере», пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай Құнанбаев», романа-эпопея «Абай жолы».	Знания: Историческое своеобразие национальной литературы, особенности основных жанров. Умения: Анализировать художественное произведение в их идейно-тематическом, эстетическом, художественном, литературоведческом и философском аспектах, оценивать литературные направления и отстаивать свою точку зрения в дискуссионных вопросах по идейно-тематической направленности произведений Навыки: Введения дискуссии по проблемам курса, затрагивающимся на практических занятиях, основные сведения по биографиям крупнейших писателей изучаемого периода, знать их основные теоретические работы. Компетенция: способен анализировать художественное произведение в их идейно-тематическое направление в эстетическом, художественном, литературоведческом и философском аспектах.	4
Mukhtar Studies	BD //EC	MS 1209	15/15/45/7,5/7,5	2	Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Philosophy	The aim: Formation of a historical, literary idea of M. Auevov's work in the context of literary history, patriotism and cultural and spiritual position. Development of artistic thinking, skills of independent research activity. Contents: The life and creative path of M. Auevov Semipalatinsk, Tashkent, St. Petersburg periods. M. Auevov's activity in the magazines «Sholpan», «Abai». M. Auevov's journalism. An artistic review of the short stories "Korgansyzdyn kuni", "Kyr suretteri", "Okagan azamat", "Kokserек", the play Enlik-Kebek and the stories "Kili Zaman", "Karash-Karash" okigasy", the monograph "Abai Kunanbayev", the epic novel "Abai Zholy".	Knowledge: From the study of the course, students must learn the historical uniqueness of the national literature , especially the major genres. Ability: To analyze a work of art in its ideological and thematic , aesthetic , artistic , literary criticism and philosophical aspects , evaluate literary trends and defend their point of view in the discussion on issues of ideological and thematic focus works. Skills: The student should master the skills of debate on the issues of the course, affects on practical exercises , basic information on the biographies of the greatest writers of the period studied , know their basic theoretical work. Competencies: able to analyze a work of art in their ideological and thematic direction in aesthetic, artistic, literary and philosophical aspects	4
Абайтану	БП/ТК	Aba 1209			Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Философия	Мақсаты: А.Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлттық кодты» сақтау мен дәріптеу Мазмұны: XIX-XXғ. Қазақстан тарихына, казак әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы XX-XXI ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - казак халқының ұлы ақыны, этнограф, казак жазба әдебиетінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан XXI ғасырда» маңыздылығы	Білімі: әлем өркениетінің көрнекті ойшылы Хакім Абай шығармашылығын білу. Іскемділігі: мемлекеттік тілді сүйетін, ұлттық сөз өнерін дәріптейтін, кастерлейтін, сана сезімі жоғары азамат, патриот қалыптастыру. Дағдысы: Абай шығармашылығының поэтикалық, философиялық, психологиялық, тілдік, стилдік өрнектерін жан-жақты танып, бағалау. Құзыреттілігі: көркем шығарманы эстетикалық, көркем, әдеби және философиялық аспектілерде олардың идеялық-тақырыптық бағытына талдай алады.	4
Абаеведение	БД/КВ	Aba 1209			Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Философия	Цель: Сохранение «национального кода» в проекте «Казахтану» на основе творчества А.Кунанбаева. Содержание: Исторический обзор истории Казахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая.Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамоль», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед, философ. РольАбая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауэзова «Путь Абая» . К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость.	Знания: Специфику, особенности, жанровый состав произведений Абая преемственную связь его с литературным процессом казахского средневековья и 18 в. Умения: Уметь выявлять своеобразие творчество А.Кунанбаева его общественное значение, эстетическую, идейно-познавательную и воспитательную ценности. Навыки: Всестороннее признание и оценка поэтических, философских, психологических, лингвистических, стилистических выражений творчества Абая. Компетенции: Может свободно анализировать творчество Абая и художественное произведение в его идейно-тематическом, эстетическом, художественном, литературно-философском направлениях.	4

Әлеуметтік-этикалық даму/Социально-этническое развитие/Socio-ethnic Development	Abai Studies	BD //EC	Aba 1209					Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Philosophy	The aim: based on the creativity of A.Kunanbayev, the preservation of the «national code» and in the project «Kazakhstan» Contents: historical overview of the history of Kazakhstan and Kazakh literature of the XIX-XX centuries. Studies of Abai's legacy of the XX-XXI century. Chronology of Abai's creativity. Abai is a great poet, ethnographer, founder of Kazakh written literature. Abai is the compiler of the code of laws «The Position of Karamola», social significance. Abai is a thinker, religious scholar, philosopher. The role of Abai in education and science, the concept of a «Holistic person». «Words of Edification»by Abai, an epic novel by M.Auyezova«The Way of Abai» . K. Tokayev«Abai and Kazakhstan in the XXI century», role, significance.	Knowledge: From the study of the course, students must learn the historical uniqueness of the national literature, especially the major genres. Skills: The student must master the skills of debate on the issues of the course, affects on practical exercises, basic information on the biographies of the greatest writers of the period studied, know their basic theoretical work. Ability: To analyze a work of art in its ideological and thematic, aesthetic, artistic, literary criticism and philosophical aspects, evaluate literary trends and defend their point of view in the discussion on issues of ideological and thematic focus works. Competences: Can freely analyze the work of Abai and the work of art in its ideological and thematic, aesthetic, artistic, literary and philosophical directions.	4
	Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері	БД/KB	KSZhOO M 1208					Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: Студенттердің уақыт талабына сай қарсы тұра алатын дүние танымдық қабілеттерін қалыптастырып, дамыту. Мазмұны: Әлеуметтік сана мен рухани жаңғырту. Мәдени нышандар мен әдеби құндылықтар жүйесі ретінде ұлттық таным. Рухани жаңғыртудың негізгі элементі ретінде Латын қарпіне көшу. Сұрақтар және бағдарламалық практикалық тұрғыда іске асыру. "Туған жер" топонимика және казак әдебиеті. Жаһандық әлемде қазіргі заманғы ұлттық мәдениет. Президенттік жоба "Қазақстанның 100 жаңа адамы". Тәжірибесі, мәселелері және әдебиеттану ғылымының қазіргі жағдайы.	Білімі: Қоғамдық санада жаңғырту, әлеуметтік және саяси процестердің заңдылықтарын біледі. Іскемділігі: Қазақстанда өтіп жатқан әлеуметтік маңызды процестер мен құбылыстарды талдайды және бағалайды. Дағдысы: Азаматтық және саяси қабылдаулар сараланған мінез-құлық иелену, олардың саяси көзқарастары мен іс-әрекеттерін реттеп, оны әдеби процессте қарастырады. Құзіреттілігі: Қоғамдық санада жаңғырту, әлеуметтік және саяси процестердің аясында Қазақстанда орын алып отырған маңызды процестерді талдап , сыни көзқарас пен пікір алмасу қабілетіне ие болады.	3-Jan
	Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания	BD //EC	APMOS 1208					Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Социология и политология	Цель: Восстановление духовности, деформированной в периоды царской и советской действительности, формирование креативной личности на основе модернизации общественного сознания молодежи. Содержание: Происхождение и предпосылки. Современное национальное самосознание. Прагматизм и конкурентоспособность. Национальная идентичность и национальный код. Опыт и перспективы эволюционного развития.Торжество знания и открытость сознания. Реформа алфавита: опыт и приоритеты. Отчизна-основа государства.Воспитание через общенациональные сакральные места и историко.Современная казахская культура – красугольный камень духовного возрождения. Новое гуманитарное образование и будущая национальная интеллигенция. Абай Кунанбаев и казахское общество.	Знания: модернизация в общественном сознании, закономерности социальных и политических процессов. Умения: Анализирует и оценивает социально значимые процессы и явления в Казахстане. Навыки: гражданское и политическое восприятие дифференцируют поведение, регулируют свои политические взгляды и действия и учитывают это в литературном процессе. Компетенции: Свободно анализирует и обменивается критическими взглядами на важные процессы, происходящие в Казахстане в контексте модернизации общественного сознания, социальных и политических процессов.	3,8
	Actual Problems and Modernization of Public Consciousness	БП/ TK	APMPC 1208					Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Social and Political science	The aim: To form and develop in students cognitive abilities that can withstand the demands of the times. Contents: Public awareness and spiritual renewal. National cognition as a system of cultural symbols and literary values. The transition to the Latin alphabet as a key element of spiritual revival. Questions and practical implementation of the program. Toponymy "Motherland" and Kazakh literature. Contemporary national culture in the global world. Presidential project "100 new people of Kazakhstan". Experience, problems and the current state of literary criticism.	Knowledge: Modernization of consciousness in society and acquaintance with its current problems; Abilities: Analysis of the current situation in the country, the processing of the necessary information on their own, using the power of his knowledge of the game to complete creative skills to conclusions. Skills: Practical skills to solve the problems of youth in social change. Competencies: Ability to analyze and exchange critical views on important processes taking place in Kazakhstan in the context of modernization of social consciousness, social and political processes.	3,8
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		SZhKMN 1208					Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Құқықтық нигилизмді еңсеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа саналы көзқарасты қалыптастыру.Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқын, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату.Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет.	Білімі: - сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамалары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды реттейтін халықаралық және ұлттық заңнама, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл стратегиясын қалыптастырудың негізгі тәсілдері және осындай стратегияның негізгі элементтері; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру мен тәрбиелеудің құндылық негіздері; - мұғалімнің әртүрлі пәндермен өзара әрекеттесу тәсілдері. Іскемділігі: - алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы іс-қимылға байланысты проблемаларды талдау; - білім беру процесінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалану; -білім беру қатынастарын азаматтық-құқықтық, әкімшілік және өзге де құқықтық қатынастармен салыстыру; Дағдысы:-ақпаратты өңдеу, білім беру-құқықтық ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын меңгеру; Құзыреттілігі: құқықтық мәдениет пен қоғаммен қарым-қатынас тәсілі ретінде диалогқа қабілетті болу	3,8

Основы антикоррупционной культуры		OAK 1208				Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Спциология и политология	Цель: Формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Содержание: Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции.	Знания: - основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии; - ценностные основы антикоррупционного образования и воспитания; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами. Умения: - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями; Навыки: - владеть навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках; Компетенции: быть способным к диалогу как способу отношения к правовой	3
Foundations of Anticorruption Culture		FAC 1208				Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Social and Political science	The aim: formation of an anti-corruption worldview, strong moral foundations of a personality, civic position, stable skills of anti-corruption behavior. Contents: Overcoming legal nihilism, formation of the basics of students' legal culture in the field of anti-corruption legislation. Formation of a conscious perception/attitude towards corruption. Moral rejection of corrupt behaviour, corrupt morality and ethics. Development of skills necessary to fight corruption. Development of anti-corruption standards of conduct. Anticorruption propaganda, dissemination of lawfulness and respect for the law. Activities aimed at understanding the nature of corruption, awareness of social damage caused by its manifestation, ability to defend one's position with arguments, seeking ways to overcome manifestation of corruption.	Knowledge: - basic definitions of corruption, international and national legislation regulating anti-corruption, basic approaches to the formulation of anti-corruption strategies and the basic elements of such a strategy; - value foundations of anti-corruption education and upbringing; - ways of interaction of the teacher with various subjects. kills: - apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of public authorities, political and public organizations, analyze problems related to corruption and countering it; - use a variety of resources in the educational process, including the potential of other academic subjects; - to compare educational relations with civil, administrative and other legal relations; Ability: - to possess the skills of information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources; Competencies: be able to engage in dialogue as a way of relating to legal culture and society	3
Қоғамға қызмет ету	БД/КВ	KKE 1208				Пререквизиттер: Қазақстан тарихы Постреквизиттер: Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны. Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру, Service Learning тің профильдік бағыты. Қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.	Білімі: Білім алушыларға үлкендерді құрметтеу, толеранттылық, дүниетанымы әртүрлі адамдар арасындағы өзара түсіністік, қоғамның осал тобын қабылдау және оған тең көзқарас сияқты адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу үшін жағдай жасау. Іскемділігі: оқу іс-әрекетін ғана емес, шығармашылықты да жоспарлау және ұйымдастыру, сондай-ақ ұжымда жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Дағдысы: білім алушылардың білім деңгейіне, іскерліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізе білу, жұмыста бастама көрсету арқылы оларды жетілдіру. Құзыреттілігі: білім алушының жеке басын табысты әлеуметтендіру үшін қосымша алғышарттар мен мүмкіндіктерді дамыту.	8
3	BD //EC	SO 1208				Пререквизиты: История Казахстана Постреквизиты: Спциология и политология	Цель: Формирование у студентов социально-значимых навыков и компетенций на основе усвоения академических программ, осуществляя общественно-полезную деятельность, связанную с изучаемыми в вузе дисциплинами. Содержание: Понятие и значение Service learning, история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация волонтерского движения в мировой и казахстанской практике, профильная направленность Service Learning. Международная практика обучения через общественно-полезную деятельность. Общие основы и методика разработки социальных проектов. Методы анализа реализованных социальных проектов.	Знания: создать благотворительную обстановку для воспитания у обучающихся таких нравственных качеств, как уважение к старшим, толерантность, взаимопонимание между людьми с разным мировоззрением, восприятие и равное отношение к уязвимому слою общества Умения: формировать умение ставить цели, планировать и организовывать не только учебную деятельность, но и творческую, а также умение работать в коллективе Навыки: уметь проводить мониторинг уровня знания, умений и навыков обучающихся, совершенствование их путем проявления инициативы в работе и помощи окружающим Компетенции: развивать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации личности обучающегося.	8
3	БП/ ТК	SS 1208				Prerequisites: History of Kazakhstan Postrequisites: Social and Political science	The aim: the formation of socially significant skills and competencies in students based on the assimilation of academic programs, carrying out socially useful activities related to the disciplines studied at the university. Contents. The concept and meaning of Service learning, the history of the formation and development of the concept of Service Learning. Key components of Service Learning, socially useful activities in the children's and youth environment, organization of volunteer movement in the world and Kazakhstan practice, profile orientation of Service Learning. International practice of learning through socially useful activities. General principles and methodology for the development of social projects. Methods of analysis of implemented social projects.	Knowledge: to create a charitable environment for educating students of such moral qualities as respect for elders, tolerance, mutual understanding between people with different worldviews, perception and equal attitude to the vulnerable stratum of society Skills: to form the ability to set goals, plan and organize not only educational activities, but also creative, as well as the ability to work in a team Abilities be able to monitor the level of knowledge, skills and abilities of students, improve them by taking initiative in work and helping others Competences: to develop additional prerequisites and opportunities for successful socialization of the student's personality.	8

БІЛІКТІЛІК ШЕҢБЕРІНЕН ШЫҒАТЫН ҚОСЫМША МОДУЛЬДЕР / ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ВЫХОДЯЩИЕ ЗА РАМКИ КВАЛИФИКАЦИИ / ADDITIONAL MODULES BEYOND THE QUALIFICATION FRAMEWORK												
Коммуникация және дене мәдениеті модулі / Модуль коммуникаций и физической культуры/ Communication and Physical Education module	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	БП/ЖК	КК(О)Т	3	0/30/45/7,5/7,5	3	Пререквизиттер: Қазақ (орыс)тілі Постреквизиттер: Әлеуметтану және саясаттану	Мақсаты: кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын меңгерген маманның кәсіби бағдарланған тілдік даырлығын қамтамасыз ету. Мазмұны: Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді құрастыру және талдау бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.	Білімі: кәсіптік қызметке байланысты тақырыптар бойынша пікірталастар жоспарын құру жолдары; кәсіптік білімді оқыту практикасында қолдану әдістерін біледі. Іскемділігі: курстық және дипломдық жұмыстарды орындау кезінде алған білімдерін сипаттау. - оқытатынын тақырыптар шеңберінде кәсіби сипаттағы (ауызша және жазбаша) мәтіндердегі негізгі және қосалқы, мәні мен бөлшектерін ажырата білу қабілетіне ие болады. - ғылыми ақпаратты орыс тілінде қолдана отырып, өз көзқарасыңды дәлелдеу - білім беруде де, кәсіби салада да талқылауға қатысу үшін білімді қолдану - алынған ақпаратты ауызша және жазбаша кәсіби қарым-қатынаста қолдану қабілетін бейнелеу. - тәжірибеде және кәсіби қызметте орыс тіліндегі ғылыми және оқу әдебиеттерімен жұмыс істеу дағдыларын талдау - кәсіби сипаттағы мәтіндерден (жазбаша және ауызша) ақпарат алу қабілетін тексеру - кәсіби сөйлеу барысында грамматикамен және зерттелген терминологиялық бірліктермен сенімді жұмыс жасау қабілетін ұйымдастыру Дағдысы: кәсіби тақырыптар бойынша баяндамалармен сөйлеуді дамыту, дискурс құру (монолог, диалог), кәсіби бағдарланған жағдайларға сәйкес коммуникациялық стратегияларды қолдана алады. Құзреттілігі: кәсіби және іскери жағдайларға тән коммуникациялық стратегияларды тиімді пайдалана алады.	12.13		
	Профессиональный казахский (русский) язык	БД/БК	РК(Р)Ya 2201	3	0/30/45/7,5/7,5	3	Пререквизиты: Казахский(русский) язык Постреквизиты: Социология и политология	Цель: Обеспечение профессионально ориентированной языковой подготовки специалиста, способного адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях и владеющего нормами языка для специальных целей. Содержание: Профессиональный язык и его составляющие. Профессиональная терминология как основной признак научного стиля. Научная лексика и научные конструкции в учебно-профессиональной и научно-профессиональной сферах. Алгоритм работы по анализу и продуцированию научных текстов по специальности. Продуцирование научно-профессиональных текстов. Основы деловой коммуникации и документации в рамках будущей профессиональной деятельности.	Знания: способов составления плана дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью знания методов применения профессиональные знания на педагогической практике. Умения: описать полученные знания при выполнении курсовых и дипломных работ. Объяснить понимание умение различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионального характера в рамках изученных тем- аргументировать свою точку зрения с применением научной информации на русском языке- применить знания к участию в дискуссиях, как в учебной, так и в профессиональной сфере- проиллюстрировать способность использовать полученную информацию в устном и письменном профессиональном общении - проанализировать навыки работы с научной и учебной литературой на русском языке на практике и в профессиональной деятельности - проверить умение извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионального характера- организовать умение с уверенностью оперировать грамматикой и изученными терминологическими единицами в профессиональной речи Навыки: способность разработать выступления с презентациями на профессиональные темы,создать дискурсе (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально ориентированным ситуациям Компетенции: эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.	12.13		
	Professional Kazakh (Russian) Language	BD/HS C	PK(R)L	3	0/30/45/7,5/7,5	3	Prerequisites: Kazakh (Russian) Language Postrequisites: Social and Political science	The aim: to provide professionally oriented language training of a specialist who is able to competently construct communication in professionally significant situations and speak the language norms for special purposes. Contents: Professional language and its components. Professional terminology as the main feature of scientific style. Scientific vocabulary and scientific constructions in educational-professional and scientific-professional spheres. Algorithm of work on the analysis and production of scientific texts on specialty. Producing scientific and professional texts. Basics of business communication and documentation within the framework of future professional activity.	Knowledge: ways of drawing up a discussion plan on topics related to professional activities. Knowledge of methods of applying professional knowledge in teaching practice. Abilities: describe the knowledge gained while completing coursework and diploma works.- explain understanding the ability to distinguish between the main and the secondary, the essence and details in texts (oral and written) of a professional nature within the framework of the studied topics- argue your point of view using scientific information in Russian- apply knowledge to participate in discussions, both in the educational and in the professional sphere- illustrate the ability to use the information received in oral and written professional communication- to analyze the skills of working with scientific and educational literature in Russian in practice and in professional activity; check the ability to extract information from texts (written and oral) of a professional nature- to organize the ability to confidently operate with grammar and studied terminological units in professional speech Skills: the ability to develop speeches with presentations on professional topics, create a discourse (monologue, dialogue), using communication strategies adequate to the studied professionally oriented situations Competencies: Effective use of communication strategies specific to professional and business situations.	12.13		
			2201									

ПӘНАРАЛЫҚ МОДУЛЬДЕР/ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МОДУЛИ/ INTERDISCIPLINE MODULES												
Педагогикалық шеберлік негіздері/ Основы педагогического мастерства/ Fundamentals of pedagogical mastery	Педагогика және киберпедагогика	БП/ЖК	РК 2202	5	30/30/55/12,5/22,5	3	Пререквизиттер: Мәдениеттану және психология Постреквизиттер: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Мақсаты: Болашақ мұғалімдерді заманауи педагогикалық ғылымның теориялық-әдіснамалық негіздері, педагогикалық процесті ұйымдастыру технологиясы бойынша кәсіби қызметтіліктермен қаруландыру, студенттердің киберпедагогиканың заңдылықтары мен ғылыми принциптеріне сүйене отырып, ақпараттық-коммуникативтік технологиялар негізінде білім беру процесін жобалауға және құрастыруға дайындығын қалыптастыру. Мазмұны: Педагогика ғылымының генезисі, біртұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері. Тәрбие және дидактика теориясының негіздері. Қазіргі мектепті басқару мәселелері. Киберпедагогиканың ғылыми принциптері мен заңдылықтары, ақпараттық-коммуникативтік технологиялар негізінде оқу процесін басқару әдістемесі мен технологиясы, қашықтықтан оқыту және аралас оқыту әдістемесі.	Білім: мектепті киберпедагогика негізінде басқарудың мәні мен ерекшеліктерін білу; педагогика және киберпедагогиканың мазмұны, әдістері мен технологияларын ажырату; мектеп менеджерінің қызметін білу; мектептерде оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыра білу; педагогқа қойылатын талаптар және оның қызмет ерекшеліктерін анықтау; Икемділік: басқаруда педагогикалық теориялары мен тұжырымдамаларын пайдалану; мектеп жағдайында білім беру менеджері қызметін орындайды; оқу-тәрбие үрдісін жоспарлау; оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыру; Дағдысы: білім берудегі педагогикалық міндеттерін айқындау; педагогикалық оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру дағдысын қалыптастыру; мектептегі педагогикалық іс-әрекет және оқу-тәрбие үрдісін мониторинг жасау мен бағалауға дағдыландыру. Құзіреттілік: педагогикалық білім беру саласында ұғымдарды, ой, сезім, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) білдіру және түсіну қабілетін, сондай-ақ оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытында лингвистикалық және шығармашылық тұрғыдан жан-жақты қоғамдық және мәдени контексте тиісті түрде меңгеру қабілетін қалыптастыру;	10.9		
	Педагогика и киберпедагогика	БД/БК	РК 2202	5	30/30/55/12,5/22,5	3	Пререквизиты: Культурология и психология Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы	Цель: Вооружение будущих учителей профессиональными компетенциями по теоретико-методологическим основам современной педагогической науки, технологии организации педагогического процесса, формирование готовности студентов к проектированию и конструированию образовательного процесса на основе информационно-коммуникативных технологий с опорой на закономерности и научные принципы киберпедагогики. Содержание: Генезис педагогической науки, закономерности и принципы целостного педагогического процесса. Основы теории воспитания и дидактики. Проблемы управления современной школой. Научные принципы и закономерности киберпедагогики, методология и технология управления учебным процессом на основе информационно-коммуникативных технологий, методика дистанционного обучения и смешанного обучения.	Знания: знать сущность и особенности управления школой на основе киберпедагогики; различать содержание, методы и технологии педагогики и киберпедагогики; знать деятельность менеджера школы; уметь организовывать учебно-воспитательный процесс в школах; требования к педагогу и определять особенности его деятельности; Умения: использование педагогических теорий и концепций в управлении; выполняет функции менеджера по образованию в школьной среде; планирование учебно-воспитательного процесса; эффективная организация учебно-воспитательного процесса; Навыки: - определение педагогических задач в образовании; формирование навыков организации педагогического учебно-воспитательного процесса; формирование навыков мониторинга и оценки педагогической деятельности и учебно-воспитательного процесса в школе. Компетенции: способность выражать и понимать концепции, мысли, чувства, факты и мнения в письменной и устной форме (слушание, речь, чтение и письмо) в области педагогического образования, а также способность адекватно усваивать концепции в лингвистическом и творческом контексте во время учебы, на работе, дома и в свободное время формирование;	10.9		
	Pedagogy and Cyberpedagogy	BD/HS C	PC 2202	5	30/30/55/12,5/22,5	3	Prerequisites: Cultural Studies and Psychology Postrequisites: Theory and Methodology of Upbringing Activities	Purpose: Arming future teachers with professional competencies on the theoretical and methodological foundations of modern pedagogical science, the technology of organizing the pedagogical process, the formation of students' readiness for the design and construction of the educational process based on information and communication technologies based on the laws and scientific principles of cyber pedagogy. Contents: Genesis of pedagogical science, laws and principles of the holistic pedagogical process. Fundamentals of the theory of education and didactics. Problems of modern school management. Scientific principles and patterns of cyber pedagogy, methodology and technology of educational process management based on information and communication technologies, methods of distance learning and blended learning.	Knowledge: to know the essence and features of school management based on cyberspedagogy; to distinguish the content, methods and technologies of pedagogy and cyberspedagogy; to know the activities of the school manager; to be able to organize the educational process in schools; requirements for the teacher and determine the specifics of his activities; Skills: the use of pedagogical theories and concepts in management; performs the functions of an education manager in a school environment; planning of the educational process; effective organization of the educational process; Ability: - definition of pedagogical tasks in education; formation of skills for organizing the pedagogical educational process; formation of skills for monitoring and evaluating pedagogical activity and the educational process at school. Competencies: the ability to express and understand concepts, thoughts, feelings, facts and opinions in written and oral form (listening, speaking, reading and writing) in the field of pedagogical education, as well as the ability to adequately assimilate concepts in a linguistic and creative context during study, at work, at home and in free time.;	10.9		

Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	БП/ЖК	TZhTA 3203	4	30/15/50/10/15	5	Пререквизиттер: Педагогика және киберпедагогика Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика II	Мақсаты: Мектепте тәрбие жұмысын жобалау, құрастыру және ұйымдастыру бойынша болашақ педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. Мазмұны: Тәрбие процесінің, тәрбие жұмысының, мектеп пен сыныптың тәрбие жүйелерінің мәні мен ерекшеліктері. Сынып жетекшісінің қызметі мен мазмұны. Мектепте және сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау дағдылары, сынып ұжымын және оқушылармен жеке тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Педагогикалық қолдау дағдылары, қиын және дарынды балалармен жұмыс, оқушылардың ата-аналарымен ынтымақтастық әдістемесі. Оқушылармен кәсіби бағдар беру жұмысы. Тәрбие жұмысының тиімділігін диагностикалау әдістері	Білімі:-мәдениеттің жоғары деңгейіне жету жолында тәрбиелеу. -адамға өзін-өзі дамытудың теориялық үдерісін өмірлік құндылық ретінде ұғыну заңдылықтарын үйрету. - өмір сүрудегі әлеуметтік ортаның іс-әрекетінің барысында өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыруға жағдай жасау. Іксемділігі: - оқу іс-шараларын ұйымдастыра білу. Оқушылардың сабағы мен жеке басының диагностикасын жүргізе білу. Тәрбие жұмысының әдістері мен әдістері туралы білімдерін көрсете алу. Дағдысы: Сыныппен белгілі бір кезеңге арналған тәрбие жұмыстарының бағдарламалық-жоспарын құру үшін практикалық дағдыларды дамыту.Оқушылармен көп жақты тәрбие жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Құзіреттілігі: Оқу-тәрбие жұмысын заңдарға, заңдылықтарға, принциптерге, тәрбие, педагогикалық процесс механизмдеріне сәйкес жүзеге асыру.	10.9
Теория и методика воспитательной работы	БД/БК	TMVR 3203	4	30/15/50/10/15	5	Пререквизиты: Педагогика и киберпедагогика Постреквизиты: Производственная и педагогическая практика II	Цель: Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов по проектированию, конструированию и организации воспитательной работы в школе. Содержание: Сущность и особенности воспитательного процесса, воспитательной работы, систем воспитания школы и класса. Функции и содержание деятельности классного руководителя. Навыки планирования воспитательной работы в школе и классе, организации классного коллектива и индивидуальной воспитательной работы с учащимися. Навыки педагогической поддержки, работы с трудными и одаренными детьми, методика сотрудничества с родителями учащихся. профориентационная работа с учащимися. Методам диагностики эффективности воспитательной работы	Знания: - воспитание на пути к достижению высокого уровня культуры. - учить человека закономерностям осмысления теоретического процесса саморазвития как жизненной ценности. - создание условий для осуществления самосовершенствования и самообразования в процессе деятельности социальной среды в быту. Умения -умение организовывать учебные мероприятия. Умение проводить диагностику урока и личности учащихся. Уметь демонстрировать знания о методах и приемах воспитательной работы. Навыки: развивать практические навыки для составления программно-плана воспитательной работы с классом на определенный период.Формирование навыков проведения многосторонней воспитательной работы с учащимися. Компетенции: осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с законами, закономерностями, принципами, механизмами воспитательного, педагогического процесса.	10.9
Theory and Methodology of Upbringing Activities	BD/HS C	TMUA 3203	4	30/15/50/10/15	5	Prerequisites: Pedagogy and Cyberpedagogy Postrequisites: Industrial and pedagogical practice II	The aim: Formation of professional competencies of future teachers in the design, construction and organization of educational work at school. Content: The essence and features of the educational process, educational work, education systems of the school and class. Functions and content of the classroom teacher's activity. Skills in planning educational work at school and in the classroom, organization of a classroom team and individual educational work with students. Skills of pedagogical support, work with difficult and gifted children, methods of cooperation with parents of students. career guidance work with students. Methods of diagnostics of the effectiveness of educational work.	Knowledge: - education on the way to achieving a high level of culture. - to teach a person the laws of understanding the theoretical process of self-development as a vital value. - creating conditions for self-improvement and self-education in the process of the social environment in everyday life. Skills -the ability to organize training events. The ability to diagnose the lesson and the personality of students. Be able to demonstrate knowledge about methods and techniques of educational work. Ability: to develop practical skills for drawing up a program plan of educational work with the class for a certain period.Formation of skills for conducting multilateral educational work with students. Competencies: to carry out educational work in accordance with the laws, laws, principles, mechanisms of the educational, pedagogical process.	10.9
Инклюзивті білім беру	БП/ЖК	IBV 3204	4	30/15/50/10/15	5	Пререквизиттер: Педагогика және киберпедагогика Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика II	Мақсаты: Инклюзивті білім берудің қазіргі заманғы әлемдік және отандық теорияларымен танысу, болашақ педагогтарда инклюзивті оқытуды жобалау және ұйымдастыру бойынша кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: Инклюзивті білім берудің әлеуметтік маңызы мен ерекшеліктері.Инклюзивті оқытудың заңдылықтары, принциптері мен модельдері, бұқаралық мектеп жағдайында инклюзивті білім беру қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар. Білім беру мекемелерінде инклюзивті оқытуды ұйымдастырудың тәсілдері мен технологиялары. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды инклюзивті оқыту үшін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және қолайлы орта құру әдістемесі. Инклюзивті-білім беру ортасын құру мәселелері.	Білімі: инклюзивті білім берудегі критериялдық бағалаудың теориялық негіздері мен ерекшеліктерін білу; Іксемділігі: инклюзивтік білім беруде критериялды бағалау жүйесінің тәртібі мен әдістерін меңгеру; Дағдысы: Инклюзивтік білім беруде критериялды бағалау туралы білімін талдау, критерийлерге сәйкес балалардың оқу жетістіктерін бағалау. Құзіреттілігі: жұмыста, бос уақытта және коммуникацияларда заманауи ақпараттық және сандық технологияларды сенімді, әрі сыни тұрғыда пайдалану, оларды қолдануда, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, таныстыру және компьютер арқылы ақпарат алмасу дағдыларын меңгеру, кәсіби қызмет саласында Интернет арқылы ынтымақтас желілерде қарым-қатынас жасау және қатысу қабілетін қалыптастыру.	10.9
Инклюзивное образование	БД/БК	IO 3204	4	30/15/50/10/15	5	Пререквизиты: Педагогика и киберпедагогика Постреквизиты: Производственная и педагогическая практика II	Цель: Ознакомление с современными мировыми и отечественными теориями инклюзивного образования, формирование у будущих педагогов профессиональных компетенций по проектированию и организации инклюзивного обучения. Содержание: Социальная значимость и особенности инклюзивного образования. Закономерности, принципы и модели инклюзивного обучения, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по инклюзивному образованию в условиях массовой школы. Подходы и технологии организации инклюзивного обучения в образовательных учреждениях. Методика психолого-педагогического сопровождения и создания комфортной среды для инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями. Проблемысозданияинклюзивно-образовательнойсреды.	Знания: знание теоретических основ и особенностей критериального оценивания в инклюзивном образовании; Умения: овладение порядком и методами системы критериального оценивания в инклюзивном образовании; Навыки: анализ знаний о критериальном оценивании в инклюзивном образовании, оценка учебных достижений детей в соответствии с критериями. Компетенции: уверенное и критическое использование современных информационных и цифровых технологий в работе, досуге и коммуникациях, овладение навыками их использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией через компьютер, формирование умения общаться и участвовать в сфере профессиональной деятельности в сотрудничающих сетях через Интернет.	10.9

	Inclusive Education	BD/HS C	IE 3204	4	30/15/50/10/15	5	Prerequisites: Pedagogy and Cyberpedagogy Postrequisites: Industrial and pedagogical practice II	The aim: Familiarization with modern world and domestic theories of inclusive education, the formation of future teachers' professional competencies in the design and organization of inclusive education. Content: Social significance and features of inclusive education. Patterns, principles and models of inclusive education, regulatory documents regulating the activities of inclusive education in a mass school. Approaches and technologies for organizing inclusive education in educational institutions. Methods of psychological and pedagogical support and creation of a comfortable environment for inclusive education of children with special educational needs. Problems of creating an inclusive educational environment.	Knowledge: knowledge of the theoretical foundations and features of criteria assessment in inclusive education; Skills: mastering the order and methods of the criterion assessment system in inclusive education; Ability: analysis of knowledge about criteria-based assessment in inclusive education, assessment of educational achievements of children in accordance with criteria. Competencies: confident and critical use of modern information and digital technologies in work, leisure and communication, mastering the skills of their use, recovery, evaluation, storage, production, presentation and exchange of information via a computer, the formation of the ability to communicate and participate in the field of professional activity in cooperating networks via the Internet.	10.9
	Арнайы пәндер практикумы	КП/ТК	APP 4301	4	0/45/50/10/15	7		Мақсаты: Сөйлеу әрекетінің төрт түрінің: ағылшын тілінде оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу дағдыларын жетілдіру және психологиялық-педагогикалық пәндер саласында практикалық дағдыларды дамыту. Мазмұны: Оңгімені қолдау. Сөйлеу этикетінің формулалары. Жұмыс күн тәртібі. Отбасы мүшелерінің үй міндеттері. Университетте Оқу. Өлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы. Өлеуметтік-танымдық қарым-қатынас саласы. Өлеуметтік-мәдени қарым-қатынас. Кәсіби-еңбек қарым-қатынасы.	Білімі: бағалаудың ұйымдастырушылық-педагогикалық негіздері, бағалауды іске асыру процесін ұйымдастыру жолдары мен тәсілдері. Ікемділігі: заманауи талаптарға сәйкес жұмыс істеу; өз қызметін бақылау және бағалау; өзінің күшті және әлсіз жақтарын бағалау. Дағдысы: бағалау принциптерін меңгеру. Құзыреттілігі: қазіргі білім беру деңгейі критериялы бағалаудың әдіснамалық негіздерін қоса алғанда, тілді оқытуды ұйымдастыру және педагогикалық теорияның диалектикалық қатынастарын анықтау, критериялы бағалауды жүргізу.	10.9
	Практикум специальных дисциплин	ПД/КВ	PSD 4301	4	0/45/50/10/15	7		Цель: Совершенствование навыков четырех видов речевой деятельности: чтения, письма, аудирования и говорения на английском языке, и развитие практических навыков в сфере психолого-педагогических дисциплин. Содержание: Поддержание беседы. Формулы речевого этикета. Распорядок рабочего дня. Домашние обязанности членов семьи. Учеба в университете. Сфера социально-бытового общения. Сфера социально-познавательного общения. Социально-культурное общение. Профессионально-трудовое общение.	Знания: организационно-педагогических основ оценивания, путей и способов организации процесса реализации оценивания. Умения: работать в соответствии с современными требованиями; контролировать и оценивать свою деятельность; оценивать свои сильные и слабые стороны. Навыки: владения принципами оценивания. Компетенции: организация преподавания языка, включая методологические основы	10.9
	Practicum of special disciplines	PD/EC	PSD 4301	4	0/45/50/10/15	7		The aim: Improving the skills of four types of speech activity: reading, writing, listening and speaking in English, and developing practical skills in the field of psychological and pedagogical disciplines. Content: Maintaining a conversation. Formulas of speech etiquette. The schedule of the working day. Household duties of family members. Studying at the university. The sphere of social and everyday communication. The sphere of social and cognitive communication. Social and cultural communication. Professional and labor communication.	Knowledge: organizational and pedagogical foundations of assessment, ways and means of organizing the process of evaluation implementation. Skills: to work in accordance with modern requirements; to monitor and evaluate their activities; to assess their strengths and weaknesses. Ability: proficiency in the principles of assessment. Competencies: the organization of language teaching, including the methodological foundations of criteria-based assessment in modern education and to determine the dialectical relations of pedagogical theory, to conduct criteria-based assessment.	10.9
Психологиялық педагогикалық ғылымдар негіздері/ Основы психолого-педагогических наук/	Жалпы және жас ерекшелік психологиясының негіздері	КП/ЖК	ZhZhEPN 2205	4	30/15/50/10/15	4	Пререквизиттер: Педагогика және киберпедагогика Постреквизиттер: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Мақсаты: Адам психикасының жас ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі психикалық құбылыстар туралы білімді зерттеу және игеру негізінде студенттердің психологиялық ойлауын дамыту. Мазмұны: Психологияға кіріспе. Сана. Тұлға. Қызметі. Танымдық процестер. Ерік, эмоция, сезім психологиясы. Темперамент. Мінез. Қабілеттер. Психиканың құрылымы, функциялары, заңдылықтары, танымдық процестері, жағдайлары, факторлары, онтогенездегі психиканың даму механизмдері. Жас психологиясының әдіснамалық негіздері, түсініктері, категориялары, механизмдері, жас өзгерістерінің табиғаты. Адам психикасының дамуының әртүрлі жас кезеңдеріндегі тұлғаның оң дамуының ерекшеліктері, себептері мен факторлары, шарттары мен перспективалары.	Білімі: Кәсіби мәселелерді шешу үшін студенттер мен сыныптық ұжымдардың психологиялық ерекшеліктерін зерттей алу. Ікемділігі: Оқу процесін жобалау кезінде жеке тұлғаның жеке психологиялық сипаттамаларын ескеру. Мульти және медиа құралдарын, компьютерлік графиканы оқыту және тәрбиелеуде және тұлғаны дамытудың психологиялық үлгілерін білу. Дағдысы: Жас ерекшелік тарапынан психологиялық қарым-қатынасты тиімді ұйымдастыра алу дағдысын қалыптастыру. Құзіреттілігі: Оқу-тәрбие жұмысын заңдарға, заңдылықтарға, принциптерге, тәрбие, психологиялық процесс механизмдеріне сәйкес жүзеге асыру.	10.9
Fundamentals of psychological and pedagogical sciences	Основы общей и возрастной психологии	ПД/БК	OOVP 2205	4	30/15/50/10/15	4	Пререквизиты: Педагогика и киберпедагогика Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы	Цель: Развитие психологического мышления студентов на основе изучения и усвоения знаний разнообразных психических явлений, с учетом возрастных особенностей развития психики человека. Содержание: Введение в психологию. Сознание. Личность. Деятельность. Познавательные процессы. Психология воли, эмоций, чувств. Темперамент. Характер. Способности. Структура, функции, закономерности психики, познавательные процессы, условия, факторы, механизмы развития психики в онтогенезе. Методологические основы возрастной психологии, понятия, категории, механизмы, природа возрастных преобразований. Особенности, причины и факторы, условия и перспективы позитивного развития личности на разных возрастных этапах развития психики человека.	Знания: уметь изучать психологические особенности студентов и классов коллективов для решения профессиональных задач. Умения: учет индивидуально-психологических особенностей личности при проектировании учебного процесса. Знание психологических моделей развития личности в обучении и воспитании мультитинструментов и средств массовой информации, компьютерной графики. Навыки: формирование умения эффективно организовывать психологическое общение со стороны возрастной группы. Компетенции: осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с законами, закономерностями, принципами, механизмами воспитательного, психологического процесса.	10.9

Fundamentals of General and Age Psychology	PD/HS C	FGAP 2205	4	30/15/50/10/15	4	Prerequisites: Pedagogy and Cyberpedagogy Postrequisites: Theory and Methodology of Upbringing Activities	The aim: The development of psychological thinking of students based on the study and assimilation of knowledge of various mental phenomena, taking into account the age characteristics of the development of the human psyche. Content: Introduction to psychology. Conscience. Personality. Activity. Cognitive processes. Psychology of will, emotions, feelings. Temperament. Personality. Abilities. Structure, functions, patterns of the psyche, cognitive processes, conditions, factors, mechanisms of development of the psyche in ontogenesis. Methodological foundations of age psychology, concepts, categories, mechanisms, nature of age transformations. Features, causes and factors, conditions and prospects of positive personality development at different age stages of human psyche development	Knowledge: be able to study the psychological characteristics of students and classroom groups to solve professional problems. Skills: taking into account individual psychological characteristics of the individual when designing the educational process. Knowledge of psychological models of personality development in the teaching and upbringing of multi-tools and mass media, computer graphics. Ability: formation of the ability to effectively organize psychological communication on the part of the age group. Competencies: to carry out educational work in accordance with the laws, laws, principles, mechanisms of the educational, psychological process.	10.9
Оқушылардың даму физиологиясы	КП/ЖК	ODF 2206	4	30/15/50/10/15	4	Пререквизиттер: Педагогика және киберпедагогика Постреквизиттер: Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Мақсаты: Болашақ мұғалімді балалар мен жасөспірімдер денесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, оның қоршаған ортамен қарым-қатынасы туралы заманауи мәліметтермен қамтамасыз ету, мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау мен нығайтудың, олардың оқу іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде жоғары жұмыс қабілеттілігін сақтаудың негізінде жатқан заңдылықтар туралы біліммен қаруландыру. Мазмұны: Ағзаның өсуі мен дамуы. Жүйке жүйесінің дамуы. Жоғары жүйке қызметінің қалыптасуы және баланың даму процесінде оның қалыптасуы. Сенсорлық, эндокриндік, тірек-қимыл аппараттарының даму ерекшеліктері. Тыныс алу және жүрек-қан тамырлары жүйелері. Оқушылардың денсаулығын сақтау негіздері. Салауатты өмір салты ережелерімен танысу.	Білімі: Жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, шаршаудың дамуына кедергі келтіретін оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктерін зертей алу. Икемділігі: Баланың іс-әрекетінің барлық түрлерін ұйымдастыру кезінде ағзаның жас ерекшеліктерін және қызмет етуін анықтау. Денсаулықты сақтау және нығайту, салауатты өмір салтын насихаттау білімін меңгерту. Дағдысы: Жас ерекшелік тарапынан физиологиялық қарым-қатынасты тиімді ұйымдастыра алу дағдысын қалыптастыру. Құзіреттілігі: Оқу-тәрбие жұмысында және қоғамда физиологиялық тұрғыдан дені сау, салауатты өмір салтын ұстану қабілеттерін дамыту.	10.9
Физиология развития школьников	ПД/БК	FRSh 2206	4	30/15/50/10/15	4	Пререквизиты: Педагогика и киберпедагогика Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы	Цель: Обеспечение будущего педагога современными сведениями о анатомо-физиологических особенностях организма детей и подростков, его взаимоотношениях с окружающей средой, вооружение знаниями о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности. Содержание: Рост и развитие организма; развития нервной системы. Формирование высшей нервной деятельности и ее становление в процессе развития ребенка. Особенности развития сенсорных, эндокринных, опорно-двигательных аппаратов. Системы дыхания и сердечно-сосудистой системы. Основы охраны здоровья школьников. Приобщение к правилам здорового образа жизни.	Знания: уметь изучать особенности организации учебного процесса, препятствующие развитию утомления с учетом возрастных особенностей и возможностей. Умения: определение возрастных особенностей и функционирования организма при организации всех видов деятельности ребенка. Владеть знаниями по сохранению и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни. Навыки: формирование умения эффективно организовывать физиологическое общение со стороны возрастной группы. Компетенции: развивать в учебно-воспитательной работе и в обществе способность вести физиологически здоровый, здоровый образ жизни.	10.9
Physiology of Schoolchildren's Development	PD/HS C	PSD 2206	4	30/15/50/10/15	4	Prerequisites: Pedagogy and Cyberpedagogy Postrequisites: Theory and Methodology of Upbringing Activities	The aim: To provide the future teacher with up-to-date information about the anatomical and physiological features of the body of children and adolescents, its relationship with the environment, arming with knowledge about the laws underlying the preservation and strengthening of the health of schoolchildren, maintaining their high efficiency in various types of educational activities. Contents: Growth and development of the body; development of the nervous system. Formation of higher nervous activity and its formation in the process of child development. Features of the development of sensory, endocrine, musculoskeletal systems. Respiratory and cardiovascular systems. Fundamentals of school health protection. Introduction to the rules of a healthy lifestyle.	Knowledge: be able to study the features of the organization of the educational process that prevent the development of fatigue, taking into account age characteristics and capabilities. Skills: determination of age characteristics and functioning of the body in the organization of all types of activities of the child. Possess knowledge on the preservation and promotion of health, promotion of a healthy lifestyle. Ability: formation of the ability to effectively organize physiological communication on the part of the age group. Competencies: to develop in educational work and in society the ability to lead a physiologically healthy, healthy lifestyle.	10.9

МАМАҢДЫҚ МОДУЛЬДЕРІ/МОДУЛІ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ SPECIALITY MODULES										
Тіл білімінің ғылыми-теориялық мәселелері/ Научно-теоретические вопросы языкознания/ Scientific-Theoretic Issues of Linguistic	Кәсіби бағытталған шетел тілі	БП/ЖК	KBSbT	3	0/30/45/7,5/7,5	3	Пререквизиттер: Базалық шетел тілі (B1) Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы.	Мақсаты: Бағдарламалық материал шегінде оқу/шынайы кәсібі бағдарланған мәтіндердің мазмұнын баяндау, сондай-ақ кәсібі саладағы дәрістердің, сөз сөйлесудің, әңгімелесудің мазмұнын қарау; Мазмұны: Уақытты жоспарлау, жұмыс күні, бос уақыт. Табиғат және адам (климат, ауа-райы, экология). Күнделікті өмір, өмір сүру жағдайлары. Жаңалықтар, бұқаралық ақпарат құралдары. Қоғамдық өмір дағдылары (күнделікті мінез-құлық, кәсібі дағдылар мен дағдылар). Мәдени және ұлттық дәстүрлер, өлкетану, әдет-ғұрыптар мен мерекелер. Кәсібі бағытталған модуль. Ғылыми-техникалық прогресс. Өмір сүрушарттары, әлеуметтік көмек жүйесі. Өнер, музыка, әдебиет, шығармалардың авторлары. Кәсібі қабілеттер, кәсібі өсу, және мансап.	Білімі: Кәсібі, ғылыми, қоғамдық және саяси қарым-қатынас салаларындағы ауызша және жазбаша сөйлеудің ерекшеліктерін; ; кәсібі қарым-қатынас саласындағы шет тілі лексикасының стильдік ерекшеліктерін; Икемділігі: Лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, ақпараттық-аналитикалық және коммуникативті аспектілерде кәсібі қызметті жүзеге асыру; Дағдысы: Тиісті деңгейдегі хабарламаларды қабылдау және тыңдау: іскерлік, ақпараттық және кәсіптік; іскерлік және ғылыми-техникалық құжаттаманы оқуға кіріспе және зерделеу, оқылған материалдан ақпаратты алуды және оны сөйлеуде пайдалануды қамтамасыз ету; Құзыреттілігі: Кәсібі салада құзыретті болу: кәсібі бағытталған қарым-қатынас жағдайында, кәсібі шет тілді ортада сәйкес сөйлеу үлгілері мен сөйлеудің кәсібі мінез-құлқының тактикасын қолдану қажеттілігін сезіне отырып, шет тілін қолдану.	14-49
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД/БК	P-oLYa	3	0/30/45/7,5/7,5	3	Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи	Цель: Изложение содержания учебных/аутентичных профессионально-ориентированных текстов в пределах программного материала, а также рассмотрение содержания лекций, выступлений, бесед в профессиональной сфере. Содержание: Планирование времени, рабочий день, досуг. Природа и человек (климат, погода, экология). Повседневная жизнь, условия жизни. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Профессионально направленный модуль. Научно-технический прогресс. Условия проживания, система социальной помощи. Искусство, музыка, литература, авторы произведений. Профессиональные качества, профессиональный рост, и карьера.	Знания: Специфику устной и письменной речи в сферах профессионального, научного, общественно-политического общения; стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения; Умения: Осуществлять профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативных аспектах; Навыки: Восприятия и понимания на слух соответствующего уровня сообщений: делового, информационного и профессионально-технического характера; ознакомительного и изучающего чтения деловой и научно-технической документации, предусматривающее извлечение информации из прочитанного и ее использование в речи; Компетенции: Быть компетентным в профессиональной сфере : в использовании иностранного языка в профессионально-ориентированных ситуациях общения, в профессиональной иноязычной среде с осознанием потребности применения соответствующих речевых образов и тактики речевого профессионального поведения.	14-49
	Professionally-oriented Foreign Language	BD/HSC	P-oFL	3	0/30/45/7,5/7,5	3	Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Speech practice/Oral and Written Speech Practice	The aim: Presentation of the content of educational /authentic professionally-oriented texts within the program material, as well as consideration of the content of lectures, speeches, conversations in the professional field. Content: Time planning, working day, leisure. Nature and man (climate, weather, ecology). Daily life, living conditions. News, mass media. Social life skills (everyday behavior, professional skills and abilities). Cultural and national traditions, local lore, customs and holidays. Professionally directed module. Scientific and technological progress. Living conditions, social assistance system. Art, music, literature, authors of works. Professional qualities, professional growth, and career.	Knowledge: The specifics of oral and written speech in the areas of professional, scientific, social and political communication; stylistic features of the vocabulary of a foreign language in the field of professional communication; Abilities: To carry out professional activities in the linguistic, sociolinguistic, information-analytical and communicative aspects; Skills: Perception and listening comprehension of the appropriate level of messages: business, informational and vocational; introductory and studying reading of business and scientific and technical documentation, providing for the extraction of information from what has been read and its use in speech; Competencies: To be competent in the professional field: in the use of a foreign language in professionally oriented communication situations, in a professional foreign language environment with an awareness of the need to use appropriate speech patterns and tactics of speech professional behavior.	14-49
	Әдебиетке кіріспе	БП/ЖК	AK 1209	5	0/60/55/12,5/22,5	2	Пререквизиттер: Базалық шетел тілі (B1) Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы. Мазмұны: Әдебиеттің классикалық және заманауи ағымдарымен, әдістері мен стильдерімен танысу, жазушылардың шығармашылығын және олар жасаған шығармаларды талдау. 19 ғасырға дейінгі әдебиеттің пайда болуы, әдеби ағымдар және олардың ерекшеліктері. 19-20 ғасырдың ірі жазушыларының шығармашылығы және көрнекті жазушылар	Білімі: әдеби бағыт, әдіс, оның жазушының дүниетанымдық ұстанымы мен әдеби жанрлармен байланыс сипаты мәселелерін қамтитын теориялық түсініктер; негізгі әдеби бағыттар; ірі жазушылардың шығармалары. Икемділігі: әдебиеттану саласындағы зерттеулер бойынша жаңа, өзекті ғылыми ақпаратты өз бетінше өңдеу. Дағдысы: оқылатын пәннің ұғымдық-терминологиялық аппаратын қолдана білу; Құзыреттілігі: әлемдік әдеби үдерісті талдау және түсіндіру;	14-49	

Введение в литературу	БД/БК	VL 1209	5	0/60/55/12,5/22,5	2	Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи	Цель: Развитие навыков интерпретации и анализа популярности различных жанров в молодежной среде, а также их связи со всем спектром актуальных проблем классической литературы изучаемого языка. Содержание: Знакомство с классическими и современными течениями, методами и стилями литературы, анализ творчества писателей и созданных ими произведений. Зарождение литературы от истоков до 19 века, литературные течения и их особенности. Творчество крупнейших писателей 19-20 века, и необходимые сведения об идейном содержании и индивидуальных художественных особенностях	Знания: теоретических понятий, освещающие проблемы литературного направления, метода, характера его связей с мировоззренческими позициями писателя, а также литературные жанры; основные литературные направления; творчество крупнейших писателей. Умения: самостоятельно перерабатывать новую, текущую научную информацию по исследованиям в области литературоведения. Навыки: способность применять понятийным и терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; Компетенции: Анализ и интерпретация мирового литературного процесса	14-49
Introduction to literature	BD/HSC	IL 1209	5	0/60/55/12,5/22,5	2	Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Speech practice/Oral and Written Speech Practice	The aim: Development of skills of interpretation and analysis of the popularity of various genres among young people, as well as their connection with the entire spectrum of topical problems of classical literature of the studied language. Content: Acquaintance with classical and modern trends, methods and styles of literature, analysis of the creativity of writers and the works they created. The origin of literature from the origins to the 19th century, literary trends and their features. The work of the greatest writers of the 19th-20th century, and the necessary information about the ideological content and individual artistic features of the work of outstanding writers.	Knowledge: theoretical concepts that illuminate the problems of literary direction, method, the nature of its relationship with the worldviews of the writer, as well as literary genres; basic literary directions; the work of the greatest writers. Ability: independently process new, current scientific information in the field of literary studies. Skills: the ability to apply the concept and terminological apparatus of the studied discipline; Competences: Analysis and interpretation of the world literary process;	14-49
Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	БП/ЖК	OTEA 1209				Пререквизиттер: Базалық шетел тілін (B1) у Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Стилистика/Жалпы тіл білімі	Максаты:Идеялық-бейнелік жүйенің семантикалық талдауын қолдана отырып, оқылатын көркем шығарманы терең түсінуді қалыптастыру. Мазмұны:Ұлыбританияда әдебиеттің пайда болуы 20 ғасырға дейін.Әдеби агымдар мен олардың ерекшеліктері. 19-20 ғасырдың ірі жазушыларының идеялық мазмұны мен жеке көркемдік ерекшеліктері. Әдебиеттің заманауи агымдары, әдістері мен стильдері.	Білімі: әдебиеттің дамуының тарихи шарттары, оны кезеңдерге білу,зерттелетін кезеңдері әдебиеттің ерекшелігін көрсететін философиялық, тарихи-мәдени, әлеуметтік-саяси контекст. Ікемділігі: әдебиетті тарихпен байланыстыру, ел әдебиетінің ерекшеліктерін оның қоғамдық-саяси дамуының ерекшеліктерімен түсіндіру; Дағдысы: көркем сананың эволюциясы мен шығармашылық үдерістің ерекшелігін ескере отырып, мәдени және әлеуметтік-тарихи тәжірибе контекстіндегі әдеби шығармаларды талдау. Құзіреттілігі: Әлемдік мәдениетке елеулі үлес қосқан ірі шетелдік жазушылар мен акындардың маңызды тарихи-әдеби процестері мен шығармашылығы туралы еркін ой алмасу құзіреттілігі.	14-49
Литература страны изучаемого языка	БД/БК	LSIYA/ 1209				Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Стилистика/Общее языкознание	Цель: Формирование глубокого понимания читаемого художественного произведения с применением смыслового анализа идейно-образной системы. Содержание: Зарождение литературы в Великобритании от истоков до 20 века, изучаются литературные течения и их особенности. Творчества крупнейших писателей 19-20 века, даются необходимые сведения об идейном содержании и индивидуальных художественных особенностях творчества выдающихся писателей. Современные течения, методы и стили литературы.	Знания: исторические условия развития литературы, её периодизацию; своеобразие художественных стилей, течений, художественных методов, сформированных в изучаемый период; основные академические школы в литературоведении. У меняе:связать литературу с историей, объяснить особенности литературы страны с особенностями ее общественно-политического развития; рассматривать литературный процесс в культурно-историческом Навыки: анализировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта с учётом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса. Компетенции: способность свободно обмениваться мнениями о важных исторических и литературных процессах и произведениях крупных зарубежных писателей и поэтов, внесших значительный вклад в мировую культуру.	14-49
Target Language Literature	BD/HSC	TLL 1209				Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Stylistics/ General linguistics	The aim: Formation of a deep understanding of the read work of art with the use of semantic analysis of the ideological and figurative system. Contents: The origin of literature in the UK from the origins to the 20th century, literary trends and their features are studied. Works of the greatest writers of the 19th-20th century, the necessary information about the ideological content and individual artistic features of the work of outstanding writers is given. Modern trends, methods and styles	Knowledge: historical conditions for the development of literature, its periodization; philosophical, historical, cultural, socio-political context, mediating the specifics of the literature of the period under study;The originality of artistic styles, trends, artistic methods formed during the period under study; Ability: to connect literature with history, to explain the peculiarities of the country's literature with the peculiarities of its social and political development; - to consider the literary process in the cultural and historical context of the era; Skills: analyze literary works in the context of culture and socio-historical experience, taking into account the evolution of artistic consciousness and the specifics of the creative process. Competences: The ability to freely exchange views on important historical and literary processes and works of major foreign writers and poets who have made a significant contribution to world culture.	14-49

Академиялық мақсатқа арналған шет тілі	КП/ТК	АМАТ 4303	4	0/45/50/10/15	7	Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.	Мақсаты: Академиялық қарым-қатынастың ерекшеліктерін зерттеу: ағылшын тілін оқу құралы және ғылыми академиялық қарым-қатынас негіздері ретінде пайдалану. Мазмұны: Материалды әртүрлі ғылыми дәстүрлерде ұсыну тәсілі. Стилистика. Аргументация және композиция. Презентация логикасы. Дау. Пікірталас өнері. Ғылыми дискурс шеңберіндегі реферат пен аннотацияның ерекшеліктері. Аналитикалық сөйлеу шығармаларының жанрлық түрлері. Ғылыми сөйлеу мәдениеті. Ғылыми эссе және публицистикалық эссе. Эссе оқу жазбаша жұмысы ретінде.	Білімі: Ғылыми стильдің ерекшеліктері мен оларды оқу және ғылыми академиялық қарым қатынас саласында жүзеге асыру тәсілдерін, академиялық қарым қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, оқытылатын тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу этикетінің ұлттық мәдени ерекшелігін, академиялық қарым қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін, оқытылатын тіл елінің академиялық ортасында сөйлеу этикетінің ұлттық мәдени ерекшелігін білу керек. Іскемділігі: Теориялық тұжырымдамалар мен деректі мәліметтерді талдау, олардың негізінде салғастыру, жалпылау жүргізе білу, түсіндіру, дәлелдеу, өзіндік пікірді нақтылау, логикалық түрде және айқын жеткізу арқылы дәйектеу, қарсыластың пікіріне көңіл бөлу, пікірлермен алмасу. Дағдысы: Академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша формалары бойынша дағдыларды қалыптастыру: оқу, жазу, тыңдау, сөйлеу Құзыреттілігі: шет тілінде негізгі қарым-қатынас дағдыларын меңгеру – кәсіби саладағы ұғымдарды, фактілер мен пікірлерді ауызша және жазбаша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) тиісті әлеуметтік және мәдени ортада түсіну, айту және түсіндіру;	14-49
Язык для академических целей	ПД/КВ	YaATs 4303	4	0/45/50/10/15	7	Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Практика устной и письменной речи/ Практика речи Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности.	Цель: Изучение специфики академического общения: оперировать английским языком как средством учебного и основами научного академического общения. Содержание: Способ подачи материала в разных научных традициях. Стилистика. Аргументация и композиция. Логика изложения. Полемика. Искусство дискуссии. Особенности реферирования и аннотирования в рамках научного дискурса. Жанровые разновидности аналитических речевых произведений. Культура научной речи. Научная эссеистика и научно-популярный очерк. Эссе как учебная письменная работа.	Знания: Особенности научного стиля и способы их реализации в сфере учебного и научного академического общения, особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в академической среде страны изучаемого языка, особенности культуры академического общения, национально-культурную специфику речевого этикета в академической среде страны изучаемого языка. Умения: Анализировать теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности, интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения на основе определенности, логичности. Навыки: Формирование навыков в устной и письменной форме академического общения: чтение, письмо, слушание, речь. Компетенции: способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов.	14-49
Language for Academic Purposes	PD/EC	LAP 4303	4	0/45/50/10/15	7	Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication, Oral and Written Speech Practice/ Speech Practice Postrequisites: State exam on speciality.	The aim: To study the specifics of academic communication: to operate with English as a means of educational and the basics of scientific academic communication. Content: A way of presenting the material in different scientific traditions. Stylistics. Argumentation and composition. The logic of the presentation. Controversy. The art of discussion. Features of abstracting and annotating within the framework of scientific discourse. Genre varieties of analytical speech works. Culture of scientific speech. Scientific essays and popular science essay. An essay as an educational written work.	Knowledge: Features of the scientific style and ways of their implementation in the field of academic and academic communication, the features of the culture of academic communication, the national and cultural specificity of speech etiquette in the academic environment of the country of the language being studied, the features of the culture of academic communication, the national and cultural specifics of speech etiquette in the academic environment of the country studied language. Ability: Analyze theoretical concepts and factual data, use comparisons and generalizations on their basis, creatively use theoretical positions to solve practical problems, put forward a hypothesis, formulate and express one's own opinion on actual problems of science and practice in the field of professional activity, interpret, prove, argue own point of view on the basis of certainty, logic. Skills: Forming skills in oral and written academic communication: reading, writing, listening, speaking. Competences: the ability to master the basic communication skills in a foreign language - understanding, expressing and interpreting concepts, facts and opinions in the professional field both orally and in writing (listening, speaking, reading, writing) in an appropriate range of social and cultural contexts.	14-49
Шеттілдік академиялық жазу	КП/ТК	ShAZh 4303				Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері, Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.	Мақсаты: Академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндер туралы оқу және зерттеу идеяларын қалыптастыру және жетілдіру. Студенттерді академиялық жазудың негізгі қажетті ұғымдарымен, терминдерімен және заманауи тұжырымдамаларымен таныстыру. Мазмұны: Публицистикалық мәтіндерді рефераттау: жаналықтар хабарламалары, аналитикалық макалалар және т.б. ғылыми мәтіндерді рефераттау және аннотациялау. Реферат түрлері. Рефераттарды рәсімдеу. Тезистер. Библиографиялық тізімді шет тілінде рәсімдеу. Академиялық эссе. Шет тіліндегі ғылыми жұмыс. Ғылыми жұмыстың (магистрлік диссертацияның) шет тіліндегі	Білімі: аннотациялар мен рефераттарды коммуникативті ұйымдастыру принциптерін; пікір жазу ережелері; Іскемділігі: ғылыми, ғылыми-техникалық және ғылыми-танымды мәтіндерге стильдік талдау жасау, мәтіннің кәсіби ақпарат саласына стилистикалық және жанрлық тиесілігін анықтау; Дағдысы: мәтінді семантикалық талдау әдістері; мәтінді коммуникативтік талдау әдістері; аннотация және реферат жанрлары. Құзыреттілігі: бастапқы тұжырымды дәл қабылдауға ықпал ететін мәтінді талдау әдістемесін біледі.	14-49

	Иноязычное академическое письмо	ПД/КВ	AP 4303					Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации, Практика устной и письменной речи/ Практика речи Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности.	Цель: Формирование и совершенствование представления о письменных текстах академического характера, как учебных, так и исследовательских. Ознакомление студентов с основными необходимыми понятиями, терминами и современными концепциями академического письма. Содержание: Реферирование публицистических текстов: новостных сообщений, аналитических статей и др. Реферирование и аннотирование научных текстов. Виды рефератов. Оформление рефератов. Тезисы. Оформление библиографического списка на иностранном языке. Академическое эссе. Научная работа на иностранном языке. Реферат научной работы (магистерской диссертации) на иностранном языке.	Знания: принципы коммуникативной организации аннотации и реферата; правила написания обзоров; Умения: проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; Навыки: приемами смыслового анализа текста; методикой коммуникативного анализа текста; жанрами аннотации и реферата. Компетенции: владеет методикой анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	14-49
	Foreign Language Academic Writing	PD/EC	FLAW 4303					Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication, Oral and Written Speech Practice/ Speech Practice Postrequisites: State exam on specialty.	The aim: To form and improve the understanding of written texts of an academic nature, both educational and research. Familiarization of students with the basic necessary concepts, terms and modern concepts of academic writing. Content: Referencing of journalistic texts: news reports, analytical articles, etc. Abstracting and annotating scientific texts. Types of abstracts. Design of abstracts. Theses. Making a bibliographic list in a foreign language. Academic essay. Scientific work in a foreign language. Abstract of scientific work (master's thesis) in a foreign language.	Knowledge: principles of the communicative organization of the abstract and abstract; rules for writing reviews; Ability: To construct a stylistic analysis of scientific, scientific-technical and popular scientific texts, to determine the stylistic and genre affiliation of the text of the sphere of professional information; Skills: methods of semantic analysis of the text; methods of communicative analysis of the text; genres of annotation and abstract. Competence: owns the methodology of text analysis, contributing to the accurate perception of the original utterance	14-49
Практический курс второго иностранного языка/ Practical course of second foreign language	Екінші шетел тілі (B1.1) (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян)	КП/ТК	EShT (B1.1) 2304	4	0/45/50/10/15	3		Пререквизиттер: Шетел тілі, Базылық шетел тілі / Шетгүлдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Екінші шетел тілі (B1.2)(неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян) /Екінші шетел тілінің практикалық курсы	Максаты: Шет тілді қарым-қатынаста қолдану үшін неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілдерін меңгеру; B1 – DAAD/HSK/CECRL, TOMER, TOPIK, CILS еуропалық оқыту стандартына сәйкес мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: Өмір және қызмет (қонақ үй қызметі, тамақтану, мейрамхана).Қарым-қатынастың оқу-танымдық саласы (университет, мұражай). Коммуникацияның әлеуметтік-мәдени саласы (отбасы, дәстүрлер, әдет-ғұрыптар).	Білім: Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық, сөздік құрылысы тәжірибе сабақтарында тереңдетіледі және жетілдіріледі. Икемділігі: Оқытушының кәсіби қызметіне қажетті оқытылатын курс көлемінде ауызша және жазбаша тілде сөйлей білу іскерліктері мен дағдылары жетілдіріледі. Дағдысы: Шетел тілінің сәйкес тілдің барлық 4 аспектісі бойынша: оқу, жазу, түсіну және сөйлеу Құзреттілігі: қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар аясында ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгеру	14-49
	Второй иностранный язык (B1.1) (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский)	ПД/КВ	VIYa (B1.1) 2304	4	0/45/50/10/15	3		Пререквизиты: Иностранный язык, Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Второй иностранный язык (B1.2) (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский)/Практический курс второго иностранного языка	Цель: Владение немецким/китайским/французским/корейским/турецким/итальянским языком для использования в иноязычном общении; формирование межкультурно-коммуникативной компетенции в соответствии с европейским стандартом обучения B1 – DAAD/HSK/CECRL, TOMER, TOPIK, CILS. Содержание: Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан). Учебно-познавательная сфера общения (университет, музей). Социально-культурная сфера коммуникации (семья, традиции, обычаи).	Знание: Фонетическое и грамматическое обучение иностранным языкам и построение словарного запаса углубляются и совершенствуются на практике. Умения: Усовершенствование навыков свободно говорить на устном и письменном языке, которые требуются в профессиональной деятельности учителя. Навыки: все четыре аспекта иностранного языка в соответствии с языком: чтение, письмо, понимание и говорение. Компетенции: владение основами устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения	14-49

The Second Foreign Language (B1.1) (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)	PD/EC	SFL (B1.1) 2304	4	0/45/50/10/15	3	Prerequisites: Foreign Language, Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: The Second Foreign Language (B1.2) (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)/Practical Course of the Second Foreign Language	The aim: Proficiency in German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian for use in foreign language communication; formation of intercultural and communicative competence in accordance with the European standard of education B1 - DAAD / HSK / CECRL, TOMER, TOPIK, CILS. Content: Life and service (hotel service, catering, restaurant). Educational and cognitive sphere of communication (university, museum). Socio-cultural sphere of communication (family, traditions, customs).	Knowledge: Phonetic and grammatical training in foreign languages and vocabulary building are deepened and improved in practice. Ability: Improvement of skills to speak fluently in spoken and written language, which is required in the professional activity of the teacher. Skills: All four aspects of a foreign language in accordance with the language: reading, writing, understanding and speaking. Competencies: Mastering the basics of oral and written communication within the scope of the course in accordance with the sphere and situation of communication	14-49
Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы	КП/ТК	EShTPG 2304				Пререквизиттер: Шетел тілі, Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Екінші шетел тілі (B1.2)(неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян)/Екінші шетел тілінің практикалық курсы	Мақсаты: Коммуникативтік құзыреттілікті, сөйлеу мәдениетін дамыту үшін сөйлеудің грамматикалық жағын меңгеру, қажетті автоматтандырылған сөйлеу дағдыларын дамыту, тандалған оқылатын тілде жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту, бұрын алған білімдерін түзету. Мазмұны: Артикль. Жалқы есімдермен, ұжымдық, дерексіз зат есімдермен артикльді қолдану, артикль мен предлогтың бірігуі, жынысы, зат есімдер саны, септігі. Етістіктердің жіктелуі. Етістік шақтары. Императивті көңіл-күй. Етістіктерді басқару.	Білімі: Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық, сөздік құрылысы тәжірибе сабақтарында тереңдетіледі және жетілдіріледі. Іскемділігі: Оқытушының кәсіби қызметіне қажетті оқытылатын курс көлемінде ауызша және жазбаша тілде сөйлей білу іскерліктері мен дағдылары жетілдіріледі. Дағдысы: Шетел тілінің сөйкес тілдің барлық 4 аспектісі бойынша: оқу, жазу, түсіну және сөйлеу. Құзыреттілігі: сөйлеудің коммуникативті мақсаттарына жету үшін шет тілдеріндегі мәтіндерді құру.	14-49
Практическая грамматика второго иностранного языка	ПД/КВ	PGVIYa 2304				Пререквизиты: Иностранный язык, Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Второй иностранный язык (B1.2) (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский)/Практический курс второго иностранного языка	Цель: Овладение грамматической стороной речи для развития коммуникативной компетенции, культуры речи, развитие необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие навыков письменной речи на выбранном изучаемом языке, коррекция полученных ранее знаний. Содержание: Артикль. Употребление артикля с именами собственными, с собирательными, абстрактными существительными, слияние артикля и предлога, род, число существительных, склонение. Классификация глаголов. Времена глагола. Повелительное наклонение. Управление глаголов.	Знания: Фонетическое и грамматическое обучение иностранным языкам и построение словарного запаса углубляются и совершенствуются на практике. Умения: Усовершенствование навыков свободно говорить на устном и письменном языке, которые требуются в профессиональной деятельности учителя. Навыки: все четыре аспекта иностранного языка в соответствии с языком: чтение, письмо, понимание и говорение. Компетенции: Построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания.	14-49
Practical Grammar of the Second Foreign Language	PD/EC	PGSFL 2304				Prerequisites: Foreign Language, Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: The Second Foreign Language (B1.2) (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)/Practical Course of the Second Foreign Language	The aim: Mastering the grammatical side of speech for the development of communicative competence, speech culture, the development of the necessary automated speech skills, the development of writing skills in the chosen language being studied, correction of previously acquired knowledge. Content: Article. Use of the article with proper names, with collective, abstract nouns, merging of the article and preposition, gender, number of nouns, declension. Classification of verbs. Verb tenses. Imperative mood. Verb management.	Knowledge: Phonetic and grammatical training in foreign languages and vocabulary building are deepened and improved in practice. Ability: Improvement of skills to speak fluently in spoken and written language, which is required in the professional activity of the teacher. Skills: All four aspects of a foreign language in accordance with the language: reading, writing, understanding and speaking. Competencies: Creation of texts in foreign languages for achievement of the communicative purposes of a statement.	14-49

Екінші шетел тілі (B1.2) (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян)	КП/ТК	EShT (B1.2) 2305	5	0/60/55/12,5/22,5	4	Пререквизиттер: Шетел тілі,Екінші шетел тілі (B1.1) (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян) / Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы Постреквизиттер: Іскерлік неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілі /Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян)	Мақсаты: Шет тілін оқытуда қолдану үшін неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілін меңгеру; B1-DAAD/HSK/CECRL,TOMER, TOPIK, CILS еуропалық оқыту стандартына сәйкес мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: Достық байланыстар. Адамның мінезін сипаттамасы. Өмір және қызмет. Әдебиет. Тарих туралы әңгіме. Шетелдік университетте оқу тәжірибесі. Кәсіби тәжірибе.	Білімі: Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық ерекшеліктерін оқыту және сөздік қорын тереңдетіледі және тәжірибе барысында жетілдіріледі. Икемділігі: Оқытушының кәсіби қызметіне қажетті оқытылатын курс көлемінде ауызша және жазбаша тілде сөйлей білу іскерліктері мен дағдылары жетілдіріледі. Дағдысы: Шетел тілінің барлық төрт аспектілері: оқылм, жазылм, түсінуге және айтылым. Құзіреттілігі барлық үйренген білімі, Икемділігі мен дағдысын кәсіби қызмет аясында қолдана білу және стандартталған тест бойынша грамматикадан жоғары нәтиже алу мүмкіндігі.	14-49
Второй иностранный язык (B1.2) (немецкйй/киттайскйй/французскйй/корейскйй/турецкйй/итальянскйй)	ПД/КВ	VIYa (B1.2) 2305	5	0/60/55/12,5/22,5	4	Пререквизиты: Иностранный язык, Второй иностранный язык (B1.1) (немецкйй/киттайскйй/французскйй/корейскйй/турецкйй/итальянскйй) /Практическая грамматика второго иностранного языка Постреквизиты: Деловой немецкйй/киттайскйй/французскйй/корейскйй/турецкйй/итальянскйй язык /Язык масс-медиа (немецкйй/киттайскйй/французскйй/корейскйй/турецкйй/итальянскйй)	Цель: Владение немецким/китайским/французским/корейским/турецким/итальянским языком для использования в иноязычном преподавании; формирование межкультурно-коммуникативной компетенции в соответствии с европейским стандартом обучения B1 – DAAD/HSK/CECRL,TOMER, TOPIK, CILS. Содержание: Дружеские связи. Описание характера человека. Быт и сервис. Литература. Рассказ об истории. Опыт учебы в зарубежном университете. Профессиональный опыт.	Знание: Фонетический и грамматический строй языка; лексический минимум в рамках рассматриваемых тем; Умения: без предварительной подготовки участвовать в диалогах;строить несложные связанные высказывания о своих эмоциях, переживаниях и чувствах; передать содержание прочитанной книги, просмотренного фильма, или услышанной истории, а также выразить своё отношение к этому; Навыки: нормативного произношения; аудирования в естественном звучании и записи; навыки всех видов чтения; навыки и умения устной и письменной речи; реферирования. Компетенции: умение применять все полученные знания, навыки и умения в сфере профессиональной деятельности и умение получать высокие результаты по грамматике на стандартизированном тесте.	14-49
The Second Foreign Language (B1.2) (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)	PD/EC	SFL (B1.2) 2305	5	0/60/55/12,5/22,5	4	Prerequisites: Foreign Language,The Second Foreign Language (B1.1) (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)/Practical Grammar of the Second Foreign Language Postrequisites: Business German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian/ Language of Mass Media (German/Chinese/French)	The aim: Proficiency in German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian for use in foreign language communication; formation of intercultural and communicative competence in accordance with the European standard of education B1 - DAAD / HSC / CECRL, TOMER, TOPIK, CILS. Content: Friendship. Description of a person's character. Life and service. Literature. A story about a story. Experience of studying at a foreign university. Professional experience.	Knowledge: Phonetic and grammatical training in foreign languages and vocabulary building are deepened and improved in practice. Ability: Improvement of skills to speak fluently in spoken and written language, which is required in the professional activity of the teacher. Skills: All four aspects of a foreign language in accordance with the language: reading, writing, understanding and speaking. Competences: the ability to apply all the acquired knowledge, skills and abilities in professional activities and the ability to obtain high results in grammar on a standardized test.	14-49
Екінші шетел тілінің практикалық курсы	КП/ТК	EShTPK 2305				Пререквизиттер: Шетел тілі,Екінші шетел тілі (B1.1) (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян) / Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы Постреквизиттер: Іскерлік неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілі /Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян)	Мақсаты: неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілдерін шет тілдік қарым-қатынаста қолдану үшін практикалық меңгеру B1 – DAAD/HSK/CECRL,TOMER, TOPIK, CILS еуропалық оқыту стандартына сәйкес мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: Адамның мінезін сипаттау. Егістіктердің жіктелуі. Егістік шақтары. Тікелей сөйлеу. Жанама сөйлеу. Шетел университетінде оқу тәжірибесі туралы әңгіме. Кәсіби тәжірибе. Стереотиптер.	Білімі: Пән тақырыбына байланысты лексикалық бірліктердің мағыналары және іскерлік қарым - қатынастың тиісті жағдайлары, оның ішінде бағалау лексикасы; іскерлік қарым-қатынас саласында оқытылатын тіл елдері мәдениетінің ерекшеліктерін көрсететін сөйлеу этикетінің реплика-клишесін пайдалану ерекшелігі; шет тіліндегі іс жүргізу ерекшеліктері. Икемділігі: Шетел тілін іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде меңгеру. Дағдысы: Іскерлік қарым-қатынас саласындағы тиімді коммуникацияны жүзеге асыру. Құзіреттілігі: Кәсіби мәселелерді шешуде және ауызша және жазбаша қарым-қатынаста алған білімдерін практикалық қолдануға қабілетті.	14-49

Практический курс второго иностранного языка	ПД/КВ	РКVIYa 2305				Пререквизиты: Иностранный язык, Второй иностранный язык (B1.1) (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский) / Практическая грамматика второго иностранного языка Постреквизиты: Деловой немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский язык / Язык масс-медиа (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский)	Цель: Практическое владение немецким/китайским/французским/корейским/турецким/итальянским языком для использования в иноязычном общении формирование межкультурно-коммуникативной компетенции в соответствии с европейским стандартом обучения B1 – DAAD/HSK/CECRL, TOMER, TOPIK, CILS. Содержание: Описание характера человека. Классификация глаголов. Времена глагола. Прямая речь. Косвенная речь. Рассказ об опыте учебы в зарубежном университете. Профессиональный опыт. Стереотипы.	Знания: Значений лексических единиц связанных с тематикой курса и соответствующих ситуаций делового общения, в том числе оценочной лексики; специфики использования реплик- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка в сфере делового общения; особенностей делопроизводства на иностранном языке. Умения: Вести деловую переписку, деловые телефонные переговоры, составлять резюме. Навыки: Делового общения на иностранном языке. Оперирование языковым материалом в пределах изученных тем делового общения, Компетенции: Способен к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач и к устной и письменной коммуникации.	14-49
Practical Course of the Second Foreign Language	PD/EC	PCSFL 2305				Prerequisites: Foreign Language, The Second Foreign Language (B1.1) (German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)/Practical Grammar of the Second Foreign Language Postrequisites: Business German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian/ Language of Mass Media ((German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian)	The aim: Practical knowledge of German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian for use in foreign language communication formation of intercultural and communicative competence in accordance with the European standard of training B1 - DAAD/HSK/CECRL, TOMER, TOPIK, CILS. Content: Description of a person's character. Classification of verbs. Verb tenses. Direct speech. Indirect speech. A story about the experience of studying at a foreign university. Professional experience. Stereotypes.	Knowledge: The meanings of lexical units related to the subject of the course and the corresponding situations of business communication, including evaluative vocabulary; the specifics of the use of replicas- cliches of speech etiquette, reflecting the peculiarities of the culture of the countries of the studied language in the field of business communication; the limitations of office work in a foreign language. Ability: Conduct business correspondence, business telephone calls, prepare a resume. Skills: Business communication in a foreign language. Operating with language material within the studied topics of business communication Competencies: Capable of practical application of the acquired knowledge in solving professional problems and for oral and written communication.	14-49
Іскерлік неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілі	БП/ТК	ІТ 3210	5	0/60/55/12,5/22,5	5	Пререквизиттер: Шетел тілі, Екінші шетел тілі (B1.1) (неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян) / Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.	Максаты: неміс/қытай/француз/корей/түрік/итальян тілдерін меңгеру барлық нысандардағы іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде тіл, кәсіби қызметте коммуникативті ниеттерді жүзеге асыру дағдылары мен дағдыларын жетілдіру. Мазмұны: Іскерлік қатынастар этикасы. Танымал және кездесулер. Біреуді шақыру, шақыруды қабылдау, бас тарту. Қызметтерді, көмекті ұсыныңыз. Практикалық ақпаратты сұрау. Іскерлік қатынастарға кірініз. Іскерлік келіссөздер жүргізу. Жұмысқа қабылдау туралы келісімшарт. Оқылатын тілдер елдеріндегі телефон байланысы. Іскери хаттар. Кәсіпорындардағы жұмыс, еңбек нарығы. Маркетинг пен банктік талдауды жазу.	Білімі: Оқытылатын шетел тілінің ресми - іскерлік стильдері, іскерлік этикеттің және мәдениетаралық коммуникацияның ережелері Ікемділігі: Шетел тілін іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде меңгеру. Дағдысы: кәсіби тақырыптар бойынша баяндамалармен сөйлеуді дамыту, дискурс құру (монолог, диалог), кәсіби бағдарланған жағдайларға сәйкес коммуникациялық стратегияларды қолдана алады Құзіреттілігі: кәсіби және іскери жағдайларға тән коммуникациялық стратегияларды тиімді пайдалана алады.	14-49
Деловой немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский язык	БД/КВ	Дуа 3210		0/60/55/12,5/22,5		Пререквизиты: Иностранный язык, Второй иностранный язык (B1.1) (немецкий/китайский/французский/корейский/турецкий/итальянский) / Практическая грамматика второго иностранного языка Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности.	Цель: Владение немецким/китайским/французским/корейским/турецким/итальянским языком как средством делового общения во всех формах, совершенствование навыков и умений реализации коммуникативных намерений в профессиональной деятельности. Содержание: Этика деловых отношений. Знакомство и встречи. Приглашение кого-либо, принимать приглашение, отказывать. Предлагать услуги, помощь. Запрос практической информации. Войти в деловые отношения. Ведение деловых переговоров. Контракт о приеме на работу. Телефонная связь в странах изучаемых языков. Деловые письма. Работа в предприятиях, рынок труда. Написание анализа маркетинга и банковской сферы.	Знания: Особенности делопроизводства на иностранном языке Умения: Вести деловую переписку, деловые телефонные переговоры, составлять резюме. Навыки: способность разработать выступления с презентациями на профессиональные темы, создать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально ориентированным ситуациям Компетенции: эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций	14-49

	Business German/Chinese/French/Korean/ Turkish/Italian	BD //EC 3210		0/60/55/12,5/22,5		Prerequisites: Foreign Language, The Second Foreign Language (B1.1) (German/Chinese/French/ Korean/Turkish/Italian)/ Practical Grammar of the Second Foreign Language Postrequisites: State exam on speciality.	The aim: Proficiency in German/Chinese/French/Korean/Turkish/Italian language as a means of business communication in all forms, improving the skills and abilities of the implementation of communicative intentions in professional activity. Content: Ethics of business relations. Acquaintance and meetings. Inviting someone, accepting an invitation, refusing. Offer services, help. Request for practical information. Enter into a business relationship. Conducting business negotiations. Employment contract. Telephone communication in the countries of the languages being studied. Business letters. Work in enterprises, the labor market. Writing an analysis of marketing and banking.	Knowledge: Features office in a foreign language Ability: Conduct business correspondence, business telephone calls, prepare a resume. Skills: the ability to develop speeches with presentations on professional topics, create a discourse (monologue, dialogue), using communication strategies adequate to the studied professionally oriented situations Competencies: Effective use of communication strategies specific to professional and business situations	14-49
	Бұқаралық ақпарат құралдарының тілі (неміс/қытай/француз/корей/т үрік/итальян)	БП/ ТК BAKT 3210				Пререквизиттер: Шетел тілі, Екінші шетел тілі (B1.1) (неміс/қытай/француз/ корей/түрік/итальян) / Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.	Мақсаты: Студенттерде екінші шет тілін оқыту процесінде оқытылатын тіл елінің саяси және мәдени өмірі саласындағы тілдің құрылымдық, грамматикалық және лексикалық аспектілерін калыптастыру. Мазмұны: Саясат. Риторика. Сөйлеу мәдениеті. Әлеуметтік лингвистика. Психоллингвистика. Журналистика. Медиа мәтіндерді оқудың пәнаралық сипаты.	Білімі: БАҚ материалдарының лингвистикалық ерекшеліктеріне не болу, түпнұсқалық мазмұнның әлеуметтік-саяси мәтіндерінде жұмыс істей алады. Икемділігі: Бұқаралық ақпарат құралдарының аутентикалық мәтіндерін, аудио және бейне материалдарын талдау және пікір жаза алады. Дағдысы: Коммуникативтік әрекеттің интерактивті формалары (диалог, монолог, полилог, пікірталас, пікірталас, конференция) бойынша сын ойлауды қалыптастырады. Құзыреттілігі: әр түрлі медиа платформалар үшін заманауи медиа мәтіндерді құру принциптерін ұстануға дайын болу, оларды құру технологиясы мен кәсіби стандарттарды меңгереді.	14-49
	Язык масс-медиа (немецкий/китайский/француз ский/корейский/турецкий/ита льянский)	БД/KB YaMM 3210				Пререквизиты: Иностранный язык, Второй иностранный язык (B1.1) (немецкий/китайский/ французский/корейски й/турецкий/итальянски й) /Практическая грамматика второго иностранного языка Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности.	Цель: Формирование у студентов структурных, грамматических и лексических аспектов языка в сфере политической и культурной жизни страны изучаемого языка в процессе обучения второму иностранному языку. Содержание: Политика. Риторика. Речевая культура. Социальная лингвистика. Психоллингвистика. Журналистика. Междисциплинарный характер чтения медиа-текстов.	Знания: Владение языковыми особенностями материалов средств массовой информации, работа над общественно политическими текстами аутентичного содержания. Умения: Анализировать и комментировать содержание аутентичных текстов, аудио и видео материалов средств массовой информации Навыки: Формирование критического мышления в рамках интерактивных форм коммуникативной деятельности (диалог, монолог, полилог, дебаты, дискуссия, конференция). Компетенции: готовностью следовать принципам создания современных медиа-текстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их знания технологии их создания и существующих профессиональных стандартов	14-49
	Language of Mass Media (German/Chinese/French/Korean /Turkish/Italian)	BD //EC LMM 3210				Prerequisites: Foreign Language, The Second Foreign Language (B1.1) (German/Chinese/French/ Korean/Turkish/Italian)/ Practical Grammar of the Second Foreign Language Postrequisites: State exam on speciality.	The aim: Forming students' structural, grammatical and lexical aspects of language in the sphere of political and cultural life of the country of the studied language in the process of learning a second foreign language. Content: Politics. Rhetoric. Speech culture. Social linguistics. Psycholinguistics. Journalism. Interdisciplinary nature of media texts reading.	Knowledge: Possession of linguistic features of media materials, work on socially political texts of authentic content. Abilities: Analyze and comment on the content of authentic texts, audio and video materials of the media. Skills: Creation of critical thinking in the framework of interactive forms of communicative activity (dialogue, monologue, polylogue, debate, discussion, conference). Competencies: willingness to follow the principles of creating modern media texts for different media platforms, the ability to take into account their knowledge of the technology of their creation and existing professional standards	14-49
Негізгі шет тілінің практикалық курсы/ Практический курс основного иностранного языка/	Базалық шетел тілі (B1)	БП/ ТК BSHT(B1)/ 1211	4	0/45/50/10/15	1	Пререквизиттер: Мектеп бағдарламасы. Постреквизиттер: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнімдініндегі базалық шетел тілі/Шетелдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері	Мақсаты: Студенттерде коммуникативтік құзыреттілік деңгейін калыптастыру, студенттерді сипаттау және баяндау, сөйлеуді түсіну, мәтінді тыңдау түрінде монологиялық сөйлеуге үйрету, студенттерде мәтінді тыңдаудың техникалық дағдылары мен дағдыларын дамыту, студенттерде шет тіліндегі мәтінді оқудың техникалық дағдылары мен дағдыларын дамыту, жазбаша дағдылар мен сөйлеу дағдыларын дамыту. Мазмұны: Қазіргі қоғамдағы отбасы. Заманауи жас отбасы және оның проблемалары. Қазіргі заманғы тұрғын үй. Қазақстандағы Мерекелер, әдет-ғұрыптар мен салт-дәстүрлер. Демалыс. Саяхат. Жастар сәні және жеке стиль. Мамандық таңдау.	Білімі: Коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру процесінде грамматикалық материалдың қажетті көлемі, тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесі туралы, нормативтік және функционалдық грамматика туралы тұтас түсінікке не болу. Икемділігі: Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас талабына сай шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлесу; ағылшын тілін меңгеру деңгейін өз бетінше жетілдіру; білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес пәндер бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру; ағылшын тілінде білім беру үрдісіне қатысушылардың өзара әрекет ету. Дағдысы: Ағылшын тілінде сөйлеу мәдениетінің негіздерін білу, студенттердің ынтымақтастығын ұйымдастыру, олардың қызметін ағылшын тілі арқылы қолдау Құзыреттілігі: қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар аясында ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгеру	14-49

Practical course of basic foreign language	Базовый иностранный язык (B1)	БД/KB	BIYa(B1) 1211	4	0/45/50/10/15	1	Пререквизиты: Школьная программа. Постреквизиты: Межкультурные аспекты иноязычного общения/Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации.	Цель: Формирование у обучаемых уровня коммуникативной компетенции, обучение студентов монологическому высказыванию в виде описания и повествования, понимания речи, прослушивание текста, развитие у студентов технических навыков и умений прослушивания текста, развитие у студентов технических навыков и умений чтения иноязычного текста, развитие навыков и умений письменной речи. Содержание: Семья в современном обществе. Современная молодая семья и ее проблемы. Современное жилище. Праздники, обычаи и традиции в Казахстане и США. Отдых. Путешествия. Молодежная мода и индивидуальный стиль. Выбор профессии.	Знания: Необходимый объем грамматического материала в процессе овладения коммуникативной компетенцией, иметь целостное представление о грамматической системе языка и речи, о нормативной и функциональной грамматике. Умения: Общаться в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; самостоятельно совершенствовать уровень владения английским языком; реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса на английском языке. Навыки: Владения основами речевой культуры на английском языке, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность средствами английского языка. Компетенции: владение основами устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения	14-49
	Basic Foreign Language (B1)	BD /EC	BFL(B1) 1211	4	0/45/50/10/15	1	Prerequisites: School programme Postrequisites: Inter-cultural Aspects of Foreign Communication/Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication	The aim: Formation of students' level of communicative competence, teaching students monological utterance in the form of description and narration, understanding of speech, listening to text, development of students' technical skills and skills of listening to text, development of students' technical skills and skills of reading a foreign language text, development of skills and skills of writing. Content: Family in modern society. Modern young family and its problems. Modern housing. Holidays, customs and traditions in Kazakhstan and THIS. Rest. Journeys. Youth fashion and individual style. Choosing a profession.	Knowledge: The necessary amount of grammatical material in the process of mastering communicative competence, to have a holistic understanding of the grammatical system of language and speech, of normative and functional grammar. Ability: Communicate verbally and in writing in a foreign language to solve the problems of interpersonal and intercultural interaction; independently improve the level of English proficiency; to implement educational programs in academic subjects in accordance with the requirements of educational standards; interact with participants in the educational process in English. Skills: Knowledge of the basics of speech culture in English, organize the cooperation of students, support their activity by means of the English language. Competencies: Mastering the basics of oral and written communication within the scope of the course in accordance with the sphere and situation of	14-49
	Шеттілдік қарым-қатынас негіздері	БП/ TK	ShKKN 1211				Пререквизиттер: Мектеп бағдарламасы. Постреквизиттер: Мәдениетаралық қарым-қатынас мәні меніңіңдегі базалық шетел тілі/Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері	Мақсаты: Білім алушыларда мәдениетаралық қарым-қатынас стратегиялары мен туган және шет тілді мәдениет саласындағы білімдерін менгеру негізінде қол жеткізілетін мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру. Мазмұны: Жеке қатынастар. Таным. Қимылдар және олардың мағынасы. Менің отбасым. Менің үйім. Достар. Күндер мен кездесулер. Бос уақыт. Киім өзін-өзі көрсету тәсілі ретінде. Сөйлеудегі сыпайылық нормалары. Демалыс. Бос уақыт. Сатып алу. Үстелдегі мінез-құлық. Дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар. Мерекелер мен фестивалдар. Отбасылық мерекелер мен ерекше күндер. Сыйлықты тапсыру және қабылдау этикасы мен этикеті. Әр түрлі елдердің үйлену дәстүрлері. Өмірлік құндылықтар мен басымдықтар. Жанжалды жағдайлар, оларды шешу жолдары. Кеңседе жұмыс істеу. Іскерлік қарым-қатынас этикасы. Іскерлік қарым-қатынас дәстүрлері	Білімі: ұлттық салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, мерекелерді өз тәжірибесімен салыстыра білу; оқылатын тіл елдеріндегі күнделікті өмірдегі қолданыс сөздермен заттарды білдіретін лексика Іскемділігі: Мәдени ақпаратты жүйелеу және түсіндіру; мәдени тақырып бойынша баяндама дайындау; мәтіндік ақпаратты схемаға түрлі құралдармен пайдалану; Дағдысы: Ұлттық-мәдени бірегейлікті іздеу дағдыларын менгеру; шешендік өнер, өз ойларын ауыстыру және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұжырымдау. Құзыреттілігі: Алған теориялық білімдерін мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында мәдениетаралық қарым-қатынас практикасында қолданады; түрлі мәдениеттердегі коммуникативтік мінез-құлықтың нақты көріністерін дұрыс түсіндіре алады	14-49
	Основы иноязычной коммуник	БД/KB	OIK 1211				Пререквизиты: Школьная программа. Постреквизиты: Межкультурные аспекты иноязычного общения/Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации.	Цель: Формирование у обучаемых межкультурной компетенции, которая достигается на основе владения ими стратегиями межкультурного общения и знаниями в области родной и иноязычной культуры. Содержание: Личностные взаимоотношения. Знакомство. Жесты и их значение. Моя семья. Мой дом. Друзья. Свидания и встречи. Досуг. Одежда как способ самовыражения. Нормы вежливости в речи. Отдых. Свободное время. Покупки. Манеры поведения за столом. Традиции и обычаи. Праздники и фестивали. Семейные торжества и особые даты. Этика и этикет вручения и принятия подарка. Свадебные традиции разных стран. Жизненные ценности и приоритеты. Конфликтные ситуации, способы их разрешения. Работа в офисе. Этика делового общения. Традиции делового общения.	Знание: национальные традиции, обычаи, праздники, умение сопоставлять их с собственным опытом; лексику, обозначающую предметы и объекты повседневного быта стран изучаемого языка. Умения: Систематизировать и интерпретировать культуроведческую информацию; подготовить выступление по культуроведческой тематике; использовать различные средства схематизации текстовой информации; Навыки: Владение навыками общения и поиска национально-культурной самоидентификации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. Компетенции: применяет полученные теоретические знания в практике межкультурного общения в целях формирования межкультурной компетенции; способен адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах	14-49
	Fundamentals of Foreign Communication	BD /EC	FFLC 1211				Prerequisites: School programme Postrequisites: Inter-cultural Aspects of Foreign Communication/Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication	The aim: The formation of students' intercultural competence, which is achieved on the basis of their possession of intercultural communication strategies and knowledge in the field of native and foreign language culture. Content: Personal relationships. Acquaintance. Gestures and their meaning. My family. My house. Friends. Dates and meetings. Leisure. Clothing as a way of self-expression. Norms of politeness in speech. Rest. Free time. Purchases. Table manners. Traditions and customs. Holidays and festivals. Family celebrations and special dates. Ethics and etiquette of giving and accepting a gift. Wedding traditions of different countries. Life values and priorities. Conflict situations, ways to resolve them. Work in the office. Ethics of business communication. Traditions of business communication.	Knowledge: national traditions, customs, holidays, the ability to compare them with their own experience; vocabulary denoting objects and objects of everyday life of the countries of the studied language Ability: Systematize and interpret cultural information; prepare a speech on cultural studies; use various means of schematization of textual information; Skills: Possession of the skills of conflict-free communication and the search for national and cultural identity; oratory, correct and logical formulation of their thoughts in oral and written form. Competencies: Applies the acquired theoretical knowledge in the practice of intercultural communication in order to form intercultural competence; is able to adequately interpret specific manifestations of communicative behavior in different cultures.	14-49

Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шетел тілі(B1)/	БП/ЖК	MKKMBS hT(B1) 1208	4	0/45/50/10/15	2	Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы.	Мақсаты: Мәдениетаралық қарым-қатынас негіздерін қарастыру және оқылатын тіл елінің рухани құндылықтарын құрметтеуді қалыптастыру. Мазмұны: Денсаулық және салауатты өмір салты. Табиғат және адам. Адам өміріндегі мәдениет пен өнер. Бұқаралық ақпарат құралдары және байланыс құралдары. Менің болашақ мамандығым. Экстремалды спорт түрлері. Қазақстандағы Медицина. Ұлттық тағамдар. Радио. Теледидар. Интернет. Адам құқықтары. Саясат. Театрлар мен кинотеатрлар. Адам құқықтарын қорғау.	Білімі: оқытылатын шетел тілінің фонетикалық және грамматикалық, сөздік құрылысы тәжірибе сабақтарында тереңдетіледі және жетілдіріледі. Ікемділігі ағылшын фонемаларын дұрыс және нақты айту, ауызша қарым-қатынаста әртүрлі интонациялық модельдерді қолдану Дағдысы: студенттердің коммуникативтік құзыреттілікті меңгеруі үшін грамматикалық материалдың қажетті көлемін меңгеру. Құзыреттілігі: Жалпы және академиялық деңгейлерде қарым-қатынас жасау үшін қажетті көлемде шет тілін меңгеруге мүмкіндік береді; лингвистикалық және сөйлеу материалымен жұмыс жасаудың негізгі тәсілдерін, әдеби және сөйлеу тілінің негізгі грамматикалық құрылымдарын қарастырады;	14-49
Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации (B1)	БД/БК	BIYaKMK (B1) 1208	4	0/45/50/10/15	2	Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи	Цель: Рассмотрение основ межкультурной коммуникации и формирование уважения к духовным ценностям страны изучаемого языка. Содержание: Здоровье и здоровый образ жизни. Природа и человек. Культура и искусство в жизни человека. Средства массовой информации и средства связи. Моя будущая профессия. Экстремальные виды спорта. Медицина в Казахстане. Национальные блюда. Радио. Телевидение. Интернет. Права человека. Политика. Театры и кинотеатры. Защита прав человека	Знания: практические знания лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, знания о культуре страны изучаемого языка. Умения: правильно и четко произносить английские фонемы, употреблять в устном общении различные интонационные модели. Навыки: овладение необходимым объемом грамматического материала для овладения студентами коммуникативной компетенцией. Компетенции: Позволяет овладеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения на общем и академическом уровнях; рассматривает основные способы работы над языковым и речевым материалом, основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;	14-49
Basic Foreign Language in the context of Inter-cultural Communication (B1)	BD/HSC	BFLCICC (B1) 1208	4	0/45/50/10/15	2	Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Speech practice/Oral and Written Speech Practice	The aim: To consider the basics of intercultural communication and the formation of respect for the spiritual values of the country of the language being studied. Content: Health and healthy lifestyle. Nature and man. Culture and art in human life. Mass media and means of communication. My future profession. Extreme sports. Medicine in Kazakhstan. National dishes. Radio. Television. The Internet. Human rights. Politics. Theaters and cinemas. Protection of human rights	Knowledge: the practical knowledge of the lexical, grammatical and phonetic system to learn foreign languages, knowledge of the culture of the country of the studied language. Ability: pronounce English phonemes correctly and clearly, use various intonation models in oral communication Skills: mastering the necessary amount of grammatical material for students to master communicative competence. Competencies: Allows you to master a foreign language to the extent necessary for communication at the general and academic levels; considers the main ways of working on language and speech material, the main grammatical structures of literary and spoken	14-49
Шеттілдік ауызекі сөйлеудің мәдениетаралық аспектілері	БП/ЖК	ShASMA 1208				Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы.	Мақсаты: Мәдениетаралық құзыреттілік құбылысының негізгі аспектілерін зерттеу. Мазмұны: Мәдениетаралық коммуникацияның коммуникативті аспектісі. Әр түрлі мәдениеттер өкілдерінің сөйлеу өзара әрекеттесуі. Тіл, мәдениетаралық қарым-қатынас аспектісіндегі "тілдік тұлға" ұғымы. Мәдениетаралық қарым-қатынастың психологиялық аспектілері. Әлемнің әртүрлі елдеріндегі корпоративтік мәдениеттің ерекшеліктері. Мәдениетаралық қарым-қатынастағы вербалды емес қарым-қатынастың рөлі	Білімі: Ағылшын тілінің ұлттық іргелі мәдени және тілдік айырмашылықтарын білу; Ікемділігі: Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас талабына сай орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша сөйлесу; Дағдысы: мәдени «өзара байланыс», дау-дамайсыз қарым-қатынас дағдыларына және өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұжырымдауға дағдыланады. Құзыреттілігі: мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында Мәдениетаралық қарым-қатынас практикасында алған теориялық білімдерін қолданады;	14-49
Межкультурные аспекты иноязычного общения	БД/БК	MAIO 1208				Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи	Цель: Изучение базовых аспектов феномена межкультурной компетенции. Содержание: Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации. Речевое взаимодействие представителей различных культур. Язык, понятие "языковая личность" в аспекте межкультурной коммуникации. Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Особенности корпоративной культуры в разных странах мира. Роль невербальной коммуникации в межкультурном общении.	Знания: Знать основных культурных и языковых отличия национальных вариантов английского языка; Умения: Общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; Навыки: Культурное взаимодействие; культурное взаимопонимание; культурное «взаимосоединение»; обучен навыкам бесконфликтного общения, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. Компетенции: применяет полученные теоретические знания в практике межкультурного общения в целях формирования межкультурной компетенции;	14-49
Inter-cultural Aspects of Foreign Communication	BD/HSC	ICAFC 1208				Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Speech practice/Oral and Written Speech	The aim: To study the basic aspects of the phenomenon of intercultural competence. Content: The communicative aspect of intercultural communication. Speech interaction of representatives of different cultures. Language, the concept of "linguistic personality" in the aspect of intercultural communication. Psychological aspects of intercultural communication. Features of corporate culture in different countries of the world. The role of nonverbal communication in intercultural communication.	Knowledge: The main cultural and linguistic differences of the national variants of the English language; Abilities: Communicate in an oral and written forms in Russian and foreign languages for solving problems of interpersonal and intercultural interaction; Skills: Possession of the basics of speech culture in English, organize cooperation of students, support their activity in English, cultural interaction; cultural understanding; cultural "interconnection", trained in the skills of conflict-free communication, correct and logical formulation of their thoughts in oral and written form. Competencies: applies the acquired theoretical knowledge in the practice of intercultural	14-49

Сөйлеу мен тыңдалымдағы сыни тұрғыдан ойлау	БП/ TK	TSO 3213	5	0/60/55/12,5/12,5	6	Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Шеттілдік академиялық жазу	Мақсаты: Өр түрлі коммуникативті жағдайларда студенттердің тыңдауы мен сөйлеуі, өз пікірлерін дәлелдеу, ұжымдық/жеке форматта шешім қабылдау арқылы сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: "Сыни ойлау" ұғымы және оның сипаттамалары. Тыңдау мен ауыспа сөйлеудегі сыни ойлауды дамытудың негізгі теориялық ережелері. Жылдам және баяу ойлау. Неліктен сыни тұрғыдан ойлауды үйрену керек? Скептицизм және объективтілік: қалай мұқият болу керек? Тіл және талдау мүмкіндіктері. Кездейсоқ оқиғалардың маңыздылығын қайта бағалау. Уақыт, назар және басқалармен қарым-қатынас.	Білімі: Тыңдау мен сөйлеудегі сыни ойлаудың негізгі терминдерінің суреттеудің феномені және осыған байланысты процесстер. Іксемділігі: Тыңдау мен сөйлеудегі зияткерлік қызметтің басқа түрлерінен ажырата ойлау сыни жолмен, оқу және жазбаша сыни ойлауды сипаттайтын жақын тұжырымдамалық және категориялық жұмыс істеу; Дағдысы: Тыңдау мен сөйлеудегі көзқарас даулы өз нүктесін ұсыну түрлі мазмұндағы ақпаратты дұрыс қабылдау және талдау, талқылау және пікірталас әдістері, оқу және жазу дағдылары. Құзіреттілігі: шетел тілін оқытуға, оның ішінде қазіргі заманғы білім беру де өлшемдік бағалаудың әдіснамалық негіздері мен педагогикалық теорияның диалектикалық өзара байланысын анықтауға, өлшемдік бағалау жүргізуге қабілетті;	14-49
Критическое мышление в речи и слушании	БД/KB	KMAG 3213	5	0/60/55/12,5/12,5	6	Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Язык для академических целей/Иноязычное академическое письмо	Цель: Формирование и развитие навыков критического мышления через аудирование и говорение у студентов в различных коммуникативных ситуациях, аргументирование своих суждений, принятие решений в коллективном/индивидуальном форматах. Содержание: Понятие «критическое мышление» и его характеристики. Основные теоретические положения развития критического мышления в аудировании и устной разговорной речи. Быстрое и медленное мышление. Зачем учиться мыслить критически? Скептицизм и объективность: как быть внимательным? Возможности языка и анализа. Переоценка значимости случайных событий. Время, внимание и взаимодействие с окружающими.	Знания: Основные термины описывающие феномен критического мышления в аудировании и говорении и связанные с ним процессы. Умения: Оперировать понятийно-категориальным рядом, характеризующим критическое мышление в аудировании и говорении. Навыки: Правильное восприятие и анализ информации различного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыки аудирования и говорения. Компетенции: организация преподавания иностранного языка, включая методологические основы критериального оценивания в современном образовании и определять диалектические отношения педагогической теории, проводить критериальное оценивание;	14-49
Critical thinking in speaking and listening	BD /EC	CTAS 3213	5	0/60/55/12,5/12,5	6	Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Language for academic purposes/ Foreign language academic writing	The aim:Formation and development of critical thinking skills through speaking and listening in students in various communicative situations, argumentation of their judgments, decision-making in collective/individual formats. Content: The concept of "critical thinking" and its characteristics. The main theoretical provisions of the development of critical thinking in listening and oral colloquial speech. Fast and slow thinking. Why learn to think critically? Skepticism and objectivity: how to be attentive? Language and analysis capabilities. Reassessment of the significance of random events. Time, attention and interaction with others.	Knowledge: Basic terms describing the phenomenon of critical thinking in listening and speaking and related processes. T Ability: Operate a conceptual-categorical series that characterizes critical thinking in listening and speaking. Skills: Correct perception and analysis of information of different content, methods of discussion and controversy, listening and speaking skills. Competences: able to teach a foreign language, including the methodological basis of dimensional assessment in modern education, to determine the dialectical relationship between pedagogical theory, to conduct dimensional assessment;	14-49
Оқу мен жазудағы сыни тұрғыдан ойлау	БП/ TK	OZhSTO 3213				Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Шеттілдік академиялық жазу	Мақсаты: Өр түрлі коммуникативті жағдайларда студенттердің оқу және жазу арқылы сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және дамыту, өз пікірлерін дәлелдеу, ұжымдық/жеке форматта шешім қабылдау. Мазмұны: "Сыни ойлау" ұғымы және оның сипаттамалары. Реферат және сыни тұрғыдан ойлау. Жылдам және баяу ойлау. Неліктен сыни тұрғыдан ойлауды үйрену керек? Скептицизм және объективтілік: қалай мұқият болу керек? Тіл және талдау мүмкіндіктері. Кездейсоқ оқиғалардың маңыздылығын қайта бағалау. Сапалы мәтін дегеніміз не? Жақсы ғылыми мәтін қалай көрінеді.	Білімі: Оқу мен жазудағы сыни ойлаудың негізін қалыптастыру. Іксемділігі: оқу және жазу практикасында сыни тұрғысынан түрлі ойлау үлгілерін пайдалану; Дағдысы: Түрлі мазмұндағы ақпараттарды дұрыс қабылдау және талдау, талқылау және өз ұстанымын дәйектеу. Құзіреттілігі: тұлғааралық, тілдік және тілдік емес құралдардың жағдайға сәйкес ой мен пікір айту дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді;	14-49
Критическое мышление в чтении и письме	БД/KB	KMChP 3213				Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Язык для академических целей/Иноязычное академическое письмо	Цель: Формирование и развитие навыков критического мышления через чтение и письмо у студентов в различных коммуникативных ситуациях, аргументирование своих суждений, принятие решений в коллективном/индивидуальном форматах. Содержание: Понятие «критическое мышление» и его характеристики. Конспектирование и критическое осмысление. Быстрое и медленное мышление. Зачем учиться мыслить критически? Скептицизм и объективность: как быть внимательным? Возможности языка и анализа. Переоценка значимости случайных событий. Что такое качественный текст? Как выглядит хороший научный текст.	Знания: Формирование основы критического мышления в чтении и письме; Умения: использование различных моделей критического мышления в практике чтения и письма; Навыки: Правильное восприятие и анализ информации различного содержания, обсуждение и аргументирования своей позиции. Компетенции: дает возможность развивать межличностные, языковые и неязыковые средства мышления и навыки рассуждения в соответствии с ситуацией;	14-49
Critical Thinking in Reading and Writing	BD /EC	CTRW 3213				Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Language for academic purposes/ Foreign language academic writing	The aim: Formation and development of critical thinking skills through reading and writing in students in various communicative situations, argumentation of their judgments, decision-making in collective/individual formats. Content: The concept of "critical thinking" and its characteristics. Taking notes and critical reflection. Fast and slow thinking. Why learn to think critically? Skepticism and objectivity: how to be attentive? Language and analysis capabilities. Reassessment of the significance of random events. What is a quality text? What a good scientific text looks like.	Knowledge: Formation of the basis of critical thinking in reading and writing; Ability: use different models of critical thinking in reading and writing in practice; Skills: Correct perception and analysis of information of various contents, discussion and argumentation of one's position. Competences: provides an opportunity to develop interpersonal, linguistic and non-linguistic means of thinking and reasoning skills in accordance with the situation;	14-49

TOEFL iBT-ге дайындық	КП/ ТК	TOEFLiBT D 4306	4	0/45/50/10/15	4	Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Шеттілдік академиялық жазу	Мақсаты: Студенттердің ауызша және жазбаша дағдыларын қалыптастыру және идеялар мен тұжырымдамаларды дәлелді тұжырымдау қабілеттерін дамыту, сондай-ақ әртүрлі академиялық тақырыптағы ақпаратпен жұмыс істеуге дайындық және сөздік қорын кеңейту. Мазмұны: TOEFL iBT тест форматы. TOEFL iBT тестінің жалпы стратегиялары. Жазу, оқу, тыңдау және сөйлеу бөлімдерін талдау. Мәтінді логикалық талдау. Аудио жазбаларды талдау. Тыңдау секциясындағы мәтіндер мен аудиожазбаларға жауаптар дайындау. Таңдалған терминді және берілген мысалдарды түсіндіре отырып, аудионы талдау. Түйіндеме берілген тақырып бойынша аудиожазбаны растау немесе теріске шығару.	Білімі: Ағылшын тілінің грамматикасын халықаралық тесттер көлемінде білу, ағылшын тілін жоғары деңгейде меңгеруге лайық сөздер мен сөз тіркестерін білу. Икемділігі: Лексикалық және грамматикалық мәселелерді білу; ақпаратты аналитикалық тұрғыда бағалау; тест тапсырмаларын тез және эффективді орындау. Дағдысы: Ағылшын тілінде тыңдау, сөйлеу және жазу; әр түрлі акценттегі сұхбаттаушылармен сөйлесе алу және оларды түсіну. Құзіреттілігі: Тест тапсыру кезінде стратегияларды қолдана білу, жазу бөлімінде біліктілік. Сөйлеу және жазу бөлімдерінде грамматика мен лексиканы қолдану. Тестке басымдық беру.	14-49
Подготовка к TOEFL iBT	ПД/КВ	PTOEFLiBT T 4306	4	0/45/50/10/15	4	Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Язык для академических целей/Иноязычное академическое письмо	Цель: Формирование у студентов устных и письменных навыков и развитие способностей к аргументированному формулированию идей и концепций, а также подготовка к работе с информацией различной академической тематики и расширение словарного запаса. Содержание: Формат теста TOEFLiBT. Общие стратегии сдачи теста TOEFLiBT. Разбор секции по письму, чтению, аудированию и говорению. Логический анализ текста. Разбор аудиозаписей. Подготовка ответов к текстам и аудиозаписям в секции аудирования. Разбор аудио с трактовкой выбранного термина и приведенными примерами. Резюме подтверждение или опровержение аудиозаписи на данную тему.	Знания: Грамматика английского языка в объеме международных уровней тестов, слова и выражения, характерные для высшего уровня владения английским языком; Умения: Решать лексические и грамматические задачи; аналитически оценивать информацию; выполнять задания теста быстро и эффективно. Навыки: Аудирование, говорение и письмо на английском языке в естественных условиях; понимание различных акцентов. Компетенции: Способность использовать стратегий при сдаче тестов, расширенный навык по секции письмо. Использование грамматики и лексики в говорении и письму. Расставление приоритетов при сдаче теста.	14-49
Preparation for TOEFL iBT	ChD /EC	PTOEFLiBT 4306	4	0/45/50/10/15	4	Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Language for academic purposes/ Foreign language academic writing	The aim: Formation of students' oral and written skills and development of abilities for the reasoned formulation of ideas and concepts, as well as preparation for working with information on various academic topics and vocabulary expansion. Content: TOEFL iBT test format. General strategies for taking the TOEFL iBT test. Analysis of the section on writing, reading, listening and speaking. Logical analysis of the text. Analysis of audio recordings. Preparation of responses to texts and audio recordings in the listening section. Audio analysis with the interpretation of the selected term and the examples given. Summary confirmation or refutation of an audio recording on this topic.	Knowledge: English grammar in the scope of international level tests, words and expressions characteristic of the highest level of English language proficiency; Ability: Solve lexical and grammatical problems; identify the main topics in a large amount of information; analytically evaluate information; perform test tasks quickly and efficiently. Skill: Listening, speaking and writing English in natural conditions; understanding of various accents. Competence: ability to use strategies when passing tests, advanced skill in the writing section. The use of grammar and vocabulary in speaking and writing. Prioritization when taking the test.	14-49
TOEFL ITP-ге дайындық	КП/ ТК	TOEFLITP D 4306				Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Шеттілдік академиялық жазу	Мақсаты: Студенттердің ағылшын тіліндегі белгілі бір құрылымдық және грамматикалық мәселелерді тану дағдыларын қалыптастыру және идеялар мен тұжырымдамаларды дәлелді тұжырымдау қабілеттерін дамыту, сонымен қатар әртүрлі академиялық тақырыптағы ақпаратпен жұмыс істеуге дайындық және сөздік қорын кеңейту. Мазмұны: TOEFL ITP тест форматымен танысу. TOEFL ITP тестін тапсырудың жалпы стратегияларымен танысу. Жазу, оқу, тыңдау бойынша бөлімді талдау. Мәтінді логикалық талдау. Аудио жазбаларды талдау. Тыңдау секциясындағы мәтіндер мен аудиожазбаларға жауаптар дайындау. Таңдалған терминді және берілген мысалдарды түсіндіре отырып, аудионы талдау.	Білімі: Халықаралық деңгейлік тесттер көлемінде ағылшын тілінің грамматикасы, стилистикасы, лексикасы, ақпараттың үлкен көлемімен жұмыс істеудің негізгі принциптері Икемділігі: Ұзын мәтіндерді түсіну, мәтіндерді үлкен көлемде өңдеу; күрделі мәтіндердегі мәліметтерді түсіну, тіпті олар сіздің жеке мамандығыңызға жатпаса да; ақпаратты аналитикалық бағалау; тест тапсырмаларын тез және тиімді орындау. Дағдысы: Жазбаша және ауызша сөйлеуді еркін меңгеру; Құзыреттілігі: Тесттерді шешуде дамыған логика, тыңдалым мен айтылымда логикалық тез жауап бере білу. Жазбаша тест және оқу мен түсіну тестін тапсыру кезінде грамматика мен лексиканы қолдану.	14-49
Подготовка к TOEFL ITP	ПД/КВ	PTOEFLITP P 4306				Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Язык для академических целей/Иноязычное академическое письмо	Цель: Формирование у студентов навыков распознавания определенных структурных и грамматических вопросов в английской письменной речи и развитие способностей к аргументированному формулированию идей и концепций, а также подготовка к работе с информацией различной академической тематики и расширение словарного запаса. Содержание: Ознакомление с форматом теста TOEFLITP. Ознакомление с общими стратегиями сдачи теста TOEFLITP. Разбор секции по письму, чтению, аудированию. Логический анализ текста. Разбор аудиозаписей. Подготовка ответов к текстам и аудиозаписям в секции аудирования. Разбор аудио с трактовкой выбранного термина и приведенными примерами.	Знания: Грамматика, стилистика, лексика английского языка в объеме международных уровней тестов, основные принципы работы с большими объемами информации. Умения: Понимать длинные тексты, обрабатывать тексты в большом объеме; понимать детали в сложных текстах, даже если они не относятся к вашей собственной специальности; аналитически оценивать информацию; выполнять задания теста быстро и эффективно. Навыки: Свободное владение письменной и устной речью; Компетенции: Развита логика при решении тестов, умение логически быстро отвечать на аудировании и говорении. Использование грамматики и лексики при сдаче письменного теста и теста на чтение и осмысление.	14-49

Preparation for TOEFL ITP	ChD /EC	PTOEFLIT P 4306				Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Language for academic purposes/ Foreign language academic writing	The aim: Formation of students' skills in recognizing certain structural and grammatical issues in English written speech and the development of abilities for the reasoned formulation of ideas and concepts, as well as preparation for working with information on various academic topics and vocabulary expansion. Content: Familiarization with the format of the TOEFL ITP test. Familiarization with the general strategies for taking the TOEFL ITP test. Analysis of the section on writing, reading, listening. Logical analysis of the text. Analysis of audio recordings. Preparation of responses to texts and audio recordings in the listening section. Audio analysis with the interpretation of the selected term and the examples given.	Knowledge: Grammar, stylistics, vocabulary of the English language in the scope of international level tests, basic principles of working with large amounts of information Ability: Understand long texts, process texts in large volume; understand details in complex texts, even if they do not relate to your own specialty; analytically evaluate information; perform test tasks quickly and efficiently. Skills: Fluency in written and oral speech; Competence: Developed logic in solving tests, the ability to respond logically quickly to listening and speaking. The use of grammar and vocabulary when taking a written test and a reading and comprehension test.	14-49
Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (B2)	БП/ TK	AZhSP(B2) 2214	4	0/45/50/10/15	4	Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Шеттілдік академиялық жазу	Мақсаты: Коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттіліктерді жетілдіру, сондай-ақ ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы шеңберінде студенттердің кәсіби шет тілдік құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Өңімінен, сөйлеу этикетінің формулаларын қолдау.Жұмыс тәртібі.Отбасы мүшелерінің үй міндеттері.Университетте оқу.Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы.	Білімі: Білім стандарты және негізгі жалпы білім беру бағдарламасы талаптары шегінде ағылшын тілінің монологтық және диалогтік айтылымын құрудың негізгі грамматикалық және фонетикалық ережелерін. Іскемділігі: Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас талаптарына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеу; ағылшын тілін тәуелсіз меңгеру деңгейін арттыру; Дағдысы: Критериялды бағалауды ескере отырып, кәсіби қызметті ұйымдастыруда шет тілін оқыту әдістемесі мен тіл білімі саласындағы заманауи теориялық ұғымдар мен ережелерді қолдану. Құзыреттілігі: Қарым-қатынастың кәсіби-бағдарланған сөйлеу жағдаяттарында, кәсіби шет тілді ортада сәйкес сөйлеу үлгілерін пайдалану қажеттілігін сезіне отырып, шет тілін қолдану.	14-49
Практика устной и письменной	БД/KB	PUPR (B2) 2214	4	0/45/50/10/15	4	Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Язык для академических целей/Иноязычное академическое письмо	Цель:Совершенствование коммуникативных и межкультурных компетенций, а также формирование профессиональной иноязычной компетенции студентов в рамках устной и письменной речевой практики. Содержание: Поддержание беседы, формулы речевого этикета; распорядок рабочего дня; домашние обязанности членов семьи; учеба в университете; сфера социально-бытового общения.	Знания: Основных грамматических и фонетических правил построения монологического и диалогического высказывания английского языка в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Умения: Устное и письменное общение в соответствии с требованиями межличностного и межкультурного общения; Навыки: Применение современных теоретических концепций и правил в области лингвистики и методики обучения иностранному языку при организации профессиональной деятельности с учетом критериального оценивания. Компетенции: В использовании иностранного языка в речевых профессионально-ориентированных ситуациях общения, в профессиональной иноязычной среде с осознанием потребности применения соответствующих речевых образцов.	14-49
Oral and Written Speech Practice(B2)	BD /EC	OWSP (B2) 2214	4	0/45/50/10/15	4	Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Language for academic purposes/ Foreign language academic writing	The aim: Improvement of communicative and intercultural competencies, as well as the formation of professional foreign language competence of students in the framework of oral and written speech practice. Content: Maintaining conversation, formulas of speech etiquette; working day routine; household duties of family members; university studies; the sphere of social and everyday communication.	Knowledge: The basic grammatical and phonetic rules for constructing a monologue and dialogic utterance of the English language within the requirements of educational standards and the main general educational program. Abilities: Oral and written communication in accordance with the requirements of interpersonal and intercultural communication; increase the level of independent English proficiency; Skills: Application of modern theoretical concepts and rules in the field of linguistics and methods of teaching a foreign language in the organization of professional activities, taking into account criteria-based assessment. Competencies: In the use of a foreign language in professionally oriented speech situations of communication, in a professional foreign language environment with an awareness of the need to use appropriate speech samples.	14-49
Сөйлеу практикасы (B2)	БП/ TK	SP (B2) 2214				Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Шеттілдік академиялық жазу	Мақсаты: Студенттердің еуропалық озық тілдік деңгейді меңгеруіне қол жеткізу үшін сөйлеу әрекетінің төрт түрін: оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау қабілетін көрсету. Мазмұны: Отбасы. Неке. Жас отбасының проблемалары. Мансап таңдау. Менің болашақ мамандығым. Денсаулық және салауатты өмір салты. Спорт. Өмір салты. Бұқаралық ақпарат құралдары. Саясат. Қоршаған ортаны қорғау. Цифрландыру	Білімі: Оқытылатын шет тілінің лексикалық, грамматикалық және фонетикалық құрылымын практика жүзінде білу, оқытылатын шет тілі елінің мәдениеті туралы білу. Іскемділігі: Тілдік және тілдік емес құралдардың жағдайға сәйкес қарым қатынас мақсаттарын жүзеге асыру. Дағдысы: Шет тілінде мәдениетаралық қарым қатынас жасау, курста оқыған тақырыпқа, қарым қатынас саласы мен жағдайатына сәйкес ауызша, жазбаша дағдыларды практика жүзінде меңгеру. Құзыреттілігі: сөйлеу тілінің негізгі грамматикалық құрылымдарын қарастырады; тұлғааралық, тілдік және тілдік емес құралдардың жағдайға сәйкес ой мен пікір айту дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді;	14-49
Практика речи (B2)	БД/KB	PR (B2) 2214				Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: Язык для академических целей/Иноязычное академическое письмо	Цель: Дальнейшее формирование навыков четырех видов речевой деятельности: чтения, письма, аудирования и говорения для достижения овладения студентами европейского продвинутого языкового уровня. Продемонстрировать умение устно и письменно общаться на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Содержание: Семья. Брак. Проблемы молодой семьи. Выбор карьеры. Моя будущая профессия. Здоровье и здоровый образ жизни. Спорт. Образ жизни. Средства массовой информации. Политика. Защита окружающей среды. Цифровизация.	Знания: Лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка, знания о культуре страны изучаемого языка. Умения: Реализовать коммуникативные намерения уместными в данной ситуации языковыми и неязыковыми средствами. Навыки: Межкультурное общения на иностранном языке, практическое владение устной и письменной речью в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуациями общения. Компетентность: рассматривает основные грамматические конструкции разговорной речи; дает возможность развивать межличностные, языковые и неязыковые средства мышления и навыки рассуждения в соответствии с ситуацией;	14-49

Speech Practice (B2)	BD /EC	SP (B2)					Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Language for academic purposes/ Foreign language academic writing	The aim: Further formation of skills of four types of speech activity: reading, writing, listening and speaking to achieve mastery of students of the European advanced language level. Demonstrate the ability to communicate verbally and in writing in foreign languages to solve problems of interpersonal and intercultural interaction. Content: Family. Marriage. Problems of a young family. Career choice. My future profession. Health and healthy lifestyle. Sport. Lifestyle. Mass media. Politics. Environmental protection. Digitalization.	Knowledge: Lexical, grammatical and phonetic structure of the studied foreign language, knowledge of the culture of the country of the studied language. Ability: Implement communicative intentions with appropriate linguistic and non-linguistic means in this situation. Skills: Intercultural communication in a foreign language, practical possession of oral and written speech within the subject studied in the course, in accordance with the sphere and situations of communication. Competence: considers the main grammatical structures of spoken language; enables the development of interpersonal, linguistic and non-linguistic means of thinking and reasoning skills in accordance with the situation;	14-49
Медиа сауаттылыққа арналған ағылшын тілі	БП /TK	MSAAT 2215	3	0/30/45/7,5/7,5	3		Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Іскерлік ағылшын тілі/Қазіргі ағылшын тілі	Мақсаты: Кәсіби қызметтегі ситуациялық мәселелерді шешу үшін медиа сауаттылық пен сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Бұқаралық коммуникацияның қоғамның дамуына әсер ету ерекшелігі. Қазіргі БАҚ жұмысының ерекшеліктері. Бұқаралық медиа жанрлары және олардың лингвистикалық ерекшеліктері. Медiateкстерге реферат, аннотация, интерпретация және шығармашылық түсініктеме. Әлеуметтік лингвистика. Психолінгвистика. Медиа мәтіндерді оқудың пәнаралық сипаты.	Бітімі: БАҚ материалдарының лингвистикалық ерекшеліктеріне не болу, түпнұсқалық мазмұнның әлеуметтік-саяси мәтіндерінде жұмыс істеу. Іскемділігі: Бұқаралық апарат құралдарының аутентикалық мәтіндерін, аудио және бейне материалдарын талдау және пікір жазу. Дағдысы: Коммуникативтік әрекеттің интерактивті формалары (диалог, монолог, пилуль, пікірталас, пікірталас, конференция) бойынша сын ойлауды қалыптастыру. Құзыреттілігі: әр түрлі медиа платформалар үшін заманауи медиа мәтіндерді құру принциптерін ұстануға дайын болу, кәсіби қызметте олардың ерекшеліктерін ескеру қабілеті; журналистік авторлық құқықты құруға дайын болу олардың ерекшеліктерін, функцияларын, мазмұнын, онтайлы модельдерін терең түсінуге негізделген, оларды құру технологиясы мен қолданыстағы білімдері кәсіби стандарттарды меңгереді.	14-49
Английский язык для медиаграмотности	БД/KB	AYaM 2215	3	0/30/45/7,5/7,5	3		Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: довой английский язык/ Современный английский язык	Цель:Формирование навыков медиаграмотности и критического мышления для решения ситуационных задач в профессиональной деятельности. Содержание: Специфика воздействия массовых коммуникаций на развитие общества. Особенности функционирования современных СМИ. Масс-медийные жанры и их лингвистические особенности. Реферирования, аннотирования, интерпретирования и творческого комментирования медиатекстов. Социальная лингвистика. Психолінгвистика. Междисциплинарныйхарактертчениямедиа-текстов.	Знания: Владение языковыми особенностями материалов средств массовой информации, работа над общественно политическими текстами аутентичного содержания. Умения: Анализировать и комментировать содержание аутентических текстов, аудио и видео материалов средств массовой информации Навыки: Формирование критического мышления в рамках интерактивных форм коммуникативной деятельности (диалог, монолог, полилог, дебаты, дискуссия, конференция). Компетенции: готовностью следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способностью учитывать их специфику в профессиональной деятельности,готовностью создавать журналистские авторские материалы, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, содержания, оптимальных моделей, знании технологии их создания и существующих профессиональных стандартов	14-49
English for Media Literacy	BD /EC	EML 2215	3	0/30/45/7,5/7,5	3		Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites:Business English/ Contemporary English Language	The aim: Formation of media literacy and critical thinking skills for solving situational tasks in professional activity. Content: Specifics of the impact of mass communications on the development of society. Features of the functioning of modern media. Mass media genres and their linguistic features. Referencing, annotating, interpreting and creatively commenting on media texts. Social linguistics. Psycholinguistics. Interdisciplinary nature of media texts reading.	Knowledge: Possession of linguistic features of media materials, work on socially political texts of authentic content. Ability: Analyze and comment on the content of authentic texts, audio and video materials of the media. Skills: Creation of critical thinking in the framework of interactive forms of communicative activity (dialogue, monologue, polylogue, debate, discussion, conference). Competencies: willingness to follow the principles of creating modern media texts for different media platforms, the ability to take into account their specifics in professional activities; willingness to create journalistic copyright materials, based on an in-depth understanding of their specifics, functions, content, optimal models, knowledge of the technology of their creation and existing professional standards	14-49
Қоғамдық саяси лексика	БП /TK	KSL 2215					Пререквизиттер: Базалық шетел тілі / Шеттілдік қарым-қатынас негіздері. Постреквизиттер: Іскерлік ағылшын тілі/Қазіргі ағылшын тілі	Мақсаты: Газеттер мен журналдардың қоғамдық қызметімен танысу, сондай-ақ өзгеретін әлеуметтік пайдалы лексиканың элементтерін ажырату. Мазмұны: Заманауи медиа. Сөйлеу функциялары. Байланыс түрлері. Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі. БАҚ түрлері. Интернет және БАҚ. Мақала түрлері. Ақпаратты беру әдістері. Аналитикалық қаржылық Баспасөз және оның синтаксистік ұйымы. Бұқаралық апарат мәтіні және оның құрылымы. Газеттегі мақаланың атауы. Тақырыптың синтаксистік ерекшеліктері. Жарнамалық мәтінің ерекшеліктері және оның мақсаты. Жарнама түрлері.	Бітімі: Баспасөз тілінің стилілік, грамматикалық ерекшеліктерін білу мақаланың тақырыбы арқылы оның негізгі ойын болжалдау; мақаланың негізгі ойын анықтау; Іскемділігі: Мерзімді баспасөз тілдік материалды оқып түсіну; мәтінің мазмұнын толық түсіну (кейбір детальдарға/фактілерге байланысты сұрақтарға жауап беру, негізгі ойды жанамадан айыра білу.) Дағдысы: Мақаладағы мәселе жайында өз көзқарасын қалыптастыру; арнайы әдебиет және сөздікпен жұмыс істей алуын көрсету. Құзыреттілігі: медиа әлемінде қолданылып жатқан қоғамдық саяси лексикасының ерекшеліктері мен олардың құрулу технологиясын меңгереді.	14-49
Общественно-политическая лексика	БД/KB	OPL 2215					Пререквизиты: Базовый иностранный язык/ Основы иноязычной коммуникации. Постреквизиты: довой английский язык/ Современный английский язык	Цель: Ознакомление с общественной деятельностью газет и журналов, а также различение элементов меняющуюся социально полезной лексики. Содержание: Современные медиа. Функции речи. Виды общения. Практика устной и письменной речи. Типы СМИ. Интернет и СМИ. Типы статей. Методы передачи информации. Аналитическая финансовая пресса и ее синтаксическая организация. Текст массовой информации и ее структура. Название статьи в газете. Синтаксические особенности темы. Особенности рекламного текста и его цель. Типырекламы	Знания: Стилистические, грамматические особенности прессы; предсказание его основной игры через тему статьи; Определение основной мысли статьи; Умения: Читать и понимать периодические материалы для прессы; Понимание содержания текста (чтобы ответить на некоторые вопросы / подробности о фактах, провести различие между основными моментами истории). Навыки: Формирование точки зрения проблемы в статье; работа с специальной литературой и словарем. Компетенции: способность владеть информацией об особенности публично-политической лексики, используемой в мире средств массовой информации, и технологию их создания.	14-49

Social and Political Lexis	BD /EC	SPL					Prerequisites: Basic Foreign Language/Fundamentals of Foreign communication Postrequisites: Business English/ Contemporary English Language	The aim: Familiarization with the social activities of newspapers and magazines, as well as distinguishing elements of changing socially useful vocabulary. Content: Modern media. Speech functions. Types of communication. Practice of oral and written speech. Types of media. Internet and mass media. Types of articles. Methods of transmitting information. Analytical financial press and its syntactic organization. The text of mass media and its structure. The title of the article in the newspaper. Syntactic features of the topic. Features of the advertising text and its purpose. Types of advertising.	Knowledge: Stylistic, grammatical features of the press; prediction of his main game through the topic of the article; Definition of the main idea of the article; Ability: To read and understand periodical materials for the press; Understanding the content of the text (to answer some questions / details about the facts, draw a distinction between the main points of the story). Skills: Formation of the point of view of the problem in the article; work with special literature and vocabulary. Competence: the ability to possess information about the features of public political vocabulary used in the media world and the technology of their creation	14-49
Іскерлік ағылшын тілі	БП/ ТК	IAT	4307	6	0/75/60/15/30	7	Пререквизиттер: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.	Максаты: Шет тілін ауызша және жазбаша түрде іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде меңгеруді қамтамасыз ету, мәдениетаралық қарым-қатынас саласындағы кәсіби қызметте коммуникативтік ниеттерді іске асыру үшін қажетті арнайы дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Іскерлік хат алмасу. Іскери хаттардың түрлері. Іскери ұйымдардың түрлері. Түйіндеме жасау. Жұмысқа орналасу кезінде сұхбаттан өту.	Білімі: Оқытылатын шетел тілінің ресми - іскерлік стильдері, іскерлік этикеттің және мәдениетаралық коммуникацияның ережесі. Іксемділігі: Шетел тілін іскерлік қарым-қатынас құралы ретінде меңгеру. Дағдысы: Іскерлік қарым-қатынас саласындағы тиімді коммуникацияны жүзеге асыру. Құзреттілігі: Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін шет тілінде іскерлік қарым-қатынас аясында ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай білу;	14-49
Деловой английский язык	БД/KB	DAYa	4307	6	0/75/60/15/30	7	Пререквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности.	Цель: Обеспечение овладения иностранным языком как средством делового общения в устной и письменной формах, формирование специальных навыков и умений, необходимых для реализации коммуникативных намерений в профессиональной деятельности в сфере межкультурного общения. Содержание: Деловая переписка. Виды деловых писем. Типы деловых организаций. Составление резюме. Прохождение интервью при устройстве на работу.	Знания: Особенности делопроизводства на иностранном языке. Умения: Ввести деловую переписку, деловые телефонные переговоры, составлять резюме. Навыки: Делового общения на иностранном языке. Компетенции: Способность общаться устно и письменно в условиях деловых отношений на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	14-49
Business English	BD /EC	BE	4307	6	0/75/60/15/30	7	Prerequisites: Practice or oral and written speech/ Speech practice Postrequisites: State exam on speciality.	The aim: Ensuring the mastery of a foreign language as a means of business communication in oral and written forms, the formation of special skills and abilities necessary for the implementation of communicative intentions in professional activities in the field of intercultural communication. Content: Business correspondence. Types of business letters. Types of business organizations. Preparation of a resume. Passing an interview when applying for a job.	Knowledge: Features office in a foreign language Ability: Conduct business correspondence, business telephone calls, prepare a resume. Skills: Business communication in a foreign language. Competence: Ability to communicate orally and in writing in the context of business relations in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction;	14-49
Қазіргі ағылшын тілі	БП/ ТК	KAT	4307				Пререквизиттер: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан.	Максаты: Студенттерде оқытылатын шет тілі бойынша коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру арқылы кәсіби қызметті оңай әрі жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді қалыптастыру, дамыту және жетілдіру. Мазмұны: Коммуникативті қызмет саласы. Оқу құралы ретінде ағылшын тілін практикалық меңгеру деңгейін сипаттайтын арнайы дағдылар. Техникалық оқу және жазу дағдылары. Іскерлік құжаттама мен хат алмасудың соңғы әдістері. Іскери ағылшын тіліндегі практикалық жаттығулар. Іскери ағылшын тілінің ең көп қолданылатын қысқартуларының заманауи терминдерінің негізі. Аймақтық ерекшеліктерді көрсететін Терминология.	Білімі: Шет тілдерін үйрену үшін лексикалық, грамматикалық және фонетикалық жүйесінің практикасы. Іксемділігі: Талқылау, конференцияларға қатысу. Тәжірибеде білім қолдану. Дағдысы: Берілген тақырып бойынша монолог және диалог түрінде өзіндік жұмыс құру. Құзреттілігі: Коммуникативті құзыреттілікті игеру арқылы кәсіби іс-әрекеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттіліктерін пайдалану.	14-49
Современный английский язык	БД/KB	SAYa	4307				Пререквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности.	Цель: Формирование, развитие и совершенствование у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку. Содержание: Сфера коммуникативной деятельности. Специальные умения, характеризующие уровень практического владения английским языком как средством обучения. Технические навыки чтения и письма. Новейшие приемы ведения деловой документации и переписки. Практические упражнения по деловому английскому языку. База современных терминов наиболее употребительных сокращений делового английского языка. Терминология, отражающая региональную специфику	Знания: Практические знания лексического, грамматического и фонетического строя изучаемого иностранного языка. Умения: Самостоятельное творчество в форме монологического и диалогического высказывания по заданной теме. Навыки: Участие в дискуссии, конференции. Применение знаний на практике. Компетенции: Использование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность через развитие коммуникативных компетенций.	14-49

Contemporary English Language	BD /EC	CEL 4307				Prerequisites: Practice or oral and written speech/ Speech practice Postrequisites: State exam on speciality.	The aim: Formation, development and improvement of students' general cultural, professional and special competencies that allow them to further carry out professional activities by mastering communicative competence in the foreign language being studied. Content: The sphere of communicative activity. Special skills that characterize the level of practical knowledge of English as a means of learning. Technical reading and writing skills. The latest techniques of business documentation and correspondence. Practical exercises in business English. A database of modern terms of the most commonly used abbreviations of business English. Terminology reflecting regional specifics.	Knowledge: Practical knowledge of the lexical, grammatical and phonetic system to learn foreign languages, knowledge of the culture of the country of studied language. Ability: To realize the communicative intention relevant in this situation the linguistic and nonlinguistic means. Skills: Intercultural communication in a foreign language, practical knowledge of spoken and written language within the study on course topics, in accordance with the scope and communication situations. Competencies: The use of general cultural, professional and special competencies that allow professional activity through the development of communicative competencies.	14-49
Ағылшын тілінің практикалық фонетикасы	БП/ ТК	АТРФ 1216	5	0/60/55/12,5/22,5	1	Пререквизиттер: Мектеп курсы Постреквизиттер: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы	Мақсаты: Дыбыстық және жазбаша мәтіндерді өз бетінше талдау дағдыларын қалыптастыру, айтылу мен интонацияны түзету, фонематикалық және интонациялық есту қабілетін дамыту. Мазмұны: Сөйлеу дыбыстары. Сөйлеу аппаратының құрылымы. Фонема. Аллофондар. Дауыссыз дыбыстарды салыстырмалы талдау. Дауысты дыбыстарды салыстырмалы талдау. Қысқарту. Ассимиляция. Буын. Буын түрлері. Просодия. Фразалық стресс. Интонация. Ауызша сөйлеудің прозодикалық ерекшеліктерін жазбаша мәтінде бейнелеудің графикалық құралдары.	Білімі: ағылшын тілінің дыбыстарының практикалық негіздемесі, дауысты және дауыссыз дыбыстар классификациясы, сөйлеудің негізгі интонациялық моделдері, негізгі ағылшын тіліндегі ядролық тондардыбые ассимиляциясы. Ікесмділігі: практикадан алынған білімді тіл аралық қатынастар процесі кезінде қолдана білу, фонетикалық құбылыстарды түсіндіре білу, дыбысты және дыбыссыз дауыстарды айыра білу Дағдысы: ағылшын тілін есту және түсіну қабылеті, экстралингвистикалық жағдаяттарға байланысты фонетикалық тұрғыда сөйлем құрастыру қабылеті. Құзіреттілігі: алған білімдерін практикада қолданады, дыбыстар мен сөздердің қате айтылуын анықтайды, стандартталған тыңдалым тесттерін жоғары баллмен тапсыра алады.	14-49
Практическая фонетика английского языка	БД/КВ	РФАҮа 1216	5	0/60/55/12,5/22,5	1	Пререквизиты: Школьный курс Постреквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи	Цель: Формирование навыков самостоятельного анализа звучащих и письменных текстов; коррекция произношения и интонации, развитие фонематического и интонационного слуха. Содержание: Звуки речи. Устройство речевого аппарата. Фонема. Аллофоны. Сопоставительный анализ согласных звуков. Сопоставительный анализ гласных звуков. Редукция. Ассимиляция. Слог, слоговоеделение. Типы слогов. Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм. Графические средства отражения в письменном тексте просодических особенностей устной речи.	Знания: Знает звуковой строй и интонационную структуру английского языка, артикуляцию гласных и согласных звуков, сильные и слабые формы слов, ассимиляцию, адаптацию; знает системы гласных и согласных звуков английского языка; особенности гласных, согласных звуков. Умения: Умеет распознавать на слух и применять на практике; транскрибировать слова и предложения; понимает основное, умеет кратко передавать содержание прочитанного текста с правильным произношением и правильной интонацией. Навыки: Имеет навыки понимания интонации обращения и повелительных предложений, интонации разделительных, специальных и альтернативных вопросов, имеет правильные произносительные навыки. Компетенции: использует приобретенные знания на практике, выявляет ошибочное произношение на слух, имеет возможность сдать стандартизированные тесты на слух на высокий балл.	14-49
Practical Phonetics of the English Language	BD /EC	PPEL 1216	5	0/60/55/12,5/22,5	1	Prerequisites: School course. Postrequisites: Practice or oral and written speech/ Speech practice	The aim: Formation of skills of independent analysis of sounding and written texts; correction of pronunciation and intonation, development of phonemic and intonation hearing. Content: Speech sounds. The device of the speech apparatus. Phoneme. Allophones. Comparative analysis of consonant sounds, Comparative analysis of vowel sounds. Reduction. Assimilation. Syllable, syllable. Types of syllables. Prosody. Phrasal stress. Intonation. Rhythm. Graphic means of reflecting prosodic features of oral speech in a written text.	Knowledge: The subject and object of phonetics; The place of this discipline in theLinguistics sciences; General and private phonetics; Historical and descriptive phonetics; Comparative phonetics, its role in the practice of teaching pronunciation; Modern trends in the development of English pronunciation; Ability: Analyze the sound composition of the studied and native languages to identify the difficulties of its assimilation and prevent the interfering influence of the native language; Skills: Practically use the acquired theoretical knowledge to improve pronunciation, as well as when teaching foreign pronunciation in secondary and higher schools. Competences: uses the acquired knowledge in practice, reveals incorrect pronunciation by ear, has the opportunity to pass standardized ear tests with a high score.	14-49
Фонология	БП/ ТК	Fon 1216				Пререквизиттер: Мектеп курсы Постреквизиттер: Стилистика/Жалпы тіл білімі	Мақсаты: Отандық және шетелдік тілтанушылардың теориялық негіздеріне сыни көзқарасты дамыту. Фонология теориясындағы әртүрлі тәсілдер мен бағыттарға. Мазмұны: Жалпы, жеке, тарихи, сипаттамалық, салыстырмалы және қолданбалы фонология.Шет тілі айтылымының дамуыныңазіргі тенденциялары. Адамның сөйлеу аппаратының құрылымы мен қызметі.Фонологияның негізгі түсініктері.Фонологиялық мектептер. Сөйлеу мәнерлері, сөйлеу мәдениеті.	Білімі: ағылшын тілінің әріптік-сандық сәйкестігі және оларды өзгерту, интонация және әуен. Біліктілігі: транскрипциясын және интонограммаларды жазу. Дағдысы: Ағылшын тілінің фонологиялық реалилерін қолдану. Құзіреттілігі: алған білімдерін практикада қолданады, салыстырмалы және қолданбалы фонология туралы теориялық білімін кәсіби қызметте қолданады.	14-49
Фонология	БД/КВ	Fon 1216				Пререквизиты: Школьный курс Постреквизиты: Стилистика/ Общие языкознание	Цель: Развитие критического отношения к теоретическим основам отечественных и зарубежных языковедов. К различным подходам и направлениям в теории фонологии. Содержание: Общая, частная, историческая, описательная, сравнительная и прикладная фонология.Современные тенденции развития иноязычного произношения. Устройство и функционирование речевого аппарата человека.Основные понятия фонологии.Фонологические школы. Стилипроизношения, культураречи.	Знания: Буквенно-звуковые соответствия английского языка и их варианты, интонация и мелодику. Умения: Записывать транскрипции и интонограммы. Навыки: Использования фонологических реалий английского языка. Компетенции: использует полученные знания на практике, использует теоретические знания сравнительной и прикладной фонологии в профессиональной деятельности.	14-49

Phonology	BD /EC	Phon 1216				Prerequisites: School course. Postrequisites: Stylistics/ General linguistics	The aim: The development of a critical attitude to the theoretical foundations of domestic and foreign linguists. To various approaches and directions in the theory of phonology. Content: General, private, historical, descriptive, comparative and applied phonology. Modern trends in the development of foreign pronunciation. The structure and functioning of the human speech apparatus. Basic concepts of phonology. Phonological schools. Pronunciation styles, speech culture.	Knowledge: Alphanumeric correspondence of the English language and their variants, intonation and melody. Ability: Record transcriptions and intonograms. Skills: Using the phonological realities of the English language. Competence: uses acquired knowledge in practice, uses theoretical knowledge of comparative and applied phonology in professional activity.	14-49
Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	БП/ ТК	АТРРГ 1217	5	0/60/55/12,5/22,5	1	Пререквизиттер: Мектеп курсы Постреквизиттер: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы	Мақсаты: Грамматикалық формалардың функционалдық сипаттамаларын жалпылау, практикалық грамматика саласындағы білімді кеңейту, тереңдету және жүйелеу (морфология және синтаксис), білім алушылардың лингвистикалық құзыреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: Зат есімдер. Сын есімдер. Мақалалар. Есімдіктер. Модальды етістіктер. Ұсыныстың негізгі және кіші мүшелері. Эксплициттік (шартты I) және жасырын (шартты II) сөйлемдер. Қазіргі, өткен, келер етістік шақтары. Тегіс және сұраулы сөйлемдер. Инфинитив, герунд	Білімі: ағылшын тілі грамматикасының жүйесі туралы заманға сай мағлұмат. Икемділігі: тоқылатын үрдістерді анық тіл жағдаяттарда айыра білу, орыс тілден ағылшын тіліне аудару дағдысы. Дағдысы: грамматикалық құрамын формалды айыра білу. Құзыреттілігі: ағылшын тілінің грамматикасының практикалық білімін кәсіби қызметте қолдана білу.	14-49
Практическая грамматика английского языка	БД/KB	РГАУа 1217	5	0/60/55/12,5/22,5	1	Пререквизиты: Школьный курс Постреквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи	Цель: Обобщение функциональных характеристик грамматических форм, расширение, углубление и систематизация знаний в области практической грамматики (морфология и синтаксис), формирование лингвистической компетенции обучаемых. Содержание: Имена существительные. Имена прилагательные. Артикли. Местоимения. Модальные глаголы. Главные и второстепенные члены предложения. Эксплицитные (условные I) и имплицитные (условные II) предложения. Настоящие, прошедшие, будущие времена глаголов. Отрицательные и вопросительные предложения. Инфинитив, герундий.	Знания: Знает грамматические явления в системе английского языка с учетом его специфики; знает грамматический строй изучаемого иностранного языка как систему и речевую реализацию грамматических категорий, а также способы морфологического анализа. Умения: Умеет применять полученные знания в речевых ситуациях; анализировать конкретный грамматический материал и систематизировать и обобщить то или иное грамматическое правило; выделять основное его значение. Навыки: Имеет навыки определения грамматического строя изучаемого ИЯ, применения методов грамматического анализа. Компетенции: умение использовать практическое знание грамматики английского языка в профессиональной деятельности.	14-49
Practical Grammar of English Language	BD /EC	PGEL 1217	5	0/60/55/12,5/22,5	1	Prerequisites: School course. Postrequisites: Practice or oral and written speech/ Speech practice	The aim: Generalization of functional characteristics of grammatical forms, expansion, deepening and systematization of knowledge in the field of practical grammar (morphology and syntax), formation of linguistic competence of students. Content: Nouns. Adjectives. Articles. Pronouns. Modal verbs. The main and secondary members of the sentence. Explicit (conditional I) and implicit (conditional II) sentences. Present, past, and future tenses of verbs. Negative and interrogative sentences. Infinitive, gerund.	To know: conceptual theoretical position of English grammar, form the basis of theoretical and practical training of trainee specialist. Ability: to use the basic features of the grammatical structure of modern English language and basic directions and methods of its investigation Skills: theoretical systems of English grammar Competence: the formation of linguistic, intercultural competence Competencies: the ability to use of practical English grammar knowledge in professional activities.	14-49
Теориялық грамматика	БП/ ТК	TG 1217				Пререквизиттер: Мектеп курсы Постреквизиттер: Стилетика/Жалпы тіл білімі	Мақсаты: студенттерде отандық және шетелдік лингвистердің теориялық тұжырымдамаларымен танысу арқылы біртұтас тұтас жүйе ретінде зерттелетін тілдің грамматикалық құрылымының ерекшеліктері туралы жүйелі білімді қалыптастыру. Мазмұны: зерттелетін тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматиканың негізгі бөлімдері-морфология және синтаксис, олардың қатынасы. Грамматикалық құрылымды сипаттау әдістері. Сөйлеу бөліктері, олардың жіктелуі. Мәселе және сөйлеу бөліктерін бөлектеу критерийлері. Сөйлеу бөліктерінің грамматикалық категориялары. Етістік. Етістіктердің жіктелуі. Уақыттың, түрдің, көңіл-күйдің, кепілдің грамматикалық категориялары. Валенттілік теориясы. Синтаксистік деңгейдің негізгі бірліктері: фраза, сөйлем, мәтін. Сөз тіркестерін синтаксистік бірліктер ретінде сипаттаудың жалпы принциптері. Валенттілік ұғымы. Өр түрлі типтегі тіркестердегі синтаксистік және семантикалық құрылымдардың арақатынасы.	Білімі: Теориялық грамматикасының концептуалды жағдайын және грамматикалық зерттеулердің негізгі әдістері. Икемділігі: Практикалық материалды анализдеп қорытынды шығару, оның парадигматикалық және синтагматикалық қарым-қатынастарында қарастырылатын тілдің грамматикалық жүйесін дұрыс талдау; Дағдысы: Сөздікпен жұмыс жасау және мәтіннің грамматикалық талдауын жасау. Құзыреттілігі: ағылшын тілінің грамматикасының теориялық білімін кәсіби қызметте қолдана білу.	14-49
Теоретическая грамматика	БД/KB	TG 1217				Пререквизиты: Школьный курс Постреквизиты: Стилетика/ Общее языкознание	Цель: Формирование у студентов систематизированных знаний об особенностях грамматического строя изучаемого языка как единой целостной системы путем знакомства с теоретическими концепциями отечественных и зарубежных лингвистов. Содержание: Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Методы описания грамматического строя. Части речи, их классификация. Проблема и критерии выделения частей речи. Грамматические категории частей речи. Глагол. Классификация глаголов. Грамматические категории времени, вида, наклонения, залога. Теория валентности. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Общие принципы описания словосочетаний как синтаксических единиц. Понятие валентности.	Знания: Основные проблемы теоретической грамматики и методы грамматических исследований; Умения: Самостоятельно делать выводы из наблюдений над фактическим материалом, правильно анализировать грамматическую систему изучаемого языка в ее парадигматическом и синтагматическом отношениях; Навыки: Работы со словарями, проводить всесторонний грамматический анализ текста на изучаемом языке. Компетенции: умение использовать теоретическое знание грамматики английского языка в профессиональной деятельности.	14-49

	Theoretical Grammar	BD /EC	TG 1217				Prerequisites: School course. Postrequisites: Stylistics/ General linguistics	The aim: Formation of students' systematized knowledge about the features of the grammatical structure of the studied language as a single integral system through acquaintance with the theoretical concepts of domestic and foreign linguists. Content: Grammatical structure of the studied language. The main sections of grammar are morphology and syntax, their relationship. Methods of describing the grammatical structure. Parts of speech, their classification. The problem and criteria for the allocation of parts of speech. Grammatical categories of parts of speech. Verb. Classification of verbs. Grammatical categories of tense, type, mood, voice. Valence theory. The basic units of the syntactic level: phrase, sentence, text. General principles of describing	Knowledge: Basic problems of theoretical grammar and methods of grammatical research; Ability: Independently draw conclusions from observations of factual material, correctly analyze the grammatical system of the language in question in its paradigmatic and syntagmatic relations; Skills: Works with dictionaries, conduct a comprehensive grammatical analysis of the text in the studied language. Competencies: the ability to use theoretical knowledge of English grammar in professional activities.	14-49
Оқытудың әдістемелік негіздері/ Методические основы преподавания/ Methodical basis of teaching	Шеттілдік білім берудің әдістемесі мен бағалау	КП/ЖК	ShBBAB 3302	6	45/30/60/15/30	5	Пререквизиттер: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы Постреквизиттер: Ағылшын тілін оқытудағы цифрлық технологиялар/Шағын жинақты мектепте оқыту әдістемесі	Мақсаты: қоғам дамуының заманауи ерекшеліктерін, шет тілді білім берудің сапасы мен бағалауына қойылатын талаптардың артуын, мазмұнына, оқу мақсаттары мен бағалау критерийлеріне баса назар аударуды зерделеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: шет тілдерін оқыту әдістемесі. Әдістемелік және педагогикалық әдебиеттерді талдау. Отандық және шетелдік мектептің тәжірибесін ретроспективті зерттеу. Оқыту тәжірибесін жалпылау. Бақылау және өзін-өзі бақылау. Критериялды бағалау. Формативті бағалау. Жиынтық бағалау.	Білімі: әдістемелік категориялар мен олардың қызмет ету заңдылықтары, білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі әртүрлі типтегі мектептердегі шет тілін оқытудың ерекшеліктері. Іскемділігі: әдістемелік тапсырмаларды құрастыру, таңдалған тілдік материалды, әдістемелерді, оқу құралдарын қолдану. Дағдысы: заманауи оқу-әдістемелік кешендерді ұтымды пайдалану мақсатында талдау, сонымен қатар коммуникативтік белсенділікті ынталандыру жаттығуларын жасау. Құзыреттілігі: шет тілін оқыту үшін қажетті оқу-әдістемелік материалды, оқу ресурсын, оның ішінде цифрлық және түпнұскалық мәтіндерді азірлеу және таңдау қабілеті; орта білім берудің жанартылған мазмұны мен қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын ескере отырып, оқу-тәрбие жұмысын жүргізе білу; оқушылардың психологиялық және физиологиялық даму заңдылықтарын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің төрт түрі бойынша оқушылардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыруды критериялды-бағалау қабілеті.	14-49
	Методика иноязычного образования и оценивания	ПД/БК	МОО 3302	6	45/30/60/15/30	5	Пререквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи Постреквизиты: Цифровые технологии в обучении английскому языку/ Методика обучения в малокомплектной школе	Цель: Формирование и развитие навыков изучения современных особенностей развития общества, возросших требований к качеству и оцениванию иноязычного образования, сменой акцентов в содержании, целях обучения и критериев оценивания. Содержание: Методика обучения иностранным языкам. Анализ методической и педагогической литературы. Ретроспективное изучение опыта отечественной и зарубежной школы. Обобщение опыта преподавания. Наблюдение и самонаблюдение. Критериальнооценивание. Формативнооценивание. Суммативнооценивание.	Знания: методические категории и закономерности их функционирования, особенности иноязычного образования в различных типах школ на различных ступенях обучения. Умения: формулирование методических задач, применение отобранного языкового материала, приемов, средств обучения. Навыки: анализ современных учебно-методических комплексов с целью их рационального использования, а также разработка упражнений для стимулирования коммуникативной активности. Компетенции: способность разрабатывать и подбирать необходимый учебно-методический материал, образовательный ресурс, в том числе цифровые, и аутентичные тексты для обучения иностранному языку, включая организацию работы с детьми с особыми потребностями; способность осуществлять учебно-воспитательную работу с учетом обновленного содержания среднего образования и программы модернизации общественного сознания; способность критериально оценивать сформированность языковых компетенций обучающихся по четырем видам речевой деятельности, учитывая закономерности психологического и физиологического развития обучающихся.	14-49
	Methodology of Foreign Language Education and Assessment	PD/HS C	MFLEA 3302	6	45/30/60/15/30	5	Prerequisites: Practice or oral and written speech/ Speech practice Postrequisites: Digital Technologies in ELT/Methods of teaching in a small school	The aim: Formation and development of skills for studying modern features of society's development, increased requirements for the quality and evaluation of foreign language education, a change of emphasis in the content, learning objectives and evaluation criteria. Content: Methods of teaching foreign languages. Analysis of methodological and pedagogical literature. Retrospective study of the experience of domestic and foreign schools. Generalization of teaching experience. Observation and self-observation. Criteria assessment. Formative assessment. Summative evaluation.	Knowledge: methodological categories and patterns of their functioning, features of foreign language education in various types of schools at various levels of education. Ability: formulation of methodological tasks, application of the selected language material, techniques and teaching aids. Skills: analysis of modern educational and methodological complexes for the purpose of their rational use, as well as development of exercises that stimulate communicative activity. Competencies: the ability to develop and select the necessary educational and methodological material, educational resources, including digital, and authentic texts used for foreign language instruction, including organization of work with children with special needs; the ability to carry out educational work, taking into account the updated content of secondary education and the programs aimed at modernization of public consciousness; the ability to criterion-assess the formation of students' language competencies in the four types of speech activity, taking into account the patterns of psychological and physiological development of students.	14-49

Ағылшын тілін оқытудағы цифрлық технологиялар	КП/TK	ATOTsT 4308	5	15/45/55/12,5/22,5	7	кр	Пререквизиттер: Шет тілдік білім берудің әдістемесі мен бағалау Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Мақсаты: оқу процесін жетілдіру және оңтайландыру, жұмыс формаларын әртараптандыруға және сабақтарды оқышылар үшін қызықты әрі есте қаларлық етуге мүмкіндік беретін әдістемелік құралдар мен әдістердің арсеналын байыту. Мазмұны: озық технологияларды қолдана отырып, дәстүрлі оқытудың үйлесімді үйлесімі. Білім беру цифрлық технологиялары. Мультимедиялық көрнекілікті пайдалану. Қолданбаның интерактивті мүмкіндіктері. Сапалы мультимедиялық құралдарды пайдалану.	Білімі: мектепте заманауи оқыту әдістерінің мәні мен шет тілін оқытудағы цифрлық технологияларды қолданудың мақсаты мен міндеттерін; қазіргі білім берудің әдістемелік негіздері; педагогикалық теория мен мектеп тәжірибесінің байланысы; Іскемділігі: мұғалімнің іс-әрекетін талдау; оқушылардың дайындық деңгейіне сәйкес сараланған тапсырмалар әзірлеу; оқытудағы цифрлық технологиялардың кең спектріне бағдарлану; әртүрлі заманауи оқыту әдістерін қолдана отырып, педагогикалық процесті жобалау. Дағдысы: ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (соның ішінде смарт-технология), көптілділік элементтерін, белсенді оқыту стратегияларын, педагогикалық рефлексияны, тиімді кері байланыс формаларын пайдалану; заманауи оқыту әдістерін қолданудағы әдістемелік тәжірибені жүйелеу, жалпылау және тарту. Құзыреттілігі: шет тілін оқытудағы цифрлық технологияларды қолдану әдістерінің мазмұнын ескере отырып, шет тілдерін оқыту үдерісін белсендіру және белсендіру мүмкіндігі; оқу процесін білім, білік және дағды жүйесін меңгеру процесі ретінде ғана емес, сонымен қатар тұлғаның даму процесі ретінде құра білу; оқытуды интерактивті семинарлар, тренингтер, проблемалық оқыту, бірлескен оқыту, оқу ойындары т.б. түрінде ұйымдастыру мүмкіндігі.	14-49
Цифровые технологии в обучении английскому языку	ЦД/KB	TsTOAYa 4308	5	15/45/55/12,5/22,5	7		Пререквизиты: Методика иноязычного образования и оценивания Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности	Цель: Совершенствование и оптимизация учебного процесса, обогащение арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать занятия интересным и запоминающимся для обучающихся. Содержание: Гармоничное сочетание традиционного обучения с использованием передовых технологий. Образовательные цифровые технологии. Использование мультимедийной наглядности. Интерактивные возможности приложения. Использование качественных мультимедиа-средств.	Знание: значение современных методов обучения в школе и цели и задачи использования цифровых технологий при обучении иностранному языку; методологические основы современного образования; взаимосвязь педагогической теории и школьной практики; Умения: анализ эффективности работы учителя; разработка дифференцированных заданий в соответствии с уровнем подготовленности учащихся; ориентирование в широком спектре цифровых технологий в образовании; конструирование педагогического процесса с применением различных современных методов обучения. Навыки: использование информационно-коммуникационных технологий (в том числе смарт-технологий), элементы многоязычия, стратегии активного обучения, педагогическая рефлексия, эффективные формы обратной связи; систематизация, обобщение и распространение методического опыта использования современных методов обучения. Компетенция: способность активизировать и интенсифицировать процесс обучения иностранным языкам с учетом содержания методов использования цифровых технологий в обучении иностранным языкам; уметь построить образовательный процесс не только как процесс овладения системой знаний, умений и навыков, но и как процесс развития личности; интерактивные семинары, тренинги, проблемное обучение, совместное обучение, развивающие игры и т.д. возможность организации в форме	14-49
Digital Technologies in ELT	ChD /EC	DTELT 4308	5	15/45/55/12,5/22,5	7		Prerequisites: Methodology of Foreign Language Education and Assessment Postrequisites: State exam on speciality	The aim: Improving and optimizing the educational process, enriching the arsenal of methodological tools and techniques that allow you to diversify the forms of work and make classes interesting and memorable for students. Content: A harmonious combination of traditional education with the use of advanced technologies. Educational digital technologies. The use of multimedia visibility. Interactive features of the application. The use of high-quality multimedia tools.	Knowledge: the importance of modern methods of teaching at school and the goals and objectives of using digital technologies when teaching a foreign language; methodological foundations of modern education; relationship between pedagogical theory and school practice; Ability: analysis of teacher's efficiency; development of differentiated tasks according to the level of preparation of students; orientation in a wide range of digital technologies in education; construction of the pedagogical process with the use of various modern teaching methods. Skills: use of information and communication technologies (including smart technologies), elements of multilingualism, strategies of active learning, pedagogical reflection, effective forms of feedback; systematization, generalization and distribution of methodological experience of using modern teaching methods. Competence: the ability to activate and intensify the process of foreign language learning taking into account the content of methods of using digital technologies in foreign language learning; be able to build an educational process not only as a process of mastering the system of knowledge, skills and abilities, but also as a process of personality development; interactive seminars, trainings, problem-based learning, joint learning, developing games, etc. possibility	14-49
Шағын жинақты мектепте оқыту әдістемесі	КП/TK	ShZhMOA 4308					Пререквизиттер: Шет тілдік білім берудің әдістемесі мен бағалау Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Мақсаты: шағын жинақты мектеп оқушыларының оқу уәждемесінің деңгейін, танымдық қызығушылықтарын, сондай-ақ білім алушылардың үлгерімін арттыру; Мазмұны: шағын жинақты мектептің оң және теріс жақтары. Мұғалімнің шығармашылық белсенділігінің артуына ықпал ететін мұғалімдер ұжымының болмауы немесе аздығы. Сабаққа дайындық кезінде мұғалімнің жүктемесі артады.	Білімі: шағын жинақты мектептердегі негізгі ұғымдар мен оқыту әдістері және олардың терминдері; Қазақстан Республикасының шағын жинақталған мектептерінің нормативтік құжаттары; Шағын жинақты мектепте оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері. Іскемділігі: белгілі бір сыныптың нақты жағдайларын ескере отырып, оқытудың жалпы дидактикалық әдістері мен тәсілдерін, құралдары мен формаларын дұрыс анықтау. Дағдысы: әртүрлі комбинациялардағы аралас сыныптарға сабақты жоспарлау. Құзыреттілігі: шағын жинақты мектептің кәсіби құзыреттері және сәйкес практикалық дағдылары.	14-49

Методика обучения в малокомплектной школе	ПД/KB	MOMSh 4308				Пререквизиты: Методика иноязычного образования и оценивания Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности	Цель: Повышение уровня учебной мотивации учеников малокомплектных школ, познавательных интересов, а также успеваемость обучающихся. Содержание: Положительные и отрицательные стороны малокомплектной школы. Отсутствие или малочисленность учительского коллектива, который способствует росту творческой активности учителя. Повышенная нагрузка учителя при подготовке к урокам.	Знания: основных понятий и методов обучения в малокомплектной школе и их термины; нормативных документов малокомплектных школ РК; особенности организации обучения в малокомплектной школе. Умения: правильно определить общедидактические методы и приемы, средства и формы обучения с учетом конкретных условий определенного класса. Навыки: планирования урока для совмещенных классов в различных сочетаниях. Компетенции: профессиональных компетенции соответствующих практических навыков малокомплектной школы.	14-49
Methods of teaching in a small school	ChD /EC	MTSS 4308				Prerequisites: Methodology of Foreign Language Education and Assessment Postrequisites: State exam on speciality	The aim: Increasing the level of educational motivation of students of small schools, cognitive interests, as well as the academic performance of students. Content: The positive and negative sides of a small school. The absence or small number of the teaching staff, which contributes to the growth of the creative activity of the teacher. Increased teacher workload in preparation for lessons.	Knowledge: basic concepts and teaching methods in small schools and their terms; regulatory documents of small schools of the Republic of Kazakhstan; Features of the organization of education in a small school. Ability: correctly determine general didactic methods and techniques, means and forms of teaching, taking into account the specific conditions of a certain class. Skills: lesson planning for combined classes in various combinations. Competencies: professional competencies and corresponding practical skills of a small school.	14-49
TESOL	KП/TK	TESOL 4309	4	15/30/50/10/15	7	Пререквизиттер: Илгері тілдік білім берудің әдістемесі мен бағалау Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Мақсаты: тұрақты сөйлеу жаттығулары арқылы ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын қысқа мерзімде дамыту және бекіту, грамматиканы мектептегі әдеттегі қысылу арқылы емес, дайын грамматикалық құрылымдардағы сөйлемнің жекелеген бөліктерін өзгерту арқылы үйрену. Мазмұны: ағылшын тілін оқытудың жалпы қабылданған әлемдік стандарты. Әлемнің кез келген жерінде ағылшын тілінде мұғалім немесе әдіскер болып жұмыс істеуге біліктілік алуға мүмкіндік беретін қарқынды оқыту бағдарламасы.	Білімі: Ағылшын тілінің грамматикасын TESOL оқыту сертификатын алу деңгейінде білу, ағылшын тілін жоғары деңгейде меңгеруге дайық сөздер мен сөз тіркестерін білу, ірі көлемдегі ақпараттармен жұмыс істеудің принциптерін білу. Іскеділігі: Лексикалық және грамматикалық мәселелерді білу; TESOL мұғаліміне қажетті құралдарды анықтау; ақпаратты аналитикалық тұрғыда бағалау; тест тапсырмаларын тез және эффективті орындау. Дағдысы: Ағылшын тілінде тыңдау, сөйлеу және жазу; әр түрлі акценттегі сұхбаттаушылармен сөйлесе алу және оларды түсіну. Құзреттілігі: TESOL оқыту сертификатын алу мақсатында тест тапсыру кезінде стратегияларды қолдана білу, жазу бөлімінде біліктілік. Сөйлеу және жазу бөлімдерінде грамматика мен лексиканы қолдану.	14-49
TESOL	ПД/KB	TESOL 4309	4	15/30/50/10/15	7	Пререквизиты: Методика иноязычного образования и оценивания Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности	Цель: Выработка и закрепление навыков говорения на английском языке в сжатые сроки за счет постоянных речевых тренировок, изучение грамматики не путем привычной школьной зубрежки, а посредством изменения отдельных частей предложения в уже готовых грамматических конструкциях. Содержание: Общепринятый мировой стандарт преподавания английского языка. Интенсивная программа обучения, позволяющая получить квалификацию для работы учителем или методистом по английскому в любой точке мира.	Знания: грамматики английского языка на уровне получения сертификата преподавателя TESOL, знание слов и фраз, пригодных для освоения английского языка на высоком уровне, знание принципов работы с большими объемами информации. Умения: Решать лексические и грамматические вопросы, определение инструментов, необходимых преподавателю TESOL; аналитическая оценка информации; быстрое и эффективное выполнение тестовых заданий. Навыки: Аудирование, говорение и письмо на английском языке в естественных условиях; понимание различных акцентов Компетенции: Способность использовать стратегии сдачи тестов для сертификации преподавания TESOL, умение писать. Использование грамматики и словарного запаса в устной и письменной речи.	14-49
TESOL	ChD /EC	TESOL 4309	4	15/30/50/10/15	7	Prerequisites: Methodology of Foreign Language Education and Assessment Postrequisites: State exam on speciality	The aim: The development and consolidation of speaking skills in English in a short time due to constant speech training, the study of grammar not by the usual school cramming, but by changing individual parts of the sentence in ready-made grammatical constructions. Content: The generally accepted world standard for teaching English. An intensive training program that allows you to get qualified to work as a teacher or methodologist in English anywhere in the world.	Knowledge: English grammar at the level of obtaining a TESOL teaching certificate, knowledge of words and phrases suitable for mastering English at a high level, knowledge of the principles of working with large amounts of information. Ability: Solve lexical and grammatical issues, identify tools needed for a TESOL teacher; analytical assessment of information; fast and efficient completion of test tasks. Skills: Listening, speaking and writing in English in natural settings; understanding different accents Competencies: Ability to use test-taking strategies for TESOL teaching certification, writing ability. Use of grammar and vocabulary in speaking and writing.	14-49
DELTA / CELTA	KП/TK	DELTA/C ELTA 4309				Пререквизиттер: Шет тілдік білім берудің әдістемесі мен бағалау Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Мақсаты: Delta / CELTA халықаралық сертификаттарын алу үшін ағылшын тілін оқытудың әдістемелік, сонымен қатар практикалық негіздерін қолдану дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: ағылшын тілінің грамматикасы, лексикасы, фонетикасы. Қателерді талдау және оларды түзету әдістері. Шет тілін оқытудың заманауи әдістері. Оқытушы мен оқушы арасындағы байланыс. Сабақты жоспарлау. Аудиторияны басқару. Әдістемелік материалдарды пайдалану.	Білімі: DELTA/CELTA халықаралық деңгейдегі сынақтар көлемінде ағылшын тілінің грамматикасы, ағылшын тілін үйренудің ең жоғары деңгейіне тән сөздер мен сөз тіркестері, үлкен көлемдегі ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі принциптері; Іскеділігі: Лексикалық және грамматикалық тапсырмаларды шешу; үлкен көлемдегі ақпаратта негізгі тақырыптарды анықтау; ақпаратты аналитикалық бағалау, тест тапсырмаларын тез және сапалы орындау. Дағдысы: Ағылшын тілін табиғи жағдайда, әртүрлі екіпмен тыңдау, сөйлеу және жазу; Құзреттілігі: тест тапсыру кезінде стратегияларды қолдана білу. Грамматика мен лексиканы сөйлеу мен жазуда қолдану. Ұсынылған тақырып бойынша шағын шығарма жазу, тест тапсыру кезіндегі басымдылықты пайдалану.	14-49

DELTA / CELTA	ЦД/КВ	DELTA/C ELTA	4309			Пререквизиты: Методика иноязычного образования и оценивания Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности	Цель: Формирование и развитие навыков применения не только методических, но и практических основ преподавания английского для получения международных сертификатов DELTA / CELTA. Содержание: Грамматика, лексика, фонетика английского языка. Анализ ошибок и методов их исправления. Современные методы иноязычного обучения. Коммуникация между преподавателем и учеником. Планирование урока. Управление аудиторией. Использование методических материалов.	Знания: Грамматику английского языка в объеме международных уровней тестов DELTA / CELTA, слова и выражения, характерные для высшего уровня изучения английского языка, основные принципы работы с большими объемами информации; Умения: Решать лексические и грамматические задачи; определять основные темы в большом объеме информации; аналитически оценивать информацию; выполнять задания теста быстро и эффективно. Навыки: Аудирования, говорение и письмо англоязычной речи в естественных условиях, с различными акцентами; Компетенции: Компетенции: способность использовать стратегий при сдаче тестов. Использование грамматики и лексики в говорении и письму. Краткое изложение по предложенной теме, расставление приоритетов при сдаче теста.	14-49
DELTA / CELTA	ChD /EC	DELTA/C ELTA	4309			Prerequisites: Methodology of Foreign Language Education and Assessment Postrequisites: State exam on speciality	The aim: Formation and development of skills in applying not only methodological, but also practical basics of teaching English to obtain international DELTA / CELTA certificates. Content: Grammar, vocabulary, phonetics of the English language. Analysis of errors and methods of their correction. Modern methods of foreign language teaching. Communication between teacher and student. Lesson planning. Audience management. The use of methodological materials.	Knowledge: English grammar in the frame of international level tests DELTA / CELTA, words and expressions characteristic of the highest level of studying English, basic principles of working with large amounts of information; Ability: Solve lexical and grammatical problems; identify major themes in large amounts of information; analytically evaluate information; complete test tasks quickly and efficiently. Skills: Listening, speaking and writing English in natural conditions, with various accents; Competencies: Competencies: ability to use strategies when taking tests. Use of grammar and vocabulary in speaking and writing. A brief summary of the proposed topic, prioritization when taking the test.	14-49
CLIL: Жоспарлау инструменттері	КП/TK	CLILZh 4310	4	15/30/50/10/15	7	Пререквизиттер: Илгері тілдік білім берудің әдістемесі мен бағалау Постреквизиттер: Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	Мақсаты: CLIL (пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту) әдісінің негізгі ережелерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту. CLIL форматында сабақты жоспарлау бойынша ықтимал ұсынымдар, осы әдісті енгізудің қиындықтары. Мазмұны: екі тілді оқытуға көшудің әдістемелік негізі. Адамның кәсіби қалыптасуы және үздіксіз кәсіби дамуы.	Білімі: CLIL технологиясын оқу үрдісінде қолдану бойынша әдістемелік әдебиеттерден теориялық мәліметтер. Іскемділігі: CLIL технологиясының шет тілін оқытудағы рөлін талдау Дағдысы: Шетел тілін оқытуда CLIL технологиясы қолдану туралы ақпаратты жинау, талдау және түсіндіру дағдыларын меңгеру. Құзыреттілігі: CLIL технологиясы қолдану әдістерінің мазмұнын ескере отырып, шет тілдерін оқыту үдерісін белсендіру мүмкіндігі; оқу процесін білім, білік және дағды жүйесін меңгеру процесі ретінде ғана емес, сонымен қатар тұлғаның даму процесі ретінде құра білу;	14-49
CLIL: Инструменты планирования	ЦД/КВ	CLILP 4310	4	15/30/50/10/15	7	Пререквизиты: Методика иноязычного образования и оценивания Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности	Цель: Формирование и развитие навыков работы с основными положениями метода CLIL (предметно-языковое интегрированное обучение), возможные рекомендации по планированию урока в формате CLIL, трудности внедрения данного метода. Содержание: Методическая основа перехода к двуязычному обучению. Профессиональное становление и непрерывное профессиональное развитие человека.	Знания: Теоретических сведения методической литературы по вопросу применения технологии CLIL в учебном процессе Умения: Анализировать роль предметно-языкового интегрированного обучения в преподавании иностранного языка Навыки: Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации предметно-языкового интегрированного обучения в преподавании иностранного языка Компетенции: способность активизировать процесс обучения иностранным языкам с учетом содержания методов применения технологии CLIL; уметь построить образовательный процесс не только как процесс овладения системой знаний, умений и навыков, но и как процесс развития личности;	14-49
CLIL: Planning Tools	ChD /EC	CLILPT 4310	4	15/30/50/10/15	7	Prerequisites: Methodology of Foreign Language Education and Assessment Postrequisites: State exam on speciality	The aim: Formation and development of skills to work with the main provisions of the CLIL method (subject-language integrated learning), possible recommendations for lesson planning in the CLIL format, difficulties in implementing this method. Content: Methodological basis for the transition to bilingual education. Professional formation and continuous professional development of a person	Knowledge: Theoretical information from methodological literature on the use of CLIL technology in the educational process Ability: Analyze the role of subject-language integrated learning in foreign language teaching Skills: Possesses the skills of collecting, analyzing and interpreting information from subject-language integrated learning in foreign language teaching Competence: the ability to activate the process of teaching foreign languages, taking into account the content of CLIL technology application methods; to be able to create the educational process not only as a process of mastering the system of knowledge, skills and abilities, but also as a process of personal development;	14-49
Көптілді оқыту: әдістеме және теория	КП/TK	KOAT 4310				Пререквизиттер: Илгері тілдік білім берудің әдістемесі мен бағалау Постреквизиттер: Мамандық бойынша	Мақсаты: көп тілді дамыту мен меңгерудің жаңа тәсілдерін қолдану үшін барабар негізді қамтамасыз ету, көптілді контексте оқыту мен оқытудың алғышарттары мен салдарын талқылау және қайта қарау. Мазмұны: көптілді білім беру процестері. Тілді жоспарлау тұжырымдамасы. Көптілді сөйлеу жағдайларының өзгеріштігі. Көптілді білім берудің әлеуметтік-лингвистикалық, психолнгвистикалық және білім беру сипаты.	Білімі: көптілді оқытудың негізгі теориялық негіздері, көптілді білім берудің әдістемесі мен теориясы: оқу-ұйымдастыру форматын анықтау. Іскемділігі: жалпы орта білім беру ұйымдарында көптілді білім берудің заманауи талаптарына сәйкес жұмыс істеу; Дағдысы: көптілді білім берудің оқу-әдістемелік негіздерін сипаттаудың әдістемесін және негізгі ұғымдарын меңгеру. Құзыреттілігі: көптілді білім беру процестерін ескере отырып, шет тілдерін оқыту үдерісін белсендіру мүмкіндігі; оқу процесін білім, білік және дағды жүйесін меңгеру процесі ретінде және тұлғаның даму процесі ретінде құра білу;	14-49

Многоязычное обучение: методология и теория Multilingual learning: Methodology and Theory Негізгі шет тілінің теориялық курсы/ Теоретический курс основного иностранного языка/ Theoretical course of basic foreign language	Многоязычное обучение: методология и теория	ПД/КВ	МОМТ 4310				Пререквизиты: Методика иноязычного образования и оценивания Постреквизиты: Государственный экзамен по специальности	Цель: Обеспечение адекватной основы для применения новых подходов к развитию и владению несколькими языками, обсуждение и пересмотр предпосылок и последствий для обучения и преподавания в многоязычном контексте. Содержание: Процессы многоязычного образования. Концепция языкового планирования. Вариативность многоязычных речевых ситуаций. Социолингвистический, психолингвистический и образовательный характер многоязычного образования.	Знания: базовых теоретических основ многоязычного обучение, методологии и теории многоязычного обучение: - определить учебно-организационный формат Умения: работать в соответствии с современными требованиями многоязычного обучения в условиях общего среднего образования; Навыки: владения методологией и основными концепциями описания учебно-методической базы многоязычного обучения. Компетенции: способность активизировать процесс обучения иностранным языкам с учетом процессов полиязычного образования; уметь построить процесс обучения как процесс овладения системой знаний, умений и навыков и как процесс развития личности;	14-49
	Multilingual learning: Methodology and Theory	ChD /EC	MLMT 4310				Prerequisites: Methodology of Foreign Language Education and Assessment Postrequisites: State exam on speciality	The aim: Providing an adequate basis for applying new approaches to the development and proficiency in several languages, discussing and reviewing the prerequisites and implications for learning and teaching in a multilingual context. Content: The processes of multilingual education. The concept of language planning. Variability of multilingual speech situations. Sociolinguistic, psycholinguistic and educational nature of multilingual education.	Knowledge: basic theoretical foundations of multilingual education, methodology and theory of multilingual education: - determine the educational and organizational format Ability: work in accordance with modern requirements of multilingual education in general secondary education; Skills: mastery of methodology and basic concepts for describing the educational and methodological framework of multilingual education. Competence: the ability to activate the process of teaching foreign languages, taking into account multilingual education processes; to be able to create the learning process as a process of mastering the system of knowledge, skills and abilities and as a process of personality development;	14-49
	Негізгі шет тілінің теориялық курсы/ Теоретический курс основного иностранного языка/ Theoretical course of basic foreign language	БП/ ТК	ATZL 3218	5	30/30/55/12,5,22,5	6	Пререквизиттер: Аумақ және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы Постреквизиттер: TOEFL IBT-ге дайындық/TOEFL ITP-ге дайындық	Максаты: коммуникативті жағдайларда сөзжасам элементтерін белгілеу, тұрақты өрнектер мен идиомаларды, синоним сөздерді, антонимдерді, омонимдерді және т.б. қолдану дағдыларын дамыту; сөйлеу мәнерлерін талдауға мүмкіндік берелі және стилге байланысты-тисті лексиканы қолдану (ғылыми, іскерлік, кеңсе стилі, Достық хабарлама және т. б.). Мазмұны: лексикалық бірліктің дамуының негізгі факторлары мен заңдылықтары, оның формальды-семантикалық және семантикалық ерекшеліктері, функционалды сипаты. Лексикология пәні. Негізгі ұғымдар мен категориялар. Лексикологияның негізгі мәселелері. Сөз тілдің негізгі бірлігі ретінде. Лексика ата-баба және сатып алынған. Тілдің сөздік құрамын қалыптастыру мен дамытудағы қарыз алудың рөлі. Морфема туралы түсінік. Морфемалардың түрлері. Сөздердің құрылымдық түрлері. Сөздің туынды құрылымы. Туынды аффикстер. Тілдің сөзжасамдық жүйесі. Конверсия.	Білімі: Бағдарламаның білім беру бөлімдерінің терминологиясы мен мазмұнын; қазіргі ағылшын тілінің лексикалық жүйесіндегі сөздердің түрлері және оларды топтастырудың әртүрлі принциптері; ағылшын сөздерінің шығу тегі және ағылшын тілінің сөздік қорын кірме сөздер арқылы байыту жолдары; лексиканы стилдік саралау, қазіргі ағылшын тілінің лексикографиясының негіздері. Ішкімілігі: Ғылыми және анықтамалық әдебиеттерде іздеу жүйестерін жүргізе білу; түпнұсқа мәтіндерге лексикалық талдау жүргізу; шет тілін үйрену процесінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды пайдалану; әртүрлі типтегі және деңгейдегі сөздіктерді пайдалану. Дағдысы: Лексикология курсына оқу барысында алған білімдерін ағылшын тілін оқыту тәжірибесінде қолдану. Құзыреттілігі: курстан алған жүйеленген теориялық және практикалық білімін ағылшын тілінің лексикологиясы саласындағы зерттеу мәселелерін шешуде қолдану; тәсілдерінің алуан түрлілігін түсіндіретін ғылыми тұжырымдамаларды ескере отырып тілдік құбылыстарды түсіндіру;	14-49
	Современная лексикология английского языка	БД/КВ	SLAYa 3218	5	30/30/55/12,5,22,5	6	Пререквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи Постреквизиты: Подготовка к TOEFL ITP/ Подготовка к TOEFL IBT	Цель: Развитие навыков выделения словообразовательных элементов, применения устойчивых выражений и идиом, слов-синонимов, антонимов, омонимов и др. в коммуникативных ситуациях; позволяет проводить анализ стилей высказывания и в зависимости от стиля - применение соответствующей лексики (научный, деловой, канцелярский стили, дружеское послание и т.д.). Содержание: Основные факторы и закономерности развития лексической единицы, её формально-смысловой и семантической особенностей, её функционального характера. Предмет лексикологии. Основные понятия и категории. Основные проблемы лексикологии. Слово как основная единица языка. Лексика исконная и приобретенная. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава языка. Понятие о морфеме. Типы морфем. Структурные типы слов. Деривационная структура слова. Деривационные аффиксы. Словообразовательная система языка. Конверсия.	Знание: Терминологии и содержание учебных разделов программы; типы слов в лексическую систему современного английского языка и различные принципы их группировки; происхождение английских слов и пути обогащения словарного состава английского языка за счет иноязычных заимствований; стилистическую дифференциацию лексики, существующие варианты современного английского языка и основы лексикографии. Умение: Ориентироваться в научной и справочной литературе; осуществлять лексический анализ оригинальных текстов; использовать теоретические знания и практические навыки в процессе изучения иностранного языка; - пользоваться словарями различных типов и уровней. Навыки: Использовать полученные в ходе изучения курса лексикологии знания в практике преподавания английского языка. Компетенции: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области лексикологии английского языка; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих многообразие подходов к интерпретации языковых явлений с целью понимания сущности явлений и процессов в языке;	14-49
	Modern lexicology of the English language	BD /EC	MLEL 3218	5	30/30/55/12,5,22,5	6	Prerequisites: Practice or oral and written speech/ Speech practice Postrequisites: Preparation for TOEFL ITP/Preparation for TOEFL IBT	The aim: The development of skills in the allocation of word-forming elements, the use of stable expressions and idioms, synonyms, antonyms, homonyms, etc. in communicative situations; allows you to analyze the styles of utterance and, depending on the style, the use of appropriate vocabulary (scientific, business, clerical styles, friendly message, etc.). Content: The main factors and patterns of development of a lexical unit, its formal-semantic and semantic features, its functional character. The subject of lexicology. Basic concepts and categories. The main problems of lexicology. The word as the basic unit of the language. The vocabulary is native and acquired. The role of borrowings in the formation and development of the vocabulary of the language. The concept of morpheme. Types of morphemes. Structural types of words. The derivational structure of the word. Derivational affixes. The word-formation system of the language. Conversion.	Knowledge: Terminology and content of educational sections of the program; types of words in the lexical system of modern English and various principles of their grouping; the origin of English words and ways to enrich the vocabulary of the English language through foreign borrowings; stylistic differentiation of vocabulary, existing varieties of modern English and the basics of lexicography. Ability: Navigate in scientific and reference literature; carry out lexical analysis of original texts; use theoretical knowledge and practical skills in the process of learning a foreign language; - use dictionaries of various types and levels. Skills: Use the knowledge gained during the study of the lexicology course in the practice of teaching English. Competencies: ability to use systematized theoretical and practical knowledge for staging and solving research problems in the field of lexicology of the English language; navigate scientific concepts that explain the diversity of approaches to interpretation of linguistic phenomena in order to understand the essence of phenomena and processes in language;	14-49

Ағылшын лексикасының семасиологиялық сипаттамасы	БП/ TK	ALSS 3218				Пререквизиттер: Стилетика/Жалпы тіл білімі, Постреквизиттер: TOEFL IBT-ге дайындық/TOEFL ITP-ге дайындық	Максаты: ағылшын тілінің лексикологиясы бойынша білімді жалпылау және кеңейту; пәннің мазмұндық ерекшелігін ескере отырып, ағылшын тілінің лексикалық жүйесінің іргелі негіздері туралы түсініктерді қалыптастыру. Мазмұны: Семасиология (лексикалық семантика), оның	Білімі: Ағылшын тілінің семасиологиялық сипаттамасының негізгі ұғымдары Икемділігі: Сөздер мен мәтіндерге семасиология тұрғысынан талдау жасау. Дағдысы: Курстан алған теориялық білімдерін кәсіби мәселелер мен тапсырмаларды шешуде пайдалану. Құзыреттілігі: Кәсіби бағытталған лексикалық бірліктер және оларды кәсіби қарым-	14-49
Семасиологическая характеристика английской лексики	БД/KB	SHAL 3218				Пререквизиты: Стилетика/Общее языкознание Постреквизиты: Подготовка к TOEFL ITP/ Подготовка к TOEFL IBT	Цель: Обобщение и расширение знаний по лексикологии английского языка; формирование представлений о фундаментальных основах лексической системы английского языка с учетом содержательной специфики предмета. Содержание: Семасиология (лексическая семантика), её роль в изучении лексического значения слова. Различные подходы в изучении лексического значения слова (референтный,	Знания: Основных понятия семасиологической характеристики английского языка. Умения: Анализировать слова и тексты с точки зрения семасиологии. Навыки: Использование теоретических знаний по курсу для решения профессиональных задач. Компетенций: профессионально-ориентированных лексических единиц и способность их использовать в различных ситуациях профессионального общения.	14-49
Semasiological Characteristics of English Lexis	BD /EC	SChEL 3218				Prerequisites: Stylistics/General linguistics Postrequisites: Preparation for TOEFL ITP/Preparation for TOEFL IBT	The aim: Generalization and expansion of knowledge on the lexicology of the English language; formation of ideas about the fundamental foundations of the lexical system of the English language, taking into account the content specifics of the subject. Content: Semasiology (lexical semantics), its role in the study of the lexical meaning of a word. Different approaches to the study of the lexical meaning of a word (referential, functional). Lexical meaning of a word as a set of conceptual core (signification) and pragmatic connotations.	Knowledge: Basic concepts of semasiological characteristics of the English language. Ability: Analyze words and texts from the point of view of semasiology. Skills: Using theoretical knowledge from the course to solve professional problems. Competencies: professionally-oriented lexical units and the ability to use them in various situations of professional communication.	14-49
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	БП/ TK	SCZZhU 3218				Пререквизиттер: Стилетика/Жалпы тіл білімі, Постреквизиттер: TOEFL IBT-ге дайындық/TOEFL ITP-ге дайындық	Максаты: Әдістеменің теориялық негіздерін зерттеу, ғылыми зерттеулерді құру, ұйымдастыру және орындау, ғылыми экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру, ғылыми деректерді жалпылау, өңдеу, тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдау және т. б. Мазмұны: пәнге кіріспе. Зияткерлік қызмет. Ғылыми зерттеу. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі. Ғылыми-зерттеу жұмысының дайындық кезеңі. Аударма зерттеулері үшін ғылыми ақпаратты іздеудің негізгі әдістері.	Білімі: Әдістеменің теориялық негіздерін, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүзеге асыруды, ғылыми деректерді өңдеу; ғылыми мәселелерді өз бетінше шешудің әдістемесі мен құралдары, зерттеу жұмысын ұйымдастыру әдістерін біледі. Икемділігі: әдістеменің теориялық негіздерін меңгеру, ғылыми зерттеулерді тұжырымдау, ұйымдастыру және жүзеге асыру, ғылыми экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру, жалпылау, ғылыми деректерді өңдеу, қорытындылар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдау Дағдысы: шығармашылық тапсырмаларды орындау, ғылыми зерттеу элементтерін, сондай-ақ тезистер мен ғылыми мақалаларды қамтитын курстық және қорытынды біліктілік жұмыстарын орындау; Құзыреттілігі: оқу, өндірістік және диплом алды тағылымдамалар кезінде ғылыми-зерттеу сипаттағы нақты тапсырмаларды орындау;	14-49
Организация научно - исследовательской работы студентов	БД/KB	ONIRS 3218				Пререквизиты: Стилетика/Общее языкознание Постреквизиты: Подготовка к TOEFL ITP/ Подготовка к TOEFL IBT	Цель: Изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений и т. д. Содержание: Введение в дисциплину. Интеллектуальная деятельность. Научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные методы поиска научной информации для переводческих исследований.	Знания: теоретических основ методики, организации и выполнения научных исследований, обработки научных данных; методологии и средства самостоятельного решения научных задач и методы научного познания приемами организации НИР. Умения: усвоить углубленный материал, теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обобщения, обработки научных данных, формулирование выводов и практических предложений Навыки: выполнение заданий творческого характера, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований, а также рефератов и научных статей; Компетенции: выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных, преддипломных практик;	14-49
Organization of students' scientific work	BD /EC	OSRW 3218				Prerequisites: Stylistics/General linguistics Postrequisites: Preparation for TOEFL ITP/Preparation for TOEFL IBT	The aim: Study of the theoretical foundations of methodology, formulation, organization and execution of scientific research, planning and organization of scientific experiment, generalization, processing of scientific data, formulation of conclusions and practical proposals, etc. Content: Introduction to the discipline. Intellectual activity. Scientific research. Methodology of scientific research. Preparatory stage of research work. The main methods of searching for scientific information for translation research.	Knowledge: theoretical foundations of methodology, organization and implementation of scientific research, processing of scientific data; methodologies and means of independently solving scientific problems and methods of scientific knowledge by methods of organizing research work. Ability: to master in-depth material, the theoretical foundations of methodology, formulation, organization and implementation of scientific research, planning and organizing a scientific experiment, generalization, processing scientific data, formulating conclusions and practical proposals. Skills: performing creative tasks, completing coursework and final qualifying papers containing elements of scientific research, as well as abstracts and scientific articles; Competences: carrying out specific tasks of a research nature during educational, industrial, and pre-graduation internships;	14-49

Ағылшын тілінің тарихы	БП/ ТК	ATT 3219	4	30/15/50/10/15	6	Пререквизиттер: Сти листика/Жалпы тіл білімі, Постреквизиттер: TOEFL IBT-ге дайындық/TOEFL ITP-ге дайындық	Мақсаты: студенттерде ескі ағылшын, орта ағылшын және жаңа ағылшын тілдерінің даму заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: ағылшын тарихының ежелгі кезеңі. Ағылшын тарихының кезеңділігі. Ежелгі кезеңдегі негізгі тарихи оқиғалар. Ескі ағылшын кезеңіндегі жазба ескерткіштер. Ескі ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы. Ескі ағылшын тіліндегі зат есім, сын есім, есімдік. Ескі ағылшын тіліндегі етістік. Ескі ағылшын кезеңінің синтаксисі мен лексикасы. Ескі ағылшын кезеңінің сөзжасамы. Орта ағылшын кезеңіндегі негізгі тарихи оқиғалар. Орта ағылшын тіліндегі жазба ескерткіштер. Орта ағылшын кезеңінің фонетикалық жүйесі. Жаңа ағылшын тіліндегі лексика.	Білімі: Шетел тілдерінің отбасылық байланыстарын білу және оның басқа тілдермен типологиялық қарым-қатынасы, оның тарихы, қазіргі жағдайы және даму тенденциялары; әдебиет оның тарихи дамуындағы және қазіргі жағдайы, азаматтық тарихымен және тілде сөйлейтін адамдардың мәдениет тарихымен бірге; зерттелген тілдің өлкетану негіздері (тарих, мәдениет, саясат және т.б.). Икемділігі: Жалпы тіл білімі, коммуникативті және когнитивтік лингвистика, психологиялық, этно-әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдерін пайдалана отырып, өз тарихында және қазіргі жағдайында зерттелген шет тілін талдау; тіл тарихының негізгі кезеңдеріне бағдарланған және қазіргі заманғы отандық және шетелдік лингвистика мәселелерін талқылау. Дағдысы: Шет тілдеріндегі әр түрлі мәтіндерді (ғылыми) аудару; Шет тілдеріндегі құжаттарды, ғылыми жұмыстар мен көркем шығармаларды аннотациялау және референттеу. Құзыреттілігі: тіл тарихының негізгі бөлімдерін, тіл білімінің тарихын, тіл ережелері мен ұғымдарының жай-күйін түсіну.	14-49
История английского языка	БД/КВ	IAYa 3219		30/15/50/10/15		Пререквизиты: Стилистика/Общее языкознание Постреквизиты: Подготовка к TOEFL ITP/ Подготовка к TOEFL IBT	Цель: Формирование у студентов представления о закономерностях развития языка древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского периодов. Содержание: Древний период истории английского языка. Основные исторические события древнего периода. Письменные памятники древнеанглийского периода. Фонетический строй древнеанглийского языка. Существительное, прилагательное, местоимения в древнеанглийском языке. Глагол в древнеанглийском языке. Синтаксис и лексика древнеанглийского периода. Словообразование древнеанглийского периода. Основные исторические события среднеанглийского периода. Письменные памятники среднеанглийского языка. Фонетический строй среднеанглийского периода. Лексика новоанглийского периода.	Знания: Родственных связей изучаемого иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; литературы в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке; основ страноведения (истории, культуры, политики и т.д.) страны изучаемого языка. Умения: Анализировать изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного отечественного и зарубежного языкознания. Навыки: Перевода различных типов текстов (научных) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках. Компетенции: понимать основные разделы истории языка, историю языкознания, состояние языковых правил и понятий.	14-49
History of the English Language	BD /EC	HEL 3219		30/15/50/10/15		Prerequisites: Stylistics/General linguistics Postrequisites: Preparation for TOEFL ITP/Preparation for TOEFL IBT	The aim: Formation of students' understanding of the laws of the development of the language of the Old English, Middle English and New English periods. Contents: The ancient period of the history of the English language. Periodization of the history of the English language. The main historical events of the ancient period. Written monuments of the Old English period. Phonetic structure of the Old English language. Noun, adjective, pronouns in Old English. A verb in Old English. Syntax and vocabulary of the Old English period. Word formation of the Old English period. The main historical events of the Middle English period. Written monuments of the Middle English language. Phonetic system of the Middle English period. Vocabulary of the New England period.	Knowledge: The relationship between the foreign language studied and its typological relationships with other languages, its history, current state and development tendencies; literature in its historical development and current state, in conjunction with the civil history and the history of culture of the people speaking the language; bases of regional studies (history, culture, politics, etc.) of the country of the studied language. Ability: Analyze the foreign language studied in its history and current state, using a system of basic concepts and terms of general linguistics, communicativistics and cognitive linguistics, psycho-, ethno- and sociolinguistics; orient in the main stages of the history of the science of language and the discussion issues of modern domestic and foreign linguistics. Skills: Translation of various types of texts (scientific) from foreign languages and into foreign languages; annotation and abstracting of documents, scientific works and artistic works in foreign languages. Competencies: to understand the main sections of the history of language, the history of linguistics, the state of language rules and concepts.	14-49
Лингвоелтану	БП/ ТК	LE 3219				Пререквизиттер: Сти листика/Жалпы тіл білімі, Постреквизиттер: TOEFL IBT-ге дайындық/TOEFL ITP-ге дайындық	Мақсаты: мәдениетаралық қарым-қатынас актілерінде коммуникативті құзыреттілікті қамтамасыз ету, ең алдымен әңгімелесушінің сөйлеуін барабар қабылдау және түпнұсқа мәтіндерді түсіну. Мазмұны: мәдениет, тарих, шындық және дәстүр. Мәдениеттанулық және елтану құндылығы, типтілігі, жалпыға танымал болуы және қазіргі шындыққа бағдарлануы. Құбылыстардың тақырыптық және функционалдығы. Лингвистикалық компонент. Әдеби және музыкалық шығармалар. Шындық объектілері және олардың иллюстрациялық бейнелері.	Білімі: Әр ұлттық әдебиеттің тарихи ерекшелігін, оқытылатын тіл елінің тарихи, экономикалық және мәдени реалийлерін меңгеру, шет елдердің географиялық, тарихи және мәдени реалийлерінің ағылшын тіліне тән тілдік құбылыстарымен байланысы жөнінде түсінік қалыптастыру. Икемділігі: Мәдениеттанулық және елтану құндылығы аясында ақпаратты шығармашылық түрде қолдану, оқытылатын тіл елі мен өз елінің ұлттық мәдени ерекшелігі туралы түсініктер жүйесін меңгеру, тұлғаалық және бұқаралық қарым қатынастың ерекшеліктерін түсіну Дағдысы: Практикалық сабақтарда мәдениеттану және елтану құндылығы мәселелері бойынша пікірталас жүргізу дағдыларын меңгеру Құзыреттілігі: барлық ұсынылған материалдарды тіларалық және мәдениетаралық қарым-қатынаста қолдана білу, лингвоелтану мәселелері бойынша пікір алмаса білу.	14-49

	Лингвострановедение	БД/KB	LS 3219				Пререквизиты: Стилистика/Общее языкознание Постреквизиты: Подготовка к TOEFL ITP/ Подготовка к TOEFL IBT	Цель: Обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов. Содержание: Культура, истории, реалия и традиция. Культурологическая и страноведческая ценность, типичность, общезначимость и ориентация на современную действительность. Тематичность и функциональность явлений. Лингвострановедческий компонент. Литературные и музыкальные произведения. Предметы реальной действительности и их иллюстративные изображения.	Знания: Исторического своеобразия каждой национальной литературы, исторические, экономические и культурные реалии страны изучаемого языка, иметь представление о связи географических, исторических и культурных реалий с языковыми явлениями, характерными для английского языка. Умения: Творческое использование информации в рамках культурологического и страноведческого значения, освоение системы представлений об изучаемой языковой стране и национальных культурных особенностях своей страны, понимание особенностей личного и массового общения. Навыки: Ведение дискуссии по проблемам курса, обсуждения вопросов культурной и этнографической ценности затрагиваемых на практических занятиях. Компетенции: способность применять все представленные материалы в межкультурной и межкультурной общении, способность обмениваться мнениями по лингвострановедческим вопросам.	14-49
	Lingual Country Studies	BD /EC	LCS 3219				Prerequisites: Stylistics/General linguistics Postrequisites: Preparation for TOEFL ITP/Preparation for TOEFL IBT	The aim: Ensuring communicative competence in acts of intercultural communication, primarily through adequate perception of the interlocutor's speech and understanding of original texts. Content: Culture, history, reality and tradition. Cultural and regional value, typicality, common knowledge and orientation to modern reality. Thematicity and functionality of phenomena. The linguistic and cultural component. Literary and musical works. Objects of real reality and their illustrative images.	Knowledge: Historical specificity of each national literature, historical, economic and cultural realities of the country of the studied language, to have an idea of the connection of geographical, historical and cultural realities with linguistic phenomena characteristic of the English language. Ability: creative use of information within cultural and ethnographic meaning, mastering the system of representations of the studied language country and national cultural features of the country, understanding the features of personal and mass communication. Skills: Conducting discussions on course problems, discussions of cultural and ethnographic values in practical classes. Competencies: the ability to apply all presented materials in interlingual and intercultural communication, the ability to exchange opinions on linguistic and cultural issues.	14-49
Қолданбалы лингвистика және шетел тілінде білім берудегі мәдениетаралық қарым-қатынас/ Прикладная лингвистика и межкультурная коммуникация	Стилистика	БП/ ТК	St 3220	4	30/15/50/10/15	5	Пререквизиттер: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы Постреквизиттер: Ағылшын тілінің тарихы/Лингвистика	Мақсаты: тілдік экспрессивті құралдармен, функционалды стильдер теориясымен таныстыру, мәтінді стилистикалық талдау және түсіндіру дағдыларын дамыту, талдаудың субъективті компонентін азайтуға көмектесетін тілдік құбылыстарға сүйене отырып, мәтінді түсіндіру әдісі ретінде стилистиканы ұсыну. Мазмұны: автордың жеке стилінің ерекшеліктері, экспрессивті құралдар мен стилистикалық әдістер, олардың функциялары. Олардың жүйесіндегі тілдің стилистикалық құралдары, стилистикалық талдаудың принциптері мен әдістері, бейтарап және стилистикалық таңбаланған лексиканы анықтау мүмкіндігі.	Білімі: Ағылшын тілінің стилистикасы аймағындағы теориялық білімі мен мәтін ішіндегі барлық стилдік құралдарының өзара әрекеттесуін ескере, салыстыра отырып, белгілі бір шығарманы терең, дұрыс түсінуге ықпал ететін стилистиканың негізгі мәселелері мен ережелерін біледі. Ікемділігі: Өр түрлі жанрлы мәтіндердегі стилистикалық амалдарды табу, көркем мәтіндерге стилистикалық талдау жасау. Дағдысы: Көркем мәтіндегі экспрессивті құралдар мен стильдік әдістерді анықтау, олардың жұмысын анықтау, мәтіннің жеке стилін анықтау, стилистикалық талдау әдістерін қолдану дағдысы, әлем әдебиетінің үзінділерін стильдік талдау арқылы түсіндіре білу. Құзыреттілігі: әлем әдебиетінің үзінділерін стильдік талдау арқылы түсіндіре білу.	14-49

в иноязычном образовании/ Applied linguistics and inter-cultural communication in foreign language education	Стилистика	БД/KB	Sti	4	30/15/50/10/15	5	Пререквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи Постреквизиты: История английского языка /Лингвострановедение	Цель: Ознакомление с языковыми выразительными средствами, теорией функциональных стилей, развитие навыков стилистического анализа и интерпретации текста, представление стилистики как метода интерпретации текста с опорой на языковые явления, что помогает минимизировать субъективную составляющую анализа. Содержание: Особенности индивидуального стиля автора, экспрессивные средства и стилистические приемы, их функции. Стилистические средства языка в их системе, принципы и методы стилистического анализа, а также умение идентифицировать нейтральную и стилистически маркированную лексику.	Знания: Теоретическое знание стилистики английского языка и взаимодействия всех стилистических средств в тексте, а также основные проблемы и правила стилистики, способствующие глубокому и правильному пониманию определенного произведения. Умения: Определить стилистических приемов в текстах разных жанров, проведение стилистического анализа художественных текстов. Навыки: Выявлять выразительные средства и стилистические приемы в художественном тексте, определение их функции, определение индивидуального стиля текста, пользоваться методами стилистического анализа и интерпретация фрагментов мировой литературы посредством стилистического анализа. Компетенции: умение интерпретировать со стилистическим анализом фрагментов мировой литературы.	14-49
	Stylistics	BD /EC	Sty	4	30/15/50/10/15	5	Prerequisites: Practice or oral and written speech/ Speech practice Postrequisites: History of the English Language/ Lingual Country Studies	The aim: Familiarization with linguistic expressive means, the theory of functional styles, the development of skills of stylistic analysis and interpretation of the text, the presentation of stylistics as a method of text interpretation based on linguistic phenomena, which helps to minimize the subjective component of the analysis. Content: Features of the author's individual style, expressive means and stylistic techniques, their functions. Stylistic means of language in their system, principles and methods of stylistic analysis, as well as the ability to identify neutral and stylistically labeled vocabulary.	Knowledge: Theoretical knowledge of the stylistics of the English language and the interaction of all stylistic means in the text, as well as the main problems and rules of stylistics that contribute to a deep and correct understanding of a particular work. Ability: Identify stylistic devices in texts of different genres, conduct a stylistic analysis of literary texts. Skills: Identify expressive means and stylistic devices in a literary text, determine their function, determine the individual style of the text, use methods of stylistic analysis and interpret fragments of world literature through stylistic analysis. Competences: the ability to interpret fragments of world literature with a stylistic analysis.	14-49
	Жалпы тіл білімі	БП/ TK	ZhTB				Пререквизиттер: Аумағы және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы Постреквизиттер: Ағылшын тілінің заманауи лексикологиясы/Ағылшын лексикасының семасиологиялық сипаттамасы	Мақсаты: XX ғасырдағы тіл білімінің дамуының негізгі тенденцияларымен танысу. Мазмұны: тіл білімінің пәні. Тіл білімінің бөлімдері. Жалпы және жеке тіл білімі. Тіл жүйелік-құрылымдық білім ретінде. Жүйе және құрылым ұғымы. Тілдегі құрылымдық қатынастар. Тіл деңгейінің түсінігі, Тіл жүйесінің негізгі тілдік деңгейлері мен бірліктері. Синхронды және диахронды тіл білімі. Тілдегі синтагматикалық, парадигматикалық және иерархиялық қатынастар. Лингвистикалық белгі ұғымы. Ф. де Соссюрдің лингвистикалық белгі туралы ілімі. Теориялық және қолданбалы тіл білімі. Тіл ерекше элеуметтік құбылыс ретінде. Тіл функциялары.	Білім: Тіл құрылымы мен фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйелерін, сөзжасам заңдылықтарын; тілдің қызмет ету заңдылықтарын; оқытылатын шет тілінің функционалдық стильдерінің жүйелері, әрбір стильдің лексикалық, грамматикалық, фонетикалық ерекшеліктерін біледі. Ішкерілуі: Кәсіби қызметте лингвистикалық терминологияны қолдану; шет тілінің әртүрлі функционалдық түрлерін ажырата білу біліктілігі. Дағдысы: Тілдік құбылыстарды түсіндіру дағдысы. Құзреттілігі: тіл білімінің негізгі бөлімдері мен құрылымын, тілдік ережелері мен тұжырымдамаларының жай-күйі туралы түсіне алу.	14-49
	Общее языкознание	БД/KB	OYa				Пререквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи Постреквизиты: Современна я лексикология английского языка/ Семасиологическая характеристика английской лексики	Цель: Ознакомление с основными тенденциями развития языкознания в XX в. Содержание: Предмет языкознания. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Язык как системно-структурное образование. Понятие системы и структуры. Структурные отношения в языке. Понятие уровня языка, основные языковые уровни и единицы системы языка. Синхроническое и диахроническое языкознание. Синтагматические, парадигматические и иерархические отношения в языке. Понятие лингвистического знака. Учение Ф. де Соссюра о лингвистическом знаке. Теоретическое и прикладное языкознание. Язык как особое общественное явление. Функции языка.	Знания: Фонетической, лексической, грамматической системы иностранного языка, законов словообразования; законов функционирования языка; системы функциональных стилей изучаемого иностранного языка, лексических, грамматических, фонетических особенностей каждого из стилей. Умения: Применять лингвистическую терминологию в профессиональной деятельности; уметь дифференцировать различные функциональные разновидности иностранного языка. Навыки: Интерпретировать языковые явления. Компетенции: понимать основные разделы и структуру языкознания, состояние языковых правил и понятий.	14-49
	General Linguistics	BD /EC	GL				Prerequisites: Practice or oral and written speech/ Speech practice Postrequisites: Modern lexicology of the English language/ Semasiological characteristics of	The aim: Introduction to the main trends in the development of linguistics in the twentieth century. Content: The subject of linguistics. Sections of linguistics. General and private linguistics. Language as a system-structural education. The concept of system and structure. Structural relations in language. The concept of the language level, the main language levels and units of the language system. Synchronic and diachronic linguistics. Syntagmatic, paradigmatic and hierarchical relations in language. The concept of a linguistic sign. The doctrine of F. de Saussure on the linguistic sign. Theoretical and applied linguistics. Language as a special social phenomenon. Language functions.	Knowledge: Phonetic, lexical, grammatical system of foreign language, laws of word-formation; laws of functioning of language; system of functional styles of the studied foreign language, lexical, grammatical, phonetic features of each of styles Ability: To apply linguistic terminology in professional activity; able to differentiate the different functional varieties of foreign language Skills: by skills of analysis of the use of phonetic, lexical, word-formation, grammatical norms of foreign language in the different situations of communication. Competence: to understand the main sections and structure of linguistics, the status of language rules and concepts.	14-49

Ағылшын және қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы	БП/ТК	АКТСТ 4225	4	30/15/50/10/15	3	Пререквизиттер: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы Постреквизиттер: Ағылшын тілінің заманауи лексикологиясы/Ағылшын лексикасының семасиологиялық сипаттамасы	Мақсаты: туыс емес тілдер тілі туралы ғылымның пәнімен және міндеттерімен, қазіргі лингвистиканың құрылымымен танысу. Мазмұны: ана және шет тілдерін типологиялық зерттеудің пәні мен міндеттері. Тіл типологиясы және тіл білімінің басқа салалары. Қазіргі әлемдегі тілдер отбасы. Тілдердің жіктелуі: генеалогиялық, типологиялық немесе морфологиялық және ареалды. Сөйлеу бөліктерінің типологиясы. Ана және шет тілдерінің атаулы грамматикалық категорияларының типологиясы. Сан, жағдай және жыныс категориялары. Сенімділік категориялары-белгісіздік, салыстыру дәрежелері. Синтаксистік жүйелердің типологиясы. Синтаксистік деңгей ұғымы. Синтаксистік бірліктердің типологиясы: тіркестер мен сөйлемдер. Ана және шет тілдерінің тіркестерінің типологиясы. Сөз тіркестерінің салыстырмалы типологиясы және Шет және ана тілдерінің морфологиялық сипаттамасы.	Білімі: туыс емес тілдердің лингвистикалық материалын талдаудың ғылыми әдістері мен тәсілдері, тіл білімі теориясының әдіснамалық негіздері, туыс емес тілдердің тіл білімі тарихындағы негізгі кезеңдері, қазіргі лингвистикалық теориялар, ағымдар мен мектептер, туыс емес тілдерді зерттеудің қазіргі лингвистикалық әдістері. Ікемділігі: туыс емес тілдердің тіл білімі тарихындағы кезеңдерге мінездеме беру, тіл білімін теориялық негіздерін өзінің ғылыми-қолданбалы іс-әрекетінде пайдалану, әртүрлі ұғымдарды салыстыра/салғастыра білу және туыс емес тілдердің типологиясындағы бір типті лингвистикалық материалды әртүрлі түсіндірудің себептерін жіктеу білу. Дағдысы: туыс емес тілдердегі тілдік бірліктерді салыстырмалы/салғастырмалы тұрғыдан талдау, оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеуді, тілге қатысты практикалық мәселелерді шешуде салыстырмалы лингвистикалық талдаудың әдіс-тәсілдерін меңгеру. Құзыреттілігі: туыс емес тілдердің тіл жүйесінің әртүрлі деңгейдегі бірліктерін олардың мазмұны, формасы және қызметі бірлігінде анықтап, талдай білу; тілдің қызметі, тіл мен ойлаудың байланысы, тілдің қоғамдағы рөлі, тіл әмбебаптары және тілдің даму заңдылықтары туралы негізгі түсініктерді салыстыра отырып меңгеру; тіл білімінің күрделі мәселелері мен оның даму кезеңдерін бағдарлай білу.	14-49
Сопоставительная типология английского и казахского/русского языков	БД/КВ	СТАКУа 4225	4	30/15/50/10/15	3	Пререквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи Постреквизиты: Современная лексикология английского языка/Семасиологическая характеристика английской лексики	Цель: Ознакомление с предметом и задачами науки о языке неродственных языков, структурой современной лингвистики. Содержание: Предмет и задачи типологических исследований родного и иностранных языков. Типология языков и другие разделы языкознания. Семейства языков в современном мире. Классификация языков: генеалогический, типологический или морфологический и ареальный. Типология частей речи. Типология именных грамматических категорий родного и иностранного языков. Категории числа, падежа и рода. Категории определенности-неопределенности, степени сравнения. Типология синтаксических систем. Понятие синтаксического уровня. Типология синтаксических единиц: словосочетания и предложения. Типология словосочетаний родного и иностранного языков. Сравнительная типология словосочетаний и морфологическая характеристика иностранных и родных языков.	Знания: научные методы и приемы анализа языкового материала неродственных языков, методологические основы теории языкознания, основные этапы истории языкознания неродственных языков, современные лингвистические теории, направления и школы, современные лингвистические методы исследования языка неродственных языков. Умения: характеризовать периоды истории языкознания неродственных языков, использовать теоретические знания по языкознанию в собственной научной и прикладной деятельности, уметь сопоставлять разные концепции и объяснять причины разной интерпретации однотипного языкового материала в типологии неродственных языков. Навыки: анализировать языковые единицы неродственных языков путем сравнения/сопоставления, владеть работой с учебной, научной и справочной литературой, методами и приемами лингвистического анализа при решении практических задач на материале неродственных языков. Компетенции: способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы неродственных языков в единстве их содержания, формы и функций; владение посредством сравнения/сопоставления основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка; способность ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития.	14-49
Comparative Typology of English and Kazakh/Russian Languages	BD /EC	CTEKL 4225	4	30/15/50/10/15	3	Prerequisites: Practice or oral and written speech/ Speech practice Postrequisites: Modern lexicology of the English language/ Semasiological characteristics of English lexis	The aim: Familiarization with the subject and tasks of the science of the language of unrelated languages, the structure of modern linguistics. Content: The subject and objectives of typological studies of native and foreign languages. Typology of languages and other branches of linguistics. Families of languages in the modern world. Classification of languages: genealogical, typological or morphological and areal. Typology of parts of speech. Typology of nominal grammatical categories of native and foreign languages. Categories of number, case and gender. Categories of certainty-uncertainties, degrees of comparison. Typology of syntactic systems. The concept of the syntactic level. Typology of syntactic units: phrases and sentences. Typology of phrases of native and foreign languages. Comparative typology of phrases and morphological characteristics of foreign and native languages.	Knowledge: scientific methods and techniques for analyzing linguistic material of unrelated languages, methodological foundations of the theory of linguistics, main stages in the history of linguistics of unrelated languages, modern linguistic theories, trends and schools, modern linguistic methods for studying language of unrelated languages. Abilities: to characterize periods in the history of linguistics of unrelated languages, to use theoretical knowledge of linguistics in own scientific and applied activities, to be able to compare different concepts and explain the reasons for different interpretations of the same type of linguistic material in terms of comparing/contrasting unrelated languages. Skills: to analyze linguistic units of unrelated languages by comparison/contrast, to master the work with educational, scientific and reference literature, methods and techniques of comparative linguistic analysis in solving practical problems related to the language on the materials of unrelated languages. Competencies: the ability to identify and analyze units of different levels of the language system of unrelated languages in the unity of their content, form and functions; possession of basic concepts about the functions of language via comparison/contrasting, the relationship between language and thinking, the role of language in society, language universals and the laws of language development; the ability to navigate the debatable issues of linguistics and the stages of its development.	14-49

Мамандандырылған кәсіби шетел тілі	БП/ ТК	MKShT 2221				Пререквизиттер: Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы/Сөйлеу практикасы Постреквизиттер: Академиялық мақсатқа арналған шет тілі/ Шеттілдік академиялық жазу	Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды одан әрі жетілдіру; басқа әлеуметтік мәдениет өкілдерінің дүниетанымын тереңірек түсіну, оның семантикалық бағдарларын білу, мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды көре білу және оларды мәдениетаралық коммуникация контекстінде қолдану. Мазмұны: әңгімені қолдау. Сөйлеу этикетінің формулалары. Жұмыс күн тәртібі. Отбасы мүшелерінің үй міндеттері. Университетте Оқу. Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы, әлеуметтік-танымдық қарым-қатынас, әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас, кәсіби-еңбек қарым-қатынас саласы.	Білімі: Ағылшын тілінің негізгі мәдени-тілдік айырмашылықтарын; монологтық және диалогтік айтылым құрудың грамматикалық және фонетикалық ережелері. Іскемділігі: Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас талаптарына сәйкес ауызша және жазбаша қарым-қатынасты көрсету; тілдерді меңгерудің жалпы еуропалық стандартының нормаларына сәйкес, негізгі шет тілін өз бетінше меңгеру деңгейін арттыру. Дағдысы: сөйлеудің кәсіби-бағдарланған қарым-қатынас жағдаяттарында, кәсіби шет тілді ортада сәйкес сөйлеу үлгілері мен сөйлеудің кәсіби мінез-құлқының тактикасын қолдану қажеттілігін сезіне отырып, шет тілін қолдану. Құзіреттілігі: сөйлеудің кәсіби-бағдарланған қарым-қатынас жағдаяттарында, кәсіби шет тілді ортада сәйкес сөйлеу үлгілері мен сөйлеудің кәсіби мінез-құлқының тактикасын қолдану қажеттілігін сезіне отырып, шет тілін қолдану	14-49
Специализированный профессиональный иностранный язык	БД/KB	SP1Ya 2221				Пререквизиты: Практика устной и письменной речи/Практика речи Постреквизиты: Язык для академических целей/Иноязычное академическое письмо	Цель: Дальнейшее совершенствование коммуникативных навыков; более глубокое понимание мировоззрения представителей другой социокультуры, знание ее смысловых ориентиров, умение видеть сходства и различия между культурами и их применение в контексте межкультурной коммуникации. Содержание: Поддержание беседы. Формулы речевого этикета. Распорядок рабочего дня. Домашние обязанности членов семьи. Учеба в университете. Сфера социально-бытового общения, сфера социально-познавательного общения, социально-культурного общения, сфера профессионально-трудового общения.	Знания: Основных культурных и языковых отличий английского языка; грамматических и фонетических правил построения монологического и диалогического высказывания. Умения: Демонстрировать устное и письменное общение в соответствии с требованиями межличностного и межкультурного общения; повысить уровень самостоятельного владения основным иностранным языком, согласно норм общего европейского стандарта освоения языка. Навыки: Применение в использовании иностранного языка в речевых профессионально-ориентированных ситуациях общения, в профессиональной иноязычной среде с осознанием потребности применения соответствующих речевых образцов и тактики речевого профессионального поведения. Компетенции: быть компетентным: в использовании иностранного языка в речевых профессионально ориентированных ситуациях общения, в профессиональной иноязычной среде с осознанием потребности применения соответствующих речевых образцов и тактики речевого профессионального поведения.	14-49
Specialized Professional Foreign Language	BD /EC	SPFL 2221				Prerequisites: Practice or oral and written speech/ Speech practice Postrequisites: Language for academic purposes/ Foreign language academic writing	The aim: Further improvement of communication skills; a deeper understanding of the worldview of representatives of another socio-culture, knowledge of its semantic guidelines, the ability to see similarities and differences between cultures and their application in the context of intercultural communication. Content: Maintaining a conversation. Formulas of speech etiquette. The schedule of the working day. Household duties of family members. Studying at the university. The sphere of social and everyday communication, the sphere of social and cognitive communication, socio-cultural communication, the sphere of professional and labor communication.	Knowledge: Basic cultural and linguistic differences in the English language; grammatical and phonetic rules for constructing monologue and dialogic statements. Ability: Demonstrate oral and written communication in accordance with the requirements of interpersonal and intercultural communication; increase the level of independent proficiency in the main foreign language, in accordance with the norms of the common European standard for language acquisition. Skills: Application in the use of a foreign language in speech professional-oriented communication situations, in a professional foreign language environment with awareness of the need to use appropriate speech patterns and tactics of speech professional behavior. Competencies: to be competent: in the use of a foreign language in speech professionally oriented communication situations, in a professional foreign language environment with awareness of the need to use appropriate speech patterns and tactics of speech professional behavior.	14-49

№	Аты-жөні	Кафедра	Ғылыми дәрежесі	Ғылыми атағы	Ғылыми бағыты
1	Сентова Вилена Нургалиевна	Экономикалық теория	э.ғ.д.	доцент	
2	Изтлеуова Айгерим Бакбергеновна	Экология	аға оқытушы		
3	Накишов Нурадин Насридинович	Мемлекеттік құқықтық пәндер	қ.ғ.к	доцент	12.00.08 - Қылмыстық құқық
4	Таджиев Хамидулла Хабибуллаевич	Қазақ тілі мен әдебиеті	ф.ғ.д.	аға оқытушы	07.00.02 - Отан тарихы
5	Абдугаппраова Рахима Махмудовна	Орыс тілі мен әдебиеті	аға оқытушы		
6	Мусаханова Гульмира Маратовна	Жалпы педагогика және психология	аға оқытушы		
7	Асетова Гульбану Арипхановна	Жалпы педагогика және психология	оқытушы		
8	Бекмуратов Ерман Пулатович	Мемлекеттік құқықтық пәндер	ю.ғ.к		12.00.01 - Теория және тарих. Мемлекет және құқық
9	Алметов Негматжан Шадиметович	Жалпы педагогика және психология	п.ғ.д	профессор	13.00.01-Жалпы педагогика, педагогика тарихы және білімі., этнопедагогика
10	Корнилко Ирина Александровна	Жалпы педагогика мен психология	п.ғ.к	доцент	13.00.01 - Жалпы педагогика тәрбие жұмысының теориясы мен технологиясы
11	Сариева Толкын Қуанышқызы	Журналистика және қазақ тілі	аға оқытушы		
12	Агабеков Олжас Мұсабекұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті	оқытушы		
13	Турдалиева Роза Сапарбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті	ф.ғ.к.		10.02.02 - Филология: Қазақ тілі
14	Карбозова Гульнара Кумисбековна	Заманауи тілдер және аударматану	ф.ғ.к.	доцент	10.02.20 - Салыстырмалы тарихи - типологиялық салғастырмалы тіл білімі
15	Швайковский Алексей Сергеевич	Заманауи тілдер және аударматану	п.ғ.к.	доцент	13.00.01 - Жалпы педагогика, педагогика тарихы және білімі, этнопедагогика
16	Салыбекова Фарида Муратовна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
17	Калдыбекқызы Маншук	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
18	Қияқова Айгерим Омирғалиқызы	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
19	Халмирзаева Кулянда Сериковна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
20	Халмирзаев Эрбол Эркинович	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
21	Ильясова Калдыкул Балданбаева	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
22	Ералиева Зауре Жумахметовна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
23	Шойманова Молдир Балгабаевна	Заманауи тілдер және аударматану	ф.ғ.к.	доцент	10.02.20 - Салыстырмалы тарихи - типологиялық салғастырмалы тіл білімі
24	Мүсір Айдана	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
25	Акмуратова Жанерке Нурғалиқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
26	Бейсембаева Айгуль Дайрабаевна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
27	Бердишаев Эльхан Ауелханович	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
28	Тулегенова Жанар Жамбуловна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
29	Даулет Меруерт	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		

30	Мукашева Баян Муратбековна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
31	Сафронова Юлия Владимировна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
32	Асанбаева Кулжан Канатбековна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
33	Әбдіқайым Сәуле Әбдікерімқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
34	Сержан Нүрия Сержанқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
35	Абишова Динара Бахтияровна	Заманауи тілдер және аударматану	аға оқытушы		
36	Өтебекова Аружан Құдайбергенқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
37	Жантурсева Гульсара Арынбековна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
38	Марасулова Гульбахыт Абдрахимовна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
39	Менисова Асель Сулейменовна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
40	Арысбай Аязан Арысбайқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
41	Тазабекова Самал Жумахановна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
42	Арын Жанель Тасполатқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
43	Глянько Лидия Михайловна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
44	Галустян Диана Михайловна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
45	Жусубалина Жанат Мейрбековна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
46	Сартаева Құралай Дастановна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
47	Есходжаева Ұлжалғас Исахановна	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
48	Тұрсынғали Нұрсәуле	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		
49	Адилова Айдана Нұрланқызы	Заманауи тілдер және аударматану	оқытушы		

Республика Беларусь

Директор школы поименно № 8 по М.Х.Ишмухамину _____

Информация в О _____

Заведующий кафедрой _____ Корсакова Т.К.

Замдиректор _____ Калашниковых М.

Директор ЦОС _____ Бондарева А.

1. Директор школы поименно № 8 по М.Х.Ишмухамину _____

2. Директор специализированной школы информатики № 2 сообщается на ИБС региона _____

3. ГОУ "Cambridge line" _____

4. Школа гимназия по А.С.Пушкина _____

5. Школа гимназия №47 по Л.Тарасову _____

4. Школа гимназия им. А.С. Пушкина

3. TOO "Cambridge line"

1. Директор школы гимназии № 8 им. Н.Х. Дулати
2. Директор специализированной школы-интерната

Работотворені

1. Директор школы гимназии № 8 ии МХДунд

2. Директор специализированной школы интерната № 2 с обучением на трех языках

3. TOO "Cambridge line"

4. Школа гимназия им. А.С. Пушкина

5. Школа гимназия №47 им.Т.Тажибасова

