

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА» МОН РК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

📍 160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5
📞 (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41
✉ canselyarya@mail.ru, info@ukgu.kz
📘 @official.ukgu.kz
🌐 @auezov_university

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.Ауэзова

« УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-

Ректор _____

д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

«__» _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M02310 - "Филология"

Регистрационный номер	-
Код и классификация области образования	7M02 - "Искусство и гуманитарные науки"
Код и классификация направлений подготовки	7M023 Языки и литература
Группа образовательных программ	M060
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	0230
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Язык обучения	казахский, русский
Типичный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Трудоемкость ОП, не менее	120 кредитов
Отличительные особенности ОП	нет
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Социальный партнер(ДО)	-

Шымкент, 2021г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Ыбырайым А.О.	к.ф.н., доцент, декан Филологического факультета ЮКУ им.М.Ауэзова	
Тасполатов Б.Т.	к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой	
Алимбаев М.Е.	к.ф.н., ст.преподаватель	
Алимкулов А.	старший преподаватель	
Агабеков О.М.	Магистрпреподаватель	
Туиме К.	Магистрант 1-курса кафедры «Казахский язык и литературы»	
Ажидинов А.С.	к.т.н., профессор, ректор Центрально-Азиатского Инновационного университета	

ОП рассмотрена Методической комиссией факультета Филологии
протокол № _____ от « _____ » _____ 2021г.

Председатель МК (комитета) _____ Абитиярова А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКГУ им. М. Ауэзова протокол № от « _____ » _____ 2021г.

Утверждена решением Ученого Совета университета протокол № от « _____ » _____ 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	5
1.	Паспорт образовательной программы.....	9
2.	Результаты обучения по ОП.....	11
3.	Компетенции выпускника ОП.....	12
4.	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.....	17
5.	Сведения о дисциплинах.....	18
	Лист согласования.....	28
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	
	Приложение 2. Экспертное заключение	

Введение

1. Область применения

2. Предназначена для осуществления подготовки магистрантов по образовательной программе 7М02310 - "Филология" в РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауэзова» МОН РК.

3. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657);

Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563;

4. Концепция образовательной программы

Цель образовательной программы согласована с миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями предпринимательскими навыками, свободно владеющих тремя языками, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способных работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающих стратегию обучения в течение всей жизни.

Образовательная программа гармонизирована с 7-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования. (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area),
также с 7 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Уникальность ОП подготовки магистрантов по направлению подготовки 7М02310 - "Филология" заключается в том, что она направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, необходимых в области современной филологической науки. Фундаментальная теоретико-методологическая подготовка магистрантов филологов обеспечивает их профессиональную компетентность. Новые филологические направления возникают как ответ на требования жизни общества, а значит - жизни языка. В настоящее время имеется острая необходимость в кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями нескольких иностранных языков, владеющих методами осуществления эффективной коммуникации между представителями разных культур, способных переводить устные и письменные тексты различных стилей и жанров, организовывать лингвистическую поддержку международных конференций, симпозиумов, форумов с использованием нескольких рабочих языков.

Образовательная программа направлена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса студентоцентрированного обучения. Образовательная программа представляет область лингвистики, рассматривающую язык как средство познания мира, формирования и выражения мысли, хранения и организации знания. Предмет изучения этой области – способы осуществления межъязыкового общения, межкультурной коммуникации, лингвистического сопровождения профессиональных контактов.

Филолог, занимающийся исследовательской деятельностью, должен уметь оценивать языковые факты и явления с точки зрения современных общенаучных и лингвистических достижений, в том числе методологических. Одной из постоянных проблем в области языкознания является совершенствование методов лингвистических исследований. Начинающим исследователям бывает особенно сложно разобраться в методологии науки из-за изобилия терминов, разнообразия их толкований, модификаций и принципов классификации.

Результаты обучения по программе достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использования новейших достижений науки, технологий и информационных систем;
- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальных консультаций;
- проведение профессиональных практик, выполнение магистерских работ (проектов).

Научные исследования являются формой существования и развития науки. Процесс научного познания отличается особой систематичностью и последовательностью. Научный поиск всегда имеет организованный и целенаправленный характер специфического исследования. Поэтому научное исследование, как один из видов познавательной деятельности человека, невозможно без умения применять различные методы познания. Практическое освоение методологии науки позволяет эффективно осуществлять поиск нового знания, обоснованно выбирать методы при исследовании новой научной проблемы. Сегодня в сферу научно-исследовательской деятельности вовлечены сотни тысяч людей во всем мире. Результаты их исследований становятся непосредственной производительной силой, в значительной степени определяют направления и тенденции развития современного общества. Формируются новые формы организации науки, образуются крупные исследовательские коллективы, в которых ученые сталкиваются с необходимостью систематизации применяемых методов, разработки междисциплинарных и трансдисциплинарных исследовательских стратегий. Общее определение науки может звучать следующим образом: наука представляет собой определенную человеческую деятельность, которая выделена в процессе разделения труда и направлена на получение знаний, то есть наука – это производство знаний. Современная наука включает в себя различные аспекты, такие как:

- 1) средства и приборы, необходимые для изучения явлений;
- 2) методы исследования явлений;
- 3) институты, научные организации;
- 4) люди, занятые научными исследованиями;
- 5) система знаний, зафиксированных в виде текстов;
- 6) конференции, научные экспедиции, защиты дипломов, диссертаций и прочее. Все вышеперечисленные аспекты научного исследования по выбранному направлению подготовки магистрант и должен освоить.

- научно-исследовательская работа магистранта, включающая проведение самостоятельного научного исследования, зарубежную научную стажировку в вузе зарубежного научного консультанта, подготовку научных публикаций и выполнение магистерской диссертации; планирование научно-исследовательской работы магистрантов осуществляется по семестрам в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ; в конце каждого семестра магистрантов ходе промежуточной аттестации НИРМ представляют отчет по результатам проведенной исследовательской работы на заседании выпускающей кафедры в присутствии научных консультантов.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся.

Качество ОП обеспечивается привлечением стейкхолдеров к ее разработке и оценке, систематическим мониторингом и обзором ее содержания.

4. Требования к поступающим

Установлены согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи образовательной программы по специальности

Цель ОП: Подготовка магистров языкознания соответствующих высоким стандартам образования и науки, востребованных на рынке, обладающего критическим мышлением, способным ориентироваться в информационной среде, решать задачи в научной, образовательной сфере

Задачи ОП:

-формирование системных навыков, связанные с решением проблем обобщения и анализа научной информации, а также генерации нового филологического знания в контексте гуманитарного знания.

–обеспечение овладеть новыми исследовательскими технологиями и методиками.

–формирование обучающихся способность осознанного выбора направления будущей профессиональной деятельности, где возможны оптимальные трудоустройство и карьерный рост.

– приобретение углубленные знания в современной филологии и умение осуществлять критический анализ состояния современных научных исследований.

– выполнение научных проектов, который требует углубленных теоретических знаний, умения спланировать и выполнить научное исследование в рамках современных научных парадигм и исследовательских технологий, обеспечивающих оригинальный результат.

-формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;

- обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;

- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере языкознания и литературоведение.

- формирование конкурентоспособности выпускников в сфере филологии, для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях обучения.

1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по данной ОП присуждается степень магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7М02310 - "Филология". Магистр по специальности «7М02310 - "Филология"» могут занимать первичные должности в сфере журналистики, преподавателем в ВУЗ-ах, научно-исследовательских учреждениях, проектных организациях без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

1.3.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности является область Магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7М02310 - "Филология" осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования:

- преподавание филологических дисциплин в образовательных учреждениях;
- проведение научно-исследовательских работ в области филологии;
- ведение делопроизводства на государственном и русском языках в учреждениях;
- осуществление переводов;
- проведение тренингов по культуре речи; мастер-классы по ведению переговоров;
- проведение судебно-лингвистической экспертизы;

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра филологических наук по специальности 7М02310 - "Филология" являются:

- организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- организации профессионального образования.
- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты;
- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;
- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

1.3.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности магистра гуманитарных наук по специальности 7М02310 - "Филология" являются:

- организация обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств;
- организация исследовательской деятельности в рамках образовательного процесса вуза, организации среднего образования, организации профессионального образования;

– деятельность уполномоченных и местных исполнительных органов по сопровождению инновационных процессов в управлении образовательной системой.

1.3.4 Виды профессиональной деятельности

Магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7M02310 - "Филология" может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организации высшего и среднего профессионального образования,
- научно-исследовательские центры,
- редакции газет, радио и ТВ,
- государственные органы управления.

2. Результаты обучения по ОП

PO1. Проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного научного мировоззрения и использованием знаний в области истории и философии науки. Интегрировать накопленные знания на основе различных научных направлений, реализует исследовательские позиции в междисциплинарной связи, опираясь на понимание противоречий и социально-экономических последствий процессов глобализации;

PO2. Коммуницировать в профессиональной среде на иностранном языке, использовать оригинальные литературные источники, сообщать научному сообществу свои оригинальные идеи на основе принципа академической честности;

PO3. Анализировать основы методологии научного познания базовыми приемами сопоставления способов номинации в разных языках, современных тенденции, актуальных проблем, в том числе лингвистических аспектов языка, инновационных подходов в обучении, демонстрируя фундаментальные знания в области филологии;

PO4. Проводить лингвистическую экспертизу и анализ социально-экономического контекста, используя общие и частные методы анализа, моделирования и генерации информации, ориентироваться в направлениях современной лингвистики;

PO5. Систематизировать современные тренды лингвистических, психологических и педагогических наук в профессиональной деятельности. Квалифицировать языковой материал с использованием различных методик исследования, ориентированных на то или иное новое лингвистическое направление, концепцию.

PO6. Критически оценивать внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие семантики и лингвистики, языков мира, в том числе казахского языка, а так же применять на практике семантико-структурные особенности, критически оценочные, модальные, коннотационные функции фразеологизмов, используемых в языкознании.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

3.1 Успешное завершение обучения по ОП способствуют формированию у выпускника следующих компетенций:

- ключевые компетенции (КК)
- профессиональные компетенции (ПК).

Ключевые компетенции:

(КК1) *в области родного языка*

- способность выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области музыкального образования в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всём многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге;

(КК2) *в области иностранных языков*

- способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов, владения навыками медиации и межкультурного понимания;

(КК3) *фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка*

- способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, определять способы контроля и оценки решения профессиональных задач, развития математического и естественнонаучного мышления;

(КК4) *компьютерная*

- способность уверенно и критично использовать современные информационные и цифровые технологии для работы, досуга и коммуникаций, владения навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

КК5 *социальная*

- способность владеть социально-этическими ценностями, основанными на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; знать культуры народов Казахстана и соблюдать их традиции; соблюдать основы правовой системы и законодательства Казахстана, знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; владеть нормами деловой этики, этическими и правовыми нормами поведения; стремиться к профессиональному и

личностному росту; работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; демонстрировать толерантность по отношению к другим индивидам;

КК6экономическая, управленческая и предпринимательская

- способность знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; владеть основами экономических знаний; владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; управлять проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки.

КК7культурная подготовка

- способность знать и понимать традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям и культуре других народов мира, осознает установки толерантного поведения; не подвержен предрассудкам, обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентный человек

КК8дополнительные компетенции

- способность владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; обладать креативностью и активной жизненной позицией; принимать решения профессионального характера в условиях неопределенности и риска.

- способность владеть базовыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, обуславливающими успешность решения широкого круга воспитательных образовательных задач;

Профессиональные компетенции:

ПК1 способность уметь выявлять индивидуальные способности магистрантов и строить образовательный процесс с их учетом;

ПК2 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук;

ПК3 способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения ;

ПК4 способность к подготовке аналитической информации для принятия решений к теме диссертации;

ПК5 способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения;

ПК6 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК7 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК8 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

3.2 Матрица соотношения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей по ОП 7М02310 - "Филология"

	Р1	Р2	Р3	Р4	Р5	Р6
История и философия науки	+					
Иностранный язык (профессиональный)		+				
Психология управления					+	
Педагогика высшей школы			+		+	
Методика преподавания дисциплин специальности			+		+	
Педагогическая практика			+		+	
Функциональная грамматика			+		+	
Семасиология и ономазиология			+		+	
Новые направления языкознания			+	+	+	
История эстетического мышления и языкознания			+	+	+	
Исследовательская практика	+					+
Фразеологическая семантика казахского языка						+
Лингвистический эксперимент в семантике						+
Направления и виды развития современной казахской стилистики					+	+
Проблемы графической лингвистики и латинская графика					+	+
Общая семантика и значение языковых единиц					+	
Прагматика языковых					+	

единиц						
Организация и планирование лингвистических исследований			+	+		
Лингвокультурологический анализ языка			+	+		
Лингвистические аспекты и новые направления					+	+
Этнолингвистика: язык и культура					+	+
Синтаксис текста						+
Теория интертекстуальности						+
Языковая структура научного дискурса			+	+	+	
Языковые единицы и категории в диахронии и синхронии			+	+	+	
Научно-исследовательская работа магистранта, включающая прохождение стажировку и выполнение магистерской диссертации						
Оформление и защита магистерской диссертации						

4.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество во изучаемых дисциплинах			Количество кредитов KZ					Всего часов	Итого кредитов KZ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Научно-исследовательская работа	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	5	0	5	2	28			2		900	30	7	1
	2	3	0	1	4	20	8		2		900	30	4	2
2	3	3	0	0	3	16		12	2		900	30	3	2
	4	2	0	0	0				18	12	900	30		1
Итого						64	8	12	24	12	3600	120	14	6

5. Сведения о дисциплинах

Наименование модуля	ЦИ КЛ	ВК/ КВ	Наименование компонента	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)
Модуль научно-педагогической подготовки	БД	ВК	История и философия науки	Рассматривает проблематику феномена науки как предмета философского анализа. Формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества. Поднимает и характеризует философские проблемы конкретных наук, суть коммуникативных технологий XXI века и их роль в современной науке.	4	РО1
	БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	Владение основными видами чтения иноязычных оригинальных источников с различной степенью охвата содержания. Продуцирование письменных сообщений на научные темы по специальности: тезисы по теме научного исследования, осуществление реферирования оригинальных источников на иностранном языке, аннотирование научного текста	4	РО 2
	БД	ВК	Психология управления	Характеризует основные подходы и принципы современной психологической науки, необходимые в профессиональной деятельности специалистам высшей квалификации. Систематизируются фундаментальные психологические понятия, научное представление о психологической	4	РО5

				науке, методы психологических исследований. Применение методов и трендов психологических исследований личности.		
Методические основы преподавания	БД	ВК	Педагогика высшей школы	Изучается система высшего профессионального образования в Казахстане. Характеризуется методология педагогической науки, профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Анализ и планирование, учебного процесса на основе инновационного обучения. Применение различных методов и современных форм обучения в подготовке будущих специалистов. Использование новых трендов в образовании, воспитании и формировании личности специалиста.	4	PO3 PO5
	ПД	ВК	Методика преподавания дисциплин специальности	Анализирует комплекс знаний, навыков и приемов, правил, позволяющих повысить эффективность решения поставленных задач, направленных на обучение специальным дисциплинам лингвистики. Применяет методические аспекты и инновационные подходы студентоцентрированного обучения как комплекса активных и интерактивных методов, которые позволяют конструировать обучение как продуктивную профессиональную деятельность.	5	PO 3 PO5

	БД	ВК	Педагогическая практика	Закрепляет теоретические знания, новые методы, полученные в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по филологии, а также освоения передового опыта. Демонстрирует фундаментальные знания и навыки работы с СМИ путем подготовки аналитических материалов и публикаций в различных журналах.	4	PO 3 PO 5
Основные проблемы языкознания	ПД	КВ	Функциональная грамматика	Анализирует современные функции единиц строя языка, изучение грамматики данного типа в единой системе средств, относящихся к разным языковым уровням, классифицирование законов взаимодействия грамматических единиц, лексики и контекста, функционирования языковых средств, служащих для передачи смысла высказывания. Использование возможностей интеграции структурно-системных и коммуникативных аспектов проблемы функции языка.	7	PO 3 PO 5
			Семасиология и ономасиология	Изучение основных научных понятий семасиологии и методов анализа языкового материала, ономасиологию на уровне языка-системы и ономасиологию на уровне языка-речи. Выявление особенностей методологических принципов и методических приемов в парадигме ономасиологического знания. Анализирование основ методологии научного познания базовыми приемами сопоставления способов номинации в разных		PO3 PO5

				языках.		
	БД	КВ	Новые направления языкознания	Анализирует принципы современной лингвистики и специфики их реализации в языкознании, сущность новых направлений казахского языкознания XX-XXI вв. и их место в истории казахской филологии. Сопоставляет основные понятия новых лингвистических дисциплин в различных направлениях и концепциях современной филологии с целью дальнейшего применения этих знаний при выборе исходных теоретических позиций в диссертационном исследовании.	6	PO3 PO4 PO5
			История эстетического мышления и языкознания	Изучение современных теоретических и прикладных проблем казахского языка как выразителя национального мышления. Рассматривает проблематику эстетического поля мышления как необходимость анализа эстетических свойств сознания, процесс рождения мысли из личностного уяснения возможностей и разработки правил искусства мыслить.		PO3 PO4 PO5
			Исследовательская практика	Формирует овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого понимания и умения оперировать методологией научного творчества. Оценивает умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-	7	PO 1 PO 6

				исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний. Делает выбор необходимых методов исходя из задач конкретного исследования.		
Теоретическое и методологические основы языкознания	ПД	КВ	Фразеологическая семантика казахского языка	Оценивает смысловую структуру, грамматического характера, системы формирования и преобразования, создания фразеологизмов. Применение на практике семантико-структурные особенности, критически оценочные, модальные, коннотационные функции фразеологизмов, используемых в языкознании. Акцентирует внимание на в опросах развития, пополнения словарного состава казахского языка, обращает внимание на изменение значения слова, состава, видов фразеологизмов, принципах составления словарей и способах их составления.	6	РО 6

			Лингвистический эксперимент в семантике	Использует основные методы исследования означаемого слова в лексической семантике как интроспекция, наблюдение семасиолога над теми ментальными объектами и процессами, которые связаны с данным словом в его собственном сознании. Эксперимент в семантике служит для того, чтобы подтвердить или опровергнуть семантические гипотезы, выдвигаемые на основе наблюдений над употреблениями, которые признаются правильными. Выявление из теоретических и практических исследований лингвистические закономерности семасиологии и особенности казахского языка, пути передачи значения в казахском языке.		PO 6
	БД	КВ	Направления и виды развития современной казахской стилистики	Сопоставление стилистических норм современного языкознания, стилистических ресурсов казахского языка на всех уровнях языковой системы. Использование классических и новых методов стилистического анализа текста и развития казахского языка. Умение редактирования текстов межкультурной коммуникации, языкового анализа, сравнивает интерпретации текстов различных функциональных стилей, классификацию видов речи, производит стилистический анализ по модели, навыки высокой интеллектуальной честности в исследовательской деятельности.	4	PO5 PO6

			Проблемы графической лингвистики и латинская графика	Изучение истории графической лингвистики и латинской графики письма, письменных знаков и письменного языка. Оценивает основные направления графической лингвистики и латинской графики как общей науки о письме – эпиграфика, палеография, графика, орфография и графемика. Классифицирует отличительные признаки каждого направления, их объект, предмет, цели и задачи лингвистических исследований.		PO 5 PO 6
Лингвистические основы языка	ПД	КВ	Общая семантика и значение языковых единиц	Уточняет концепцию значения, существующую в лингвистике. Систематизирует типологию и основные семантические направления и школы. Определяет новые методы изучения семантики, разработанные в психолингвистике, когнитивной лингвистике и др. Понимание единиц языка с точки зрения специфики их прагматики. Формирует представление о языковом значении и компонентах лексико-семантической информации (сигнификативном, денотативном, виртуальном компонента)	7	PO5
			Прагматика языковых единиц	Анализирует актуальные проблемы языкознания и прагматики как одного из семиотических аспектов языка, а также взаимодействия говорящих людей, раскрывает роль говорящего и слушающего в процессе коммуникации, рассматривает теорию релевантности языковых и семиотических единиц, прагматику межкультурной коммуникации. Формирует		PO5

				представление о специфике различных языковых единиц, обусловленных их прагматикой, рассматривает выделение различных компонентов значения: сигнификативного, денотативного, прагматического.		
	ПД	КВ	Организация и планирование лингвистических исследований	Формирует методологическое обеспечение научных исследований, выбирает такие приемы и методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследований задачу. Выявляет перспективные направления научных исследований, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы. Анализирует гипотезы, проводит прикладные исследования. Знакомит методологией и методикой проведения научных исследований.	4	PO3 PO4
			Лингвокультурологический анализ языка	Изучает лингвистику XXI в., анализируя язык как культурный код нации, средство общения и познания. Иллюстрирует историю становления лингвокультурологии как науки. Формирует представление о взаимодействии языка и культуры, влияющие на развитие языка, раскрывая менталитет народа и его культуру через язык на основе художественно-выразительных средств.		PO3 PO 4
Лингвистика и научный дискурс	ПД	КВ	Лингвистические аспекты и новые направления	Характеризует основные принципы современной лингвистики, сущность новых направлений казахского языкознания.	7	PO 5 PO 6

				Применение методологического положения новых лингвистических дисциплин при анализе языковых единиц, учит систематизировать, классифицировать языковой материал с использованием различных методик исследования, ориентированных на новое лингвистическое направление и концепцию языка. Анализирует современные тенденции, актуальные проблемы, в том числе лингвистические аспекты языка.		
			Этнолингвистика: язык и культура	Проводит исследование традиционной народной культуры и менталитета того или иного этноса. Использует данные языка (общенародного и диалектного), фольклора, этнографии, истории, культурологии, художественной литературы, психологии и других гуманитарных дисциплин. Знакомит с целями, задачами и методами этнолингвистики, дает отличие и сходство этнолингвистики, этнопсихолнгвистики, лингвокультурологии и лингвострановедения. Определяет центральными для этнолингвистики две тесно взаимосвязанные проблемы: «когнитивная» и «коммуникативная».		РО 5 РО 6
	БД	КВ	Синтаксис текста	Изучает синтаксическую организацию целого текста: связь между самостоятельными предложениями, единицы текста (предложение, прозаическая__строфа – сложное синтаксическое целое, фрагмент и др.), целое речевое произведение.	5	РО 6

				Синтаксический текст исследует синтаксическую (в т.ч. интонационно-ритмическую) организацию текста, опираясь, естественно, и на закономерности мышления.		
			Теория интертекстуальности	Определяет феномен интертекстуальности в современной культуре. Изучает приемы интертекстуального анализа. Сопоставление современных теоретических концепций феномена интертекстуальности. Рассматривает современный язык в контексте интертекстуальных связей, феномен типов меж и внутритекстовых взаимодействий, терминологию современного литературоведения, формирует навыки научного исследования.		РО6
	ПД	КВ	Языковая структура научного дискурса	Рассматривает особенности устной и письменной разновидности научного дискурса; языковые аспекты научной коммуникации, конструирует модели научной коммуникации для решения задач в области профессиональной деятельности, анализирует современные теоретические и прикладные проблемы, формулирует основы диалогической и монологической научной речи (в устном и письменном вариантах), техники речевой деятельности для осуществления научной коммуникации.	6	РО 3 РО 5 РО 6
			Языковые единицы и категории в диахронии и	Формирует научное представление об основах грамматики в диахронии, о критериях выделения синхронных и диахронных факторов казахского языка; анализирует		РО 3 РО 5 РО 6

			синхронии	результаты историко-филологических исследований; систематизирует знания, умения и навыки, необходимые для ведения профессиональной деятельности, расширяет лингвистический кругозор, применяет аналитический подход к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; использует современные тренды при осмыслении фактов истории языка и применения на практике навыков диахронно-синхронного анализа		
--	--	--	------------------	--	--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе код 7M02310 - "Филология"

Директор ДАВ _____ Наукенова А.С.

Директор ДАН _____ Назарбек У.Б.

Директор ДПиК _____ Бажиров Т.С.