

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА» МОН РК



AUEZOV
UNIVERSITY
1943



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

📍 160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5
☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41
✉ canselyarya@mail.ru, info@ukgu.kz
f @official.ukgu.kz
@auezov_university

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.Ауезова

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель правления-
ректор _____
д.и.н., академик
Кожамжарова Д.П.
«__»_____2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B02310 – «Филология: казахский язык»

Регистрационный номер	
Код и классификация области образования	6B02 Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки	6B023 Языки и литература
Группа образовательных программ	B037 Филология
Вид ОП	Действующая ОП;
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	казахский
Типичный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Трудоемкость ОП	240 кредита
Отличительные особенности ОП	нет
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Социальный партнер(ДО)	-

Шымкент, 2021г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Тасполатов Бакыт Тохполатович	к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой Казахского языка и литературы	_____
Адилбекова Женискуль Куандыккызы	к.ф.н., доцент	_____
Бескемпирова Гульжан Кенесовна	старший преподаватель	_____
Кайимов Мухамеджан	докторант кафедры Казахского языка и литературы	_____
Исатай Жанна Сырымовна	Студент гр. ФИ-18-5к	_____
Джумакулова Айгерим Абдиохаповна	Директор телеканала ТОО «Собкор» Отырар	_____
Байбосынова Гаухар Сманкызы	Директор № 37 ООШ им Фурката	_____

ОП рассмотрена Методической комиссией факультета Филологии
протокол № 8 от «22» 02. 2021г.

Председатель Методической
комиссией факультета _____ Абетиярова А.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-
методического Совета ЮКГУ им. М. Ауэзова
протокол № 5 от «23» 02. 2021 г.

Утверждена решением Ученого Совета университета
протокол № 12 от «25» 02. 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. Паспорт образовательной программы.....	7
2. Результаты обучения по ОП.....	8
3. Компетенциивыпускника ОП.....	9
4 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.....	11
5 Сведения о дисциплинах.....	12
Лист согласования.....	33
Приложение 1. Рецензия от работодателя	
Приложение 2. Экспертное заключение	

ВВЕДЕНИЕ

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе (далее - ОП)6В02310 - «Филология: казахский язык» в РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им.М.Ауэзова» МОН РК.

Образовательная программа устанавливает требования для подготовки филологов с фундаментальными лингвистическими и литературоведческими знаниями, для применения в научно-исследовательских организациях, организациях культуры, СМИ, редакционно-издательской деятельности, государственной и негосударственной службы.

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657);

Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604;

Профессиональный стандарт педагога утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 июля 2017 г. № 133;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563.

3. Концепция образовательной программы

Цель образовательной программы согласована с миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями предпринимательскими навыками, свободно владеющих тремя языками, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способных работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающих стратегию обучения в течение всей жизни.

Образовательная программа гармонизирована с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования. (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), также с 6 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Образовательная программа направлена на формирование компетенций, связанных с необходимыми видами исследовательской и практической образовательной деятельности в области казахской филологии, скорректированных с учетом требований работодателей и спецификой региона.

Уникальность ОП 6В02310 –Филология заключается результатами обучения, которые сформулированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка а также дополнительных и профессиональных компетенций в области педагогики, психологии, языкознания, литературоведения, методики преподавания казахского языка и литературы.

Результаты обучения по программе достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использования новейших достижений науки, технологий и информационных систем;

- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальных консультаций;

- проведение профессиональных практик, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов).

- НИРС.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся.

Качество ОП обеспечивается привлечением стейкхолдеров к ее разработке и оценке, систематическим мониторингом и обзором ее содержания.

4.Требования к поступающим

Установлены согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи образовательной программы по специальности

Цель ОП: подготовка бакалавров, обладающих фундаментальными знаниями в области современной казахской филологии, способных применять полученные знания в научно-практической, исследовательской и редакционной деятельности.

Задачи ОП:

- формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;
- обеспечение базовой бакалаврской подготовки, позволяющей продолжить обучение в течение всей жизни, успешно адаптироваться к меняющимся условиям протяжения всей их профессиональной карьеры;
- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере филологии;
- создание условий для интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих уровнях обучения.

1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по данной ОП присуждается степень «бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе 6В02310 – «Филология: казахский язык»;

Бакалавры по специальности 6В02310 – «Филология: казахский язык» могут занимать первичные должности

- научный сотрудник, методист, эксперт, корректор, переводчик-референт, секретарь-референт в без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

1.3.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности является область: - филологии, языкознания и литературоведения; - область обучения казахскому языку и литературе; - сфера массовой коммуникации.

1.3.2 Объектами профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- средние профильные (ООШ),
- организации, в которых требуются переводчики;
- в средствах массовой информации; и редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства;
- организации занятые социально-гуманитарной деятельностью
- профильные научные организации, библиотеки;

1.3.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметы профессиональной деятельности выпускников по специальности 6В02310 – Филологии являются:

- научные труды, аналитические статьи, доклады и рецензии;
- учебный процесс;
- предпринимательская деятельность;
- переводы; редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства;

1.3.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавры по специальности 6В02310 - Филология: казахская филология могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

-образовательную (педагогическую);

-организационно-управленческую;

-научно-исследовательскую;

-другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения иностранными языками.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП

PO1 Свободнокоммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках.

PO2 Демонстрировать естественнонаучные, математические, общественные, социально-экономические и инженерные знания в профессиональной деятельности, методы математической обработки данных, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

PO3 Владеть информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

PO4 Демонстрирует владение профессиональной речевой культурой и продвинутой специализированными знаниями основных теоретических понятий казахской лингвистики и литературоведения, принимает самостоятельные решения в профессиональной деятельности и в собственных исследовательских работах.

PO5 Применять знания теоретических основ и технологий обучения по методике преподавания казахского языка на профессиональном уровне, в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, в организации и осуществлении внеклассных форм работы по казахскому языку и литературе.

PO6 Владеть нормами казахского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; цитировать и читать выразительно художественные произведения; свободно читать, понимать и анализировать тексты в древнетюркских памятниках;

PO7 Формулировать аргументы и решать проблемы в области казахской лингвистики и литературоведения и методики преподавания;

PO8 Осуществлять сбор, интерпретацию информации и подготовку научных материалов, обработку результатов в области филологических наук, обеспечивать междисциплинарные связи языковедческих и литературоведческих курсов с другими дисциплинами.

PO9 Обладает грамотной речью, достаточной теоретической подготовкой для редакции СМИ, умением довести информацию до публики, способствовать повышению рейтинга СМИ посредством управленческой деятельности, креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций, владеть знаниями о роли и основных функциях государства в экономике,

PO10 Постоянное развитие культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

PO11 Использовать исследовательские, предпринимательские навыки и навыки работы в условиях неопределенности.

PO12 Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

3.1 Успешное завершение обучения по ОП способствуют формированию у выпускника следующих компетенций:

- ключевые компетенции (КК)
- профессиональные компетенции (ПК).

Ключевые компетенции:

(КК1) *в области родного языка*

- способность выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области языка любого образования в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге;

(КК2) *в области иностранных языков*

- способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов, владения навыками медиации и межкультурного понимания;

(КК3) *фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка*

- способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, определять способы контроля и оценки решения профессиональных задач, развития математического и естественнонаучного мышления;

(КК4) *компьютерная*

- способность уверенно и критично использовать современные информационные и цифровые технологии для работы, досуга и коммуникаций, владения навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

(КК5) *социальная*

- способность владеть социально-этическими ценностями, основанными на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; знать культуры народов Казахстана и соблюдать их традиции; соблюдать основы правовой системы и законодательства Казахстана, знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; владеть нормами деловой этики, этическими и правовыми нормами поведения; стремиться к профессиональному и личностному росту; работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; демонстрировать толерантность по отношению к другим индивидам;

(КК6) *экономическая, управленческая и предпринимательская*

- способность знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; владеть основами экономических знаний; владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; управлять проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки.

(КК7) *культурная подготовка*

- способность знать и понимать традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям и культуре других народов мира, осознает установки толерантного

поведения; не подвержен предрассудкам, обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентный человек

(КК8) *дополнительные компетенции*

- способность владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, вывода заключений, оценки; обладать креативностью и активной жизненной позицией; принимать решения профессионального характера в условиях неопределенности и риска.

ПК1 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические специальные знания для определения и решения дидактических, исследовательских, просветительских, социально-коммуникативных задач в области казахской лингвистики

ПК2 Демонстрировать навыки варьирования языковых средств, обусловленных их принадлежностью к тому или иному языковому стилю

ПК3 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические специальные знания для определения и решения дидактических, исследовательских, просветительских, социально-коммуникативных задач в области языкознания и литературоведения

ПК4 Способность осуществлять все виды профессиональной деятельности по специальности.

ПК5 Интерпретировать принципы и сравнительно-исторические методы в процессе преподавания казахского языка в общеобразовательном учреждении.

3.2 Матрица соотношения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
КК1			+			+						+
КК2	+											+
КК3		+										
КК4			+						+	+		
КК5	+					+					+	
КК6		+							+	+		
КК7			+			+						
КК8		+							+	+		
ПК1				+	+		+				+	
ПК2				+	+	+	+	+	+			
ПК3					+						+	
ПК4				+	+	+	+	+	+	+		+
ПК5					+			+		+	+	+

4.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ						Всего в часах ВК	Итого кредитов КЗ КВ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физкультура	Уч. практика	Произв. практика 1,2	Предиплом. практика	ОК			Теоретическое обучение	Физкультура
1	1	5	4	1	2	28	2					300	30	6	1
	2	6	4	1	3	27	2	1				300	30	5	3
2	3	5	2	3	3	28	2					300	30	6	2
	4	7	3	1	3	24	2		4			300	30	5	2
3	5	5	-	-	7	30						300	30	6	1
	6	4	-	1	4	24			6			300	30	4	1
4	7	3	-	1	3	20						600	20	4	0
	8	3	-	1	3	20						600	20	4	0
	9	1	-	1	-	-				8	12	600	20		1
Жалпы		39	13	10	28	201	6	1	10	8	12	3600	240	40	11

5. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

Наименование модуля	ЦИКЛ	ВК/КВ	Наименование компонента	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)
Модуль общественных наук	ООД	ОК	Современная история Казахстана	Позволяет классифицировать концептуальные основы Отечественной истории, интерпретировать истоки, преемственность казахской государственности и актуальные проблемы истории современного Казахстана. Подвергание анализу деятельности национальной интеллигенции в формировании идеологии освободительного движения и этапов социально-экономической модернизации Казахстана. Характеризовать создание демократического правового государства. Оценивание вклада Первого Президента в теорию и практику государственного управления.	5	PO2, PO6, PO8, PO10, PO12
	ООД	ОК	Философия	Рассматриваются основы возникновения философии, выявляются особенности возникновения культуры мышления, раскрываются понятия «философия» «мировоззрение», сущность и содержание понятий «бытие», «сознания». Рассматриваются соотношение понятий «познание» и «творчество», раскрываются сущность и содержание категории философии свободы, Развиваются навыки выделения сущности философской проблемы, критического мышления, навыки исследования философских аспектов, проблем практики и познания.	5	PO1, PO2, PO8, PO10
Модуль социально-политических знаний	ООД	ОК	Социология и политология	Изучаются теории социологии, социальная структура и стратификация общества, объясняется роль и место политики в обществе, рассматриваются основные этапы становления и развития политической науки, в том числе молодежной политики, роль политики в системе общественной жизни, раскрывается сущность государства, выявляется соотношение государства и гражданского общества. Развиваются навыки социологического исследования, анализа социально-политической информации	4	PO1, PO2, PO8, PO10
	ООД	ОК	Культурология и психология	Изучаются основы морфологии культуры, дается характеристика анатомии культуры и раскрывается ее	4	

				семиотический характер, даются представления об архаической культуре на территории древнего Казахстана, рассматриваются основные этапы формирования казахской культуры, раскрывается сущность казахской культуры в контексте современных мировых процессов и дается представление об основах культурной политики Казахстана.		
Модуль социально-этнического развития	ООД	ВК	Экосистема и право	Выявить единство и взаимозависимость основ жизнедеятельности с внутренней и внешней средой, объяснить и оценить вред экологических угроз здоровью и безопасности человека. Рассмотреть ситуационные задачи по изучению резервов собственного здоровья и разработать его экологически безопасный и безопасный образ жизни. Формирование знаний по праву. Обучение навыкам анализа закономерностей событий, ссылок на нормативные акты. Повышение уровня правосознания, правовой культуры.	5	PO1, PO2, PO8, PO10
	БД	КВ	Мухтароведение	Изучение жизни и деятельности М.О.Ауэзова; анализ творческой лаборатории писателя, его биография в контексте с творчеством; признание его как создателя Абаеведческой науки; исследователя поэмы «Манас». Представление М.Ауэзова как выдающегося общественного деятеля. Информировать о подъеме литературного наследия Ауэзова на мировой уровень. Развитие чувства патриотизма и любви к стране.	3	PO2, PO3, PO8, PO11
			Абаеведение	Ознакомить студентов с творчеством Абая - классика казахской литературы. Показать, что Абай является реформатором казахской поэзии. Абай и анализ казахской лирики. Признание Абая философом, мыслителем, поэтом. Применение традиции Абая и знать ее влияние на развитие национальной литературы. Обзор истории жизни и творчества Абая.		PO2, PO3, PO8, PO11
			Актуальные проблемы модернизация общественного сознания и	Знание лучших традиции и предпосылки как важное условие успеха модернизации., основные теоретические положения формирования национального сознания в XXI веке. Умение анализировать ситуацию в стране, самостоятельно отбирать информацию, четко формулировать мысли, делать выводы и обобщения,		PO1, PO2, PO4, PO8, PO9, PO11

				используя духовно-нравственный потенциал. Владение навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий.		
Модуль коммуникаций физической культуры	ООД	ОК	Казахский (русский) язык	Развитие когнитивной и коммуникативной деятельности на русском (казахском) языке в сферах межличностного, социального, межкультурного общения. Привитие навыков обсуждения этических, культурных, социально-значимых норм в дискуссиях, способности работать в команде, взаимодействию в коллективе, гибкости, креативности. Развитие практических навыков интерпретации информации текста, объяснения их стилевой, жанровой специфики в различных сферах общения.	10	PO1, PO2, PO7, PO8, PO10
	ООД	ОК	Иностранный язык	Понимание фонетических, орфографических, лексических грамматических норм иностранного языка. Фонетика: произношение иностранного языка, лексико-интонационные особенности, восприятие и воспроизведение звуковой системы речи. Правописание: звукобуквенная языковая система. Лексика: словообразовательные модели: лексический минимум, Грамматика: основные части речи, имя существительное, прилагательное, глагол, наречие, дополнение, местоимение, овладение основными моделями словообразования.	10	PO1, PO2, PO7, PO8
	ООД	ОК	Физическая культура	Знать, понимать социальную значимость физической культуры и ее роль в развитии личности и подготовке в профессиональной деятельности; знать методы контроля, оценки физического развития и подготовленности. Применять полученные знания и умения в практической деятельности для подготовки к профессиональной и творческой деятельности по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни.	8	PO10, PO12
	БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Развитие навыков извлечения из текста необходимой информации, ее интерпретации в учебно-профессиональном общении. Развитие умения устанавливать связи на профессиональном уровне,	3	PO1, PO3, PO6

				грамотное формирование коммуникаций на основе целей и условий общения. Привитие способности к творчеству, инновациям, коллегиальности в процессе выстраивания программы речевого поведения на русском (казахском) языке в сфере профессионального общения.		
	БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Знание функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера. Понимание устной речи в пределах профессиональной тематики и составление связного сообщения на профессиональные темы. Умение делать устные сообщения, в том числе с использованием мультимедийных технологий. Владение профессиональной терминологией. Понимание текстов по темам будущей специальности.	3	PO1, PO2, PO7, PO8
	ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Знание компьютерных систем, программных обеспечений. Развитие умений по использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации, работа с электронными таблицами, работа с базами данных. Применение методов и средств защиты информации; проектирование и создание веб-сайтов, мультимедийных презентаций. Формирование навыков использования электронного правительства и электронных учебников, различных облачных мобильных технологии, управление SMART технологиями.	5	PO2, PO3, PO5, PO9
Ораторское искусство и практический казахский язык	БД	КВ	Теория и практика ономастики	Знакомство с уникальностью ономастических исследований, связанных с современными теоретическими проблемами ономастики, специфическим написанием имен. Объяснить, что ономастика является фактором, влияющим на судьбу людей и будущее развитие страны. Информировать о том, что колониальные, тоталитарные топонимы, порожденные политическими и социальными условиями, являются результатом негативной идеологии,	4	

				влияющей на судьбу человека. Определение роли ономастики в научных дисциплинах и в отношениях.		
	БД	КВ	Вопросы ономастики	Описание истории формирования и развития ономастики как науки. Определение статус соответствующих названий и ономиической лексики в языковой системе. Анализ соответствующих названий с помощью методов и приемов ономастики. Классификация различных названий с различными особенностями. Формирование критического отношения к различным концепциям и теориям современной ономастики.		
	ПД	КВ	Ораторское искусство и выразительное чтение	Основы ораторского искусства: формирование основных навыков правильной речи и умения донести ее до широкой публики. Знать исторические этапы развития ораторского искусства, определять специфику предмета как единого комплекса знаний в различных областях науки, формировать представления о важности вербального и невербального компонентов для его восприятия в публичных выступлениях.	4	
	ПД	КВ	Теория и практика речевой культуры	Культура речи: предполагает овладение нормами, видами, отношениями литературного языка, его принципами и правилами, этическими нормами, предусматривает освоение основами функциональных стилей. Культура речи в полной мере овладевает тремя аспектами: нормативным, коммуникативным, этическим. Распознает трудности и проблемы, возникающие в речевых нормах, и свое текущее состояние.		PO1, PO8, PO9, PO10, PO11, PO12
	ПД	КВ	Практический казахский язык	Глубокое владение основными темами в языковой сфере, формирование навыков выполнения различных видов языкового анализа, умения применять на письме правила орфографии и пунктуации, навыки написания диктантов с последующей само- и взаимопроверкой.	4	PO4, PO7

				Развитие навыков письменной и устной свободной речи на литературном языке с практическим применением основных правил орфографии и пунктуации.		
	ПД	КВ	Анализ по языковым уровням	Языковой анализ или лингвистический анализ-научиться различать и дифференцировать характеристики, закономерности, особенности единиц языка, способы выделения, способы связи друг с другом. Познакомившись с важнейшими условиями языкового анализа, его основными закономерностями и особенностями, на следующем этапе приучать к самостоятельному мышлению на основе языковых фактов, к выработке собственного правила на основе признаков этого явления.		PO4, PO7
Научно-теоретические вопросы языкознания и истории	БД	ВК	Основы теории изучаемого языка	Язык описывается как знаковая система. Разработка лингвистической карты мира, типологической, генеалогической классификации языка, развитие умения сравнивать. Новые знания и навыки, в том числе применение в непрофессиональных областях, сохранение научного значения проблем в профессиональной сфере, программный анализ и апробация других лингвистических, методических, переводческих и других профессиональных профилей.	5	PO6, PO7, PO8
	ПД	КВ	Общее языкознание	Общая проблема языкознания: структура и язык, специфическая природа языка, основные закономерности взаимодействия и развития языков, полное овладение принципами классификации языков и др. Формирование знаний терминологии, научного понимания, навыков лингвистического анализа и изучения языковых явлений.	4	PO5, PO6, PO11
			Новые направления в языкознании	Подготовка к проведению исследований в государственном масштабе, формирование системных знаний по задачам, инструментам, процедурам и		PO5, PO6, PO11

				технологиям проведения исследовательских работ. Определение роли аналитической деятельности в обеспечении информационно-коммуникационного пространства, эффективного функционирования механизма взаимодействия правительства и гражданского общества. Внести вклад в формирование концептуальной и категориальной структуры, используемой при реализации информационно-аналитических мероприятий по реализации государственной информационной политики и решению коммуникативных задач.		
	БД	КВ	Введение в тюркологию	Описание тюркских языков и их истории. Формирование знаний об основах общей лингвистики и тюркских языков. Повышение интереса к истокам современной культуры Казахстана, формирование необходимых представлений. Формирование базы представлений об основных этапах развития тюркских языков и их фонетико-морфологических особенностях.	4	PO6, PO7, PO8
	БД	КВ	История казахской письменности	Теоретические основы письменности и письменного языка, выявление особенностей и аналогичностей письменного языка и разговорной речи. Виды письменности: дать определение идеографической письменности и идеограмм. Дать представление об изученных областях и характере письменности, взглядах на этапы развития тюркских родственных языков, графики казахского языка. Овладение главами графической лингвистики, ее палеографии, эпиграфики, орфографии.		PO6, PO7, PO8
Научно-теоретические вопросы литературоведения	БД	КВ	Введение в литературоведение	Описание художественных методов. Отстаивать свою точку зрения и уметь полностью передать мысль в обсуждении проблем литературоведения. Умение творчески находить пути к экспериментированию и проявлению. Понимать произведения поэтов и	5	

				писателей разных периодов, критически оценивать литературные труды, подведение итогов изученного материала.		
	БД	КВ	Исследования по литературоведению	Рассмотреть основные положения теории и практики творческого процесса, описать общие принципы образного мышления и правильного восприятия искусства, оценить значение художественного творчества в жизни человека. Формирование эстетического вкуса и способностей к оценке произведений искусства, развитие и укрепление профессиональных знаний и навыков. Учитывать идею художественного творчества как сознательный процесс.		PO6, PO8, PO10
	ПД	КВ	Теория литературы	Рассмотрение системы литературоведческих понятий. Формирование навыков более глубокого и всестороннего изучения общих особенностей литературы как вида искусства и закономерностей его исторического развития. Категория поэтики (образ автора, художественное время и пространство, композиция), терминология курса, описание процесса формирования и развития основных понятий.	4	PO6, PO7, PO8, PO10
	ПД	КВ	Новизна в теории современной казахской литературы	Традиции и инновации – диалектическое единство, продолжение старого и нового, развитие истории, обучение тому, что изменение как основа производства. Инновации всегда являются результатом огромного мастерства и таланта, который расширяет сферу литературы и искусства. Здесь изучаются традиции и инновации в соответствии с требованиями современного мира, принципы сохранения национальной идентичности в литературе и искусстве.		PO6, PO7, PO8, PO10
Основа современного казахского языка	БД	КВ	Фонетика современного казахского языка	Раскрыть особенности фонетики как одного из аспектов языковой системы в области современного казахского языка и научной области системного явления;	4	

				проанализировать фонетические явления языка, научиться транскрипции текста (фонетическая и фонематическая транскрипция), сформировать возможность работы с современной лингвистической литературой по изучаемым вопросам, относящимся к интонационным структурам языка.		
	БД	КВ	Графика и орфография	Описание основ казахской письменности. Применение правил орфографической пунктуации, оценка полученной информации, обработка и анализ научных текстов, составление текстов в жанре основного знания-науки, овладение навыками правописания, правильной постановки произношения и знаков препинания, письменных и устных языковых форм и др. Формирование навыков применения методов само- и взаимопроверки.		PO6, PO7, PO8
	БД	КВ	Лексикология и лексикография современного казахского языка	Рассмотрение основных категорий лексикологии и фразеологии. Показать расширение информационной базы в оригинальных текстах текста. Сравнение парадигматических и синтагматических отношений в лексике и фразеологии. Анализ взаимосвязи и взаимозависимости лексических единиц. Описание типов фразеологических единиц. Описание конкретных лексических и фразеологических явлений казахского языка. Формирование навыков полноценного лексикологического текстового анализа любого жанра.	5	PO6, PO7, PO8
	БД	КВ	Формирование и развитие казахской лексикографии	Научное обобщение широкого спектра теоретических знаний о лексикографии, различных словарных запасах на основе изучения лексикологии и ее достижений. Лексикография и лексикология – две ветви науки, тесно связанные друг с другом. Объяснение того, как и в какой степени качество словарей зависит от того, как и в какой степени изучаются эти науки.		PO6, PO7, PO8
	ПД	КВ	Словообразование и морфология	Описание морфологической системы языка, принципов разграничения грамматических классов слов (части речи) как классификационных единиц. Формирование знаний о	6	

<p>Основа современного казахского языка</p>		<p>современного казахского языка/</p>	<p>каждом части речи в казахском языке, обучение правильному и четкому использованию слов в казахском языке с учетом их грамматического значения.</p>			
	<p>ПД</p>	<p>КВ</p>	<p>Проблемы словообразования в современном казахском языке и словообразовательные подходы</p>	<p>Рассмотреть особенности словообразовательной и морфологической систем казахского языка, тенденции развития этих систем на современном этапе; сформировать практические навыки анализа словарно-морфологических явлений казахского языка. Формирование навыков морфологического анализа подсистем лингвистических единиц уровня морфологии, ключевых словообразовательных понятий. Развитие умения навыков работать с лингвистической литературой.</p>		
	<p>БД</p>	<p>ВК</p>	<p>Теоретическая и прикладная лингвистика</p>	<p>Познать, что область прикладного языка обширна и разнообразна. Понимание античной сферы мира: письмо, изучение родного и иностранного языков, знание лексикологии языка, а затем овладение типографией, орфографией, транслитерацией и терминологией с помощью методов его перевода.</p>	<p>5</p>	
	<p>БД</p>	<p>КВ</p>	<p>Синтаксис современного казахского языка</p>	<p>Описание синтаксической системы языка. Оценивать основные положения, этапы развития и роль современной синтаксической теории в истории в целом; рассматривать основные сложные проблемы теории синтаксиса в казахском языке в современных учебниках; развивать навыки осознанного знания основных понятий синтаксического уровня языка, простых и сложноподчиненных предложений.</p>	<p>4</p>	
	<p>БД</p>	<p>КВ</p>	<p>Система пунктуации современного казахского языка</p>	<p>Ознакомиться с набором правил по казахским знакам препинания. Виды знаков препинания и ознакомиться с деятельностью каждого из них. Дать понять, что знаки препинания ставятся исходя из смысла и интонации, в зависимости от грамматического строя, смысла, интонации предложения. Всесторонний анализ неразрешимых спорных моментов проблем</p>		

			пунктуации. Формирование навыков грамотного письма через овладение местами пунктуации.		
БД	КВ	Стилистика и культура речи	Рассмотреть стилистические нормы современного казахского литературного языка. Описание стилистических ресурсов казахского языка на всех уровнях языковой системы. Учить применять основные принципы стилистического анализа текста. Создание и редактирование текстов межкультурной коммуникации, проведение языкового анализа, интерпретация текстов различных функциональных стилей, классификация видов речи, стилистический анализ по модели.	4	
БД	КВ	Стилистика казахского языка	Изучение стилистической специфики текста, анализ конкретных стилистических явлений. Учить пользоваться соответствующими толковыми и фразеологическими словарями, проводить целостный стилистический анализ текста, различать характер речевой ситуации, подбирать различные языковые единицы в соответствии с языковыми и стилистическими нормами литературного языка и коммуникативным параметром.		
БД	КВ	Казахская диалектология	Описание структуры диалектов казахского языка в целом. Выявление специфических особенностей фонетического, морфологического, синтаксического, лексического уровней современных казахских говоров. Оценка диалектных различий казахских диалектов. Описания структуры фонетических, грамматических, лексических говоров для познания развития определенного периода казахского языка, развитие навыков анализа диалектных различий казахских говоров.	4	
БД	КВ	Проверка особенностей местного языка на казахском языке	Знакомство с историей казахского языка и входящими в него диалектами. Знать происхождение и формирование диалектов казахского языка. Объяснить общее развитие современного казахского языка, формирование и развитие современных		

			диалектических особенностей в языке племен и в языке местных жителей и соседних народов.			
	ПД	ВК	Сопоставительная типология	Познание идей и методов сравнительной типологии. Основные три сравнительных метода организуют содержание: сравнительно-исторический метод, типология языков, контрастная грамматика. Рассмотрение области лингвистики региональной типологии и сравнительно-исторической лингвистики. Дать овладеть, то в зависимости от объекта исследования типология подразделяется на функциональную (социолингвистику) и структурную типологию.	5	
	БД	КВ	Язык деловой корреспонденции	Ознакомить с тем, что язык делового общения-это сложный многоплановый процесс развития связей между людьми в служебной сфере. Дать понять в ходе данной дисциплины регламентацией специфики данного процесса, подчинением установленным ограничениям, определяемым национальными и культурными традициями, профессиональными этическими принципами. Дать понять, что корреспонденция-это произведение журналистики о социально значимой проблеме, жанр публицистики, ограниченный во времени.	7	
	БД	КВ	Язык эпистолярного жанра	Всестороннее рассмотреть историю становления, развития, место в системе функциональных стилей, специфики, признаков и применения эпистолярного стиля в казахском языке. В качестве источника взять письма выдающихся граждан и общественных деятелей казахского народа, писателей-поэтов, и проанализировать их стиль писем, структуры текста в зависимости от грамматических, лексических, стилистических особенностей.		
Методические основы преподавания	БД	КВ	Методика преподавания казахскому языку на основе обновленных	Характеристика интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей обучающихся. Формирование навыков учета личностных качеств обучающихся. Уметь	4	

			образовательных программ	применять качественные знания, навыки и умения, формировать среду сотрудничества между учащимися и учителем, тщательно отбирать материал и давать задания, создавать нетрадиционные формы домашнего задания, понимать методологию обновленного содержания образования.		
	БД	КВ	Новые технологии в преподавании казахского языка	Рассмотреть современные технологии обучения. Сравнение и оценка различных методов обучения. Формирование возможности создания краткосрочных, долгосрочных программ на казахском языке, новых программ по современным технологиям обучения казахскому языку с учетом требований обновленных программ. Классификация современных технологий в обучении казахскому языку. Развивать умение строить уроки с использованием новых образовательных технологий.		
	БД	КВ	Методика преподавания казахской литературы на основе обновленных образовательных программ	Раскрыть многообразие современных образовательных технологий и профессиональных навыков. В ней описать закономерности, содержание, принципы, методы и формы организации и развития образовательных процессов; современные педагогические технологии соответствуют задачам образования и обучения, целям и содержанию интерактивных методов обучения в современной школе; овладение основными педагогическими понятиями, дать понять их единство и различие.	4	
	БД	КВ	Новые технологии в преподавании казахской литературы	Внедрение информационных технологий, мультимедийных и виртуальных технологий в системе образования изменит характер традиционной когнитивно-ориентированной системы обучения и расширит сферу интеллектуальной деятельности учащихся. Формирование возможности разработки краткосрочных, долгосрочных программ в казахской литературе, новых программ по современным		

				технологиям обучения казахской литературе с учетом требований обновленных программ.		
	БД	КВ	Технология критериального оценивания	Описание педагогических принципов организации критериального оценивания. Обучение оцениванию учебных достижений учащихся. Овладение использованием полученных знаний в методологических целях для решения теоретических и практических задач, разработки диагностических программ и видов оценки. Система оценивания позволяет учащимся получить полную и разнообразную информацию об обучении, об индивидуальных достижениях для достижения планируемых результатов.	4	
	БД	КВ	Технология формирования учебно-познавательной компетентности обучающихся	Характеристика компонентов образовательной и образовательной компетенции. Формирование следующих умений: ставить цель и организовывать ее достижения, планировать, анализировать, демонстрировать, оценивать себя и познавательную активность. Ставить вопросы к выявленным фактам, искать причины явления, устанавливать собственное понимание или непонимание изучаемой проблемы; владеть навыками измерения, характеризовать результаты и делать выводы; создавать проблемные ситуации.		
	БД	ВК	Учебная практика	Объяснить, что фольклорная практика - это важная форма учебно-воспитательной и самостоятельной научной работы студентов 1 курса. Углубление и расширение знаний устного народного творчества через сбор фольклора. Направить полученные на лекционных и практических занятиях знания на ознакомление с народным фольклором, овладеть способностью собирать произведения, приобрести практические навыки в подготовке фольклорных записей для публикации, получить представление об архивном хранении фольклорных записей и их первичной обработке.	1	

	ПД	ВК	Производственная практика 1	Ознакомление с системой работы редакции, видами деятельности журналиста в редакции, творческой работой сотрудников редакции. Формирование навыков создания новостной информации; умение различать виды СМИ; умение создавать новостную информацию, исправлять и корректно оформлять тексты разных жанров; обучение сбору необходимой информации для написания статей; анализ статей в различных рубриках.	4	
	ПД	ВК	Производственная практика 2	Овладение основными функциями педагогической деятельности обучающихся и учителя, формирование практических навыков и методик обучения, планирование учебных занятий, проведение занятий различными интерактивными технологиями и методами, всестороннее использование полученных знаний по дисциплинам цикла психолого-педагогического и методического направления, формирование и развитие педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств учителя. Формирование гибкости педагогического мышления, креативности, анализа педагогических явлений, фактов.	6	
	БД	КВ	Устное народное творчество казахского народа	Основные особенности фольклора и описание этапов их развития. Определение происхождения древней казахской литературы, ее места и деятельность в общественной жизни. Сравнить тексты фольклорных произведений, объяснять отличие фольклора от письменной литературы и их взаимосвязь.	5	PO4, PO7, PO8, PO12
	БД	КВ	Казахская фольклористика	Формирование четкой системы представлений об основных закономерностях построения устной поэзии. Обеспечение примерами различных теорий и взглядов о природе народной поэзии. Идентификация фольклорных и литературных произведений с		PO4, PO7, PO8, PO12

История современной казахской литературы				типологическими общими и особыми свойствами; формирование навыков использования новых подходов к литературоведению и изучению фольклора.		
	БД	КВ	История литературы древней эпохи и Средневековья	Рассмотрение истории нашей литературы, процесса ее формирования, и всестороннего рассмотрения различных этапов их развития, исследование и изучение. Кроме того, знать и владеть содержанием, литературными особенностями, художественными идеалами особо созданных письменных памятников найденных и переведенных, и не утративших своего художественного значения, эстетического характера по сей день. Предоставить будущим специалистам возможность самостоятельного изучения и литературно-научного осмысления текста отдельных письменных памятников и художественных произведений.	4	PO4, PO7, PO8, PO10
	БД	КВ	История казахской литературы V-XV веко	Формирование целостного представления о письменности сформировавшейся начиная с саков и гуннов до н.э., и о тюркской литературе. Сформировать преемственность литературы древности с древней историей с культурой кочевников. Овладение идеями и художественными особенностями письменных памятников: «Култегин», «Тоньюкок», «Огуз Каган», «Құтты білік» и др.		PO4, PO7, PO8, PO10
	БД	КВ	История казахской литературы XV-XVIII веков	Максимально подробно ознакомиться с исторической судьбой казахской литературы полного воспитательного характера и с ее многовековым прошлым. Формирование базы знаний, конструктивных представлений о творческой жизни поэтов разных степеней и разных ситуации, которые в разное время выступали как отражение духовной жизни казахского народа, так и глубоко волнующих абыз-жырауов.	6	PO4, PO6, PO8

	БД	КВ	Литература эпохи казахского ханства	Ознакомление с объективными причинами возникновения казахской государственности на основе казахского ханства. Закрепление знания обучающихся через духовное созвучие устного народного творчества и творчества авторов, через восхищение красотой и красотой национальной литературы, через чувство гордости за свою родную нацию.		PO4, PO6, PO8
	БД	КВ	История казахской литературы XIX века	Познакомить с историей литературы XIX века, ее тесной связью с общественно-социальными условиями, задачей литературы по пробуждению национальной мысли. Изучение художественного характера и социальных основ литературы XIX века. Освоение результатов ранее проведенных исследований по истории казахской литературы, связанных с литературой XIX века.	4	PO4, PO6, PO8
	БД	КВ	Новая письменная литература XIX века	Ознакомление студентов с основной целью изучения казахской литературы XIX века. Литература XIX века-образец, разновидность, жанр литературы. Основной целью данного курса является изучение художественного характера и социальных основ литературы XIX века, изучение результатов ранее созданных и исследованных исследований по истории казахской литературы, связанных с литературой XIX века.		PO4, PO6, PO8
	ПД	КВ	Казахская литература начала XX века (1900-1940)/	Характеристика исторических и литературных процессов литературы XX века. Рассмотреть важнейшие особенности стиля писателей и поэтов. Анализ единства тематических и формальных аспектов произведения искусства. Аргументировать свою точку зрения, используя данные творческой биографии автора и тексты работ.	4	PO4, PO6, PO7
	ПД	КВ	Девиз алашской литературы/	Объяснить, что в основе благородных идей алашских литераторов, самоотверженно борющихся за свободу		PO4, PO6, PO7

				и будущее народа, ставших жертвами на этом пути, лежит воплощение идей независимого Казахстана. Раскрыть идейный характер национально-освободительных произведений алашских литераторов, осмыслить преемственность темы национально-освободительного движения с современной идеей мәңгілік ел. Овладение преемственностью идей независимого Казахстана и Алаша.		
	БД	КВ	История казахской литературы в ВОВ и после военных лет (1941-1960)	Познакомить с историей казахской литературы в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Художественное развитие темы Великой Отечественной войны. Демонстрировать литературу и трагедии, дружбу и вражду в период войны. Понятие исторических данных и анализ системы представления творческого воображения.	4	PO4, PO6, PO8
	БД	КВ	Казахская литература 1941-1956 гг.	Вторая мировая война, ее гуманизм в литературе, освоение героических образов в художественном произведении в рамках темы войны. Анализ и разъяснение темы труда в период восстановления народного хозяйства, постановлений-резолюций последних лет войны, их влияния на литературу, художественные аспекты литературного развития этих лет.		PO4, PO6, PO8
	БД	КВ	Казахская литература XX века после 60 годов (1960-2000)	Периоды казахской литературы 1960-2000 годов: Познакомить с идеологическими и художественными особенностями произведений таких поэтов и писателей, как Х.Ергалиев, А.Тажикаев, А.Нурпеисов, И.Есенберлин, З.Молдагалиев, З.Кабдолов, С.Мауленов, Т.Ахтанов, М.Макатаев. С. Жиенбаев, Ф.Наджимеденов, О.Бокей. Анализ текстов произведений поэтов и писателей. Изучение учебной работы, определение тематической идеи произведения искусств.	4	PO4, PO7, PO8, PO10

	БД	КВ	Произведения, посвященные исторической тематике в казахской литературе	Повышение интереса к исторической теме, знакомство с историей произведений, посвященных описанию прошлых жизней, судеб народа. Знать жизнь и творчество писателей, обратившихся к исторической теме. Понимать жизненный смысл исторических произведений. Распознавать место исторических произведений, отражающих прошлое и настоящее казахского народа, человеческую природу и гражданскую судьбу.		PO4, PO7, PO8, PO10
	ПД	КВ	Современная казахская литература и история критики	Особенности художественной деятельности: чтение и полноценное восприятие литературного текста, понимание сюжета произведения, осмысление и анализ изображаемых в нем событий, героев и реалий. Дифференцировать соотношение действительности жизни и художественной действительности в литературном произведении, объяснить, что литературная критика – это вид творчества, оценивающий художественное произведение с литературной точки зрения. Дать понять, что основной объект его исследования – художественная литература, литературный процесс.	7	PO4, PO7, PO8, PO10
	ПД	КВ	Казахская литература в независимые годы	Ознакомление с различными проблемами развития литературного процесса. Знать связь национальных ценностей с литературным процессом. Умение анализировать творческую психологию. Понимание концепции идей. Дифференциация особенностей формы. Уметь анализировать литературные произведения. Различать языковые тропы и фигуры.		PO4, PO7, PO8, PO10
	ПД	КВ	История зарубежной литературы	Демонстрировать классическую модель зарубежной литературы; раскрывать образы авторов и тем, поднятых в зарубежной литературе, учить проводить литературный анализ с классификацией иностранных произведений по тематике. Роль и значение литературы зарубежных стран, основные особенности	4	PO4, PO6, PO8

				исторических литературных процессов, умение анализировать ее влияние на дальнейшее развитие литературы и культуры на формирование познавательных, художественных, национальных особенностей мира.		
			Мировая литература	Освоение наследия мирового искусства слова и обучение литературному обзору истории развития мирового искусства слова. Познакомиться с шедеврами мировой литературы, определить направления современного литературного процесса. Изучение и анализ произведений классиков мира и знакомство с их творческими лабораториями. В процессе изучения дисциплины студенты должны уметь анализировать прошлое и настоящее мировой литературы и высказывать свои выводы.		PO4, PO6, PO8
Модуль программы Minor						
Модуль приобретение новых профессиональных компетенции	БД	КВ	Дисциплины по дополнительной образовательной программе	Дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций	12	PO1, PO 2, PO 3; PO 4, PO 5, PO 7, PO 9, PO 11
Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная или производственная практика	Знание теоретических основ лингвистики и литературы. Умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы диплома; проводить экспериментально-исследовательскую работу, связанную с темой диплома, с учетом конкретных условий среды; обрабатывать результаты эксперимента. Уметь составлять план, собирать материалы, проводить экспертизу. Уметь работать с материалом, полученным в ходе практики: анализировать и извлекать нужное. Уметь четко ставить методы исследования научно-исследовательской работы и делать выводы в соответствии с целями практики.	8	PO2, PO3, PO11, PO7, PO12, PO9, PO10

			<p>Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	<p>Использование теоретических основ лингвистики и литературоведения, систематизация полученной информации; структура и содержание преподавания уроков в соответствии с обновленной программой; инновационные технологии, применяемые на филологических занятиях; методы разработки индикаторов и знание критериев оценки изучаемого явления. Умение сочетать теоретические знания и практические навыки, распознавать актуальность, теоретическую и практическую значимость дипломной работы. Уметь управлять процессом выполнения дипломной работы и достижения цели, достигать цели, результатов и выводов. Стиль изложения (академическая письменная речь) ясен. Умение грамотно оформлять дипломную работу.</p>	12	
--	--	--	---	--	----	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе код «6В02310 Филология:казахский язык»

Директор ДАВ _____ Наукенова А.С.

Директор ДАН _____ Назарбек У.Б.

Директор ДПиК _____ Бажиров Т.С.