

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА» МОН РК



AUEZOV
UNIVERSITY
1943



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

📍 160012, город Шымкент, проспект Тауке хана, 5

☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41

✉ canselyarya@mail.ru, info@ukgu.kz

📱 @official.ukgu.kz

📷 @auezov_university

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауезова

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления

ректор _____

д.и.н., академик

Кожамжарова Д.П.

«___»_____2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B02331-«Иностранная филология: узбекский язык»

Регистрационный номер	6B02300015
Код и классификация области образования	6B02 Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки	6B023 Язык и литература
Группа образовательных программ	B037 Филология
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	узбекский
Типичный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Трудоемкость ОП, не менее	240 кредита
Отличительные особенности ОП	нет
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Социальный партнер(ДО)	-

Шымкент, 2021 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Тасполатов Б.Т.	к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой казахский язык и литература	
Адильбекова Ж.К.	Кандидат филологических наук, доцент	
Мадалиев Я.Х.	Старший преподаватель	
Турсунбаева Г.К.	Старший преподаватель	
Халикова Н.С	к.ф.н., старший преподаватель	
Сабирова Л.И.	Директор школы № 42 имени Хамзы	
Сотволдиев А.Ф.	Директор газеты «Жанубий Қозоғистон»	
Абдуллева У.З.	Студентка гр. ФИ-18-6к	

ОП рассмотрена Методической комиссии факультета Филология
протокол № 8 от « 22 » 02 . 2021 г.

Председатель Методической
комиссии факультета _____ Абитиярова А.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауэзова
протокол № 5 от « 23 » 02. 2021г.

Утверждена решением Ученого Совета университета
протокол № 12 от « 25 » 02 . 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	5
1.	Паспорт образовательной программы	7
2.	Результаты обучения по ОП	8
3.	Компетенции выпускника ОП	9
4.	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	10
5.	Сведения о дисциплинах	12
	Лист согласования	33
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	
	Приложение 2. Экспертное заключение	

Введение

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе *шифр* «6B02331-Иностранная филология: узбекский язык» в РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова» МОН РК.

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657);

Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563;

3. Концепция образовательной программы

Цель образовательной программы согласована с миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями предпринимательскими навыками, свободно владеющих тремя языками, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способных работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающих стратегию обучения в течение всей жизни.

Образовательная программа гармонизирована с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования. (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), также с 6 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течении всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Уникальность ОП 6B02331 «Иностранная филология: узбекский язык» характеризуется тем, что в них отражаются: многоуровневая структура ОП, заложена возможность фундаментального образования, которая обеспечивает

функционирование многоуровневой системы непрерывного образования (бакалавриат); гарантирует формирование научно-исследовательских компетенций обучающихся; учитывает особенности развития региона и области (предметы, связанные с внедрением инклюзивного образования); ориентация на постоянное пополнение и обновление материально-технических ресурсов, интернационализация программ, возможность учёта индивидуальных потребностей и способностей обучающихся.

Результаты обучения по программе достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использования новейших достижений науки, технологий и информационных систем;

- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальных консультаций;

- проведение профессиональных практик, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов).

- НИРС.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся.

Качество ОП обеспечивается привлечением стейкхолдеров к ее разработке и оценке, систематическим мониторингом и обзором ее содержания.

4. Требования к поступающим

Установлены согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи образовательной программы по специальности

Цель ОП: Основной целью образования по образовательной программе филология: Филологи готовят специалистов, способных к психологическому и педагогическому сопровождению личной жизни, социальному и профессиональному развитию, научно-практической, научно-исследовательской и редакторской (интерпретационной) профессиональной деятельности.

Задачи ОП:

- формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;
- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- формирование конкурентоспособности выпускников в профессиональной сфере для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях обучения.

1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по данной ОП присуждается степень бакалавр языкознаний по образовательной программе 6В02331- Иностранная филология: узбекский язык». Бакалавры по специальности 6В02331-Иностранная филология: узбекский язык могут занимать первичные должности в сфере журналистики, научный сотрудник методист, научно-исследовательских учреждениях, проектных организациях без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями. Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-е-м.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

1.3.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности бакалавра ОП 6В02331-Иностранная филология: узбекский язык выступают:

- образование и развитие детей и учащихся в общеобразовательных организациях образование, образовательных учреждениях и центрах;
- проведение научно-исследовательских работ в области филологии;

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства.

1.3.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности бакалавра по ОП 6В02331- Иностранная филология: узбекский язык:

- образовательный процесс в единстве его ценностно-целевых ориентиров, содержания, методов, форм и результатов;
- обучение языкознанию, воспитание обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств;
- редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства.

1.3.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр ОП6В02331- Иностранная филология: узбекский язык может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательная – обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- социально-педагогическая – создание благоприятных условий и оказание гуманитарно-педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития учащихся;
- научно-исследовательскую.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на узбекском, русском и английском языках.

РО2 Понимание основных направлений лингвистики как науки и изучение проблем языкознания и латинской графики.

РО3 Обладать информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

РО4 Применять знания теоретических основ и технологий обучения по методике преподавания узбекского языка на профессиональном уровне, в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, в организации и осуществлении внеклассных форм работы по узбекскому языку и литературе.

РО5 Ставить основные этапы истории литературы (казахская, русская, зарубежная), их отношение к истории человечества и истории народной культуры,

РО6 Применение компьютерных технологий в филологических исследованиях, основы программирования, методы обработки языка и текста.

PO7 Обладает грамотной речью, достаточной теоретической подготовкой для редакции СМИ, умением довести информацию до публики, способствовать повышению рейтинга СМИ посредством управленческой деятельности, владеть знаниями о роли и основных функциях государства в экономике.

PO8 Владение государственным языком Республики Казахстан и двумя иностранными языками, умеет пользоваться деловыми отношениями.

PO9 Психолого-методологический подход к изменениям характера и вида профессиональной деятельности

PO10 Система современного узбекского языка способна анализировать уникальность фонетических и лексико-фразеологических систем, анализировать грамматические структуры современных литературных языков.

PO11 Использовать исследовательские, предпринимательские навыки и навыки работы в условиях неопределенности.

PO12 Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

3.1 Успешное завершение обучения по ОП способствуют формированию у выпускника следующих компетенций:

- ключевые компетенции (КК)
- профессиональные компетенции (ПК).

Ключевые компетенции:

(КК1) *в области родного языка*

- способность выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области музыкального образования в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всём многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге;

(КК2) *в области иностранных языков*

- способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов, владения навыками медиации и межкультурного понимания;

(КК3) *фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка*

- способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, определять способы контроля и оценки решения профессиональных задач, развития математического и естественнонаучного мышления;

(КК4) *компьютерная*

- способность уверенно и критично использовать современные

информационные и цифровые технологии для работы, досуга и коммуникаций, владения навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

КК5социальная

- способность владеть социально-этическими ценностями, основанными на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; знать культуры народов Казахстана и соблюдать их традиции; соблюдать основы правовой системы и законодательства Казахстана, знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; владеть нормами деловой этики, этическими и правовыми нормами поведения; стремиться к профессиональному и личностному росту; работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; демонстрировать толерантность по отношению к другим индивидам;

КК6экономическая, управленческая и предпринимательская

- способность знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; владеть основами экономических знаний; владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; управлять проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки.

КК7культурная подготовка

- способность знать и понимать традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям и культуре других народов мира, осознает установки толерантного поведения; не подвержен предрассудкам, обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентный человек

КК9дополнительные компетенции

- способность владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; обладать креативностью и активной жизненной позицией; принимать решения профессионального характера в условиях неопределенности и риска.

ПК1-Готовность синхронных и диахронических методов чтения языка и литературы, знание общепринятых норм орфографии, орфоэпии, пунктуации и культуры речи;

ПК2Критически оценить проблемы литературы и ее направленность, оценить художественные и литературные явления в контексте научной методологии и эстетики;

ПК3Базовая структура узбекского языка, языковые единицы и их деятельность, базовые знания по литературе;

ПК4Способность осуществлять все виды профессиональной деятельности по специальности.

ПК 5Интерпретировать традиции и культуру узбекского народа, овладение основными методами анализа в области лингвистики и литературоведения.

3.2 Матрица соотношения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
КК1			+			+						+
КК2	+											+
КК3		+								+		
КК4			+						+			
КК5	+					+					+	
КК6		+							+			
КК7			+									
КК8		+							+			
ПК1				+	+	+	+				+	
ПК2				+	+	+		+				
ПК3					+		+				+	
ПК4				+	+	+	+	+		+		+
ПК5					+	+		+	+	+	+	+

**4.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ
МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ						Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика 1,2	Преддипломная практика	Итоговая аттестация			экзамен	диф. зачет
1	1	5	4	1	2	28	2					300	30	6	1
	2	6	4	1	3	27	2	1				300	30	5	3
2	3	5	2	3	3	28	2					300	30	6	2
	4	7	3	1	3	24	2		4			300	30	5	2
3	5	5	-	-	7	30						300	30	6	1
	6	4	-	1	4	24			6			300	30	4	1
4	7	3	-	2	2	20						600	20	4	0
	8	3	-	-	3	20						600	20	3	0
	9	1	-	1	-	-				8	12	600	20		1
Итого		39	13	10	27	201	8	1	10	8	12	3600	240	39	11

1. СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНАХ

Наименование модуля	ЦИКЛ	ВК/К В	Наименование компонента	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)
Основы общественных наук	ООД	ОК	Современная история Казахстана	Позволяет классифицировать концептуальные основы Отечественной истории, интерпретировать истоки, преемственность казахской государственности и актуальные проблемы истории современного Казахстана. Подвергание анализу деятельности национальной интеллигенции в формировании идеологии освободительного движения и этапов социально-экономической модернизации Казахстана. Характеризовать создание демократического правового государства. Оценивание вклада Первого Президента в теорию и практику государственного управления.	5	PO1, PO5, PO8, PO12
	ООД	ОК	Философия	Рассматриваются основы возникновения философии, выявляются особенности возникновения культуры мышления, раскрываются понятия «философия» «мировоззрение», сущность и содержание понятий «бытие», «сознания». Рассматриваются соотношение понятий «познание» и «творчество», раскрываются сущность и содержание категории философии свободы, Развиваются навыки выделения сущности философской проблемы, критического мышления, навыки исследования философских аспектов, проблем практики и познания.	5	PO1, PO2, PO8, PO11

Основы социальных наук	ООД	ОК	Социология и политология	Изучаются теории социологии, социальная структура и стратификация общества, объясняется роль и место политики в обществе, рассматриваются основные этапы становления и развития политической науки, в том числе молодежной политики, роль политики в системе общественной жизни, раскрывается сущность государства, выявляется соотношение государства и гражданского общества. Развиваются навыки социологического исследования, анализа социально-политической информации	4	PO1, PO2, PO8, PO10
	ООД	ОК	Культурология и психология	Изучаются основы морфологии культуры, дается характеристика анатомии культуры и раскрывается ее семиотический характер, даются представления об архаической культуре на территории древнего Казахстана, рассматриваются основные этапы формирования казахской культуры, раскрывается сущность казахской культуры в контексте современных мировых процессов и дается представление об основах культурной политики Казахстана.	4	PO1, PO3, PO4, PO8, PO 11
Модуль социально-этического развития	ООД	ВК	Экосистема и право	Изучает роль государства в развитии рынка, конкуренции, спроса, предложения. Развивает навыки расчета затрат, доходов, оборачиваемости и оборачиваемости капитала. Позволяет критически изучить факторный рынок, факторный доход. Формирует знание права. Обучает навыкам анализа законности событий, обращаясь к регламенту. Повышает уровень правосознания, правовой культуры	5	PO2, PO2, PO8, PO11
	БД	КВ	Мухтароведение	Изучается жизнь и творчество М.О.Ауэзова; анализируется творческая лаборатория писателя, его биография в контексте с творчеством; как создателя науки Абаеведения; исследователя жыра «Манас». Знакомство с М.Ауэзовым как видным общественным деятелем. Развиваются навыки анализа литературного наследия	3	ОН5, ОН8

			М.Ауэзова в мировой и восточной литературе. Прививаются чувства патриотизма и любви к родине.			
	БД	КВ	Абаеведение	Ознакомить студентов с творчеством Абая –как классика казахской литературы. Абай как реформатор казахской поэзии. Абайский и казахский лиризм. Приводить аргументы о том, что Абай философ, мыслитель, поэт. Применение традиции Абая и ее влияние на развитие национальной литературы. Обзор истории жизни и творчества Абая.	ОН5, ОН8	
	БД	КВ	Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания	Знание социально-гуманитарных ценностей, основанных на модернизации общественного сознания и ориентирования на них в своей профессиональной деятельности; Умение применять свои знания в профессиональной сфере; Владение навыками сбора, анализа и интерпретации информации в рамках области изучения и формулирования своих мыслей и оценке идей актуальных проблем общества	ОН6, ОН7, ОН8	
Модуль коммуникаций и физической культуры	ООД	ОК	Казахский (русский) язык	Развитие когнитивной и коммуникативной деятельности на русском (казахском) языке в сферах межличностного, социального, межкультурного общения. Привитие навыков обсуждения этических, культурных, социально-значимых норм в дискуссиях, способности работать в команде, взаимодействию в коллективе, гибкости, креативности. Развитие практических навыков интерпретации информации текста, объяснения их стилевой, жанровой специфики в различных сферах общения.	10	PO1, PO2, PO7, PO8, PO10
	ООД	ОК	Иностранный язык	Значение и понимание фонетических, орфографических, лексических грамматических норм изучаемого иностранного языка. Фонетика: произносительные и ритмико-интонационные особенности иностранного языка, рецепция и	10	PO1, PO2, PO7, PO8,

				репродукция звуковой системы речи. Орфография: звукобуквенная система языка. Лексика: словообразовательные модели: лексический минимум, Грамматика: основные части речи имя существительное, прилагательное, наречие, глагол, артикль, местоимение, предлог, основные модели словообразования.		
	ООД	ОК	Физическая культура	Значение и понимание значения физической культура в жизни общества. Основные понятия физического воспитания. Цели и задачи физического воспитания. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Каждый из компонентов физической культуры имеет известную самостоятельность, свою собственную целевую установку, материально-техническое обеспечение, различный уровень развит	8	PO10, PO12
	БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Развитие навыков извлечения из текста необходимой информации, ее интерпретации в учебно-профессиональном общении. Развитие способности устанавливать контакты на профессиональном уровне, грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения. Привитие способности к творчеству, инновациям, коллегиальности в процессе выстраивания программы речевого поведения на русском (казахском) языке в сфере профессионального общения.	3	PO1, PO3, PO6
	БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Знание функциональных особенностей устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера. Понимание устной речи в пределах профессиональной тематики и составление связного сообщения на профессиональные темы. Умение делать устные сообщения, в том числе с использованием мультимедийных технологий.	3	PO1, PO3, PO6

				владение профессиональной терминологией. Понимание текстов по темам будущей специальности.		
	ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Знание компьютерных систем, программных обеспечений. Развитие умений по использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации, работа с электронными таблицами, работа с базами данных. Применение методов и средств защиты информации; проектирование и создание веб-сайтов, мультимедийных презентаций. Навыки использования электронного правительства и электронных учебников, различных облачных мобильных технологий, управление SMART технологиями.	5	PO2, PO3, PO5, PO9
Ораторское искусство и практический узбекский язык	БД	КВ	Теория и практика ономастики	Ознакомить студентов с уникальностью ономастических исследований, связанных с современными теоретическими проблемами ономастики, специфическим написанием имен. Объяснить студентам, что ономастика является фактором, влияющим на судьбу людей и будущее развитие страны. Продемонстрировать, что колониальные, тоталитарные топонимы, вызванные политическими и социальными ситуациями, являются результатом идеологии оси судьбы людей.	4	PO4, PO7
	БД	КВ	Вопросы ономастики	Описывается история становления и развития ономастики как науки. Определяется статус имени собственного и место ономастической лексики в системе языка. Анализируются имена собственные с помощью методов и приемов ономастики. Классифицируются имена собственные по разным основаниям. Вырабатывается критический подход к различным концепциям и теориям современной		PO4, PO7

			ономастики.		
ПД	КВ	Ораторское искусство и выразительное чтение	Рассматриваются основы ораторского искусства; создаются основные навыки для правильного построения речи и её публичного произнесения. Вырабатываются представления об исторических этапах развития ораторского искусства; понимания специфики изучаемой дисциплины как единого комплекса знаний из различных областей науки; важности вербальной и невербальной составляющих звучащей речи для восприятия публичного выступления.	4	PO1, PO4, PO9
ПД	КВ	Теория и практика речевой культуры	Он описывает язык как средство организации любой человеческой деятельности, как практическую роль в различных ситуациях делового и повседневного общения. К риторическим понятиям относятся «узбекский язык и культура речи», «логика», «педагогика и психология», «философия» и др. рассматриваются в тесной связи с основными понятиями таких дисциплин.		PO1, PO4, PO9
ПД	КВ	Практический узбекский язык	Вырабатываются глубокие знания ключевых тем; навыки выполнения различных видов языкового разбора; применения на письме орфографических и пунктуационных правил; написания диктантов с последующей само- и взаимопроверкой. Развиваются навыки применения на практике основных правил орфографии и пунктуации, вырабатываются навыки свободного владения письменной и устной формами литературного языка.	4	PO1, PO5, PO6, PO7
ПД	КВ	Анализ по языковым уровням	Основной иностранный язык - это формирование уровня коммуникативной компетентности студентов. реализовать коммуникативные намерения в области образования и труда, социальных и культурных отношений, научить студентов говорить монологом в форме описаний и разговоров, понимать речь, слушать текст,		OH1, OH5, OH6, OH7

				развивать у студентов технические навыки и умение слушать.		
Научно-теоретические вопросы языкознания и истории	БД	ВК	Основы теории изучаемого языка	Описывает язык как знаковую систему. Развивает умения составлять лингвистическую карту мира, типологическую классификацию языка. , сравнивать генеалогическую классификацию языков, применять новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной: наблюдать научную сущность проблем в профессиональной области, проводить апробацию программных и иных продуктов лингвистического, методического, переводческого и иных профессиональных профилей.	5	PO6, PO7, PO8
	ПД	КВ	Общее языкознание	Описывает место общего языкознания в ряду других лингвистических дисциплин. Определяет узловые проблемы общего языкознания, такие как структура и система языка, его знаковая природа, взаимодействие языков и основные закономерности их развития, принципы классификации языков и др. Формирует знание терминологии, научных понятий, навыки лингвистического анализа, исследования явлений языка.	6	PO5, PO6
	БД	КВ	Новые направления в языкознании	Рассматривают системные знания о задачах, инструментах, процедурах и технологиях подготовки и проведения исследований в сфере государственной. Раскрывается роль аналитической деятельности в обеспечении информационно-коммуникативного пространства. Способствуют формированию понятийно-категориального аппарата, используемого при осуществлении информационно-аналитической деятельности по реализации государственной медиаполитики и решению коммуникативных задач.		PO5, PO6

	БД	КВ	Базавый иностранный язык	Базовый иностранный язык является формирование у обучаемых уровня коммуникативной компетенции, т.е. способности к реализации своих коммуникативных намерений в учебно-трудоной, социально культурных сферах общения, прослушивание текста, развитие у студентов технических навыков и умений прослушивания текста, развитие у студентов технических навыков и умений чтения иноязычного текста, развитие навыков и умений письменной речи.	4	PO6, PO7, PO8
	БД	КВ	Основы иноязычной коммуникации	и Для успешного освоения дисциплины студент должен знать грамматическую структуру, письменные нормы, устные правила узбекского языка; использование словарей, чтение и понимание текстов в повседневной жизни, обучение на языке обучения; научиться говорить, слушать, писать и читать на узбекском языке.		PO6, PO7, PO8
Научно-теоретические вопросы литературоведения	БД	КВ	Введение литературоведение	в Теория литературы связывает сущность и правду литературы, природу и характер литературы, значение и значение литературного развития. Анализирует и анализирует особенности речевого искусства, социальные роли, принципы распознавания, анализа, методы и методологии литературных произведений, литературные жанры и их типы, поэтические системы, язык и стиль. Тогда есть три объекта теории литературы - литература, литературное произведение, литературный процесс.	4	PO5, PO6, PO8
	БД	КВ	Исследования по литературоведению	Рассматриваетосновные положения по теории и практике творческого процесса, характеризует общие принципы образного мышления и правила восприятия искусства, оценивает значение художественного творчества в жизни людей. Вырабатывает эстетический вкус и способности к творческой оценке произведений искусства, прививает и закрепляет профессиональные		PO5, PO6, PO8

				умения и навыки. Оценивает представление о художественном творчестве как сознательном процессе.		
	ПД	КВ	Теория литературы и история узбекской литературной критики	Литературная критика оценивает произведения искусства с точки зрения жизненных требований времени, социальных потребностей современников и гражданского духа. Естественно, художественное совершенство произведения служит основой для оценки. Очевидно, что творческий метод критика отличается от метода ученого, в частности литературного метода. Служение вне науки, отражение духа людей должно быть важным аспектом критики метода.	6	ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН12
	ПД	КВ	Новизна в теории современной узбекской литературы	Становится ясно, что писатель-критик имеет четкое представление о художественном творчестве художественно-эстетического мышления. Как писатель, как литературный критик, как литературный работник, он быстро берет идею создателя в изначальные намерения и благородные идеалы интерпретации. Понятно, что писатель-критик художественного процесса ближе, чем профессиональный критик.		ОН5, ОН6, ОН7, ОН8, ОН12
	БД	КВ	Фонетика современного узбекского языка	Раскрывает специфику фонетики как уровень языковой системы и как область научного знания о системных явлениях в области фонетики СКЯ; анализирует фонетические явления языка; формирует умения транскрибировать текст (фонетическая и фонематическая транскрипция), различать интонационные конструкции языка, работать с современной лингвистической литературой по изучаемым вопросам.	4	РО2, РО10, РО11,
	БД	КВ	Графика и орфография	Описываются основы узбекской орфографии. Развиваются навыки применения правил орфографии и пунктуации, оценивания полученной информации, обработки и анализа научных текстов, составления текстов основных		ОН2, ОН10, ОН11

Основа современного узбекского языка				учебно-научных жанров, навыки правописания, произношения и пунктуации, владения письменной и устной формами языка, использования методических приемов само- и взаимопроверки.		
	БД	КВ	Лексикология и лексикография современного узбекского языка	Лексикология современного узбекского языка - значение слов, происхождение, сущность и характер слова, умение оперировать, короче говоря, лексической системой языка. Роль слова в лексической системе, вспышка. область применения. Лексикология повседневных отношений и стилистический смысл слова. Анализирует взаимосвязи и взаимообусловленности лексических единиц. Создает навыки полного лексикологического анализа текста любого жанра.	6	ОН1, ОН2, ОН7, ОН10
	БД	КВ	Формирование и развитие узбекской лексикографии	Студенты смогут научно обобщить широкий спектр теоретических знаний лексикографии о различных типах словарного запаса на основе изучения лексикологии и их достижений. Лексикография и лексикология - две ветви науки, тесно связанные между собой. Качество словарей зависит от того, как и в какой степени эти науки изучаются.		ОН1, ОН2, ОН7, ОН10
	ПД	КВ	Словообразование и морфология современного узбекского языка	Современный узбекский язык является одним из актуальных аспектов узбекской лингвистики - дисциплины, которая говорит о словах, ее основных теоретических и практических проблемах. Описывает морфологическую систему языка, принципы выделения грамматических классов слов (частей речи) как классифицирующих единиц. Вырабатывает знания по каждой части речи узбекского языка.	5	РО6, РО7, РО8
	ПД	КВ	Проблемы словообразования в современном узбекском языке и	Рассматривает особенности словообразовательной и морфологической систем узбекского языка, тенденции развития этих систем на современном этапе; формирует		РО6, РО7, РО8

			словообразовательные подходы	практические навыки анализа словообразовательных и морфологических явлений узбекского языка. Описывает подсистемы языковых единиц морфологического уровня, основные понятия словообразования, формирует навыки морфологического анализа.		
	БД	ВК	Теоретическая и прикладная лингвистика	Студенты уже знают, что прикладная область языка широка и разнообразна. Понимает древнейшую отрасль мира: письменность, обучение родному и иностранному языку, лексикологию языка, после чего к ним добавляются методы перевода, типографика, орфография, транслитерация и терминология.	5	PO4, PO6, PO7, PO8
	БД	КВ	Синтаксис современного узбекского языка	Сложная фраза современного узбекского языка состоит в том, что субъект дает знания о словах на узбекском языке, происхождении предложения, их типах и кривых предложениях. Оценивает основные положения современной синтаксической теории, основные понятия синтаксического уровня языка, вырабатывает навыки осознанного синтаксического анализа словосочетания, простого, сложного предложений.	4	PO6, PO7, PO8, PO9
	БД	КВ	Система пунктуация современного узбекского языка	Пунктуация напрямую связана с развитием письменности, письменной культуры, особенно издательского дела. Развитие и расширение издательской индустрии, рост числа студентов требует повышения культуры письма, унификации письма, основанного на общих законах и правилах. Чтобы письменное изложение было легко читаемым и понятным, необходимо разделить его на разные небольшие части, чтобы показать смысловые отношения каждой части друг с другом.		PO6, PO7, PO8, PO9
	БД	КВ	Стилистика и культура речи	Культура речи и стилистика является предпосылкой существенного расширения образовательного кругозора будущих	4	PO4, PO6, PO9, PO10

				специалистов. Учит использованию основных принципов стилистического анализа текста. Формируются умения создавать и редактировать тексты межкультурной коммуникации, проводить языковой анализ, интерпретировать тексты разных функциональных стилей, классифицировать типы речи, выполнять стилистический анализ по образцу.		
	БД	КВ	Стилистика узбекского языка	Рассматривает стилистическую принадлежность текста, анализирует конкретные стилистические явления. Учит использовать соответствующие толковые и фразеологические словари, проводить целостный стилистический анализ текст, различать характер речевой ситуации, отбирая различные языковые единицы в соответствии с языковыми и стилистическими нормами литературного языка и коммуникативной установкой.		PO4, PO6, PO9, PO10
	БД	КВ	Узбекская диалектология	Изучение диалектов и речей лингвистики филиал-диалектология (диалекто - речь, речь, логотипы - греческое слово, состоящее из учения). Проблема диалектологии- это местный язык. Особенности узбекской диалектологии язык и диалекты. диалект речь и национальная или национальная идентичность особенности местных филиалов, за частимы говорим. Они отличаются от общих языковых общих черт.	4	PO4, PO7, PO8 OH11
	БД	КВ	Проверка особенностей местного языка на узбекском языке	Познакомить с историей узбекского языка и тесно связанных входящих в него диалектов. Возникновение и формирование диалектов узбекского языка. Общее развитие современного узбекского языка. Объяснить студентам формирование современных диалектических особенностей в языке, как на языке племен, так и в жизни местного население и языка соседних народов.		PO4, PO7, PO8 OH11
	ПД	ВК	Сопоставительная	Студенты, как правило, понимают, что типология	5	PO3, PO4, PO7

			типология	не должна быть двусторонней (форма и значение), но ограничена языковыми единицами или формой сопоставимого языка или значения. Обычно рассматривается региональная лингвистика с типологией и сравнительно-исторической лингвистикой. В зависимости от объекта исследования типология подразделяется на функциональную типологию (социальная лингвистика) и структурную типологию.		ОН12
	БД	КВ	Язык деловой корреспонденция	Деловое общение - язык общения - это сложный многогранный процесс развития отношений между людьми в сфере работы. Его участники выступают на официальных должностях и нацелены на достижение целей и конкретных задач. Особенность этого процесса в том, что он регламентирован, т.е. с учетом определенных ограничений, определяемых национальными и культурными традициями, принципами профессиональной этики.	7	РО3, РО4, РО7 ОН12
	БД	КВ	Язык эпистолярного жанра	Цель работы - изучить особенности эпистолярного стиля, проанализировать фонетические, лексические, грамматические особенности в сравнении с современным литературным языком, проанализировать лингвистические и стилистические особенности текста и познакомить с типами буквенных жанров. . Основная цель исследования - описать различные особенности эпистолярного стиля на каждом этапе - историко-лингвистическом, типологическом, функционально-стилистическом.		РО3, РО4, РО7 ОН12
	БД	КВ	Методика преподавания узбекского языка на основе обновленных образовательных программ	Описываются интеллектуальные, коммуникативные, лингвистические и творческие способности учащихся. Формируют навыки учета личностных качеств учащихся. Развиваются умения использовать качественные знания, умения и навыки, создавать обстановку	4	РО5, РО6, РО7

Методические основы преподавания				сотрудничества ученика и учителя, проводить тщательный отбор материала и его подачу, создавать нетрадиционные формы домашнего задания, понимать методологию дисциплины инновационного образования.		
	БД	КВ	Новые технологии в преподавании узбекской литературы	Описываются интеллектуальные, коммуникативные, лингвистические и творческие способности учащихся. Формируют навыки учета личностных качеств учащихся. Развиваются умения использовать качественные знания, умения и навыки, создавать обстановку сотрудничества ученика и учителя, проводить тщательный отбор материала и его подачу, создавать нетрадиционные формы домашнего задания, понимать методологию дисциплины инновационного образования.		PO5, PO6, PO7
	БД	КВ	Методика преподавания узбекской литературы на основе обновленных образовательных программ	Раскрывается разнообразие современных педагогических технологий, профессиональных умений. Описывается закономерности развития и воспитания, содержание, принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса; рассматривает современные педагогические технологии, адекватные задачам воспитания и обучения, цель, задачи и содержание интерактивных методов обучения в современной школе; основные педагогические понятия, их единство и различие.	4	PO5, PO6, PO7
	БД	КВ	Новые технологии в преподавании узбекской литературы	Рассматривает преподавание узбекской литературы в школе с позиций интерактивных методов. Формируются навыки использования интерактивных методов и приемов обучения; навыки креативного подхода к подбору дидактического материала к урокам литературы; конструирования интерактивных уроков с обоснованием каждого этапа; создания мотивации к учению, используя в этих целях преимущества интерактивных технологий преподавания		PO5, PO6, PO7

				узбекской литературы.		
	БД	КВ	Технология критериального оценивания	Классифицирует педагогические принципы организации критериального оценивания. Сравнивает влияние критериального оценивания на формирование учебно-познавательной компетенции учащихся. Оценивает учебные достижения обучаемых. Учит использовать полученные знания в методологических целях для решения теоретических и практических задач, создания диагностических программ, разработки видов оценивания.	4	PO4, PO5, PO8
	БД	КВ	Технология формирования учебно-познавательной компетентности обучающихся	Описываются составляющие учебно-познавательной компетенции учащихся. Формируются навыки: ставить цель и организовывать её достижение, осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; владеть измерительными навыками, описывать результаты, формулировать выводы; создавать проблемные ситуации.		PO4, PO5, PO8
	БД	ВК	Учебная практика	Фольклорная практика - это важная форма учебно-воспитательной и самостоятельной научной работы студентов 1 курса. Собирая фольклор, студенты углубляют и расширяют знания по устному народному творчеству, полученные на лекциях и практических занятиях, знакомятся с живым бытованием фольклора, приобретают навыки собирательской работы, получают практические навыки в подготовке фольклорных записей к изданию.	1	PO4, PO6, PO8
	ПД	ВК	Производственная практика I	Познакомить системой работы редакции, видами деятельности журналистов в редакции, творческой атмосферой редакционных коллективов. Демонстрировать навыки	4	PO5, PO7, PO8, PO9

				формирования создания новостных публикаций. Уметь различать виды СМИ., Создавать новостные материалы; корректировать, исправлять тексты различного жанра, сбор материал для написания статьи. Анализировать статьи различных рубрик.		
	ПД	ВК	Производственная практика 2	Закрепление теоретических знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков, квалификации и профессионального опыта в области филологии, а также освоение передового опыта.	6	PO5, PO7, PO8, PO9
	БД	КВ	Устное народное творчество узбекского народа	Описывает фольклор, основные признаки фольклорных жанров и этапы их развития. Характеризует обстоятельства возникновения древнеузбекской литературы, ее место и функции в жизни общества. Сравняются тексты фольклорных произведений, объясняется отличие фольклора от литературы и их взаимосвязь. Определяет основные закономерности, типичных явлений и переходных случаев литературных явлений.	5	PO4, PO7, PO8, PO12
	БД	КВ	Узбекская фольклористика	Создает основы для выработки у студентов четкой системы представлений об основных закономерностях создания устной поэзии. Приводит примеры различных теорий и взглядов на природу народной поэзии. Сравняет фольклорные и литературные произведения с выявлением типологически общих и специфических черт; создает навыки осуществления литературоведческого анализа и применения новых подходов к изучению фольклора.		PO4, PO7, PO8, PO12
	БД	КВ	История узбекской литературы древней эпохи и Средневековья	Рассматривает особенности поэтики литературных направлений и творчества их ярких представителей, отдельных авторов, особенно повлиявших на развитие узбекской литературы последующего времени; характеризует	4	PO4, PO7, PO8, PO11

				специфику и закономерности развития узбекского фольклора, древнеузбекской литературы, ее идейно-эстетическую, художественную сущности.		
	БД	КВ	История древней литературы/	Х является важным и важным этапом в развитии узбекской литературы. Развитие узбекского литературного языка и его значение в развитии литературы. При анализе, оценке и оценке литературных произведений они в первую очередь рассматриваются как феномен искусства, не игнорируя их социальную ценность, и основаны на высоких художественных критериях.		PO4, PO7, PO8, PO11
	БД	КВ	История узбекской литературы XV-XVIII веков	Рост гуманизма в периодических изданиях. Борьба за праведный рог- это проявление идеи человечества. Литература, вес, ритм, литературно-языковые проблемы мировой литературы XV века являются важным и важным этапом в развитии узбекской литературы. Развитие узбекского литературного языка и его значение в развитии литературы. Фольклор является важным фактором развития литературной литературы.	5	PO4, PO6, PO8
	БД	КВ	Узбекская классическая литература	В нем описывается фольклор, основные особенности фольклорных жанров и этапы их развития. Он описывает возникновение старой узбекской литературы, ее место и функцию в обществе. Сравниваются тексты фольклорных произведений, объясняются различия между фольклором и литературой и их взаимосвязь. Выявляет основные закономерности литературных явлений, типичных явлений и переходов.		PO4, PO6, PO8
	БД	КВ	История узбекской литературы XIX века	Рассматривает особенности классической узбекской литературы, её периодизацию; основные тенденции развития, творческие стили и жанры; специфику и закономерности истории	4	PO4, PO6, PO8 OH11

			развития литературы XIX века, иллюстрирует связь между общественной жизнью России этого периода и движением литературы. Объясняет преемственность и новизну используемых художественных приёмов, форм создания образов.			
	БД	КВ	Новая письменная литература XIX века	Основная цель преподавания узбекской литературы IX века - познакомить студентов. Литература девятого века - образец, великое множество, жанр литературы. Основная цель этого курса - изучение художественной сущности и социальных основ литературы XIX века, результатов предыдущих исследований по истории казахской литературы в связи с литературой XIX века.		PO4, PO6, PO8 OH11
	ПД	КВ	Развития узбекской литературы начальной поры XX века (1900-1940)	Описывает историко-литературные процессы литературы XX века. Рассматривает наиболее значимые особенности стиля писателей и поэтов; раскрывает особенности сопоставительного анализа произведений; анализирует художественное произведение в единстве его тематической и формальной сторон; формирует умение аргументировать свою точку зрения с применением данных о творческой биографии автора и текстов произведений.	5	PO4, PO6, PO7
	ПД	КВ	Узбекская литература периода жадидов	Определение классицизма узбекской литературы, его периодичности; основные направления развития, творческие стили и жанры; Особенности и закономерности истории развития литературы XIX века отражают взаимосвязь общественной жизни и литературных течений в России в это время.		PO4, PO6, PO7
	БД	КВ	История узбекской литературы в ВОВ и после военных лет (1941-1960)	История узбекской литературы в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Художественное освоение темы Великой Отечественной войны. Показать в литературе и трагедию, дружбу и вражду в военный период.	4	PO4, PO6, PO8

				Жанровые, стилевые характеристики прозаических произведениях о войне: рассказ, повествование, роман, мемуары, монолог, диалог. Понятие исторических данных и творческого воображения анализ системы изображений.		
	БД	КВ	Узбекская литература 1941-1956 гг.	Ознакомление студентов с литературой 1941-х и 60-х годов XX века. Этот период охватывают величайший исторический события общественной жизни узбекского народа. Разграничение этапов восстановления Великой Отечественной войны и послевоенного народного хозяйства. Эта война была трудным временем для всего союза и для народов его провинции.		PO4, PO6, PO8
	БД	КВ	Узбекская литература XX века после 60 годов (1960-2000)/	С середины 60-х годов в стране начался захват свободы. С. Зунунова, О. Якубов, П. Кадыров и Е. Вахидов, пришедшие в учебную литературу с помощью жизненного дыхания. Орипов О. Умарбеков, Ш. Холмирзаев, Х.Хашимов, Х.Тохтабоев, О.Маджон представили новую волну и новое дыхание развитию нашей литературы. 2000 год дал новое дыхание узбекской литературе.	4	PO4, PO7, PO8, PO9
	БД	КВ	Золотой век узбекской литературы (2000г)	С середины 60-х годов в стране начался захват свободы. С. Зунунова, О. Якубов, П. Кадыров и Е. Вахидов, пришедшие в учебную литературу с помощью жизненного дыхания. Орипов О. Умарбеков, Ш. Холмирзаев, Х.Хашимов, Х.Тохтабоев, О.Маджон представили новую волну и новое дыхание развитию нашей литературы. 2000 год дал новое дыхание узбекской литературе.		PO4, PO7, PO8, PO11
	ПД	КВ	Современная узбекская литература	Жизнь и литература, новое восприятие жизни, уязвимость личности, литература и человеческая личность, методология, методология, управление в классе, дискреционный национальный язык, ограничения по предмету, прозрачность и повторение их идеалы, преемственность	7	PO4, PO7, PO8, PO11

				реалистической литературы в литературе, литература озабоченности людей, гуманитарная проблема в литературе и т. д.		
	ПД	КВ	Современная эпоха узбекской литературы	Рассматривает жизнь и литература, новое восприятие жизни, уязвимость личности, литература и человеческая личность, методология, методология, управление в классе, дискреционный национальный язык, ограничения по предмету, прозрачность и повторение их идеалы, преемственность реалистической литературы в литературе, литература озабоченности людей, гуманитарная проблема в литературе и т. д.		PO4, PO7, PO8, PO11
Модуль приобретение новых профессиональных компетенции	БД	КВ	Дисциплины по дополнительной образовательной программе	Дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций	12	PO1,PO 3; PO 4, PO 5, PO7,PO 9
Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная или производственная практика	Знание теоретических основ языкознания и литературоведения, требований к выполнению дипломной работы; методов теоретического и эмпирического исследования; путей предоставления результатов исследования. Умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы дипломной работы; вести экспериментально-исследовательскую деятельность, связанную с темой дипломной работы, учитывая условия конкретной среды; владение методикой обработки результатов проведенного эксперимента.	8	PO2, PO3, PO11, PO7, PO12, PO10, PO9
			Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного	Применение теоретических основ языкознания и литературоведения, требований к выполнению дипломной работы; методов теоретического и эмпирического исследования; путей предоставления результатов исследования;	12	

			экзамена	систематизирования полученной информации; структуры и содержания преподавания уроков музыки по обновленной программе, учитывая возрастные особенности школьников; методики разработки показателей и критериев оценивания исследуемого явления.		
--	--	--	----------	--	--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе код «6В02331-Иностранная филология:
узбекский язык»

Директор ДАВ _____ Наукенова А.С.
подпись

Директор ДАН _____ Назарбек У.Б.
подпись

Директор ДП иК _____ Бажиров Т.С.
подпись