

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РГП на ПХВ «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА» МОН РК



AUEZOV
UNIVERSITY
1943



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Некоммерческое акционерное общество

Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова

« УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления - Ректор _____

Кожамжарова Д.П.

«___» _____ 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА6B01730 – Иностранный язык: два иностранных языка

Регистрационный номер	6B01700107
Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки -
Код и классификация направлений подготовки	6B017-Подготовка учителей по языкам и литературе
Группа образовательных программ	-Подготовка учителей по иностранным языкам
Вид ОП	-действующая
Уровень по МСКО	-6
Уровень по НРК	-6
Уровень по ОРК	-6
Язык обучения	казахский, русский, английский
Типичный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная, вечерняя
Трудоемкость ОП, не менее	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Социальный партнер(ДО)	-

Шымкент, 2021г

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	подпись
Карбозова Г.К.	Заведующая каф.англ.языкознанияк.ф.н.,доцент	
Швайковский А.С.	Доцент кафедры английского языкознания	
Тельгазиева Г.А.	Старший преподаватель кафедры английского языкознания	
Бейсембаева А.Д.	Старший преподаватель кафедры английского языкознания, магистр	
Ертаева Г.К.	Преподаватель кафедры английского языкознания	
Амангелди Ж.	Студентка гр. ФИ 18-3к4 кафедры английского языкознания	
Абдигаппар Г.	Студентка гр. ФИ 18-3к4 кафедры английского языкознания	
Сахова А.А.	Директор специализированной гимназии №8 им. М.Х. Дулати	
Сауранбаев С.Ж.	Директор специализированной школы № 2 с обучением на трёх языках	
Алмаханқызы Р	Директор школы-лицея №7 IT им.К.Спатаева	
Аманкулова А.С.	Директор школы-лицея №9 им. Жолдасбекова	
Оспанова Ж. С.	Директор школы-лицея №47 им.Т.Тажобаева	

ОП рассмотрена Методической комиссией факультета филологии, протокол № _____ от « _____ »
____.202__ г.

Председатель МК _____ Абитиярова А.А.
подпись

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета
ЮКУ им. М. Ауэзова
протокол №1 от 18.01.2021г.

Протокол заседания Ученого Совета
№ _____ от «»2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	5
1.	Паспорт образовательной программы	7
2.	Результаты обучения по ОП	8
3.	Компетенции выпускника ОП	8
4.	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	10
5.	Сведения о дисциплинах	11
	Лист согласования	28
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	29
	Приложение 2. Экспертное заключение	30

Введение

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе (далее - ОП) 6В01730-Иностранный язык: два иностранных языка в НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова» МОН РК.

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657);

Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563;

Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утвержденные протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК от 23 ноября 2016г.

Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный 08 06 2017 г. Приказ № 133

3. Концепция образовательной программы

Цель образовательной программы согласована с миссией университета, которая нацелена на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру.

Образовательная программа гармонизирована с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования. (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), также 6 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Уникальность аккредитованной независимым агентством по обеспечению качества в образовании ОП 6В01730 – Иностранный язык два иностранных языка определяется мультидисциплинарным подходом организации модулей; компетенциями, которыми обладает бакалавр, прошедший обучение в рамках данной программы – т.е. акцент сделан на развитие исследовательских и коммуникативных навыков и подготовку высоко мотивированных учителей иностранных языков для обновленного содержания иноязычного образования, а также задействованностью этнических носителей языка в реализации образовательной программы.

Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности.

Результаты обучения по программе достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использования новейших достижений науки, технологий и информационных систем;
- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальных консультаций;
- проведение профессиональных практик, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов).

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся.

Качество ОП обеспечивается привлечением стейкхолдеров к ее разработке и оценке, систематическим мониторингом и обзором ее содержания.

4. Требования к поступающим

Установлены согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи образовательной программы по специальности

Цель ОП - подготовка востребованных учителей иностранных языков для обновленного содержания иноязычного образования.

Задачи ОП:

- формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;
- обеспечение базовой бакалаврской подготовки, позволяющей продолжить обучение в течение всей жизни, успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;
- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере иноязычного образования;
- создание условий для интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих уровнях обучения.

1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику по данной ОП присуждается степень «бакалавр образования» по ОП 6В01730-Иностранный язык: два иностранных языка

Бакалавры ОП могут занимать первичные должности учителя в организациях дошкольного воспитания и обучения, начальной, основной и профильной школах; в специализированной школе; в средних технических и профессиональных образовательных организациях без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

1.3.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности является иноязычное образование.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются учебные организации непрерывного и преемственного иноязычного образования:

- организации дошкольного воспитания и обучения
- начальная, основная и профильная школа;
- специализированная школа;
- средние технические и профессиональные образовательные организации.

1.3.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности бакалавра по специальности 6В01730 – Иностранный язык: два иностранных языка являются:

- организация учебного процесса по базовому основному иностранному языку;
- организация учебного процесса по профессионально-ориентированному иностранному языку;
- организация учебного процесса по языку для академических целей;
- организация учебного процесса по второму иностранному языку

1.3.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по специальности 6В01730 – Иностранный язык: два иностранных языка может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- обучающая;
- воспитательная;
- методическая;

- исследовательская;
- социально- коммуникативная.

2. Результаты обучения по ОП

PO1 Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и изучаемых иностранных языках.

PO2 Демонстрировать общественные, социально-экономические знания в профессиональной деятельности, методы статистической обработки данных, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и основы методов лингвистического анализа.

PO3 Владеть информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа, восприятия устной и письменной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения на изучаемом иностранном языке.

PO4 Применять современные теоретические концепции и положения в области языкознания и методики иноязычного обучения в организации профессиональной деятельности с учетом критериального оценивания.

PO5 Организовывать учебный процесс с использованием межпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования.

PO6 Демонстрировать знания теоретических лингвистических наук, умения и навыки разрабатывать, выдвигать различные, в том числе альтернативные, варианты решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

PO7 Управлять педагогическим процессом в рамках функциональных обязанностей учителя иностранного языка, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности.

PO8 Самостоятельно выбирать методы, средства обучения иностранному языку и воспитания, а также вести поиск научно-педагогической информации.

PO9 Знать особенности психологического и педагогического развития обучающегося, в том числе с особыми потребностями и их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды.

PO10 Уметь ориентироваться и находить оптимальные решения в различных социальных и учебных ситуациях, педагогически грамотно строить общение и взаимодействие в различных возрастных и социальных группах в процессе профессионального общения.

PO11 Использовать исследовательские, предпринимательские навыки и навыки работы в условиях неопределенности.

PO12 Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

3.1 Успешное завершение обучения по ОП способствуют формированию у выпускника следующих компетенций:

- ключевые компетенции (КК)
- профессиональные компетенции (ПК).

Ключевые компетенции:

(КК1) в области родного языка

- способность выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области иноязычного образования в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге;

(КК2) в области иностранных языков

- способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов, владения навыками медиации и межкультурного понимания;

(КК3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

- способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, определять способы контроля и оценки решения профессиональных задач, развития математического и естественнонаучного мышления;

(КК4) компьютерная

- способность уверенно и критично использовать современные информационные и цифровые технологии для работы, досуга и коммуникаций, владения навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

(КК5) социальная

- способность владеть социально-этическими ценностями, основанными на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; знать культуры народов Казахстана и соблюдать их традиции; соблюдать основы правовой системы и законодательства Казахстана, знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; владеть нормами деловой этики, этическими и правовыми нормами поведения; стремиться к профессиональному и личностному росту; работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; демонстрировать толерантность по отношению к другим индивидам;

(КК6) экономическая, управленческая и предпринимательская

- способность знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; владеть основами экономических знаний; владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; управлять проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки.

(КК7) культурная подготовка

- способность знать и понимать традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям и культуре других народов мира, осознает установки толерантного поведения; не подвержен предрассудкам, обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентный человек

(КК8) дополнительные компетенции

- способность владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; обладать креативностью и активной жизненной позицией; принимать решения профессионального характера в условиях неопределенности и риска.

ПК1

- способность владеть базовыми знаниями в области иноязычного образования, уметь объяснять и применять основные понятия, методы и теории лингвистических наук, применять их при решении профессиональных задач, анализировать результаты и делать выводы, успешно осуществлять исследовательскую деятельность;

ПК2

- владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;

ПК3

- способен разрабатывать и подбирать необходимый учебно-методический материал, образовательный ресурс, в том числе цифровые, и аутентичные тексты для обучения иностранному языку, включая организацию работы с детьми с особыми потребностями;

ПК4

- способен осуществлять учебно-воспитательную работу с учетом обновленного содержания среднего образования и программы модернизации общественного сознания;

ПК5- способен критериально оценивать сформированность языковых компетенций обучающихся по четырем видам речевой деятельности, учитывая закономерности психологического и физиологического развития обучающихся, в том числе с особыми потребностями.

3.2 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
КК1	+			+			+		+	+	+	+
КК2	+			+		+	+	+	+	+		+
КК3	+	+	+		+						+	
КК4		+	+	+	+							
КК5	+	+				+				+		+
КК6		+			+		+			+	+	+
КК7		+				+				+	+	
КК8		+	+	+		+		+	+		+	
ПК1	+			+			+					
ПК2	+		+	+		+	+	+		+	+	+
ПК3			+	+		+		+	+	+		
ПК4	+				+		+	+				
ПК5				+			+		+	+		+

4. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	4	4		4	28	2				900	30	6	1
	2	4	5	1	1	27	2	1			870	30	5	3
2	3	4	2	1	3	28	2				870	30	5	1
	4	6	2	4	2	25	2		4		870	30	5	2
3	5	3		3	2	30					870	30	5	
	6	2		1	3	24			6		870	30	3	1
4	7	1			3	20					600	20	3	
	8	2			3	20					600	20	3	
	9	1							20		600	20		1
Итого		10	8	10	21	203	8	1	10	20	7200	240	30	9

5. Сведения о дисциплинах

Наименование модуля	ЦИКЛ	ВК/КВ	Наименование компонента	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)
Модуль общественных наук	ООД	ОК	Современная история Казахстана	Позволяет классифицировать концептуальные основы Отечественной истории, интерпретировать истоки, преемственность казахской государственности и актуальные проблемы истории современного Казахстана. Подвержение анализу деятельности национальной интеллигенции в формировании идеологии освободительного движения и этапов социально-экономической модернизации Казахстана. Характеризовать создание демократического правового государства. Оценивание вклада Первого Президента в теорию и практику государственного управления.	5	РО 2, РО 3
		ОК	Философия	Рассматриваются основы возникновения философии, выявляются особенности возникновения культуры мышления, раскрываются понятия «философия» «мировоззрение», сущность и содержание понятий «бытие», «сознания». Рассматриваются соотношение понятий «познание» и «творчество», раскрываются сущность и содержание категории философии свободы, развиваются навыки выделения сущности философской проблемы, критического мышления, навыки исследования философских аспектов, проблем практики и познания.	5	РО 2, РО 3
Модуль социально-политических знаний	ООД	ОК	Социология и политология	Изучаются теории социологии, социальная структура и стратификация общества, объясняется роль и место политики в обществе, рассматриваются основные этапы становления и развития политической науки, в том числе молодежной политики, роль политики в системе общественной жизни, раскрывается сущность государства, выявляется соотношение государства и гражданского общества. Развиваются навыки социологического исследования, анализ а социально-политической информации	4	РО 2, РО 3

	ООД	ОК	Культурология и психология	Понимание социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-культурно-психологического модуля; анализировать особенности психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; формировать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; уметь корректно выражать и отстаивать собственное мнение имеющим социальную значимость.	4	PO 2, PO 3
Модуль социально-этнического развития	ООД	ВК	Экосистема и право	Рассматривает роль государства в развитии рынка, конкуренции, спрос, предложение. Прививает навыки расчета издержек, дохода, показателей кругооборота и оборота капитала. Позволяет критически исследовать рынки факторов производства, факторные доходы. Формирует знания по праву. Прививает навыки анализа правомерности происходящих событий, умения обращаться к нормативным актам. Повышает уровень правового сознания, правовой культуры.	5	PO 2, PO 3, PO 11
		КВ	Мухтароведение	Изучается жизнь и творчество М.О.Ауэзова; анализируется творческая лаборатория писателя, его биография в контексте с творчеством; как создателя науки Абаеведения; исследователя жыра «Манас». Знакомство с М.Ауэзовым как видным общественным деятелем. Развиваются навыки анализа литературного наследия М.Ауэзова в мировой и восточной литературе. Прививаются чувства патриотизма и любви к родине.	3	PO 2, PO 3, PO 11
	ООД		Абаеведение	Рассматривает способность демонстрировать знание историко-культурного и литературного контекста эпохи Абая; изучать биографии и творческого наследия Абая; классифицировать произведений Абая на казахском и русском языках; умение сравнивать сопоставительный анализ оригинала и перевода. Воспитание эстетического вкуса при помощи изучения художественного своеобразия литературных текстов современности	4	PO 2, PO 3, PO 12

			Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания	Рассматривает вопросы модернизации общественного сознания и духовного обновления, а также актуальные проблемы отечественной исторической науки и образования; знакомит со 100 новыми учебниками в рамках проекта «Новое гуманитарное знание», сакральными местами и духовными святынями Казахстана; способствует пониманию национального кода, а также вопросов перехода на латиницу как базисного элемента духовной модернизации.		
Модуль коммуникативной мобильности	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	Развитие когнитивной и коммуникативной деятельности на русском (казахском) языке в сферах межличностного, социального, межкультурного общения. - Привитие навыков обсуждения этических, культурных, социально-значимых норм в дискуссиях, способности работать в команде, взаимодействию в коллективе, гибкости, креативности. - Развитие практических навыков интерпретации информации текста, объяснения их стилевой, жанровой специфики в различных сферах общения	10	PO 1, PO 3, PO 12
	ООД	ОК	Иностранный язык	Демонстрирует знание и пониманиесути аудио материала, строение логическо-смысловую основу. Умеет формулировать свою точку зрения. Ознакомление культурными ценностями страны изучаемого языка, его культуры и национальных традиции. Применяет морфологический анализ лексических единиц и составляет диалог и пишет эссе.	10	PO 1, PO 3, PO 12
	ООД	ОК	Физическая культура	Формирует систему специальных знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности, направленных на адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем.	8	PO 12
	БД	ВК	Профессиональный	Развивает навыки извлечения из текста	3	PO 1

			казахский (русский) язык	необходимой информации, ее интерпретации в учебно-профессиональном общении. Развивает способности устанавливать контакты на профессиональном уровне, грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения. Прививает способности к творчеству, инновациям, коллегиальности в процессе выстраивания программы речевого поведения на русском (казахском) языке в сфере профессионального общения.		
	ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Знает компьютерные системы, программных обеспечений. Развитие умений по использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации, работа с электронными таблицами, работа с базами данных. Применяет методы и средства защиты информации; проектирования и создания веб-сайтов, мультимедийных презентаций. Демонстрирует навыки использования электронного правительства и электронных учебников, различных облачных мобильных технологии, управление SMART технологиями.	5	PO 3, PO 11, PO 12
Основы педагогического мастерства	Цикл базовых дисциплин	ВК	Педагогика и киберпедагогика	Демонстрирует знание о социальном назначении и роли педагога в современном обществе; об объекте деятельности будущего учителя; о факторах непрерывного профессионально-личностного становления педагога. Осуществляет педагогическое общение и взаимодействие в педагогическом процессе. Владеет культурой педагогического общения и речи, основами самовоспитания и самообразования. Анализирует педагогические ситуации и дает им обоснование.	5	PO 6, PO 9, PO 10
		ВК	Теория и методика воспитательной работы	Демонстрирует знания разнообразных формы, методы, средства организации и воспитания ученического коллектива и отдельных учащихся; особенностей деятельности учителей, родителей, общественности в воспитании детей; Выдвигает конкретные воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и детского коллектива. Планирует разнообразные формы, методы, средства организации и воспитания ученического коллектива и отдельных учащихся.	4	PO 7, PO 10
		ВК	Учебная практика	Применяет нормативно-отчетную и материально	1	PO 6, PO 9, PO

				техническую базу будущей профессиональной деятельности. Знает основные функции и задачи будущей профессиональной деятельности. Ведет отчетную документацию. Обсуждает и публично защищает результаты практики.		12
		ВК	Педагогическая практика	Сбор информации о деятельности учреждения образования и профессиональной деятельности педагога. Анализ нормативных документов определяющих содержание образования по обновленной программе. Привитие навыков овладения практическими основами будущей профессии. Развитие умений сбора и накопления эмпирического материала. Развитие навыков структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами. Развитие навыков публичной речи и презентации отчетной документации.	1	PO 7, PO 10, PO 12
		ВК	Инклюзивное образование	Рассматривает модели правовые основы организации инклюзивного образования. Изучает условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Характеризует включение детей с сенсорными, двигательными, интеллектуальными нарушениями, эмоционально-волевой сферы в общеобразовательный процесс. Знакомит с организацией психолого-педагогического сопровождения детей с ОВ. Прививает навыки критического мышления по управлению инклюзивными процессами в образовании.	4	PO 5, PO 9
Основы психолого-педагогических наук	Цикл базовых дисциплин	ВК	Основы общей и возрастной психологии	Демонстрирует знания возрастной периодизации психического развития, а также психологические особенности развития ребенка в разных возрастах. Анализирует факты детского развития и реальные психолого-педагогические ситуации. Использует методы возрастной психологии в исследовательской и практической деятельности. Определяет уровень личностного и познавательного развития детей. Выявляет и психолого-педагогическими методами устраняет причины отклоняющегося поведения подростка.	4	PO 6, PO 9, PO 10
		ВК	Физиология развитие школьников	Формирует понятие об общих закономерностях и особенностях роста и развития детского организма; различает норму от патологии и использует механизмы компенсации и адаптации	4	PO 7, PO 10

				для коррекции аномального развития ребенка; применяет дифференцированный подход с учетом особенностей строения и функции детского организма. Формирует физиолого-гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса, режима труда и отдыха учащихся.		
		ВК	Психолого-педагогическая практика	Проводит педагогическую диагностику состояния педагогического процесса. Составляет психологический портрет обучающегося. Работает с краткосрочными планами. Оценивает результаты деятельности учащихся по критериальной технологии. Обсуждает и публично защищает результаты практики.	1	PO 6, PO 7, PO 9, PO 10
Практический курс основного и второго иностранного языка	Цикл базовых дисциплин	КВ	Базовый иностранный язык	Формирует умения вести беседу в рамках заданной ситуации, делает сообщение по теме, излагает содержание прослушанного/прочитанного текста в устной/письменной форме, читает про себя и понимает без перевода незнакомый, нетрудный, аутентичный текст и излагает его содержание, правильно и выразительно читает вслух; развивает и способствует применению знаний формообразования и словообразования на иностранном языке.	4	PO 1, PO 3, PO 6
			Основы иноязычной коммуникации	Рассматривает основы иноязычного общения с упором на применение сформированных навыков межкультурной коммуникации; развивает умение анализировать аутентичные материалы с целью получения актуальной лингвокультурологической информации с последующим выполнением комплекса языковых и речевых упражнений; позволяет разрабатывать и работать с картами, буклетами, открытками на иностранном языке в различных коммуникативных ситуациях.		
		КВ	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Рассматривает основы межкультурной коммуникации и способствует формированию уважения к духовным ценностям страны изучаемого языка; позволяет развить навыки понимания общего содержания аутентичных материалов на абстрактные/конкретные темы, а также делать четкие, подробные сообщения и излагать свой взгляд в устной/письменной форме	3	PO 1, PO 3, PO 6

				на иностранном языке на основную проблему с анализом преимуществ/недостатков различных мнений.		
			Межкультурные аспекты иноязычного общения	Позволяет овладеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения на общем и академическом уровнях; рассматривает основные способы работы над языковым и речевым материалом, основные грамматические структуры литературного и разговорного языка; позволяет развить навыки выражения мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; формирует умение анализировать межкультурные аспекты иноязычной коммуникации.		
		ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Излагает содержание учебных/аутентичных профессионально-ориентированных текстов в пределах программного материала, а также рассматривает содержание лекций, выступлений, бесед в профессиональной сфере. Использует умения и навыки высказываться в пределах изученных профессионально-ориентированных тем. Передает содержание услышанного/прочитанного. Выражает свое мнение и оценку, реагирует в беседе на профессиональные темы, приводит аргументы на иностранном языке.	3	PO 1, PO 3, PO 6
		КВ	Специализированный профессиональный иностранный язык	Рассматривает особенности перевода профессиональных терминов по специальности; способствует развитию навыков отбора и применения языковых средств при переводе специализированных текстов с использованием/без использования специализированных терминологических словарей; позволяет овладеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке, а также составлять аннотации к текстам по специальности.	7	PO 4, PO 5, PO 8, PO 10
			Концептуальные основы обновления содержания общего образования	Рассматривает структуру, содержание, цели и задачи обновленной образовательной программы; позволяет развить навыки использования ИКТ (в т.ч. смарт техники), элементов полиязычия, стратегий активного обучения, педагогической рефлексии, эффективных форм обратной связи; способствует развитию умений анализировать эффективность работы учителя, а также		

				разрабатывать дифференцированные задания в соответствии с уровнем подготовленности учащихся.		
Цикл профиллирующих дисциплин	КВ	Второй иностранный язык (B1)	Рассматривает грамматические категории и правила фонетического оформления речи второго иностранного языка, предусмотренные уровнем B1; позволяет развить навыки применения изученного грамматического, фонетического материала и лексического минимума, необходимые для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях, а также навыки анализа содержания и основных стилистических особенностей увиденного, прочитанного или прослушанного аутентичного материала.	4	PO 1, PO 3, PO 6	
		Практическая грамматика второго иностранного языка	Рассматривает грамматический строй, грамматические явления, а также современные тенденции развития грамматики второго иностранного языка; позволяет овладеть различными формами/видами устной и письменной коммуникации на втором иностранном языке; способствует грамматически верному употреблению морфологических и синтаксических конструкций, а также развитию навыков анализа и самостоятельного исправления грамматических ошибок в устной и письменной речи.			
	КВ	Деловой (немецкий / китайский / французский/итальянский /корейский) язык	Позволяет овладеть терминологическим запасом, навыками делового общения на немецком / китайском / французском языке о структуре компаний, особенностях проведения собеседования, написания резюме, стилях делового общения; способствует пониманию состояния современного рынка; позволяет развить навыки работы в команде путем анализа аутентичной информации на немецком / китайском / французском языке.	7	PO1, PO 3, PO 11, PO 12	
		Язык масс-медиа (немецкий / китайский / французский/итальянский /корейский)	Рассматривает актуальные проблемы немецкой / китайской / французской медиалингвистики: особенности функционирования современных СМИ, масс-медийные жанры и их лингвистические особенности; позволяет овладеть навыками реферирования, аннотирования и творческого комментирования медиатекстов, а			

				также анализа статей с проведением сопоставительного анализа специфики жанра и языковых стилей современных изданий на немецком / китайском / французском языке.		
		КВ	Введение в межкультурную коммуникацию	Рассматривает специфику межкультурного общения как особой формы коммуникации, основные тенденции развития языка, культуры, межкультурной коммуникации; позволяет классифицировать типы культур и выявлять их наиболее значимые черты, сопоставлять изучаемые явления в английском языке с параллельными явлениями в родном языке; позволяет развить навыки анализа причин неудач в межкультурном общении и способов их преодоления.	3	PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 6
			Общее языкознание	Рассматривает методологию языкознания, приемы научного исследования языка, а также строение, состав, предмет и эвристические возможности дисциплин языкознания; позволяет развить навыки работы с научной литературой по языкознанию, а также применения научной терминологии языкознания, приемов и методов научного описания и исследования языка; позволяет проводить сравнительный анализ перспективных направлений языковедных исследований.		
Методические основы преподавания	Цикл профилирующих дисциплин	ВК	Методика иноязычного образования оценочная	Рассматривает методические категории и закономерности их функционирования, особенности иноязычного образования в различных типах школ на различных ступенях обучения; позволяет овладеть навыками формулирования методических задач, применения отобранного языкового материала, приемов, средств обучения; позволяет развить навыки анализа современных УМК с целью их рационального использования, а также разработки упражнений для стимулирования коммуникативной активности.	6	PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO7, PO 8, PO 10
		ВК	Учебно-воспитательная педагогическая практика	Знакомит с методическим опытом и системой работы учителя английского языка; позволяет углубить полученные знания на практике в учебно-воспитательной педагогической работе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;	4	PO 5, PO 6, PO 7,

				развивает навыки проведения различных типов уроков с применениемразнообразных методов, активизирующипознавательнуюодеятельностьучащихся, а также навыки анализа планирования и результатов учебно-воспитательной работы.		
	Цикл базовых дисциплин	ВК	Производственная педагогическая практика	Овладевает системой учебно-воспитательной работы, структурой и содержанием преподавания английского языка, формами/методами внеклассной работы; развивает навыки проведения уроков с применением инновационных технологий, активных методов, приемов и средств обучения; позволяет овладеть навыками использования мультимедийного оборудования, электронных изданий.	10	PO 4, PO 5
Теоретический курс основного иностранного языка	Цикл профилирующих дисциплин	КВ	Лексикология	Рассматривает основные понятия и терминологический аппарат лексикологии английского языка; позволяет развить навыки выделения словообразовательных элементов, применения устойчивых выражений и идиом, слов-синонимов, антонимов, омонимов и др. в коммуникативных ситуациях; позволяет проводить анализ стилей высказывания и в зависимости от стиля - применение соответствующей лексики (научный, деловой, канцелярский стили, дружеское послание и т.д.).	7	PO 1, PO 3, PO 4, PO 6
			Семасиологическая характеристика английской лексики	Рассматривает вопросы, связанные с характеристикой английской лексики, этимологией слов, историей отдельных слов, значением слов, их звуковым оформлением, морфологической структурой и др.; позволяет развить навыки применения структурных методов и приемов изучения семантики слов, анализа проблем современной семасиологии, а также семантической структуры и путей семантического развития английского слова, проблем лексического значения.		
		КВ	Страноведение	Знакомит с историей развития страноведения как науки, а также реалиями общественно-политической жизни страны изучаемого языка, ее географией, государственным строем, политическими партиями, системой образования и др.; позволяет овладеть терминологическим аппаратом комплексного страноведения, а также развить навыки анализа диаграмм и графических	4	PO 1, PO 3, PO 4, PO 6

			схем, умение ориентироваться в картах изучаемого региона.		
		Лингвострановедение	Рассматривает политическое и государственное устройство страны изучаемого языка, вопросы экономики, образования, здравоохранения и др.; позволяет овладеть системой фоновых знаний, включающей мировоззрение, этические оценки, нормы речевого/неречевого поведения; позволяет овладеть приемами введения, закрепления и активизации специфических языковых единиц и страноведческого прочтения текстов; развивает навыки анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики.		
	КВ	Теоретическая фонетика	Рассматривает основные положения фонетической теории, фонетической и фонологической характеристик системы гласных и согласных английского языка; позволяет развить навыки работы с учебно-методической и научной литературой по теоретической фонетике, овладеть произносительными навыками аудирования, чтения и говорения, умением их реализовывать в различных коммуникативных ситуациях; формирует умение анализировать новейшие публикации по актуальным проблемам фонетики.	4	PO 1, PO 3, PO 4, PO 6
		Фонология	Рассматривает основные положения фонологии как раздела лингвистики, изучающего структуру звукового строя языка и функционирование звуков в языковой системе; способствует развитию навыков описания системы фонем, их модификаций, типичных фонетических явлений, корректного оперирования основными терминами и понятиями; позволяет овладеть методикой лингвистического анализа сегментных/суперсегментных фонетических единиц и анализа соотношений между фонемой и звуком.		
	КВ	Теоретическая грамматика	Рассматривает основные положения грамматической теории, этапы развития теоретической грамматики, современные концепции в области грамматического строя английского языка; способствует практическому применению знаний о языковом строе в целом и грамматическом языковом уровне; позволяет развить навыки анализа особенностей	4	PO1, PO2, PO3, PO 4, PO 6

				грамматических средств, используемых в различных типах дискурса для реализации поставленных учебных и профессиональных коммуникативных задач.		
			Функциональная грамматика современного английского языка	Рассматривает грамматический строй, современные тенденции развития грамматики английского языка; способствует применению полученных знаний при выполнении упражнений, направленных на развитие умений и навыков говорения, распознавание грамматических явлений, которые должны быть усвоены рецептивно, а также в различных коммуникативных ситуациях и при устном/письменном переводе; позволяет развить навыки анализа грамматических явлений современного английского языка.		
Прикладная лингвистика и межкультурная коммуникация в иноязычном образовании	Цикл базовых дисциплин	КВ	Международные уровневые тесты	Рассматривает требования к языковым знаниям и речевым навыкам; предоставляет сведения об истории разработки, классификации международных уровневых тестов, порядка их организации и проведения; позволяет развить навыки практического использования основных форм языкового тестирования, систематизировать тестовые задания для контроля различных видов речевой деятельности на основе разработки и оценивания результатов заданий различных уровней сложности.	4	PO 3, PO 6
			Стандартизированные тесты (PET)	Демонстрирует знания грамматики английского языка в объеме стандартизированных тестов, слов и выражений, характерных для высшего уровня изучения английского языка, основных принципов работы с большими объемами информации. Решает лексические и грамматические задачи. Определяет основные темы в большом объеме информации. Аналитически оценивает информацию. Выполняет задания теста быстро и эффективно.		
		КВ	Практика устной и письменной речи	Позволяет овладеть фонетическими, лексическими, грамматическими языковыми средствами устного и письменного общения; способствует развитию продуктивного и рецептивного лексического минимума, клише речевого этикета при анализе аутентичных материалов (в соответствии с коммуникативной	4	PO 1, PO 3, PO 6

			задачей); позволяет развить навыки ведения всех видов диалога и полилога в ситуациях официального и неофициального общения (с соблюдением норм речевого этикета).			
		Практика речи	Демонстрирует умение общаться в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет основами речевой культуры на английском языке, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность средствами английского языка.			
		KB	Язык для академических целей	Рассматривает национально-культурную специфику речевого поведения в академической среде на основе овладения «академическим» словарем: лексикой нейтрального/формального стиля, характерной для письменной речи (эссе, статья) и устных речевых ситуаций, требующих более официального стиля (чтение доклада, выступление на конференции); позволяет овладеть практическими приемами конспектирования (использование сокращений) и навыками публичной речи в формате академической презентации.	8	PO 1, PO2, PO3, PO 8
			Иноязычное академическое письмо	Анализирует теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, выдвигает гипотезу, письменно формулирует и выражает собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности, интерпретирует, доказывает, аргументирует собственную точку зрения на основе определенности, логичности.		
		KB	Второй иностранный язык (B2)	Рассматривает грамматические категории, правила фонетического оформления речи второго иностранного языка, предусмотренные уровнем B2; позволяет овладеть навыками применения изученного грамматического, фонетического материала, а также лексического минимума, необходимых для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях; способствует развитию навыков анализа содержания и основных стилистических	5	PO 1, PO 3, PO4, PO6

			особенностей увиденного, прочитанного или прослушанного аутентичного материала.		
		Практический курс второго иностранного языка	Рассматривает фонетические, лексические, грамматические языковые средства устного и письменного общения на втором иностранном языке; позволяет овладеть лексическим минимумом, клише речевого этикета при анализе аутентичных материалов, представленных на втором иностранном языке; способствует развитию умений вести все виды диалога и полилога в ситуациях официального и неофициального общения (с соблюдением норм речевого этикета).		
	КВ	Язык масс-медиа	Рассматривает актуальные проблемы медиалингвистики: специфику воздействия массовых коммуникаций на развитие общества, особенности функционирования современных СМИ, масс-медийные жанры и их лингвистические особенности; позволяет развить навыки реферирования, аннотирования, интерпретирования и творческого комментирования медиатекстов, а также анализа статей как основного жанра масс-медийного дискурса с проведением сопоставительного анализа языковых стилей современных англоязычных изданий.	4	PO 1, PO 3, PO 6
		Общественно-политическая лексика	Формирует знания языковых особенностей политического дискурса, а также умение работы над общественно политическими текстами, включающими развитие критического мышления в рамках интерактивных форм коммуникативной деятельности (диалог, монолог, полилог, дебаты, дискуссия, конференция).		
	КВ	Стилистика	Рассматривает систему стилистических средств английского литературного языка, способствуя пониманию современных представлений о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе: понятийном аппарате стилистики, методах лингвостилистического анализа и их практическом применении при анализе текстов разных жанров, стилистических возможностях языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических) на основе умения анализировать	5	PO 1, PO 3, PO 4, PO 6

			функциональные стили современного английского языка.		
		Литература страны изучаемого языка	Демонстрирует знание объекта изучения литературы и ее связь с другими лингвистическими науками; овладевает литературным словарным запасом. Читает, понимает и осмысливает содержание текста с различной глубиной проникновения в содержащуюся информацию Формулирует свою точку зрения. Демонстрирует умение работать с художественной литературой и словарями. Применяет художественные обороты и стилистические приемы в своей речи.		
	КВ	Современный английский язык	Демонстрирует практические знания лексического, грамматического и фонетического строя современного английского языка. Демонстрирует самостоятельное творчество в форме монологического и диалогического высказывания по заданной теме. Участвует в дискуссии, конференции. Применяет знания современного английского языка в устной и письменной коммуникации.	6	PO 1, PO 3, PO 4
		Деловой английский язык	Позволяет овладеть терминологическим запасом, навыками делового общения на основе приобретенных знаний о структуре компаний, особенностях проведения собеседования, написания резюме, стилях делового общения, роли рекламы; способствует пониманию состояния современного бизнеса и рынка; позволяет развить навыки работы в команде по достижению общих целей путем анализа и применения информации, полученной из деловых источников.		
	КВ	Сопоставительная типология английского и казахского / русского языков	Демонстрирует знание родственных связей изучаемого иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками. Анализирует изучаемый иностранный язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики.	6	PO 2, PO 3, PO 4, PO 6
		История языка	Рассматривает категориально-понятийный		

			аппарат истории языка, способствуя пониманию законов формирования системы английского языка в различные исторические периоды его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом, лексическом уровнях; позволяет развить навыки практического применения усвоенного материала по истории развития фонетического и грамматического строя, словарного состава языка, а также анализа языковых явлений на основе сравнительно-исторического метода.			
		КВ	Практическая фонетика английского языка	Рассматривает основы английского произношения, классификации звуков и интонационных моделей, случаи ассимиляции согласных звуков; позволяет овладеть навыками правильной артикуляции звуков как отдельно, так и в потоке речи, правильного оформления звуковой стороны высказывания согласно изученным фонетическим явлениям, адекватного оформления речи в соответствии с экстралингвистической ситуацией, а также понимания на слух аутентичной речи.	5	PO 1, PO 3, PO 6
			Практикум по фонетике английского языка	Формирует основы лингвистической компетенции. Изучает механизм звукообразования, а также знаков фонетической транскрипции и других фонетических символов. Развивает лингвистические компетенции через изучение всех фонетических явлений связанной английской речи. формирует фонетическую компетенции при прослушивании аудиофайлов согласно изучаемым темам.		
		КВ	Практическая грамматика английского языка	Рассматривает грамматический строй, грамматические явления, наблюдаемые в коммуникативных ситуациях; позволяет развить навыки применения различных форм/видов устной и письменной коммуникации на родном и английском языках, грамматически верного употребления морфологических и синтаксических конструкций, а также анализа и самостоятельного исправления грамматических ошибок в устной и письменной речи.	5	PO 1, PO 3, PO 6
			Грамматика современного	Рассматривает наиболее употребительные		

			английского языка	грамматические явления, обеспечивающие формирование коммуникативной компетенции студентов. Демонстрирует знания правил построения форм времён глагол, а также форм пассивного залога; согласования времён глагола в английском языке в сложных предложениях; употребления артиклей в английском языке; выбора употребления неличных форм глагола (инфинитива, герундия и причастия); значения модальных глаголов.		
Модуль приобретения новых профессиональных компетенций	БД	КВ	Дисциплины по дополнительной образовательной программе	Дисциплины по дополнительной образовательной программе. Изучает дополнительную образовательную программу (Minor) (минор), включающую дисциплины и (или) модули с целью формирования дополнительных компетенций, позволяющих выпускникам быть более востребованными на рынке труда региона и страны в целом.	12	PO1, PO3, PO5, PO7
Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная или производственная практика	Проводит педагогический эксперимент, сбор, обработку и анализ практического материала по теме дипломной работы. Закрепляет профессиональные компетенций, и теоретические знания в области лингвистики, методологии и дидактики. Применяет освоенные теоретические и практические навыки при проведении уроков иностранного языка.	8	PO 3, PO 4, PO 11, PO 12
			Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Обеспечивает способность характеризовать, сравнивать, критиковать, различать, противопоставлять, проводить эксперимент, подвергать критическому анализу и проверке, тестирует конкретные лингвистические, методологические и дидактические задачи; осуществляет текущее и перспективное планирование учительской и исследовательской деятельности; наблюдает и анализирует научно-исследовательскую работу, корректирует исследовательскую работу, делает выводы и заключения.	12	PO 1, PO 3, PO 4, PO 11

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по образовательной программе 6В01730-«Иностранный язык: два иностранных языка»

Директор ДАВ	_____	Науменова А.С.
	подпись	
Директор ДАН	_____	Назарбек У.Б.
	подпись	
Директор ДПиК	_____	Бажирова Т.С.
	подпись	

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 6В01730-Иностранный язык: два иностранных языка,
разработанную в ЮКГУ им. М. Ауэзова, г.Шымкент

Школа-лицей №24 им. С. Ерубаева является старейшим и наиболее престижным учебным заведением города Шымкента, входит в сотню лучших учебных заведений Республики Казахстан. Главная задача школы - это создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики.

В условиях рыночной экономики одним из приоритетных направлений образования является подготовка конкурентно способных кадров на основе непрерывного развития интеллектуального и духовного потенциала личности. Сфера иноязычного образования не является исключением, в связи с этим образовательная программа 6В01730-Иностранный язык: два иностранных языка для учителей двух иностранных языков является необходимой, а ее содержание актуальным.

Результаты обучения точные и достижимые, а формируемые компетенции отражают запросы рынка труда. В содержании образовательной программы присутствуют компоненты направленные на развитие и закрепление практических навыков. Компоненты образовательной программы носят профессионально-ориентированный характер. Раздел 5. Сведения о дисциплинах предельно четко информирует о содержании дисциплин и результатах обучения. Модуль приобретения новых профессиональных компетенций носит прикладной характер и ориентирован на формирование переводческих навыков и делает рецензируемую образовательную программу более привлекательной, расширяя границы последующего трудоустройства выпускников.

Данная программа учитывает образовательные потребности обучающихся, а модульный принцип построения и кредитная система обучения, играют важную роль при составлении индивидуальной образовательной траектории студента и обеспечивают гибкость необходимую для участия в международной академической мобильности, в рамках интеграционных процессов, происходящих в мире.

**Директор школы-лицея
№24 им.С.Ерубаева**

Нысанбаева Ж.Т.

Форма экспертного заключения (внутренняя)
Экспертное заключение

на образовательную программу 6B01730-Иностранный язык: два иностранных языка

Современная ситуация на казахстанском рынке образовательных услуг характеризуется ростом конкуренции. При этом ключевым фактором конкурентоспособности организаций образования выступает качество предоставляемых образовательных услуг, устанавливаемое при помощи различных механизмов оценки качества. Одним из приоритетных направлений является подготовка конкурентно способных кадров на основе непрерывного развития интеллектуального и духовного потенциала личности. Сфера иноязычного образования не является исключением, в связи с этим модульная образовательная программа 6B01730-Иностранный язык: два иностранных языка для подготовки учителей двух иностранных языков является необходимой, а ее содержание актуальным.

Цель образовательной программы согласуются с миссией вуза, а также запросам работодателей и студентов.

Образовательная программа соответствует Национальной рамке квалификации Республики Казахстан. Результаты обучения, основаны на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональных стандартах, выражаются через компетенции. При этом выделяются 12 главных результатов обучения.

Содержание образовательной программы соответствует ГОСО от 31 октября 2018г, отраслевой рамке квалификаций в сфере образования от 23 ноября 2016г. и профессиональному стандарту Педагог от 8 июня 2017г. Образовательная программа имеет модульную структуру, состоит из пяти основных разделов: общие модули, междисциплинарные модули, модули специальности, дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации и модуль дополнительного образования. В образовательной программе присутствуют компоненты ориентированные на теоретическую и практическую подготовку к профессиональной деятельности: современная педагогика, критериальное оценивание инклюзивного образования, физиология развития школьников, теория и методика воспитательной работы, основы общей и возрастной психологии, методика иноязычного образования, технология критериального оценивания, а также шесть видов практики.

Компоненты модуля находятся в строгой логической последовательности от более легкого к более сложному.

В образовательной программе отражено количество учебной нагрузки студентов и преподавателей в кредитах, а также в часах, что соответствует параметрам кредитной системы обучения.

В результате освоения образовательной программы 6B01730-Иностранный язык: два иностранных языка выпускнику присваивается академическая степень бакалавр образования.

Председатель Академической комиссии: к.ф.н., доцент А.О.Ыбырайым

Члены экспертной комиссии:

Еркінбекова Б.А.

Абдукаримова Г.А.

Жумабеков М.У.

Исенгалиева А.Г.

Тастанова Г.Ж.

Утегенова Г.Ж.

Миятбекова З.

Бескемпірова Г.К.

Члены экспертной комиссии:

Есенкараева Б.К.

Тойболова С.

Амирова Г.

Пернехан А.М.

Габидулина А.

Нарымбаева К.