

Ф.7.02-10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Некоммерческое акционерное общество
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.Ауэзова

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления-Ректор _____
Д.П.Кожамжарова
«___»_____ 2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B02330 «Иностранный язык»

Регистрационный номер	6B02300107
Код и классификация области образования	6B02 – Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки	6B023 – Языки и литература
Группа образовательных программ	B036 – Переводческое дело
Вид ОП	Действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6.1
Язык обучения	казахский, русский, английский
Типичный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Социальный партнер(ДО)	-

Шымкент 2021г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Карбозова Г.К.	Заведующая каф.англ.языкознания к.ф.н.,доцент	
Тельгазиева Г.А.	Старший-преподаватель	
Бейсембаева А.Д.	Старший преподаватель, магистр	
Исаева И.	ФИ-20-4к тобының студенті	
Шайдова З.	ФИ-20-4р тобының студенті	
Жуманова Н.С.	Директор Шымкентского городского учебно-методического центра обучения языкам	МП
Сахова А.А.	Директор школы-гимназии №8 с обучением МП на трех языках им.М.Х.Дулати	МП
Алибеков Т.К.	Заместитель директора ТОО МП «Информационный центр Шымкент»	
Ильченко Т. Ю.	Директор Южно-Казахстанского филиала АО "Республиканская научно-техническая библиотека"	МП
Сауранбаев С.Ж.	Директор специализированная школа- интернат № 2 с обучением на трёх языках	МП

ОП рассмотрена Методической комиссией факультета филологии, протокол
№1 от 18.01.2021г.

Председатель МК _____ Абитиярова А.А.
подпись

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического
Совета ЮКУ им. М. Ауэзова
протокол №____ от _____.202____ г.

Протокол заседания Ученого Совета
№____ от «____»_____.202____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Паспорт образовательной программы	6
2. Результаты обучения по ОП	7
3. Компетенции выпускника ОП	7
4. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	10
5. Сведения о дисциплинах	11
Лист согласования	35
Приложение 1. Рецензия от работодателя	36
Приложение 2. Экспертное заключение	37

Введение

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе(далее - ОП) 6B02330 «Иностранный язык» в НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова» МОН РК.

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657);

Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563;

Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года;

Профессиональный стандарт «Педагог», утвержден приказом Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 г. № 133.

3. Концепция образовательной программы

Цель образовательной программы согласована с миссией университета, которая нацелена на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру.

Образовательная программа гармонизирована с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования. (A Frame work for Qualification of the European Higher Education Area), также с 6 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течении всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Уникальность ОП 6B02330 «Иностранный язык» заключается в достижимости результатов обучения на основе фундаментальных дисциплин и специализированной подготовки, позволяющих кадрам обладать знаниями нескольких иностранных языков, владеть методами осуществления эффективной коммуникации между представителями разных культур, способные переводить устные и письменные тексты различных стилей и жанров, уметь организовывать лингвистическую поддержку международных конференций, симпозиумов, форумов с использованием нескольких рабочих языков. ОП

6B02303 «Иностранный язык» занимает 3-е место в рейтинге ОП Национальной палаты предпринимателей РК «Атамакен», 4-е место в рейтинге ОП НАОК.

Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности.

Результаты обучения по программе достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использования новейших достижений науки, технологий и информационных систем;

- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальных консультаций;

- проведение профессиональных практик, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов).

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся.

Качество ОП обеспечивается привлечением стейкхолдеров к ее разработке и оценке, систематическим мониторингом и обзором ее содержания.

4.Требования к поступающим

Установлены согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи образовательной программы по специальности

Цель ОП: подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих практическими навыками и профессиональными компетенциями в области лингвистики и межкультурной коммуникации.

Задачи ОП:

- формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;
- обеспечение базовой бакалаврской подготовки, позволяющей продолжить обучение в течение всей жизни, успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;
- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере иностранной филологии;
- создание условий для интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих уровнях обучения.

1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику поданной ОП присуждается степень «бакалавр языкоznания» по ОП 6B02330 «Иностранный языкология»».

Бакалавры по ОП 6B02330 «Иностранный языкология» могут занимать первичные должности: филолог; филолог-исследователь; редактор; корректор; организатор учебной работы; преподаватель иностранных языков и литературы; референт без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-е-м.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

1.3.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности является область лингвистики и филологического образования.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- редакции газет и журналов, радио и телевидения, издательства;
- профильные научные организации, библиотеки;
- средние профильные (гимназии, лицеи), средние профессиональные и послесредние профессиональные (колледжи) учебные заведения гуманитарного направления;
- другие объекты, которые могут быть установлены в соответствии с профилем специальности.

1.3.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности бакалавра по ОП 6В02330 «Иностранная филология» являются тексты на иностранном языке, перевод, статьи, учебно-образовательный процесс.

1.3.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по ОП 6В02330 «Иностранная филология» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- организационно-управленческую;
- научно-исследовательскую;

- другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения иностранными языками.

2. Результаты обучения по ОП

РО 1 Свободнокоммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках.

РО2 Демонстрировать общественные, социально-экономические знания в профессиональной деятельности, методы математической обработки данных, теоретического исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

РО3 Обладать информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

РО4 Демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области.

РО5 Демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории английской литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.

РО6 Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

РО7 Планировать собственные профессиональные действия с учетом обновленного содержания среднего образования, требований к организации учебного процесса и на основе объективных закономерностей владения обучаемыми иностранными языками.

РО8 Владеть базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, рефериование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

РО9 Владеть навыками перевода различных типов текстов (научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.

РО10 Демонстрировать уровень владения основным иностранным языком С2, согласно норм общего европейского стандарта освоения языка.

РО11 Использовать исследовательские, предпринимательские навыки и навыки работы в условиях неопределенности.

РО12 Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

3.1 Успешное завершение обучения по ОП способствуют формированию у выпускника следующих компетенций:

- ключевые компетенции (КК)
- профессиональные компетенции (ПК).

Ключевые компетенции:

КК1 в области родного языка

- способность выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области лингвистики и филологического образования в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всём многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге;

КК2 фундаментальная подготовка

- способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения дисциплин в вузе, определять способы контроля и оценки решения профессиональных задач, развития математического и естественнонаучного мышления;

КК3 компьютерная

- способность уверенно и критично использовать современные информационные и цифровые технологии для работы, досуга и коммуникаций, владения навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

КК4 социальная

- способность владеть социально-этическими ценностями, основанными на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; знать культуры народов Казахстана и соблюдать их традиции; соблюдать основы правовой системы и законодательства Казахстана, знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; владеть нормами деловой этики, этическими и правовыми нормами поведения; стремиться к профессиональному и личностному росту; работать в команде, корректного отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; демонстрировать толерантность по отношению к другим индивидам;

КК5 экономическая, управленческая и предпринимательская

- способность знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; владеть основами экономических знаний; владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; управлять проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки;

КК6 культурная подготовка

- способность знать и понимать традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям и культуре других народов мира, осознает установки толерантного поведения; не подвержен предрассудкам, обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентный человек;

КК7 дополнительные компетенции

- способность владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; обладать креативностью и активной жизненной позицией; принимать решения профессионального характера в условиях неопределенности и риска;

ПК1 общепрофессиональная деятельность

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации,

филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

ПК2 научно-исследовательская деятельность

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК3 педагогическая деятельность

- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

ПК4 прикладная деятельность

- способность владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки, аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

ПК5 проектная деятельность

- способность владеть навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмейдийной и коммуникативной сферах;

ПК6 организационно-управленческая деятельность

- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владеет навыками работы в профессиональных коллективах, способен обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности

3.2 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
KK1	+								+			+
KK2		+	+				+					
KK3		+	+									
KK4		+										+
KK5		+									+	
KK6		+										
KK7		+						+			+	+
ПК1				+	+	+			+			
ПК2					+	+	+		+			+
ПК3				+			+			+		
ПК4	+			+		+		+	+			
ПК5				+	+	+	+		+			
ПК6							+			+	+	+

4.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В02330 - ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов KZ					Всего в часах	Итого кредитов KZ	Количество	
			OK	BK	KB	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	4	4		4	28	2				900	30	6	1
	2	4	5	1	1	27	2	1			870	30	5	3
2	3	4	2	1	3	28	2				870	30	5	1
	4	6	2	4	2	25	2		4		870	30	5	2
3	5	3		3	2	30					870	30	5	
	6	2		1	3	24			6		870	30	3	1
4	7	1			3	20					600	20	3	
	8	2			3	20					600	20	3	
	9	1								20	600	20		1
итого		10	8	10	21	203	8	1	10	20	7200	240	30	9

5. Сведения о дисциплинах

Наименование модуля	ЦИКЛ	ВК/КВ	Наименование компонента	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)
Модуль общественных наук	ООД	OK	Современная история Казахстана	Демонстрирует знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности. Соотносит явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа. Владеет приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана. Анализирует особенности и значение современной казахстанской модели развития. Формирует собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.	5	РО2, РО3, РО12
	ООД	OK	Философия	Знает предмет. Объект и основные направления философии. Объясняет специфику философского осмысления действительности. Классифицирует методы научного и философского познания мира. Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения. Анализирует философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений. Аргументирует собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества.	5	РО2, РО3, РО12
Модуль социально-политических знаний	ООД	OK	Социология и политология	Владеет основами теории социологии, социальной структуры и стратификации	4	РО2, РО3, РО12

				общества, объясняет роль и место политики в обществе, называет основные этапы становления и развития политической науки, в том числе молодежной политики, понимает роль политики в системе общественной жизни, сущность государства, соотносит понятия государства и гражданского общества. Развивает навыки социологического исследования, анализа социально-политической информации			
	ООД	ОК	Культурология психология	и	Понимает социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-культурно-психологического модуля; анализирует особенности психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; приобретает навыки формирования программ решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном соцуме; умеет корректно выражать и отстаивать собственное мнение, имеющие социальную значимость.	4	Р02, Р03, Р012
Модуль социально-этнического развития	ООД	ВК	Экосистема и право		Рассматривает роль государства в развитии рынка, конкуренции, спрос, предложение. Прививает навыки расчета издержек, дохода, показателей кругооборота и оборота капитала. Позволяет критически исследовать рынки факторов производства, факторные доходы. Формирует знания по праву. Прививает навыки анализа правомерности происходящих событий, умения обращаться к нормативным актам. Повышает уровень правового сознания, правовой культуры.	5	Р02 Р03 Р012
			Мухтартану		Изучается жизнь и творчество М.О.Ауэзова; анализируется творческая лаборатория писателя, его биография в	3	Р01, Р02, Р03, Р012

				контексте с творчеством; как создателя науки Абаеведения; исследователя жыра «Манас». Знакомство с М.Ауэзовым как видным общественным деятелем. Развиваются навыки анализа литературного наследия М.Ауэзова в мировой и восточной литературе. Прививаются чувства патриотизма и любви к родине.		
			Абаеведение	Рассматривает историко-культурные и литературные контексты эпохи Абая, его биографию и творческое наследие; способствует воспитанию эстетического вкуса при помощи изучения художественного своеобразия литературных текстов; позволяет развить навыки классификации произведений Абая на казахском и русском языках, а также навыки проведения сопоставительного анализа оригинала произведений и их перевода.		PO1, PO2, PO3, PO12
			Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания	Рассматривает вопросы модернизации общественного сознания и духовного обновления, а также актуальные проблемы отечественной исторической науки и образования; знакомит со 100 новыми учебниками в рамках проекта «Новое гуманитарное знание», сакральными местами и духовными святынями Казахстана; способствует пониманию национального кода, а также вопросов перехода на латиницу как базисного элемента духовной модернизации.		PO1, PO2, PO3, PO12
Модуль коммуникативной мобильности	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	Правильно выбирает и использует языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и pragmatischenkого содержания интенций. Передает точное содержание текста, умеет формулировать выводы. Объясняет	10	PO1, PO3, PO12

				текстовую информацию, раскрывает стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов. Принимает участие в различных ситуациях общения (бытовых, учебных, социальных, культурных, профессиональных) с целью выражения этически правильной, с содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и pragmatischeм уровне своей позиции.		
ООД	ОК	Иностранный язык		Знает фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого иностранного языка. Понимает и использует языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Успешно реализует коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка. Развивает навыки когнитивной и коммуникативной деятельности на иностранном (казахском) языке в сферах межличностного, социального, межкультурного общения.	10	РО1, РО10
ООД	ОК	Физическая культура		Осознает роль и значение физической культуры в жизни общества, основных понятиях, цели и задачи физического воспитания. Владеет необходимыми знаниями в области физического воспитания, двигательными умениями и навыками. Имеет опыт реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Владеет методикой подбора физических упражнений и видов спорта; составляет	8	РО2, РО3, РО12

			комплекс общеразвивающих и специальных упражнений; умеет осуществлять контроль и самоконтроль в процессе занятий.		
БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Приобретает навыки извлечения из текста необходимой информации, ее интерпретации в учебно-профессиональном общении. Определяет языковые средства выражения научного текста и применяет их при выражении собственной точки зрения. Способен устанавливать контакты на профессиональном уровне, грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения. Успешно реализует коммуникативные намерения в различных языковых ситуациях в сфере профессионального общения.	3	РО1, РО3
ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Приобретает знания о функциональных особенностях устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера. Понимает устную речь в пределах профессиональной тематики и составляет связное сообщение на профессиональные темы. Умеет делать устные сообщения, в том числе с использованием мультимедийных технологий. Владеет профессиональной терминологией. Понимает тексты по темам будущей специальности. Принимает участие в обсуждении научно-технических проблем в рамках специальности.	5	РО3, РО12
		Академическое письмо	Анализирует теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, выдвигает гипотезу, письменно формулирует и выражает собственное мнение по актуальным проблемам		РО1, РО2, РО3, РО12

				науки и практики в сфере профессиональной деятельности, интерпретирует, доказывает, аргументирует собственную точку зрения на основе определенности, логичности.		
Теоретические основы изучаемого языка	БД	КВ	Введение в специальную филологию	Предоставляет сведения о понятийном аппарате филологии и ее месте в системе гуманитарного знания; позволяет анализировать положение изучаемого языка в индоевропейской языковой семье, а также его взаимоотношения с другими родственными/неродственными языками; способствует возможности интерпретации языковой картины мира изучаемого языка, а также применению полученных знаний в процессе изучения других языковых дисциплин.	4	РО3, РО4
			Введение в языкознание	Рассматривает методологию языкознания, приемы научного исследования языка, а также строение, состав, предмет и эвристические возможности дисциплин языкознания; позволяет развить навыки работы с научной литературой по языкознанию, а также применения научной терминологии языкознания, приемов и методов научного описания и исследования языка; позволяет проводить сравнительный анализ перспективных направлений языковедческих исследований.		РО3, РО5, РО6
	БД	ВК	Основы теории изучаемого языка	Рассматривает основы современного состояния реалий изучаемого языка; позволяет развить навыки описания и объяснения функциональных свойств и признаков языковой системы изучаемого языка; способствует применению теоретических знаний в целях совершенствования компетенций по овладению внутренними структурами и процессами языковых реалий изучаемого языка на фонологическом, лексическом и	5	РО4, РО5, РО6, РО8

			грамматическом уровнях.		
БД	ВК	Теоретическая и прикладная лингвистика	Предоставляет сведения о понятийном аппарате теоретической и прикладной лингвистики; способствует овладению базовой терминологией различных направлений современной лингвистики; позволяет развить навыки анализа основных сфер прикладного использования знаний об изучаемом языке, а также навыки создания, редактирования, рефериования, систематизации и трансформации всех типов текстов.	5	РО4, РО5, РО8
БД	КВ	Теоретическая грамматика	Рассматривает основные положения грамматической теории, этапы развития теоретической грамматики, современные концепции в области грамматического строя английского языка; способствует практическому применению знаний о языковом строе в целом и грамматическом языковом уровне; позволяет развить навыки анализа особенностей грамматических средств, используемых в различных типах дискурса для реализации поставленных учебных и профессиональных коммуникативных задач.	7	РО4, РО9
		Теоретическая фонетика	Рассматривает основные положения фонетической теории, фонетической и фонологической характеристик системы гласных и согласных английского языка; позволяет развить навыки работы с учебно-методической и научной литературой по теоретической фонетике, овладеть произносительными навыками аудирования, чтения и говорения, умением их реализовывать в различных коммуникативных ситуациях; формирует умение анализировать новейшие публикации по актуальным проблемам фонетики.		РО4, РО8, РО9

	БД	КВ	Лексикология	Рассматривает основные понятия и терминологический аппарат лексикологии английского языка; позволяет развить навыки выделения словообразовательных элементов, применения устойчивых выражений и идиом, слов-синонимов, антонимов, омонимов и др. в коммуникативных ситуациях; позволяет проводить анализ стилей высказывания и в зависимости от стиля - применение соответствующей лексики (научный, деловой, канцелярский стили, дружеское послание и т.д.).	5	PO4, PO5, PO6, PO8, PO9
			Семасиологическая характеристика английской лексики	Рассматривает вопросы, связанные с характеристикой английской лексики, этимологией слов, историей отдельных слов, значением слов, их звуковым оформлением, морфологической структурой и др.; позволяет развить навыки применения структурных методов и приемов изучения семантики слов, анализа проблем современной семасиологии, а также семантической структуры и путей семантического развития английского слова, проблем лексического значения.		PO4, PO6, PO9
	ПД	КВ	Стилистика	Рассматривает систему стилистических средств английского литературного языка, способствуя пониманию современных представлений о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе: понятийном аппарате стилистики, методах лингвостилистического анализа и их практическом применении при анализе текстов разных жанров, стилистических возможностях языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических) на основе умения анализировать функциональные стили современного английского языка.	5	PO8, PO10
			Функциональная	Изучается стилистический понятийный		PO8, PO10

		стилистика английского и русского/ казахского языков	аппарат, методы исследования стилистических приемов, выразительных средств, а также методы анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности с учетом pragmatики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и др. факторов; формирование умений адекватно использовать различные функциональные стили иностранного и казахского, русского языков в профессиональной деятельности.		
ПД	КВ	Классическая и современная литература	Рассматривает вопросы, связанные с актуальными проблемами классической и современной литературы изучаемого языка в различных жанрах; позволяет развить навыки интерпретации и анализа популярности различных жанров в молодежной среде, а также их связи со всем спектром актуальных проблем классической литературы изучаемого языка.	6	РО5, РО6
		Классическая филология	Предоставляет сведения о древнегреческом и латинском языках, а также литературе Древней Греции и Древнего Рима; позволяет развить навыки исследования всех этапов античного быта, истории, философии, языка и искусства, а также способствует изучению рецепции античности как в средние века, так и в новое время.		РО5, РО6
ПД	ВК	Производственная практика 2	Сбор информации о деятельности учреждения образования и профессиональной деятельности педагога. Анализ нормативных документов определяющих содержание образования по обновленной программе. Привитие навыков овладения практическими основами будущей профессии. Развитие умений сбора и накопления	6	РО3, РО4, РО12

				эмпирического материала. Развитие навыков структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами. Развитие навыков публичной речи и презентации отчетной документации.		
Практический курс основного и второго иностранного языков	БД	КВ	Базовый иностранный язык	Формирует умения вести беседу в рамках заданной ситуации, делает сообщение по теме, излагает содержание прослушанного/прочитанного текста в устной/письменной форме, читает про себя и понимает без перевода незнакомый, нетрудный, аутентичный текст и излагает его содержание, правильно и выразительно читает вслух; развивает и способствует применению знаний формообразования и словообразования на иностранном языке.	5	РО1, РО3, РО10
			Основы иноязычной коммуникации	Рассматривает основы иноязычного общения с упором на применение сформированных навыков межкультурной коммуникации; развивает умение анализировать аутентичные материалы с целью получения актуальной лингвокультурологической информации с последующим выполнением комплекса языковых и речевых упражнений; позволяет разрабатывать и работать с картами, буклетами, открытками на иностранном языке в различных коммуникативных ситуациях.		РО1, РО3, РО10
	БД	КВ	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Рассматривает основы межкультурной коммуникации и способствует формированию уважения к духовным ценностям страны изучаемого языка; позволяет развить навыки понимания общего содержания аутентичных материалов на абстрактные/конкретные темы, а также делать четкие, подробные сообщения и излагать свой взгляд в устной/письменной форме на	4	РО1, РО3

			иностранным языке на основную проблему с анализом преимуществ/недостатков различных мнений.		
		Межкультурные аспекты иноязычного общения	Позволяет овладеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения на общем и профессиональном уровнях; рассматривает основные способы работы над языковым и речевым материалом, основные грамматические структуры литературного и разговорного языка; позволяет развить навыки выражения мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; формирует умение анализировать межкультурные аспекты иноязычной коммуникации.		РО1, РО3, РО10, РО12
БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Излагает содержание учебных/аутентичных профессионально-ориентированных текстов в пределах программного материала, а также рассматривает содержание лекций, выступлений, бесед в профессиональной сфере. Использует умения и навыки высказываться в пределах изученных профессионально-ориентированных тем. Передает содержание услышанного/прочитанного. Выражает свое мнение и оценку, реагирует в беседе на профессиональные темы, приводит аргументы на иностранном языке.	3	РО1, РО3
БД	КВ	Специализированный профессиональный иностранный язык	Рассматривает особенности перевода профессиональных терминов по специальности; способствует развитию навыков отбора и применения языковых средств при переводе специализированных текстов с использованием/без использования специализированных терминологических словарей; позволяет овладеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и	4	РО1, РО3, РО10

			профессиональном общении на иностранном языке, а также составлять аннотации к текстам по специальности.		
		Язык для специальных целей	Знакомит с правилами ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке; применение аргументационно-полемических умений для ведения дискуссий в контексте будущей профессии, используя коммуникативные типы монологической речи и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса (оценка, интерпретация); детальный и критический анализ аудиоматериала для применения воспринимаемой на слух разновидностей и pragmatischeкой информации в специальных целях.		PO1, PO3, PO10
ПД	КВ	Язык для академических целей	Рассматривает национально-культурную специфику речевого поведения в академической среде на основе овладения «академическим» словарем: лексикой нейтрального/формального стиля, характерной для письменной речи (эссе, статья) и устных речевых ситуаций, требующих более официального стиля (чтение доклада, выступление на конференции); позволяет овладеть практическими приемами конспектирования (использование сокращений) и навыками публичной речи в формате академической презентации.	8	PO1, PO3, PO8, PO10
		Современный английский язык	Рассматривает различные способы верbalной и неверbalной коммуникации. Позволяет интерпретировать навыками коммуникации в иноязычной среде, грамматической нормой изучаемого иностранного языка, рецептивными (понимание иноязычной речи на слух) и продуктивными (устная и письменная		PO1, PO3, PO8, PO10

Методические основы преподавания				речь) речевыми умениями.		
	ПД	КВ	Академическое письмо	Анализирует теоретические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, творчески использовать теоретические положения для решения практических задач, выдвигает гипотезу, письменно формулирует и выражает собственное мнение по актуальным проблемам науки и практики в сфере профессиональной деятельности, интерпретирует, доказывает, аргументирует собственную точку зрения на основе определенности, логичности.	6	РО1, РО2, РО3, РО12
			Интерпретация художественного текста	Рассматривает основные стилистические категории, используемые при анализе художественного текста, его национально-культурной специфики; позволяет развить навыки раскрытия внутреннего содержания текста с познавательной, эмоциональной и эстетической сторон, навыки нахождения в тексте содержательно важной информации, анализа межкультурных аспектов, разработки адекватных оценочных суждений; формирует собственное видение событий, описанных в тексте, с формулировкой оценочных суждений.		РО6, РО8, РО10,
	ПД	КВ	Методика иноязычного образования	Рассматривает методические категории и закономерности их функционирования, особенности иноязычного образования в различных типах школ на различных ступенях обучения; позволяет овладеть навыками формулирования методических задач, применения отобранного языкового материала, приемов, средств обучения; позволяет развить навыки анализа современных УМК с целью их рационального использования, а также разработки упражнений для	5	РО7, РО12

			стимулирования коммуникативной активности.		
		Активные методы обучения в рамках обновленного содержания образования	Рассматривает структуру, содержание, цели и задачи обновленной образовательной программы; позволяет развить навыки использования ИКТ (в т.ч. смарт техники), элементов полиязычия, стратегий активного обучения, педагогической рефлексии, эффективных форм обратной связи; способствует развитию умений анализировать эффективность работы учителя, а также разрабатывать дифференцированные задания в соответствии с уровнем подготовленности учащихся.		РО7, РО12
БД	КВ	Технология критериального оценивания	Рассматривает сущность, роль, функции, структуру оценочной деятельности, современное состояние методов и средств диагностирования достижений учащихся. Применяет современные ИКТ средства, инструменты и процедуры оценивания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учебно-познавательной деятельности учащихся. Способствует анализу и выбору оптимальных технологий оценивания планируемых результатов с учетом требований нормативных документов и объектов контроля.	4	РО7, РО12
		Технология формирования учебно-познавательной компетентности учащихся	Формирует знание и понимание совокупности компетенций в сфере познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами; применение умений организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности, а также применение креативных навыков продуктивной		РО7, РО12

				деятельности: добывание «реальных» знаний, владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.		
	БД	ВК	Учебная практика	Позволяет апробировать полученные теоретические знания в ходе учебной практики, а также овладеть начальными навыками сбора, анализа и обобщения материала по организации профессиональной деятельности филолога; способствует пониманию и освоению основ учебно-исследовательских методик.	1	РО7, РО12
	БД	ВК	Производственная практика 1	Предоставляет совершенствование коммуникативных навыков, навыков делового общения и переписки, навыков работы с оргтехникой (компьютер, принтер, ксерокс, факс, электронная почта и др.), машинописи, стенографии, делопроизводства; предусматривает работу со словарями, справочниками, банками данных и другими источниками информации; позволяет развить навыки реферирования, аннотирования, резюмирования на материале специальных текстов по профилю предприятия.	4	РО 8, РО9, РО11
Лингвопрагматический и лингвокультурологический аспекты изучаемого языка	ПД	КВ	Международные уровневые тесты	Рассматривает требования к языковым знаниям и речевым навыкам; предоставляет сведения об истории разработки, классификации международных уровневых тестов, порядка их организации и проведения; позволяет развить навыки практического использования основных форм языкового тестирования, систематизировать тестовые задания для контроля различных видов речевой деятельности на основе разработки и оценивания результатов заданий различных уровней сложности.	5	РО1, РО10
			Стандартизованные	Позволяет овладеть грамматическими		РО1, РО10

		тесты (PET)	знаниями в объеме PET, FCE, CAE, CPE, IELTS; способствует овладению лексическим минимумом в объеме пройденных тем, развитию навыков чтения, работы с большими объемами информации, формированию навыков письма, правильного оформления сочинения, порядка изложения мысли, доказательств и аргументов; способствует совершенствованию практических навыков в решении грамматических и лексических задач.			
	ПД	КВ	Классический язык	Предоставляет сведения об истории и культуре Древней Греции и Рима, зарождении и формировании романо-германских языков, в процессе перевода и комментирования латинских текстов; способствует пониманию языковых явлений латинского языка на основе их сравнения с другими европейскими языками, а также установлению причинно-следственных связей исторических фактов и культурных явлений, способствующих формированию историко-культурологической компетенции.	4	РО4, РО5
		Практический курс латинского языка	Знакомит с правилами чтения и ударения в латинском языке; позволяет развить навыки перевода, понимания и интерпретации классического текста; формирует умения высказывать суждение об истории древних римлян и античной культуре, интерпретировать крылатые выражения, проводить параллели со словами индоевропейских языков, определять слова латинского происхождения в казахском/русском и в современных западноевропейских языках.		РО4, РО5	
	ПД	ВК	Сопоставительная типология	Рассматривает характерные черты межъязыковых расхождений английского и казахского/русского языков; позволяет	5	РО1, РО5

				развить навыки применения констант для установления типологии фонологических, морфологических, лексических и синтаксических систем неродственных языков, навыки анализа концепций важнейших представителей мировой языковедческой науки и основных постулатов известных лингвистических школ в рамках типологии.		
	БД	КВ	Язык деловой корреспонденции	Знает особенности и правила перевода коммерческой корреспонденции; правильно использует языковую норму в деловую корреспонденцию; владеет умением и навыком написать деловое письмо, реферат, сочинение, доклад, а также, письменной речи на основе деловой документации.	7	PO1, PO3, PO8, PO9, PO10
			Языкомасс-медиа	Рассматривает актуальные проблемы медиалингвистики: специфику воздействия массовых коммуникаций на развитие общества, особенности функционирования современных СМИ, масс-медиийные жанры и их лингвистические особенности; позволяет развить навыки реферирования, аннотирования, интерпретирования и творческого комментирования медиатекстов, а также анализа статей как основного жанра масс-медиийного дискурса с проведением сопоставительного анализа языковых стилей современных англоязычных изданий.		PO1, PO6, PO9, PO10
	БД	КВ	История языка	Рассматривает категориально-понятийный аппарат истории языка, способствуя пониманию законов формирования системы английского языка в различные исторические периоды его развития на фонетическом, синтаксическом, морфологическом, лексическом уровнях; позволяет развить навыки практического	5	PO1, PO4, PO12

			применения усвоенного материала по истории развития фонетического и грамматического строя, словарного состава языка, а также анализа языковых явлений на основе сравнительно-исторического метода.		
		Лингвокультурология	Знакомит с основными направлениями лингвокультурологии как междисциплинарной науки; способствует изучению и апробации приемов лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала, включающего широкие экстралингвистические знания о мире, социальном контексте, принципах речевого общения; формирует лингвокультурную компетенцию, включающую адекватное понимание культурного слоя речи и речевого поведения, отраженного в текстах и актах международной коммуникации.		РО4, РО9
БД	КВ	Литература народов стран зарубежья (6-18 вв.)	Рассматривает основные научные школы и направления, принципы моделирования реальности в искусстве и литературоведении; позволяет развить навыки применения методов литературоведческого анализа; формирует умения научно и творчески интерпретировать художественный текст, анализировать художественные произведения в русле научных достижений литературоведения, выявлять закономерности литературного развития и исследовать текст в соответствии с методологией литературоведения.	8	РО5, РО12
		Лексический анализ текста	Позволяет овладеть лексическим минимумом в объеме пройденных тем; предоставляет знание и понимание особенностей фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических и стилистических единиц		РО1, РО8, РО10

				английского языка; позволяет применять методику анализа языковых единиц, а также развить навыки проведения анализа языковых единиц разных уровней.		
	БД	КВ	Литература народов стран зарубежья (19-20 вв.)	Рассматривает основные направления, этапы развития американской, английской и немецкой литературы изучаемого периода; изучает вопросы развития важнейших литературных жанров; знакомит с творчеством крупнейших писателей эпохи; позволяет развить навыки выявления ключевых фигур в литературном процессе, применения основ литературоведческого анализа, а также полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности.	4	РО4, РО5, РО6
			Стилистический анализ текста	Рассматривает стилистические характеристики текста, функциональные стили, функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), речевые и литературные жанры; позволяет развить навыки применения приемов языкового построения произведений литературы, стилистической вариативности и общих закономерностей построения текста, а также навыки анализа, сопоставления, классификации, оценивания языковых фактов и стилистически корректного использования лексики и фразеологии английского языка.		РО1, РО8, РО10
	БД	КВ	Литература страны изучаемого языка (19-20 вв.)	Рассматривает основные исторические этапы и периодизацию англоязычного литературного процесса, основные литературные направления 19-20 вв. и их особенности, творчество отдельных писателей, жанры литературных произведений, основные литературные понятия; позволяет развить навыки определения проблемно-тематической	7	РО4, РО5, РО6

				характеристики произведения и его места в литературном направлении, а также понимания художественного произведения, сопоставления и анализа различных литературоведческих концепций.		
		Страноведение		Знакомит с историей развития страноведения как науки, а также реалиями общественно-политической жизни страны изучаемого языка, ее географией, государственным строем, политическими партиями, системой образования и др.; позволяет овладеть терминологическим аппаратом комплексного страноведения, а также развить навыки анализа диаграмм и графических схем, умение ориентироваться в картах изучаемого региона.		РО4, РО5, РО6
БД	КВ	Практическая фонетика английского языка		Рассматривает основы английского произношения, классификации звуков и интонационных моделей, случаи ассимиляции согласных звуков; позволяет овладеть навыками правильной артикуляции звуков как отдельно, так и в потоке речи, правильного оформления звуковой стороны высказывания согласно изученным фонетическим явлениям, адекватного оформления речи в соответствии с экстралингвистической ситуацией, а также понимания на слух аутентичной речи.	5	РО1, РО10
		Практикум по фонетике английского языка		Обеспечивает овладение фонетическим строем английского языка с целью иноязычного общения; способствует формированию интонационно-произносительной основы изучения английского языка на основе обучения правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного		РО1, РО10

				и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.		
БД	КВ	Практическая грамматика английского языка		Рассматривает грамматический строй, грамматические явления, наблюдаемые в коммуникативных ситуациях, а также современные тенденции развития грамматики; позволяет развить навыки применения различных форм/видов устной и письменной коммуникации на родном и английском языках, грамматически верного употребления морфологических и синтаксических конструкций, а также анализа и самостоятельного исправления грамматических ошибок в устной и письменной речи.	5	РО1, РО10
		Грамматика современного английского языка		Изучает структуру грамматического строя английского языка, грамматические явления, применяемые в различных ситуациях общения, а также современные тенденции развития грамматики английского языка; позволяет развить навыки своевременного грамматически верного применения конструкций английского языка, а также самостоятельного исправления грамматических ошибок в устной и письменной речи.		РО1, РО10
БД	КВ	Практика устной и письменной речи		Позволяет овладеть фонетическими, лексическими, грамматическими языковыми средствами устного и письменного общения; способствует развитию продуктивного и рецептивного лексического минимума, клише речевого этикета при анализе аутентичных материалов (в соответствии с коммуникативной задачей); позволяет развить навыки ведения всех видов диалога и полилога в ситуациях официального и неофициального общения	4	РО1, РО10

				(с соблюдением норм речевого этикета).			
			Практика речи	Способствует овладению лексическим минимумом в объеме пройденных тем; позволяет развить навыки пересказа прочитанного с полным охватом содержания оригинального текста, применения стратегий ведения диалога-беседы проблемного характера, диалога-дискуссии, полилога-дискуссии на материале домашнего чтения, а также навыки понимания аудиотекстов и применения полученных знаний во всех видах речевой деятельности применительно к различным функциональным стилям.		PO1, PO10	
Модуль Minor программы							
Модуль приобретения новых профессиональных компетенций	БД	КВ	Дисциплины дополнительной программы	по	Дисциплины по дополнительной образовательной программе Изучает дополнительную образовательную программу (Minor) (минор), включающую дисциплины и (или) модули с целью формирования дополнительных компетенций, позволяющих выпускникам быть более востребованными на рынке труда региона и страны в целом.	12	PO1,PO2, PO3,PO10,PO11, PO12
Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная производственная практика	или	Способствует углублению и закреплению полученных навыков в ходе теоретического обучения, приобретению необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих профилю специальностей учреждениях, организациях, сбору материала, необходимого для написания выпускных дипломных работ и апробации практического материала исследовательских работ. Развитие навыков публичной речи и презентации отчетной документации	8	PO7, PO11, PO12
			Написание и защита дипломной работы,		Представляет систематизацию, закрепление и расширение теоретических	12	PO6, PO7, PO8, PO11, PO12

			проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	знаний и практических навыков по специальности и применение их при решении конкретных задач; способствует развитию навыков ведения самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов, а также демонстрирует степень подготовленности обучающегося к будущей профессиональной деятельности.		
--	--	--	--	--	--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
по Образовательной программе 6В02330 «Иностранный язык»

Директор ДАВ _____ Наукенова А.С.

подпись

Директор ДАН _____ Назарбек У.Б.

подпись

Директор ДПиК _____ Бажирова Т.С.

подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 6В02330 «Иностранный язык филология»,
разработанную в ЮКГУ им. М. Ауэзова, г.Шымкент

Городская школа-лицей им. Жолдасбекова одна из языковых школ в городе Шымкент с углубленным изучением иностранных языков. Методическое сообщество учителей английского языка в школе осуществляет методическую и педагогическую деятельность. Имеет ежедневно обновляемый сайт. Каждый год выпускники данной специальности имеют огромные возможности трудоустраиваться и поработать в школе по завершении обучения.

Рецензируемая основная образовательная программа в рамках ускоренного социально-экономического развития страны рассматривает реализацию учебного процесса, ориентированного на индивидуализм, повышение эффективности и качества подготовки конкурентоспособных кадров, а также формирование универсально-профессиональных компетенций с острой актуализацией. В связи с этим модульная образовательная программа «Иностранный язык филология» на основе лингвистического потенциала личности в области иноязычного образования является модернизированным, а ее содержание востребованным. Вместе с тем, нельзя не отметить отражение программной статьи Президента РК Н.Назарбаева «Рухани жаңғыру» в данной программе, которая является идейной платформой, призванной стать основой для качественного преобразования всей страны.

Результаты обучения основываются на показателях критериального оценивания, а формируемые компетенции впрямую связаны с запросами рынка труда. Структура образовательной программы расширяет реализовывает компоненты, направленные на развитие практических навыков. Компоненты модульной образовательной программы носят профессионально-ориентированный характер. Формуляр описания модуля и его компонентов максимально четко информирует о содержании и результатах обучения.

Разработанная образовательная программа учитывает целостные и системные подходы к процессу обучения, обеспечивающим высокоэффективную реализацию дидактического процесса, что является важнейшим условием становления социальных и интеллектуальных качеств личности специалиста. Качество рецензируемого направления не вызывает сомнений и может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр языкоизучения по ОП 6В02330 – Иностранный язык филология».

**Зам.директор по учебной и воспитательной работе, зав. МО учителей английского языка
школы-лицея №9 им. Жолдасбекова**

Куспанова К.М.

Экспертное заключение
на образовательную программу 6B02330 «Иностранный язык»

Современная ситуация на казахстанском рынке образовательных услуг характеризуется ростом конкуренции. При этом ключевым фактором конкурентоспособности организаций образования выступает качество предоставляемых образовательных услуг, устанавливаемое при помощи различных механизмов оценки качества. Одним из приоритетных направлений является подготовка конкурентно способных кадров на основе непрерывного развития интеллектуального и духовного потенциала личности. Сфера иноязычного образования не является исключением, в связи с этим модульная образовательная программа 6B02330-Иностранный язык для подготовки иностранных филологов является необходимой, а ее содержание актуальным.

Цель образовательной программы согласуются с миссией вуза, а также запросам работодателей и студентов.

Образовательная программа соответствует Национальной рамке квалификации Республики Казахстан. Результаты обучения, основаны на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональных стандартах, выражаются через компетенции. При этом выделяются 12 главных результатов обучения.

Содержание образовательной программы соответствует ГОСО от 31 октября 2018г., отраслевой рамке квалификаций в сфере образования от 23 ноября 2016г. и профессиональному стандарту Педагог от 8 июня 2017г. Образовательная программа имеет модульную структуру, состоит из пяти основных разделов: общие модули, междисциплинарные модули, модули специальности, дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации и модуль дополнительного образования. В образовательной программе присутствуют компоненты ориентированные на теоретическую и практическую подготовку к профессиональной деятельности: основы теории изучаемого языка, введение в межкультурную коммуникацию, аналитическое чтение, активные методы обучения в рамках обновленного содержания образования, лингвокультурология, а также пять видов практики.

Компоненты модуля находятся в строгой логической последовательности от более легкого к более сложному.

В образовательной программе отражено количество учебной нагрузки студентов и преподавателей в кредитах, а также в часах, что соответствует параметрам кредитной системы обучения.

В результате освоения образовательной программы 6B02330 «Иностранный язык» выпускнику присваивается академическая степень бакалавр языкоznания.

Председатель Академической комиссии:

к.ф.н., доцент А.О.Ыбырайым

Члены экспертной комиссии:

Еркінбекова Б.А.

Абдукаримова Г.А.

Жумабеков М.У.

Исенгалиева А.Г.

Тастанова Г.Ж.

Утегенова Г.Ж.

Миятбекова З.

Бескемпірова Г.К.

Есенқараева Б.К.

Тойболова С.

Члены экспертной комиссии:
Амирова Г.
Пернекан А.М.
Габидулина А.
Нарымбаева К.