

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.АУЭЗОВА

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель правления-ректор
д.и.н., профессор, академик
Кожамжарова Д.П.
2021г.

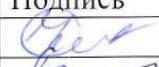
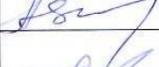
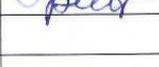


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В02311 – Филология: русский язык

Регистрационный номер	-
Код и классификация области образования	6В02–Искусство и гуманитарные науки
Код и классификация направлений подготовки	6В023– Языки и литература
Группа образовательных программ	В037 – Филология
Вид ОП	<i>действующая</i>
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	русский
Типичный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Трудоемкость ОП	244 кредита
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Социальный партнер(ДО)	-

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	Подпись
Калдыкозова С.Е.	к.п.н., зав.кафедрой	
Кулумбетова	д.ф.н., профессор	
Шакенова М.Т.	к.ф.н., доцент	
Джунусова А.А.	к.ф.н., доцент	
Баймурзаева К.Б.	старший преподаватель	
Айтпенбетова Г.А.	магистр, старший преподаватель	
Саматаева К.Б.	старший преподаватель	
Шевченко А.	студентка гр. ФИ-19-8р	
Тайжанов Б.Б.	директор – главный редактор газеты «Панорама Шымкента» ТОО «Информационный центр»	
Лимаренко М.	главный редактор газеты «Южный Казахстан»	
Жанабаева К.М.	Директор средней школы № 78	
Искандерова Р.Р.	Директор школы-гимназии № 45	
Назарбек У. Б.	редактор научного журнала «Оңтүстік Қазақстан ғылым Жаршысы – Вестник науки Южного Казахстана», директор НИУ ЮКУ им. М. Ауэзова	

ОП рассмотрена Академической комиссией по направлению «Гуманитарные науки» протокол № 8 от «22» 02 2021 г.

Председатель АК  А.О. Ыбырайым

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета НАО «ЮКУ им. М. Ауэзова» протокол № 5 от «23» 02 2021 г.

Утверждена решением Ученого совета университета протокол № 12 от «25» 02 2021 г.

Образовательная программа при участии вуза-партнера – Мармара университета (Турция)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт образовательной программы
2. Результаты обучения по образовательной программе
3. Компетенции выпускника образовательной программы
4. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
5. Сведения о дисциплинах

Лист согласования

Приложение 1. Рецензия от работодателя

Приложение 2. Экспертное заключение

Введение

1. Область применения

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе (далее - ОП) специальности 6В02311 – Филология: русский язык в РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова» МОН РК.

2. Нормативные документы

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04 июля 2018 г.).

Закон Республики Казахстан «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 20 февраля 2015 года № 288-V ЗРК.

Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» от 13 апреля 2005 года N 39.

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 г. № 17657).

Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604.

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563).

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.

Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

3. Концепция образовательной программы

Цель образовательной программы согласована с миссией университета, направленной на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями в области филологии, демонстрирующей навыки концептуального, аналитического и логического мышления, использующей творческий подход в профессиональной деятельности, способной работать в национальном и интернациональном коллективе, применяющей стратегию обучения в течение всей жизни.

Образовательная программа гармонизирована с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1-м циклом Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования. (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area), также с 6-м уровнем Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности в области русской филологии, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Уникальность ОП специальности 6В0211 – Филология: русский язык определяется в использовании Дублинских дескрипторов, базирующихся на результатах обучения, сформированных компетенциях и ориентации на практико-ориентированный подход обучения, которыми обладает бакалавр, прошедший обучение в рамках данной программы, аккредитованной в 2017 году НАОКО. Акцент сделан на развитие исследовательских и коммуникативных навыков и подготовку педагогических кадров нового формата, обладающих творческим и критическим мышлением, навыками широкого спектра, которые позволят проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.

Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студенто-центрированного обучения, доступности и инклюзивности.

Результаты обучения по программе достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использования новейших достижений науки, технологий и информационных систем;
- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальных консультаций;
- проведение профессиональных практик, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов).

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся.

Качество ОП обеспечивается привлечением стейкхолдеров к ее разработке и оценке, систематическим мониторингом и обзором ее содержания.

4. Требования к поступающим

Установлены согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК №600 от 31 октября 2018 г.).

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи образовательной программы по специальности

Цель ОП: Подготовка высококвалифицированных бакалавров, обладающих практическими навыками и профессиональными компетенциями в области русской филологии, в соответствии с запросами рынка труда.

Задачи ОП:

- формирование социально ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;
- обеспечение базовой подготовки бакалавра по образовательной программе 6В02311 – Филология: русский язык, позволяющей продолжить обучение в течение всей жизни, успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей профессиональной карьеры;
- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере гуманитарного образования;
- создание условий для интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития, для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих уровнях.

1.2 Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику присуждается степень бакалавра гуманитарных знаний по ОП 6В02311 «Филология: русский язык».

Бакалавры по данной ОП могут занимать должности, требующие применения фундаментальных лингвистических и литературоведческих знаний: филолог; преподаватель русского языка и литературы средних профильных и профессиональных учебных заведений гуманитарного направления, в средних специализированных школах, лицеях, колледжах, гимназиях; специалисты в сфере аналитической, исследовательской, корректорской, методической деятельности в организациях образования и культуры, государственных органах, средствах массовой информации и др.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

1.3.1 Сфера профессиональной деятельности

1) сфера образования – в образовательных учреждениях разных форм собственности (средние школы, гимназии, лицеи, колледжи, частные школы; образовательные центры; вузы; лингвистические центры, языковые школы, центры довузовского и послевузовского образования, организации дошкольного воспитания, центры детского развития и т.п.);

2) в социальной сфере – государственные структуры (департаменты, комитеты и другие подразделения по образованию, молодежной политике, информационной политике, делам национальностей, социальному развитию и т.д.);

3) сфера консалтинговой и информационно-аналитической деятельности – отделы по связям с общественностью, консалтинговые отделы, информационно-аналитические центры, СМИ.

1.3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются средние (в том числе гимназии, лицеи) и средние профессиональные (колледжи) учебные заведения; научно-исследовательские организации; редакции газет, журналов, радио и телевидения; издательства; органы управления; рекламные агентства.

1.3.3 Предметы профессиональной деятельности

Преподавание языка и литературы в учебных заведениях (в том числе и специальных) среднего звена, разработка научных тем в научно-исследовательских организациях и высших учебных заведениях, исполнение обязанностей редакторов в редакциях газет и журналов, радио и телевидения, издательствах и других заинтересованных учреждениях.

1.3.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр ОПБВ02311 – «Филология: русский язык» может выполнять следующие функции профессиональной деятельности:

- обучающая – выполнение функций педагога с учетом международных и стандартных требований;
- воспитательная – осуществление педагогической деятельности, направленной на воспитание личности обучающегося;
- методическая – разработка учебных материалов в соответствии целями обучения, отбор и использование традиционных и инновационных методов и приемов;
- научно-исследовательская – в качестве исследователя научных проектов;
- социально-коммуникативная, в том числе аналитическая, редакционно-издательская, культурно-организационная деятельность.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по ОП 6В02311 – «Филология: русский язык»

РО 1 Использует систему знаний и умений в области русского языкознания и литературоведения для определения и решения дидактических, исследовательских, просветительских, социально-коммуникативных задач.

РО 2 Осуществляет профессиональную деятельность в области обучения языку и литературе, используя межпредметные связи и инновационные технологии в соответствии с актуальными задачами современной системы образования.

РО 3 Демонстрирует навыки лингвистического и литературоведческого анализа, в том числе используя методы статистической обработки данных, теоретического и экспериментального исследования.

РО 4 Использует второй (казахский) и иностранный (английский) языки в устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

РО 5 Демонстрирует естественные, общественные, социально-экономические и психолого-педагогические знания и знания в области возрастной физиологии в профессиональной деятельности, владеет методами обработки статистических данных теоретического и экспериментального исследования.

РО 6 Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями как средством получения, отбора, обработки информации в профессиональной деятельности.

РО 7 Демонстрирует критическое мышление и навыки приобретения новых знаний, необходимых в профессиональной деятельности, креативно и успешно воплощая новые идеи в профессиональной сфере.

РО 8 Демонстрирует ценностное отношение к человеку, его правам и свободам, здоровому образу жизни, способность к межкультурному диалогу, стремление к самообразованию и обучению в течение всей жизни.

РО 9 Владеет методикой сравнительно-исторического и типологического литературоведческого анализа, выявляя закономерности литературного процесса, художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом, определяя место литературы в системе национальной и мировой литературы.

РО 10 Использует методы и приемы обработки и трансформации различных типов и видов речевых произведений на основе знаний правил устной и письменной коммуникации, описания языковых фактов в синхронии и диахронии.

РО11 Принимает самостоятельные решения в профессиональной деятельности, реализуя предпринимательские навыки.

РО12 Эффективно работает индивидуально и в команде, корректно отстаивая свою точку зрения и успешно организуя командную работу для решения профессиональных задач.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

3.1 Успешное завершение обучения по ОП 6В02311 – Филология: русский язык способствует формированию у выпускника следующих компетенций:

- ключевых компетенций (КК);

– профессиональных компетенций (ПК).

Ключевые компетенции:

(КК1) способность грамотно, эффективно и успешно коммуницировать во видах устной и письменной речевой деятельности, соблюдая нормы литературного языка и речевые жанры, взаимодействовать в различных коммуникативных ситуациях, в том числе в условиях межкультурной коммуникации;

(КК2) способность общаться на иностранном языке во видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) в рамках своей профессиональной сферы, а также в условиях межкультурной коммуникации;

(КК3) способность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные в течение изучения математических, естественнонаучных, дисциплин в вузе, в том числе развивать математическое и естественнонаучное мышление;

(КК4) способность применять ИКТ-технологии в процессе профессиональной деятельности и личной жизни, используя навыки поиска, обработки, оценки, хранения, презентации информации и обмена ею посредством цифровых технологий, владея знаниями о кибербезопасности;

(КК5) способность соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности, соблюдая основы правовой системы и законодательства Казахстана, придерживаясь социально-этических ценностей;

(КК6) способность применять в целях достижения профессиональных задач предпринимательские навыки, в том числе при управлении проектами и персоналом, владея основами экономических знаний и проявляя нетерпимое отношение к коррупции, уважительно относясь к праву и закону;

(КК7) способность сохранять национальные традиции и культуру, проявляя толерантность к традициям и культуре других народов, общаться в условиях межкультурного диалога;

(КК8) способность применять навыки критического и аналитического мышления, обладая креативностью и активной жизненной позицией, умениями принятия решений профессионального характера в условиях неопределенности и риска.

Профессиональные компетенции:

ПК1 – способность владеть систематизированными знаниями о закономерностях исторического развития и функционирования языков, механизмах коммуникации, объяснять причины изменений в языке с учетом социолингвистических и психолингвистических факторов;

ПК2 – способность использовать приобретенные фундаментальные знания по теории языка и речевой коммуникации, интегрируя современные подходы к изучению функционирования языковой системы в базовые положения лингвистической науки;

ПК3 – способность применять умения практически реализовать в речи нормы литературного языка, навыки лингвистического и сопоставительного анализа языковых единиц на всех уровнях языковой системы.

ПК 4 – способность демонстрировать понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи;

ПК 5 – способность демонстрировать владение методикой сравнительно-исторического и типологического анализа художественного произведения.

ПК 6 – способность использовать систему филологических знаний в целях эффективного решения обучающих, воспитательных, методических, просветительских, социально-коммуникативных задач.

3.2 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей

	<i>P1</i>	<i>P2</i>	<i>P3</i>	<i>P4</i>	<i>P5</i>	<i>P6</i>	<i>P7</i>	<i>P8</i>	<i>P9</i>	<i>P10</i>	<i>P11</i>	<i>P12</i>
<i>КК1</i>	+		+		+			+	+	+		+
<i>КК2</i>				+				+				
<i>КК3</i>					+		+					+
<i>КК4</i>						+	+				+	+
<i>КК5</i>					+			+				
<i>КК6</i>					+		+			+		
<i>КК7</i>	+	+						+				+
<i>КК8</i>							+				+	
<i>ПК1</i>	+	+		+				+		+		
<i>ПК2</i>	+	+		+						+		
<i>ПК3</i>	+	+		+			+			+		+
<i>ПК4</i>			+		+				+			
<i>ПК5</i>		+						+	+			
<i>ПК6</i>	+	+	+						+	+		

**4. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОПБВ02311–Филологический факультет
русский язык**

семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	5	4	1	2	30	2				900	30	6	1
2	3	4		3	30	2	1			930	31	6	2
3	6	2	3	5	33	2				990	33	6	4
4	6	3		4	29	2	1			900	30	6	1
5	4			8	30					900	30	6	2
6	5		1	3	23			7		900	30	4	
7	4			5	20					600	20	5	
8	4		2	2	20					600	20	4	
9	1							8	12	600	20		
Итого		13	7	32	215	8	2	15	12	7320	244	43	10

5 Сведения о дисциплинах

Наименование модуля	ЦИК Л	ВК / КВ	Наименование компонента	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)
Модуль общественных наук	ООД	ОК	Современная история Казахстана	Демонстрирует знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности. Соотносит явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа. Владеет приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана. Анализирует особенности и значение современной казахстанской модели развития. Формирует собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.	5	PO5,PO8
	ООД	ОК	Философия	Владеет сведениями о предмете, основных направлениях философии. Объясняет специфику философского осмысления действительности. Классифицирует методы научного и философского познания мира. Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения. Анализирует философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений. Аргументирует собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам	5	PO5,PO8

				современного глобального общества.		
Модуль социально-политических знаний	ООД	ОК	Социология и политология	Владеет основами теории социологии, социальной структуры и стратификации общества, объясняет роль и место политики в обществе, основные этапы становления и развития политической науки, в том числе молодежной политики, понимает роль политики в системе общественной жизни, сущность государства, соотносит понятия государства и гражданского общества. Развивает навыки социологического исследования, анализа социально-политической информации	4	PO5, PO8
	ООД	ОК	Культурология и психология	Понимает социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-культурно-психологического модуля; анализирует особенности психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества; приобретает навыки формирования программ решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме; умеет корректно выражать и отстаивать собственное мнение, имеющее социальную значимость.	4	PO5, PO8
Модуль социально-этнического развития	ООД	ВК	Экосистема и право	Владеет сведениями о системе норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения и улучшения окружающей природной среды. Понимает единство и взаимообусловленность внутренней и внешней среды организма, выявляет и оценивает экологические риски для здоровья и безопасности человека для принятия взвешенного решения.	5	PO5, PO8
	БД	КВ	Абаеведение	Владеет знаниями о творчестве великого казахского поэта, мыслителя гуманиста, просветителя Абая Кунанбаева, раскрывает	3	PO3, PO8

				художественную ценность отдельных произведений поэта, выявляет значение и роль его произведений в воспитании будущего поколения. Имеет представления о развитии абаеведческой науки в целом, специфике, особенностях жанрового состава произведений Абая, связи с литературным процессом казахского средневековья.		
	БД	КВ	Мухтартану	Владеет знаниями о жизни и творчества М.О.Ауэзова; анализирует творческую лабораторию писателя, его биографии в контексте с творчеством. Характеризует деятельность М.Ауэзова как создателя науки Абаеведения, исследователя жыра «Манас», видного общественного деятеля. Анализирует литературное наследие М.Ауэзова в мировой и восточной литературе, развивает чувство патриотизма и любви к родине.		PO3, PO8
	БД	КВ	Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания	Владеет знаниями о социально-гуманитарных ценностях, основанных на модернизации общественного сознания и ориентирования на них в своей профессиональной деятельности. Применяет свои знания в профессиональной сфере. Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации, а также умениями оценки идей актуальных проблем общества.		PO5, PO7, PO8
Модуль коммуникации и физической культуры	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	Правильно выбирает и использует языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций. Передает точное содержание текста, умеет формулировать выводы. Объясняет текстовую информацию, раскрывает стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов. Принимает участие в различных ситуациях общения	10	PO4,PO8

			(бытовых, учебных, социальных, культурных, профессиональных) с целью выражения этически правильной, с содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции.		
ООД	ОК	Иностранный язык	Владеет фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими нормами изучаемого иностранного языка. Использует языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Успешно реализует коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка. Реализует когнитивную и коммуникативную деятельность на иностранном языке в сферах межличностного, социального, межкультурного общения.	10	PO4,PO8
ООД	ОК	Физическая культура	Осознает роль и значение физической культуры в жизни общества, цели и задачи физического воспитания. Владеет необходимыми знаниями в области физического воспитания, двигательными умениями и навыками. Имеет опыт реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Владеет методикой подбора физических упражнений и видов спорта; составляет комплекс общеразвивающих и специальных упражнений.	8	PO5,PO8
БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	Извлекает из текста необходимую информацию, ее интерпретацию в учебно-профессиональном общении. Определяет языковые средства составления научного текста и применяет их при выражении собственной точки зрения. Устанавливает контакты на профессиональном уровне, грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения. Успешно	3	PO4,PO10

				реализует коммуникативные намерения в различных языковых ситуациях в сфере профессионального общения.		
	БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Приобретает знания о функциональных особенностях устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера. Понимает устную речь в пределах профессиональной тематики и составляет связное сообщение на профессиональные темы. Создает устные сообщения, в том числе с использованием мультимедийных технологий. Владеет профессиональной терминологией. Понимает тексты по темам будущей специальности. Принимает участие в обсуждении научно-технических проблем в рамках специальности.	3	PO4, PO10
	ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Демонстрирует знания компьютерных систем, программных обеспечений. Развивает умения по использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации, умеет работать с электронными таблицами, с базами данных. Применяет методы и средства защиты информации; проектирует веб-сайты, мультимедийные презентации. Приобретает навыки использования электронного правительства и электронных учебников, различных облачных мобильных технологий, управления SMART-технологиями.	5	PO4, PO6
Междисциплинарные филологические исследования	БД	КВ	Мировая литература	Имеет представления об основных этапах развития мировой литературы – от античности до зарубежной литературы XIX века. Оценивает современные проблемы мировой литературы, описывает основные этапы развития мировой литературы. Анализирует литературные произведения мировой классики изучаемых периодов в единстве содержания и формы. Позволяет использовать полученные знания для	4	PO1, PO9, PO8

			анализа произведений мировой литературы.		
БД	КВ	История зарубежной литературы	Называет актуальные проблемы мировой литературы, характеризует основные этапы развития мировой литературы от античности до литературы XIX века. Интерпретирует литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта. Анализирует литературные произведения мировой классики изучаемых периодов в единстве содержания и формы.		PO3, PO9
ПД	КВ	Лингвистический анализ художественного текста	Объясняет особенности и приемы лингвистического анализа художественного текста. Использует языковые средства при лингвистическом анализе художественного текста. Владеет умениями проводить лингвистический анализ художественного текста, интерпретировать художественные тексты в лингвистическом аспекте, различать лексические, языковые средства основных и переработанных текстов.	4	PO3, PO9
ПД	КВ	Дискурсивный анализ текста	Рассматривает текст как коммуникативную систему, разграничивает текст и дискурс. Определяет коммуникативные задачи текста. Использует языковые средства связи текста. Рассматривает лингвистический и коммуникативный аспект текста и дискурса. Демонстрирует навыки самостоятельного создания текста. Рассматривает функции применения и пополнения языковых знаний при составлении текстов.		PO1, PO3
ПД	ВК	Сопоставительная типология	Объясняет место сравнительной типологии среди других отраслей языкознания, характеризует типологический, сопоставительный и сравнительно-исторический методы. Владеет категориально-понятийным аппаратом, ориентируется в различных классификациях языков; знает труды и исследования ведущих	5	PO1, PO3, PO10

				лингвистов-типологов. Использует полученные знания в будущей профессиональной деятельности.		
Введение в основы специальности	БД	КВ	Практический курс русского языка	Демонстрирует знания в области практического использования языковых средств, норм орфографии и пунктуации. Развивает навыки выполнения различных видов языкового разбора; применения на письме орфографических и пунктуационных правил; написания диктантов с последующей само- и взаимопроверкой. Применяет на практике основные правила орфографии и пунктуации, свободно владеет письменной и устной формами литературного языка.	5	PO1,PO10
	БД	КВ	Практикум по орфографии и пунктуации	Владеет теоретическими основами русской орфографии. Применяет правила орфографии и пунктуации на практике, владеет навыками оценивания полученной информации, обработки и анализа научных текстов, составления текстов основных учебно-научных жанров, навыками правописания, произношения и пунктуации, владеет письменной и устной формами языка, используя приемы само- и взаимопроверки.		PO1, PO10
	БД	КВ	Пропедевтический курс русской литературы	Понимает методологию и методику комплексного изучения четырехуровневой системы содержания и формы художественного произведения лирики, эпоса, драмы. Творчески применяет приемы и методы традиционного и системного анализа текста. Владеет ключевыми терминами: хронотоп, объектная и инвариантная тема, активный центр, фокус, прогностический смысл знак, деталь, критерий художественности.	4	PO1, PO9
	БД	КВ	Проблемы изучения системы признаков содержания и формы художественных произведений всех	Овладевает основными понятиями и категориями методов и приемов анализа лирики, эпоса и драмы. Имеет представление о понятиях двухуровневой структуры художественного произведения. Усваивает творческое осмысление		PO1, PO3, PO9

			родов	образной системы текстов. Владеет умением раскрыть взаимосвязь системы содержания и формы художественного произведения.		
	БД	ВК	Учебная (ознакомительная) практика	Понимает основы будущей профессиональной деятельности в области филологии. Принимает участие в экскурсиях, проводимых на базе городских редакций СМИ. Развивает навыки коммуникативного общения, грамотного письма. Соблюдает основные требования к публицистическому жанру в целях подготовки информации (точность, достоверность, наличие ссылок на источники и т.д.).	1	PO1,PO3,PO6, PO7, P12
Теоретические основы филологии	БД	ВК	Теоретическая и прикладная лингвистика	Владеет основными положениями теоретической и прикладной лингвистики. Характеризует основные цели и задачи теоретических прикладных лингвистических дисциплин: социолингвистика, когнитивная лингвистика, психолингвистика, лингвистической экспертизы, компьютерной лингвистики и др. Использует методы социо-, психолингвистических исследований, методы концептуального анализа, обработки текстов, проводит экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов.	5	PO1, PO3
	БД	ВК	Основы теории изучаемого языка	Имеет базовые представления о языке как структурно-системном образовании, закономерностях его развития, классификации языков мира. Описывает основные направления в лингвистике. Объясняет суть антропологический лингвистики. Владеет базовыми лингвистическими понятиями антропологический лингвистики. Соотносит понятия языка и мышления, языка и общества, языка и культуры, языка и речи. Владеет терминологическим аппаратом, навыками лингвистического анализа и исследования явлений языка.	5	PO1, PO3

	БД	КВ	Введение в литературоведение	Описывает предмет и задачи литературоведения. Раскрывает специфику литературы и искусства. Использует понятийный аппарат по дисциплине «Литературоведение». Аргументированно отстаивает свою точку зрения, демонстрировать творческий подход к разрабатываемым проблемам литературоведения, критически обобщать изученный материал.	4	PO1, PO3, PO9
	ПД	КВ	Основы академического письма	Понимает законы построения академического (научного, профессионального) текста, демонстрирует различные приемы работы с текстовой информацией (статья, документ, книга и т.д.) и их составными частями (введение, заключение, оглавление, указатель, аннотация и т.д.). Выражает мысль с соответствующей лексикой, структурой и стилем изложения. Определяет средства речевой выразительности. Передает содержание текстов в форме аннотаций, рефератов, обзоров.		PO1, PO10
	ПД	КВ	Теория литературы и спецкурс по изучению художественного произведения	Раскрывает основные положения теории и практики творческого процесса, характеризует общие принципы образного мышления, оценивает значение художественного творчества. Дифференцирует роды, стили, методы, жанры, школы. Сопоставляет русское и зарубежное литературоведение. Подводит итоги освоения проблем литературного процесса, включая литературную критику.	4	PO1, PO9
	ПД	КВ	История развития теоретических концепций: проблемы, борьба идей	Владеет системой теоретических понятий. Понимает особенности закономерности исторического развития литературы как дисциплины. Описывает категории поэтики (содержание и форма, тема и идея, система и структура, образ автора, художественное время и пространство, сюжет и композиция).		PO1, PO9
Литературный процесс	БД	КВ	Русское устное народное творчество	Владеет теоретическими сведениями о фольклоре, его периодизации, жанровой системе,	5	PO1, PO9, PO8

			мифе и мифологии, древнейших формах мышления. Называет основные признаки фольклорных жанров. Характеризует ключевые произведения фольклора. Демонстрирует навыки поиска информации о фольклоре, ее анализа, обработки и презентации.		
БД	КВ	Фольклор	Имеет четкую систему представлений об устном народном творчестве, основных закономерностях развития фольклора, мифологии и древнейших формах мышления. Приводит примеры фольклорных произведений различных жанров. Описывает сюжеты основных фольклорных произведений.		РО3, РО9, РО8
БД	КВ	История русской литературы XI-XVII и XVIII веков	Рассматривает особенности поэтики литературных направлений и творчества их ярких представителей изучаемых литературных периодов. Описывает эволюцию русской литературы XI-XVIII веков в контексте важнейших исторических событий, наиболее значительные произведения указанных периодов. Характеризует специфику и закономерности развития древнерусской литературы и литературы XVIII в., ее идейно-эстетическую, художественную сущности.	5	РО3, РО9, РО8
БД	КВ	История литературы Древней Руси и Нового времени	Имеет сведения о своеобразии, типологических чертах литературы XI-XVII и XVIII веков. Описывает эволюцию древнерусской литературы и литературы Нового времени в контексте важнейших исторических событий, наиболее значительные произведения указанного периода. Вырабатывает навыки анализа текстов русской литературы XI - XVII и XVIII веков как репрезентантов историко-культурной и историко-языковой ситуации.		РО3, РО9, РО8
ПД	КВ	История русской литературы первой половины XIX века	Объясняет закономерности историко-литературного процесса первой половины XIX века. Демонстрирует знания по истории русской	5	РО3, РО9, РО8

			литературы первой половины XIX века. Сравнивает основные тенденции развития, направления, творческие стили и жанры. Выявляет определенные периоды и этапы историко-литературного процесса. Использует теоретико-литературные знания в анализе художественных произведений.		
ПД	КВ	Проза и поэзия русской литературы XIX века	Описывает историко-литературный процесс первой половины XIX века, периодизации литературы золотого века. Характеризует ключевые произведения классиков русской литературы первой половины XIX века. Определяет принадлежность творчества ярких представителей золотого века к литературным направлениям, течениям, жанрам. Определяет идейно-художественное своеобразие литературных произведений данного периода.		РО3, РО9, РО8
ПД	КВ	История русской литературы второй половины XIX века	Объясняет закономерности историко-литературного процесса второй половины XIX века. Демонстрирует знания по истории русской литературы второй половины XIX века. Выделяет основные периоды литературы XIX века. Сравнивает основные тенденции развития, направления, творческие стили и жанры. Выявляет определенные периоды и этапы историко-литературного процесса. Использует теоретико-литературные знания в анализе художественных произведений	4	РО3, РО9, РО8
ПД	КВ	Русская литература и критическая мысль XIX века	Знает об историко-литературном процессе второй половины XIX века. Знает ключевые произведения классиков русской литературы и литературной критики. Определяет принадлежность творчества ярких представителей литературы изучаемого периода к литературным направлениям, течениям, жанрам. Определяет идейно-художественное своеобразие литературных произведений.		РО3, РО9, РО8

	ПД	КВ	История русской литературы XX века	Описывает историко-литературные процессы литературы XX века. Рассматривает наиболее значимые особенности стиля писателей и поэтов; раскрывает особенности сопоставительного анализа произведений; определяет идейно-художественное своеобразие ключевых произведений данного периода. Аргументирует свою точку зрения с применением данных о творческой биографии автора и текстов произведений.	5	PO3, PO9, PO8
	ПД	КВ	Основные направления русской литературы XX века	Раскрывает сущность основных направлений литературы XX века с учетом социальных, этических и научных соображений. Называет отличительные признаки основных направлений русской литературы XX века. Характеризует ключевые произведения классиков русской литературы XX века. Определяет идейно-художественное своеобразие литературных произведений.		PO3, PO9, PO8
	ПД	КВ	Современный литературный процесс	Рассматривает многообразие содержательных и формально-текстологических факторов современного литературного процесса. Понимает концепцию личности в новейшей русской литературе, социокультурную ситуацию конца XX века и начала XXI века. Характеризует особенности современного литературного процесса. Владеет современной литературоведческой терминологией и навыками анализа художественных произведений, относящихся разным направлениям и течениям.	4	PO3, PO9, PO8
	ПД	КВ	Литература рубежа XX – XXI веков	Описывает закономерности русского историко-культурного и историко-литературного процесса XX – XXI веков. Описывает основные идейно-эстетические направления в русской литературе изучаемого периода. Анализирует художественные тексты, принадлежащие к разным эстетическим системам. Оценивает		PO3, PO9, PO8

				содержание произведений в контексте творчества автора и эпохи. Применяет современные методы и понятийный аппарат литературоведческого исследования при анализе и интерпретации. Сопоставляет и критически воспринимает различные литературоведческие концепции.		
Русский язык: история и современность	БД	КВ	Фонетика современного русского языка	Раскрывает специфику фонетики как уровня языковой системы и как области научного знания о системных явлениях в области фонетики современного русского языка. Анализирует фонетические явления языка, различает сегментные и суперсегментные единицы фонетики, умеет транскрибировать текст (фонетическая и фонематическая транскрипция), работает с современной лингвистической литературой по изучаемым вопросам.	4	РОЗ, РО10
	БД	КВ	Фонетика и фонология современного русского языка	Понимает место фонетики в системе языка. Знает сегментные и суперсегментные единицы фонетики. Классифицирует звуки речи. Описывает основные принципы и методы фонетического и фонологического анализа. Владеет навыками фонетического и фонологического анализа слова. Транскрибирует текст.		РОЗ, РО10
	БД	КВ	Лексикология и фразеология современного русского языка	Рассматривает основные категории лексикологии и фразеологии. Сравнивает парадигматические и синтагматические отношения в лексике и фразеологии. Анализирует взаимосвязи и взаимообусловленности лексических единиц. Описывает типы фразеологических единиц. Интерпретирует лексические и фразеологические явления русского языка. Производит лексический анализ слова. Использует лексикографические источники.	4	РОЗ, РО10
	БД	КВ	Активные процессы в лексике и фразеологии	Определяет предмет и задачи лексикологии и фразеологии. Владеет терминологическим аппаратом лексикологии и фразеологии. Владеет		РОЗ, РО10

		современного русского языка	сведениями об основных тенденциях развития лексики и фразеологии современного русского языка. Дает характеристику новейшим процессам. Приводит примеры. Изучает эмпирический материал. Производит лексический анализ слова. Использует лексикографические источники.		
БД	КВ	Морфология современного русского языка	Описывает морфологическую систему языка. Приобретает практические навыки морфологического анализа слова. Знает принципы выделения грамматических классов слов (частей речи) как классифицирующих единиц. Характеризует части речи русского языка, разграничивает омонимичные формы. Вырабатывает умение работы с лингвистической литературой.	5	РО3, РО10
БД	КВ	Функциональная морфология	Приобретает функциональные знания в области языковых единиц морфологии, морфологических категорий русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов. Демонстрирует углубленные научные понятия о грамматических классах слов; основных характеристик профессиональной речи филолога. Грамотно оформляет и передает необходимую письменную информацию.		РО3, РО10
БД	КВ	Синтаксис современного русского языка	Описывает синтаксическую систему языка. Оценивает основные положения современной синтаксической теории, периоды ее развития и роль в истории в целом; рассматривает основные сложные вопросы теории синтаксиса в современных учебниках русского языка. Объясняет особенности структуры и семантики синтаксем, словосочетаний, простого и сложного предложений, сложного синтаксического целого и сложных форм организации речи. Владеет основными понятиями синтаксического уровня	5	РО3, РО10

			языка. Производит синтаксический анализ словосочетания, простого, сложного предложений и ССЦ.		
БД	КВ	Коммуникативный синтаксис	Описывает базовые теоретические сведения и современные разработки в области функционального синтаксиса. Имеет представление об особенностях содержательной стороны единиц синтаксического уровня языка. Владеет основной терминологией в области функционального синтаксиса. Характеризует предложение и текст с позиции актуального членения речи. Описывает семантическую структуру предложения (пропозицию). Иллюстрирует возможности использования функционального синтаксиса в прикладных целях.		РО3, РО10
БД	КВ	Словообразование современного русского языка	Рассматривает особенности морфемной и словообразовательной систем русского языка, тенденции развития этих систем на современном этапе. Владеет основными понятиями морфемики и словообразования. Классифицирует морфемы, дает им структурно-семантическую характеристику. Производит морфемный и словообразовательный анализ слова. Вырабатывает умение работы с лингвистической литературой.	5	РО3, РО10
БД	КВ	Функциональное словообразование	Описывает теорию словообразования, производит анализ словообразовательных единиц и моделей в системе языка и в динамике производства, вырабатывает навыки морфемного, словообразовательного, ономазиологического и этимологического анализов, навыки семантизации производных слов и их правильного употребления и написания. Вырабатывает умение работы с лингвистической литературой.		РО3, РО10
БД	КВ	История русского	Владеет знаниями об истории формирования	4	РО1, РО2, РО9

			языка	русского литературного языка: основных этапах, закономерностях, тенденциях развития русского литературного языка; хронологии основных эволюционных процессов. Описывает фонетические, грамматические, орфографические явления русского языка с исторической точки зрения; дает исторический комментарий фактам современного русского языка.		
	БД	КВ	Историческая грамматика русского языка	Описывает фонетические, грамматические, орфографические явления русского языка с исторической точки зрения; оценивает факты современного русского языка с позиции истории языка; умеет выбирать необходимую научную литературу по различным вопросам истории русского языка, применяет навыки выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом анализе языковых явлений.		PO3, PO10
Новые технологии и методики обучения	ПД	КВ	Современные технологии и методы преподавания русского языка	Классифицирует современные технологии и методы обучения русскому языку. Составляет краткосрочные, долгосрочные планы по русскому языку в свете требований обновленных программ. Понимает основы киберпедагогики, роль НОБД для казахстанской системы образования. Знает методику обучения русскому языку с использованием дистанционных технологий обучения, цифровых образовательных платформ, в том числе Bilimland, Kundelik. Планирует и проектирует уроки с использованием новых образовательных технологий и возрастных особенностей учащихся и принципов инклюзивного образования.	5	PO2, PO5, PO6
	ПД	КВ	Инновационные методы преподавания русского языка	Владеет функциональными знаниями о современных инновационных методах обучения русскому языку. Понимает актуальность коммуникативно-функционального и текстоцентрического подхода в обучении языкам. Владеет методикой развития критического и		PO2, PO5, PO6

			творческого мышления, интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся. Использует цифровые технологии, в том числе образовательные платформы Bilimland, Kundelik. Тщательно отбирает материал, продумывает его подачу и возрастных особенностей учащихся и принципов инклюзивного образования..		
ПД	КВ	Интерактивные технологии и методы преподавания русской литературы	Рассматривает преподавание русской литературы в школе с позиций интерактивных методов. Использует интерактивные методы и приемы обучения; конструирования интерактивных уроков с обоснованием каждого этапа; создания мотивации к учению, используя в этих целях преимущества интерактивных и цифровых технологий преподавания русской литературы, в том числе возможности образовательных платформ Bilimland, Kundelik. Понимает роль семейного чтения в воспитании личности, владеет методикой организации семейного чтения и вовлечения родителей и детей в данный процесс.	5	PO2, PO6
ПД	КВ	Современные методики преподавания литературы	Владеет знаниями перехода к обновлению содержания образования в рамках компетентностного подхода к образованию учителя-словесника. Знает основы киберпедагогики. Проектирует содержание, принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на уроках литературы и возрастных особенностей учащихся и принципов инклюзивного образования. Применяет цифровые технологии, работает на платформах Bilimland, Kundelik. Владеет методикой организации семейного чтения и вовлечения родителей и детей в данный процесс.		PO2, PO5, PO6
БД	КВ	Технология критериального	Описывает терминологию критериального оценивания. Классифицирует педагогические	4	PO2, PO6

			оценивания	принципы организации критериального оценивания. Сравнивает влияние критериального оценивания на формирование учебно-познавательной компетенции учащихся. Оценивает учебные достижения обучаемых в онлайн и оффлайн форматах обучения. Использует полученные знания в методологических целях для решения теоретических и практических задач, создания диагностических программ, разработки видов оценивания. Владеет навыками диагностики и мониторинга качества обучения.		
	БД	КВ	Технология формирования учебно-познавательных компетенций учащихся	Описываются составляющие учебно-познавательной компетенции учащихся. Вырабатывает навыки ставить цель и организовывать её достижение. Умеет осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности. Владеет измерительными навыками при традиционном и дистанционном форматах обучения, умеет описывать результаты, формулировать выводы; создавать проблемные ситуации. Владеет навыками диагностики и мониторинга качества обучения.		РО 2, РО6
	ПД	ВК	Производственная практика I	Осваивает системный подход к педагогической деятельности, обеспечивающий целостность педагогического процесса. Развивает педагогические способности и профессионально значимые качества личности педагога. Составляет психолого-педагогические характеристики учащихся, перспективные планы по воспитательной работе, краткосрочные и долгосрочные планы по русскому языку и литературе. Производит анализ и самоанализ уроков, применяет технологии критериального оценивания учащихся. Разрабатывает задания для суммативного контроля.	4	P1, PO2, PO5, PO6, P11, P12

	ПД	ВК	Производственная практика II	Владеет знаниями о системе работы в организациях образования и культуры, редакции, видах деятельности учителя, делопроизводителя, журналиста. Демонстрирует навыки организации учебно-воспитательного процесса, делового письма в соответствии со сферой деятельности, формирования и создания новостных публикаций. Разрабатывает краткосрочные и долгосрочные планы по русскому языку и литературе, применяет технологию критериального оценивания, грамотно оформляет деловые бумаги, создает новостные материалы, корректирует, исправляет тексты различного жанра, осуществляет сбор материала для написания статьи.	6	PO1, PO2, PO6, PO11, P12
Научно-исследовательский модуль	БД	КВ	Спецсеминар по литературе/русскому языку (I)	Понимает сходство и отличие системного анализа лирики, эпоса и драмы. Понимает основы системного анализа содержания и формы художественного текста лирики, эпоса и драмы. Знает основные направления современной антропологической лингвистики (психолингвистика, социоллингвистика, лингвокультурология, когнитивная лингвистика, теория межкультурной коммуникации и др.), объясняет принцип антропоцентризма в изучении языковых фактов. Применяет знания на практике.	3	PO1, PO3, PO7, PO9
	БД	КВ	Развитие теоретико-методологических проблем литературоведения в 4-этапном анализе текста / Актуальные проблемы языкознания (I)	Рассматривает основы комплексной методологии и методики системного научного исследования художественного текста. Различает актуальные проблемы современной научной парадигмы в аспекте различных трихотомий «язык-человек-общество», «язык-человек-мышление», «язык-человек-культура» и др., научные понятия, дефиниции лингвистической и литературоведческой науки.		PO1, PO3, PO7, PO9
	БД	КВ	Спецсеминар по литературе/русскому языку (I)	Владеет основами системного анализа содержания и формы художественного текста	3	PO1, PO3, PO7, PO9

		языку (II)	лирики, эпоса и драмы. Понимает специфику 4-этапного анализа содержания и формы художественных произведений. Проявляет умения работы с научной литературой и Интернет-источниками, поиска, анализа, обработки и презентации научной информации.		
БД	КВ	Развитие теоретико-методологических проблем литературоведения в 4-этапном анализе текста / Актуальные проблемы языкознания (II)	Владеет методикой системного научного исследования художественного текста, методикой изучения лингвистических единиц с позиции антропоцентризма (в аспекте психолингвистических, социолингвистических, когнитивных и др. исследований). Умеет работать с научной, справочной литературой и электронными ресурсами.		PO1, PO3, PO7, PO9
БД	КВ	Спецсеминар по литературе/русскому языку (III)	Владеет методикой системного анализа содержания и формы «начала», «середины», «конца». Знает основные методы исследования языковых единиц в аспекте антропологических направлений языкознания. Владеет умением лингвистического и литературоведческого анализа текста. Внедряет знания в производственную и преддипломную практики.	3	PO1, PO3, PO7, PO9
БД	КВ	Развитие теоретико-методологических проблем литературоведения в 4-этапном анализе текста / Актуальные проблемы языкознания (III)	Владеет методикой анализа художественного текста. Демонстрирует умения работы с эмпирическим материалом, умения анализа, классификации и синтеза при исследовании лингвистических единиц. Владеет методикой проведения анкетирования при необходимости согласно проводимому научному исследованию.		PO1, PO3, PO7, PO9
БД	КВ	Спецсеминар по литературе/русскому языку (IV)	Объясняет проявление системных признаков содержания и формы в структуре текста лирики, эпоса, драмы. Владеет системным анализом содержания и формы художественного текста лирики, эпоса и драмы, навыками самостоятельного и творческого исследования литературного произведения. Применяет знания	3	PO1, PO3, PO7, PO9

				в области антропологической лингвистики, методы антропоориентированных смежных научных дисциплин при написании научно-исследовательской работы.		
	БД	КВ	Развитие теоретико-методологических проблем литературоведения в 4-этапном анализе текста / Актуальные проблемы языкознания (IV)	Владеет комплексной методологией и методикой системного научного исследования художественного текста. Различает актуальные научные понятия и дефиниции языка и литературы и значимые проблемы лингвистической и литературоведческой науки. Применяет научное лингвистическое и литературоведческое мышление в профессиональную практику.		PO1, PO3, PO7, PO9
Нормативно-стилистический модель	ПД	КВ	Стилистика и культура речи	Знает стилистические нормы современного русского литературного языка. Описывает стилистические ресурсы русского языка на всех уровнях языковой системы. Объясняет основные принципы стилистического анализа текста. Приобретает умения создавать и редактировать тексты межкультурной коммуникации, проводит языковой анализ, интерпретирует тексты разных функциональных стилей, классифицирует типы речи, выполняет стилистический анализ текста.	4	PO3, PO10
	ПД	КВ	Стилистика современного русского языка	Определяет стилистическую принадлежность текста, анализирует конкретные стилистические явления. Использует соответствующие толковые и фразеологические словари, проводит целостный стилистический анализ текста, различает характер речевой ситуации, отбирая различные языковые единицы в соответствии с языковыми и стилистическими нормами литературного языка и коммуникативной установкой.		PO3, PO10
	БД	КВ	Язык деловой корреспонденции	Понимает сущность, закономерности, техники и инструменты деловой корреспонденции. Устанавливает взаимопонимание в процессе делового общения, преодолевает	7	PO1, PO3, PO10

				коммуникативные барьеры и использования личностного влияния. Характеризует процесс ведения деловых бесед и переговоров. Понимает психологию делового общения, деловой переписки. Соблюдает этику деловой корреспонденции.		
	БД	КВ	Язык массмедиа	Определяет коммуникативные задачи массмедиа, особенности медиатекста, характеризует языковые черты массмедиа. Использует языковые средства создания медиатекста. Совершенствует навыки самостоятельного создания медиатекста. Рассматривает лингвистические и экстралингвистические факторы составления медиатекстов.		PO1,PO3,PO10
Модуль приобретения новых профессиональных компетенций	БД	КВ	Дисциплины по дополнительной образовательной программе	Изучает дополнительную образовательную программу (Minor) (минор), включающую дисциплины и (или) модули с целью формирования дополнительных компетенций, позволяющих выпускникам быть более востребованными на рынке труда региона и страны в целом.	12	PO7, PO8, PO11
Модуль итоговой аттестации	ПД	КВ	Преддипломная практика	Владеет теоретическими основами языкознания и литературоведения, знает требования к выполнению дипломной работы, методы теоретического и эмпирического исследования и обобщения результатов исследования. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость темы дипломной работы; вести экспериментально-исследовательскую деятельность, связанную с темой дипломной работы, учитывая условия конкретной среды; владеет методикой обработки результатов проведенного эксперимента.	8	P1, PO3, PO6, PO7, PO9, PO10
			Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача	Владеет теоретическими знаниями в области языкознания и литературоведения. Соблюдает требования к выполнению дипломной работы. Использует методы теоретического и	12	P1, PO3, PO6, PO7, PO9, PO10

			комплексного экзамена	эмпирического исследования. Умеет предоставлять результаты исследования, систематизировать полученную информацию. Владеет методикой разработки показателей и критериев оценивания исследуемого явления.		
--	--	--	--------------------------	---	--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по образовательной программе 6В02311– Филология: русский язык

Директор ДАВ _____ Омашова Г.Ш.

подпись

Директор НИУ _____ Назарбек У.Б.

подпись

Директор ДНиП _____ Ходжибергенов Д.Т.

подпись