

«УТВЕРЖДАЮ»
 Ректор РГП на ПХВ
 «ЮКГУ им.М.Ауэзова» МОН РК
 д.т.н., профессор
 _____ **Ж.У.Мырхалыков**
 «_____» _____ 2017г.

**План корректирующих действий по устранению замечаний и выполнению
 рекомендаций экспертной группы НКАОКО по внешней оценке (аудиту)
 в рамках специализированной аккредитации
 ОП 5B021000–Иностранная филология**

РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова» МОН РК на 2017-2022гг.

№ п/п	Выявленные несоответствия (замечания), рекомендации	Корректирующие действия (КД)	Срок выполнения	Ответственный за выполнение КД	Отметка о выполнении (дата, подпись ответственного за КД)	Примечания
1	2	3	4	5	6	7
1	Требуют пересмотра и конкретизации цели образовательной программы 5B021000–Иностранная филология: цели ОП носят общепринятый характер, абстрактны и несколько завышены для регионального вуза. Необходимо адаптировать и конкретизировать цели ОП в соответствии с запросами рынка труда и региона	Адаптировать и конкретизировать цели ОП в соответствии с запросами рынка труда и региона	30.06.2017	зав. каф., эдвайзер, РГ		
2	Отсутствуют грантовые научные проекты, реализуемые на кафедре, что отражается на процессе интеграции науки, преподавания и обучения, делая его слабо выраженным.	Подать конкурсную документацию на грантовое финансирование по научным и научно-техническим проектам на 2018-2020 годы	30.09.2017	Руководители проекта		

№ п/п	Выявленные несоответствия (замечания), рекомендации	Корректирующие действия (КД)	Срок выполнения	Ответственный за выполнение КД	Отметка о выполнении (дата, подпись ответственного за КД)	Примечания
3	Слабо реализуется компетентностный подход в обучении: анализ КЭД и МОП по данной образовательной программе показал, что зачастую в предлагаемых модулях формируемые компетенции и ожидаемые результаты дублируются, не прослеживается нацеленность на конечный результат в разрезе модулей и дисциплин.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать рабочую группу для пересмотра и анализа КЭД и МОП образовательной программы 2. Модифицировать КЭД и МОП образовательной программы с целью прослеживания нацеленности на конечный результат в разрезе модулей и дисциплин 	30.06.2017	зав. каф., эдвайзер, РГ		
4	Не в полной мере реализуется студентоцентрированное обучение по данной ОП: студенты недостаточно вовлечены в процесс разработки ОП, не всегда являются центральной фигурой образовательного и управленческого процесса в рамках ОП, а зачастую, - пассивными участниками в образовательном процессе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшить студентоцентрированное обучение по ОП 2. Активизировать участие студентов в разработке ОП 	постоянно	зав. каф., ППС		
5	Опрос студентов данной ОП показал, что преподаватели в процессе обучения используют преимущественно традиционные формы обучения.	Использовать в учебном процессе инновационные методики обучения	постоянно	зав. каф., ППС		

№ п/п	Выявленные несоответствия (замечания), рекомендации	Корректирующие действия (КД)	Срок выполнения	Ответственный за выполнение КД	Отметка о выполнении (дата, подпись ответственного за КД)	Примечания
6	Отсутствует система проверки на программе «Антиплагиат» дипломных и курсовых работ, что не обеспечивает оценку степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и научных проектов и, как результат, снижает качество выполнения дипломных работ	Внедрить программу «Антиплагиат» для проверки курсовых и дипломных работ	Май 2018	Начальник ЦКТ Инкарбеков С.А.		
7	Материально-техническая база кафедр факультета филологии требует обновления. Особого внимания требуют рабочие места ППС кафедр: кафедры маленькие для такого количества ППС, наблюдается недостаточность техники на кафедрах (компьютеры, ксерокс и др.).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшить материально-техническую базу кафедры 2. Подать заявку для приобретения компьютера нового поколения 3. Расширить рабочие места для создания условий работы 	2017	Проректор по АХД, ДАВ, зав.каф.		
8	Не во всех корпусах университета имеется наличие точек Wi-Fi (или имеет место плохое обеспечение Wi-Fi) для поддержки студентов в доступе к Интернету.	Обеспечить и установить точки Wi-Fi в корпусах и доступ к Интернет	2017	Начальник ЦКТ Инкарбеков С.А.		
9	Требует своей доработки сайт факультета и кафедр: недостаточно информации об образовательных программах, о количестве студентов, обучающихся по программам; об условиях поступления на данную специальность, о преподавателях, которые осуществляют обучение, их	Провести работу по информационному наполнению страницы кафедры на сайте университета	постоянно	Модератор факультета, модератор кафедры		

№ п/п	Выявленные несоответствия (замечания), рекомендации	Корректирующие действия (КД)	Срок выполнения	Ответственный за выполнение КД	Отметка о выполнении (дата, подпись ответственного за КД)	Примечания
	полное резюме					
10	Усилить степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в целях усиления политики обеспечения качества ОП.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрировать исследование и преподавание в целях усиления политики обеспечения качества ОП 2. Для оказания методической помощи студентам при написании дипломных работ вводить спецкурсы по проведению научного исследования и его методологии: Язык для академических целей, Аналитическое чтение, Стандартизированные тесты (FCE, EHS) 3. Привлечь работодателей и студентов к участию в совершенствовании ОП 	Сентябрь 2017	зав. каф., эдвайзер		
11	Кафедре активно вовлекать студентов в формирование и поддержку политики обеспечения качества образовательной программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить опрос студентов по улучшению качества ОП 2. Привлекать студентов старших курсов к разработке МОП 	постоянно	Зав.каф., ППС		
12	Кафедре рассмотреть возможность предоставления образовательных услуг по данной специальности в рамках совместных образовательных программ.	Проводить поиск партнеров-вузов для создания совместных образовательных программ	2018	Зав.каф., центр международного сотрудничества		
13	Разрабатывать и включать элективные курсы, отражающие современные тенденции в области иноязычного образования, языковой политики современного Казахстана (к примеру:	ежегодно обновлять перечень элективных дисциплин и их содержание по траекториям ОП согласно современным тенденциям в области иноязычного образования	Каждый год	зав. каф., эдвайзер		

№ п/п	Выявленные несоответствия (замечания), рекомендации	Корректирующие действия (КД)	Срок выполнения	Ответственный за выполнение КД	Отметка о выполнении (дата, подпись ответственного за КД)	Примечания
	раннее обучение иностранным языкам).					
14	Так как реализуемая ОП демонстрирует слабую нацеленность на конечный результат обучения, пересмотреть ожидаемые результаты обучения и формируемые компетенции.	Пересмотреть ожидаемые результаты обучения и формируемые компетенции.	2017	Зав.каф., РГ		
15	Разработать в рамках ОП определенную специализацию студентов (образовательные траектории), исключить формальность предлагаемых кафедрой образовательных траекторий (траектория 1, траектория 2).	В учебном плане по ОП 5В021000 – Иностранная филология на 2017-2018 уч.г. дать название траекторий с целью определения позиций обучающегося	2017	Зав.каф., эдвайзер, ППС		
16	Кафедре пересмотреть принципы и подходы к организации образовательного процесса в сторону повышения роли студента в данном процессе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить участие молодых преподавателей на курсах педагогического мастерства 2. Проводить обучающие семинары по использованию различных инновационных методов и форм обучения 3. С целью обеспечения активной позиции студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций использовать «Блог » и«Padlet»технологию 	2018	ППС		

№ п/п	Выявленные несоответствия (замечания), рекомендации	Корректирующие действия (КД)	Срок выполнения	Ответственный за выполнение КД	Отметка о выполнении (дата, подпись ответственного за КД)	Примечания
17	Преподавателям, работающим на данной образовательной программе, разнообразить методы и формы обучения ИЯ, использовать интерактивные методы обучения, что способствовало бы эффективности процесса обучения.	Предусмотреть в ОП инновационные (дистанционные, интерактивные) формы обучения, а также инклюзивное образование	ежегодно	зав.кафедрой		
18	Рассмотреть возможность организации гостевых лекций посредством приглашения зарубежных ведущих вузов.	1. Организовать приглашение зарубежных лекторов по ОП 2. Проведение семинара зарубежного специалиста по современным тенденциям в области иноязычного образования	2019	зав.кафедрой		
19	Для улучшения качества подготовки специалистов привлечь практических работников к разработке и чтению элективных курсов практико-ориентированного характера.	В рамках договора о сотрудничестве для улучшения качества подготовки специалистов привлечь специалистов кафедры «Английской филологии» КазуМОиМЯ им. Абылайхана во время прохождения преддипломной практики к со-руководству дипломной работы	2018	зав.кафедрой		
20	Для обеспечения стабильности набора усилить профессионально-ориентированную работу в регионе, в том числе посредством размещения актуальной информации об ОП на сайте	Усилить профориентационную работу в регионе через следующие мероприятия: выступления в СМИ, проведение дня открытых дверей, размещение актуальной информации об ОП на сайте университета	Постоянно	зав. каф., ППС		

№ п/п	Выявленные несоответствия (замечания), рекомендации	Корректирующие действия (КД)	Срок выполнения	Ответственный за выполнение КД	Отметка о выполнении (дата, подпись ответственного за КД)	Примечания
	факультета и кафедры.					
21	Представить на сайте вуза и кафедр информацию об ОП на английском языке, что работало бы на имидж специальности, ее узнаваемости в международном масштабе и позитивно влияло бы на повышение набора по данной ОП.	Усилить работу по предоставлению информации на сайте ВУЗа и кафедр на английском в целях повышения набора по данной ОП, признания и узнаваемости образовательных услуг	Постоянно	зав. каф., ППС		
22	Усилить научную и инновационную составляющую образовательного процесса: разрабатывать научные темы кафедры и внедрять в учебный процесс результаты исследования в виде авторских и элективных курсов, что способствовало бы усилению специфики подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлекать студентов ОП 5B021000«Иностранная филология» к активному участию в работе кружков «Жас ғалым», “Artofdebating”, “Wirsprechen Deutsch”, “Rèves-tu être à Paris”, “Hanxuejia”. 2. Организовать участие студентов в Республиканском конкурсе научно-исследовательской работы студентов. 3. Способствовать участию студентов в программах международного обмена и академической мобильности 				
23	Усилить научную и публикационную активность преподавателей кафедр, работающих на данной ОП (особенно, публикации научных статей в журналах, цитируемых в базах Скопус и Томсон Ройтерс (всего 2 статьи в базе Скопус));	Повысить активность ППС в публикации научных статей в журналах цитируемых в базах Скопус и Томсон Ройтерс	Ежегодно	зав. каф., ППС		

№ п/п	Выявленные несоответствия (замечания), рекомендации	Корректирующие действия (КД)	Срок выполнения	Ответственный за выполнение КД	Отметка о выполнении (дата, подпись ответственного за КД)	Примечания
24	Анализировать вклад преподавателей в совершенствование образовательной программы, в определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.	анализировать вклад ППС в развитие ОП через участие в разработке ОП, набранного ежегодного рейтинга по итогам деятельности	Ежегодно	зав. каф., ППС		
25	Для обеспечения принципа непрерывности и преемственности подготовки кадров по данной ОП, факультету следует проводить работу по открытию магистратуры по данной ОП.	Подготовить документы по открытию магистратуры по данной ОП	2018	зав. каф., ППС		

Зав.кафедрой «Английское языкознание» _____ Карбозова Г.К.тел.:+7 701 395 18 80

e-mail:140206kgk@mail.ru

Декан филологического факультета _____ Тлеубердиев Б.М.

Начальник отдела менеджмента качества и мониторинга ЦМиУК _____ Джунусбекова С.Ш.

Начальник отдела аккредитации ДАВ _____ Абдижаппарова Б.Т.