

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауезова

« УТВЕРЖДАЮ »

Председатель Комиссии по аккредитации

Ректор



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04140 «Финансы»

шифр и наименование

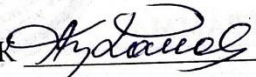
Регистрационный номер	6B04100008
Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки	6B041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	В046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	Казахский, русский, английский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
Социальный партнер (ДО)	-

Шымкент, 2025г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	ПОДПИСЬ
Айтымбетова А.Н.	к.э.н., зав.кафедрой	
Сапаралиев Т.Ж.	магистр, ст.преподаватель	
Кадырбаева А.Ж.	студент грЭФ-22-5к2	
Сәдірбаева Д.М.	студент грЭФ-22-5к2	
Аскарова М.К.	"Нурдана-ЛТД" ЖШС директоры	
Балгинбаев Т.Д.	Директор ТОО "Актыял-Медиа"	
Сағындықов П. З.	Директор ПТ "Сағындықов П.З."	
Бекебаева М.	Директор ТОО "Жан Дарын"	
Сатыбалдиев Е.Т	Директор ТОО "Медеу"	

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству ВП «Управление и бизнеса», протокол № 8 от «03» 17.03 2025г.

Председатель АК  Куланова Д.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 4 от «18» 03 2025г.

Председатель УМС  Е.И. Имангалиев

Утверждена решением Ученого Совета университета

протокол № 10 от «27» 03 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция образовательной программы	4
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Компетенции выпускника образовательной программы	9
3.1.	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	10
4.	Матрица влияния дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	11
5.	Сводная таблица, отражающая объемных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	39
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	40
7.	Учебно-ресурсное обеспечение ОП	41
	Лист согласования	45
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	46
	Приложение 2. Экспертное заключение	48
	Приложение 3. Профессиональный стандарты	

КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none">• Открытость—открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.• Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии.• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none">• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях.• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	ОП определяется подготовкой конкурентоспособных специалистов в области управления и организации финансов, деятельности коммерческих банков, организации финансового и корпоративного риск-менеджмента учреждений. Содержание образовательной программы, предоставляет модули и дисциплины, отражающие полноценную платформу для выпуска высококвалифицированных специалистов в сфере развития финансового сектора страны в целом, а также в исследовании фондового рынка Казахстана, исламского и венчурного финансирования. Обучение ведется на трех языках: казахский, русский, английский.
Политика академической честности и этики	В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации: <ul style="list-style-type: none">• Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022г);• Антикоррупционный стандарт (приказ №221 н/к от 07.12.2021г).• Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г)
Нормативно-правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none">1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;2. «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595, в редакции приказа МНВО РК от 24.06.2024г. №3073. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600, в редакции приказа МНВО от 26.07.2024г. №3724. «Государственные общеобязательные стандарты высшего и

послевузовского образования», утвержденные приказом МНВО от 20июля 2022 г. №2, в редакции приказа МНВО от 04.03.2025г. №90; 5.«Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; в редакции приказа МНВО от 29.04.2024г. №203

6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстанот 30 декабря 2020 года № 553, в редакции приказа МНВО от 20.06.2024г. №207.

7.Методические рекомендации по внедрению принципов ECTSв учебный процесс и расширению академической свободы. Приложениек приказу Министра науки и высшего образованияРеспублики Казахстанот 12 февраля 2024 года № 57

8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РКот 4.05.2023 года № 601 н/к

Организация образовательного процесса

- Реализация принципов Болонского процесса
- Студентоцентрированное обучение
- Доступность
- Инклюзивность

Обеспечение качества ОП

- Внутренняя система обеспечения качества
- Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке
- Систематический мониторинг
- Актуализация содержания (обновление)

Требования к поступающим

Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018, с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №252

Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП

Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (*гл. корпус, №8 корпус*) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <http://lib.ukgu.kz/> в режиме работы 24/7.

Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП	подготовка конкурентоспособных бакалавров-финансистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями, необходимыми методами и инструментами, способных оценивать и анализировать современное состояние развития финансовой сферы.
Задачи ОП	<p>-формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм</p> <p>исследование этим нормам;</p> <p>-обеспечение базовой бакалаврской подготовки, позволяющей продолжить обучение в течение всей жизни, успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;</p> <p>-обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере финансов и предпринимательства, управления и организации финансов предприятий различных форм собственности;</p> <p>- создание условий для интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих уровнях обучения.</p> <p>-создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР</p>
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none"> • 6-й уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	<p>– Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент» (утвержден приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263 – приложение 94)</p> <p>– Профессиональный стандарт: ««Финансирование инновационного проекта»» (утвержден приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г №259 – приложение 14)</p> <p>– Профессиональный стандарт: «Риск-менеджмент» (утвержден приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. № 263 – приложение 90).</p>
Наименование присуждаемой степени	<ul style="list-style-type: none"> • После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04140 "Финансы"
Перечень квалифик	Выпускнику по данной ОП присуждается степень бакалавр бизнеса

аций и должностей	и управления по образовательной программе 6В04140 "Финансы" Бакалавры образовательной программы 6В04140 «Финансы» могут занимать первичные должностиведущегои главного специалиста по финансам, а также должности кредитного менеджера, финансового аналитика в государственныхорганах республиканского, регионального и местного уровня, банках второго уровня, биржах, страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РК, Национальном Банке РК, напредприятиях и организациях различных форм собственности Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.12.2020 года №553.
Сфера профессиональной деятельности	Сферой профессиональной деятельности является область, в которой выпускники осуществляют финансово-аналитическую, страховую, инвестиционную, управленческую, налогово-контрольную и иную профессиональную деятельность в соответствующих организациях и/или учреждениях
Объекты профессиональной деятельности	Министерство финансов РК, Министерство национальной экономики РК, Национальный банк РК, финансово-экономические службы Министерств и ведомств, банки второго уровня, страховые, пенсионные, лизинговые компании, ломбарды, кредитные товарищества, биржи, бюджетные учреждения и организации, инвестиционные фонды, хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм, экономические суды.
Предметы профессиональной деятельности	<p>-Аналитика и составление консолидированной финансовой отчетности банков второго уровня РК.</p> <p>-Ведение и управление портфелем ценных бумаг физических и юридических лиц.</p> <p>-Реализация налоговой политики и налогового администрирования в соответствии с Налоговым кодексом РК.</p> <p>-Составление отчетности и договоров участников страхового рынка.</p> <p>-Ведение финансового планирования и прогнозирования в реализации бизнес-проектов.</p> <p>-Составление и ведение договоров, и иной документации, сопровождающих кредитный процесс в банках второго уровня.</p>
Виды профессиональной деятельности	<p>-Организационно-управленческая;</p> <p>-Расчетно-проектная;</p> <p>-Экспериментально-исследовательская;</p> <p>-Экономическая;</p> <p>-Аналитическая;</p> <p>-Консультационная.</p>
Результаты обучения	<p>PO1 Свободнокоммуницировать в профессиональной среде и социуме наказахском, русском и английскомязыкахс учетом принципов академического письма с культурой академической честности</p> <p>PO2 Демонстрировать общественное, естественно-научное, социально-культурное, профессиональное развитие, на основе формирования мировоззренческой, гражданской и духовной позиций, применения методов научного и экспериментального исследования и искусственного интеллекта</p> <p>PO3 Демонстрировать информационную, аналитическую и</p>

цифровую грамотность в финансовых технологиях.

PO4 Владеть фундаментальными экономическими навыками в сфере организации денежного обращения и финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом, ее отдельных областей и звеньев.

PO5 Использовать отечественный и зарубежный опыт в области финансов и кредита, осуществлять анализ данных о структуре, субъектах, закономерностях и динамике процессов современной финансовой системы.

PO6 Применять методы налогово-бюджетного планирования и исчисления всех видов налогов, сборов и других государственных платежей в бюджет РК.

PO7 Осуществлять консультации в области банковского и страхового бизнеса, оценивать кредитоспособность потенциальных заемщиков, обосновывая сущность финансово-кредитных операций.

PO8 Принимать эффективные управленческие решения об использовании маркетинговых и финансовых-экономических инструментов на предприятиях, в организациях государственного и частного секторов экономики.

PO9 Применять основные подходы в управлении и содержании финансового планирования, инвестиционных проектов, бизнес-планов, перспективных и текущих планов предприятий и государства.

PO10 Использовать исследовательские, предпринимательские навыки и навыки риск-менеджмента, выстраивая работу самостоятельно и как член команды, нацеливаясь на профессиональный успех.

1. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1.Способностьсамообучаться, саморазвиваться и постояннообновлятьсвоизнания в рамкахвыбраннойтраектории и в условияхмеждисциплинарности. ОК1.2. Способностьвыражатьмысли, чувства, факты и мнения в профессиональнойсфере. ОК1.3. Способность к мобильности в современноммире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1.Способностьвыстраиватьпрограммыкоммуникацийнагосударственном, русском и иностранномязыках. ОК2.2.Способность к межличностномусоциальному и профессиональномуобщениюв условиях межкультурной коммуникации.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1.Способность и готовностьприменятьобразовательныйпотенциал, опыт и личностныекачества, приобретенныевовремяизученияматематических, естественнонаучных, техническихдисциплин в вузе, длярешенияпрофессиональныхзадач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1.Способность демонстрировать и развивать информационнуюграмотностьчерезовладение и использованиесовременныхинформационно-коммуникационныхтехнологийвовсехсферахсвоейжизни и профессиональной деятельности. ОК4.2.Способностьиспользоватьразличныевидыинформационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильныесервисыпопоиску, хранению, защите и распространениюинформации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1.Способность к физическомусамосовершенствованию и ориентации на здоровыйжизнидляобеспеченияполноценнойсоциальной и профессиональнойдеятельностипосредствомметодов и средствфизическойкультуры. ОК5.2.Способность к социально-культурномуразвитию наоснове проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3Способность выстраиватьличнуюобразовательнуютраекторию в течениевсейжизнидлясаморазвития, карьерногороста и профессионального успеха. ОК5.4.Способностьуспешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способностьпроявлятькреативностьипредприимчивость в различнойсреде. ОК6.2. Способностьработать в режимеопределенности и быстройсменыусловийзадач, приниматьрешения, распределятьресурсы и управлятьсвоимвременем. ОК6.3. Способностьработать с запросамипотребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к	ОК7.1. Способностьпроявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственнуюпозиции. ОК7.2. Способностьбытьтолерантным к традициям и

самовыражению

культуре других народов мира,
обладать высокими духовными качествами.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).

Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения

ПК-1 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-2 способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления;

ПК-3 - способность анализировать деятельность банков второго уровня на основе финансовой отчетности, показателей для дальнейшего эффективного управления коммерческим банком в нынешних условиях рыночной экономики;

ПК-4 - способность различать и понимать основные подходы налогового планирования и финансирования бюджетных расходов (сметное финансирование, нормативное финансирование, бюджетирование, ориентированное на результат, программно-целевое бюджетирование и т.д.);

ПК-5 – способность анализировать и оценивать развитие финансового рынка Казахстана, условия современного инвестиционного климата, формировать доходный портфель ценных бумаг.

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
OK1	+	+		+						
OK2	+		+		+					
OK3		+	+			+	+	+		+
OK4		+	+				+			+
OK5	+	+			+		+	+	+	
OK6				+	+	+	+	+	+	+
OK7	+	+			+					
ПК1			+			+	+	+		
ПК2					+	+			+	+
ПК3					+	+	+			
ПК4		+	+		+	+	+	+	+	+
ПК5					+	+	+	+	+	+

2. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
							PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10			
1	Основы общественных наук	ООД	ОК	История Казахстана	<p>Цель дисциплины: формирование объективного представления об истории Казахстана на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана.</p> <p>Содержание: Древние люди и становление кочевой цивилизации. Тюркская цивилизация и великая степь. Казахское ханство. Казахстан в эпоху нового времени. Казахстан в составе советской административно-командной системы. Провозглашение независимости Казахстана. Государственный строй, общественно-политическое развитие, внешняя политика и международные отношения. Методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.</p>	5		V											
2		ООД	ОК	Философия	<p>Цель: Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Формирование у студентов</p>	5		V											

				<p>философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции.</p> <p>Содержание: Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира: вопросы сознания, духа и языка. Бытие. Онтология и метафизика. Познание и творчество. Образование, наука, техника и технологии. Философия человека и мир ценностей. Этика. Философия ценностей. Предмет эстетики как область философского знания. Философия свободы. Философия искусства. Философия истории. Философия религии. «Мәңгілік Ел» и «Модернизация общественного сознания» - это новая казахстанская философия.</p>											
3	Социально-политические знания	ООД	ОК	Социология и политология	<p>Цель: формирование знаний о социально-политической деятельности, объяснение социально-политических процессов и явлений.</p> <p>Содержание: Социально-этических ценностей общества. Понимания особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества. Принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. Исследования политических институтов и процессов, методы анализа и интерпретации представлений о политике, власти, государстве и</p>	4		V							

				гражданском обществе, понимать и применять методы и методики социологического, компоративного анализа, понимать сущности и содержание политической ситуации в современном мире. Социализация, идентичность и девиантное поведение: роль инклюзивного подхода													
4		ООД	ОК	Культурология и психология	<p>Цель: формирование научных знаний истории, современных направлений, актуальных проблем и методов развития культуры и психологии, навыков системного анализа психологических явлений.</p> <p>Содержание: Морфология, язык, семиотика, анатомия культуры. Культура номадов, прототюрков, тюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Казахская культура на рубеже XVIII – XIX вв., XX века. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие». Национальное сознание, мотивация. Эмоции, интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Смысл жизни, профессиональное самоопределение, здоровье. Общение личности и групп. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте. Социально-психологические основы и развитие инклюзивной культуры в современном обществе</p> <p>Психологические особенности и условия профессиональной</p>	4		V									

				<p>адаптации лиц с особыми потребностями</p> <p>Психологическая поддержка и толерантность как путь социальной интеграции людей с особыми потребностями</p> <p>Социально-психологические барьеры взаимодействия лиц с особыми потребностями в современном обществе.</p>													
5	Социально-этническое развитие	ООД	ВК	Экосистема и право	<p>Цель:Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, экологии и безопасности жизнедеятельности, методов научных исследований для достижения устойчивого развития общества</p> <p>Содержание:Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивность экосистем и биосферы. Повышение конкурентоспособности предпринимательской деятельности общества, бизнеса и национальной экономики в условиях ограниченности ресурсов в рамках целей устойчивого развития Казахстана. Системное понимание экологических проблем и принципов устойчивого развития. Знание и соблюдение казахстанских прав, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Инклюзия - стратегия международного законодательства. Правовые основы искусственного интеллекта</p>	5		V									

6		ООД	ВК	Предпринимательство и финансовая грамотность	<p>Цель: Обучение навыкам организации предпринимательской деятельности, управления личными и семейными финансовыми ресурсами, имеющими ключевое значение для достижения финансового благополучия</p> <p>Содержание: Предпринимательство: сущность, содержание и условия формирования. Организационно-правовые формы предпринимательства. Риски в предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в системе предпринимательской деятельности. Организация предпринимательских сделок. Культура и этика предпринимательства. Финансирование предпринимательской деятельности. Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Пенсии и страхование. Банковское обслуживание населения. Банкротство физических лиц и финансовые риски. Финансовая пирамида и личная финансовая безопасность</p>			V									
7		БД	КВ	Абасведение	<p>Цель: Сохранение «национального кода» в проекте «Казахтану» на основе творчества А. Кунанбаева</p> <p>Содержание: исторический обзор истории Казахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая.</p>	3		V									

				Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамоль», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед, философ. Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауэзова «Путь Абая» . К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость .															
8		БД	КВ	Мухтароведение	<p>Цель: Формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовной позиции. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины:Жизнь и творческий путь М. Ауэзова Семипалатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек», пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай Құнанбаев», романа- эпопеи «Абай жолы».</p>														
9		БД	КВ	Основы антикоррупционной культуры/	Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ														

				<p>личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения.</p> <p>Содержание: Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции.</p>											
10		БД	КВ	<p>Основы искусственного интеллекта</p>	<p>Цель: формирование компетенций в области использования знаний и практического применения инструментов и методов искусственного интеллекта, с учётом приоритетов программы AI-Sana.</p> <p>Содержание: Введение в искусственный интеллект (ИИ). Развитие практических навыков и умений: применять инструменты ИИ; работать с большими языковыми моделями (LLM); использовать платформы искусственного</p>			V							

					интеллекта без кода; инструменты генеративного искусственного интеллекта; распознавания изображений; обработки естественного языка (NLP); визуализации данных с помощью ИИ. Иметь представление о применении ИИ в различных сферах; раскрыть потенциал ИИ через интеграцию подходов программы AI-Sana.													
11	Модуль коммуникаций и физической культуры	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	<p>Цель: формирование коммуникативной компетенции с использованием казахского (русского) языка в социально-культурной, профессиональной сфере и общественной жизни, совершенствование умения писать академические тексты.</p> <p>Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 русский язык) представлены в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.</p>	10	✓											
12		ООД	ОК	Иностранный язык	<p>Цель: формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе</p>	10	✓											

				<p>иноязычного образования на достаточном уровне А2 и уровне базовой достаточности В1. Обучающийся достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции</p> <p>Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2 представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.</p>														
13		ООД	ОК	Физическая культура	<p>Цель: формирование социально-личностных компетенций и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>Содержание: Реализации физкультурно-оздоровительных и</p>	8												V

				тренировочных программ. Комплекс общеразвивающих и специальных упражнений. Виды спорта. Контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховка и самостраховка. Судейства соревнований. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Современные оздоровительные системы: система дыхания по А. Стрельниковой, К. Бутейко, К. Динейки, суставная гимнастика по Бубновскому.												
14	БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	<p>Цель: обеспечение профессионально ориентированной языковой подготовки специалиста, способного адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях и владеющего нормами языка для специальных целей.</p> <p>Содержание:Профессиональный язык и его составляющие. Профессиональная терминология как основной признак научного стиля. Научная лексика и научные конструкции в учебно-профессиональной и научно-профессиональной сферах. Алгоритм работы по анализу и продуцированию научных текстов по специальности. Продуцирование научно-профессиональных текстов. Основы деловой коммуникации и документации в рамках будущей профессиональной деятельности.</p>	3	V										
15	БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	<p>Цель: Овладение компетенциями, позволяющие в дальнейшем использовать иностранный язык в различных областях</p>	3	V										

				<p>профессионального развития и овладение профессиональными терминами в области экономики.</p> <p>Содержание: Экономическое окружение. Факторы, влияющие на экономическую среду. Экономика и интеграция. Принципы маркетинга и менеджмента. Основы ведения бизнеса и предпринимательства. Логистика и реклама. Функции денег и источники формирования прибыли. Финансовая система и ее составляющие. Типы финансовых операции. Бюджетная система. Банковская система. Теория и организация налогообложения. Международная торговая политика. Европейская денежно-кредитная политика. Международная торговля. Каналы распределения и логистика.</p>											
16		ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	<p>Цель: формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Развитие нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности</p> <p>Содержание: Введение и архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека с компьютерами. Системы базы данных. Управление базами данных.</p>	5			V						

					Сети и телекоммуникации. Киберзащита. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное управление.												
17	Основы экономико-математической подготовки	БД	ВК	Математика в экономике	<p>Цель: Формирование у студентов навыков построения математической модели экономических задач и способов ее решения.</p> <p>Содержание: Основные фундаментальные понятия математики в экономике: матрицы и детерминанты, системы линейных алгебраических уравнений и неравенств, векторы и применяемые к ним операции, дифференциальные вычисления в экономическом анализе, экономико-математическое моделирование, прикладные математические модели, эффективность использования ресурсов, пути решения транспортных задач, модели построения бизнес-планов, основные понятия теории вероятностей и математической статистики, элементы корреляционно-регрессионного анализа.</p>	4			V	V							
18		БД	ВК	Экономическая теория	<p>Цель: формирование системы знаний об экономических закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования.</p> <p>Содержание: Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Общественное производство. Отношения собственности и их роль в экономике. Формы общественного</p>	4			V	V							

				<p>хозяйства. Рынок как система экономических отношений. Теория спроса и предложения. Предпринимательство. Издержки производства. Сущность капитала и его виды. Факторы производства. Национальная экономика. Совокупный спрос и совокупное предложение. Цикличность развития экономики. Безработица и инфляция. Финансовая и денежно-кредитная политика. Фискальная политика государства. Социальная политика, ее направления и функции. Мировое хозяйство.</p>													
19	БД	КВ	Введение в специальность	<p>Цель: получение совокупных знаний теоретических аспектов финансов и кредита, основ функционирования денежно-кредитной, финансовой, бюджетной и налоговой систем государства и предприятий.</p> <p>Содержание: Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежные системы. Кредитная система. Теория и организация финансов. Организация финансовой системы РК. Финансовая политика государства. Банки и их роль в экономике. Роль и функции государственного бюджета. Функции налогов. Роль банковской системы Республики Казахстан. Составные части финансового рынка. Значение и отрасли страхования.</p>	4		V		V								
20	БД	КВ	Основы академического письма	<p>Цель курса - формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с</p>			V		V								

				<p>аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации</p> <p>Содержание: Основные жанры академического письма (реферат, отзыв, аналитический обзор, научное сообщение). Научные базы данных: правила составления поискового запроса, поиск по ключевым словам, Отечественные и зарубежные базы данных. Поиск по каталогам Amazon, отечественным и зарубежным научным издательствам. Структура академического сообщества: научные центры, издательства, журналы. Ориентация в современном академическом пространстве. Правила составления библиографического описания.</p>												
21		БД	ВК	Микроэкономика и макроэкономика	<p>Цель: изучение методов и моделей микроэкономики и макроэкономики, для объективной оценки поведения субъектов рыночной экономики и успешной самореализации обучающихся в бизнес-среде.</p> <p>Содержание: Рыночный механизм, анализ спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Теория производства. Издержки производства. Поведение фирмы в условиях совершенной, монополистической конкуренции, олигополии и монополии. Рынки факторов</p>	5				V						

				<p>производства. Внешние эффекты. Общественные блага. Макроэкономические показатели. Экономические циклы, безработица, инфляция. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения. Денежный рынок. Модель IS-LM. Экономический рост. Международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс.</p>											
22			Учебная практика	<p>Цель учебной практики обучающихся высших учебных заведений является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.</p> <p>Содержание: Учебная практика проводится в сроки, соответствующие учебному плану. Продолжительность учебной практики – 1 неделя. Перед практикой кафедра «Финансы» проводит установочную конференцию по разъяснению цели, задач и содержания работ, каждому студенту выдаются программа, дневник и индивидуальное задание.</p>	1					v					v
23	Основы управления и бизнеса/	БД	ВК	Менеджмент	<p>Цель: Формирование умений и навыков осуществления управленческой деятельности в организации, развитие лидерских и</p>	4								v	v

				<p>управленческих качеств</p> <p>Содержание: Эволюция, основные понятия и школы менеджмента. Теория организации и её развитие. Методологические основы менеджмента. Формирование и развитие команды. Внутренняя и внешняя среда. Качества менеджера и его роль в организации. Лидерство: стиль руководства и имидж менеджера. Оценка конкурентоспособности организации. Предпринимательство и менеджмент. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Разработка управленческих решений. Управление конфликтами, стрессами и изменениями. Культура управленческой деятельности. Функции менеджмента. Эффективность менеджмента.</p>												
24		БД	КВ	Маркетинг	<p>Цель - изучение теоретических основ, понятийного аппарата маркетинга, овладение практическими навыками по применению элементов и принципов маркетинга в деятельности компаний.</p> <p>Содержание: Теоретические основы маркетинга. Управление маркетингом. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация. Маркетинговая среда. Рынки и покупательское поведение потребителей. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Разработка товаров и новых товаров, стратегии товарной политики. Задачи, политика ценообразования; стратегии ценообразования. Каналы</p>	4										V

				распределения и товародвижение. Стратегия коммуникации и стимулирования. Продвижение товаров, коммуникационная политика. Стратегия, планирование, контроль. Международный маркетинг. Маркетинг услуг и маркетинг в сфере некоммерческой деятельности.														
25	БД	КВ	Государственное регулирование экономики	<p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с принципами функционирования современной экономики, изучение механизмов работы рынка и способов влияния государства на функционирование экономики.</p> <p>Содержание: Теоретико-методологические основы государственного регулирования экономики. Общая характеристика форм государственного регулирования. Прогнозирование и стратегическое планирование как основные методы государственного регулирования экономики. Налогово-бюджетные методы регулирования экономики. Основные механизмы денежно-кредитного регулирования экономики. Научно-технический прогресс и роль государства в его ускорении. Формирование и механизмы осуществления структурной, промышленной и инвестиционной политики государства. Государственное регулирование аграрной сферы. Государственное регулирование занятости и социальной защиты населения</p>													V	V
26	БД	ВК	Экономика	Цель дисциплины: развитие	4												V	V

			предприятия	<p>экономического мышления студентов на основе изучения экономического механизма функционирования предприятия в рыночных условиях хозяйствования.</p> <p>Содержание: Предприятие как объект хозяйствования, основное звено экономической системы. Предпринимательская деятельность предприятия. Основной капитал предприятия. Оборотный капитал предприятия. Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Планирование производственной деятельности предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия. Конкурентоспособность продукции и предприятия. Издержки производства и реализации продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансы предприятия. Экономическая эффективность деятельности предприятия.</p>														
27	БД	КВ	Бизнес-коммуникации/	<p>Цель дисциплины: развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Бизнес-коммуникации, их сущность и характеристики. Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы. Формы и виды деловой коммуникации. Деловая переписка.</p>	4												V	V

				<p>Деловые беседы и совещания. Деловые переговоры. Современные формы деловых коммуникаций. Культура общения руководителя. Этика и этикет бизнес-коммуникации. Управление организационными коммуникациями. Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации. Эффективность коммуникаций, критерии её оценки и факторы повышения.</p>														
28		БД	КВ	Бизнес-моделирование	<p>Цель дисциплины: систематизация знаний и формирование практических навыков в области использования методов, средств, технологий для создания и организации современных бизнес-моделей.</p> <p>Содержание: Бизнес-процесс как объект управления и необходимость его оптимизации. Теоретические основы, общая характеристика и базовые принципы бизнес-моделирования. Технология и методология бизнес-моделирования. Структурный анализ бизнес-процессов и создание карты модели. Стратегический и стоимостной анализ бизнес-моделей. Управление бизнес-моделями. Бизнес-модель и стратегия голубого океана. Эффективность бизнес-моделирования. Методы и инструментарию совершенствования бизнес-процессов.</p>												V	V
29	Основы учета и финансов	БД	ВК	Финансы	<p>Цель: изучение основ теории и практики финансов и формирование у обучающихся представления о кредитной, валютной, денежной, а</p>	4				V	V							

				<p>также других составных элементов финансовой системы страны.</p> <p>Содержание: Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Финансовый механизм. Инструменты управления финансами. Формы и методы финансового контроля. Формы государственного кредита. Финансы домашних хозяйств. Значение и отрасли страхования. Роль бюджета и бюджетного устройства. Функции государственного бюджета. Назначение и классификация внебюджетных фондов. Функции внебюджетных фондов. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансы и внешнеэкономические отношения. Внедрение искусственного интеллекта в прогнозирование инфляции и анализ больших данных</p>												
30		БД	КВ	Деньги, кредит, банки	<p>Цель: Изучение теоретических и практических вопросов природы денег, кредита, банков. Усвоить сущность денег, их функции, усвоить понятия денежный оборот, денежное обращение, денежная система. Уметь применять на практике понятия, принципы и теорию денег, кредита и банков.</p> <p>Содержание: Сущность и функции денег. Денежный оборот, денежное обращение и денежная система. Ссудный капитал, процент и кредит. Виды кредитных учреждений. Небанковские кредитные учреждения, содержание и виды. Функции и операции Национального</p>	5				V	V					

				банка РК. Коммерческие банки, их функции и организация деятельности. Международные валютно-кредитные институты.													
31		БД	КВ	Денежно-кредитное регулирование экономики	<p>Цель: изучение основ теории и практики в области денежно-кредитных отношений, формирование у студентов системы знаний о денежно-кредитном регулировании как о составной части экономической политики государства. Формирование комплекса воспитательных, развивающих и воспитательных задач для достижения поставленной цели.</p> <p>Содержание: Сущность денежно-кредитного регулирования и основы его организации. Место денежно-кредитного регулирования в государственном регулировании экономики. Теоретические основы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Роль банковской системы в регулировании инфляционных процессов. Роль баланса денежных доходов и расходов населения в управлении наличным денежным оборотом. Денежно-кредитное регулирование в зарубежных странах.</p>				V	V							
32		БД	ВК	Бухгалтерский учет	<p>Цель изучения дисциплины - овладение основными принципами бухгалтерского учета, рассмотрение элементов и методов бухгалтерского учета, элементов и форм финансовой отчетности, теоретико-методологических основ бухгалтерского учета.</p>	4				V							V

				<p>Содержание Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов и двойная запись. Организация документооборота в бухгалтерском учете. Учет денежных средств и инвестиции. Учет дебиторской задолженности. Учет запасов. Учет долгосрочных активов. Учет обязательств организации. Учет капитала и резервов. Учет доходов и расходов. Подготовка и представление финансовой отчетности.</p>											
33	БД	КВ	Статистика	<p>Цель дисциплины: изучение методологии: общих принципов, приемов, методов сбора, обработки и анализа статистических данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых общественных явлений и процессов, их количественных характеристик.</p> <p>Содержание: Предмет и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины. Измерители средних величин и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы. Индексный метод анализа факторов динамики. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Интервал - связь между пропорциональными переменными. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов. Система национальных счетов,</p>	4		V								

				макроэкономические показатели. Статистика уровня жизни населения.													
34	БД	КВ	Основы аудита	<p>Целью освоения дисциплины является последовательное раскрытие теоретических, организационных, методических и практических основ профессионального аудита на микроуровне с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Содержание: Теоретические основы аудита. Существенность в аудите. Аудиторские риски. Аудиторские доказательства и документирование. Система внутреннего контроля (СВК) и его элементы. Масштаб и планирование аудита. Аудиторское заключение. Аудит цикла закупок. Аудит цикла производства. Аудит цикла реализации и формирования финансовых результатов. Аудит денежных средств. Аудит долгосрочных активов. Аудит обязательств и капитала</p>			V										
35	ПД	ВК	Производственная практика I	<p>Целью данной практики является закрепление теоретических знаний, полученных за данный период обучения в университете, приобретение опыта работы в организациях, банках второго уровня, предприятиях и управлениях, финансово-экономических отделах государственных и негосударственных учреждений.</p> <p>Содержание: Студенты проходят практику на предприятиях, с которыми имеется договоренность</p>	4		V										V

					администрации университета. Это могут быть предприятия любой формы собственности, банки, страховые компании, государственные органы управления. Продолжительность практики определяется по графику учебного процесса. Перед практикой кафедра проводит установочную конференцию по разъяснению цели, задач и содержания практики.													
36	Государственные финансы	БД	КВ	Современная финансовая инфраструктура	<p>Цель: Формирование целостного представления о функционировании современной инфраструктуры финансовых рынков, знаний о видах, формах и практическом применении финансовых инструментов инфраструктуры финансовых рынков.</p> <p>Содержание: Финансовые рынки и их роль в экономике государства. Инфраструктура денежного рынка. Деятельность банков на финансовых рынках. Развитие валютного рынка. Производные финансовые инструменты и их инфраструктура. Инфраструктура страхового рынка. Пенсионный рынок Казахстана. Фондовая биржа. Внебиржевые фондовые рынки. Государственное регулирование финансового рынка и финансовых организаций. Развитие мирового финансового рынка и его участники. Управление рисками на финансовых рынках.</p>	4					V							
37		БД	КВ	Финансовые рынки и посредники	<p>Целью курса является предоставление студентам знаний в области финансовых рынков и посредников для принятия успешных финансовых решений, как на</p>					V			V					

				<p>индивидуальном уровне, так и на уровне компании.</p> <p>Содержание: Теоретические основы функционирования финансового рынка. Основные виды финансового рынка и финансовых инструментов. Основные текущие проблемы функционирования финансовых рынков например Казахстана и зарубежных стран. Современные методы анализа финансовых рынков и финансовых инструментов. Прикладные темы, включающие денежный рынок, рынок акций и долговых ценных бумаг, производных ценных бумаг, валютный рынок.</p>											
38	БД	КВ	Государственное финансовое регулирование экономики	<p>Цель: Изучение теоретико-методологических и практических вопросов, включающих новые тенденции в развитии государственных и муниципальных финансов. Обеспечение широты экономического мышления по сферам государственного регулирования социально-экономического развития.</p> <p>Содержание: Понятие государственного финансового регулирования экономики, его необходимость. Предпосылки и условия финансового регулирования. Прямое и косвенное воздействие на воспроизводство. Классификация финансового регулирования экономики. Макроэкономическое равновесие и роль финансов в его обеспечении. Мультипликатор расходов, налогов, сбалансированного бюджета.</p>	5				V	V					

				Варианты фискальной политики в кейнсианских моделях равновесия в концепции монетаризма и «экономики предложения».														
39		БД	КВ	Институциональные финансы	<p>Цель: формирование системного представления о функционировании основных финансовых институтов на национальном и международном уровнях с учетом специфики финансовых инструментов.</p> <p>Содержание: Институты и их роль в экономике. Базовые категории институционализма. Организация и структура финансового рынка. Инфраструктурные организации финансового рынка. Регулирование деятельности финансовых институтов. Виды и классификация финансовых инструментов. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы. Рынок страховых услуг. Негосударственные пенсионные фонды на финансовом рынке. Паевые инвестиционные фонды как механизм коллективного инвестирования.</p>				V	V								
40		БД	КВ	Финансовая социодинамика	<p>Цель: понимание взаимосвязи социальных процессов и финансовой системы, а также выявление тенденций и закономерностей, влияющих на финансовые рынки.</p> <p>Содержание: Исследование взаимосвязи социально-экономических процессов и финансовых рынков. Анализ влияния политических, социальных и культурных факторов на экономический рост и стабильность финансовых рынков. Рассмотрение</p>	4			V	V								

					эмоциональных и психологических факторов, влияющих на финансовые решения инвесторов и участников рынка. Изучение методов и инструментов социального анализа и их применение для прогнозирования финансовых рынков и развития экономики в целом.													
41		БД	КВ	Государственные финансы	<p>Цель: Ознакомить студентов с ролью и значением государственных финансов на государственном и международном уровнях. Формирование базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, представления о компонентах финансовой системы государства.</p> <p>Содержание: Финансовая система и ее структура. Финансовый контроль. Значение, обязанности и функции государственного бюджета. Средства вне государственного бюджета. Государственный кредит и государственный долг. Государственное финансовое регулирование экономики. Финансы в системе внешнеэкономических связей. Финансы и инфляция.</p>				V		V							
42	Корпоративное финансы	ПД	КВ	Корпоративные финансы	<p>Цель: формирование у студентов практических навыков организации и управления финансами корпораций, принятия финансовых и инвестиционных решений в их деятельности.</p> <p>Содержание: Основные теории корпоративных финансов и структура активов, капитала и пассивов корпораций, источники их формирования. Основные,</p>	6												V

				инвестиционные и финансовые результаты корпораций, расходы и доходы, источники финансирования корпораций. Оценка финансовое состояние корпораций и финансовой стабильности, а также как управление корпоративными рисками.															
43		ПД	КВ	Цифровые и финансовые инновации	<p>Цель курса: ознакомить студентов с основами цифровых и финансовых технологий, их влиянием на экономику и общество, и развить практические навыки использования инноваций в данной области.</p> <p>Содержание курса: Основы цифровых и финансовых технологий: блокчейн и криптовалюты; искусственный интеллект и машинное обучение; интернет вещей; цифровые платформы. Инновации в финансовой отрасли: финтех-стартапы и финтех-компании, электронные платежи и денежные переводы, цифровые банки и кредитование. Анализ влияния цифровых и финансовых инноваций на экономику и общество</p>				V		V								
44		БД	КВ	Финансовая математика	<p>Цель: освоение количественного анализа финансовых операций, методов и техники финансово-экономических расчетов, а также разработка алгоритмов проведения финансовых операций.</p> <p>Содержание: Математические модели финансовых инструментов, включая акции, облигации, фьючерсы, опционы и другие инструменты. Различные математические методы и инструменты, используемые в</p>	4			V	V									

					финансовой математике, включая стохастические процессы и методы численного анализа. Практическое применение математических методов в контексте финансовых задач, включая проведение расчетов и анализ результатов. Изучение техники финансово-экономических расчетов, включая методы вычисления доходности и амортизации													
45		БД	КВ	Основы финансовых технологий бизнеса	<p>Цель: Изучение и освоение основных понятий, концепции и модели финансовых технологий. Формирование у студентов системы знания и навыков для анализа траекторий развития, выявления устойчивых трендов в сфере финансовых технологий.</p> <p>Содержание: Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание. Становление и современное состояние финансовых технологий бизнеса. Экономическое содержание инновационного финтех. Критерии классификации финансовых технологий. Виды продуктов, основанных на финансовых технологиях. Направления и сферы применения финансовых технологий. Преимущества и недостатки финансовых технологий.</p>				V									
46	Налоговая и банковская система	БД	КВ	Банковское дело	<p>Цель: изучить особенности функционирования современной банковской системы; ознакомиться с отечественными и зарубежными методами банковского</p>	6											V	

					<p>обслуживания; освоить навыки составления кредитных договоров, а также других документов. Приобрести целостный подход к аспектам проведения банковских операций с целью развития профессиональных навыков.</p> <p>Содержание: Особенности создания, лицензирование и деятельность коммерческих банков. Управление банковским капиталом и формированием банковских ресурсов. Депозитные портфели коммерческих банков. Недепозитные источники банковских ресурсов. Бизнес коммерческих банков с ценными бумагами.</p> <p>Управление кредитным портфелем и проблемными кредитами. Особенности банковского маркетинга.</p>											
47		БД	КВ	Организация банковской деятельности	<p>Цель: Изучение основ анализа банковских операций для формирования профессиональных навыков специалистов для оценки деятельности коммерческих банков на основе различных финансовых показателей, овладения методами дальнейшего эффективного управления коммерческими банками.</p> <p>Содержание: Законодательные основы деятельности банков в РК. Содержание и сущность макроэкономического регулирования деятельности коммерческих банков.</p> <p>Источники формирования банковских ресурсов. Пассивные операции. Управление собственным капиталом банка. Система гарантирования вкладов РК.</p>								V			

				Внеэкономическая деятельность коммерческих банков. Лизинговые, валютные и внебалансовые операции коммерческих банков. Управление ликвидностью коммерческого банка. Анализ финансовых результатов коммерческого банка. Банковский надзор.														
48		БД	КВ	Налоги и налогообложение	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов базовых навыков об исчислении налогов хозяйствующих субъектов и населения.</p> <p>Содержание дисциплины: Налоги, основы налогообложения. Имущественный налог. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на игорный бизнес. Фиксированный налог. Корпоративный и индивидуальный подоходный налоги. Особенности налогообложения доходов иностранных юридических и физических лиц. Социальный налог. Налогообложение недропользователей. Специальный налоговый режим. Сборы, пошлины и платежи. Налоговый контроль</p>	4						V						
49		БД	КВ	Теория и организация налогов	<p>Цель дисциплины: изучение студентами исторического и теоретического положения о возникновении и развитии налогообложения.</p> <p>Содержание дисциплины: Зарождение практики и этапы развития налогообложения. Фискальные органы в истории налогообложения Казахстана. Основные теории налогообложения.</p>							V						

					Классификация налогов, функций и принципов налогообложения. Элементы юридического состава налогов. Становление и развитие налоговой системы Республики Казахстан. Налоговое администрирование. Основы построения налоговых органов. Теоретические основы формирования эффективной налоговой политики.													
50	Основы управления инвестициями	БД	КВ	Основы управления инвестициями	<p>Целью курса является формирование у студентов современных фундаментальных теоретических знаний по управлению инвестиционной деятельностью, выработка практических навыков принятия управленческих решений в области инвестирования.</p> <p>Содержание: Классификация инвестиционных процессов и механизмы управления инвестициями. Организационно-экономической деятельности в области управления частными и государственными инвестициями в условиях изменения внешней и внутренней инвестиционной среды государства и организаций. Практические навыки принятия управленческих решений в области инвестирования.</p>	5												V
51		БД	КВ	Инвестиционные и финансовые решения корпорации	<p>Цель: Формирование у студентов концептуальной, фундаментальной модели анализа всего комплекса финансовых решений корпорации, и вооружение их научными и практическими знаниями в области инвестиций.</p> <p>Содержание: Современные методы оценки эффективности инвестиций в</p>													V

				реальные и финансовые активы, оценки рисков, управления портфелем активов в условиях неопределённости и риска; определения цены капитала, основные теории структуры капитала, методы и процедуры оценки компаний при слияниях и поглощениях. Наращение и дисконтирование. Проценты и учетные ставки. Формирование и оценка инвестиционной программы компании. Методы оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов.													
52		БД	КВ	Глобальные вызовы: поведенческие финансы	<p>Цель: формирование у студентов практических навыков в процессе принятия финансовых решений в условиях глобальной нестабильности и о том, что принятие решений не всегда основывается на результатах рационального анализа имеющейся информации.</p> <p>Содержание: Процессы принятия финансовых решений в реальных условиях, Поиски рациональных финансовых решений в условиях непредсказуемых и высоких рисков. Формирование проекции оценки риска и вероятности инвестиционных альтернатив. Диверсификация выбора инвестиционных возможностей. Постоянные преимущества и влияния устойчивых финансовых ресурсов во время глобального кризиса.</p>	4										V	V
53		БД	КВ	Финансы зарубежных стран	<p>Цель: рассмотрение сущности и роли финансов в зарубежных странах в современных условиях, характеризующихся широким</p>						V						

				<p>развитием процессов международной экономической интеграции.</p> <p>Содержание: Сущность финансов и финансовой политики. Концептуальные основы государственных финансов. Интеграционные процессы в сфере государственных финансов. Организация государственных финансов США. Финансовая система и финансовая политика Германии. Основы функционирования государственных финансов Франции. Финансовая система Великобритании. Организация финансовой системы Японии. Финансовая система Китая. Финансовая система отдельных европейских стран. Финансовая система России. Основные черты и особенности финансовых систем среднеазиатских республик.</p>												
54		ПД	ВК	Производственная практика II	<p>Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по профилирующим дисциплинам; формирование профессиональных компетенций, способности самостоятельно принимать решения, закрепление профессиональных навыков и умений по специализации (траектории обучения); формирование и закрепление профессиональной компетенции, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Обучающимся выдается план-график 2 производственной практики. Виды, сроки, объем и содержание</p>	6									V	V

					<p>профессиональной практики определяются рабочими учебными планами. Программа производственной практики по своему содержанию отражает профиль образовательной программы, специфику вида практики, требования профессиональных стандартов и образовательной программы, характер деятельности организации и объекта практики.</p>												
55	Финансовый менеджмент	ПД	КВ	Финансовый менеджмент	<p>Цель: углубленное формирование теоретических знаний по основам финансового менеджмента, обучение умению совмещать теорию и практику.</p> <p>Содержание: основные концепции и категории финансового менеджмента. Оценка и управление корпоративными рисками. Методы оценки активов. Затратный, доходный и рыночный подходы к оценке стоимости компании. Стоимость источников финансирования и структура капитала. Управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами. Политика привлечения заемного и собственного капитала. Реорганизация корпораций.</p>	6									V	V	
56		ПД	КВ	Научно-исследовательская работа студента	<p>Целью научно-исследовательской работы студента является освоение технологии научно-исследовательской деятельности и ее понятийного аппарата; обучение студентов приемам использования знаний, полученных при изучении фундаментальных и специальных</p>											V	V

				<p>дисциплин, формирование профессиональных компетенций в области исследовательской деятельности.</p> <p>Содержание: Введение в дисциплину. Интеллектуальная деятельность. Научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные методы поиска научной информации для переводческих исследований. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Методика подготовки доклада и презентаций. Методика подготовки заявок на грант</p>											
57		ПД	КВ	<p>Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски</p> <p>Цель: изучение предпринимательской среды, умения анализировать предпринимательские риски, принимать оптимальные решения по их минимизации.</p> <p>Содержание: Предпринимательская среда: сущность и виды. Теория предпринимательских рисков, сущность, виды, классификация. Методы оценки предпринимательских рисков. Система управления рисками организации. Методы оптимизации потерь от рисков. Антикризисное управление рисками. Риск банкротства организации как основное проявление финансовых рисков. Экономико - статистические методы оценки рисков. Качественный и количественный анализы рисков.</p>	5										V

60	ПД	КВ	Казначейское исполнение государственного бюджета	<p>Цель: научить студентов контролировать распределение бюджета в казначействе и его обоснованность, составлять, исполнять и утверждать бюджет.</p> <p>Содержание: Роль казначейства в исполнении бюджета и модернизация системы казначейства. Экономическое содержание, деятельность и бюджетной политики государственного бюджета. Основной порядок и технология исполнения казначейского бюджета. Зарубежный опыт казначейских учреждений. Организация финансового контроля. Основы организации бюджетного процесса. Бюджетная классификация, регулирование межбюджетных отношений. Управление бюджетной системой. Государственные доходы и расходы бюджета и методы. Организация казначейского контроля</p>			V		V				
61	ПД	КВ	Налоговый менеджмент	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления сущности налогового менеджмента, систематизация полученных ранее знаний, использование их при формировании умений и навыков в области налоговых обязательств по конкретным налогам.</p> <p>Содержание: Сущность, содержание и основы организации налогового менеджмента. Налоговый менеджмент как орган управления налогами. Организационные структуры налогового менеджмента. Минимизация налогов в структуре корпоративного налогового</p>	6				V				

				менеджмента.															
62		ПД	КВ	Налоговый учет и контроль	<p>Цель изучения дисциплины является, формирование у обучающихся знаний налогового учета, оценивание и интерпретирование полученных результатов, ведения налогового учета и составления налоговой отчетности и налоговой декларации по соответствующим видам налогов.</p> <p>Содержание дисциплины: Нормы и принципы налогового учета и контроля. Государственный контроль в сфере налогов, процессов ведения налогового учета в РК. Анализ и интерпретирование финансовых, налоговых и другие иную информацию, Использование полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>							V							
63	Банковский менеджмент и маркетинг	ПД	КВ	Рынок ценных бумаг и биржевое дело	<p>Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по вопросам функционирования рынка ценных бумаг, знаний о ценных бумагах и их видах, выпуске и торговле ценными бумагами, знакомство с видами профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и операциях на бирже.</p> <p>Содержание: Ценные бумаги и биржи. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Организация и функционирование фондовой биржи. Правовые основы ведения деятельности на рынке ценных бумаг. Управление финансовыми рисками. Налоги и налогообложение операций с ценными бумагами. Технический и фундаментальный</p>	5			V										V

				анализы. Производные финансовые инструменты. Операционная техника и учет операций с ценными бумагами															
64		ПД	КВ	Пенсионное планирование	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов базовых навыков об исчислении пенсии населения, предоставление знаний студентам о теории и практики пенсионной реформы Республики Казахстан. Ведение надежного учета пенсионных сбережений и оказание качественных пенсионных услуг.</p> <p>Содержание дисциплины: пенсионная система РК. Пенсионный фонд «ЕНПФ». Пенсионная реформа. Формула расчета пенсии. Пенсионные отчисления. Пенсионный возраст в РК. Пенсионное планирование. Заключение договоров о пенсионном обеспечении. Обязательные и добровольные пенсионные взносы. Выработка предложений и реализация законодательства по дальнейшему развитию накопительной пенсионной системы Казахстана.</p>				V										V
65		ПД	КВ	Банковский менеджмент и маркетинг	<p>Цель: изучить сущность банковского менеджмента и маркетинга, их составные части и элементы, методы формирования стратегии и принятия решений, управление банковской деятельностью и персоналом, маркетинговая политика и ряд других вопросов, связанных с банковским менеджментом и маркетингом.</p> <p>Содержание: Роль банковского менеджмента и маркетинга в</p>	5												V	V

				банковской практике; осуществление и формирование банковского менеджмента и маркетинга, их функционирование, разработка банковской политики и практическая деятельность Управление коммерческим банком и продвижение банковских продуктов, разработка системы мероприятий по взаимодействию банка с существующими и потенциальными клиентами.											
66		ПД	КВ	Страховое дело	<p>Цель: Изучение основных положений страхования, знать особенности развития страхового дела в Казахстане, особенности составления договоров между страховой компанией и клиентом, виды страхования и перестрахования.</p> <p>Содержание: Экономическая сущность и функции страхования. Организация деятельности страховой компании. Законодательная регламентация вопросов страхования. Институциональная структура страхового рынка РК. Актуарная деятельность. Фонд гарантирования страховых выплат РК. Личное страхование и страхование ренты, пенсионное страхование. Имущественное страхование. Страхование гражданско-правовой ответственности и предпринимательских рисков. Обеспечение финансовой устойчивости платежеспособности. Перестрахование. Страхование в зарубежных странах.</p>							V			
67		ПД	КВ	Учет и отчетность банков	Целью изучения дисциплины является предоставление студентам	5						V		V	

				<p>практических навыков ведения бухгалтерского учета в банках второго уровня и составления годовой бухгалтерской отчетности банка.</p> <p>Содержание: Учет банковских операций с использованием плана счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках. Учет основных средств банка, нематериальных активов, оборотных средств, собственного капитала и обязательств в банке. Учет доходов и расходов банка. Определение чистой прибыли банка и составление годовой финансовой отчетности банка.</p>											
68	ПД	КВ	Банковский надзор и аудит	<p>Цель: дать студентам теоретические и практические знания по банковскому аудиту, а также понять задачи, предмет и методы банковского надзора и аудита, раскрыть основные принципы внутреннего банковского контроля, деятельности внутреннего аудита, освоить методологию банковского надзора и аудита.</p> <p>Содержание курса. Сущность аудита. Внешний аудит. Сущность внешнего аудита в банках. Банковский надзор. Организационная структура банковского надзора и функции Национального банка в области надзора за деятельностью коммерческих банков. Внутренний аудит. Аудит пассивных операций. Аудит активных операций. Аудит доходов и расходов банка</p>							V		V		
69	ПД	КВ	Финансовый анализ в коммерческих банках	<p>Цель дисциплины: Овладение необходимыми теоретическими и</p>	5						V		V		

				<p>практическими знаниями в области финансового анализа в современных коммерческих банках. Представление целостного характера технических аспектов проведения финансового анализа для формирования профессиональных навыков и умений эффективного управления коммерческим банком.</p> <p>Содержание дисциплины: Теоретические основы экономического анализа деятельности коммерческого банка. Анализ состояния собственных и привлеченных средств банка. Анализ депозитных и кредитных, валютных, факторинговых и форфейтинговых операций коммерческого банка. Рейтинговые оценки деятельности банка.</p>												
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

70		ПД	КВ	Мировая банковская система	<p>Цель дисциплины: Ознакомление с принципами и этапами развития мировой банковской системы, изучение структуры обращения с денежной системой развитых стран. Освоение особенностей мировой банковской системы и их деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины: Мировая банковская система и этапы ее развития. Международные кредиты и их классификация. Услуги международной кредитной системы и группы Всемирного банка. Деятельность Европейского банка реконструкции и развития, Международного валютного фонда, всемирной банковской группы, региональных финансово – кредитных организаций.</p>						V		V				
71	Модуль приобретения профессиональных компетенций	БД	КВ	Финансовая аналитика и практика учета	<p>Цель курса: формирование у обучающихся дополнительных знаний и практических навыков учета, цифровых финансов, финансовой грамотности с целью повышения степень личного благосостояния и укрепления экономической безопасности страны.</p> <p>Содержание: Финансовые технологии и их Концептуальные основы формирования системы внутреннего контроля и аудита страховых организаций в современных условиях: система.внутреннего контроля и аудита страховых организаций как форма реализации контрольной функции страхования; формы внутреннего контроля страховых</p>	12			V							V	

				<p>организаций; особенности риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита в системе страхового надзора: зарубежный опыт, отечественная практика</p> <p>Распределение капитала по трем элементам: текущий, страховой и инвестиционный капитал. Возможности осуществления инвестиционных операций на финансовом рынке и оценки их эффективности. Финансовые вычисления, понимание рисков и оценка эффективности принимаемых инвестиционных решений по критерию «риск-доходность». Вопросы формирования инвестиционного портфеля и управления им.</p> <p>Составление плана, его реализация и корректировка с учетом достигнутых результатов</p>											
72	Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная или производственная практика	<p>Целью преддипломной практики является: закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете на основе изучения опыта конкретной организации; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; формирование специалиста, подготовка студента к выполнению дипломного проекта (работы).</p> <p>Содержание. Преддипломная производственная практика</p>	8					V				V

				проводится в сроки, соответствующие учебному плану. Содержание индивидуального задания соответствует теме дипломной работы и согласовывается с руководителем. Краткая характеристика базы практики. Календарно-тематический план прохождения практики. Специальное задание студентам на период прохождения практики..												
73			Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	<p>Цель. Развитие теоретических и практических навыков самостоятельной и творческой работы с использованием научных подходов к исследовательской деятельности. Дальнейшее освоение методов профессионального проектирования и углубленное изучение специфики будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание. Реализация применения полученных знаний в реальных ситуациях. Развитие исследовательского опыта. Наблюдение за началом самостоятельной деятельности учащегося. Достаточность теоретической разработки темы с изучением источников информации. Анализ результатов всего процесса обучения студентов. Подтверждение уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	12			V								V

5.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная, преддипломная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	4	4	2	1	28	2	-	-		900	30	6	1
	2	4	2	1	1	27	2	1			900	30	5	3
2	3	6	2	4	1	28	2				900	30	6	2
	4	4		3	3	24	2		4		900	30	6	2
3	5	5	-		6	30					900	30	5	1
	6	3	-		3	24			6		900	30	4	1
4	7	2	-	-	4	21					630	21	4	-
	8	2	-	-	4	21					630	21	4	-
	9					-			10	8	540	18	-	1
Итого			8	10	23	203	8	1	20	8	7200	240	40	11

6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Стратегии обучения	Студентоцентрированное обучение: обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения. Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.
Методы обучения	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none">• применением инновационных технологий:<ul style="list-style-type: none">• проблемного обучения;• кейс-стади;• работы в группе и креативных групп;• дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин;• методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга;• таксономии Блума;• презентаций;• рациональным и креативным использованием информационных источников:<ul style="list-style-type: none">• мультимедийные обучающие программы;• электронные учебники;• цифровые ресурсы.• машинные методы обучения <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
Контроль и оценка достижимости результатов обучения	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">• опрос на занятиях;• тестирование по темам учебной дисциплины;• контрольные работы;• защита самостоятельных творческих работ;• дискуссии;• тренинги;• коллоквиумы;• эссе и др. <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">• экзамен в виде тестирования;• устный экзамен;• письменный экзамен;• комбинированный экзамен;• защита проектов;• защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация.</p>

7. УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Информационно-ресурсный центр

В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканера формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.

Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке <http://articles.ukgu.kz/ru/pps>.

Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>.

Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.

Для лиц с *особыми потребностями* и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением

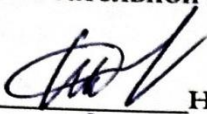
Материально-техническая база

Материально-техническая база университета: библиотека, читальный и абонементские залы, лаборатории, специализированные кабинеты и учебные аудитории, оснащены современными техническими средствами обучения, столовые и буфеты, медпункты, спортивные залы. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и ЖК мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все сотрудники и студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Подразделения университета оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны. Университет обладает достаточной спортивной базой. Для получения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов осуществляется академическая мобильность (внутренняя и внешняя) как среди

преподавателей, так и студентов.

В университете имеются 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 159 лабораторий и мастерских, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинета, 2 кабинета самопознания, 3 ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
по Образовательной программе 6В04140 «Финансы»

Директор ДАВ _____  Наукенова А.С.

Директор ДАН _____  Назарбек У.Б.

подпись
подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 6В04140 «Финансы»
разработанной в ЮКУ им. М. Ауэзова, г.Шымкент

Национальный Банк Республики Казахстан является центральным банком Республики Казахстан и представляет собой верхний (первый) уровень банковской системы Республики Казахстан. Все иные банки представляют собой нижний (второй) уровень банковской системы за исключением Банка Развития Казахстана, имеющего особый правовой статус.

Национальный Банк в пределах своей компетенции представляет интересы Республики Казахстан в отношениях с центральными банками и банками других стран, в международных банках и иных финансово-кредитных организациях.

Национальный Банк при выполнении своих задач не должен руководствоваться целью получения прибыли. Национальный Банк координирует свою деятельность с Правительством Республики Казахстан, учитывает в своей деятельности экономическую политику Правительства и содействует ее реализации, если это не противоречит выполнению его основных функций и осуществлению денежно-кредитной политики. Основной целью Национального Банка является обеспечение стабильности цен в Республике Казахстан.

Образовательная программа 6В04140 «Финансы» весьма актуальна и направлена на подготовку профессионалов в области управления и организации финансов, разработки и проведения денежно-кредитной политики государства; обеспечения устойчивого функционирования банковских, платежных, страховых систем страны.

По окончании обучения по данной образовательной программе формируются такие профессиональные знания как:

- владение содержанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, касающихся функционирования финансов, ее отраслей и хозяйствующих субъектов;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

и иные отраженные компетенции являются весьма конкурентоспособными и эффективными в современных условиях рынка труда и т.д.

Содержание образовательной программы 6В04140 «Финансы», предоставленные модуль и дисциплины отражают полноценную платформу для подготовки высококвалифицированных специалистов, и представляет собой объективную образовательную реальность для формирования практикоориентированных навыков будущих специалистов финансового сектора.

Закключение: согласно представленной образовательной программы выпускники в рамках профессиональных компетенций будут в состоянии самостоятельно формировать и демонстрировать необходимые профессиональные знания в практической деятельности. Применять компетентность при решении проблем лежащих в рамках будущей практической деятельности.

Заместитель директора РГП ШФ
«Национальный банк РК»



Алимбекова Б.Б.

Экспертное заключение
на образовательную программу 6В04140 «Финансы»

1. Образовательная программа 6В04140 «Финансы» направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области планирования, прогнозирования, регулирования, управления и организации финансов, а также их контролем, реализацией мероприятий проводимой денежно-кредитной и фискальной политики государства на микро- и макроуровнях, дальнейшего развития фондового рынка Казахстана, исламского и венчурного финансирования.

2. Образовательная программа 6В04140 «Финансы» создана и действует на основе запроса работодателей. Основной целью образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием соответствующих профессиональных компетенций.

3. Образовательная программа 6В04140 «Финансы» полностью соответствует Национальной рамке квалификации Республики Казахстан.

4. В образовательной программе 6В04140 «Финансы» отражены компетенции, основанные на Дублинских дескрипторах, заложенных в профессиональных стандартах/отраслевых рамках, в том числе:

Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:

1) обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;

2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

Требования к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей:

1) уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;

2) быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью и т.д.

5. Образовательная программа соответствует 6В04140 «Финансы» ГОС высшего образования (бакалавриат) утвержденный приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года.

6. Структура образовательной программы 6В04140 «Финансы» представлена в соответствии с требованиями к составлению образовательной программы, в содержании включены все необходимые разделы и подразделы.

7. В образовательной программе 6В04140 «Финансы» представлены компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки, отражающих изменяющиеся требования общества из них:

- Культура речи и коммуникация в казахском языке;
- Государственное управление финансами;
- Финансы зарубежных стран;
- Международные финансы;
- Финансовое моделирование бизнес процессов;
- Основы финансовых вычислений;
- Финансовая математика;
- Статистика финансов и т.д.

Обязательные компоненты и компоненты по выбору образовательной программы «Финансы» читаются на трех языках: казахском, русском и английском, что соответствует реализации президентской программы по овладению тремя языками: казахским, русским и английским.

8. В образовательной программе 6В04140«Финансы» отражена логическая последовательность дисциплин и отражены основные требования, необходимые для учебных планов и программ обучения.

9. В образовательной программе 6В04140«Финансы» отражена система учета учебной нагрузки студентов и преподавателей в кредитах, ее соответствие параметрам кредитной системы обучения.

10. Образовательная программа 6В04140«Финансы» содержит программы производственной практики для закрепления теоретического материала и выражена в учебной нагрузке в кредитах.

11. Сведения о ППС, участвующих в реализации образовательной программы отражены во всех формулярах для описания модулей.

12. В результате освоения образовательной программы 6В04140«Финансы» обучающийся получает квалификацию бакалавра экономики и бизнеса.

13. Рекомендуются в полном объеме соблюдать отраженную в образовательной программе взаимосвязь между результатами обучения и компетенциями в учебном процессе.

Председатель экспертной комиссии:

Члены экспертной комиссии:

Члены экспертной комиссии:

Члены экспертной комиссии:

Члены экспертной комиссии:



Улаилова Д.А.

Жақыпұлы М.К.

Абдулкеримов Г.И.

Бигельдиева З.А.

Жарова Т.А.

