

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
М Әуезов атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІШ



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

6B04140 «Қаржы»

Тіркеу нөмірі	6B04100008
ДБілім беру саласының коды және жіктелуі	6B04 Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағытының коды және атауы	6B041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламаларының тобы	B046 Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі
БББ түрі	қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СЫШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	Қазақ, орыс, ағылшын
БББ еңбексыйымдылығы	240 кредит
БББ айырықша ерекшеліктері	
ЖОО-серіктенс (ББББ)	-
ЖОО-серіктес (ҚДБББ)	-
Әлеуметтік серіктес (ҚО)	-

Шымкент, 2025 ж.

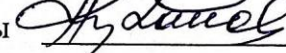
Әзірлеушілер:

Ішкі беті

Т.А.Ж.	лауазымы	КОЛЫ
Айтымбетова А.Н.	э.ғ.к., каф. меңгерушісі	
Сапаралиев Т.Ж.	магистр, аға оқытушы	
Қадырбаева А.Ж	ЭФ-22-5к2 тобының студенті	
Сәдірбаева Д.М	ЭФ-22-5к2 тобының студенті	
Асқарова М.Қ.	"Нурдана-LTD" ЖШС директоры	
Балгинбаев Т.Д.	"Алтын Мира" ЖШС директоры	
Сағындықов П. З.	"Сағындықов и Компания" ЖШС директоры	
Бекебаева М.	"Жан Дауа" ЖШС директоры	
Сатыбалдиев Е.Т	"Медеулі" ЖШС директоры	

Білім беру бағдарламасы Бизнес және басқару ЖМ академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды,

« 17 » 03 2025ж. № 8 хаттама.

АК (комитет) төрағасы  Куланова Д.А.  
КОЛЫ

М. Әуезов атындағы ОҚУ оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды

« 18 » 03 2025ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы  Е.И.Иманғалиев

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілген

« 27 » 03 2025ж. № 10 хаттама.

## МАЗМҰНЫ

1.	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы	4
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	9
3.1	БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы	10
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	11
5	Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	42
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	43
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	44
	Келісу парағы	46
	1-қосымша. Жұмыс берушінің пікірі	
	2-қосымша. Сараптамалық қорытынды	
	3- қосымша Кәсіби стандарттар	

## 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

<b>Университет миссиясы</b>	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
<b>Университет құндылықтары</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық.</li> <li>• Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады.</li> <li>• Академиялық еркіндік – таңдау, даму және әрекет ету еркіндігі.</li> <li>• Серіктестік – барлығы жеңіске жететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру;</li> <li>• Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.</li> </ul>
<b>Түлек үлгісі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту.</li> <li>• Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық-цифрлық сауаттылық және ұтқырлық;</li> <li>• Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалдық интеллект.</li> <li>• Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік.</li> <li>• Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.</li> </ul>
<b>БББ бірегейлігі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану.</li> <li>• Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға аса назар аудару.</li> </ul>
<b>Академиялық адалдық және әдеп саясаты</b>	<p>Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы);</li> <li>– Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (08.01.2025ж. №9-нқ бұйрығы);</li> </ul> <p>Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);</p>
<b>БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;</li> <li>2. ҚР БЖҒМ 30.10.2018 ж. №595 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығымен және ҒЖЖБМ 24.06.2024ж. №307 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;</li> <li>3. ҚР БЖҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒЖЖБМ</li> </ol>

	<p>26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;</p> <p>4. ҚР БЖҒМ 20.07.2022ж. №2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» бұйрығымен бекітілген және ҒЖЖБМ 04.03.2025ж. №90 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;</p> <p>5. ҚР БЖҒМ 20.04.2011ж. №152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» бұйрығымен және ҒЖЖБМ 29.04.2024ж. №203 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;</p> <p>6.ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020ж. №553 «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы» және 20.06.2024ж. №207 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген</p> <p>7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығына қосымша</p> <p>8. ҚР ҒЖЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, 04.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген</p>
<b>Білім беру процесін ұйымдастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру</li> <li>• Студентке бағытталған оқыту</li> <li>• Қол жетімділік</li> <li>• Инклюзивтілік</li> </ul>
<b>БББ сапасын қамтамасыз ету</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі</li> <li>• Стейкхолдерлерді БББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту</li> <li>• Жүйелі мониторинг</li> <li>• Мазмұнды өзектендіру (жаңарту)</li> </ul>
<b>Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар</b>	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар
<b>Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары</b>	Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпусында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет

	<p>көрсетеді. ББАО сайты <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> тәулік бойы жұмыс істейді.</p> <p>Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.</p>
--	---

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<b>БББ мақсаты</b>	Теориялық және практикалық білімді, қажетті әдістер мен құралдарды меңгерген, қаржы саласының қазіргі жағдайын бағалай және талдай алатын бәсекеге қабілетті бакалавр қаржыгерлерді дайындау
<b>БББ міндеттері</b>	<p>-қоғамда әлеуметтік-жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсінуі және осы нормаларды ұстануы;</p> <p>-өмір бойы оқуды жалғастыруға, олардың кәсіби мансабы бойы өзгермелі жағдайларға табысты бейімделуге мүмкіндік беретін базалық бакалавр даярлығын қамтамасыз ету;</p> <p>-дамудың жоғары жалпы зияткерлік деңгейін алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сауатты және дамыған сөйлеу мәнерін, ойлау мәдениетін және қаржы және кәсіпкерлік саласында еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың қаржыларын басқару және ұйымдастыру меңгеру;</p> <p>-мамандық бойынша жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз етуі үшін зияткерлік, жеке тұлғалық, рухани, эстетикалық дамуы үшін жағдай жасау немесе оқытудың келесі деңгейлерінде оқуды жалғастыруы.</p> <p>-ОДМ контекстінде халықтың әл-ауқатын арттыруға және планетаны қорғауға саналы көзқарасты, сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін жағдай жасау</p>
<b>БББ үйлесімділігі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі;</li> <li>• 6 -шы біліктілік деңгейінің Дублин дескрипторлары;</li> <li>• Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).</li> </ul>
<b>БББ кәсіби саламен байланысы</b>	<p>- Кәсіби стандарт: «Қаржы менеджменті» («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 263 бұйрығымен бекітілген – 94-қосымша)</p> <p>-Кәсіби стандарт: «Инновациялық жобаны қаржыландыру» («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 24 желтоқсандағы № 259 бұйрығымен бекітілген – 14-қосымша)</p> <p>- Кәсіби стандарт: «Тәуекелдерді басқару» («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 263 бұйрығымен бекітілген – 90-қосымша).</p>
<b>Берілетін дәреженің</b>	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге :«6B04140 -Қаржы» білім беру бағдарламасы

<b>атауы</b>	бойынша бизнес және басқару бакалавры дәрежесі беріледі.
<b>Біліктілік пен лауазымдар тізімі</b>	Осы БББ бітірушіге «БВ04140 -Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры дәрежесі беріледі. БББ бакалаврлары қаржы бойынша жетекші және бас маманы, сондай-ақ несие менеджері, қаржы талдаушысы лауазымында республикалық, өңірлік және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдарда, екінші деңгейдегі банктерде, биржаларда, сақтандыру компанияларында, инвестициялық қорларда, ҚР Қаржы министрлігінде, ҚР Ұлттық Банкінде, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда бастапқы қызметтерді атқара алады.
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	Кәсіби қызмет саласы болып түлектердің тиісті ұйымдарда және мекемелерде, салаларда қаржылық-талдау, сақтандыру, инвестициялық, басқарушылық, салықтық-бақылаушы және өзге де кәсіби қызметті жүзеге асыруы болып табылады
<b>Кәсіби қызметтің объектілері</b>	ҚР Қаржы министрлігі, ҚР Ұлттық экономика министрлігі, ҚР Ұлттық Банкі, министрліктер мен ведомстволардың қаржы-экономикалық қызметтері, сонымен қатар, екінші деңгейлі банктер, сақтандыру, зейнетақы, лизингтік компаниялар, ломбардтар, кредиттік серіктестіктер, биржалар, бюджеттік мекемелер мен ұйымдар, инвестициялық қорлар, түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы шаруашылық субъектілер, экономикалық соттар болып табылады
<b>Кәсіби қызмет пәні</b>	-ҚР екінші деңгейлі банктерінің шоғырландырылған қаржылық есептілікті жасауы және талдауы; -Жеке және заңды тұлғалардың бағалы қағаздар портфелін жүргізуі және басқаруы; -ҚР Салық кодексіне сәйкес салық саясатын және салықтық әкімшіліктендіруді жүзеге асыра білуі; -Сақтандыру нарығына қатысушылардың есептері мен келісім шарттарын жасай білуі; -Бизнес- жобаларды жүзеге асыруда қаржылық жоспарлау мен болжауды жүргізе білуі; -Екінші деңгейдегі банктерде кредиттік үдеріске ілесіп жүретін шарттарды және өзге де құжаттарды жасауы және жүргізуі.
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>	-Ұйымдастырушылық-басқарушылық; -Есептік-жобалық; -Экспериментальды-зерттеуші; -Экономикалық; -Талдау; -Кеңес беру.
<b>Оқыту нәтижелері</b>	ОН 1 Академиялық адалдық мәдениетімен академиялық жазу принциптерін ескере отырып, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби ортада және қоғамда еркін жеткізу

	<p>ОН 2 Дүниетанымдық, азаматтық және рухани ұстанымдарды қалыптастыру, ғылыми және эксперименттік зерттеу және жасанды интеллект әдістерін қолдану негізінде қоғамдық, жаратылыстану-ғылыми, әлеуметтік-мәдени, кәсіби дамуды көрсету</p> <p>ОН 3 Қаржылық технологиялардағы ақпараттық, аналитикалық және цифрлық сауаттылықты көрсете білуі.</p> <p>ОН 4 Ақша айналымын және қаржыны ұйымдастыру саласында іргелі экономикалық дағдыларды, тұтастай алғанда елдің қаржы жүйесін, оның жекелеген салалары мен буындарын ұйымдастыру және жұмыс істеу негіздерін меңгеру.</p> <p>ОН 5 Қаржы және несиесі саласында отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, қазіргі заманғы қаржы жүйесінің құрылымы, субъектілері, заңдылықтары мен динамикасы туралы деректерді талдауды жүзеге асыру.</p> <p>ОН 6 Салықтық-бюджеттік жоспарлау және ҚР бюджетіне салықтардың, алымдардың және басқа да мемлекеттік төлемдердің барлық түрлерін есептеу әдістерін қолдану.</p> <p>ОН7 Банктік және сақтандыру бизнесі саласында кеңес беруді жүзеге асыруы, әлеуетті қарыз алушылардың несиелік қабілетін бағалай білуі, қаржылық-несиелік операциялардың мәнін негіздеуде меңгеруі.</p> <p>ОН 8 Кәсіпорындарда, экономиканың мемлекеттік және жеке секторларының ұйымдарында маркетингтік және қаржылық-экономикалық құралдарды пайдалану туралы тиімді басқарушылық шешімдер қабылдау.</p> <p>ОН 9 Қаржылық жоспарлауды, инвестициялық жобаларды, бизнес-жоспарларды, кәсіпорындар мен мемлекеттің перспективалық және ағымдағы жоспарларын басқаруда және мазмұнында негізгі тәсілдерді қолдану.</p> <p>ОН 10 Зерттеу, кәсіпкерлік дағдыларын және тәуекелдерді басқару дағдыларын қолдану. Жұмысты өз бетінше және команда мүшесі ретінде құра білуі, кәсіби жетістікке ұмытыла білуі</p>
--	---

### 3 БББ ТҮЛЕКТЕРІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

**ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFT SKILLS).** Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер

ЖҚ 1. Өзінің сауаттылығын басқару құзыреттілігі

ЖҚ1.1. Таңдаған траекторияда және пәнаралық ортада өздігінен білім алу, өзін-өзі дамыту және білімін үнемі жаңартып отыру қабілеті.

ЖҚ1.2. Кәсіби салада ойын, сезімін, фактілер мен пікірлерін айта білу.

ЖҚ1.3. Заманауи әлемде ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.

ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік

ЖҚ2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құра білу қабілеті.

ЖҚ2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті.

ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілігі және ғылым саласындағы құзыреттілігі

ЖҚ3.1. Кәсіби міндеттерді шешуде жоғары оқу орнында математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу барысында алған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдана білу қабілеті мен дайындығы.

ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық

ЖҚ4.1. Өмірінің барлық салаларында мен кәсіби қызметінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылығын көрсету және дамыту қабілеті.

ЖҚ4.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет ресурстарын, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша бұлттық және мобильді қызметтерді пайдалану қабілеті.

ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері

ЖҚ5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетті қамтамасыз ету үшін физикалық өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмір салтына бағдарлау қабілеті.

ЖҚ5.2. Азаматтық пен адамгершіліктің көрінісі негізінде әлеуметтік-мәдени дамуға қабілеті.

ЖҚ5.3. Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табысқа жету үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру қабілеті.

ЖҚ5.4. Оқу, жұмыс кезінде, үйде және бос уақытта барлық әлеуметтік-мәдени контексттердің әртүрлілігінде табысты өзара әрекеттесу қабілеті.

ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттілік

ЖҚ6.1. Әртүрлі ортада шығармашылық және іскерлік көрсеті қабілеті.

ЖҚ6.2. Белгісіздік режимінде және тез өзгеретін мақсат жағдайында жұмыс істеу, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және өзінің уақытын басқару қабілеті.

ЖҚ6.3. Тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.

ЖҚ 7. Мәдени хабардарлық және өз

ЖҚ7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету қабілеті.

ойын жеткізе білу  
қабілеті

ЖҚ7.2. Әлемнің басқа халықтардың салт-дәстүріне, мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.

### КӘСІБИ ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕР (HARD SKILLS).

Дайындаудың осы бағыты үшін тиіст,арнайы теориялық білімдер және тәжірибелік дағдылар,қабілеттер

*КҚ-1* әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың есептілігіндегі қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану қабілеті;

*КҚ-2* кәсіпорындар мен ұйымдардың, сондай-ақ мемлекеттік билік органдары мен жергілікті өзін-өзі басқару органдарының қаржы-шаруашылық қызметін жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және іске асыру қабілеті;

*КҚ-3* - нарықтық экономиканың қазіргі жағдайларында коммерциялық банкті одан әрі тиімді басқару үшін қаржылық есептілікті, көрсеткіштер негізінде екінші деңгейдегі банктердің қызметін талдау қабілеті;

*КҚ-4* - салықтық жоспарлау мен бюджеттік шығыстарды қаржыландырудың негізгі тәсілдерін (сметалық қаржыландыру, нормативтік қаржыландыру, нәтижеге бағдарланған бюджеттеу, бағдарламалық-нысаналы бюджеттеу және т. б.) ажырату білу және түсіну қабілеті.

*КҚ-5* – Қазақстанның қаржы нарығының дамуын, қазіргі инвестициялық климаттың жағдайын талдау және бағалау қабілеті, бағалы қағаздардың кіріс портфелін қалыптастыруы

### 3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
ЖҚ1	+	+		+						
ЖҚ2	+		+		+					
ЖҚ3		+	+			+	+	+		+
ЖҚ4		+	+				+			+
ЖҚ5	+	+			+		+	+	+	
ЖҚ6				+	+	+	+	+	+	+
ЖҚ7	+	+			+					
ЖҚ8					+	+	+	+	+	+
КҚ1			+			+	+	+		
КҚ2					+	+			+	+
КҚ3					+	+	+			
КҚ4		+	+		+	+	+	+	+	+
КҚ5					+	+	+	+	+	+

**4 Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы**

№	Модулдің аталуы	ЦИК Л	ЖК/ТК	Компоненттің аталуы	Модулдің аталуы	Кредиттер саны	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	ОН	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Қоғамдық ғылымдар негіздері	ЖБП		Қазақстан тарихы	<p><b>Пәннің мақсаты</b> - Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихының объективті білім беру.</p> <p><b>Мазмұны.</b>Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы.Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан.Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында.Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.</p>	5		v									
2		ЖБП		Философия	<p><b>Мақсаты.</b> Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, оларға келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.</p>	5		v									

				<p>Сондай-ақ студенттердің бойында философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болмыс. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технологиялар. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Еркіндік философиясы. Өнер философиясы. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы.</p>											
3	Әлеуметтік-саяси білімдер	ЖБП	Әлеуметтану және саясаттану	<p><b>Мақсаты.</b> Қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі контекстінде түсіну. Қоғамдағы, соның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешуге шешім қабылдау. Саяси институттар мен</p>	4		v								

				процестерді зерттеу, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістері, социологиялық, салыстырмалы талдау әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну. Әлеуметтену, бірегейлік және девиантты мінез-құлық; инклюзивті тәсілдің рөлі											
4	ЖБП	Мәдениеттану және психология	<p><b>Мақсаты:</b> тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>1. Мазмұны:</b> Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, XX ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-</p>	4	v										

				<p>қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері. Қазіргі қоғамдағы инклюзивті мәдениеттің әлеуметтік-психологиялық негіздер мен дамуы</p> <p>2. Ерекше қажеттіліктері бар тұлғаларды кәсіби бейімдеудің психологиялық ерекшеліктері мен шарттары</p> <p>3. Психологиялық қолдау және толеранттылық –ерекше қажеттіліктері бар адамдардың әлеуметтік интеграциясы ретінде</p> <p>4. Қазіргі қоғамдағы ерекше қажеттіліктері бар тұлғалардың өзара іс-әрекетіндегі әлеуметтік-психологиялық кедергілер.</p>												
5	Әлеуметтік-этникалық даму	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	<p><b>Мақсаты:</b> Қоғамның тұрақты дамуына қол жеткізу үшін экономика, құқық, экология және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми зерттеу әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Қазақстанның тұрақты даму мақсаттары шеңберінде ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экологиялық</p>	5		v								

				<p>мәселелер мен тұрақты даму принциптерін жүйелі түсіну. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Инклюзия-халықаралық заңнаманың стратегиясы. Жасанды интеллекттің құқықтық негіздері.</p>												
		ЖБП	ЖК	<p>Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қаржылық әл ауқатқа жету үшін маңызы бар жеке және отбасылық қаржылық ресурстарды басқаруды, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды дағдыларын оқыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Кәсіпкерлік: мәні, мазмұны қалыптасу шарттары. Кәсіпкерліктің ұйымдастыру-құқықтық түрлері. Кәсіпкерліктегі тәуекелділік. Кәсіпкерліктегі бизнес-жоспарлау. Кәсіпкерлік келісімдерді ұйымдастыру. Кәсіпкерліктегі мәдениет және этика. Кәсіпкерлік қызметің қаржыландыру. Қаржылық сауаттылық түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Зейнетақылар және сақтандыру. Халыққа банктік қызмет көрсету. Жеке тұлғалардың банкроттығы және қаржылық тәуекелдер. Қаржылық пирамида және жеке қаржылық қауіпсіздік.</p>		v									

6		БП	ТК	Абайтану	<p><b>Мақсаты:</b> А.Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлттық кодты» сақтау мен дәріптеу</p> <p><b>Мазмұны:</b> ХІХ-ХХғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы ХХ-ХХІ ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ.</p> <p>Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан ХХІ ғасырда» маңыздылығы</p>	3		v								
7		БП	ТК	Мұхтартану	<p><b>Мақсаты:</b> Әдебиет тарихы, ұлтжандылық және мәдени-рухани ұстаным контекстінде М.Әуезов шығармашылығы туралы тарихи, әдеби түсінік қалыптастыру. Көркем ой-өрісін, өз бетімен ізденушілік әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Пән мазмұны:</b> М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы</p>		v									

				М.Әуезовтің қызметі. М. Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы» повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау														
9		БП	ТК	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/	<p><b>Мақсаты:</b> сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Құқықтық нигилизмді еңсеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа саналы көзқарасты қалыптастыру.Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату.Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын</p>		v											

					дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет.													
10		БП	ТК	Жасанды интеллект негіздері	<p><b>Мақсаты</b>—AI-Sana бағдарламасының басымдықтарын ескере отырып, жасанды интеллект құралдары мен әдістерін практикалық қолдану және білімді пайдалану саласында құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны.</b>Жасанды интеллектке (AI) кіріспе. Практикалық дағдылар мен дағдыларды дамыту: AI құралдарын қолдану; үлкен тілдік модельдермен (LLM) жұмыс істеу; кодсыз жасанды интеллект платформаларын пайдалану; генеративті жасанды интеллект құралдары; кескінді тану; табиғи тілді өңдеу (NLP); AI көмегімен деректерді визуализациялау. Әртүрлі салаларда AI қолдану туралы түсінікке ие болу; AI-sana бағдарламасының тәсілдерін интеграциялау арқылы AI әлеуетін ашу.</p>													
11	Коммуникация және дене мәдениеті модулі	ЖБП		Қазақ (орыс) тілі	<p><b>Мақсаты:</b> қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырып, академиялық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді.</p> <p><b>Мазмұны:</b> A1, A2, B1, B2-1, B2-2 (B2, C1 орыс тілі ) деңгейлері</p>	10	v											

				халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингво мәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту											
12		ЖБП	Шетел тілі	<p><b>Мақсаты</b> – А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің В2 деңгейіне жетеді..</p> <p><b>Мазмұны.</b> А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар</p>	10	v									

				бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.													
13		ЖБП	Дене шынықтыру	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелердің, жүйке-психикалық стресстердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігін қалыптастырады.</p> <p><b>Пәннің мазмұны.</b> Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорттың түрлері. Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А.Стрельникова, К.Бутейко, К.Динейка бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша буын гимнастикасы.</p>	8												v

14	БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	<p><b>Мақсаты:</b> кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын меңгерген маманның кәсіби бағдарланған тілдік даярлығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Мазмұны:</b>Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді құрастыру және талдау бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.</p>	3	v												
15	БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	<p><b>Мақсаты:</b> Біліктілікті арттырудың әртүрлі салаларында шет тілін одан әрі қолдануға мүмкіндік беретін құзыреттерді меңгеру және экономика саласындағы кәсіби терминдерді білу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Экономикалық орта. Экономикалық ортаға әсер ететін факторлар. Экономика және интеграция. Маркетинг және менеджмент принциптері. Кәсіпкерлік және кәсіпкерлікті жүргізу негіздері. Логистика және жарнама. Ақшаның функциялары және пайданың қалыптасу көздері. Қаржы жүйесі және оның құрамдас бөліктері. Қаржылық</p>	3	v												

				операциялардың түрлері. бюджет жүйесі. Банк жүйесі. Салық салу теориясы және ұйымдастыру. Халықаралық сауда саясаты. Еуропалық ақша-несие саясаты. Халықаралық сауда. Тарату арналары және логистика.												
16	ЖБП	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде)	<p><b>Мақсаты:</b> процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру әдістерін сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру. Жаңа «цифрлық» ойлауды дамыту, түрлі іс-әрекеттерде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану бойынша білім мен дағдыларды меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны</b> Компьютерлік жүйелердің кіріспесі және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. ОЖ. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Мәліметтер базасы жүйелері. Мәліметтер қорын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғау. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. мультимедиялық технологиялар. ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электронды бизнес. Электрондық бақылау.</p>	5			v									

17	Экономикалы қ- математикал ық дайындық негіздері модулі	БП	ЖК	Экономикадағ ы математика	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттерде экономикалық есептердің математикалық моделін құру дағдыларын және оны шешу жолдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Экономикадағы математиканың негізгі іргелі ұғымдары түсіндіріледі: матрицалар мен детерминанттар, сызықтық алгебралық теңдеулер мен теңсіздіктер жүйелері, векторлар мен оларға қолданылатын амалдар, экономикалық талдаудағы дифференциалдық есептеулер, экономикалық-математикалық модельдеу, қолданбалы математикалық модельдер, ресурстарды қолданудың тиімділігі, көліктік есептерді шешу жолдары, бизнес жоспар құру моделдері, ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистиканың негізгі түсініктері, корреляция-регрессиялық талдау элементтері..</p>	4			v	v							
18		БП	ЖК	Экономикалық теория	<p><b>Мақсаты:</b> қоғам дамуының экономикалық заңдылықтары және оның тиімді жұмыс істеу мәселелері туралы білім жүйесін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Экономика қоғам өмірінің саласы ретінде. Қоғамдық өндіріс. Меншік қатынастары және оның экономикадағы рөлі. Қоғамдық өндірістің нысандары. Нарық экономикалық қатынастар жүйесі ретінде. Сұраныс пен ұсыныс</p>	4			v	v							

				теориясы. Кәсіпкерлік. Өндіріс шығындары. Капитал: мәні және нысандары. Өндіріс факторлары. Ұлттық экономика. Макроэкономикалық көрсеткіштер. Жиынтық сұраныс және жиынтық ұсыныс. Экономиканың циклдік дамуы. Инфляция және жұмыссыздық. Ақша-несие және қаржы саясаты. Мемлекеттің фискальды саясаты. Өлеуметтік саясат оның бағыттары мен қызметтері. Өлемдік шаруашылық											
19	БП	ТК	Мамандыққа кіріспе	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Қаржы мен несиенің теориялық аспектілері, мемлекет пен кәсіпорындардың ақша-несие, қаржылық, бюджеттік және салық жүйелерінің қызмет ету негіздері бойынша жинақталған білім алу.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Ақшаның мәні мен функциялары. Ақша айналымы және ақша жүйелері. несиелік жүйе. Қаржының теориясы және ұйымдастырылуы. Қазақстан Республикасының қаржы жүйесін ұйымдастыру. Мемлекеттік қаржы саясаты. Банктер және олардың экономикадағы рөлі. Мемлекеттік бюджеттің рөлі мен функциялары. Салықтардың функциялары. Қазақстан Республикасының банк жүйесінің рөлі. Қаржы нарығының құрамдас бөліктері. Сақтандыру мәні және оның саласы</p>	4		v		v						
20	БП	ТК	Академиялық	<b>Құрстың мақсаты</b> – аналитикалық мәтіндік әрекетке байланысты кәсіби			v		v						

			жазу негіздері	<p>құзыреттілікті қалыптастыру және коммуникативтік құзыреттілігін кеңейту; студенттердің тілдік және прагматикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, тілдің экспрессивтік бірліктерін талдай білу және қарым-қатынас мақсаты мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті сауатты таңдай білу.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Академиялық жазудың негізгі жанрлары (реферат, рецензия, аналитикалық шолу, ғылыми баяндама) Ғылыми мәліметтер базасы: іздеу сұрауын құрастыру ережелері, кілт сөздерді іздеу, отандық және шетелдік мәліметтер базасы. Amazon каталогтары, отандық және шетелдік ғылыми баспалар арқылы іздеу. Академиялық қоғамдастықтың құрылымы: ғылыми орталықтар, баспалар, журналдар. Қазіргі академиялық кеңістіктегі бағдарлау. Библиографиялық сипаттаманы құрастыру ережелері..</p>											
21	БП	ЖК	Микроэкономика және макроэкономика	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> нарықтық экономика субъектілерінің мінез-құлқын объективті бағалау және білім алушылардың бизнес-ортада өзін-өзі табысты жүзеге асыруы үшін микроэкономика мен макроэкономиканың әдістері мен модельдерін зерттеу</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Нарық механизмі, сұраныс пен ұсынысты талдау. Тұтынушылардың мінез-құлқының теориясы. Өндіріс</p>	5				v						

				теориясы. Өндірістік шығындар. Монополия, олигополия, монополиялық және жетілген бәсеке жағдайындағы фирманың мінез-құлқы. Өндіріс факторлар нарықтары. Сыртқы әсерлер. Қоғамдық тауарлар. Макроэкономикалық көрсеткіштер. Экономикалық циклдар, жұмыссыздық, инфляция. Жиынтық сұраныс және жиынтық ұсыныс. Тұтыну және жинақтау. Ақша нарығы. Экономикалық өсу. Халықаралық сауда. Төлем балансы. Айырбас бағамы..											
22	БП	ЖК	Оқу практикасы	<p><b>Мақсаты.</b> Жоғары оқу орындары студенттерінің оқу (кіріспе) тәжірибесінің мақсаты – оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекіту және тереңдету, зерттеудің алғашқы дағдыларын, жүргізу дағдыларын меңгеруді қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру. іскерлік хат алмасу, оқу мамандығына сәйкес практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны</b> Оқу практикасы оқу жоспарына сәйкес мерзімде жүргізіледі. Оқу практикасының ұзақтығы-1 апта. Тәжірибе алдында "Қаржы" кафедрасы жұмыстың мақсаты, міндеттері мен мазмұнын түсіндіру бойынша конференция өткізеді, әр студентке бағдарлама, күнделік және жеке тапсырма беріледі</p>	1				v						v

23	Басқару және бизнес негіздері	БП	ЖК	Менеджмент	<p><b>Мақсаты:</b> Ұйымда басқарушылық қызметті жүзеге асыру білімі мен дағдыларын қалыптастыру, көшбасшылық және басқарушылық қасиеттерді дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Эволюция, негізгі ұғымдар мен басқару мектептері. Ұйымдастыру теориясы және оның дамуы. Басқарудың әдістемелік негіздері. Ұжымның қалыптасуы және дамуы. Ішкі және сыртқы орта. Менеджердің қасиеттері және оның ұйымдағы рөлі. Көшбасшылық: көшбасшылық стилі және басқарушылық имиджі. Ұйымның бәсекеге қабілеттілігін бағалау. Кәсіпкерлік және менеджмент. Басқаруды ақпараттық-коммуникациялық қамтамасыз ету. Басқару шешімдерін әзірлеу. Жанжалды, стрессті және өзгерістерді басқару. Басқару әрекетінің мәдениеті. Басқару функциялары. Басқару тиімділігі</p>	4									v	v	
24		БП	ТК	Маркетинг	<p><b>Мақсаты</b> - маркетингтің теориялық негіздерін, тұжырымдамалық аппаратын зерттеу, компаниялардың қызметінде маркетингтің элементтері мен принциптерін қолданудың практикалық дағдыларын игеру.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Маркетингтің теориялық негіздері. Маркетингті басқару. Маркетингтік зерттеулер және маркетингтік ақпарат. Маркетингтік орта. Нарықтар және</p>	4									v		

				<p>тұтынушылардың сатып алу тәртібі. Нарықты сегменттеу және өнімді орналастыру. Тауарлар мен жаңа тауарларды, тауар саясатының стратегиясын әзірлеу. Міндеттері, баға саясаты; баға стратегиялары. Тарату арналары және тарату. Байланыс және ынталандыру стратегиясы. Тауарларды жылжыту, байланыс саясаты. Стратегия, жоспарлау, бақылау. Халықаралық маркетинг. Коммерциялық емес қызмет маркетингі және маркетинг.</p>													
25		БП	ТК	<p>Экономиканы мемлекеттік реттеу</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерді заманауи экономиканың жұмыс істеу қағидаттарымен таныстыру, нарық жұмысының тетіктерін және мемлекеттің экономиканың жұмыс істеуіне әсер ету тәсілдерін зерделеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Экономиканы мемлекеттік реттеудің теориялық және әдіснамалық негіздері. Мемлекеттік реттеу нысандарының жалпы сипаттамасы. Болжау және стратегиялық жоспарлау Экономиканы мемлекеттік реттеудің негізгі әдістері ретінде. Экономиканы реттеудің фискалдық әдістері. Экономиканы ақша-несиелік реттеудің негізгі тетіктері.. Ғылыми-техникалық прогресс және оны жеделдетудегі мемлекеттің рөлі. Мемлекеттің құрылымдық, өнеркәсіптік және инвестициялық саясатын қалыптастыру және жүзеге асыру тетіктері. Аграрлық саланы мемлекеттік реттеу. Жұмыспен</p>											v	v

				қамтуды және халықты әлеуметтік қорғауды мемлекеттік реттеу.														
26	БП	ЖК	Кәсіпорын экономикасы	<p><b>Пәннің мақсаты</b> - шаруашылық жүргізудің нарықтық жағдайында кәсіпорынның қызмет етуінің экономикалық механизмдерін зерттеу негізінде студенттердің экономикалық ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Кәсіпорын – шаруашылық нысаны, экономикалық жүйенің негізгі буыны. Кәсіпорынның кәсіпкерлік қызметі. Кәсіпорынның негізгі капиталы. Кәсіпорынның айналым капиталы. Кәсіпорынның материалдық ресурстары және оларды пайдалану тиімділігі. Кәсіпорынның еңбек ресурстары. Кәсіпорындағы еңбек ақы. Кәсіпорынның инвестициялық және инновациялық қызметі. Кәсіпорынның өндірістік қызметін жоспарлау. Кәсіпорынның маркетингтік қызметі. Өнімнің және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі. Өнімді өндіру және өткізу шығындары. Кәсіпорын қызметінің қаржы нәтижелері. Кәсіпорын қызметінің экономикалық тиімділігі.</p>	4									v	v			
27	БП	ТК	Бизнес-коммуникациялар	<p><b>Мақсаты:</b> кәсіби қызметте тиімді іскерлік байланыстар орнатуға ықпал ететін коммуникативтік құзыреттілікті дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Бизнес-</p>	4										v	v		

				<p>коммуникациялар, олардың мәні мен сипаттамалары. Байланыс процесі: мазмұны, элементтері және кезеңдері. Искерлік коммуникацияның нысандары мен түрлері. Искерлік хат алмасу. Искерлік әңгімелер мен кеңестер. Искерлік келіссөздер. Искерлік коммуникацияның заманауи формалары. Көшбасшының қарым-қатынас мәдениеті. Искерлік коммуникация этикасы мен этикеті. Ұйымдастырушылық коммуникацияларды басқару. Маманның имиджі және сәтті қарым-қатынас құпиялары. Коммуникациялардың тиімділігі, оны бағалау критерийлері және арттыру факторлары.</p>																
28		БП	ТК	<p>Бизнесі модельдеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> заманауи бизнес-модельдерді құру және ұйымдастыру үшін әдістерді, құралдарды, технологияларды пайдалану саласындағы білімді жүйелеу және практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Бизнес-процесс басқару объектісі және оны оңтайландыру қажеттілігі ретінде. Бизнесі модельдеудің теориялық негіздері, жалпы сипаттамасы және негізгі принциптері. Бизнесі модельдеу технологиясы мен әдістемесі. Бизнес-процестерді құрылымдық</p>															v	v

					талдау және модель картасын құру. Бизнес-модельдердің стратегиялық және құндық талдауы. Бизнес-модельдерді басқару. Көк мұхиттың бизнес моделі және стратегиясы. Іскерлік модельдеудің тиімділігі. Бизнес-процестерді жетілдіру әдістері мен құралдары.											
29	Есеп және қаржы негіздері модулі	БП	ЖК	Қаржы	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Қаржы теориясы мен практикасының негіздерін зерделеу және студенттердің қаржылық, валюталық, ақшалай, сондай-ақ елдің қаржы жүйесінің құрамдас элементтерін қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Қаржының мәні мен функциялары. Қаржы жүйесінің құрылымы. Қаржы саясаты және оның механизмі. Қаржылық басқару құралдары. Қаржылық бақылаудың нысандары мен әдістері. Мемлекеттік несиенің нысандары. Үй шаруашылығының қаржысы. Сақтандырудың мәні мен саласы. Мемлекеттік бюджеттің функциялары. Бюджеттен тыс қорларды тағайындау және жіктеу. Бюджеттен тыс қорлардың функциялары. Қаржылық жоспарлау және болжау. Сыртқы экономикалық байланыстарды қаржыландыру. Инфляцияны болжауға және үлкен деректерді талдауға жасанды интеллект енгізу</p>	4				v	v					

30	БП	ТК	Ақша, несие, банктер	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Ақшаның, несиенің, банктер туралы теориялық және практикалық сұрақтарды оқып білу. Ақша мәнін, атқаратын қызметтерін білуі, ақша айналысы, ақша жүйесі ұғымдарын меңгерту. Ақша, несие және банктер ұғымдарын, принциптерін және теориясын іс жүзінде қолдана білу.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Ақшаның мәні мен қызметтері. Ақша айналымы, ақша айналымы және ақша жүйесі. Несиелік капитал, пайыз және несие. Несиелік мекемелердің түрлері. Банктік емес несиелік мекемелер, мазмұны және түрлері. ҚР Ұлттық банкінің қызметі мен операциялары. Коммерциялық банктер, олардың функциялары және қызметін ұйымдастыру. Халықаралық валюталық және несиелік институттар</p>	5				v	v				
31	БП	ТК	Экономиканы ақша-несиелік реттеу	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> ақша-несие қатынастары саласындағы теория мен практиканың негіздерін оқып-үйрену, мемлекеттің экономикалық саясатының құрамдас бөлігі ретінде ақша-несиелік реттеу туралы студенттер арасында білім жүйесін қалыптастыру. Бұл мақсатқа жету үшін тәрбиелік, дамытушылық және тәрбиелік міндеттер кешенін қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Ақша-несиелік реттеудің мәні және оны ұйымдастырудың негіздері. Экономиканы мемлекеттік</p>				v	v					

				реттеудегі ақша-несиелік реттеудің орны. Ақша-несие саясатының теориялық негіздері. Ақша-несиелік реттеудің құралдары. Инфляциялық процестерді реттеудегі банк жүйесінің рөлі. Қолма-қол ақша айналымын басқарудағы халықтың ақшалай кірістері мен шығыстары балансының рөлі. Шет елдердегі ақша-несиелік реттеу..											
32	БП	ЖК	Бухгалтерлік есеп	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> бухгалтерлік есептің қағидаларын және оның элементтері мен әдістерін, қаржылық есептіліктің элементтері мен нысандарын, бухгалтерлік есептің теориялық және әдістемелік негіздерін білу.</p> <p><b>Пәннің мазмұны</b> Ұйымды басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есеп. Бухгалтерлік есеп пәні мен әдісі. Бухгалтерлік баланс. Шоттар жүйесі және екі жақты жазу. Бухгалтерлік есептегі құжат айналымын ұйымдастыру. Ақша қаражаттары және инвестициялар есебі. Дебиторлық берешек есебі. Қорлар есебі. Ұзақ мерзімді активтер есебі. Ұйымдардағы міндеттемелер есебі. Капитал мен резервтер есебі. Кірістер мен шығыстар есебі. Қаржылық есептілікті дайындау және ұсыну.</p>	4			v							v
33	БП	ТК	Статистика	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> зерттеу әдістемесі: жалпы принциптері, әдістері, статистикалық деректерді жинау, өңдеу және талдау әдістері, массалық қоғамдық құбылыстар мен</p>	4			v							

				<p>процестерді дамытуға тенденциялары мен заңдылықтарын олардың сандық сипаттамалары зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Статистика пәні мен міндеттері. Статистикалық бақылау. Статистикалық мәліметтерді жинақтау және топтау. Абсолютті және қатысты шамалар. Орталық тенденция өлшемдері және вариация көрсеткіштері. Ішінара бақылау. Динамикалық қатарлар. Индекстер. Динамика факторларын талдаудың индекстік әдісі. Қоғамдық құбылыстардың өзара байланыстылығын статистикалық зерттеу. Интервалдық – пропорционалды айнымалылар арасындағы ассоциация. Халық статистикасы. Еңбек ресурстарының статистикасы. Ұлттық шоттар жүйесі, негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер. Халықтың өмір сүру деңгейінің статистикасы.</p>											
34		БП	ТК	Аудит негіздері	<p><b>Пәннің мақсаты</b> нарықтық экономика жағдайында шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің салалық және өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, шағын деңгейдегі кәсіби аудиттің теориялық, ұйымдастырушылық, әдіснамалық және практикалық негіздерін дәйекті түрде ашу болып табылады.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Аудиттің теориялық негіздері. Аудиттегі маңыздылық.</p>			v							

					Аудиторлық тәуекелдер. Аудиторлық дәлелдемелер және құжаттама. Ішкі бақылау жүйесі (ІБЖ) және оның элементтері. Аудит ауқымы және жоспарлау. Аудиторлық қорытынды. Сатып алу циклінің аудиті. Өндіріс циклінің аудиті. Қаржылық нәтижелерді іске асыру және қалыптастыру циклінің аудиті. Ақша аудиті. Ұзақ мерзімді активтер аудиті. Міндеттемелер мен капитал аудиті.											
35		КП	ЖК	Өндірістік практика I	<p><b>Бірінші өндірістік практиканың мақсаты:</b> университетте оқудың берілген кезеңінде алған теориялық білімдерін бекіту, ұйымдарда, екінші деңгейлі банктерде, кәсіпорындар мен ведомстволарда, мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржы-шаруашылық бөлімдерінде тәжірибе жинақтау. .</p> <p><b>Мазмұны.</b> Алғашқы өндірістік практика оқу жоспарына сәйкес уақыт шегінде жүзеге асырылады. Студенттер өндірістік тәжірибені университет әкімшілігінің келісімі бар кәсіпорындарда өтеді. Бұл кез келген меншік нысанындағы кәсіпорындар, банктер, сақтандыру компаниялары, мемлекеттік мекемелер болуы мүмкін. Тәжірибенің ұзақтығы оқу процесінің кестесімен анықталады. Тәжірибе басталар алдында кафедрада практиканың мақсатын, міндеттерін және мазмұнын түсіндіру үшін кіріспе конференция</p>	4			v							v

					өткізіледі. Әр оқушыға бағдарлама, кесте және жеке тапсырма беріледі.													
36	Мемлекеттік қаржы модулі	БП	ТК	Заманауи қаржылық инфрақұрылым	<p><b>Мақсаты:</b> Қаржы нарықтарының қазіргі заманғы инфрақұрылымының қызмет етуіне тұтас көзқарасты қалыптастыру, қаржы нарығының инфрақұрылымының қаржы құралдарының түрлерін, нысандарын және практикалық қолданылуын білу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қаржы нарықтары және олардың мемлекет экономикасындағы рөлі. ақша нарығының инфрақұрылымы. Қаржы нарығындағы банктердің қызметі. Валюта нарығының дамуы. Туынды қаржы құралдары және олардың инфрақұрылымы. Сақтандыру нарығының инфрақұрылымы. Қазақстанның зейнетақы нарығы. Қор биржасы. Биржадан тыс қор нарықтары. Қаржы нарығын және қаржы ұйымдарын мемлекеттік реттеу. Әлемдік қаржы нарығының дамуы және оған қатысушылар. Қаржы нарығындағы тәуекелдерді басқару</p>	4					v							
37		БП	ТК	Қаржы нарығы және делдалдары	<p><b>Курстың мақсаты</b> студенттерге жеке деңгейде де, компания деңгейінде де табысты қаржылық шешімдер қабылдау үшін қаржы нарықтары мен делдалдар саласында білім беру болып табылады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қаржы нарығының қызмет етуінің теориялық негіздері. Қаржы нарығының негізгі түрлері және қаржы құралдары. Қаржы</p>					v			v					

				нарықтарының қызмет етуінің негізгі өзекті мәселелері, мысалы, Қазақстан және шет елдер. Қаржы нарығын және қаржы құралдарын талдаудың заманауи әдістері. Қолданбалы тақырыптар, соның ішінде ақша нарығы, қор және борыштық бағалы қағаздар нарығы, туынды бағалы қағаздар, валюта нарығы.											
38	БП	ТК	Экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу	<p><b>Мақсаты:</b> мемлекеттік және муниципалды қаржының дамуындағы жаңа тенденцияларды қамтитын теориялық, әдіснамалық және практикалық мәселелерді зерттеу. Әлеуметтік-экономикалық дамуды мемлекеттік реттеу салалары бойынша экономикалық ойлаудың кеңдігін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу түсінігі, оның қажеттілігі. Қаржылық реттеудің алғышарттары мен шарттары. Көбеюге тікелей және жанама әсер ету. Экономиканы қаржылық реттеудің классификациясы. Макроэкономикалық тепе-теңдік және оны қамтамасыз етудегі қаржының рөлі. Шығындардың мультипликаторы, салықтар, теңгерімді бюджет. Монетаризм және «ұсыныс экономикасы» концепциясындағы кейнсиандық тепе-теңдік үлгілеріндегі фискалдық саясат нұсқалары.</p>	5				v	v					

39		БП	ТК	Институционалдық қаржы	<p><b>Мақсаты:</b> қаржы құралдарының ерекшеліктерін ескере отырып, ұлттық және халықаралық деңгейде негізгі қаржы институттарының жұмыс істеуі туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Мекемелер және олардың экономикадағы рөлі. Институционализмнің негізгі категориялары. Қаржы нарығын ұйымдастыру және құрылымы. Қаржы нарығының инфрақұрылымдық ұйымдары. Қаржы институттарының қызметін реттеу. Қаржы құралдарының түрлері мен жіктелеуі. Банк жүйесінің ұйымдастырылуы мен қызмет етуінің жалпы мәселелері. Сақтандыру нарығы. Қаржы нарығындағы мемлекеттік емес зейнетақы қорлары. Пайлық инвестициялық қорлар ұжымдық инвестициялау механизмі ретінде</p>					v	v							
40		БП	ТК	Қаржылық социодинамика	<p><b>Мақсаты</b> - әлеуметтік процестер мен қаржы жүйесі арасындағы байланысты түсіну, сондай-ақ қаржы нарықтарына әсер ететін үрдістер мен заңдылықтарды анықтау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Әлеуметтік-экономикалық процестер мен қаржы нарықтары арасындағы байланысты зерттеу. Экономикалық өсуге және қаржы нарығының тұрақтылығына саяси, әлеуметтік және мәдени факторлардың әсерін талдау. Инвесторлар мен нарық қатысушыларының қаржылық</p>	4			v	v								

					шешімдеріне әсер ететін эмоционалдық және психологиялық факторларды қарастыру. Әлеуметтік талдау әдістері мен құралдарын зерттеу және оларды қаржылық нарықтарды болжау және жалпы экономиканың дамуы үшін қолдану													
41		БП	ТК	Мемлекеттік қаржы	<p><b>Мақсаты:</b> студенттерге мемлекеттік және халықаралық деңгейлерде мемлекеттік қаржылардың ролі мен мәнін терең мағынада көрсету. Мемлекеттің қаржы жүйесінің құрамдас бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қаржылық жүйе және оның құрылымы. Қаржылық бақылау. Мемлекеттік бюджеттің мәні, міндеті және қызметтері. Мемлекеттік бюджеттен тыс қорлар. Мемлекеттік несие және мемлекеттік қарыз. Экономиканы мемлекеттік қаржылық реттеу. Сыртқы экономикалық байланыстар жүйесіндегі қаржылар. Қаржы және инфляция.</p>					v		v						
42	Корпоративтік қаржы	КП	ТК	Корпоративтік қаржы	<p><b>Мақсаты:</b> студенттерде корпорациялар қаржысын ұйымдастыру және басқару, олардың қызметінде қаржылық және инвестициялық шешімдерді қабылдау үшін практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Корпоративтік қаржының негізгі теориялары және</p>	6												v

					<p>корпорациялардың активтерінің, капиталының және міндеттемелерінің құрылымы, олардың қалыптасу көздері. Корпорациялардың негізгі, инвестициялық және қаржылық нәтижелері, шығыстары мен кірістері, корпорацияларды қаржыландыру көздері. Корпорациялардың қаржылық саулығын және қаржылық тұрақтылығын, сондай-ақ корпоративтік тәуекелдерді басқару әдісін бағалау.</p>												
43		КП	ТК	Сандық және қаржылық инновациялар	<p><b>Курстың мақсаты</b> – студенттерді цифрлық және қаржылық технологиялардың негіздерімен, олардың экономика мен қоғамға әсерімен таныстыру және осы саладағы инновацияларды қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Сандық және қаржылық технологиялар негіздері: блокчейн және криптовалюта; жасанды интеллект және машиналық оқыту; заттар интернеті (IoT); сандық платформалар. Қаржы индустриясындағы инновациялар: финтех—стартаптары және финтех—компаниялары, электронды төлемдер мен ақша аударымдары, цифрлық банктер және несие беру. Цифрлық және қаржылық инновациялардың экономика мен қоғамға әсерін талдау..</p>				v		v						

44		БП	ТК	Қаржылық математика	<p><b>Курстың мақсаты</b> – қаржылық операциялардың сандық талдауын, қаржылық-экономикалық есептеулердің әдістері мен тәсілдерін меңгеру, сонымен қатар қаржылық операцияларды жүргізу алгоритмдерін жасау.</p> <p><b>Курстың мазмұны:</b> Акциялар, облигациялар, фьючерстер, опциндар және басқа құралдарды қоса алғанда, қаржы құралдарының математикалық модельдері. Қаржы математикасында қолданылатын әртүрлі математикалық әдістер мен құралдар, соның ішінде стохастикалық процестер мен сандық талдау әдістері. Қаржылық есептердің контекстінде математикалық әдістерді практикалық қолдану, соның ішінде есептеулер мен нәтижелерді талдау. Пайдалылық пен амортизацияны есептеу әдістерін қоса алғанда, қаржылық-экономикалық есептердің әдістемесі.</p>	4			v	v							
45		БП	ТК	Қаржылық технология бизнесінің негіздері	<p><b>Мақсаты:</b> Қаржылық технологиялардың негізгі түсініктерін, концепцияларын және модельдерін зерттеу және дамыту. Студенттердің даму траекториясын талдау, қаржылық технологиялар саласындағы тұрақты тенденцияларды анықтау үшін білім мен дағдылар жүйесін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Инновациялық қаржылық технологиялардың мәні:</p>			v									

					пайда болуының алғы шарттары және экономикалық мазмұны. Қаржылық технология бизнесінің қалыптасуы және қазіргі жағдайы. Инновациялық финтехтің экономикалық мазмұны. Қаржылық технологияларды жіктеу критерийлері. Қаржылық технологияларға негізделген өнім түрлері. Қаржылық технологияларды қолдану бағыттары мен сфералары. Қаржылық технологиялардың артықшылықтары мен кемшіліктері.												
46	Салық салу және банк жүйесі модулі	БП	ТК	Банк ісі	<p><b>Мақсаты</b> – қазіргі банк жүйесінің қызмет ету ерекшеліктерін зерттеу; банктік қызмет көрсетудің отандық және шетелдік әдістерімен танысу; несиелік келісімдерді, сондай-ақ басқа да құжаттарды ресімдеу дағдыларын үйрену. Кәсіби дағдыларды дамыту мақсатында банк қызметінің аспектілеріне тұтас көзқарасты меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Коммерциялық банктерді құру, лицензиялау және қызмет ету ерекшеліктері. Банк капиталын басқару және банк ресурстарын қалыптастыру. Коммерциялық банктердің депозиттік портфельдері. Банк ресурстарының депозиттік емес көздері. Коммерциялық банктердің бағалы қағаздармен қызметі. Несие портфелі және проблемалық несиелерді басқару. Банктік</p>	6											

					маркетингтің ерекшеліктері.														
47		БП	ТК	Банк қызметін ұйымдастыру	<p><b>Пәннің мақсаты:</b>Әр түрлі қаржылық көрсеткіштер негізінде коммерциялық банктердің қызметін бағалау, коммерциялық банктерді тиімді басқарудың әдістерін игеру және кәсіби дағдыларын қалыптастыру үшін банктік операцияларды талдау негіздерін зерттеу.</p> <p><b>Пәннің мазмұны.</b> ҚР-дағы банктер қызметінің заңнамалық негіздері. Коммерциялық банктердің қызметін макроэкономикалық реттеудің мазмұны Банк ресурстарын қалыптастыру көздері. Пассивті операциялар. Банктің меншікті капиталын басқару. ҚР салымдарына кепілдік беру жүйесі. Коммерциялық банктердің сыртқы экономикалық қызметі. Коммерциялық банктердің лизингтік, валюталық және баланстан тыс операциялары. . Коммерциялық банктің өтімділігін басқару. Коммерциялық банктің қаржылық нәтижелерін талдау. Банктік қадағалау.</p>														
48		БП	ТК	Салық және салық салу	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерге шаруашылық жүргізуші субъектілер мен халық үшін салықтарды есептеудегі негізгі дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b>Салық және салық салу негіздері. Мүлік салығы. Көлік салығы. Жер салығы. Қосылған құн салығы. Акциздер.</p>	4													

					Ойын бизнесі салығы. Тіркелген салық. Корпоративтік және жеке табыс салығы. Шетелдік заңды және жеке тұлғалардың кірістеріне салық салу ерекшеліктері. Әлеуметтік салық. Жер қойнауын пайдаланушыларға салық салу. Арнайы салық режимі. Алымдар, баждар және төлемдер. Салықтық бақылау													
49		БП	ТК	Салықтар теориясы және ұйымдастыру	<b>Пәннің мақсаты:</b> студенттер салық салудың пайда болуы мен дамуы туралы тарихи-теориялық ұстанымын зерттейді. <b>Пәннің мазмұны:</b> Салық салу тәжірибесінің пайда болуы және даму кезеңдері.Қазақстандағы салық салу тарихындағы фискалдық органдар.Салық салудың негізгі теориялары.Салықтардың жіктелуі, функциялары мен салық салу принциптері.Салықтардың құқықтық құрамының элементтері.Қазақстан Республикасының салық жүйесінің қалыптасуы мен дамуы.Салық әкімшілігі.Салық органдарын құру негіздері.Тиімді салық саясатын қалыптастырудың теориялық негіздері.							v						
50	Инвестицияларды басқару негіздері	БП	ТК	Инвестицияларды басқару негіздері	<b>Курстың мақсаты</b> – студенттердің инвестицияларды басқарудың заманауи іргелі теориялық білімдерін дамыту, инвестиция саласында басқарушылық шешімдерді қабылдауда практикалық	5												v

					<p>дағдыларды дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Инвестициялық процестер мен инвестицияларды басқару механизмдерін жіктейді. Мемлекет пен ұйымдардың сыртқы және ішкі инвестициялық ортасының өзгеруі жағдайында жеке және мемлекеттік инвестицияларды басқару саласындағы ұйымдастыру-шаруашылық қызметі туралы түсінік береді. Инвестициялар саласында басқарушылық шешімдер қабылдауда практикалық дағдылар..</p>												
51		БП	ТК	Корпорацияны ң инвестициялық және қаржылық шешімдері	<p><b>Мақсаты:</b> Студенттер арасында корпорацияның қаржылық шешімдерінің бүкіл кешенін талдаудың концептуалды, іргелі моделін қалыптастыру және оларды инвестиция саласындағы ғылыми және практикалық біліммен қаруландыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Нақты және қаржылық активтерге инвестициялардың тиімділігін бағалаудың заманауи әдістері, тәуекелді бағалау, белгісіздік және тәуекел жағдайында активтер портфелін басқару; капиталдың бағасын анықтау, капитал құрылымының негізгі теориялары, қосылу және қосылу кезіндегі компанияларды бағалау әдістері мен тәртібі. Өсу және жеңілдік. Пайыз, пайыз және дисконт ставкалары. Компанияның инвестициялық бағдарламасын қалыптастыру және бағалау. Инвестициялық жобалардың</p>												v

					коммерциялық тиімділігін бағалау әдістері.														
52		БП	ТК	Жаһандық сын-қатерлер: мінез-құлық қаржысы	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты</b> - студенттерде жаһандық тұрақсыздық жағдайында қаржылық шешімдер қабылдау үдерісі және шешім қабылдау әрқашан қолда бар ақпаратты ұтымды талдау нәтижелеріне негізделе бермейтіні туралы практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Пәннің мазмұны.</b> Нақты жағдайларда қаржылық шешімдерді қабылдау процестері, Болжауға болмайтын және жоғары тәуекелдер жағдайында ұтымды қаржылық шешімдерді іздеу. Тәуекелді бағалаудың болжамын және инвестициялық альтернативтердің ықтималдылығын қалыптастыру. Инвестициялық мүмкіндіктерді таңдауды әртараптандыру. Жаһандық дағдарыс кезіндегі тұрақты қаржылық ресурстардың тұрақты пайдасы мен әсері.</p>	4												v	v
53		БП	ТК	Шет елдер қаржылары	<p><b>Мақсаты:</b> халықаралық экономикалық интеграциялық процестердің кең дамуымен сипатталатын қазіргі жағдайда шет елдердегі қаржының мәні мен рөлін қарастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қаржы және қаржылық саясаттың мәні. Мемлекеттік қаржының концептуалды негіздері. Мемлекеттік қаржы саласындағы интеграциялық процестер. Америка Құрама Штаттарының Мемлекеттік</p>						v								

					қаржы ұйымы. Германияның қаржы жүйесі және қаржы саясаты. Франциядағы мемлекеттік қаржының қызмет ету негіздері. Британдық қаржы жүйесі. Жапонияның қаржы жүйесін ұйымдастыру. Қытайдың қаржы жүйесі. Жеке Еуропа елдерінің қаржы жүйесі. Ресейдің қаржы жүйесі. Орталық Азия республикаларының қаржы жүйелерінің негізгі белгілері мен белгілері.													
54		КП	ЖК	Өндірістік практика II	<p><b>Екінші өндірістік практиканың мақсаты:</b> негізгі пәндер бойынша теориялық білімдерін бекіту және тереңдету; кәсіби құзыреттіліктерді, өз бетінше шешім қабылдау қабілетін қалыптастыру, мамандық бойынша кәсіби дағдылар мен дағдыларды бекіту (оқу жолдары); кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және бекіту, практикалық дағдылар мен кәсіби тәжірибені меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Студенттерге 2 өндірістік тәжірибе кестесі беріледі. Кәсіптік практиканың түрлері, мерзімі, көлемі мен мазмұны жұмыс оқу жоспарларымен белгіленеді. Практика бағдарламасы өз мазмұнында мамандықтың/білім беру бағдарламасының профилін, практика түрінің ерекшелігін, кәсіптік стандарттар мен білім беру бағдарламасының талаптарын, ұйымның сипаты мен практика объектісін көрсетеді.</p>	6											v	v

55		БП	ТК	Қаржылық менеджмент	<p><b>Мақсаты:</b> қаржылық менеджмент негіздері бойынша теориялық білімдерді тереңдетіп қалыптастыру, теория мен практиканы ұштастыра білуді үйрету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> қаржылық менеджменттің негізгі тұжырымдамалары мен категориялары. Корпорациялық тәуекелдерді бағалау және басқару. Активтерді бағалау әдістері. Компания құнын бағалауға шығындық, табыстық және нарықтық тәсілдемелер. Қаржыландыру көздерінің құны және капиталдың құрылымы. Айналым активтері мен қысқа мерзімді міндеттемелерді басқару. Қарыз және меншік капиталын тарту саясаты. Корпорацияларды қайта ұйымдастыру.</p>										v	v			
56		КП	ТК	Студенттің ғылыми зерттеу жұмысы	<p><b>Студенттің ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты</b> – зерттеу іс-әрекетінің технологиясын және оның ұғымдық аппаратын меңгеру; студенттерге іргелі және арнайы пәндерді оқуда алған білімдерін пайдалану жолдарын үйрету, ғылыми-зерттеу саласында кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны</b> Пәнге кіріспе. Зияткерлік белсенділік. Ғылыми зерттеу. Ғылыми зерттеу әдістемесі. Зерттеу жұмысының дайындық кезеңі. Аудармалық зерттеулер үшін ғылыми ақпаратты іздеудің негізгі әдістері. Зерттеу қолжазбасымен</p>												v	v	

				жұмыс істеу әдістері, дайындау және ресімдеу ерекшеліктері. Баяндама мен презентацияларды дайындау әдістемесі. Грантқа өтінімді дайындау әдістемесі														
57	БП	ТК	Кәсіпкерліктің қаржылық ортасы және қаржылық тәуекелдер	<p><b>Мақсаты:</b> кәсіпкерлік ортаны зерттеу, кәсіпкерлік тәуекелдерді талдау, оларды азайту үшін оңтайлы шешімдер қабылдау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Кәсіпкерлік орта: мәні және түрлері. Кәсіпкерлік тәуекелдер теориясы, мәні, түрлері, жіктелуі. Кәсіпкерлік тәуекелдерді бағалау әдістері. Ұйымның тәуекелдерді басқару жүйесі. Тәуекелдерден шығындарды оңтайландыру әдістері. Дағдарысқа қарсы тәуекелдерді басқару. Ұйымның банкроттық тәуекелі қаржылық тәуекелдердің негізгі көрінісі ретінде. Тәуекелді бағалаудың экономикалық – статистикалық әдістері. Тәуекелдің сапалық және сандық талдауы.</p>	5													v
58	КП	ТК	Венчурлық қаржыландыру	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> венчурлық қаржыландырудың тиісті стратегияларын тарту мен пайдалануды басқарудың теориялық және практикалық негіздері туралы білім беру.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Венчурлық капиталдың теориялық аспектілері. Венчурлық бизнес және оның құрылымы. Венчурлық инвестициялау тұжырымдамасы. Венчурлік қаржыландырудың этикалық аспектілері. Инновациялық</p>														v

				компанияны және компаниядағы венчурлық инвестордың үлесін бағалау. Венчурлық бизнестің тиімділігін басқару, ақша ағынын модельдеу. Венчурлық капиталдың бейресми нарығы. Қазақстандағы венчурлық бизнесті дамыту тәжірибесі мен болашағы.													
59	КП	ТК	Қаржылық бақылау және аудит	<p><b>Пәннің мақсаты</b> студенттерге қаржылық ақпаратты, қаржылық категорияларды, қаржылық бақылау мен аудиттің экономикалық процестерге әсерету дәрежесін дұрыс түсінуге және түсіндіруге үйрету. Қаржы саласындағы мемлекеттік бақылау қызметін құқықтық реттеудің негізгі нормалары мен принциптерін білу.</p> <p><b>Пәннің мазмұны.</b> асқарудың барлық деңгейіндегі қаржылық бақылаудың мақсаттары, міндеттері, әдістері мен принциптері, қаржылық бақылау және аудит әдістері; Қаржылық бақылау мен аудитті ұйымдастырудың негізгі тәсілдері, бюджеттік, салықтық, валюталық қатынастарды реттейтін ережелер</p>	5				v								v
60	КП	ТК	Мемлекеттік бюджеттің қазынашылық атқарылуы	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – қазынашылықта бюджетті үлестіруде және оның негізділігін бақылау, студенттерге бюджет құруды, орындауды, бекітуді үйрету.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Бюджеттің атқарылуындағы қазынашылықтың рөлі Қазынашылықтың модернизациялау жүйесі. Мемлекеттік бюджеттің</p>					v		v						

				экономикалық мазмұны, қызметі және бюджет саясаты. Қазынашылық бюджет атқарылуының негізгі процедурасы және технологиясы. Қазынашылық мекемелерінің жұмыс істеуінің шетелдік тәжірибесі. Қаржылық бақылауды ұйымдастыру. Бюджет процесін ұйымдастырудың негізі. Бюджеттік жіктелу, бюджетаралық қатынастарды реттеу. Бюджет жүйесін басқару. Мемлекеттік кірістер мен бюджеттік шығыстар және әдістері. Қазынашылық бақылауды ұйымдастыру											
61	КП	ТК	Салықтық менеджмент	<p><b>Пәннің мақсаты</b> студенттер арасында салықтық менеджменттің мәні туралы біртұтас көзқарасты қалыптастыру, алдын алған білімдерін жүйелеу, салық міндеттемелері саласында нақты салықтар бойынша іскерлік пен дағдыны қалыптастыруда қолдану.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Салық менеджментін ұйымдастырудың мәні, мазмұны және негіздері. Салық менеджменті салықты басқару органы ретінде. Салық менеджментінің ұйымдық құрылымдары. Корпоративтік салықты басқару құрылымындағы салықтарды азайту</p>	6						v				
62	КП	ТК	Салықтық есеп және бақылау	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> студенттердің салық есебі, нәтижелерін бағалау және түсіндіру, салық есебі және тиісті салық түрлері бойынша салық</p>							v				

				<p>декларациясы түріндегі салық есептілігі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Салықтық есеп пен бақылаудың нормалары мен принциптері. Қазақстан Республикасындағы салық, салықтық есеп процестері саласындағы мемлекеттік бақылау. Қаржылық, салықтық және басқа ақпаратты талдау және түсіндіру, Алынған ақпаратты басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану.</p>												
63		КП	ТК	<p>Бағалы қағаздар нарығы және биржа ісі</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> студенттердің бағалы қағаздар нарығының қызметі туралы білімдерін, бағалы қағаздар және олардың түрлері, бағалы қағаздардың эмиссиясы мен саудасы туралы білімдерін қалыптастыру, бағалы қағаздар нарығындағы кәсіби қызмет түрлерімен және қор биржасы операцияларымен таныстыру.</p> <p><b>Мазмұны.</b>Бағалы қағаздар және биржалар.Бағалы қағаздардың биржадан тыс рыногы..Қор биржасының ұйымдастырылуы және жұмысы.Бағалы қағаздар нарығында бизнес жүргізудің құқықтық негіздері..Қаржылық тәуекелдерді басқару.Бағалы қағаздармен операцияларға салықтар және салық салу.Техникалық және іргелі талдау. Туынды қаржы құралдары. Операциялық техника және бухгалтерлік есеп.Бағалы</p>	5			v						v	

					қағаздармен операциялар												
64		КП	ТК	Зейнетақыны жоспарлау	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерге халықтың зейнетақысын есептеу туралы базалық дағдыларды қалыптастыру, Қазақстан Республикасының зейнетақы реформасының теориясы мен практикасы туралы білім беру. Зейнетақы жинақтарының сенімді есебін жүргізу және сапалы зейнетақы қызметтерін көрсету.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> ҚР зейнетақы жүйесі. "БЖЗҚ" зейнетақы қоры. Зейнетақы реформасы. Зейнетақыны есептеу формуласы. Зейнетақы аударымдары. ҚР-дағы зейнеткерлік жас. Зейнетақыны жоспарлау. Зейнетақымен камсыздандыру туралы шарттар жасасу. Міндетті және ерікті зейнетақы жарналары. Қазақстанның жинақтаушы зейнетақы жүйесін дамыту туралы ұсыныстар және заңнаманы іске асыру</p>			v									v
65	Банктік және салықтық менеджмент модулі	КП	ТК	Банктік менеджмент және маркетинг	<p><b>Мақсаты</b> банктік менеджмент пен маркетингтің мәні, олардың құрамдас бөліктері мен элементтері, стратегияны қалыптастыру және шешім қабылдау әдістері, банктік және персоналды басқару, маркетингтік саясат және банктік менеджмент пен маркетингке қатысты бірқатар басқа мәселелер зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Банктік менеджмент пен маркетингтің банктік</p>	5										v	v

					практикадағы рөлі; банктік менеджмент пен маркетингі жүзеге асыру және қалыптастыру, олардың жұмыс істеуі, банк саясатын әзірлеу және практикалық қызмет. Коммерциялық банкті басқару және банк өнімдерін жылжыту, Банктің қолданыстағы және әлеуетті клиенттермен өзара іс-қимыл жасау жөніндегі іс-шаралар жүйесін әзірлеу													
66		КП	ТК	Сақтандыру ісі	<p><b>Мақсаты:</b> сақтандырудың негізгі ережелерін зерделеу, Қазақстанда сақтандыру ісінің даму ерекшеліктерін, сақтандыру компаниясы мен клиент арасындағы шарттарды жасау ерекшеліктерін, сақтандыру және қайта сақтандыру түрлерін білу.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Сақтандырудың экономикалық мәні мен функциялары. Сақтандыру компаниясының қызметін ұйымдастыру. Сақтандыру мәселелерін заңнамалық реттеу. ҚР сақтандыру нарығының институционалдық құрылымы. Актуарлық қызмет. ҚР Сақтандыру төлемдеріне кепілдік беру қоры. Жеке сақтандыру және рента, зейнетақымен қамсыздандыру. Мүліктік сақтандыру. Азаматтық-құқықтық жауапкершілікті және кәсіпкерлік тәуекелдерді сақтандыру. Төлем қабілеттілігінің қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету. Қайта сақтандыру.</p>								v					

				Шет елдерде сақтандыру.														
67	КП	ТК	Банктегі есеп және есеп беру	<p><b>Пәннің оқытудың мақсаты</b> – студенттерде екінші деңгейлі банктерде бухгалтерлік есепті жүргізу және банктің жылдық қаржылық есептілігін дайындауда практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады.</p> <p><b>Пәннің мазмұны.</b> Коммерциялық банктердегі шоттар жоспары арқылы банк операцияларының есебі. Банктің негізгі қорларының, материалдық емес активтерінің, айналым капиталының, банктегі меншікті капиталдың және міндеттемелердің есебі. Банктің кірістері мен шығыстарының есебі. Банктің таза пайдасын анықтау және банктің жылдық қаржылық есебін жасау.</p>	5									v			v	
68	КП	ТК	Банктік қадағалау және аудит	<p><b>Курстың мақсаты</b> студенттерді банктегі аудиттің теориялық және практикалық біліммен, сонымен қатар банктік қадағалау мен аудиттің міндетін, пәнін және әдістерін түсінуге, банкішілік бақылауды, ішкі аудит қызметінің негізгі қағидаттарын ашуға, банктік қадағалауды және аудитті жүргізудің әдістемесін меңгеру болып табылады.</p> <p><b>Курстың мазмұны</b> Аудиттің мәні. Сыртқы аудит. Банктердегі сыртқы аудиттің мәні Банктік қадағалау. Банктік қадағалаудың ұйымдық құрылымы және Ұлттық</p>										v			v	

				банктің коммерциялық банктердің қызметін қадағалау саласындағы функциялары. Ішкі аудит. Пассивті операциялардың аудиті. Белсенді операциялардың аудиті. Банктің кірістері мен шығыстарының аудиті													
69	КП	ТК	Коммерциялық банктегі қаржылық талдау	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Қазіргі коммерциялық банктердегі қаржылық талдау саласында қажетті теориялық және практикалық білімді меңгеру. Коммерциялық банкті тиімді басқару үшін кәсіби дағдыларды қалыптастыру үшін қаржылық талдаудың техникалық аспектілерінің тұтас сипатын көрсету.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Коммерциялық банк қызметін экономикалық талдаудың теориялық негіздері. Банктің меншікті және тартылған қаражаттарының жағдайын талдау. Коммерциялық банктің депозиттік-несиелік, валюталық, факторингтік және форфейтингтік операцияларын талдау. Банк қызметін рейтингтік бағалаулар.</p>	5								v				v
70	КП	ТК	Әлемдік банк жүйесі	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Әлемдік банк жүйесінің даму принциптерімен және кезеңдерімен таныстыру, дамыған елдердің ақша жүйесімен айналыс құрылымын зерттеу. Әлемдік банк жүйесінің ерекшеліктерін және олардың қызметін меңгеру.</p> <p><b>Пәннің мазмұны:</b> Дүниежүзілік</p>						v			v				

					банк жүйесі және оның даму кезеңдері. Халықаралық несиелер және олардың классификациясы Халықаралық несиелер қызметтері және Дүниежүзілік банк тобы. Халықаралық есеп айырысу банкінің, Халықаралық валюта қорының, дүниежүзілік банк тобының, аймақтық қаржы-несие ұйымдарының қызметі..													
71	Жаңа кәсіби құзыреттілікті ерді алу модулі	БП	ТК	Бизнеске арналған цифрлық қаржы	<p><b>Курстың мақсаты:</b> Студенттердің жаңа қаржылық технологиялармен және бизнес құралдарымен жұмыс істеу бойынша қосымша білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қаржылық технологиялар және олардың қаржы секторын дамытудағы рөлі. Қаржылық қамту деңгейі мен сапасы. Мемлекеттің қаржы саясатын инклюзивті экономиканы тиімді басқару құралы ретінде. Технологиялық жаңғырту және цифрландыру инклюзивті экономикалық өсудің бағыттары болып табылады. Әлеуметтік саясаттың инклюзивті моделі. Электрондық төлемдер және электрондық төлем жүйелері. Цифрлық платформалар: мазмұны мен түрлері. Электрондық қаржы нарығының құрылымдары. Интернет-банкинг және төлем карталары Цифрлық экономика – және оның экономиканың дамуына әсері. Сандық қаржыландырудың</p>	12			v									v

					негізгі технологиялары. Қаржы секторында цифрлық технологияларды қолданудың әлемдік тәжірибесі. Бөлінген бухгалтерлік технологиялар (блокчейн). Орталық банктердің криптовалюталары және цифрлық валюталары.												
72	Қорытынды аттестация модулі	КП	ЖК	Диплом алды немесе өндірістік практика	<p><b>Диплом алды практиканың мақсаты:</b> белгілі бір ұйымның тәжірибесін зерделеу негізінде университетте оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекіту және жүйелеу; арнайы дағдыларды дамыту және жинақтау, ұйымдастырушылық білімдерін зерделеу және дамытуға қатысу. , практика орнында жеке мәселелерді шешуге арналған әдістемелік және нормативтік құжаттар; маманды қалыптастыру, студентті дипломдық жобаны (жұмысты) орындауға дайындау.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Диплом алдындағы тағылымдама оқу жоспарына сәйкес мерзімде жүзеге асырылады. Жеке тапсырманың мазмұны дипломдық жұмыстың тақырыбына сәйкес келеді және ғылыми жетекшімен келісіледі. Тәжірибе базасының қысқаша сипаттамасы. Практиканың күнтізбелік-тақырыптық жоспары. Студенттерге өндірістік тәжірибе кезеңіне арналған арнайы тапсырма.</p>	8					v						v
73				Дипломдық жұмысты, дипломдық	<p><b>Мақсаты.</b> Ғылыми-зерттеу іс-әрекетіне ғылыми тәсілдерді қолдана отырып, өз бетінше</p>	12				v							v

				<p>жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</p>	<p>шығармашылықпен жұмыс істеуге теориялық және практикалық дағдыларды дамыту. Кәсіби жобалау әдістерін одан әрі дамыту және болашақ кәсіби қызметтің ерекшеліктерін тереңдету.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Алған білімдерін нақты жағдайларда қолдануды жүзеге асыру. Зерттеу тәжірибесін дамыту. Студенттің өзіндік іс-әрекетінің басталуын қадағалау. Ақпарат көздерін зерттеумен тақырыптың теориялық дамуының жеткіліктілігі. Студенттердің білім алуының бүкіл процесінің нәтижелерін талдау. Бітірушінің дербес кәсіптік қызметке дайындық деңгейін растау..</p>												
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕР КЕСКІНІНДЕГІ МЕНҒЕРІЛГЕН  
КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

Оқу курсы	Семестр	Игерлетін модульдер саны	Оқылатын пәндер тізімі			Теориялық оқыту	Кредиттердің саны KZ				Сағат бойынша барлығы	Кредитер барлығы KZ	саны	
			МК	ЖК	ТК		Денешынықтыру	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Қорытынды аттестация			емт	диф. сынақ
1	1	4	4	2	1	28	2	-	-		900	30	6	1
	2	4	2	1	1	27	2	1			900	30	5	3
2	3	6	2	4	1	28	2				900	30	6	2
	4	4		3	3	24	2		4		900	30	6	2
3	5	5	-	-	6	30					900	30	5	1
	6	3	-	-	3	24			6		900	30	4	1
4	7	2	-	-	4	21					630	21	4	-
	8	2	-	-	4	21					630	21	4	-
	9					-			10	8	540	18	-	1
барлығы			8	10	23	203	8	1	20	8	7200	240	40	10

**6 ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯСЫ, ӘДІСТЕРІ МЕН ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ,  
БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ**

<b>Оқыту стратегиялары</b>	<p><b>Студенттерге бағытталған оқыту:</b> білім алушы оқыту/оқыту орталығы және оқу мен шешім қабылдау үдерісінің белсенді қатысушысы.</p> <p><b>Тәжірибеге бағытталған оқыту:</b> тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттау</p>
<b>Оқыту әдістері</b>	<p>Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инновациялық технологияларды қолдану;</li> <li>• проблемалық оқыту;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• топта және шығармашылық топтарда жұмыс істеу;</li> <li>• пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, жарыстар, викториналар;</li> <li>• рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру;</li> <li>• Блум таксономиясы;</li> <li>• презентациялар;</li> <li>• ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану;</li> <li>• мультимедиялық оқыту бағдарламалары;</li> <li>• электронды оқулықтар;</li> <li>• сандық ресурстар.</li> <li>• машиналық оқыту әдістері</li> </ul> <p>Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке консультацияларын ұйымдастыру.</p>
<b>Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</b>	<p>Пәннің әрбір тақырыбы бойынша <b>ағымдық бақылау</b>, аудиториялық және сыныптан тыс жұмыстардағы білімді бақылау (<i>силлабусқа сәйкес</i>). Бағалау формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сыныптағы сауалнамалар;</li> <li>• оқу пәнінің тақырыптарын тестілеу;</li> <li>• тест тапсырмалары;</li> <li>• өзіндік шығармашылық жұмыстарын қорғау;</li> <li>• талқылаулар;</li> <li>• тренингтер;</li> <li>• коллоквиум;</li> <li>• эссе және т.б.</li> </ul> <p><b>Аралық бақылау</b> бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет.</p> <p><b>Аралық аттестаттау</b> жұмыс оқу жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүргізіледі.</p> <p>Іс-әрекет формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестілеу түріндегі емтихан;</li> <li>• ауызша емтихан;</li> <li>• жазбаша емтихан;</li> <li>• аралас емтихан;</li> <li>• жобаларды қорғау;</li> <li>• практикалық есептерді қорғау.</li> </ul> <p><b>Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.</b></p>


## 7 БББ ОҚУ ЖӘНЕ РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ


<p><b>Ақпараттық ресурстық орталық</b></p>	<p>Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды.</p> <p>Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген.</p> <p>Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a> сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді.</p> <p>Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭЖ 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО».</p> <p>АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> web-сайты арқылы ұсынады.</p> <p>Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б.</p> <p>АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.</p>
<p><b>Материалдық-техникалық база</b></p>	<p>Университеттің материалдық-техникалық базасы: кітапхана, оқу және абонемент кабинеттері, зертханалар, заманауи техникалық оқу құралдарымен жабдықталған мамандандырылған кабинеттер мен оқу кабинеттері, асханалар мен буфеттер,</p>

	<p>фельдшерлік пункттер, спорт залдары. Барлық компьютерлік сыныптар жаңа буын компьютерлерімен және СКД мониторларымен жабдықталған, жергілікті желіге қосылған және Интернет желісіне қосылған, олардың қызметтерін барлық қызметкерлер мен студенттер тегін және мерзімсіз пайдаланады. Университет кафедралары компьютерлермен, принтерлермен, аудио-бейне жабдықтармен жабдықталған. Сабақтар үшін интерактивті тақта, мультимедиялық проекторлар, панорамалық экрандар бар. Университетте спорттық база жеткілікті. Несие түріндегі қосымша тәжірибе мен құзыреттерді алу үшін оқытушылар мен студенттер арасында академиялық ұтқырлық (ішкі және сыртқы) жүргізіледі. Университетте 83 дәрісхана, 200 практикалық және арнайы кабинет, 159 зертхана мен шеберхана, 71 компьютерлік сынып, 2 лингвистикалық кабинет, 9 мультимедиялық кабинет, 2 өзін-өзі тану кабинеті, 3 ресурстық орталық және т.б. Кабинеттер заманауи технологиялармен және сабақтарды өткізуге қажетті құрылғылармен жабдықталған. Материалдық-техникалық базаны жаңарту бөлімдердің тапсырысы бойынша жүзеге асырылады.</p>
--	--

**КЕЛІСІМ-ПАРАҒЫ**

6B04140 «Қаржы» оқу бағдарламасының коды бойынша

АМЖД директоры  Наукенова А.С.  
қолы

АҒД директоры  Назарбек У.Б.  
қолы

## РЕЦЕНЗИЯ

М.Әуезов атындағы ОҚУ-де әзірленген 6B04140 «Қаржы» білім беру бағдарламасына,  
Шымкент қ.

Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкі Қазақстан Республикасының орталық банкі болып табылады және Қазақстан Республикасының банк жүйесінің жоғарғы (бірінші) деңгейін білдіреді. Барлық басқа банктер ерекше құқықтық мәртебесі бар Қазақстанның Даму Банкін қоспағанда, банк жүйесінің төменгі (екінші) деңгейін білдіреді.

Өз құзыретінің шегінде Ұлттық Банк орталық банктермен және басқа елдердің банктерімен, халықаралық банктермен және басқа да қаржы-несиелік ұйымдармен қарым-қатынастарда Қазақстан Республикасының мүддесін білдіреді.

Ұлттық Банк өз міндеттерін орындау кезінде пайда табу мақсатында басшылыққа алынбауы тиіс. Ұлттық Банк өз қызметін Қазақстан Республикасының Үкіметімен үйлестіреді, сонымен қатар егер де оның негізгі функцияларын орындауға және ақша-кредит саясатын жүзеге асыруға қайшы келмеген жағдайда оны жүзеге асыруға ықпал етеді. Ұлттық Банктің негізгі мақсаты- Қазақстан Республикасында баға тұрақтылығын қамтамасыз ету болып табылады.

6B04140 «Қаржы» білім беру бағдарламасы өте маңызды және қаржыны басқару мен ұйымдастыру саласындағы мамандарды даярлауға, мемлекеттің ақша-кредит саясатын әзірлеуге және жүзеге асыруға бағытталған, сондай-ақ еліміздегі банктің, төлемнің, сақтандыру жүйесінің тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз ету болып табылады.

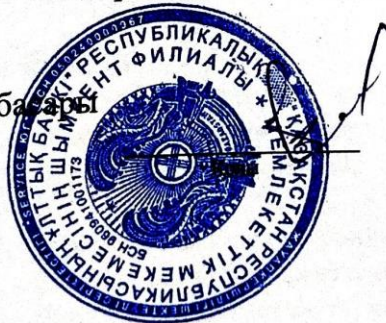
Осы білім беру бағдарламасында оқыту аяқталғаннан кейін келесідей кәсіби білім қалыптасады:

- қаржы, оның салалары мен шаруашылық жүргізуші субъектілерінің қызметіне қатысты кәсіби қызметті жүзеге асыратын негізгі нормативтік құжаттардың мазмұнын білуі;
- қойылған міндетке сәйкес қаржылық және экономикалық деректерді өңдеуге арналған құралдарды таңдау мүмкіндігі, есептердің нәтижелерін талдау және қорытындыларды негіздеу алуы;
- әріптестермен ынтымақтастыққа дайын болу, командада жұмыс істей алуы;
- өзін-өзі дамыту қабілеттілігі, біліктілігі мен дағдыларын жетілдіру және басқа да құзыреттіліктер еңбек нарығының қазіргі жағдайында жоғары бәсекеге қабілетті және тиімді болып табылады.

6B 04140 «Қаржы» білім беру бағдарламасының мазмұны, ұсынылған модуль мен пәндер жоғары білікті мамандарды даярлаудың толық платформасы болып табылады және қаржылық сектордағы болашақ мамандардың тәжірибеге бағытталған дағдыларын дамыту үшін объективті білім беру шынайы болып табылады.

Қорытынды: ұсынылған білім беру бағдарламасына сәйкес, кәсіптік құзыреттілік шеңберіндегі бітірушілер тәжірибелік қызметте қажетті кәсіби білімдерді қалыптастырып, көрсете алады. Болашақ тәжірибе шеңберіндегі мәселелерді шешудегі құзыреттілікті қолдану.

РМК ШФ директорының орынбасары  
«ҚР Ұлттық банкі»



Алимбекова Б.Б.

**6B04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасына  
Сараптамалық қорытынды**

1. 6B04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасы қаржыны жоспарлау, болжау, реттеу, басқару және ұйымдастыру салаларына мамандарды терең теориялық және практикалық даярлауға, сондай-ақ, микро және макродеңгейлерде мемлекеттің ақша - кредит және фискалдық саясатының іс-шараларын жүзеге асыруға және оларды бақылауға, Қазақстанның қор нарығын, исламдық және венчурлік қаржыландыруға одан әрі дамытуға бағытталған.

2. 6B04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің сұранысы негізінде құрылған және іс-әрекет етеді. Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты тиісті кәсіби құзыреттілікті қалыптастырумен білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру болып табылады.

3. 6B04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберіне толық сәйкес келеді

4. 6B04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасында Дублиндік дескрипторларға негізделген кәсіби стандарттарда/салалық шеңберде құзыреттіліктер көрсетілген, оның ішінде:

Экономикалық және ұйымдық-басқару құзыреттеріне қойылатын талаптар:

1) экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы және т. б. туралы ғылыми түсініктері болуы тиіс.;

2) экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың ролін білу және түсіну.

Өзгерістер мен белгісіздіктердің өсу серпінділігі жағдайында әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерді, географиялық және әлеуметтік ұтқырлықты ауыстырудың дайындығына қойылатын талаптар:

1) қазіргі ақпараттық ағындарда бағдар ала білу және әлемдік экономикадағы серпінді өзгеретін құбылыстар мен процестерге бейімделе білу;

2) кәсіби қызметпен және т. б. байланысты әр түрлі жағдайлар мен жағдайларда икемді және ұтқыр болу.

5 Білім беру бағдарламасы Жоғары білім берудің МЖБС (бакалавр) ҚРБҒМ 31 қазандағы 2018 жылғы № 604 бұйрығымен бекітілген 6B04140 "Қаржы" БББ сәйкес келеді.

6.6B04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру бағдарламасын құру талаптарына сәйкес берілген, мазмұнында барлық қажетті бөлімдер мен бөлімшелер енгізілген.

7. 6B04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасында қоғамның өзгермелі талаптарын көрсететін, интеллектуалды және академиялық дағдыларды дамытатын басты құзыреттіліктерді, кәсіби қызметке дайындау үшін барлық компоненттер ұсынылған, олардың ішінде:

- Қазақ тіліндегі сөйлеу мәдениеті және коммуникация;
- Қаржыларды мемлекеттік басқару;
- Шетелдер қаржылары;
- Халықаралық қаржылар;
- Бизнес процестерді қаржылық модельдеу;
- Қаржылық есептеулер негіздері;
- Қаржылық математика;
- Қаржылар статистикасы және т.б.

"Қаржы" білім беру бағдарламасын таңдау жөніндегі міндетті компоненттер мен компоненттер үш тілде: қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде оқылады, бұл үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгеру жөніндегі президенттік бағдарламаны жүзеге асыруға сәйкес келеді

8.6B04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасында пәндердің логикалық реттілігі көрсетілген және оқу жоспарлары мен оқу бағдарламалары үшін қажетті негізгі талаптар көрсетілген.

9. 6B04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасында студенттер мен оқытушылардың оқу жүктемесін кредитпен есепке алу жүйесінде көрсетілген, бұл оның оқытудың кредиттік жүйесінің параметрлеріне сәйкес келеді

10. 6B04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасы теориялық материалды бекіту үшін өндірістік тәжірибе бағдарламаларынан тұрады және оқу жүктемесінде кредиттерде көрсетілген.

11. Білім беру бағдарламасын іске асыруға қатысатын ПОҚ туралы мәліметтер модульдерді сипаттау үшін барлық формулярларда көрсетілген.

12. 6B04140 "Қаржы" білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде білім алушы бизнес және басқару бакалавры біліктілігін алады

13. Білім беру бағдарламасында көрсетілген оқу нәтижелері мен оқу үрдісіндегі құзыреттер арасындағы өзара байланысты толық көлемде сақтау ұсынылады.

Сараптамалық комиссия төрағасы:

Сараптамалық комиссия мүшелері

Сараптамалық комиссия мүшелері:

Сараптамалық комиссия мүшелері:

Сараптамалық комиссия мүшелері:



Куланова Д.А.

Сейдахметов М.К

Абдикеримова Г.И.

Игильдиева З.А.

Идарова Т.А.