

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауезова

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления Ректор
Д.Ж. Ахмед-Заки
2025г.



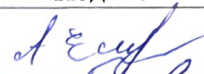




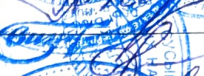

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В04110 - Экономика

Регистрационный номер	6В04100224
Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	В046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
Вид ОП	действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	Русский, казахский, английский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2025 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
Есиркепова А.М.	Д.э.н., зав.кафедрой «Экономика»	
Шевченко И.И.	Ст.преподаватель, магистр	
Серикова Р.Н.	Студент группы ЭФ-21-1р	
Садыков А.А.	Студент группы ЭФ-21-1к1	
Бактыбаев Р.Б.	Руководитель управления финансов города Шымкент	
Харипова Н.Ю.	Финансовый директор АО «Шымкентмай»	
Злавинов В.И.	Директор ТОО «ЗБН ВИЗИТ»	
Жандосулы Н.	Директор ТОО «КазЭлитЖБИ»	
Батыргиреева Э.Ф.	Директор ТОО «Туран и К»	

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству ВШ «Управление и бизнес», протокол № 4/1 от « 18 » 03 2025 г.

Председатель АК  Куланова Д.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова, протокол № 4/1 от « 18 » 03 2025 г.

Председатель УМС  Е.И.Имангалиев

Утверждена решением Ученого совета университета, протокол № 10 от « 14 » 03 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция образовательной программы	3
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Компетенции выпускника образовательной программы	9
3.1.	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	10
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	11
5.	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	92
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	93
7.	Учебно-ресурсное обеспечение ОП	94
	Лист согласования	96
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	97
	Приложение 2. Экспертное заключение	99
	Приложение 3. Профессиональные стандарты	101

1. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру.
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none">• Открытость - открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.• Креативность - генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.• Академическая свобода - свободен в выборе, развитии и действии.• Партнерство - создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.• Социальная ответственность - готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none">• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях.• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	<ul style="list-style-type: none">• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.• Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.• Интеграция знаний, умений, навыков, позволяющая выпускнику претендовать на широкий круг должностных позиций и карьерный рост, как в органах государственной власти, так и в организациях, предприятиях, учреждениях различных организационно-правовых форм; в использовании высокого материально-технического и кадрового потенциала университета, позволяющего вести преподавание дисциплин инновационного характера. Это, в свою очередь, позволяет обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций реального сектора экономики и сферы услуг.
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022г.);• Антикоррупционный стандарт (приказ №9 н/к от 08.01.2025г);• Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г.).
Нормативно-	1.Закон Республики Казахстан «Об образовании»;

**правовая база
разработки ОП**

2. «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595, в редакции приказа МНВО РК от 24.06.2024г. №307

3.Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600, в редакции приказа МНВО от 26.07.2024г. №372

4.«Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МНВО от 20 июля 2022 г. №2, в редакции приказа МНВО от 04.03.2025г. №90;

5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; в редакции приказа МНВО от 29.04.2024г. №203

6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553, в редакции приказа МНВО от 20.06.2024г. №207.

7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57

8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к

**Организация
образовательного
процесса**

- Реализация принципов Болонского процесса.
- Студентоцентрированное обучение.
- Доступность.
- Инклюзивность.

**Обеспечение
качества ОП**

- Внутренняя система обеспечения качества.
- Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке.
- Систематический мониторинг.
- Актуализация содержания (обновление)

**Требования к
поступающим**

Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г, в редакции приказа МНВО РК от 26.07.2024 [№ 372](#)

**Условия реализации
ОП для лиц с
инвалидностью и
ООП**

Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью

рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARATM CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <http://lib.ukgu.kz/> в режиме работы 24/7.

Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП

подготовка высококвалифицированных бакалавров экономики с высокими духовно-нравственными качествами, способных принимать эффективные управленческие решения, обеспечивать прогрессивное экономическое развитие страны, субъектов бизнеса.

Задачи ОП

- формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;
- обеспечение базовой бакалаврской подготовки, позволяющей продолжить обучение в течение всей жизни, успешно адаптироваться к меняющимся условиям протяжении всей их профессиональной карьеры;
- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в отраслях национальной и региональной экономики;
- создание условий для интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих уровнях обучения;
- предоставление полноценного, качественного образования, профессиональной компетенции в области экономики, предпринимательства, управления и организации производства;
- создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР.

Гармонизация ОП

- 6-й уровень Национальной рамки квалификаций РК;
- Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации;
- 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);
- 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).

Связь ОП с профессиональной сферой

ОП 6В04110 – Экономика соответствует профессиональным стандартам:

– Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» (утвержден приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263 – приложение 85)

– Профессиональный стандарт: «Управление проектами» (утвержден приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263 – приложение 93)

– Профессиональный стандарт: «Разработка и трансформация инновационных идей» (утвержден приказом Заместителя

	<p>Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 – приложение 9).</p> <p>– Профессиональный стандарт "Судебная экономическая экспертиза" (Приложение 19 к приказу Министра юстиции РК от 23 января 2024 года № 60)</p> <p>– Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров" (Приложение 20 к приказу Министра юстиции РК от 23 января 2024 года № 60)</p>
Наименование присуждаемой степени	<p>После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень: «бакалавр экономики по образовательной программе 6В04110 - Экономика».</p>
Перечень квалификаций и должностей	<p>Бакалавры по образовательной программе 6В04110 "Экономика" могут занимать первичные должности экономистов, аналитиков и других служащих в области экономики и статистики, финансовых и экономических отделов, аналитических подразделений, предприятий и организаций любых организационно-правовых форм без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.12.2020 года №553.</p>
Сфера профессиональной деятельности	<p>Сферой профессиональной деятельности бакалавров экономики является область национальной и региональной экономики.</p>
Объекты профессиональной деятельности	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты.</p>
Предметы профессиональной деятельности	<p>Предметом профессиональной деятельности бакалавра экономики по образовательной программе 6В04110 "Экономика" является изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.</p>
Виды профессиональной деятельности	<p>Бакалавр экономики по ОП 6В04110 "Экономика" может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая; - организационно-технологическая; - производственно-управленческая; - проектная;

- научно-исследовательская.

Результаты обучения

PO1 Эффективно работать индивидуально и как член команды, демонстрируя навыки самообразования и ведения здорового образа жизни.

PO2 Использовать предпринимательские навыки и навыки работы в условиях неопределенности и риска.

PO3 Разрабатывать планы финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) предприятия, перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений, общую и функциональные стратегии развития предприятия.

PO4 Проектировать трудовые процессы и рабочие места, планировать потребность в трудовых ресурсах организации; осуществлять нормирование трудовых затрат; разрабатывать современные формы оплаты и мотивации трудовой деятельности.

PO5 Демонстрировать социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, методов научных исследований.

PO6 Принимать участие в разработке обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

PO7 Осуществлять сбор, систематизацию, анализ и обработку данных, в том числе с использованием искусственного интеллекта, необходимых для решения поставленных экономических задач, оценки экономических процессов, явлений на макро- и микроуровне; внутренней и внешней среды предприятия, выявляя проблемы, предлагая пути и способы их решения

PO8 Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках с учетом принципов академического письма и культуры академической честности.

PO9 Обладать информационной и вычислительной грамотностью, используя современные технические средства, программные продукты, информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.

PO10 Использовать методы экономико-математического моделирования, прогнозирования показателей деятельности хозяйствующих субъектов, процессов, явлений, ситуаций на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей.

PO11 Разрабатывать и реализовывать инвестиционные и инновационные проекты (от стадии генерации идеи до коммерциализации инновации) в различных сферах деятельности и оценивать их эффективность.

PO12 Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, оптимальному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; выявлять резервы повышения эффективности экономической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (SOFT SKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества

ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках. ОК2.2. Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации и инклюзивной среды.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1.Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности. ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3.Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARD SKILLS).

Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения

ПК1 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их развития, составлять информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК3 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК4 - способность осуществлять подготовку и проведение проектных расчетов, разработку специальной документации (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.д.) в отношении организации нового предприятия, технического перевооружения, реконструкции и расширения действующего предприятия, внедрения новых видов продукции, а также осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам;

ПК5 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, составлять социально-экономические прогнозы;

ПК6 - способность проектировать трудовые процессы и системы оплаты труда, рассчитывать нормы труда на предприятии с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учетом комплекса экономических, технических и социальных факторов.

3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
OK1	+				+			+				
OK2	+							+				
OK3					+					+		
OK4							+		+	+		
OK5	+			+	+							
OK6		+	+				+				+	+
OK7	+							+				
ПК1							+		+			
ПК2			+				+					
ПК3		+	+			+				+		
ПК4			+								+	
ПК5										+		
ПК6				+								+

4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые РО (коды)												
							PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	
1	Основы общественных наук	ООД	ОК	История Казахстана	<p><u>Цель:</u> формирование объективного представления об истории Казахстана на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана.</p> <p><u>Содержание:</u> Древние люди и становление кочевой цивилизации. Тюркская цивилизация и великая степь. Казахское ханство. Казахстан в эпоху нового времени. Казахстан в составе советской административно-командной системы. Провозглашение независимости Казахстана. Государственный строй, общественно-политическое развитие, внешняя политика и международные отношения. Методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.</p>	5	V					V		V	V				
2		ООД	ОК	Философия	<p><u>Цель:</u> формирование целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Содержание:</u> Философия как</p>	5	V					V		V	V				V

					форма мировоззрения: предмет, метод, функции. Основные философские картины мира и их влияние на развитие науки и общества. Проблема бытия: онтология и метафизика. Познание, рациональность и философия науки. Человек, общество и система ценностей. Этика и философия ответственности в современном мире. Эстетика и философия искусства. Философия истории и модели социального развития. Философия религии и культурные формы духовности. Национальные ценности и идеи «Мәңгілік Ел» в контексте модернизации общества.												
3	Социально-политические знания	ООД	ОК	Социология и политология	<p><u>Цель:</u> формирование системного понимания закономерностей функционирования и развития социальных и политических процессов, а также развитие аналитических, исследовательских и коммуникативных компетенций, необходимых для аргументированного анализа общественных явлений и профессиональной деятельности в социально-политической сфере.</p> <p><u>Содержание:</u> Социология и политология как научные дисциплины: предмет, функции, методы и место в системе общественных наук. Общество как социальная система: структура, социальные отношения и социальные процессы. Социальные нормы и ценности современного общества:</p>	4	V				V		V	V			

					<p>социально-этические основания общественного развития. Социальные институты: сущность, функции, типология и трансформация в современных условиях. Политические институты и государство как системообразующий элемент политической системы. Гражданское общество и механизмы общественного участия и контроля. Политическая система и политические режимы: типология и сравнительный анализ. Политическая власть, легитимность и механизмы её реализации. Политическая культура, политическое сознание и политическое поведение. Методы социального и политического анализа: теоретические и эмпирические подходы.</p>												
4		ООД	ОК	Культурология и психология	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов системного понимания культуры как семиотической и ценностной системы, а также развитие психологической компетентности в сфере саморегуляции, профессионального самоопределения и управления межличностными конфликтами. <u>Содержание:</u> Морфология культуры. Язык и семиотика культуры. Культура номадов, прототюрков и тюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Казахская культура XVIII–XIX вв. Казахская культура XX века. Культурная политика Республики Казахстан. Государственная программа</p>	4	V				V	V		V			

					«Культурное наследие». Национальное сознание и мотивация личности. Эмоции, интеллект и воля человека. Психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности личности. Ценности, интересы и нормы. Смысл жизни и профессиональное самоопределение. Общение личности и групп. Социально-психологический конфликт и модели поведения в конфликте.														
5	Социально-этническое развитие	ООД	КВ	Экосистема и право	<p><u>Цель:</u> формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований.</p> <p><u>Содержание:</u> Применение методов исследования для анализа правового регулирования экосистем. Анализ нормативного законодательства в сфере природопользования и выявление ключевых правовых норм. Сравнение международных и национальных механизмов устойчивого развития для выявления лучших практик. Оценка правовых и эколого-экономических рисков хозяйственного проекта. Исследование принятых решений в условиях нормативной и экономической неопределенности, обоснование выбора стратегии. Разработка экономико-правового</p>	5	V	V			V	V	V		V				

				<p>обоснования природоохранного мероприятия. Анализ эколого-экономических данных с использованием цифровых инструментов. Проектирование модели экологически устойчивого управления предприятием. Исследование стратегии рационального природопользования для конкретного предприятия с оценкой экономической и правовой эффективности. Подготовка и мини-исследование по проблеме правового регулирования экосистем.</p>															
6		ООД	КВ	<p>Предпринимательство и финансовая грамотность</p>	<p><u>Цель:</u> формирование компетенций в области организации и управления предпринимательской деятельностью; планирования, прогнозирования и управления личными и корпоративными финансовыми ресурсами; анализа рисков, финансовой устойчивости и экономической эффективности решений; применения цифровых инструментов и методов экономико-математического моделирования.</p> <p><u>Содержание:</u> Анализ сущности предпринимательства, его форм, видов и условий формирования. Оценка организационно-правовых форм предпринимательства и разработка учредительных документов для регистрации бизнеса. Анализ договорных отношений и оформления предпринимательских сделок с деловыми партнерами. Оценка</p>			V	V			V	V	V			V		V

					рисков предпринимательской деятельности и применения методов их анализа. Разработка бизнес-плана, включая финансовую, организационную и стратегическую структуру предприятия. Планирование доходов, расходов и финансовых потоков предприятия, проведение прогнозирования финансовых показателей. Ведение учета личных финансов, расчет бюджета, налогов, страхования и планирование пенсионных накоплений. Применение методов экономико-математического и финансового моделирования для оценки эффективности деятельности предприятия. Разработка рекомендаций по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов и оценка рентабельности решений. Подготовка и защита исследовательского проекта по предпринимательству и финансовой грамотности.													
7		БД	КВ	Абаеведение	<u>Цель:</u> формирование у студентов целостного научного представления о личности, творчестве и философских взглядах Абая Кунанбаева, развитие способности интерпретировать его произведения в историко-культурном контексте и применять ценностные, нравственные и социальные идеи Абая для формирования мировоззренческой	3	✓				✓		✓					

					<p>позиции, гражданской ответственности и культуры профессиональной коммуникации.</p> <p><u>Содержание:</u> Историко-культурные условия Казахстана XIX века и их влияние на формирование личности Абая. Жизненный путь Абая и основные этапы его творческой деятельности. Абая как основоположник казахской письменной литературы и национальной культуры. Философские взгляды Абая и его концепция нравственного и духовного совершенствования личности. Идеи Абая о роли образования, науки и саморазвития человека. «Слова назидания» как философско-нравственная система воспитания личности. Социальная критика в произведениях Абая и её значение для общественного развития. Общественная и правовая деятельность Абая и значение «Положения Карамолы». Исследование наследия Абая в XX–XXI вв. и становление абаеведения как научного направления. Образ Абая в исторических источниках и художественной литературе. Значение наследия Абая для межкультурного диалога и современного казахстанского общества.</p>											
8		БД	КВ	Мухтароведение	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов целостного научного представления о жизни, творчестве и научном наследии Мухтара</p>					V			V			

				<p>Ауэзова, развитие способности анализировать его художественные и исследовательские труды в историко-культурном контексте, а также применять идеи писателя для формирования мировоззренческой позиции, гражданской ответственности и культуры академической коммуникации.</p> <p><u>Содержание:</u> Историко-культурные условия Казахстана конца XIX - первой половины XX века и их влияние на формирование личности М.Ауэзова. Жизненный путь М.Ауэзова и основные этапы его творческой и научной деятельности. Роль М.Ауэзова в развитии казахской литературы и национальной культуры. Роман-эпопея «Путь Абая» как художественная интерпретация исторической эпохи и духовного развития общества. Научное наследие М.Ауэзова и его вклад в абаеведение. Вклад М.Ауэзова в фольклористику и исследование эпического наследия. Влияние мировой классической литературы на формирование художественного метода М.Ауэзова. Особенности художественного метода и мировоззрения М.Ауэзова в контексте мирового литературного процесса. Работа с архивными источниками и научными материалами в изучении наследия М.Ауэзова. Значение творчества М.Ауэзова для формирования</p>															
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				национальной идентичности и межкультурного диалога в современном обществе.															
9		БД	КВ	Основы искусственного интеллекта	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов системного представления о возможностях искусственного интеллекта и развитие практических навыков использования ИИ-инструментов для анализа данных, решения прикладных задач и ответственного применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Содержание:</u> Введение в искусственный интеллект и его роль в цифровой трансформации общества и экономики. Основные направления искусственного интеллекта и области его применения в профессиональной деятельности. Машинное обучение как инструмент анализа данных и принятия решений. Большие языковые модели и генеративный искусственный интеллект. Обработка естественного языка и анализ текстовой информации. Компьютерное зрение и анализ визуальных данных. Цифровые платформы искусственного интеллекта и no-code инструменты. Использование генеративного искусственного интеллекта в профессиональной деятельности. Визуализация данных и аналитика с использованием ИИ. Этические, правовые и социальные аспекты внедрения искусственного интеллекта. Ответственное и</p>					V		V		V					

				безопасное использование технологий искусственного интеллекта.																
10		БД	КВ	Основы антикоррупционной культуры	использование искусственного интеллекта. <u>Цель:</u> формирование у студентов системного представления о правовых, социально-экономических и этических аспектах коррупции, развитие способности выявлять коррупционные риски, анализировать правовые ситуации и применять принципы добропорядочности, ответственности и правовой культуры в профессиональной и общественной деятельности. <u>Содержание:</u> Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления	V					V	V	V	V						

					проявлений коррупции.															
10	Модуль коммуникаций и физической культуры	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	<p>Цель: формирование у обучающихся коммуникативных компетенций профессионального и академического общения на казахском (русском) языке, включая развитие навыков аргументированного устного высказывания, подготовки академических текстов и межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>1 семестр</p> <p>Диагностика уровня владения языком и определение индивидуальных целей обучения. Повторение норм литературного языка и развитие культуры речи. Устная коммуникация в академической среде: самопрезентация, ведение диалога, формулирование вопросов и ответов. Работа с научными и профессиональными текстами: определение темы, цели, аргументов и ключевых понятий. Навыки академического чтения: аннотирование, реферирование и структурирование текста. Основы академического письма: структура абзаца, логика текста и средства связности. Подготовка краткого сообщения по социально-экономической теме. Дискуссия как форма академической коммуникации: формулирование аргументов и выводов. Академическая этика и культура научной речи: цитирование и оформление источников.</p>	10	v					v		v	v					

					<p>2 семестр</p> <p>Подготовка устного выступления и презентации по профессиональной тематике. Речевые клише научного и делового общения.</p> <p>Профессиональная коммуникация: составление деловых писем, запросов, служебных текстов.</p> <p>Межкультурная коммуникация в профессиональной среде.</p> <p>Написание аргументированного эссе по социально-экономической проблеме. Подготовка мини-исследования и его представление на казахском (русском) языке.</p> <p>Анализ профессиональной дискуссии и формулирование собственной позиции. Итоговая презентация и участие в академической дискуссии.</p>													
11		ООД	ОК	Иностранный язык	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся коммуникативных компетенций профессионального и академического общения на иностранном языке, развитие навыков понимания, интерпретации и представления информации социального и профессионального характера, а также способности использовать иностранный язык как инструмент межкультурного взаимодействия в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>1 семестр</p> <p>Введение в академическое и профессиональное общение на иностранном языке. Лексика и структуры деловой коммуникации.</p>	10	v				v		v	v				

				<p>Чтение и понимание аутентичных текстов социального и профессионального характера. Устные диалогические задания: установление контактов, обсуждение учебных и деловых ситуаций. Написание электронных писем и кратких сообщений. Описание графиков, таблиц и базовой статистической информации. Подготовка кратких устных сообщений и мини-презентаций. Обсуждение актуальных социально-экономических тем.</p> <p>2 семестр</p> <p>Чтение и интерпретация статей, отчетов и публикаций. Подготовка письменных текстов (эссе, краткие отчеты, аналитические сообщения). Устная профессиональная коммуникация: обсуждение проектов, экономических процессов и деловых ситуаций. Подготовка и проведение презентаций с использованием визуальных материалов. Участие в дискуссиях и дебатах по профессиональной тематике. Формальная и полужформальная коммуникация (запросы, заявления, официальные письма). Моделирование переговоров и деловых встреч. Использование цифровых инструментов для поиска и представления информации.</p>														
12		ООД	ОК	Физическая культура	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов устойчивых навыков физической активности, самоконтроля</p>	8	V				V							

				<p>физического состояния и ответственного отношения к здоровью, обеспечивающих поддержание работоспособности и готовность к профессиональной деятельности.</p> <p><u>Содержание:</u> Определение уровня физического развития и функционального состояния организма с использованием контрольных упражнений и тестов. Освоение комплекса упражнений для поддержания здоровья и профилактики утомления. Выполнение дыхательных и релаксационных упражнений для восстановления работоспособности. Развитие гибкости и подвижности суставов с использованием упражнений на растяжку. Освоение силовых упражнений и упражнений на выносливость с учетом индивидуальных возможностей. Развитие координационных и скоростных качеств средствами физической подготовки. Составление индивидуальной программы физической активности с учетом уровня подготовки и состояния здоровья. Ведение самоконтроля физической активности и анализ динамики физического состояния. Применение физических упражнений для поддержания работоспособности в учебной и профессиональной деятельности. Демонстрация освоенных физических упражнений и оценка</p>														
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					техники их выполнения.														
13		БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся профессионально-коммуникативных компетенций использования казахского (русского) языка в экономической деятельности, включая анализ профессиональной информации, подготовку деловой и научной документации, аргументированное представление экономических решений и участие в профессиональном взаимодействии с соблюдением норм академической и деловой коммуникации.</p> <p><u>Содержание:</u> Профессиональный язык экономиста и его функциональные особенности. Анализ экономических текстов, отчетов и статистических публикаций с выделением ключевых показателей и аргументов. Подготовка устного сообщения по экономической проблеме с применением научного стиля. Написание аналитического текста и краткой экономической справки. Подготовка деловой документации экономического характера. Моделирование деловых переговоров и обсуждение экономического проекта. Представление результатов анализа экономической информации. Работа в команде по подготовке и защите профессионального мини-проекта.</p>	3	✓							✓	✓				

14		БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся компетенций использования иностранного языка в профессиональной деятельности экономиста для анализа информации, деловой коммуникации, подготовки профессиональных текстов и представления результатов экономической деятельности в международной среде.</p> <p><u>Содержание:</u> Профессиональная коммуникация экономиста в международной среде. Работа с профессиональной экономической терминологией и формирование глоссариев. Анализ отчетов компаний, статистических обзоров и аналитических публикаций. Подготовка деловой переписки и электронных писем. Подготовка кратких отчетов и презентаций по экономическим показателям. Представление результатов анализа деятельности компании. Моделирование деловых переговоров и обсуждение условий сотрудничества. Обсуждение профессиональных публикаций и экономических новостей. Подготовка устного выступления по экономической проблеме. Комплексное моделирование профессиональной коммуникационной ситуации.</p>	3	✓					✓	✓	✓				
15		ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	<p><u>Цель:</u> формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области современных информационно-коммуникационных технологий,</p>	5					✓		✓		✓			

					<p>обеспечивающих эффективное использование аппаратных и программных средств для решения учебных, профессиональных и прикладных задач, развитие цифровой грамотности, умений работы с данными, организации сетевого взаимодействия, а также готовности к самостоятельному освоению и применению новых цифровых инструментов в условиях профессиональной деятельности.</p> <p><u>Содержание:</u> Роль информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Архитектура и аппаратное обеспечение компьютерных систем. Программное обеспечение компьютерных систем: классификация и назначение. Операционные системы и управление вычислительными ресурсами. Пользовательские интерфейсы и цифровая эргономика. Представление, хранение и обработка данных. Системы баз данных и системы управления базами данных. Анализ, обработка и визуализация данных с использованием цифровых инструментов.</p>												
16	Основы экономико-математической подготовки	БД	ВК	Математика в экономике	<p><u>Цель:</u> формирование способности применять математический аппарат для анализа, моделирования и решения экономических задач с использованием количественных методов и современных</p>	4					v		v		v		

				инструментов обработки данных. <u>Содержание:</u> Математика как инструмент моделирования и анализа экономических процессов. Функции и их применение в экономике: спрос, предложение, издержки, выручка, прибыль. Предельный анализ: производная и её экономический смысл (предельные издержки, предельная прибыль). Оптимизационные задачи в экономике и методы их решения. Эластичность функций и её использование в экономическом анализе. Математические модели межотраслевого баланса и линейного программирования. Системы уравнений и их применение в экономических расчётах. Матричные методы в экономике. Основы математической статистики и вероятностные модели в экономике. Использование цифровых инструментов (Excel, Statistica) для решения экономико-математических задач. Интерпретация результатов математического моделирования для принятия управленческих решений.												
17	БД	ВК	Экономическая теория	<u>Цель:</u> формирование системы знаний об экономических закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования. <u>Содержание:</u> Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Общественное производство, формы собственности и	4	V	V			V		V				V

				<p>институциональные основы экономики. Формы общественного хозяйства и развитие рыночных отношений. Спрос, предложение и механизмы функционирования рынка. Предпринимательство, издержки производства и экономический выбор хозяйствующих субъектов. Факторы производства, капитал и распределение доходов. Национальная экономика, её структура и методы измерения результатов экономической деятельности. Совокупный спрос, совокупное предложение и цикличность экономического развития. Безработица, инфляция и макроэкономическая нестабильность. Финансовая и денежно-кредитная система государства и её влияние на экономику. Фискальная политика и социальная ответственность государства в регулировании экономики. Мировое хозяйство, глобализация и роль страны в международных экономических отношениях.</p>														
18		БД	КВ	Введение в специальность	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся целостного представления о содержании, функциях и роли экономической науки и профессиональной деятельности экономиста, а также развитие мотивации к профессиональному обучению, освоению академических норм и навыков самостоятельной учебно-исследовательской работы.</p>	4	✓		✓		✓		✓					

					<p><u>Содержание:</u> Профессия экономиста и её роль в современной экономике. Экономика как система знаний и научная дисциплина. Образовательная программа и траектория профессионального развития студента. Академическая культура, академическая честность и навыки самоорганизации. Экономика предприятия как базовый уровень хозяйственной системы. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Основные экономические показатели деятельности предприятия. Основы планирования и экономических решений на предприятии. Экономическая информация и её источники. Методы поиска, сбора и систематизации экономических данных. Базовый анализ экономической информации и интерпретация показателей. Этика и социальная ответственность экономиста. Роль науки и исследований в профессиональной деятельности экономиста. Цифровые инструменты в работе экономиста и основы использования аналитических систем. Профессиональные траектории и развитие карьеры экономиста.</p>													
19		БД	КВ	Основы академического письма	<p><u>Цель:</u> Формирование у студентов базовых навыков академического письма, научной коммуникации и работы с научной информацией, необходимых для подготовки</p>	V					V		V					

				учебных и исследовательских текстов, соблюдения норм академической честности и эффективного участия в академической и профессиональной среде. <u>Содержание:</u> Введение в академическое письмо и академическую культуру. Структура научного текста и логика академического изложения. Поиск и работа с научными источниками и академическими базами данных. Научный стиль и академическая лексика в письменной коммуникации. Цитирование, ссылки и оформление списка литературы. Академическая честность и предотвращение плагиата. Аргументация и логика научного текста. Подготовка учебно-исследовательской работы и академическое редактирование текста.														
20		БД	ВК	Микроэкономика и макроэкономика	<u>Цель:</u> формирование у студентов системного понимания закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне, развитие аналитических навыков исследования экономических процессов, оценки эффективности использования ресурсов и принятия обоснованных управленческих решений с учетом социальной ответственности и требований устойчивого развития. <u>Содержание:</u> Рыночный механизм, анализ спроса и предложения.	5	✓				✓	✓	✓					✓

				Теория поведения потребителя. Теория производства. Издержки производства. Поведение фирмы в условиях совершенной, монополистической конкуренции, олигополии и монополии. Рынки факторов производства. Внешние эффекты. Общественные блага. Макроэкономические показатели. Экономические циклы, безработица, инфляция. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения. Денежный рынок. Модель IS-LM. Экономический рост. Международная торговля. Платежный баланс. Валютный курс.													
21		БД	Учебная практика	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся первичных профессиональных компетенций посредством применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин первого курса, для решения практических и учебно-исследовательских задач; развитие навыков анализа информации, использования современных цифровых инструментов, выполнения элементарных проектных и исследовательских работ, а также приобретение опыта самостоятельной и командной деятельности в соответствии с профилем образовательной программы.</p> <p><u>Содержание:</u> Знакомство с историей университета, высшей школы, знакомство с содержанием</p>	1	v				v		v					

					образовательной программы «Экономика», видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности. Выполнение индивидуального задания, задания НИРС.														
22	Основы управления и бизнеса	БД	ВК	Менеджмент	<p><u>Цель:</u> формирование системных знаний, умений и практических навыков осуществления управленческой деятельности в организации на основе современных концепций менеджмента, развитие лидерских и управленческих качеств, способности принимать обоснованные управленческие решения в условиях неопределенности и командного взаимодействия, а также готовности к профессиональной ответственности за результаты деятельности организации.</p> <p><u>Содержание:</u> Эволюция школ менеджмента и их применимость в цифровой среде. Жизненный цикл организации и соответствие организационной структуры стадии развития. Методы оценки управленческих альтернатив в условиях риска и неопределённости. Анализ макросреды (PESTEL) и её влияние на устойчивость организации. Компетенции руководителя и стили лидерства в кризисных условиях. Типы управления и управление рисками бизнес-проектов. Организационные конфликты и управление сопротивлением изменениям. Корпоративная</p>	4	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓

				культура, этика и их влияние на эффективность управления. Эффективность менеджмента.															
23		БД	КВ	Маркетинг	<p><u>Цель:</u> формирование системного понимания принципов, инструментов и стратегий маркетинга, а также развитие аналитических, исследовательских и коммуникативных компетенций, необходимых для обоснованного анализа рыночных процессов, потребительского поведения и принятия управленческих решений.</p> <p><u>Содержание:</u> Основные понятия маркетинга и его роль в современной экономике. Маркетинговая среда: макро- и микросреда, анализ конкурентов и потребителей. Поведение потребителей и сегментация рынка. Маркетинговые исследования: методы сбора и анализа информации. Стратегический маркетинг: позиционирование, дифференциация и конкурентные преимущества. Продуктовая политика: разработка ассортимента, жизненный цикл продукта. Ценообразование и стратегии ценообразования. Каналы распределения и управление логистикой. Продвижение и коммуникации: реклама, PR, digital-маркетинг. Маркетинговые стратегии и планирование маркетинговых кампаний. Брендинг и управление репутацией компании.</p>	4		V	V			V	V	V					V

					Использование цифровых инструментов и аналитики в маркетинге. Оценка эффективности маркетинговых стратегий и ROI маркетинга. Этика маркетинга и социальная ответственность бизнеса.														
24		БД	КВ	Маркетинговые исследования	<p><u>Цель:</u> формирование системного понимания методов и инструментов маркетинговых исследований, а также развитие аналитических, исследовательских и коммуникативных компетенций, необходимых для сбора, обработки, анализа и интерпретации данных о рынке, потребителях и конкурентной среде для принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p><u>Содержание:</u> Введение в маркетинговые исследования: цели, задачи и роль в принятии управленческих решений. Этапы маркетингового исследования и планирование проекта. Методы сбора данных: первичные и вторичные источники информации. Количественные методы исследования: опросы, анкетирование, эксперименты. Качественные методы исследования: фокус-группы, глубинные интервью, наблюдение. Сегментация рынка и анализ потребительских предпочтений. Анализ конкурентов и конкурентной среды. Обработка и систематизация маркетинговых данных. Методы статистического анализа: корреляция, регрессия,</p>		V			V	V	V		V					

				кластеризация. Применение программного обеспечения для анализа маркетинговых данных (SPSS, Excel, Project Expert и др.). Интерпретация результатов исследований и формулирование выводов. Принятие маркетинговых решений на основе анализа данных. Подготовка отчетов и презентаций по результатам маркетинговых исследований. Этические вопросы и ответственность в проведении маркетинговых исследований.													
25		БД	ВК	Экономика предприятия	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов способности анализировать хозяйственную деятельность предприятия, оценивать эффективность использования ресурсов и принимать обоснованные управленческие решения, развивая профессиональные компетенции в области экономики и управления организацией.</p> <p><u>Содержание:</u> Предприятие как субъект хозяйственной деятельности и его роль в экономике. Организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Основные средства предприятия и показатели их использования. Обратные средства и управление оборотным капиталом. Трудовые ресурсы предприятия и производительность</p>	4		V	V			V	V	V		V	V

				<p>труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия. Ценообразование и влияние рыночной среды на деятельность предприятия. Финансовые результаты и финансовая устойчивость предприятия. Методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Прогнозирование показателей деятельности предприятия и оценка факторов их изменения. Управление эффективностью предприятия и направления повышения конкурентоспособности.</p>														
26		БД	КВ	Креативная экономика	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов системного понимания механизмов функционирования креативной экономики и креативных индустрий, развитие способности генерировать и реализовывать инновационные предпринимательские идеи, разрабатывать бизнес-модели и проекты в условиях неопределенности, а также применять экономические, стратегические и коммуникационные инструменты для создания и продвижения креативных продуктов и услуг.</p> <p><u>Содержание:</u> Понятие и экономическая сущность креативной экономики. Структура и классификация креативных индустрий. Роль человеческого капитала, знаний и</p>	4		V	V		V		V	V			V	V

					интеллектуальной собственности в формировании креативной экономики. Модели создания стоимости в креативных секторах. Предпринимательство и бизнес-модели в креативных индустриях. Цифровые платформы и технологии в развитии креативной экономики. Финансирование креативных проектов и механизмы инвестирования. Маркетинг и брендинг креативных продуктов. Креативные кластеры и экосистемы как фактор регионального развития. Государственная политика и международный опыт развития креативных индустрий. Методы оценки эффективности креативных проектов и стартапов. Перспективы развития креативной экономики в Казахстане и мире.													
27		БД	КВ	Бизнес-коммуникации	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов профессиональных коммуникативных компетенций, обеспечивающих эффективное взаимодействие в деловой и межкультурной среде, развитие навыков командной работы, деловой этики, аргументации и использования цифровых инструментов коммуникации для принятия управленческих решений и решения профессиональных задач.</p> <p><u>Содержание:</u> Бизнес-коммуникации как инструмент профессиональной деятельности экономиста. Коммуникационный процесс и барьеры делового</p>		V	V			V		V	V	V			

				<p>взаимодействия. Вербальная и невербальная коммуникация в деловой среде. Деловая этика, корпоративная культура и профессиональная ответственность. Межкультурные особенности делового общения. Деловая переписка и академическое письмо в профессиональной среде. Публичные выступления и презентации в бизнес-среде. Переговоры как инструмент принятия управленческих решений. Конфликтные ситуации и методы их конструктивного разрешения. Командная коммуникация и лидерство в организации. Цифровые инструменты делового общения и онлайн-коммуникации. Имидж специалиста и профессиональная репутация в деловой среде.</p>													
28		ПД	Производственная практика I	<p><u>Цель:</u> приобретение опыта практического применения теоретических знаний в области экономики, организации и планирования производства, анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия для выполнения профессиональных задач, проведения расчетов и оценки показателей деятельности, разработки и обоснования управленческих решений, а также формирования готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях реального предприятия.</p>	4	V	V	V		V	V	V		V	V		V

					<p><u>Содержание:</u> Ознакомление с деятельностью базы практики, изучение ее структуры и деятельности, анализ основных показателей деятельности, выполнение индивидуального задания, задания НИР.</p>													
29	Основы учета и финансов	БД	ВК	Финансы	<p><u>Цель:</u> формирование компетенций у обучающихся в области анализа финансовых отношений на микро- и макроуровне, оценки финансового состояния субъектов экономики и обоснования экономических решений на основе освоения теоретических знаний и развития аналитических навыков.</p> <p><u>Содержание:</u> Финансы как экономическая категория и их роль в функционировании экономики. Структура финансовой системы государства и её взаимосвязь с экономическими процессами. Финансовая политика государства и инструменты финансового регулирования. Бюджетная система и бюджетный процесс, доходы и расходы государственного бюджета. Налоговая система и её влияние на экономическую активность хозяйствующих субъектов. Финансы предприятий и источники формирования финансовых ресурсов. Финансовая отчетность как информационная база анализа деятельности организации. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии. Методы финансового анализа и оценка</p>	4		V	V			V	V			V	V	V

				финансовой устойчивости. Прогнозирование финансовых показателей и управление финансовыми рисками. Инвестиционные решения и оценка эффективности финансовых вложений. Финансы в условиях инфляции, кризисов и глобальных экономических изменений.														
30		БД	КВ	Налоги и налогообложение	<p><u>Цель:</u> формирование системных знаний о теории и практике налогообложения, развитие компетенций по расчету налоговых обязательств, анализу налоговой нагрузки и учету налоговых факторов при принятии экономических решений на микро- и макроуровне в соответствии с требованиями налогового законодательства.</p> <p><u>Содержание:</u> Налоги как экономическая категория и инструмент регулирования экономики государства. Принципы и функции налогообложения. Структура налоговой системы Республики Казахстан. Налоговая политика государства и ее влияние на экономические процессы. Корпоративный подоходный налог и его роль в формировании доходов бюджета. Индивидуальный подоходный налог и социальный налог. Налог на добавленную стоимость и акцизы как инструменты косвенного налогообложения. Имущественные налоги: налог на имущество, земельный налог и</p>	4		V	V			V	V			V		V

					налог на транспортные средства. Специальные налоговые режимы и их значение для развития бизнеса. Особенности налогообложения отдельных видов деятельности и иностранных лиц. Сборы, пошлины и обязательные платежи в бюджет. Налоговая отчетность и налоговый контроль. Анализ налоговой нагрузки и влияние налогов на экономическое развитие.														
31		БД	КВ	Финансовые рынки и посредники	<p><u>Цель:</u> формирование системных знаний о функционировании финансовых рынков и институтов посредничества, развитие компетенций по анализу финансовых инструментов, оценке доходности и рисков и принятию обоснованных инвестиционных решений.</p> <p><u>Содержание:</u> Финансовый рынок как элемент экономической системы и механизм перераспределения капитала. Структура финансовых рынков и классификация финансовых инструментов. Денежный рынок и его инструменты. Рынок акций и долговых ценных бумаг. Производные финансовые инструменты и их экономическое значение. Валютный рынок и международные финансовые операции. Банки как финансовые посредники и их роль в экономике. Небанковские финансовые институты: страховые компании, инвестиционные фонды и пенсионные системы. Методы</p>														

					анализа финансовых рынков и оценки доходности финансовых инструментов. Финансовые риски и их классификация. Государственное регулирование финансовых рынков и регуляторные требования. Проблемы и тенденции развития финансовых рынков Казахстана и зарубежных стран. Финансовые рынки в условиях глобализации и цифровизации.														
32		БД	ВК	Бухгалтерский учет	<p><u>Цель:</u> формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению финансовой информации для принятия управленческих решений.</p> <p><u>Содержание:</u> Бухгалтерский учет в системе управления и его информационно-аналитическая роль. Предмет и метод бухгалтерского учета как система отражения хозяйственных процессов. Бухгалтерский баланс и анализ финансового положения организации. Система счетов и двойная запись как механизм контроля и обобщения данных. Организация учета и документооборота как элемент внутреннего контроля. Учет денежных средств и инвестиций: оценка ликвидности и рисков. Учет дебиторской задолженности и анализ оборачиваемости. Учет запасов и влияние методов оценки на финансовый результат. Учет</p>	4		✓					✓	✓	✓				✓

					долгосрчных активов и амортизационная политика. Учет обязательств и оценка финансовой устойчивости.														
33		БД	КВ	Статистика	<p><u>Цель:</u> формирование знаний и практических навыков по сбору, обработке и анализу статистических данных, изучению закономерностей и тенденций массовых социально-экономических явлений и процессов, а также применению количественных методов для обоснования управленческих решений.</p> <p><u>Содержание:</u> Статистика как наука и инструмент анализа социально-экономических процессов. Основные категории и показатели статистики: генеральная и выборочная совокупность, признаки, вариация, распределение. Методы сбора, обработки и представления статистической информации. Описательная статистика: средние величины, показатели вариации и формы распределения. Выборочный метод и оценка параметров генеральной совокупности. Статистические методы анализа динамики и структуры явлений. Индексный метод и его применение в экономических исследованиях. Корреляционный и регрессионный анализ в статистике. Проверка статистических гипотез и оценка достоверности результатов. Использование современных</p>	4		V				V	V		V	V			

					информационных технологий и программного обеспечения Statistica для обработки и анализа данных. Интерпретация статистических результатов и их применение в принятии управленческих решений.													
34		БД	КВ	Основы аудита	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков проведения профессионального аудита на микроуровне, включая методологию, организацию и технологию аудиторской проверки, анализ финансовой отчетности и выявление нарушений, с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p><u>Содержание:</u> Аудит как форма независимого финансового контроля и элемент рыночной инфраструктуры. Правовые основы аудиторской деятельности и система профессионального регулирования аудита. Международные стандарты аудита и их применение в практике проверки. Цели, задачи и виды аудита в современной экономике. Организация аудиторской проверки и этапы аудиторского процесса. Планирование аудита и оценка аудиторского риска. Аудиторские доказательства и методы их получения. Аудит бухгалтерской отчетности и проверка достоверности финансовых показателей. Аудит доходов,</p>		V	V			V	V		V				V

					расходов и финансовых результатов предприятия. Аудит активов, обязательств и капитала предприятия. Использование информационных технологий и аналитических инструментов в аудите. Аудиторское заключение, отчетность аудитора и профессиональная ответственность.													
35	Территориальные экономические систем	БД	КВ	Международная экономика	<p><u>Цель:</u> формирование системных знаний о закономерностях мировой экономики, международной торговли и движения факторов производства, развитие компетенций по анализу глобальных экономических процессов и оценке их влияния на национальную экономику и хозяйствующие субъекты.</p> <p><u>Содержание:</u> Введение в международную экономику: предмет, структура и основные категории. Классические и неоклассические теории международной торговли. Теория факторов производства и распределение выгод от торговли. Современные и альтернативные теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства и ее инструменты. Международное движение капитала и роль транснациональных корпораций. Международная мобильность рабочей силы. Международная экономическая интеграция и региональные объединения. Национальный доход, внешняя</p>	5			V			V	V			V	V	V

					торговля и платежный баланс. Международная валютная система и валютные курсы. Глобальные финансовые потоки и финансовая глобализация. Международные экономические кризисы и глобальные дисбалансы. Влияние международных экономических процессов на национальную экономику.													
36		БД	КВ	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	<p><u>Цель:</u> формирование системных знаний о механизмах внешнеэкономической деятельности предприятия, развитие компетенций по анализу экспортно-импортных операций, оценке их эффективности и учету международных условий и рисков при принятии управленческих решений.</p> <p><u>Содержание:</u> Сущность и виды внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация управления ВЭД на уровне государства и предприятия. Формы выхода предприятия на международный рынок. Международные коммерческие операции и их классификация. Внешнеторговые контракты и их структура. Ценообразование и формы расчетов во внешней торговле. Таможенное регулирование и тарифная политика. Валютные отношения и валютные риски во внешнеэкономической деятельности. Логистика и транспортное обеспечение внешнеторговых операций.</p>			V	V			V	V			V		V

				<p>Финансовая эффективность экспортно-импортных операций. Маркетинг и конкурентоспособность на внешних рынках. Риски внешнеэкономической деятельности и методы их снижения.</p>														
37		БД	КВ	<p>Устойчивое развитие региональной экономики</p>	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся системных знаний о закономерностях устойчивого развития региональной экономики, развитие компетенций по анализу социально-экономических и экологических процессов региона и оценке факторов устойчивости территориальных систем.</p> <p><u>Содержание:</u> Концепции устойчивого развития и их применение в региональной экономике. Экономические, социальные и экологические факторы устойчивости территорий. Показатели устойчивого развития регионов и методы их оценки. Региональные различия и пространственная структура экономики. Ресурсный потенциал региона и эффективность его использования. Инвестиции и инновации как факторы устойчивого развития территорий. Региональная конкурентоспособность и факторы ее формирования. Государственная региональная политика и инструменты устойчивого развития. Программы и стратегии социально-экономического развития регионов.</p>	5		V	V			V	V			V	V	V

				Международные подходы к устойчивому региональному развитию. Глобальные вызовы и устойчивость региональных экономических систем. Методы прогнозирования регионального развития.															
38		БД	КВ	Экономика города	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся системных знаний о функционировании городской экономики, развитие компетенций по анализу социально-экономических процессов города, оценке эффективности использования ресурсов и факторов конкурентоспособности городской территории.</p> <p><u>Содержание:</u> Экономика города как объект экономического и пространственного анализа. Урбанизация и роль городов в экономике. Модели роста и развития городов. Город в системе местного самоуправления и муниципальной экономики. Отраслевая структура экономики современного города. Размещение экономической активности и пространственная организация города. Финансово-экономические основы функционирования городского хозяйства. Бюджет города и механизмы его формирования. Жилищно-коммунальное хозяйство как элемент городской экономики. Транспортный комплекс и его влияние на экономическую активность города. Инвестиции и инфраструктурное развитие</p>			V	V			V	V			V			V

					городской территории. Планирование социально-экономического развития города. Конкурентоспособность города и факторы устойчивости городской экономики.													
39	Планирование и прогнозирование	БД	КВ	Планирование деятельности предприятия	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся системных знаний о методах планирования деятельности предприятия, развитие компетенций по разработке стратегических, производственных и финансовых планов, оценке эффективности использования ресурсов и принятию экономически обоснованных управленческих решений.</p> <p><u>Содержание:</u> Планирование деятельности предприятия как функция управления. Система планов предприятия и их взаимосвязь. Анализ внутренней и внешней среды предприятия в процессе планирования. Методы стратегического планирования. Планирование развития потенциала предприятия. Производственное планирование и формирование программы выпуска продукции. Планирование реализации продукции и доходов предприятия. Планирование затрат и себестоимости продукции. Планирование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Финансовое планирование и бюджетирование предприятия. Экономико-математические методы, прогнозные модели и цифровые</p>	5			V	V		V	V		V	V	V	V

				инструменты планирования деятельности предприятия. Оценка эффективности планов предприятия.															
40		БД	КВ	Экономическая стратегия предприятия	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся системных знаний о принципах и методах разработки экономической стратегии предприятия, развитие компетенций стратегического анализа, выбора направлений развития и обоснования стратегических решений, направленных на повышение конкурентоспособности и эффективности использования ресурсов предприятия</p> <p><u>Содержание:</u> Экономическая стратегия предприятия как элемент управления развитием. Внешняя и внутренняя среда предприятия и их влияние на стратегию. Методы стратегического анализа и диагностики положения предприятия. Конкурентные стратегии и источники конкурентных преимуществ. Товарная и рыночная стратегия предприятия. Стратегия ценообразования и управления доходами. Производственная стратегия предприятия. Финансовая стратегия и инвестиционные решения предприятия. Инновационная стратегия и технологическое развитие предприятия. Стратегия управления ресурсами и издержками. Стратегия управления персоналом и организационного</p>														

					развития. функциональных предприятия. эффективности стратегии предприятия.															
41		ПД	КВ	Планирование и прогнозирование экономики	Согласование стратегий Оценка экономической стратегии предприятия.	5	V		V		V	V	V		V	V			V	
					<p><u>Цель:</u> формирование у студентов системных знаний и практических навыков планирования и прогнозирования социально-экономических процессов на уровне предприятия, отрасли и национальной экономики, развитие способности применять методы анализа данных, экономико-математического моделирования и стратегического планирования для обоснования управленческих решений и повышения эффективности использования ресурсов.</p> <p><u>Содержание:</u> Экономическое планирование как инструмент управления развитием экономики. Система прогнозирования социально-экономических процессов. Методы анализа исходной информации для планирования и прогнозирования. Балансовые методы и макроэкономические пропорции. Нормативный и программно-целевой методы планирования. Экономико-математические методы прогнозирования. Экстраполяционные и регрессионные модели прогнозирования. Сценарное прогнозирование и оценка рисков развития экономики. Стратегическое планирование</p>															

					развития предприятия и отрасли. Прогнозирование макроэкономических показателей. Планирование использования ресурсов и повышения эффективности. Цифровые технологии и аналитические инструменты прогнозирования.													
42		ПД	КВ	Экономика общественного сектора	<p><u>Цель:</u> Формирование у обучающихся компетенций в области экономического анализа общественного сектора, оценки эффективности использования общественных ресурсов и применения инструментов экономического планирования, бюджетирования и оптимизации при обосновании решений в условиях рыночной экономики.</p> <p><u>Содержание:</u> Понятие, границы и масштабы экономики общественного сектора. Роль общественного сектора в рыночной экономике и взаимодействие с рынком. Основные виды деятельности и общественные блага. Экономические институты общественного сектора и их влияние на распределение ресурсов. Общественный выбор и экономические аспекты коллективных решений. Механизмы ценообразования в общественном секторе. Перераспределение доходов и общественное благосостояние. Роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора. Методы оценки</p>		V	V			V	V			V			V

					эффективности общественного сектора и социальных программ.														
43		ПД		Производственная практика II	<p><u>Цель:</u> обеспечение освоения опыта самостоятельного выполнения профессиональных задач в условиях реальных организаций и предприятий, применение методов экономического анализа, планирования и управления для оценки деятельности подразделений, разработки и обоснования управленческих решений, подготовки аналитических и отчетных материалов, а также формирование готовности к профессиональной деятельности в государственных и негосударственных структурах.</p> <p><u>Содержание:</u> Ознакомление с деятельностью базы практики, изучение ее структуры и деятельности, анализ основных показателей деятельности, выполнение индивидуального задания, задания НИР.</p>	6	V	V	V			V	V	V		V	V	V	
44	Отраслевая экономика	БД	КВ	Экономика промышленности	<p><u>Цель:</u> изучение проявления в отраслях промышленности объективных экономических законов, условий и факторов, обеспечивающих их эффективное функционирование в условиях индустриально-инновационного развития экономики РК.</p> <p><u>Содержание:</u> Экономика промышленности: предмет, функции, роль в экономике. Производственные процессы и структура промышленности. Рыночные механизмы и конкурентная среда</p>	5			V			V		V	V	V	V	V	

				<p>промышленности. Стоимость, издержки и ценообразование в промышленности.</p> <p>Производственные ресурсы и факторы производства.</p> <p>Инвестиции и инновации в промышленности. Экономический анализ промышленного предприятия. Прогнозирование и стратегическое планирование.</p> <p>Цифровые инструменты в промышленной экономике.</p> <p>Этические аспекты и стандарты профессиональной коммуникации.</p>														
45		БД	КВ	<p>Экономика сельского хозяйства</p>	<p><u>Цель:</u> формирование системного понимания экономических процессов в аграрном секторе, особенностей функционирования сельскохозяйственного производства, аграрной политики и рыночных механизмов, а также развитие аналитических и управленческих компетенций для принятия обоснованных решений в сфере агробизнеса и сельскохозяйственного производства.</p> <p><u>Содержание:</u> Экономика сельского хозяйства: предмет, функции, роль в экономике. Отраслевое и структурное построение агропроизводства. Земельные, трудовые и финансовые ресурсы в сельском хозяйстве. Производственные показатели и оценка эффективности аграрных предприятий. Рыночные механизмы, ценообразование и сбыт продукции сельского хозяйства. Аграрная политика и</p>			V			V	V		V	V			V

				государственное регулирование сельского хозяйства. Методы экономического анализа и прогнозирования в агросекторе. Экономико-математическое моделирование в агропромышленном комплексе. Инновации и цифровизация в сельском хозяйстве. Социально-этические и управленческие аспекты агроэкономики.														
46		БД	КВ	Основы поведенческой экономики	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся системных знаний о закономерностях экономического поведения людей и организаций, а также развитие компетенций анализа поведенческих факторов и их учета при принятии экономических, предпринимательских и управленческих решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p><u>Содержание:</u> Поведенческая экономика как направление современной экономической науки и её отличие от неоклассической модели рационального выбора. Ограниченная рациональность и когнитивные искажения в принятии экономических решений. Эвристика и ошибки мышления: якорение, доступность, репрезентативность и их влияние на рыночное поведение. Поведенческие аспекты выбора в условиях риска и неопределенности. Межвременной выбор, самоконтроль и гиперболическое дисконтирование.</p>	5	V	V			V	V	V	V				V

				Социальные предпочтения, нормы и доверие в экономическом взаимодействии. Поведенческие аспекты потребительского выбора и маркетинговых решений. Поведенческие финансы и иррациональность инвестиционного поведения. Поведенческие аспекты труда, мотивации и организационного поведения. Поведенческая экономика в государственной политике и механизмы «подталкивания» (nudging). Этические аспекты применения поведенческих инструментов в экономике и управлении.														
47		БД	КВ	Практическая психология и критическое мышление	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся компетенций критического анализа информации, аргументированной профессиональной коммуникации и принятия обоснованных решений на основе психологических и когнитивных особенностей поведения человека в социально-экономической среде.</p> <p><u>Содержание:</u> Психология личности и поведения человека в социально-экономической среде. Когнитивные процессы и их влияние на восприятие информации и принятие решений. Эмоции, мотивация и ценности в профессиональной деятельности. Социальная психология групп и механизмы взаимодействия в коллективе. Коммуникация и барьеры взаимодействия в профессиональной среде. Основы</p>	V				V		V	V					

				критического мышления и логики аргументации. Когнитивные искажения и манипуляции информацией. Методы анализа и интерпретации информации. Принятие решений в условиях неопределенности и ограниченной рациональности. Психологические аспекты управленческих решений и профессиональной ответственности. Роль критического мышления в профессиональной деятельности экономиста.														
48		БД	КВ	"Зеленая экономика" и основы устойчивого развития	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся системного понимания принципов устойчивого развития и зелёной экономики, развитие навыков анализа экологических и экономических факторов развития, оценки эффективности использования ресурсов и обоснования решений, направленных на обеспечение экологической, социальной и экономической устойчивости хозяйственной деятельности.</p> <p><u>Содержание:</u> Теоретические основы устойчивого развития и зелёной экономики. Экологические, социальные и экономические механизмы устойчивого развития. Институциональные факторы эколого-экономической устойчивости. Методы оценки устойчивого развития и индикаторы зелёной экономики. Экономические инструменты</p>	4		V			V	V	V				V	V

				реализации зелёной экономики. Зарубежный опыт перехода к устойчивому развитию. Реализация принципов зелёной экономики в Республике Казахстан. Международные критерии оценки зелёной экономики. Организационно-экономические условия перехода регионов к зелёной экономике. Экономические механизмы минимизации экологических рисков. Внедрение зелёных технологий в отраслях экономики Республики Казахстан.														
49		БД	КВ	Экономика природопользования	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов системных знаний и навыков экономического анализа процессов природопользования, оценки эффективности использования природных ресурсов и обоснования решений, направленных на рационализацию природопользования и снижение экологических и экономических рисков хозяйственной деятельности.</p> <p><u>Содержание:</u> Основные понятия и классификация природных ресурсов. Социально-экономические аспекты природопользования. Количественные методы оценки природных ресурсов и качества окружающей среды. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала и экологического ущерба. Экономические механизмы регулирования</p>		V			V	V	V				V		V

				<p>природопользования. Инструменты управления природопользованием и природоохранными мероприятиями. Финансирование рационального природопользования и оценка его эффективности. Концепции эколого-экономического развития: международный и национальный опыт. Международное сотрудничество и стандарты оценки природопользования. Экономический выбор оптимальных природоохранных мероприятий. Экономика земельных ресурсов и природоохранные меры в Республике Казахстан. Глобальные проблемы природопользования и экологическая политика. Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в Республике Казахстан.</p>														
50		БД	КВ	Экономика недвижимости	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов системных знаний и практических навыков экономического анализа рынка недвижимости, оценки стоимости объектов, обоснования инвестиционных и управленческих решений, а также применения инструментов финансирования и эффективного использования недвижимых активов.</p> <p><u>Содержание:</u> Рынок недвижимости: понятие, функции и роль в экономике. Классификация и сегментация рынка недвижимости. Государственное регулирование и</p>	4		V				V	V			V	V	V

				<p>нормативная база рынка недвижимости в Республике Казахстан. Тенденции и динамика развития рынка недвижимости в Казахстане. Рынок жилищной недвижимости: особенности и проблемы развития. Методы оценки рыночной стоимости недвижимости и факторы её формирования. Износ объектов недвижимости и методы его расчёта. Инвестиции в недвижимость и оценка рисков проектов. Стратегии управления недвижимыми активами и повышение их эффективности. Экономика землепользования и эффективность использования земельных ресурсов. Кредитование недвижимости и его влияние на рынок. Налогообложение недвижимости и его экономические последствия.</p>														
51		БД	КВ	<p>Научно-исследовательская работа студента (НИРС)</p>	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов исследовательских компетенций, обеспечивающих способность осуществлять самостоятельный научный поиск, анализировать и обобщать теоретические и эмпирические данные, применять современные методы научного исследования и цифровые технологии, включая инструменты искусственного интеллекта, и разрабатывать научно обоснованные выводы и практические рекомендации в профессиональной сфере.</p> <p><u>Содержание:</u> Научное исследование как форма</p>	V				V	V	V		V	V			

					<p>профессиональной деятельности экономиста и этапы научной работы. Формулирование научной проблемы, цели и задач исследования. Методология и методы научных исследований в экономике. Выбор источников данных и организация эмпирического исследования. Обработка и визуализация данных в экономических исследованиях. Применение цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта в научном анализе. Экономико-математическое моделирование и методы корреляционно-регрессионного анализа. Прогнозирование экономических показателей на основе моделей. Оценка достоверности и интерпретация результатов исследования. Академическая этика и требования к научным публикациям. Подготовка научного текста и представление результатов исследования. Использование цифровых платформ и программных средств в научной работе.</p>												
52	Конкурентоспособность и экономическая безопасность предприятия	БД	КВ	Риски в предпринимательской деятельности	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов способности выявлять, анализировать и оценивать риски предпринимательской деятельности, применять методы качественного и количественного анализа и принимать обоснованные управленческие решения, развивая профессиональную</p>	4		V				V	V				V

				<p>компетентность в области управления рисками и устойчивого развития бизнеса.</p> <p><u>Содержание:</u> Предпринимательская деятельность в условиях неопределенности и роль управления рисками. Понятие риска, классификация рисков и источники их возникновения. Современные концепции и стандарты риск-менеджмента в компаниях. Методы идентификации рисков и формирование реестра рисков. Качественный анализ рисков и определение их значимости. Количественные методы оценки рисков и вероятностные подходы. Оценка инвестиционных решений с учетом факторов риска. Методы реагирования на риски и выбор стратегий управления ими. Интеграция риск-менеджмента в систему управления компанией. Моделирование развития рисковых ситуаций и прогнозирование последствий. Использование цифровых инструментов и аналитических данных в управлении рисками. Формирование риск-ориентированной культуры и ответственность менеджмента.</p>																
53		БД	КВ	Экономическая безопасность предприятия	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов способности выявлять и анализировать внутренние и внешние угрозы деятельности предприятия, оценивать уровень его экономической безопасности и</p>			V	V				V	V				V		V

				<p>разрабатывать обоснованные управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и защиты экономических интересов организации.</p> <p><u>Содержание:</u> Экономическая безопасность предприятия как элемент устойчивого развития организации и её место в системе управления. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия и их классификация. Нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Методы диагностики финансовой устойчивости и вероятности банкротства предприятия. Договорные отношения и их роль в обеспечении экономической безопасности предприятия. Экономические и правовые риски в договорной деятельности. Методы анализа деловой среды и внешнеэкономических угроз. Система мониторинга угроз и индикаторы экономической безопасности предприятия. Антикризисное управление и механизмы восстановления устойчивости предприятия. Информационная и цифровая безопасность хозяйствующих субъектов. Использование аналитических данных и цифровых инструментов в управлении экономической безопасностью. Формирование системы</p>															
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				управления экономической безопасностью предприятия и ответственность менеджмента.																
54		ПД	КВ	Экономический анализ	<p><u>Цель:</u> формирование методологических основ и инструментов экономического анализа, необходимых для оценки деятельности хозяйствующих субъектов и обоснования управленческих решений.</p> <p><u>Содержание:</u> Предмет, значения и задачи Экономический анализ как функция управления предприятием. Предмет, задачи, принципы и виды экономического анализа. Методология и методы экономического анализа. Информационная база анализа и организация аналитической работы. Сравнительные и структурные методы оценки показателей. Индексные и факторные модели в исследовании экономических процессов. Методы выявления взаимосвязей: корреляция и регрессия. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование показателей. Объем выпуска и реализация продукции: оценка динамики и структуры. Основные средства: состояние и эффективность использования. Материальные ресурсы и их роль в формировании затрат. Трудовые ресурсы и производительность труда. Формирование и структура себестоимости продукции. Формирование прибыли и показатели доходности.</p>	6		V					V	V			V	V		V

					Платежеспособность, финансовая устойчивость и деловая активность предприятия.															
55		ПД	КВ	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	<p><u>Цель:</u> формирование способности проводить комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе современных методов финансового, факторного и экономико-математического анализа для обоснования управленческих решений, с учётом социальной и профессиональной ответственности.</p> <p><u>Содержание:</u> Понятие, цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методология финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и факторный анализ. Основные финансовые показатели: ликвидность, платежеспособность, рентабельность, оборачиваемость активов. Диагностика финансовой устойчивости предприятия и выявление факторов риска. Анализ структуры активов, обязательств и собственного капитала предприятия. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Применение коэффициентного анализа для оценки эффективности деятельности предприятия. Интерпретация данных бухгалтерской и управленческой отчетности для целей анализа. Использование информационных</p>						V									

					технологий и программных инструментов (Excel, Project Expert 8, специализированные финансовые пакеты) для анализа финансовых показателей. Составление выводов по результатам анализа и подготовка рекомендаций для управленческих решений.													
56		ПД	КВ	Конкурентоспособность предприятия	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов системного понимания факторов и механизмов обеспечения конкурентоспособности организации, развитие навыков анализа рыночной позиции, оценки стратегических и оперативных решений, а также способности разрабатывать эффективные конкурентные стратегии для устойчивого развития предприятия в условиях динамичной внешней среды.</p> <p><u>Содержание:</u> Современное состояние теории конкуренции и конкурентных отношений. Эволюция теорий конкуренции. Теоретические основы управления конкурентоспособностью компании и продукции. Управление конкурентными преимуществами. Конкурентный анализ. Конкурентоспособность национальной экономики, региона, отрасли, предприятия, товаров (услуг). Методы обеспечения конкурентоспособности компании. Формирование стратегии конкуренции и конкурентоспособности. Прогнозирование, планирование и</p>	5		V	V			V	V			V		V

					стимулирование повышения конкурентоспособности организации и продукции. Государственное регулирование конкурентной среды и создание условий для повышения конкурентоспособности предприятий.														
57		ПД	КВ	Бизнес-логистика	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающегося системного стратегического мышления и практических навыков по управлению материальными, информационными и финансовыми потоками для оптимизации бизнес-процессов и повышения ценности продукта для конечного потребителя.</p> <p><u>Содержание:</u> Концептуальные основы и эволюция логистики. Глобальная логистическая среда. Методология организации логистического управления. Экономика логистических решений. Экономика логистических решений. Закупочная логистика и сорсинг. Закупочная логистика и сорсинг. Производственная логистика в концепции бережливого производства. Управление распределением и сбытовая политика. Математические модели управления запасами. Складская логистика и управление терминалами. Транспортное обеспечение логистики. Цифровая трансформация логистики. Логистический сервис и ориентация на потребителя.</p>	V	V				V	V			V	V			V

58	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	ПД	КВ	Инновационная экономика	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов компетенций в области анализа, оценки и управления инновационными процессами, инвестиционными и технологическими проектами, а также развития способности принимать обоснованные управленческие решения в условиях неопределенности и изменений рыночной и технологической среды.</p> <p><u>Содержание:</u> Введение в инновационную экономику: цели, задачи и объекты исследования. Теории инноваций и модели инновационных процессов. Инновационная среда и национальная инновационная система. Интеллектуальная собственность и её роль в инновационной деятельности. Трансфер технологий и вывод инновационных продуктов на рынок. Человеческий капитал и управление инновационными проектами. Финансирование инноваций и методы оценки эффективности проектов. Риски и неопределенность инновационной деятельности. Стратегии управления инновациями и повышение результативности организаций. Государственная инновационная политика и инструменты поддержки инновационного бизнеса.</p>	5	V	V	V			V	V		V	V	V	V
59		ПД	КВ	Экономика и управление инновационной	<p><u>Цель:</u> формирование компетенций по управлению инновационной деятельностью предприятия,</p>		V	V	V			V	V		V	V	V	V

				<p>деятельностью предприятий</p> <p>оценке экономической целесообразности и рисков инновационных проектов, разработке организационно-управленческих решений и стратегии предприятия с учётом ресурсных ограничений и рыночной неопределенности.</p> <p><u>Содержание:</u> Инновационная деятельность предприятия как фактор конкурентоспособности и устойчивого развития. Инновационный потенциал предприятия и методы его оценки. Организация инновационного процесса на предприятии. Управление инновационными проектами и ресурсами предприятия. Экономика внедрения инноваций и управление затратами. Финансовая оценка инновационных проектов предприятия. Риски инновационной деятельности и методы их управления. Коммерциализация инноваций и управление результатами внедрения. Инновационная стратегия предприятия и её реализация. Организационные структуры управления инновациями. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия. Цифровая трансформация и инновационное развитие предприятий.</p>													
60		ПД	КВ	<p>Основы цифровой экономики</p> <p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся системного понимания цифровой экономики и</p>	5	V	V	V			V	V		V	V	V	V

				<p>её механизмов, а также развитие умений использовать цифровые технологии, аналитические инструменты и решения на основе данных для повышения эффективности, устойчивости и конкурентоспособности предприятий и организаций.</p> <p><u>Содержание:</u> Цифровая экономика как этап развития хозяйственных систем и её влияние на структуру бизнеса и рынков. Цифровая трансформация предприятий и изменение бизнес-процессов в условиях цифровизации. Информационно-коммуникационные технологии как инфраструктура цифровой экономики. Цифровые платформы, экосистемы и платформенные бизнес-модели. Роль искусственного интеллекта и аналитики данных в управлении предприятиями. Большие данные и методы анализа информации в экономике. Облачные технологии и цифровые сервисы в управлении организацией. Кибербезопасность и защита цифровых активов предприятия. Цифровые инновации и трансформация отраслей экономики. Электронная коммерция и цифровые платежные системы. Экономическая эффективность цифровых проектов и оценка их результатов. Будущее цифровой экономики и новые технологические тренды.</p>														
61		ПД	КВ	Языки программирова-	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся прикладных знаний</p>	V					V	V		V	V	V	V	

				ния	и практических навыков программирования, направленных на автоматизацию экономических расчетов, обработку и анализ данных, моделирование экономических процессов и поддержку принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий. <u>Содержание:</u> Роль программирования в цифровой экономике и аналитике данных. Основы алгоритмизации экономических задач и структура программ. Типы данных и структуры хранения экономической информации. Управляющие конструкции и автоматизация расчетов. Функции и модульность программ для экономических приложений. Работа с файлами и внешними источниками данных. Использование библиотек для анализа и визуализации данных. Объектно-ориентированное программирование в разработке аналитических инструментов. Интеграция программных решений с базами данных и веб-сервисами. Обработка ошибок и обеспечение надежности вычислений. Основы программной оптимизации и эффективности расчетов. Использование программирования для моделирования и прогнозирования экономических процессов.													
62		ПД	КВ	Управление	<u>Цель:</u> формирование системного	6	V	V	V	V		V	V		V	V	V	V

				<p>проектами на предприятии</p>	<p>понимания принципов, методов и инструментов управления проектами на предприятии, а также развитие аналитических, исследовательских и коммуникативных компетенций, необходимых для планирования, организации, мониторинга и успешного завершения проектов в различных функциональных областях предприятия.</p> <p><u>Содержание:</u> Введение в управление проектами: понятие проекта, цели, задачи, этапы и роли участников. Жизненный цикл проекта и основные подходы к управлению (классический, Agile, гибридный). Планирование проектов: определение задач, сроков, ресурсов и бюджета. Оценка экономической эффективности проекта: расчёт NPV, IRR, срока окупаемости и других показателей. Управление рисками проекта: идентификация, оценка и методы минимизации рисков. Организация командной работы, распределение ответственности и контроль выполнения задач. Контроль и мониторинг проектов: методы отслеживания выполнения сроков, бюджета и качества. Использование цифровых инструментов и программного обеспечения для управления проектами. Применение Project Expert 8 для финансового моделирования, анализа рентабельности, прогнозирования</p>															
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					денежных потоков и подготовки управленческих отчётов. Формирование стратегических решений на основе анализа данных проекта и KPI.													
63		ПД	КВ	Экономическая оценка инвестиций	<p><u>Цель:</u> формирование системного понимания методов и инструментов экономической оценки инвестиционных проектов, а также развитие аналитических, исследовательских и управленческих компетенций, необходимых для анализа, планирования и принятия обоснованных решений по инвестированию на предприятии.</p> <p><u>Содержание:</u> Роль инвестиций в развитии. Введение в экономическую оценку инвестиций: понятие, цели и задачи анализа инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов: дисконтирование денежных потоков, NPV, IRR, срок окупаемости, индекс прибыльности. Анализ рисков инвестиционных проектов и методы их количественной и качественной оценки. Финансовое планирование и бюджетирование инвестиционного проекта. Управление капиталом и источниками финансирования проекта: собственные и заемные средства. Оценка экономической эффективности инновационных и стратегических проектов предприятия. Применение методов анализа чувствительности и</p>	V	V	V			V	V		V	V	V	V	

					<p>сценарного моделирования для инвестиционных решений. Использование цифровых инструментов для анализа инвестиций и подготовки управленческих отчетов. Применение Project Expert 8 для построения финансовой модели инвестиционного проекта, расчёта NPV, IRR, срока окупаемости, денежного потока, анализа рисков и формирования управленческих отчетов. Формирование стратегических решений на основе анализа инвестиционных проектов и показателей рентабельности</p>													
64	<p>Организация и управление производственными и трудовыми процессами на предприятиях</p>	ПД	КВ	<p>Организация производства</p>	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков организации и управления производственными системами предприятия, направленных на разработку производственных программ, рациональное использование ресурсов, оптимизацию производственных процессов и принятие обоснованных управленческих решений для повышения эффективности и конкурентоспособности организации.</p> <p><u>Содержание:</u> Производственная система предприятия и её элементы. Типы производства и методы организации производственных процессов. Производственная структура предприятия и специализация подразделений. Производственная</p>	5			V	V		V	V			V		V

					<p>программа предприятия и методы её разработки. Производственная мощность и факторы её использования. Оперативно-календарное планирование и управление производственными потоками. Организация труда и нормирование трудовых процессов. Экономико-математические методы оптимизации производственных решений. Производственная стратегия и конкурентоспособность предприятия. Оценка эффективности организации производства и использования ресурсов. Цифровые инструменты и информационные системы в управлении производством. Современные тенденции развития производственных систем и операционного менеджмента.</p>												
65		ПД	КВ	Организация управления предприятием	<p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков проектирования и совершенствования системы управления предприятием, направленных на разработку организационных структур, анализ внутренней и внешней среды, применение цифровых инструментов и обоснование управленческих решений для повышения эффективности функционирования и стратегического развития организации.</p> <p><u>Содержание:</u> Предприятие как</p>	V	V	V			V	V		V			V

				<p>управляемая социально-экономическая система. Система управления предприятием и её элементы. Организационные структуры управления и принципы их построения. Функции управления и распределение полномочий. Анализ внутренней и внешней среды предприятия. Принятие управленческих решений и методы их обоснования. Использование цифровых инструментов и анализа данных в управлении. Управление ресурсами предприятия и эффективность управленческих решений. Организационные изменения и трансформация системы управления. Стратегическое развитие предприятия и роль системы управления. Современные тенденции организационного дизайна и корпоративного управления. Оценка эффективности системы управления предприятием.</p>													
66		ПД	КВ	<p>Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях</p>	<p>Цель: формирование системного понимания принципов организации труда, методов нормирования и систем оплаты труда на предприятиях, а также развитие аналитических, исследовательских и управленческих компетенций, необходимых для эффективного планирования, организации и оценки трудовой деятельности персонала в профессиональной среде.</p>	6		V		V	V	V	V		V		V

				<p><u>Содержание:</u> Основы организации труда на предприятиях: цели, принципы и методы. Нормирование труда: виды норм, методы их разработки и применения в производственной практике. Оценка трудовых процессов и производительности работников. Формирование системы оплаты труда: виды заработной платы, стимулирующие и компенсационные элементы. Методы мотивации и стимулирования персонала через оплату труда. Правовые и нормативные основы регулирования трудовых отношений. Организация труда в различных отраслях и типах предприятий. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Планирование численности работников и рабочего времени. Использование информационных систем и цифровых инструментов для расчёта норм и оплаты труда. Контроль соблюдения норм и корректность начисления заработной платы. Оценка влияния системы</p>														
67		ПД	КВ	Управление персоналом	<p><u>Цель:</u> формирование системного понимания принципов, методов и стратегий управления персоналом, а также развитие аналитических, исследовательских и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного управления трудовыми ресурсами, планирования кадровой политики,</p>	V	V		V		V	V		V				V

				<p>мотивации и профессионального развития сотрудников на предприятии.</p> <p><u>Содержание:</u> Основы управления персоналом: роль HR в организации и стратегическое значение человеческого капитала. Законодательство о труде, кадровое регулирование и трудовые отношения в организациях. Планирование и прогнозирование потребностей в персонале, формирование структуры и штатного расписания. Подбор, оценка и отбор сотрудников: методы, критерии и современные практики. Мотивация и стимулирование персонала: материальные и нематериальные методы. Обучение и развитие персонала: корпоративные программы, карьерное развитие и повышение квалификации. Оценка эффективности работы сотрудников, управление результативностью и KPI. Управление корпоративной культурой, взаимодействие с коллективом и внутренние коммуникации. Организация адаптации новых сотрудников и управление текучестью кадров. Цифровые инструменты в управлении персоналом (HRIS, BI, искусственный интеллект). Принятие управленческих решений на основе анализа кадровых данных и прогнозирования потребностей организации. Ответственность HR-</p>															
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					специалиста, соблюдение этики и нормативов трудового законодательства. Международный и стратегический опыт управления персоналом.														
68		ПД	КВ	Управление затратами на предприятии	<p><u>Цель:</u> формирование способности проводить анализ и оптимизацию затрат предприятия с использованием экономико-математических методов, CVP-моделирования и инструментов ИИ, а также разрабатывать обоснованные управленческие решения.</p> <p><u>Содержание:</u> Экономическая сущность затрат и их роль в системе управления предприятием. Классификация затрат: по экономическим элементам, статьям калькуляции, способу включения в себестоимость. Постоянные и переменные затраты, поведение затрат в краткосрочном и долгосрочном периоде. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы калькулирования: позаказный, попередельный, нормативный. Анализ структуры и динамики затрат предприятия. Маржинальный анализ и точка безубыточности (CVP-анализ). Бюджетирование и контроль затрат. Управление затратами в системе управленческого учёта. Снижение издержек и поиск резервов повышения эффективности. Использование цифровых инструментов (Excel, 1С, Project Expert 8) для анализа и</p>	5							V	V		V	V		V

					планирования затрат.															
69		ПД	КВ	Внутрифирменное бюджетирование	<p><u>Цель:</u> формирование знаний и практических навыков организации внутрифирменного бюджетирования, разработки планов и бюджетов предприятия, применения экономико-математических моделей и аналитических инструментов для прогнозирования и принятия управленческих решений.</p> <p><u>Содержание:</u> Понятие бюджета и бюджетирования. Функции и принципы внутрифирменного бюджетирования.</p> <p>Методологические основы технологии внутрифирменного бюджетирования. Инфраструктура бюджетного процесса. Виды и классификация бюджетов организации. Бюджетирование в системе управления организацией. Основные этапы процесса бюджетирования. Организация и автоматизация внутрифирменного бюджетирования. Технология составления и контроля операционных, финансовых бюджетов организации. Анализ и контроль за исполнением бюджетов. Ограничения применения бюджетирования в системе управления организацией.</p>															
70	Модуль приобретения новых профессиональных компетенций	БД	КВ	Модуль Minor программы: Маркетинг IT-индустрии и электронного бизнеса	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов системы компетенций для стратегического управления рыночной деятельностью компаний в цифровой среде, сочетающей классические концепции маркетинга с</p>	6														

				<p>технологическими особенностями высокотехнологического сектора.</p> <p><u>Содержание:</u> Сущность, содержание и организация маркетинговых исследований в IT-индустрии. Маркетинговые стратегии в IT-индустрии. Этика маркетинговых исследований в IT-индустрии. Интернет-копирайтинг. Принципы usability интерфейсов веб-сайтов. Продвижение интернет-ресурсов в поисковых системах. Продвижение в социальных медиа-сетях. Продвижение в сети Интернет за счет использования мультимедиа средств. E-mail маркетинг. Ценовые модели размещения рекламы в Интернет. Проведение маркетинговых исследований в Интернет. Реклама в сети Интернет. Методы продвижения в Интернет. Ценовые модели размещения рекламы в Интернет.</p>															
71			Модуль Minor программы: Потенциал региональной экономики	<p><u>Цель:</u> формирование у студентов аналитических компетенций по комплексной оценке, мониторингу и стратегическому развитию совокупности ресурсов и возможностей региона для обеспечения его устойчивого роста.</p> <p><u>Содержание:</u> Методология исследования экономического потенциала. Система интегральной оценки регионов. Теория регионального управления. рудовой потенциал и демографическая политика. Природно-ресурсный капитал</p>	6	V		V			V	V							V

				<p>региона. Туристско-рекреационный потенциал. Инвестиционная политика регионов. Инновационная трансформация территорий. Производственный потенциал и региональные счета. Аграрный потенциал и продовольственная безопасность. Внешнеэкономический потенциал территорий. Стратегическое позиционирование регионов. Мировой опыт регионального управления.</p>													
72	Модуль итоговой аттестации	ПД	Преддипломная или производственная практика	<p><u>Цель:</u> формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся посредством применения теоретических знаний и методов экономического анализа, планирования и управления в реальных условиях деятельности предприятий, финансовых учреждений и органов государственного управления, а также приобретение опыта самостоятельного решения профессиональных задач и подготовки аналитических материалов для выпускной квалификационной работы.</p> <p><u>Содержание:</u> Ознакомление с деятельностью базы практики, изучение ее структуры и деятельности, анализ основных показателей деятельности, выполнение индивидуального задания, задания НИР, сбор материала, необходимого для написания дипломной работы.</p>	10	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓
73			Написание и	<p><u>Цель:</u> определить степень</p>	8	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓

				<p>защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	<p>достижения обучающихся результатов обучения образовательной программы и подтвердить его готовность к самостоятельной профессиональной, аналитической и управленческой деятельности на основе интеграции полученных знаний и навыков.</p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>Для дипломной работы (проекта): выбор и утверждение темы исследования; формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования; определение методологической основы и информационной базы исследования; сбор, систематизация и анализ экономических данных; применение методов экономического анализа, моделирования и прогнозирования; разработка и экономическое обоснование управленческих, инвестиционных или инновационных решений; формирование практических рекомендаций и оценка их эффективности; оформление выпускной работы в соответствии с академическими требованиями; публичная защита результатов исследования.</p> <p>Для государственных комплексных экзаменов: систематизация и интеграция знаний по ключевым экономическим дисциплинам образовательной программы;</p>														
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					повторение теоретических положений, методов экономического анализа и моделирования; подготовка к решению расчетных, аналитических и ситуационных задач; формирование навыков обоснования управленческих и экономических решений; подготовка к письменным ответам на экзаменационные задания; сдача государственных комплексных экзаменов.													
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.1 Матрица цели-модули и результаты обучения по ОП 6В04110 – «Экономика»

Модуль	Результаты обучения											
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
М1. История Казахстана	◐				●		◐	◐				
М2. Философия	◐				●		◐	◐			◐	
М3. Социология и политология	◐				●		◐	◐				
М4. Культурология и психология	◐				●	◐		◐				
М5.1 Экосистема и право	◐	◐			◐	◐	◐		◐			
М5.2 Предпринимательство и финансовая грамотность		●	◐			◐	◐	◐		◐		◐
М6.1. Абаеведение	◐				●			◐				
М6.2. Мухтароведение					●			◐				
М6.3. Основы искусственного интеллекта					◐		●		●			
М6.4. Основы антикоррупционной культуры	◐				◐	◐	◐	◐				
М7. Казахский (русский) язык	◐				◐		◐	●				
М8. Иностранный язык	◐				◐		◐	●				
М9. Физическая культура	◐				◐							

M10. Профессиональный казахский (русский) язык												
M11. Профессионально-ориентированный иностранный язык												
M12. Информационно-коммуникационные технологии												
M13. Математика в экономике												
M14. Экономическая теория												
M15.1. Введение в специальность												
M15.2. Основы академического письма												
M16. Микроэкономика и макроэкономика												
M17. Учебная практика												
M18. Менеджмент												
M19.1. Маркетинг												
M19.2. Маркетинговые исследования												
M20. Экономика предприятия												
M21.1. Креативная экономика												
M21.2. Бизнес-коммуникации												
M22. Производственная практика I												
M23. Финансы												

M24.1. Налоги и налогообложение												
M24.2. Финансовые рынки и посредники												
M25. Бухгалтерский учет												
M26.1. Статистика												
M26.2. Основы аудита												
M27.1. Международная экономика												
M27.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия												
M28.1. Устойчивое развитие региональной экономики												
M28.2. Экономика города												
M29.1. Планирование деятельности предприятия												
M29.2. Экономическая стратегия предприятия												
M30.1. Планирование и прогнозирование экономики												
M30.2. Экономика общественного сектора												
M31. Производственная практика II												
M32.1. Экономика промышленности												

М32.2. Экономика сельского хозяйства												
М33.1. Основы поведенческой экономики												
М33.2. Практическая психология и критическое мышление												
М34.1. "Зеленая экономика" и основы устойчивого развития												
М34.2. Экономика природопользования												
М35.1. Экономика недвижимости												
М35.2. Научно-исследовательская работа студента												
М36.1. Риски в предпринимательской деятельности												
М36.2. Экономическая безопасность предприятия												
М37.1. Экономический анализ												
М37.2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия												
М38.1. Конкурентоспособность предприятия												
М38.2. Бизнес-логистика												

М39.1. Инновационная экономика												
М39.2. Экономика и управление инновационной деятельностью предприятий												
М40.1. Основы цифровой экономики												
М40.2. Языки программирования												
М41.1. Управление проектами на предприятии												
М41.2. Экономическая оценка инвестиций												
М42.1. Организация производства												
М42.2. Организация управления предприятием												
М43.1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях												
М43.2. Управление персоналом												
М44.1. Управление затратами на предприятии												
М44.2. Внутрифирменное бюджетирование												
М45.1 Модуль Minor программы: Маркетинг IT-индустрии и электронного бизнеса												

М45.2 Модуль Minor программы: Потенциал региональной экономики												
М46. Преддипломная или производственная практика												
М47. Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена												

Обозначения:

1. Является сутью дисциплины
2. Является основным вопросом дисциплины
3. Углубляется
4. Затрагивается

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная, преддипломная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	4	4	2	1	28	2				900	30	6	1
	2	4	5	1	1	27	2	1			900	30	5	3
2	3	6	3	4	1	28	2				900	30	6	2
	4	4	1	3	3	24	2		4		900	30	6	2
3	5	5	-	-	6	30					900	30	6	-
	6	4	-	-	3	24			6		900	30	3	1
4	7	4	-	-	4	21					630	21	4	-
	8	2	-	-	4	21					630	21	4	-
	9	1	-	-	-				10	8	540	18	1	1
Итого		15	8	10	23	203	8	1	20	8	7200	240	40	10

6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Стратегии обучения	<p>Студентоцентрированное обучение: обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
Методы обучения	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none">• применением инновационных технологий:<ul style="list-style-type: none">• проблемного обучения;• кейс-стади;• работы в группе и креативных групп;• дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин;• методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга;• таксономии Блума;• презентаций;• рациональным и креативным использованием информационных источников:<ul style="list-style-type: none">• мультимедийные обучающие программы;• электронные учебники;• цифровые ресурсы;• машинные методы обучения. <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
Контроль и оценка достижимости результатов обучения	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">• опрос на занятиях;• тестирование по темам учебной дисциплины;• контрольные работы;• защита самостоятельных творческих работ;• дискуссии;• тренинги;• коллоквиумы;• эссе и др. <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">• экзамен в виде тестирования;• устный экзамен;• письменный экзамен;• комбинированный экзамен;• защита проектов;• защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация.</p>

7. УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Информационно-ресурсный центр

В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканера формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.

Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке <http://articles.ukgu.kz/ru/pps>.

Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>.

Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.

Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением.

Материально-техническая база

Материально-техническая база университета: библиотека, читальный и абонементские залы, лаборатории, специализированные кабинеты и учебные аудитории, оснащены современными техническими средствами обучения, столовые и буфеты, медпункты, спортивные залы. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения и ЖК мониторами, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет, услугами которой все сотрудники и студенты пользуются бесплатно и без ограничения времени. Подразделения университета оснащены компьютерами, принтерами, аудио-видео аппаратурой. Для проведения занятий имеются интерактивные доски, мультимедиа проекторы, панорамные экраны. Университет обладает достаточной спортивной базой. Для получения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов осуществляется академическая мобильность (внутренняя и внешняя) как среди

преподавателей, так и студентов.

В университете имеются 83 лекционных аудиторий, 200 практических и специальных аудиторий, 159 лабораторий и мастерских, 71 компьютерных классов, 2 лингвистических кабинета, 9 мультимедийных кабинета, 2 кабинета самопознания, 3 ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

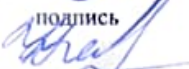
по Образовательной программе 6В04110 «Экономика»

Директор ДАВ




Науменова А.С.

Директор ДАН

подпись


Назарбек У.Б.

Директор ДПиК

подпись


Бажиров Т.С.

подпись

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу высшего образования
6В04110 – «Экономика»

Образовательная программа (далее ОП) высшего образования 6В04110 – «Экономика», реализуемая в Южно-Казахстанском университете им.М.Ауэзова, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. Образовательная программа создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим профессиональным образованием. В настоящее время в регионе существует потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов с экономическим образованием.

Образовательная программа 6В04110 – «Экономика» разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования РК №90 от 4 марта 2025 года.

Рецензируемая образовательная программа включает: общую характеристику профессиональной деятельности бакалавра экономики; формируемые в процессе обучения результаты и компетенции выпускника ОП, сведения о трудоемкости и содержании дисциплин, включая профессиональную практику и итоговую аттестацию.

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных бакалавров экономики с высокими духовно-нравственными качествами, способных принимать эффективные управленческие решения, обеспечивать прогрессивное экономическое развитие страны, субъектов бизнеса.

Образовательная программа содержит общие модули, дополнительные модули, выходящие за рамки специальности, междисциплинарные модули и модули специальности и включает общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины обязательного, вузовского компонента и компонента по выбору.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебной, производственной и преддипломной.

В рамках ОП разработана компетентностная модель подготовки бакалавра экономики. Можно сделать заключение, что уровень формируемых компетенций выпускников в сфере экономики соответствует предъявляемым работодателями требованиям. Модули и дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый

перечень ключевых и профессиональных компетенций.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем в условиях формирования инновационной экономики Казахстана. Структура плана в целом логична и последовательна. Все виды учебной нагрузки распределены по семестрам равномерно по уровню сложности, количеству изучаемых дисциплин и времени. Программы дисциплин имеют практическую направленность. Рецензируемая образовательная программа отличается насыщенным учебным планом, сочетающим экономические, финансовые и управленческие дисциплины, возможность освоения иностранных языков, что позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов.

Одним из достоинств ОП является ее соответствие профессиональным стандартам: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы», «Управление проектами», «Разработка и трансформация инновационных идей», «Судебная экономическая экспертиза», «Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров».

На основании вышеизложенного можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОП 6В04110 – «Экономика», разработанной кафедрой «Экономика» ЮКУ им.М.Ауэзова, соответствует современным требованиям рынка труда и позволит обучающемуся приобрести и развить необходимые компетенции, стать квалифицированным специалистом в области профессиональной экономической деятельности.

Образовательная программа 6В04110 «Экономика» может быть использована для подготовки обучающихся с присуждением степени бакалавра экономики.

Рецензент:

Финансовый директор
АО «Шымкентмай»



Харипова Н.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу высшего образования
6В04110 – «Экономика»

Актуальность образовательной программы (далее ОП) 6В04110 – «Экономика» обусловлена возрастающим спросом на высококвалифицированных специалистов с экономическим образованием. Ни одна компания в настоящее время не обходится без экономистов, поскольку на современных предприятиях всегда существует потребность в аналитической работе, планировании и прогнозировании, разработке бизнес-планов, инвестиционных проектов, организации бизнес-процессов.

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных бакалавров экономики с высокими духовно-нравственными качествами, способных принимать эффективные управленческие решения, обеспечивать прогрессивное экономическое развитие страны, субъектов бизнеса, что соответствует запросам рынка труда, обучающихся. Цель образовательной программы согласована с миссией университета и направлена на подготовку интеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями предпринимательскими навыками, свободно владеющих тремя языками, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способных работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающих стратегию обучения в течение всей жизни.

Образовательная программа гармонизирована с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования, также с 6 уровнем Европейской Квалификационной Рамки для образования в течении всей жизни. ОП разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

Уникальность ОП 6В04110 "Экономика" заключается в интеграции знаний, умений, навыков, позволяющая выпускнику претендовать на широкий круг должностных позиций и карьерный рост, как в органах государственной власти, так и в организациях, предприятиях, учреждениях различных организационно-правовых форм; в использовании высокого материально-технического и кадрового потенциала университета, позволяющего вести преподавание дисциплин инновационного характера. Это, в свою очередь, позволяет обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций реального сектора экономики и сферы услуг.

Полученные в процессе обучения теоретические знания, практические умения и навыки позволяют экономистам разрабатывать эффективную стратегию развития предприятия в рыночных условиях, разрабатывать инвестиционные и инновационные проекты, осуществлять оптимальное распределение ресурсов в

соответствии с приоритетностью стратегических задач, проводить анализ деятельности субъектов бизнеса.

Образовательная программа 6В04110 – «Экономика» разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РК №66 от 20 февраля 2023 года.

Структура ОП выстроена в логической последовательности, используется модульный принцип построения образовательной программы, программа содержит общие модули, дополнительные модули, выходящие за рамки специальности, междисциплинарные модули и модули специальности. Разработанная в ОП компетентностная модель выпускника позволяет формировать ключевые и профессиональные компетенции.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем в условиях формирования инновационной экономики Казахстана. Изучаемые дисциплины расположены логически последовательно и равномерно по уровню сложности и трудоемкости.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОП 6В04110 – «Экономика», разработанной кафедрой «Экономика» ЮКУ им.М.Ауэзова, соответствует современным требованиям рынка труда и позволит обучающемуся приобрести и развить необходимые компетенции, стать квалифицированным специалистом в области профессиональной экономической деятельности. Образовательная программа 6В04110 «Экономика» может быть рекомендована к использованию.

Председатель экспертной
комиссии декан ВШ
«Управление и бизнес»



Сейдахметов М.К.

Члены экспертной комиссии:

К.э.н., профессор кафедры
«Менеджмент и маркетинг»

Куланова Д.А.

Доктор PhD, доцент кафедры
«Менеджмент и маркетинг»

Есболова А.Е.

К.э.н., доцент кафедры
«Экономическая теория»

Абишова А.У.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: ЭКОНОМИСТ (ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ)		
Код:	2631-0-014	
Код группы:	2631-0	
Профессия:	Экономист (общий профиль)	
Другие возможные наименования профессии:	-	
Квалификационный уровень по ОРК:	6	
Основная цель деятельности	Исследование, планирование и экономическое сопровождение финансово-хозяйственной деятельности компании, составление периодической и управленческой отчетности.	
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации. 2. Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации. 3. Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации.
	Дополнительные трудовые функции:	–
Трудовая функция 1: Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации	Задача 1: Сбор первичных данных о финансово-хозяйственной деятельности организации	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. 2. Собирать внешнюю информацию из различных источников, в том числе органов статистики, обзоров рейтинговых агентств, исследований, официальных источников, СМИ. 3. Готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. 4. Работать с большим массивом структурированных и неструктурированных данных (Big Data- технология). 5. Проводить хронометраж рабочего времени.
	Знания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. 2. Порядок публикации официальных и статистических данных. 3. Экономико-статистические методы сбора и систематизации данных. 4. Методы обработки большого объема структурированных и неструктурированных данных. 5. Методы маркетинговых исследований. 6. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.
	Задача 2: Обработка собранной внутренней и внешней информации	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы. 2. Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. 3. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. 4. Выбирать и применять статистические, экономико-математических методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. 5. Рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели.

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии. 7. Применять методики определения экономической эффективности производства. 8. Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации. 9. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. 10. Работать с большим массивом структурированных и неструктурированных данных (Big Data- технология).
		<p>Знания:</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. 2. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. 3. Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений. 4. Методы и средства проведения вычислительных работ. 5. Экономика, организация производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования. 6. Возможности применения вычислительной техники для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, правила ее эксплуатации.
<p>Трудовая функция 2: Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации</p>	<p>Задача 1: Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать экономические разделы планов организации. 2. Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. 3. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. 4. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы. 5. Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. 6. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 7. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. 8. Нормировать рабочее время и расход ресурсов.
		<p>Знания:</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. 2. Порядок разработки нормативов материальных ресурсов организации. 3. Порядок разработки бизнес-планов организации. 4. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. 5. Порядок ведения планово-учетной документации организации. 6. Порядок ведения договорной работы. 7. Экономику, организацию производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования.
	<p>Задача 2: Контроль исполнения планов</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.

	финансово-экономического развития организации и выработка управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализировать производственно-хозяйственные планы. 3. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. 4. Выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии. 5. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства. 6. Определять резервы повышения эффективности деятельности организации. 7. Проводить хронометраж рабочего времени. 8. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы. 9. Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. 	
Трудовая функция 3: Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации	Задача 1: Подготовка и сдача финансово-экономической и статистической отчетности	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика, организация производства, труда и управления, основы технологии производства, рыночные методы хозяйствования. 2. Правила и нормы охраны труда. 3. Порядок ведения договорной работы. 4. Организация оперативного и статистического учета. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вести внутренние регистры учета и отчетности. 2. Готовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации. 3. Составлять статистическую отчетность. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и нормативные правовые акты по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. 2. Порядок ведения планово-учетной документации организации. 3. Организация оперативного и статистического учета. 4. Порядок и сроки составления отчетности. 	
Требования к личностным компетенциям	Честность Порядочность Исполнительность Ответственность Внимательность Аккуратность Дисциплинированность Уравновешенность		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6 6 6 7 7 8	Аналитик-маркетолог Проектный менеджер Бренд-менеджер Главный экономист Заместитель руководителя Директор	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (с изменениями от 17.04.2013 г.) (приказ МТСЗН РК №201-п-м от 21.05.2012)	Экономист	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования: Высшее	Специальность: Бакалавриат – 5В050600 «Экономика»	Квалификация: Бакалавр экономики (экономики и бизнеса)

Профессиональный стандарт: «Управление проектами»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: МЕНЕДЖЕР ПРОЕКТОВ		
Код:	–	
Код группы:	–	
Профессия:	Менеджер проектов	
Другие возможные наименования профессии	-	
Квалификационный уровень по ОРК:	6	
Основная цель деятельности:	Руководство командой и ответственность за достижение целей проекта и удовлетворение ожиданий заинтересованных сторон. Руководитель проекта ведет работу с целью сбалансировать конкурирующие ограничения проекта с имеющимися в наличии ресурсами, используя соответствующие умения, знания и навыки по управлению проектами, определяющие успешное выполнение широкого диапазона различных проектов вне зависимости от содержания проекта.	
Трудовые функции	Обязательные функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление интеграцией проекта. 2. Управление работами (содержанием) проекта. 3. Управление расписанием проекта. 4. Управление стоимостью проекта. 5. Управление качеством проекта. 6. Управление ресурсами проекта. 7. Управление коммуникациями проекта. 8. Управление рисками проекта. 9. Управление заинтересованными сторонами проекта. 10. Управление закупками проекта.
	Дополнительные функции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение документации проекта.
Трудовая функция 1: Управление интеграцией проекта	Задача 1: Разработка устава проекта	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач проекта. 2. Разработка предварительного описания содержания проекта. 3. Предварительная оценка бюджета проекта 4. Определение выгод проекта. 5. Разработка журнала допущений 6. Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении интеграцией проекта.
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. СПУ. 2. Руководство PMBOK® , ISB. 3. Отличия операционной и проектной деятельности. 4. Жизненный цикл проекта. Фазы проекта. 5. Типы структур организаций, в которых выполняется проект. 6. Роль и ответственность заинтересованных сторон проекта. 7. Экономическое обоснование проекта. 8. Структура устава проекта. 9. Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении интеграцией проекта. 10. Информационные системы управления проектами.
	Задача 2: Разработка плана управления проектом	Умения:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение перечня процессов, необходимых для управления проектом. 2. Формулировка задач проекта. 3. Составление запросов на изменения. 4. Ведение журнала проблем. 5. Использование реестра извлеченных уроков прошлых проектов. 6. Руководство работами проекта, как запланированными, так и незапланированными.
		Знания:

		<ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ИСВ. 3.Корпоративная стратегия. 4.Структура плана управления проектом. Базовые и вспомогательные планы проекта. 5.Ограничения, допущения проекта. 6.Процессы управления проектом. 7.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 8.Система управления изменениями в проекте. 9.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении интеграцией проекта. 10.Информационные системы управления проектами
	<p>Задача 3: Организация мониторинга и контроля работ проект</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование отчётов о статусе проекта. 2.Общее управление изменениями проекта. 3.Формирование запросов на изменения и работа с ними. 4.Формирование реестра извлеченных уроков. 5.Выполнение одобренных действий по улучшению процессов. 6.Координация деятельности по выполнению проекта. 7.Управление знаниями проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ИСВ. 3.Процессы управления проектом. 4.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 5.Система управления изменениями в проекте. 6.Техническое, административное и организационное взаимодействие в рамках проекта. 7.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении интеграцией проекта. 8.Информационные системы управления проектами
	<p>Задача 4: Закрытие проекта или фазы проекта</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор и документирование извлечённых уроков. 2.Управление закупочной документацией 3.Составление итогового отчета. 4.Управление знаниями проекта. 5.Архивирование информации проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ИСВ. 3.Обновления активов процессов организации 4.Методы архивации информации в организации. 5.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении интеграцией проекта. 6.Информационные системы управления проектами
<p>Трудовая функция 2: Управление работами (содержанием) проекта</p>	<p>Задача 1: Планирование управления содержанием</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение состава работ проекта. 2.Декомпозиция работ проекта. 3.Создание словаря иерархической структуры работ. 4.Подбор, подготовка и управление членами команды, назначенными на проект. 5.Использование ресурсов проекта, включая материалы, инструменты, оборудование и сооружения. 6.Идентификация требований заинтересованных сторон и оценка их влияния. 7.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении работами (содержанием) проекта. 8.Применение информационных систем при управлении работами (содержанием) проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ИСВ. 3.Процессы управления работами (содержанием)

		<p>проекта.</p> <p>4.Процесс сбора требований и описание проекта и продукта проекта.</p> <p>5.Метод декомпозиции для определения состава работ проекта.</p> <p>6.Словарь иерархической структуры работ.</p> <p>7.Система управления изменениями в проекте.</p> <p>8.Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</p> <p>9.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении работами (содержанием) проекта.</p> <p>10.Информационные системы управления проектами.</p>
	<p>Задача 2: Управление и контроль содержания</p>	<p>Умения:</p> <p>1.Сравнение планируемого и текущего состояния работ проекта.</p> <p>2.Оценка качества работ проекта.</p> <p>3.Анализ причин отклонений в выполнении работ от базового плана.</p> <p>4.Формирование запросов на изменения.</p> <p>5.Внесение изменений в базовый план проекта.</p> <p>6.Реализация изменений, внесённых в базовый план проекта.</p> <p>7.Использование ресурсов проекта, включая материалы, инструменты, оборудование и сооружения.</p> <p>8.Налаживание и управление коммуникациями проекта, как внешними, так и внутренними по отношению к проекту.</p> <p>9.Вовлечение заинтересованных сторон проекта.</p> <p>10.Сбор и документирование извлечённых уроков, а также выполнение одобренных действий по улучшению процессов проекта.</p> <p>11.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении работами (содержанием) проекта.</p> <p>12.Применение информационных систем при управлении работами (содержанием) проекта.</p> <p>Знания:</p> <p>1.СПУ.</p> <p>2.Руководство РМВОК®, ISB.</p> <p>3.Методы и инструменты мониторинга и контроля состояния работ проекта и создания продукта.</p> <p>4.Система управления изменениями в проекте.</p> <p>5.Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</p> <p>6.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении работами (содержанием) проекта.</p> <p>7.Информационные системы управления проектами</p>
<p>Трудовая функция 3: Управление расписанием проекта</p>	<p>Задача 1: Планирование управления расписанием</p>	<p>Умения:</p> <p>1.Определение состава операций проекта.</p> <p>2.Определение последовательности и взаимозависимостей операций по времени и содержанию.</p> <p>3.Оценка ресурсов операций проекта.</p> <p>4.Оценка длительности выполнения операций проекта.</p> <p>5.Определение необходимого запаса времени на проявление рисков проекта.</p> <p>6.Определение необходимости привлечения подрядчиков.</p> <p>7.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении расписанием проекта.</p> <p>8.Применение информационных систем при управлении расписанием проекта.</p> <p>Знания:</p> <p>1.СПУ.</p> <p>2.Руководство РМВОК®, ISB.</p> <p>3.Процессы управления расписанием проекта.</p> <p>4.Фазы проекта.</p>

		<p>5.Инструменты и метода определение состава работ проекта и декомпозиция работ.</p> <p>6.Методы определения операций проекта. Параметры операций.</p> <p>7.Процессы планирования управления расписанием проекта.</p> <p>8.Методы определения последовательности операций проекта. Виды логических связей (зависимостей) между операциями проекта.</p> <p>9.Методы и инструменты оценки длительности операций проекта.</p> <p>10.Методы и инструменты оценки ресурсов операций проекта.</p> <p>11.Ресурсные календари.</p> <p>12.Методы и инструменты разработки расписания.</p> <p>13.Виды представления расписания.</p> <p>14.Система управления изменениями в проекте.</p> <p>15.Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</p> <p>16.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении расписанием проекта.</p> <p>17.Информационные системы управления проектами.</p>
	<p>Задача 2: Управление и контроль расписания</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация мониторинга и контроля расписания проекта. 2.Сравнение планируемого и текущего состояния работ проекта. 3.Определение отклонений работ проекта. 4.Анализ причин отклонений от расписания проекта. 5.Формирование запросов на изменения расписания. 6.Внесение изменений в расписание проекта. 7.Реализация изменений, внесённых в расписание проекта. 8.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении расписанием проекта. 9.Применение информационных систем при управлении расписанием проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ISB. 3.Методы и инструменты мониторинга и контроля расписания проекта. 4.Управление заинтересованными сторонами проекта. 5.Система управления изменениями в проекте. 6.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 7.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении расписанием проекта. 8.Информационные системы управления проектами.
<p>Трудовая функция 4: Управление стоимостью проекта</p>	<p>Задача 1: Планирование управления стоимостью</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оценка стоимости операций проекта. 2.Оценка рисков проекта и определение резервов на непредвиденные затраты в связи с проявлением рисков и неопределённостей. 3.Разработка бюджета проекта, увязанного со сроками и содержанием работ. 4.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении стоимостью проекта. 5.Применение информационных систем при управлении стоимостью проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ISB. 3.Процессы управления стоимостью проекта. 4.Планирование управления стоимостью проекта. 5.Методы и инструменты прогнозирования стоимости проекта.

		<p>6.Методы и инструменты оценки стоимости проекта. 7.Методы и инструменты расчета стоимости проекта. 8.Методы и инструменты разработки бюджета проекта. 9.Показатели эффективности. 10.Система управления изменениями в проекте. 11.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 12.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении стоимостью проекта. 13.Информационные системы управления проектами.</p>
	<p>Задача 2: Управление и контроль стоимости</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация мониторинга и контроля стоимости проекта. 2.Сравнение планируемого и текущего состояния работ проекта. 3.Выявление отклонений текущих затрат от запланированных. 4.Анализ причин отклонений от бюджета проекта. 5.Внесение изменений в бюджет проекта. 6.Реализация изменений, внесённых в бюджет проекта. 7.Расчет освоенного объема. 8.Прогнозирование расходов проекта. 9.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении стоимостью проекта. 10.Применение информационных систем при управлении стоимостью проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство PMBOK®, ISB. 3.Методы и инструменты контроля стоимости проекта. Освоенный объём. 4.Процессы управления качеством проекта. 5.Процессы управления рисками проекта. 6.Процессы управления закупками проекта. 7.Система управления изменениями в проекте. 8.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 9.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении стоимостью проекта. 10.Информационные системы управления проектами.
<p>Трудовая функция 5: Управление качеством проекта</p>	<p>Задача 1: Планирование управления качеством</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение требований к качеству проекта и результату (продукту) проекта. 2.Формирование метрик качества продукта или услуги 3.Определение политик и процедур достижения качества проекта. 4.Формирование документов тестирования и оценки продукта проекта. 5.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении качеством проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство PMBOK®, ISB. 3.Процессы управления качеством проекта. 4.Требования ISO к обеспечению качества и современные подходы к управлению качеством (принципы управления качеством) по достижению этих требований. 5.Управление качеством проекта. 6.Мониторинг и контроль качества проекта. 7.Цикл PDCA 8.Управление заинтересованными сторонами проекта. 9.Система управления изменениями в проекте. 10.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 11.Методы тестирования. 12.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении качеством проекта.

	<p>Задача 2: Контроль качества</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проверка соблюдения требований к качеству проекта. 2.Проведение контрольных проверок и аудитов качества проекта. 3.Определение причин несоответствия процесса или продукта запланированному и выработка рекомендаций и/или принятие мер с целью их устранения. 4.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении качеством проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ИСВ. 3.Мониторинг и контроль качества проекта. 4.Формирование запросов на изменения. 5.Система управления изменениями в проекте. 6.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 7.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении качеством проекта.
<p>Трудовая функция 6: Управление ресурсами проекта</p>	<p>Задача 1: Планирование управления ресурсами</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оценка ресурсов операций проекта. 2.Определение материальных ресурсов, необходимых для получения результата проекта согласно запланированному качеству. 3.Идентификация и документирование ролей в проекте, сфер ответственности, требуемых навыков и отношений подотчётности. 4.Построение матрицы ролей и ответственности. 5.Разработка плана обеспечения персоналом. 6.Набор команды проекта. Определение критериев выбора. 7.Ведение переговоров. 8.Формирование ресурсных календарей. 9.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении ресурсами проекта. 10.Применение информационных систем при управлении ресурсами проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ИСВ. 3.Процессы управления ресурсами проекта. 4.Планирование управления ресурсами проекта. 5.Управление заинтересованными сторонами проекта. 6.Методы и инструменты оценки ресурсов операций. 7.Теория организации. 8.Роли и сферы ответственности членов команды проекта. Организационные диаграммы (матрицы ответственности). 9.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 10.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении ресурсами проекта. 11.Информационные системы управления проектами.
	<p>Задача 2: Развитие и управление командой проекта</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развитие команды проекта. Обучение персонала. 2.Управление командой проекта. 3.Коммуникации с заинтересованными сторонами. 4.Организация командной работы и интеграции усилий членов команды проекта. 5.Оценка эффективности и результативности команды проекта. 6.Признание заслуг и вознаграждение персонала проекта. 7.Урегулирование конфликтов. 8.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении ресурсами проекта. 9.Применение информационных систем при управлении ресурсами проекта.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство PMBOK® , ISB. 3.Роли и сферы ответственности членов команды проекта. Организационные диаграммы. 4.Модель развития команды проекта. 5.Культура и психология межличностного общения. 6.Инструменты оценки персонала. 7.Система мотивации и стимулирования персонала. 8.Причины, роль конфликтов и методы их урегулирования. 9.Методы эффективной обратной связи. 10.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении ресурсами проекта. 11.Информационные системы управления проектами.
	<p>Задача 3: Контроль ресурсов</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наблюдение, обсуждение и аргументирование. 2.Оценка эффективности и результативности команды проекта. 3.Организация мониторинга и контроля ресурсов проекта. 4.Внесение изменений в планы и документы проекта по вопросу обеспечения ресурсами. 5.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении ресурсами проекта. 6.Применение информационных систем при управлении ресурсами проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство PMBOK® , ISB. 3.Инструменты и методы мониторинга и контроля ресурсов проекта. 4.Система управления изменениями в проекте. 5.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 6.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении ресурсами проекта. 7.Информационные системы управления проектами.
<p>Трудовая функция 7: Управление коммуникациями проекта</p>	<p>Задача 1: Планирование управления коммуникациями</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение требований заинтересованных сторон в коммуникациях в проекте. 2.Определение схем потоков и видов информации в проекте. 3.Создание, сбор, распространение, хранение, получение и архивирование/утилизация информации. 4.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении коммуникациями проекта. 5.Применение информационных систем при управлении коммуникациями проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство PMBOK® , ISB. 3.Процессы управления коммуникациями проекта. 4.Требования к коммуникациям в проекте. 5.Процессы планирования управления коммуникациями проекта. 6.Методы или технологии, используемые для передачи информации (методы коммуникаций, коммуникационные технологии). 7.Модели коммуникаций. Базовая коммуникационная модель. 8.Системы управления коммуникациями. 9.Управление коммуникациями проекта. 10.Культура межличностного общения. 11.Процессы управления заинтересованными сторонами проекта.

		<p>12.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении коммуникациями проекта.</p> <p>13.Информационные системы управления проектами.</p>
<p>Трудовая функция 8: Управление рисками проекта</p>	<p>Задача 1: Планирование управления рисками</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Идентификация рисков проекта. 2.Проведение качественного анализа идентифицированных рисков проекта. 3.Проведение количественного анализа идентифицированных рисков проекта. 4.Оценка вероятности возникновения рисков и их последствий (отрицательных/положительных) для проекта. 5.Построение матрицы вероятности и воздействия рисков проекта. 6.Определение приоритетности (категоризация/ранжирование) рисков проекта. 7.Оценка срочности реагирования на риски проекта. 8.Формирование реестра рисков проекта. 9.Разработка мер реагирования на риски в случае их возникновения. 10.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении рисками проекта. 11.Применение информационных систем при управлении рисками проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство , ICB.
	<p>Задача 2: Мониторинг коммуникаций</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация мониторинга коммуникаций проекта. 2.Взаимодействие с другими структурными подразделениями, предприятиями в рамках выполнения проекта. 3.Коммуникации с заинтересованными сторонами. 4.Рассмотрение и согласование документов в рамках проекта. 5.Организация и проведение совещаний. 6.Формирование информации об исполнении работ и отчётов о результатах выполненной работы. 7.Внесение изменений в план управления коммуникациями проекта. 8.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении коммуникациями проекта. 9.Применение информационных систем при управлении коммуникациями проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ICB. 3.Системы управления коммуникациями. 4.Показатель сложности коммуникаций проекта. 5.Процессы управления коммуникациями проекта. 6.Культура межличностного общения. 7.Структура отчётности об исполнении. 8.Методы и инструменты мониторинга и контроля коммуникаций проекта. 9.Процессы управления заинтересованными сторонами проекта. 10.Правила подготовки и проведения совещаний. 11.Организационные стили и культуры. 12.Процессы управления человеческими ресурсами проекта. 13.Система управления изменениями в проекте. 14.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 15.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении коммуникациями проекта. 16.Информационные системы управления проектами.

		<p>3.Процессы управления рисками проекта. 4.Иерархическая структура возможных источников рисков. 5.Характеристики рисков. 6.Методы идентификации рисков проекта. 7.Порядок и оценка воздействия рисков на проект. 8.Категоризация (ранжирование) рисков. 9.Методы анализа рисков проекта. 10.Структура матрицы вероятности и воздействия рисков. 11.Миграция рисков. 12.План реагирования на риски проекта. 13.Стратегии реагирования на отрицательные риски (угрозы) проекта. 14.Стратегии реагирования на положительные риски (возможности) проекта. 15.Система управления изменениями в проекте. 16.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 17.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении рисками проекта. 18.Информационные системы управления проектами.</p>
	<p>Задача 2: Осуществление реагирования на риски</p>	<p>Умения: 1.Выявление и анализ новых рисков в процессе выполнения проекта. 2.Внесение изменений в планы и документы проекта по управлению рисками проекта. 3.Формирование запросов на изменения. 4.Изменение плана управления рисками. 5.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении рисками проекта. 6.Применение информационных систем при управлении рисками проекта.</p> <p>Знания: 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ИСВ. 3.Стратегии реагирования на отрицательные риски (угрозы) проекта. 4.Стратегии реагирования на положительные риски (возможности) проекта. 5.Процессы управления работами (содержанием) проекта. 6.Процессы управления расписанием проекта. 7.Процессы управления стоимостью проекта. 8.Процессы управления ресурсами проекта. 9.Процессы управления заинтересованными сторонами проекта. 10.Система управления изменениями в проекте. 11.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 12.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении рисками проекта. 13.Информационные системы управления проектами.</p>
	<p>Задача 3: Мониторинг рисков</p>	<p>Умения: 1. Мониторинг идентифицированных рисков проекта. 2.Выявление и анализ новых рисков в процессе выполнения проекта. 3.Формирование запросов на изменения. 4.Внесение изменений в план управления рисками проекта. 5.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении рисками проекта. 6.Применение информационных систем при управлении рисками проекта.</p> <p>Знания: 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ИСВ.</p>

		<p>3.Методы мониторинга идентифицированных рисков проекта.</p> <p>4.Система управления изменениями в проекте.</p> <p>5.Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</p> <p>6.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении рисками проекта.</p> <p>7.Информационные системы управления проектами.</p>
<p>Трудовая функция 9: Управление заинтересованными сторонами проекта</p>	<p>Задача 1: Планирование вовлечения заинтересованных сторон</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение заинтересованных сторон проекта. 2.Формирование реестра заинтересованных сторон проекта. 3.Анализ требований и ожиданий заинтересованных сторон проекта. 4.Построение матрицы власти/интересов заинтересованных сторон проекта. 5.Разработка плана вовлечения заинтересованных сторон проекта. 6.Построение матрицы оценки уровня вовлечения заинтересованных сторон. 7.Разработка стратегий для эффективного управления ожиданиями заинтересованных сторон проекта. 8.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении заинтересованными сторонами проекта. 9.Применение информационных систем при управлении заинтересованными сторонами проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство PMBOK®, ISB. 3.Процессы управления заинтересованными сторонами проекта. 4.Структура плана управления заинтересованными сторонами. 5.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 6.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении заинтересованными сторонами проекта. 7.Информационные системы управления проектами.
	<p>Задача 2: Мониторинг и управление вовлечением заинтересованных сторон</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Построение матрицы оценки уровня вовлечения заинтересованных сторон. 2.Разработка стратегий для эффективного вовлечения заинтересованных сторон проекта. 3.Коммуникации с заинтересованными сторонами. 4.Мониторинг вовлеченности заинтересованных сторон проекта. 5.Ведение переговоров и осуществление коммуникаций с заинтересованными сторонами проекта. 6.Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта. 7.Урегулирование потенциальных беспокоящих вопросов, которые ещё не стали проблемами, и предупреждение будущих проблем, которые могут сформулировать заинтересованные стороны. 8.Выявление и разрешение проблем по линии заинтересованных сторон проекта. 9.Формирование и распространение среди ЗС информации об исполнении работ проекта. 10.Формирование запросов на внесение изменений в план управления заинтересованными сторонами. 11.Внесение изменений в план управления заинтересованными сторонами проекта. 12.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении заинтересованными сторонами проекта. 13.Применение информационных систем при управлении

		<p>заинтересованными сторонами проекта.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ИСВ. 3.Уровни вовлечения заинтересованных сторон проекта. 4.Культура межличностного общения. 5.Инструменты и методы мониторинга заинтересованных сторон проекта. 6.Процессы управления вовлечением заинтересованных сторон проекта. 7.Процессы управления коммуникациями проекта. 8.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 9.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении заинтересованными сторонами проекта. 10.Информационные системы управления проектами.
<p>Трудовая функция 10: Управление закупками проекта</p>	<p>Задача 1: Планирование управления закупками</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование критериев выбора поставщика. 2.Принятие решения «производить» или «покупать». 3.Сравнение информации от поставщиков для оценки их предложений заявленным требованиям к закупкам. 4.Оценка предложений поставщиков на основе оценочных критериев. 5.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении закупками проекта. 6.Применение информационных систем при управлении закупками проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ИСВ. 3.Процессы управления закупками проекта. 4.Планирование управления закупками проекта. 5.Инструменты и методы проведения закупки. 6.Система управления изменениями в проекте. 7.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 8.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении закупками проекта. 9.Информационные системы управления проектами.
	<p>Задача 2: Проведение закупок</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование заданий на закупки. 2.Контроль проведения закупок. 3.Проведение переговоров по закупкам. 4.Формирование и заключение соглашений/договоров на закупки. 5.Формирование информации и отчётов об исполнении соглашений/договоров на закупки. 6.Закрытие закупок проекта. 7.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении закупками проекта. 8.Применение информационных систем при управлении закупками проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.СПУ. 2.Руководство РМВОК®, ИСВ. 3.Инструменты и методы проведения закупок. 4.Закупочная документация. 5.Типы соглашений/договоров на закупку. 6.Инструменты и методы контроля закупок. 7.Система управления изменениями в проекте. 8.Внешние и внутренние факторы реализации проекта. 9.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении закупками проекта. 10.Информационные системы управления проектами.
	<p>Задача 3: Контроль закупок</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ деятельности поставщиков с позиции обеспечения соблюдения всех требований проекта.

		<p>2.Формирование информации и отчётов об исполнении соглашений/договоров на закупки.</p> <p>3.Закрытие закупок проекта.</p> <p>4.Внесение изменений в план управления закупками проекта.</p> <p>5.Применение методов, инструментов, техник, используемых при управлении закупками проекта.</p> <p>6.Применение информационных систем при управлении закупками проекта.</p> <p>Знания:</p> <p>1.СПУ.</p> <p>2.Руководство РМВОК®, ICB.</p> <p>3.Инструменты и методы контроля закупок.</p> <p>4.Закрытие закупок.</p> <p>5.Система управления изменениями в проекте.</p> <p>6.Внешние и внутренние факторы реализации проекта.</p> <p>7.Методы, инструменты, техники, применяемые при управлении закупками проекта.</p> <p>8.Информационные системы управления проектами.</p>
Дополнительная функция 1: Ведение документации проекта	Задача 1: Формирование и ведение документации	<p>Умения:</p> <p>1.Оформление документации проекта в соответствии с требованиями законодательства, стандартов, политик и правил.</p> <p>2.Формирование номенклатуры дел проекта.</p> <p>3.Контроль ведения документации членами команды проекта.</p> <p>4.Подготовка организационно-распорядительной документации.</p> <p>5.Рассмотрение и согласование документов в рамках реализации проекта.</p> <p>Знания:</p> <p>1.СПУ.</p> <p>2.Руководство РМВОК®, ICB.</p> <p>3.Виды документации проекта: планы, документы, организационно-распорядительные документы.</p> <p>4.Правила документооборота.</p> <p>5.Управление знаниями проекта.</p>
	Задача 2: Контроль ведения документации	<p>Умения:</p> <p>1.Обеспечение своевременного внесения в документацию проекта принятых изменений.</p> <p>2.Формирование отчётов об исполнении работ: отчетов о статусе, служебных записок, обоснований, информационных бюллетеней, электронных информационных панелей, рекомендаций, обновлений и пр.</p> <p>3.Архивирование документации проекта, документирование извлечённых уроков и включение всей документации в корпоративную базу знаний.</p> <p>Знания:</p> <p>1.СПУ.</p> <p>2.Руководство РМВОК®, ICB.</p> <p>3.Виды документации проекта: планы, документы, организационно-распорядительные документы.</p> <p>4.Правила документооборота.</p> <p>5.Управление знаниями проекта.</p>
Требования к личностным компетенциям	<p>Способность применить знания</p> <p>Работ в команде</p> <p>Лидерство</p> <p>Само-рефлексия и самоуправление</p> <p>Исполнительность и самоконтроль</p> <p>Уверенность в себе и убедительность</p> <p>Личная целостность и надёжность</p> <p>Творческий подход к работе</p> <p>Ориентация на результат</p> <p>Принятие решений</p>	

	Продуктивность Открытость в общении Коммуникативность Наблюдательность Политическая осведомлённость Осознание культурных различий Навык коучинга Этичное поведение		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	5	Менеджер проектов	
	7	Руководитель программ и портфелей	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	-	-	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования: Высшее	Специальность: 6М051800 – Управление проектами	Квалификация: -

Профессиональный стандарт: «Разработка и трансформация инновационных идей»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: КОНСУЛЬТАНТ ПО РАЗВИТИЮ БИЗНЕС ИДЕЙ			
Код профессии:	-		
Наименование профессии:	Консультант по развитию бизнес идей		
Уровень квалификации по ОРК:	б		
Основная цель деятельности	Сформулированные бизнес-идеи, реализация которых позволит создать инновационную продукцию/услуги		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции	1. Поддержка поиска и разработки инновационных идей, составления бизнес-планов 2. Поддержка подготовки и реализации бизнес-проектов	
	Дополнительные трудовые функции	-	
Трудовая функция 1: Поддержка поиска и разработки инновационных идей, составления бизнес-планов	Задача 1 Консультирование, поддержка по применению активного воображения и поиску бизнес-идей	Умения: 1. Стимулирование воссоздающего и творческого воображения, преодоления шаблонного мышления с использованием приёмов интеллектуальных операций. 1. Развитие системного мышления. 2. Развитие эволюционное мышления. 3. Развитие мышления через противоречия. 4. Развитие мышления через ресурсы (ресурсное мышление). 5. Развитие мышления по моделям. 6. Управление психологической инерцией. 7. Парирование эффектов поляризации взглядов, первичности, иллюзорной коррекции, стойкости убеждения. 8. Определение перспективных возможностей для бизнеса. 9. Франчайзинг на производства инновационной продукции/услуг. 10. Определение тенденций в изменении потребностей. 11. Определение новых потребностей. 12. Применение законов развития систем. 13. Применение диверсионного анализа. 14. Применение системного анализа. 15. Применение синтеза систем. 16. Применение стандартов на решение изобретательских задач	

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методы развития творческой личности. 2. ТРИЗ. 3. Технология точного мышления. 4. Методы активизации творческих процессов. 5. Психология творчества.
	<p>Задача 1 Консультирование, поддержка составления бизнес-планов и оценки рисков</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целевой аудитории, на которую рассчитан бизнес. 1. Достижение понимания способов реализации общей стратегии бизнеса. 2. Определение целей, задач, ожидаемых результатов и основных средств реализации бизнес-плана. 3. Определение сроков и ресурсов для реализации бизнес-плана. 4. Оценка рисков и возможных способов их минимизации и страхования. 5. Распределение полномочий и ответственности за выполнение определенных частей бизнес-плана между разработчиками. 6. Детализация бизнес-плана при поступлении новой информации путем разработки необходимых корректирующих и превентивных мер. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-планирование. 1. Экономический анализ. 2. Проектный менеджмент. 3. Основные факторы риска, их количественная оценка. 4. Принципы, методы, технологии, инструменты определения целей, задач, ожидаемых результатов, сроков, ресурсов, средств реализации бизнес-плана.
Трудовая функция 2	Задача 1	Умения:

Поддержка подготовки и реализации бизнес-проектов	Консультирование на предпроектной стадии бизнес-проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение операций, их последовательности и продолжительности для реализации бизнес-проекта. 2. Разработка плана реализации бизнес-проекта. 3. Бюджетирование бизнес-проекта. 4. Предварительная оценка эффективности бизнес-проекта. 5. Построение финансовой модели. 6. Подготовка производственного плана. 7. Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды. 8. Прогнозирование доходов и расходов бизнес-проекта. 9. Оценка рисков и разработка мероприятий по управлению рисками проекта. 10. Использование информационных систем в целях актуализации правовых документов для реализации бизнес-проекта. 11. Поиск необходимой информации для подготовки и реализации бизнес-проекта. 12. Анализ технических решений и технологий, предлагаемых для реализации бизнес-проекта. 13. Ведение деловых переговоров по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов по бизнес-проекту. 14. Подготовка и проведение презентаций бизнес-проекта. 15. Разработка алгоритмов, моделей, схем по бизнес-проекту. 16. Разработка документов, отчетов по инновационному проекту. 17. Декомпозиция бизнес-проекта на стандартные этапы с установленными результатами. 18. Управление издержками бизнес-проекта. 19. Оценка эффективности использования ресурсов по бизнес-проекту. 20. Разработка мер по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта. 21. Оценка эффективности проекта. 22. Расчёт периода окупаемости проекта. 23. Разработка и оценка эффективности сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды. 24. Выбор варианта бизнес-проекта.
	<p>Задача 2 Формирование образа инновационного проекта</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение операций, их последовательности и продолжительности для реализации бизнес-проекта. 2. Оценка ресурсов операций бизнес-проекта. 3. Оценка длительности операций бизнес-проекта. 4. Расчет трудовых ресурсов для реализации бизнес-проекта. 5. Планирование этапов реализации бизнес-проекта. 6. Обеспечение и контроль качества реализации бизнес-проекта <p>Знания:</p>

		1. Принципы структурирования бизнес-проекта. 2. Коммуникации между участниками бизнес-проекта. 3. Методические рекомендации, по оценке эффективности бизнес-проектов. 4. Системный анализ, теория принятия решений при реализации бизнес-проекта. 5. Теория, методы и модели проектного управления. 6. Теория, методы и инструменты управления рисками. 7. Методы и инструменты проектного финансирования. 8. Рынок капитала и его инструментарий.	
Личностные компетенции	Системное, критическое, ассоциативное, инновационное, прогностическо-проактивное, логическое, аналитическое, процессно-ориентированное, индуктивное мышление. Коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и целеустремленность. Профессиональная коммуникация, клиенто-ориентированность, Стрессоустойчивость. Трудолюбие, усидчивость, исполнительность, дисциплинированность. Перманентное саморазвитие, в том числе в части творческого воображения. Парирование склонности к подтверждению своей точки зрения или предвзятости подтверждения (англ. confirmation bias), в том числе когнитивных искажений.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	8	Руководитель по инновационному развитию	
	7	Менеджер по инновационному развитию	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии	Отсутствует в ЕТКС/КС		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования: Высшее образование (бакалавриат)	Специальность: Инновационный менеджмент	Квалификация: Бакалавр инновационного менеджмента

Профессиональный стандарт «Судебная экономическая экспертиза»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ "СУДЕБНЫЙ ЭКСПЕРТ ПО СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ"	
Код группы:	2611-7
Код наименования занятия:	2611-7-002
Наименование профессии	Судебные эксперты
Уровень квалификации по ОРК	6
Подуровень квалификации по ОРК	—
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик	—
Уровень профессионального образования (специальность)	Высшее образование (6В041 бизнес и управление (экономика, учет и аудит, государственный аудит))
Связь с неформальным и информальным образованием	Не требуется
Другие возможные наименования профессий	Главный эксперт ведущий эксперт старший эксперт физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании

	лицензии по виду "Судебная экономическая экспертиза"	
Основная деятельность	цель	Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебной экономической экспертизы, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требованиям к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников.
Перечень функций	Обязательные трудовые функции:	1. Производство судебной экспертизы по специальности Производство судебной экспертизы по специальностям "Судебно-экспертное исследование хозяйственных операций", "Судебно-экспертное бухгалтерское исследование", "судебно-экспертное финансово-кредитное исследование", "Судебно-экспертное финансово-бюджетное исследование";
		2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальностям "Судебно-экспертное исследование хозяйственных операций", "Судебно-экспертное бухгалтерское исследование", "судебно-экспертное финансово-кредитное исследование", "Судебно-экспертное финансово-бюджетное исследование"	Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела	Умения: 1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы; 2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/исследования исключая возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке; 3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования; 4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование; 5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения объектов, предоставляемых на экспертные исследования.
	Навык 2: Изучение материалов и объектов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Определять предмет, объект и задачи судебной экономической экспертизы; 2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточность для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы; 3. Описывать объекты судебной экономической экспертизы с учетом их специфики; 4. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных; 5. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 6. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу; 7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы; 8. Оформлять записи.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Законодательство Республики Казахстан в области бухгалтерского и налогового учета; 3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования,

		<p>отечественные и зарубежные достижения в области судебной экономической экспертизы;</p> <p>4. Объекты судебной экономической экспертизы их виды;</p> <p>5. Требования в области бухгалтерского и налогового учета;</p> <p>6. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-экспертных экономических исследований;</p> <p>7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований.</p>
	<p>Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить судебно-экспертные исследования согласно методикам и/или методу судебно-экспертного исследования; 3. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование; 4. Контролировать условия (производственные факторы) проведения исследований; 5. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований; 6. Вести и оформлять записи; 7. Соблюдать требования санитарных норм и инструкции по безопасности и охране труда. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Законодательство Республики Казахстан в области бухгалтерского и налогового учета; 3. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 4. Процессуальные и организационные основы судебных экономических исследований; 5. Стадии судебно-экспертного исследования; 6. Методы исследования и определение последовательности их применения; 7. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования, учета и хранения расходных материалов; 8. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования; 9. Порядок ведения записей; 10. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, составления фототаблиц, схем, диаграмм; 11. Принципы организации контроля качества заключения эксперта. 12. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования; 13. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности.
	<p>Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования)</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования; 2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований; 3. Интерпретировать/обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы; 4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 2. Научно-обоснованные подходы и критерии оценки степени достоверности и объективности результатов экспертного исследования; 3. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования;

		4. Правила ведения записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований.
	Навык 5: Оформление заключения эксперта (специалиста)	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение; 2. Формировать материалы наблюдательного производства. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта; 3. Знания документирования, архивирования.
Трудовая функция 2: Взаимодействие органами, назначающими экспертизы	Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчет о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; 2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы. 3. Формы участия судебного эксперта в качестве специалиста в процессуальных действиях.
	Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики; 3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам об административных правонарушениях.
Дополнительная трудовая функция 1 Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе	Навык 1: Участие в научной деятельности в области судебной экспертизы	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной экономической экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок; 2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование для проведения научно-исследовательских работ; 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований; 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы,

		<p>научных исследований и/или научно-технических разработок;</p> <p>12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий;</p> <p>13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок;</p> <p>14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;</p> <p>2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы;</p> <p>3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок;</p> <p>4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ и публикаций;</p> <p>5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.</p>
	<p>Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий;</p> <p>2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов;</p> <p>3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;</p> <p>2. Закон "О правовых актах";</p> <p>3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.</p>
	<p>Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации судебных экспертов</p>	<p>Умения:</p> <p>1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебной экономической экспертизы (исследований), повышении квалификации судебных экспертов;</p> <p>2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки;</p> <p>3. Участвовать в разработке перспективных и текущих планов подготовки кадров, повышения квалификации;</p> <p>4. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля;</p> <p>5. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации;</p> <p>6. Осуществлять анализ показателей результатов обучения и его эффективности.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности;</p> <p>2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов;</p> <p>3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий;</p> <p>4. Основы теории и методики преподавания;</p> <p>5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов;</p>

		6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышении квалификации и судебных экспертов.
Требования к личностным компетенциям	Командная работа Аналитическое и системное мышление Стрессоустойчивость Ориентация на качество (внимательность, наблюдательность) Самостоятельность при принятии решений Навыки эффективной коммуникации Постоянное саморазвитие	
Список технических регламентов и национальных стандартов	-	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	6	Руководитель отдела/отделения, сектора
	7	Руководитель/заместитель руководителя

Профессиональный стандарт "Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров"

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ "СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТЫ"	
Код группы:	2611-7
Код наименования занятия:	2611-7-002
Наименование профессии	Судебные эксперты
Уровень квалификации по ОРК	6
Подуровень квалификации по ОРК	-
Уровень квалификации по ЕТКС, КС, типовых квалификационных характеристик	-
Уровень профессионального образования (специальность)	Высшее образование (6В041 бизнес и управление (экономика, маркетинг, оценка), 6В071 инженерия и инженерное дело (технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В072 производственные и обрабатывающие отрасли (технология и конструирование изделий легкой промышленности, технология и проектирование текстильных материалов)
Связь с неформальным и информальным образованием	Не требуется
Другие возможные	Главный эксперт ведущий эксперт

наименования профессий	старший эксперт физическое лицо, занимающиеся судебно-экспертной деятельностью на основании лицензии по виду "Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров"	
Основная деятельность	цель	Выработка единых требований к профессиональной деятельности в области производства судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров, системное и структурированное описание трудовых функций, отвечающих современным потребностям рынка труда и соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников.
Перечень функций	Обязательные трудовые функции:	1. Производство судебной экспертизы по специальности Производство судебной экспертизы по специальностям "Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров"; 2. Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Участие в научно-исследовательской, научно-методической и учебно-методической работе.
Описание трудовых функций		
Трудовая функция 1: Производство судебной экспертизы по специальности "Судебно-экспертное товароведческое исследование непродовольственных товаров"	Навык 1: Прием и осмотр поступивших объектов экспертизы/исследования и материалов дела	Умения: 1. Проверять соответствие представленных объектов, их количество перечню, указанному в постановлении (определении) о назначении экспертизы; 2. Проверять целостность упаковки объектов экспертизы/исследования исключая возможность их повреждения, видоизменения, замены и обеспечивающей сохранение признаков и свойств при хранении и транспортировке; 3. Проверять правильность и достаточность заполнения сведений об объекте исследования; 4. Оформлять акт осмотра материалов и объектов, поступающих на исследование; 5. Обеспечивать меры по сохранности и соблюдение первоначальных признаков и свойств объектов судебной экспертизы и правил хранения и возврата объектов экспертизы.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок изъятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов, предоставляемых на экспертные исследования.
	Навык 2: Изучение материалов объектов судебной экспертизы (исследования)	Умения: 1. Определять предмет, объект и задачи судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров; 2. Изучать представленные материалы и объекты исследования и оценивать их пригодность и достаточности для дачи заключения по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы; 3. Оформлять ходатайства в орган, назначивший экспертизу; 4. Описывать объекты судебной экспертизы с учетом их специфики; 5. Составлять план проведения судебной экспертизы (исследования) и определять последовательность экспертных действий с учетом задач экспертного исследования, исходных данных; 6. Выбирать методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 7. Применять научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов экспертизы; 8. Оформлять записи.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования,

		<p>отечественные и зарубежные достижения в области судебной товароведческой экспертизы непродовольственных товаров;</p> <p>3. Объекты товароведческой экспертизы и их виды;</p> <p>4. Признаки качества товаров, основы их систематизации;</p> <p>5. Классификация и свойства непродовольственных товаров</p> <p>6. Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров;</p> <p>7. Отличия в порядке назначения и проведении экспертных и специальных исследований.</p>
	<p>Навык 3: Проведение судебно-экспертного исследования</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить судебно-экспертное исследование согласно методике и/или метода судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров; 2. Правильно эксплуатировать инструментарий, приборы и оборудование; 3. Контролировать условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследований; 4. Участвовать в контроле качества судебно-экспертных исследований; 5. Оформлять записи; 6. Соблюдать требования санитарных норм и правил, инструкции по безопасности и охране труда. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Методики и/или методы судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров; 4. Процессуальные и организационные основы судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров; 5. Стадии судебно-экспертного исследования; 6. Основы систематизации признаков товаров. Признаки качества товаров; 7. Потребительские свойства товара, формирующие потребительную стоимость, показатели качества товара; 8. Понятие потребительной стоимости и рыночной стоимости товара и методы их расчета; 9. Основные характеристики потребительских товаров <p>Правила маркировки, упаковки, хранения и транспортировки товаров</p> <p>Органолептические и инструментальные методы оценки качества, градации качества, сортности</p> <p>Видов дефектов и причины их возникновения</p> <p>виду, формам и средствам информации о товарах</p> <p>Номенклатура товаров (коды товарной номенклатуры) в соответствии исследованием продукции</p> <p>Технические регламенты, стандарты и другая нормативная документация</p> <p>Товароведные характеристики товаров однородной группы (подгруппы) и требования к ним</p> <p>Виды и типы товаросопроводительной документации</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Условия производственной среды (температура, влажность) при проведении исследования; 10. Порядок ведения записей; 11. Порядок эксплуатации инструментария, приборов и оборудования; 12. Научно-технические средства и приемы для обнаружения, фиксации и исследования объектов в процессе производства судебных экспертиз/исследований, правила судебной фотографии, видеосъемки, составления фототаблиц, схем, диаграмм, таблиц; 13. Инструкции, правила и нормы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологические требования;

		14. Внутренние нормативные документы, должностные обязанности.
	Навык 4: Интерпретация/ обработка результатов судебной экспертизы (исследования)	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить анализ, оценку и обработку результатов исследований согласно методике и/или метода судебно-экспертного исследования; 2. Проводить оценку неопределенности результатов исследований, связанных с определением линейных размеров, массы; 3. Интерпретировать/обрабатывать результаты экспертного исследования и формулировать выводы; 4. Вести и оформлять рабочие записи по расчетам, анализу, оценке и обработке результатов исследований. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики и/или методы судебно-экспертного исследования; 2. Общие правила оценивания и представления неопределенности измерений; 3. Порядок и правила интерпретации данных, получаемых в ходе судебно-экспертного исследования; 4. Правила ведения рабочих записей расчетов, анализа, оценки и обработки результатов исследований.
	Навык 5: Оформление заключения эксперта (специалиста)	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлять заключение эксперта (специалиста) или сообщение о невозможности дать заключение; 2. Формировать материалы наблюдательного производства. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Порядок составления заключения эксперта, его структурных частей (вводная, исследовательская, синтезирующая, выводы). Формы выводов заключения эксперта; 3. Знания документирования, архивирования.
Трудовая функция 2: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы	Навык 1: Взаимодействие с органами, назначающими экспертизы, по производству судебных экспертиз	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять смету расходов на производство судебной экспертизы и представлять органу, назначившему экспертизу, отчета о расходах, понесенных в связи с производством экспертизы; 2. Участвовать в качестве специалиста/эксперта в процессуальных действиях в пределах своей компетенции. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Тарифы и методы по расчету стоимости экспертизы.
	Навык 2: Консультирование сотрудников органов, назначающих экспертизы	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в информационно-разъяснительной работе среди сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований); 2. Проводить семинары для сотрудников органов, назначающих экспертизы, по вопросам организации и производства судебных экспертиз (исследований). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основы судебной экспертологии и криминалистики; 3. Особенности подготовки и представления материалов по уголовным и гражданским делам, а также по делам административным правонарушениям.
Дополнительная трудовая функция 1 Участие в научно- исследовательской, научно-	Навык 1: Участие в научной деятельности	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать и анализировать текущее состояние и перспективы развития судебной товароведческой экспертизы с учетом современного уровня технологий, научных разработок; 2. Разрабатывать предложения и технико-экономическое обоснование

<p>методической и учебно-методической работе</p>	<p>области судебной экспертизы</p>	<p>для проведения научно-исследовательских работ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обосновывать технический и экономический эффект от результатов научного исследования; 4. Планировать организацию и проведение научно-исследовательских работ; 5. Осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных; 6. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов исследовательских работ; 7. Применять соответствующие методы и методики испытаний и измерений; 8. Анализировать результаты испытаний, проводимых в ходе научных исследований; 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ; 10. Участвовать в разработке, апробации, валидации и внедрении методик судебно-экспертных исследований, технических решений, разработок научных исследований; 11. Подготавливать отчеты по результатам выполненной работы, научных исследований и/или научно-технических разработок; 12. Участвовать в подготовке статей, монографий, методических рекомендаций и пособий; 13. Проводить рецензирование публикаций и научных разработок; 14. Проводить обобщения экспертной практики с целью выявления причин и условий, способствующих допущению экспертных ошибок, а также разрабатывать предложения, направленные на профилактику экспертных ошибок. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Современные достижения отечественной и зарубежной науки и технологии в области судебной экспертизы; 3. Методология проведения научно-исследовательских работ или выполнения научно-технических разработок; 4. Типовые требования к содержанию и оформлению результатов научно-исследовательских работ; 5. Основные принципы разработки, апробирования и внедрения методик судебно-экспертных исследований.
	<p>Навык 2: Участие в разработке проектов нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере судебной экспертизы</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать проекты нормативных правовых актов в области судебно-экспертной деятельности на соответствие действующему законодательству, целям регулирования, на предмет эффективности вводимых норм и их последствий; 2. Формировать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности, внесению изменений или пересмотру действующих нормативных правовых актов, разработке новых нормативных правовых актов; 3. Участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере судебной экспертизы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Закон "О правовых актах"; 3. Порядок разработки, принятия, внесения изменений, а также требований к оформлению нормативных правовых актов.
	<p>Навык 3: Участие в профессиональной подготовке, повышении квалификации</p>	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в профессиональной подготовке претендентов на получение квалификационного свидетельства на право производства судебно-экспертного товароведческого исследования непродовольственных товаров, повышении квалификации судебных экспертов данного направления; 2. Участвовать в курсах подготовки, повышения квалификации

	судебных экспертов	судебных экспертов в качестве лектора, руководителя подготовки; 3. Участвовать в разработке учебно-методической документации, средств обучения и контроля; 4. Участвовать в совершенствовании форм и методов профессионального обучения и повышения квалификации.
		Знания: 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области судебно-экспертной деятельности; 2. Основные принципы и порядок разработки учебно-методических комплексов; 3. Порядок составления планов лекций, семинарских и практических занятий; 4. Основы теории и методики преподавания; 5. Методические материалы по вопросам подготовки и повышения квалификации судебных экспертов; 6. Формы, виды, методы и средства профессиональной подготовки, повышения квалификации и судебных экспертов.
Требования к личностным компетенциям	Командная работа Аналитическое и системное мышление Стрессоустойчивость Ориентация на качество Самостоятельность при принятии решений Навыки эффективной коммуникации Постоянное саморазвитие	
Список технических регламентов и национальных стандартов	–	
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	Уровень ОРК	Наименование профессии
	6	Руководитель отдела/отделения, сектора
	7	Руководитель/заместитель руководителя