

Модульный справочник ОП «Экономика» (Ма)**Содержание**

М 1	История и философия науки	2
М 2	Иностранный язык (профессиональный)	4
М 3	Психология управления	5
М 4	Педагогика и психология высшей школы	8
М 5	Поведенческая экономика (продвинутый курс)	10
М 6.1	Бизнес-планирование инновационных проектов	13
М 6.2	Стратегическое планирование инвестиций	15
М 7.1	Экономическая безопасность государства	17
М 7.2	Инновационное предпринимательство	20
М 8.1	Планирование и проектирование в региональной экономике	22
М 8.2	Искусственный интеллект в анализе экономических систем	25
М 9.1	Методы научных и прикладных исследований в экономике	27
М 9.2	Теоретико-методологические проблемы инновационной экономики	30
М 10.1	Экономика отраслей промышленности	32
М 10.2	Современные модели отраслевой экономики	35
М 11.1	Экономика труда и управление человеческим развитием	37
М 11.2	Риски образования, миграции и труда	39
М 12.1	Кластерная политика и промышленное развитие региона	42
М 12.2	Инновационное развитие региональной экономики	45
М 13.1	Национальные экономические системы	47
М 13.2	Глобализация и модернизация экономических систем	50
М 14.1	Конкурентоспособность национальной экономики	52
М 14.2	Инновационный потенциал экономических систем	54
М 15.1	Экономика зарубежных стран	56
М 15.2	Экономика и отраслевая структура мирового хозяйства	59
М 16.1	Экономика окружающей среды и климатические изменения	61
М 16.2	Зеленая экономика и управление ресурсосберегающей деятельностью	63
М 17	Педагогическая практика	66
М 18	Исследовательская практика	68
М 19	Научно-исследовательская работа магистранта 1	71
М 20	Научно-исследовательская работа магистранта 2	72
М 21	Научно-исследовательская работа магистранта 3	74
М 22	Научно-исследовательская работа магистранта 4	77
М 23	Оформление и защита магистерской диссертации	79

Название модуля	М1 История и философия науки
Семестр(ы), в котором преподается модуль	1 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.филос.н, доцент Ибраева Нурила Амировна
Язык	Русский, казахский
Связь с учебным планом	Базовая дисциплина, вузовский компонент
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 120 часов: лекции - 30 ч.; практические - 15 ч.; текущая СРС - 50 ч.; промежуточная СРС - 10 ч.; СРСП - 15ч.
Количество кредитов	4 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модуль бакалавриата: Философия
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: Формирование у магистрантов методологической культуры научного исследования, способности к философско-методологическому анализу развития науки и применению категорий и принципов философии науки при проведении самостоятельных исследований в области экономики с учетом социальных, этических и научных оснований.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать системное понимание этапов и закономерностей развития науки и современных научных парадигм; - анализировать и интерпретировать научные и социально-экономические процессы на основе категорий и принципов философии науки; - обосновывать выбор методологических подходов и методов при проектировании экономических исследований; - формулировать и решать исследовательские задачи на основе критического анализа научных концепций и источников; - оценивать социальные, этические и эпистемологические аспекты научной и профессиональной деятельности.
Содержание	<p>Лекции: Наука как форма познания: предмет, функции и роль науки в развитии общества и экономики. Исторические этапы развития науки: классическая, неклассическая и постнеклассическая научная рациональность. Научные парадигмы и структура научных революций в контексте развития экономической мысли. Структура и уровни научного познания: эмпирический и теоретический уровни, формы и методы научного знания. Методология научного исследования: принципы, логика и методы научного обоснования. Специфика социально-гуманитарных наук и особенности экономического знания. Методологические подходы в экономических исследованиях: системный, институциональный, эволюционный и междисциплинарный подходы. Проблема объяснения, понимания и интерпретации в экономической науке. Научная</p>

	<p>аргументация и логика доказательства в исследовательской деятельности. Этика науки и социальная ответственность исследователя в сфере экономики. Современные тенденции развития науки: цифровизация, междисциплинарность и открытая наука. Методологическая культура магистранта и проектирование научного исследования.</p> <p>Практические занятия: Анализ этапов развития науки и их проявления в экономической теории. Сравнительный анализ классической, неклассической и постнеклассической рациональности в научных исследованиях. Определение объекта, предмета, цели и задач научного исследования в экономике. Обоснование выбора методологических подходов при разработке экономического исследования. Анализ структуры научной статьи или диссертационного исследования по экономике. Критический анализ научных концепций и выявление их философско-методологических оснований. Выявление логики аргументации и методологических ошибок в научных исследованиях. Разработка методологического раздела магистерского исследования. Анализ проблемы объективности и интерпретации в социально-экономических науках. Оценка этических аспектов научной и профессиональной деятельности экономиста. Анализ влияния цифровых технологий и искусственного интеллекта на развитие научного знания. Анализ и научное обоснование методологической конструкции исследования магистранта.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут.</p> <p>Студент письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания.</p> <p>Вопросы экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический вопрос. Проверяет системное понимание этапов и закономерностей развития науки, характеристику классической, неклассической и постнеклассической рациональности, структуру научного познания и философские основания экономической науки. 2. Методологическое обоснование. Предполагает раскрытие сущности методов научного исследования, анализ методологических подходов и аргументированное обоснование их применения в социально-экономических исследованиях. 3. Проблемно-аналитическое задание. Предусматривает анализ научной ситуации или теоретической позиции с выявлением философско-методологических оснований, критической оценкой аргументации и учетом социальных и этических аспектов научной деятельности.
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы.</p> <p>В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>
<p>Список литературы для чтения</p>	<p>1 Ambury J.M., Irani T., Wallace K. (eds.) Philosophy as a Way of Life: Historical, Contemporary, and Pedagogical Perspectives. Wiley, 2021. - 339 p.</p>

	<p>2 Brobjer T.H. The Close Relationship between Nietzsche's Two Most Important Books. PalgraveMacmillan, 2023. -340 p.</p> <p>3 Bengson J., Cuneo T., Shafer-Landau R. Philosophical Methodology: From Data to Theory. Oxford University Press, 2022. - 199 p.</p> <p>4 Шипунова О.Д. История и методология науки: Учебное пособие. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого Санкт-Петербург, 2022г. -255с.</p> <p>5 История и философия науки : учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с.</p>
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М2 Иностранный язык (профессиональный)
Семестр(ы), в котором преподается модуль	2 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.пед.н, ст.преподаватель Суюбердиева Айман Абдразаковна
Язык	английский
Связь с учебным планом	Базовая дисциплина, вузовский компонент
Методы преподавания	практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	практические занятия -45 час.; текущий СРО-50час.; промежуточная СРО-10час; СРОП -15час. Общая трудоемкость – 120 часов
Количество кредитов	4 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модуль бакалавриата: Иностранный язык
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности будущего магистранта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать свои мысли и комментировать на иностранном языке в соответствии с речевыми нормами языка - поддерживать речь на иностранном языке в объеме изучаемых тем - проводить и презентовать научные исследования в международной академической среде. - анализировать и интерпретировать научные тексты на иностранном языке - использовать иностранный язык при организации и проведении учебных занятий, применяя современные и инновационные технологии обучения.
Содержание	Практические занятия: International educational programs- IELTS, TOEFL. The role of mass media in the life of a modern person. The education system in the Republic of Kazakhstan.

	Theories of international organizations – the UN, UNICEF, WTO. Professional terminology and scientific style in the field of master's studies. Critical analysis and interpretation of scientific publications in the field of training. Academic writing in the professional activity of a graduate student. Argumentation and scientific polemics in the professional and academic environment. Presentation of the research results in the international professional space. Business and academic communication in the context of intercultural interaction. The use of digital and Internet resources in professional and scientific communication
Формы экзаменов/оценки	Дифференцированный зачёт по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)» проводится в устной форме продолжительностью 30 минут. Магистрант устно отвечает на вопросы задания, демонстрируя профессиональные языковые компетенции в контексте профильной деятельности, формирование навыков коммуникации, анализа и интерпретации профессиональной информации на иностранном языке. Вопросы дифференцированного зачета включают: 1. Теоретическая часть Проверка знаний профессиональной лексики и грамматики 2. Устная презентация / деловая коммуникация Презентация проекта или профессиональной темы на иностранном языке Диалог с преподавателем / коллегами (ролевые игры, переговоры) 3. Дискуссионный вопрос / ситуационное задание Ведите ролевою дискуссию, обсуждая возможные риски и альтернативные варианты
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов
Список литературы для чтения	1 R.Harrison, S. Philpot, L. Curnick. New Zealand academic skills.Oxford University Press. 2021. 346 p. 2 Kunanbayeva S.S. Theory and practice of contemporary foreign language teaching.University Press. 2020 -125p 3 Bachelor. Basic principles. SGES RK 5.04.019-2022 Official Edition, M E S RKAlmaty, 2022-129 p 4 Mcmillan Dictionary of Contemporary English. McMillan, 2021. 325 p.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М3 Психология управления
Семестр(ы), в котором преподается модуль	1 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.пс.н., доцент Шоманбаева Альмира Оразалиевна
Язык	Русский, казахский
Связь с учебным планом	Базовая дисциплина, вузовский компонент

Методы преподавания	лекции, практические занятия
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 90 часов: Лекции – 15 час; семинарские занятия – 15 час; текущий СРО- 45 час; промежуточная СРО-7,5 час; СРОП – 7,5час. Общая трудоемкость-120 часов
Количество кредитов	3 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модуль бакалавриата: Культурология и психология
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: Формирование у обучающихся системных знаний и практико-ориентированных компетенций в области психологии управления, обеспечивающих способность анализировать и регулировать управленческие процессы, эффективно организовывать взаимодействие в коллективе, принимать обоснованные управленческие решения, повышать результативность деятельности персонала и обеспечивать устойчивую конкурентоспособность организации.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять инструменты искусственного интеллекта для анализа данных и поддержки управленческих решений; -выявлять резервы повышения эффективности и качества бизнес-процессов; -оценивать экономическую целесообразность и устойчивость внедрения ИИ-решений; -интегрировать результаты научных исследований и инноваций в содержание образовательного процесса; -применять методы объективного оценивания знаний, навыков и компетенций студентов; -использовать цифровые и интерактивные инструменты для повышения вовлеченности и эффективности обучения; -использовать психологические инструменты и техники лидерства для повышения эффективности командной работы.
Содержание	<p>Лекции: Введение в психологию управления как научную и прикладную дисциплину. Психологические факторы эффективности управленческой деятельности. Личность в системе управления: структура, роли и управленческий потенциал. Мотивация персонала и результативность организации. Лидерство в организации: стили, модели и эффективность. Психологические особенности личности руководителя. Личность подчинённого и психология исполнительского поведения. Межличностное общение в управленческой деятельности. Психология влияния и власти в управлении. Психологические основы принятия управленческих решений. Психология управления конфликтными ситуациями в организации. Организационные стрессы и эмоциональное выгорание: профилактика и управление.</p> <p>Практические занятия: Аналитический обзор понятий личности в современной психологии. Систематизация и критическая оценка современных теоретических подходов к изучению личности. Анализ влияния биографических факторов</p>

	<p>руководителя на результативность его управленческой деятельности. Критическая оценка роли имиджа в профессиональной деятельности руководителя. Систематизация компонентов и элементов имиджа руководителя. Анализ взаимосвязи имиджа руководителя с эффективностью его управленческих решений. Оценка и классификация методов формирования позитивного имиджа руководителя. Систематический анализ психологических механизмов управления групповыми процессами и явлениями. Критическая оценка психологии делового общения и её влияния на эффективность взаимодействия. Анализ моделей и стратегий психологического управления конфликтами в профессиональной среде.</p>
<p>Формы экзаменов/ оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач Анализ влияния внедрения искусственного интеллекта на управление бизнес-процессами. Рассчитайте экономическую целесообразность и оцените риски, связанные с интеграцией ИИ в систему управления. 2. Графический анализ Построить модель, иллюстрирующую влияние психологических факторов на командную работу в организации. Проанализируйте, как изменения в лидерстве и мотивации могут повлиять на эффективность команды. 3. Кейс-анализ Анализ ситуации организации, где внедряются цифровые инструменты для улучшения управления. Разработайте стратегию внедрения с учётом психологических аспектов, таких как лидерство и вовлеченность сотрудников, и предложите методы оценки эффективности изменений.
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>
<p>Список литературы для чтения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeffrey M. Conte. An Introduction to Industrial and Organizational Psychology. John Wiley & Sons, 24 сент. 2024 г. – 656p. 2. Paul E. Spector. Industrial and Organizational Psychology, with eBook Access Code: Research and Practice. John Wiley & Sons. 2025 г. - 384p. 3. Wayne F. Cascio, Herman Aguinis. Applied Psychology in Talent Management. SAGE Publications, 2024. 704p. 4. Психология влияния. Как научиться убеждать и добиваться успеха / Роберт Чалдини; [пер. с англ. О. С. Епимахова]. – Москва: Эксмо, 2021. – 416с. 5. А. Журавлев, Т. Нестик. Психология управления совместной деятельностью. Новые направления исследований. Институт психологии РАН, 29 апр. 2022 г -253p.
<p>Дата обновления</p>	<p>28.08.2025</p>

Название модуля	М4. Педагогика и психология высшей школы
Семестр(ы), в котором преподается модуль	1 семестр
Лицо, ответственное за модуль	д.п.н., профессор Калыбекова Асма Ахметовна
Язык	Русский, казахский
Связь с учебным планом	Базовая дисциплина, вузовский компонент
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 120 часов: лекции – 30 ч.; практические – 15 ч.; текущий СРО – 50 ч.; промежуточная СРО – 10 ч.; СРОП – 15 ч.
Количество кредитов	5 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия для допуска к модулю)	Модуль бакалавриата: Культурология и психология
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование способностей научно обоснованно проектировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс по экономическим дисциплинам в системе высшего образования, обеспечивая развитие у студентов аналитического, критического и количественного мышления, исследовательских навыков и профессиональных компетенций в области экономики.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать современные педагогические концепции высшего образования и обосновывать их применение при преподавании экономических дисциплин. - проектировать учебные модули по экономическим дисциплинам на основе принципов <i>constructive alignment</i>, формулируя измеримые <i>learning outcomes</i> и разрабатывая согласованные методы обучения и оценивания. - разрабатывать и применять образовательные технологии (кейс-метод, анализ данных, проблемное и проектное обучение), направленные на формирование аналитического, критического и количественного мышления студентов. - конструировать систему оценивания (экзаменационные задания, аналитические проекты, кейсы), обеспечивающую валидную проверку профессиональных и исследовательских компетенций в области экономики. - осуществлять рефлексивный анализ и совершенствование преподавания экономических дисциплин на основе обратной связи и результатов оценки обучения. - коммуницировать на иностранном языке в академической и профессиональной среде, оформлять отчёты, проекты и презентации с соблюдением принципов академического письма и культуры академической честности, обеспечивая корректное взаимодействие со студентами и коллегами.

Содержание	<p>Лекции: Современные парадигмы и стратегии развития высшего образования. История и тенденции развития высшего образования в Казахстане. Методология педагогики и психологии высшей школы. Психологические особенности студентов магистратуры по экономике. Дидактика высшей школы и проектирование образовательных результатов (constructive alignment). Разработка учебного модуля и формулировка измеримых learning outcomes. Технологии организации и реализации учебного процесса (кейс-метод, проблемное обучение, проектная работа). Система оценивания: принципы, критерии, методы проверки компетенций. Интеграция исследовательских элементов в образовательный процесс. Профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя. Особенности кредитной системы и обеспечение качества образования.</p> <p>Практические занятия: Анализ традиционной, компетентностной и студентоцентрированной моделей обучения. Анализ стратегий модернизации высшей школы, особенностей кредитной технологии обучения. Сравнение методологических подходов (системный, компетентностный, личностно-ориентированный). Разработка модели компетентного преподавателя. Разбор конфликтных педагогических ситуаций. Проектирование структуры учебного занятия, формулирование learning outcomes. Анализ мотивационных факторов обучения. Сравнение традиционных и активных методов обучения. Анализ факторов эффективности учебного процесса, определение компетенций дисциплины. Разработка занятия с использованием цифровых инструментов, обсуждение blended learning, проектного и проблемного обучения. Проектирование курса в кредитной системе: расчёт учебной нагрузки и распределение часов. Итоговое микропреподавание с применением student-centred подходов и цифровых технологий. Academic Writing and Integrity</p>
Формы экзаменов/оценки	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Студент письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-понятийный вопрос Раскрытие содержания ключевых категорий и закономерностей педагогики и психологии высшей школы, принципов организации учебного процесса, методов формирования профессиональных и исследовательских компетенций студентов, роли мотивации, вовлечённости и развития критического мышления. 2. Аналитическое задание по образовательным показателям Интерпретация данных об учебной деятельности студентов, оценка эффективности применяемых образовательных технологий (кейс-метод, проблемное обучение, проектное обучение), анализ распределения аудиторной и самостоятельной работы, выявление закономерностей и факторов, влияющих на качество образовательного процесса. 3. Кейс-задание по оптимизации учебного процесса

	Анализ конкретной педагогической ситуации (например, низкая активность студентов, недостаточная мотивация, проблемы усвоения учебного материала), выявление проблем и резервов улучшения образовательного процесса, формулирование рекомендаций по внедрению современных образовательных технологий и цифровых инструментов для повышения эффективности обучения.
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marshall, A., Fry, H., & Ketteridge, S. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education: Enhancing Academic Practice. 5th ed. London: Routledge, 2021. – 520 p. 2. Baik, C., & Kahu, E. R. (eds.) Research Handbook on the Student Experience in Higher Education. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2023. – 528 p. 3. The SAGE Handbook of Higher Education Instructional Design. Thousand Oaks: Sage, 2026. – 672 p. 4. Калкеева К. Р., Токтарбекова Ж. Н., Шолпанкулова Г. К. Педагогика высшей школы: учебное пособие. Нур-Султан: МОН РК; ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, 2022. – 279 с. 5. Охременко И. В. [и др.]. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры, 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2024. – 175 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М5 Поведенческая экономика (продвинутый курс)
Семестр(ы), в котором преподается модуль	1 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., профессор Абдикеримова Гульжанар Иманбаевна к.э.н., доцент Илашева Сауле Ашуровна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, вузовский компонент
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 150 часов: лекции-30 час.; практические -30 час.; текущий СРО-55час.; промежуточная СРО-12,5час; СРОП -22,5ч.
Количество кредитов	5 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули бакалавриата
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	Цель: Цель: дать магистрантам углубленное понимание теоретических разработок в рамках поведенческой экономики и их практического применения, а именно, понимание универсальных методов исследования экономических агентов, инструментов и механизмов, которые влияют на поведение и

	<p>формируют его. После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ключевые понятия и теоретические основы поведенческой экономики. - объяснять, как поведенческие факторы влияют на принятие экономических решений индивидами и организациями. - применять методы поведенческого анализа к реальным экономическим ситуациям и кейсам. - анализировать отклонения от стандартной модели рационального выбора в различных контекстах (потребительское поведение, сбережения, инвестиции и др.). - выделять факторы, влияющие на поведенческие установки и принятие решений в условиях неопределенности. - определять возможности улучшения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости социально-экономических систем в сфере экономических взаимодействий посредством применения инструментов рационального управления. - разрабатывать собственные модели или гипотезы на основе интеграции поведенческих и неоклассических подходов. - формулировать аргументированные выводы о целесообразности применения поведенческих инструментов в экономической политике и бизнесе.
Содержание	<p>Лекции: Введение в предмет поведенческой экономики. Рациональность в поведенческой экономике. Парадоксы безрискового выбора. Эвристики смещения оценки и выбора. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Теория перспектив. Поведение и макроэкономика. Поведенческая экономика в условиях цифровизации экономики. Обзор поведенческих интервенций в области экологии и примеры организации экспериментов. Экспериментальные подходы к выявлению склонности к благотворительности. Примеры организации экспериментов на рынке труда и обзор поведенческих интервенций. Финансовая грамотность и монетарная политика: обзор поведенческих подходов и примеры экспериментов. Применение поведенческих и экспериментальных исследований для проведения государственной политики. Конструирование платформ, использование алгоритмов при создании цифровых технологий, методы проведения предопределяющего анализа и принятия платформенных решений в режиме онлайн.</p> <p>Практические занятия: Понимание различий между неоклассической и поведенческой парадигмой. Анализ ограниченной рациональности (bounded rationality). Моделирование satisficing-стратегии. Разбор парадокса Алле и парадокса Эллсберга, проведение лабораторного опроса среди обучающихся, статистическая проверка гипотез. Эксперимент по эффекту якоря, анализ availability bias. Расчет функции полезности, калибровка индивидуального коэффициента неприятия риска. Анализ с графиками эмпирической проверки функции ценности, измерение потерь-аверсии, сравнение с</p>

	<p>моделью ожидаемой полезности. Моделирование адаптивных ожиданий и анализ инфляционных ожиданий по опросным данным. Кейсы поведенческой макроэкономики. Разработка nudge для снижения потребления энергии. Проектирование полевого эксперимента, расчет необходимой выборки. Разработка поведенческих интервенций для занятости, полевая рассылка резюме (аудит-эксперимент), анализ дискриминации. Анализ поведенческих факторов спроса на кредиты, измерение инфляционных ожиданий, эксперимент по framing в сбережениях. Разработка поведенческого вмешательства для госпрограммы, Cost-benefit анализ. Проектирование цифровой платформы с учетом поведенческих эффектов.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение расчётных и аналитических задач: Решение задач по формализованным моделям поведенческой экономики: анализ выбора в условиях риска на основе Prospect Theory, межвременного выбора (экспоненциальное и гиперболическое дисконтирование), моделей самоконтроля и ментального учета; оценка влияния когнитивных искажений на потребительское поведение, сбережения и инвестиционные решения; сопоставление поведенческих и неоклассических результатов. 2. Задание по графическому анализу: Интерпретация поведенческих моделей: функция ценности и взвешивания вероятностей, межвременной выбор при различных типах дисконтирования, графическое отображение отклонений от модели рационального выбора и их влияния на рыночное поведение и экономическое равновесие. 3. Кейс-анализ / открытые вопросы: Анализ экономической ситуации с применением поведенческих теорий: выявление факторов ограниченной рациональности, эффектов фрейминга и потерь; разработка обоснованных рекомендаций по применению поведенческих инструментов (nudging) в экономической политике и бизнесе; формулирование аргументированных выводов о целесообразности интеграции поведенческого и неоклассического подходов.
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>
<p>Список литературы для чтения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brandon Lehr — Behavioral Economics: Evidence, Theory, and Welfare (1st Edition, 2021) Издательство: Routledge / Taylor & Francis-542 p ISBN (eBook): 9780367854072 2. Sanjit Dhami — Principles of Behavioral Economics: Microeconomics and Human Behavior Издательство: Cambridge University Press-698p, ISBN (HB): 9781009422338 3. Edward Cartwright — Behavioral Economics (4th Edition, 2024) Издательство: Routledge-610 p ISBN: 9781032414102

	<p>4. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов / Б. И.Алехин. - Москва : Издательство Юрайт, 2025.</p> <p>5. Майборода, Т.Л. Поведенческая и экспериментальная экономика: теория и практика: пособие / Т.Л. Майборода, А.А. Кравченко, Д.В. Майборода; под ред. Т.Л. Майбороды. - Минск: РИВШ, 2021. - 140 с.</p> <p>6. Поведенческая экономика: Учебно-методическое пособие / Галстян А.Г. – Ер.: Изд. РАУ, 2021. – 105 с.</p> <p>7. Иванов В.В., Маркова О.А., Никишина Е.Н. Поведенческая экономика: как люди принимают решения. Рабочая тетрадь.- М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2023. - 64 с.</p> <p>8. Поведенческая экономика в условиях цифровизации экономики : учебник / Е. Ю. Сидорова, Ю. Ю. Костюхин, Г. В. Тимохова [и др.] ; под ред. Е. Ю. Сидоровой.- Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы: КноРус, 2025. – 198 с.</p>
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М6.1 Бизнес-планирование инновационных проектов
Семестр(ы), в котором преподается модуль	1 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., профессор Жакешова Аймжан Пашкеновна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Базовая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 120 часов: Лекции-30 час.; практические -15 час.; текущий СРО-50час.; промежуточная СРО-10час; СРОП -15ч.
Количество кредитов	4 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули бакалавриата
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у магистрантов системных знаний и аналитических компетенций в области бизнес-планирования инновационных проектов, включая разработку структуры бизнес-плана, оценку экономической эффективности и инвестиционной привлекательности инноваций, выбор источников финансирования, анализ рисков и обоснование управленческих решений по реализации инновационных проектов в условиях цифровой экономики и технологических изменений.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду инновационной деятельности, выявлять рыночные

	<p>возможности и оценивать потенциал инновационного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать инновационные идеи и формировать концепцию инновационного проекта с учетом отраслевых и технологических тенденций развития экономики; - разрабатывать структуру и содержание бизнес-плана инновационного проекта с учетом стратегических целей организации и требований инвесторов; - применять методы инвестиционного анализа для оценки экономической эффективности инновационного проекта (NPV, IRR, индекс прибыльности, срок окупаемости); - формировать финансовую модель инновационного проекта и прогнозировать основные экономические показатели его реализации; - оценивать риски инновационного проекта и разрабатывать управленческие решения по их снижению в условиях неопределенности; - использовать цифровые инструменты и современные методы экономического анализа для разработки и оценки инновационных проектов; - проводить сравнительную оценку альтернативных вариантов реализации инновационного проекта и обосновывать оптимальную стратегию его реализации; - разрабатывать проектные решения по внедрению инноваций и повышению эффективности деятельности организации.
Содержание	<p>Лекции: Современные подходы к бизнес-планированию инновационных проектов и его роль в развитии экономики. Анализ внешней среды инновационного проекта и методы рыночных исследований. Формирование инновационной идеи и генерация инновационных концепций. Бизнес-модели инновационных проектов и структура бизнес-плана. Маркетинговая стратегия инновационного проекта и анализ конкурентной среды. Организационное планирование и управление реализацией инновационного проекта. Финансовое планирование инновационного проекта и формирование денежных потоков. Методы оценки инвестиционной эффективности инновационных проектов (NPV, IRR, срок окупаемости, индекс прибыльности). Анализ рисков и управление неопределенностью в инновационных проектах. Юридические и этические аспекты инновационной деятельности и защита интеллектуальной собственности. Цифровые инструменты анализа и поддержки бизнес-планирования инновационных проектов. Финансовое моделирование и оценка эффективности инновационного проекта с использованием Project Expert.</p> <p>Практические занятия: Анализ успешных и неудачных инновационных проектов на основе международных кейсов. Проведение анализа внешней среды инновационного проекта с использованием инструментов SWOT и PESTEL. Формирование инновационной идеи и анализ технологических трендов. Анализ рынка инновационного продукта: оценка емкости рынка, сегментация и методика TAM–SAM–SOM. Разработка структуры</p>

	<p>и ключевых разделов бизнес-плана инновационного проекта с учетом требований инвесторов. Расчет прогнозных доходов, затрат и денежных потоков инновационного проекта. Расчет показателей инвестиционной эффективности инновационного проекта (NPV, IRR, срок окупаемости, точка безубыточности). Оценка рисков инновационного проекта и проведение анализа чувствительности. Обоснование источников финансирования инновационного проекта (венчурный капитал, бизнес-ангелы, гранты, краудфандинг). Разработка финансовой модели инновационного проекта с использованием программного продукта Project Expert. Анализ результатов финансового моделирования проекта в Project Expert и интерпретация показателей эффективности. Разработка и презентация бизнес-плана инновационного проекта.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание по разработке элементов бизнес-плана инновационного проекта Формирование и обоснование ключевых разделов бизнес-плана инновационного проекта: анализ рынка инновационного продукта, выбор бизнес-модели, разработка маркетинговой и организационной стратегии, формирование финансового плана, оценка источников финансирования проекта. 2. Решение расчётно-аналитических задач Расчет показателей экономической эффективности инновационного проекта с использованием методов инвестиционного анализа (NPV, IRR, срок окупаемости, индекс прибыльности), анализ денежных потоков, определение точки безубыточности, оценка структуры затрат и инвестиционных ресурсов проекта. 3. Кейс-анализ инновационного проекта / открытые вопросы Анализ практической ситуации разработки или внедрения инновационного проекта, включая оценку рыночного потенциала инновационного продукта, выявление ключевых рисков проекта, обоснование источников финансирования, выбор стратегии реализации инновационного проекта и направлений повышения его экономической эффективности.
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>
<p>Список литературы для чтения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colin Barrow The Business Plan Workbook: A Step-By-Step Guide to Creating and Developing a Successful Business. – Croydon, 2021. – 313 p. 2. Hyland J. et al. (ed.). Changing the dynamics and impact of innovation management: A systems approach and the ISO standard. – World Scientific, 2022. – Т. 40. 3. Lorenzo O., Kawalek P., Wharton L. Entrepreneurship, innovation, and technology: A guide to core models and tools. – Routledge, 2023.

	- 238 p. 4. Kerzner H. Innovation project management: Methods, case studies, and tools for managing innovation projects. Second edition– John Wiley & Sons, 2023. – 565 p. 5. Минко И.С. Бизнес-планирование инновационных проектов: Учеб.пособие. СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2021. – 171 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М6.2 Стратегическое планирование инвестиций
Семестр(ы), в котором преподается модуль	1 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., профессор Жакешова Аймжан Пашкеновна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Базовая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 120 часов: Лекции - 30 час.; практические - 15 час.; текущий СРО - 50час.; промежуточная СРО - 10час; СРОП -15ч.
Количество кредитов	4 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули бакалавриата
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегического планирования инвестиционной деятельности, направленной на обеспечение устойчивого развития организаций, отраслей и регионов. После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют: - определять ключевые понятия и категории стратегического инвестиционного планирования; - объяснять роль инвестиций в реализации долгосрочной стратегии экономического развития; - уточнять влияние макроэкономических факторов на инвестиционную политику организации; - использовать инструменты стратегического анализа с применением искусственного интеллекта и трансформации бизнес-процессов; - анализировать риски инвестиционной деятельности и их влияние на ожидаемую доходность; - оценивать инвестиционную привлекательность проектов, компаний и отраслей на основе системных критериев; - обосновывать управленческие решения в инвестиционной сфере с учетом стратегических и экономических факторов; - применять методы математического моделирования для стратегического планирования инвестиций.
Содержание	Лекции: Теоретические основы стратегического инвестиционного планирования. Инвестиции в системе

	<p>долгосрочного экономического развития. Макроэкономические факторы инвестиционного планирования. Стратегический анализ инвестиционной среды. Методы оценки инвестиционной привлекательности. Финансовые методы оценки инвестиционных решений. Риски инвестиционной деятельности. Портфельные стратегии и диверсификация. Методы математического моделирования инвестиций. Инвестиционная стратегия организации. Цифровизация и инвестиционное планирование. Искусственный интеллект в стратегическом инвестиционном анализе. Оценка инвестиционной привлекательности регионов и отраслей. Стратегическое обоснование инвестиционных решений. Интеграция стратегического инвестиционного планирования.</p> <p>Практические занятия: Базовые категории стратегического инвестиционного планирования. Роль инвестиций в экономическом развитии. Анализ макроэкономической среды. Применение стратегического анализа (PESTEL, SWOT). Оценка инвестиционной привлекательности проекта. Финансовая оценка инвестиционного проекта. Анализ инвестиционных рисков. Формирование инвестиционного портфеля. Математическое моделирование инвестиционных решений. Разработка инвестиционной стратегии организации. Инвестиции в цифровую трансформацию. Применение искусственного интеллекта в инвестиционном анализе. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли и региона. Принятие стратегического инвестиционного решения (кейс). Разработка и защита инвестиционной стратегии.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут.</p> <p>Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания</p> <p>Вопросы каждого экзаменационного задания включают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение расчётных и аналитических задач <p>Решение комплексной задачи по стратегической оценке инвестиционного проекта с применением финансовых и количественных методов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Задание по инструментам стратегического инвестиционного анализа <p>Построение и интерпретация моделей стратегического инвестиционного анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Комплексное обоснование инвестиционной стратегии <p>Анализ стратегической инвестиционной ситуации с применением теоретических моделей и формулирование обоснованных выводов.</p>
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>
<p>Список литературы для чтения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Joseph Calandro Jr., Creating Strategic Value, Columbia Business School Publishing, 2020.-288 p. 2. Nikiforos T. Laopodis, Understanding Investments: Theories and

	<p>Strategies, 2nd ed., Routledge, 2020.-758 p.</p> <p>3. John Mihaljevic, The Manual of Ideas: The Proven Framework for Finding the Best Value Investments, 2nd ed., Wiley, 2025.-416 p.</p> <p>4. Tony Kenck, Strategic Business Portfolio Management: Make Better Asset and Project Decisions With Practical Portfolio Analysis, Practical Portfolio Management LLC, 2025.-346 p.</p> <p>5. Григорьева, Н.А. Инвестиционное проектирование: учеб. пособие/Н.А.Григорьева, Л.К.Корбан;- Минск: БНТУ, 2022. - 104 с.</p> <p>6. Лысенкова, М.В. Обоснование инвестиционных и инновационных проектов: учебное пособие по специальности магистратуры «Экономика»/М.В. Лысенкова. - Минск: РИВШ, 2021. - 607 с.</p>
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М7.1 Экономическая безопасность государства
Семестр(ы), в котором преподается модуль	1 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., доцент Колотаева Людмила Петровна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Базовая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 120 часов: лекции-30 час.; практические -15 час.; текущий СРО-50час.; промежуточная СРО-10час; СРОП -15ч.
Количество кредитов	4 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули бакалавриата
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: Формирование у обучающихся теоретических знаний о системе национальной экономической безопасности, а также практических навыков анализа экономических угроз, определения путей, форм и методов обеспечения экономической безопасности страны, с учетом современных вызовов и угроз, глобальных экономических процессов и тенденций.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный стратегический анализ деятельности предприятий, отраслей и территорий; - применять инструменты искусственного интеллекта для анализа данных и поддержки управленческих решений; - выявлять узкие места и резервы повышения эффективности бизнес-процессов; - разрабатывать предложения по трансформации и оптимизации процессов с учетом ресурсных ограничений; - оценивать экономическую эффективность внедрения ИИ-

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень экономической безопасности и определять ключевые риски и угрозы; - разрабатывать управленческие решения и программы повышения конкурентоспособности; - обосновывать предлагаемые меры на основе экономических расчетов, моделирования и анализа данных; - оценивать результативность внедрения управленческих инструментов; - оценивать социальные, экологические и экономические последствия предлагаемых решений.
Содержание	<p>Лекции: Система национальной экономической безопасности и её основные компоненты. Мониторинг и анализ состояния национальной экономической безопасности. Прогнозирование угроз национальной экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности Казахстана: структура и механизмы. Безопасность внешнеэкономической деятельности государства. Управление рисками в системе экономической безопасности. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.</p> <p>Практические занятия: Анализ индикаторов и пороговых значений показателей экономической безопасности как основы для мониторинга устойчивости экономики. Систематизация индикаторов инновационной и инвестиционной безопасности и их роль в поддержании экономической стабильности. Оценка основных направлений стратегии экономической безопасности и их влияние на долгосрочное развитие страны. Анализ и оценка угроз экономической безопасности домохозяйств в контексте современных экономических реалий. Систематическое исследование факторов, влияющих на экономическую безопасность региона, и оценка рисков для его устойчивого развития. Оценка рисков, с которыми сталкиваются субъекты бизнеса, и их влияние на финансовую устойчивость и конкурентоспособность. Анализ и классификация типов теневой и криминальной экономики и их воздействие на экономическую безопасность.</p>
Формы экзаменов/оценки	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач Анализ влияния внедрения ИИ-решений на экономическую безопасность государства. Рассчитайте эффективность внедрения ИИ в бизнес-процессах, оценивая риски и влияние на издержки и прибыль. 2. Графический анализ Построить модель, иллюстрирующую влияние экономических факторов (например, налогообложения, изменений в законодательстве) на экономическую безопасность и конкурентоспособность предприятия или отрасли. 3. Кейс-анализ Оценить текущие угрозы для экономической безопасности в

	определенной отрасли. Разработайте стратегические меры для повышения устойчивости и конкурентоспособности с учетом выявленных рисков, обосновав решения с помощью анализа данных и экономических расчетов.
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	1.Экономическая безопасность = Economic Security: учеб.-практ. пособие по англ. яз. / авт.-сост. Л. Д. Ермолаева; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. – 95 с. – ISBN 978-5-9984-1927-0. 2.Жариков А.А. Экономическая безопасность государства: учебное пособие / А.А. Жариков; Северо-Западный институт (филиал) Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Вологда, 2021. - 74 с.- Текст: непосредственный. 3.Mykhaïlo Bryk, Andrii Petruk. Economic security of the state in the era of globalization: challenges, strategies and perspectives. January 2023. 4. Dmytrenko Alla. Information space of controlling information in the context of joint activities: economic security aspect. National University "Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic". 2023 5. Gadzhiev, Nazirhan, Magomed Gazimagomedov, Andrey Doronin, et al. Economic security. INFRA-M Academic Publishing LLC., 2020. http://dx.doi.org/10.12737/1048684 .
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М7.2 Инновационное предпринимательство
Семестр(ы), в котором преподается модуль	1 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., доцент Альжанова Айгуль Алибековна доктор PhD, доцент Есболова Айнур Ергазиевна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Базовая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 120 часов: лекции - 30 ч.; практические - 15 ч.; текущий СРО - 50 ч.; промежуточная СРО - 10 ч.; СРОП -15ч.
Количество кредитов	4 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули бакалавриата
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	Цель: Формирование у обучающихся фундаментальных знаний о концепциях инновационного развития, современных подходах и методах предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий, а также практических навыков, направленных на создание и развитие инновационных

	<p>предприятий, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке и устойчивый рост в условиях динамичных изменений экономической среды.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный стратегический анализ деятельности предприятий, отраслей и регионов с использованием количественных и качественных методов; - разрабатывать обоснованные стратегии и программы развития с учетом ресурсных, институциональных и рыночных ограничений; - разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение конкурентных преимуществ организаций, отраслей и регионов; - разрабатывать инвестиционные и инновационные проекты с учетом факторов риска и неопределенности; - применять методы количественной оценки эффективности инновационно-инвестиционных решений; - использовать инструменты моделирования и сценарного анализа для оценки устойчивости проектных решений; <p>-представлять инновационные проекты потенциальным инвесторам и заинтересованным сторонам.</p>
Содержание	<p>Лекции: Инновационный процесс и концепции инновационного развития. Формы инновационного предпринимательства: стартапы, корпоративные инновации, венчурный капитал. Факторы и условия развития инновационного предпринимательства. Инфраструктура рынка инноваций: инновационные кластеры, технопарки, акселераторы. Стратегии технологических и продуктовых инноваций. Конкурентные стратегии инновационных организаций. Управление изменениями в инновационном предпринимательстве. Разработка модели коммерциализации инновационного продукта. Финансирование предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий.</p> <p>Практические занятия: Сравнительный анализ инновационной инфраструктуры в Казахстане и за рубежом: достижения, вызовы и перспективы развития. Оценка методов и стратегий управления инновационными проектами и их влияния на эффективность реализации. Анализ взаимосвязи наукоемкости производства и ценообразования продукции: экономические аспекты и практические модели. Оценка методов трансфера и коммерциализации научных разработок: от теории к практике в контексте рыночной экономики. Систематизация подходов к управлению инновационными процессами и оценка их влияния на конкурентоспособность организации. Анализ динамики и тенденций международного рынка технологий: возможности для развития и участия в глобальной экономике. Оценка стратегий управления высокотехнологичным бизнесом и роль венчурного капитала в поддержке инновационных стартапов. Систематический анализ методов управления изменениями в организациях и их влияние на устойчивость и адаптивность бизнеса.</p>

Формы экзаменов/оценки	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <p>1. Решение задач Анализ эффективности инновационного проекта с учётом рыночных ограничений. Рассчитайте показатели, такие как прибыль, издержки, ROI, используя модели спроса и предложения, и оцените экономическую целесообразность проекта.</p> <p>2. Графический анализ Раскрыть модель, иллюстрирующую влияние инновационных решений на конкурентоспособность предприятия. Проанализируйте, как внедрение инноваций влияет на рыночные структуры, например, на совершенствование конкуренции или создание монополий.</p> <p>3. Кейс-анализ Оценить потенциальный инновационный проект для предприятия или региона. Разработайте стратегию его внедрения, учитывая рыночные и институциональные ограничения, а также риски и неопределенности, и предложите способы повышения конкурентных преимуществ.</p>
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. John R. Bessant, Joe Tidd Innovation and Entrepreneurship, 4th Edition. - March 2024. - 624 p. 2. Mike Kennard Innovation and Entrepreneurship 1st Edition. - By Copyright 2021. - 124 p. 3. Ralph F. Brueggemann Charles H. Matthews Innovation and Entrepreneurship. Second edition published 2025 by Routledge 605 Third Avenue, New York, NY 10158 and by Routledge 4 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon, OX14 4RN. 2025. 62p. 4. Соколова М.И., Хотяшева О.М., Дементьева А.Г. Инновационное предпринимательство: Учебник: Издательство: Магистр. – 2023. – 568 с. 5. Есиркепова, А.М. Современное предпринимательство [Текст]: учеб. пособие / А. М. Есиркепова, 2021. - 308 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М8.1 Планирование и проектирование в региональной экономике
Семестр(ы), в котором преподается модуль	2 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., доцент Илашева Сауле Ашуровна
Язык	Русский, казахский, английский

Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 180 часов: лекции-45 час.; практические -30 час.; текущий СРО-60час.; промежуточная СРО-15час; СРОП -30ч.
Количество кредитов	6 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модуль: Бизнес-планирование инновационных проектов
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области стратегического планирования и проектирования социально-экономического развития региона, а также освоение инструментов разработки и реализации региональных программ и проектов.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективные стратегии, для планирования и ирования развития предприятий, отраслей, регионов, национальной и мировой экономики; - иметь навыки эффективного управления инструментами планирования и проектирования региональной экономики; - применять методы планирования и прогнозирования для повышения конкурентоспособности региона; - определять принципы регионального управления; - применять методы математического моделирования для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики; - участвовать в разработке прогнозов, проектов и соответствующих моделей по совершенствованию развития региональных социально-экономических систем; - проводить исследовательско-аналитическую деятельность (анализ и прогнозирование, разработку социальных проектов, технологий) по проблемам региональной экономики с целью разработки программ и проектов.
Содержание	<p>Лекции: Стратегическое планирование в условиях неопределенности и глобальных вызовов. Взаимосвязь национальных целей, отраслевых стратегий и региональных программ. Системный подход и принципы устойчивого развития. Сравнительный анализ моделей планирования в ЕС, США и странах Азии. Принципы регионального управления: правовые, экономические и административные основы развития территорий. Стратегии повышения конкурентоспособности регионов: формирование уникальных преимуществ и работа с инвестиционным имиджем. Кластерная политика и инновационные экосистемы. Управление пространственным развитием: урбанизация, агломерации и планирование сельских территорий. Методы диагностики проблемных зон региональной экономики. Разработка проектов по повышению</p>

	<p>качества жизни и развитию человеческого капитала. Сценарное планирование, метод Дельфы и форсайт-технологии. Оценка влияния государственных программ на экономический рост. Эконометрическое моделирование: прогнозирование социально-экономических показателей региона на основе BigData. Имитационное моделирование и «Цифровые двойники» регионов. Проектирование целевых программ: от формирования паспорта проекта до мониторинга ключевых показателей эффективности (KPI).</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Анализ положения национальной экономики в системе мировых хозяйственных связей. Кейс-стади «Декомпозиция национальных целей в региональные показатели развития». Построение комплексного SWOT-анализа и матрицы проблем региональной социально-экономической системы. Рейтингование регионов по уровню инвестиционной привлекательности и качеству жизни. Проектирование модели Особой экономической зоны (ОЭЗ) для конкретной территории. Картирование потенциальных промышленных или туристических кластеров региона. Разработка концепции развития городской агломерации: инфраструктура, логистика, среда. Проведение кабинетного исследования по выявлению «скрытых» ресурсов развития региона. Разработка проекта по развитию кадрового потенциала региона (образование, медицина, миграция). Построение «Дерева целей» и сценариев развития региона на долгосрочный период (15–20 лет). Использование корреляционного анализа для оценки связи между инфраструктурными затратами и ростом бизнеса в регионе. Построение краткосрочного прогноза основных социально-экономических показателей региона в Excel/R/Python. Математическое обоснование выбора приоритетного инвестиционного проекта для включения в государственную программу. Разработка паспорта региональной целевой программы (цели, задачи, индикаторы, бюджет). презентация и защита разработанной стратегии развития социально-экономической системы.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут.</p> <p>Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания</p> <p>Вопросы каждого экзаменационного задания включают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение расчётных и аналитических задач <p>Решение комплексной задачи по стратегическому планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона с применением методов эконометрического и сценарного анализа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Применение инструментов стратегического регионального анализа <p>Построение и интерпретация моделей пространственного и стратегического развития региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Комплексное проектирование стратегии регионального развития

	Проверяется способность разрабатывать и обосновывать проекты и программы регионального развития.
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugo Fratesi, Regional Policy: Theory and Practice, Routledge, 2024.-314 p. 2. Vincent Nadin, Giancarlo Cotella, Peter Schmitt (Eds.), Spatial Planning Systems in Europe: Comparison and Trajectories, Edward Elgar, 2025.-380 p. 3. J. Ernst Drewes, Mariske van Aswegen (Eds.), Regional Policy in the Southern African Development Community, Routledge, 2024.-290 p. 4. Чупина, Ирина Павловна. Региональная экономика и управление: учебное пособие/И.П. Чупина. Екатеринбург: Изд-во Рос.гос. проф.- пед. ун-та, 2021. 146с. 5. Региональная экономика [Текст]: курс лекций / кол. авт. ; под общ.ред. Я.П. Силина, Е.Г. Анимиды; предисл. В.П. Чичканова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Вольное экон. о-во России, Урал.гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: Изд-во Урал.гос. экон. ун-та, 2020. - 417 с. 6. Арапов С.В., Курочкина А.А., Петрова Е.Е. Региональное управление и территориальное планирование/С.В. Арапов, А.А. Курочкина. Е.Е. Петрова. -Санкт-Петербург: РГГМУ, 2021. - 460 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М8.2 Искусственный интеллект в анализе экономических систем
Семестр(ы), в котором преподается модуль	2 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., доцент ИлашеваСаулеАшуровна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 180 часов: лекции-45 час.; практические -30 час.; текущий СРО-60час.; промежуточная СРО-15час; СРОП -30ч.
Количество кредитов	6 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модуль: Бизнес-планирование инновационных проектов
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения методов искусственного интеллекта (ИИ) для анализа, моделирования и прогнозирования

	<p>экономических процессов и систем. После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать архитектуру интеллектуальных систем; - объяснять принципы работы алгоритмов ИИ и их роль в интерпретации и прогнозировании экономических процессов; - применять методы ИИ для анализа макро- и микроэкономических показателей; - использовать ИИ-инструменты для построения моделей прогнозирования в экономике; - анализировать поведение экономических агентов на основе данных, обработанных методами ИИ; - разрабатывать экономические модели, интегрирующие методы ИИ и классический экономический анализ; - оценивать надежность и точность прогнозов, полученных с помощью ИИ; - обосновывать выбор конкретных методов ИИ для анализа экономических систем с учетом целей исследования и качества исходных данных.
Содержание	<p>Лекции: Классификация ИИ, структура нейронных сетей и потоки данных в экономических системах. Принципы работы линейных моделей, деревьев решений и их роль в интерпретации экономических зависимостей. Архитектуры RNN и LSTM для анализа временных рядов и долгосрочного прогнозирования. Кластеризация и сегментация экономических агентов на основе больших данных. Моделирование спроса, оптимизация ценообразования и анализ потребительского поведения методами классификации. Анализ ВВП, инфляции и безработицы с использованием нейросетевых моделей. Теория игр и агент-ориентированное моделирование (ABM), усиленное алгоритмами ИИ. Использование NLP (обработки естественного языка) для анализа новостей и отчетов центробанков. Сочетание эконометрики (регрессионный анализ) и машинного обучения для повышения интерпретируемости прогнозов. Использование ИИ для моделирования «черных лебедей» и шоковых состояний экономических систем. Архитектура ИИ-инструментов для стратегического планирования на уровне предприятия и региона. Метрики точности и надежности ИИ-прогнозов. Проблема «черного ящика» в экономике. Обоснование выбора методов ИИ. Этические и регуляторные аспекты ИИ в экономике.</p> <p>Практические занятия: Введение в программную среду. Предобработка экономических данных. Сравнительный анализ точности моделей при прогнозировании цен на активы. Кластеризация рыночных агентов. Нейронные сети для классификации: построение модели оценки кредитоспособности (Scoring) заемщиков. Прогнозирование курса валют или инфляции с использованием рекуррентных нейронных сетей. Моделирование динамики ВВП на основе исторических данных. Сентимент-анализ финансовых новостей для прогнозирования реакции фондового рынка. Сбор данных о ценах с сайтов агрегаторов для оперативного анализа инфляции (интернет-инфляция). Моделирование поведения фирм на рынке в условиях</p>

	олигополии с применением алгоритмов ИИ. Построение гибридных моделей: интеграция классической эконометрической модели (ARIMA) и машинного обучения (XGBoost). Практикум по расчету метрик (R ² , RMSE, MAPE) и кросс-валидации экономических прогнозов. Применение методов SHAP или LIME для объяснения «решений», принятых моделью в кредитном скоринге. Анализ качества исходных данных и защита выбора конкретного алгоритма для заданного экономического кейса. Презентация разработанной интеллектуальной системы анализа или прогнозирования экономической системы.
Формы экзаменов/оценки	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут.</p> <p>Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания</p> <p>Вопросы каждого экзаменационного задания включают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение расчётных и аналитических задач <p>Решение комплексной задачи по моделированию и прогнозированию макроэкономических показателей с использованием методов машинного обучения и эконометрики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методы и алгоритмы искусственного интеллекта в моделировании экономических систем <p>Построение и интерпретация моделей ИИ в анализе экономических систем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Комплексный анализ и применение AI для принятия экономических решений <p>Анализ применения искусственного интеллекта для решения стратегической экономической задачи.</p>
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ragupathy Venkatachalam (Ed.), Artificial Intelligence, Learning and Computation in Economics and Finance, Springer, 2023.-350 p. 2. Bhabani Shankar Nayak, Nigel Walton, Political Economy of Artificial Intelligence, Palgrave Macmillan, 2024.-275 p. 3. Abdalmuttaleb M. A. Musleh Al-Sartawi, Manaf Al-Okaily, Anas Ali Al-Qudah, Fadi Shihadeh (Eds.), From Machine Learning to Artificial Intelligence: The Modern Machine Intelligence Approach for Financial and Economic Inclusion, Springer, 2025.-410 p. 4. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике: учебник для вузов/Уткин В.Б., Балдин К.В.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 336 с. 5. Орлов, А. И. Искусственный интеллект: статистические методы анализа данных: учебник/А.И. Орлов. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 843 с. 6. Коваленко, А.В. Искусственный интеллект в бизнесе: анализируем и применяем /А.В. Коваленко, Е.В. Казаковцева. - Москва, Алматы: Ай Пи Ар Медиа, EDPHub (ИдипиХаб), 2023. - 354 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М9.1 Методы научных и прикладных исследований в экономике
Семестр(ы), в котором преподается модуль	2 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., доцент Колотаева Людмила Петровна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 150 часов: лекции-30 час.; практические -30 час.; текущий СРО-55час.; промежуточная СРО-12,5час; СРОП -22,5ч.
Количество кредитов	5 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модуль: История и философия науки
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у обучающихся комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать методологию научного исследования и организации научного исследования - узнавать теоретико-методологические основы бизнес-исследований в экономике с учетом современных цифровых и ИИ-технологий анализа данных,; - рассматривать основные структурные компоненты научных и прикладных исследований, принципы организации научных и прикладных исследований, а также возможности использования ИИ при формировании гипотез и проектировании исследования;; - интерпретировать основные теоретические и методологические положения научных и прикладных исследований в экономике - осваивать навыки проведения научных и прикладных исследований в экономике, - проводить инвестиционный анализ и финансового моделирования - практиковать методы познания в исследованиях экономической деятельности и методы научного и прикладного исследования в экономике, - использовать инструментальные средства анализа данных и аналитических платформ в научных исследованиях.
Содержание	Лекции: Научное исследование в экономике: сущность, функции и роль в развитии рыночных систем. Методология экономических исследований и уровни научного познания в

	<p>экономике. Логика научного исследования: проблема, цель, гипотеза, задачи и дизайн исследования. Теоретические методы исследования: анализ, синтез, моделирование и системный подход. Эмпирические методы экономических исследований и источники экономических данных. Экономико-статистические методы анализа и интерпретации экономической информации. Экономико-математическое моделирование и его применение в прикладных исследованиях. Методы бизнес-исследований, маркетинговые исследования и анализ рыночной среды. Методы инвестиционного анализа и финансового моделирования в экономических исследованиях. Программа Statistica в научных исследованиях: современные методы статистического анализа и обеспечение воспроизводимости результатов. Использование цифровых технологий, больших данных и искусственного интеллекта в экономических исследованиях. Организация научного проекта, академическая этика и требования к научным публикациям. Интерпретация результатов исследования и подготовка научных и аналитических отчетов.</p> <p>Практические занятия: Формулирование научной проблемы, цели, задач и гипотез экономического исследования. Разработка программы научного или прикладного исследования в экономике. Выбор методов исследования в зависимости от объекта, данных и исследовательской задачи. Анализ экономической информации с использованием статистических методов. Построение экономико-математических моделей для решения прикладных задач. Применение программы Statistica для анализа эмпирических данных магистерского исследования. Проведение маркетингового или бизнес-исследования и интерпретация его результатов. Выполнение инвестиционного анализа проекта и разработка финансовой модели. Использование цифровых аналитических инструментов и платформ обработки данных. Применение ИИ-инструментов для генерации гипотез и анализа экономических данных. Подготовка научной статьи, аналитического отчета или исследовательского проекта. Презентация результатов исследования и защита исследовательского проекта.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение расчётных и аналитических задач Решение задач по выбору методологии исследования, построению эконометрических моделей, обработке статистических данных, инвестиционному анализу и финансовому моделированию, включая расчёт показателей эффективности, интерпретацию результатов анализа данных и обоснование выводов исследования. 2. Задание по графическому и инструментальному анализу Интерпретация исследовательских моделей и аналитических схем: визуализация структуры научного исследования,

	<p>графическое представление статистических зависимостей, корреляционных и регрессионных моделей, диаграмм распределения данных и концептуальных моделей исследования с использованием цифровых аналитических инструментов.</p> <p>3. Кейс-анализ / открытые вопросы</p> <p>Анализ исследовательской ситуации в экономике с формулированием научной проблемы, разработкой гипотез, выбором методов исследования, определением источников данных, применением аналитических платформ и технологий искусственного интеллекта, а также формулированием научно обоснованных выводов и практических рекомендаций.</p>
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	<p>1. By Niranjana Devkota, Sushanta Kumar Mahapatra. Quantitative and Applied Research Methodology in Economics ISBN 9781041043027- 10 B/W Illustrations Published June 6, 2025 by Routledge India-566 p.</p> <p>2. Mishi S, Maredza A Research methods for economics-ISBN: 9780627040030 eISBN: Published: 2024-318 p</p> <p>3. Тугаринова, Е. В. Методы научных исследований: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль программы «Прикладная информатика в экономике» / Е. В. Тугаринова. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 41 с.</p> <p>4. Кабулов Х.А. Методология научного исследования. Уч.пос. Ташкент. 2020. 257с.</p> <p>5. Орлов А.И. Прикладной статистический анализ. Учебник. — Москва: Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 812 с. — ISBN: 978-5-4497-1480-0.</p> <p>6. Земляков, В. Л. Организация и проведение исследований и разработок : учебное пособие : [16+] / В. Л. Земляков, С. Н. Ключников ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 128 с</p> <p>7. Программа Statistica</p>
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М9.2 Теоретико-методологические проблемы инновационной экономики
Семестр(ы), в котором преподается модуль	2 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., профессор Абдикеримова Гульжанар Иманбаевна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору

Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 150 часов: лекции-30 час.; практические -30 час.; текущий СРО-55час.; промежуточная СРО-12,5час; СРОП -22,5ч.
Количество кредитов	5 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модуль: Инновационное предпринимательство
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: выработка навыков анализа, оценки и управления инновационным развитием экономики и принятии управленческих решений при решении проблем инновационной экономики.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать обзор методологических основ инновационного развития для повышения конкурентоспособности; - классифицировать методы научного исследования управления инновациями; - владеть формами практической реализации и обновления в области развития интеграционных процессов в инновационной среде исследований; - использовать методы научного исследования; - оценивать потенциал инновационных проектов; - критически интерпретировать и сопоставлять теоретико-методологические подходы к исследованию инновационной экономики, обосновывать выбор методологии с учетом междисциплинарности и принципов научной этики - разрабатывать стратегии, программы и прогнозы инновационного развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом, учитывая глобальные технологические тренды и фактор неопределенности; - аргументированно представлять результаты научных исследований и инновационных проектов в профессиональной и академической среде
Содержание	<p>Лекции: Инновационная экономика как научное направление: эволюция теоретических подходов. Теория инноваций Й. Шумпетера и её современная интерпретация. Национальные и региональные инновационные системы. Институциональная теория и инновации. Методология исследования инновационных процессов. Экономика знаний и человеческий капитал. Цифровая трансформация и инновационная экономика. Государственная инновационная политика: теоретические дилеммы. Финансирование инноваций: теоретические и методологические аспекты. Риски, неопределённость и инновационная динамика. Измерение инновационной активности: индикаторы и ограничения. Глобализация и международная диффузия инноваций. Социальные и этические аспекты инновационной экономики. Современные методологические дискуссии в инновационной</p>

	<p>экономике.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Сравнительный анализ теоретических школ инновационной экономики. Применение модели «созидательного разрушения» к современным рынкам. Анализ национальной инновационной системы. Выявление институциональных барьеров инновационного развития. Обоснование методологического дизайна исследования инноваций. Оценка роли человеческого капитала в инновационном развитии. Анализ цифровых платформ и сетевых эффектов. Оценка государственной инновационной политики. Моделирование финансовых ограничений инновационных фирм. Анализ инновационных рисков и сценарное моделирование. Критическая оценка международных индексов инноваций. Глобальные цепочки создания стоимости и диффузия инноваций. Социальные последствия инноваций и устойчивое развитие.</p>
Формы экзаменов/оценки	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <p>1. Решение расчётных и аналитических задач</p> <p>Решение задач по оценке инновационного потенциала проектов, расчету показателей эффективности инновационной деятельности, анализу факторов инновационного развития экономики, сравнительной оценке методологических подходов к исследованию инновационных процессов, прогнозированию инновационного роста предприятий, отраслей и регионов с учетом неопределённости и технологических трендов.</p> <p>2. Задание по графическому анализу</p> <p>Интерпретация аналитических моделей инновационной экономики: визуализация моделей инновационных циклов, экосистем инноваций, интеграционных процессов в научно-технологической сфере, сравнительных схем теоретико-методологических подходов, а также графическое представление стратегий инновационного развития и прогнозных сценариев.</p> <p>3. Кейс-анализ / открытые вопросы</p> <p>Анализ практической ситуации инновационного развития предприятия, отрасли или региона с применением методологии научного исследования: выбор теоретического подхода, обоснование стратегии инновационного развития, оценка рисков и потенциала инноваций, сопоставление альтернативных моделей управления инновациями и формулирование научно обоснованных выводов и рекомендаций.</p>
Требования к обучению и экзаменам	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>
Список литературы для чтения	<p>1. Publisher: Routledge, 2023.ISBN: 978-1032278186.-253 p</p> <p>2. Сидорова Е. Ю. (под ред.) — Инновационная</p>

	<p>экономика: учебник для вузов— Москва: Издательство «Юрайт», 2026.ISBN: 978-5-534-15480-1.</p> <p>3. Экономика инноваций: учебно-методическое пособие для бакалавров / Под ред. Н.П. Иващенко. - М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. - 194 с.</p> <p>4. Ваганов П.И. Теория и методология инновационного управления и управленческих инноваций. - Москва: Экономика, 2020. — 303 с.</p> <p>5. Jon-Arild Johannessen — Innovation and Economic Development: A Microeconomic Perspective Publisher: Routledge, 2026.ISBN: 978-1041075448.-325p</p> <p>6. Pier Paolo Saviotti — Innovation, Complexity and Economic Evolution: From Theory to Policy</p>
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М10.1 Экономика отраслей промышленности
Семестр(ы), в котором преподается модуль	2 семестр
Лицо, ответственное за модуль	PhD, старший преподаватель Мұхан Бахытжан Сабитуллаулы
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Базовая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 210 часов: лекции-45 час.; практические -45 час.; текущий СРО-65час.; промежуточная СРО-17,5час; СРОП -37,5ч.
Количество кредитов	7 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Экономическая безопасность государства, Стратегическое планирование инвестиций
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у обучающихся системных теоретических знаний и профессиональных компетенций в области экономики отраслей промышленности, обеспечивающих способность анализировать механизмы функционирования промышленного сектора Республики Казахстан, выявлять действие объективных экономических законов и факторов развития отраслей, оценивать эффективность производственной деятельности и принимать обоснованные управленческие решения в условиях индустриально-инновационного развития экономики.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный стратегический анализ предприятий, отраслей, регионов и национальной экономики; - формировать обоснованные планы и программы развития экономических систем; - оценивать риски и эффективность предлагаемых стратегических решений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по трансформации процессов с учетом ресурсных ограничений и стратегических целей; - оценивать экономическую целесообразность и устойчивость внедрения ИИ-решений; - оценивать уровень экономической безопасности и выявлять ключевые риски и угрозы; - разрабатывать управленческие решения и программы повышения конкурентоспособности и устойчивости систем; - обосновывать предлагаемые меры на основе экономических расчетов, моделирования и анализа данных.
Содержание	<p>Лекции: Промышленная структура экономики и структурные изменения в условиях индустриально-инновационного развития. Основные фонды и оборотный капитал промышленности: формирование, оценка и эффективность использования. Минерально-сырьевые ресурсы и вторичные ресурсы в промышленном производстве. Топливо-энергетические ресурсы и энергоэффективность отраслей промышленности. Себестоимость промышленной продукции: структура затрат и отраслевые особенности. Прибыль, рентабельность и факторы повышения доходности промышленных предприятий. Государственная промышленная политика и территориальное размещение производственных объектов.</p> <p>Практические занятия: Анализ и систематизация изменений промышленной структуры и их экономических последствий. Критическая оценка структуры основных и оборотных фондов промышленности и их эффективности. Систематизация использования природных и вторичных ресурсов в промышленности и оценка их экономической значимости. Анализ структуры потребления энергии и расхода топлива в отраслевой промышленности. Систематизация структуры себестоимости промышленного производства и отраслевых особенностей формирования затрат. Оценка факторов, влияющих на прибыльность и доходность промышленного производства, и выявление резервов роста. Анализ государственной политики по размещению производственных мощностей и её влияния на экономическое развитие регионов.</p>
Формы экзаменов/оценки	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач Рассчитать экономическую эффективность внедрения инновационных технологий в отрасли (например, машиностроение). Проанализируйте влияние на рыночное равновесие, издержки и прибыль, учитывая налоги и субсидии. 2. Графический анализ Построить модель, отражающую факторы, влияющие на конкурентоспособность отрасли (например, монополистическая конкуренция). Проанализируйте влияние этих факторов на рыночную структуру. 3. Кейс-анализ

	Анализ экономической ситуации в отрасли (например, нефтегазовой) и разработайте стратегию повышения конкурентоспособности предприятия, обосновав решения с учётом рисков и экономической целесообразности.
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	1. By Mary Paley Marshall, Alfred Marshall. The Economics of Industry. Women's Economic Writing in the Nineteenth Century Edition 1st Edition, First Published 2023, Imprint Routledge. 14p. 2. Ричард Пит. International Capitalism and Industrial Restructuring: A Critical Analysis. Taylor & Francis. 2024 г. 336p. 3. Корабельников И.С. Экономика отрасли: учебное пособие / И.С. Корабельников. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. – 176с. 4. Стрих, Н. И., Экономика производства в парадигме устойчивого развития предприятий и отраслей промышленности : учебное пособие / Н. И. Стрих., 2024. – 132 с. 5. János Kornai. Чрезмерная централизация в экономическом управлении: критический анализ на основе опыта венгерской легкой промышленности. Издательство Оксфордского университета, 2023 г. 272p.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М10.2 Современные модели отраслевой экономики
Семестр(ы), в котором преподается модуль	2 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., профессор Айдарова Айна Байларовна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Базовая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 210 часов: Лекции - 45 час.; практические - 45 час.; текущий СРО - 65 час.; промежуточная СРО - 17,5 час; СРОП - 37,5ч.
Количество кредитов	7 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Бизнес-планирование инновационных проектов, Инновационное предпринимательство
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	Цель: формирование знаний и навыков современных моделей функционирования отраслевой экономики Казахстана и приобретение практических навыков в области анализа и прогнозирования отраслевых рынков. После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать бизнес-процессы с использованием инструментов искусственного интеллекта; - оценивать распределение и использование ресурсов в организациях и отраслях; - анализировать социально-экономические системы с целью выявления внутренних и внешних резервов развития; - оценивать уровень конкурентоспособности и экономической безопасности организаций и отраслей; - выбирать и применять адекватные методы сбора и анализа данных; - оценивать достоверность и валидность полученных результатов; - интерпретировать результаты исследования с учетом социальных и экологических последствий; - представлять результаты исследования в форме научной публикации или аналитического отчета.
Содержание	<p>Лекции: Общеэкономическая и отраслевая структура. Промышленность ее место в развитии экономики. Экономические границы отрасли и факторы их определяющие. Место отрасли в народном хозяйстве. Комплексообразующие свойства отрасли. Производительные силы отрасли и их структура. Кадры отрасли, производительность и оплата труда в отрасли. Рыночная власть: организационные формы. Принципы и факторы размещения предприятий отрасли. Интеграция и диверсификация производства. Отрасль и эффективность функционирования экономики.</p> <p>Практические занятия: Анализ и систематизация подходов к определению отрасли. Анализ роли предприятия как базового элемента отрасли. Исследование отраслевых рынков и систематизация субъектов хозяйствования. Классификация и сравнительный анализ типов отраслей в различных рыночных структурах. Анализ факторов и закономерностей размещения предприятий. Исследование отраслевого рынка труда. Оценка механизмов управления отраслью. Анализ и интерпретация экономических показателей развития отрасли.</p>
Формы экзаменов/оценки	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Студент письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <p>1. Теоретико-модельный анализ Раскрытие содержания современных моделей отраслевой экономики и ключевых категорий (конкурентоспособность, экономическая безопасность, ресурсы, бизнес-процессы). Обоснование выбора методов анализа, включая цифровые инструменты и технологии искусственного интеллекта.</p> <p>2. Анализ и интерпретация данных Анализ отраслевых и организационных показателей, распределения и использования ресурсов. Оценка конкурентоспособности, экономической безопасности, достоверности и валидности результатов. Интерпретация полученных данных с учетом социальных и экологических последствий.</p>

	3. Кейс-анализ / открытые вопросы Анализ отраслевой или организационной ситуации с выявлением внутренних и внешних резервов развития. Формулирование и обоснование управленческих решений. Представление результатов в форме аналитического отчета или фрагмента научной публикации с соблюдением академических стандартов.
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	1. Don E. Waldman, Elizabeth J. Jensen, and Qi Ge. Industrial Organization Theory and Practice, Sixth Edition - Pobytov/Getty Images, New York, 2025 2. Salet, W. (2021) The complex ecology of the city-region, In: W. Zonneveld & M. Neumann (Eds) Routledge Handbook of Regional Design, (New York and London: Routledge). 3. Weinig, M., Alaily-Mattar, N., & Thierstein, A. (2023) Disseminating regional design: Potentials and barriers in existing spatial planning and governance, Planning Practice & Research, pp. 1–18. 4. Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков: учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 359 с. 5. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 348 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М11.1 Экономика труда и управление человеческим развитием
Семестр(ы), в котором преподается модуль	2 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., профессор Байнеева Париды Тургунбаевна PhD Мухан Бахытжан Сабитуллаевич
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 150 часов: лекции – 30 ч.; практические – 30 ч.; текущий СРО – 55 ч.; промежуточная СРО – 12,5 ч.; СРОП – 22,5 ч.
Количество кредитов	5 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Поведенческая экономика (продвинутый курс), Экономическая безопасность государства
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	Цель: формирование способностей системно анализировать рынок труда, оценивать человеческий капитал, разрабатывать стратегические решения и прогнозы развития

	<p>организаций, отраслей и регионов с использованием экономико-аналитических, статистических, цифровых и управленческих инструментов, включая инновации и факторы неопределенности.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать рынок труда, человеческий капитал и кадровые ресурсы на микро-, мезо- и макроуровне с использованием экономико-аналитических, статистических и цифровых методов. - Проектировать стратегии управления человеческим развитием, включая подбор, мотивацию, обучение и удержание персонала, с учётом влияния на эффективность организаций и отраслей. - Разрабатывать экономико-управленческие инструменты и HR-технологии для повышения эффективности организаций и устойчивости отраслевых и региональных систем. - Формировать стратегические прогнозы и рекомендации для предприятий, отраслей и регионов с учетом факторов неопределенности, цифровых технологий и инноваций. - Проводить критический и рефлексивный анализ практик управления трудовыми ресурсами, выявляя возможности повышения конкурентоспособности и безопасности социально-экономических систем.
Содержание	<p>Лекции. Введение в экономику труда и управление человеческим капиталом. Основные понятия, структура и тенденции рынка труда, роль человеческого капитала в экономике. Методы анализа рынка труда и человеческого капитала: экономико-аналитические, статистические, цифровые и эконометрические подходы. Стратегии управления человеческим развитием. Подбор, обучение, мотивация и удержание персонала; влияние на организационную и отраслевую эффективность. HR-инструменты и цифровые технологии для управления трудовыми ресурсами. AI, HR-аналитика, модели оптимизации, прогнозирование. Разработка стратегий и прогнозов для организаций, отраслей и регионов. Применение аналитики и инструментов управления для повышения эффективности и конкурентоспособности. Рефлексивный анализ и улучшение практик управления человеческим капиталом. Оценка эффективности, выявление резервов и оптимизация процессов.</p> <p>Практические занятия. Анализ рынка труда и человеческого капитала на микро- и макроуровне. Работа с данными организаций, отраслей и регионов, построение графиков, расчёт ключевых показателей. Моделирование стратегий управления персоналом и человеческим капиталом. Подбор, обучение, мотивация, оценка эффективности внедрённых стратегий. Применение цифровых инструментов и AI для прогнозирования и управления. Кейсы по оптимизации ресурсов, прогнозирование потребностей в персонале, оценка рисков.</p>

	<p>Разработка стратегических планов и рекомендаций для предприятий, отраслей и регионов. Интеграция HR-стратегий с отраслевыми и региональными показателями, выявление резервов повышения эффективности. Рефлексивный анализ и презентация результатов. Подготовка аналитических отчетов и стратегических рекомендаций с учётом инноваций, цифровых инструментов и факторов неопределенности.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <p>1. Концептуально-теоретический вопрос. Раскрытие теоретических основ экономики труда и управления человеческим развитием, закономерностей функционирования рынка труда, сущности человеческого капитала, факторов занятости, мотивации, производительности труда, развития кадровых ресурсов, а также современных подходов к управлению человеческим капиталом в условиях цифровизации, инноваций и неопределенности.</p> <p>2. Расчетно-аналитическое задание. Расчет и анализ показателей рынка труда, человеческого капитала и кадровых ресурсов на уровне организации, отрасли или региона, проведение сравнительного, структурного, факторного или динамического анализа, интерпретация результатов, выявление тенденций, проблем и резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>3. Кейс-аналитическое задание. Анализ конкретной ситуации в организации, отрасли или регионе, связанной с управлением человеческим капиталом и трудовыми ресурсами, выявление ключевых проблем и рисков, разработка рекомендаций по повышению эффективности, совершенствованию HR-практик, снижению кадровых рисков и улучшению стратегического планирования с учетом цифровых инструментов, инноваций и факторов неопределенности.</p>
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>
<p>Список литературы для чтения</p>	<p>1. Borjas, G. J. Labour Economics. - New York: McGraw-Hill Education, 2020. – 576 p.</p> <p>2. Martin Edwards, Kirsten Edwards, Daisung Jang <i>Predictive HR Analytics</i>(3rd ed.) - 2024- 528 p.</p> <p>3. Kaufman, B. E. The Economics of Labor Markets. - Boston: Pearson, 2020. – 528 p.</p> <p>4. Алиев, И. М. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 486 с.</p>

	5. Фридман П. М. Стратегическое управление человеческими ресурсами. - М.: ИД "Финансовая пресса", 2021. – 320 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М11.2 Риски образования, миграции и труда
Семестр(ы), в котором преподается модуль	2 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., профессор Абдикеримова Гульжанар Иманбаевна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка - 150 часов: лекции – 30 ч.; практические – 30 ч.; текущий СРО – 55 ч.; промежуточная СРО – 12,5 ч.; СРОП – 22,5 ч.
Количество кредитов	5 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модуль: Экономическая безопасность государства
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование системного понимания природы, источников и последствий рисков в сферах образования, миграции и рынка труда, а также развитие способности применять экономико-аналитические инструменты для оценки, прогнозирования и управления социально-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать риски и потенциал улучшения социально-экономических систем, выявляя возможности повышения эффективности и конкурентоспособности, включая оценку бизнес-процессов с применением цифровых инструментов и AI. - моделировать влияние демографических, институциональных и макроэкономических факторов на трудовую мобильность, человеческий капитал и организационное поведение, учитывая психологию, способности и мотивацию участников. - оценивать социально-экономические последствия образовательных и миграционных процессов, включая неравенство, безработицу, «утечку мозгов» и структурные дисбалансы, а также выявлять точки улучшения бизнес-процессов. - разрабатывать инструменты управления, прогнозирования и минимизации рисков на уровне организаций, отраслей, регионов и государства с использованием AI, цифровых методов, моделей оптимизации и сценарного анализа. - формировать обоснованные стратегические рекомендации

	и проектные решения для повышения эффективности, конкурентоспособности и безопасности социально-экономических систем, включая управление человеческими ресурсами с учетом психологии, мотивации и способностей сотрудников.
Содержание	<p>Лекции: Введение в социально-экономические риски и управление бизнес-процессами: источники, типы и последствия для образования, миграции и труда. Методы анализа и прогнозирования рисков с применением AI и цифровых инструментов: количественные, качественные, статистические и цифровые инструменты (сценарный анализ и оптимизация ресурсов). Управление человеческим капиталом и организационное поведение: психология труда и мотивация сотрудников. Влияние демографических и институциональных факторов на эффективность. Оценка социально-экономических последствий образовательных и миграционных процессов: определение резервов эффективности и конкурентоспособности. Анализ структурных дисбалансов, неравенства и утечки мозгов. Инструменты управления рисками и повышения конкурентоспособности систем. Разработка политик и стратегий с использованием AI и цифровых методов. Интеграция инноваций, инвестиций и учета факторов неопределенности. Проектирование стратегических решений и рекомендации для организаций и национальной экономики. Формирование рекомендаций по улучшению бизнес-процессов. Управление действиями и мотивацией сотрудников.</p> <p>Практические занятия: Анализ рисков и резервов эффективности в организациях и системах образования и труда. Использование статистических и цифровых инструментов. Моделирование влияния факторов на человеческий капитал и организационное поведение. Применение AI для прогнозирования и оптимизации бизнес-процессов, включая мотивацию, психологические аспекты и навыки сотрудников. Кейсы по распределению ресурсов, управлению процессами и минимизации рисков. Оценка социально-экономических последствий миграции и образовательных процессов. Анализ структурных дисбалансов и возможностей повышения эффективности систем. Проектная работа по разработке стратегических рекомендаций и инструментов управления. Включение AI, цифровых методов и факторов неопределенности. Управление людьми и их действиями с учетом психологии и мотивации.</p>
Формы экзаменов/оценки	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Студент письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <p>1. Решение расчётно-аналитической задачи</p> <p>Анализ количественных и качественных показателей рынка труда, образовательной и миграционной сферы (уровень</p>

	<p>занятости, безработицы, миграционные потоки, образовательные показатели), проведение горизонтального, вертикального или факторного анализа, интерпретация результатов и выявление рисков для социально-экономической политики.</p> <p>2. Задание по оценке и прогнозированию рисков Применение методов оценки и прогнозирования рисков в трудовой, образовательной и миграционной сферах, включая количественные показатели, индексные и сравнительные методы, с объяснением экономического и социального смысла выявленных закономерностей и их влияния на стратегические решения.</p> <p>3. Ситуационное задание / управленческий кейс Анализ конкретной социально-экономической ситуации, связанной с образованием, миграцией или трудовыми процессами, формулирование обоснованных выводов и разработка рекомендаций по снижению рисков, повышению эффективности политики и устойчивости социально-экономической системы.</p>
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerber, J. International Economics: Global Edition (8th Edition) – Pearson, 2024. – 896 с. 2. Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. International Economics: Theory & Policy – Pearson, 2021. – 944 с. 3. Bulatov, A. (ed.) World Economy and International Business: Theories, Trends, and Challenges – Springer (Contributions to Economics Series), 2023. – 830 с. 4. Ковалёв В. Л., Ковалёва И. В. Экономика труда и социально-трудовые отношения – учебник для вузов. – Москва: Юрайт, 2022. – 384 с. 5. Миронова Т. А., Сизова Е. Г. Социальная политика и социальное государство: учебное пособие. – Москва: Юрайт, 2024. – 360 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М12.1 Кластерная политика и промышленное развитие региона
Семестр(ы), в котором преподается модуль	3 семестр
Лицо, ответственное за модуль	доктор PhD, старший преподаватель Хасенова Лаура Айбековна
Язык	английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы	Общая рабочая нагрузка – 150 часов: лекции-30 час.; практические -30 час.; текущий СРО-55 час.;

самостоятельного изучения)	промежуточная СРО-12,5час; СРОП -22,5ч.
Количество кредитов	5 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Планирование и проектирование в региональной экономике, Экономика отраслей промышленности
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях территориальной организации промышленности и инструментах кластерной политики, а также развитие практических навыков анализа, проектирования и оценки эффективности кластерных инициатив в контексте социально-экономического развития региона.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективные стратегии и кластерную политику для приоритетных отраслей промышленности; - выявлять проблемы в формировании и реализации государственной кластерной политики; - проектировать систему управления кластера и определять механизмы взаимодействия между участниками; - применять методы математического моделирования для оценки промышленного развития региона; - использовать ИИ-инструменты для прогнозирования эффективности кластерной политики; - владеть методологией мониторинга эффективности промышленной политики региона.
Содержание	<p>Лекции: Промышленная политика в системе национальной экономики: Цели, инструменты и этапы эволюции. Понятие промышленного кластера, эффект агломерации и синергия участников. Мировой опыт и национальные приоритеты. Законодательная база. Методология выбора секторов для первоочередной государственной поддержки. Архитектура и проектирование кластерных систем: структура, ключевые участники и специализированные организации развития. Модели кооперации, государственно-частное партнерство (ГЧП) и трансфер технологий. Анализ барьеров (институциональных, финансовых, инфраструктурных) и пути их преодоления. Инфраструктура поддержки промышленности: технопарки, индустриальные парки и инновационные центры. Методы математического моделирования промышленного развития. Система индикаторов (КРІ) для оценки реализации промышленной политики. Оценка мультипликативных эффектов. ИИ-инструменты в прогнозировании. Прогнозирование рыночной конъюнктуры и цепочек поставок для участников кластера. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений (СППР). Алгоритм формирования программного документа от анализа до мониторинга.</p> <p>Практические занятия: Анализ промышленного потенциала территории. Стратегический выбор приоритетных отраслей.</p>

	<p>Идентификация кластерных групп. Проектирование системы управления кластером. Моделирование механизмов взаимодействия. Анализ проблем и рисков: кейс-стади «Реанимация депрессивного кластера» - выявление барьеров и поиск механизмов их преодоления. Расчет параметров индустриального парка или технопарка под нужды конкретной отрасли. Построение производственной функции Кобба-Дугласа для оценки влияния капитала и труда на выпуск в отрасли. Расчет мультипликативных эффектов: применение модели «затраты-выпуск» (В. Леонтьева) для оценки влияния инвестиций в кластер на смежные отрасли. Разработка дашборда КРІ (ключевых показателей эффективности) для системы мониторинга региональной промышленной политики. Построение модели машинного обучения для предсказания объемов производства в кластере. Анализ чувствительности модели к изменению мер господдержки (налоги, субсидии) с использованием ИИ. Визуализация и оптимизация логистических связей внутри кластера методами интеллектуального анализа данных. Разработка паспорта кластерного проекта. Обоснование стратегии промышленного развития региона перед «инвесторами» и «государством».</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания Вопросы каждого экзаменационного задания включают 1. Решение расчётных и аналитических задач Решение комплексной задачи по оценке эффективности промышленной политики и формированию регионального кластера. 2. Методологические инструменты анализа кластерного и промышленного развития Построение и интерпретация модели кластерной системы и промышленного развития региона. 3. Кейс-анализ / открытые вопросы Анализ и проектирование региональной программы промышленного развития.</p>
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно syllabusу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>
<p>Список литературы для чтения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лапыгин Ю.Н., Ковалев Е.А. Кластерная политика в развитии региона. Монография. Владимир. 2021. с. 161. 2. Региональная экономика: учебник для вузов/Е.Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е.Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 532 с. 3. Evgeniya Lupova-Henry, Nicola Francesco Dotti (Eds.), Clusters and sustainable regional development: a meta-organisational approach, Routledge, 2023. - 240 p. 4. Matthias Kiese, Rasmus C. Beck, Dirk Fornahl, Christian Ketels (Eds.), Beyond innovation hotspots: clusters for competitiveness

	<p>and transformation in real regions, Edward Elgar Publishing, 2024.-320 p.</p> <p>5.Arkadiusz Kowalski, Clusters and Cluster Policy Models: Driving Competitiveness in the Global Economy, Edward Elgar Publishing, 2025.-298 p.</p> <p>6.Joanna Bohatkiewicz-Czaicka, Marta Gancarczyk, Industrial Clusters in International Value Chains: Conceptual Advancement and Empirical Evidence from European ICT Clusters, Routledge, 2025.-211 p.</p>
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М12.2 Инновационное развитие региональной экономики
Семестр(ы), в котором преподается модуль	3 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., доцент Альжанова Айгуль Алибековна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 150 часов: лекции-30 час.; практические -30 час.; текущий СРО-55час.; промежуточная СРО-12,5час; СРОП -22,5ч.
Количество кредитов	5 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Теоретико-методологические проблемы инновационной экономики, Планирование и проектирование в региональной экономике
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у обучающихся системного представления о закономерностях и механизмах инновационного развития региональной экономики, а также развитие практических навыков разработки и реализации стратегий инновационного роста территорий.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять модели формирования и особенности инновационного развития региональной экономики; - понимать методологию инновационного процесса региональной экономики; - использовать инструменты искусственного интеллекта для инновационного развития региональной экономики; - применять полученные знания в управлении инновационными процессами в регионах; - проводить исследования различных элементов инновационного процесса, инфраструктуры, климата на создание новаций и внедрение инноваций; - прогнозировать и оценивать реальную динамику инновационных процессов с применением методов экономико-математического моделирования; - анализировать процессы в сфере инновационного развития

	<p>региона, определять направления, цели и этапы, и методы совершенствования инновационной деятельности, выявлять его сильные и слабые стороны;</p> <p>- разрабатывать программу мероприятий по развитию инновационного потенциала региона.</p>
Содержание	<p>Лекции: Теоретические основы инновационного развития региона. Модели формирования инновационной экономики региона. Методология инновационного процесса в региональной экономике. Инновационная инфраструктура региона. Анализ инновационного потенциала региона. Государственная политика инновационного развития регионов. Управление инновационными процессами в регионе. Экономико-математическое моделирование инновационных процессов. Прогнозирование динамики инновационных процессов. Искусственный интеллект в инновационном развитии региона. Инновационные кластеры и региональная специализация. Развитие человеческого капитала как фактор инноваций. Анализ инновационного климата региона. Разработка программы инновационного развития региона. Современные тенденции и глобальные вызовы инновационного развития</p> <p>Практические занятия: Введение в инновационное развитие региона. Модели формирования инновационной экономики региона. Методология инновационного процесса. Инновационная инфраструктура региона. Анализ инновационного потенциала региона. Государственная политика инновационного развития. Управление инновационными процессами в регионе. Экономико-математическое моделирование инновационных процессов. Прогнозирование динамики инновационных процессов. Использование искусственного интеллекта в инновационном развитии. Кластерная политика и региональная специализация. Развитие человеческого капитала и инноваций. Анализ инновационного климата региона. Разработка программы инновационного развития региона. Современные тенденции и глобальные вызовы</p>
Формы экзаменов/оценки	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут.</p> <p>Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания.</p> <p>Вопросы каждого экзаменационного задания включают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение расчётных и аналитических задач. Решение задач по оценке инновационного потенциала региона, расчету показателей инновационной активности, эффективности инновационных проектов, индексов инновационного развития, а также применению методов экономико-математического моделирования региональных инновационных процессов. 2. Задание по аналитическому и структурному моделированию. Построение и интерпретация схем инновационной инфраструктуры региона, моделей инновационных кластеров, механизмов взаимодействия науки, бизнеса и государства, а

	<p>также анализ региональных стратегий инновационного развития с использованием графических и логико-структурных инструментов.</p> <p>3. Кейс-анализ / открытые вопросы.</p> <p>Анализ реальной или моделируемой ситуации инновационного развития региона, оценка факторов инновационного роста, выявление ограничений инновационной политики, формулирование предложений по развитию инновационного потенциала и разработка управленческих решений для повышения конкурентоспособности территории.</p>
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	<p>1. Matthias Kiese, Rasmus C. Beck, Dirk Fornahl, Christian Ketels (Eds.), Beyond Innovation Hotspots: Clusters for Competitiveness and Transformation in Real Regions, Edward Elgar Publishing, 2024.-320 p.</p> <p>2. Qinyue Zheng, Chunbing Bao, Regional Innovation Evolution: An Emerging Economy Perspective, Springer, 2022.-256 p.</p> <p>6. Federico Alexander Carriere, Regional Innovation Ecosystems: Drivers of Sustainable Competitiveness, Università di Torino, 2024.-210 p.</p> <p>3. Региональные аспекты инновационного развития: учеб. пособие / Д.Ю. Фраймович; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021. - 315 с.</p> <p>4. Буров, М. П., Региональная экономика и управление пространственным развитием: учебник / М. П. Буров.- 2024. - 488 с.</p> <p>5. Полтарыхин А.Л., Сычева И.Н. Региональная экономика: Учебное пособие. - Издательство «Альфа-М», 2023. - 400 с.</p>
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М13.1 Национальные экономические системы
Семестр(ы), в котором преподается модуль	3 семестр
Лицо, ответственное за модуль	д.э.н., профессор Есиркепова Алтын Махмудовна д.э.н., профессор Ниязбекова Роза Калманбаевна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 180 часов: лекции-45 час.; практические -30 час.; текущий СРО-60час.; промежуточная СРО-15час; СРОП -30ч.
Количество кредитов	6 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для	Модули: Планирование и проектирование в региональной экономике, Искусственный интеллект в анализе экономических систем

допуска к модулю	
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у магистрантов способности к комплексному анализу национальных экономических систем, разработке стратегий и прогнозов их развития, выявлению резервов повышения эффективности и конкурентоспособности, проведению исследовательской и аналитической работы с использованием современных методов, включая экономико-математические, цифровые и ИИ-инструменты, а также к выработке инновационных и проектных решений в условиях неопределенности.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать закономерности функционирования, институциональные особенности и модели развития национальных экономических систем на основе современных теоретических подходов и сравнительного анализа; - оценивать макроэкономические, структурные, социальные и институциональные параметры развития национальной экономики, выявлять ключевые факторы, ограничения и риски ее функционирования; - разрабатывать стратегии, приоритеты и прогнозы развития национальных экономических систем с учетом глобальных вызовов, устойчивости и конкурентоспособности; - выявлять резервы повышения эффективности, конкурентоспособности и экономической безопасности национальных социально-экономических систем и предлагать меры экономической политики; - применять современные аналитические, цифровые и интеллектуальные инструменты, включая инструменты искусственного интеллекта, для анализа и обоснования решений в сфере национальной экономики; - выполнять исследовательский и прикладной анализ проблем развития национальных экономических систем с использованием количественных, сравнительных и экономико-математических методов; - синтезировать инновационные и проектные решения, направленные на модернизацию национальной экономики и повышение ее устойчивости в условиях неопределенности.
Содержание	<p>Лекции. Теоретические подходы к изучению национальных экономических систем. Институциональные основы и структура национальной экономики. Типы и модели национальных экономических систем в мировой практике. Макроэкономические параметры и индикаторы развития национальной экономики. Государственное регулирование и экономическая политика в национальных системах. Структурные преобразования и модернизация национальной экономики. Национальная конкурентоспособность и экономическая безопасность. Социальные аспекты и устойчивость национальных экономических систем. Инновационное развитие и технологическая трансформация национальной экономики. Цифровизация и применение</p>

	<p>искусственного интеллекта в анализе национальных экономических систем. Глобальные вызовы, риски и ограничения развития национальных экономик. Экономико-математические методы и прогнозирование развития национальной экономики. Интеграция национальных экономик в мировую хозяйственную систему. Стратегии и приоритеты развития национальной экономики в условиях неопределенности. Проектные и инновационные решения в модернизации национальных экономических систем.</p> <p>Практические занятия. Сравнительный анализ моделей национальных экономических систем. Анализ институциональной структуры и факторов развития национальной экономики. Оценка макроэкономических показателей и структурных параметров национальной экономики. Анализ влияния государственной экономической политики на развитие национальной системы. Оценка конкурентоспособности и экономической безопасности национальной экономики. Выявление резервов повышения эффективности социально-экономической системы. Анализ социальных факторов и устойчивости национальной экономики. Анализ инновационного и технологического развития национальной экономики. Применение цифровых и ИИ-инструментов в анализе национальных экономических систем. Решение задач по прогнозированию и интерпретации тенденций развития национальной экономики. Исследовательский анализ проблем функционирования национальных экономических систем. Разработка стратегии модернизации национальной экономики в условиях глобальных вызовов. Подготовка проектных решений по повышению устойчивости и конкурентоспособности национальной экономики. Кейс-анализ национальных экономических систем: международный опыт и возможности адаптации.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический вопрос. Раскрытие теоретических основ, понятий, подходов и моделей национальных экономических систем, институциональных основ национальной экономики, типов и моделей экономических систем, механизмов государственного регулирования, факторов конкурентоспособности, устойчивости, модернизации и интеграции национальной экономики в мировую хозяйственную систему. 2. Аналитическое задание. Анализ макроэкономических, структурных, институциональных и социальных параметров развития национальной экономики на основе статистических, сравнительных и расчетных данных, оценка динамики ВВП, инфляции, занятости, производительности, структурных сдвигов, уровня конкурентоспособности, устойчивости и

	<p>экономической безопасности, выявление факторов, ограничений, рисков и резервов развития национальной экономики, формулирование обоснованных выводов.</p> <p>3. Кейс-аналитическое задание.</p> <p>Анализ конкретной социально-экономической ситуации страны или региона с применением теоретических подходов к изучению национальных экономических систем, выявление ключевой проблемы, анализ факторов и условий развития, оценка текущего состояния экономической системы, обоснование стратегических направлений модернизации, повышения эффективности, устойчивости и конкурентоспособности, предложение управленческих и проектных решений с учетом современных вызовов и факторов неопределенности.</p>
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria) 2020 2. The Future of Work in Diverse Economic Systems. The Varieties of Capitalism Perspective. Published online by Cambridge University Press: 09 January 2024 3. Малаев В.В., Низамутдинов И.К. Макроэкономическое прогнозирование-Учебно-методическое пособие. — Казань: Казанский университет, 2022. — 60 с. 4. Дмитриева Л.В., Новиков В.А. Основы национальной и региональной экономики-Учебное пособие. — Иваново: Иван. гос. ун-т, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-7807-1479-8. 5. Национальная экономика: Учебное пособие Бокижанова Ф.И., Касенова А.М Алматы: Издательство Нур-Пресс ,2020. 200с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	M13.2 Глобализация и модернизация экономических систем
Семестр(ы), в котором преподается модуль	3 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., профессор Тулеметова Айгуль Саиновна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 180 часов: лекции-45 час.; практические -30 час.; текущий СРО-60час.; промежуточная СРО-15час; СРОП -30ч.
Количество кредитов	6 ECTS

Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Искусственный интеллект в анализе экономических систем, Планирование и проектирование в региональной экономике
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование комплексного представления об особенностях социально-экономических и хозяйственно-политических систем важнейших государств мира, мировых моделей развития, сильных и слабых сторон в условиях современного глобализирующегося мира.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы глобализации и модернизации экономических систем, выявляя закономерности трансформации мировой и национальных экономик; - интерпретировать современные теории глобального развития, цифровизации и структурной модернизации, критически оценивать их методологические основания; - разрабатывать стратегии и прогнозы модернизации предприятий, отраслей, регионов и национальной экономики с учетом глобальных вызовов, интеграционных процессов и геоэкономических факторов; - принимать управленческие решения с применением инструментов искусственного интеллекта и аналитических платформ для оптимизации бизнес-процессов, распределения ресурсов и управления рисками в условиях глобальной конкуренции; - выявлять резервы повышения конкурентоспособности и экономической безопасности социально-экономических систем в условиях глобализации; - оценивать последствия интеграции национальной экономики в мировые хозяйственные связи и разрабатывать механизмы адаптации к внешним шокам и неопределенности
Содержание	<p>Лекции: Теоретические основы глобализации экономических систем. Классификация социально-экономических систем. Международные экономические институты и глобальное управление. Глобальные цепочки добавленной стоимости и транснациональные корпорации. Выбор и формирование новой социально-экономической системы. Финансовая глобализация и международные рынки капитала. Место Казахстана в системе мирового хозяйства. Глобальные вызовы современности и выбор направления экономического развития. Цифровая глобализация и трансформация экономических систем. Теории и модели модернизации экономических систем. Инновационное развитие и структурная модернизация. Социальные последствия глобализации и модернизации. Устойчивое развитие в условиях глобализации. Геоэкономические вызовы и трансформация мировой экономической системы.</p> <p>Практические занятия: Анализ теорий глобализации: сравнительный исследовательский семинар. Международные экономические институты: кейс-анализ влияния на национальную экономику. Глобальные цепочки добавленной</p>

	<p>стоимости (GVC). Финансовая глобализация и оценка макрофинансовых рисков. Цифровая глобализация: оценка цифровой зрелости экономики. Сравнительный анализ моделей модернизации. Анализ национальной инновационной системы. Социальные последствия глобализации: эмпирический анализ. ESG и устойчивое развитие: оценка национальной стратегии. Мировые модели развития, их общие и специфические черты. Выбор и формирование новой социально-экономической системы. Геоэкономические риски: сценарное моделирование.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <p>1. Решение расчётных и аналитических задач Решение задач по анализу показателей глобальной интеграции и модернизации экономики: расчёт индексов конкурентоспособности, открытости экономики, экспортной специализации, оценки влияния глобализации на макроэкономические параметры, анализ эффективности распределения ресурсов и оценка рисков функционирования экономических систем в условиях глобальной конкуренции и внешних шоков.</p> <p>2. Задание по графическому анализу Интерпретация моделей глобальных экономических процессов: графическое представление динамики глобализации, структурных трансформаций экономики, интеграционных процессов, моделей международной конкурентоспособности, схем модернизации отраслей и визуализация взаимосвязей между глобальными и национальными экономическими факторами.</p> <p>3. Кейс-анализ / открытые вопросы Анализ экономической ситуации страны, отрасли или компании в условиях глобализации с применением современных теорий международного развития: оценка последствий интеграции в мировую экономику, выявление факторов конкурентоспособности, разработка стратегии модернизации и адаптации к глобальным вызовам, обоснование управленческих решений с использованием аналитических платформ и инструментов искусственного интеллекта, формулирование аргументированных выводов и рекомендаций.</p>
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>
<p>Список литературы для чтения</p>	<p>1. Competitiveness in the New Era. Part of the book series: Business, Management and Economics. – 184 p. Doi10.5772/intechopen.111022 The Competitiveness of Nations 2. Government Policies and Business Strategies for Environmental, Social, and Governance (ESG) / June 2023. – 400 p 3. Симонов С.Г., Хаматханова М.А., Хуснутдинова Г.Ф.</p>

	<p>Современная национальная экономика-Учебник. — Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2021. – 152 с.</p> <p>4. Новые тренды в экономической глобализации / Под ред. А.С.Булатова, Н.В.Галищевой, М.А.Максаковой. - Москва: Аспект пресс, 2023. - 505 с.</p> <p>5. Бондаренко В.В. Глобализация и институциональная модернизация экономики России: теория и практика: монография / В.В. Бондаренко, Е.М. Щербаков. - Москва : Прометей, 2019. - 654 с.</p>
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М14.1 Конкурентоспособность национальной экономики
Семестр(ы), в котором преподается модуль	3 семестр
Лицо, ответственное за модуль	доктор PhD, доцент Мухамедханова Айнур Батырхановна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 120 часов: лекции-30 час.; практические -15 час.; текущий СРО-50час.; промежуточная СРО-10час; СРОП -15ч.
Количество кредитов	4 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Планирование и проектирование в региональной экономике, Экономика отраслей промышленности
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у обучающихся системных теоретических знаний и аналитических компетенций в области обеспечения конкурентоспособности национальной экономики, позволяющих обобщать современные научные и практические подходы, выявлять факторы и механизмы формирования конкурентных преимуществ страны, обосновывать выбор методов и инструментов их развития с учетом глобальных экономических тенденций и процессов международной интеграции.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать различные научные факты, явления и процессы с позиции философии науки; -определять научные проблемы, гипотезы и категории, лежащие в основе современных исследований; -критически оценивать аргументы и выводы в научных работах, выявлять логические и методологические несоответствия; -формировать обоснованные планы и программы развития экономических систем; -оценивать уровень экономической безопасности и выявлять

	<p>ключевые риски и угрозы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать предлагаемые меры на основе экономических расчетов, моделирования и анализа данных; - моделировать альтернативные сценарии реализации проектов; - представлять и защищать инновационные проекты перед экспертами и инвесторами.
Содержание	<p>Лекции: Теоретические и практические подходы по проблемам повышения конкурентоспособности страны. Основные методы и инструменты обеспечения конкурентных преимуществ с учетом современных мировых тенденций. Методология оценки конкурентоспособности экономики. Основные направления создания национальных конкурентных преимуществ. Совершенствование конкурентной среды национальной экономики. Зарубежный и отечественный опыт проведения экономических реформ, повышающих конкурентоспособность страны.</p> <p>Практические занятия: Анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность страны. Оценка конкурентных преимуществ национальной экономики. Системный анализ инструментов обеспечения конкурентоспособности. Методология оценки конкурентоспособности экономики. Анализ направлений формирования национальных конкурентных преимуществ. Оценка и совершенствование конкурентной среды. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта экономических реформ.</p>
Формы экзаменов/оценки	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач Анализ конкурентоспособность национальной экономики с точки зрения спроса и предложения. Рассчитайте влияние изменений в экономических факторах (налогообложение, издержки) на рыночное равновесие и экономическую эффективность. 2. Графический анализ Интерпретировать модель, отображающую рыночные структуры (например, совершенная конкуренция, монополия). Проанализируйте её влияние на конкурентоспособность и экономическое развитие страны. 3. Кейс-анализ Оценить экономическую безопасность и конкурентоспособность конкретной отрасли в национальной экономике. Выявите ключевые риски и угрозы для её развития, предложите меры для улучшения ситуации, обосновав их с помощью экономических расчётов и анализа.
Требования к обучению и экзаменам	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>
Список литературы для	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michael J. Mazarr The Societal Foundations of National

чтения	<p>Competitiveness. Rand Corporation. 2022 г. 418p.</p> <p>2. Paul Cammack. The Politics of Global Competitiveness. Oxford University Press, 2022. 224p.</p> <p>3. N Kuprina. Competitiveness of the national economy: current aspects of management. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. 2024. – 158p.</p> <p>4. Экономика Казахстана: тренды, вызовы и возможности/Казахстан-2023: тенденции настоящего и контуры будущего. Коллективная монография. – Астана: Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте РК, 2023. – 294 с.</p> <p>5. Грибановская С.В., Бикезина Т.В., Островская Е.Н., Панова А.Ю. Теория экономической конкуренции. Учебное пособие / С.В. Грибановская, Т.В. Бикезина, А.Ю. Панова, Е.Н. Островская. – Санкт-Петербург: РГГМУ, 2023. – 448 с.</p>
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М14.2 Инновационный потенциал экономических систем
Семестр(ы), в котором преподается модуль	3 семестр
Лицо, ответственное за модуль	доктор PhD, доцент Мухамедханова Айнур Батырхановна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 120 часов: лекции-30 час.; практические -15 час.; текущий СРО-50 час.; промежуточная СРО-10 час; СРОП -15ч.
Количество кредитов	4 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Теоретико-методологические проблемы инновационной экономики, Планирование и проектирование в региональной экономике
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у обучающихся системных теоретических знаний и практических компетенций в области управления инновационными процессами, позволяющих оценивать и развивать инновационный потенциал экономических систем, применять современные методики диагностики и прогнозирования инновационной активности, обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности и конкурентоспособности экономики в условиях технологической трансформации.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить комплексный стратегический анализ внутренней и внешней среды организаций и территорий; -разрабатывать среднесрочные и долгосрочные стратегии развития с учетом ресурсных ограничений и факторов неопределенности;

	<p>-представлять результаты стратегического анализа и прогнозирования в форме аналитических отчетов и управленческих рекомендаций;</p> <p>-проводить комплексную диагностику социально-экономических систем для выявления резервов повышения эффективности и конкурентоспособности;</p> <p>-анализировать экономические взаимоотношения субъектов экономики (государство, бизнес, домохозяйства, международные партнеры) с использованием количественных и качественных методов;</p> <p>-оценивать социальные, экологические и экономические последствия принимаемых решений;</p> <p>-интегрировать результаты научных исследований и инноваций в содержание образовательного процесса.</p>
Содержание	<p>Лекции: Инновационный потенциал экономической системы: сущность и основные элементы. Методы оценки инновационного потенциала экономической системы: выявление сильных и слабых сторон. Инновационная диффузия в экономических системах: процессы распространения инноваций. Методология оценки влияния инновационного потенциала на параметры развития экономических систем. Факторы, характеризующие инновационный потенциал экономической системы. Структура инновационного потенциала экономической системы: компоненты и их взаимодействие. Практические подходы к оценке инновационного потенциала экономической системы.</p> <p>Практические занятия: Анализ инновационного потенциала как ключевого объекта планирования и проектного управления в современных экономических системах. Систематизация методов стратегического планирования и программирования инновационного потенциала для устойчивого развития организаций. Оценка сущности, функций и классификация инновационных проектов как инструмента развития и модернизации предприятий. Анализ системы управления инновационным потенциалом и её влияние на эффективность реализации инновационных процессов. Систематизация и критическая оценка методов оценки инновационного потенциала на разных уровнях экономики. Анализ методологических подходов к оценке влияния инновационного потенциала на динамику экономических показателей и рост систем. Оценка факторов, определяющих инновационный потенциал экономической системы, и их влияние на долгосрочное развитие.</p>
Формы экзаменов/оценки	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <p>1. Решение задач</p> <p>Анализ влияния инновационных технологий на внутреннюю и внешнюю среду организации. Рассчитайте экономические показатели, такие как издержки, прибыль и конкурентоспособность, с учётом ресурсных ограничений и</p>

	<p>факторов неопределенности.</p> <p>2. Графический анализ Построить модель, иллюстрирующую внедрение инноваций в экономическую систему, например, в условиях монополии или совершенной конкуренции. Проанализируйте её влияние на конкурентоспособность и долгосрочное развитие.</p> <p>3. Кейс-анализ Оценить инновационный потенциал конкретной отрасли или предприятия. Проведите стратегический анализ и предложите меры для повышения эффективности и конкурентоспособности, учитывая социальные, экологические и экономические последствия решений.</p>
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	<p>1. Abdalmuttaleb M. A. Musleh Al-Sartawi, Anas Ali Al-Qudah, Fadi Shihadeh .Transforming Industrial Operations for Innovation and Sustainability. Springer Nature, 19 янв. 2024 г. 683p.</p> <p>2. Government Policies and Business Strategies for Environmental, Social, and Governance (ESG) / June 2023. – 400 p</p> <p>3. Baldev Singh Shergill, Swati Mehta. Innovation Systems, Economic Development and Public Policy 1st Edition. Publisher : Routledge India. 2023. – 426p</p> <p>4. Абдуллаев, Н. В. Экономика и управление инновациями [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Абдуллаев, И. Ю. Куликова, Н. В. Муравьева ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2025. – 212 с.</p> <p>5. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 314 с.</p>
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	M15.1 Экономика зарубежных стран
Семестр(ы), в котором преподается модуль	3 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., профессор Полежаева Инна Сергеевна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка - 180 часов: лекции – 45 ч.; практические – 30 ч.; текущий СРО – 60 ч.; промежуточная СРО – 15 ч.; СРОП – 30 ч.
Количество кредитов	6 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для	Модули: Экономика отраслей промышленности, Риски образования, миграции и труда

допуска к модулю	
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у магистрантов системного понимания структуры, механизмов и динамики национальных экономик различных стран, развитие способности анализировать международные экономические процессы и сравнивать экономические модели зарубежных государств для выработки стратегических и исследовательских выводов.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать экономические системы зарубежных стран, выявлять особенности макро- и микроэкономической структуры, институтов и экономической политики. - сравнивать экономические модели различных стран, выявлять факторы их устойчивости и уязвимости, а также оценивать возможности повышения эффективности. - оценивать влияние глобальных и региональных экономических процессов на национальные экономики и международные рынки, включая анализ рисков и конкурентоспособности. - применять количественные и качественные методы анализа (эконометрические модели, показатели эффективности, сравнительные индексы) для исследования экономик зарубежных стран, выявления резервов и потенциала повышения эффективности и безопасности систем. - формулировать обоснованные рекомендации и прогнозы для предприятий, отраслей, регионов, национальной и мировой экономики с использованием инструментов эффективного управления.
Содержание	<p>Лекции: Введение в международную экономику: методы изучения национальных экономик. Основные экономические системы зарубежных стран: рыночная, смешанная, плановая. Макроэкономические индикаторы: ВВП, инфляция, занятость, платежный баланс. Сравнительный анализ экономической политики развитых стран с использованием цифровых инструментов. Экономика развивающихся стран: структура, динамика, социальные и экологические аспекты. Мировые финансовые и торговые рынки: влияние на национальные экономики. Институциональные аспекты экономик зарубежных стран (государственное регулирование, налоговая система, социальные программы). Модели устойчивости, уязвимости и резервов эффективности экономик. Инструменты стратегического управления и цифровой трансформации экономики. Кейс-аналитика: влияние глобальных кризисов на экономику отдельных стран. Формирование стратегических рекомендаций и прогнозов с учётом этических и экологических факторов.</p> <p>Практические занятия: Сбор и анализ статистических данных национальных экономик. Построение сравнительных таблиц и графиков макроэкономических показателей. Эконометрический анализ влияния глобальных факторов и</p>

	цифровой трансформации на экономику. Кейс-стади кризисов 2008–2009 и COVID-19: последствия для стран, оценка рисков и резервов эффективности. Разработка стратегических рекомендаций для предприятий и отраслей с учётом социального, экологического и этического контекста. Моделирование устойчивости, уязвимости и резервов конкурентоспособности экономики с использованием AI-инструментов. Презентация аналитического отчёта по экономике выбранной зарубежной страны, соблюдение академической честности и научной этики.
Формы экзаменов/оценки	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Студент письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение расчётно-аналитической задачи Расчёт и анализ ключевых макроэкономических и отраслевых показателей зарубежных стран, проведение горизонтального, вертикального или факторного анализа, интерпретация результатов и выявление экономических проблем и тенденций в национальных экономиках. 2. Задание по сравнительному и отраслевому анализу зарубежных экономик Применение методов сравнительного и отраслевого анализа зарубежных экономик, оценки структуры ВВП, производительности и конкурентоспособности стран с интерпретацией выявленных закономерностей и их влияния на стратегические решения. 3. Ситуационное задание / управленческий кейс Анализ сложной экономической или отраслевой ситуации в одной или нескольких зарубежных странах, формулирование обоснованных выводов и разработка рекомендаций по повышению эффективности, конкурентоспособности и устойчивости национальной экономики, с учётом глобальных и региональных экономических тенденций.
Требования к обучению и экзаменам	Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра студент должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.
Список литературы для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. International Economics: Theory & Policy – Pearson, 2021. – 944 p. 2. Baldwin, R. The Great Convergence: Information Technology and the New Globalization – Harvard Univ. Press, 2020. – 368 p. 3. Gerber, J. International Economics: Global Edition (8th Edition) – Pearson, 2024. - 896 p. 4. Дьячков А. А., Оноприенко С. М. Экономическая система зарубежных стран. Москва: Инфра-М, 2021. – 336 с. 5. Хасбулатов Р. И. (ред.) Мировая экономика в 2 ч. – Москва: Юрайт, 2024. – Ч.1- 689 с., Ч.2-691 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	M15.2 Экономика и отраслевая структура мирового хозяйства
Семестр(ы), в котором преподается модуль	3 семестр
Лицо, ответственное за модуль	к.э.н., профессор Полежаева Инна Сергеевна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 180 часов: лекции – 45 ч.; практические – 30 ч.; текущий СРО – 60 ч.; промежуточная СРО – 15 ч.; СРОП – 30 ч.
Количество кредитов	6 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Современные модели отраслевой экономики, Экономика отраслей промышленности
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у магистрантов системного понимания отраслевой структуры мирового хозяйства, выявление роли ключевых секторов экономики в глобальном производстве и торговле, а также развитие способности анализировать международные экономические цепочки и их влияние на национальные экономики для выработки стратегических и исследовательских решений.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать отраслевую структуру мирового хозяйства, выявлять ключевые сектора, их вклад в глобальное производство и экономическое развитие. - сравнивать отраслевую организацию экономики разных стран, выявлять закономерности специализации и конкурентных преимуществ. - оценивать влияние глобальных производственных и торговых цепочек на национальные экономики и международные рынки. - применять количественные и качественные методы анализа (статистические показатели, индексы отраслевой специализации, модели input-output) для исследования отраслевой структуры мирового хозяйства. - формулировать стратегические рекомендации и прогнозы в сфере развития отраслей и международной торговли на основе анализа глобальных и национальных тенденций.
Содержание	<p>Лекции: Введение в отраслевую структуру мирового хозяйства: методы анализа. Ключевые отрасли мировой экономики: промышленность, сельское хозяйство, услуги. Отраслевые показатели и индексы: доля в ВВП, производительность, занятость. Международная специализация и конкурентные преимущества стран. Глобальные производственные цепочки и международная торговля. Секторальные тенденции и их влияние на</p>

	<p>экономический рост. Input-output анализ и отраслевое моделирование. Региональная и отраслевая интеграция: примеры из ЕС, США, АСЕАН. Кейс-стади: кризисные явления в отдельных секторах мировой экономики. Формирование стратегических рекомендаций по развитию отраслей.</p> <p>Практические занятия: Сбор и анализ статистики по отраслям стран и регионов. Сравнительный анализ отраслевой структуры двух-трёх стран. Построение графиков и диаграмм отраслевой структуры. Input-output моделирование влияния отдельных отраслей на экономику. Кейс-стади: влияние глобальных кризисов на ключевые отрасли. Разработка стратегических рекомендаций по развитию отраслей и международной торговли. Презентация аналитического отчёта по отраслевой структуре выбранной страны.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Студент письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение расчётно-аналитической задачи Расчёт ключевых экономических показателей отрасли или предприятия в мировом хозяйстве, проведение горизонтального, вертикального или факторного анализа, интерпретация результатов и выявление стратегических проблем функционирования и развития. 2. Задание по методам анализа отраслевой структуры и конкурентоспособности Применение методов анализа отраслевой структуры, оценки доли ключевых секторов в экономике, производительности и конкурентоспособности стран или регионов с объяснением экономического смысла выявленных тенденций и их влияния на стратегические решения. 3. Ситуационное задание / управленческий кейс Анализ сложной отраслевой или международной экономической ситуации, формулирование обоснованных выводов и разработка стратегических рекомендаций по повышению эффективности и конкурентоспособности предприятий, отраслей и национальных экономик с учётом глобальных экономических тенденций.
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>

Список литературы для чтения	<p>1. Zhang, X. The Industrial Processes of Large Economies: The Quartet of US, China, Germany and Japan. Springer Singapore. - 2022. – 185 p.</p> <p>2. Gerber, J. International Economics, Global Edition. 8th ed. Pearson, 2024. – 896 p.</p> <p>3. Bulatov, A. (ed.) World Economy and International Business: Theories, Trends, and Challenges. Cham: Springer, 2023. – 830 p.</p> <p>4. Хасбулатов Р. И. (ред.). Мировая экономика в 2 томах. Москва: Юрайт, 2023-2024. – Ч.1 – 689 с., Ч.2 – 691 с.</p> <p>5. Заволокина Л. И., Диесперова Н. А. Мировая экономика. Москва: Издательство Books.ru, 2023. – 233 с.</p>
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М16.1 Экономика окружающей среды и климатические изменения
Семестр(ы), в котором преподается модуль	3 семестр
Лицо, ответственное за модуль	д.э.н., профессор Есиркепова Алтын Махмудовна д.э.н., профессор Ниязбекова Роза Калманбаевна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 150 часов: лекции-30 час.; практические -30 час.; текущий СРО-55 час.; промежуточная СРО-12,5 час; СРОП -22,5ч.
Количество кредитов	5 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Экономика отраслей промышленности, Планирование и проектирование в региональной экономике
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у магистрантов способности к комплексному анализу взаимосвязи экономического развития, состояния окружающей среды и климатических изменений, оценке экологических и климатических рисков, применению экономических, цифровых и экономико-математических инструментов для обоснования управленческих решений, разработки стратегий и проектных решений в области устойчивого природопользования и адаптации экономики к климатическим изменениям.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать взаимосвязь экономического развития, состояния окружающей среды и климатических изменений на основе современных теоретических подходов; - оценивать экологический ущерб, климатические риски и экономические последствия различных сценариев природопользования и климатической политики; - применять экономические, цифровые и интеллектуальные

	<p>инструменты, включая инструменты искусственного интеллекта, для анализа экологических процессов и обоснования природоохранных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать количественные, эконометрические, имитационные и сценарные методы для исследования экологических и климатических проблем; - выявлять резервы повышения экологической, экономической и социальной эффективности природопользования и предлагать меры устойчивого развития; - разрабатывать стратегии, меры адаптации и проектные решения в области экологической и климатической политики с учетом факторов неопределенности; - аргументированно обосновывать выбор экономических и управленческих подходов к регулированию природопользования и снижению климатических рисков.
Содержание	<p>Лекции. Теоретические основы экономики окружающей среды и климатических изменений. Экономический рост и экологические последствия. Природные ресурсы, экологические блага и методы их экономической оценки. Методы экономической оценки экологического ущерба. Климатические изменения и их экономические последствия. Сценарии климатической политики и адаптации экономики к климатическим изменениям. Экономические инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Применение искусственного интеллекта и цифровых технологий в экологической экономике. Эконометрические методы исследования экологических и климатических процессов. Имитационные и сценарные методы анализа эколого-экономических систем. Оценка эффективности природоохранных мер, экологических проектов и климатической политики. Интеграция экономики и экологии в системе устойчивого развития. Выявление резервов повышения экологической, экономической и социальной эффективности природопользования. Управление климатическими и экологическими рисками. Международные аспекты экономики окружающей среды, устойчивое развитие и экологическая трансформация экономики.</p> <p>Практические занятия. Анализ взаимосвязи экономического роста, природопользования и экологических последствий. Оценка природных ресурсов и экологических благ. Расчет экономического ущерба от загрязнения воздуха, воды и других компонентов окружающей среды. Оценка экономических последствий климатических изменений для отраслей и регионов. Расчет затрат на адаптацию экономики к климатическим изменениям. Сценарный анализ климатической политики и ее экономических последствий. Применение экономических инструментов регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Использование искусственного интеллекта и цифровых инструментов для анализа загрязнения и использования ресурсов. Применение эконометрических методов в анализе</p>

	<p>экологических и климатических процессов. Использование имитационных и сценарных методов в исследовании эколого-экономических систем. Оценка эффективности природоохранных мер, экологических проектов и климатической политики. Выявление резервов повышения экологической, экономической и социальной эффективности природопользования. Анализ климатических и экологических рисков в экономике. Разработка мер адаптации и снижения экологического ущерба с учетом экономических факторов. Подготовка проектных решений в области устойчивого развития и экологической трансформации экономики.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут. Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания. Вопросы каждого экзаменационного задания включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуально-теоретический вопрос. Раскрытие теоретических основ экономики окружающей среды и климатических изменений, сущности природных ресурсов и экологических благ, экономических последствий загрязнения окружающей среды, климатических изменений, принципов устойчивого развития, экономических инструментов регулирования природопользования, механизмов экологической и климатической политики, а также международных подходов к решению экологических проблем. 2. Расчетно-аналитическое задание. Анализ экологических, экономических и климатических показателей на основе расчетных, статистических и сравнительных данных, оценка экологического ущерба, затрат на адаптацию, эффективности природоохранных мер, последствий климатических рисков, результатов применения экономических инструментов природопользования, а также формулирование обоснованных выводов по развитию эколого-экономической системы. 3. Кейс-аналитическое задание. Анализ конкретной эколого-экономической ситуации на уровне отрасли, региона или национальной экономики, выявление ключевых экологических и климатических рисков, оценка экономических последствий, обоснование мер адаптации, снижения экологического ущерба, повышения эффективности природоохранной политики, а также разработка проектных и управленческих решений в области устойчивого развития и экологической трансформации экономики.
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>
<p>Список литературы для чтения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tietenberg T., Lewis L. Environmental and natural resource economics. - Routledge, 2023. - 612 p. 2. Stuart P. M. Mackintosh Climate Crisis Economics. London&New York: Taylor & Francis. Knowledge Unlatched

	<p>(KU), 2022 - 286 p.</p> <p>3.Richard S.J. Tol, Climate Economics: Economic Analysis of Climate, Climate Change and Climate Policy, 3rd ed., Edward Elgar Publishing, 2023.-510 p.</p> <p>4.Edward B. Barbier, Joanne C. Burgess, Economics for a Sustainable World: An Introduction to Natural Resource and Environmental Economics, Cambridge University Press,2025.-300p.</p> <p>5. Абаканов Е.Н., Баймаганова А.К., Сулейменова З.Б. и др. Экологическая политика в Казахстане: основы и перспективы", Алматы: LuxeMediaPublishing, 2021. - 250 с.</p> <p>6.Пищулов, Виктор Михайлович. Глобальная экология. Экономика и финансы: монография / В. М. Пищулов. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 324</p>
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	M16.2 Зеленая экономика и управление ресурсосберегающей деятельностью
Семестр(ы), в котором преподается модуль	3 семестр
Лицо, ответственное за модуль	д.э.н., профессор Есиркепова Алтын Махмудовна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Профилирующая дисциплина, компонент по выбору
Методы преподавания	лекции, практические работы
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 150 часов: лекции-30 час.; практические -30 час.; текущий СРО-55час.; промежуточная СРО-12,5час; СРОП -22,5ч.
Количество кредитов	5 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Экономика отраслей промышленности, Планирование и проектирование в региональной экономике
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области развития зеленой экономики и управления ресурсосберегающей деятельностью, направленных на обеспечение устойчивого социально-экономического развития и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание ключевых понятий, принципов и подходов зеленой экономики и управления ресурсосбережением; - перечислять основные международные и национальные программы, направленные на устойчивое развитие и ресурсосбережение; - описывать методы и инструменты управления ресурсосберегающей деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние ресурсосберегающих технологий на экологическую устойчивость и экономическую эффективность; - применять методы экономико-математического моделирования для прогнозирования и управления зеленой экономикой; - использовать инструменты оценки экологической и экономической эффективности проектов в области зеленой экономики с применением ИИ; - идентифицировать риски и барьеры при реализации проектов в области управления ресурсосбережением; - критически оценивать эффективность программ и политик в области зеленой экономики; - обосновывать выбор стратегий и методов управления ресурсосбережением на основе научных и практических данных.
Содержание	<p>Лекции: Введение в зеленую экономику. Международные и национальные программы устойчивого развития. Экологическая и экономическая эффективность проектов. Методы управления ресурсосберегающей деятельностью. Влияние ресурсосберегающих технологий. Экономико-математическое моделирование. Инструменты искусственного интеллекта. Риски и барьеры реализации проектов. Управление энергетическими и материальными ресурсами. Зеленые инвестиции и финансовые инструменты. Интеграция экономики и экологии на уровне предприятия. Управление программами зеленой экономики. Сравнительный анализ международного опыта. Экологическая и экономическая устойчивость. Современные тенденции и цифровизация зеленой экономики.</p> <p>Практические занятия: оценка текущего состояния ресурсопользования предприятия или региона. Анализ национальных программ ресурсосбережения. Расчёт показателей эффективности проектов. Разработка плана внедрения технологий на предприятии или в регионе. Расчёт экономического эффекта от внедрения энергосберегающих и водосберегающих решений. Построение модели прогнозирования экономического эффекта от ресурсосберегающих мероприятий. Применение ИИ для оценки экономической и экологической эффективности проектов. Идентификация финансовых, технологических и институциональных рисков. Расчёт экономии энергии при внедрении энергосберегающих решений. Оценка инвестиционной привлекательности «зелёных» проектов. Разработка предложений по внедрению ресурсосберегающих технологий. Планирование программ зеленой экономики. Изучение опыта ЕС, США и стран Азии в области ресурсосбережения. Оценка устойчивости и сценарное моделирование. Цифровизация и инновации в зеленой экономике.</p>
Формы экзаменов/оценки	Экзамен проводится в форме письменного экзамена продолжительностью 60 минут.

	<p>Магистрант письменно отвечает на 3 вопроса экзаменационного задания</p> <p>Вопросы каждого экзаменационного задания включают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение расчётных и аналитических задач Решение комплексной задачи по оценке экологической и экономической эффективности ресурсосберегающего проекта. 2. Задание по Графическому анализу Построение и интерпретация модели управления ресурсосберегающей деятельностью. 3. Комплексный анализ и разработка ресурсосберегающей стратегии Анализ и разработка программы внедрения принципов зеленой экономики на уровне предприятия или региона.
Требования к обучению и экзаменам	<p>Текущий контроль: коллоквиумы, письменные контрольные работы; письменные и устные опросы. В течение семестра магистрант должен выполнить задания согласно силлабусу и набрать min 30, max 60 баллов, а на экзамене набрать min 20, max 40 баллов.</p>
Список литературы для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Methodologies for GHG Emissions Inventories and Paris Agreement Reporting. Moscow: IGCE, 2021. -237 p. 2. Tietenberg T., Lewis L. Environmental and natural resource economics. - New York: Routledge, 2023. - 612 p. 3. Anshuman Jaswal, Debjani Mukherjee, Angappa Gunasekaran, Vinay Kandpal, Green Futures: Navigating the Path to Environmental Resilience, Springer Nature, 2025.-350 p. 4. Gitte Haar, The Great Transition to a Green and Circular Economy: Climate Nexus and Sustainability, Springer, 2024.-210 p. 5. Хамзина Ш.Ш. Основы зеленой экономики. Fundamentalsofthegreenecconomy: учебное пособие / Хамзина Ш. Ш., Алтайбаева Ж. К., Нарынбаева А. С.-Москва: Первое экономическое изд-во, 2020. - 240 с. 6. Петрова Е.Е., Курочкина А.А., Волотовская О.С. Экономика природопользования: учебное пособие/Петрова Е.Е., Курочкина А.А., Волотовская О.С. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2021. - 236 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М17 Педагогическая практика
Семестр(ы), в котором преподается модуль	2 семестр
Лицо, ответственное за модуль	д.э.н., профессор Есиркепова Алтын Махмудовна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	<p>Практика логически опирается на дисциплины методологического и профессионального блока магистратуры, обеспечивающие теоретическую подготовку в области экономики, научных исследований и академической коммуникации. Педагогическая практика обеспечивает интеграцию теоретической подготовки и практического опыта преподавания экономических дисциплин в условиях высшей школы и выступает связующим звеном между научной</p>

	подготовкой магистранта и его будущей профессиональной деятельностью в сфере высшего образования.
Методы преподавания	В ходе педагогической практики используются методы, ориентированные на формирование самостоятельности и профессиональной ответственности магистранта: индивидуальное педагогическое проектирование учебных занятий; консультирование и научно-методическое сопровождение со стороны руководителя практики; наблюдение и анализ учебных занятий; самостоятельное проведение лекционных и практических занятий; применение методов активного обучения; использование цифровых образовательных инструментов; рефлексивный анализ собственной педагогической деятельности; обсуждение результатов и корректировка педагогических решений.
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 120 часов
Количество кредитов	4 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модуль: Педагогика и психология высшей школы
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: Формирование и развитие у магистранта профессиональных педагогических компетенций, обеспечивающих готовность к самостоятельному проектированию, проведению и оцениванию учебных занятий в высшей школе с использованием современных образовательных технологий, цифровых инструментов и принципов студентоцентрированного обучения.</p> <p>После завершения педагогической практики магистранты умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и проводить учебные занятия по экономическим дисциплинам с учетом целей обучения и уровня подготовки обучающихся; - интерпретировать и объяснять теории и концепции экономической науки в образовательном процессе; - применять современные педагогические технологии и методы активного обучения; - использовать цифровые образовательные ресурсы для организации учебной деятельности; - анализировать образовательные потребности студентов и адаптировать содержание и методы преподавания; - разрабатывать учебно-методические материалы и инструменты оценивания; - оценивать эффективность педагогического взаимодействия и осуществлять профессиональную рефлекссию.
Содержание	Подготовительный этап предусматривает ознакомление с нормативной документацией кафедры, образовательной программой и учебно-методическим обеспечением дисциплины, определение целей и ожидаемых результатов обучения, разработку тематического плана занятий, подбор содержания и

	<p>методов преподавания с учетом уровня подготовки обучающихся.</p> <p>Основной этап включает самостоятельное проектирование и проведение лекционных и практических занятий по экономическим дисциплинам с применением современных педагогических технологий, методов активного обучения и цифровых образовательных инструментов, организацию педагогического взаимодействия со студентами, использование средств текущего оценивания результатов обучения.</p> <p>Аналитический этап предполагает анализ проведенных занятий, оценку эффективности примененных методов и форм обучения, выявление затруднений обучающихся и корректировку педагогических решений, осуществление профессиональной рефлексии и формирование рекомендаций по совершенствованию преподавательской деятельности.</p> <p>Итогом практики является подготовка отчёта, включающего план и описание проведенных занятий; применяемые педагогические методы и технологии; использование цифровых и интерактивных ресурсов; анализ образовательных потребностей студентов и адаптацию материалов; выводы и рекомендации по совершенствованию педагогической деятельности; критическую оценку собственного опыта..</p>
Формы экзаменов/оценки	<p>Контроль осуществляется в форме представления итогового отчёта о проведенной педагогической практике, оценки готовности магистранта к проведению самостоятельных занятий и образовательных проектов.</p> <p>По итогам педагогической практики обучающиеся представляют на кафедру отчет, который проверяется руководителем и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Оценивание проводится с учётом качества организации занятий, применения инновационных методов, эффективности педагогического взаимодействия, анализа обратной связи студентов и готовности магистранта к самостоятельной преподавательской работе.</p> <p>Форма итогового контроля — дифференцированный зачёт.</p>
Требования к обучению и экзаменам	<p>В течение практики магистрант должен выполнить задания согласно программе практики min 30, max 60 баллов, на защите отчета набрать min 20, max 40 баллов.</p>
Список литературы для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Innovative Pedagogical Practices for Higher Education 4.0 / M. M. Asad, P. Churi, F. Sherwani, R. Hassan. – CRC Press, 2025. - 351 p. 2. Teaching and Learning in Higher Education / S. Wang, Z. Zhou, S. Marginson (ред.). – Springer, 2025. – 373 p. 3. Teaching Innovations in Economics / M. del C. Valls Martínez, J.-M. Montero (ред.). – Springer, 2024. – 580 p. 4. Мальчукова, Н. Н. Педагогическая практика : учебное пособие / Н. Н. Мальчукова, И. Е. Шемякина. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 70 с. 5. Савин, Е. Ю. Педагогическая психология : учебное пособие / Е. Ю. Савин, А. Е. Фомин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 338 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	M18 Исследовательская практика
-----------------	---------------------------------------

Семестр(ы), в котором преподается модуль	3 семестр
Лицо, ответственное за модуль	д.э.н., профессор Есиркепова Алтын Махмудовна
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	
Методы преподавания	
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 180 часов
Количество кредитов	6 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Педагогическая практика, Методы научных и прикладных исследований в экономике
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний магистрантов в области экономики и управления; формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включающей сбор, анализ и интерпретацию экономических данных, сопоставление их с теоретическими моделями, а также разработку обоснованных рекомендаций по повышению эффективности и инновационному развитию организаций в современных экономических условиях.</p> <p>После того, как магистранты завершили изучение данного курса, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факты, экономические показатели и процессы в организациях, сопоставляя их с теоретическими моделями, изученными в магистратуре; - применять стандартизированные методы сбора, обработки и оценки экономических и статистических данных для проведения научного исследования; - формулировать и обосновывать выводы на основе анализа экономических данных и сопоставления их с научными моделями; - разрабатывать рекомендации по повышению эффективности и конкурентоспособности организации, включая инновационные и управленческие решения; - критически оценивать существующие подходы и практики организации, выявлять резервы улучшения и предлагать направления инновационного развития; - оценивать достоверность, релевантность и полноту собранного материала для научного анализа и подготовки магистерской диссертации; - систематически интегрировать теоретические знания и практический опыт для разработки обоснованных управленческих и экономических решений в условиях неопределенности
Содержание	Ознакомление с деятельностью организации, основными нормативными и регламентирующими документами, анализ их

	<p>влияния на экономические и управленческие процессы. Выполнение трудовых операций в рамках функциональных обязанностей сотрудников с использованием экономических и управленческих моделей. Сбор, обработка и систематизация фактического и статистического материала, анализ характеристик организации в контексте темы магистерской диссертации. Выполнение индивидуального задания и задания НИРМ, включая формулировку выводов и разработку рекомендаций по повышению эффективности и инновационного развития организации. Подготовка и защита отчета с обоснованием методов анализа и выводов на основе теоретических моделей и научной методологии.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Контроль осуществляется в форме представления итогового отчёта по исследовательской практике, обсуждения результатов на заседании кафедры и оценки готовности магистранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы и разработки рекомендаций по повышению эффективности экономических процессов организации. Отчёт включает описание организации и её экономико-управленческих процессов, цели и задачи практики, соответствующие теме магистерской диссертации, методы сбора, обработки и анализа фактических и статистических данных, результаты анализа и выявленные ключевые показатели деятельности организации, формулировку выводов и разработку рекомендаций по повышению эффективности, конкурентоспособности и инновационного развития организации, оценку достоверности, релевантности и полноты собранных данных, а также критическую оценку собственного опыта и применяемых методов исследования. Оценивание проводится научным руководителем и кафедрой с учётом качества выполнения практических и исследовательских заданий, уровня аналитической работы, применения научных моделей и методов, обоснованности выводов и рекомендаций, а также способности магистранта интегрировать теоретические знания и практический опыт.</p> <p>Форма итогового контроля — дифференцированный зачёт.</p>
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>В течение практики магистрант должен выполнить задания согласно программе практики min 30, max 60 баллов, а на защите отчета набрать min 20, max 40 баллов.</p>
<p>Список литературы для чтения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ержанов Н.Т. Методическое руководство по проведению научных исследований: методическое руководство для студентов, магистрантов и докторантов / Н. Т. Ержанов, А. Ф. Ельмуратова, Н. Е. Кузембаев. - Алматы :Эверо, 2016. - 68 с. 2. Грязнова А.Г., Николаева И.П. Методология научных исследований в экономике: учебник. - М.: КНОРУС, 2023. 3. Мильнер Б.З. Методология и методы организационно-экономических исследований. - М.: ИНФРА-М, 2022. 4. Савельев Е.А. Научное исследование: методология, методы и организация. - СПб.: Питер, 2021 5. Чернышев В.Н. Исследовательская практика магистранта: организация, содержание, методическое сопровождение. - М.:

	Юрайт, 2020. 6. Калинина И.А., Павлов А.И. Практика в магистратуре: методические рекомендации. - Екатеринбург: УрФУ, 2021.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М19 Научно-исследовательская работа магистранта 1
Семестр(ы), в котором преподается модуль	1 семестр
Лицо, ответственное за модуль	д.э.н., профессор Есиркепова Алтын Махмудовна, научные руководители
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Модуль реализуется на начальном этапе обучения и обеспечивает формирование базовых исследовательских компетенций магистранта. Он связан с дисциплинами теоретической и методологической подготовки, направлен на выбор темы диссертации и разработку концепции исследования.
Методы преподавания	Индивидуальное научное руководство. Консультации по выбору темы и методологии исследования. Самостоятельная работа с научной литературой и базами данных. Обсуждение исследовательских идей на научных семинарах кафедры. Подготовка отчёта по научно-исследовательской работе.
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 30 часов
Количество кредитов	1 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули бакалавриата
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	Цель: формирование у магистрантов методологической базы научного исследования, навыков постановки научной проблемы, выбора темы, определения объекта, предмета, цели и задач исследования, освоение принципов академического письма и научной этики. После завершения данного этапа научно-исследовательской работы магистранты умеют: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблему, цели, задачи и гипотезу исследования; - проводить поиск и критический анализ научных источников на английском, казахском, русском и других иностранных языках; - применять методологические подходы современной науки при обосновании темы исследования; - соблюдать нормы академической честности и научной этики; - разрабатывать структуру научной работы и план исследования.
Содержание	Изучение научной литературы по теме исследования.

	<p>Обоснование выбора темы диссертации, формулирование научной проблемы, целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Разработка методологической основы работы и структуры диссертации. Подготовка рабочего плана исследования. Выполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы под научным руководством. Участие в научных семинарах кафедры и обсуждениях исследовательской тематики.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Контроль осуществляется в форме представления семестрового отчёта по научно-исследовательской работе и его обсуждения на заседании кафедры с участием заместителя декана по науке. Отчёт включает: обоснование темы исследования; формулировку проблемы, целей, задач и гипотезы; обзор литературы; описание методологического подхода; план выполнения диссертации и вклад проделанной работы в магистерскую диссертацию.</p> <p>Оценивание проводится научным руководителем и кафедрой с учётом качества отчёта, степени самостоятельности магистранта, участия в научных семинарах и соблюдения сроков выполнения индивидуального плана.</p> <p>Форма итогового контроля - дифференцированный зачёт.</p>
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>Магистрант должен: выбрать и обосновать тему магистерской диссертации; сформулировать научную проблему, цели, задачи, объект и предмет исследования; выполнить поиск и критический анализ научных источников, включая международные базы данных; обосновать методологический подход исследования; разработать структуру диссертации и рабочий план исследования; соблюдать нормы академической честности и научной этики; подготовить семестровый отчёт по НИРМ с отражением концепции исследования и вклада выполненной работы в магистерскую диссертацию. Допуск к зачёту осуществляется при наличии отчёта и подтверждении научным руководителем выполнения индивидуального плана.</p> <p>Итоговая оценка выставляется по результатам защиты отчёта по НИРМ и оценивается по 100-балльной шкале. Итоговая защита – 100 баллов: обоснованность выбора темы и постановки научной проблемы – до 20 баллов; качество обзора литературы и анализа научных источников – до 20 баллов; корректность определения объекта, предмета, целей и задач исследования – до 15 баллов; обоснованность методологического подхода и структуры диссертации – до 20 баллов; качество разработанного плана исследования – до 15 баллов; аргументированность ответов на вопросы комиссии – до 10 баллов.</p>
<p>Список литературы для чтения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hair J., Page M., Brunsveld N. Essentials of Business Research Methods, 5th ed. - New York: Routledge 2023. - 528 p. 2. Emma Bell, Bill Harley, Alan Bryman Business Research Methods. - UK: Oxford University Press, 2022 - Всего страниц: 647 3. Flick U. Introducing Research Methodology, 4th ed.- Hamburg 2025. - 349 p. 4. Williams M., Vogt W. P., Wiggins R. D. Beginning

	quantitative research. – 2022. 5. Рой О. Методология научных исследований в экономике и управлении 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. – ЛитРес, 2023.-211 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	M20 Научно-исследовательская работа магистранта 2
Семестр(ы), в котором преподается модуль	2 семестр
Лицо, ответственное за модуль	д.э.н., профессор Есиркепова Алтын Махмудовна, научные руководители
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Модуль продолжает формирование исследовательских компетенций и направлен на разработку методологической базы исследования, выбор методов анализа и формирование эмпирической базы. Связан с профильными дисциплинами программы и подготовкой теоретической части диссертации.
Методы преподавания	Индивидуальное научное руководство и консультации. Самостоятельная аналитическая работа с научными источниками и статистическими данными. Использование цифровых инструментов анализа данных. Участие в научных семинарах и обсуждении промежуточных результатов. Подготовка отчёта по НИРМ. Прохождение исследовательской стажировки продолжительностью 14 дней в научной организации, аналитическом центре, органах управления, на предприятии или в структурном подразделении университета, связанной с тематикой диссертационного исследования.
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 120 часов
Количество кредитов	3 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модуль: Научно-исследовательская работа магистранта 1
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	Цель: формирование у магистрантов способности методологически обосновывать научное исследование, осуществлять углублённый анализ научных источников, выбирать методы исследования и формировать концептуальную модель научной работы, включая подготовку эмпирической базы исследования. После завершения данного этапа научно-исследовательской работы магистранты умеют: - уточнять и операционализировать научную проблему, цели, задачи, объект и предмет исследования в логике выдвигаемой гипотезы; - обосновывать выбор теоретико-методологического подхода, методов исследования и концептуальной модели

	<p>научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, интерпретацию и систематизацию данных из научной литературы, аналитических и нормативных источников, включая использование международных баз научной информации (Scopus, WebofScience и др.); - осуществлять сбор, систематизацию и первичную обработку фактического, статистического и эмпирического материала, формируя эмпирическую базу исследования; - применять методы научного анализа для углублённой проработки темы и формирования исследовательской концепции.
Содержание	<p>Уточнение исследовательской задачи и концепции исследования. Выбор и обоснование методов исследования. Формирование эмпирической базы. Сбор и первичная обработка данных с использованием цифровых инструментов. Подготовка теоретико-методологической части диссертации. Участие в научных проектах и семинарах. Прохождение 14-дневной исследовательской стажировки, выполнение индивидуального задания, связанного с темой диссертации, сбор практических материалов и подготовка отчёта по результатам стажировки. Выполнение индивидуального плана НИРМ.</p>
Формы экзаменов/оценки	<p>Контроль осуществляется на основе представления семестрового отчёта по НИРМ и его обсуждения на заседании кафедры с участием заместителя декана по науке.</p> <p>Отчёт включает: уточнённую постановку исследовательской задачи; обоснование методов исследования; описание эмпирической базы; результаты первичной обработки данных; результаты стажировки и их вклад в диссертацию; оценку выполнения индивидуального плана.</p> <p>Оценивание проводится научным руководителем и кафедрой с учётом обоснованности методических решений, качества анализа источников, результатов стажировки, степени готовности теоретико-методологической части диссертации и выполнения индивидуального плана.</p>
Требования к обучению и экзаменам	<p>Магистрант должен: выполнять индивидуальный план научно-исследовательской работы в установленные сроки; регулярно взаимодействовать с научным руководителем; провести анализ научных источников и обосновать методологию исследования; сформировать эмпирическую базу исследования и выполнить первичную обработку данных; пройти исследовательскую стажировку продолжительностью 14 дней и выполнить индивидуальное задание; подготовить семестровый отчёт по НИРМ с отражением вклада выполненной работы в магистерскую диссертацию.</p> <p>Допуск к зачёту осуществляется при выполнении индивидуального плана НИРМ, прохождении стажировки и наличии отчёта.</p> <p>Итоговая оценка выставляется по результатам защиты отчёта по НИРМ и стажировке и оценивается по 100-балльной шкале.</p> <p>Итоговая защита – 100 баллов: обоснованность постановки</p>

	исследовательской задачи и методологии – до 20 баллов; качество анализа научных источников – до 15 баллов; сформированность эмпирической базы и корректность обработки данных – до 20 баллов; результаты исследовательской стажировки и их интеграция в диссертацию – до 20 баллов; степень готовности теоретико-методологической части диссертации – до 15 баллов; аргументированность ответов на вопросы комиссии – до 10 баллов.
Список литературы для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. C. George Thomas Research Methodology and Scientific Writing Second Edition. - Springer Nature Switzerland, 2021. – 611 p. 2. Hausman D. M. The inexact and separate science of economics. – Cambridge University Press, 2023. - 537 p. 3. Tinh D. T., Thuy N. T., Ngoc Huy D. T. Doing Business Research and Teaching Methodology for Undergraduate, Postgraduate and Doctoral Students-Case in Various Markets Including Vietnam //Ikkogretim Online. – 2021. – Т. 20. – №. 1. 4. Dubey U. K. B., Kothari D. P. Research methodology: Techniques and trends. – Chapman and Hall/CRC, 2022. - 273 p. 5. Головина О. Д., Воробьева О. А. Научно-исследовательская деятельность магистранта: учеб.-метод. пособие. – 2023. – 40 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М21 Научно-исследовательская работа магистранта 3
Семестр(ы), в котором преподается модуль	3 семестр
Лицо, ответственное за модуль	д.э.н., профессор Есиркепова Алтын Махмудовна, научные руководители
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Модуль ориентирован на проведение эмпирического исследования и получение научных результатов. Он связан с дисциплинами аналитического и прикладного характера и обеспечивает подготовку аналитической части магистерской диссертации.
Методы преподавания	Индивидуальное научное руководство и консультации. Самостоятельное проведение исследования и анализ данных. Использование экономико-математических и статистических методов. Подготовка публикаций и участие в конференциях. Презентация результатов исследования на кафедре.
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 90 часов
Количество кредитов	3 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модуль: Научно-исследовательская работа магистранта 2

Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: формирование у магистрантов способности проводить эмпирическое исследование, анализировать полученные данные, применять экономико-аналитические методы и формировать научные результаты, обосновывающие выводы и рекомендации исследования.</p> <p>После завершения данного этапа научно-исследовательской работы магистранты умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы экономического анализа и моделирования, включая инструменты системного анализа, корреляционно-регрессионные методы и методы стратегического анализа, в зависимости от предметной области исследования; - выявлять взаимосвязи, факторы и закономерности развития экономических процессов на основе анализа полученных данных; - интерпретировать результаты исследования с использованием количественных и качественных методов, формируя предварительные научные выводы; - сопоставлять полученные результаты с теоретическими положениями и научными публикациями других авторов, осуществляя критический анализ; - формировать научно обоснованные результаты исследования, подтверждающие или уточняющие выдвинутую гипотезу и служащие основой для дальнейших выводов и рекомендаций.
Содержание	<p>Проведение эмпирического исследования. Применение методов экономического анализа и моделирования с использованием компьютерных технологий. Интерпретация и научное осмысление полученных результатов. Сопоставление результатов исследования с современными научными подходами. Подготовка аналитической части диссертации. Апробация результатов исследования, включая подготовку научных публикаций и выступления на научных семинарах и конференциях. Выполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы.</p>
Формы экзаменов/оценки	<p>Контроль осуществляется в форме представления семестрового отчёта по результатам эмпирического исследования и его обсуждения на заседании кафедры с участием заместителя декана по науке.</p> <p>Отчёт включает: описание применённых методов анализа и моделирования; результаты экономического анализа и интерпретацию полученных данных; предварительные научные выводы и вклад результатов в диссертацию; сведения об апробации результатов (доклады, публикации).</p> <p>Оценивание проводится научным руководителем и кафедрой с учётом научной обоснованности результатов, корректности анализа, степени готовности аналитической части диссертации, выполнения индивидуального плана и активности магистранта в научной среде.</p> <p>Форма итогового контроля - дифференцированный зачёт.</p>
Требования к обучению и экзаменам	<p>Магистрант должен: выполнить эмпирическое исследование в соответствии с индивидуальным планом научно-</p>

	<p>исследовательской работы; применять методы экономического анализа, моделирования и статистической обработки данных; выявлять факторы, взаимосвязи и закономерности экономических процессов на основе полученных результатов; интерпретировать результаты исследования и сопоставлять их с теоретическими положениями и научными публикациями; подготовить аналитическую часть магистерской диссертации; осуществлять апробацию результатов исследования в форме докладов, публикаций или выступлений на научных семинарах; подготовить семестровый отчёт по НИРМ с отражением полученных научных результатов и их вклада в магистерскую диссертацию. Допуск к зачёту осуществляется при наличии отчёта и подтверждении научным руководителем выполнения индивидуального плана. Итоговая оценка выставляется по результатам защиты отчёта по НИРМ и оценивается по 100-балльной шкале. Итоговая защита – 100 баллов: научная обоснованность применённых методов анализа и моделирования – до 20 баллов; корректность обработки и интерпретации данных – до 20 баллов; выявление факторов и закономерностей экономических процессов – до 15 баллов; степень готовности аналитической части диссертации – до 20 баллов; результаты апробации исследования и их научная значимость – до 15 баллов; аргументированность ответов на вопросы комиссии – до 10 баллов.</p>
Список литературы для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dubey U. K. B., Kothari D. P. Research methodology: Techniques and trends. – CRC Press is an imprint of Taylor & Francis Group, LLC. -Chapman and Hall/CRC, 2022. - 273 p. 2. Gupta A., Gupta N. Research methodology. – SBPD publications, 2022. - 240 p. 3. Fellows R. F., Liu A. M. M. Research methods for construction. – John Wiley & Sons, 2021. - 363 p. 4. Samoilenko S., Osei-Bryson K. M. Quantitative methodologies using multi-methods: models for social science and information technology research. – Routledge: Taylor & Francis Group, LLC, 2021. - 283 p. 5. Горовая В. Научно-исследовательская работа. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2021. – 103 с.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	М22 Научно-исследовательская работа магистранта 4
Семестр(ы), в котором преподается модуль	4 семестр
Лицо, ответственное за модуль	д.э.н., профессор Есиркепова Алтын Махмудовна, научные руководители
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Модуль завершает научно-исследовательскую подготовку магистранта и направлен на систематизацию результатов исследования, формирование выводов и подготовку магистерской диссертации к защите. Он непосредственно связан с итоговой аттестацией выпускника.

Методы преподавания	Индивидуальное научное руководство. Консультации по оформлению диссертации и подготовке публикаций. Самостоятельная работа по обобщению результатов исследования. Представление результатов на кафедре. Подготовка итогового отчёта по НИРМ.
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 510 часов
Количество кредитов	17 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модуль: Научно-исследовательская работа магистранта 3
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: Завершение научного исследования магистранта, интеграция теоретических и эмпирических результатов, формирование научно обоснованных выводов и практических рекомендаций, а также подготовка магистерской диссертации к представлению и защите в академической и профессиональной среде.</p> <p>После завершения данного этапа научно-исследовательской работы магистранты умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать и обобщать результаты исследования, выделяя ключевые факторы и закономерности развития исследуемых экономических процессов; - разрабатывать и обосновывать аналитические модели, концепции и практические рекомендации на основе полученных результатов; - синтезировать результаты исследования в виде логически последовательной системы научных аргументов, выводов и предложений, соответствующих целям и задачам работы; - завершать и оформлять магистерскую диссертацию, обеспечивая её соответствие академическим, методологическим и этическим требованиям научной среды; - аргументированно представлять и защищать результаты исследования, критически оценивая их научную значимость, ограничения и перспективы дальнейших исследований.
Содержание	Систематизация результатов исследования. Формирование выводов и практических рекомендаций. Оформление текста магистерской диссертации. Подготовка научной публикации и представление результатов исследования на научно-практической конференции. Представление результатов работы на кафедре и подготовка к защите. Подготовка и представление итогового отчёта по научно-исследовательской работе магистранта. Завершение индивидуального плана научно-исследовательской работы.
Формы экзаменов/оценки	Контроль осуществляется в форме представления итогового отчёта по научно-исследовательской работе, обсуждения результатов на заседании кафедры с участием заместителя декана по науке и оценки готовности магистерской

	<p>диссертации к защите.</p> <p>Отчёт включает: систематизацию результатов исследования; выводы и практические рекомендации; сведения о публикациях и апробации результатов; степень готовности диссертации и вклад НИРМ в итоговую работу.</p> <p>Оценивание проводится научным руководителем и кафедрой с учётом научной новизны результатов, их практической значимости, качества оформления диссертации, выполнения индивидуального плана и готовности магистранта к защите.</p> <p>Форма итогового контроля - дифференцированный зачёт.</p>
Требования к обучению и экзаменам	<p>Магистрант должен: завершить научное исследование в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы; систематизировать и обобщить теоретические и эмпирические результаты исследования; сформировать научно обоснованные выводы и практические рекомендации; подготовить полный текст магистерской диссертации в соответствии с академическими требованиями; обеспечить апробацию результатов исследования в публикациях и выступлениях; представить результаты работы на кафедре; подготовить итоговый отчёт по НИРМ с отражением вклада проведённого исследования в магистерскую диссертацию. Допуск к зачёту осуществляется при наличии отчёта, подтверждении научным руководителем выполнения индивидуального плана и готовности диссертации к защите. Итоговая оценка выставляется по результатам защиты отчёта по НИРМ и оценивается по 100-балльной шкале. Итоговая защита – 100 баллов: степень завершённости и научной целостности исследования – до 20 баллов; обоснованность выводов и практических рекомендаций – до 20 баллов; научная новизна и значимость полученных результатов – до 15 баллов; качество оформления магистерской диссертации – до 15 баллов; уровень готовности работы к защите и публикационная активность – до 20 баллов; аргументированность ответов на вопросы комиссии – до 10 баллов.</p>
Список литературы для чтения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recker J. Scientific research in information systems: a beginner's guide. – Springer Nature, 2021. - 217 p. 2. Coe R. et al. (ed.). Research methods and methodologies in education. – SAGE Publications Limited, 2025. - 243 p. 3. Putri P. Y. A., Saputra K. A. K. Writing of scientific works in a dissertation context and the difference with thesis //International Journal of Business, Economics and Law. – 2021. – Т. 24. – №. 4. – С. 1-7. 4. Roush K. A nurse's step-by-step guide to writing a dissertation or scholarly project. – Sigma Theta Tau, 2023. -243 p.
Дата обновления	28.08.2025

Название модуля	M23 Оформление и защита магистерской диссертации
Семестр(ы), в котором преподается модуль	4 семестр
Лицо, ответственное за	д.э.н., профессор Есиркепова Алтын Махмудовна, научные

модуль	руководители
Язык	Русский, казахский, английский
Связь с учебным планом	Модуль является формой итоговой аттестации и завершает образовательную программу магистратуры. Он интегрирует результаты освоения дисциплин и научно-исследовательской работы и направлен на подтверждение сформированности профессиональных и исследовательских компетенций выпускника.
Методы преподавания	Индивидуальное научное руководство. Консультации по оформлению диссертации и подготовке к защите. Предзащита на кафедре. Подготовка доклада и презентационных материалов. Публичная защита магистерской диссертации и научная дискуссия.
Объем нагрузки (включая контактные часы, часы самостоятельного изучения)	Общая рабочая нагрузка – 360 часов
Количество кредитов	8 ECTS
Обязательные и рекомендуемые пререквизиты (условия) для допуска к модулю	Модули: Научно-исследовательская работа магистранта 1,2,3,4
Цели модуля / Ожидаемые результаты обучения	<p>Цель: подтверждение уровня научно-профессиональной подготовки выпускника магистратуры, завершение магистерского исследования, оформление диссертации в соответствии с академическими требованиями и представление её к защите с демонстрацией способности применять методологию научного познания, формулировать научно обоснованные выводы и практические рекомендации.</p> <p>После того, как магистранты завершили данный модуль, они умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты научного исследования в форме завершённой магистерской диссертации, оформленной в соответствии с академическими, методологическими и этическими стандартами; - применять полученные знания и методы научного анализа для решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной области; - выявлять причинно-следственные связи и закономерности развития исследуемых социально-экономических процессов; - разрабатывать научно обоснованные выводы, предложения и управленческие решения, обладающие элементами научной новизны и практической значимости; - аргументированно представлять и защищать результаты исследования, демонстрируя навыки научной коммуникации и профессионального взаимодействия; - критически оценивать методологию, результаты и ограничения собственного исследования, определяя направления дальнейшей научной и профессиональной деятельности.
Содержание	Завершение магистерского исследования и систематизация

	<p>полученных результатов. Оформление магистерской диссертации в соответствии с установленными академическими и методическими требованиями университета. Проверка работы на соответствие требованиям академической честности и антиплагиатной экспертизе. Подготовка аннотации, презентационных материалов и доклада по результатам исследования. Представление работы на кафедре и получение допуска к защите. Подготовка к публичной защите магистерской диссертации. Публичная защита магистерской диссертации перед Государственной аттестационной комиссией. Оценка результатов защиты и подтверждение уровня научно-профессиональной подготовки выпускника.</p>
<p>Формы экзаменов/оценки</p>	<p>Итоговая аттестация осуществляется в форме публичной защиты магистерской диссертации.</p> <p>К защите допускаются магистранты, успешно прошедшие процедуру предзащиты на кафедре, имеющие положительный отзыв научного руководителя, рецензию внешнего специалиста, подтверждение проверки магистерской диссертации университетом на предмет плагиата в установленном порядке, а также выполнившие требования образовательной программы по публикационной активности.</p> <p>Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии и включает: доклад магистранта по результатам исследования; ответы на вопросы членов комиссии; обсуждение научной новизны, практической значимости и обоснованности выводов; оценку готовности выпускника к профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Оценивание осуществляется Государственной аттестационной комиссией с учётом: научной новизны и практической значимости результатов исследования; обоснованности методологических подходов и корректности анализа; полноты использования современной научной литературы; качества оформления магистерской диссертации; уровня аргументации при защите и качества презентации результатов; способности магистранта аргументированно отвечать на вопросы комиссии.</p> <p>Итоговая оценка определяется решением Государственной аттестационной комиссии на основе открытого голосования её членов.</p>
<p>Требования к обучению и экзаменам</p>	<p>По результатам защиты магистерской диссертации выставляется итоговая оценка. Оценивание результатов обучения в образовательной программе магистратуры осуществляется по балльно-рейтинговой системе с использованием 100-балльной шкалы и переводом в буквенную систему оценок.</p>
<p>Список литературы для чтения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Single P. B., Reis R. M. Demystifying dissertation writing: A streamlined process from choice of topic to final text. – Routledge, 2023. 2. Álvarez G., Difabio de Anglat H. Writing a Dissertation—Expanding the Borders of the Virtual Teaching and Learning Process //Cultural Views on Online Learning in Higher Education: A Seemingly Borderless Class. – Cham : Springer International

	<p>Publishing, 2021. – С. 157-175.</p> <p>3. Galvan M. C. Writing empirical research reports: A basic guide for students of the social and behavioral sciences. – Pub. Location New York: Routledge, 2023.- 196 p.</p> <p>4. Немировская Е. П., Тараканова О. В. Методология научного исследования. – М.: ДиректМедиа, 2024. – 108 с.</p>
Дата обновления	28.08.2025