

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауезова

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления – Ректор

д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6В05220-География**

Регистрационный номер	-6В05200048
Код и классификация области образования	6В05-Естественные науки, математика и статистика
Код и классификация направлений подготовки	6В052 – Окружающая среда
Группа образовательных программ (ОП)	В052 – Наука о Земле
Вид ОП	Действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	казахский, русский, английский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2023г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Исаев Е.Б.	Зав.кафедрой, к.б.н.,доцент	
Тасболат Б.	доктор географических наук, доцент	
Нуртилеуова С. Р.	магистр географии, ст. преподаватель	
Ибраимова А.К.	ст. Преподаватель	
Жорабай С. Т.	магистр, преподаватель	
Абдумалик Г. К.	студент группы ЕП-21-18к	
Инаятулла А. Н.	студент группы ЕП-21-18к	
Пилалов К. А.	Ген. директор «Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк»	
Иманкулов Е.Е.	Исполняющий обязанности директора КГКП«Шымкентский дендрологический парк» им.А.Аскарова	
Сихимбаев А.Е.	Директор ООЭО «БИОС»	
Пернебаев Ж.Д.	Директор ТОО «ECOCENTRE-CONSULTING»	
Алмаханқызы Р.	Директор IT школы-лицей №7 имени К. Сыпатаева	

Образовательная программа рассмотрена по направлению подготовки «Естественные науки, математика и статистика» на заседании академического комитета, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель АК \_\_\_\_\_ Мадияров Н.К.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол №\_\_ от «\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Утверждена решением Ученого совета университета

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП	4
2.	Паспорт ОП	6
3.	Компетенции выпускника ОП	8
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	10
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	11
5	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	34
6.	Стратегии и методы обучения, контроль и оценка	35
7	Учебно-ресурсное обеспечение ОП	36
	Лист согласования	37
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	38
	Приложение 2. Экспертное заключение	40

## 1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

<b>Миссия университета</b>	Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
<b>Ценности университета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытость – открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.</li> <li>• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.</li> <li>• Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии.</li> <li>• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.</li> <li>• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.</li> </ul>
<b>Модель выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.</li> <li>• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях.</li> <li>• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.</li> <li>• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.</li> <li>• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.</li> </ul>
<b>Уникальность ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.</li> <li>• Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда. Реализуется в направлении по развитию у обучающихся креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде для решения современных естественно-научных проблем.</li> </ul>
<b>Политика академической честности и этики</b>	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила академической честности (протокол Ученого совета №3 от 30.10.2018г.);</li> <li>• Антикоррупционный стандарт (приказ №373 н/к от 27.12.2019г).</li> <li>• Кодекс этики (протокол Ученого совета №8 от 31.01.2020г).</li> </ul>
<b>Нормативно - правовая база разработки ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;</li> <li>2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614</li> </ol>

	<p>3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 г. № 2;</p> <p>4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152;</p> <p>5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.</p> <p>6. Руководство по использованию ECTS.</p> <p>7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.</p>
<b>Организация образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация принципов Болонского процесса</li> <li>• Студентоцентрированное обучение</li> <li>• Доступность</li> <li>• Инклюзивность</li> </ul>
<b>Обеспечение качества ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренняя система обеспечения качества</li> <li>• Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке</li> <li>• Систематический мониторинг</li> <li>• Актуализация содержания (обновление)</li> </ul>
<b>Требования к поступающим</b>	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018</p>
<b>Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП</b>	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (<i>гл. корпус, №8 корпус</i>) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса.</p>

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Цель ОП</b>	Подготовка востребованных бакалавров естествознания по ОП 6В05220 - «География», обладающих углубленной теоретической и практической профессиональной подготовкой в области географии, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные проблемы в области образования, науки и культуры, осуществлять управленческую, научную и исследовательскую деятельность.
<b>Задачи ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение студентов ОП 6В05220 – «География» фундаментальными знаниями по географии, гарантирующих им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;</li> <li>– выработка у студентов способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребностей и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;</li> <li>– обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;</li> <li>– обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере научной географии;</li> <li>– формирование конкурентоспособности выпускников в сфере научной географии, для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях обучения.</li> </ul>
<b>Гармонизация ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6-м уровень Национальной рамки квалификаций РК;</li> <li>• Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации;</li> <li>• 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• 6-уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).</li> </ul>
<b>Связь ОП с профессиональной сферой</b>	Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №954н Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности). (Зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 г., регистрационный №62379).
<b>Наименование присуждаемой степени</b>	После успешного завершения настоящего ОП выпускнику присваивается степень «бакалавра естествознания по образовательной программе 6В05220-«География».
<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно – управленческая деятельность: педагогический мастер, педагогический модератор, педагогический исследователь;</li> <li>- научно-исследовательская деятельность: младший научный сотрудник, инженер-лаборант, сотрудник научно-исследовательских учреждений.</li> </ul>
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	- проектно-изыскательская деятельность, участие в фундаментальных и прикладных научных и географических проектах, участие в работе органов охраны природы и управления природопользованием, эколого-географический мониторинг окружающей среды, предоставление

<b>ти</b>	образовательных и туристических услуг в системе образования; научные исследования и разработки.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	-проектные, изыскательские, научно-исследовательские институты, бюро - туристские фирмы - органы охраны природы и управления природопользованием - Министерства охраны окружающей среды -общеобразовательные и профессиональные учебные заведения и др.
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>	- географическая оболочка, ее строение, функционирование и развитие; природные, природно-антропогенные, экономические и территориально-производственные системы на глобальном, региональном и локальном уровнях; тематическое картографирование природной среды, социально-экономических процессов и явлений с привлечением ГИС-технологий, технологии критериального оценивания в учебно-воспитательном процессе.
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	- научно-исследовательскую; - образовательную (педагогическую); - проектно-производственную; - природоохранную; - туристско-рекреационную.
<b>Результаты обучения</b>	<b>PO1</b> Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках с пониманием принципов и культуры академической честности. <b>PO2</b> Демонстрировать естественно-научное, социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, методов научного и экспериментального исследования <b>PO3</b> Обладать информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения. <b>PO4</b> Применять геоинформационные технологии в разработке результатов и передаче материала о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйств, о динамике и территориальных особенностях протекающих в географическом пространстве. <b>PO5</b> Решить исследовательские задачи и определения типологии ландшафтов и климатических условия в различных природных зонах. <b>PO6</b> Оценивать и решать проблемы экономико-географического, социального, политического и комплексного развития территорий разного уровня. <b>PO7</b> Применять нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды и сохранения геосистем, путей их восстановления и рациональных мер по их рациональному использованию. <b>PO8</b> Проводить самостоятельные научные исследования и экспертные оценки на полевых исследованиях в области географии с помощью современного оборудования. <b>PO 9</b> Использовать различные информационные образовательные ресурсы, готовые программно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные технологии в профессиональной деятельности. <b>PO10</b> Использовать исследовательские, практические навыки и навыки обучения, необходимые для самообразования в профессиональной сфере. <b>PO11</b> Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS).Поведенческие навыки и личностные качества</b>	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.Способность выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области естествознания в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всём многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге;
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.Способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов, владения навыками медиации и межкультурного понимания;
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.Способность уверенно и критично использовать современные информационные и цифровые технологии для работы, досуга и коммуникаций, владения навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.Способность владеть социально-этическими ценностями, основанными на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; знать культуры народов Казахстана и соблюдать их традиции; соблюдать основы правовой системы и законодательства Казахстана, в том числе в области естествознания; знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; владеть нормами деловой этики, этическими и правовыми нормами поведения; стремиться к профессиональному и личностному росту; работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; демонстрировать толерантность по отношению к другим индивидам.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.Способность знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; владеть основами экономических знаний; владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; управлять проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.Способность владеть базовыми знаниями географической науки, уметь объяснять и применять основные понятия, законы, теории и процессы, применять их при решении практических задач, выполнении расчетов, анализировать результаты и делать выводы, успешно осуществлять исследовательскую деятельность;знать основные понятия, термины и категории географической науки; строение, возраст, генезис рельефа; основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы земного шара; важнейшие зонально-региональные особенности фауны и флоры мира; основные концепции и теории экономической, социальной и

	политической географии; географические закономерности развития и размещения территориальных социально-экономических систем; знать закономерности формирования пространственных хозяйственных структур и территориальных форм организации жизни общества на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной повседневной деятельности и продолжения образования в магистратуре;
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК7. Способность знать и понимать традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям и культуре других народов мира, осознает установки толерантного поведения; не подвержен предрассудкам, обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентный человек
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).</b>	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК1.-способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях и сохранении культурного наследия; -способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок.
	ПК2.-владением основами использования природных условий и ресурсов и в управлении природопользования; способностью использовать на практике основы действующего законодательства, географические принципы природоохранной деятельности и в сфере сохранения природного наследия; способностью к организации работы малых коллективов исполнителей.
	ПК3.-способностью выполнять климатологический анализ метеорологических данных; способностью оценить составляющие водного баланса, производить необходимые гидрометрические измерения; способностью выполнять авторские разработки тематических карт, ориентироваться в современных картографических фондах и извлекать из них необходимую информацию; способностью выявлять и анализировать современные демографические, этнические и геополитические проблемы; способностью анализировать географическую специфику локальных, региональных и глобальных проблем современности; способностью оценить влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека и его здоровье; способностью применять полученные знания и умения, использовать лабораторное оборудование для решения практических, методических и информационно-поисковых задач.
	ПК4.-способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности.
	ПК5. Способность к комплексному и отраслевому географическому прогнозированию, решению географических задач, связанных с устойчивым развитием; способность к проектированию типовых мероприятий по социально-экономическому развитию регионов; быть способным к проектированию туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов.

**3.1 Матрица соотношения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	+				+	+					
OK2	+										
OK3		+	+			+					
OK4			+	+	+		+				
OK5				+	+	+	+	+			
OK6		+						+			
OK7							+	+			
ПК1					+	+		+			
ПК2				+		+					
ПК3					+						
ПК4		+				+	+	+			
ПК5		+						+			

#### 4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11			
1	Модуль основ общественных наук	ООД	ОК	История Казахстана	<p>Цель: Формирование объективного представления об истории Казахстана на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана.</p> <p>Содержание: Древние люди и становление кочевой цивилизации. Тюркская цивилизация и великая степь. Казахское ханство. Казахстан в эпоху нового времени. Казахстан в составе советской административно-командной системы. Провозглашение независимости Казахстана. Государственный строй, общественно-политическое развитие, внешняя политика и международные отношения. Методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.</p>	5		✓												
				Философия	<p>Цель: Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Формирование у студентов философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции.</p> <p>Содержание: Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира: вопросы сознания, духа и языка. Бытие. Онтология и метафизика. Познание и творчество. Образование, наука, техника и технологии. Философия человека и мир ценностей. Этика. Философия ценностей. Предмет эстетики как область философского знания. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории.</p>	5		✓												

					Философия религии. «Мәңгілік Ел» и «Модернизация общественного сознания» - это новая казахстанская философия.													
2	Модуль социально-политических знаний	ООД	ОК	Социология и политология	<p>Цель: Формирование знаний о социально-политической деятельности, объяснение социально-политических процессов и явлений.</p> <p>Содержание: Рассмотрение социально-этических ценностей обществ. Понимания особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества. Принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. Исследования политических институтов и процессов, методы анализа и интерпретации представлений о политике, власти, государстве и гражданском обществе, понимать и применять методы и методики социологического, компоративного анализа, понимать сущности и содержание политической ситуации в современном мире. Анализ и классифиция основных политических институтов.</p>	4		✓										
		ООД	ОК	Культурология и психология	<p>Цель: Формирование научных знаний истории, современных направлений, актуальных проблем и методов развития культуры и психологии, навыков системного анализа психологических явлений.</p> <p>Содержание: Морфология, язык, семиотика, анатомия культуры. Культура кочевников, прототюрков, тюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Казахская культура на рубеже XVIII – XIX вв., XX века. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие». Национальное сознание, мотивация. Эмоции, интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Смысл жизни, профессиональное самоопределение, здоровье. Общение личности и групп. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте.</p>	4		✓										
3	Модуль социально-	ООД	ВК	Экосистема и право	Цель: Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и	5		✓										

	этнического развития				<p>безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований.</p> <p>Содержание: Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований.</p>														
4	Модуль коммуникация и физическая культура	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	<p>Цель: Формирование коммуникативной компетенции с использованием казахского (русского) языка в социально-культурной, профессиональной сфере и общественной жизни, совершенствование умения писать академические тексты.</p> <p>Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 русский язык) представлены в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления. манде, взаимодействию в коллективе, гибкости, креативности.</p>	10													
		ООД	ОК	Иностранный язык	<p>Цель: Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне А2 и уровне базовой достаточности В1. Обучающийся достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции</p> <p>Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2 представлены в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения</p>	10													

			международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.																
	ООД	ОК	Физическая культура	<p>Цель: Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Развитие нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности</p> <p>Содержание: Введение и архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека с компьютерами. Системы базы данных. Управление базами данных. Сети и телекоммуникации. Киберзащита. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. Электронные технологии</p>	8														
	БД	ВК	Профессиональный казахский (русский) язык	<p>Цель: Обеспечение профессионально-ориентированной языковой подготовки специалиста, способного адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях и владеющего нормами языка для специальных целей.</p> <p>Содержание: Профессиональный язык и его составляющие. Профессиональная терминология как основной признак научного стиля. Научная лексика и научные конструкции в учебно-профессиональной и научно-профессиональной сферах. Алгоритм работы по анализу и продуцированию научных текстов по специальности. Продуцирование научно-профессиональных текстов. Основы деловой коммуникации и документации в рамках будущей профессиональной деятельности.</p>	3														

		БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Цель дисциплины: Чтение и перевод текстов, относящихся к профессии, на английском языке, установление общения на профессиональную тематику, понимание и использование языкового материала в устной и письменной форме речи. Содержание: Место английского языка в изучении биологии. Характеристики и уровни живых организмов. Строение бактерии. Особенности простейших. Строение и разнообразие животных. Растительный мир. Связь окружающей среды и живых организмов. Эволюционное развитие жизни	3		✓												
		ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	Цель: Формирование социально-личностных компетенций и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. Содержание: Реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Комплекс общеразвивающих и специальных упражнений. Виды спорта (гимнастика, спортивные и подвижные игры, легкая атлетика и т.д). Контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховка и само страховка. Судейства соревнований. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Современные оздоровительные системы: система дыхания по А. Стрельниковой, К.Бутейко, К.Динейки, суставная гимнастика по Бубновскому.	5														✓
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																				





				полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация волонтерского движения в мировой и казахстанской практике, профильная направленность Service Learning. Международная практика обучения через общественно-полезную деятельность. Общие основы и методика разработки социальных проектов. Методы анализа реализованных социальных проектов.														
				Основы антикоррупционной культуры	Цель дисциплины: Формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Содержание: Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции.													
9	Модуль методические основы преподавания	БД	КВ	Общее землеведение	<b>Цель:</b> изучение структуры общей географической оболочки, закономерности развития, компоненты и природные комплексы ее структур различного уровня. <b>Содержание:</b> История науки о земле в целом. Географическая оболочка его структурные и характерные особенности. Дифференциация пространства. Влияние общих планетарных факторов на географическую оболочку. Круговорот материи и энергии в географической оболочке. Твердый, водный и воздушный слой Земли. Учение о ландшафтной сфере земли. Природная зональность.	5												
		БД	КВ	Учение о географическо	<b>Цель:</b> Изучение состава, структуры, динамики и закономерностей функционирования и развития													

10			й оболочке	<p>географической оболочки.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие о географической оболочке. Триединство физической географии: общее землеведение, ландшафтоведение и палеогеография. История развития основных идей: описательный, объяснительный и прогнозный этапы. Важнейшие проблемы физической географии. Методы исследования в физической географии. Классификация методов. Верхняя и нижняя границы географической оболочки. Соотношение ландшафтной сферы и географической оболочки.</p>														
	БД	КВ	Топография с основами геодезии	<p><b>Цель:</b> Изучение основ знаний о методах, технике и организации работ, связанных с изучением земной поверхности и отображением ее на планах и картах.</p> <p><b>Содержание:</b> системы координат и высот. Взаимосвязь между ними. Математическая основа топографических карт. Картографические проекции. Классификация топографических карт, их содержание. Виды и способы геодезических измерений. Создания топографических карт и планов.</p>	4								✓					
	БД	КВ	Методы полевых географических исследований	<p><b>Цель:</b> ознакомление студентов с универсальными методами полевых физико- и экономико географических исследований, с основными этапами полевого исследования.</p> <p><b>Содержание:</b> Основные виды и методы географических исследований. Методы исследования в полевых условиях. Повышение качества и количество методов географических исследований. Структура и организация полевых географических исследований. Полевые работы. Камеральная обработка полевых исследований. Обработка полевых материалов.</p>									✓					

		БД	КВ	Физическая география Казахстана	<p>Цель: Изучение разнообразия рельефа, орографических особенностей и природных условий Казахстана, географических закономерностях и особенности их распространения.</p> <p>Содержание: Физико-географическое положение и границы Казахстана. История изучения территории Казахстана. Тектонически-геологическое строение, рельеф. Климат, климатообразующие факторы. Внутренние воды. Почва-растительный покров и животный мир. Природные зоны Казахстана, закономерности распространения. Физико-географическое районирование. Экологическое состояние, геоэкологическое районирование. Характеристика физико-географических особенностей отдельных регионов.</p>	5						✓						
		БД	КВ	Экологические проблемы физической географии	<p>Цель: Формирование представления о теоретико-методологических основах экологических условий, экологических проблем и структуры физической географии в системе наук о Земле.</p> <p>Содержание: Деятельность человека и геосфера Земли. Знакомство с атмосферой, гидросферой, литосферой и биосферой, основными источниками загрязнения, путями решения и восстановления, региональными экологическими проблемами и их основными характеристиками; номенклатурой, экологическими проблемами и общими положениями в республике.</p>							✓						
		БД	КВ	Экономическая и социальная география Казахстана	<p>Цель: ознакомление с населением, закономерностями развития и размещения хозяйства Казахстана и его отдельных экономических районов, определение роли и места Казахстана в современном мире.</p> <p>Содержание: Экономико-географическое положение Казахстана, природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы, отраслевой состав хозяйства и их характеристика, экономические связи со странами мира, экологические проблемы республики, туристско-рекреационные ресурсы, транспорт и логистика, роль Казахстана в мировом сотрудничестве, геополитика Казахстана, экономико-географическое районирование Казахстана.</p>	5							✓					



				социально-политическая география”, “Почвоведение”, “География народов” и др. Современные актуальные проблемы географической науки.														
		БД	КВ	Основы академического письма	<p><b>Цель дисциплины:</b> Овладение общими правилами и методами, навыками профессионального чтения, академического письма и устного изложения, основанными на технике познания и отдельных его приемах.</p> <p><b>Содержание:</b> Навыки академического чтения и письма, язык и структура научно-профессиональных текстов. Конспектирование, написание рефератов, тезисов, ознакомление с результатами научного анализа, чтение научно-профессиональных текстов. Повышение словарного запаса студентов за счет языковых возвращений, характерных для научно-профессиональной среды, используемых в академической лексике. Развитие навыков участия в научно-профессиональных дискуссиях и презентация профессионально ориентированных проектов. Навыки самостоятельной работы</p>				✓									
Модуль географические науки по объектам исследования		БД	КВ	Картография с основами топографии	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование картографических способов изображения природных объектов и явлений на общегеографических и тематических картах, обобщение, классификация карт и атласов.</p> <p><b>Содержание:</b> Картография и ее составляющие. Общая информация о географической карте и глобусе. Форма и размеры Земли. Картографические проекции. Номенклатура карты. Топографические карты и их использование. Картографическая генерализация. Тематические карты и географические атласы, их виды и особенности. Использование карт. Картографические геоинформационные системы. Анализирование карт и атласов, их применение в школе.</p>	6				✓								
		БД	КВ	Топография и ориентирование на местности	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области картографирования и ориентирование местности и определять местонахождения по топографической карте.</p> <p><b>Содержание:</b> Классификация карт по содержанию. Основные свойства топографической карты.</p>					✓								

				Топографическая карта, план местности, схемы. Содержание топографических карт. Условные обозначения, особенности отображения рельефа на топографических картах. Ориентирование на местности. Методы измерения расстояний на местности и по карте. Наземные измерения и их масштабирование для создания схемы, плана района или туристического маршрута.														
13	Теоретико-методологические проблемы географии	БД	КВ	Метеорология и климатология	<p><b>Цель:</b> Изучение состава и строения атмосферы, основных закономерностей физических процессов в атмосфере и формирования климата Земли.</p> <p><b>Содержание:</b> Основные атмосферные процессы. Радиационный и тепловой баланс Земли. Круговорот влаги в атмосфере. Циркуляции в атмосфере. Методы метеорологических наблюдений. Прогнозирование климата и погоды. Основные знания об атмосфере и происходящих в ней физико-географических процессах. Изучение астрономических, геофизических и географических факторов.</p>	5						✓						
		БД	КВ	Климат Земли	<p><b>Цель:</b> Сформировать целостное представление о климатических процессах в различных регионах Земли и их влиянии на атмосферную циркуляцию.</p> <p><b>Содержание:</b> Погода в умеренных и высоких широтах. Структура атмосферы. Процессы испарения и конденсации влаги. Опасные метеорологические явления и меры борьбы с ними. Типы климата. Особенности климата. Многолетний режим метеорологических элементов, их виды. Представления о климатических процессах в различных регионах Земли и их атмосферной циркуляции.</p>							✓						
		БД	КВ	Гидрология	<p><b>Цель дисциплины:</b> Изучение физических основ гидрологических явлений и процессов, закономерностей формирования поверхностных и подземных вод.</p> <p><b>Содержания:</b> Гидросфера: строение и происхождение. Химические и физические свойства природных вод. Методы и способы проведения гидрологических исследований природных вод. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли. Географические закономерности распределения водных объектов. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология</p>	4												✓

				озер. Гидрология водохранилищ. Гидрология болот. Гидрология морей и океанов. Основы гидрометрии.																
		БД	КВ	Водные ресурсы Казахстана	<p><b>Цель дисциплины:</b> Изучение водных объектов Казахстана и ее распределение, гидрологические характеристики, пространственно-временные изменения характеристик водных объектов.</p> <p><b>Содержания:</b> Водные ресурсы Казахстана, поверхностные и подземные воды, географическое расположение и распределение. Закономерности гидрологических процессов и явлений, изучение и описание конкретных водных объектов, прикладная гидрология, методы расчетов и прогнозов различных гидрологических характеристик, гидрометрия, методы измерений и наблюдений природных вод. Экологическое состояние и рациональное использование.</p>														✓	
				Учебная практика	<p><b>Целью прохождения практики</b> по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.</p> <p><b>Содержание:</b> Составление графика работ. Поверки нивелира и теодолита. Проложение замкнутого теодолитного хода: измерение горизонтальных углов, углов наклона и расстояний. Вычислительная обработка полевых журналов. Составление схемы хода. Построение координатной сетки. Составление плана местности в масштабе 1: 500 на основе данных нивелирного и теодолитного ходов и тахеометрической съемки. Подготовка, оформление и защита отчёта.</p>															✓
14	Междициплинарные подходы в современных исследованиях	БД	КВ	Геология	<p><b>Цель</b> – формирование представлений, знаний и умений о строении и составе Земли и геологических процессах, закономерностей образования и распространения различных форм рельефа поверхности Земли.</p> <p><b>Содержание:</b> Методы изучения внутреннего строения Земли. Земная кора, мантия, ядро. Экзогенные и эндогенные процессы. Основные структурные элементы земной коры и закономерности их развития. Современная тектоническая концепция. Вещественный состав земной коры: минералы и горные породы и их образование и эволюции.</p>	6													✓	



				<p><b>Содержание:</b> Воспроизводство, миграция и трудовые ресурсы населения, дать представление о составе и структуре, этносе народов мира, познакомиться с тенденциями урбанизации и особенностями миграции, расселения населения, оценить перспективы распространения населения в мире</p>																
		БД	КВ	География и общество	<p><b>Цель:</b> формирование представлений о роли, значении, функциях географической науки в обществе.</p> <p><b>Содержание:</b> Основные функции географической науки в обществе, ее специфика, спрос на общественный опыт в определенный исторический период. Современные процессы развития социальных, естественных, технических, рекреационных, культурно-досуговых, экономических и политических географических направлений. Особо охраняемые природные территории, ландшафтные особенности в территориальных природных комплексах. Объекты исследования и методы применения.</p>															
		БД	КВ	Сакральная география Казахстана	<p><b>Цель:</b> Формирование знания сущности особо почитаемых памятников природного и культурного наследия, имеющие непреходящую ценность в памяти казахского народа и выступающие в качестве символа национального единства и возрождения.</p> <p><b>Содержание:</b> Родовые святилища, курганы и захоронения. Объекты религиозного культа. Места памятных битв и подвигов. Места жизни великих людей. Уникальные памятники природного и культурного наследия.</p>	4														
		БД	КВ	Сакральная география Туркестанской области	<p><b>Цель:</b> Формирование знания сакральных объектов Туркестанской области.</p> <p><b>Содержание:</b> «Священные» горы, пещеры, реки, урочища. Древние городища. Места необычных природных явлений. Родовые святилища, курганы и захоронения. объекты религиозного культа, места памятных битв и подвигов, места жизни великих людей, мавзолей, храмы и иные памятники природного культурного и исторического наследия. Памятники природного культурного и исторического наследия.</p>															
16	Топонимика и Физическая	БД	КВ	Топонимика	<p><b>Цель:</b> ознакомление студентов с принципами образования топонимов, а также использования их в процессе обучения и</p>	4														

география				<p>научных исследований.          Содержание: Географические термины и их образование. Предмет, задачи, методы исследования. Разделы топонимики. Связь Топонимики с другими дисциплинами Объединение топонимов по группам. Оронимы. Спелеонимы. Гидронимы Гляционимы. Дримонимы. Хоронимы. Несонимы. Ойконимы. Урбанонимы. Дромонимы.</p>												
Модуль научно-прикладной географии	БД	КВ	Методы рекреационных исследований	<p><b>Цель:</b> Освоение и умение применять методы рекреационно-географических исследований, проводить туристско-рекреационное районирование территории. <b>Содержание:</b> Основные понятия и термины. Картографический метод исследования. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Влияние рекреационных ресурсов на развитие туризма. Особенности рекреационных ресурсов. Хозяйственный потенциал рекреации. Природные предпосылки рекреации. Рекреационное землепользование и его типы. Рекреационные ресурсы и их оценка. Основы рекреационного проектирования.</p>								✓				
	БД	КВ	Физическая география материков и океанов	<p><b>Цель:</b> Сформировать представления о географическом положении материков и океанов, этапах формирования природных комплексов и их физико-географических особенностях.          Содержание: Физико-географическое положение континентов. История открытия и исследования континентов и океанов, общие черты и характеристики природных компонентов. Формирование основных природных ландшафтов и региональных закономерностей природы, определяющих особенности континентов. Части земного шара. Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия и Антарктида Обзор природы океанов. Географическая номенклатура</p>	5				✓							
	БД	КВ	Глобальная география	<p><b>Цель:</b> ознакомление с географическими особенностями и глобальными проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.  <b>Содержание:</b> Рациональное использование природных ресурсов. Защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Изменение географического,</p>					✓							

				геополитического и геоэкономического положения. Характеристика современного этапа развития хозяйства и их последствия. География отраслей международной специализации.														
Основы географического образования в мировом контексте	ПД	КВ	Краеведение	<b>Цель:</b> Изучение основ краеведения, приобретение навыков изучения своей местности, расширить и систематизировать знания обучающихся о родном крае, его истории и географии. <b>Содержание:</b> История становления краеведческой науки. Основные этапы развития краеведения в Казахстане. Формы организации краеведческой деятельности в Казахстане. Образовательное и воспитательное значение краеведения. Методы и приемы краеведческих исследований. Основные источники краеведческого материала. Природно-географическое изучение родного края.	4							✓						
	БД	КВ	Регионоведение	<b>Цель:</b> Формирование у студентов целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионолизации в современном мире. <b>Содержание:</b> Представление о регионе - как о комплексном, интегральном и социально-экономическом объекте соответствующего государства. Комплексное регионоведение и его функции. Регионализация международных отношений. Комплексное регионоведение и его функции. Политическая география и геополитика. Культурно-исторические регионы мира. Европейский регионализм. СНГ и региональное сотрудничество на постсоветском пространстве.								✓						
	БД	КВ	География современного мира	<b>Цель:</b> формировать знания о географических аспектах процессов, происходящих в современном мире, сформировать основу для оценки современной природной, социальной, политической и экономической ситуации с точки зрения географического мышления. <b>Содержание:</b> Общие сведения о странах мира. Суверенное развитие государств на политической карте. Уровни социально-экономического развития. Представление о политических, религиозных, социальных условиях в современном мире. Подходы к новым тенденциям и закономерностям развития различных стран мира. Формы и	4									✓				

				ценностные тенденций развития международных экономических отношений.															
		БД	КВ	Экологический мониторинг	Цель: формирование знаний об экологическом мониторинге и по охране и эффективному использованию окружающей среды. Содержание: Структура экологического мониторинга. Объекты экологического мониторинга. Классификация видов мониторинга по объектам методам слежения. Сущность, специфика и свойства экологического мониторинга. Современные методы и средства мониторинга окружающей среды.													✓	
		БД	КВ	Географические информационные системы	<b>Цель:</b> Ознакомление принципами, современными методами построения и использования геоинформационных систем в науках о Земле. <b>Содержание:</b> Введение. Цели и задачи геоинформационного картографирования. Геоинформационная концепция. Принципы создания ГИС. Стандартные функции ГИС. Обработка изображений. Характеристика ГИС. Общие требования к ГИС. Общегеографический анализ. Пространственно-временной анализ. Методические аспекты применения ГИС. Сравнение преимуществ и недостатков ГИС и оценка уровня их использования.	4												✓	
		БД	КВ	Географическое моделирование	<b>Цель:</b> Формирование понятия географического моделирования, знакомство с особенностями и методами моделирования географических объектов, явлений и процессов и его использование. <b>Содержание:</b> Понятия о моделировании в географии. Картографическое моделирование; Моделирование прогноза; Моделирование маршрут-заметок; Моделирование через схемы-опоры; Модели макеты; Геолаборатория: online-моделирование; Аналитическое моделирование; Моделирование - ситуации Экстремальный интернет; Социальное моделирование; Экскурсия или поход: модель путешествия.														✓
17	Модуль приобретения новых	БД	КВ	Minor программа	<b>Цель:</b> Выявить и развить у студентов успешный имидж личности, эмоциональный интеллект, стрессоустойчивость, волевое поведение и эффективное использование времени.	12												✓	

	профессиональных компетенции				<b>Содержание:</b> Школа развития эмоционального интеллекта. Навыки чувствительности (предсказание человеческого поведения) основаны на понимании эмоций. Современные методы оценки уровня стресса. Стратегии развития произвольного поведения. Воля-основной ресурс, позволяющий достичь цели и преодолеть трудности. Способы воспитания у студентов воли. Природа и виды управления временем студентов.														
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/ Компонент по выбору																			
19	Междисциплинарные подходы в современных исследованиях	ПД	ВК	Производственная практика I	<b>Цель:</b> закрепления и углубления теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин базового цикла, и овладения полевыми, покомпонентными и комплексными методами изучения территории. <b>Содержание:</b> Знакомство с гидрологическими постами и выполнять водомерные наблюдения. Измерять глубины и составлять план русла. Определять максимальный расход воды. Исследовать гидробиологическое состояние участка реки и выполнять экспрессоценку качества воды. Гидрографическое обследование и описание участка реки и ее долины. Проводить полевые гидрологические и гидрохимические работы. Иметь навыки камеральной обработки и анализа данных измерений. Составлять научно-технические отчеты о полевых работах. знать правила организации труда и техники безопасности. Уметь организовывать работы и быт в коллективе полевого отряда.	4											✓	✓	✓
		ПД	ВК	Производственная практика II	<b>Цель:</b> Формирование практических навыков и профессионального опыта по образовательной программе обучения. <b>Содержание:</b> Специфика работы профильных учреждений и организаций. Знакомство с задачами, методами, результатами и планом работы подразделения места прохождения практики. Участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий. Сбор материалов. Навыки проведения полевых исследований.	6											✓	✓	✓
20	Основы географического	ПД	ВК	Учебная (маршрутно	<b>Цель:</b> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и	5											✓	✓	✓

	о образования в мировом контексте			- межзональная (дальняя) практика	компетенций в сфере профессиональной деятельности по проблемам развития антропогенных, ландшафтных, природно-хозяйственных, производственных, социальных, рекреационных и общественных территориальных систем на разных природных зонах. <b>Содержание:</b> Маршрутные – межзональные наблюдения, дающие представления о смене зональных типов природных ландшафтов и взаимосвязи природной зональности и типов организации производительных сил и систем расселения, а также общего характера взаимодействия природы и общества. Наблюдения (сбор фактического материала) по типам землепользования, плотности инфраструктуры, интенсивности транспортного потока. Оценка аттрактивности ландшафтов по маршруту. Изучение объектов историко - культурного наследия по маршруту. Социологические опросы в городах по маршруту практики на основе навыков, полученных на стационарном этапе.													
21	Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная или производственная практика	<b>Цель</b> преддипломной практики-углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентом в вузе, практический контроль и анализ полученных знаний, обработка данных, обсуждение и анализ заключений, умение раскрыть актуальность дипломной работы, подготовка студентов к защите дипломной работы перед Государственной аттестационной комиссией. Владеть методом научного исследования в преддипломной практике и развивать навыки проведения экспериментов при самостоятельной работе и решении проблем; определение готовности студента к самостоятельной работе в условиях современного производства, науки, техники, культуры и профессиональной компетентности; сбор учебно-методических материалов, необходимых для выполнения дипломной работы; расширение умения самостоятельно работать с литературой, изучение материалов научных исследований, предусмотренных в учебном году; осуществление работ по завершению дипломной работы.	6												✓
22	Модуль методические	ПД	КВ	Геоморфология	<b>Цель:</b> Знание процессов рельефообразования, форм рельефа и их влияние на природные процессы, его происхождения,	4												✓

	основы преподавания			эволюции, динамике. <b>Содержание:</b> Особенности рельефа Земли. Экзогенные и эндогенные факторы. Процессы рельефообразования. Формы рельефа и их влияние на природные процессы. Происхождения, эволюция, динамика. Камеральные и полевые методы и способы изучения рельефа поверхности Земли.															
	ПД	КВ	Современные экзогенные процессы	<b>Цель:</b> изучение современных концепции о морфологии рельефа земной поверхности, практически применять эти знания при составлении геоморфологических карт, геолого-геоморфологических разрезов, морфографическом анализе и восстановлении этапов формирования рельефа. <b>Содержание:</b> Основные формы рельефа Земли. Геолого-геоморфологические процессы. Флювиальный рельеф. Структура и содержание экзогенных и эндогенных процессов рельефообразования.															✓
23	Методические основы преподавания	ПД	КВ	Современные проблемы географической науки <b>Цель:</b> формирование знаний об основных проблемах, стоящих перед физической, социально-экономической и политической географией. <b>Содержание:</b> Основные географические научные школы. Современные направления географических исследований. Основные уровни научного познания, возможные пути решения географических проблем. Определение предметную и методологическую области географической науки, Новые актуальные проблемы и направления развития системы географических наук. Сущность географических проблем.	5														✓
		ПД	КВ	Новые концепции развития географической науки <b>Цель:</b> Формирование теоретических основ и базовые представления физической, экономической и социальной географии о территориальных взаимодействиях. <b>Содержание:</b> Пространственные структуры населения, природопользования и хозяйства. Географическое (территориальное) разделения труда на глобальном уровне. Методология научно-исследовательской деятельности. Территориальное планирование, прогнозирование и ликвидация последствий стихийных бедствий.															

		ПД	КВ	Ландшафтоведение	<p><b>Цель:</b> Изучение формирования природных и культурных ландшафтов, их структуру, взаимосвязи, расположения и закономерности развития.</p> <p><b>Содержание:</b> История становления ландшафтоведения. Региональная и локальная дифференциация ландшафтов. Ландшафтные компоненты и ландшафтообразующие факторы. Ландшафтная морфология. Геосистемы локального уровня. Динамика и развитие ландшафта. Функциональные и динамические свойства природных ландшафтов. Ландшафтная геохимия и геофизика. Классификация и систематика ландшафтов. Методы ландшафтных исследований.</p>	4						✓						
		ПД	КВ	Ландшафты Казахстана	<p><b>Цель:</b> Изучение особенностей расположения и структуры природных ландшафтов и ландшафтное районирование территории Казахстана.</p> <p><b>Содержание:</b> Структура природно-региональных комплексов, особенности, динамика и эволюция природно-территориальных комплексов, устойчивость природных и природно-антропогенных ландшафтов. Классификация и систематика ландшафтов Казахстана. Ландшафты равнинных районов Казахстана, ландшафты горных районов. Ландшафтные районы Казахстана. Ландшафтная карта Казахстана. Ландшафты в контексте изменения окружающей среды.</p>							✓						
24	Междисциплинарные подходы в современных исследованиях	ПД	КВ	Заповедное дело	<p><b>Цель:</b> формирование представлений об основных типах особо охраняемых природных территорий и особенностях их режима функционирования.</p> <p><b>Содержание:</b> Особенности организации заповедного дела в мире. Национальные парки, природные резерваты. Государственные природные заказники, памятники природы. Особенности режима функционирования. Организация массового и эколого-познавательного туризма.</p>	5								✓				



				условий работы. Обучение использованию информационных технологий. Передача накопленного материала. Реализация личностно-ориентированную модель обучения.															
			Методы и средства в географических исследованиях	<b>Цель:</b> изучение различных географических методов, средств и их применение в отраслевых и комплексных географических исследованиях. <b>Содержание:</b> Анализ основных методов геоморфологических, почвенных, геоботанических, комплексных физико-географических, геофизических, геохимических, ландшафтно-экологических и прикладных физико-географических исследований, организация и применение полевых физико-географических исследований и средств в комплексных географических стационарах, освоение современных методов и средств выполнения физико-географических исследований.															
		ПД	КВ	Географические основы устойчивого развития Казахстана	<b>Цель:</b> формированию знаний и представлений о современных тенденциях устойчивости развития Казахстана, а также ознакомление с концепцией устойчивого развития мирового сообщества, принятой за основу развития современного общества. <b>Содержание:</b> Исторические формирования концепции устойчивого развития. Концепция перехода РК к устойчивому развитию. Географические основы устойчивого развития. Анализ и мониторинг. Демографический кризис и устойчивое развитие. Региональные аспекты устойчивого развития.	5													
		ПД	КВ	География промышленности и Казахстана	<b>Цель:</b> Изучение характерных особенностей промышленности Казахстана, соответствующего современному уровню развития. <b>Содержание:</b> Ведущие отрасли промышленности РК. Угольная промышленность. Металлургия. Топливная и нефтехимическая промышленность. Легкая промышленность. Производство стройматериалов. Развитие тяжелой промышленности. Природно-ресурсный потенциал. Географические особенности добычи различных видов полезных ископаемых.														





**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ  
В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экзамен	диф. зачет
1	1	5	4		2	31	2				930	31	5	2
	2	5	4	2	2	30	2	1	1		900	30	6	2
2	3	5	3	2	2	30	2				900	30	7	1
	4	5	3	4	2	30	2	1	1		930	30	4	2
3	5	5		1	6	30		4			900	30	7	1
	6	4		3		31		1			990	31	6	1
4	7	1		2		9		4	5		270	9		1
	8	4			7	32					930	32	3	
	9	1		1		17			5	12	510	17		
<b>Итого</b>						240	8	7	16	12	7320	240	41	9

## 6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p><b>Стратегии обучения</b></p>	<p><b>Студентоцентрированное обучение:</b> обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p><b>Практикоориентированное обучение:</b> ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p><b>Методы обучения</b></p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением инновационных технологий: проблемного обучения; кейс-стади; работы в группе и креативных групп; дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин;</li> <li>методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; таксономии Блума; презентаций;</li> <li>• рациональным и креативным использованием информационных источников: мультимедийные обучающие программы; электронные учебники; цифровые ресурсы.</li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p><b>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</b></p>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания: опрос на занятиях; тестирование по темам учебной дисциплины; контрольные работы; защита самостоятельных работ; дискуссии; тренинги; коллоквиумы; эссе и др.</p> <p><b>Рубежный контроль</b> не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен в виде тестирования;</li> <li>• устный экзамен;</li> <li>• письменный экзамен;</li> <li>• комбинированный экзамен;</li> <li>• защита проектов;</li> <li>• защита отчетов по практикам.</li> </ul> <p><b>Итоговая государственная аттестация.</b></p>

## УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p><b>Информационно-ресурсный центр</b></p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив».Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a>.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a>.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p>Специализированный кабинет с интерактивной доской – 204, 205. Учебные аудитории – 201, 203, 301, 303(корпус № 7, ул. Байтурсынова).</p> <p>Республиканское государственное учреждение «Сайрам - Угамский государственный национальный природный парк» Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан.</p> <p>Филиал на праве хозяйственного ведения "Казгидромет" Министерства Экологии, Геологии и природных ресурсов Республики Казахстан по Туркестанской области.</p> <p>Школа-гимназия №26 имени Жамбыла.</p> <p>IT школа-лицей №7 имени К.Сыпатаев.</p>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе «6В05220-География»

Директор ДАВ \_\_\_\_\_ Наукенова А.С.

Директор ДАН \_\_\_\_\_ Назарбек У.Б.

Директор ДНиП \_\_\_\_\_ Бажиров Т.С.