

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M05220 - География

Регистрационный номер	7M05200065
Код и классификация области образования	7M05 - Естественные науки, математика и статистика
Код и классификация направлений подготовки	7M052 - Окружающая среда
Группа образовательных программ (ОП)	M084 – География
Вид ОП	Действующая
Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Язык обучения	казахский, русский
Трудоемкость ОП	120 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2025 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	Должность	подпись
Исаев Е.Б	Зав.кафедрой, кандидат биологических наук., доцент	
ТасболатБ.	Доктор географических наук., и.о. профессор	
Кенжебай Р.Н	Кандидат педагогических наук., доцент	
Айтуар А.	МЕП-24(1)-14нк	
Пардабаев Х	МЕП-25(1)-14нк	
Нуржигитов С.О	Ген. директор «Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк»	
Сихымбаев А.Е	Директор ООО «БИОС»	
Пернебаев Ж.Д	Директор ТОО «ECCENTRE CONSULTING»	

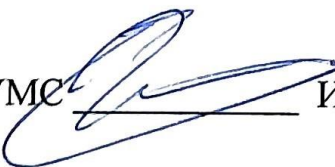


ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству «Естественные науки, математика и статистика» ВШ «Естественные науки и педагогика», протокол № 6 от «17» 03 2025 г.

Председатель АК  Турсынбаев А.З

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М.Ауэзова

протокол № 4 от «18» 03 2025 г.

Председатель УМС  Имангалиев Е.И

Утверждена решением Ученого совета университета протокол № 10 от «27» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Концепция образовательной программы	4
2	Паспорт образовательной программы	6
3	Компетенции выпускника образовательной программы	8
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	10
4	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	11
5	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	27
6	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	28
7	Учебно- ресурсное обеспечение ОП	29
	Лист согласования	30
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	31
	Приложение 2. Экспертное заключение	33
	Приложение 3. Профессиональные стандарты	35

1 КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру.
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none"> • Открытость - открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность - генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода - свободен в выборе, развитии и действии. • Партнерство - создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность - готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	Ориентация образовательного процесса на потребности регионального рынка труда и социальный заказ предполагает формирование у выпускников профессиональных компетенций, согласованных с требованиями стейкхолдеров. Такой подход основывается на практикоориентированности обучения, развитии критического мышления и предпринимательских качеств, а также формировании широкого спектра универсальных навыков, обеспечивающих функциональную грамотность, конкурентоспособность и востребованность выпускников в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022г); • Антикоррупционный стандарт (приказ №9 н/к от 08.01.2025г). <p>Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022г)</p>
Нормативно - правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2. «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595, в редакции приказа МНВО РК от 24.06.2024г. №307 3. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600, в редакции приказа МНВО от 26.07.2024г. №372 4. «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МНВО от 20 июля 2022 г. №2, в редакции приказа МНВО от 04.03.2025г. №90; 5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии

	<p>обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; в редакции приказа МНВО от 29.04.2024г. №203</p> <p>6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553, в редакции приказа МНВО от 20.06.2024г. №207.</p> <p>7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57</p> <p>8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к</p> <p>9. ГОСО ВиПВО» Приказ МНиВО РК от 20 июля 2022г. №2, в редакции приказа МНиВО РК от 04.03.2025 №90</p>
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация принципов Болонского процесса • Магистрантоцентрированное обучение • Доступность • Инклюзивность
Обеспечение качества ОП	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя система обеспечения качества • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке • Систематический мониторинг • Актуализация содержания (обновление)
Требования к поступающим	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 г, с изменениями и дополнениями от 26.07.2024г. №372</p>
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (<i>гл. корпус, №8 корпус</i>) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса.</p>

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Цель ОП</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных магистров, обладающих углубленными научными и педагогическими знаниями, способных планировать и выполнять научно-педагогическую и производственную деятельность в различных отраслях географии</p>
<p>Задачи ОП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углублённое развитие теоретической, практической и индивидуальной подготовки в выбранном направлении географической науки и педагогической деятельности, ориентированное на современные научные подходы и требования профессиональной среды. 2. Формирование научного типа мышления и целостного мировоззрения, основанных на критическом анализе, междисциплинарности и понимании глобальных географических процессов. 3. Освоение современных методов научного исследования, включая полевые, экспериментальные, моделирующие и аналитические методы изучения географических явлений, с применением цифровых инструментов и геоинформационных технологий. 4. Овладение и практическое применение инновационных технологий исследования географических закономерностей, в том числе цифрового картографирования, дистанционного зондирования Земли, моделирования и визуализации данных. 5. Расширение и систематизация теоретических и прикладных знаний в ключевых направлениях географической науки, с акцентом на современные тенденции развития отрасли. 6. Создание условий для формирования у магистрантов актуальных компетенций, необходимых для повышения качества жизни населения и охраны окружающей среды в контексте Целей устойчивого развития (ЦУР), включая экологическую ответственность и социальную ориентированность. 7. Развитие цифровой грамотности и навыков работы с большими данными, включая обработку географической информации, анализ пространственных данных и использование ГИС-платформ в научно-педагогической и производственной деятельности. 8. Формирование предпринимательских и проектных компетенций, обеспечивающих способность разрабатывать и реализовывать инновационные проекты в сфере географии, образования и устойчивого развития, включая участие в грантовой и исследовательской деятельности.
<p>Гармонизация ОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7 уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 7 уровня квалификации; • 2-ой цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 7-ой уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Связь ОП с профессиональной сферой	Отраслевая рамка квалификаций Образования, утвержденная протоколом №2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан от «23» ноября 2016 года. Профессиональный стандарт «Педагог» утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от «8» июня» 2017 г.
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень: «Магистр естественных наук» по образовательной программе «7М05220 - География».
Перечень квалификаций и должностей	Магистры могут занимать должности в специальных и высших учебных заведениях без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года №513.
Сфера профессиональной деятельности	Сферой профессиональной деятельности являются органы государственного управления, осуществляющие организацию научно-исследовательской, проектной, производственной, экспертно-контрольной, административной и педагогической деятельности.
Объекты профессиональной деятельности	Проектные, изыскательские и научно-исследовательские институты, туристические компании, органы охраны природы и управления природными ресурсами (включая Министерство охраны окружающей среды), а также специализированные и высшие учебные заведения.
Предметы профессиональной деятельности	Обоснование современных теоретических и методологических основ физической и экономико-социальной географии; Планирование, организация и реализация научно - педагогической деятельности; Экспертиза природных, природно-антропогенных, экономических и территориально-производственных систем на региональном и локальном уровнях; Определение географических основ и экологических критериев взаимодействия общества и природы в контексте устойчивого развития;
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская деятельность; - проектная и производственная деятельность; - экспертно-аналитическая деятельность; - организационно-управленческая; - туристско-рекреационная; - образовательная (педагогическая). - Исследовательская деятельность и диагностика проблем, - прогнозов, целей и ситуаций в сфере научно-педагогической деятельности; - Инновационная деятельность в области науки и образования, направленная на внедрение современных технологий, методик и подходов.
Результаты обучения	PO1. Анализировать мировоззренческие и методологические

	<p>проблемы в естественных науках, интерпретировать различные факты и явления на основе целостного системного научного подхода с использованием положений и категорий философии науки.</p> <p>PO2. Демонстрировать владение иностранным языком для эффективного межличностного общения и профессиональной деятельности.</p> <p>PO3. Оценивать развитие и формирование персонала в организации, использовать социально-психологические технологии управления коллективным поведением.</p> <p>PO4. Применять современные методики преподавания и технологии искусственного интеллекта в области географии, критически оценивать организацию научно-педагогической деятельности в высшей школе.</p> <p>PO5. Использовать исследовательские методы географической направленности для решения региональных и глобальных геоэкологических задач с применением физико-географических подходов.</p> <p>PO6. Применять технологии искусственного интеллекта и методы экологической экспертизы при проведении анализа и исследований природных, природно-антропогенных, социально-экономических и территориально-производственных систем на региональном и глобальном уровнях.</p> <p>PO7. Аргументированно обосновывать и решать современные задачи географических исследований, отражающие многообразие природных и техногенных процессов.</p> <p>PO8. Владеть и применять методы географического познания и технологии планирования для решения фундаментальных профессиональных задач в научных географических исследованиях, обосновывать и интерпретировать результаты исследований.</p>
--	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS).Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	<p>ОК1.1. Способность к самостоятельному обучению, постоянному профессиональному развитию и обновлению знаний в рамках индивидуальной образовательной траектории и междисциплинарного взаимодействия.</p> <p>ОК1.2. Способность ясно и аргументированно выражать мысли, эмоции, факты и профессиональные суждения в устной и письменной формах.</p> <p>ОК1.3. Способность проявлять мобильность в условиях стремительно меняющегося мира, а также критически анализировать информацию и ситуации для принятия обоснованных решений.</p>
ОК 2. Языковая компетенция	<p>ОК2.1. Способность разрабатывать и реализовывать программы профессиональной коммуникации на государственном, русском и иностранных языках.</p> <p>ОК2.2. Способность к эффективному межличностному, социальному и профессиональному общению в условиях межкультурного взаимодействия.</p>
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	<p>ОК3.1. Способность и готовность использовать образовательный потенциал, профессиональный опыт и личностные качества, приобретённые в процессе изучения математических, естественно-научных и технических дисциплин в вузе, для эффективного решения профессиональных задач.</p>
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	<p>ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность посредством освоения и применения современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>ОК4.2. Способность эффективно использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий, включая интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы, для поиска, хранения, защиты и распространения информации.</p>
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	<p>ОК5.1. Способность к физическому самосовершенствованию и ведению здорового образа жизни с использованием методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной активности.</p> <p>ОК5.2. Способность к социально-культурному развитию, проявлению гражданственности, этичности и нравственных ценностей.</p> <p>ОК5.3. Способность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию на протяжении всей жизни для саморазвития, карьерного роста и достижения</p>
ОК 6. Предпринимательская компетенция	<p>ОК6.1. Способность проявлять креативность и инициативность в различных профессиональных и жизненных ситуациях.</p> <p>ОК6.2. Способность эффективно работать в условиях</p>

	<p>неопределённости и быстрой смены задач, принимать обоснованные решения, рационально распределять ресурсы и управлять временем.</p> <p>ОК6.3. Способность взаимодействовать с запросами и потребностями клиентов или пользователей, обеспечивая качественное выполнение задач и удовлетворение требований.</p>
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	<p>ОК7.1. Способность формировать и проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию в профессиональной и социальной жизни.</p> <p>ОК7.2. Способность демонстрировать толерантность к традициям и культуре других народов, развивая высокие духовные и этические качества.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS). Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	
ПК1. Научно-исследовательская	Обобщать полученные результаты с учётом ранее накопленных научных знаний, формулировать обоснованные выводы и практические рекомендации на основе как репрезентативных, так и оригинальных данных исследований;
ПК2. Организационно-управленческая	Способность применять современные знания и технологии искусственного интеллекта в организационно-управленческой деятельности в сфере образования и науки;
ПК3. Проектная и производственная	Способность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении прикладных исследований.
ПК4. Административная и педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> • Способность составлять итоговые документы на основе результатов выполнения производственного или научного задания. • Способность преподавать географические дисциплины в вузе, применяя современные образовательные и научные подходы.
ПК5. Инновационная	<ul style="list-style-type: none"> • Способность применять инновационные решения и технологии искусственного интеллекта при разработке новых технологий. • Способность оценивать инновационные и коммерческие риски при внедрении новых технологических решений в различных сферах деятельности. • Способность разрабатывать планы и программы на основе технологий искусственного интеллекта для организации инновационной деятельности научных коллективов.

**3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом
с формируемыми компетенциями модулей**

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
OK1	+	+				+	+	
OK2	+		+		+			+
OK3				+	+	+	+	
OK4				+				+
OK5		+	+					
OK6			+	+	+			
OK7		+	+					
ПК1	+					+	+	
ПК2				+				+
ПК3			+			+	+	
ПК4				+	+		+	+
ПК5	+		+		+			+

4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)									
						PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8		
Цикл базовых дисциплин															
Вузовский компонент															
Модуль научно-педагогической подготовки	БД	ВК	История и философия науки	<p>Цель дисциплины: Изучение проблематики феномена науки как предмета специального философского анализа, закономерностей и тенденций развития особой деятельности по производству научных знаний, взятых в социокультурном контексте.</p> <p>Содержание: Выявление специфики и взаимосвязи основных проблем истории и философии науки. Изучение закономерностей развития науки и структуры научного знания, методов научных исследований. Знание основных концепций и направлений неклассического и постнеклассического этапа развития науки. Анализ реалий современной теории и практики на основе осмысления методологии естественнонаучного, социогуманитарного и технического знаний. Критическое мышление как предпосылка развития и</p>	4	✓									

			функционирования современного общества. Технологии развития критического мышления: рассмотрение и изучение логики аргументов. Формирование критического рефлексивного мышления и метакогнитивных способностей.										
БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	<p>Цель дисциплины: Системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание: Уровни В2, С1 представлены в виде прагма-профессиональной направленности для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне: научно-информационная база, интерпретация научной информации, аргументация, убеждения, научная полемика, академическое письмо. Использование инновационных методов и технологий, привлечение современных средств, Интернет-ресурсов.</p>	4		✓							
БД	ВК	Психология управления	<p>Цель дисциплины: Овладение знаниями в области психологического менеджмента и развитие навыков управления человеческими ресурсами организации.</p> <p>Содержание: Развитие психологических теорий управления. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое</p>	3			✓						

			<p>обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности. Практическая реализация в форме создания диагностического инструментария, разработки цифровых методов подготовки руководителей, управленческого консультирования.</p>										
БД	ВК	Педагогика и психология высшей школы	<p>Цель дисциплины: формирование у магистрантов навыков и способностей эффективной организации профессионально-педагогической деятельности в вузе на основесовременных психолого-педагогических знаний</p> <p>Содержание: Современные парадигмы высшего образования. История, тенденции и стратегии развития высшего образования в Казахстане. Предмет, задачи, категории педагогики и психологии высшей школы. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы. Профессиональная компетентность преподавателя вуза. школы. Психологические особенности студенческого возраста. Процесс обучения в вузе и его Коммуникативные компетенции преподавателя вуза. Дидактика высшей закономерности. Содержание образования в вузе. Формы организации учебного процесса в вузе. Технологии организации и реализации учебно-воспитательного процесса в вузе. Особенности кредитной системы</p>	5			✓						

				обучения. Методика и методы преподавания.									
Модуль методические основы преподавания	ПД	ВК	Методика преподавания профильных дисциплин	<p>Цель дисциплины: Формирование профессионально-педагогической компетентности и методической подготовки магистрантов к будущей педагогической деятельности в новых социально-экономических условиях.</p> <p>Содержание: Особенности построения целей, содержания, применение современных методов, методологий и организационных форм обучения профильных дисциплин. Методика организации и проведения занятий на основе искусственного интеллекта. Разработка программ курса, методической обеспеченности профильных дисциплин. Методика применения искусственного интеллекта в организации и проведении контроля и качества обучения по специальным дисциплинам, проводимым в ВУЗе. Внедрение новых методов в области прогнозирования природных явлений и закономерностей, анализа данных и картографии на основе искусственного интеллекта в преподавании профессиональных дисциплин.</p>	5			✓					✓
			Педагогическая практика	<p>Цель практики: Овладение педагогическим мастерством, формирование навыков самостоятельного ведения преподавательской и учебно-воспитательной деятельности в высшей школе.</p> <p>Содержание: Изучение опыта преподавания ведущими</p>	4			✓	✓				

				преподавателями университета. Самостоятельное проведение учебных занятий, руководство научно-исследовательской работой студентов. Применение навыков сбора и накопления эмпирического материала, структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами. Совершенствование навыков публичной речи и презентации отчетной документации.									
Цикл базовых дисциплин/ Компонент по выбору													
Модуль научно-естественный	БД	КВ	Геодинамические процессы и природные катастрофы	<p>Цель дисциплины: формирование у магистрантов знаний о геодинамических процессах, методов прогнозирования, моделирования их последствий и определение защитных мер.</p> <p>Содержание: Геодинамические процессы и их последствия. Методы прогнозирования и моделирования геодинамических процессов. Превентивные защитные мероприятия и способы защиты. Природные катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Глобальные угрозы и чрезвычайные ситуации на Земле. Агроклиматические опасности и риски. Методы определения интенсивности различных опасных процессов.</p>	4					✓		✓	
	БД	КВ	Политическая география и глобализация современного мира	<p>Цель дисциплины: формирование знаний политической географии и основных проблемах развития геополитических процессов современного мира.</p> <p>Содержание: проблемы глобализации современного мира и формы структуры</p>	4						✓		✓

			политической географии. Политическая география и основные проблемы развития геополитических процессов. Геополитические и географические аспекты экономической интеграции. Международные и внешнеэкономические отношения в современной политике. Движущие силы глобализации, политико-географическое «измерение» глобальных проблем.										
БД	КВ	Научно-теоретические основы изучения сакральной географии Туркестанской области	<p>Цель дисциплины: проведение исследования на основе определения научно-теоретических основ географии сакральных мест Туркестанской области и проведение экспертизы уровня изучения.</p> <p>Содержание: сакральные места Туркестанской области. Программа «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» и Сакральная география области. Значение географии священных мест в образовании и воспитании. Научно-теоретические основы изучения сакральных мест. Святые места как средство формирования национальной идентичности государства. Научное определение статуса сакральных мест Туркестанской области на международном, национальном и местном уровнях.</p>	6						✓		✓	
БД	КВ	Рекреационные ресурсы и география туризма РК	<p>Цель дисциплины: формирование знаний о освоении и рациональном использовании рекреационных ресурсов и перспективах развития туризма РК.</p> <p>Содержание: Рекреационные ресурсы РК и потенциал. Уровень освоенности рекреационных ресурсов и методы</p>	6					✓	✓			

				рационального использования. Экономическое значение аспектов развития туризма. Возможности перспективы развития туризма, привлечение инвестиции.									
Модуль географические закономерности	БД	КВ	Изменение климата и современные проблемы опустынивания	Цель дисциплины: освоение теоретических знаний о современных проблемах опустынивания в связи с изменениями климата. Содержание: Выявление и анализ проблем глобального потепления и изменения климата на основе искусственного интеллекта. Анализ загрязнения окружающей среды с помощью искусственного интеллекта. Деграция ландшафтов разных экологических зонах. Анализ проблемы опустынивания, темпы опустынивания под влиянием природных и антропогенных факторов.	5						✓	✓	
	БД	КВ	Эрозия и деградация почв	Цель дисциплины: формирование знаний о возникновения эрозионных и деградационных процессов и пути их восстановления. Содержание: Характерные особенности эрозии и деградации. Процессы эрозионной деградации почв, причина их возникновения и развития. Мероприятия по охране почв, основные методы исследования. Теоретические основы эрозионно-аккумулятивных процессов. Экологические и экономические аспекты охраны почв от эрозии и дефляции. Решение практических задач по экологически сбалансированному использованию эродированных и	5						✓	✓	

				эрозионноопасных земель.									
Цикл профилирующих дисциплин													
Компонент по выбору													
Модуль географические закономерности	ПД	КВ	Водные ресурсы и водная безопасность Казахстана	<p>Цель дисциплины: формирование знаний о водных ресурсах Казахстана и методах прогнозирования водной безопасности и определения защитных мер.</p> <p>Содержание: Водные ресурсы Республики Казахстан: распределение и уровневые особенности рек, озер, ледников и подземных вод. Зависимость запасов воды от климатических факторов, соотношения тепла и влаги, поступающей на поверхность Земли. Представления о современных тенденциях использования водных ресурсов Казахстана. Современные нормативно-правовые базы в области водопользования и охраны. Решение практических задач по эффективному использованию водных ресурсов. Методы качественной и количественной оценки экологического состояния водного ресурса. Методы прогнозирования и моделирования использования водного ресурса. Профилактические меры и методы защиты</p>	4							✓	✓
	ПД	КВ	Водные ресурсы и водная безопасность Центральной Азии	<p>Цель дисциплины: Формирование знаний о водных ресурсах Центральной Азии и овладение определением методов прогнозирования и мер защиты межгосударственной водной безопасности.</p> <p>Содержание: Географическое распределение и уровневые особенности</p>	4							✓	✓

			<p>водных ресурсов Центральной Азии. Представления о современных тенденциях использования водных ресурсов Центральной Азии. Современные нормативно-правовые базы и соглашения в области межгосударственного использования и охраны воды. Решение практических задач по эффективному использованию трансграничных водных ресурсов. Методы качественной и количественной оценки экологического состояния водного ресурса. Методы прогнозирования и моделирования использования водного ресурса. Профилактические меры и методы защиты.</p>										
		Исследовательская практика	<p>Цель: Закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, ее исследования и обоснования путей решения.</p> <p>Содержание: Организация проведения научного исследования в соответствии с современной методологией науки, соблюдение этапности и логики проведения научного исследования в соответствии с прикладными задачами магистерского проекта. Развивает способность экспериментировать и обобщать результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций, отстаивать свою позицию в ходе дискуссии и принимать решения профессионального характера. Развивает творчество, креативность и</p>	6				✓	✓				

				инициативность. Формирует исследовательскую и познавательную компетентность.										
Модуль методология исследований	ПД	КВ	Использование ГИС в географических исследованиях	Цель дисциплины: предоставление знаний о методах и методологии использования ГИС в географических исследованиях. Содержание: Теоретические основы ГИС. Значение использования ГИС в географических исследованиях. Анализ данных из ГИС-систем с помощью искусственного интеллекта. Методы географического исследования природных и природно-антропогенных систем. Программы ГИС: Линейка MosMap-GIS, Spatial Manager, ActiveMap GS, GIS 6 Web Edition, GisMapServer, GM Tool Kit, IndorCAD/River, MapInfo MapX. Проведение дистанционного зондирования и виртуальных исследований на основе искусственного интеллекта.	5					✓	✓			
	ПД	КВ	Теория и практика географических исследований	Цель дисциплины: формирование теоретических основ и практических навыков в проведении и организации географических исследованиях. Содержание. Теория и практика научных исследований. Методы географических исследований природных и природно-антропогенных систем. Общие понятия о методах изучения природной среды и общества. Виды исследования: прикладные, фундаментальные, инновационные.	5				✓	✓				
	ПД	КВ	Планирование и организация	Цель дисциплины: развитие навыков разработки, реализации и предоставление результатов научных	6	✓	✓							✓

		научных исследований	исследований. Содержание: Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальные, методические, описательные, экспериментально-аналитические, теоретические и эмпирические уровни исследования. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. Этапы проведения научных исследований и их обработка. Представление научных результатов, публикации и защита.									
ПД	КВ	Управление научными проектами	Цель дисциплины: развитие навыков планирования организации и реализация научно-исследовательских проектов. Содержание: Базовые понятия управления проектами: управление проектами, успех проекта. Стандарты управления проектами: национальные и международные. Организационные структуры управления проектами. Функциональная, проектно-ориентированная и смешанная структуры. Оценка эффективности проектов. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проекта. Завершение проекта.	6	✓	✓						✓
ПД	КВ	Теоретические и методологические проблемы географии	Цель дисциплины: рассмотрение актуальных проблем современной географии и перспективные направления развития. Содержание: Философские и методологические проблемы	6				✓		✓		

			географических наук. Теоретическое представление о географии как целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин. Современные методологические основы и проблемы географической науки. Подходы к решению проблемы теоретизаций географии: деятельностный, модельный, кибернетический, системный, геоситуационный подходы, концепция теоретической географии.										
ПД	КВ	Географическая наука в контексте устойчивого развития	Цель дисциплины: формирование современных географических представлений в контексте устойчивого развития. Содержание: Природное и культурное наследие как фундаментальная географическая категория. Современная география и контекст устойчивого развития. Условие для устойчивого, экологически сбалансированного развития. Глобальные проблемы в рамках концепции устойчивого развития географической науки. Концепция устойчивого развития и связь географической науки.	6				✓		✓			
ПД	КВ	История и методология современной геоморфологии	Цель дисциплины: представление объективных знаний геоморфологии и современные направления его развития. Содержание: Методологические принципы изучения и классификации рельефа. Основоположники геоморфологических исследований. Особенности истории формирования современного рельефа. Особенности рельефа ранга морфоскульптуры.	5						✓		✓	

Модуль Концепция «Устойчиво го развития» и современ ные проблемы географичес кой науки				Пространственно-временной анализ в геоморфологии. Современные направления, системный анализ, прогноз.									
	ПД	КВ	Новые концепции развития географического образования	Цель дисциплины: предоставление знания о новых реформах образования и сравнение передовых образовательных реформ. Содержание: современные реформы и концепции образования. Исследование передовых реформ иностранных государств в улучшении образования (Сингапур, Швеция, Великобритания и др). Способы анализа, сравнения и внедрения передового опыта в исследовательскую работу.	5				✓	✓			
	ПД	КВ	Основы экологии и охраны природы	Цель дисциплины: формирование знания об экологических проблемах, охрана природы и эффективные пути их решения. Содержание: Глобальные проблемы охраны природной среды (сохранение биоразнообразия, изменение природных ландшафтов, урбано-демографические проблемы, антропогенное изменение климата, проблемы загрязнения). Научные теории, географические и социальные концепции. Инновационные технологии, проблем охраны природы. Соединение теории и практики в области охраны окружающей среды. Фундаментальные экологические проблемы охраны природы. Нормативные документы экологических и природоохранных вопросов.	5					✓	✓		
	ПД	КВ	Современные	Цель дисциплины: Формирование знаний о современных геополитических	5							✓	

		геоэкономические и геополитические процессы	и геоэкономических процессов. Содержание: Геоэкономические ресурсы и их основные компоненты. Теоретические основы геоэкономики. Геоэкономический каркас мировой экономики. Мировая валютная система. Международные отношения и организации. Геополитические процессы в современном мире. Взаимосвязь геополитических и геоэкономических процессов при переходе к многополярной мировой структуре.									
ПД	КВ	Актуальные проблемы в экономической, социальной и политической географии	Цель дисциплины: предоставление знания о современных и актуальных проблемах экономической, социальной и политической географии. Содержание: Социально-экономические и политические проблемы развития макрорегионов и отдельных стран. Актуальные общемировые проблемы социально-экономического и политического развития. Анализ общей географической картины мира, основные проблемы мирового и регионального развития.	5						✓		✓
ПД	КВ	Геоэкологический мониторинг окружающей среды	Цель дисциплины: рассмотрение основных тенденций развития современного геоэкологического мониторинга, в решении проблемы окружающей среды. Содержание: Географические проблемы управления и прогнозирования окружающей среды. Территориальные проблемы управления ресурсами и регионом. Экологические проблемы постиндустриального мира. Глобальные проблемы современного этапа развития	5					✓		✓	

				мировой цивилизации. Концепция устойчивого развития современного мира. Особенности и устойчивое региональное развитие регионального управления.										
	ПД	КВ	Современные проблемы гляциологии	Цель предмета: формирование знаний об основных процессах гляциологии и пространственно-временные изменения ледников в современный период. Содержание: Закономерности образования и свойства льдов. Классификации природных льдов. Типы льдообразования. Криогенное строение сезонно- и вечномерзлых грунтов. Криогенный рельеф. Пространственные закономерности криолитозоны. Колебания ледников. Современные проблемы глобальной и региональной гляциологии. Гляциологическое районирование.	5						✓	✓		
	ПД	КВ	Информационно-картографическое моделирование	Цель предмета: формирование теоретических основ информационно-картографических моделей и моделирования. Содержание: Теоретические основы информационно-картографического моделирования. Основные понятия и этапы моделирования. Классификация информационно-картографических моделей. Математические методы построения моделей взаимосвязи и структуры явлений. Расчет направления движения и применение к моделям пространственного размещения объектов. Исследование моделей динамики явлений.	5						✓	✓		
Модуль			Научно-	Самостоятельный научный поиск и	24						✓	✓	✓	✓

научно-исследовательская работа и итоговой аттестации			исследовательская работа магистранта включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	решение конкретных научных задач по теме выбранного исследования. Основные части магистерской работы: теоретико-методологическая и исследовательская. Проведение оценки достоверности полученных результатов и критическое сравнение их с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ. Анализ полученных результатов, выводы и предложения.									
			Оформление и защита магистерской диссертации	Изучает основные требования к диссертациям на соискание присуждаемой степени магистра естественных наук. Выбирает темы исследования. Работа над исследованиями: определение целей и задач, предмета и объекта исследования, формулировка гипотезы, определение критериев оценки гипотезы; определение методологической базы и методов исследования, сбор и обработка первичной информации. Публикация статей, тезисов докладов по результатам исследования. Оформление диссертационной работы. Подготовка магистранта к защите.	8	✓	✓			✓	✓	✓	✓

5.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			В К	К В	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Исследовательская практика	НИР М	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	4	5	2	29			1		900	30	6	2
	2	4		4	23	4		3		900	30	4	2
2	3	3		2	26		6	3		1050	35	5	2
	4	1		3				17	8	750	25	1	1
Итого			5	11	78	4	6	24	8	3600	120	16	7

6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p>Стратегии обучения</p>	<p>Магистрантоцентрированное обучение: обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - проблемного обучения; - кейс-стади; - работы в группе и креативных групп; - дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; - методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; - таксономии Блума; - презентаций; • рациональным и креативными использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные обучающие программы; - электронные учебники; - цифровые ресурсы. <p>Организация самостоятельной работы магистрантов, индивидуальные консультации.</p>
<p>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания:</p> <p>Опрос на занятиях;</p> <p>тестирование по темам учебной дисциплины;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>защита самостоятельных работ;</p> <p>дискуссии;</p> <p>тренинги;</p> <p>коллоквиумы;</p> <p>реферат и др.</p> <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен в виде тестирования; - устный экзамен; - письменный экзамен; - комбинированный экзамен; - защита проектов; - защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация.</p>

УЧЕБНО-РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p>Информационно-ресурсный центр</p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центра (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доск, 2 видеодвоек, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканера формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке http://articles.ukgu.kz/ru/pps.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКУ в печати», «Читатели» «ТО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека «Aknurpress», «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Специализированный кабинет с интерактивной доской - 204, 205, 106, 208. Учебные аудитории – 201,203, 301, 303 (корпус №7, ул. Байтурсынова).</p> <p>ПХВ «Казгидромет» Министерства Экологии, Геологии и природных ресурсов Республики Казахстан по Туркестанской области.</p> <p>«Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк».</p> <p>ТОО «ECOCENTRE-CONSULTING»</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
по Образовательной программе «7М05220 – География»

Директор ДАВ _____ Наукенова А.С.

Директор ДАН _____ Назарбек У.Б.

Директор ДПиК _____ Бажиров Т.С.