

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
М.ӘУЕЗОВ атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M05220 - География**

Тіркеу номері	7M05200065
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	7M05 – Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	7M052 - Қоршаған орта
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	M084 – География
БББ түрі	Әрекеттегі
ББХСЖ бойынша деңгейі	7
ҰБШ бойынша деңгейі	7
СБШ бойынша деңгейі	7
Оқыту тілі	қазақ, орыс
БББ көлемі	120 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Қызметі	Қолы
Исаев Е.Б.	Кафедра меңгерушісі, б.ғ.к., доцент	
Тасболат Байболат	Г.ғ.д., профессор м.а	
Кенжебай Р.Н.	п.ғ.к, доцент	
Айтуар Ә	МЕР-24(1)-14нк магистранты	
Пардабаев Х	МЕР-25(1)-14нк магистранты	
Нуржигитов С.Н	«Сайрам-Өгем мемлекеттік табиғи паркі» бас директоры	
Сихымбаев А.Е	ООЭО «БИОС» директоры	
Пернебаев Ж.Д.	«ECOCENTRE-CONSULTING» ЖШС директоры	

Білім беру бағдарламасы «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» ЖМ, «Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика» академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды,

«17» 03 2025 ж, № 6 хаттама

АК (комитет) төрағасы Турсынбаев А.3

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

«18» 03 2025 ж, № 4 хаттама

ОӘК төрағасы Иманғалиев Е.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«27» 03 2025 ж, № 10 хаттама

## МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы	4
2	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	8
3.1	БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы	10
4	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	11
5	Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	30
6	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	31
7	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	32
	Келісу парағы	33
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	34
	Қосымша 2. Эксперттік қорытынды	36
	Қосымша 3. Кәсіби стандарттар.	37

## 1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

<b>Университет миссиясы</b>	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
<b>Университет құндылықтары</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ашықтық - өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір;</li> <li>- Шығармашылық - идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады;</li> <li>- Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет;</li> <li>- Серіктестік – барлығы жеңіске жететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру;</li> <li>- Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.</li> </ul>
<b>Бітіруші моделі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту;</li> <li>- Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық-цифрлық сауаттылық және ұтқырлық;</li> <li>- Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект;</li> <li>- Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік;</li> <li>- Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.</li> </ul>
<b>ББ бірегейлігі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану.</li> </ul> <p>Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға аса назар аудару.</p>
<b>Академиялық адалдық және этика саясаты</b>	<p>Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы);</li> <li>– Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (08.01.2025ж. №9-нқ бұйрығы);</li> <li>– Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);</li> </ul>
<b>БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;</li> <li>2. ҚР БЖҒМ 30.10.2018 ж. №595 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығымен және ҒЖЖБМ 24.06.2024ж. №307 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;</li> <li>3. ҚР БЖҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒЖЖБМ 26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;</li> <li>4. ҚР БЖҒМ 20.07.2022ж. №2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» бұйрығымен бекітілген және ҒЖЖБМ 04.03.2025ж. №90 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;</li> <li>5. ҚР БЖҒМ 20.04.2011ж. №152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» бұйрығымен және ҒЖЖБМ 29.04.2024ж. №203 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;</li> <li>6. ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020ж. №553 «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер</li> </ol>

	<p>лауазымдарының біліктілік анықтамалығы» және 20.06.2024ж. №207 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген</p> <p>7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығына қосымша</p> <p>8. ҚР ҒжЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, 04.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген</p> <p>9.ЖжәнеЖООКББ МЖББС, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрілігі 4 наурыз 2025 ж. №90 бұйрығы</p>
<b>Білім беру процесін ұйымдастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру</li> <li>• Магистрантқа бағытталған оқыту</li> <li>• Қол жетімділік</li> <li>• Инклюзивтілік</li> </ul>
<b>БББ сапасын қамтамасыз ету</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі;</li> <li>• ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту;</li> <li>• Жүйелі мониторинг;</li> <li>• Мазмұн өзектілігі (жаңарту)</li> </ul>
<b>Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар</b>	<p>ҚР БжҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген</p>
<b>Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары</b>	<p>Ерекше білім беруді қажет ететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> тәулік бойы жұмыс істейді.</p> <p>Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.</p>

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<b>БББ мақсаты</b>	География саласында ғылыми-педагогикалық және өндірістік қызметті жоспарлауға және орындауға қабілетті, терең ғылыми және педагогикалық білімі бар жоғары білікті магистрлерді даярлау.
<b>БББ міндеттері</b>	<p>1. География ғылымы мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында қазіргі ғылыми тәсілдер мен кәсіби орта талаптарына бағытталған теориялық, практикалық және жеке дайындықты тереңдетіп дамыту;</p> <p>2. Сыни талдауға, пәнаралық және жаһандық географиялық процестерді түсінуге негізделген ойлау мен тұтас дүниетанымның ғылыми түрін қалыптастыру;</p> <p>3. Географиялық үрдістер мен құбылыстарды бақылау мен талдаудың ғылыми-зерттеу және эксперименттік әдістерінің негіздерін меңгеру;</p> <p>4. Географиялық заңдылықтарды игерудің инновациялық технологияларын тәжірибеде қолдану және игеру;</p> <p>5. Географиялық ғылымның қолданбалы және теориялық бағыттары бойынша білімді кеңейту;</p> <p>6. Сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әлеуметтік жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.</p> <p>7. Гранттық және зерттеу қызметіне қатысуды қоса алғанда, география, білім беру және орнықты даму саласындағы инновациялық жобаларды әзірлеу және іске асыру қабілетін қамтамасыз ететін кәсіпкерлік және жобалау құзыреттерін қалыптастыру.</p>
<b>БББ үйлесімділігі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-ші деңгейі;</li> <li>• 7-шы біліктілік деңгейінің Дублин дискрипторлары;</li> <li>• Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 2-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• Өмір бойы білім арудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 7-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).</li> </ul>
<b>БББ кәсіби саламен байланысы</b>	Білім берудің салалық біліктілік шеңбері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық үшжақты комиссия отырысының 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген.
<b>Берілетін дәреженің атауы</b>	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «7M05220 - География» білім беру бағдарламасы бойынша «Жаратылыстану ғылымдарының магистрі» дәрежесі беріледі.
<b>Біліктілік пен лауазымдар тізімі</b>	Магистрлер Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30-желтоқсандағы №513 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қойылмай арнаулы және жоғары оқу орындарында лауазымдарды атқара алады.
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	Ғылыми-зерттеу, жобалау, өндірістік, бақылау-сараптамалық, әкімшілік және педагогикалық қызметті ұйымдастырумен байланысты мемлекеттік басқару органдары кәсіби қызмет саласы.
<b>Кәсіби қызметтің нысандары</b>	Кәсіби қызметінің әлеуетті нысандары жобалау, іздестіру, ғылыми-зерттеу институттары, туристік фирмалар, қоршаған ортаны қорғау

	Министрлігінің табиғатты қорғау және табиғатты пайдалануды басқару органдары (ҚОҚМ), арнайы және жоғары оқу орындары болып табылады.
<b>Кәсіби қызмет пәні</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физикалық және экономикалық-әлеуметтік географияның теориялық және әдіснамалық негіздерін негіздеу;</li> <li>- ғылыми-педагогикалық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру;</li> <li>- табиғи, табиғи-антропогендік, экономикалық және аумақтық-өндірістік жүйелерді аймақтық және жергілікті деңгейде сараптау;</li> <li>- қоғам мен табиғаттың өзара іс-қимылының географиялық негіздері мен экологиялық критерийлерін анықтау;</li> <li>- кәсіпорындар мен ұйымдардың өкілдігі және олардың сыртқы мүдделері;</li> <li>- өз қызметі саласындағы мәселелерді, болжамдарды, мақсаттар мен жағдайларды зерттеу және диагностикалау;</li> <li>- ғылым және білім саласындағы инновациялық қызмет.</li> </ul>
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ғылыми-зерттеу;</li> <li>- жобалау және өндірістік қызмет;</li> <li>- сараптамалық-талдамалық қызмет;</li> <li>- ұйымдастырушылық-басқарушылық;</li> <li>- туристік-рекреациялық;</li> <li>- білім беру (педагогикалық).</li> <li>- ғылыми-педагогикалық қызмет саласындағы проблемаларды, болжамдарды, мақсаттар мен жағдайларды зерттеу және диагностикалау;</li> <li>- ғылым және білім саласындағы инновациялық қызмет;</li> </ul>
<b>Оқыту нәтижелері</b>	<p><b>ОН1.</b> Ғылым философиясының ережелері мен категорияларын қолдана отырып, біртұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде жаратылыстану ғылымының әртүрлі фактілер мен құбылыстарының дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерін талдау.</p> <p><b>ОН2.</b> Тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте шет тілін меңгергендігін көрсету.</p> <p><b>ОН3.</b> Ұйымдағы персоналдың дамуы мен қалыптасуын бағалау, бұқаралық мінез-құлықты басқарудың әлеуметтік-психологиялық технологияларын меңгеру.</p> <p><b>ОН4.</b> География саласында оқытудың тиімді әдістері мен жасанды интеллектіні қолдану, Жоғары мектеп мұғалімінің еңбегін ғылыми ұйымдастыруды сыни тұрғыдан бағалау.</p> <p><b>ОН5.</b> Физикалық-географиялық әдістерді қолдана отырып, аймақтық және жаһандық геоэкологиялық мәселелерді шешу үшін географиялық бағыттағы зерттеу қызметін қолдану.</p> <p><b>ОН6.</b> Географиялық зерттеулер мен өңірлік және ғаламдық деңгейде табиғи, табиғи-антропогендік, экономикалық және аумақтық-өндірістік жүйелердің сараптамасын жүргізуде жасанды интеллект пен экологиялық сараптамаларды қолдану.</p> <p><b>ОН7.</b> Табиғи және техногендік процестердің алуан түрлілігін қалыптастыратын географиялық зерттеулердің заманауи мәселелерін негіздеу және шешу.</p> <p><b>ОН 8.</b> Ғылыми географиялық зерттеулер саласындағы іргелі кәсіби міндеттерді шешудің географиялық таным әдістері мен жоспарлау технологияларын меңгеру және қолдану, зерттеу нәтижелерін негіздеу.</p>

### 3.БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері

<b>ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFTSKILLS):</b> Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық құзыреттіліктер	
<b>ЖҚ1.</b> Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ 1.1. Жеке білім беру траекториясы мен пәнаралық өзара іс-қимыл шеңберінде дербес оқыту, үздіксіз кәсіби даму және білімді жаңарту қабілеті. ЖҚ 1.2. Ауызша және жазбаша түрде ойларды, эмоцияларды, фактілерді және кәсіби пайымдауларды анық және дәлелді түрде білдіру қабілеті. ЖҚ 1.3. Жылдам өзгертін әлем жағдайында ұтқырлықты көрсету, сондай-ақ ақпараттар мен жағдайларды сыни тұрғыдан талдау және негізделген шешімдер қабылдау мүмкіндігі.
<b>ЖҚ2.</b> Тілдік құзыреттілік	ЖҚ2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құра білу қабілеті. ЖҚ2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті.
<b>ЖҚ3.</b> Математикалық және ғылым саласындағы құзыреттіліктер	ЖҚ3.1. Кәсіби міндеттерді шешуде жоғары оқу орнында математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу барысында алған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдана білу қабілеті мен дайындығы.
<b>ЖҚ4.</b> Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ4.1. Өмірдің және кәсіби қызметтің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және қолдану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті. ЖҚ4.2. Ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату үшін интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді қызметтерді қоса алғанда, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін тиімді пайдалану мүмкіндігі.
<b>ЖҚ5.</b> Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	ЖҚ5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетті қамтамасыз ету үшін физикалық өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмір салтына бағдарлау қабілеті. ЖҚ5.2. Азаматтық пен адамгершіліктің көрінісі негізінде әлеуметтік-мәдени дамуға қабілеті. ЖҚ5.3. Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табысқа жету үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру қабілеті. ЖҚ5.4. Оқу, жұмыс кезінде, үйде және бос уақытта барлық әлеуметтік-мәдени контексттердің әртүрлілігінде табысты өзара әрекеттесу қабілеті.
<b>ЖҚ6.</b> Кәсіпкерлік құзыреттілік	ЖҚ6.1. Әртүрлі ортада шығармашылық және іскерлік көрсеті қабілеті. ЖҚ6.2. Белгісіздік режимінде және тез өзгертін мақсат жағдайында жұмыс істеу, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және өзінің уақытын басқару қабілеті. ЖҚ6.3.Тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.
<b>ЖҚ7.</b> Мәдени хабардарлық және өзін-өзі көрсету қабілеті	ЖҚ7.1.Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету қабілеті. ЖҚ7.2.Әлемнің басқа халықтардың салт-дәстүріне, мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.

<b>Кәсіптік құзыреттіліктер (HARDSKILLS) Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теориялық білімдер және тәжірбиелік дағдылар, қабілеттер</b>	
<b>Ғылыми-зерттеу</b>	КҚ 1. Алынған нәтижелерді ғылымда бұрын жинақталған білім контекстінде жалпылау, зерттеулердің репрезентативті және түпнұсқалық нәтижелері негізінде қорытындылар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдау;
<b>Ұйымдастырушылық-басқарушылық</b>	КҚ2. Білім және ғылым саласындағы ұйымдастыру-басқару жұмысында заманауи білім мен жасанды интеллектті қолдануға дайын болу;
<b>Жобалық және өндірістік</b>	КҚ3. Қолданбалы зерттеулер жүргізу кезінде географиялық ақпаратты өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістерін қолдануға қабілетті болу;
<b>Әкімшілік және педагогикалық</b>	КҚ4.1 Өндірістік немесе ғылыми тапсырманы орындау нәтижелері негізінде қорытынды құжаттарды жасау мүмкіндігі. КҚ 4.2 Заманауи білім беру және ғылыми тәсілдерді қолдана отырып, ЖОО-да географиялық пәндерді оқыту мүмкіндігі.
<b>Инновациялық</b>	КҚ5.1. Жаңа технологияларды әзірлеу кезінде инновациялық шешімдер мен жасанды интеллектті пайдалану қабілеті, қызметтің түрлі салалары үшін технологияларды әзірлеу саласында жаңа шешімдерді енгізу кезінде инновациялық коммерциялық тәуекелдерді бағалауды орындау қабілеті; Ғылыми ұжымдардың инновациялық қызметін ұйымдастыру үшін жасанды интеллект технологиялары негізінде жоспарлар мен бағдарламалар әзірлеу қабілеті.

**3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын  
құзыреттермен арақатынасы матрицасы**

	<b>ОН1</b>	<b>ОН2</b>	<b>ОН3</b>	<b>ОН4</b>	<b>ОН5</b>	<b>ОН6</b>	<b>ОН7</b>	<b>ОН8</b>
<b>ЖҚ1</b>	+	+	+		+			+
<b>ЖҚ2</b>		+				+	+	
<b>ЖҚ3</b>				+	+	+	+	
<b>ЖҚ4</b>				+				+
<b>ЖҚ5</b>		+	+					
<b>ЖҚ6</b>			+	+	+			
<b>ЖҚ7</b>		+	+					
<b>КҚ1</b>	+					+	+	
<b>КҚ2</b>				+				+
<b>КҚ3</b>			+			+	+	
<b>КҚ4</b>				+	+		+	+
<b>КҚ5</b>	+		+		+			+



#### 4. Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы

Модуль атауы	Цикл	Компоненті	Пәннің аталуы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасушы оқыту нәтижелері (кодтары)									
						ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8		
<b>Базалық пәндер циклі</b>															
<b>ЖОО компоненті</b>															
Ғылыми және педагогикалық дайындық модулі	БП	ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Ғылым феноменінің мәселелерін арнайы философиялық талдау пәні ретінде, әлеуметтік-мәдени контексте алынған ғылыми білімді өндіруге арналған арнайы іс-әрекеттің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ғылым тарихы мен философиясының негізгі мәселелерін, ерекшелігі мен байланысын анықтау. Ғылымның даму заңдылықтарын және ғылыми білімнің құрылымын, ғылыми зерттеу әдістерін зерттеу. Ғылым дамуының классикалық емес және постклассикалық кезеңінің негізгі тұжырымдамалары мен бағыттарын білу. Жаратылыстану,</p>	4	✓									

			әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық білім әдістемесінің түсінігі негізінде қазіргі теория мен практиканың шындықтарын талдау. Сыни тұрғыдан ойлау қазіргі қоғамның дамуы мен жұмыс істеуінің алғышарты ретінде. Сыни ойлауды дамыту технологиялары: аргументтер логикасын қарастыру және зерттеу. Сыни рефлексивті ойлау мен метакогнитивті қабілеттердің қалыптасуы.									
БП	ЖК	Шет тілі (кәсіби)	<b>Пәннің мақсаты:</b> Кәсіби қызметте тілді белсенді меңгеру дағдыларын одан әрі дамыту негізінде шет тілінде білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі тереңдету. <b>Мазмұны:</b> В2, С1 деңгейлері кәсіби және академиялық мақсаттар үшін ПРАГМА-кәсіби бағыт түрінде жоғары деңгейде ұсынылған: ғылыми-ақпараттық база, ғылыми ақпаратты түсіндіру, дәлелдеу, сендіру, ғылыми полемика, академиялық жазу. Инновациялық әдістер мен технологияларды пайдалану, заманауи құралдарды, Интернет-ресурстарды тарту.	4		✓						
БП	ЖК	Басқару психоло	<b>Пәннің мақсаты:</b> Психологиялық менеджмент саласындағы білімді	3			✓					

		гиясы	игеру және ұйымның адами ресурстарын басқару дағдыларын дамыту. <b>Мазмұны:</b> Басқарудың психологиялық теорияларын дамыту. Қызметкерлердің психологиялық сипаттамасы. Қызметкерлерді ынталандыру психологиясы. Ұйымның адам ресурстарын басқару технологиялары. Ұйымның кадр саясатын психологиялық қамтамасыз ету. Ұйымдағы жанжал психологиясы. Тұлғаның кәсіби деформациясының алдын алу технологиялары. Диагностикалық құралдарды құру, басшыларды даярлаудың, басқарушылық кеңес берудің цифрлық әдістерін әзірлеу түрінде практикалық іске асыру.									
БП	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы	<b>Пәннің мақсаты:</b> қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық білімдер негізінде жоғары оқу орнында кәсіби-педагогикалық іс-әрекетті тиімді ұйымдастыру бойынша магистранттардың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру. <b>Пәннің мазмұны:</b> Жоғары білімнің қазіргі парадигмалары. Қазақстандағы жоғары білім берудің тарихы, тенденциялары мен даму стратегиялары. Жоғары	5				✓				

				<p>мектептің педагогикасы мен психологиясының пәні, міндеттері, категориялары. Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының әдіснамалық негіздері. ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігі. ЖОО оқытушысының коммуникативтік құзыреттілігі. Жоғары мектеп дидактикасы. Колледж жасындағы психологиялық ерекшеліктер. Университеттегі оқу процесі және оның заңдылықтары. ЖОО-дағы білім мазмұны. ЖОО - да оқу процесін ұйымдастыру нысандары. ЖОО-да оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және іске асыру технологиялары. Кредиттік оқыту жүйесінің ерекшеліктері. Оқыту әдістемесі мен әдістері.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оқыту дың әдістеме лік негіздері	КП	ЖК	Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Жаңа әлеуметтік-экономикалық жағдайларда болашақ педагогикалық қызметке магистранттардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін және әдістемелік даярлығын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Мақсаттарды құру ерекшеліктері, мазмұны, қазіргі заманғы әдістерді, әдіснамаларды және бейіндік пәндерді оқытудың ұйымдастырушылық формаларын қолдану. Жасанды интеллект негізінде сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Курс бағдарламаларын, бейіндік пәндерді әдістемелік қамтамасыз етуде жасанды интеллектіні қолданудың маңызы. Жоғары оқу орнында жүргізілетін арнайы пәндер бойынша оқу сапасын және бақылауды ұйымдастыру мен жүргізуде жасанды интеллектті қолдану әдістемесі. Кәсіптік пәндерді оқытуда жасанды интеллект негізінде табиғат құбылыстары мен заңдылықтарын болжау, мәліметтерді талдау және картография саласындағы жаңа әдістерді енгізу.</p>	5				✓					✓
	БП	ЖК	Педагогикалық практика	<p><b>Практиканың мақсаты:</b> Педагогикалық шеберлікті меңгеру, жоғары мектепте</p>	4			✓	✓					

				оқытушылық және оқу-тәрбие қызметін өз бетінше жүргізу дағдыларын қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Университеттің жетекші оқытушыларының оқыту тәжірибесін зерттеу. Оқу сабақтарын өз бетінше өткізу, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысына басшылық жасау. Эмпирикалық материалды жинау және жинақтау, білімді құрылымдау, жүйелеу және оларды әртүрлі тәсілдермен ұсыну дағдыларын қолдану. Көпшілік алдында сөйлеу және есеп беру құжаттамасын ұсыну дағдыларын жетілдіру.										
<b>Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті</b>														
Ғылыми-жаратылыс танулық	БП	ТК	Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер	<b>Пәннің мақсаты:</b> магистранттардың геодинамикалық процестер, болжау әдістері, олардың салдарын модельдеу және қорғау шараларын анықтау туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Геодинамикалық процестер және олардың салдары. Геодинамикалық процестерді болжау және модельдеу әдістері. Алдын алу шаралары және қорғау әдістері. Табиғи апаттар. Төтенше жағдайлардың алдын алу және зардаптарын жою. Жаһандық	4					✓		✓		

			қауіптер мен жердегі Төтенше жағдайлар. Агроклиматтық қауіптер мен қатерлер. Әр түрлі қауіпті процестердің қарқындылығын анықтау әдістері және олардан болатын қауіпті азайту шаралары.										
БП	ТК	Қазіргі дүние жаһан дануы және саяси география	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> саяси география және қазіргі әлемнің геосаяси процестерін дамытудың негізгі мәселелері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> қазіргі әлемнің жаһандану мәселелері және саяси география құрылымының формалары. Саяси география және геосаяси процестерді дамытудың негізгі мәселелері. Экономикалық интеграцияның геосаяси және географиялық аспектілері. Қазіргі саясаттағы халықаралық және сыртқы экономикалық қатынастар. Жаһанданудың қозғаушы күштері, жаһандық проблемалардың саяси-географиялық «өлшемі».</p>	4						✓		✓	
БП	ТК	Түркістан облысының киелі жерлер географиясын зерттеудің ғылыми теориялық	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Түркістан облысының киелі жерлер географиясының ғылыми-теориялық негіздерін айқындау негізінде зерттеу жүргізу және зерделеу деңгейіне сараптама жүргізу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Түркістан облысының киелі орындары. «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» бағдарламасы және облыстың киелі географиясы.</p>	6						✓		✓	

			негіздері	Білім мен тәрбиедегі қасиетті орындар географиясының маңызы. Киелі жерлерді зерттеудің ғылыми-теориялық негіздері. Қасиетті орындар мемлекеттің ұлттық бірегейлігін қалыптастыру құралы ретінде. Түркістан облысының халықаралық, ұлттық және жергілікті деңгейдегі киелі орындарының мәртебесін ғылыми анықтау.									
	БП	ТК	ҚР-ның рекреациялық ресурстары мен туризм географиясы	<b>Пәннің мақсаты:</b> рекреациялық ресурстарды игеру және ұтымды пайдалану және ҚР туризмін дамыту перспективалары туралы білімді қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> ҚР рекреациялық ресурстары және әлеуеті. Рекреациялық ресурстарды меңгеру деңгейі және ұтымды пайдалану әдістері. Туризмді дамыту аспектісінің экономикалық маңызы. Туризмді дамыту перспективасының мүмкіндіктері, инвестиция тарту.	6					✓	✓		
Географиялық заңдылықтар	БП	ТК	Климаттың өзгеруі және шөлденудің қазіргі мәселелері	<b>Пәннің мақсаты:</b> климаттың өзгеруіне байланысты шөлейттенудің қазіргі мәселелері туралы теориялық білімді игеру. <b>Мазмұны:</b> Жасанды интеллект негізінде жаһандық жылыну және климаттың өзгеру мәселелерін айқындау және талдау. Қоршаған ортаның ластануына жасанды интеллект арқылы сараптама жасау. Әр түрлі экологиялық	5						✓	✓	

				аймақтардағы ландшафттардың деградациясы. Табиғи және антропогендік факторлардың әсерінен шөлейттену проблемасы мен шөлейттену қарқынын талдау.									
	БП	ТК	Топырақ эрозиясы мен деградациясы	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> эрозиялық және деградациялық процестердің пайда болуы және топырақты қалпына келтіру жолдары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Эрозия мен деградацияға тән белгілер. Топырақтың эрозиялық деградация процестері, олардың пайда болу және даму себебі. Топырақты қорғау жөніндегі іс-шаралар, зерттеудің негізгі әдістері. Эрозиялық-аккумулятивті процестердің теориялық негіздері. Топырақты эрозия мен дефляциядан қорғаудың экологиялық және экономикалық аспектілері. Эрозияға ұшыраған және эрозияға қауіпті жерлерді экологиялық теңгерімді пайдалану бойынша практикалық міндеттерді шешу.</p>	5						✓	✓	
<b>Кәсіптік пәндер циклы</b>													
<b>Таңдау компоненті</b>													
	КП	ТК	Қазақстанның су ресурстары және су қауіпсіздігі	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Қазақстанның су ресурстары және су қауіпсіздігін болжау әдістері және қорғау шараларын анықтау туралы білімдерді қалыптастыру.</p>	4						✓		✓

Географиялық заңдылықтар				<p><b>Мазмұны:</b> Қазақстан Республикасының су ресурстары: өзен, көл, мұздықтар мен жер асты суларының таралуы және деңгейлік ерекшеліктері. Су қорларының климаттық факторлары, жер бетіне түсетін жылу мен ылғалдың арақатынасына тәуелділігі. Қазақстанның су ресурстарын пайдаланудың заманауи тенденциялары туралы түсініктер. Суды пайдалану мен қорғау саласындағы заманауи нормативтік-құқықтық базалар. Су ресурстарын тиімді пайдалану бойынша практикалық міндеттерді шешу. Су ресурсының экологиялық жағдайын сапалы және сандық бағалау әдістері. Су ресурсын қолдануды болжау және модельдеу әдістері. Алдын алу шаралары және қорғау әдістері.</p>									
	КП	ТК	Орталық Азияның су ресурстары және су қауіпсіздігі	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Орталық Азияның су ресурстары туралы білімді қалыптастыру және мемлекетаралық су қауіпсіздігін болжау әдістері мен қорғау шараларын анықтауды меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Орталық Азияның су ресурстарының географиялық таралуы және деңгейлік ерекшеліктері. Орталық Азияның су ресурстарын пайдаланудың</p>	4						✓		✓

			заманауи тенденциялары туралы түсініктер. Суды мемлекетаралық пайдалану мен қорғау саласындағы заманауи нормативтік-құқықтық базалар мен келісімдер. Траншекаралық су ресурстарын тиімді пайдалану бойынша практикалық міндеттерді шешу. Су ресурсының экологиялық жағдайын сапалы және сандық бағалау әдістері. Су ресурсын қолдануды болжау және модельдеу әдістері. Алдын алу шаралары және қорғау әдістері.									
		Зерттеу практи касы	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Алынған теориялық білімді бекіту және ғылыми мәселені анықтау және тұжырымдау, оны зерттеу және шешу жолдарын негіздеу үшін практикалық дағдылар мен тәжірибені меңгеру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ғылымның заманауи әдіснамасына сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізуді ұйымдастыру, магистрлік жобаның қолданбалы міндеттеріне сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізудің кезеңділігі мен логикасын сақтау. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін ғылыми жарияланымдар түрінде эксперименттеу және жалпылау, пікірталас барысында өз ұстанымын қорғау және кәсіби</p>	6				✓	✓			

				сипаттағы шешімдер қабылдау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және танымдық құзыреттілігін қалыптастырады.									
Зерттеу әдіснамасы	КП	ТК	Географиялық зерттеулерде ГАЖ қолдану	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> географиялық зерттеулерде ГАЖ-ді қолдану әдістері мен әдістемесі туралы білім беру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> ГАЖ-дің теориялық негіздері. Географиялық зерттеулерде ГАЖ-ін қолданудың маңызы. Жасанды интеллект көмегімен ГАЖ жүйелерінен алынған географиялық деректерді талдау. Табиғи және табиғи-антропогендік жүйелерді географиялық зерттеу әдістері. ГАЖ бағдарламалары: MosMap желісі-GIS, Spatial Manager, ActiveMap GS, GIS 6 Web Edition, GisMapServer, GM Tool Kit, Endorcad/River, MapInfo MapX. Жасанды интеллект негізінде қашықтықтан зондтау және виртуалды зерттеулер жүргізу.</p>	5					✓	✓		
	КП	ТК	Географиялық зерттеудің теориясы мен практикасы	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> географиялық зерттеулерді жүргізу мен ұйымдастыруда теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Ғылыми зерттеулердің теориясы мен практикасы. Табиғи және табиғи-антропогендік жүйелерді географиялық зерттеу</p>	5				✓	✓			

			әдістері. Табиғи орта мен қоғамды зерттеу әдістері туралы жалпы түсініктер. Зерттеу түрлері: қолданбалы, іргелі, инновациялық.										
КП	ТК	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> ғылыми зерттеулерді әзірлеу, іске асыру және нәтижелерін ұсыну дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ғылыми зерттеулердің жіктелуі: іргелі және қолданбалы. Ғылыми зерттеулердің мәні. Зерттеудің формалары мен әдістері: эксперименттік, әдістемелік, сипаттамалық, эксперименттік-аналитикалық, теориялық және эмпирикалық зерттеу деңгейлері. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және іске асыру. Ғылыми зерттеулер жүргізу кезеңдері және оларды өңдеу. Ғылыми нәтижелерді ұсыну, Жарияланымдар және қорғау.</p>	6	✓	✓							✓
КП	ТК	Ғылыми жобаларды басқару	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> ғылыми-зерттеу жобаларын ұйымдастыруды және іске асыруды жоспарлауда дағдыларды дамыту</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жобаны басқарудың негізгі түсініктері: жобаны басқару, жобаның сәттілігі. Жобаларды басқару стандарттары: ұлттық және халықаралық. Жобаларды басқарудың ұйымдастырушылық құрылым -</p>	6	✓	✓							✓

			дары. Функционалды, жобаға бағытталған және аралас құрылымдар. Жобалардың тиімділігін бағалау. Жобаны жоспарлау. Жобаның құнын басқару. Жобаны бақылау және реттеу. Жобаны аяқтау.									
КП	ТК	Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері	<b>Пәннің мақсаты:</b> қазіргі географияның өзекті мәселелерін және дамудың перспективалық бағыттарын қарастыру. <b>Мазмұны:</b> География ғылымдарының философиялық және әдіснамалық мәселелері. Географияның өзара байланысты табиғи және әлеуметтік пәндердің біртұтас жүйесі ретіндегі теориялық идеясы. География ғылымының заманауи әдіснамалық негіздері мен мәселелері. Географияны теориялау мәселесін шешудің тәсілдері: белсенділік, модель, кибернетикалық, жүйелік, геоситуациялық тәсілдер, теориялық география тұжырымдамасы.	6				✓		✓		
КП	ТК	Тұрақты даму контекстіндегі география ғылымы	<b>Пәннің мақсаты:</b> тұрақты даму контекстінде заманауи географиялық түсініктерді қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Табиғи және мәдени мұралар - негізгі географиялық категория ретінде. Қазіргі география ғылымы және тұрақты	6				✓		✓		

				даму контексті. Тұрақты, экологиялық теңгерімді дамытудың шарты. География ғылымының тұрақты даму Тұжырымдамасы шеңберіндегі жаһандық және аймақтық мәселелері. Тұрақты даму Тұжырымдамасы және география ғылымының байланысы.										
«Тұрақты Даму» Концепциясы және география ғылымының қазіргі мәселелері	КП	ТК	Қазіргі геоморфологияның тарихы мен әдіснамасы	<b>Пәннің мақсаты:</b> геоморфологияның объективті білімін және оның дамуының қазіргі бағыттарын ұсыну. <b>Мазмұны:</b> Рельефті зерттеу мен жіктеудің әдіснамалық принциптері. Геоморфологиялық зерттеулердің негізін қалаушылар. Қазіргі рельефтің қалыптасу тарихының ерекшеліктері. Морфоскульптура дәрежесі мен рельефінің ерекшеліктері. Геоморфологиядағы кеңістіктік-уақыттық талдау. Қазіргі заманғы бағыттар, жүйелік талдау, болжам.	5						✓			✓
	КП	ТК	Географиялық білімнің дамуындағы жаңа тұжырымдар	<b>Пәннің мақсаты:</b> білім берудің жаңа реформалары туралы білім беру және озық білім беру реформаларын салыстыру. <b>Мазмұны:</b> білім берудің заманауи реформалары мен тұжырымдамалары. Білім беруді жақсартудағы шет мемлекеттердің озық реформаларын зерттеу (Сингапур, Швеция, Ұлыбритания	5				✓	✓				

			және т.б.). Зерттеу жұмысы бойынша озық тәжірибелерді талдау, салыстыру және енгізу әдістері.										
КП	ТК	Экология және табиғатты қорғау негіздері	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> экологиялық проблемалар, табиғатты қорғау және оларды шешудің тиімді жолдары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Табиғи ортаны қорғаудың жаһандық мәселелері (биоәртүрлілікті сақтау, табиғи ландшафттардың өзгеруі, Урбано-демографиялық проблемалар, климаттың антропогендік өзгеруі, ластану мәселелері). Ғылыми теориялар, географиялық және әлеуметтік ұғымдар. Инновациялық технологиялар, табиғатты қорғау мәселелері. Қоршаған ортаны қорғау саласындағы теория мен практиканы біріктіру. Табиғатты қорғаудың негізгі экологиялық мәселелері. Экологиялық және табиғатты қорғау мәселелерінің нормативтік құжаттары.</p>	5					✓	✓			
КП	ТК	Қазіргі заманғы геэкономикалық және геосаяси үдерістер	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Қазіргі геосаяси және геэкономикалық процестер туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Геэкономикалық ресурстар және олардың негізгі компоненттері. Геэкономиканың теориялық негіздері. Әлемдік</p>	5						✓			✓

			экономиканың геэкономикалық негізі. Әлемдік валюта жүйесі. Халықаралық қатынастар және ұйымдар. Қазіргі әлемдегі геосаяси процестер. Көпполярлы әлемдік құрылымға көшу кезіндегі геосаяси және геэкономикалық процестердің өзара байланысы.										
КП	ТК	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның өзекті мәселелері	<b>Пәннің мақсаты:</b> экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның заманауи және өзекті мәселелері туралы білім беру. <b>Мазмұны:</b> Макроөңірлерді және жекелеген елдерді дамытудың әлеуметтік-экономикалық және саяси мәселелері. Әлеуметтік-экономикалық және саяси дамудың өзекті әлемдік мәселелері. Әлемнің жалпы географиялық көрінісін талдау, әлемдік және аймақтық дамудың негізгі мәселелері.	5						✓		✓	
КП	ТК	Қоршаған ортаның геэкологиялық мониторингі	<b>Пәннің мақсаты:</b> қоршаған орта мәселесін шешуде қазіргі заманғы геэкологиялық мониторинг дамуының негізгі үрдістерін қарастыру. <b>Мазмұны:</b> қоршаған ортаны басқару мен болжаудың географиялық мәселелері. Ресурстар мен аймақтарды басқарудың аумақтық мәселелері. Постиндустриалды әлемнің	5					✓		✓		

			экологиялық мәселелері. Әлемдік өркениет дамуының қазіргі кезеңінің жаһандық мәселелері. Қазіргі әлемнің тұрақты даму Тұжырымдамасы. Аймақтық басқарудың ерекшеліктері мен тұрақты аймақтық дамуы.										
КП	ТК	Гляциологияның қазіргі мәселелері	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> гляциологияның негізгі процестері және қазіргі кезеңдегі мұздықтардың кеңістіктік-уақыттық өзгерістері туралы білімді қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> мұздың пайда болу заңдылықтары мен қасиеттері. Табиғи мұздың жіктелуі. Мұз түзілу түрлері. Маусымдық және мәңгі мұздатылған топырақтың криогендік құрылымы. Криогендік рельеф. Криолитозонның кеңістіктік заңдылықтары. Мұздықтардың тербелісі. Жаһандық және аймақтық гляциологияның қазіргі мәселелері. Гляциологиялық аудандастыру.</p>	5						✓	✓		
КП	ТК	Ақпараттық-картографиялық модельдеу	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Ақпараттық-картографиялық модельдер мен модельдеудің теориялық негіздерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ақпараттық-картографиялық модельдеудің теориялық негіздері. Модельдеудің негізгі түсініктері мен кезеңдері. Ақпараттық-картографиялық</p>	5						✓	✓		

			модельдердің жіктелуі. Құбылыстардың өзара байланысы мен құрылымының модельдерін құрастырудағы математикалық әдістер. Саяхат бағытын есептеу және нысандарды кеңістікте орналастыру модельдеріне қолдану. Құбылыстар динамикасы -ның модельдерін зерттеу.										
Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация модулі		Тағылым дамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Таңдалған зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ізденістер мен нақты ғылыми мәселелерді өз бетінше шешу. Магистрлік жұмыстың негізгі бөлімдері: теориялық-әдіснамалық және зерттеушілік. Нәтижелердің сенімділігіне баға беру және отандық және шетелдік жұмыстардың ұқсас нәтижелерімен салыстырмалы түрде бағалау жүргізу. Алынған нәтижелерді талдау, қорытындылар және ұсыныстар жасау.	24					✓	✓	✓	✓	
		Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Жаратылыстану ғылымдарының магистрі дәрежесі берілетін диссертацияларға қойылатын негізгі талаптарды үйретеді. Зерттеу тақырыптарын таңдайды. Диссертация жазу және ғылыми ақпараттарды жинақтаудың негізгі кезеңдеріне дайындық. Зерттеу бойынша жұмыстар: мақсаты мен міндеттерін, зерттеу тақырыбы мен	8	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

			<p>нысанын анықтау, гипотезаны қалыптастыру, болжамды бағалаудың өлшемдерін анықтау; зерттеудің әдістемелік базасын және әдістерін анықтау, бастапқы ақпаратты жинау және өңдеу. Зерттеу нәтижелері бойынша мақалаларды, баяндамалар тезистерін жариялау. Диссертациялық жұмыс. Магистранттарды қорғауға дайындау.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5.Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген  
кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте**

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқылатын пәндер саны		KZ кредиттер саны					Барлы ғы сағатпен	Барлығы кредит KZ	Саны	
			МК	ТК	Теория лық оқу	Педагогикалық практика	Зерттеу практикасы	МҒЗЖ	Қорытын ды аттестат тау			емти хан	диф. сынақ
1	1	4	5	2	29			1		900	30	6	2
	2	4		4	23	4		3		900	30	4	2
2	3	3		5	26		6	3		1050	35	5	2
	4	1						17	8	750	25	1	1
қорыт ынды			5	11	78	4	6	24	8	3600	120	16	7

## 6. Оқыту стратегиясы, әдістері мен жасанды интеллект, бақылау және бағалау

<p><b>Оқыту стратегиясы</b></p>	<p><b>Магистрантқа бағытталған оқыту:</b> білім алушы оқытудың/үйретудің орталығы және оқыту мен шешім қабылдау үрдісінің белсенді қатысушысы.</p> <p><b>Тәжірибеге бағытталған оқыту:</b> тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттау</p>
<p><b>Оқыту әдістері</b></p>	<p>Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инновациялық технологияларды қолдану;</li> <li>• проблемалық оқыту;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• топта және шығармашылық топтарда жұмыс істеу;</li> <li>• пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, жарыстар, викториналар;</li> <li>• рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру;</li> <li>• блум таксономиясы;</li> <li>• презентациялар;</li> <li>• ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану;</li> <li>• мультимедиялық білім беру бағдарламалары;</li> <li>• электронды оқулықтар;</li> <li>• сандық ресурстар;</li> <li>• машиналық оқыту әдістері</li> </ul> <p>Магистранттың өзіндік жұмысын, жеке кеңес беруді ұйымдастыру.</p>
<p><b>Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</b></p>	<p><b>Ағымдағы бақылау</b> пәннің әрбір тақырыбынан аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау бойынша жүргізіледі (силлабусқа сәйкес).</p> <p><b>Бағалау формалары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сабақтардағы сұрау;</li> <li>• оқу пәні бойынша тестілеу;</li> <li>• бақылау жұмыстары;</li> <li>• өзіндік шығарамышылық жұмысты қорғау;</li> <li>• дискуссиялар;</li> <li>• тренингтер;</li> <li>• коллоквиумдар;</li> <li>• эссе жазу т.б</li> </ul> <p><b>Аралық бақылау</b> бір оқу пәні бойынша тек бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес өткізіледі.</p> <p><b>Аралық аттестация</b> академиялық күнтізбеге сәйкес, оқу жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі.</p> <p><b>Өткізу түрлері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестілеу түріндегі емтихан;</li> <li>• ауызша емтихан;</li> <li>• жазбаша емтихан;</li> <li>• аралас емтихан;</li> <li>• жобаны қорғау;</li> <li>• практика бойынша есеп қорғау.</li> </ul> <p><b>Қорытынды мемлекеттік аттестациялау</b></p>

## БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

<p><b>Ақпараттық-ресурстық орталық</b></p>	<p>АБО құрылымында 6 абонемент, 16 оқу залы, 2 электрондық ресурстық орталық (ЭРЦ) бар. Або желілік инфрақұрылымының негізін Интернетке шығатын 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 бейнесабак, 1 бейне конференц байланыс жүйесі, А-4, 3 форматындағы 3 сканер құрайды. «ИРБИС - 64» АБО-АИБС MSWindows бағдарламалық жасақтамасы (6 модульден тұратын базалық жинақ), ИРБИС жүйесінде үздіксіз жұмыс істеуге арналған автономды сервер.</p> <p>Кітапхана қоры сайтта пайдаланушылар үшін қолжетімді электронды каталогта көрсетілген <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> on-line режимінде 24 сағат аптасына 7 күн.</p> <p>Өзіндік генерацияның тақырыптық мәліметтер базасы құрылған: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат». Сыртқы сілтеме арқылы 24/7 режимінде кез келген құрылғыдан Онлайн қол жеткізу <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a>.</p> <p>Электронды түрде каталогтармен жұмыс. ЭК 9 деректер базасынан тұрады: Кітаптар, Мақалалар, мерзімді басылымдар, ОҚУ ПОҚ еңбектері, сирек кітаптар, электрондық қор, ОҚУ баспасөзде, оқырмандар ТО.</p> <p>АБО өз пайдаланушыларына Жеке электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын ұсынады: АБО каталогтар залы мен бөлімшелеріндегі «Электрондық каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі арқылы; кітапхананың web-сайтында қашықтықтан режимде <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a>.</p> <p>Халықаралық және республикалық ресурстарға: «SpringerLink», «Өкілетті өкіл», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімділіктегі ғылыми журналдардың электрондық нұсқаларына, «Заң», «РМЭБ», «Әдебиет», «Акпигресс», «Smart-kitar», «Kitar.kz» және т.б.</p> <p>АБО-да ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кітапхана сайты көру қабілеті нашар пайдаланушылардың жұмысына бейімделген</p>
<p><b>Материалдық-техникалық база</b></p>	<p>Интерактивті тақтасы бар мамандандырылған кабинет - 204, 205, 106, 208. Оқу аудиториялары - 201, 203, 301, 303 (№7 корпус, Байтұрсынов көшесі).</p> <p>Қазақстан Республикасы Экология, Геология және табиғи ресурстар министрлігінің Түркістан облысы бойынша ШЖҚ «Қазгидромет».</p> <p>«Сайрам-Өгем мемлекеттік ұлттық табиғи паркі».</p> <p>«ECOCENTRE-CONSULTING» ЖІШС.</p>

## КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

7M05220 – География\_білім беру бағдарламасы бойынша

АкМЖД директоры \_\_\_\_\_ Наукенова А.С.

АҒД директоры \_\_\_\_\_ Назарбек Ұ.Б

КжКД директоры \_\_\_\_\_ .Бажиров Т.С