

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова



Д.Ж. Ахмед-Заки

«27» 03 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6B05220-География**

Регистрационный номер	-6B05200048
Код и классификация области образования	6B05-Естественные науки, математика и статистика
Код и классификация направлений подготовки	6B052 – Окружающая среда
Группа образовательных программ (ОП)	B052 – Наука о Земле
Вид ОП	Действующая
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	казахский, русский, английский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Исаев Е.Б.	Зав. кафедрой, к.б.н., доцент	
Тасболат Б.	доктор географических наук, доцент	
Нуртилеуова С.Р.	магистр географии, ст. преподаватель	
Мадибек Ш.Б.	студент группы ЕП-22-18к1	
Бимурзаева У.Н.	студент группы ЕП-22-18к2	
Нуржигитов С.О.	Генеральный директор «Саирам-Угамский государственный национальный природный парк»	
Бухарбай Н.Б.	Директор ГKKП «Шымкентский государственный зоологический парк»	
Сихимбаев А.Е.	Директор ООЭО «БИОС»	
Пернебаев Ж.Д.	Директор ТОО «ЕСОСЕМPRE-CONSULTING»	
Алмаханқызы Р.	Директор IT школы-лицей №7 имени К. Сыпатаева	

Образовательная программа рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству ВШ «Естественных наук и педагогики», протокол № 6 от «17» 03 2025 г.

Председатель АК  Мадияров Н.К.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № 4 от «18» 03 2025 г.

Председатель УМС  Е.И. Имангалиев

Утверждена решением Ученого совета университета протокол № 10 от «27» 03 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция образовательной программы	4
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Компетенции выпускника образовательной программы	9
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	11
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	12
5	Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	40
6.	Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка	41
7	Учебно-ресурсное обеспечение ОП	42
	Лист согласования	43
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	44
	Приложение 2. Экспертное заключение	45
	Приложение 3. Профессиональные стандарты	47

## 1. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Миссия университета</b>	Генерация новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру
<b>Ценности университета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытость – открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.</li> <li>• Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.</li> <li>• Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии.</li> <li>• Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.</li> <li>• Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.</li> </ul>
<b>Модель выпускника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.</li> <li>• Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях.</li> <li>• Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.</li> <li>• Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.</li> <li>• Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.</li> </ul>
<b>Уникальность ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций у выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.</li> <li>• Практикоориентированность и акцент на развитие критического мышления и предприимчивости, формирование навыков широкого спектра, которые позволят быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и быть востребованными на рынке труда.</li> </ul> <p>Реализуется в направлении по развитию у обучающихся креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде для решения современных естественно-научных проблем.</p>
<b>Политика академической честности и этики</b>	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила академической честности (приказ №212 от 10.10.2022 г.);</li> <li>• Антикоррупционный стандарт (приказ №9 н/к от 08.01.2025 г).</li> <li>• Кодекс этики (приказ №212 от 10.10.2022 г).</li> </ul>
<b>Нормативно - правовая база разработки ОП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;</li> <li>2. «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595, в редакции приказа МНВО РК от 24.06.2024г. №307</li> <li>3. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600, в редакции приказа МНВО от 26.07.2024г. №372</li> </ol>

	<p>4.«Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом МНВО от 20 июля 2022 г. №2, в редакции приказа МНВО от 04.03.2025г. №90;</p> <p>5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; в редакции приказа МНВО от 29.04.2024г. №203</p> <p>6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553, в редакции приказа МНВО от 20.06.2024г. №207.</p> <p>7. Методические рекомендации по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57</p> <p>8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к</p>
<b>Организация образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация принципов Болонского процесса</li> <li>• Студентоцентрированное обучение</li> <li>• Доступность</li> <li>• Инклюзивность</li> </ul>
<b>Обеспечение качества ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренняя система обеспечения качества.</li> <li>• Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке.</li> <li>• Систематический мониторинг.</li> <li>• Актуализация содержания (обновление)</li> </ul>
<b>Требования к поступающим</b>	Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018 г, в редакции приказа МНВО РК от 26.07.2024 № 372
<b>Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП</b>	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл. корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом.Web-сайт ОИЦ <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a> в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса.</p>

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Цель ОП</b>	Подготовка востребованных бакалавров естествознания по ОП 6B05220 - «География», обладающих углубленной теоретической и практической профессиональной подготовкой в области географии, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные проблемы в области образования, науки и культуры, осуществлять управленческую, научную и исследовательскую деятельность.
<b>Задачи ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение студентов ОП 6B05220 – «География» фундаментальными знаниями по географии, гарантирующих им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;</li> <li>– выработка у студентов способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребностей и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;</li> <li>– обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиям на протяжении всей их профессиональной карьеры;</li> <li>– обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере научной географии;</li> <li>– формирование конкурентоспособности выпускников в сфере научной географии, для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях обучения.</li> <li>– «Создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР»</li> </ul>
<b>Гармонизация ОП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 уровень Национальной рамки квалификаций РК;</li> <li>• Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации;</li> <li>• 1 цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);</li> <li>• 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).</li> </ul>
<b>Связь ОП с профессиональной сферой</b>	<p>1. Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года №954н Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности). (Зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 г., регистрационный №62379).</p> <p>2. Профессиональный стандарт «Судебно-экспертное исследование почв», согласно приложению 14 к приказу Министра юстиции Республики Казахстан от 23 января 2024 года №60).</p>
<b>Наименование присуждаемой степени</b>	После успешного завершения настоящей образовательной программы выпускнику присваивается степень: «Бакалавр естествознания по образовательной программе 6B05220-«География».

<b>Перечень квалификаций и должностей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно – управленческая деятельность: педагогический мастер, педагогический модератор, педагогический исследователь;</li> <li>- научно-исследовательская деятельность: младший научный сотрудник, инженер-лаборант, сотрудник научно-исследовательских учреждений.</li> </ul>
<b>Сфера профессиональной деятельности</b>	- проектно-изыскательская деятельность, участие в фундаментальных и прикладных научных и географических проектах, участие в работе органов охраны природы и управления природопользованием, эколого-географический мониторинг окружающей среды, предоставление образовательных и туристических услуг в системе образования; научные исследования и разработки.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектные, изыскательские, научно-исследовательские институты, бюро</li> <li>- туристские фирмы</li> <li>- органы охраны природы и управления природопользованием</li> <li>- Министерства охраны окружающей среды</li> <li>- общеобразовательные и профессиональные учебные заведения и др.</li> </ul>
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>	- географическая оболочка, ее строение, функционирование и развитие; природные, природно-антропогенные, экономические и территориально-производственные системы на глобальном, региональном и локальном уровнях; тематическое картографирование природной среды, социально-экономических процессов и явлений с привлечением ГИС-технологий, технологии критериального оценивания в учебно-воспитательном процессе.
<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательскую;</li> <li>- образовательную (педагогическую);</li> <li>- проектно-производственную;</li> <li>- природоохранную;</li> <li>- туристско-рекреационную.</li> </ul>
<b>Результаты обучения</b>	<p><b>PO1</b> Свободно коммуницировать в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках с пониманием принципов и культуры академической честности.</p> <p><b>PO2</b> Демонстрировать естественно-научное, социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, методов научного и экспериментального исследования</p> <p><b>PO3</b> Владеть информационной и вычислительной грамотностью, умением обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p> <p><b>PO4</b> Применять геоинформационные технологии в разработке результатов и передаче материала о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйств, о динамике и территориальных особенностях протекающих в географическом пространстве.</p> <p><b>PO5</b> Решить исследовательские задачи и определения типологии ландшафтов и климатических условия в различных природных зонах.</p> <p><b>PO6</b> Оценивать и решать проблемы экономико-географического, социального, политического и комплексного развития территорий разного уровня.</p> <p><b>PO7</b> Применять нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды и сохранения геосистем, путей их восстановления и рациональных мер по их рациональному использованию.</p> <p><b>PO8</b> Проводить самостоятельные научные исследования и экспертные оценки на полевых исследованиях в области географии почв с помощью современного оборудования.</p>

	<p><b>PO9</b> Использовать различные информационные ресурсы, готовые программно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные технологии, искусственный интеллект, цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>PO10</b> Использовать исследовательские, практические навыки и навыки обучения, необходимые для самообразования в профессиональной сфере.</p> <p><b>PO11</b> Эффективно работать индивидуально и как член команды, корректно отстаивать свою точку зрения, корректировать свои действия и использовать различные методы.</p>
--	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS).Поведенческие навыки и личностные качества</b>	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.Способность выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области естествознания в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всём многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге;
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.Способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов, владения навыками медиации и межкультурного понимания;
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.Способность уверенно и критично использовать современные информационные и цифровые технологии для работы, досуга и коммуникаций, владения навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.Способность владеть социально-этическими ценностями, основанными на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; знать культуры народов Казахстана и соблюдать их традиции; соблюдать основы правовой системы и законодательства Казахстана, в том числе в области естествознания; знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; владеть нормами деловой этики, этическими и правовыми нормами поведения; стремиться к профессиональному и личностному росту; работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; демонстрировать толерантность по отношению к другим индивидам. ОК 4.2 Способность использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий: искусственный интеллект, интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации, включая инструменты, обеспечивающие доступность и поддержку инклюзивного образования.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.Способность знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; владеть основами экономических знаний; владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; управлять проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки. 5.4 Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге, в том числе и в инклюзивной среде. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных

	контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге, в том числе и в инклюзивной среде.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.Способность владеть базовыми знаниями географической науки, уметь объяснять и применять основные понятия, законы, теории и процессы, применять их при решении практических задач, выполнении расчетов, анализировать результаты и делать выводы, успешно осуществлять исследовательскую деятельность;знать основные понятия, термины и категории географической науки; строение, возраст, генезис рельефа; основные закономерности радиационного и теплового режима атмосферы земного шара; важнейшие зонально-региональные особенности фауны и флоры мира; основные концепции и теории экономической, социальной и политической географии; географические закономерности развития и размещения территориальных социально-экономических систем;знать закономерности формирования пространственных хозяйственных структур и территориальных форм организации жизни общества на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях;владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной повседневной деятельности и продолжения образования в магистратуре;
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к самовыражению	ОК7. Способность знать и понимать традиции и культуру народов Казахстана, является толерантным к традициям и культуре других народов мира, осознает установки толерантного поведения; не подвержен предрассудкам, обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентный человек
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ(HARDSKILLS).</b>	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК1.-способностью применять современные методы исследований в ведущих направлениях и сохранении культурного наследия; -способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок.
	ПК2.-владением основами использования природных условий и ресурсов и в управлении природопользования;способностью использовать на практике основы действующего законодательства, географические принципы природоохранной деятельности и в сфере сохранения природного наследия; способностью к организации работы малых коллективов исполнителей.
	ПК3.-способностью выполнять климатологический анализ метеорологических данных; способностью оценить составляющие водного баланса, производить необходимые гидрометрические измерения; способностью выполнять авторские разработки тематических карт, ориентироваться в современных картографических фондах и извлекать из них необходимую информацию; способностью выявлять и анализировать современные демографические, этнические и геополитические проблемы; способностью анализировать географическую специфику локальных, региональных и глобальных проблем современности; способностью оценить влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека и его здоровье; способностью применять полученные знания и умения, использовать лабораторное оборудование для решения практических, методических и информационно-поисковых задач.

	<p>ПК4.-способностью к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе обеспечения экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности.</p> <p>ПК5. Способность к комплексному и отраслевому географическому прогнозированию, решению географических задач, связанных с устойчивым развитием; способность к проектированию типовых мероприятий по социально-экономическому развитию регионов; быть способным к проектированию туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов; способность использовать профессионально-профилированные знание информационных технологий, современных компьютерных сетей, программных продуктов и искусственный интеллект для решения задач в области экспериментальной и прикладной географии, обработки результатов эксперимента.</p>
--	--

### 3.1 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	+				+	+					
OK2	+										
OK3		+	+			+					
OK4			+	+	+		+				
OK5				+	+	+	+	+			
OK6		+						+			
OK7							+				
OK8								+			
ПК1					+	+		+			
ПК2				+		+					
ПК3					+						
ПК4		+				+	+	+			
ПК5		+						+			

**4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ  
О ТРУДОЕМКОСТИ**

№	Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11			
1	Модуль основ общественных наук	ООД	ОК	История Казахстана	Цель: Формирование объективного представления об истории Казахстана на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана. Содержание: Древние люди и становление кочевой цивилизации. Тюркская цивилизация и великая степь. Казахское ханство. Казахстан в эпоху нового времени. Казахстан в составе советской административно-командной системы. Провозглашение независимости Казахстана. Государственный строй, общественно-политическое развитие, внешняя политика и международные отношения. Методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.	5		✓												
			ОК	Философия	Цель: Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Формирование у студентов философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции. Содержание: Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира: вопросы сознания, духа и языка. Бытие. Онтология и метафизика. Познание и творчество. Образование, наука, техника и технологии. Философия человека и мир ценностей. Этика. Философия ценностей. Предмет эстетики как область философского знания. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории.	5		✓												

				Философия религии. «Мәңгілік Ел» и «Модернизация общественного сознания» - это новая казахстанская философия.															
2	Модуль социально-политических знаний	ООД	ОК	Социология и политология	<p>Цель: Формирование знаний о социально-политической деятельности, объяснение социально-политических процессов и явлений.</p> <p>Содержание: Рассмотрение социально-этических ценностей обществ. Понимания особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества. Принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. Исследования политических институтов и процессов, методы анализа и интерпретации представлений о политике, власти, государство и гражданском обществе, понимать и применять методы и методики социологического, компоративного анализа, понимать сущности и содержание политической ситуации в современном мире. Анализ и классификация основных политических институтов. Социализация, идентичность и девиантное поведение: роль инклюзивного подхода.</p>	4													
		ООД	ОК	Культурология и психология	<p>Цель: Формирование научных знаний истории, современных направлений, актуальных проблем и методов развития культуры и психологии, навыков системного анализа психологических явлений.</p> <p>Содержание: Морфология, язык, семиотика, анатомия культуры. Культура кочевников, прототюрков, тюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Казахская культура на рубеже XVIII – XIX вв., XX века. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие». Национальное сознание, мотивация. Эмоции, интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Смысл жизни, профессиональное самоопределение, здоровье. Общение личности и групп. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте. Социально-психологические</p>	4													

					основы и развитие инклюзивной культуры в современном обществе; Психологические особенности и условия профессиональной адаптации лиц с ОВЗ; Психологическая поддержка и толерантность как путь социальной интеграции людей с ограниченными возможностями; Социально-психологические барьеры взаимодействия лиц с нормальным и нарушенным развитием в современном обществе.															
3	Модуль социально-этнического развития	ООД	ВК	Экосистема и право	<p>Цель: Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований.</p> <p>1. Содержание: Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований. Правовые основы искусственного интеллекта. Инклюзия - стратегия международного законодательства.</p>	5														
4	Модуль коммуникация и физическая культура	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	<p>Цель: Формирование коммуникативной компетенции с использованием казахского (русского) языка в социально-культурной, профессиональной сфере и общественной жизни, совершенствование умения писать академические тексты.</p> <p>Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 русский язык) представлены в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых</p>	10														

			произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления. манде, взаимодействию в коллективе, гибкости, креативности.																
	ООД	ОК	Иностранный язык	<p>Цель: Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне А2 и уровне базовой достаточности В1. Обучающийся достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции</p> <p>Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2 представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.</p>	10		✓												
	ООД	ОК	Физическая культура	<p>Цель: Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Развитие нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности</p> <p>Содержание: Введение и архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека с компьютерами. Системы базы данных. Управление базами данных. Сети и телекоммуникации. Киберзащита. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. Электронные технологии</p>	8			✓											
	БД	ВК	Профессиональный	Цель: Обеспечение профессионально-ориентированной языковой подготовки специалиста, способного адекватно	3	✓													

		казахский (русский) язык	<p>выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях и владеющего нормами языка для специальных целей.</p> <p>Содержание: Профессиональный язык и его составляющие. Профессиональная терминология как основной признак научного стиля. Научная лексика и научные конструкции в учебно-профессиональной и научно-профессиональной сферах. Алгоритм работы по анализу и продуцированию научных текстов по специальности. Продуцирование научно-профессиональных текстов. Основы деловой коммуникации и документации в рамках будущей профессиональной деятельности.</p>															
БД	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	<p>Цель дисциплины: Чтение и перевод текстов, относящихся к профессии, на английском языке, установление общения на профессиональную тематику, понимание и использование языкового материала в устной и письменной форме речи.</p> <p>Содержание: Место английского языка в изучении биологии. Характеристики и уровни живых организмов. Строение бактерии. Особенности простейших. Строение и разнообразие животных. Растительный мир. Связь окружающей среды и живых организмов. Эволюционное развитие жизни</p>	3		✓												
ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	<p>Цель: Формирование социально-личностных компетенций и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>Содержание: Реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Комплекс общеразвивающих и специальных упражнений. Виды спорта (гимнастика, спортивные и подвижные игры, легкая атлетика и т.д). Контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховка и само страховка. Судейства соревнований. Средства профессионально-</p>	5			✓											

				прикладной физической подготовки. Современные оздоровительные системы: система дыхания по А. Стрельниковой, К.Бутейко, К.Динейки, суставная гимнастика по Бубновскому.														
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																		
6		БД	ВК	Геоэкология и охрана природы	Цель: формирование знаний по сохранению и восстановлению благоприятного экологического состояния природных и антропогенных геосистем путем изучения фона окружающей среды, пространственной экологии. Содержание: Предмет, цель и задачи, методы исследования и общая структура геоэкологии. Геоэкология в системе наук о земле. Теоретические и методологические основы геоэкологии. Деятельность человека и геосфера земли. Геоэкологическое районирование Казахстана. Региональные экологические проблемы.	5												✓
7	Модуль общих естественных наук	БД	ВК	Изменение климата и "Зеленая экономика"	Цель: Формирование у студентов понимания тесной взаимосвязи между экономической деятельностью и изменениями климата, внедрения «зеленой» экономики. Содержание: Изменение климата и его влияние на природные и хозяйственные системы, нормативные документы по изменению климата. История становления концепции устойчивого развития и зеленой экономики в Казахстане, основные направления Концепции перехода РК к зеленой экономике.	4												✓
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																		
	Модуль социально-этнического развития	БД	КВ	Абаеведение	Цель дисциплины: Сохранение «национального кода» в проекте «Казахтану» на основе творчества А.Кунанбаева Содержание: Исторический обзор истории Казахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая. Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамолы», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед,	3												✓

				философ. Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауэзова «Путь Абая» . К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость .																
		БД	КВ	Мухтароведение	Цель дисциплины: Формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовного позиции. Содержание: Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Жизнь и творческий путь М. Ауэзова Семипалатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек», пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай Құнанбаев», романа- эпопеи «Абай жолы».															
		БД	КВ	Основы финансовой грамотности	Цель дисциплины – изучение личных и семейных финансовых ресурсов, которые имеют решающее значение для достижения финансового благополучия. Содержание дисциплины. Финансовое планирование и безопасность потребителя. Основные методы и приемы ведения эффективной траты и экономии финансов. Защита и инвестирование собственных финансовых ресурсов. Роль и значение личных финансов, их возможностей для достижения финансовой устойчивости. Фильтрация множества сомнительной финансовой информацией. Стимулы к самостоятельному управлению обязанностями и оптимальными финансовыми возможностями потребителя. Принятие грамотных финансовых решений при построении профессиональной карьеры.															
		БД	КВ	Основы искусственного	Цель дисциплины: формирование компетенций в области использования знаний и практического применения															

			интеллекта	инструментов и методов искусственного интеллекта, с учётом приоритетов программы AI-Sana. Содержание: Введение в искусственный интеллект (ИИ). Развитие практических навыков и умений: применять инструменты ИИ; работать с большими языковыми моделями (LLM); использовать платформы искусственного интеллекта без кода; инструменты генеративного искусственного интеллекта; распознавания изображений; обработки естественного языка (NLP); визуализации данных с помощью ИИ. Иметь представление о применении ИИ в различных сферах; раскрыть потенциал ИИ через интеграцию подходов программы AI-Sana.															
			Основы антикоррупционной культуры	Цель дисциплины: Формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Содержание: Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции. Применение ИИ в противодействии коррупции.															



				обработка полевых исследований. Обработка полевых материалов.														
		БД	КВ	Физическая география Казахстана	<p>Цель: Изучение разнообразия рельефа, орографических особенностей и природных условий Казахстана, географических закономерностях и особенности их распространения.</p> <p>Содержание: Физико-географическое положение и границы Казахстана. История изучения территории Казахстана. Тектонически-геологическое строение, рельеф. Климат, климатообразующие факторы. Внутренние воды. Почва-растительный покров и животный мир. Природные зоны Казахстана, закономерности распространения. Физико-географическое районирование. Экологическое состояние, геоэкологическое районирование. Характеристика физико-географических особенностей отдельных регионов.</p>	5						✓						
		БД	КВ	Экологические проблемы физической географии	<p>Цель: Формирование представления о теоретико-методологических основах экологических условий, экологических проблем и структуры физической географии в системе наук о Земле.</p> <p>Содержание: Деятельность человека и геосфера Земли. Знакомство с атмосферой, гидросферой, литосферой и биосферой, основными источниками загрязнения, путями решения и восстановления, региональными экологическими проблемами и их основными характеристиками; номенклатурой, экологическими проблемами и общими положениями в республике.</p>							✓						
		БД	КВ	Экономическая и социальная география Казахстана	<p>Цель: ознакомление с населением, закономерностями развития и размещения хозяйства Казахстана и его отдельных экономических районов, определение роли и места Казахстана в современном мире.</p> <p>Содержание: Экономико-географическое положение Казахстана, природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы, отраслевой состав хозяйства и их характеристика, экономические связи со странами мира, экологические проблемы республики, туристско-рекреационные ресурсы, транспорт и логистика, роль Казахстана в мировом сотрудничестве, геополитика Казахстана,</p>	5							✓					

				экономико-географическое районирование Казахстана.															
		БД	КВ	Введение в экономическую географию	Цель: формирование знаний и представлений о современных тенденциях устойчивости Казахстана. Содержание: Концепцией устойчивого развития мирового сообщества, принятой в качестве основы развития современного общества. Концепция перехода РК к устойчивому развитию. Географические основы устойчивого развития. Демографический кризис и устойчивое развитие. Региональные аспекты устойчивого развития. Роль институционального фактора в устойчивом развитии. Международные аспекты устойчивого развития. Глобальные изменения на земном шаре.														
		ПД	КВ	Современные проблемы географической науки	<b>Цель:</b> Овладение методологией и философией, традиционными, современными и перспективными методами исследования в комплексной географии, ее новой конструктивной роли в решении проблем рационального использования запасов и возобновления природных ресурсов. <b>Содержание:</b> Современные направления географических исследований. Сущность географических процессов и явлений. Основные уровни научного познания. Возможные пути решения географических проблем. Новые актуальные проблемы и направления дальнейшего развития системы географических наук.	5													
		ПД	КВ	Новые концепции развития географической науки	<b>Цель:</b> Формирование теоретических основ и базовые представления физической, экономической и социальной географии. <b>Содержание:</b> территориальные взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство». Пространственные структуры населения, природопользования и хозяйства. Географическое (территориальное) разделения труда на глобальном уровне.														
Географические науки по объектам исследования		БД	КВ	Введение в специальность	<b>Цель:</b> формирование общих представлений о будущей профессии, направлениях исторического развития, актуальных проблемах и перспективах географических наук. <b>Содержание:</b> Этапы истории становления и развития географии как науки, основные понятия, источники, методы и приемы исследования в географии. Основные направления географии: “Физическая география”, “Экономическая,	4													

				социально-политическая география”, “Почвоведение”, “География народов” и др. Современные актуальные проблемы географической науки.																
		БД	КВ	Основы академического письма	<p><b>Цель дисциплины:</b> Овладение общими правилами и методами, навыками профессионального чтения, академического письма и устного изложения, основанными на технике познания и отдельных его приемах.</p> <p><b>Содержание:</b> Навыки академического чтения и письма, язык и структура научно-профессиональных текстов. Конспектирование, написание рефератов, тезисов, ознакомление с результатами научного анализа, чтение научно-профессиональных текстов. Повышение словарного запаса студентов за счет языковых возвращений, характерных для научно-профессиональной среды, используемых в академической лексике. Развитие навыков участия в научно-профессиональных дискуссиях и презентация профессионально ориентированных проектов. Навыки самостоятельной работы</p>															
Модуль географические науки по объектам исследования		БД	КВ	Картография с основами топографии	<p><b>Цель дисциплины:</b> Формирование картографических способов изображения природных объектов и явлений на общегеографических и тематических картах, обобщение, классификация карт и атласов.</p> <p><b>Содержание:</b> Картография и ее составляющие. Общая информация о географической карте и глобусе. Форма и размеры Земли. Картографические проекции. Номенклатура карты. Топографические карты и их использование. Картографическая генерализация. Тематические карты и географические атласы, их виды и особенности. Использование карт. Картографические геоинформационные системы. Картография и искусственный интеллект. Составление и использование карт и атласов с помощью искусственного интеллекта.</p>	6														



				способы проведения гидрологических исследований природных вод. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли. Географические закономерности распределения водных объектов Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озер. Гидрология водохранилищ. Гидрология болот. Гидрология морей и океанов. Основы гидрометрии.															
		БД	КВ	Водные ресурсы Казахстана	<p><b>Цель дисциплины:</b> Изучение водных объектов Казахстана и ее распределение, гидрологические характеристики, пространственно-временные изменения характеристик водных объектов.</p> <p><b>Содержания:</b> Водные ресурсы Казахстана, поверхностные и подземные воды, географическое расположение и распределение. Закономерности гидрологических процессов и явлений, изучение и описание конкретных водных объектов, прикладная гидрология, методы расчетов и прогнозов различных гидрологических характеристик, гидрометрия, методы измерений и наблюдений природных вод. Экологическое состояние и рациональное использование.</p>													✓	
				Учебная практика	<p><b>Целью прохождения практики</b> по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.</p> <p><b>Содержание:</b> Составление графика работ. Поверки нивелира и теодолита. Проложение замкнутого теодолитного хода: измерение горизонтальных углов, углов наклона и расстояний. Вычислительная обработка полевых журналов. Составление схемы хода. Построение координатной сетки. Составление плана местности в масштабе 1: 500 на основе данных нивелирного и теодолитного ходов и тахеометрической съемки. Подготовка, оформление и защита отчета.</p>														✓
14	Междициплинарные подходы в современных исследования	БД	КВ	Геология	<p><b>Цель</b> – формирование представлений, знаний и умений о строении и составе Земли и геологических процессах, закономерностей образования и распространения различных форм рельефа поверхности Земли.</p> <p><b>Содержание:</b> Методы изучения внутреннего строения Земли. Земная кора, мантия, ядро. Экзогенные и эндогенные процессы.</p>	6													✓

	x			Основные структурные элементы земной коры и закономерности их развития. Современная тектоническая концепция. Вещественный состав земной коры: минералы и горные породы и их образование и эволюции.																
		БД	КВ	Основы геотектоники	<p><b>Цель дисциплины</b> - познание внутреннего строения Земли, глубинных геодинамических процессов и методов их изучения.</p> <p><b>Содержание:</b> Основные структурные элементы земной коры и литосферы. Закономерности их происхождения и развития. Основные принципы тектонического районирования. Методы составления тектонических карт. Строение тектоносферы и Земли в целом. Тектонические движения и методы их изучения. Основные структурные элементы литосферы. Принципы тектонического районирования и тектонические карты.</p>														✓	
		БД	КВ	География почв	<p><b>Цель:</b> формирование представлений о географическом распределении и образовании почвенного покрова, классификации, химических свойствах использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном обороте.</p> <p><b>Содержания:</b> Выявление факторов, контролирующих формирование типов почв и их распределение в почвенном покрове. Экологические функции, состав, свойства почв. Классификация почв, закономерности распределения и этапы эволюционного развития. Знакомство с иерархическими отношениями факторов, составляющих основу современного географического районирования почвенного покрова. Мониторинг методами исследования почвенной географии. Сущность, объект и задачи судебно-экспертного исследования почвы.</p>	5														✓
		БД	КВ	Биогеография	<p><b>Цель дисциплины</b> Формирование знаний о разнообразии растительного и животного мира, закономерностях распространения видов, особенностей видов и видообразований.</p> <p><b>Содержание:</b> Две области биогеографии: география организмов и общая география животного и растительного мира (микробоценоз, фитоценоз и география зооценоза). Биогеографические зоны. Знать обобщение и анализ</p>															✓

				географических особенностей растений и животных; Крупные царства флоры и фауны на суше.																
15	Сакральная география и общество	БД	КВ	География населения	<b>Цель дисциплины:</b> Формирование знаний о процессах расселения населения и его воспроизводства в мире, трудовых ресурсах, а также демографическом, религиозном составе, миграционных, языковых особенностях. <b>Содержание:</b> Воспроизводство, миграция и трудовые ресурсы населения, дать представление о составе и структуре, этносе народов мира, познакомиться с тенденциями урбанизации и особенностями миграции, расселения населения, оценить перспективы распространения населения в мире	5														
		БД	КВ	География и общество	<b>Цель:</b> формирование представлений о роли, значении, функциях географической науки в обществе. <b>Содержание:</b> Основные функции географической науки в обществе, ее специфика, спрос на общественный опыт в определенный исторический период. Современные процессы развития социальных, естественных, технических, рекреационных, культурно-досуговых, экономических и политических географических направлений. Особо охраняемые природные территории, ландшафтные особенности в территориальных природных комплексах. Объекты исследования и методы применения.															
		БД	КВ	Сакральная география Казахстана	<b>Цель:</b> Формирование знания сущности особо почитаемых памятников природного и культурного наследия, имеющие непреходящую ценность в памяти казахского народа и выступающие в качестве символа национального единства и возрождения. <b>Содержание:</b> Родовые святилища, курганы и захоронения. Объекты религиозного культа. Места памятных битв и подвигов. Места жизни великих людей. Уникальные памятники природного и культурного наследия.	4														
		БД	КВ	Сакральная география Туркестанской области	<b>Цель:</b> Формирование знания сакральных объектов Туркестанской области. <b>Содержание:</b> «Священные» горы, пещеры, реки, урочища. Древние городища. Места необычных природных явлений. Родовые святилища, курганы и захоронения. объекты															

				религиозного культа, места памятных битв и подвигов, места жизни великих людей, мавзолеи, храмы и иные памятники природного культурного и исторического наследия. Памятники природного культурного и исторического наследия.																
16	Топонимика и Физическая география	БД	КВ	Топонимика	Цель: ознакомление студентов с принципами образования топонимов, а также использования их в процессе обучения и научных исследований. Содержание: Географические термины и их образование. Предмет, задачи, методы исследования. Разделы топонимики. Связь Топонимики с другими дисциплинами Объединение топонимов по группам. Оронимы. Спелеонимы. Гидронимы Гляционимы. Дримонимы. Хоронимы. Несонимы. Ойконимы. Урбанонимы. Дромонимы.	4													✓	
		БД	КВ	Методы рекреационных исследований	<b>Цель:</b> Освоение и умение применять методы рекреационно-географических исследований, проводить туристско-рекреационное районирование территории. <b>Содержание:</b> Основные понятия и термины. Картографический метод исследования. Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. Влияние рекреационных ресурсов на развитие туризма. Особенности рекреационных ресурсов. Хозяйственный потенциал рекреации. Природные предпосылки рекреации. Рекреационное землепользование и его типы. Рекреационные ресурсы и их оценка. Основы рекреационного проектирования.															✓
	Модуль научно-прикладной географии	БД	КВ	Физическая география материков и океанов	Цель: Сформировать представления о географическом положении материков и океанов, этапах формирования природных комплексов и их физико-географических особенностях. Содержание: Физико-географическое положение континентов. История открытия и исследования континентов и океанов, общие черты и характеристики природных компонентов. Формирование основных природных ландшафтов и региональных закономерностей природы, определяющих особенности континентов. Части земного шара. Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия и Антарктида Обзор природы океанов.	5														✓

				Географическая номенклатура														
		БД	КВ	Глобальная география	<p><b>Цель:</b> ознакомление с географическими особенностями и глобальными проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.</p> <p><b>Содержание:</b> Рациональное использование природных ресурсов. Защита окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения. Характеристика современного этапа развития хозяйства и их последствия. География отраслей международной специализации.</p>							✓						
Основы географического образования в мировом контексте		ПД	КВ	Краеведение	<p><b>Цель:</b> Изучение основ краеведения, приобретение навыков изучения своей местности, расширить и систематизировать знания обучающихся о родном крае, его истории и географии.</p> <p><b>Содержание:</b> История становления краеведческой науки. Основные этапы развития краеведения в Казахстане. Формы организации краеведческой деятельности в Казахстане. Образовательное и воспитательное значение краеведения. Методы и приемы краеведческих исследований. Основные источники краеведческого материала. Природно-географическое изучение родного края.</p>	4							✓					
		БД	КВ	Регионоведение	<p><b>Цель:</b> Формирование у студентов целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов, глобализации и регионолизации в современном мире.</p> <p><b>Содержание:</b> Представление о регионе - как о комплексном, интегральном и социально-экономическом объекте соответствующего государства. Комплексное регионоведение и его функции. Регионализация международных отношений. Комплексное регионоведение и его функции. Политическая география и геополитика. Культурно-исторические регионы мира. Европейский регионализм. СНГ и региональное сотрудничество на постсоветском пространстве.</p>								✓					
		БД	КВ	География современного мира	<p><b>Цель:</b> формировать знания о географических аспектах процессов, происходящих в современном мире, сформировать основу для оценки современной природной, социальной,</p>	4									✓			

				<p>политической и экономической ситуации с точки зрения географического мышления.</p> <p><b>Содержание:</b> Общие сведения о странах мира. Суверенное развитие государств на политической карте. Уровни социально-экономического развития. Представление о политических, религиозных, социальных условиях в современном мире. Подходы к новым тенденциям и закономерностям развития различных стран мира. Формы и ценностные тенденции развития международных экономических отношений.</p>																
		БД	КВ	Экологический мониторинг	<p><b>Цель:</b> формирование знаний об экологическом мониторинге и по охране и эффективному использованию окружающей среды.</p> <p><b>Содержание:</b> Структура экологического мониторинга. Объекты экологического мониторинга. Классификация видов мониторинга по объектам методам слежения. Сущность, специфика и свойства экологического мониторинга. Современные методы и средства мониторинга окружающей среды.</p>															
		БД	КВ	Географические информационные системы	<p><b>Цель:</b> Ознакомление принципами, современными методами построения и использования геоинформационных систем в науках о Земле.</p> <p><b>Содержание:</b> Введение. Цели и задачи геоинформационного картографирования. Геоинформационная концепция. Принципы создания ГИС. Стандартные функции ГИС. Обработка изображений. Характеристика ГИС. Общие требования к ГИС. Общегеографический анализ. Пространственно-временной анализ. Методические аспекты применения ГИС. Сравнение преимуществ и недостатков ГИС и оценка уровня их использования. Использование программ искусственного интеллекта в виртуальном картографировании.</p>	4														
		БД	КВ	Географическое моделирование	<p><b>Цель:</b> Формирование понятия географического моделирования, знакомство с особенностями и методами моделирования географических объектов, явлений и</p>															

				e	<p>процессов и его использование.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятия о моделировании в географии. Картографическое моделирование; Моделирование прогноза; Моделирование маршрут-заметок; Моделирование через схемы-опоры; Модели макеты; Геолаборатория: online-моделирование; Аналитическое моделирование; Моделирование - ситуации Экстремальный интернет; Социальное моделирование; Экскурсия или поход: модель путешествия.</p>													
17	Модуль приобретения новых профессиональных компетенции	БД	КВ	Minor программа	<p><b>Цель:</b> Выявить и развить у студентов успешный имидж личности, эмоциональный интеллект, стрессоустойчивость, волевое поведение и эффективное использование времени.</p> <p><b>Содержание:</b> Школа развития эмоционального интеллекта. Навыки чувствительности (предсказание человеческого поведения) основаны на понимании эмоций. Современные методы оценки уровня стресса. Стратегии развития произвольного поведения. Воля-основной ресурс, позволяющий достичь цели и преодолеть трудности. Способы воспитания у студентов воли. Природа и виды управления временем студентов.</p>	12												✓
<p>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/ Компонент по выбору</p>																		
19	Междисциплинарные подходы современных исследованиях	ПД	ВК	Производственная практика I	<p><b>Цель:</b> закрепления и углубления теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин базового цикла, и овладения полевыми, покомпонентными и комплексными методами изучения территории.</p> <p><b>Содержание:</b> Знакомство с гидрологическими постами и выполнять водомерные наблюдения. Измерять глубины и составлять план русла. Определять максимальный расход воды. Исследовать гидробиологическое состояние участка реки и выполнять экспрессоценку качества воды. Гидрографическое обследование и описание участка реки и ее долины. Проводить полевые гидрологические и гидрохимические работы. Иметь навыки камеральной обработки и анализа данных измерений. Составлять научно-технические отчеты о полевых работах. знать правила организации труда и техники безопасности. Уметь</p>	4												✓

					организовывать работы и быт в коллективе полевого отряда.												
		ПД	ВК	Производственная практика II	<p><b>Цель:</b> Формирование практических навыков и профессионального опыта по образовательной программе обучения.</p> <p><b>Содержание:</b> Специфика работы профильных учреждений и организаций. Знакомство с задачами, методами, результатами и планом работы подразделения места прохождения практики. Участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий. Сбор материалов. Навыки проведения полевых исследований.</p>	6	✓	✓									
20	Основы географического образования в мировом контексте	ПД	ВК	Учебная (маршрутно-межзональная (дальняя) практика	<p><b>Цель:</b> закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по проблемам развития антропогенных, ландшафтных, природно-хозяйственных, производственных, социальных, рекреационных и общественных территориальных систем на разных природных зонах.</p> <p><b>Содержание:</b> Маршрутные – межзональные наблюдения, дающие представления о смене зональных типов природных ландшафтов и взаимосвязи природной зональности и типов организации производительных сил и систем расселения, а также общего характера взаимодействия природы и общества. Наблюдения (сбор фактического материала) по типам землепользования, плотности инфраструктуры, интенсивности транспортного потока. Оценка аттрактивности ландшафтов по маршруту. Изучение объектов историко - культурного наследия по маршруту. Социологические опросы в городах по маршруту практики на основе навыков, полученных на стационарном этапе.</p>	5	✓	✓									
21	Модуль итоговой аттестации	ПД	ВК	Преддипломная или производственная	<p><b>Цель</b> преддипломной практики-углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентом в вузе, практический контроль и анализ полученных знаний,</p>	6	✓	✓									

				<p>нная практика обработка данных, обсуждение и анализ заключений, умение раскрыть актуальность дипломной работы, подготовка студентов к защите дипломной работы перед Государственной аттестационной комиссией.</p> <p>Владеть методом научного исследования в преддипломной практике и развивать навыки проведения экспериментов при самостоятельной работе и решении проблем; определение готовности студента к самостоятельной работе в условиях современного производства, науки, техники, культуры и профессиональной компетентности; сбор учебно-методических материалов, необходимых для выполнения дипломной работы; расширение умения самостоятельно работать с литературой, изучение материалов научных исследований, предусмотренных в учебном году; осуществление работ по завершению дипломной работы.</p>										
22	Модуль методические основы преподавания	ПД	КВ	<p>Геоморфология</p> <p><b>Цель:</b> Знание процессов рельефообразования, форм рельефа и их влияние на природные процессы, его происхождении, эволюции, динамике.</p> <p><b>Содержание:</b> Особенности рельефа Земли. Экзогенные и эндогенные факторы. Процессы рельефообразования. Формы рельефа и их влияние на природные процессы. Происхождения, эволюция, динамика. Камеральные и полевые методы и способы изучения рельефа поверхности Земли.</p>	4									✓
		ПД	КВ	<p>Современные экзогенные процессы</p> <p><b>Цель:</b> изучение современных концепции о морфологии рельефа земной поверхности, практически применять эти знания при составлении геоморфологических карт, геолого-геоморфологических разрезов, морфографическом анализе и восстановлении этапов формирования рельефа.</p> <p><b>Содержание:</b> Основные формы рельефа Земли. Геолого-геоморфологические процессы. Флювиальный рельеф. Структура и содержание экзогенных и эндогенных процессов рельефообразования.</p>										✓

23	Методические основы преподавания	ПД	КВ	Современные проблемы географической науки	<p><b>Цель:</b> формирование знаний об основных проблемах, стоящих перед физической, социально-экономической и политической географией.</p> <p><b>Содержание:</b> Основные географические научные школы. Современные направления географических исследований. Основные уровни научного познания, возможные пути решения географических проблем. Определение предметную и методологическую области географической науки, Новые актуальные проблемы и направления развития системы географических наук. Сущность географических проблем.</p>	5					✓						
		ПД	КВ	Новые концепции развития географической науки	<p><b>Цель:</b> Формирование теоретических основ и базовые представления физической, экономической и социальной географии о территориальных взаимодействиях.</p> <p><b>Содержание:</b> Пространственные структуры населения, природопользования и хозяйства. Географическое (территориальное) разделения труда на глобальном уровне. Методология научно-исследовательской деятельности. Территориальное планирование, прогнозирование и ликвидация последствий стихийных бедствий.</p>						✓						
		ПД	КВ	Ландшафтоведение	<p><b>Цель:</b> Изучение формирования природных и культурных ландшафтов, их структуру, взаимосвязи, расположения и закономерности развития.</p> <p><b>Содержание:</b> История становления ландшафтоведения. Региональная и локальная дифференциация ландшафтов. Ландшафтные компоненты и ландшафтообразующие факторы. Ландшафтная морфология. Геосистемы локального уровня. Динамика и развитие ландшафта. Функциональные и динамические свойства природных ландшафтов. Ландшафтная геохимия и</p>	4						✓					

					геофизика. Классификация и систематика ландшафтов. Методы ландшафтных исследований.												
		ПД	КВ	Ландшафты Казахстана	<p><b>Цель:</b> Изучение особенностей расположения и структуры природных ландшафтов и ландшафтное районирование территории Казахстана.</p> <p><b>Содержание:</b> Структура природно-региональных комплексов, особенности, динамика и эволюция природно-территориальных комплексов, устойчивость природных и природно-антропогенных ландшафтов. Классификация и систематика ландшафтов Казахстана. Ландшафты равнинных районов Казахстана, ландшафты горных районов. Ландшафтные районы Казахстана. Ландшафтная карта Казахстана. Ландшафты в контексте изменения окружающей среды.</p>							✓					
24	Междисциплинарные подходы в современных исследованиях	ПД	КВ	Заповедное дело	<p><b>Цель:</b> формирование представлений об основных типах особо охраняемых природных территорий и особенностях их режима функционирования.</p> <p><b>Содержание:</b> Особенности организации заповедного дела в мире. Национальные парки, природные резерваты. Государственные природные заказники, памятники природы. Особенности режима функционирования. Организация массового и эколого-познавательного туризма.</p>	5											✓



				современные проблемы экономической и социальной географии. Сбор, отчетность и анализ информации картографическими, количественными, сравнительно-географическими, теоретическими методами в экономико-географических исследованиях, способы применения теоретических знаний на практике.													
	Научно-прикладная география		Организация и планирование научно-исследовательской работы по географии	<p><b>Цель:</b> Научить организации и планирования научно-исследовательской работы, анализу и обобщению полученных результатов, подготовке статей, докладов.</p> <p><b>Содержание:</b> Предмет организации и планирования научно-исследовательской работы. Приемы, методы разработки, средства контроля и управления познавательной деятельностью. Знания научных условий работы. Обучение использованию информационных технологий. Передача накопленного материала. Реализация личностно-ориентированную модель обучения.</p>	5												✓
			Методы и средства в географических исследованиях	<p><b>Цель:</b> изучение различных географических методов, средств и их применение в отраслевых и комплексных географических исследованиях.</p> <p><b>Содержание:</b> Анализ основных методов геоморфологических, почвенных, геоботанических, комплексных физико-географических, геофизических, геохимических, ландшафтно-экологических и прикладных физико-географических исследований, организация и применение полевых физико-географических</p>													

				исследований и средств в комплексных географических стационарах, освоение современных методов и средств выполнения физико-географических исследований.														
		ПД	КВ	Географические основы устойчивого развития Казахстана	<p>Цель: формировании знаний и представлений о современных тенденциях устойчивости развития Казахстана, а также ознакомление с концепцией устойчивого развития мирового сообщества, принятой за основу развития современного общества.</p> <p>Содержание: Исторические формирования концепции устойчивого развития. Концепция перехода РК к устойчивому развитию. Географические основы устойчивого развития. Анализ и мониторинг. Демографический кризис и устойчивое развитие. Региональные аспекты устойчивого развития.</p>	5											✓	
		ПД	КВ	География промышленности Казахстана	<p><b>Цель:</b> Изучение характерных особенностей промышленности Казахстана, соответствующего современному уровню развития.</p> <p><b>Содержание:</b> Ведущие отрасли промышленности РК. Угольная промышленность. Metallургия. Топливная и нефтехимическая промышленность. Легкая промышленность. Производство стройматериалов.</p> <p>Развитие тяжелой промышленности. Природно-ресурсный потенциал. Географические особенности добычи различных видов полезных ископаемых.</p>													✓

		ПД	КВ	География туризма Мира	<p><b>Цель:</b> Формирование целостного представления о мировой картине международного туризма, его развитии в отдельных странах и регионах.</p> <p><b>Содержание:</b> Становление и развитие мирового туризма. Экономическое содержание и роль туризма в современном мире. Основные понятия организации пространства в географии туризма, туристско-рекреационного, экскурсионного туризма. Основные туристские направления в странах СНГ, современное состояние, роль туристских зон в Казахстане, развитие туризма. Актуальные вопросы развития туризма.</p>	5												
		ПД	КВ	География туризма Казахстана	<p><b>Цель:</b> Формирование знания о рекреационных ресурсах, видах туризма, инфраструктуре, об организации, планировании и современных тенденциях развития туризма в Казахстане.</p> <p><b>Содержание:</b> Объекты исследования географии туризма Казахстана, классификация туризма, направления развития, история, обзор видов туризма. Формирование видов туризма. Инфраструктура туристско-рекреационных зон с особенностями. Экономическое значение аспектов развития туризма. Организация и планирование религиозного, историко-культурного, природного, экологического туризма в Казахстане.</p>													
		ПД	КВ	Политическая география с основами геополитики	<p><b>Цель:</b> Формирование знаний о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене, о возможных и существующих конфликтах, а также вероятных путей их решения.</p> <p><b>Содержание:</b> Место политической географии в</p>													✓

					системе наук. Особенности методик, применяемых при исследованиях в области политической географии. Предмет политической географии. Объект политической географии. Геополитика и ее специфические особенности. Актуальные проблемы современной политической карты мира.													
				География сферы обслуживания	<p><b>Цель:</b> Формирование у студентов теоретических знаний о сфере обслуживания, территориальных особенностях ее развития и географических подходах к изучению.</p> <p><b>Содержание:</b> Введение. Показатели, характеризующие развитие сферы услуг. Инфраструктура сферы обслуживания. Критерии и показатели эффективности территориальной организации обслуживания населения. Методика оценки эффективности территориальной организации обслуживания населения. Мировая торговля услугами. География культуры и искусства. География услуг связи. География туристских услуг. География бытовых и коммунальных услуг.</p>													✓
26	Модуль итоговой аттестации	ПД	КВ	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	<p><b>Цель:</b> Формирование представления об общих положениях по оформлению и защите дипломных работ, подготовке к выпускным аттестационным экзаменам.</p> <p><b>Содержание:</b> Общие положения дипломной работы. Выбор и утверждение темы дипломной работы. Научное руководство подготовкой дипломной работы. Порядок формирования содержания (плана) дипломной работы, отбор и изучение источников информации, сбор и обработка материала практики. Основные требования к содержанию и оформлению дипломной работы. Защита дипломной работы,</p>	12												

					общие положения итоговой аттестации, область профессиональной деятельности.														
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ  
В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация			экзамен	диф. зачет
1	1	5	4		2	31	2				930	31	5	2
	2	5	4	2	2	30	2	1	1		900	30	6	2
2	3	5	3	2	2	30	2				900	30	7	1
	4	5	3	4	2	30	2	1	1		930	30	4	2
3	5	5		1	6	30		4			900	30	7	1
	6	4		3		31		1			990	31	6	1
4	7	1		2		9		4	5		270	9		1
	8	4			7	32					930	32	3	
	9	1		1		17			5	12	510	17		
<b>Итого</b>					240	8	7	16	12	7320	240	41	9	

## 6. СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<b>Стратегии обучения</b>	<p><b>Студентоцентрированное обучение:</b> обучающийся – центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p><b>Практикоориентированное обучение:</b> ориентация на развитие практических навыков.</p>
<b>Методы обучения</b>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемного обучения;</li> <li>• кейс-стади;</li> <li>• работы в группе и креативных групп;</li> <li>• дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин;</li> <li>• методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга;</li> <li>• таксономии Блума;</li> <li>• презентаций;</li> </ul> </li> <li>• рациональным и креативным использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийные обучающие программы;</li> <li>• электронные учебники;</li> <li>• цифровые ресурсы.</li> <li>• машинные методы обучения</li> </ul> </li> </ul> <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<b>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</b>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно силлабусу</i>). Формы оценивания:</p> <p>Опрос на занятиях;</p> <p>Тестирование по темам учебной дисциплины;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>защита самостоятельных работ;</p> <p>дискуссии;</p> <p>тренинги;</p> <p>коллоквиумы;</p> <p>эссе и др.</p> <p><b>Рубежный контроль</b> не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен в виде тестирования;</li> <li>• устный экзамен;</li> <li>• письменный экзамен;</li> <li>• комбинированный экзамен;</li> <li>• защита проектов;</li> <li>• защита отчетов по практикам.</li> </ul> <p><b>Итоговая государственная аттестация.</b></p>

## УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p><b>Информационно-ресурсный центр</b></p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, 3. Программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив».Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a>.</p> <p>Работа с каталогами в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <a href="http://lib.ukgu.kz/">http://lib.ukgu.kz/</a>.</p> <p>Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» и др.</p> <p>Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p>Специализированный кабинет с интерактивной доской – 204, 205. Учебные аудитории – 201, 203, 301, 303(корпус № 7, ул. Байтурсынова).</p> <p>Республиканское государственное учреждение «Сайрам - Угамский государственный национальный природный парк» Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан.</p> <p>Филиал на праве хозяйственного ведения "Казгидромет" Министерства Экологии, Геологии и природных ресурсов Республики Казахстан по Туркестанской области.</p> <p>Школа-гимназия №26 имени Жамбыла.</p> <p>IT школа-лицей №7 имени К.Сыпатаев.</p>