

Ф.07.02-10

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ



Д.Ж.Ахмед-Заки
2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B05220-География

Тіркеу номері	6B05200048
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B05-Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B052-Қоршаған орта
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	B052-Жер туралы ғылымдар
БББ түрі	Қолданыстағы
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқыту тілі	қазақ, орыс, ағылшын
БББ көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2025 ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Қызметі	Қолы
Исаев Е.Б.	Кафедра меңгерушісі, б.ғ.к., доцент	
Тасболат Б.	г. ғ. докторы, доцент	
Нуртилеуова С. Р.	География магистрі, аға оқытушы	
Мадибек Ш.Б.	ЕП-22-18к1 тобының студенті	
Бимурзаева Ұ.Н.	ЕП-22-18к2 тобының студенті	
Нуржигитов С.О.	«Сайрам-Өгем ұлттық табиғи паркі» Мемлекеттік бас директоры	
Бухарбай Н.Б.	«Шымкент зоологиялық саябағы» Мемлекеттік МКЖК директоры	
Сихимбаев А.Е.	ООЭО «БИОС» директоры	
Пернебаев Ж.Д.	«ECOCENTRE-CONSULTING» ЖШС директоры	
Алмаханқызы Р.	Қ.Сыпатаев атындағы № 11 мектеп – лицейінің директоры	

Білім беру бағдарламасы «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» ЖМ академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды, « 17 » 03 2025 жыл, № 6 хаттама.

АК (комитет) төрағасы Мадияров Н.К.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

« 18 » 03 2025 жыл, № 4 хаттама

ОӘК төрағасы Е.И.Иманғалиев

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« 27 » 03 2025 жыл, № 10 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1.	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы	4
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері	8
3.1	БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы	10
4.	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	11
5.	Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	48
6.	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	49
7.	БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету	
	Келісу парағы	50
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	51
	Қосымша 2. Эксперттік қорытынды	52
	Қосымша 3. Кәсіби стандарттар	

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
Университет құндылықтары	<p>-Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір;</p> <p>-Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады;</p> <p>-Академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет;</p> <p>Серіктестік – барлығы жеңіске жететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру;</p> <p>-Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.</p>
Түлек үлгісі	<p>-Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту;</p> <p>-Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық-цифрлық сауаттылық және ұтқырлық;</p> <p>-Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект;</p> <p>-Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік;</p> <p>-Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.</p>
БББ бірегейлігі	<p>* Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану.</p> <p>* Тәжірибеге бағдарлану және сыни ойлау мен кәсіпкерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең спектрлі дағдыларды қалыптастыруға баса назар аудару.</p> <p>Білім алушыларда креативтілікті, сыни ойлауды, коммуникабельділікті және қазіргі заманғы жаратылыстану-ғылыми мәселелерді шешу үшін командада жұмыс істей білуді дамыту бағытында іске асырылады.</p>
Академиялық адалдық және әдеп саясаты	<p>Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); – Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (08.01.2025ж. №9-нқ бұйрығы); – Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. ҚР БжҒМ 30.10.2018 ж. №595 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығымен және ҒжЖБМ 24.06.2024ж. №307 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 3. ҚР БжҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 4. ҚР БжҒМ 20.07.2022ж. №2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 04.03.2025ж. №90 бұйрығымен

	<p>жаңа редакцияда бекітілген;</p> <p>5. ҚР БжҒМ 20.04.2011ж. №152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» бұйрығымен және ҒжЖБМ 29.04.2024ж. №203 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;</p> <p>6.ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020ж. №553 «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы» және 20.06.2024ж. №207 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген</p> <p>7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығына қосымша</p> <p>8. ҚР ҒжЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, 04.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген</p>
Білім беру процесін ұйымдастыру	<ul style="list-style-type: none"> -Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру; -Студентке бағытталған оқыту; -Қол жетімділік; -Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	<ul style="list-style-type: none"> -Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі; -ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту; -Жүйелі мониторинг; -Мазмұн өзектілігі (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	<p>ҚР БжҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген</p>
Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары	<p>Ерекше білім беруді қажет ететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқуғимараттары мен студенттік жатақханаларға тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, №8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орныбар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARAT™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар коретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.</p>

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	6B05220-«География» БББ бойынша география саласында терең теориялық және практикалық кәсіптік даярлыққа ие, азаматтық ұстанымы бар, білім, ғылым және мәдениет саласындағы заманауи мәселелерді тұжырымдай және іс жүзінде шеше алатын, басқарушылық, ғылыми және зерттеу жұмыстарын жүргізе алатын жаратылыстану бакалаврларын даярлау болып табылады.
БББ міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> - қоғамда іргелі білім бере отырып, олардың нақты дамып жатқан әлемдегі кәсіби ұтқырлығын қамтамасыз ету; - Өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін белсенді өмір бойы жаңа білімді тәуелсіз шығармашылықпен игеру қажеттіліктері мен дағдыларын дамыту; - Өзінің кәсіби қызметі барысында өзгеретін жағдайларға сәтті бейімделуге мүмкіндік беретін дағдылармен өмір бойы білім алу; - Дамудың жоғары жалпы интеллектуалды деңгейіне жетуге, сауатты және дамыған сөйлеу тілін, ойлау мәдениетін және ғылыми география саласындағы еңбекті ғылыми ұйымдастырудың дағдыларын игеруге жағдай жасау; - Түлектердің өз мамандықтары бойынша неғұрлым тез жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету немесе оқудың келесі сатыларында білімін жалғастыру үшін ғылыми география саласындағы бәсекеге қабілеттілікті қалыптастыру; - Сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау
БББ үйлесімділігі	<ul style="list-style-type: none"> • Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі; • 6 -шы біліктілік деңгейінің Дублин дескрипторлары; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	<p>1. 6B05220-«География» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар келесідей лауазымдарды атқара алады: қоршаған ортаны қорғау бойынша ғылыми қызметкер, лаборатория инженері, гид, әдіскер.</p> <p>Ресей Федерациясы Еңбек және әлеуметтік қорғау министрлігінің 2020 жылғы 24 желтоқсандағы №954н Географ бұйрығымен бекітілген "Географ (географиялық бағыттағы жұмыстарды орындау және қызметтерді көрсету жөніндегі маман)" кәсіби стандарты. (Ресей Федерациясының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 4 ақпанда тіркелген, тіркеу №62379).</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Әділет министрінің 2024 жылғы 23 қаңтардағы №60 бұйрығы Сот-сараптама қызметі саласындағы кәсіптік стандарттарын бекіту туралы бұйрығының 14-қосымшаға сәйкес «Топырақты сот-сараптамалық зерттеу» кәсіби стандарты.</p>
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге 6B05220-«География» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану ғылымдарының бакалавры дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	6B05220-«География» білім беру бағдарламасы - қоршаған ортаны қорғау бойынша ғылыми қызметкер, лаборатория инженері, гид, әдіскер, білім беру ұйымдары, сонымен қатар Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің

	бұйрығымен бекітілген менеджерлер, мамандар және басқа қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығының біліктілік талаптарына сәйкес лауазымдар.
Кәсіби қызмет саласы	Кәсіби қызмет саласы: жобалау-іздігіру жұмыстары, іргелі және қолданбалы ғылыми-географиялық жобаларға қатысу, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты пайдалану органдарының жұмысына ғылыми қызметкер ретінде қатысу, қоршаған ортаның экологиялық-географиялық мониторингі, білім беру жүйесінде білім беру және туристік қызмет көрсету; зерттеу және әзірлеу.
Кәсіби қызмет нысандары	Түлектердің кәсіби қызмет объектілері жобалау, іздігіру, зерттеу институттары, бюролар, туристік агенттіктер, қоршаған ортаны қорғау министрлігінің табиғатты қорғау және табиғатты пайдалану жөніндегі агенттіктері, жерге орналастыру комитеті, жалпы білім беру және кәсіптік оқу орындары және т.б.
Кәсіби қызмет пәні	Оқу бакалаврының кәсіби қызметінің пәндері: географиялық қабық, оның құрылымы, қызметі және дамуы; ғаламдық, аймақтық және жергілікті деңгейде табиғи, антропогендік, экономикалық және аумақтық-өндірістік жүйелер; ГАЖ технологияларын қолдану арқылы табиғи ортаны, әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды тақырыптық картаға түсіру, жергілікті топо-геодезиялық қызметтер, оқу үдерісіндегі критериалды бағалау технологиясы.
Кәсіби қызмет түрлері	- зерттеу; - оқу (педагогикалық); - өндірістік; - экологиялық; - туристік және рекреациялық.
Оқыту нәтижелері	ОН1 Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін түсіне отырып, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби ортада және қоғамда еркін сөйлесу. ОН2 Идеялық, азаматтық, рухани және әлеуметтік жауапкершілікті, ғылыми және эксперименттік зерттеу әдістерін қалыптастыру негізінде жаратылыстану-ғылыми, әлеуметтік-мәдени, кәсіби дамуды көрсету. ОН3 Ақпараттық және есептеу сауаттылығы, ақпаратты жалпылау, талдау және қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеттерін меңгеру. ОН4 Табиғаттың даму заңдылықтары, халық пен шаруашылықтардың таралуы, географиялық кеңістікте орын алатын динамика мен аумақтық ерекшеліктер туралы материалды беру және нәтижелерді әзірлеуде геоақпараттық технологияларды қолдана білу. ОН5 Зерттеу есептерін шешу және әртүрлі табиғи зоналардың ландшафттары мен климаттық жағдайларының типологиясын анықтау. ОН6 Әртүрлі деңгейдегі аумақтардың экономикалық-географиялық, әлеуметтік, саяси және кешенді даму мәселелерін бағалау және шешу. ОН7 Қоршаған ортаны қорғау және геожүйелерді сақтау саласындағы нормативтік құқықтық актілерді, оларды қалпына келтіру жолдары мен оларды ұтымды пайдаланудың ұтымды шараларын қолдану. ОН8 Қазіргі заманғы құрал-жабдықтарды пайдалана отырып, топырақ географиясы саласындағы далалық зерттеулерде тәуелсіз ғылыми зерттеулер мен өзара шолулар жүргізу. ОН9 Кәсіби қызметте әртүрлі ақпараттық ресурстарды, дайын бағдарламалық-әдістемелік кешендерді, компьютерлік және мультимедиялық технологияларды, жасанды интеллектті, цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану. ОН10 Кәсіби салада өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті зерттеушілік, практикалық және оқу дағдыларын қолдану. ОН11 Жеке тұлға ретінде және топ мүшесі ретінде өз көзқарасын дұрыс қорғай отырып, өз іс-әрекетін түзетіп, әртүрлі әдістерді қолдана отырып нәтижелі жұмыс жасау.

3. БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері

Жалпы құзыреттіліктер (SOFTSKILLS): Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық құзыреттіліктер	
ЖҚ1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік	ЖҚ1. Арнайы ұғымдарды, ой, сезім, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) білдіру және түсіну қабілетін, сондай-ақ, оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытында лингвистикалық және шығармашылық тұрғыдан жан-жақты қоғамдық және мәдени контекстте тиісті түрде меңгеру қабілеті.
ЖҚ2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2. Шет тіліндегі коммуникациялардың негізгі дағдыларын–кәсіби саладағы ұғымдар, фактілер мен пікірлерді тиісті әлеуметтік және мәдени контексте ауызша және жазбаша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) түсіну, білдіру және түсіндіру дағдыларын, медиация және мәдениетаралық түсінік дағдыларын меңгеру қабілеті.
ЖҚ3. Математикалық және ғылым саласындағы құзыреттіліктер	ЖҚ3. ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқытуда білім беру әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдана білуге дайын болу және меңгеру, кәсіби міндеттерді шешуде бақылау және бағалау тәсілдерін айқындау, математикалық және жаратылыстану-ғылыми жағынан ойлауды дамыту қабілеті.
ЖҚ4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4. Жұмыста, бос уақытта және коммуникацияларда заманауи ақпараттық және сандық технологияларды сенімді, әрі сыни тұрғыда пайдалану, оларды қолдануда, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, таныстыру және компьютер арқылы ақпарат алмасу дағдыларын меңгеру, кәсіби қызмет саласында Интернет арқылы ынтымақтас желілерде қарым-қатынас жасау және қатысу қабілеті. ЖҚ 4.2 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көптеген түрлерін пайдалану мүмкіндігі: жасанды интеллект, интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер, соның ішінде инклюзивті білім берудің қолжетімділігі мен қолдауын қамтамасыз ететін құралдар
ЖҚ5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	ЖҚ5. Қоғамдық пікірге, дәстүрлер, салттар, нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды меңгеру және оларға өзінің кәсіби қызметінде сүйене білу қабілеті; Қазақстан халықтарының мәдениетін білу және олардың дәстүрлерін сақтауға бағытталу; Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздері мен заңнамасын білу; қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу; түрлі әлеуметтік жағдайларда жұмыс істей білу; мәмілеге келе білу, өз пікірін ұжым пікірімен сәйкестендіре білу; іскери әдеп нормаларын, әдеп және құқықтық нормаларды меңгеру; кәсіби өсу және жеке тұлға ретінде дамуға талпыну; командамен жұмыс жасай білу, өз көзқарасын жетік дәлелдей алу, жаңа шешімдер ұсына білу; басқа индивидтарға қатысты толеранттылық таныта білу қабілеті. 5.4 Оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытта, соның ішінде инклюзивті ортада әлеуметтік-мәдени контексттердің барлық түрлерінде сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі. Оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытта, соның ішінде инклюзивті ортада әлеуметтік-мәдени контексттердің барлық түрлерінде сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.
ЖҚ6. Кәсіпкерлік құзыреттілік	ЖҚ6. Экономиканы мемлекеттік реттеу мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну;

	экономикалық білім негіздерін меңгеру; сыни ойлау, интерпретация, талдаудың креативтілігін, қорытынды шығару, бағалау дағдыларын меңгеру; кәсіби міндеттерге қол жеткізу үшін жобаларды басқару, персоналды басқара білу, кәсіпкерлік дағдыларын көрсете білу қабілеті.
ЖҚ7. Мәдени хабардарлық және өзін-өзі көрсету қабілеті	ЖҚ7. Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу және түсіну, әлемнің басқа халықтарының дәстүрі мен мәдениетіне толерантты болу, толеранттылықта төзімділік таныту, жоғары рухани қасиеттерге ие бола білу, зиялы адамретінде қалыптасу қабілеті.
КӘСІПТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS)	
Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теориялық білімдер және тәжірибиелік дағдылар, қабілеттер	КҚ1 - ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін жетекші бағыттарда қолдана білу және мәдени мұраны сақтау; зерттеу нәтижелерін форматтау мүмкіндігі: ғылыми баяндамалар, шолулар, аналитикалық есептер және түсіндірме жазбалар.
	КҚ2 - табиғи жағдайлар мен ресурстарды пайдалану мен табиғатты пайдаланудың негіздерін білу; қолданыстағы заңнама негіздерін, қоршаған ортаны қорғаудың және табиғи мұраны сақтаудың географиялық принциптерін іс жүзінде қолдана білу; орындаушылардың шағын ұжымдарының жұмысын ұйымдастыра білу.
	КҚ3 - метеорологиялық деректерге климатологиялық талдау жасау мүмкіндігі; су балансының компоненттерін бағалау, қажетті гидрометриялық өлшеулер жүргізу мүмкіндігі; тақырыптық карталарды авторлық әзірлеуді жүзеге асыру, заманауи картографиялық қорларда шарлау және олардан қажетті ақпаратты алу мүмкіндігі; қазіргі демографиялық, этникалық және геосаяси проблемаларды анықтап, талдау мүмкіндігі; біздің заманымыздың жергілікті, аймақтық және ғаламдық проблемаларының географиялық ерекшелігін талдау мүмкіндігі; рельефтің адамның экономикалық қызметіне және оның денсаулығына әсерін бағалау мүмкіндігі; алған білімдері мен дағдыларын қолдана білу, практикалық, әдістемелік және ақпараттық-іздірету міндеттерін шешу үшін зертханалық жабдықты қолдану.
	КҚ4 - халық шаруашылығының және адам қызметінің басқа да салаларының экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйесінде мәдени және білім беру бағдарламаларын жасауға қатысу мүмкіндігі.
	КҚ5 - . Кешенді және салалық географиялық болжауға, орнықты дамумен байланысты географиялық міндеттерді шешуге қабілеттілік; өңірлерді әлеуметтік-экономикалық дамыту жөніндегі үлгілік іс-шараларды жобалауға қабілеттілік; туристік-рекреациялық жүйелерді жобалауға қабілетті болу, туристік және экскурсиялық маршруттарды ұйымдастыру; тәжірибелік және қолданбалы географияда эксперимент нәтижелерін өңдеу саласындағы мәселелерді шешу үшін ақпараттық технологияларды, заманауи компьютерлік желілерді, бағдарламалық өнімдерді және жасанды интеллектті кәсіби-бейінделген білімді пайдалану мүмкіндігі.

3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
ЖҚ 1	+				+	+					
ЖҚ 2	+										
ЖҚ 3		+	+			+					
ЖҚ 4			+		+		+				
ЖҚ 5				+	+		+	+			
ЖҚ 6		+						+			
ЖҚ 7							+	+			
ЖҚ 8					+	+		+			
КҚ 1				+		+			+		
КҚ 2					+					+	
КҚ 3		+					+	+			
КҚ 4		+						+			+
КҚ 5	+										

**4. МОДУЛЬДЕР МЕН ПӘНДЕРДІҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛЫ МЕН ЕҢБЕК КӨЛЕМІ ТУРАЛЫ
МӘЛІМЕТТЕР МАТРИЦАСЫ**

№	Модульдің атауы	Цикл	Компонент	Пәннің аталуы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасушы оқыту нәтижелері (кодтары)													
							ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11			
1	Қоғамдық ғылымдар негіздері	ЖПБ	МК	Қазақстан тарихы	<p>Мақсаты: Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихының объективті білім беруі.</p> <p>Мазмұны: Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында. Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.</p>	5		✓												

4	Коммуникация және дене мәдениеті модулі	ЖПБ	МК	Қазақ (Орыс) тілі	<p>Мақсаты: Қазақ (орыс) тілінде қоғамдық өмір және әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырып, академиялық мәтіндер жазу қабілетін жетілдіреді.</p> <p>Мазмұны: А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 орыс тілі) деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.</p>	10	✓											
		ЖПБ	МК	Шетел тілі	<p>Мақсаты: А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің В2 деңгейіне жетеді.</p> <p>Мазмұны: А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған. Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту.</p>	10	✓											

		ЖПБ	МК	Дене шынықтыру	<p>Мақсаты: Кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелердің, жүйке-психикалық стресстердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігіне.</p> <p>Мазмұны: Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А.Стрельникова, К.Бутейко, К.Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика.</p>	8	✓												
		БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	<p>Мақсаты: Кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын меңгерген маманның кәсіби бағдарланған тілдік даярлығын қамтамасыз ету.</p> <p>Мазмұны: Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді құрастыру және талдау бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері.</p>	3	✓												
		БП	ЖК	Кәсіби-бағытталған шетел тілі	<p>Мақсаты:Кәсіби салада шет тілінде жоғары сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру, студенттерге нақты сөйлеу контекстінде грамматикалық, лексикалық және құрылымдық модельдерді қолдануға бағынатын ережелерді түсінуге көмектесу.</p> <p>Мазмұны: Мамандықтың арнайы пәндерімен интеграцияда шет тілін үйренуді қарастырады. Кәсіби бағдарланған шет тілін үйренуге арналған оқу-әдістемелік жиынтықтар негізінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде коммуникативтік дағдыларын жетілдіріледі.</p>	3	✓												

17	Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модулі	БП	ТК	Minor бағдарламасы	<p>Мақсаты: Оқушылардың бойында табысты тұлғалық имиджді, эмоционалды интеллектті, күйзеліске төзімділікті, күшті мінез-құлық пен уақытты тиімді пайдалануды анықтау және дамыту.</p> <p>Мазмұны: Эмоционалды интеллектіні дамыту мектебі. Сезімталдық дағдылары (адам мінез-құлқын болжау) эмоцияларды түсінуге негізделген. Стресс деңгейін бағалаудың заманауи әдістері. Ерікті мінез-құлықты дамыту стратегиялары. Ерік – мақсатқа жетуге және қиындықтарды жеңуге мүмкіндік беретін негізгі ресурс. Оқушылардың ерік-жігерін тәрбиелеу әдістері. Студенттердің уақытты басқару сипаты мен түрлері.</p>	12													
<p>Кәсіби пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті</p>																			
19	Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық байланыстар	КП	ЖК	Өндірістік практика I	<p>Мақсаты: студенттердің базалық цикл пәндерін оқуда алған теориялық білімдерін бекіту және тереңдету және аумақты зерттеудің салалық, құрамдас және кешенді әдістерін меңгеру.</p> <p>Мазмұны: Гидрологиялық посттармен танысу және су өлшегіш бақылауларды орындау. Тереңдіктерді өлшеңіз және арнаның жоспарын жасаңыз. Судың максималды шығынын анықтаңыз. Өзен учаскесінің гидробиологиялық жағдайын зерттеп, су сапасын экспресс-бағалау. Өзеннің және оның аңғарының учаскесінің гидрографиялық түсірілімі және сипаттамасы. Далалық гидрологиялық және гидрохимиялық жұмыстарды жүргізу. Өлшеу мәліметтерін камералық өңдеу және талдау дағдылары болуы. Дала жұмыстары бойынша ғылыми-техникалық есептерді құрастыру. еңбекті ұйымдастыру және қауіпсіздік техникасының ережелерін білу. Дала отрядының ұжымында еңбек пен тұрмысты ұйымдастыра білу.</p>	3		✓	✓	✓									

		КП	ЖК	Өндірістік практика II	<p>Мақсаты: Оқытудың білім беру бағдарламасы бойынша практикалық дағдылар мен кәсіби тәжірибені қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Мамандандырылған мекемелер мен ұйымдар жұмысының ерекшелігі. Практикадан өту орны бөлімшесінің міндеттерімен, әдістерімен, нәтижелерімен және жұмыс жоспарымен танысу. Іс-шараларды дайындауға және өткізуге (орындауға) қатысу. Материалдарды жинау. Далалық зерттеулер жүргізу дағдылары.</p>														
20	Әлемдік контекстегі географиялық білім берудің негіздері	КП	ЖК	Оқу (маршрутты-зонааралық(алыс)) практика	<p>Мақсаты: әртүрлі табиғат зоналарында антропогендік, ландшафттық, табиғи-экономикалық, өндірістік, әлеуметтік, рекреациялық және қоғамдық аумақтық жүйелерді дамыту мәселелері бойынша кәсіптік қызмет саласында практикалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Мазмұны: Маршрутты-зонааралық – табиғи ландшафттардың аймақтық типтерінің өзгеруі және табиғи белдеулік пен өндіргіш күштерді ұйымдастыру түрлері мен қоныстандыру жүйелерінің өзара байланысы, сондай-ақ табиғат пен табиғаттың өзара әрекеттесуінің жалпы сипаты туралы түсінік беретін аймақаралық бақылаулар. Жерді пайдалану түрлері. Инфрақұрылымның тығыздығы. Маршрут бойынша бақылаулар (материалды жинау). Маршрут бойындағы ландшафттардың айырмашылығын бағалау. Маршрут бойындағы тарихи-мәдени мұра объектілерін зерттеу. Стационарлық кезеңде алынған дағдыларға негізделген тәжірибе маршруты бойынша қалаларда социологиялық сауалнамалар жүргізу.</p>	5													

21	Қорытынды аттестация модулі	КП	ЖК	Диплом алды немесе өндірістік практика	Студенттердің өзіндік шығармашылық жұмыс дағдыларын дамыту, қазіргі ғылыми зерттеу әдістерін игеру, кез-келген мәселені тереңдету, дипломдық (бакалавриат) жұмысын аяқтау үшін қажетті материалды анықтау және зерттеу. Студенттік практика ғылыми-зерттеу және тәжірибелік жұмыстарды оқу орындарында, қоғамдық ұйымдарда және т.б. тәжірибе алуға, сонымен қатар дипломдық жұмыс пен практика өту туралы диссертация жазу үшін қажетті материалдарды жинақтауға, талдауға және жүйелеуге бағытталған.	6		✓	✓	✓									
		КП	ТК	Геоморфология	Мақсаты: Рельефтің қалыптасу процестері, жер бедері пішіндері және олардың табиғи процестерге әсері, оның пайда болуы, эволюциясы, динамикасы туралы білім. Мазмұны: Жер бедерінің ерекшеліктері. Экзогендік және эндогендік факторлар. Рельефтің қалыптасу процестері. Жер бедері және олардың табиғи процестерге әсері. Шығу тегі, эволюциясы, динамикасы. Жер бетінің рельефін зерттеудің камералық және далалық әдістері мен жолдары.														✓
		КП	ТК	Қазіргі заманғы экзогендік процестер	Мақсаты: жер беті рельефінің морфологиясының қазіргі заманғы түсініктерін оқып-үйрену, осы білімді геоморфологиялық карталарды, геологиялық-геоморфологиялық кесінділерді дайындауда, рельефтің қалыптасу кезеңдерін морфографиялық талдауда және қалпына келтіруде тәжірибе жүзінде қолдану. Мазмұны: Жер шарының негізгі бедері. Геологиялық және геоморфологиялық процестер. Флювиальды рельеф. Рельеф түзілудің экзогендік және эндогендік процестерінің құрылымы мен мазмұны..														✓

		КП	ТК	География ғылымының қазіргі мәселелері	<p>Мақсаты: физикалық, әлеуметтік-экономикалық және саяси географияның алдында тұрған негізгі мәселелер туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Негізгі географиялық ғылыми мектептер. Географиялық зерттеулердің қазіргі бағыттары. Ғылыми білімнің негізгі деңгейлері, географиялық мәселелерді шешудің мүмкін жолдары. География ғылымының пәні мен әдіснамалық саласын анықтау, Жүйені дамытудың жаңа өзекті мәселелері мен бағыттары. география ғылымдарының. Географиялық мәселелердің мәні.</p>														
		КП	ТК	География ғылымының дамуындағы жаңа концепциялар	<p>Мақсаты: Территориялық өзара байланыстар туралы физикалық, экономикалық және әлеуметтік географияның теориялық негіздері мен негізгі идеяларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Халықтың кеңістіктік құрылымдары, табиғатты пайдалану және шаруашылық. Әлемдік деңгейдегі географиялық (территориялық) еңбек бөлінісі. Ғылыми-зерттеу қызметінің әдістемесі. Аумақтық жоспарлау, табиғи апаттардың салдарын болжау және жою.</p>														
		КП	ТК	Ландшафттану	<p>Мақсаты: Табиғи-мәдени ландшафттардың қалыптасуын, олардың құрылымын, байланыстарын, орналасуын мен даму заңдылықтарын зерттеу.</p> <p>Мазмұны: Ландшафттану ғылымының қалыптасу тарихы. Ландшафттардың аймақтық және жергілікті дифференциациясы. Ландшафт құрамдас бөліктері және ландшафт түзуші факторлар. ландшафт морфологиясы. Жергілікті деңгейдегі геожүйелер. Ландшафттың динамикасы мен дамуы. Табиғи ландшафттардың функционалдық және динамикалық қасиеттері. Ландшафттық геохимия және геофизика. Ландшафттардың классификациясы және систематикасы. Ландшафтты зерттеу әдістері.</p>							✓							

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ КЕСКІНІНДЕ МЕНҒЕРІЛГЕН
КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

Оқыту курсы	Семестр	Менгерілген модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			KZ кредиттер саны						Барлық сағаттар	Барлық кредиттер саны	Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теория- лық оқыту	Дене шынықты ру	Оқу практи касы	Өндірі стік практи ка	Педог огикал ық практи ка	Қорыты нды аттестац ия			емти хан	диф. сынақ
1	1	4	5	1	1	30	2					900	30	6	1
	2	3	4		2	28	2	2				900	30	5	2
2	3	4	3	2	3	30	2					900	30	6	2
	4	5	1	2	3	26	2		4			900	30	6	1
3	5	3			6	30						900	30	6	-
	6	4			2	24			6			900	30	4	-
4	7	2			4	20						600	20	4	1
	8	3			4	20						600	20	4	1
	9	1							8	12		600	20		
Қорыт ынды		10	8	5	25	208	8	2	18		12	7200	240	41	8

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯСЫ, ӘДІСТЕРІ МЕН ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқыту стратегиялары	Студентке бағытталған оқыту: білім алушы оқытудың/үйретудің орталығы және оқыту мен шешім қабылдау үрдісінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттау
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу: <ul style="list-style-type: none"> • инновациялық технологияларды қолдану; • проблемалық оқыту; • кейс-стади; • топта және шығармашылық топтарда жұмыс істеу; • пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, жарыстар, викториналар; • рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру; • блум таксономиясы; • презентациялар; • ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану; • мультимедиялық білім беру бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар; • машиналық оқыту әдістері Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке кеңес беруді ұйымдастыру.
Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Ағымдағы бақылау пәннің әрбір тақырыбынан аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарда білімді бақылау бойынша жүргізіледі (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: <ul style="list-style-type: none"> • сабақтардағы сұрау; • оқу пәні бойынша тестілеу; • бақылау жұмыстары; • өзіндік шығарамышылық жұмысты қорғау; • дискуссиялар; • тренингтер; • коллоквиумдар; • эссе жазу т.б Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет өткізіледі. Аралық аттестация академиялық күнтізбеге, оқу жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. Өткізу түрлері: <ul style="list-style-type: none"> • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • аралас емтихан; • жобаны қорғау; • практика бойынша есеп қорғау. Қорытынды мемлекеттік аттестациялау

БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

<p>Ақпараттық ресурстық орталық</p>	<p>Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды.</p> <p>Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген.</p> <p>Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/ppp сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді.</p> <p>Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО».</p> <p>АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-сайты арқылы ұсынады.</p> <p>Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Акнурпресс", «Smart-кітап», «Kitap.kz» және т.б.</p> <p>АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.</p>
<p>Материалдық-техникалық база</p>	<p>Кафедра қарамағында жалпы ауданы 342 м2 болатын дәрісханалар бар. Шымкент қаласы А.Асқаров атындағы Дендрологиялық саябақ</p>