

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»
Басқарма Бөрағасы-Ректор
Д.Ж.Ахмед-Заки
2025ж.


БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01507 – География (IP)

Тіркеу номері	6B01500527
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B01-Педагогикалық ғылым
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B015-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламаларының (БББ) тобы	B014
БББ түрі	инновациялық
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқу тілі	қазақ, орыс
БББ көлемі	240 кредит
БББ айрықша ерекшеліктері	күндізгі
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	
Серіктес-ЖОО(ҚДББ)	-

Шымкент, 2025 ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Қызметі	ҚОЛЫ
Исаев Е.Б.	кафедра меңгерушісі, б.ғ.к., доцент	
Тасболат Б.	ғ.ғ.докторы, доцент	
Дайрабаева А.Ж.	география магистрі, аға оқытушы	
Бахбай Д	ЕП-23-21к тобының студенті	
Сайтханова С.	ЕП-23-21к тобының студенті	
Сихимбаев А.Е.	ООЭО «БИОС» директоры	
Баймуратов А.А.	Н.Төрекулов атындағы №62 жалпы орта мектеп директоры	
Нысанбаева Ж.Т.	С.Ерубаев атындағы №24 ІТ мектеп-лицей директоры	
Алмаханқызы Р.	Қ.Сыпатаев атындағы №7 ІТ мектеп – лицейінің директоры	
Кайкенова Г.Ж.	Жамбыл атындағы №26 мектеп- гимназиясының директоры	

Білім беру бағдарламасы «Жаратылыстану ғылымдары және педагогикасы» ЖМ академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды, «17» 03 2025 жыл, № 6 хаттама.

АК (комитет) төрағасы  Турсынбаев А.З.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

«18» 03 2025 жыл, № 6 хаттама

ОӘК төрағасы  Е.И.Иманғалиев

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«17» 03 2025 жыл, № 10 хаттама.

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы
- 2 Білім беру бағдарламасының паспорты
- 3 БББ бітіруші түлегінің құзыреттіліктері
- 3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы
- 4 Пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға және еңбек сыйымдылығы туралы мәліметтерге әсер ету матрицасы
- 5 БББ модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте
- 6 Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау
- 7 БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

Келісім парағы

Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі

Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды

Қосымша 3 Кәсіби стандарттар

1. БАҒДАРЛАМАНЫҢ КОНЦЕПЦИЯ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау және мәдениетті тарататын көшбасшыны дайындау
Университет құндылықтары	<ul style="list-style-type: none"> • Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық. • Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік – таңдау, даму және әрекет ету еркіндігі. • Серіктестік – барлығы жеңіске жететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру; • Әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Түлек үлгісі	<p>Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту;</p> <p>-Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық-цифрлық сауаттылық және ұтқырлық;</p> <p>-Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект;</p> <p>-Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік;</p> <p>-Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.</p>
БББ бірегейлігі	Зерттеуді, геоақпараттық және цифрлық дағдыларды, функционалдық сауаттылықты, сыни ойлауды, пәнаралық және жұмсақ дағдыларды және студентке бағытталған оқыту принциптерін дамыту.
Академиялық адалдық және этика саясаты	<p>Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:</p> <p>Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы);</p> <p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (08.01.2025ж. №9-нқ бұйрығы);</p> <p>Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);</p>
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2. ҚР БжҒМ 30.10.2018 ж. №595 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығымен және ҒжЖБМ 24.06.2024ж. №307 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 3. ҚР БжҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген; 4. ҚР БжҒМ 20.07.2022ж. №2 «Жоғары және жоғары оқу

	<p>орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 04.03.2025ж. №90 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;</p> <p>5. ҚР БжҒМ 20.04.2011ж. №152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі» бұйрығымен және ҒжЖБМ 29.04.2024ж. №203 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген;</p> <p>6.ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.12.2020ж. №553 «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы» және 20.06.2024ж. №207 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген</p> <p>7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығына қосымша</p> <p>8. ҚР ҒжЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, 04.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген</p>
Білім беру процесін ұйымдастыру	<ul style="list-style-type: none"> • Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру • Студентке бағытталған оқыту • Қол жетімділік • Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	<ul style="list-style-type: none"> • Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі • Стейкхолдерлерді БББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту • Жүйелі мониторинг • Мазмұнды өзектендіру (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	<p>ҚР БжҒМ 31.10.2018ж. №600 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» бұйрығымен бекітілген және ҒжЖБМ 26.07.2024ж. №372 бұйрығымен жаңа редакцияда бекітілген</p>
Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары	<p>Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет</p>

	<p>көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді.</p> <p>Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.</p>
--	---

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	<p>Қазіргі заманғы білім алушының білімін, іскерлігін, дағдыларын және интеллектуалдық, адамгершілік шығармашылық және физикалық дамуын қалыптастыруға қабілетті география саласында жоғары білікті педагог кадрларды даярлау.</p>
БББ міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> - қоғамдағы мінез-құлықтың кәсіби және этикалық өлшемдердің маңыздылығы осы өлшемдердің жүруіне әлеуметтік-жауапты қалыптастыру қажет; - оларға өз орнын табуға мүмкіндік беретін өзгермелі жағдайда олардың кәсіби мансабын сәтті бүкіл өмір бойы білім алу мен

	<p>дағдыларын білумен оны қамтамасыз ету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік білім беру саласында сапалы білім алу үшін - географиялық жағдайын қамтамасыз етуге; - педагогикалық, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметті дағдыларға үйрету; нысанаға дәлдеу сыни ойлау қабілеті мен дағдыларын дамытуға өздігінен үйретуді; - педагогикалық білімі мен дағдысы иеленуге бағытталған педагогикалық технологиялар саласындағы пайдалану, жаңашыл педагогикалық бап; - жанартылған мазмұнымен сәйкес орта білім - болашақ педагогтарды даярлауды жүзеге асыруға: оқу бағдарламаларын, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау, оқыту және тәрбиелеу әдістемесін ;көп тілді дайындық есімі; - кәсіпкерлік қызметті иеленуші дағдыланған маман дайындау; - сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әлауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.
БББ үйлесімділігі	<ul style="list-style-type: none"> • Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-шы деңгейі; • 6 -шы біліктілік деңгейінің Дублин дескрипторлары; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 1-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	"Педагог" кәсіптік стандарты 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығымен бекітілген.
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6B01507 – География ІР білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі беріледі»
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	«6B01507 – География ІР» білім беру бағдарламасы бойынша түлектер еңбек өтіліне қойылатын талаптарсыз әртүрлі оқу орындары мен білім беру мекемелерінде қызмет атқара алады. Бұл талаптар Қазақстан Республикасының Еңбек және әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №553 бұйрығымен бекітілген «Басшылардың, мамандардың және басқа қызметшілердің лауазымдарына қойылатын біліктілік талаптары туралы» Квалификациялық анықтамасына сәйкес жүзеге асырылады.
Кәсіби қызмет саласы	«6B01507 – География ІР» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың кәсіби қызмет саласы педагогикалық, білім беру және тәрбие болып табылады.
Кәсіби қызметтің объектілері	білім беру ұйымдары (жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептер, ШЖМ, лицейлер, гимназиялар)
Кәсіби қызмет пәні	оқу процесін жүзеге асыру
Кәсіби қызмет түрлері	«6B01507 – География ІР» ББ бойынша Бакалавр кәсіби қызметтің мынадай түрлерін орындай алады: <ul style="list-style-type: none"> - Педагогикалық - Білім беру

	- Тәрбиелік
Оқыту нәтижелері	<p>ОН1 - Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;</p> <p>ОН2 - Табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау;</p> <p>ОН3 - Қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын және жасанды интеллектті қолдана отырып пайдалану;</p> <p>ОН4 - Географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік-уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану;</p> <p>ОН5 - Әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырымдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;</p> <p>ОН6 - Оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану;</p> <p>ОН7 - Мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану;</p> <p>ОН8 – Инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету;</p> <p>ОН9 - Географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау.</p> <p>ОН10 - Географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер</p>

	<p>мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау.</p> <p>ОН11 - Географияны оқытуда қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылымды білу, академиялық адалдық ұстанымдары мен мәдениеттің маңызын түсіну, белгісіздік жағдайында зерттеушілік және кәсіпкерлік дағдыларын қолдану;</p> <p>ОН12 - Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті қолдана отырып, оқу процесін жүзеге асыру және білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру.</p>
--	--

3. БББ БІТІРУШІЛЕРІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР(SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер	
ЖҚ 1. Өзінің сауаттылығын басқару құзыреттілігі	<p>ЖҚ1.1. Таңдаған траекторияда және пәнаралық ортада өздігінен білім алу, өзін-өзі дамыту және білімін үнемі жаңартып отыру қабілеті.</p> <p>ЖҚ1.2. Кәсіби салада ойын, сезімін, фактілер мен пікірлерін айта білу.</p> <p>ЖҚ1.3. Заманауи әлемде ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.</p>

ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құра білу қабілеті. ЖҚ2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті.
ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілігі және ғылым саласындағы құзыреттілігі	ЖҚ3.1. Кәсіби міндеттерді шешуде жоғары оқу орнында математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу барысында алған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдана білу қабілеті мен дайындығы.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ4.1. Өмірінің барлық салаларында мен кәсіби қызметінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылығын көрсету және дамыту қабілеті. ЖҚ4.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет ресурстарын, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша бұлттық және мобильді қызметтерді пайдалану қабілеті.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреттіліктері	ЖҚ5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби іс-әрекетті қамтамасыз ету үшін физикалық өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмір салтына бағдарлау қабілеті. ЖҚ5.2. Азаматтық пен адамгершіліктің көрінісі негізінде әлеуметтік-мәдени дамуға қабілеті. ЖҚ5.3 Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби табысқа жету үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру қабілеті. ЖҚ5.4. Оқу, жұмыс кезінде, үйде және бос уақытта барлық әлеуметтік-мәдени контексттердің әртүрлілігінде табысты өзара әрекеттесу қабілеті.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттілік	ЖҚ6.1. Әртүрлі ортада шығармашылық және іскерлік көрсету қабілеті. ЖҚ6.2. Белгісіздік режимінде және тез өзгертін мақсат жағдайында жұмыс істеу, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және өзінің уақытын басқару қабілеті. ЖҚ6.3. Тұтынушылардың сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.
ЖҚ 7. Мәдени хабардарлық және өз ойын жеткізе білу қабілеті	ЖҚ7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсету қабілеті. ЖҚ7.2. Әлемнің басқа халықтардың салт-дәстүріне, мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.
КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (HARDSKILLS).	
Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық дағдылар мен іскерліктер	КҚ1 - Педагогикалық мақсат қою саласындағы білімді, тұтас педагогикалық процесті жобалау және іске асыру дағдылары мен дағдыларын меңгеруге қабілетті болу, ұлттық құндылықтар жүйесіне қосылған, этикалық құндылықтарды ұстанатын, гуманизм мен оптимизмге бейім позитивті ойлауға қабілетті болу;
	КҚ2 – Оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін және бағалау құралдарын оқыту процесінде қолдану қабілеті; мұғалімдердің кәсіби дағдыларын рефлексия, талдау және эксперимент (бақылау) арқылы дамыту мүмкіндігі.
	КҚ3 – Адамның өмір сүру ортасын қалыптастыратын және өзгертіп отыратын табиғи, экономикалық және әлеуметтік факторларды дәлелдеп түсіндіру қабілеті; факторлардың әртүрлілігін анықтау

	және олардың арасындағы күрделі, сызықсыз байланыстарды негіздеу мүмкіндігі, ғаламдық деңгейден жергілікті деңгейге дейін.
	КҚ4 - Географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін білу және түсіну қабілеті; картографиядағы бейнелеу тәсілдерін ажырата білу және табиғат нысандарының кеңістіктік-уақыттық моделін түсіну принциптерін меңгеру.
	КҚ5 - Заманауи қоғамдағы географиялық көзқарасты кеңейту үшін IT құралдарын қолдану қабілеті; демонстрациялық эксперименттер мен практикалық жұмыстарды әзірлеу, географиялық карталарды жасау, географиялық ақпаратты алу, сақтау, өңдеу және беру; CLIL технологиясын қолдана отырып, студенттердің мәдениаралық білімін кеңейту және аналитикалық әрі сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды құрастыру.
	КҚ6 - Цифрлық технологияларды, жасанды интеллект әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, білім беру шешімдерін жобалау және енгізу қабілеті.
	КҚ7 - Білім беру процесін автоматтандыру және интерактивті оқытуды ұйымдастыру дағдылары.

3.1 БББ бойынша оқыту нәтижелерінің жалпы қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ЖҚ1	✓	✓	✓									
ЖҚ2	✓			✓	✓							
ЖҚ3		✓				✓					✓	
ЖҚ4	✓			✓					✓			
ЖҚ5		✓	✓									✓
ЖҚ6		✓									✓	✓
ЖҚ7					✓						✓	✓
КҚ1				✓	✓		✓					
КҚ2		✓				✓		✓				
КҚ3		✓				✓		✓				
КҚ4			✓							✓	✓	
КҚ5							✓		✓	✓		
КҚ6								✓	✓	✓	✓	
КҚ7		✓	✓	✓				✓			✓	✓

				жекелеген елдері мен ірі өңірлерінің сыртқы және ішкі экономикалық саясаты, табиғатты пайдалану экономикасының негіздері, тұрақты даму, қоршаған ортаға әсерді бағалау үшін табиғатты пайдаланудың құқықтық негіздері. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-экономикалық география бойынша қажетті білімді меңгереді және практикада алған білімдерін көрсету дағдыларына дағдыларға ие болады															
40		БП	ГК	Қалалар мен ауылдық елді мекендер географиясы/	Бұл курстың мақсаты студенттердің қалалық және ауылдық елді мекендердің орналасуы, құрылымы және дамуы туралы жүйелі білімдерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: елді мекендердің негізгі түрлерінің ерекшеліктері. Қалалық және ауылдық елді мекендердің, урбанизацияның, урбанизацияның қоршаған ортаға әсерінің, қалалық агломерациялардың, ауылдық аумақтардың функцияларының негізгі мәселелері. Студенттер қалалар мен ауылдық елді мекендер арасындағы айырмашылықтарды талдайды, басқару және дамыту, қалалар мен ауылдық елді мекендердегі қоршаған орта сапасын сақтау құзыреттеріне ие болады.	5					✓								
41		БП	ГК	Халықтар географиясы	Мақсаты: Дүние жүзі халықтарының қоныстануы, еңбек ресурстарын, демографиялық, діни құрамын, көші-қон және тілдік ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру. Мазмұны: Тұрғын халықтың ұдайы өсіп-өнуі, миграциясы мен еңбек ресурстары, дүниежүзі халықтарының құрамы мен құрылымы, нәсілі; этникалық құрамы; урбандалу үрдісі; халықтың көші-қон, қоныстану ерекшеліктері, тұрғын халықтардың таралып орналасуы. Әлем елдері тұрғындарының құрылым ерекшеліктеріне статистикалық мәліметтер жинақтау, талдау, баға беру.	6					✓								
42				Елтану	Мақсаты: әлемнің аймақтары, кешенді географиялық аудандастыру және елдерді салыстыру әдістері туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: әлем елдерінің физикалық-географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық аудандастырылуы. Географиялық білім беру жүйесіндегі оқу пәні ретінде елтану ғылымының теориялық аспектілері, тарихы,	4					✓								

					геоэкологиялық аудандастырылуы. Жеке аймақтардың физикалық-географиялық ерекшеліктері сипатталады.															
51		КП	ТК	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	<p>Мақсаты: Қазақстанның қазіргі әлемдегі рөлі мен орнын, оның жекелеген экономикалық аудандарының халқымен, шаруашылығының даму және орналасу заңдылықтарымен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайы, табиғи жағдайлар мен ресурстар, халқы және еңбек ресурстары, шаруашылықтың салалық құрамы және олардың сипаттамалары, әлем елдерімен экономикалық байланыстары, республиканың экологиялық проблемалары, туристік-рекреациялық ресурстары, көлік және логистика, Қазақстанның әлемдік ынтымақтастықтағы рөлі, Қазақстанның геосаясаты, Қазақстанның экономикалық-географиялық аудандастырылуы.</p>	5							✓		✓					
52		КП	ТК	Қазақстанның туристік-демалыс ресурстары	<p>Курстың мақсаты туризм мен рекреацияны дамыту үшін пайдаланылуы мүмкін Қазақстан ресурстарының әртүрлі түрлерін зерделеу және талдау.</p> <p>Мазмұны: табиғи рекреациялық ресурстар, мәдени-тарихи ресурстар, рекреациялық аумақтар мен объектілер, туризм және рекреация экономикасы, туризмнің тұрақты дамуы, студенттер демалыс, ойын-сауық және емдеу мақсатында рекреациялық туризм құбылыстары мен қатынастарының жиынтығын жалпылау дағдыларын игереді.</p>	6							✓		✓					
53		КП	ТК	Қазақстанның өнеркәсіптік аймақтары	<p>Курстың мақсаты еліміздің өнеркәсіптік өңірлерін анықтау және талдау, олардың орналасуын, мамандануын, сондай-ақ Қазақстанның экономикалық дамуына әсерін зерттеу</p> <p>Мазмұны: Қазақстанның өнеркәсіптік өңірлерін талдау, өндіргіш күштерді орналастырылуы, шикізат өндіру, материалдар мен энергияны өндіру мен қайта өңдеу, машиналар мен түрлі тауарларды дайындауды, сондай-ақ ел аймақтарына сәйкес халыққа қызмет көрсетуді талдау. Студенттер өнеркәсіптің Қазақстан экономикасына әсері туралы өз білімдерін дамытады және шикізат қорлары мен жердің табиғи ресурстарын бағалау дағдыларын меңгереді.</p>								✓		✓					
54	Географиялық білімді	КП	ТК	Картография топография	Пәннің мақсаты: Табиғат объектілері мен құбылыстарын жалпы географиялық және тақырыптық	5							✓							

	цифрландыру			негіздерімен	карталарда бейнелеудің картографиялық әдістерін, карталар мен атластарды жалпылау және жіктеуді оқыту. Мазмұны: Картография және оны құрайтын пәндер. Картаға түсіру жолдары мен әдістері. Жердің пішіні мен өлшемдері. Картографиялық проекциялар. Карта номенклатурасы. Топографиялық карталар және олардың қолданылуы. Картографиялық генерализация. Тақырыптық карталар мен географиялық атластар, олардың түрлері мен ерекшеліктері. Карталарды пайдалану. Картография және жасанды интеллект. Жасанды интеллект көмегімен карталар мен атластарды құрастыру және оларды қолдану														
55		КП	ТК	Географиядағы ГАЖ технологиялары	Максаты: студенттерді географиялық міндеттерді шешу, кеңістіктік деректерді талдау және карталарды құру үшін геоақпараттық жүйелерді пайдалануға үйрету Мазмұны: Геоақпараттық картографияның ақпараттары мен міндеттері. Геоақпараттық тұжырымдама. ГАЖ технологиясын құру принциптері. Стандартты ГАЖ функциялары. ГАЖ-ға қойылатын жалпы талаптар. ГАЖ қолданудың әдістемелік аспектілері. ГАЖ артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстыру және оларды пайдалану деңгейін бағалау. Виртуалды картографияда жасанды интеллект бағдарламаларын қолдану. Студенттер белгілі бір физикалық және экономикалық - географиялық зерттеулер жүргізу үшін қажетті ақпаратты іздеудің әдістері мен құралдарымен танысады.	5							✓	✓					
56	Географиядағы зерттеу дағдылары	КП	ТК	Географиялық зерттеу әдістері	Максаты: әртүрлі географиялық әдістерді, құралдарды зерттеу және оларды салалық және кешенді географиялық зерттеулерде қолдану. Мазмұны: геоморфологиялық, топырақ, геоботаникалық, кешенді физикалық-географиялық, геофизикалық, геохимиялық, ландшафттық-экологиялық және қолданбалы физикалық-географиялық зерттеулердің негізгі әдістерін талдау, кешенді географиялық стационарларда далалық физикалық-географиялық зерттеулер мен құралдарды ұйымдастыру және қолдану, физикалық-географиялық зерттеулерді орындаудың заманауи әдістері мен құралдарын игеру. Студенттер географиялық зерттеу	4								✓					

**5. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген
кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте**

Оқу курсы	Семестр	Меңгерген модуль саны	Оқылатын пәндер саны			KZ кредиттер саны					Барлық сағат саны МК	Барлық сағат саны ТК	саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Дене тәрбиесі	Оқу практика	Өндірістік практика	Қорытынды аттестация			ТК	Теориялық оқыту
1	1	7	4		2	28	2				900	30	6	1
	2	7	3		2	27	2	1			900	30	6	2
2	3	9	1	4	2	29	2				930	31	6	2
	4	8		3	3	25	2	2			870	29	5	2
3	5	7	1	2	3	27			3		900	30	6	1
	6	5			4	30					900	30	6	
4	7	9		1	7	34			10		1320	44	6	3
	8	3							8	8	480	16		1
итого		55	9	10	23	200	8	3	21	8	7200	240	41	12

6. Оқыту стратегиясы, әдістері мен жасанды интеллект, бақылау және бағалау

<p>Оқыту стратегиясы</p>	<p>Студентке орталықтанған оқыту: білім алушы-оқыту/ оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы.</p> <p>Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.</p>
<p>Оқыту әдістері</p>	<p>Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу: инновациялық технологияларды қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемалық оқыту; - кейс-стади; - топта және креативті топта жұмыс істеу; - дискуссиялар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар; - рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері; - Блум таксономиясы; - презентациялар; • ақпарат көздерін ұтымды және шығармашылықпен пайдалану; • мультимедиялық білім беру бағдарламалары; • электронды оқулықтар; • сандық ресурстар; • машиналық оқыту әдістері <p>Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке консультацияларын ұйымдастыру. .</p>
<p>Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</p>	<p>Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сабақтарда сауалнама жүргізу; - пәннің тақырыптары бойынша тестілеу; - бақылау жұмыстары; - өзіндік жұмыстарды қорғау; - пікірталастар; - тренингтер; - коллоквиумдар; - эссе және т. б. <p>Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау.</p> <p>Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>Өткізу нысандары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестілеу түріндегі емтихан; - ауызша емтихан; - жазбаша емтихан; - аралас емтихан; - жобаларды қорғау; - практика бойынша есептерді қорғау. <p>Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.</p>

БББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету

<p>Ақпараттық білім беру орталығы</p>	<p>Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды.</p> <p>Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген.</p> <p>Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді.</p> <p>Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО».</p> <p>АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz web-сайты арқылы ұсынады.</p> <p>Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б.</p> <p>АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.</p>
<p>Материалдық-техникалық база</p>	<p>Интерактивті тақтасы бар мамандандырылған кабинет – 106, 204. Оқу аудиториялары – 205, 203, 301, 303 (№7 ғимарат, Байтұрсынов көшесі).</p> <p>№62 Н.Төреқұлов атындағы орта мектеп С.Ерубасев атындағы №24 ІТ мектеп-лицейі Жамбыл атындағы №26 мектеп-гимназиясы Қ.Спатаев атындағы №7 мектеп-лицейі</p>

