

Модуль атауы / Наименование модуля/ Module name	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Цикл/ Цикл/ Cycle	Пәннің коды/Код дисциплины/ code of discipline	Кредиттер саны /Ко-но кредитов / Creditor of Dignity	Пән форматы /Дер/Зерт/С/ ПС/ ОСӨЖ/ СОЖ/ Формат Дисциплины /Лек/Лаб/З/ПЗ/СРС/СРС/С/ Discipline format /Lek/ Labz/ PL/SEWT/ SEW	Семестр/ Семестр/ Semester/	Курстық жұмыс/жоба / Курсовая работа/проект/ Kursyngizim/joba	Пререквизиттер/ постреквизиттер /Пререквизиты/ постреквизиты/ Prerequisites / Postrequisites	Пәннің мақсаты мен қысқаша мазмұны/ Цель и краткое содержание дисциплины/ Purpose and brief contentof the discipline	Күтілетін оқу нәтижелері/ Ожидаемые результаты/ Expected learning outcomes	Оқытушылар/ Преподаватели/ Teachers
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МАМАҢДЫҚ МОДУЛЬДЕРІ/МОДУЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ SPECIALITY MODULES											
Ғылыми және педагогикалық дайындық модулі	Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ЖК	GTF 5201	4	2/0/1/2/2	1		<p><b>Пререквизиттер:</b> бакалавриатта оқытылатын география ғылымдарының бүкіл жиынтығы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы, Педагогикалық практика.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ғылым феноменінің мәселелерін арнайы философиялық талдау пәні ретінде, әлеуметтік-мәдени контексте алынған ғылыми білімді өндіруге арналған арнайы іс-әрекеттің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ғылым тарихы мен философиясының негізгі мәселелерін, ерекшелігі мен байланысын анықтау. Ғылымның даму заңдылықтарын және ғылыми білімнің құрылымын, ғылыми зерттеу әдістерін зерттеу. Ғылым дамуының классикалық емес және постклассикалық кезеңнің негізгі тұжырымдамалары мен бағыттарын білу. Жаратылыстану, әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық білім әдістемесінің түсінігі негізінде қазіргі теория мен практиканың шындықтарын талдау. Сыни тұрғыдан ойлау қазіргі қоғамның дамуы мен жұмыс істеуінің алғышарты ретінде. Сыни ойлауды дамыту технологиялары: аргументтер логикасын қарастыру және зерттеу. Сыни рефлексивті ойлау мен метакогнитивті қабілеттердің қалыптасуы.</p>	<p><b>Білімі:</b> мәдениет пен өркениеттің заманауи еуропалық ғылымын, ғылыми білім құрылымын, нақты ғылымның философиялық мәселелерін оқып біледі.</p> <p><b>Икемдігі:</b> қазіргі кезеңде ғылым мен оның дамуында туындаған пәнаралық сипаттағы негізгі әлемдік көзқарастар мен әдіснамалық мәселелерді талдайды.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Жаратылыстану-техникалық ғылымның заманауи нақты методологиялық және философиялық мәселелерін шешу жолдарын айқындау, сыни ойлау мен логиканы дамыту.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Ғылым философиясының ережелері мен категорияларына негізделе отырып, оның дамуының қазіргі кезеңінде ғылымда пайда болатын пәнаралық сипаттағы негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдау, әртүрлі фактілер мен құбылыстарды бағалау.</p>	
Модуль научно-педагогической подготовки	История и философия науки	БД/ВК	IFN 5201	4	2/0/1/2/2	1		<p><b>Пререквизиты:</b> Весь комплекс географических наук, изучаемых в бакалавриате.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ, Педагогическая практика.</p>	<p><b>Цель:</b> Изучение проблематики феномена науки как предмета специального философского анализа, закономерностей и тенденций развития особой деятельности по производству научных знаний, взятых в социокультурном контексте.</p> <p><b>Содержание:</b> Выявление специфики и взаимосвязи основных проблем истории и философии науки. Изучение закономерностей развития науки и структуры научного знания, методов научных исследований. Знание основных концепций и направлений неклассического и постнеклассического этапа развития науки. Анализ реалий современной теории и практики на основе осмысления методологии естественнонаучного, социогуманитарного и технического знаний. Критическое мышление как предпосылка развития и функционирования современного общества. Технологии развития критического мышления: рассмотрение и изучение логики аргументов. Формирование критического рефлексивного мышления и метакогнитивных способностей.</p>	<p><b>Знания:</b> изучает современную европейскую науку культуры и цивилизации, структуру научного знания, философские проблемы реальной науки.</p> <p><b>Умения:</b> анализирует основные мировые подходы и методологические проблемы междисциплинарного характера, возникающие на современном этапе в науке и ее развитии.</p> <p><b>Навыки:</b> определение путей решения конкретных методологических и философских проблем современного естествознания, развитие критического мышления и логики.</p> <p><b>Компетенции:</b> Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающие в науке на современном этапе ее развития, оценивать различные факты и явления, основываясь на положениях и категориях философии науки.</p>	1
AMBQF/ Module of Scientific and Pedagogical Training	History and Philosophy of Science	BD/VC	HPS/ 5201	4	2/0/1/2/2	1		<p><b>Prerequisites:</b> The entire set of geographical Sciences studied in the bachelor's degree.</p> <p><b>Postrequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Managemen, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP, Pedagogical practice.</p>	<p><b>Purpose:</b> The study of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, the regularities and trends of the special activity of producing scientific knowledge, taken in a socio-cultural context.</p> <p><b>Content:</b> Identification of the specificity and interrelation of the main problems of the history and philosophy of science. Studying the regularities of the development of science and the structure of scientific knowledge, methods of scientific research. Knowledge of the main concepts and trends of the non-classical and post-non-classical stage of science development. Analysis of realities of modern theory and practice on the basis of comprehension of methodology of natural-science, socio-humanitarian and technical knowledge. Critical thinking as a prerequisite for development and functioning of modern society. Techniques for developing critical thinking: consideration and study of the logic of arguments. Formation of critical reflective thinking and metacognitive abilities.</p>	<p><b>Knowledge:</b> studies modern European science of culture and civilization, the structure of scientific knowledge, philosophical problems of real science.</p> <p><b>Abilities:</b> analyzes the main world approaches and methodological problems of an interdisciplinary nature that arise at the present stage in science and its development.</p> <p><b>Skills:</b> identification of ways to solve specific methodological and philosophical problems of modern natural science, development of critical thinking and logic.</p> <p><b>Competencies:</b> Analyze the main worldview and methodological problems, incl. of an interdisciplinary nature, arising in science at the present stage of its development, to evaluate various facts and phenomena, based on the provisions and categories of the philosophy of science.</p>	

Ғылыми және педагогикалық дайындық модулі	Шет тілі (кәсіби)	БП/ЖК	Sht 5202	4	0/0/3/2/2	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> бакалавриатта оқытылатын география ғылымдарының бүкіл жиынтығы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы, Педагогикалық практика.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кәсіби қызметте тілді белсенді меңгеру дағдыларынан одан әрі дамыту негізінде шет тілінде білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі тереңдету.</p> <p><b>Мазмұны:</b> B2, C1 деңгейлері кәсіби және академиялық мақсаттар үшін ПРАГМА-кәсіби бағыт түрінде жоғары деңгейде ұсынылған: ғылыми-ақпараттық база, ғылыми ақпаратты түсіндіру, дәлелдеу, сендіру, ғылыми полемика, академиялық жазу. Инновациялық әдістер мен технологияларды пайдалану, заманауи құралдарды, Интернет-ресурстарды тарту.</p>	<p><b>Білімі:</b> Тұлғааралық сұхбатта, кәсіби әрекетте, ғылыми мақала жазуда шет тілі білімін көрсете біледі.</p> <p><b>Икемдігі:</b> шетелдік түпнұсқа дерек көздерін оқудың негізгі түрлерін игеру, мамандық бойынша ғылыми тақырыптар бойынша жазбаша хабарламалар даярлау.</p> <p><b>Дағдысы:</b> шет тілінде ауызша қарым-қатынас пен мәдениетаралық құзыреттілік дағдыларын дамытуға, іскерлік хат алмасу дағдыларын дамытады.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Тұлғааралық қарым-қатынаста, кәсіби қызметте, ғылыми мақалаларды жазуда шет тілін білуін көрсету.</p>
Модуль научно-педагогической подготовки	Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	Iya 5202	4	0/0/3/2/2	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Весь комплекс географических наук, изучаемых в бакалавриате.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ, Педагогическая практика.</p>	<p><b>Цель:</b> Системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> Уровни B2, C1 представлены в виде прагма-профессиональной направленности для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне: научно-информационная база, интерпретация научной информации, аргументация, убеждения, научная полемика, академическое письмо. Использование инновационных методов и технологий, привлечение современных средств, Интернет-ресурсов.</p>	<p><b>Знания:</b> демонстрирует знания иностранного языка в межличностном диалоге, профессиональной деятельности, написании научных статей.</p> <p><b>Умения:</b> овладение основными видами изучения зарубежных оригинальных источников, подготовка письменных сообщений по научным темам по специальности.</p> <p><b>Навыки:</b> развивать навыки устного общения и межкультурной компетенции на иностранном языке, развивать навыки деловой переписки.</p> <p><b>Компетенции:</b> Демонстрировать знание иностранного языка в межличностном общении, профессиональной деятельности, написании научных статей.</p>
Module of Scientific and Pedagogical Training	Foreign Language (Professional)	BD/VC	FL 5202	3	0/0/3/2/2	1	<p><b>Prerequisites:</b> The entire set of geographical Sciences studied in the bachelor's degree.</p> <p><b>Postrequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Managemen, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP, Pedagogical practice.</p>	<p><b>Purpose:</b> The aim of the discipline: Systematic deepening of communicative competence within the framework of international standards of foreign language education on the basis of further development of skills and abilities of active language use in professional activities.</p> <p><b>Content:</b> B2, C1 levels are presented as pragma-professional orientation for professional and academic purposes at advanced level: scientific information base, interpretation of scientific information, argumentation, persuasion, scientific controversy, academic writing. Use of innovative methods and technologies, involve ment of modern means, Internet resources.</p>	<p><b>Knowledge:</b> demonstrates knowledge of a foreign language in interpersonal dialogue, professional activities, and writing</p> <p><b>Abilities:</b> mastering the main types of studying foreign original sources, preparing written reports on scientific topics in the specialty.</p> <p><b>Skills:</b> develop oral communication skills and cross-cultural competence in a foreign language, develop business correspondence skills.</p> <p><b>Competencies:</b> Demonstrate knowledge of a foreign language in interpersonal communication, professional activity, writing scientific articles.</p>
Ғылыми және педагогикалық дайындық модулі	Басқару психологиясы	БП/ЖК	BP 5203	4	2/0/1/2/2	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> бакалавриатта оқытылатын география ғылымдарының бүкіл жиынтығы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы, Педагогикалық практика.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Психологиялық менеджмент саласындағы білімді игеру және ұйымның адам ресурстарын басқару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Басқарудың психологиялық теорияларын дамыту. Қызметкерлердің психологиялық сипаттамасы. Қызметкерлерді ынталандыру психологиясы. Ұйымның адам ресурстарын басқару технологиялары. Ұйымның кадр саясатын психологиялық қамтамасыз ету. Ұйымдағы жанжал психологиясы. Тұлғаның кәсіби деформациясының алдын алу технологиялары. Диагностикалық құралдарды құру, басшыларды даярлаудың, басқарушылық кеңес берудің цифрлық әдістерін әзірлеу түрінде практикалық іске асыру.</p>	<p><b>Білімі:</b> эксперименталды-психологиялық зерттеулер мен психокоррекциялық жұмыстардың негізгі әдістерін түсінеді.</p> <p><b>Икемдігі:</b> тұлғаны психологиялық зерттеудің дағдысы мен шеберлігін қалыптастырады.</p> <p><b>Дағдысы:</b> командалық қыстықтарды басқару, стресті және оларды шешу жолдарын ұсыну.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Ұжымда қызметкерлердің дамуы мен тиімді пайдаланылуын бағалау, жаппай мінез-құлықты басқарудың әлеуметтік-психологиялық технологияларын меңгеру.</p>

Модуль научно-педагогической подготовки	Психология управления	БД/БК	PU 5203	4	2/0/1/2/2	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Весь комплекс географических наук, изучаемых в бакалавриате.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ, Педагогическая практика.</p>	<p><b>Цель:</b> Овладение знаниями в области психологического менеджмента и развитие навыков управления человеческими ресурсами организации.</p> <p><b>Содержание:</b> Развитие психологических теорий управления. Психологическая характеристика персонала. Психология мотивации работников. Технологии управления человеческими ресурсами организации. Психологическое обеспечение кадровой политики организации. Психология конфликта в организации. Технологии предупреждения профессиональной деформации личности. Практическая реализация в форме создания диагностического инструментария, разработки цифровых методов подготовки руководителей, управленческого консультирования.</p>	<p><b>Знания:</b> понимает основные методы экспериментально-психологических исследований и психокоррекционной работы.</p> <p><b>Умения:</b> формирует навыки и умения психологического исследования личности.</p> <p><b>Навыки:</b> управления командными конфликтами, представления стрессов и путей их разрешения.</p> <p><b>Компетенции:</b> Оценивать развитие и эффективное использование персонала в организации, владеть социально-психологическими технологиями управления массовым поведением.</p>	4
Module of Scientific and Pedagogical Training	Psychology of Management	BD/VC	PM 5203	4	2/0/1/2/2	1	<p><b>Prerequisites:</b> The entire set of geographical Sciences studied in the bachelor's degree.</p> <p><b>Postrequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Management, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP. Pedagogical practice.</p>	<p><b>Purpose:</b> To acquire knowledge of psychological management and to develop skills in the management of human resources of the organisation.</p> <p><b>Content:</b> The development of psychological theories of management. Psychological characterisation of personnel. Psychology of employee motivation. Technologies of management of human resources of an organization. Psychological support of human resources policy of an organization. Psychology of conflict in the organization. Technologies of prevention of professional deformation of personality. Practical implementation in the form of creating diagnostic tools, development of digital methods of management training, management consulting.</p>	<p><b>Knowledge:</b> understands the main methods of experimental psychological research and psychocorrective work.</p> <p><b>Abilities:</b> forms the skills and abilities of psychological research of the individual.</p> <p><b>Skills:</b> management of team conflicts, representation of stresses and ways to resolve them.</p> <p><b>Competencies:</b> Evaluate the development and effective use of personnel in the organization, master social and psychological technologies for managing mass behavior.</p>	
Ғылыми және педагогикалық дайындық модулі	Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы	БП/ЖК	ZhMP 5204	4	2/0/1/2/2	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> бакалавриатта оқытылатын география ғылымдарының бүкіл жиынтығы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жана технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы, Педагогикалық практика.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық білімдер негізінде жоғары оқу орнында кәсіби-педагогикалық іс-әрекетті тиімді ұйымдастыру бойынша магистранттардың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жоғары білімнің қазіргі парадигмалары. Қазақстандағы жоғары білім берудің тарихы, тенденциялары мен даму стратегиялары. Жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясының пәні, міндеттері, категориялары. Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының әдіснамалық негіздері. ЖОО оқытушысының кәсіби құзыреттілігі. ЖОО оқытушысының коммуникативтік құзыреттілігі. Жоғары мектеп дидактикасы. Колледж жасындағы психологиялық ерекшеліктер. Университеттегі оқу процесі және оның заңдылықтары. ЖОО-дағы білім мазмұны. ЖОО - да оқу процесін ұйымдастыру нысандары. ЖОО-да оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және іске асыру технологиялары. Кредиттік оқыту жүйесінің ерекшеліктері. Оқыту әдістемесі мен әдістері.</p>	<p><b>Білімі:</b> оқытудың кредиттік жүйесін, болашақ мамандарды даярлаудағы оқытудың жана әдістері мен формаларын оқып үйренеді.</p> <p><b>Икемдігі:</b> жаратылыстану пәндерін оқытуда тиімді әдістерді қолданудың эффективтілігін бағалайды.</p> <p><b>Дағдысы:</b> жоғары мектеп педагогтарының ғылыми еңбегін ұйымдастырудың деңгейлігін, ғылыми зерттеу әдіснамасын бағалайды.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Ғылыми зерттеулер методологиясы, жаратылыстану ғылымдары саласында оқытудың тиімді әдістері білімін қолдану, Жоғары мектеп педагогының ғылыми еңбегін сыни бағалау.</p>	
Модуль научно-педагогической подготовки	Педагогика и психология высшей школы	БД/БК	PVSh 5204	4	2/0/1/2/2	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Весь комплекс географических наук, изучаемых в бакалавриате.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ, Педагогическая практика.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование у магистрантов навыков и способностей эффективной организации профессионально-педагогической деятельности в вузе на основе современных психолого-педагогических знаний</p> <p><b>Содержание:</b> Современные парадигмы высшего образования. История, тенденции и стратегии развития высшего образования в Казахстане. Предмет, задачи, категории педагогики и психологии высшей школы. Методологические основы педагогики и психологии высшей школы. Профессиональная компетентность преподавателя вуза. школы. Психологические особенности студенческого возраста. Процесс обучения в вузе и его Коммуникативные компетенции преподавателя вуза. Дидактика высшей закономерности. Содержание образования в вузе. Формы организации учебного процесса в вузе. Технологии организации и реализации учебно-воспитательного процесса в вузе. Особенности кредитной системы обучения. Методика и методы преподавания.</p>	<p><b>Знания:</b> изучение кредитной системы обучения, новых методов и форм обучения в подготовке будущих специалистов</p> <p><b>Умения:</b> оценивает эффективность применения эффективных методов в преподавании естественнонаучных дисциплин.</p> <p><b>Навыки:</b> оценивает уровень организации научного труда педагогов высшей школы, методология научного исследования.</p> <p><b>Компетенции:</b> Применять знания методологии научных исследований, эффективных методик преподавания в области естественных наук, критически оценивать научную организацию труда педагога высшей школы.</p>	3

Module of Scientific and Pedagogical Training	Higher School Pedagogy and Psychology	BD/VC	HSP 5204	4	2/0/1/2/2	1	<p><b>Prerequisites:</b> The entire set of geographical Sciences studied in the bachelor's degree.</p> <p><b>Postrequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Managemen, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP, Pedagogical practice.</p>	<p><b>Purpose:</b> is to develop undergraduates' skills and abilities to effectively organize professional and pedagogical activities at a university based on modern psychological and pedagogical knowledge.</p> <p><b>Content:</b> Modern paradigms of higher education. History, trends and strategies of higher education development in Kazakhstan. The subject, tasks, and categories of higher school pedagogy and psychology. Methodological foundations of higher school pedagogy and psychology. Professional competence of a university teacher. The communicative competencies of a university teacher. Higher school didactics. Psychological features of student age. The university learning process and its patterns. The content of education at the university. Forms of organization of the educational process at the university. Technologies of organization and implementation of the educational process at the university. Features of the credit training system. Methods and methods of teaching.</p>	<p><b>Knowledge:</b> study of the credit system of training, new methods and forms of training for future specialists.</p> <p><b>Abilities:</b> assesses the effectiveness of applying effective methods in teaching natural science subjects.</p> <p><b>Skills:</b> evaluates the level of organization of scientific work of higher school teachers, methodology of scientific research.</p> <p><b>Competencies:</b> Apply knowledge of scientific research methodology, effective teaching methods in the field of natural sciences, critically evaluate the scientific organization of the work of a teacher of higher education.</p>
Оқытудың әдістемелік негіздері	Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі	КП/ЖК	КРОА 5301	5	2/0/2/3/3	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> бакалавриатта оқытылатын география ғылымдарының бүкіл жиынтығы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жана технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы, Педагогикалық практика.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаңа әлеуметтік-экономикалық жағдайларда болашақ педагогикалық қызметке магистранттардың кәсіби-педагогикалық қузыреттілігін және әдістемелік даярлығын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Мақсаттарды құру ерекшеліктері, мазмұны, қазіргі заманғы әдістерді, әдіснамаларды және бейіндік пәндерді оқытудың ұйымдастырушылық формаларын қолдану. Жасанды интеллект негізінде сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Курс бағдарламаларын, бейіндік пәндерді әдістемелік қамтамасыз етуде жасанды интеллектті қолданудың маңызы. Жоғары оқу орнында жүргізілетін арнайы пәндер бойынша оқу сапасын және бақылауды ұйымдастыру мен жүргізуде жасанды интеллектті қолдану әдістемесі. Кәсіптік пәндерді оқытуда жасанды интеллект негізінде табиғат құбылыстары мен заңдылықтарын болжау, мәліметтерді талдау және картография саласындағы жана әдістерді енгізу.</p>	<p><b>Білімі:</b> Мақсаттарды құру ерекшеліктері мен мазмұнын, қазіргі заманғы әдістерді, әдіснамаларды және бейіндік пәндерді оқытудың ұйымдастырушылық формаларын оқып үйренеді.</p> <p><b>Икемдігі:</b> Жоғары білім берудегі оқу үдерісін жоспарлауды, студенттердің шығармашылық жұмысын ұйымдастырады.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Оқу-әдістемелік құжаттамасын әзірлейді және жанартады, б олашақ педагогикалық қызметте кәсіби-педагогикалық қузыреттілігін және әдістемелік даярлығын қалыптастырады.</p> <p><b>Қузыреттілігі:</b> Игерілген материалдарды сараптау, салыстыру және талдау, статистикалық мәліметтер мен географиялық карталар негізінде тұжырымдар мен қорытындылар жасау.</p>
Методические основы преподавания	Методика преподавания профильных дисциплин	ПД/БК	MPPD 5301	5	2/0/2/3/3	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Весь комплекс географических наук, изучаемых в бакалавриате.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ, Педагогическая практика.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование профессионально-педагогической компетентности и методической подготовки магистрантов к будущей педагогической деятельности в новых социально-экономических условиях.</p> <p><b>Содержание:</b> Особенности построения целей, содержания, применение современных методов, методологий и организационных форм обучения профильных дисциплин. Методика организации и проведения занятий на основе искусственного интеллекта. Разработка программ курса, методической обеспеченности профильных дисциплин. Методика применения искусственного интеллекта в организации и проведении контроля и качества обучения по специальным дисциплинам, проводимым в ВУЗе. Внедрение новых методов в области прогнозирования природных явлений и закономерностей, анализа данных и картографии на основе искусственного интеллекта в преподавании профессиональных дисциплин.</p>	<p><b>Знания:</b> Изучает особенности и содержание постановки целей, современные методы, методологии и организационные формы преподавания профильных дисциплин.</p> <p><b>Умения:</b> организует планирование учебного процесса в высшем образовании, творческую работу студентов.</p> <p><b>Навыки:</b> разрабатывает и обновляет учебно-методическую документацию, формирует профессионально-педагогическую компетентность и методическую подготовку в дальнейшей педагогической деятельности..</p> <p><b>Компетенции:</b> Анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе географических карт и статистических данных.</p>
Methodical Bases of Teaching	Teaching Methods of Special Disciplines	PD/VC	TMSD 5301	5	2/0/2/3/3	1	<p><b>Prerequisites:</b> The entire set of geographical Sciences studied in the bachelor's degree.</p> <p><b>Postrequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Managemen, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP, Pedagogical practice.</p>	<p><b>Purpose:</b> Formation of professional-pedagogical competence and methodological preparation of Master students for future pedagogical activity in the new socio-economic conditions.</p> <p><b>Content:</b> Peculiarities of the construction of objectives, content, application of modern methods, methodologies and organisational forms of teaching core disciplines. Methods of organizing and conducting classes based on artificial intelligence. Development of course programs and methodological support for specialized disciplines. The methodology of using artificial intelligence in the organization and conduct of control and quality of education in special disciplines conducted at the University. The introduction of new methods in the field of forecasting natural phenomena and patterns, data analysis and cartography based on artificial intelligence in the teaching of professional disciplines.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Studies the features and content of goal setting, modern methods, methodologies and organizational forms of teaching specialized disciplines.</p> <p><b>Abilities:</b> organizes the planning of the educational process in higher education, creative work of students.</p> <p><b>Skills:</b> develops and updates educational and methodological documentation, forms professional and pedagogical competence and methodological training in further pedagogical activity.</p> <p><b>Competencies:</b> Analyze, compare and summarize the material read, draw conclusions and conclusions based on geographical maps and statistical data.</p>

<p>Географияны оқытудағы жаңа инновациялық технологиялар New Innovative Technologies in Teaching Geography</p>	<p>Тұрақты даму контекстіндегі география ғылымы</p>	<p>БП/ЖК</p>	<p>TDKGG 5205</p>	<p>4</p>	<p>2/01/2/2</p>	<p>1</p>	<p><b>Пререквизиттер:</b> бакалавриатта оқытылатын география ғылымдарының бүкіл жиынтығы. <b>Постреквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы, Педагогикалық практика.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тұрақты даму контекстінде заманауи географиялық түсініктерді қалыптастыру. <b>Мазмұны:</b> Табиғи және мәдени мұралар - негізгі географиялық категория ретінде. Қазіргі география ғылымы және тұрақты даму контексті. Тұрақты, экологиялық теңгерімді дамытудың шарты. География ғылымының тұрақты даму Тұжырымдамасы шеңберіндегі жаһандық және аймақтық мәселелері. Тұрақты даму Тұжырымдамасы және география ғылымының байланысы.</p>	<p><b>Білімі:</b> Тұрақты даму тұжырымдамасын қалыптастыру тарихын, оның әдіснамасының негіздерін және тұрақты дамудың негізгі императивтерін. <b>Икемдігі:</b> Тұрақты дамудың табиғи, экономикалық және әлеуметтік-мәдени факторларын бағалау; оның қауіптері мен алғышарттарын анықтау. <b>Дағдысы:</b> академиялық пәндер мен бағыттар шеңберінде тұрақты даму идеяларына негізделген зерттеу дағдылары. <b>Күзреттілігі:</b> Географиялық білімді практикада қолдану; география ғылымының социализация, гуманизация және экологизация процестерін сипаттау; географиялық зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін меңгеру.</p>
<p>Новые инновационные технологии в преподавании географии</p>	<p>Географическая наука в контексте устойчивого развития</p>	<p>БД/БК</p>	<p>GNKUR 5205</p>	<p>4</p>	<p>2/01/2/2</p>	<p>1</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Весь комплекс географических наук, изучаемых в бакалавриате. <b>Постреквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ, Педагогическая практика.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование современных географических представлений в контексте устойчивого развития. <b>Содержание:</b> Природное и культурное наследие как фундаментальная географическая категория. Современная география и контекст устойчивого развития. Условие для устойчивого, экологически сбалансированного развития. Глобальные проблемы в рамках концепции устойчивого развития географической науки. Концепция устойчивого развития и связь географической науки.</p>	<p><b>Знания:</b> историю формирования концепции устойчивого развития, основы её методологии и основные императивы устойчивого развития. <b>Умения:</b> оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки. <b>Навыки:</b> навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений. <b>Компетенции:</b> Применять географические знания на практике; охарактеризовать процесс экологизаций, гуманизаций и социализаций географической науки; осваивает методы и подходы географического исследования.</p>
<p>New Innovative Technologies in Teaching Geography</p>	<p>Geographical Science in the Context of Sustainable</p>	<p>BD/VC</p>	<p>GSCS 5205</p>	<p>4</p>	<p>2/01/2/2</p>	<p>1</p>	<p><b>Prerequisites:</b> The entire set of geographical Sciences studied in the bachelor's degree. <b>Postrequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Management, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP, Pedagogical practice.</p>	<p><b>Purpose:</b> formation of modern geographical representations in the context of sustainable development. <b>Content:</b> Natural and cultural heritage as a fundamental geographical category. Modern geography and the context of sustainable development. A condition for sustainable, ecologically balanced development. Global problems within the framework of the concept of sustainable development of geographical science. The concept of sustainable development and the connection of geographical science.</p>	<p><b>Knowledge:</b> the history of the formation of the concept of sustainable development, the basics of its methodology and the main imperatives of sustainable development. <b>Abilities:</b> to assess the natural, economic and socio-cultural factors of sustainable development; to identify its risks and assumptions. <b>Skills:</b> research skills based on the ideas of sustainable development in academic disciplines and areas. <b>Competencies:</b> Apply geographical knowledge in practice; to characterize the process of ecologization, humanization and socialization of geographical science; masters the methods and approaches of geographical research.</p>
<p>Географияны оқытудағы жаңа инновациялық технологиялар New Innovative Technologies in Teaching Geography</p>	<p>Қазіргі дүние жаһандануы және саяси география</p>	<p>БП/ЖК</p>	<p>KDZhSGI 5205</p>	<p>4</p>	<p>2/01/2/2</p>	<p>1</p>	<p><b>Пререквизиттер:</b> бакалавриатта оқытылатын география ғылымдарының бүкіл жиынтығы. <b>Постреквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы, Педагогикалық практика.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Саяси географиядағы қазіргі әлемнің жаһандануы, оның экологиялық, экономикалық және саяси процестері мен проблемалары туралы білімді тереңдету. <b>Мазмұны:</b> Қазіргі әлемнің жаһандану мәселелері және саяси география құрылымының формалары. Саяси география және геосаяси процестерді дамытудың негізгі мәселелері. Экономикалық интеграцияның геосаяси және географиялық аспектілері. Қазіргі саясаттағы халықаралық және сыртқы экономикалық қатынастар. Жаһанданудың қозғаушы күштері, жаһандық проблемалардың саяси-географиялық «өлшемі».</p>	<p><b>Білімі:</b> саяси процестер мен құбылыстардың кеңістіктік аспектілерін; әлемдік саясаттың географиялық факторларын; саясат пен географиялық аяраалдардың өзара іс-қимылын талдау; <b>Икемдігі:</b> оқылған материалды талдау, салыстыру және жазғылау, географиялық карталар мен статистикалық мәліметтер негізінде қорытынды мен қорытынды жасау. <b>Дағдысы:</b> қазіргі мемлекеттіліктің негізгі ерекшеліктері; аймақтар мен қалалардың экономикалық-географиялық сипаттамасын бере білу. <b>Күзреттілігі:</b> Географиялық білімді практикада қолдану; география ғылымының социализация, гуманизация және экологизация процестерін сипаттау; географиялық зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін меңгеру.</p>

Новые инновационные технологии в преподавании географии	Политическая география и глобализация современного мира	БД/БК	PGGSM/5205	4	2/01/2/2	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Весь комплекс географических наук, изучаемых в бакалавриате.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ, Педагогическая практика.</p>	<p><b>Цель:</b> углубление знаний о глобализации современного мира в политической географии, ее экологических, экономических и политических процессах и проблемах.</p> <p><b>Содержание:</b> проблемы глобализации современного мира и формы структуры политической географии. Политическая география и основные проблемы развития геополитических процессов. Геополитическое и географические аспекты экономической интеграции. Международные и внешнеэкономические отношения в современной политике. Движущие силы глобализации, политико-географическое «измерение» глобальных проблем.</p>	<p><b>Знать:</b> пространственных аспектов политических процессов и явлений; географических факторов мировой политики; анализировать взаимодействия политики и географических ареалов;</p> <p><b>Умения:</b> анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе географических карт и статистических данных.</p> <p><b>Навыки:</b> ключевыми особенностями современной государственности; уметь дать экономико-географическую характеристику регионов и городов.</p> <p><b>Компетенции:</b> Применять географические знания на практике; охарактеризовать процесс экологизаций, гуманизаций и социализаций географической науки; осваивает методы и подходы географического исследования.</p>	7
New Innovative Technologies in Teaching Geography	Political Geography and Globalization of Modern World	BD/VC	PGGMW/5205	4	2/01/2/2	1	<p><b>Prerequisites:</b> The entire set of geographical Sciences studied in the bachelor's degree.</p> <p><b>Postrequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Management, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP, Pedagogical practice.</p>	<p><b>Purpose:</b> to deepen knowledge of the globalisation of the modern world in political geography, its environmental, economic and political processes and issues.</p> <p><b>Content:</b> The problems of globalisation of the modern world and the shape of the structure of political geography. Political geography and the main problems of development of geopolitical processes. Geopolitical and geographical aspects of economic integration. International and foreign economic relations in modern politics. Driving forces of globalization, political-geographical "dimension" of global problems.</p>	<p><b>Knowledge:</b> spatial aspects of political processes and phenomena; geographical factors of world politics; analyze interactions of politics and geographical areas;</p> <p><b>Abilities:</b> analyze, compare and summarize the material read, draw conclusions and conclusions based on geographical maps and statistical data.</p> <p><b>Skills:</b> key features of modern statehood; be able to give economic and geographical characteristics of regions and cities.</p> <p><b>Competencies:</b> Apply geographical knowledge in practice; to characterize the process of ecologization, humanization and socialization of geographical science; masters the methods and approaches of geographical research.</p>	
Географиялық заңдылықтар	Географиядағы болжау және үлгілеу	КП/ТК	GBU/5302	4	2/01/2/2	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> бакалавриатта оқытылатын география ғылымдарының бүкіл жиынтығы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы, Педагогикалық практика.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Географиялық зерттеудің заманауи әдістері туралы білімді тереңдету шеңберінде географиялық болжау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Географиядағы модельдеу негіздері. Географиялық заңдылықтар және модельдеу процесі. Үлгілердің жіктелуі. Математикалық-картографиялық модельдеудің ерекшеліктері. Модельдеуде геокарпаттық жүйелерді қолдану. Өнеркәсіпті орналастыру моделі. Қала географиясының модельдері. Табиғи жүйелерді құрылымдық талдау. Географиялық болжаудағы тәуекелді бағалау. Модельдерді эксперименттік құру және талдау</p>	<p><b>Білімі:</b> Географиядағы болжау және үлгілеудің теориялық негіздері. Үлгілеудің негізгі түсініктері мен кезеңдері. Географиядағы болжау және үлгілеудің жіктелуі туралы білімнің болуы.</p> <p><b>Икемдігі</b> Географиядағы болжау және үлгілер мен үлгілеудің теориялық негіздерін қалыптастыру. Құбылыстардың өзара байланысы мен құрылымының үлгілерін құрастырудағы математикалық әдістерді жүйелеу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Саяхат бағытын есептеу және нысандарды кеңістікте орналастыру үлгілеріне қолдануға қол жеткізу. Құбылыстар динамикасының лүгілерін зерттеу дағдысы қалыптасады.</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> География саласында географиядағы болжам мен үлгілерді қолданудың деңгейін болжау және ғылыми талдау әдістемесін меңгеру.</p>	
Географические закономерности	Прогнозирование и моделирование в географии/	ПД/КВ	PMG/5302	4	2/01/2/2	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Весь комплекс географических наук, изучаемых в бакалавриате.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ, Педагогическая практика.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыков по географическому прогнозированию в рамках углубления знаний о современных методах географического исследования. Содержание: Основы моделирования в географии. Географические закономерности и процессе моделирования. Классификация образцов. Особенности математико-картографического моделирования. Применение геоинформационных систем в моделировании. Модель размещения промышленности. Модели географии городов. Структурный анализ природных систем. Оценка риска в географическом прогнозировании. Экспериментальное построение и анализ моделей.</p>	<p><b>Знания:</b> теоретические основы прогнозирования и моделирования в географии. Основные понятия и этапы моделирования. Наличие знаний о классификации прогнозирования и моделирования в географии.</p> <p><b>Умения:</b> Формирование теоретических основ прогнозирования и моделирования в географии. Систематизация математических методов в построении моделей взаимосвязи и структуры явлений.</p> <p><b>Навыки:</b> расчет маршрута путешествия и достижение применимости к пространственному расположению объектов. Формируется навык изучения особенностей динамики явлений.</p> <p><b>Компетенция:</b> владеть методикой прогнозирования и научного анализа уровня применения прогноза и моделей в географии в области географии.</p>	6

Geographic patterns	Forecasting and modeling in geography	PD/EC	FMG 5302	4	2/01/2/2	1	<p><b>Prerequisites:</b> The entire set of geographical Sciences studied in the bachelor's degree.</p> <p><b>Postrequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Management, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP, Pedagogical practice.</p>	<p><b>Purpose:</b> to develop skills in geographical forecasting within the framework of deepening knowledge of modern methods of geographical research.</p> <p><b>Content:</b> Fundamentals of modelling in geography. Geographical patterns and the modelling process. Classification of patterns. Features of mathematical and cartographic modeling. Application of geographic information systems in modeling. Model of industry allocation. Models of urban geography. Structural analysis of natural systems. Risk assessment in geographic forecasting. Experimental model building and analysis.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Theoretical foundations of forecasting and modeling in geography. Basic concepts and stages of modeling. Knowledge of the classification of forecasting and modeling in geography.</p> <p><b>Abilities:</b> Formation of the theoretical foundations of forecasting and modeling in geography. Systematization of mathematical methods in the construction of models of the relationship and structure of phenomena.</p> <p><b>Skill:</b> calculating the travel route and achieving applicability to the spatial location of objects. The skill of studying the features of the dynamics of phenomena is being formed.</p> <p><b>Competencies:</b> to master the methodology of forecasting and scientific analysis of the level of application of forecasting and models in geography in the field of geography.</p>
Географиялық заңдылықтар	Жердің дамуы және географиялық заңдылықтар/	КП/ТК	GZZhD / 5302	4	2/01/2/2	1	<p><b>Пререквизиттер:</b> бакалавриатта оқытылатын география ғылымдарының бүкіл жиынтығы.</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы, Педагогикалық практика.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жер дамуының географиялық заңдылықтарын зерттеудің ғылыми тәсілдерін қолдану қабілетін қалыптастыру; ғылыми зерттеу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Мазмұны:</b> Жердің дамуындағы өзіндік тұжырымдар мен көзқарас тәртіпін қалыптастыру. Жер планетасының пішінін қалыптастыру дағы эндогендік және экзогендік процестердің рөлі. Жердің қалыптасуындағы жалпы географиялық заңдылықтардың мәні мен маңызы. Күн жүйесіндегі жер. Географиялық қабықтың дамуы және оның жіктелуі. Зат пен энергия айналымы. Ландшафт қалыптастыру процестері. Ғарыштық болжамдар: Жердің ғаламдық эволюциясы теориясы. Мобилизм; аймақтық, азондық және интразоналды заңдар және олардың көріністері.</p>	<p><b>Білімі:</b> Жердің пайда болу тарихын, Жердің пайда болуының негізгі теориялары мен гипотезаларын біледі және түсінеді.</p> <p><b>Икемдігі:</b> Негізгі географиялық заңдылықтар, географиялық заңдылықтардың себептері мен салдарын анықтайды.</p> <p><b>Дағдысы:</b> өз ойын түсіндіре және бере алады жердің шығу тегі туралы көзқарастар, жердің географиялық заңдылықтарының себептері мен салдарын түсіндіру және түсіну, алған білімдерін кәсіби және күнделікті өмірде пайдалану.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Жердің пайда болу сұрақтары аясында өз көзқарасын білдіру және түсіндіру, Жердің географиялық заңдылықтарының себептері мен іздерін түсіну және түсіндіре алу, алған білімдерін кәсіби және күнделікті өмірде қолдану.</p>
Географические закономерности	Развитие Земли и географические закономерности/	ПД/КВ	RZGZ 5302	4	2/01/2/2	1	<p><b>Пререквизиты:</b> Весь комплекс географических наук, изучаемых в бакалавриате.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ, Педагогическая практика.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование способности применения научных подходов изучения географических закономерностей развития Земли; развитие навыков научного исследования</p> <p><b>Содержание:</b> формирование собственных умозаключений и установок в развитии Земли. Роль эндогенных и экзогенных процессов в формировании формы планеты Земля. Сущность и значение общих географических закономерностей в формировании Земли. Земля в Солнечной системе. Развитие географической оболочки и ее классификация. Круговорот материи и энергии. Ландшафтообразующие процессы. Космические предсказания: теория глобальной эволюции Земли. Мобилизм; зональные, азональные и интональные законы и их проявления.</p>	<p><b>Знания:</b> Знает и понимает историю происхождения Земли, основные теории и гипотезы происхождения Земли.</p> <p><b>Умения:</b> Основные географические закономерности, определяют причины и последствия географических закономерностей.</p> <p><b>Навыки:</b> Может объяснять и давать свою точку зрения по вопросам происхождения Земли, объяснять и понимать причины и следствия географических закономерностей Земли, использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни.</p> <p><b>Компетенции:</b> Объяснять и давать свою точку зрения по вопросам происхождения Земли, объяснять и понимать причины и следствия географических закономерностей Земли, использовать полученные знания в профессиональной и повседневной жизни.</p>
Geographic patterns	Earth Development and Geographic Patterns	PD/EC	EDGP 5302	4	2/01/2/2	1	<p><b>Prerequisites:</b> The entire set of geographical Sciences studied in the bachelor's degree.</p> <p><b>Postrequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Management, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP, Pedagogical practice.</p>	<p><b>Purpose:</b> To develop the ability to apply scientific approaches to the study of the geographical patterns of the Earth's development; to develop scientific research skills</p> <p><b>Content:</b> forming one's own conclusions and attitudes in the development of the Earth. The role of endogenous and exogenous processes in the formation of the shape of the planet Earth. The essence and significance of general geographical regularities in the formation of the Earth. The Earth in the Solar System. Development of geographical envelope and its classification. Circulation of matter and energy. Landscape-forming processes. Cosmic predictions: theory of global evolution of the Earth. Mobilism; zonal, azonal and intonal laws and their manifestations.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Knows and understands the history of the origin of the Earth, the main theories and hypotheses of the origin of the Earth.</p> <p><b>Abilities:</b> Basic geographical patterns, determine the causes and consequences of geographical patterns.</p> <p><b>Skills:</b> Can explain and give their point of view on the origin of the Earth, explain and understand the causes and consequences of geographical patterns of the Earth, use the knowledge gained in professional and everyday life.</p> <p><b>Competencies:</b> Explain and give your point of view on the origin of the Earth, explain and understand the causes and consequences of the geographical laws of the Earth, use the knowledge gained in professional and everyday life.</p>

Географияны оқытудағы жаңа инновациялық технологиялар	Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары	БП/ТК	ZhPOT/5206	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі, Тұрақты даму контекстіндегі география ғылымы, Географиядағы болжау және үлгілеу,</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Географияны оқыту процесінде жаңа білім беру және бағалау технологияларын зерттеу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Оқытудың заманауи технологиялары және жасанды интеллект, олардың айрықша сипаттамалары мен ерекшеліктері. Оқу процесінде жаңа технологиялар мен жасанды интеллектті қолдана отырып, танымдық белсенділік пен құзыреттілікті қалыптастыру. Сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологияларын қолдану. Білім беру процесі мен білім беру нәтижелерін жасанды интеллект негізінде бағалау әдістері.</p>	<p><b>Білімі:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары мен білімді дамытуды зерттеудің маңызы мен проблемаларын, оқыту мақсатын білу.</p> <p><b>Икемдігі:</b> әдістемелік әдебиеттерді, география пәні мұғалімдерінің тәжірибесін, ғылыми зерттеулерді қолдана отырып, өз бетінше білім алумен айналысу; тандалған әдістемелік мәселені зерттеудің міндеттері мен жоспарын анықтау, оны әзірлеу кезінде зерттеудің әртүрлі әдістерін пайдалану; практикалық оқу-тәрбиелік міндеттерді шешу кезінде жаңа тұжырымдар бойынша теориялық білімге сүйену;</p> <p><b>Дағдысы:</b> жаңа технологияларды қолдану негізінде оқу үрдісінде студенттерге политехникалық, экологиялық және экономикалық білім беруді, олардың еңбек тәрбиесі мен кәсіптік бағдар беруді жүзеге асыру.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Игерілген материалдарды сараптау, салыстыру және талдау, статистикалық мәліметтер мен географиялық карталар негізінде тұжырымдар мен қорытындылар жасау.</p>
Новые инновационные технологии в преподавании географии/	Новые образовательные технологии в процессе обучения географии/	БД/КВ	TOED/5206	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Пререквизиты:</b>Методика преподавания профильных дисциплин, Географическая наука в контексте устойчивого развития, Прогнозирование и моделирование в географии.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы</p>	<p><b>Цель:</b> Изучение новых образовательных и оценочных технологий в процессе обучения географии.</p> <p><b>Содержание:</b> Современные технологии обучения и искусственный интеллект и их отличительные характеристики и особенности. Формирование познавательной активности и компетентности с использованием новых технологий и искусственного интеллекта в учебном процессе.</p> <p>Применение инновационных технологий обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности. Способы оценки образовательного процесса и образовательных результатов на основе искусственного интеллекта.</p>	<p><b>Знания:</b> Знать значение и проблемы изучения новых образовательных технологий и развития знаний в процессе обучения географии, цель обучения.</p> <p><b>Умения:</b> заниматься самообразованием с использованием методической литературы, опыта учителей географии, научных исследований; определять задачи и план исследования выбранной методической проблемы, использовать при ее разработке различные методы исследования; опираться на теоретические знания по новым вопросам при решении практических учебно-воспитательных задач;</p> <p><b>Навыки:</b> осуществлять политехническое, экологическое и экономическое образование студентов, их трудовое воспитание и профориентацию в учебном процессе на основе применения новых технологий.</p> <p><b>Компетенция:</b> анализировать, сравнивать и анализировать освоенный материал, делать выводы и выводы на основе статистических данных и географических карт.</p>
Module New Innovative Technologies in Teaching Geography	New educational technologies in process of Teaching Geography	BD/EC	TLNS 5206	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods of Special Disciplines, Geographical Science in the Context of Sustainable Development, Forecasting and modeling in geography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research Practice, Theoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p>	<p><b>Purpose:</b> To explore new educational and assessment technologies in the geography teaching process.</p> <p><b>Content:</b> Modern learning technologies and artificial intelligence and their distinctive characteristics and features. Formation of cognitive activity and competence using new technologies and artificial intelligence in the educational process.</p> <p>The use of innovative teaching and upbringing technologies in the classroom and in extracurricular activities. Methods for evaluating the educational process and educational outcomes based on artificial intelligence..</p>	<p><b>Knowledge:</b> To know the importance and problems of studying new educational technologies and the development of knowledge in the process of teaching geography, the purpose of training.</p> <p><b>Abilities:</b> to engage in self-education using methodological literature, the experience of geography teachers, scientific research; to determine the tasks and research plan of the selected methodological problem, to use various research methods in its development; to rely on theoretical knowledge of new conclusions in solving practical educational tasks;</p> <p><b>Skills:</b> to carry out polytechnic, environmental and economic education of students, their labor education and career guidance in the educational process based on the use of new technologies.</p> <p><b>Competencies:</b> analyze, compare and analyze the learned material, draw conclusions and conclusions based on statistical data and geographical maps.</p>
Географияны оқытудағы жаңа инновациялық технологиялар	Географиялық білім берудің теориялық негіздері/	БП/ТК	GBTN/5206	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі, Тұрақты даму контекстіндегі география ғылымы, Географиядағы болжау және үлгілеу,</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Географиялық білім берудің теориялық негіздері, жаһандану мәселелері және оның қазіргі географияда көрініс табуы туралы білімді қалыптастыру, ғылыми ойлауды дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Географиялық ойдың эволюциясы. Ғылыми ізденіс бағыты. География ғылымындағы теориялық зерттеулердің рөлі. Географиядағы кеңістіктік ойлау үрдісі. Әлем елдеріндегі университеттік географияның негізгі модельдері. ҚР-да жалпы географиялық білім беруді дамыту тұжырымдамасы</p>	<p><b>Білімі:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары мен білімді дамытуды зерттеудің маңызы мен проблемаларын, оқыту мақсатын білу.</p> <p><b>Икемдігі:</b> әдістемелік әдебиеттерді, география пәні мұғалімдерінің тәжірибесін, ғылыми зерттеулерді қолдана отырып, өз бетінше білім алумен айналысу; тандалған әдістемелік мәселені зерттеудің міндеттері мен жоспарын анықтау, оны әзірлеу кезінде зерттеудің әртүрлі әдістерін пайдалану; практикалық оқу-тәрбиелік міндеттерді шешу кезінде жаңа тұжырымдар бойынша теориялық білімге сүйену;</p> <p><b>Дағдысы:</b> жаңа технологияларды қолдану негізінде оқу үрдісінде студенттерге политехникалық, экологиялық және экономикалық білім беруді, олардың еңбек тәрбиесі мен кәсіптік бағдар беруді жүзеге асыру.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Игерілген материалдарды сараптау, салыстыру және талдау, статистикалық мәліметтер мен географиялық карталар негізінде тұжырымдар мен қорытындылар жасау.</p>

Новые инновационные технологии в преподавании географии/	Теоретические основы географического образования/	БД/КВ	TOGO 5206	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Преквизиты:</b>Методика преподавания профильных дисциплин, Географическая наука в контексте устойчивого развития, Прогнозирование и моделирование в географии.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование знаний о теоретических основах географического образования, проблемах глобализации и ее отражение в современной географии. развитие научного мышления.</p> <p><b>Содержание:</b> Эволюция географической мысли. Направление научного поиска. Роль теоретических исследований в географической науке. Пространственный тренд мышления в географии. Основные модели университетской географии в странах мира. Концепция развития общего географического образования в РК</p>	<p><b>Знания:</b> Знать значение и проблемы изучения новых образовательных технологий и развития знаний в процессе обучения географии, цель обучения.</p> <p><b>Умения:</b> заниматься самообразованием с использованием методической литературы, опыта учителей географии, научных исследований; определять задачи и план исследования выбранной методической проблемы, использовать при ее разработке различные методы исследования; опираться на теоретические знания по новым выводам при решении практических учебно-воспитательных задач;</p> <p><b>Навыки:</b> осуществлять политехническое, экологическое и экономическое образование студентов, их трудовое воспитание и профориентацию в учебном процессе на основе применения новых технологий.</p> <p><b>Компетенция:</b> анализировать, сравнивать и анализировать освоенный материал, делать выводы и выводы на основе статистических данных и географических карт.</p>
Module New Innovative Technologies in Teaching Geography	Theoretical Foundations of Geographic Education	BD/EC	TFGE 5206	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods of Special Disciplines, Geographical Science in the Context of Sustainable Development, Forecasting and modeling in geography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research Practice, Teoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p>	<p><b>Purpose:</b> To form knowledge of the theoretical foundations of georaphysical education, the problems of globalisation and its reflection in modern geography. development of scientific thinking.</p> <p><b>Content:</b> The evolution of geographical thought. The direction of scientific inquiry. The role of theoretical research in geographical science. Spatial trend of thinking in geography. Main models of university geography in countries of the world. The concept of development of general geographical education in RK</p>	<p><b>Knowledge:</b> To know the importance and problems of studying new educational technologies and the development of knowledge in the process of teaching geography, the purpose of training.</p> <p><b>Abilities:</b> to engage in self-education using methodological literature, the experience of geography teachers, scientific research; to determine the tasks and research plan of the selected methodological problem, to use various research methods in its development; to rely on theoretical knowledge of new conclusions in solving practical educational tasks;</p> <p><b>Skills:</b> to carry out polytechnic, environmental and economic education of students, their labor education and career guidance in the educational process based on the use of new technologies.</p> <p><b>Competencies:</b> analyze, compare and analyze the learned material, draw conclusions and conclusions based on statistical data and geographical maps.</p>
Географиялық заңдылықтар	Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару/	БП/ТК	ТРАЗНВ 5207	5	2/0/2/3/3	2	<p><b>Преквизиттер:</b> Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі, Тұрақты даму контекстіндегі география ғылымы, Географиядағы болжау және үлгілеу,</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер.</p>	<p><b>Максаты:</b> География ғылымында табиғатты пайдаланудың аумақтық жоспарын және басқару моделін құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Аумақтық жоспарлаудың түсінігі мен мәні. Аумақты кешенді бағалау аумақтық жоспарлаудың негізгі ретінде. Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлаудың негізгі аспектілері. Табиғатты пайдалануды басқару механизмінің негізгі компоненттері. Аумақтың табиғи-ресурстық әлеуеті. Су және топырақ-жер ресурстары, оларды орналастыру және пайдалану мүмкіндіктері. Жер қойнауы ресурстары, өсімдіктер ресурстары және жануарлар дүниесі ресурстары, оларды орналастыру және пайдалану мүмкіндіктері..</p>	<p><b>Білімі:</b> Табиғатты пайдаланудың теориялық негіздері; аумақтық жоспарлау және басқарудың негізгі формалары; табиғи ортаның қазіргі жағдайын түсінеді. Антропогендік әсердің негізгі түрлері; адамзаттың ғаламдық мәселелері және оларды шешу жолдары; тұрақты даму тұжырымдамасын біледі.</p> <p><b>Икемдігі:</b> табиғатты пайдаланудың теориялық негіздерін экономиканың әртүрлі салаларында туындайтын нақты мәселелерді шешуде қолдануға үйрету; аумақтық жоспарлау мен басқаруды ұтымды пайдалану жолдарын табу; экологиялық дағдарыстың себептері мен салдарына экономикалық-географиялық талдау жасау.</p> <p><b>Дағдысы:</b> ақпаратты басқару құралы ретіндегі компьютерлік дағдылар; әлеуметтік-экономикалық ресурстарды географиялық талдау дағдылары және оларды бағалау әдістері, елдер мен аймақтардың әлеуметтік-экономикалық даму проблемаларын кешенді талдау дағдылары.</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> Әртүрлі деңгейдегі аумақтардың экономикалық, әлеуметтік, саяси және кешенді даму мәселелерін бағалау және шешу.</p>

Географические закономерности	Территориальное планирование и управление природопользованием/	БД/КВ	ТРПП 5207	5	2/0/2/3/3	2	<p><b>Пререквизиты:</b>Методика преподавания профильных дисциплин, Географическая наука в контексте устойчивого развития, Прогнозирование и моделирование в географии.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы</p>	<p><b>Цель:</b> Развитие навыков по составлению территориального плана природопользования и модели управления в географической науке.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие и сущность территориального планирования. Комплексная оценка территории как основа территориального планирования. Основные аспекты территориального планирования природопользования. Основные составляющие механизма управления природопользованием. Природно-ресурсный потенциал территории. Водные и почвенно-земельные ресурсы, возможности их размещения и использования. Ресурсы недр, растительные ресурсы и ресурсы животного мира, возможности их размещения и использования.</p>	<p><b>Знания:</b> Теоретические основы природопользования; основные формы территориального планирования и управления; понимание современного состояния природной среды. Основные виды антропогенного воздействия; глобальные проблемы человечества и пути их решения; знает концепцию устойчивого развития.</p> <p><b>Умения:</b> учить применять теоретические основы природопользования при решении конкретных проблем, возникающих в различных отраслях экономики; находить способы рационального использования территориального планирования и управления; проводить экономико-географический анализ причин и последствий экологического кризиса.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками географического анализа социально-экономических ресурсов и методами их оценки, навыками комплексного анализа проблем социально-экономического развития стран и регионов.</p> <p><b>Компетенции:</b> Оценивать и решать проблемы экономического, социального, политического и комплексного развития территорий разного уровня.</p>
Geographic patterns	Territorial Planning and Environmental Management	BD/EC	TPEM 5207	5	2/0/2/3/3	2	<p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods of Special Disciplines, Geographical Science in the Context of Sustainable Development, Forecasting and modeling in geography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research Practice, Theoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p>	<p><b>Purpose:</b> To develop the skills to draw up a territorial environmental management plan and management model in geographical science.</p> <p><b>Contents:</b> Concept and essence of spatial planning. Integrated assessment of the territory as a basis for spatial planning. The main aspects of territorial planning of nature use. The main components of the mechanism of nature management. The natural resource potential of the territory. Water, soil and land resources, opportunities for their allocation and use. Subsoil resources, plant and animal resources, opportunities for their allocation and use.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Theoretical foundations of nature management; basic forms of territorial planning and management; understanding of the current state of the natural environment. The main types of anthropogenic impact; global problems of humanity and ways to solve them; knows the concept of sustainable development.</p> <p><b>Abilities:</b> to teach to apply the theoretical foundations of environmental management in solving specific problems arising in various sectors of the economy; to find ways of rational use of territorial planning and management; to conduct an economic and geographical analysis of the causes and consequences of the environmental crisis.</p> <p><b>Skills:</b> computer skills as a means of information management; skills of geographical analysis of socio-economic resources and methods of their assessment, skills of complex analysis of problems of socio-economic development of countries and regions.</p> <p><b>Competencies:</b> Assess and solve problems of economic, social, political and complex development of territories of different levels.</p>
Географиялық заңдылықтар	Топырақ эрозиясы және деградациясы	БП/ТК	ТЭД 5207	5	2/0/2/3/3	2	<p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі, Тұрақты даму контекстіндегі география ғылымы, Географиядағы болжау және үлгілеу,</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазіргі топырақ қабатының өзгеру салдарының себептері, эрозиялық және деградациялық процестердің пайда болуы және оларды шешу жолдары зерттеледі.</p> <p>Мазмұны: Топырақтың эрозиялық деградация процестері: эрозия және дефляция процестері, топырақтың деградация түрлері, олардың пайда болу және даму себептері, топырақты қорғау шаралары. Эрозиялық-аккумулятивті процестердің теориялық негіздері. Топырақты эрозия мен дефляциядан қорғаудың экологиялық және экономикалық аспектілері. Эрозияға ұшыраған және эрозияға қауіпті жерлерді экологиялық теңгерімді пайдалану бойынша практикалық міндеттерді шешу.</p>	<p><b>Білімі:</b> курстың барлық бөлімдерінің мазмұны және ҚР Халық шаруашылығы жүйесінде топырақты қорғау және ұтымды пайдалануға байланысты практикалық мәселелерді шешу үшін алынған білімді қолдану мүмкіндіктері туралы жеткілікті толық түсінікке ие болу; Топырақтың су және жел эрозиясының алдын алу жөніндегі негізгі іс-шаралар және тозған топырақтың құнарлылығын арттыру мүмкіндіктері туралы түсінікке ие болу;</p> <p><b>Икемдігі:</b> топырақ жұқаруының аз таралған және аз зерттелген басқа түрлері: факторлар, оларды анықтайтын процестер, оларды тудыратын процестер, оларды бағалау әдістері және топырақты тоздан қорғаудың мүмкін жолдары туралы түсінікке ие болу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> топырақ эрозиясын бағалау әдістері және ықтимал эрозиялық қауіпті бағалау әдістері; эрозиялық қауіпті жерлерді экологиялық теңгерімді пайдаланудың ғылыми негіздері туралы түсінікке ие болу.</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> Қоршаған орта өзгерісін тұтас және климаттың қолайсыз жағдайының табиғат, қоғам және экономикаға тигізетін әсерін бағалау, пәнде игерген нәтижелерді кәсіби әрекетте қолдану.</p>

Географические закономерности	Эрозия почв и деградация Земель	БД/КВ	EPDZ 5207	5	2/0/2/3/3	2	<p><b>Пререквизиты:</b>Методика преподавания профильных дисциплин, Географическая наука в контексте устойчивого развития, Прогнозирование и моделирование в географии.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы</p>	<p><b>Цель:</b> Изучаются причины последствий изменения современного почвенного слоя, возникновения эрозийных и деградационных процессов и пути их решения.</p> <p><b>Содержание:</b> Процессы эрозийной деградации почв: процессы эрозии и дефляции, виды деградации почв, причина их возникновения и развития, мероприятия по охране почв. Теоретические основы эрозийно-аккумулятивных процессов. Экологические и экономические аспекты охраны почв от эрозии и дефляции. Решение практических задач по экологически сбалансированному использованию эродированных и эрозийноопасных земель.</p>	<p><b>Знания:</b>содержание всех разделов курса и иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для решения практических вопросов, связанных с охраной и рациональным использованием почв в системе народного хозяйства РК; иметь представление об основных мероприятиях по предупреждению водной и ветровой эрозии почв и возможностях повышения плодородия деградированных почв;</p> <p><b>Умения:</b> иметь представление о менее распространенных и менее изученных других видах деградации почв: факторах, их определяющих, процессах, их вызывающих, методах их оценки и возможных путях защиты почв от деградации.</p> <p><b>Навыки:</b> методами оценки эрозии почв и методами оценки потенциальной эрозийной опасности; иметь представление о научных основах экологически сбалансированного использования эрозийноопасных земель.</p> <p><b>Компетенции:</b> Оценивает изменения в окружающей среде в целом и риски последствий для природы, экономики и общества от неблагоприятных климатических событий и применяет результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.</p>	5
Geographic patterns	Soil Erosion and Degradation	BD/EC	SDDL 5207	5	2/0/2/3/3	2	<p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods of Special Disciplines, Geographical Science in the Context of Sustainable Development, Forecasting and modeling in geography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research Practice, Teoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p>	<p><b>Purpose:</b> formation of knowledge about the occurrence of erosion and degradation processes and ways to restore them.</p> <p><b>Contents:</b> Characteristic features of erosion and degradation. The processes of erosion degradation of soils, the cause of their occurrence and development. Soil protection measures, basic research methods. Theoretical foundations of erosion-accumulative processes. Ecological and economic aspects of soil protection from erosion and deflation. Solving practical tasks for the ecologically balanced use of eroded and erosive lands.</p>	<p><b>Knowledge:</b> the content of all sections of the course and have a fairly complete understanding of the possibilities of applying the knowledge gained to solve practical issues related to the protection and rational use of soils in the national economy of the Republic of Kazakhstan; have an idea of the main measures to prevent water and wind erosion of soils and opportunities to increase the fertility of degraded soils;</p> <p><b>Abilities:</b> to have an understanding of less common and less studied other types of soil degradation: the factors that determine them, the processes that cause them, methods for assessing them, and possible ways to protect soils from degradation.</p> <p><b>Skills:</b> methods for assessing soil erosion and methods for assessing potential erosion hazards; have an understanding of the scientific basis for the environmentally balanced use of erosive lands</p> <p><b>Competencies:</b> Assesses changes in the environment as a whole and the risks of consequences for nature, economy and society from unfavorable climatic events and applies the results of mastering the discipline in professional activities.</p>	7
География ғылыминың теориясы мен практикасы	Географиялық зерттеу әдістері/	КП/ТК	GZA/ 5303	5	2/0/2/3/3	2	<p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі, Тұрақты даму контекстіндегі география ғылымы, Географиядағы болжау және үлгілеу,</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер.</p>	<p><b>Максаты:</b> Табиғат және табиғи-антропогендік жүйелер саласында Географиялық зерттеулер жүргізу әдістері, ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы білімді тереңдету, ғылыми ойлауды дамыту</p> <p><b>Мазмұны:</b> Табиғи және табиғи-антропогендік жүйелерді географиялық зерттеу әдістері. Географияны зерттеу әдістері мен әдістері, географиялық зерттеу әдістерінің жіктелуі. Ландшафты далалық зерттеулер ретінде зерттеу әдістері. Әлеуметтік және экономикалық зерттеулер. Табиғи органы зерттеудегі заманауи технологиялар (ГАЗ, кашықтықтан зондтау және т.б.).</p>	<p><b>Білімі:</b> Қазіргі географиялық зерттеулердің заманауи әдістері; Нақты материалды жинау; материалды жүйелеу; ғылыми жалпылау; ГАЗ технологиясы</p> <p><b>Икемдігі:</b> ГАЗ бағдарламалары: MosMap желісі-GIS, Spatial Manager, ActiveMap GS, GIS 6 Web Edition, GisMapServer, GM Tool Kit, Endorcad/River, MapInfo MapX қолдана алуы.</p> <p><b>Дағдысы:</b> ГАЗ технологиясын қолданудың далалық әдістер, әлеуметтік және экономикалық зерттеулерде, өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы салалары мен кәсіпорындарында қолдану дағдысы. Географиялық модельдеу әдісі. Географиялық болжам.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> География саласындағы ғылыми зерттеулердің одан әрі дамуын болжау және ғылыми талдау әдістемесін меңгеру.</p>	7
Теория и практика географической науки/	Методы географических исследований/	ПД/КВ	MGI 5303	5	2/0/2/3/3	2	<p><b>Пререквизиты:</b>Методика преподавания профильных дисциплин, Географическая наука в контексте устойчивого развития, Прогнозирование и моделирование в географии.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы</p>	<p><b>Цель:</b> углубление знаний о методах проведения географических исследований в области природы и природно-антропогенных систем, методологии научного исследования, развитие научного мышления</p> <p><b>Содержание:</b> Методы географического исследования природных и природно-антропогенных систем. Методы и приемы изучения географии, классификации методов географических исследований. Методы изучения ландшафта как полевые исследования. Социальные и экономические исследования. Современные технологии в изучении природной среды (ГИС, дистанционное зондирование и др.).</p>	<p><b>Знания:</b> Современные методы современных географических исследований: сбор фактического материала; систематизация материала; научное обобщение; технология ГИС</p> <p><b>Умения:</b> программы ГИС: сеть MosMap-возможность использовать GIS, Spatial Manager, ActiveMap GS, GIS 6 Web Edition, GisMapServer, GM Tool Kit, Endorcad/River, MapInfo MapX.</p> <p><b>Навыки:</b> полевые методы применения ГИС-технологии, навыки применения в социальных и экономических исследованиях, в промышленности и на предприятиях и отраслях сельского хозяйства. Метод географического моделирования.. Географический прогноз.</p> <p><b>Компетенция:</b> владеть методикой прогнозирования и научного анализа дальнейшего развития научных исследований в области географии.</p>	7

Theory and Practice of Geographical Sciences	Methods of Geographical Researches	PD/EC	MGR 5303	5	2/0/2/3/3	2	<p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods of Special Disciplines, Geographical Science in the Context of Sustainable Development, Forecasting and modeling in geography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research Practice, Teoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p>	<p>The aim of the discipline: to deepen knowledge of the methods of geographical research in the field of nature and natural-anthropogenic systems, the methodology of scientific research, development of scientific thinking</p> <p><b>Contents:</b> Methods of geographical research of natural and natural-anthropogenic systems. Methods and techniques of studying geography, classification of methods of geographical research. Methods of landscape studies as field studies. Social and economic studies. Modern technologies in the study of the natural environment (GIS, remote sensing, etc.).</p>	<p><b>Knowledge:</b> Modern methods of modern geographical research: collection of factual material; systematization of material; scientific generalization; GIS technology</p> <p><b>Abilities:</b> GIS programs: MosMap network-the ability to use GIS, Spatial Manager, ActiveMap GS, GIS 6 Web Edition, GisMapServer, GM Tool Kit, Endorcad/River, MapInfo MapX.</p> <p><b>Skills:</b> field methods of GIS technology application, skills of application in social and economic research, in industry and in enterprises and branches of agriculture. The method of geographical modeling. Geographical forecast.</p> <p><b>Competencies:</b> to master the methodology of forecasting and scientific analysis of the further development of scientific research in the field of geography.</p>
География ғылымының теориясы мен практикасы	Географиялық зерттеудің теориясы мен практикасы	КП/ТК	GZTP 5303	5	2/0/2/3/3	2	<p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі, Тұрақты даму контекстіндегі география ғылымы, Географиядағы болжау және үлгілеу,</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Магистранттардың Географиялық зерттеулер теориясы мен практикасы туралы білімдерін тереңдету және зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны.</b> Ғылыми-зерттеулердің теориясы мен практикасы. Табиғи және табиғи-антропогендік жүйелерді географиялық зерттеу әдістері. Табиғи орта мен қоғамды зерттеу әдістері туралы жалпы түсініктер. Табиғат пен қоғамдағы құбылыстардың өзара байланысы өндірістік күштердің аумақтық үйлесімдерін анықтау мен талдаудың теориялық алғышарттары -ның негізі ретінде.</p>	<p><b>Білімі:</b> физикалық-географиялық зерттеулердің заманауи әдістері: Нақты материалды жинау; материалды жүйелеу; ғылыми жалпылау; экономикалық-географиялық зерттеулердің заманауи әдістері.</p> <p><b>Икемдігі:</b> ландшафттық зерттеулерді далалық әдістер, әлеуметтік және экономикалық зерттеулер ретінде сипаттайды, өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы салалары мен кәсіпорындарын негіздейді және орналастырады.</p> <p><b>Дағдысы:</b> географиялық зерттеу әдістерін қолдану және жұмыс істеу: картографиялық әдіс. Тарихи әдіс. Статистикалық әдіс. Географиялық аудандастыру әдісі. Салыстырмалы географиялық. Далалық зерттеулер мен бақылау әдісі.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> География саласындағы ғылыми зерттеулердің одан әрі дамуын болжау және ғылыми талдау әдістемесін меңгеру.</p>
Теория и практика географической науки/	Теория и практика географических исследований	ПД/КВ	TPGI 5303	5	2/0/2/3/3	2	<p><b>Пререквизиты:</b>Методика преподавания профильных дисциплин, Географическая наука в контексте устойчивого развития, Прогнозирование и моделирование в географии.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы</p>	<p><b>Цель:</b> углубление знаний магистрантов о теории и практике географических исследований и формирование навыков проведения исследовательских работ.</p> <p><b>Содержание.</b> Теория и практика научных исследований. Методы географических исследований природных и природно-антропогенных систем. Общие понятия о методах изучения природной среды и общества. Взаимосвязь явлений в природе и обществе как основа теоретической предпосылки для выявления и анализа территориальных сочетаний производительных сил.</p>	<p><b>Знания:</b> современные методы физико-географических исследований: Сбор фактического материала; Систематизация материал; Научное обобщение; Современные методы экономико-географических исследований.</p> <p><b>Умения:</b> характеризует ландшафтные исследования как полевые методы, социальные и экономические исследования, обосновывать и размещает отрасли и предприятия промышленности и сельского хозяйства.</p> <p><b>Навыки:</b> применять и работать методами географическими исследованиями:</p> <p><b>Компетенции:</b> Владеть методикой научного анализа и прогнозирования дальнейшего развития научных исследований в сфере географии.</p>
Theory and Practice of Geographical Sciences	Theory and Practice of Geographical Research	PD/EC	TPGR 5303	5	2/0/2/3/3	2	<p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods of Special Disciplines, Geographical Science in the Context of Sustainable Development, Forecasting and modeling in geography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research Practice, Teoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p>	<p><b>The aim of the discipline:</b> to deepen the knowledge of Master students about the theory and practice of geographical research and to develop their research skills.</p> <p><b>Contents.</b> Theory and practice of scientific research. Methods of geographical research of natural and natural-anthropogenic systems. General concepts of the methods of studying the natural environment and society. Interrelation of phenomena in nature and society as the basis for theoretical prerequisites for identification and analysis of territorial combinations of productive forces.</p>	<p><b>Knowledge:</b> modern methods of physical and geographical research: Collection of factual material; Systematization of material; Scientific generalization; Modern methods of economic and geographical research.</p> <p><b>Abilities:</b> characterizes landscape research as field methods, social and economic research, substantiates and locates industries and enterprises of industry and agriculture.</p> <p><b>Skills:</b> apply and work with geographical research: Cartographic method. Historical method. Statistical method. Method of geographical zoning. Comparative-geographical. Method of field research and observations.</p> <p><b>Competencies:</b> To own the methodology of scientific analysis and forecasting of the further development of scientific research in the field of geography.</p>

География ғылымының теориясы мен практикасы	Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы	КП/ТК	ZBVMТ 5304	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі, Турақты даму контекстіндегі география ғылымы, Географиядағы болжау және үлгілеу,</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу кезінде әдіснамалық және шығармашылық кәсіби ойлауды дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> «Білім беруді ақпараттандыру» ұғымдары мен анықтамасы. Заманауи білім беру бағдарламаларының заманауи технологияларын пайдалану принциптері; білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясындағы ғылыми әлеует. Жасанды интеллект негізінде үздіксіз білім беру жүйесін құрудың әртүрлі теорияларын, тұжырымдамаларын, тәсілдерін талдау және бағалау әдістері. Жасанды интеллект негізінде білім беру бағдарламаларын модельдеудің заманауи технологиялары.</p>	<p><b>Білімі:</b> Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы мен құрылымын білу.</p> <p><b>Икемдігі:</b> білім беру бағдарламаларын қолдана отырып, өз бетінше білім алумен айналысу; таңдалған әдістемелік мәселені зерттеудің міндеттері мен жоспарын анықтау, оны әзірлеу кезінде зерттеудің әртүрлі әдістерін пайдалану; практикалық оқу тәрбиелік міндеттерді шешу кезінде жаңа тұжырымдар бойынша теориялық білімге сүйену;</p> <p><b>Дағдысы:</b> дүниетанымды қалыптастыру тәсілдерін қолдану; оқу үрдісінде студенттерге политехникалық, экологиялық және экономикалық білім беруді, олардың еңбек тәрбиесі мен кәсіптік бағдар беруді жүзеге асыру.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Игерілген материалдарды сараптау, салыстыру және талдау, статистикалық мәліметтер мен географиялық білім негізінде тұжырымдар мен қорытындылар жасау.</p>
Теория и практика географической науки/	Технология моделирования современных образовательных программ	ПД/КВ	TMSOP 5304	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания профильных дисциплин, Географическая наука в контексте устойчивого развития, Прогнозирование и моделирование в географии.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы</p>	<p><b>Цель:</b> развитие методологического и творческого профессионального мышления при моделировании современных образовательных программ.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятия и определение «информатизация образования». Принципы использования современных технологии современных образовательных программ; Научный потенциал в технологии моделирования образовательных программах. Способы анализа и оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования. Современные технологии моделирования образовательных программ. Способы анализа и оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования. на основе искусственного интеллекта. Современные технологии моделирования образовательных программ на основе искусственного интеллекта.</p>	<p><b>Знания:</b> Знание технологии и структуры моделирования современных образовательных программ.</p> <p><b>Умения:</b> заниматься самообразованием с использованием образовательных программ; определять задачи и план исследования выбранной методической проблемы, использовать при ее разработке различные методы исследования; опираться на теоретические знания по новым выводам при решении практических учебно-воспитательных задач;</p> <p><b>Навыки:</b> применять приемы формирования мировоззрения; осуществлять политехническое, экологическое и экономическое образование студентов в учебном процессе, их трудовое воспитание и профориентацию.</p> <p><b>Компетенция:</b> анализировать, сравнивать и анализировать освоенный материал, делать выводы и выводы на основе статистических данных и географических знаний.</p>
Theory and Practice of Geographical Sciences	Technology for Modeling modern EP	PD/EC	TMMEP 5304	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods of Special Disciplines, Geographical Science in the Context of Sustainable Development, Forecasting and modeling in geography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research Practice, Teoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p>	<p><b>The aim of the discipline:</b> to develop methodological and creative professional thinking in modelling contemporary educational programmes.</p> <p><b>Content:</b> Concepts and definitions of "informatization of education". Principles of using modern technologies of modern educational programs; Scientific potential in modeling technology of educational programs. Methods of analyzing and evaluating various theories, concepts, and approaches to building a system of continuing education. based on artificial intelligence.</p> <p>Modern technologies for modeling educational programs based on artificial intelligence.</p>	<p><b>Knowledge:</b> of the technology and structure of modeling modern educational programs.</p> <p><b>Abilities:</b> to engage in self-education using educational programs; to determine the tasks and research plan of the selected methodological problem, to use various research methods in its development; to rely on theoretical knowledge of new conclusions in solving practical educational tasks;</p> <p><b>Skills:</b> to apply methods of forming a worldview; to carry out polytechnic, environmental and economic education of students in the educational process, their labor education and career guidance.</p> <p><b>Competencies:</b> analyze, compare and analyze the acquired material, draw conclusions and conclusions based on statistical data and geographical knowledge.</p>
География ғылымының теориясы мен практикасы	Географиялық білім берудің қазіргі парадигмалары	КП/ТК	GBKP 5304	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Пререквизиттер:</b> Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі, Турақты даму контекстіндегі география ғылымы, Географиядағы болжау және үлгілеу,</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кәсіби ойлаудың әдіснамалық және шығармашылық бағытын және кәсіби қызметте географиялық білім беру парадигмалары саласында білім алушылардың жүйелі білімі мен дағдыларын пайдалануға дайындығын дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Білім беру процесінің логикалық құрылымы. География мұғалімі мен оқушының әртүрлі оқу үлгілеріндегі функциялары. Географиялық білім берудегі тұлғаға бағытталған, белсенді, мәдени және құзіреттілік тәсілдерді жүзеге асырудың тиімді технологияларын таңдау.</p>	<p><b>Білімі:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары мен білімді дамытуды зерттеудің маңызы мен проблемаларын, оқыту мақсатын білу.</p> <p><b>Икемдігі:</b> әдістемелік әдебиеттерді, география пәні мұғалімдерінің тәжірибесін, ғылыми зерттеулерді қолдана отырып, өз бетінше білім алумен айналысу; таңдалған әдістемелік мәселені зерттеудің міндеттері мен жоспарын анықтау, оны әзірлеу кезінде зерттеудің әртүрлі әдістерін пайдалану; практикалық оқу-тәрбиелік міндеттерді шешу кезінде жаңа тұжырымдар бойынша теориялық білімге сүйену;</p> <p><b>Дағдысы:</b> жаңа технологияларды қолдану негізінде оқу үрдісінде студенттерге политехникалық, экологиялық және экономикалық білім беруді, олардың еңбек тәрбиесі мен кәсіптік бағдар беруді жүзеге асыру.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Игерілген материалдарды сараптау, салыстыру және талдау, статистикалық мәліметтер мен географиялық карталар негізінде тұжырымдар мен қорытындылар жасау.</p>

Теория и практика географической науки/	Современные парадигмы географического образования	ПД/КВ	SPGO 5304	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Пререквизиты:</b>Методика преподавания профильных дисциплин, Географическая наука в контексте устойчивого развития, Прогнозирование и моделирование в географии.</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы</p>	<p><b>Цель:</b> развитие методологической и творческой направленности профессионального мышления и готовности использовать систематизированные знания и умения обучающихся в области парадигм географического образования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> Логическая структура образовательного процесса. Функции учителя географии и учащегося в различных моделях обучения. Выбор эффективных технологий реализации личностно – ориентированного, деятельностного, культурологического и компетентного подходов в географическом образовании.</p>	<p><b>Знания:</b> Знать значение и проблемы изучения новых образовательных технологий и развития знаний в процессе обучения географии, цель обучения.</p> <p><b>Умения:</b> заниматься самообразованием с использованием методической литературы, опыта учителей географии, научных исследований; определять задачи и план исследования выбранной методической проблемы, использовать при ее разработке различные методы исследования; опираться на теоретические знания по новым выводам при решении практических учебно-воспитательных задач;</p> <p><b>Навыки:</b> осуществлять политехническое, экологическое и экономическое образование студентов, их трудовое воспитание и профориентацию в учебном процессе на основе применения новых технологий.</p> <p><b>Компетенция:</b> анализировать, сравнивать и анализировать освоенный материал, делать выводы и выводы на основе статистических данных и географических карт.</p>
Theory and Practice of Geographical Sciences	Modern Paradigms of Geographical Education	PD/EC	MPGE 5304	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Prerequisites:</b> Teaching Methods of Special Disciplines, Geographical Science in the Context of Sustainable Development, Forecasting and modeling in geography.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Research Practice, Theoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p>	<p>The aim of the discipline is to developmet hodological and creative orientation of professional thinking and readiness to use systematized knowledge and skills of students in the field of paradigms of geographical education in professional activity,</p> <p><b>Contents:</b> Logical structure of educational process. Functions of a geography teacher and student in different models of education. Selection of effective technologies for implementation of person-centered, activity-oriented, culturological and competence-based approaches in geographical education.</p>	<p><b>Knowledge:</b> To know the importance and problems of studying new educational technologies and the development of knowledge in the process of teaching geography, the purpose of training.</p> <p><b>Abilities:</b> to engage in self-education using methodological literature, the experience of geography teachers, scientific research; to determine the tasks and research plan of the selected methodological problem, to use various research methods in its development; to rely on theoretical knowledge of new conclusions in solving practical educational tasks;</p> <p><b>Skills:</b> to carry out polytechnic, environmental and economic education of students, their labor education and career guidance in the educational process based on the use of new technologies.</p> <p><b>Competencies:</b> analyze, compare and analyze the learned material, draw conclusions and conclusions based on statistical data and geographical maps.</p>
"Тұрақты Даму" Концепциясы және география ғылымының қазіргі мәселелері	Түркістан облысының киелі жерлер географиясын зерттеудің ғылыми теориялық негіздері	КП/ТК	ТОКZhGZ GTN 6308	5	2/0/2/3/3	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Тағлымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы. Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау.</p>	<p><b>Максаты:</b> Түркістан облысының киелі жерлер географиясының ғылыми-теориялық негіздерін айқындау негізінде зерттеу жүргізу және зерделеу деңгейіне сараптама жүргізу.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Түркістан облысының киелі орындары. «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» бағдарламасы және облыстың киелі географиясы. Білім мен тәрбиідегі қасиетті орындар географиясының маңызы. Киелі жерлерді зерттеудің ғылыми-теориялық негіздері. Қасиетті орындар мемлекеттің ұлттық бірегейлігін қалыптастыру құралы ретінде. Түркістан облысының халықаралық, ұлттық және жергілікті деңгейдегі киелі орындарының мәртебесін ғылыми анықтау.</p>	<p><b>Білімі:</b>Түркістан облысының киелі жерлер географиясы туралы білімдерін арттыру, киелі жерлерді зерттеудің ғылыми-теориялық негіздерін айқындау.</p> <p><b>Икемдігі:</b> Түркістан облысының киелі жерлер географиясы туралы білімдерін арттыру және алған білімді ғылыми жұмыстарында қолдана алуы.</p> <p><b>Дағдысы:</b> Түркістан облысының киелі жерлер географиясының картасын сызу және авторлық бағдарлама жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> География саласындағы ғылыми зерттеулердің одан әрі дамуын болжау және ғылыми талдау әдістемесін меңгеру.</p>
Концепция "Устойчивого развития" и современные проблемы географической науки	Научно-теоретические основы изучения сакральной географии Туркестанской области	ПД/КВ	NTOI SGTO 6308	5	2/0/2/3/3	4	<p><b>Пререквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации/ Оформление и защита магистерских диссертации.</p>	<p><b>Цель:</b> проведение исследования на основе определения научно-теоретических основ географии сакральных мест Туркестанской области и проведение экспертизы уровня изучения.</p> <p><b>Содержание:</b> сакральные места Туркестанской области. Программа «Рухани жаңғыру: Болашаққа бағдар» и Сакральная география области. Значение географии священных мест в образовании и воспитании. Научно-теоретические основы изучения сакральных мест. Святые места как средство формирования национальной идентичности государства. Научное определение статуса сакральных мест Туркестанской области на международном, национальном и местном уровнях.</p>	<p><b>Знания:</b> повышение знаний по географии сакральных мест Туркестанской области, определение научно-теоретических основ изучения сакральных мест.</p> <p><b>Умения:</b> повышение знаний о сакральной географии Туркестанской области и умение применять полученные знания в научной работе.</p> <p><b>Навыки:</b> черчение карты географии сакральных мест Туркестанской области и создание авторской программы.</p> <p><b>Компетенции:</b> Владеть методикой научного анализа и прогнозирования дальнейшего развития научных исследований в сфере географии.</p>

Concept of Sustainable development and modern problems of geographical science	Scientific and theoretical foundations of the study of the sacred geography of the Turkestan region	PD/EC	STFS SGTR 6308	5	2/0/2/3/3	4	<p><b>Prerequisites:</b> Research Practice, Theoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Master's Student Research, including passing an internship and completing a master's thesis Scientific-Research Work of Master Student. Registration and defense of master's theses.</p>	<p><b>Purpose:</b> is to conduct research based on the definition of the scientific and theoretical foundations of the geography of sacred sites in the Turkestan region and to conduct an examination of the level of study.</p> <p><b>Content:</b> sacred places of the Turkestan region. The program "Rukhani zhangyru: Bolashakka bagdar" and the sacred geography of the region. The importance of the geography of sacred sites in education and upbringing. Scientific and theoretical foundations of the study of sacred sites. Holy places as a means of forming the national identity of the state. Scientific determination of the status of sacred sites of the Turkestan region at the international, national and local levels.</p>	<p><b>Knowledge:</b> improving knowledge of the geography of sacred places in the Turkestan region, determining the scientific and theoretical foundations for studying sacred places.</p> <p><b>Abilities:</b> increasing knowledge about the sacred geography of the Turkestan region and the ability to apply the acquired knowledge in scientific work.</p> <p><b>Skills:</b> drawing a map of the geography of sacred places of the Turkestan region and creating an author's program.</p> <p><b>Competencies:</b> To own the methodology of scientific analysis and forecasting of the further development of scientific research in the field of geography.</p>
"Тұрақты Даму" Концепциясы және география ғылымының қазіргі мәселелері	Табиғатты басқару мен болжаудың географиялық мәселелері	КП/ТК	ТВВГМ 6308	5	2/0/2/3/3	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы. Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазіргі экологиялық менеджменттің негізгі даму тенденцияларын қарастыру, проблемалық мәселелерді шешудегі экономикалық географияның рөлін, орны мен маңыздылығын анықтау.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Қоршаған ортаны басқару мен болжаудың географиялық мәселелері. Ресурстар мен аймақтарды басқарудың аумақтық мәселелері. Постиндустриалды әлемнің экологиялық мәселелері. Әлемдік өркениет дамуының қазіргі кезеңінің жаһандық мәселелері. Қазіргі әлемнің тұрақты даму Тұжырымдамасы. Аймақтық басқарудың ерекшеліктері мен тұрақты аймақтық дамуы.</p>	<p><b>Білімі:</b> табиғатты пайдаланудың теориялық негіздері; қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуінің негізгі формалары; табиғи ортаның қазіргі жағдайын түсінеді. Антропогендік әсердің негізгі түрлері; адамзаттың ғаламдық мәселелері және оларды шешу жолдары; тұрақты даму тұжырымдамасын біледі.</p> <p><b>Икемдігі:</b> табиғатты пайдаланудың теориялық негіздерін экономиканың әртүрлі салаларында туындайтын нақты мәселелерді шешуде қолдануға үйрету; табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану жолдарын табу; экологиялық дағдарыстың себептері мен салдарына экономикалық-географиялық талдау жасау.</p> <p><b>Дағдысы:</b> ақпаратты басқару құралы ретіндегі компьютерлік дағдылар; әлеуметтік-экономикалық ресурстарды географиялық талдау дағдылары және оларды бағалау әдістері, елдер мен аймақтардың әлеуметтік-экономикалық даму проблемаларын кешенді талдау дағдылары.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Әртүрлі деңгейдегі аумақтардың экономикалық, әлеуметтік, саяси және кешенді даму мәселелерін бағалау және шешу.</p>
Концепция "Устойчивого развития" и современные проблемы географической науки	Географические проблемы управления и прогнозирования природы	ПД/КВ	GRUPP 6308	5	2/0/2/3/3	4	<p><b>Пререквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации/ Оформление и защита магистерских диссертации.</p>	<p><b>Цель:</b> рассмотрение основных тенденций развития современного экологического менеджмента, определение роли, места и значимости экономической географии в решении проблемных вопросов.</p> <p><b>Содержание:</b> Географические проблемы управления и прогнозирования окружающей среды. Территориальные проблемы управления ресурсами и регионом. Экологические проблемы постиндустриального мира. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации. Концепция устойчивого развития современного мира. Особенности и устойчивое региональное развитие регионального управления.</p>	<p><b>Знания:</b> теоретические основы природопользования; основные формы взаимодействия общества и природы; современное состояние природной среды. Основные виды антропогенного воздействия; глобальные проблемы человечества и пути их решения; концепцию устойчивого развития.</p> <p><b>Умения:</b> научиться применять и теоретические основы природопользования при решении конкретных задач, возникающих в различных отраслях хозяйства; находить пути рационального использования природных ресурсов; делать экономико-географический анализ причин и последствий экологического кризиса.</p> <p><b>Навыки:</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками географического анализа социально-экономических ресурсов и методами их оценки, навыками комплексного анализа проблем социально-экономического развития стран и регионов.</p> <p><b>Компетенции:</b> Оценивать и решать проблемы экономического, социального, политического и комплексного развития территорий разного уровня.</p>

Concept of Sustainable development and modern problems of geographical science	Geographic Problems of Environment Management and Forecasting	PD/EC	GPEMF 6308	5	2/0/2/3/3	4	<p><b>Prerequisites:</b> Research Practice, Theoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Master's Student Research , including passing an intemship and completing a master's thesis Scientific-Research Work of Master Student. Registration and defense of master's theses.</p>	<p><b>Purpose:</b> to examine the main trends in the development of modern environmental management, defining the role, place and significance of economic geography in solving problematic issues.</p> <p><b>Content:</b> Geographical problems of environmental management and forecasting. Territorial problems of resource and regional management. Ecological problems of post-industrial world. Global problems of modern stage of development of a world civilization. The concept of sustainable development of the modern world. Features and sustainable regional development of regional management.</p>	<p><b>Knowledge:</b> theoretical foundations of nature management; the main forms of interaction between society and nature; the current state of the natural environment. The main types of anthropogenic impact; global problems of humanity and ways to solve them; sustainable development concept.</p> <p><b>Abilities:</b> learn to apply the theoretical foundations of nature management in solving specific problems arising in various sectors of the economy; find ways of rational use of natural resources; do an economic and geographical analysis of the causes and consequences of the environmental crisis.</p> <p><b>Skills:</b> computer skills as a means of information management; skills of geographical analysis of socio-economic resources and methods of their assessment, skills of complex analysis of problems of socio-economic development of countries and regions.</p> <p><b>Competencies:</b> Assess and solve problems of economic, social, political and complex development of territories of different levels.</p>
"Тұрақты Даму" Концепциясы және география ғылымының қазіргі мәселелері	Заманауи географияның өзекті мәселелері	КП/ТК	ZGOM 6309	5	2/0/2/3/3	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы. Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қазіргі география ғылымын дамытудың негізгі проблемалары мен бағыттарымен таныстыру және әртүрлі географиялық мамандықтар бойынша оқытудың жалпы әдіснамалық алғышарты болу</p> <p><b>Мазмұны:</b> географиялық білімнің әдіснамалық-мәдени негіздері. Қазіргі географиядағы білім мәселелері. Қазіргі географияның тұжырымдамалық және әдіснамалық негіздері. Жерді дамытудағы жандық проблемалар. Минералды ресурстармен жағдай. Минералды емес ресурстарды аумақтық ұйымдастырудың негізгі негіздері. Азық-түлік ресурстары.</p>	<p><b>Білімі:</b> заманауи географияның өзекті мәселелері мен оқыту әдістерінің классификациясын, географияны проблемалық оқытуды жүзеге асырудың мәні мен жолдарын, географияны оқыту құралдарының жүйесін, олардың дидактикалық ерекшеліктері мен функцияларын білу.</p> <p><b>Икемдігі:</b> географиялық бейіндегі білімнің түрлі салаларында, инновациялық технологияларда, орта - арнайы және жоғары мектепте географиялық пәндерді оқыту әдістемелерінде және өзекті мәселелерін шешуде қолдану.</p> <p><b>Дағдысы:</b> оқытудың инновациялық технологиясының тұжырымдамалық негіздерін қалыптастырады.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Ғылыми зерттеулер методологиясы, жаратылыстану ғылымдары саласында оқытудың тиімді әдістері білімін қолдану, Жоғары мектеп педагогының ғылыми еңбегін сыни бағалау.</p>
Концепция "Устойчивого развития" и современные проблемы географической науки	Актуальные проблемы современной географии	ПД/КВ	APZG 6309	5	2/0/2/3/3	4	<p><b>Пререквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации/ Оформление и защита магистерских диссертации.</p>	<p><b>Цель:</b> ознакомить с основными проблемами и направлениями развития современной географической науки и стать общей методологической предпосылкой обучения по различным географическим специализациям</p> <p><b>Содержание:</b> Методолого-культурологические основы географического знания. Проблемы познания в современной географии. Концептуально-методологические основы современной географии. Глобальные проблемы в развитии Земли. Положение дел с минеральными ресурсами. Принципиальные основы территориальной организации неминеральных ресурсов. Продовольственные ресурсы.</p>	<p><b>Знания:</b> знать актуальные проблемы современной географии и классификацию методов обучения, сущность и пути реализации проблемного обучения географии, систему средств обучения географии, их дидактические особенности и функции.</p> <p><b>Умения:</b> применение в различных областях знаний географического профиля, инновационных технологиях, методиках преподавания географических предметов в средне - специальной и Высшей школе и решение актуальных проблем.</p> <p><b>Навыки:</b> формирует концептуальные основы инновационной технологий обучения.</p> <p><b>Компетенции:</b> Применять знания методологии научных исследований, эффективных методик преподавания в области естественных наук, критически оценивать научную организацию труда педагога высшей школы.</p>
Concept of Sustainable development and modern problems of geographical science	Actual problems of modern geography	PD/EC	APMG 6309	5	2/0/2/3/3	4	<p><b>Prerequisites:</b> Research Practice, Theoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Master's Student Research , including passing an intemship and completing a master's thesis Scientific-Research Work of Master Student. Registration and defense of master's theses.</p>	<p>Purpose: to acquaint with the main problems and directions of development of modern geographical science and to become a general methodological prerequisite for training in various geographical specializations.</p> <p><b>Contents:</b> Methodological and culturological foundations of geographical knowledge. Problems of cognition in modern geography. Conceptual and methodological foundations of modern geography. Global problems in the development of the Earth. The situation of mineral resources. The fundamental basis for the territorial organization of non-mineral resources. Food resources.</p>	<p><b>Knowledge:</b> to know the actual problems of modern geography and the classification of teaching methods, the essence and ways of implementing problem-based geography teaching, the system of geography teaching tools, their didactic features and functions.</p> <p><b>Abilities:</b> application in various fields of geographical knowledge, innovative technologies, methods of teaching geographical subjects in secondary special and higher schools and solving urgent problems.</p> <p><b>Skills:</b> forms the conceptual basis of innovative learning technologies.</p> <p><b>Competencies:</b> Apply knowledge of scientific research methodology, effective teaching methods in the field of natural sciences, critically evaluate the scientific organization of the work of a teacher of higher education.</p>

"Тұрақты Даму" Концепциясы және география ғылымының қазіргі мәселелері	Географияны оқыту әдістерінің дидактикалық негіздері	КП/ТК	GOADN 6309	5	2/0/2/3/3	4	<p><b>Пререквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы. Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> географияны оқытудың дидактикалық негіздерін және оқыту әдістерін жетілдіру жолдарын қарастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> дидактикалық процестің негіздері, оның заңдылықтары, принциптері, құрылымдық компоненттері және олардың функциялары. Оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолданған кезде мұғалім мен оқушылардың іс-әрекетінің мазмұны. Географияны оқыту әдістемесінің дидактикалық ерекшеліктері. Географияны оқыту құралдары және оларды оқу процесінде қолдану. Географияны оқытудағы ғылыми-зерттеу тәсілі.</p>	<p><b>Білімі:</b> Географияны оқыту әдістерінің дидактикалық негіздері мен әдістемесін оқып үйренеді.</p> <p><b>Икемдігі:</b> Жоғары білім берудегі оқу үдерісін жоспарлауды, студенттердің шығармашылық жұмысын ұйымдастыруды және оқыту әдістерінің дидактикалық негіздерін қоланады.</p> <p><b>Дағдысы:</b> оқытудың инновациялық технологиясының тұжырымдамалық негіздерін, оқытуды құрудың әдіснамалық принциптерін қалыптастырады.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Игерілген материалдарды сараптау, салыстыру және талдау, статистикалық мәліметтер мен географиялық карталар негізінде тұжырымдар мен қорытындылар жасау.</p>
Концепция "Устойчивого развития" и современные проблемы географической науки	Дидактические основы методов обучения географии	ПД/КВ	DOMOG 6309	5	2/0/2/3/3	4	<p><b>Пререквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации/ Оформление и защита магистерских диссертации.</p>	<p><b>Цель:</b> рассмотреть дидактические основы преподавания географии и пути совершенствования методов обучения.</p> <p><b>Содержание:</b> Основы дидактического процесса, его закономерности, принципы, структурные компоненты и их функции. Содержание деятельности учителя и учащихся при использовании различных форм и методов обучения. Дидактические особенности методики преподавания географии. Средства обучения географии и их применение в учебном процессе. Научно - исследовательский подход при обучении географии.</p>	<p><b>Знания:</b> изучает дидактические основы и методику методов обучения географии.</p> <p><b>Умения:</b> планирование учебного процесса в высшем образовании, организация творческой работы студентов и дидактические основы методов обучения.</p> <p><b>Навыки:</b> формирует концептуальные основы инновационной технологии обучения, методологические принципы построения обучения.</p> <p><b>Компетенции:</b> анализировать, сравнивать и анализировать освоенный материал, делать выводы и выводы на основе статистических данных и географических карт.</p>
Concept of Sustainable development and modern problems of geographical science	Didactic basics of geography teaching methods	PD/EC	DFGTM 6309	5	2/0/2/3/3	4	<p><b>Prerequisites:</b> Research Practice, Theoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Master's Student Research, including passing an internship and completing a master's thesis Scientific-Research Work of Master Student. Registration and defense of master's theses.</p>	<p><b>Purpose:</b> To consider the didactic foundations of geography teaching and ways of improving teaching methods.</p> <p><b>Content:</b> Fundamentals of the didactic process, its regularities, principles, structural components and their functions. The content of teacher and student activities when using different forms and methods of teaching. Didactic features of the methodology of teaching geography. Means of teaching geography and their use in the learning process. The research approach in teaching geography.</p>	<p><b>Knowledge:</b> studies the didactic foundations and methodology of geography teaching methods.</p> <p><b>Abilities:</b> planning of the educational process in higher education, organization of creative work of students and didactic foundations of teaching methods.</p> <p><b>Skills:</b> forms the conceptual foundations of innovative learning technology, methodological principles of building learning.</p> <p><b>Competence:</b> analyze, compare and analyze the learned material, draw conclusions and conclusions based on statistical data and geographical maps.</p>
"Тұрақты Даму" Концепциясы және география ғылымының қазіргі мәселелері	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау/	КП/ТК	GZUZh 6307	6	3/0/2/4/4	2	<p><b>Пререквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы. Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Нақты факторларды егжей-тегжейлі талдау негізінде ғылыми зерттеулерді әзірлеу және іске асыру дағдыларын дамыту. Ғылыми ойлау мен зерттеу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ғылыми-зерттеулердің жіктелуі: іргелі және қолданбалы, ғылыми зерттеулердің мәні. Зерттеудің формалары мен әдістері: эксперименттік, әдістемелік, сипаттамалық, эксперименттік-аналитикалық, теориялық және эмпирикалық зерттеу деңгейлері. Ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлау, ұйымдастыру және іске асыру, ғылыми-зерттеулер жүргізу кезеңдері және оларды өңдеу. Зерттеудің әдіснамалық және процедуралық бөлімдері.</p>	<p><b>Білімі:</b> ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымы;</p> <p><b>Икемдігі:</b> алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін пайдалану;</p> <p><b>Дағдысы:</b> диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін қорытындылау.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Игерілген материалдарды сараптау, салыстыру және талдау, статистикалық мәліметтер мен географиялық карталар негізінде тұжырымдар мен қорытындылар жасау.</p>

<p>Концепция "Устойчивого развития" и современные проблемы географической науки</p>	<p>Планирование и организация научных исследований</p>	<p>ПД/КВ</p>	<p>PONI 6307</p>	<p>6</p>	<p>3/0/2/4/4</p>	<p>4</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы <b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации/ Оформление и защита магистерских диссертации.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие навыков разработки и реализации научных исследований на основе детального анализа конкретных факторов. Развитие научного мышления и исследовательских навыков <b>Содержание:</b> Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные, сущность научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, теоретические и эмпирические уровни исследования. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы, этапы проведения научных исследований и их обработка. Методологические и процедурные разделы исследования.</p>	<p><b>Знания:</b> принципы и структуру организации научной деятельности; <b>Умения:</b> использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; <b>Навыки:</b> обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки. <b>Компетенции:</b> Анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе географических карт и статистических данных.</p>	<p>8</p>
<p>Concept of Sustainable development and modern problems of geographical science</p>	<p>Research Planning and Organization</p>	<p>PD/EC</p>	<p>RPO 6307</p>	<p>6</p>	<p>3/0/2/4/4</p>	<p>4</p>	<p><b>Prerequisites:</b> Research Practice, Theoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters. <b>Postrequisites:</b> Master's Student Research, including passing an internship and completing a master's thesis Scientific-Research Work of Master Student. Registration and defense of master's theses.</p>	<p><b>Purpose:</b> to develop skills in designing and implementing scientific research based on detailed analysis of specific factors. Development of scientific thinking and research skills <b>Content:</b> Classification of scientific research: fundamental and applied, essence of scientific research. Forms and methods of research: experimental, methodological, descriptive, experimental-analytical, theoretical and empirical levels of research. Planning, organization and implementation of research work, stages of scientific research and its processing. Methodological and procedural sections of research.</p>	<p><b>Knowledge:</b> principles and structure of scientific activity organization; <b>Abilities:</b> to use the acquired knowledge for original development and application of ideas in the context of scientific research; <b>Skills:</b> summarize the results of research and analytical work in the form of a dissertation, scientific article, report, analytical note, etc. <b>Competencies:</b> Analyze, compare and summarize the material read, draw conclusions and conclusions based on geographical maps and statistical data.</p>	<p>8</p>
<p>"Тұрақты Даму" Концепциясы және география ғылымының қазіргі мәселелері</p>	<p>Ғылыми жобаларды басқару</p>	<p>КП/ТК</p>	<p>GZhB 6307</p>	<p>6</p>	<p>3/0/2/4/4</p>	<p>4</p>	<p><b>Пререквизиттер:</b> Зерттеу практикасы, Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер <b>Постреквизиттер:</b> Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы. Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ғылыми жобаларды әзірлеу және іске асыру дағдыларын дамыту. <b>Мазмұны:</b> Жобаны басқарудың негізгі түсініктері: жобаны басқару, жобаның сәттілігі. Жобаларды басқару стандарттары: ұлттық және халықаралық. Жобаларды басқарудың ұйымдастыру -шылық құрылымдары. Функционалды, жобаға бағытталған және аралас құрылымдар. Жобалардың тиімділігін бағалау. Жобаны жоспарлау. Жобаның құнын басқару. Жобаны бақылау және реттеу. Жобаны аяқтау..</p>	<p><b>Білімі:</b> ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымы; <b>Икемдігі:</b> алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін пайдалану; <b>Дағдысы:</b> диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін қорытындылау. <b>Қүзіреттілігі:</b> Игерілген материалдарды сараптау, салыстыру және талдау, статистикалық мәліметтер мен географиялық карталар негізінде тұжырымдар мен қорытындылар жасау.</p>	<p>8</p>
<p>Концепция "Устойчивого развития" и современные проблемы географической науки</p>	<p>Управление научными проектами</p>	<p>ПД/КВ</p>	<p>UNP 6307</p>	<p>6</p>	<p>3/0/2/4/4</p>	<p>4</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Исследовательская практика, Теоретические и методологические проблемы географии, Геодинамические процессы и природные катастрофы <b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации/ Оформление и защита магистерских диссертации.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие навыков разработки и реализации научных проектов. <b>Содержание:</b> Базовые понятия управления проектами: управление проектами, успех проекта. Стандарты управления проектами: национальные и международные. Организационные структуры управления проектами. Функциональная, проектно-ориентированная и смешанная структура. Оценка эффективности проектов. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проекта. Завершение проекта.</p>	<p><b>Знания:</b> принципы и структуру организации научной деятельности; <b>Умения:</b> использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; <b>Навыки:</b> обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др. <b>Компетенции:</b> Анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе географических карт и статистических данных.</p>	<p>8</p>

Concept of Sustainable development and modern problems of geographical science	Scientific Project Managemen	PD/EC	SPM 6307	6	3/0/2/4/4	4	<p><b>Prerequisites:</b> Research Practice, Theoretical and Methodological Problems of Geography, Geodynamic Processes and Natural Disasters.</p> <p><b>Postrequisites:</b> Master's Student Research, including passing an internship and completing a master's thesis Scientific-Research Work of Master Student. Registration and defense of master's theses.</p>	<p><b>Purpose:</b> to develop skills in designing and implementing research projects.</p> <p><b>Content:</b> Basic project management concepts: project management, project success. Project management standards: national and international. Organisational structures of project management. Functional, project-oriented and mixed structures. Assessing project effectiveness. Project planning. Project cost management. Project control and management. project closure.</p>	<p><b>Knowledge:</b> principles and structure of scientific activity organization;</p> <p><b>Abilities:</b> to use the acquired knowledge for original development and application of ideas in the context of scientific research;</p> <p><b>Skills:</b> summarize the results of research and analytical work in the form of a dissertation, scientific article, report, analytical note, etc.</p> <p><b>Competencies:</b> Analyze, compare and summarize the material read, draw conclusions and conclusions based on geographical maps and statistical data.</p>
"Тұрақты Даму" Концепциясы және география ғылымының қазіргі мәселелері	Табиғи апаттар және геодинамикалық үрдістер/	КП/ТК	TAGU 6306	5	2/0/2/3/3	3	<p><b>Пререквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау, Түркістан облысының киелі жерлер географиясын зерттеудің ғылыми теориялық негіздері.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Магистранттардың геодинамикалық процестер, оларды болжау және салдарын модельдеу әдістері, қорғау шаралары мен әдістерін анықтау туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Геодинамикалық процестер және олардың салдары. Геодинамикалық процестерді болжау және модельдеу әдістері. Алдын алу шаралары және қорғау әдістері. Табиғи апаттар. Төтенше жағдайлардың алдын алу және зардаптарын жою. Жаһандық қауіптер мен жердегі Төтенше жағдайлар. Агроклиматтық қауіптер мен қауіптер. Әр түрлі қауіпті процестердің қарқындылығын анықтау әдістері және олардан болатын қауіпті азайту шаралары.</p>	<p><b>Білімі:</b> әр түрлі шығу тегі геодинамикалық процестердің пайда болу себептерін, ықтимал қауіпті табиғи процестерді болжау әдістерін біледі</p> <p><b>Икемдігі:</b> қауіпті табиғи құбылыстардың көріну қарқындылығын анықтайды.</p> <p><b>Дағдысы:</b> әр түрлі қауіпті процестердің қарқындылығын анықтау әдістері және олардан болатын қауіптерді азайту шараларын құрастырады.</p> <p><b>Қүзіреттілігі:</b> Географиялық білімді практикада қолдану; география ғылымының социализация, гуманизация және экологизация процестерін сипаттау; географиялық зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін меңгеру.</p>
Концепция "Устойчивого развития" и современные проблемы географической науки	Геодинамические процессы и природные катастрофы	ПД/КВ	GPPK 6306	5	2/0/2/3/3	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ/</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Планирование и организация научных исследований, Научно-теоретические основы изучения сакральной географии Туркестанской области.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование у магистрантов знаний о геодинамических процессах, методах их прогнозирования и моделировании последствий, определении защитных мер и методов.</p> <p><b>Содержание:</b> Геодинамические процессы и их последствия. Методы прогнозирования и моделирования геодинамических процессов. Превентивные защитные мероприятия и способы защиты. Природные катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Глобальные угрозы и чрезвычайные ситуации на Земле. Агроклиматические опасности и риски. Методы определения интенсивности различных опасных процессов и меры по снижению опасностей от них.</p>	<p><b>Знания:</b> причины возникновения геодинамических процессов различного происхождения, методы прогнозирования возможных опасных природных процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определить интенсивность проявления опасных природных явлений.</p> <p><b>Навыки:</b> методами определения интенсивности различных опасных процессов и мерами по снижению опасностей от них.</p> <p><b>Компетенции:</b> Применять географические знания на практике; охарактеризовать процесс экологизаций, гуманизаций и социализаций географической науки; осваивает методы и подходы географического исследования.</p>
Concept of Sustainable development and modern problems of geographical science	Geodynamic Processes and Natural Disasters	PD/EC	GPND 6306	5	2/0/2/3/3	3	<p><b>Prerequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Management, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP</p> <p><b>Postrequisites:</b> Planning and Organization of Scientific-Researches, Scientific and theoretical basics of Study of the Sacred Geography of Turkestan region</p>	<p><b>Purpose:</b> to provide Master students with knowledge of geodynamic processes, methods of forecasting and modelling their consequences, defining protective measures and methods.</p> <p><b>Content:</b> Geodynamic processes and their consequences. Methods of prediction and modelling of geodynamic processes. Preventive protective measures and methods of protection. Natural disasters. Prevention and elimination of the consequences of emergencies. Global threats and emergencies on Earth. Agroclimatic hazards and risks. Methods for determining the intensity of various hazardous processes and measures to reduce hazards from them.</p>	<p><b>Knowledge:</b> causes of geodynamic processes of various origins, methods for predicting possible dangerous natural processes.</p> <p><b>Abilities:</b> determine the intensity of natural hazards.</p> <p><b>Skills:</b> methods for determining the intensity of various hazardous processes and measures to reduce the risks from them.</p> <p><b>Competencies:</b> Apply geographical knowledge in practice; to characterize the process of ecologization, humanization and socialization of geographical science; masters the methods and approaches of geographical research.</p>

"Тұрақты Даму" Концепциясы және география ғылымының қазіргі мәселелері	Ландшафттану және геожүйелер туралы ілім	КП/ТК	LGTI 6306	5	2/0/2/3/3	3	<p><b>Пререквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау, Түркістан облысының киелі жерлер географиясын зерттеудің ғылыми теориялық негіздері.</p>	<p><b>Максаты:</b> Ландшафттану мен геожүйелік оқытудың ғылыми-теориялық негіздерін қалыптастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Ландшафттану негіздерін қалыптастыру теориясы мен тарихы және геожүйелер туралы ілімдер. Географиялық қабықты жүйелі таныудың физика-географиялық принциптері. Геожүйелік-массивтік қатынастың мәні. Геомер, геохор, геотоп ұғымдары туралы түсінік. Геожүйе-өзара байланысты компоненттер жиынтығы. В.Б.Сочава геожүйелер туралы ілімді тұжырымдауда. Дж.Бертраннның пейзаждары. А.Ю.Ретеюм ұсынған ядролық геожүйенің тұжырымдамалары</p>	<p><b>Білімі:</b> Қазіргі геожүйелер мен ландшафттану ғылымының негізгі мәселесін оқып біледі және пәннің мазмұнына сараптама жасайды. Концепция аясындағы геожүйелер мен ландшафт проблемасы туралы қарастырады.</p> <p><b>Икемдігі:</b> Концепция аясында геожүйелер мен ландшафттың қазіргі проблемалармен танысу; ғаламдық және өзекті мәселелерін шешу жолдарын ұсына білу.</p> <p><b>Дағдысы:</b> "Тұрақты даму" Концепциясы аясында геожүйелер мен ландшафттардың ғаламдық және өзекті мәселелерін айқындау және оны күнделікті өмірде қолдана алуға қол жеткізу.</p> <p><b>Күзреттілігі:</b> География саласындағы ғылыми зерттеулердің одан әрі дамуын болжау және ғылыми талдау әдістемесін меңгеру.</p>
Концепция "Устойчивого развития" и современные проблемы географической науки	Ландшафтоведение и учение о геосистемах	ПД/КВ	LUG 6306	5	2/0/2/3/3	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ/</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Планирование и организация научных исследований, Научно-теоретические основы изучения сакральной географии Туркестанской области.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование научно-теоретических основ ландшафтоведения и геосистемного учения.</p> <p><b>Содержание:</b> теория и история формирования основ ландшафтоведения и учения о геосистемах. Физико-географические принципы систематического познания географической оболочки. Сущность геосистемно-массивного отношения. Понятие о понятиях Геомер, геохор, геотоп. Геосистема-совокупность взаимосвязанных компонентов. В. Б. Сочава в формулировке учения о геосистемах. Пейзажи по Ж. Бертрану. Концепции ядерной геосистемы, предложенные А. Ю. Ретеюмом.</p>	<p><b>Знания:</b> Изучает основную проблему современных геосистем и ландшафтоведения и проводит экспертизу содержания дисциплины. Рассматривает проблему геосистем и ландшафта в рамках концепции..</p> <p><b>Умения:</b> знакомство с современными проблемами геосистем и ландшафта в рамках концепции; умение предлагать пути решения глобальных и актуальных проблем.</p> <p><b>Навыки:</b> выявление глобальных и актуальных проблем геосистем и ландшафтов в рамках Концепции " устойчивого развития " и достижение возможности их применения в повседневной жизни.</p> <p><b>Компетенции:</b> Владеть методикой научного анализа и прогнозирования дальнейшего развития научных исследований в сфере географии.</p>
Concept of Sustainable development and modern problems of geographical science	Landscape studies and the study of geosystems	PD/EC	LSSG 6306	5	2/0/2/3/3	3	<p><b>Prerequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Management, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP</p> <p><b>Postrequisites:</b> Planning and Organization of Scientific-Researches, Scientific and theoretical basics of Study of the Sacred Geography of Turkestan region</p>	<p><b>Purpose:</b> To form the scientific-theoretical foundations of landscape and geosystem science.</p> <p><b>Content:</b> Theory and history of landscape and geosystem science. Physico-geographical principles of systematic cognition of the geographical envelope. The essence of geosystem-mass ratio. Concept of geomers, geochore, geotope. Geosystem-a set of interconnected components. V. B. Sochava in formulating the doctrine of geosystems. Landscapes according to J. Bertrand. Concepts of the nuclear geosystem proposed by A. Y. Rethum.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Studies the main problem of modern geosystems and landscape studies and conducts an examination of the content of the discipline. Considers the problem of geosystems and landscape within the framework of the concept..</p> <p><b>Abilities:</b> familiarity with modern problems of geosystems and landshift within the framework of the concept; the ability to offer solutions to global and urgent problems.</p> <p><b>Skills:</b> identification of global and topical problems of geosystems and landshfts within the framework of the Concept of "sustainable development" and achieving the possibility of their application in everyday life.</p> <p><b>Competencies:</b> To master the methodology of scientific analysis and forecasting of further development of scientific research in the field of geography.</p>
География ғылымының теориясы мен практикасы	Географияның теориялық және әдіснамалық мәселелері	КП/ТК	GTAM 6305	6	3/0/2/4/4	3	<p><b>Пререквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау, Түркістан облысының киелі жерлер географиясын зерттеудің ғылыми теориялық негіздері.</p>	<p><b>Максаты:</b> Өзара байланысты жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдардың тұтас жүйесі негізінде географияның әдіснамалық мәселелерін қарастыру.</p> <p><b>Мазмұны:</b> География ғылымдарының философиялық және әдіснамалық мәселелері. Географияның өзара байланысты табиғи және әлеуметтік пәндердің біртұтас жүйесі ретіндегі теориялық идеясы. География ғылымының заманауи әдіснамалық негіздері мен мәселелері. Географияны теориялау мәселесін шешудің тәсілдері: белсенділік, модель, кибернетикалық, жүйелік, геоситуациялық тәсілдер, теориялық география тұжырымдамасы.</p>	<p><b>Білімі:</b> қазіргі географияның негізгі концепциялары мен теорияларын; ғылыми танымның құрылымын, формалары мен әдістерін, олардың эволюциясын қалыптастыру; физикалық игеографияның, экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның негізгі концепциялары мен теорияларын.</p> <p><b>Икемдігі:</b> экономиканың түрлі салаларында пайда болатын нақты мәселелерді шешуде қазіргі географияның теориялық негіздерін қолдану;</p> <p><b>Дағдысы:</b> Аймақтық әлеуметтік-экономикалық даму бойынша тұжырымдамалық және практикалық ұсыныстар әзірлеу; Географиялық ғылымдардың түсінігі, Заңы, теориясы деңгейіне дейін ғылыми таным нәтижелерін жалпылау;</p> <p><b>Күзреттілігі:</b> Географиялық білімді практикада қолдану; география ғылымының социализация, гуманизация және экологияция процестерін сипаттау; географиялық зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін меңгеру.</p>

Теория и практика географической науки/	Теоретические и методологические проблемы географии	ПД/КВ	TMPG 6305	6	3/0/2/4/4	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ/</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Планирование и организация научных исследований, Научно-теоретические основы изучения сакральной географии Туркестанской области.</p>	<p><b>Цель:</b> рассмотрение методологических проблем географии на основе целостной системы взаимосвязанных естественных и общественных наук.</p> <p><b>Содержание:</b> Философские и методологические вопросы географических наук. Теоретическое представление о географии как целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин. Современные методологические основы и проблемы географической науки. Подходы к решению проблемы теоретизаций географии: деятельностный, модельный, кибернетический, системный, геоситуационный подходы, концепция теоретической географии.</p>	<p><b>Знания:</b> Основные концепции и теории современной географии; Формировать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию основные концепции и теории физической и экономической, социальной и политической географии.</p> <p><b>Умения:</b> Применять теоретические основы современной географии при решении конкретных задач, возникающих в различных отраслях хозяйства;</p> <p><b>Навыки:</b> Разрабатывать концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию; Обобщать до уровня понятия, закона, теории географических наук результаты научного познания;</p> <p><b>Компетенции:</b> Применять географические знания на практике; охарактеризовать процесс экологизаций, гуманизаций и социализаций географической науки; осваивает методы и подходы географического исследования.</p>
Theory and Practice of Geographical Sciences	Theoretical and Methodological Problems of Geography	PD/EC	TMPG 6305	6	3/0/2/4/4	3	<p><b>Prerequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Managements, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP</p> <p><b>Postrequisites:</b> Planning and Organization of Scientific-Researches, Scientific and theoretical basics of Study of the Sacred Geography of Turkestan region</p>	<p><b>Purpose:</b> consideration of current problems of modern geography and promising areas of development.</p> <p><b>Contents:</b> Philosophical and methodological problems of geographical sciences. Theoretical understanding of geography as an integral system of interrelated natural and social disciplines. Modern methodological foundations and problems of geographical science. Approaches to solving the problem of geography theorization: activity, model, cybernetic, system, geositational approaches, the concept of theoretical geography.</p>	<p><b>Knowledge:</b> Basic concepts and theories of modern geography; to Form the structure, forms and methods of scientific knowledge, their evolution basic concepts and theories of physical geography, economic, social and political geography.</p> <p><b>Abilities:</b> Apply the theoretical foundations of modern geography in solving specific problems that arise in various sectors of the economy;</p> <p><b>Skills:</b> Develop conceptual and practical recommendations for regional socio-economic development; Generalize the results of scientific knowledge to the level of concepts, laws, and theories of geographical Sciences;</p> <p><b>Competencies:</b> Apply geographical knowledge in practice; to characterize the process of ecologization, humanization and socialization of geographical science; masters the methods and approaches of geographical research.</p>
География ғылымының теориясы мен практикасы	Қазіргі геоморфологияның тарихы мен әдіснамасы	КП/ТК	KGTА 6305	6	3/0/2/4/4	3	<p><b>Пререквизиттер:</b> Географияны оқыту үдерісіндегі білім берудің жаңа технологиялары, Табиғатты пайдалануды аумақтық жоспарлау және басқару, Географиялық зерттеу әдістері, Заманауи білім беру бағдарламаларын модельдеу технологиясы</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау, Түркістан облысының киелі жерлер географиясын зерттеудің ғылыми теориялық негіздері.</p>	<p><b>Максаты:</b>геоморфологияның объективті білімін және оның дамуының қазіргі бағыттарын ұсыну.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Рельефті зерттеу мен жіктеудің әдіснамалық принциптері. Геоморфология -лық зерттеулердің негізін қалаушылар. Қазіргі рельефтің қалыптасу тарихының ерекшеліктері. Морфоскульптура дәрежесі мен рельефінің ерекшеліктері. Геоморфологиядағы кеңістіктік-уақыттық талдауГеоморфологиядағы жүйелік талдау. Геоморфологиялық болжам.</p>	<p><b>Білімі:</b> қазіргі геоморфология ғылымының даму тарихы мен оқыту әдіснамасы туралы білу.</p> <p><b>Икемдігі:</b> ғылымның қазіргі жетістіктері мен заңдылықтарын жоғары мектепте геоморфология пәнін оқыту әдістемелерінде қолдану.</p> <p><b>Дағдысы:</b> геоморфологиялық білімнің ғылыми-теориялық негіздерін қалыптастырады.</p> <p><b>Құзіреттілігі:</b> Игерілген материалдарды сараптау, салыстыру және талдау, статистикалық мәліметтер мен географиялық карталар негізінде тұжырымдар мен қорытындылар жасау.</p>
Теория и практика географической науки/	История и методология современной геоморфологии	ПД/КВ	IMSG 6305	6	3/0/2/4/4	3	<p><b>Пререквизиты:</b> Новые образовательные технологии в процессе обучения географии, Территориальное планирование и управление природопользованием, Методы географических исследований, Технология моделирования современных образовательных программ/</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Планирование и организация научных исследований, Научно-теоретические основы изучения сакральной географии Туркестанской области.</p>	<p><b>Цель:</b> представление объективных знания геоморфологии и современные направления его развития.</p> <p><b>Содержание:</b> Методологические принципы изучения и классификации рельефа. Основоположники геоморфологических исследования. Особенности истории формирования современного рельефа. Особенности рельефа ранга морфоскульптуры. Пространственно-временной анализ в геоморфологии. Современные направления, системный анализ, прогноз.</p>	<p><b>Знания:</b> знать об истории развития и методологии преподавания современной геоморфологии.</p> <p><b>Умения:</b> применение современных достижений и закономерностей науки в методиках преподавания предмета геоморфология в Высшей школе.</p> <p><b>Навыки:</b> формирует научно-теоретические основы геоморфологических знаний.</p> <p><b>Компетенции:</b> Анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе географических карт и статистических данных.</p>

Theory and Practice of Geographical Sciences	History and Methods of Modern Geomorphology	PD/EC	HMMG 6305	6	3/0/2/4/4	3	<p><b>Prerequisites:</b> New educational technologies in process of Teaching Geography, Territorial Planning and Environmental Management, Methods of Geographical Researches, Technology for Modeling modern EP</p> <p><b>Postrequisites:</b> Planning and Organization of Scientific-Researches, Scientific and theoretical basics of Study of the Sacred Geography of Turkestan region</p>	<p><b>Purpose:</b> consideration of current problems of modern geography and promising areas of development.</p> <p><b>Content:</b> Philosophical and methodological problems of geographical sciences. Theoretical understanding of geography as an integral system of interrelated natural and social disciplines. Modern methodological foundations and problems of geographical science. Approaches to solving the problem of geography theorization: activity, model, cybernetic, system, geospatial approaches, the concept of theoretical geography.</p>	<p><b>Knowledge:</b> to know about the history of development and methodology of teaching modern geomorphology.</p> <p><b>Abilities:</b> application of modern achievements and laws of science in the methodology of teaching the subject of geomorphology in higher school.</p> <p><b>Skills:</b> forms the scientific and theoretical foundations of geomorphological knowledge.</p> <p><b>Competencies:</b> Analyze, compare and summarize the material read, draw conclusions and conclusions based on geographical maps and statistical data.</p>
--	---	-------	-----------	---	-----------	---	---	---	---