Ф.7.02-10

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ

 ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

 Басқарма Төрағасы-Ректор м.у.а

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Э.Нурманбетов

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024ж

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_6В08120- Топырақтану және агрохимия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Тіркеу номері | 6В08100026 |
| Білім беру саласының коды мен жіктелуі | 6В08- Ауыл шаруашылығы және биоресурстар |
| Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі | 6В081- Агрономия |
| Білім беру бағдарламаларының тобы | В077- Өсімдік шаруашылығы |
| Білім беру бағдарламасының түрі | қолданыстағы |
| ББХСЖ бойынша деңгейі | 6 |
| ҰБШ бойынша деңгейі  | 6 |
| СБШ бойынша деңгейі | 6 |
| Оқыту тілі | қазақ, орыс |
| БББ көлемі |  |
| Білім беру бағдарламасының еңбек сыйымдылығы | 240 кредит |
| Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері  |  |
| Серіктес-ЖОО (ҚББ) | - |
| Серіктес-ЖОО (ҚДББ) | - |

Шымкент, 2024 ж.

Құрастырушылар:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Т.А.Ә. | қызметі | қолы |
| Юсупов Ш. | а/ш.ғ.к., «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы |  |
| Мурзабаев Б.А. | а.ш.ғ.к., «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы |  |
| Сапарбекова П.Е. | «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының оқытушысы |  |
| Әбілқасым Б. | АП-20- 2ктобының студенті  |  |
| Оразова Ш.Н. | «Казагроном» ЖШС директоры |  |
| Жумжаев Г. | «Түркістан облысының ауылшаруашылық дақылдарының сортсынау инспектурасының» филиалының директоры |  |
| Акпаров С.М. |  «Тұқым» ЖШС директоры |  |
| Есмурзаев У. | «Ақ-қайың» ШҚ директоры |  |

Білім беру бағдарламасы Аграрлық факультетінің академиялық сапа жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды.

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024ж. №\_\_\_\_\_ хаттама.

АК (комитет) төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тулеметова С.Е

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды,

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024ж. №\_\_\_\_\_ хаттама.

ОӘК төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Р.Сарыкулов

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024ж. №\_\_\_\_\_хаттама.

 МАЗМҰНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Бағдарлама концепциясы |  |
|  | БББ паспорты |  |
|  | БББ бітіруші түлектің құзыреттері |  |
| 3.1 | Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы |  |
| 4.  | Модульдер мен пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы  |  |
| 5 | ББ модульдері бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте |  |
| 6. | Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау |  |
| 7 | ББ оқу-ресурстық қамтамасыз ету |  |
|  | Келісу парағы |  |
|  | Қосымша 1.Жұмыс берушінің пікірі |  |
|  | Қосымша 2. Эксперттік қорытынды |  |
|  | Қосымша 3. Кәсіби стандарттар. |  |

1. **БАҒДАРЛАМАНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Университет миссиясы** | Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау |
| **Университет құндылықтары** | * Ашықтық-өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық.
* Шығармашылық-идеяларды қалыптастырады, оларды дамытады және құндылықтарға айналдырады.
* Академиялық еркіндік-таңдау, даму және іс-әрекетте еркін.
* Серіктестік – барлығы жеңетін қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады.
* Әлеуметтік жауапкершілік- міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижесі үшін жауап беруге дайын.
 |
| **Түлек үлгісі** | -Пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі дамыту;-Жедел өзгермелі жағдайдағы ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық;-Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект;-Кәсіпкерлік, дербестік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік;-Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік. |
| **ББ бірегейлігі** | * Стейкхолдерлердің талаптарын ескере отырып түзетілген түлектің кәсіби құзыреттерін қалыптастыру арқылы өңірлік еңбек нарығына және әлеуметтік тапсырысқа бағдарлану.
* Практикаға бағдарлану және сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға баса назар аудару.
 |
| **Академиялық адалдық және әдеп саясаты** | Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:* Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы);
* Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы);
* Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);
 |
| **ББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық базасы** | 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар 4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;6.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы8.Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/қ бұйрығына 1-қосымша |
| **Білім беру процесін ұйымдастыру** | * Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру
* Студентке бағытталған оқыту
* Қол жетімділік
* Инклюзивтілік
 |
| **ББ сапасын қамтамасызету** | * Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі
* Стейкхолдерлерді ББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту
* Жүйелі мониторинг
* Мазмұнды жаңарту (жаңарту)
 |
| **Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар** | Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар  |
| **Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары** | Ерекше білім беруді қажетететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді.Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған. |

1. **ББ ПАСПОРТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ББ мақсаты** | Кең іргелі білімдерге ие, бастамашыл, еңбек нарығы мен технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделген топырақтану және агрохимия саласының жаңа буын бакалаврларын дайындау. |
| **ББ міндеттері** | - қоғамда әлеуметтік-жауапты мінез-құлықты қалыптастыру, кәсіби этикалық нормалардың маңыздылығын түсіну және осы нормаларды ұстану;- бүкіл өмір бойына оқу икемділіктері мен дағдыларын қамтамасыз ету, мұның өзі олардың бүкіл кәсіби карьерасы барысында өзгермелі жағдайларға табысты бейімделуіне мүмкіндік береді;- жалпы жоғары зияткерлік даму деңгейін иеленуге арналған жағдайларды қамтамасыз ету, сауатты және дамыған тілге, ойлау мәдениетіне және агроөнеркәсіп саласында еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларына ие болу. - мамандығы бойынша жұмысқа барынша тез орналасу немесе кейінгі оқу сатыларында оқуын жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін, ауыл шаруашылық, экология, жер кадастры, жерге орналастыру саласында бітірушілердің бәсекеге қабілеттігін қалыптастыру. - Сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау |
| **ББ үйлесімділік** | * ҚР Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-деңгейі;
* 6 деңгейлі Дублин дескрипторлары;
* Жоғары білімнің еуропалық кеңістігінің біліктілік шеңберінің 1 циклы (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);
* Өмірлік білім алуға арналған Еуропалық біліктілік шеңберінің 6 деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
 |
| **ББ-ның кәсіби саламен байланысы** | №190, 26.10.2022г. «Бұршақ және майлы дақылдарды өсіру» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.№190, 26.10.2022г. «Питомник қызметі» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.* № 60 23.01. 2024 ж. «Экологиялық сот сараптамасы» кәсіби стандарты, Қазақстан Республикасы Әділет министрі бұйрығы.
 |
| **Берілетін дәреженің атауы****Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі** | Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6В08120 – Топырақтану және агрохимия» білім беру бағдарламасы бойынша «Ауылшаруашылық бакалавры» дәрежесі беріледі. 6В08120 - «Топырақтану және агрохимия» ББ бойынша бакалаврлар Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамасындағы біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қойылмастан (ғылыми-зерттеу мекемелері, облыстық агрохимиялық зертханалар, МемжерҒӨО жүйесі, обыстық ауыл шаруашылық басқармалары, аумақтық және жер комитеттері) бастапқы қызметтер атқара алады |
| **Кәсіби қызмет саласы** | Кәсіби қызмет салалары: ғылыми-зерттеу институттар, ғылыми-өндірістік оталықтар, аумақтық және жер комитеттерінің ұйымдары мен бөлімшелері; Қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстар Комитеттері;  «Агрохимқызмет» республикалық, облыстық және аудандық оталықтары; фермерлік және шаруа қожалықтары, жеке өндірістік кооперативтер, акционерлік қоғамдар, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер. |
| **Кәсіби қызмет нысандары** | ҚР АШМ ғылыми-өндірістік орталықтары, МемжерҒӨО, аумақтық және жер комитеттері; Қоршаған ортаны және табиғи ресурстарды қорғау комитеттері, «Агрохим-қызмет» респубикалық, облыстық және аудандық орталықтары; - фермерлік және шаруа қожалықтары, жеке өндірістік коо­перативтер, акционерлік қоғамдар, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер және т.б.; - аграрлық колледждер. |
| **Кәсіби қызмет пәні** | Кәіби қызмет мәндері: топырақ, өсімдіктер, тыңайтқыштар, химиялық мелиоранттар, тыңайтқыштарды және химиялық мелиорациялау құралдарын қолдану тәсілдері, топырақ құнарлығын ұдайы жаңғырту және сақтау тәсілдері, ауыл шаруашылық мақсатындағы антропогенді бұзылған жерлерді қалпына келтіру тәсілдері. |
| **Кәсіби қызмет түрлері** | -ұйымдастыру-технологиялық – аудан, облыс, республика ауқымында агротехникалық қызметті және топырақ жұмыстарын ұйымдастыру;- өндірістік-басқару – ауыл шаруашылық өндірісіне топырақтың тиімді және әлеуетті құнарлығы деңгейін, дақылдардың биологиялық ерекшеліктерін, тыңайтқыштардың қасиеттерін және тыңайтқыштардың тиімділігін анықтайтын басқа факторларды ескере отырып, жекелеген шаруашылықтар бойынша тыңайтқыштарды қолданудың озық техноогияларын сынау мен ендіру;- эксперименттік-зерттеу – тыңайтқыштар мен мелиоранттардың алуан түрлерінің әсерін бағалау бойынша Қазақстан Республикасының топырақ-климаттық аймақтарында вегетациялық, далалық және өндірістің тәжірибелер қою және өткізу; топырақ карталары мен агрохимиялық картограммалар жасау; топыақ құнарлығын қалпына келтіру және кеңейтіп өндіру тәсілдерін және құнарлылықты басқару әдістерін әзірлеу; топырақты, өсімдіктерді, мал азығын, тыңайтқыштар мен мелиоранттарды талдаудың қазіргі заманғы экспресс-әдістерін және агрохимиялық картограммаларды игеру;- білім беру (педагогикалық) – аграрлық бейінді колледждерде оқытушылық атқару. |
| **Оқу нәтижелері** | **ОН1** Академиялық адалдық пен әдептілік принциптерін ескере отырып, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби ортада және қоғамда еркін қарым-қатынас жасау.**ОН2** Дүниетанымдық, азаматтық, рухани және әлеуметтік жауапкершілікті, әлеуметтік - мәдени, кәсіби дамуды, ғылыми және эксперименттік зерттеулердің, әдістерін көрсету. **ОН3** ГАЖ технологияларын пайдалана отырып, топырақты өңдеудің жаңа әдістерін меңгере отырып, тыңайтқыштарды дәл егіншілік жүйесінде сараланған қолдану әдістерін әзірлеу, топырақ пен ландшафтты картаға түсіру.**ОН4** Нормативтік құжаттар негізінде топырақ құнарлығын молайту, өсімдіктерді кешенді қорғау және ауыл шаруашылығы өнімдерінің агроэкологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету технологиясын пайдалана отырып, агротопырақтану, агрохимия және экологияның заманауи мәселелерін шешуді ұсыну.**ОН5** Өз мақсаттарын анықтай білу, ақпараттық технологияны меңгере отырып, ауыл шаруашылығындағы мәселелерді және олардың агрохимия мен топырақтанудағы жетістіктерін шешу жолдарын таба алу, заманауи білім, агрохимиялық көрсеткіштерді талдау, химиялық және микробиологиялық талдаулар және оларды тәжірибеде қолдану.**ОН6** Сорттық технологияны ескере отырып, модельдеу және жобалау қоршаған ортаның экожүйелеріне байланысты агрометеорологиялық және мелиоративтік шаралардан әр түрлі ауылшаруашылығы дақылдарының жерлерін өңдеу, тыңайтқыш қолдану жүйелерін, әртүрлі әдістемелік тәсілдерді қолдану**ОН7** Топырақтарды генезисі, агрофизикалық, химиялық, морфологиялық белгілері және Қазақстанда кең тараған топырақ түзуші процестері бойынша жіктеп, ауыл шаруашылығында қолданылуын негіздеңіз.**ОН8** Жоғары өнім алу үшін өсімдіктердің өсуі мен дамуын жақсарту факторларын анықтау, оларды өңдеу және сақтау үшін жоғары сапалы ауылшаруашылық өнімдері, өсімдіктердің физиологиялық жағдайын, сорттар мен будандардың топырақ-климаттық жағдайларға бейімделу мүмкіндіктерін бағалау.**ОН9** Жеміс-көкөніс өсімдіктерінің өнімді бөліктеріндегі органикалық заттардың синтезін, сондай-ақ олардың бүкіл вегетациялық және онтогенезде жиналуын зерттей отырып, ауыл шаруашылығында топырақ түзілу процестерін, олардың химиялық өзгерістерін реттеу.**ОН10** Тиісті әдістерді қолдана отырып өсімдік шаруашылығын өндіру және топырақ құнарлығын молайту технологиялары бойынша отандық және шетелдік әдеби көздерден ақпаратты талдау және жинақтау негізінде ғылыми зерттеулер жүргізу, тәжірибе нәтижелерін статистикалық өңдеуді қолдану және қорытынды жасау.**ОН11** Химиялық өнімдердің, биологиялық өнімдердің және өсімдік шаруашылығының ауыл шаруашылығы нарықтарында маркетингтік және коммерциялық зерттеулер жүргізу.**ОН12** Ауыл шаруашылығы өндірісіндегі анықталмаған жағдайында зерттеу, кәсіпкерлік дағдылар мен тәжірибені қолдану.**ОН13** Өзін-өзі тәрбиелеу және салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын көрсете отырып, жеке және топ мүшесі ретінде тиімді жұмыс істеу. |

**3. ББ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ**

|  |
| --- |
| **ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР (SOFT SKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер** |
| ЖҚ 1. Өзінің жеке сауаттылығын басқарудағы құзыреттіліктер (өзіндік үйрену және жүйелі ойлау, транстәртіптілік, кросфункционалдылық) | ЖҚ 1.1.Өздігінен оқу, Өзін-өзі дамыту және таңдаған траектория аясында және пәнаралық жағдайда өз білімін үнемі жаңартып отыру мүмкіндігі.ЖҚ 1.2. Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті.ЖҚ 1.3. Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті. |
| ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік | ЖҚ2.1.Мемлекеттік, орысжәнешеттілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті.ЖҚ2.2.Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас мүмкіндігі. |
| ЖҚ 3. Математикалық және ғылым саласындағы құзыреттіліктер | ЖҚ3.1.Кәсіптік есептерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу кезінде алынған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдану қабілеті мен дайындығы. |
| ЖҚ 4. Сандық құзыреттіліктер және технологиялық сауаттылық | ЖҚ4.1.Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті.ЖҚ4.2.Әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану мүмкіндігі: интернет-ресурстар, ақпараттыіздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді қызметтер. |
| ЖҚ 4. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті | ЖҚ 5.1.Дене шынықтыруәдістері мен құралдарының көмегімен толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыруды өзін-өзі жетілдіру және салауатты өмір салтына бағдарлау қабілеті.ЖҚ5.2.Азаматтық және адамгершілік көріністеріне негізделген әлеуметтік-мәдени даму қабілеті.ЖҚ 5.3 өзін-өзідамыту, мансаптық өсужәнекәсіби жетістік үшін өмірбойы жеке білім беру траекториясын құру мүмкіндігі.ЖҚ 5.4.Оқу, жұмыста, үйдежәне бос уақытта әртүрлі әлеуметтік-мәдени контексте сәттіөзара әрекеттесу мүмкіндігі. |
| ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті | ЖҚ6. 1.Әр түрлі ортада шығармашылық және кәсіпкерлік таныту мүмкіндігі.ЖҚ6. 2.Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырмашарттарын тез өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлужәне уақытты басқару мүмкіндігі.ЖҚ6. 3.Тұтынушының сұраныстарыменжұмысістеуқабілеті. |
| ЖҚ 7. Мәдени хабардар болу және өзін таныту қабілеттіліктері | ЖҚ7. 1.Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсету қабілеті.ЖҚ7. 2.Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті. |
| **КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР** (HARDSKILLS).  |
| Дайындаудың осы бағыты үшін тиісті, арнайы теоретикалық білімдер және тәжірибелік дағдылар, қабілеттер  | КҚ1. Қазақстан Респубикасының топырақ-климаттық аймағының спецификасын ескере отырып, топырақ және өсімдік диагностикасы, жер кадастры, топырақты бағалау, тыңайтқыштарды қолданудың тиімді технологиясы мәселелері бойынша білімге ие болу. |
| КҚ2. Бәсекеге қабілетті өнім өндірудің бизнес-жоспарларын әзірлеу, маркетинг өткізу. |
| КҚ3. Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз етуде тапсырмамен белгіленген нәтижелерге қол жеткізу үшін жауап беру. |
| КҚ4. Өсімдіктердің, топырақтардың, тыңайтқыштар мен мелиоранттардың химиялық құрамын анықтау бойынша қазіргі заманғы аспаптарда жұмыс істеу; өз денсаулығы мен қауіпсіздігі үшін, басқалардың денсаулығы мен қаупсіздігі үшін жауап беру, топырақты агрохимиялық тексеруден өткізу; топырақ және өсімдік үлгілерін іріктеу; топырақты, өсімдіктер мен тыңайтқыштарды химиялық талдау. |
| КҚ5. Технологиялық үдеріс учаскесіндегі әрекет нәтижелері үшін жауапкершілік қабылдай отырып, қызметкерлер тобын басқару. |
| КҚ6. Кәсіби білімді дамыту үшін және кәсіби қызметтің нәтижелері үшін жауапкершілік қабылдау; жұмыс жағдайының шарттарына сәйкес түзете білу. |
| КҚ7. Топырақ очеркін дұрыс құрастыру (жазу); топырақ профилі жиектерінің морфологиялық белгілерін сипаттау және топыраққа толық атау беру. |

* 1. **Жалпы ББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОН 1** | **ОН 2** | **ОН 3** | **ОН 4** | **ОН 5** | **ОН 6** | **ОН 7** | **ОН 8** | **ОН 9** | **ОН 10** | **ОН 11** | **ОН 12** | **ОН 13** |
| ЖҚ1 | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |
| ЖҚ2 | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖҚ3 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |
| ЖҚ4 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЖҚ5 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ЖҚ6 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ЖҚ7 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| КҚ1 |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| КҚ2 |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| КҚ3 |  |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** |  |  | + |
| КҚ4 |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| КҚ5 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | **+** |  |  |
| КҚ6 |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | + |
| КҚ7 |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |

**4. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ПӘНДЕРДІҢ ӘСЕР МАТРИЦАСЫ ЖӘНЕ ЕҢБЕК СЫЙЫМДЫЛЫҒЫ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль атауы** | **ЦИКЛ** | **Компонент** | **Пәннің атауы** | **Пәннің қысқаша сипаттамасы** | **Кредиттер саны** | **Қалыптастыратын ОН (кодтар)** |
| **ОН1** | **ОН2** | **ОН3** | **ОН4** | **ОН5** | **ОН6** | **ОН7** | **ОН8** | **ОН9** | **ОН10** | **ОН11** | **ОН12** | **ОН13** |
| 1. 1
 | Қоғамдық ғылымдар негіздері | ЖБП | МК | Қазақстан тарихы | **Мақсаты:** Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихының объективті білім беру.**Мазмұны**:Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі өркениеті және Ұлы дала. Қазақ хандығы.Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан.Казақстан кеңестік әкімшіл-әміршіл жүйенің құрамында.Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылысы, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясаты және халықаралық қатынастары.Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері. | 5 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 2
 | ЖБП | МК | Философия | **Мақсаты:** Студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, оларға келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Сондай-ақ студенттердің бойында философиялық рефлексияны, өзін-өзі сараптау және адамгершіліктік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. **Мазмұны:** Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі. Дүниені философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл мәселелері. Болмыс. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технологиялар. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. Этика. Құндылықтар философиясы. Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде. Еркіндік философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» – жаңа Қазақстан философиясы. | 5 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 3
 | Әлеуметтік-саяси білімдер модулі | ЖБП | МК | Әлеуметтану және саясаттану  | **Мақсаты:**Қоғамдық-саяси қызмет туралы білімдерін қалыптастыру мақсаты, қоғамдық-саяси процестер мен құбылыстарды түсіндіру.**Мазмұны:**Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтар жүйесін қарастыру. Әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттарды, жастар саясатының ерекшеліктерін қазақстандық қоғамның жаңғыруында пайдалану және олардың негізінде қоғамдағы, кәсіптік ортада қақтығыстық жағдайларды шешу жолдары.Саяси институттар мен процестерді, саясат, билік, мемлекет және азаматтық қоғам туралы идеяларды талдау және түсіндіру әдістерін зерттеу, әлеуметтанулық, салыстырмалы талдау әдістері мен әдістерін түсіну және қолдану, қазіргі әлемдегі саяси жағдайдың мәні мен мазмұнын түсіну.Негізгі саяси институттарды талдау және жіктеу. | 4 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 4
 | ЖБП | МК | Мәдениеттану және психология | **Мақсаты:** тарих, қазіргі тенденциялар, мәдениет пен психологияны дамытудың өзекті мәселелері мен әдістері туралы ғылыми білімдерін, психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыру.**Мазмұны:** Мәдениеттің морфологиясы, тілі, семиотикасы, анатомиясы. Көшпелілер, прототүркілер, түріктер мәдениеті. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. XVIII – XIX ғасырлар тоғысындағы қазақ мәдениеті, ХХ ғ. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы. Ұлттық сана, мотивация. Эмоциялар, интеллект. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар рухани негіз болып табылады. Өмірдің мәні, кәсіби өзін-өзі анықтау, денсаулық. Жеке тұлға мен топтың қарым-қатынасы. Әлеуметтік-психологиялық конфликт. Қақтығыс кезіндегі мінез-құлық үлгілері. | 4 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 5
 | Әлеуметтік-этникалық даму модулі   | ЖБП | ЖК | Экожүйе және құқық | **Мақсаты:** Экономика, құқық, антикоррупциялық мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеулер әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру.**Мазмұны:** Адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара іс-қимылының, экожүйелер мен биосфераның өнімділігінің негіздері. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы қоғамның кәсіпкерлік қызметі, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам тіршілігінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Қазақстандық құқықты, субъектілердің міндеттері мен кепілдіктерін білу, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеуді білу және сақтау. Ғылыми зерттеулер әдістерін қолдану. | 5 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 6
 | БП | ТК  | Қаржылық сауаттылық негіздері басқару және қаржыны сауатты бөлу. | Пәннің мақсаты – қаржылық әл-ауқатқа жету үшін маңызды болып табылатын жеке және отбасылық қаржылық ресурстарды зерттеу.Пәннің мазмұны. Қаржылық жоспарлау және тұтынушылардың қауіпсіздігі. Ақшаны тиімді жұмсаудың және үнемдеудің негізгі әдістері мен тәсілдері. Жеке қаржылық ресурстарды қорғау және инвестициялау. Жеке қаржының рөлі мен маңызы, оның қаржылық тұрақтылыққа қол жеткізудегі мүмкіндіктері. Көптеген күмәнді қаржылық ақпаратты сүзгілеу. Жауапкершілікті өз бетінше басқаруға ынталандыру және тұтынушының оңтайлы қаржылық мүмкіндіктері. Кәсіби мансап құру кезінде сауатты қаржылық шешімдер қабылдау. | 3 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 7
 | БП | ТК  | Абайтану | **Мақсаты:** А.Құнанбайұлы арқылы «Қазақтану» жобасындағы «ұлтық кодты» сақтау мен дәріптеу **Мазмұны:** ХІХ-ХХғ. Қазақстан тарихына, қазақ әдебиетіне тарихи шолу жасау. Абайтану саласының дамуындағы ХХ-ХХІ ғасырдың абайтанушылардың еңбектері. Абайдың шығармашылығының хронологиясы. Абай - қазақ халқының ұлы ақыны, этнограф, қазақ жазба әдебитінің негізін салушы. Абай - «Қарамола Ережесі» заңдар жинағының құрастырушысы, қоғамдық маңыздылығы. Абай - ойшыл, дінтанушы, философ. Абай білім және ғылым саласындағы рөлі, «Толық адамды» қалыптастыру идеясы. Абайдың аудармалары, поэмалары, «Қара сөздері», «Абай жолы» роман-эпопея. Қ.Тоқаев «Абай және Қазақстан ХХІ ғасырда» маңыздылығы |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК  | Мұхтартану | **Мақсаты:** М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту. **Мазмұны:** М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М. Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы» повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау. |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 8
 | БП | ТК  | Қоғамға қызмет ету | **Мақсаты** – университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.**Мазмұны.** Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру, Service Learning тің профильдік бағыты. Қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері. |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК  | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | **Мақсаты:** Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, тұлғаның берік адамгершілік негіздерін, азаматтық ұстанымын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлықтың орнықты дағдыларын қалыптастыру.**Мазмұны:** Құқықтық нигилизмді еңсеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында білім алушылардың құқықтық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа саналы көзқарасты қалыптастыру.Сыбайлас жемқорлық мінез-құлқынан, сыбайлас жемқорлық моралінен, этикасынан адамгершілік тұрғыдан бас тарту.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл үшін қажетті дағдыларды игеру.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау, заңдылық, заңға құрмет идеяларын тарату.Сыбайлас жемқорлықтың табиғатын түсінуге, оның көріністерінен әлеуметтік шығындарды сезінуге, өз ұстанымын дәлелді қорғай білуге, сыбайлас жемқорлықтың көріністерін еңсеру жолдарын іздеуге бағытталған қызмет. |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 9
 | Коммуникация және дене мәдениеті модулі/  | ЖБП | МК | Қазақ (Орыс) тілі | **Мақсаты:** Кәсіби маңызды жағдайларда қарым-қатынасты барабар құра алатын және арнайы мақсатта тіл нормаларын игерген маманға кәсіби бағдарланған тілдік дайындықты қамтамасыз ету. **Мазмұны:** Кәсіби тіл және оның құрамдас бөліктері. Кәсіби терминология ғылыми стильдің негізгі белгісі. Оқу-кәсіптік және ғылыми-кәсіптік салалардағы ғылыми лексика және ғылыми конструкциялар. Мамандық бойынша ғылыми мәтіндерді талдау және өндіру бойынша жұмыс алгоритмі. Ғылыми-кәсіби мәтіндерді құрастыру. Болашақ кәсіби қызмет шеңберіндегі іскерлік коммуникация және құжаттама негіздері. | 10 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 10
 | ЖБП | МК | Шетел тілі | **Мақсаты** – А2 жеткілікті деңгейінде және В1 базалық жеткіліктілік деңгейінде шет тілін оқыту үдерісінде студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Егер бастапқыда тіл деңгейі жалпы еуропалық құзыреттілік В1 деңгейінен жоғары болса, студент жалпы еуропалық құзыреттің В2 деңгейіне жетеді..**Мазмұны**. А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы қарым-қатынас аясынан, тақырыптардан, тақырыпшалардан және типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік-лингвомәдени кешендер: әлеуметтік тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіптік білім беруде үлгіленген формалар бойынша ауызша және жазбаша қарым-қатынас, жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым түрінде ұсынылған.Білім беру бағдарламасы бойынша мәтіндердегі тілдік материалды түсінгенін көрсету, терминологияны білу және сын тұрғысынан ойлауды дамыту. | 10 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 11
 | ЖБП | МК | Дене шынықтыру | **Мақсаты:** кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттілігі мен әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін қалыптастыру; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелердің, жүйке-психикалық стресстердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігіне.**Мазмұны:** Дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыру. Жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешені. Спорт түрлері (гимнастика, спорттық және ашық ойындар, жеңіл атлетика және т.б.). Сабақ процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау, сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру. Жарыстардың төрешілері, кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру даярлығының құралдары. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері: А. Стрельникова, к. Бутейко, к. Динейки бойынша тыныс алу жүйесі, Бубновский бойынша бірлескен гимнастика. | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 12
 | БП | ЖК | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | **Мақсаты:** Болашақ мамандардың ауыл шаруашылығы саласындағы кәсіби және мәдени-ресми қазақ (орыс) тілінде коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.**Мазмұны:** Қарым-қатынас мақсаты мен жағдайына сүйене отырып, кәсіби деңгейде байланыс орнату, қарым-қатынасты сауатты құру қабілеттерін дамыту. Кәсіби қарым-қатынас саласында қазақ (орыс) тілінде тілдік мінез-құлық бағдарламасын құру барысында шығармашылыққа, жаңашылдыққа, алқалылыққа тәрбиелеу. | 3 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 13
 | БП | ЖК | Кәсіби бағытталған шетел тілі | **Мақсаты:** Болашақ мамандардың ауыл шаруашылығы саласындағы кәсіби және мәдени-ресми шет тілінде коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.**Мазмұны:** Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру және студенттердің шетелдік серіктестермен қарым-қатынас кезінде кәсіби және ғылыми қызмет саласындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті деңгейде коммуникативті құзыреттіліктерді меңгеру. , сондай-ақ одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін. | 3 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 14
 | ЖБП | МК | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар  | **Мақсаты:** ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру. Сандық жаһандану дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін дамыту, жаңа "сандық" ойлау. **Мазмұны:** Компьютерлік жүйелерге кіріспе және архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен әрекеттесуі. Деректер базасының жүйесі. Деректер базасын басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқорғаныс. Интернет технологиялары. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Смарт технологиялар. Электронды технологиялар. Электронды бизнес. Электронды үкімет. | 5 |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 15
 | Жаратылыстану ғылымдары негіздері/  | БП | ТК | Бейорганикалық және аналитикалық химия/  | **Мақсаты:** Заттар туралы,заттардың бір түрінен басқа түріне ауысу механизмі мен әдістерің,әр түрлі материалдардың қасиеттері,құрамы және қосылыстарын,химиялық ойлауды дамытуды,химиялық эксперименттерді қою және жүргізу дағдыларын,есептерді шығару,химиялық тәжірибелердің нәтижелерін талқылау барысында дұрыс тұжырымдауды заманауи түрде калыптастыру.**Мазмұны:** Химияның негізгі ұғымдары мен заңдары.Бейорганикалық заттардың негізгі кластары.Атом құрылысы.Д.И.Менделеевтің периодтық заны.Химиялық байланыстар..Комплексті қосылыстар ..Химиялық процестердің жалпы заңдылықтары,термодинамика.,Ерітінділер түрлері..Тұздар гидролизі.Тотығу-тотықсыздану процестері.Элементтер химиясы. Сапалық және сандық анализ және оларды жіктеу.Анализдің физика-химиялық әдістері. | 4 |  |  |  | $$√$$ |  | $$√$$ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 1. 16
 | БП | ТК | Органикалық химия  | **Мақсаты:** Органикалық химияның теориялық негіздерін игеру және органикалық заттармен жұмыс істеу дағдыларын алу туралы білімді қалыптастырады.**Мазмұны:** Қазіргі теориялық органикалық химияның негізгі қағидаларын; органикалық қосылыстарды саралау принциптерін; жүйелі, рационалды және тривиалды номенклатура ережелерін зерделейді; түрлі сыныптардың органикалық қосылыстарын алудың негізгі тәсілдері, олардың физикалық және химиялық қасиеттері, органикалық қосылыстарды бөлу, тазалау және сәйкестендіру әдістері; органикалық қосылыстардың физикалық-химиялық қасиеттерін зертханалық синтездеу және зерттеу дағдылары. |  |  |  | $$√$$ |  | $$√$$ |  |  | √ |  |  |  |  |
| 1. 17
 | БП | ЖК | Өсімдіктер биологиясы | **Мақсаты:** Өсімдіктер ағзаларының алуан түрлі формаларының пайда болуын және тіршіліктің пайда болу деңгейімен байланысын, эволюциялық және онтогенетикалық даму кезендерімен байланысты адам өмірі мен биосферада өсімдіктің ролін, өсімдік тіршілігіндегі жүретін құбылыстардың даму процестерін жүргізу зандылықтарын оқыту болып табылады**Мазмұны:** Табиғатта және ауылшаруашылығы өндірісінде жасыл өсімдіктердің ролін, олардың құрылысын, көбеюін және эволюциясын зерттейді.Аймақта кең тараған жайылымдық және ауылшаруашылық дақылдарының морфологиялық белгілерін, олардың физиологиялық жағдайларын, бейімделуі мен өсуі, дамуы және өнім сапасына әсер етуші факторларды қарастырады. Өсімдіктердің жерүсті және жерасты мүшелерінің түрөзгерістерін талдауда олардың табиғатын тану үшін морфологиялық талдауды қолдану дағдыларын қалыптастырады. | 5 |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
|  | БП | ТК | Топырақ түзу үрдісіндегі микробиология/  | **Мақсаты:** Білім алушылардың микроорганизмдердің құрылысы мен ағзасында өтетін физиологиялық процестер туралы, сонымен қатар олардың ауыл шаруашылығы дақылдарының өсуі мен дамуын ынталандыру механизмдері туралы білімдерін меңгеруі.**Мазмұны:** Микробиологияның негізгі заңдарын, топырақ микроорганизмдерін және оларды анықтау әдістерін, органикалық тыңайтқыштарды дайындаудың микробиологиялық процестерін, өнімдердің микробиологиялық өндірістерін, ауыл шаруашылығы мақсатындағы биопрепараттарды игеруді қарастырады. Микроорганизмдер препараттарын дайындау, бактериялардың негізгі түрлерін ажырату, микроорганизмдердің сандық есебін түрлі субстраттарда жүргізу, микроорганизмдердің жинақтаушы, таза дақылдарын алу, микроорганизмдердің метаболизм өнімдеріне сапалы реакциялар жүргізу дағдыларын дамытады. | 5 |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 1. 19
 | БП | ТК | Ауылшаруашылық микробиологиясы/ | **Мақсаты:** Білім алушыларға шаруашылық құнды қасиеттері бар микроорганизмдер туралы, оларды ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруге және дамытуға әсерін, ауылшаруашылық өндірісінде микробтық препараттарды қолданудың негізгі бағыттары туралы үйрету**Мазмұны:** Микробиологияның негізгі заңдары, топырақ микроорганизмдері және оларды анықтау әдістері, органикалық тыңайтқыштарды дайындаудың микробиологиялық үдерістері, ауыл шаруашылық мақсатындағы өнімдерді, биопрепараттарды микробиологиялық өндіруді игеру қарастырылады. Микроорганизмпрепараттарын дайындау, бактериялардың негізгі формаларын айыру, түрлі субстраттарда микроорганизмдердің сандық есебін жүргізу, микроорганизмдердің жинақтық, таза дақылдарын алу, микроорганизмдердің метаболизм өнімдеріне сапалық реакциялар жүргізу дағдыларын дамыту. |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
|  | БП | ЖК | Агрометеор ология /  | **Мақсаты:** Атмосфера мен оның беткі қабатының арасында болатын физикалық үдерістерді және құбылыстарды, сондай-ақ олардың ауыл шаруашылық өндірісіне тигізетін әсерін келешек мамандарға үйрету.**Мазмұны:** Өсімдіктер мен топыраққа әсер ететін агрометеорологиялық факторлар кешенінің рөлін зерттейді. Метеорологиялық станциялар мен посттардың болжамдық мәліметтерін ғылыми және тәжірибелік- зерттеу және өндірістік жұмыстарда уақтылы пайдалану. Күн радиациясын, температураны, ауа мен топырақтың ылғалдылығын, аязды, құрғақ желді, қысымды, жауын-шашынды, желдің бағыты мен жылдамдығын өлшеу әдістерін және агрометеорологиялық жағдайларды талдау дағдыларын меңгереді. Атмосфера құрылысының, ауа массаларының қозғалысы, радияциялық және жылу теңгерімі, климаттардың және олардың өзгеруін болжау туралы метеорологиялық элементтер, метеорологиялық деректерді өлшеудің тәсілдері мен техникалық құралдары туралы білімдерді дамыту. | 4 |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  |
| 1. 21
 | БП | ТК | Мамандыққа кіріспе | **Мақсаты:** Түлектерді дайындаудың кәсіптік білім беру бағдарламаларының негізгі міндеттері.**Мазмұны:** Жердің құрылысы мен құрамын, экзогенді және эндогенді үдерістерді, жер қабығы эволюциясының негізгі кезеңдерін, топырақтың қатты фазасына кіретін негізгі минералдарды білу. Топырақ тілігін орнықтыра білу, топырақ профилі жиектерінің морфологиялық белгілерін сипаттау, минералогиялық- механикалық құрамы және классификациясына сәйкес топырақтың толық түрлері атауын білуі. Топырақ түзуші процестердің факторларының мәнін, табиғаттағы қоректік заттардың айналу формаларын, тыңайтқыш түрлерін, құрамын және тыңайту әдістерін білу. | 4 |  |  |  | $$√$$ |  |  | $$√$$ | $$√$$ |  |  |  |  |  |
| 1. 22
 | БП | ТК | Академиялық жазу негіздері | **Мақсаты:** Қазақ тілі нормаларын, ресми қарым-қатынастың қызмет етуші аясын қарастыру. Ауызекі-әдеби, іскери, ресми ұғымдар ара-қатынасын **Мазмұны:** Тілдік құзыреттілікке ие болуы зерттеушіге ғылыми мәтіндерді оқуға, түсінуге және жазуға, дұрыс құрылымдалған, негізделген және нақты дәлелдер жасауға, қолайлы дереккөздерді пайдалануды көрсетуге, дайындау, жазу және жариялау бойынша ұсыныстарды білуге мүмкіндік береді. ғылыми мәтіндер, баяндамалар, дипломдық жобалар жазу. Тиімді академиялық жазу үшін қажетті жазу және сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын меңгеру және нығайту. |  |  |  | $$√$$ |  |  | $$√$$ | $$√$$ |  |  |  |  |  |
| 1. 23
 |  |  | Оқу практикасы | **Мақсаты:** Алынған теориялық білімді бекіту және тереңдету, қажетті дағдылар мен іскерліктерді меңгеру.**Мазмұны:** Оқу практикасы немесе танысу практикасы оқудың белгілі бір кезеңінде жүргізілетін студент қызметінің бір түрін білдіреді. Бұл формат болашақ мамандықтың егжей-тегжейлерімен танысуға, жұмыс істеп тұрған қызметкерлердің жұмысын бақылауға және өздерін негізгі өндірістік практикаға дайындауға мүмкіндік береді. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | $$√$$ |  |  |  |  |  |
| 1. 24
 | Стандарттау және АӨК-де бизнес жоспарлау | БП | ЖК | Стандарттау, сертификаттау және метрология | **Мақсаты:** Өлшем бірлігін қамтамасыз ету және өзінің кәсіби қызметінде өнім, қызмет және жұмыс сапасын бақылау бойынша міндеттерді шешу үшін стандарттау, сертификаттау және метрология саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады**Мазмұны:** Стандарттау, сертификаттау және метрология объектілері. Стандарттау, техникалық реттеу, метрология және сәйкестікті растау жүйелерінің заңнамалық және нормативтік-техникалық базасы. Стандарттаудың жалпы ғылыми және арнайы әдістері. Сертификаттау және декларациялау схемалары. Өлшеу әдістері мен түрлері. Қателіктер мен өлшемдердің белгісіздігін есептеу. Метрологияның техникалық негізі. Кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін арттырудағы халықаралық менеджмент жүйелерінің рөлі | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $$√$$ | $$√$$ |  |
| 1. 25
 | БП | ТК | Дала тәжірибе жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу және картограмма құру | **Мақсаты:** далалық тәжірибелерді ұйымдастыру және жүргізу мен агрохимиялық картограммаларды жасау бойынша теориялық Білімі мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.**Мазмұны:** Агрохимиялық зерттеудің негізгі әдістерін меңгереді; ғылыми экспериментті жоспарлау кезеңдері; бақылау және есепке алу бағдарламасын құрастыру ережесі, өсімдіктер мен далалы.тәжірибелерді түзу және жүргізу әдістемесі; есеп әдістемесі жәнетәжірибеде ауыл шаруашылығыдақылдарының тыңайтқыштарға талабын картаграммасын құру. Өнімділігі нәтижелерін статистикалық өңдеужәне қорытынды жасау, құжаттаманы және есептілікті жүргізу тәртібін; Үлгі көлемінжоспарлау және теориялық бөлу, мәліметтерді өңдеуді. Статистикалық әдістері. Далалық тәжірибелерді ұйымдастыру және жүргізу жәнеагрохимиялық картограммалардықарастыру бойынша теориялық зертеу білім мен тәжірибелік дағдылардықалыптастырады. | 5 |  |  |  |  |  |  | $$√$$ | $$√$$ |  | $$√$$ |  |  |  |
| 1. 26
 | БП | ТК | Негізгі дақылдарға вегетациялық және лизиметрикалық тәжірибелер жүргізу әдістері | **Мақсаты:** далалық тәжірибелерді ұйымдастыру және жүргізу мен агрохимиялық картограммаларды жасау бойынша теориялық Білімі мен практикалық Дағдыларды қалыптастыру.**Мазмұны:** Өсімдіктерді зерттеу әдістерін ұйымдастыруда және лизиметриялық тәжірибелер мыналарды қамтиды: зерттеуді жоспарлау, таңдау, өсімдіктердің қоректенуін таңдау, дайындау және теориясы, топырақ және агрохимиялық зерттеулер жүргізу; тәжірибеде ауыл шаруашылығы дақылдарының шығымдылығы туралы мәліметтерді есепке алу және математикалық өңдеу әдісі, қорытынды жасау, топырақ түзілупроцесінің тенденцияларын дұрысанықтау. Вегетативтік және лизиметриялық тәжірибелерді ұйымдастыру және жүргізу және дақылдардың қоректік заттарға талабы диагностикасын талдау және олардың нәтижелерін кәсіптік қызметте пайдалану бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру. |  |  |  |  |  |  | $$√$$ | $$√$$ |  | $$√$$ |  |  |  |
| 1. 27
 | КП | ТК | Кәсіпкерлік және агробизнес негіздері/ | **Мақсаты:** Студенттердің аграрлық экономика саласындағы бизнестің теория мен практика негіздерін игеруі.**Мазмұны:** Агроөнеркәсіптік кешенде кәсіпкерліктің мазмұнындық ерекшелігін қарастырады. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу ерекшеліктерімен таныстырады. Жеке істі құру мен тіркеу, құрылтай құжаттарын, агробизнесті жүргізу стратегияларын, бизнес-жоспарларды әзірлеу дағдыларын қалыптастырады. Бизнес-идеяларды қалыптастыру, тәуекелдерді басқару, нақты салада немесе экономик саласында кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау мен талдау механизмдерін ашады. | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $$√$$ | $$√$$ |  |
| 1. 28
 | КП | ТК | АӨК қорғалған топырақта бизнес жоспарлау мен өндіруді ұйымдастыру/  | **Мақсаты:** Студенттерді ауыл шаруашылығы эксперименттерін жоспарлауға, тәжірибедегі бақылаулар мен есепке алуға үйрету.**Мазмұны:** Өндірісті ұйымдастырудың заңдылықтарын, қағидаттарын, нысандарын, кәсіпкерлік қызмет нысандарын, бизнес-жоспарды, лизингті, коммерциялық қызметті білу және түсіну. Еңбекті ұйымдастырудың және материалдық ынталандырудың прогрессивті нысандарын қолдану тиімділігін есептеу дағдылары; ауыл шаруашылығы кәсіпорындарындағы салалардың үйлесімділігін негіздеу; ауыл шаруашылығы кәсіпорындарында қосалқы және қызмет көрсету өндірістерін ұйымдастыру негіздемесі. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $$√$$ | $$√$$ |  |
| 1. 29
 | БП | ТК | Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру | **Мақсаты:** студенттерге ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және ғылыми эксперименттерді қою әдістерін үйрету.**Мазмұны:** Ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру мәселелерін шешу жолдарын таңдау және ақпараттарды пайдалану негізінде оларға қол жеткізу, агрохимия мен топырақтануда жалпы ғылыми және арнайы әдістерді қолданатын ғылыми зерттеулер; топырақты зерттеуге сәйкес тақырыпты таңдаудың негізгі әдістері, тыңайтқыштар және оларды жүзеге асыру бағдарламасын жасау әдістері; отандық және шетелдік тәжірибенің ақпарат көздерін алгоритмдік іздеу, агрохимия және топырақтану ғылымының ерекшеліктерін зерттей отырып мақсат қоя алады. Ғылыми зерттеулердің бағдарламасын құрастыру дағдысы; ғылыми әдебиеттерді отандық ретінде талдау, және шетелдік авторлардың өсімдік шаруашылығының технологиясын зерттеу және топырақ құнарлығын көбейту тақырыбына арналған. | 4 |  |  |  |  | $$√$$ |  | $$√$$ |  | $$√$$ |  |  |  |  |
| 1. 30
 | БП | ТК |  Қазіргі заман талабына сай ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру | **Мақсаты:** студенттерге ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және ғылыми эксперименттерді қою әдістерін үйрету.**Мазмұны:** Топырақтың тәжірбиелік және ғылыми зерттеулерін жүргізудің заманауи әдістерін зерттейді; топырақ ерітінділері мен су сығындыларының химиялық құрамын бөліп алу және анықтау. Агротопырақтану, агрохимия және экология салаларындағы қазіргі экологиялық проблемаларға айтарлықтай көңіл бөлінуде. Топырақ жамылғысының құрылымын зерттеудің принциптері мен әдістерін анықтайды. Топырақ құнарлылығын молайту және өсімдіктерді кешенді қорғау бойынша зерттеу тақырыбы бойынша отандық және шетелдік әдеби көздерден алынған заманауи ақпаратты талдау дағдылырын қалыптастырады. |  |  |  |  | $$√$$ |  | $$√$$ |  | $$√$$ |  |  |  |  |
| 1. 31
 | Өсімдіктерді кешенді қорғау | БП | ТК | Ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен аурулары  | **Мақсаты:** Ауыл шаруашылық дақылдарының ауруларының түр кұрамы және олардың биологиялық негізде зияндылығын азайту. ауыл шаруашылық өсімдіктерінің зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден химиялық және биологиялық қорғаудың теориялық және тәжірибелік білімдерін студенттерде қалыптастыру; қазіргі заманғы химиялық және биологиялық қорғаныш құралдарын, ауылшаруашылық дақылдарын тиімді қорғайтын төзімді сорттарды пайдалану, дәнді дақылдардың фитосанитарлық қанағаттандыру жағдайын сақтау.**Мазмұны:** Зиянкестер құрылысы мен аурулардың түрлерін даму ерекшеліктерін, қоршаған ортамен қарым-қатынасын, өсімдіктерге зияны мен зақымдану түрлерін зерттейді, оның ішінде егіннің шығынына экономикалық баға бере біледі. Топырақты мекендейтін аурулардың зиянкестерінің, спораларының әсерінен болатын өнім шығынын жою немесе азайтудан өсімдіктерді кешенді қорғау әдістерін дағдылайды, зияндылықтың белгіленгенэкономикалық шектерін ескере отырып, өсімдіктерді зиянкестер мен аурулардан кешенді қорғау дағдыларын қалыптастырады. | 5 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | $$√$$ |  |  |
| 1. 32
 | БП | ТК | Зиянды нематодтар, кенелер мен кеміргіштер/  | **Мақсаты:** Ауыл шаруашылық дақылдарының ауруларының түр кұрамы және олардың биологиялық негізде зияндылығын азайту. ауыл шаруашылық өсімдіктерінің зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден химиялық және биологиялық қорғаудың теориялық және тәжірибелік білімдерін студенттерде қалыптастыру; қазіргі заманғы химиялық және биологиялық қорғаныш құралдарын, ауылшаруашылық дақылдарын тиімді қорғайтын төзімді сорттарды пайдалану, дәнді дақылдардың фитосанитарлық қанағаттандыру жағдайын сақтау.**Мазмұны:** Зиянды нематодтарды кенелерді, кеміргіштерді қоздырғыштар мен өсімдіктерді зақымдау агенттерінің үлкен тобы ретінде морфологиясын, физиологиясын, экологиясын, зерттейді. Зиянкестердің осы тобының зақымдану сипатын өз бетінше анықтау дағдыларын қалыптастыру, жанасатын немесе жүйелі әсер ететін пестицидтің атауы мен тобын әрі қарай анықтау үшін олардың ауыз қуысының құрылымын анықтау, әдістерін, дозаларын және оларды қолдану мерзімдерін анықтау. |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | $$√$$ |  |  |
| 1. 33
 | КП | ТК | Өсімдіктерді химиялық және биологиялық қорғау/  | **Мақсаты:**Өсімдіктерді химиялық және биологиялық препараттарды қолдана отырып зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден қорғау шараларын дер кезінде, тиімді және қоршаған орта ластануының алдын алу және оларды болдырмай сақтай отырып сауатты қолдану болып табылады.**Мазмұны:** Ауыл шаруашылығы дақылдарын зиянкестерден, ауру қоздырғыштардан химиялық және биологиялық қорғаудың заманауи құралдарын зерттейді. Мәдени өсімдіктер мен қоршаған орта үшін ең ұтымды және қауіпсіз әдістерді қолдана отырып, кешенді қорғау шаралары жүйесінде өсімдіктерді заманауи қорғау құралдарын дұрыс қолдану әдістерін терең білу. Отандық және шетелдік зерттеулер мәліметтерін жинақтау арқылы мәдени дақылдарды зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден қорғаудың агротехникалық, биологиялық және химиялық әдістерін ғылыми негізделген үйлестіру дағдыларын қалыптастырады. | 5 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | $$√$$ |  |  |
| 1. 34
 | КП | ТК | Ауылшаруашылық дақылдарын зиянкестер мен аурулардан қорғау/ | **Мақсаты:** ауыл шаруашылық өсімдіктерінің зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден химиялық және биологиялық қорғаудың теориялық және тәжірибелік Білімідерін студенттерде қалыптастыру; қазіргі заманғы химиялық және биологиялық қорғаныш құралдарын, ауылшаруашылық дақылдарын тиімді қорғайтын төзімді сорттарды пайдалану, дәнді дақылдардың фитосанитарлық қанағаттандыру жағдайын сақтау.**Мазмұны:** Зиянкестер мен аурулардың құрылысы мен даму ерекшеліктерін, қоршаған ортамен қарым-қатынасын, өсімдіктердің зияны мен зақымдану түрлерін зерттейді, оның ішінде егіннің шығынына экономикалық баға бере біледі. Топырақты мекендейтін аурулардың зиянкестерінің, спораларының әсерінен болатын өнім шығынын жою немесе азайтудан өсімдіктерді кешенді қорғау әдістерін дағдылайды, зияндылықтың белгіленген экономикалық шектерін ескере отырып, өсімдіктерді зиянкестер мен аурулардан кешенді қорғау дағдыларын қалыптастырады. |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | $$√$$ |  |  |
| 1. 35
 | Егіншілік және өсімдік шаруашылығы | КП | ЖК | Ауылшаруашылық дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы | **Мақсаты:** Селекциялық-тұқымдық зерттеулер мен тұқым өндірісін ұйымдастыру үшін қажетті теориялық негіздер мен практикалық білім.**Мазмұны:** Ауыл шаруашылығы дақылдарының селекциясы мен тұқым шаруашылығының теориялық негіздері мен озық заманауи әдістері мен технологияларын,тұқымды сертификаттау негіздерін оқып-үйрену, кең өрісті жоғары өнімді сорттар жарату әдістері мен тәсілдерін қолдану. Төзімді тұқымдарды ауыл шаруашылығы өндірісіне енгізу. Өсіру процесін жоспарлау, селекцияның бастапқы материалын таңдау, құру және зерттеу әдістерімен дағдылар қалыптасады; сорттың бастапқы тқұым шаруашылығын ұйымдастыру; тұқымдық материалды пысықтаудың және сорттық бақылау жүргізудің заманауи технологиялары. | 5 |  |  |  |  |  | $$√$$ |  | $$√$$ | $$√$$ |  |  |  |  |
| 1. 36
 | БП | ТК | Топырақ физикасы және химиясы/  | **Мақсаты:** Топырақтың органикалық және минералдық бөлігінің шығу тегі, құрамы мен қасиеттері, оның физикалық, химиялық, физика-химиялық және биологиялық қасиеттері, қызметі, сыртқы ортамен байланысы туралы қазіргі заманғы білім мен дағдыларды қалыптастыру.**Мазмұны:** Топырақтың органикалық және минералдық бөлігінің шығу тегін, құрамы мен қасиеттерін, оның физикалық, химиялық, физика-химиялық, механикалық және биологиялық қасиеттерін зерттейді. Агрохимиялық, Химиялық және Микробиологиялық талдаулар көрсеткіштері және оны шектеуші факторлар негізінде топырақ құрамын анықтау және топырақ қасиеттерімен ылғалдық режимдерін, топырақ құнарлылы. деңгейін бағалай білу;оларды оңтайландыру шараларын әзірлеу; Заманауи әдістерді, құрал-жабдықтарды және материалдарды пайдалана отырып, топыраққа физикалық, химиялық, физика- химиялық ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгеру. | 6 |  |  |  |  | $$√$$ |  | $$√$$ |  |  |  |  |  |  |
| 1. 37
 | БП | ТК | Топырақ химиясы | **Мақсаты:** Гетерогенді ортадағы жалпы химия және химиялық тепе-теңдік заңдылықтарын және топырақ массасының негізін құрайтын минералды және органикалық заттардың кейбір қасиеттерін оқып үйрену.**Мазмұны:** Ол топырақтың химиялық құрамын, олардың қасиеттерін және оларда болып жатқан процестерді қазіргі заманғы химиялық және экологиялықкөзқарастар деңгейінде зерттейді, сонымен қатар сортаңданған және бұзылған топырақтарды зерттеудің соңғы әдістемелік және тәсілдерін топырақтғы жақсарту мәселелерді шешу жолдарын зерттейді. Топырақта ион- молекулалық және коллоидтық деңгейде жүретін процестердің химиялық негіздерін меңгереді. Топырақтану, экология, биогеохимия, органикалық және бейорганикалық химия сияқты бірқатар ғылымдардың тоғысында тұрған көптеген дәстүрлі емес мәселелерді игеруде теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. |  |  |  |  | $$√$$ |  | $$√$$ |  |  |  |  |  |  |
| 1. 38
 | БП | ЖК | Өсімдік шарушылығы I | **Мақсаты:** Өсімдік шаруашылығының ауыл шаруашылығындағы маңызын түсіндіру. Өнімнің пайда болуының негізгі заңдылықтарын, өнімді бағдарлаудың негізгі ұстанымдарын (принциптерін) меңгеру.**Мазмұны:** Егістік дақылдардың түрлері мен сорттық формалары, биологиялық ерекшеліктері, оларды өсіруге қойылатын экологиялық талаптар және жоғары сапалы дақылдарды өсіру әдістерін зерделейді. Ауылшаруашылық өнімдерінің жоғары сапалы және төмен шығындарымен максималды өнімділігін техникалық тұрғыдан жетілдіріп, үнемді өсіру дағдыларын қалыптастырады.  | 5 |  | $$√$$ |  |  |  |  |  |  |  | $$√$$ | $$√$$ |  |  |
| 1. 39
 | БП | ЖК | Өсімдік шаруашылығы IІ | **Мақсаты:** Студенттерге өнімнің қалыптасу заңдылықтарын меңгеруді, танаптық (екпе) дақылдарды өсірудің озат технологиясын қолдану тәсілдерін игеруді, негізгі ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің кешенді ғылыми негізделген агрошаралар жүйесін дұрыс қолдануды түсіндіру.**Мазмұны:** Ауыл шаруашылығы дақылдарының биологиялық ерекшеліктерін, топырақты дақылдардың түрімен өңдеу тәсілдерін, ауыл шаруашылығы техникасын қолдануды, өсімдіктерді қорғаудың агротехникалық шараларын зерделейді. Топырақтың құнарлылығын арттыратын және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ететін ресурс-энергия үнемдейтін технологиялар өндірісінде, дағдылар мен әдістерді қалыптастырады. | 5 |  | $$√$$ |  |  |  |  |  |  |  | $$√$$ | $$√$$ |  |  |
| 1. 40
 | БП | ТК | Жалпы геология | **Мақсаты:** Жердің қыртысын және ішкі қабаттарын, олардың құрамын, құрылысын, қозғалысын, даму тарихын, кен байлықтарының пайда болу, орналасу заңдылықтарын қарастырады.**Мазмұны:** Жер туралы жалпы мағлұматтарды, оның әлемдік кеңістіктегі орнынан бастап, жер бетінде және тереңдікте болып жатқан әртүрлі геологиялық процестерге дейін зерттейді. Жер. Минералдар, тау жыныстары,құрылымдық рельеф формаларының пайда болуына әкелетін генезисі, агрофизикалық,химиялық қасиеттері, эндо және экзогендік процестері туралы теориялық дағдыларды қалыптастырады. Топырақ пен ландшафтты картаға түсіруді сипаттауда ГАЖ технологияларын меңгереді. | 4 |  | $$√$$ |  |  |  |  | $$√$$ |  |  |  |  |  |  |
| 1. 41
 | БП | ТК | Минералогия негіздері | **Мақсаты:** Минералдарға сипаттама;, табиғи минералдық агрегаттарды анықтау; Минералдық агрегаттарды жүйелеу; химиялық құрамын, құрлысын және физикалық қасиеттерімен танысу;**Мазмұны:** Тау жыныстары деп аталатын тығыз және борпылдақ агрегаттардан тұратын жер қыртысын зерттейді. Тау жыныстары табиғи химиялық қосылыстар және топырақ түзілу негізі болып табылатын минералдардан тұрады. Жер қыртысында жүретін әртүрлі физика- химиялық процестердің өнімдері болып табылатын және топырақтың минералогиялық бөлігін құрайтын табиғи элементтер. Пайдалы қазбалардың, тау жыныстарының, құрылымдық рельефтің қалыптасуы туралы теориялық білім дағдыларын меңгереді. |  | $$√$$ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 1. 42
 | КП | ТК | Тыңайтқыштарды қолдану жүйесі | **Мақсаты:**Өсімдіктің қоректенуінің теориялық мәселелерін және оларды реттеу тәсілдерін меңгеріп, органикалық және минералдық тыңайтқыштардың негізгі қасиеттерін және өсімдіктің қоректенуі мен тыңайтқыштарды қолдануға байланысты топырақтың агрохимиялық қасиеттерінің өзгеруін зерттеу.**Мазмұны:** Өсімдіктердің физиологиясынегіздерін, ауылшаруашылық дақылдарына тыңайтқыштарды және шабындық жерлерге саралап қолданудың агротехникалық әдістері мен шарттарын зерттейді, бақшалар мен жидек алқаптарында, ашық және қорғалған жерлерде көкөніс дақылдарын өсіруде топырақтың агрохимиялық көрсеткіштеріне, сондай- ақ оларды сақтау технологиясына негізделген. Органикалық және минералды Тыңайтқыштарды қолдану дозасын, топырақтағы қарашірік пен қоректік заттардың балансын анықтау әдістерін меңгереді. | 6 |  |  |  | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | КП | ТК | Тыңайтқыш қолдану және топырақтың биологиялық белсенділігі | **Мақсаты:** Тыңайтқыштардың көмегімен өсімдіктердің қоректенуіне жақсы жағдайлар жасау, олардың топырақпен өзара әрекеттесу ерекшеліктеріне, жеке ауылшаруашылық дақылдарының тыңайтқыштарды қолданудың дұрыс жүйесін, ауыспалы егістіктің, шаруашылықтың жүйесін жасау әдістеріне студенттерді дайындау.**Мазмұны:** Тыңайтқыштардың физиологиялық негіздерін зерделейді, көгал-жайылым алқабында, бақта және бақшада ауыл шаруашылық дақылдарына арнап тыңайтқыштарды тиімді қолданудың агротехникалық тәсілдері мен шарттарын, сондай-ақ ашық және қорғалған грунтта көкөніс дақылдарын өңдеуді, оларды сақтау мен ендіруді қарастырады. минералды тыңайтқыштардың дозасын анықтау әдістері, топырақтағы гумус және қоректік заттар теңгерімін анықтауға дағдыланады. |  |  |  | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Технологиялық практика | **Мақсаты:** жаратылыстану-ғылыми және кәсіптік пәндерді зерделеу кезінде алған теориялық білімдерін бекіту; кәсіпорында практикалық жұмыс тәжірибесін алу**Мазмұны:** Тыңайтқыштарды жинақтау, сақтау және пайдалану тәжірибесін, мелиоративті шараларды ұйымдастыруды, еңбекті ұйымдастыру жүйесін және оның өнімділігін арттыру бойынша шаруашылықта жасалатын шараларды зерделеу. Көктемгі дала жұмыстары кезінде көктемгі егіс жоспарымен, егіс алқаптарының құрылымымен танысу дағдыларды игеру | 4 |  |  |  |  |  |  | $$√$$ | $$√$$ |  |  |  |  |  |
| 1. 43
 | Агрохимия және тыңайтқыш қолдану жүйесі | БП | ЖК | Агрохимия | **Мақсаты:** Тыңайтқыштар көмегімен өсімдіктердің қоректенуіне жақсы жағдайлар жасауға, олардың топырақпен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін үйрету.**Мазмұны:** Егіншілікті химияландырудың теориялық негіздерін; өсімдіктердің қоректену мәселелерін, оны реттеу тәсілдерін; органикалық және минералды тыңайтқыштардың негізгі қасиеттерін, Қазақстан топырақтарының негізгі түрлерінің агрохимиялық қасиеттерін зерделейді. Топырақ құнарлылығын, климаттық жағдайларды және дақылдардың биологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, минералды, органикалық, кешенді аралас тыңайтқыштарды және мелиоранттарды ұтымды қолдану кезінде ауыл шаруашылығы дақылдарының минералды тамақтануын оңтайландыру бойынша дағдыларды үйретеді. | 5 |  |  | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ | $$√$$ |  |  | $$√$$ |  |  |  |  |
| 1. 44
 | КП | ТК | Ауылшаруашылығын химизациялаудың экологиялық негіздері | **Мақсаты:** Ауылшаруашылығында химиялық заттарды тиімді пайдалану бойынша теориялық Білімі мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ олардың қоршаған ортаға теріс әсерін азайту жолдарын үйрету.**Мазмұны:** Ауыл шаруашылығын теңгерімді химияландыруды зерттейді, экологиялық таза өнім өндіруді қамтамасыз етеді, оның көмегімен өнімдерді, жоғары тағамдық құндылығы, денсаулықты жақсартатың улы емес, канцерогенді емес, адам ағасына оны тұтыну процесінде, топырақ құнарлығын арттыруда, қышқыл және тұзды топырақтарды жақсартуда, жемшөптің тағамдық құндылығын сақтауда және арттыруда мутагендік немесе басқа да жағымсыз әсерлер. Экологиялық таза өнім өндіру дағдыларын алады. | 4 |  |  | $$√$$ | $$√$$ |  | $$√$$ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 45
 | КП | ТК | Адаптивті - ландшафтты егіншілікте қор үнемдеу технологиялары | **Мақсаты:** Ауылшаруашылық дақылдарынан тұрақты және жоғары өнім алу үшін әр түрлі агромелиоративтік шараларды жүзеге асыру арқылы топырақтың құнарлылығын ұлғаймалы ұдайы арттыру,жерді экономикалық,экологиялық және технологиялық тұрғыдан тиімді пайдалану туралы теориялық білім беру.**Мазмұны:** Нарықтық экономика жағдайында ол ресурс үнемдеу факторын ескере отырып, ауылшаруашылық ландшафттарына дәлме дәл егіншілік жүйесін бейімдеудің экономикалық механизмін қайта құру процестерін зерттейді және өндірісті ресурстық принцип бойынша ұйымдастыру және топырақ құнарлылығын көбейту үшін энергияны үнемдеу. Ресурс үнемдейтін технологияларды және дәл егіншілікті қолдану арқылы шығындарды азайту және қоршаған ортаға зиянын азайту кезінде өндіріс тиімділігін арттыру бойынша практикалық дағдыларды қалыптастырады. |  |  | $$√$$ | $$√$$ |  | $$√$$ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 46
 | КП | ТК | Қазақстан Республикасының топырақ құнарлылығы | **Мақсаты:** Топырақ қасиеттерін, климаттық жəне басқа факторларды есепке ала отырып, ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігі мен сапасын жоғарылатуымен қатар топырақ құнарлылығын сақтап жəне оны арттыру тыңайтқыштарды рационалды түрде пайдаланып өсімдіктердің қоректенуін реттеу жəне басқару жөнінде студенттерге теориялық Білімі жəне практикалық тəлім беру.**Мазмұны:** Қазақстан топырағының топырақ түрлері, түзілу мәнін зерттейді, топырақ құнарлығын сақтау және арттыру бойынша жаңа ғылыми зерттеулерді іздестіру, жерді модельдеу және цифрландыру принциптері, топырақтың ластануы мен деградациясындағы антропогендік фактордың рөлі, интенсификация факторларының ауыл шаруашылығын сақтау принциптерімен қатаң байланысы; топырақ құнарлығын арттырудың агротехникалық, биологиялық әдістерін кеңінен қолдану және барлық табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану. Топырақты- экологиялық бағалау және топырақты сараптау бойынша кәсіби дағдыларды меңгереді. | 4 |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 47
 | КП | ТК | Мелиорациялық топырақтану | **Мақсаты:** тыңайтқыштардың көмегімен өсімдіктерді қоректендіруге жақсы жағдай жасау әдістеріне студенттерді дайындау, олардың топырақпен өзара әрекеттесу ерекшеліктері және оның құнарлылығын арттыру жолдарын меңгеруі.**Мазмұны:** Әртүрлі мелиорациялау түрлерін қажет ететін топырақтың құрамы мен қасиеттерін өзгерту процестерін зерттейді, кейін оларды жүзеге асырудың орындылығын негіздейді, өзгерістерді болжайды және топырақ құнарлылығының төмендеуінің себептерін анықтайды; сонымен қатар топырақты мелиорациялаудың оңтайлы, тиімді техникасы, әдістері мәселелерін шешужолдарын анықтау. ауылшаруашылық мелиорациясының теориялық негіздерінің бірі болып табылады. Мелиорациялық шаралардың топырақтың агрофизикалық, агрохимиялық, биологиялық қасиеттеріне әсер ету дағдылары мен әдістерін; ауыл шаруашылығындағы экологиялық талаптарды ескере отырып, ауыспалы егісте мелиоративтік және технологиялық аспектілерді әзірлеу. ауыл шаруашылығыдақылдарының қажеттіліктерінде суаруды тиімді пайдалану туралы және суармалы топырақтарды түбегейлі жақсарту, трансформациялау жолдарын көрсетуді игереді. |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 48
 |  |  | Өңдірістік практика І | **Мақсаты:** Ұйымдардың жұмысын зерделеу негізінде өсімдік шаруашылығы және егіншілік саласындағы теориялық білімді қорыту және тереңдету.**Мазмұны:** Агрономның кәсіби қызметі туралы және оларға білім беретін оқу мекемелері туралы ақпарат жинау. Жаңартылған бағдарлама бойынша білім беру мазмұнын анықтайтын нормативтік құжаттарды талдау. Болашақ мамандықтың практикалық негіздерін меңгеру дағдыларын үйрету. Эмпирикалық материалды жинау және жинақтау дағдыларын дамыту. Білімді құрылымдау, жүйелеу және оларды түрлі тәсілдермен ұсыну дағдыларын дамыту. Көпшілік алдында сөйлеу, есептік құжаттаманы таныстыру дағдыларын қалыптастыру. | 5 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |
| 1. 49
 | Дуальды білім беру модулі | КП | ТК | Жеміс көкөніс шаруашылығы | **Мақсаты:** Студенттерде жеміс және көкөніс өнімдерін өсіру дағдыларын қалыптастыру.**Мазмұны:** Студенттерде жеміс және көкніс дақылдарының биологиясын, олардың экологиялық жүйедегі орны мен рөлін, сыртқы орта факторларымен заңды байланыстарын зерттейтін ғылым ретінде жеміс және көкөніс шаруашылығы туралы түсініктерді және осы негізде саланың даму перспективаларын айқындау және жоғары өнімді екпелер өсірудің сараланған технологиясын жасау үшін қажетті әзірленетін, сонымен қатар көкөніс дақылдары және оларды өсіру туралы теориялық негіздерді қалыптастырады. | 4 |  |  |  |  |  | $$√$$ |  | $$√$$ |  |  |  |  |  |
| 1. 50
 | КП | ТК | Питомник қызметі | **Мақсаты:** идеялар, теориялық білім, практикалық дағдыларды қалыптастырубау-бақша саласын ұтымды салу және басқару.**Мазмұны:** Жеміс, жидек, жүзім және сәндік дақылдардың питомниктердің классификациясын оқып үйрену. Ауыспалы егістер және егістерді көбейту әдістерін, өсіру технологиясы және отырғызылатын материалдың өндірістік қуатын арттыру.Тамырсабақтарды, екпелерді, сау материалды өсіруді, күтімді және олардың сапасын бақылауды біледі. Жеміс және сәндік дақылдарды бақшаның аналық және мектеп тармақтарында, сондай-ақ жабық тамыр жүйесі мен егін жинаудан кейінгі тұқымның пісуі және олардың стратификациясы бойынша көбейту және өсіру дағдыларын меңгереді. |  |  |  |  |  | $$√$$ |  | $$√$$ |  |  |  |  |  |
| 1. 51
 | КП | ТК | Топырақтың, өсімдіктер және тыңайтқыштардың химиялық анализі | **Мақсаты:** Студенттерге жер түрлері мен түрлі жер санататтарының жағдайын бағалау және өзгерістерді айқындау, бақылау, жүйелі қадағалау бойынша теориялық Білімімен практикалық дағдылырды қалыптастыруды үйретеді**Мазмұны:** Топыраққа және өсімдікке химиялық заттардың әсер ету шараларының жүйесін зерттейді, тыңатқыш, өсімдік құрамын анализі, және оны талдаудың заманауи әдістерін және олардың нәтижелерін өндірістік қызметте пайдалануды меңгереді, дақылдарды өсіруде оның қасиеттерін жақсарту үшін әртүрлі ауылшаруашылық ландшафтарындағы топырақ құрамын түзілу процесінің тенденцияларын сауатты анықтау. Ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің қ оректенуі жүйесін басқару, тыңайтқыш берудің оңтайлы нормаларын, мерзімдерін және әдістерін анықтауда теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастырады,  | 4 |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 1. 52
 | КП | ТК | Топырақ пен өсімдікті инструменталді зерттеу әдісі | **Мақсаты:** ҚР әр түрлі топырақ-климат аймақтарында өсімдіктердің қоректенуіне қолайлы жағдай жасау, тыңайтқыштардың жеке түрлері мен формаларының топырақпен әрекеттесуін зерттеу және оларды қолданудың тиімді әдістерін анықтау. **Мазмұны:** Топырақы өңдеуде, құнарлығын молайтуда, ауыл шаруашылығы дақылдарын қарқынды өсірудің агротехнологияларының негізгі элементтерін бақылауа өсімдік қорғауда ауыл шаруашылық техникалық құралдары мәселелері бойынша ғылыми зерттеудің аспаптық әдістерін зерттейді; өсімдіктердің қоректенуінің теориялық мәселелері және оларды реттеу әдістері. Органикалық және минералды тыңайтқыштарды қолдану дағдыларын меңгереді. |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 1. 53
 | КП | ТК | Мал азығы өндірісі | **Мақсаты:** Мал шаруашылығын сапалы азықпен қамтамасыз етуге шалғыңдық және жайылымды мал азығы өндіру арқылы қол жеткізу. Жемшөп шаруашылығын тиімді ұйымдастыру, мәдени және жабайы өсетін жемшөптік өсімдіктермен, оның биологиялық және жемдік қасиеттерімен, өсірудің озық технологиясымен, тиімді пайдалану жолдарымен, дайындаудың және сақтаудың бүгінгі күнге сай технологиясымен және де оның сапасын анықтау жолдарымен таныстыру.**Мазмұны:** Шабындық пен жайылымдағы өсімдіктердің биологиялық және экологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Олар мәдени біржылдық және көпжылдық мал азықтық дақылдардың минералды қоректенуінің технологиялық аспектілерін меңгереді, жем-шөп алқаптарын жақсарту жүйелері және оларды құру шаралары; жайылымдарды ұтымды пайдаланудың ұйымдары мен әдістерін, жасыл конвейерді ұйымдастыруды; пішен, сүрлем, пішендеме, жасанды сусыздандырылған мал азығын дайындау технологиялары, жемшөп сапасына қойылатын стандарт талаптары. Қазіргі жағдайда жануарларды рационды азықтандырудың теориясы мен тәжірибесі саласында нақты білім алу дағдыларын қалыптастырады. | 6 |  |  |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |  |
| 1. 54
 | КП | ТК | Табиғи мал-азықтық өсімдіктер | **Мақсаты:** Негізгі түрлерді, сорттарды, жемшөп дақылдарының гибридтерін және олардың нақты топырақ-климаттық жағдайлары үшін өсіру технологиясын және шаруашылықта алынған жемшөптердің құнын төмендету жолдарын таңдау мүмкіндігін бағалау.**Мазмұны:** Табиғи жайылымдарды, шабындықтар және олардың биологиялық ерекшеліктерін теориялық негіздеуді зерттейді. Құрғақ дақылдарды өсіру технологиялары. Қазақстан Республикасының күрделі климаттық жағдайларында табиғи жайылымдар мен шабындықтарды сақтау мәселелерінің теориясы мен тәжірбиесі саласында білімдерін қалыптастырады. Олар ғылыми-тәжірибелік жұмыстарды және далалық тәжірибелерді жүргізу дағдыларын меңгереді, олар кейінірек кәсіби қызметінде қолданады.  |  |  |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |  |
| 1. 55
 | БП | ЖК | Егіншілік | **Мақсаты:** Егіншілік жүйесінің түрлерін( қарапайым, экстенсивті, интенсивті) түсіндіру. Егіншілік жүйесінің ғылыми негіздері және негізгі буындарын үйрету. Ауыспалы егістердің маңызын түсіндіру.**Мазмұны:** Қазіргі егіншіліктің ғылыми және технологиялық негіздерін ғылыми егіншілік пен ауыл шаруашылығы өндірісінде қолданудың сипаттамасы мен ерекшеліктері бойынша білім мен іскерлікті қалыптастыру. Ауыл шаруашылық өнімдері – дәнді, тамыржемістерді, шөпті алу мақсатында, жыртылатын жерлерді пайдалану дағдылары; егіншілікте қарқынды химиялық-техногендік тәсілдерді қолдану нәтижесінде туындайтын экологиялық мәселелерді және суарылатын егіншілікті жүргізудің қазіргі тәсілдерінің ерекшеліктерін зерделеуге дағдыланады. | 4 |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 1. 56
 | КП | ЖК | Топырақтану | **Мақсаты:** Топырақ туралы дербес табиғи-тарихи дене және ауылшаруашылық өндірістің негізгі құралы ретінде түсінік қалыптастыру, студенттерді топырақ туралы, биокос жүйесі, биосфераның ажырамас және алмастырылмайтын бөлігі ретінде биогеоценоз туралы негізгі ақпаратпен таныстыру.**Мазмұны:** Топырақтың табиғи формация, жер ресурстарының объектісі және ауыл шаруашылығы өндірісінің құралы ретінде зерттеулері. Олар топырақтың пайда болуын, дамуын, құрылымын, құрамы мен қасиеттерін меңгереді, сонымен қатар оларды қорғау және тиімді пайдалану бойынша ғылыми зерттеулерді дамытады. Топырақ пен биотаның құрлық бөлігі арасындағы байланыс ерекшеліктері.Топырақтың оның флорасы мен фаунасының өзгеруіндегі рөлі, топырақ процестеріне қоршаған орта факторларының өзгеруін, олардың динамизмін білу дағдыларын меңгереді. | 5 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ | √ |  |  |  |
| 1. 57
 | БП | ТК | Агротопырақтану | **Мақсаты:** Топырақтану және агрохимия саласындағы теориялық және практикалық мәселелерді шешуге қабілетті, топырақ құнарлылығын қалпына келтіру және жетілдіру, өсімдік қоректенуін оңтайландыру және ғылыми-зерттеу жұмыстарын табысты жүзеге асыратын ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігін жоғарылату қабілетті түрлі ауыл шаруашылығы өндірістерінде жоғары Икемділігіті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.туралы негізгі ақпаратпен таныстыру.**Мазмұны:** Агротехникалық шаралардың әсерінен болатын топырақ процестерін және олардың мәдени өсімдіктерге әсерін зерттейді, топырақтың физикалық, су-режімі физика- химиялық қасиеттеріне агротехникалық баға береді; су-ауа және жылу режимдері; оларды реттеу әдістері мен құралдары; топырақ құнарлығын шектейтін факторларды анықтау. Топырақтарды, құрылымын, құрамы мен қасиеттерін, оларды ауыл шаруашылығында пайдалану заңдылықтарын агротехникалық- мелиоративтік бағалаудың негізгіпозициялары бойынша, құнарлылығын және топырақты қорғауды дамытуды арттыру бойынша кәсіби құзыреттілік дағдыларын меңгереді. | 5 |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 1. 58
 | БП | ТК | Топырақтану және ауылшаруашылық өндірістерінің негіздері | **Мақсаты:** Тыңайтқыштар классификациясын, ауыл шаруашылығы дақылдарына берілетін тыңайтқыш нормасы, себу кезеңдерін білу керек. Органикалық тыңайтқыштардың түрлері құрамы себу нормасы және себу технологиясы топырақ құрамындағы микроорганизмдер тіршілігі, жасау жағдайы, өсімдіктермен симбиозды тіршілік, олардың минералды органикалық тыңайтқыштармен қатынасы топырақ флорасының құнарлығына, қоректену жағдайының өнімділікке әсерін биогенді заттардың айналымы, туралы білім алады.**Мазмұны:** Топырақ үлгілері бойынша әртүрлі типтегі және топырақтардың генетикалық, Морфологиялық ерекшеліктерінзерттейді, рельеф формаларын, топырақтың өндірістік сипаттамаларын, ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің тіршілік ету жағдайларын және оларды өзгерту жолдарын анықтайды; , ауыл шаруашылығы және ауыл шаруашылығына арналмаған жерлердің құқықтық режимін реттеу шаралары. Ауылшаруашылығы дақылдарын өсірудің технологиялық карталарын, егіс алқаптарының құрылымына және механикаландыру құралдары мен қондырмаларының кешеніне сәйкес ауыспалы егіс схемаларын құрастыруда практикалық дағдыларды қалыптастырады. |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 1. 59
 | БП | ТК | Топырақ георафиясы | **Мақсаты:** Топырақтың географиялық бөлу заңдылықтары, топырақтың пайда болу факторларының теориясы, топырақтанудың диагностикасы және олардың құнарлылығын арттыру негіздерін зерделеу негізінде айқындау.**Мазмұны:** Ол географиялық кеңістіктегі топырақтың түзілу және даму процестерін зерттейді. Топырақтардың зоналық белгілеріне қарай негізгі физикалық-химиялық қасиеттеріне сипаттама, топтастыру тәсілдері мен топырақ географиясының негізгі заңдылықтары және Қазақстандағы топырақтардың негізгі түрлеріне сипаттама берілген. Топырақтар, олардың генезисі және кеңістікте таралуытуралы негізгі және жүйеленген білімді қалыптастырады; әртүрлі деңгейдегі географиялық зерттеулерде ақпараттық фактор ретінде геосфераның рөлінбелгілеу. Топырақтарды географиялық жағдайына байланысты бағалау дағдыларын игереді. | 4 |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 1. 62
 | БП | ТК | Топырақ эрозиясы  | **Мақсаты:** Студенттерді топырақтың эрозияның тозуының ең кең тараған процестерімен таныстыру - эрозия мен дефляция. Топырақты эрозиядан қорғау бойынша практикалық тапсырмаларды дербес шешу Дағдысын дамыту. Бұл тозудың басқа түрлерімен қатар, студенттерді заманауи топырақтың азғындауының басқа аз зерттелген түрлерімен таныстыру, олардың пайда болуы мен даму себептері және топырақ қорғау шаралары.**Мазмұны:** Эрозия-аккумуляциялық процестер ағынының теориялық негіздерін, су және жел эрозиясының негізгі факторларын зерттейді; эрозияға ұшыраған топырақтар мен эрозиялық рельеф элементтерінің классификациясы мен диагностикасы қарастырылады. Жерді түбегейлі жақсартуға, ауыл шаруашылығыөндірісінің дамуының тұрақтылығы мен серпінділігін қамтамасыз етуге, оның ауа райы жағдайларының әсеріне тәуелділігін төмендетуге бағытталған агротехникалықшаралар. Су және жел эрозиясының алдын алу бойынша агротехникалық, орман- мелиоративтік, гидротехникалық және ұйымдастыру- шаруашылық шараларының дағдыларын меңгереді. |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
| 1. 63
 | КП | ТК | Топырақ картографиясы | **Мақсаты:** Студенттерге тыңайтқыштар көмегімен өсімдіктердің қоректенуіне жақсы жағдай жасау тәсілдерін, олардың топырақпен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін, топырақ карталарын дұрыс құрастыруды, жеке дақылдарға тыңайтқыштарды енгізу жүйесін, ауыспалы егістігін, егіншілікті үйрету.**Мазмұны:** Топырақ ресурстарын қазіргі заманғы картаға түсірудің принциптері мен әдістерін, ауқымды топырақ картасын жасау әдістемесін, далалық топырақ жамылғысының әдістерін және оларды жерді қашықтықтан зондтау арқылы топырақ материалдарын картаға түсіру агрохимиялық каротаграмма құру және оны ауыл шарушылығында пайдалануды зерттейді. Топырақтың құнарлығын арттыру бойынша агротехникалық-мелиоративтік шараларды жүзеге асыру үшін топырақ зерттеу материалдарын өндірістік мақсатқа пайдалану тәжрибесін қалыптастырады. Эрозияға бейім және эрозияға ұшыраған, тұздауды бағалай отырып оларды болдырмау және қорғау дағдыларын меңгереді. | 5 |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 64
 | КП | ТК | Экологиялық картография | **Мақсаты:** әр түрлі масштабтағы топографиялық жұмыстарды жүргізудің теориялық негіздері мен әдістерін меңгеру және оларды әртүрлі өндірістік мақсаттарда қолдану.**Мазмұны:** ГАЖ технологияларын пайдалана отырып, топырақ пен ландшафт картасын жасауды, аумақтың қазіргі экологиялық жағдайын және ауыл шаруашылығы өнімдерінің агроэкологиялық қауіпсіздігін бағалау әдістерін зерттейді. Әртүрлі деңгейдегі ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, қоршаған ортаны зерттеудің негізгі бағыттары бойынша географиялық тәсілдер дағдыларын қалыптастырады; экологиялық – географиялық ғылыми зерттеулерде экологиялық карталар мен картографиялық әдістерді құрастырудың дұрыстығы. |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 65
 |  |  | Өндірістік практика ІІ | **Мақсаты:** Білім алушылар практикадан өтетін ұйымдардың жұмысын зерделеу негізінде өсімдіктерді қорғау және карантин саласындағы теориялық білімді жүйелеу, қорыту және тереңдету.**Мазмұны:** Ауылшаруашылық өндірісін ұйымдастыру технологиясы, экономикасы, агрономиялық қызметті ұйымдастыруды және бас агрономның, экономиканың өндірістік бөлімшелері мен салалық агрономдарының жұмыс әдістерін. Ауылшаруашылық дақылдары бойынша карточкалармен жұмыс жасау дағдыларын игеру, көктемгі дала жұмыстарының жоспарын жасауға және оны орындауға, сонымен қатар жұмыс пен өнімнің сапасын бақылауды ұйымдастыруға қатысу. | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 1. 66
 | Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модулі |  |  | Қосымша білім беру бағдарлама-сы бойынша пәндері | **Мақсаты:** Сабақтас білім беру бағдарламалары саласында жаңа кәсіби құзыреттер алу.**Мазмұны:** Minor (Минор) - қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушыларға зерделеу үшін айқындалған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмыстарының басқа да түрлерінің жиынтығы ретінде қосымша білім беру бағдарламасын зерделейді | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 1. 67
 | Қорытынды аттестациялау модулі |  |  | Дипломалды немесе өндірістік практика | **Мақсаты:** Оқу жоспарында көзделген пәндерді зерделеу кезінде алынған теориялық білімді бекіту, өзекті ғылыми мәселені зерттеуде тәжірибе алу және бакалаврдың бітіру біліктілік жұмысын орындауға дайындау.**Мазмұны:** Ауылшаруашылық дақылдарын өсіру технологияларын дамытуға, кәсіптік агрономиялық қызмет жағдайында өзіндік жұмыстың өндірістік тәжірибесін алуға, агрономиялық қызметтің нақты жағдайларында ауылшаруашылығы саласындағы білім мен дағдыларды жетілдіру үшін қажетті жалпы кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді. | 8 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |
| 1. 68
 |  |  | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға даярлану мен тапсыру | **Мақсаты:** Білім беру бағдарламасы бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу, бекіту және кеңейту және оларды өсімдіктерді қорғау саласындағы нақты міндеттерді шешуде қолдану.**Мазмұны:** Оқытудың соңғы сатысы ретінде студенттердің кәсіби салада өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыруына жауап береді. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының отырысында диплом жобасын сәтті қорғау студенттерге тиісті біліктіліктер берудің құқықтық негізі болып табылады. | 12 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  | √ |  |

**5.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕР КЕСКІНІНДЕ МЕҢГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІМЕН КӨРСЕТІЛГЕН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту курсы | семестр | Игерілетін модульдер саны | Оқытылатын пәндер саны | Кредит саны KZ | Барлық сағат | Барлық кредиттер KZ | Саны |
| МК | ЖООК | ТК | Теориялық оқыту | Дене шынықтыру | Оқу практикасы | Өндірістік,Диплом алды практикасы | Қорытынды аттестаттау | емтихан | диф. сынақ |
| 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 27 | 2 |  |  |  | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 27 | 2 | 1 |  |  | 900 | 30 | 5 | 3 |
| 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | 1 | 28 | 2 |  |  |  | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 4 | 6 | 3 | 5 | - | 24 | 2 |  | 4 |  | 900 | 30 | 5 | 3 |
| 3 | 5 | 3 | - | 1 | 5 | 30 |  |  |  |  | 900 | 30 | 6 | - |
| 6 | 4 | - | 2 | 3 | 25 |  |  | 5 |  | 900 | 30 | 4 | 1 |
| 4 | 7 | 3 | - | 1 | 3 | 15 |  |  | 5 |  | 600 | 20 | 3 | 1 |
| 8 | 3 | - | - | 5 | 20 |  |  |  |  | 600 | 20 | 5 | - |
|  | 9 | 1 | - | - | - |  |  |  | 10 | 8 | 600 | 20 |  | 1 |
| **Жалпы** | **13** | **16** | **20** | **196** | **8** | **1** | **24** | **8** | **7200** | **240** | **40** | **11** |

**6.ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқытустратегиясы** | Студентке орталықтанған оқыту: білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы.Тәжірибеге бағытталған оқыту: практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау. |
| **Оқытуәдістері** | Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу:* инновациялық технологияларды қолдану:
* проблемалық оқыту;
* кейс-стади;
* топта және креативті топта жұмыс істеу;
* пікірталастар мен диалогтар, зияткерлік ойындар, олимпиадалар, викториналар;
* рефлексия, жобалар, бенчмаркинг әдістері;
* Блум таксономиясы;
* презентациялар;
* ақпараттық дереккөздерді ұтымды және креативті пайдалану
* мультимедиялық оқыту бағдарламалары;
* электрондық оқулықтар;
* сандық ресурстар.

Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру. |
| **Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау** | **Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары:*** сабақтарда сауалнама жүргізу;
* пәннің тақырыптары бойынша тестілеу;
* бақылау жұмыстары;
* өзіндік шығармашылық жұмыстарды қорғау;
* пікірталастар;
* тренингтер;
* колжквиумдар;
* эссе және т. б.

**Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылау.** **Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады.** **Өткізу нысандары:** * *тестілеу түріндегі емтихан;*
* *ауызша емтихан;*
* *жазбаша емтихан;*
* *аралас емтихан;*
* *жобаларды қорғау;*
* *практика бойынша есептерді қорғау.*

**Қорытынды мемлекеттік аттестаттау.** |

**БББ ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ақпараттықресурстықорталық** | Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модулді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды.Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде <http://lib.ukgu.kz>сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген.Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде <http://articles.ukgu.kz/ru/pps> сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді.Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО».АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың <http://lib.ukgu.kz/>web-сайты арқылы ұсынады.Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SprіngerLink», «Полпред», «Web of Science», «ЕВSСО», «Эпиграф»,ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Аknurpress", «Smart-kіtар», «Kitaр.кz» және т.б.АББО *ерекше қажеттіліктері бар* және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген. |
| **Материалдық-техникалық база** | Дуальды білім беру жүйесі аясында практикалық сабақтарды өтуге және оқу, өндірістік және дипломалды практикадан өтуге арналған жер көлемі 2,8 га «Қайнар-бұлақ» оқу-өндірістік базасы бар. Ғылыми-тәжірибелік учаскеде дәнді, көкөніс, бақша, дәрілік, техникалық дақылдар өсіріледі. Минералды тыңайтқыштар мен биостимуляторларды қолдана отырып, тамшылатып суарудың жаңа технологиялары бойынша қарқынды жеміс ағаштары бақшасы, коллекциялық жүзім питомнигі, жидек дақылдарының плантациялары салынған.«Қайнар-бұлақ» ғылыми-тәжірибелік базасы технопаркпен, ауыл шаруашылығы тәжірибелерін жүргізуге арналған ғылыми зертханалармен жабдықталған.Аудиториялық (дәріс, практикалық, зертханалық) сабақтарды өткізуге арналған:Дәрістік аудиториялар – 4, Зертханалық сабақтарға арналған аудиториялар – 4, практикалық сабақтарға арналған аудиториялар-2, Теплицалар – 2, Тәжірибе учаскесі – 2, Оқу шеберханасы – 1 Оқу және қосалқы ғимараттар: Кітапхана -1 ,Оқу залы– 1, Тамақтану орны– 15, Акт залы -1, Спорт залы– 1, Мед.пункт – 8, Компьютерлік аудиториялар – 4  |

6В08120- Топырақтану және агрохимия білім беру бағдарламасы бойынша

**КЕЛІСУ ПАРАҒЫ**

АкМЖД директоры \_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Наукенова

АҒД директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ұ.Б.Назарбек

КжКД директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Бажиров