Ф.7.02-10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.Ауезова

 «УТВЕРЖДАЮ»

Вр.и.о. Председателя Правления-Ректора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Э. Нурманбетов

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6В08110-Агрономия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный номер | 6B08100025 |
| Код и классификация области образования | 6В08-Сельского хозяйства, биоресурсов и ветеринарии |
| Код и классификация направлений подготовки | 6В081-Агрономия |
| Группа образовательных программ (ОП) | В077-Растениеводство |
| Вид ОП | действующая |
| Уровень по МСКО | 6 |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Язык обучения | русский, казахский, английский  |
| Трудоемкость ОП | 240 кредитов |
| Отличительные особенности ОП  | - |
| ВУЗ-партнер (СОП) | - |
| ВУЗ-партнер (ДДОП) | - |

Шымкент,2024г.

Разработчики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | подпись |
| Суримбаева К.А. | к.с/х.н.ст.преподаватель кафедры «Растениеводство и животноводство» |  |
| Кушербаева С.Ш. | к.с/х.н.ст.преподаватель кафедры «Растениеводство и животноводство» |  |
| Абишева Г.С. | ст.преподаватель кафедры «Растениеводство и животноводство» |  |
| Сайдазимов А.Б | студент группы АП-21-1дк |  |
| Оразова Ш.Н. | Директор ТОО «Казагроном»  |  |
| Жумжаев Г. | Директор Филиала «Туркестанской областной инспектуры по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур» |  |
| Акпаров С.М. | Директор ТОО «Тұқым» по семеноводству сельскохозяйственных культур |  |
| Сейтов Ж.А. | Директор ТОО «Группа Интеко» |  |
| Есмурзаев У. | «Ақ-қайың» ШҚ директоры |  |

ОП рассмотрена на заседании комитета по академическому качеству Аграрного факультета, протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024г.

Председатель АК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тулеметова С.Е

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауезова

протокол №\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Р.Сарыкулов

Утверждена решением Ученого Совета университета

протокол №\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Концепция ОП | 5 |
|  | Паспорт ОП | 7 |
|  | Компетенции выпускника ОП | 11 |
| 3.1 | Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями  | 13 |
| 4.  | Матрица влияния модулей и дисциплин формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости | 14 |
| 5 | Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП | 39 |
| 6. | Стратегии, методы обучения и искусственный интеллект, контроль и оценка | 40 |
| 7 | Учебно- ресурсное обеспечение ОП | 41 |
|  | Лист согласования  |  |
|  | Приложение 1. Рецензия от работодателя |  |
|  | Приложение 2. Экспертное заключениеПриложение 3. Профессиональные стандарты |  |

**1 КОНЦЕПЦИЯ ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Миссия университета** | Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру. |
| **Ценности университета**  | * Открытость - открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству.

Креативность - генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности.* Академическая свобода - **свободен в выборе, развитии и действии.**
* Партнерство - создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все.
* Социальная ответственность - готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
 |
| **Модель** **выпускника** | * Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности.
* Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстро меняющихся условиях.
* Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект.
* Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие.
* Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
 |
| **Уникальность ОП** | - Ориентация на региональный рынок труда и социальный заказ через формирование профессиональных компетенций выпускника, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.- Ориентация на практику и акцент на развитие критического мышления и умений, формирование широкого круга навыков, позволяющих быть функционально грамотными и конкурентоспособными в любой жизненной ситуации и востребованными на рынке труда. |
| **Политика академической честности и этики** | В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации:* Правила академической честности (приказ №212-нқ от 10.10.2022г.);
* Антикоррупционный стандарт (приказ №221-нқ от 07.12.2021г.)
* Кодекс этики (приказ №212-нқ от 10.10.2022г.).
 |
| **Нормативно- правовая база разработки ОП**  | 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
2. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595. С изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614

3. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. №600 с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г. №2521. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МНиВО от 20 июля 2022г.№2
2. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011г. №152; с изменениями и дополнениями от 23.09.2022г. №79

6.Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года №553. 7. Методические рекомендации по внедрению принципов ЕСТS в учебный процесс и расширению академической свободы. Приложение к приказу Министра науки и высшего образования, Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года №578.Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, Приложение 1 к приказу Директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года №601 н/қ. |
| **Организация образовательного процесса** | * Реализация принципов Болонского процесса.
* Студентоцентрированное обучение.
* Доступность.
* Инклюзивность.
 |
| **Обеспечение качества ОП** | * Внутренняя система обеспечения качества.
* Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке.
* Систематический мониторинг.
* Актуализация содержания (обновление)
 |
| **Требования к поступающим** | Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018г, с изменениями и дополнениями от 02.06.2023г №252 |
| **Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП** |  Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (гл.корпус, №8 корпус) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом.Web-сайт ОИЦ <http://lib.ukgu.kz/> в режиме работы 24/7. Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса,  |

* 1. **ПАСПОРТ ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель ОП** | Подготовка бакалавров, владеющих теоретическими и практическими знаниями в сельскохозяйственной области, владеющими методами и инструментами в агрономической области. |
| **Задачи ОП** | - «Создание условий для формирования востребованных знаний и навыков, осознанного отношения к улучшению благосостояния населения и защите планеты в контексте ЦУР»* **-**формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;
* обеспечение умениями и навыками обучения в течение всей жизни, которые позволят им успешно адаптироваться к меняющимся условиямна протяжении всей их профессиональной карьеры;
* обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфере агропромышленного комплекса;
* формирование конкуренто способности выпускников в сфере производства, защиты и переработки растениеводческой продукции, для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях обучения.

  |
| **Гармонизация ОП** | * 6-м уровень Национальной рамки квалификаций РК;
* Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации;
* 1цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area);
* 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Frame work for Life long Learning).
 |
| **Связь ОП с профессиональной сферой** |

|  |
| --- |
| * Профессиональный стандарт «Выращивание овощей и
* картофеля» Приказ Правления Национальной
* палаты предпринимателей Республики Казахстан
* «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.
* Профессиональный стандарт «Садоводческая
* деятельность» Приказ Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.
* Профессиональный стандарт «Выращивание сахарной
* свеклы и ее семян» Приказ Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.
* Профессиональный стандарт «Производство тепличных
* овощей и ягод» Приказ Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.
* Профессиональный стандарт «Виноградарство»
* Приказ Правления Национальной палаты
* предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»
* №190 от 26.10.2022г.
* Профессиональный стандарт «Выращивание хлопка-сырца» Приказ Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.
* Профессиональный стандарт «Воспроизводство растений» Приказ Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №65 от 03.04.2023г.
* Профессиональный стандарт "Судебная экспертиза документов", к приказу Министра юстиции Республики Казахстан от 23 января 2024 года № 60
 |

 |
| **Наименование присуждаемой степени** | После успешного завершения настоящего ОП выпускнику присваивается степень : «Бакалавр сельского хозяйства» по образовательной программе 6В08110- «Агрономия». |
| **Перечень квалификаций и должностей** | * руководитель крестянского хозяйства,
* руководитель участка сельского хозяйства,
* cпециалист аграрного сектора,
* младший научный сотрудник в научно-исследовательских учреждениях,
* руководитель и специалист сельскохозяйственных и коммерческих предприятий, карантинных и семенных инспекций, биофабриках, предприятиях по хранению и переработке продукции растениеводства и плодоовощеводства, учреждениях таможни, сфер экологии, охраны окружающей среды, научных учреждений, государственных и административных органов в соответствии с квалификационными требованиями согласно квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30декабря 2020 года № 553.
 |
| **Сфера профессиональной деятельности** | * республиканские, областные, районные государственные учреждения агропромышленного комплекса;
* акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, фирмы сельскохозяйственного направления;
* фермерские, индивидуальные, коллективные хозяйства;
* экспериментально-исследовательские учреждения в сфере сельского хозяйства;
* предприятия по хранению и переработке растениеводческой продукции;
 |
| **Объекты профессиональной деятельности** | * научно-обоснованное использование земельных ресурсо в сельскохозяйственного
* назначения;
* знание и применение инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, их семян и посадочного материал;
* научнообоснованный расчет доз и применение органоминеральных удобрений, защита сельхозкультур от вредных организмов: сорняков, вредителей, и болезни с/х растений;
* природные кормовые угодья и их защита;
* почва и воспроизводство ее плодородия;
* сельскохозяйственные машины и оборудования используемые при возделывании
* полевых и садовых культур;
* материалы и горюче-смазочные материалы для эксплуатации сельхозмашин.
 |
| **Предметы профессиональной деятельности** | * земли сельскохозяйственного производства;
	+ органические, минеральные, зеленые удобрения;
* поливная вода;
* сельскохозяйственные растения и их сорта.
 |
| **Виды профессиональной деятельности** | * производственно- земли сельскохозяйственного производства;
	+ органические, минеральные, зеленые удобрения;
* поливная вода;
* сельскохозяйственные растения и их сорта.
* технологическая;
* организационно-управленческая;
* экспериментально-исследовательская;
* образовательная деятельность в средне-профессиональных учебных заведениях по профилю специальности.
 |
| **Результаты обучения** | **РО1** Свободно коммуницирует в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках с учетом принципов академической честности и порядочности.**РО2** Демонстрирует социально-культурное, профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, методов научного и экспериментального исследования.**РО3** Обладает информационной, вычислительной и цифровой грамотностью с умением самостоятельно определять цели исследования и выбирать пути ее достижения с применением анализа и восприятия информации, обобщения статистических результатов опытов и формулировкой выводов.**РО4** Разрабатывает комплексные меры борьбы по защите посевов от вредных организмов и болезней, засоренности посевов сорными растениями, эффективно используя механизмы и системы сельскохозяйственных машин и технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур. **РО5** Аргументированно обосновывает подбор сортов сельскохозяйственных культур на основе их морфологических признаков, физиологического состояния, определяя влияние метеорологических факторов и факторов улучшения роста на развитие и качество продукции растениеводства.**РО6** Проводит работы по отбору почвенных и растительных проб для структурного анализа и обработки почвы под посевы сельскохозяйственных культур.**РО7** Оценивает физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал сортов и гибридов к почвенно-климатическим условиям возделывания, условия их переработки и хранения.**РО8** Составляет технологические схемы возделывания культур питомника, анализируя состояние почвы и данные фитосанитарного мониторинга. **РО9** Проводит научные исследования на основе сбора информации отечественных и зарубежных источников по технологиям химических, биологических и агротехнических методов научных исследований и их анализа на соответствие нормативам, использует статистическую обработку результатов опытов и формулирует выводы.**РО10** Выполняет мероприятии по повышению урожайности сельскохозяйственных культур, плодородия почв, путем применения органических и минеральных удобрений, пестицидов, биорегуляторов роста.**РО11** Проводит маркетинговые и коммерческие исследования на сельскохозяйственных рынках растениеводческой продукции и продукции химизации сельскохозяйственного производства.**РО12** Эффективно работает индивидуально и как член команды демонстрируя навыки самообразования и ведение здорового образа жизни. |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП**

|  |
| --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**(SOFTSKILLS).Поведенческие навыки и личностные качества |
| ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью  | ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности.ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере.ОК1.3. Способность кмобильности в современном мире и критическому мышлению. |
| ОК 2. Языковая компетенция  | ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках.ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации. |
| ОК3.Математическая компетенция и компетенция в области науки  | ОК3.1.Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественно научных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач. |
| ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность | ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность черезовладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности.ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационные технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации. |
| ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции  | ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по средством методов и средств физической культуры.ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию наоснове проявления гражданственности и нравственности.ОК5.3Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха.ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге. |
| ОК 6. Предпринимательская компетенция | ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде.ОК6.2. Способность работать в режиме не определенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем.ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя. |
| ОК 7. Культурная осведомленность и способность к само выражению | ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции.ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре других народов мира, обладать высокими духовными качествами. |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** (HARDSKILLS).  |
| Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения | ПК-1-владеть знаниями основных видов сельскохозяйственных культур, их биологические, сортовые и хозяйственные особенности, требования к условиям внешней среды, ведение фитосанитарного мониторинга по вредителям, болезням и сорнякам сельскохозяйственных угодий с использованием современных цифровых методов и составление эффективного плана защитных мероприятии; подбирать набор культур для составления севооборота с учетом климатических условий региона выращивания;  |
| ПК-2- владеть методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определять способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры; |
| ПК-3- обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в полеводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах полевых культур; |
| ПК-4- владеть знаниями подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву; применять технологии производства посадочного материала, закладки и уходу за посевами; |
| ПК-5- производить разработку агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв; владеть приемами оценки плодородия почвы и ее воспроизводство. |

* 1. **Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компотенциями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РО1** | **РО2** | **РО3** | **РО4** | **РО5** | **РО6** | **РО7** | **РО8** | **РО9** | **РО10** | **РО11** | **РО12** |
| ОК1 | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК3 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК5 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК6 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК7 |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ПК1 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ПК2 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ПК3 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| ПК4 |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| ПК5 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | **+** |  |

1. **МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модуля** | **цикл** | **компонент** | **Наименованиедисциплины** | **Краткоеописаниедисциплины** | **Кол-во****креди-тов** | **Формируемыерезультатыобучения(коды)** |
| **РО1** | **РО2** | **РО3** | **РО4** | **РО5** | **РО6** | **РО7** | **РО8** | **РО9** | **РО10** | **РО11** | **РО12** |
|  | Модуль общественных наук | ООД | ОК | История Казахстана | **Цель дисциплины** – формирование объективного представления об истории Казахстана на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана. **Содержание:** Древние люди и становление кочевой цивилизации. Тюркская цивилизация и великая степь. Казахское ханство. Казахстан в эпоху нового времени. Казахстан в составе советской административно-командной системы. Провозглашение независимости Казахстана. Государственный строй, общественно-политическое развитие, внешняя политика и международные отношения. Методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана. | 5 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ООД | ОК | Философия | **Цель:** Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Фрмирование у студентов философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции.**Содержание:** Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира: вопросы сознания, духа и языка. Бытие. Онтология и метафизика. Познание и творчество. Образование, наука, техника и технологии. Философия человека и мир ценностей. Этика. Философия ценностей. Предмет эстетики как область философского знания. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории. Философия религии. «Мәңгілік Ел» и «Модернизация общественного сознания» - это новая казахстанская философия. | 5 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Модуль социально-политических знаний | ООД | ОК | Социология и политология  | **Цель:** Формирование знаний о социально-политической деятельности, объяснение социально-политических процессов и явлений.**Содержание:** Рассмотрение социально-этических ценностей обществ. Понимания особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества. Принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме.Исследования политических институтов и процессов, методы анализа и интерпретации представлений о политике,власти,государство и гражданском обществе, понимать и применять методы и методики социологического, компоративного анализа, понимать сущности и содержание политической ситуации в современном мире. Анализ и классифиция основных политических институтов. | 4 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ООД | ОК | Культурология и психология | **Цель:** формирование научных знаний истории, современных направлений, актуальных проблем и методов развития культуры и психологии, навыков системного анализа психологических явлений.**Содержание:** Морфология, язык, семиотика, анатомия культуры. Культура номадов, прототюрков, тюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Казахская культура на рубеже XVIII – ХIХ вв., ХХ века. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие». Национальное сознание,мотивация. Эмоции, интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Смысл жизни, профессиональное самоопределение, здоровье. Общение личности и групп. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте.  | 4 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Модуль социально-этнического развития | ООД | ВК | Экосистема и право | **Цель:** Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований.**Содержание:** Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований. | 5 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БД | КВ | «Основы финансовой грамотности» | **Цель:** изучение личных и семейных финансовых ресурсов, которые имеют решающее значение для достижения финансового благополучия. **Содержание.** Финансовое планирование и безопасность потребителя. Основные методы и приемы ведения эффективной траты и экономии финансов. Защита и инвестирование собственных финансовых ресурсов. Роль и значение личных финансов, их возможностей для достижения финансовой устойчивости. Фильтрация множества сомнительной финансовой информацией. Стимулы к самостоятельному управлению обязанностями и оптимальными финансовыми возможностями потребителя. Принятие грамотных финансовых решений при построении профессиональной карьеры. | 3 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БД | КВ | Абаеведение | **Цель:** Сохранение «национального кода» в проекте «Казахтану» на основе творчества А.Кунанбаева**Содержание:** исторический обзор истории Кзахстана и казахской литературы ХІХ-ХХ в. Исследования наследия Абая ХХ-ХХІ в. Хронология творчества Абая.Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамолы», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед, философ. Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауезова «Путь Абая» . К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значиость . | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БД | КВ | Мухтароведение | **Цель: Ф**ормирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовного позиции. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности.**Содержание:** Жизнь и творческий путь М. Ауэзова Семипалатинкский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек»,пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай Құнанбаев», романа- эпопеи «Абай жолы». | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | БД | КВ | Служение обществу | **Цель:** Формирование у студентов социально-значимых навыков и компетенций на основе усвоения академических программ, осуществляя общественно-полезную деятельность, связанную с изучамыми в вузе дисциплинами.**Содержание:** Понятие и значение Service learning, история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация волонтерского движения в мировой и казахстанской практике, профильная направленность Service Learning. Международная практика обучения через общественно-полезную деятельность. Общие основы и методика разработки социальных проектов. Методы анализа реализованных социальных проектов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БД | КВ | Основы антикоррупционной культуры | **Цель:** Формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых навыков антикоррупционного поведения.**Содержание:** Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Модуль коммуникаций и физической культуры | ООД | ОК | Казахский (Русский) язык | **Цель:** Формирование коммуникативной компетенции с использованием казахского (русского) языка в социально-культурной, профессиональной сфере и общественной жизни, совершенствование умения писать академические тексты. **Содержание:** Уровни А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 русский язык) представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.  | 10 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ООД | ОК | Иностранный язык | **Цель:** Формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне А2 и уровне базовой достаточности В1. Обучающийся достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции**Содержание.** Уровни А1, А2, В1, В2 представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления. | 10 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ООД | ОК | Физическая культура | **Цель:** формирование социально-личностных компетенций и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. **Содержание:** Реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Комплекс общеразвивающих и специальных упраж­нений. Виды спорта (гимнастика, спортивные и подвижные игры, легкая атлетика и т.д). Контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховка и самостраховка. Судейства соревнований. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Современные оздоровительные системы: система дыхания по А. Стрельниковой, К. Бутейко, К. Динейки, суставная гимнастика по Бубновскому.  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
|  | БД | ВК | Профессиональный казахский (русский) язык | **Цель:** Формировать у будущих специалистов навыки общения на профессиональном и культурно-официальном казахском (русском) языке в области сельского хозяйства.**Содержание:** Развитие способности устанавливать контакты на профессиональном уровне, грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения. Привитие способности к творчеству, инновациям, коллегиальности в процессе выстраивания программы речевого поведения на казахском (русском) языке в сфере профессионального общения. | 3 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БД | ВК | Профессионально-ориентированный  | **Цель:** Сформировать у будущих специалистов навыки общения на профессиональном и культурно-официальном иностранном языке в области сельского хозяйства.**Содержание:** Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. | 3 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ООД | ОК | Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)  | **Цель:** формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. **Содержание:** Развитие нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности**Содержание:** Введение и архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека с компьютерами. Системы базы данных. Управление базами данных. Сети и телекоммуникации. Киберзащита. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии.Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное управление. | 5 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы агрономии иестественных наук | БД | ВК | Агрометеорология | **Цель:** Обучить будущих специалистов физическим процессам и явлениям, происходящим между атмосферой и ее поверхностью, а также их влиянию на сельскохозяйственное производство.**Содержание:**  Изучает роль комплекса агрометеорологических факторов, воздействующих на растения и почву. Своевременное использование прогнозных данных метеостанций и постов в научных и опытно-исследовательских и производственных работах. Изучает методы измерения солнечной радиации, температуры, влажности воздуха и почвы, мороза, суховея, давления, осадков, направления и скорости ветра, анализ агрометеорологических условий.Развивает знания о строении атмосферы, движении воздушных масс, радиационном и тепловом балансе, метеорологических элементах климата и прогнозировании их изменений, методах и технических средствах измерения метеорологических данных. | 4 |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |
|  | БД | ВК | Биология растений | **Цель:**  Она заключается в обучении появлению различных форм растительных организмов и их связи с уровнем жизни, роли растений в жизни человека и биосферы, связанных с этапами эволюционного и онтогенетического развития, поведения ведения процессов развития явления, происходящие в жизни растений.**Содержание:**  Изучает роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве, их структуру, размножение и эволюцию, рассматривает морфологические особенности пастбищных и сельскохозяйственных культур, распространенных в регионе, их физиологические условия, приспособление и рост, развитие, факторы, влияющие на качество продукции. . Формирует навыки использования морфологического анализа для распознавания их характера при анализе изменений надземной и подземной частей растений. | 5 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
|  | БД | КВ | Микробиология в производстве растениеводческой продукции | **Цель**: Ознакомит студентов с важными свойствами прокариотов в деятельности микроорганизмов по производству продукции растениеводства, их физиологией и биохимией, показать общее биологическое и практическое значение области микробиологии.**Содержание**: Предусматриваются основные законы микробиологии, почвенные микроорганизмы и методы их определения, микробиологические процессы изготовления органических удобрений, освоение микробиологического производства продукции сельскохозяйственного назначения, биопрепаратов. Развитие навыков изготовления препаратов микроорганизма, разделения основных форм бактерий, ведения количественного учета микроорганизмов на различных субстратах, получения собранных, чистых культур микроорганизмов, проведения качественных реакций микроорганизмов на продукты метаболизма. | 5 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
|  | БД | КВ | Сельскохозяйственная микробиология | **Цель:** Усвоение обучающимися знаний о микроорганизмах, обладающих хозяйственно ценными свойствами; основных направлениях использования микробиологических препаратов в сельскохозяйственном производстве.**Содержание:** Формирует знания по основам общей и сельскохозяйственной микробиологии и умение использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства: изучить систематику, морфологию, генетику, размножение бактерий; метаболизм микроорганизмов, участие микроорганизмов в превращениях различных соединении; изучить почвенные микроорганизмы и освоить методы определения их состава и активности; о возможности использования микроорганизмов в технологиях сельскохозяйственного производства. |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
|  | БД | КВ | Основы биогенетических методов исследований в сельском хозяйстве  | **Цель** - научиться выращивать и размножать в условиях in vitro чистые от микроорганизмов, обеззараживающие виды сельскохозяйственных культур, ценные объекты и клетки синтеза веществ, используя принципиально новые технологии на основе биологических процессов.**Содержание**: Знание и понимание современных богатейших традиционных методов растениеводства по направлениям биогенетических исследований в сельском хозяйстве: формирование знаний о проведении анализа, внедрения и заключения при выполнении лабораторных работ и применении эффективных путей сохранения и оперативного размножения специфических генотипов растений в области растениеводства и селекции. | 4 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
|  | БД | КВ | Генетика сельскохозяйственных растений  | **Цел**ь: обучение студентов знаниям генетики, связанным с сохранением генофонда сортов и дикорастущих растений, промышленным производством экономически важных продуктов с помощью культивирования растительных клеток.**Содержание:** Изучает развитие генов, обеспечивающих правильное формирование и функционирование растительных тканей и органов. Владеет теоретическими знаниями об основных достижениях генетики растений, селекции, законности наследования индивидуальных признаков, современными представлениями о строении генома растений. Осваивает навыки и методы исследования биологических объектов, включая методы генетического анализа признаков и создания генетических и молекулярно-гентических карт. |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
|  | БД | КВ | Неорганическая и аналитическая химия | **Цель:** Освоение теоретических знаний по неорганической и аналитической химии, связанных с промышленным получением экономически важных продуктов.**Содержание:** Изучает основных законов, теорий и положений неорганической и аналитической химии: классы неорганических соединений, способы обработки аналитического сигнала; элементы метрологии, стандартизации и сертификации в анализе. Методами и способами синтеза неорганических веществ, навыками описания свойств веществ на основе закономерностей, вытекающих из периодического закона и Периодической системы элементов. современными химическими, физико-химическими методами анализа. | 4 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БД | КВ | Органическая xимия | **Цель:** Формирует знания об освоении теоретических основ органической химии и получение навыков работы с органическими веществами.  **Содержание:** Изучает основные положения современной теоретической органической химии; принципы классификации органических соединений; правила систематической, рациональной и тривиальной номенклатуры; основные способы получения органических соединений различных классов, их физические и химические свойства, методы выделения, очистки и идентификации органических соединений; формирует навыки выполнения лабораторных опытов по синтезу и исследованию физико-химических свойств органических соединений. |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
|  | БД | КВ | Введение в специальность | **Цель:** Освоение основных разделов агрономии, методов возделывания сельскохозяйственных культур, обработки почв и защиты растений. **Содержание:** Изучает биологические особенности растений, технологию выращивания культур, обработку почв, защиту растений сельскохозяйственных культур. Формирует навыки применения минеральных удобрений, прогнозирования и уборки урожая. Обучает методам выращивания сельскохозяйственных культур.  | 4 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
|  | БД | КВ | Основы академическогописьма | **Цель:** Ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи; изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса.**Содержание:** Формирует навыки создания письменных и устных академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях; овладения базовыми принципами коммуникации в академической среде. Изучает языковые компетенции, владение которой позволяет исследователю читать, понимать и писать научные тексты. Рубрика содержит рекомендации по подготовке, написанию и публикации научных текстов, докладов и публикаций. | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Учебная практика | **Цель:**  Закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми навыками и умениями.**Содержание:** Учебная практика или ознакомительная практика представляет собой один из видов деятельности студента, проводимый на определенном этапе обучения. Данный формат дает возможность ознакомиться с деталями будущей профессии, понаблюдать за работой действующих сотрудников и подготовить себя к основной производственной практике. | 1 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |
|  | Стандартизация и бизнес планирование в АПК | БД | ВК | Стандартизация, сертификация и метрология | **Цель:**  Формирует теоретические знания и практические навыкив области стандартизации, сертификации и метрологии для решения задач по обеспечению единства измерений и контроля качества продукции, услуг и работ в своей профессиональной деятельности**Содержание:** Объекты стандартизации, сертификации и метрологии. Законодательная и нормативно-техническая база систем стандартизации, технического регулирования, метрологии и подтверждения соответствия. Общенаучные и специальные методы стандартизации. Схемы сертификации и декларирования. Методы и виды измерений. Расчет погрешностей и неопределенности измерений. Техническая основа метрологии. Роль международных систем менеджмента в повышении конкурентоспособности предприятий. | 4 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | БД | КВ | Основы агробизнеса и предпринимательства | **Цель:** Освоение студентами основы теории и практики бизнеса в сфереаграрной экономики. **Содержание:** Рассматривает особенности содержания предпринимательства в аграрно – промышленном комплексе. Знакомит с особенностями государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формирует навыки создания и регистрации собственного дела, разработки учредительных документов, стратегий ведения агробизнеса, бизнес-планов. Раскрывает механизм формирования бизнес-идей, управления рисками, оценки и анализа эффективности предпринимательской деятельности в конкретной сфере или отрасли экономики. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |
|  | БД | КВ | Организация производства и бизнес планирования защищенного грунта в АПК | **Цель:** Обучить студентов планированию сельскохозяйственным экспериментам, наблюдениям и учетам в опыте.**Содержание:** Знание и понимание закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность. Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях. |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |
|  | ПД | КВ | Организация научно-исследовательских работ  | **Цель:** Обучить студентов методам организации научных исследований и проведения научных экспериментов.**Содержание:** Рассмотрены особенности науки, ее цели, функции, виды научных исследований. Общенаучные и специальные методы исследования, основные методы выбора подходящей темы исследования и методы создания программ ее реализации; алгоритмический поиск информации из документальных источников информации. Создавать исследовательские программы, осваивать навыки анализа научной литературы по теме исследования. | 4 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
|  | ПД | КВ | Организация научных исследований в современных условиях | **Цель:**  Изучить методы и приемы ведения научной работы с целью использования полученныхзнаний для успешного проведения курсового, дипломного проектирования, участия встуденческих научных работах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельногоисследования за период обучения в университете.**Содержание:** Рассматривает современные инновационные технологии науки, особенности, ее цели; общенаучные и специальные методы исследования; основные методы выбора актуальной темы для исследования и методы создания программы его проведения, а также поиска информации на основе научных данных в информационных источниках; формирует навыки анализа научной литературы по теме исследования |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
|  | Общая биология и защита растений | БД | КВ | Таксономия сельскохозяйственных растений | **Цель:** Формирование устудентов теоретических и практических знаний по современной таксономии растений, привитие студентам умений и навыков самостоятельной работы с растительными объектами.**Содержание:** Изучает представления о таксономии растений, роли и перспективы в решении вопросов селекции иинтродукции растений, в развитии сельского хозяйства. Рассматривает описание, наименование, классификацию растений и построение эволюционной системы растительного мира. | 5 |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
|  | БД | КВ | Систематика цветковых растений | **Цель:**  Обучить студентов особенностям строения, роста и развития, систематике и систематизации цветковых растений.  **Содержание:** Знать классификацию цветковых растений, их морфологические характеристики. Определить видовой состав цветковых растений сельскохозяйственных культур, составлять фитокалендарь цветковых растений сельскохозяйственных культур для различных эколого-географических зонах. Получить навыки проведения фитосанитарного мониторинга, комплекса защитных мероприятий сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и сорняков, проведения всех этапов карантинного досмотра на таможенных постах. |  |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |
|  | ПД | КВ | Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней | **Цель:** Ознакомить учащихся с видовым составом вредителей сельскохозяйственных культур и научным обоснованием снижения их вредоносности.**Содержание:** Правильное и эффективное использование комплекса агротехнических, химических, биологических и других методов защиты растений, применение технологий выращивания сельскохозяйственных культур при решении задач растениеводства с учетом охраны окружающей среды; фиксирует и оценивает технологии посадки сельскохозяйственных культур и повреждения растений вредителями. | 5 |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
|  | ПД | КВ | Химическая и биологическая защита растений | **Цель:**  Формирует теоретические знания и практические навыков и умения поиспользованию химических средств защиты растений в агрономии  **Содержание:**  Исследует пути успешного решения проблемы защиты сельскохозяйственных растений от вредителей, болезней и сорняков на основе химических методов, усовершенствования и эффективного и безопасного использования химических средств защиты растений. Ориентация в современном ассортименте химиирассчитывает потребности хозяйства с учетом состава средств защиты растений, возделываемых культур и вредных организмов. Рассматривает правила применения ядохимикатов, охраны труда и здравоохранения, связанные с применением химических веществ в сельском хозяйстве. |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
|  | БД | КВ | Вредители и болезни сельскохозяйственных культур  | **Цель:**  Формирование навыков защиты от вредителей и болезней, знакомство с видами вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, ареалом их распространения, биологическими особенностями. **Содержание:** Рассматривает закономерности заражения, возникновения очагов вредителей и болезней; по морфологии и анатомии вредителей и меры защиты растений от них; Получает навыки идентификации видов вредителей по характеру поражения растений, по типу их развития, способам их жизнедеятельности и распространения; составить научно-обоснованный план проведения мер профилактике и уничтожению вредных организмов. | 4 |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
|  | БД | КВ | Вредные нематоды, клещи и грызуны | **Цель:** Формирует знания о строении, морфологии и анатомии вредителей сельскохозяйственных культур.**Содержание:** Изучает морфологию, физиологию, экологию, вредных нематод, клещей, многочисленной группы переносчиков возбудителей и агентов поражения растений. Навыки самостоятельного определения характера повреждений данной группой вредителей, определить строение их ротового аппарата для дальнейшего определения наименования и группы ядохимиката контактного или систематического действия, определения способов, доз и сроков их применения. |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |
|  |  | ПД | КВ | Земледелие с основами почвоведения | **Цель:** обучение студентов правильному планированию и ведению основных способов и систем обработки почв, основ системы земледелия на сегодняшний день, разъяснение агротехнологических мер увеличения плодородия почв**Содержание:** Земледелие - агрономическая наука, обучающая очень эффективному, экономичному, экологическому и технологически мотивированному использованию земель, формирующая высокие плодородные почвы, отличающиеся благоприятными показателями для растениеводства. Законы земледелия, методы повышения плодородия почвы обучающимся; применение в производстве путей повышения плодородия почв, особенности региональных систем земледелия; научные основы севооборота, основные принципы составления их эскизов, правила их внедрения и освоения. | 5 |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
|  | ПД | КВ | Ресурсосберегающие технологии в адаптивно ландшафтном земледелии | **Цель:**  Формирует знания о повышении плодородия почвы за счет реализации различных агро-мелиоративных мероприятий для обеспечения устойчивого и высокого урожая сельскохозяйственных культур, экономически, экологически и технологически эффективного использования земель.**Содержание:** Изучает в условиях рыночной экономики процессы перестройки хозяйственного механизма в земледелии с учётом ресурсосберегающего фактора и организации производства на принципах ресурсо- и энергосбережения. Формирует практические навыки повышения эффективности производства при одновременном снижении затрат и минимизации ущерба, наносимого окружающей среде посредством применения ресурсосберегающих технологий и точного земледелия. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Технологическая практика  | **Цель:** закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно – научных и профессиональных дисциплин; \* приобретение опыта практической работы на предприятии **Содержание:** Изучить опыт по накоплению, хранению и использованию удобрений, организации мелиоративных мероприятий, систему организации труда и разработанные в хозяйстве мероприятия по повышению его производительности. Получения навыков в период весенних полевых работ ознакомиться с планом весеннего сева, структурой посевных площадей. | 4 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
|  | Модуль сельскохозяйственного направление | ПД | ВК | Агрохимия |  **Цель:**  Создать хорошие условия для питания растений с помощью удобрений, изучить особенности их взаимодействия с почвой. **Содержание:**  Теоретические основы химизации сельского хозяйства; проблемы питания растений, методы его регулирования; изучает основные свойства органических и минеральных удобрений, агрохимические свойства основных типов почв Казахстана.С учетом плодородия почвы, климатических условий и биологических особенностей сельскохозяйственных культур обучают навыкам оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур при рациональном применении минеральных, органических, комплексных смешанных удобрений и мелиорантов. | 5 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |
|  | ПД | ВК | Селекция и семеноводство с/х культур  | **Цель:** Обучить теоретическим основам и практическим знаниям, необходимых для селекционно-семеноводческих исследований и организации производства семян.**Содержание:** Предметом исследования являются научно-теоретические основы селекции и семеноводства, методы их применения в селекционно-семеноводческой практике, методы получения и возделывания сортов сельскохозяйственных культур, адаптированных к местным почвенно-климатическим условиям, устойчивых к болезням и вредителям, а также а также организация системы семеноводства, качество семян дает информацию о современных методах улучшения. | 5 |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
|  | БД | КВ | Машиноиспользование в сельском хозяйстве | **Цель:** Обучить основам строения, конструкции сельскохозяйственных машин и пути их использования.**Содержание:** Изучить конструкций, принципов работы различных сельскохозяйственных машин и оборудований в том числе зарубежных. Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты. Перспектива развития конструкции машин для посева и посадки, внесение удобрений. Современные направления развития кормоуборочных машин, зерноуборочной техники, обработки и переработки урожаяии сельского хозяйства. | 4 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |
|  | БД | КВ | Механизация растениеводства | **Цель:** Обучить методам классификации и принципов и механизмов сельскохозяйственных машин , навыкам ремонтных работ.**Содержание:** Изучает классификацию и принципы работы двигателей сельхозмашин, технологиями механизированных работ в животноводстве и растениеводстве, получают опыт выполнения разборочно - сборочных и регулировочных работ, учатся определять неисправности и устранять их. Формирует навыки технологических процессов ремонтного производства — проведение техобслуживания и профилактического обслуживания машин. |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |
|  | ПД | КВ | Лесоводства  | **Цель:** решение важных хозяйственных задач по улучшению естественного леса, а также изучение лесничества как профессиональной дисциплины, разъяснение студентам работы по созданию лесов, привлечение будущих специалистов к лесозащитным работам, главным образом в использовании леса, повышении его продуктивности и качества.**Содержание:** Решение необходимых физических лиц по завершению национального образования, а также получение социальной помощи по профессиональной дисциплине, объединение студентов по созданию искусства, привлечение новых специалистов к лесозаготовительным работам Работа, главным образом, в процессе использования, была проведена его продуктивность и качество | 4 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |
|  | ПД | КВ | Декоративная дендрология | **Цель:** формирование комплекса знаний о практическом применении в области ландшафтного дизайна многообразия и декоративных особенностей древесных растений, международной ботанической номенклатуры, форм обитания, биологических, экологических и современных древесных растений.**Содержание:** получение знаний о декоративных свойствах древесных растений, их феноспектрах роста, развития и размножения; знание композиционных решений в структуре зеленой архитектуры города и населенного пункта; знание биологии размножения и посадочного хозяйства.Владение навыками получения новых видов и идентификации обрабатываемых видов; владение навыками формирования декоративных композиций путем резки и других агротехнических приемов. |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |
|  | ПД | КВ | Технология выращивания культур в закрытом грунте | **Цель:**  Знакомство студентов с основнымифакторами внешней среды, влияющими на урожайность овощных культур, приемамивозделывания овощных культур на защищенном грунте; **Содержание:**  Рассматривает вопросысоставления и поддержания плодородия тепличных почво грунтов; в курсе дисциплинырассматриваются приемы возделывания отдельных овощных культур; изучает методыагрохимического и агрофизического анализа тепличных грунтов и методы расчетапотребности овощных культур в удобрении и орошении.Рассматривает технология выращивания культур в закрытого грунта как отрасль овощеводства и научная дисциплина.  | 4 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |
|  | ПД | КВ | Производство тепличных овощей и ягод | **Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков защиты растений, направленных на увеличение производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции студентам. Отражение вредных объектов, теоретические знания, практические навыки в построении системы защитных мероприятий.**Содержание:** формирование знаний и навыков по биологии и технологии выращивания овощных и ягодных растений, изучение биологических особенностей овощных и ягодных культур, технологических методов их выращивания, изучение новых технологий капельного орошения и применения удобрений. |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |
|  | БД | ВК | Растениеводство 1 | **Цель:** Объяснить значение растениеводства в сельском хозяйстве. Овладение основными законами создания продукта, основными положениями (принципами) товарной направленности.**Содержание:** Изучает виды и сортовые формы полевых культур, биологические особенности, экологические требования при их возделывании и способы выращивания качественных культур. Технически повышает максимальную продуктивность сельскохозяйственной продукции при высоком качестве и малых затратах, формирует навыки бережливого возделывания. | 5 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |
|  | БД | ВК | Растениеводство 2  | **Цель:**  Объяснить обучающимся, как овладеть законами образования продукции, освоить приемы использования передовых технологий выращивания полевых (растительных) культур, правильное применение сложной научно обоснованной системы агромероприятий при выращивании основных сельскохозяйственных культур.**Содержание:** Изучает видовые и сортовые формы полевых культур, особенности биологии, требования к условиям среды и приемы выращивания наибольших урожаев высокого качества. Формирует навыки инновационных технологии по рентабельном возделывание для получение максимальных урожаев продукции сельскохозяйственных культур при высоком ее качестве и минимальных затратах. | 5 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |
|  | Модуль дуального образования | БД | КВ | Технология выращивания культур в открытом грунте | **Цель:** Получение знаний, формирование умений, практических навыков и профессиональных компетенций по выращиванию овощных культур, грибов и рассады в различных видах открытого грунта обучающимися по данной специальности.**Содержание:** Знание и понимание плодовых и овощных культур и приемы их возделывания, разрабатывающая интенсивные технологии получения посадочного материала и продукции плодоовощеводства. Для круглогодового и сбалансированного обеспечения населения плодоовощной продукцией производство плодоовощей осуществляется как в открытом грунте. Получает навыки в освоении агротехники возделывания плодовых и овощных культур. | 4 |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  | БД | КВ |  Выращивание технических культур | **Цель:** Формирование теоретических знаний и практических навыков по основам растениеводства и разработке технологий выращивания технических полевых культур.**Содержание:**  Изучает биологию технических культур (масличные, эфиромасличные,сахаросодержащие, прядильные культуры, клубнеплоды) и особенности формирования их урожайности в различных условиях возделывания. Формирует навыки разрабатывать адаптивные технологии выращивания технических культур в различных агроландшафтных и экологических условиях. |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
|  | ПД | КВ | Плодоводство | **Цель:**  Формирует у студентов навыки выращивания плодовой и овощной продукции.**Содержание:** Формирует у студентов понятия о плодоводстве и овощеводстве как науке, изучающей биологию плодовых и ягодных растений, их место и роль в экологической системе, закономерные связи с факторами внешней среды и на этой основе разрабатываемые теоретические основы, необходимые для определения перспектив развития отрасли и создания дифференцированной технологии выращивания высокопродуктивных насаждений; и об овощных культурах и их возделывании. | 5 |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  |  |
|  | ПД | КВ | Садоводческая деятельность | **Цель:** Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли садоводства.**Содержание:** Формирует знания и умения агрономических исследований и разработки направленные на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичная переработка продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда; проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов; созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур. |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |
|  | ПД | КВ | Овощеводство  | **Цель:** Получение знаний об основных группах, сортах овощных культур, биологии их роста и развития; о научно обоснованной технологии их выращивания и производства.**Содержание:** Понимание и знание овощных культур и способов их выращивания и производства, разработка интенсивных технологий получения посадочного материала и продукции овощеводства. Для круглогодичного и сбалансированного обеспечения населения овощной продукцией производство овощей производится как в открытом, так и в закрытом грунте. Приобретение навыков применения интенсивных технологий при выращивании и производстве овощных культур. | 4 |  |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |
|  | ПД | КВ | Выращивание овощей и картофеля | **Цель:** Обучение студентов передовым технологиям выращивания овощных и картофельных культур.**Содержание:** выращивания, разрабатывать интенсивные технологии получения посадочного материала и овощной и картофельной продукции. Осуществлять производство овощей и картофеля как на открытых, так и на защищенных участках для круглогодичного и сбалансированного обеспечения населения овощной продукцией. Овладение навыками применения интенсивных технологий в выращивании овощных и картофельных культур. |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |
|  | БД | ВК | Земледелие | **Цель:**  Объясняет виды систем земледелия (простая, экстенсивная, интенсивная). Обучить научным основам и основным звеньям сельскохозяйственной системы. Объясните значение севооборота.**Содержание:** Сформировать знания и умения по научным и технологическим основам современного земледелия законы; научного земледелия; характеристику и особенности применения в сельскохозяйственном производстве. Навыков по использованию пахотных земель с целью получения сельскохозяйственной продукции - зерна, корнеплодов, сена; по экологическим проблемам, возникающим в результате применения интенсивных химико-техногенных способов в земледелии и особенностям современных способов ведения земледелия. | 4 |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
|  | БД | ВК | Почвоведение  | **Цель:** Формирование знаний и умений об образовании почвообразующих пород, сущности почвообразования, изучение состава и свойств почв, особенности структуры почвенного покрова, закономерности сельскохозяйственного использования почв.**Содержание:** Изучает формирование, развитие, строение, состав и свойства почв, а также разрабатывает мероприятия по охране и рациональному использованию почв. Признает особенности взаимоотношений между почвой и биотой. Роль почвы в трансформации флоры и фауны. Овладеть навыками влияния факторов окружающей среды на почвенные процессы и динамику. | 5 |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |
|  | ПД | КВ | Система применения удобрений | **Цель:** изучить основные свойства органических и минеральных удобрений и изменения агрохимических свойств почв, связанных с питанием растений и применением удобрений, овладев теоретическими проблемами питания растений и способами их регулирования.**Содержание:** Знать теоретические проблемы питания растений и способы их регулирования, физиологические основы, агротехнические приемы и условия; основные свойства органических и минеральных удобрений и агрохимические свойства почв. Привыкает к использованию органических и минеральных удобрений; методы определения доз минеральных удобрений, гумуса в почве и баланса питательных веществ. | 5 |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |
|  | ПД | КВ | Химический анализ почв, растений и удобрений | **Цель:** Изучить методы проведения анализа почв, растений и удобрений в для определения содержания элементов на соответствие нормативыным требованиям. **Содержание:** Изучает систему мер химического воздействия на почву, осваивает современные методы и почвенных и агрохимических анализов и использование их результатов в производственной деятельности, грамотно определять тенденции почвообразовательного прцесса на разных агроландшафтах для улучшения ее свойств при возделывании сельскохозяйственных культур. Формирует теоретические и практические знания и навыки по совершенствованию нормативно-правового регулирования, управлению питанием сельскохозяйственных растений, определению оптимальных норм, сроков и способов внесения удобрений различных производственных условиях. |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
|  | ПД | КВ | Кормопроизводство | * **Цель:** Знакомство с способами улучшения пастбищ, технологией производства кормов, технологией заготовки сенажа и силоса

**Содержание:** понимает теоретические основы и практические способы получения высокой и стабильной продукции кормовых культур на полях, а также правильно их использовать на сенокосах и пастбищах. Привыкание к экспериментальной и экспериментальной работе, их дальнейшее использование в профессиональной деятельности. | 4 |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
|  | ПД | КВ | Природные кормовые растения | **Цель:** ообучающийся должен владеть сведениями о происхождении устойчивых к засушливой зоне кормовых растений, особенностях их акклиматизации, биологических и морфологических характеристиках, показателях продуктивности, кормовых ценностях и технологии приготовления кормов**Содержание:** свойствах основных кормовых культур, встречающихся на естественных пастбищах, рациональном использовании, улучшении естественных пастбищ, внедрении кормовых культур в производство и современных технологиях выращивания в зависимости от почвенно-климатических условий региона, технологии заготовки кормов и выращивания семян многолетних трав, способах коренного или легкого улучшения деградированных пастбищ. |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
|  |  |  | Производственная практика І | **Цель:** Обобщение и углубление теоретических знаний, в области растениеводства и земледелия на основе изучения работы организаций.**Содержание:** Сбор информации о деятельности учреждения образования и профессиональной деятельности агронома. Анализ нормативных документов, определяющих содержание образования по обновленной программе. Привитие навыков овладения практическими основами будущей профессии. Развитие умений сбора и накопления эмпирического материала. Развитие навыков структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами. Развитие навыков публичной речи, презентации отчетной документации. | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |
|  | Технология хранения и переработки продукции сельскохозяйственных культур | ПД | КВ | Технология хранения и переработки растениеводческой продукции | **Цель:**  Слушатели программы защиты и карантина растений изучают общую защиту растений и карантинную профилактику в области хранения и переработки; владение теоретическими и практическими навыками, специальными инновационными методами и инструментами.**Содержание:**  Сушка и очистка сельскохозяйственной продукции после сбора урожая с целью подготовки к хранению; экономное хранение, общие фитосанитарные и профилактические меры по защите от карантинных заражений; отслеживает, регулирует и контролирует физиологические процессы, происходящие в складах, ямах и штабелях при хранении в продуктовых слоях. Предмет адаптирует собранную растениеводческую продукцию к программам агрономического образования и знакомит с основными этапами генерации первой технологии мелкой обработки. | 6 |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |
|  | ПД | КВ | Технология хранения и переработки продукции овощных культур и картофеля | **Цель:** Обучить будущих специалистов высококва-лифицированно решать проблемы, связанные с совершенствованиеморганизации хранения и переработки продукции растениеводства.**Содержание:** Изучает применение технологий производства овощей и картофеля для хранения и переработки. Формирует у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по хранения и переработки овощей и картофеля в обеспечении населения данным видом продовольствия. щивание. Овладение технологией сохранения урожая требует хорошей эрудиции, агрономических, технических и других знаний. |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |
|  | БД | КВ | Хлопководство | **Цель:** Получить представление о хлопке, изучить технологию выращивания отечественных сортов хлопка, учесть агрофизические, агрохимические свойства почв фиолетового цвета Туркестанского региона, а также условия подкормки удобрениями, борьбы с вредителями и болезнями. Обучение студентов эффективным подходам к агрономическому изучению растений, совершенствование технологии выращивания.**Содержение:** Изучает теоретические основы повышения экономической эффективности хлопководства при оценке современного состояния отрасли и выработке предложений по совершенствованию размещения хлопководства в новых условиях хозяйствования. Хлопководство, способы выращивания и производства хлопка, разработка интенсивных технологий получения посадочного материала и плодоводческой продукции. Приобретение навыков эффективного ведения хлопководства с использованием инновационных технологий. | 4  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
|  | БД | КВ |  | **Цель:**  Познакомить будущих специалистов с технологией получения продукции садово-виноградного производства, его агротехническими, биологическими и другими специализированными специальными операциями и значением и значением технологических этапов, научить их самостоятельно работать в производственных условиях, изучая место и методы исполнения**Содержание:** Изучает разнообразия бахчевых культур и винограда, различные способы получения продукции бахчеводства и виноградарства; состояние отрасли в настоящее время и перспективы ее развития; интенсивные технологии получения посадочного материала и продукции, предъявляемых к сортам и гибридам современного бахчеводства и виноградарства. Рассматривает методы применения интенсивных технологий при возделывании бахчевых культур и винограда. |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
|  |  |  |  | Производственная практика ІІ | **Цель:**  Систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, в области защиты и карантина растений на основе изучения работы организаций, в которых обучающиеся проходят практику.**Содержание:** Рассматривает технологию, экономику, организацию и управление сельскохозяйственным производством, организацию агрономической службы и методы работы главного агронома, агрономов отраслей и производственных подразделений хозяйства. Получения навыков картами по культурам, принять участие в разработке рабочего плана весенних полевых работ и его осуществления, а также в организации контроля за качеством работ и продукции. | 5 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ | √ |  |
| 70 | Модуль приобретение новых профессиональных компетенции | БД | КВ | Дисциплины по дополнительной образовательной программе | **Цель:**  Приобретение новых профессиональных компетенции в сфере смежных образовательных программ.**Содержание:** Изучают дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций | 12 |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 71 | Модуль итоговой аттестации |  |  | Пред.дипломная или производственная практика | **Цель:**  Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра.**Содержание:** Знания формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых освоению технологий возделывания сельскохозяйственных культур, приобретение производственного опыта самостоятельной работы в условиях профессиональной агрономической деятельности, актуализация знаний, умений и навыков в области сельского хозяйства в реальных условиях агрономической деятельности. | 10 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |
| 72 |  | ПД | КВ | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | **Цель:**  Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе и их применение прирешении конкретных задач в сфере защиты растений.**Содержание:** Знание и понимание ориентированная практика, как заключительный этап обучения, отвечают за формирование у студента навыков самостоятельной работы в профессиональной области. Успешная защита дипломного проекта на заседании [Государственной аттестационной комиссии](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1) является правовым основанием для присвоения студенту соответствующей квалификации.  | 8 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ | √ |

**5.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс обучения  | семестр | Количество осваиваемых модулей | Количество изучаемых дисциплин | Количество кредитов KZ | Всего в часах | Итого кредитов KZ | Количество  |
| ОК | ВК | КВ | Теоретическое обучение | Физическая культура | Учебная практика | Производственная практика | Итоговая аттестация | экз | диф. зачет |
| 1 | 1 | 3 | 5 |  | 2 | 28 | 2 |  |  |  | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 27 | 2 | 1 |  |  | 900 | 30 | 5 |  3 |
| 2 | 3 | 7 | 2 | 3 | 2 | 28 | 2 |  |  |  | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 4 | 6 | 3 | 3 | 1 | 24 | 2 |  | 4 |  | 900 | 30 | 5 |  3 |
| 3 | 5 | 5 | - | 2 | 5 | 30 |  |  |  |  | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 6 | 4 | - | 1 | 2 | 25 |  |  | 5 |  | 900 | 30 | 3 |  1 |
| 4 | 7 | 3 | - | - | 3 | 16 |  |  | 5 |  | 630 | 21 | 3 | 1 |
| 8 | 2 | - | - | 5 | 21 |  |  |  |  | 630 | 21 | 5 |  0 |
|  | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  | 10 | 8 | 540 | 18 |  | 1 |
| **Жалпы** | **13** | **16** | **10** | **23** | **199** | **8** | **1** | **24** | **8** | **7200** | **240** | **39** | **12** |

Ф.7.02-10

**6.СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ИССКУСТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стратегии обучения** | **Студентоцентрированное обучение**: обучающийся–центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.**Практикоориентированное обучение**: ориентация на развитие практических навыков. |
| **Методы обучения** | Проведение лекций, семинаров, различных видов практик с:* применением инновационных технологий:
* проблемного обучения;
* кейс-стади;
* работы в группе и креативных групп;
* дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин;
* методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга;
* таксономии Блума;
* презентаций;
* рациональным и креативным использованием информационных источников:
* мультимедийные обучающие программы;
* электронные учебники;
* цифровые ресурсы.
* машинные методы обучения

Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации. |
| **Контроль и оценка достижимости результатов обучения** | **Текущий контроль** по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (*согласно силлабусу*). Формы оценивания:* опросназанятиях;
* тестирование по темам учебной дисциплины;
* контрольные работы;
* защита самостоятельных творческих работ;
* дискуссии;
* тренинги;
* коллоквиумы;
* эссе и др.

**Рубежный контроль** не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. **Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем. Формы проведения: * экзамен в виде тестирования;
* устный экзамен;
* письменный экзамен;
* комбинированный экзамен;
* защитапроектов;
* защита отчетов по практикам.

**Итоговая государственная аттестация**.  |

Ф.7.02-10

**УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационно ресурсный центр** | В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю.Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке<http://articles.ukgu.kz/ru/pps>. Каталоги обрабатываются в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» и «ЮКО». ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz/>.Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SprіngerLink», «Полпред», «Web of Science», «ЕВSСО», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Әдебиет», Цифровая библиотека "Аknurpress", «Smart-kіtар», «Kitaр.кz» и др.Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением |
| **Материально техническая база** | Для проведения практических занятий и прохождения учебной, производственной и преддипломной практики в рамках дуального образования имеется:**Учебно-производственная база «Кайнар-булак»**. Площадь земельного участка:2,8000 гаНа научно- экспериментальном участке возделываются зерновые, овощные, бахчевые, лекарственные, технические культуры. Заложен интенсивный сад плодовых деревьев, коллекционный виноградный питомник, плантации ягодных культур с использованием новых технологий капельного орошения, с применением минеральных удобрений и биостимуляторов. Научно-экспериментальная база «Кайнар-булак» оснащена технопарком, научными лабораториями для проведения сельскохозяйственных опытов.Для проведения аудиторных (лекционных, практических, лабораторных) занятий имеются:**Лекционные аудитории – 4** (101 – 80,4 м2, 211– 64,11 м2, 218 – 64,38 м2, 318 – 61,3 м2)**Аудитории для лабораторных занятий – 5** (203 – 50,0м2, 208 – 60,18м2, 210 – 31,8м2, 216 – 16,0м2, 217 – 34,16 м2)Теплицы – **2** (600 м2)Опытный участк – **1**(Лизиметр) (50,05 м2) Опытный участк – **1**(Мелко/деляночный) (50,6 м2)Учебная мастерская – **1** (95,4 м2)Кабинет зав.кафедрой – **1** (221 – 20,72 м2)Кабинет преподавателей – **1(**219 – 39,20 м2Аудтория для практических занятий **2 -** (209 – 16,49 м2, 212 – 16,49 м2,)Кабинет магистрантов – **1** (222А – 16,20 м2)**Учебно-вспомогательные помещения:**Библиотека -**1** (73,92 м2)Читальные зал - **1**(98,56 м2)Пункт питания - **15**(2080,62м2)Актовый зал -**1** (529 м2)Спортивный зал - **1**(522,33 м2)Мед.пункт - 8(119,95 м2)Компьюторные аудитории – **4** (200 – 67 м2, 205 – 47,6 м2 , 207 – 31,8 м2, 214 – 64,11 м2 ) |

Ф.7.02-10

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

по Образовательной программе «6В08110-Агрономия»

Директор ДАВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наукенова А.С.

Директор ДАН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назарбек У.Б.

Директор ДПиК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бажиров Т.С.