

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.Ауэзова

« УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления – Ректор _____

д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

« ___ » _____ 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B08210 -Технология производства продуктов животноводства
шифр и наименование

Регистрационный номер	6B08200009
Код и классификация области образования	6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы
Код и классификация направлений подготовки	6B082 Животноводство
Группа образовательных программ (ОП)	B078 Животноводство
Вид ОП	<i>действующая</i>
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Язык обучения	казахский, русский, английский
Трудоемкость ОП	240 кредитов
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ-партнер (СОП)	-
ВУЗ-партнер (ДДОП)	-

Шымкент, 2023 г.

Разработчики:

Ф.И.О.	должность	подпись
Жылкибаев А.К	К.б.н., зав.кафедрой «Растениеводство и животноводство»	
Дошанов Д.А	Доктор PhD, ст.преподаватель кафедры «Растениеводство и животноводство»	
Дауренбеков Х.Т	К.с.х.н., ст.преподаватель кафедры «Растениеводство и животноводство»	
Егемкулов Н.А	К.с.х.н., ст.преподаватель кафедры «Растениеводство и животноводство»	
Файзуллаева Л.А	К.с.х.н., ст.преподаватель кафедры «Растениеводство и животноводство»	
Курманова К.Т	Ст.преподаватель, магистр кафедры «Растениеводство и животноводство»	
Абсемет А.Н	Студент группы АП-20-7к	
Дошанов Е.А	Директор ИП «Наурызбай»	
Досболов А.А.	Руководитель ТОО «Шымкент - Кус»	
Нормухамедов Т.А.	Председатель общества пчеловодов «Gold-bee»	
Ақаев М	Руководитель ТОО «Еңбекші - М»	
Ибрайымов М	КХ «Ыбрайым қажы»	

Образовательная программа рассмотрена академическим комитетом по отраслям «Сельского хозяйства, биоресурсов и ветеринарии»

протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Председатель АК _____ Елибаева Г.И.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауэзова

протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

Председатель МС _____ Абишева Р.Д

Утверждена решением Ученого Совета университета

протокол № _____ от « _____ » _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концепция ОП	4
2.	Паспорт ОП	6
3.	Компетенции выпускника ОП	9
3.1	Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями	11
4.	Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости	12
5	Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП	52
6.	Стратегии и методы обучения, контроль и оценка	53
7	Учебно- ресурсное обеспечение ОП	54
	Лист согласования	56
	Приложение 1. Рецензия от работодателя	57
	Приложение 2. Экспертное заключение	59

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия университета	Генерация новых компетенций, подготовка лидера, транслирующего исследовательское и предпринимательское мышление и культуру
Ценности университета	<ul style="list-style-type: none"> • Открытость – открыт к переменам, инновациям и сотрудничеству. • Креативность – генерирует идеи, развивает их и превращает в ценности. • Академическая свобода – свободен в выборе, развитии и действии. • Партнёрство – создает в отношениях доверие и поддержку, где выигрывают все. • Социальная ответственность – готов выполнять обязательства, принимать решения и отвечать за их результат.
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокие предметные знания, их применение и постоянное расширение в профессиональной деятельности. • Информационно-цифровая грамотность и мобильность в быстроменяющихся условиях. • Исследовательские навыки, креативность и эмоциональный интеллект. • Предприимчивость, самостоятельность и ответственность за свою деятельность и благополучие. • Глобальная и национальная гражданственность, толерантность к культурам и языкам.
Уникальность ОП	6V08210 «Технология производства продуктов животноводства» заключается в приобретении современных знаний и профессиональных компетенций в сфере производства продуктов животноводства и научных исследований, определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов.
Политика академической честности и этики	<p>В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила академической честности (протокол Ученого совета №3 от 30.10.2018г.); • Антикоррупционный стандарт (приказ №373 н/к от 27.12.2019г). • Кодекс этики (протокол Ученогосовета №8 от 31.01.2020г).
Нормативно-правовая база разработки ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г. №614 3. Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 19 января 2023 г. № 21; 4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20

	<p>апреля 2011 г. № 152;</p> <p>5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.</p> <p>6. Руководство по использованию ECTS.</p> <p>1. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.</p>
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация принципов Болонского процесса • Студентоцентрированное обучение • Доступность • Инклюзивность
Обеспечение качества ОП	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя система обеспечения качества • Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП и ее оценке • Систематический мониторинг • Актуализация содержания (обновление)
Требования к поступающим	<p>Устанавливаются согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018</p>
Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	<p>Для обучающихся с ООП и ЛСИ в учебных корпусах и студенческих общежитиях установлены тактильные плитки из ПВХ, специально оборудованные туалеты, мнемосхема, штанги в душевых комнатах. Созданы специальные места на автостоянках. Установлен гусеничный подъемник. Расставлены парты для МГН, знаки, указывающие направление движения, пандусы. В учебных корпусах (<i>гл. корпус, №8 корпус</i>) оборудованы 2 кабинета с шестью рабочими местами приспособленные для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА). Для пользователей с ослабленным зрением в наличие Машина SARA™ CE (2 шт.) для сканирования и чтения книг. Сайт библиотеки адаптирован для слабовидящих. Действует специальная аудио программа NVDA с сервисом. Web-сайт ОИЦ http://lib.ukgu.kz/ в режиме работы 24/7.</p> <p>Предусмотрены индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий и при организации учебного процесса.</p>

2 ПАСПОРТ ОП

Цель ОП	Подготовка бакалавров в области животноводства новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий.
Задачи ОП	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов высоких морально-личностных качеств, формирования общекультурных и профессиональных компетенций, развитие познавательной активности, ответственности за принятие решений; - обеспечить формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области животноводства; -обеспечить практическую и научную направленность подготовки специалистов (по дуальной системе образования) в сфере технологии производства продуктов животноводства, птицеводства, пчеловодства и рыбоводства; - формирование выпускника обладающего широким кругозором, высокой мотивацией к построению карьеры в АПК, свободно владеющего государственным, русским и одним из иностранных языков; -обеспечить поэтапный адекватный контроль уровня сформированности компетенции, для обеспечения возможности их максимально быстрого трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих ступенях обучения.
Гармонизация ОП	<ul style="list-style-type: none"> • 6-м уровень Национальной рамки квалификаций РК; • Дублинские дескрипторы 6 уровня квалификации; • 1цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).
Связь ОП с профессиональной сферой	<p>Профессиональный стандарт. «Разведение птиц». Приказ Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.</p> <p>Профессиональный стандарт. «Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве». Приказ Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №263 от 26.12.2019г.</p> <p>Профессиональный стандарт. «Разведение верблюдов молочного направления» Приказ Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.</p>
Наименование присуждаемой степени	После успешного завершения настоящего ОП выпускнику присваивается степень: «бакалавр сельского хозяйства» по образовательной программе 6В08210 - «Технология производства продуктов животноводства»
Перечень квалификаций и	Бакалавры по образовательной программе «Технология производства продуктов животноводства» могут занимать

должностей	первичные должности -менеджер хозяйства, зоотехник, главный зоотехник, начальник участка, техник-птицевод, технолог–птицевод, зоолог, физиолог животных, специалист в области воспроизводства и/или товарного выращивания рыб и других водных животных, специалист в области производства кормов для рыб и других водных животных (технолог кормопроизводства), пчеловод, оператор убойной линии, преподавателями в агроколледжах, в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защитына селения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553.
Сфера профессиональной деятельности	Государственные учреждения Министерства сельского хозяйства, животноводческие хозяйства различных форм собственности, птицефабрики, ипподромы, племенные хозяйства и племенные заводы, зоопарки, научные лаборатории, заповедники, фирмы по распространению передовых технологий и профессионально-технические учебные заведения.
Объекты профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: область технологии производства продуктов животноводства (организация репродукции и племенное дело, выращивание и откорм животных, кормопроизводство), первичная переработка животноводческого сырья, организация реализации произведенной продукции и экспорт, проведение селекционных племенных работ, выставок и аукционов сельскохозяйственных животных, птиц, аквакультур и пчел.
Предметы профессиональной деятельности	Все виды сельскохозяйственных животных и птицы, промышленные животные, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • организационно-технологическая: организация, планирование инновационной технологии производства продуктов животноводства, управление в системе производства высококачественной экологически чистой продукции; организация содержания животных в соответствии с зооигиеническими требованиями, организация кормопроизводства; мероприятия по профилактике внутренних заразных и незаразных болезней животных, оценка качества кормов и нормированное кормление сельскохозяйственных животных и птиц; • производственно-управленческая: зоотехнический и племенной учет животных; селекционно-племенная работа, маркетинг и сбыт животноводческой продукции; • проектная: разработка и составление селекционных и племенных планов, участие в разработке проектно-сметной документации при строительстве объектов животноводства и птицеводства; • научно-исследовательская: создание, совершенствование новых пород разных видов сельскохозяйственных животных и птиц; биотехнология воспроизводства стада; зоотехнический анализ

	<p>состава кормов и кормовых добавок, разработка рецептов комбикормов для сельскохозяйственных животных и птиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная (педагогическая): педагогическая деятельность в средних профессиональных и начальных профессиональных организациях образования по профилю специальности.
<p>Результаты обучения</p>	<p>PO1 Свободно взаимодействует в профессиональной среде и социуме на казахском, русском и английском языках с учетом принципов академической честности и порядочности.</p> <p>PO2 Демонстрирует социально-культурное профессиональное развитие на основе формирования мировоззренческой, гражданской, духовной и социальной ответственности, методов научного и экспериментального исследования.</p> <p>PO3 Проводит анализа и оценку производственной деятельности хозяйств, с применением научных и опытно-экспериментальных исследований в различных животноводческих формированиях.</p> <p>PO4 Применяет современные методы трансплантации зигот и биотехнических приемов размножения животных, с учетом биологических и продуктивных особенностей объектов животноводства.</p> <p>PO5 Использует прогрессивные технологии производства и переработки продукции животноводства, на основе оценки качества и безопасности, а также производит профилактические мероприятия по зоотехнической и санитарной безопасности.</p> <p>PO6 Ведет работы по улучшению различных агрегатов для повышения степени механизации основных процессов с целью повышения эффективности производства животноводческих продукции.</p> <p>PO7 Организует зоотехнические работы по племенному делу и сохранению генофонда высокопродуктивных животных.</p> <p>PO8 Планирует и реализует производственные процессы в условиях фермерских хозяйств, с учетом передовых опытов зарубежных стран.</p> <p>PO9 Использует различные компоненты кормов для наиболее лучшего воздействия на организм с целью получения высокой продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p>PO10 Эффективно ведет бизнес по производству и реализации продукции в сфере животноводства и птицеводства, демонстрируя предпринимательские навыки.</p> <p>PO11 Использует морфологические и биологические закономерности развития животных с целью повышения производства животноводческих продукции.</p> <p>PO12 Работает в команде, используя нормы здорового образа жизни, постоянно совершенствуется для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ(SOFTSKILLS). Поведенческие навыки и личностные качества	
ОК 1. Компетенция в управлении своей грамотностью	ОК1.1.Способность самообучаться, саморазвиваться и постоянно обновлять свои знания в рамках выбранной траектории и в условиях междисциплинарности. ОК1.2. Способность выражать мысли, чувства, факты и мнения в профессиональной сфере. ОК1.3. Способность к мобильности в современном мире и критическому мышлению.
ОК 2. Языковая компетенция	ОК2.1.Способность выстраивать программы коммуникаций на государственном, русском и иностранном языках. ОК2.2.Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в условиях межкультурной коммуникации.
ОК 3. Математическая компетенция и компетенция в области науки	ОК3.1.Способность и готовность применять образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных, технических дисциплин в вузе, для решения профессиональных задач.
ОК 4. Цифровая компетенция, технологическая грамотность	ОК4.1. Способность демонстрировать и развивать информационную грамотность через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и профессиональной деятельности. ОК4.2.Способность использовать различные виды информационно-коммуникационные технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации.
ОК 5. Личная, социальная и учебная компетенции	ОК5.1.Способность к физическому самосовершенствованию и ориентации на здоровый жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры. ОК5.2.Способность к социально-культурному развитию на основе проявления гражданственности и нравственности. ОК5.3Способность выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития, карьерного роста и профессионального успеха. ОК5.4. Способность успешно взаимодействовать во всём многообразии социо-культурных контекстов во время учебы, на работе, дома и на досуге.
ОК 6. Предпринимательская компетенция	ОК6.1. Способность проявлять креативность и предприимчивость в различной среде. ОК6.2. Способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий задач, принимать решения, распределять ресурсы и управлять своим временем. ОК6.3. Способность работать с запросами потребителя.
ОК 7. Культурная осведомленность и способность к	ОК7.1. Способность проявлять мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции. ОК7.2. Способность быть толерантным к традициям и культуре

самовыражению	других народов мира, обладать высокими духовными качествами.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (HARDSKILLS).	
Специфичные для данного направления теоретические знания и практические навыки и умения	ПК1. Способность разрабатывать оптимальную технологию производства и первичной переработки продуктов животноводства: составлять рационы кормления, рационально использовать корма и кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов, знать системы и способы содержания скота и птицы с учетом биологических и хозяйственных особенностей животных и птицы, для производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
	ПК2. Способность обеспечить рациональное воспроизводство животных, знать особенности селекции, генетики, племенного дела и искусственного осеменения, владеть методами воспроизводства сельскохозяйственных животных, использовать современные методы оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы, разрабатывать комплексные планы племенной работы в животноводстве и птицеводстве;
	ПК3. Способность анализировать и планировать технологические процессы, как объекты управления, современное состояние производства, стоящие перед ним задачи и методы их научно-практического решения, определять цель и задачи производственной деятельности, выбирать методы их решения, планировать и организовывать реализацию, знать ресурсосберегающие технологии производства экологически безопасной продукции животноводства;
	ПК4. Способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений, владеть методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных;
	ПК5. Способность вести учет продуктивности разных видов животных, оформлять учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли, знать принципы учета по ИАС, методикой определения количественного и качественного показателя продуктивности разных видов животных, знать требования к качеству продукции животноводства и пути его повышения, гигиенические требования и нормативы качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов;
	ПК6. Способность применять современные методы исследований в области животноводства, владеть способами сбора, анализа и интерпретации результатов научных исследований, внедрять достижения науки и передовой практики животноводства в производство, используя современные информационные технологии;

3.1 Матрица соотношения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
OK1	+				+	+			+	+		
OK2	+								+	+		+
OK3		+	+			+				+	+	
OK4			+	+	+		+					
OK5				+	+	+	+	+	+	+		
OK6		+						+	+		+	+
OK7							+	+	+			
ПК1					+	+		+		+		
ПК2				+		+				+		+
ПК3					+				+	+		
ПК4		+				+	+	+				
ПК5		+						+	+			
ПК6					+			+	+		+	+

4. МАТРИЦА ВЛИЯНИЯ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И СВЕДЕНИЯ О ТРУДОЕМКОСТИ

№	Наименование модуля	цикл	компонент	Наименование дисциплины	Цель и краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
							PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
1	Основы общественных наук	ООД	ОК	История Казахстана	<p>Цель: формирование объективного представления об истории Казахстана на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей, своеобразия исторического развития Казахстана.</p> <p>Содержание: Древние люди и становление кочевой цивилизации. Тюркская цивилизация и великая степь. Казахское ханство. Казахстан в эпоху нового времени. Казахстан в составе советской административно-командной системы. Провозглашение независимости Казахстана. Государственный строй, общественно-политическое развитие, внешняя политика и международные отношения. Методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана.</p>	5	v	v										
2		ООД	ОК	Философия	<p>Цель: формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Формирование у студентов философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции.</p> <p>Содержание: возникновение культуры</p>	5	v	v										

					мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира: вопросы сознания, духа и языка. Бытие. Онтология и метафизика. Познание и творчество. Образование, наука, техника и технологии. Философия человека и мир ценностей. Этика. Философия ценностей. Предмет эстетики как область философского знания. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории. Философия религии. «Мәңгілік Ел» и «Модернизация общественного сознания» - это новая казахстанская философия.														
3	Социально-политический знания	ООД	ОК	Социология и политология	<p>Цель: формирование знаний о социально-политической деятельности, объяснение социально-политических процессов и явлений.</p> <p>Содержание: Рассмотрение социально-этических ценностей обществ. Понимания особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества. Принятие решений по урегулированию конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме. Исследования политических институтов и процессов, методы анализа и интерпретации представлений о политике, власти, государство и гражданском обществе, понимать и применять методы и методики социологического, компоративного анализа, понимать сущности и содержание политической ситуации в</p>	4	v	v											

					современном мире. Анализ и классификация основных политических институтов.															
4		ООД	ОК	Культурология и психология	<p>Цель: формирование научных знаний истории, современных направлений, актуальных проблем и методов развития культуры и психологии, навыков системного анализа психологических явлений.</p> <p>Содержание: Морфология, язык, семиотика, анатомия культуры. Культура кочевников, прототюрков, тюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Казахская культура на рубеже XVIII – XIX вв., XX века. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие». Национальное сознание, мотивация. Эмоции, интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Смысл жизни, профессиональное самоопределение, здоровье. Общение личности и групп. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте.</p>	4		v												v
5	Социально-этническое развитие	ООД	ВК	Экосистема и право	<p>Цель: формирование у студентов представлений об экологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости человека и окружающей среды и изучение круга вопросов по обеспечению экологической безопасности жизнедеятельности, а также основных экологических проблем современности и путей их решения в рамках формирования профессиональной компетенции.</p>	5		v												v

				<p>Содержание: Формирование интегрированных знаний в области экономики, права, антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, методов научных исследований.</p> <p>Основы безопасного взаимодействия человека и природы, продуктивности экосистем и биосферы. Предпринимательская деятельность в условиях ограниченности ресурсов, повышение конкурентоспособности бизнеса и национальной экономики. Регулирование отношений в сфере экологии и безопасности жизнедеятельности человека. Знание и соблюдение казахстанского права, обязанностей и гарантий субъектов, государственное регулирование общественных отношений для обеспечения социального прогресса. Применение методов научных исследований.</p>														
6		БД	КВ	<p>Актуальные проблемы и модернизация общественного сознания</p>	<p>Цель: восстановление духовности, деформированной в периоды царской и советской действительности, формирование креативной личности на основе модернизации общественного сознания молодежи.</p> <p>Содержание: духовная модернизация: происхождение и предпосылки. Современное национальное самосознание. Прагматизм и конкурентоспособность. Национальная идентичность и национальный код. Опыт и перспективы эволюционного развития. Торжество знания и открытость сознания. Реформа</p>	3	v	v										v

				алфавита: опыт и приоритеты. Отчизна - основа государства. Воспитание через общенациональные сакральные места и историю. Современная казахская культура – красугольный камень духовного возрождения. Новое гуманитарное образование и будущая национальная интеллигенция. Абай Кунанбаев и казахское общество.																
7		БД	КВ	Абаеведение	<p>Цель: Сохранение «национального кода» в проекте «Казахтану» на основе творчества А.Кунанбаева</p> <p>Содержание: исторический обзор истории Казахстана и казахской литературы XIX-XX в. Исследования наследия Абая XX-XXI в. Хронология творчества Абая.</p> <p>Абай - великий поэт, этнограф, основатель казахской письменной литературы. Абай - составитель свода законов «Положение Карамоль», общественная значимость. Абай - мыслитель, религиовед, философ. Роль Абая в образовании и науке, концепция «Целостного человека». «Слова назидания» Абая, роман-эпопея М.Ауезова «Путь Абая» . К. Токаев «Абай и Казахстан в XXI веке», роль, значимость .</p>	v	v													
8		БД	КВ	Мухтароведение	<p>Цель: Формирование исторического, литературного представления о творчестве М. Ауэзова в контексте истории литературы, патриотизма и культурно-духовного позиции. Развитие художественного мышления, навыков самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Содержание. Жизнь и творческий путь</p>	v	v													

				М. Ауэзова Семипалатинский, Ташкентский, Санкт-Петербургский периоды. Деятельность М. Ауэзова в журналах «Шолпан», «Абай». Публицистика М. Ауэзова. Художественный обзор рассказов «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек», пьеса Еңлік-Кебек и повестей «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы», монографии «Абай Құнанбаев», романа-эпопеи «Абай жолы».																
9		БД	КВ	Служение обществу	<p>Цель: формирование у студентов социально-значимых навыков и компетенций на основе усвоения академических программ, осуществляя общественно-полезную деятельность, связанную с изучаемыми в вузе дисциплинами.</p> <p>Содержание. Понятие и значение Service learning, история становления и развития концепции Service Learning. Ключевые компоненты Service Learning, общественно-полезная деятельность в детской и молодежной среде, организация волонтерского движения в мировой и казахстанской практике, профильная направленность Service Learning. Международная практика обучения через общественно-полезную деятельность. Общие основы и методика разработки социальных проектов. Методы анализа реализованных социальных проектов.</p>	v	v													
10		БД	КВ	Основы антикоррупционной культуры	<p>Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции, устойчивых</p>	v	v													

					<p>навыков антикоррупционного поведения.</p> <p>Содержание: Преодоление правового нигилизма, формирование основ правовой культуры обучающихся, в сфере антикоррупционного законодательства. Формирование осознанного восприятия, отношения к коррупции. Нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали, этики. Освоение навыков, необходимых для противодействия коррупции. Создание антикоррупционного стандарта поведения. Антикоррупционная пропаганда, распространение идей законности, уважения к закону. Деятельность, направленная на понимание природы коррупции, осознание социальных потерь от ее проявлений, умение аргументированно защищать свою позицию, искать пути преодоления проявлений коррупции.</p>													
Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации																		
11	Модуль коммуникаций и физической культуры	ООД	ОК	Казахский (Русский) язык	<p>Цель: формирование коммуникативной компетенции с использованием казахского (русского) языка в социально-культурной, профессиональной сфере и общественной жизни, совершенствование умения писать академические тексты.</p> <p>Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2-1, В2-2 (В2, С1 русский язык) представлены в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения</p>	10	v	v										

					международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.													
12		ООД	ОК	Иностранный язык	Цель - формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне А2 и уровне базовой достаточности В1. Обучающийся достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции Содержание: Уровни А1, А2, В1, В2 представлены в виде когнитивно - лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения международного стандарта: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-профессиональная, моделируемыми формами: устной и письменной коммуникации, письменных речевых произведений, аудирования. Демонстрация понимания языкового материала в текстах по образовательной программе, владения терминологией и развития критического мышления.	10	v											v
13		ООД	ОК	Физическая культура	Цель: формирование социально-личностных компетенций и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к	8		v										

				<p>профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>Содержание: Реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ. Комплекс общеразвивающих и специальных упражнений. Виды спорта (гимнастика, спортивные и подвижные игры, легкая атлетика и т.д). Контроль и самоконтроль в процессе занятий, страховка и самостраховка. Судейства соревнований. Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Современные оздоровительные системы: система дыхания по А. Стрельниковой, К. Бутейко, К. Динейки, суставная гимнастика по Бубновскому.</p>														
14		БД	ВК	<p>Профессиональный казахский (русский) язык</p>	<p>Цель: обеспечение профессионально ориентированной языковой подготовки специалиста, способного адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях и владеющего нормами языка для специальных целей.</p> <p>Содержание: Профессиональный язык и его составляющие. Профессиональная терминология как основной признак научного стиля. Научная лексика и научные конструкции в учебно-профессиональной и научно-профессиональной сферах. Алгоритм работы по анализу и продуцированию научных текстов по специальности. Продуцирование научно-профессиональных текстов. Основы деловой коммуникации и документации в рамках будущей профессиональной деятельности.</p>	3	v	v										

15		БД	ВК	Профессионально ориентированный иностранный язык	<p>Цель. формирование развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций); совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно правовой специфике; формирование умений составлять резюме на основе прочитанного текста;</p> <p>Содержание: Развитие навыков извлечения из текста передачи информации, ее использование в учебно-профессиональном общении. Развитие способностей выходит на профессиональный уровень, грамотно строит общение, исходя из целей и ситуаций общения. Развитие способностей к творчеству, инновациям, коллегиальности в процессе выстраивания программы речевого поведения на иностранном языке в сфере профессионального общения.</p>	3	v	v											
16		ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	<p>Цель: формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Развитие нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности</p> <p>Содержание: Введение и архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека с компьютерами. Системы базы данных.</p>	5	v												

					Управление базами данных. Сети и телекоммуникации. Киберзащита. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное управление.														
Междисциплинарные модули																			
17	Основы естественно-биологических наук	БД	КВ	Биохимия сельскохозяйственных животных	Цель: формирование знаний о химическом составе организма животных. Содержание: Знание и понимание биохимических процессов протекающих в организме животных, закономерности функций при взаимодействии с внешней средой, технологий содержания животных, владение методами регуляции обменных процессов протекающих в организме. Способствует владет научными представлениями о строение и свойствах биологических активных соединений, составляющих основу органов и тканей животных; сложные процессы и реакций химических превращений биологически активных соединений, входящих в состав органов и тканей организма животных, поступающих в организм и нормальных условиях.	5		v	v										
18		БД	КВ	Иммунология	Цель: формирование основных групп микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе в жизни человека и животных; микроскопические, культурные и биохимические методы исследования; Содержание: Знание и понимание: иммунологии и органо-тканевой структуры системы иммунитета животных и птиц, иммунокомпетентных клетках и их			v	v										

				рецепторах; о механизме регулирования иммунных процессов на организме и клеточном уровнях. Познания о антигенах и антителах, их взаимодействии, главном комплексе гистосов местимости и его биологической значимости, генетическое разнообразие. Знание об особенностях формирования антигенов распознающих рецепторы Т-и В-лимфоцитов, методических основах оценки иммунного статуса, имеющие представления о иммунозависимых патологических состоянии организма.														
19		БД	ВК	Микробиология в животноводстве	<p>Цели: сформировать у будущих специалистов практические навыки по общей микробиологии, изучение различных групп сапрофитных и патогенных микроорганизмов, их морфологии, систематики и физиологии, влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов и роль микроорганизмов в превращении веществ в природе, в производственных процессах, в жизни здоровых животных и их патологии.</p> <p>Содержание: знание роли микроорганизмов в природе, их морфологии, физиологии, биохимии, классификации, практическое использование полезных свойств микроорганизмов в с-х производстве, внешние факторы влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов, Освоение методов изучения микробиологических процессов в пищеварении жвачных животных, при технологическом процессе приготовления кормов, микробиология молока, молочных продуктов, мяса и козевенного сыря</p>	5	v	v	v									

					защитных мероприятий от заболеваний и падежа.																
22		БД	КВ	Морфология сельскохозяйственных животных	<p>Цель: Освоить макроскопическое и микроскопическое строение, топографию, фило-, онтогенетическое развитие органов и систем органов, изучить морфологическую основу функционирования органов и систем, особенности строения органов у животных разного вида, пола и возраста.</p> <p>Содержание: Освоение курса обучает студентов знания о морфологии животного мира, роли дисциплины в биологии, прививает знания по общей цитологии, гистологии и патологии животных, навыки проведения и постановки лабораторных исследований по морфологии, изучение основ развития и строения клеток.</p>	4	v													v	
23		БД	КВ	Основы животноводства	<p>Цель: Привить теоретические и практические знания по общей зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, знать биологические особенности сельскохозяйственных животных, основы животноводства.</p> <p>Содержание: Видовые особенности строения организма с/х животных; основные закономерности эмбрионального развития, физиологические процессы и функции организма с/х животных с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации; физиологические константы, зоотехнические требования к средствам механизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах; происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и</p>		v														v

				селекции; конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных; племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки.																	
24		БД	КВ	Физиология сельскохозяйственных животных	<p>Цель: Ознакомление студентов с сущностью жизненно важных процессов и значением функции отдельных органов и систем, с механизмами, обеспечивающими взаимодействия организма с внешней средой, дать возможность накапливать знания, необходимые для получения специальности.</p> <p>Содержание: Знание и понимание морфофизиологических особенностей сельскохозяйственных животных, птицы, рыбы и др.; освоение теоретических знаний в области анатомии и физиологии животных и млекопитающих, гомеостатического механизма регулирования. Познания адаптационных возможностей организма к изменяющимся условиям окружающей среды, а также на поведенческие реакции и на продуктивность.</p>	4		v												v	
25		БД	КВ	Филогенез животных	<p>Цель: формирование систематизированных знаний о закономерностях развития структуры и проявления физиологических функций организма в фило и онтогенезе.</p> <p>Содержание: Знание развития науки о филогенезе животных. Элементы эволюции нервной системы. Регулирование жизненных функций организма. Совершенствование регуляторных механизмов в процессе эволюции. Характеристика гуморальных механизмов регуляции. Основные особенности эволюции гормональных регуляторных механизмов. Освоение</p>			v													v

				исследований функций внутренней секреции. Эволюция внутренней среды организма. Основные принципы изучения состояния внутренней среды организма. Понятие о гомеостазе.															
26		БД	КВ	Введение в специальность	<p>Цель: подготовить студентов к теоретическим и практическим навыкам руководящей работы специалистов-животноводов. Привить знания по общей зоотехнии, включающие: вопросы разведения, кормления, технологию производства продуктов животноводства.</p> <p>Содержание: Знание истории развития животноводства и достижения современной науки, основные навыки в области технологии производства продуктов животноводства, изучение передовых технологии в отраслях животноводства на опыте лучших отечественных и зарубежных производств. Формирование современных тенденции, направления и закономерности развития зоотехнической науки; изучение основ селекции и племенного дела, освоить биотехнические приемы воспроизводства высокопродуктивного стада и методы оценки анализа и качества производимой продукции в области животноводства.</p>	4							v						
27		БД	КВ	Основы академического письма	<p>Цель: целями освоения дисциплины «Академическое письмо» являются Базовый основной Язык для академических В результате освоения дисциплины студент должен: ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи; изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса; формирование навыков создания письменных и устных</p>		v	v											v

				<p>академических текстов на основе представлений об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличиях; овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде</p> <p>Содержание: Дисциплина изучает научные знания по общественному сознанию и целостности, саморазвивающейся социально-культурной системы в социологическом подходе к личности, закономерностях и формах регуляции социального поведения. Изучает языковую компетенцию и владением основ академической письменности, написание и понимание текста.</p>															
28				Учебная практика	<p>Цель: Обобщение и углубление теоретических знаний, в области животноводства, на основе изучения работы организаций.</p> <p>Содержание: Ознакомление с организационной структурой и экономикой животноводческих, птицеводческих, пчеловодческих и рыбных хозяйств; технологией производства продуктов животноводства.</p>	1												v	v
Модули специальности																			
29	Дополнительные отрасли животноводства	БД	КВ	Пушное звероводство	<p>Цель: сформировать у будущих специалистов знания и основные понятия по заготовке разных видов пушно-мехового сырья, классификации, строения шерстяного, пушно - мехового сырья, различия их товарных свойств в зависимости от индивидуальной и биологической изменчивости, сезона года, условий содержания, кормления пушных зверей, а также первичной технологии и</p>	4												v	v

				условий хранения пушно - мехового сырья до доставки к перерабатывающим предприятиям. Содержание: Знание и понимание объектов звероводства, породы зверей, пороки шкурок пушных зверей, племенная работа в звероводстве, методы разведения зверей, организация звероводческих хозяйств; особенности кормления пушных зверей, особенности частного звероводства, характеристика свойств пушно-мехового полуфабриката, упаковка, хранение, маркировка пушно-мехового сырья.														
30		БД	КВ	Кролиководства	Цель: освоить технологию разведения домашних кроликов. Содержание: Знание и понимание основных методов разведения и селекции кроликов, принципы оценки, отбора и подбора, теоретические основы пороодообразования, принципы организации селекционно-племенной работы, оценка продуктивных качеств и особенности кормления кроликов, познания всех пород кроликов и их продуктивные направления, особенно для меховых полуфабрикатов, освоения навыков по организации и развития кролиководство разных хозяйственных формированиях; технология обработки, упаковки, хранения и маркировки мехового сырья.							v					v	
31		ПД	КВ	Пчеловодство	Цель: освоить методы разведения, воспроизводства и скрещивания пчел разных пород; умение распознавать специфические болезни и выявлять вредителей медоносных пчел. Содержание: Освоение данного курса формирует у студентов знания о	4				v		v						v

				<p>разведении и селекционной работе в области пчеловодства и истории его появления; познания о современных достижениях и возможностях науки пчеловодства, а также познания ведении селекционной работы, процессов биологического развития и физиологического размножения, структурные особенности пчелиных семей, отличительных особенностях внешнего и внутреннего строения пчел. Оценка и знания методов разведения, воспроизводства и скрещивания пчел разных пород; умение распознать специфические болезни и выявлять вредителей медоносных пчел.</p>																
32		ПД	КВ	<p>Технология меда и продуктов пчеловодства</p> <p>Цель: дать студентам знания о продуктах пчеловодства (воск, мед, прополис, маточное и пчелиное молочко, пыльца, перга, пчелиный яд), их химическом составе, физических свойствах, способах получения, переработки, хранения и использования.</p> <p>Содержание: Знание о производстве и переработки пчелиного меда, основ пчеловодства, процессах заготовки нектара и превращения в мед, сроки созревание и химический состав, питательные свойства, сорта, хранение и методы анализа оценки качества меда. Развивает навыки о процессах переработки воскового сырья и его получения, а также применении: пыльцы, молочка, прополиса и пчелиного яда; получении, хранения и качественной различии сортов меда; показателей влажности, фальсификации и натуральность продукта; методов переработки восковое сырье и искусственной вошины. Освоить процесс</p>						v		v								v

					получения цветочную пыльцу, методы опыления растений, организации и строения пчелиной пасеки.																
33		ПД	ВК	Производственная практика I	Цель: Практическое знакомство с породами и кроссами животных, птиц, пчел и рыб. Содержание: Владение навыками оценки экстерьера, интерьера продуктивности разных видов с\х птиц, пчел и рыб; Овладение практическими навыками кормления, разведения и содержания птиц, пчел и рыб; Практическое знакомство с породами и кроссами с\х птиц, пчел и рыб.	4												v		v	
34	Производство кормов и кормление животных	БД	ВК	Кормление сельскохозяйственных животных I	Цель: обучение студентов научным основам кормления скота, классификации различных кормов, их кормлению, способам использования, определению потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах в зависимости от вида, пола, возраста и нормальному кормлению. Содержание: Знание и понимание систему оценки питательности кормов, изучение потребности животных в энергии, питательных и биологически активных веществах, умение самостоятельно составлять норму кормления и выбор техники поения и содержания животных. Освоить знания методов оценки химического состава и питательности кормов, кормовых добавок и премиксов; познание научных основ сбалансированного кормления животных. Рассмотрение роли и значения отдельных питательных и биологически активных компонентов в обменных процессах организма животных.	4													v		

35		БД	ВК	<p>Кормление сельскохозяйственных животных II</p>	<p>Цель: научить будущих специалистов условиям правильной организации кормления сельскохозяйственных животных, направленных на сохранение их здоровья и повышение продуктивности, для чего ознакомить с химическим составом кормов и методами оценки их питательности и качества.</p> <p>Содержание: Владеть знаниями основ определения потребности, питательности и энергоемкости кормов. Знание методов оценки используемых кормов и разработка типовых рационов, с учетом техники и технологии кормления в условиях стойлового содержания животных. Уметь проводить расчеты потребности и определения нормы для откормочного поголовья лошадей, бычков, баранчиков и птиц бройлерного направления. Развивать знания по технологии производства и приготовления современных гранулированных кормов, брикетов, кормовых добавок и витаминов, знания по составлению специальных нормы и рационов использования комбикормов, БВМК, ВК, МК и премиксов.</p>	4													v				
36		ПД	КВ	<p>Прогрессивная технология приготовления кормов</p>	<p>Цель: обучение студентов созданию прочной кормовой базы путем рационального использования, улучшения полевых кормовых угодий.</p> <p>Содержание: Знание и понимание новых технологии кормопроизводства, кормоприготовления и кормления. Освоение технологии заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; познание компьютерных программ по заготовке специальных кормов для животных молочного направления продуктивности. Умения планировать</p>	6														v			

				уровень потребности животных в кормах на сутки, месяц, сезон и на год.																
37		ПД	КВ	Кормопроизводство с основами агрономии	<p>Цель: обучение конкретным знаниям в области теории и практики кормопроизводства, ознакомление с биологией кормовых культур и технологий их возделывания в конкретных почвенно-климатических условиях, с основами полевого и лугового кормопроизводства, возможными системами коренного и поверхностного их улучшения, ознакомление с методами и приемами рационального использования пастбищ и заготовки кормов.</p> <p>Содержание: Познания основ ботаники растения и составных элементов сенокосных и пастбищных угодий, изучения вопросов лугового и полевого кормопроизводства, знания по составлению севооборотов кормовых культур и рационального использования культурных пастбищ и сенокосов. Навыки по эффективному использованию различных кормовых средств, умение составлять рацион потребности в грубых кормах, для разных видов животных и по их направлениям продуктивности.</p>															
38		БД	КВ	Механизация и автоматизация в животноводстве	<p>Цель: освоение студентами теоретических основ и практических навыков по расчету, подбору и анализу работы машин и оборудования для механизации и автоматизации процессов на животноводческих фермах и комплексах.</p> <p>Содержание: Знание основных элементов механизации технологического процесса заготовки, дозировки и смешивания корма в условия крупных животноводческих комплексах, освоить их принцип работы, уметь работать и управлять с машинными</p>	4														

				оборудованиями для раздачи кормов внутри ферм, механизацией поения и полива пастбищ. Познавать технологические процессы обеспечения микроклимата, механизации доения коров, стрижки овец и уборки навоза, освоить процесс первичной обработки молока и все технологические процессы механизации птицеводства.															
39		БД	КВ	Машины и аппараты для переработки продукции животноводства	<p>Цель: является дать будущим специалистам знания об эффективном использовании технологии и технических средств, машин и оборудования с учетом их безопасности для производства и переработки продукции животноводства.</p> <p>Содержание: Знание машин, механизмов и аппаратов, а также технологические оборудования по переработке мясных и молочных продуктов в животноводстве. Уметь управлять машинными средствами и оборудованием по транспортировке и хранения готового сырья, управлять работами всех машин и оборудовании для раздачи, упаковки и расфасовки мяса, молока и других мясо-молочными продуктов. Изучить и уметь работать на машинах и аппаратах птицефабрик, знать принцип их работы и технику обслуживания, владеть технологическими аппаратами и оборудованием линейного убоя скота. и хранения мяса.</p>					v		v							
40	Первичная	ПД	КВ	Технология первичной обработки сырья животного происхождения	<p>Цель: знание и понимание технологии первичной обработки животного сырья.</p> <p>Содержание:Знание и понимание технологии первичной обработки животного сырья, основные методы технологии убоя различных видов животных; определении качества туш, видовой принадлежности мяса. Уметь</p>	6				v									

	обработка и качество животноводческого сырья				оценивать требования к контрольному убою и сортовой разрубке туш различных животных; проводить переработку субпродуктов и технического сырья; технологии первичной обработки продукции пчеловодства и рыбоводства..													
41		БД	КВ	Каракулеводство	Цель: усвоение конкретных знаний в области каракулеводства и их ценные генотипы каракульских породы овец. Научить методы разведения с целью в будущем использования в производстве. Содержание: Знание продуктивных и биологических особенности каракульских овец; умение классифицировать качества реализуемого каракуля по их типам, формам и размерам завитков; привить навыки проведения селекционно-племенной работы с каракульскими овцами разных окрасок и расцветок. Умение проводить бонитировку новорожденных каракульских ягнят, закретить теоретические навыки отбор и подбор животных. Знать процесс технологии и переработки производства продукции каракулеводства: каракульских смушек, каракульчи, сычуга, шерсти и мясо овец.				v									
42		БД	КВ	Товароведение и экспертиза животного сырья	Цель: знание и основные понятия по заготовке разных видов животного сырья. Содержание: Знание и основные понятия по заготовке разных видов животного сырья, классификация, строения шерстного, кожевенного, мехового и овчинно-шубного сырья. Познания различии товарных свойств сырья и зависимости от индивидуальных и биологических изменчивости сезона года,	5				v								

				условии содержания, кормления животных, а также первичной технологии и условий хранения животного сырья до доставки к перерабатывающим предприятиям.															
43		БД	КВ	Товароведение дополнительных видов животного сырья	Цель: формирование у студентов теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи дополнительных видов животного сырья. Содержание: Знание основных свойства и показатели ассортимента дополнительных видов животного сырья; показатели идентификации дополнительных видов сырья животного происхождения; нормативные документы, определяющие качество, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение дополнительных видов сырья животного происхождения; порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности дополнительных видов сырья на всех этапах товародвижения.					v									
44				Производственная практика I I	Цель: формирование у студентов теоретических и практических навыков управления технологическими процессами от приема и поставки дополнительных видов животного сырья. Содержание: Овладение практическими навыками по технологии производства и переработки продукции животноводства; определению качества продукции; ведению зоотехнической документации; для выполнения зоотехнических работ.	3				v									v
45	Технология	БД	КВ	Молочное дело	Цель: изучение состава и свойств молока, организация путей получения молока от различных сельскохозяйственных	6				v	v		v						

	переработки и качество продуктов животноводства			животных. Содержание: Знание и понимание планировании производства и организации технологических процессов получения молока, изучение состава и свойств молока разных пород с-х животных, методы учет молочной продуктивности; освоения технологию производства молока и молочных продуктов, методов обработки, хранения, транспортировки и условия реализации. Изучает методы отбора с-х животных по молочной продуктивности, ведения селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве.													
46		БД	КВ	Качество и безопасность животноводческой продукции	Цель: знание теоретических и практических навыков контроля качества и безопасности производства продукции животноводства и с учетом нормативных требования уметь проводить экспертизу качества животноводческой продукции Содержание: Знания основных понятия качества и безопасности животноводческой продукции, умения оценки показателей качества и безопасности продукции животноводства; оценка качества и безопасности животноводческой продукции и их экспертизы; нормативные требования и ведение документации по качеству и безопасности; система контроля с использованием современных достижений науки и передовых технологии.				v	v		v					
47		ПД	ВК	Технология переработки продуктов животноводства	Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, контроль качества и переработку сырья животного происхождения, а также производство продуктов питания Содержание: Знание технологии	5				v	v						

					переработки продукции животноводства, оценки качества животного сырья и продуктов его переработки. обоснование методов, способов и режимов, хранения сельскохозяйственной продукции. Знание процессов реализации и технологии переработки продукции животноводства и вопросов разработки планов, графиков переработки с-х продукции.														
48	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных	БД	ВК	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных	<p>Цель: освоение основ зоотехнического и племенного учета, основ племенного дела, племенная работа в скотоводстве, овцеводстве, коневодстве и планирование племенной работы на перспективу в племенных хозяйствах разной формы собственности.</p> <p>Содержание: Знание и понимание основных методов разведения и селекции сельскохозяйственных животных, навыки проведения племенной оценки, отбора и подбора, изучение теоретических основ пороодообразования, принципы организации селекционно-племенной работы по направлениям продуктивности, методы по качественному улучшению поголовья, привитие аналитических навыков контроля и сопоставления результатов селекции и научных исследований в животноводстве.</p>	5							v						v
49		БД	ВК	Генетика сельскохозяйственных животных	<p>Цель: Формирование базовых знаний о механизмах наследственности и изменчивости, материальном субстрате наследственности, методах и проблемах современной генетики, ее роли для различных областей человеческой деятельности.</p> <p>Содержание: Освоение курса способствует формированию у студентов</p>	5				v			v						

					знания закономерности наследования и генетической изменчивости признаков, познания по основам хромосомной теории наследуемости и развития процесса онтогенеза в живом организме, изучение пола и методов генетических исследований в животноводстве. Знание и освоение курса генной инженерии, принципы наследования генетических недостатков в развитии организмов, причины наследования хромосомных аномалий, рассматриваются вопросы иммунной устойчивости организма к инфекционным заболеваниям животных.													
50		ПД	ВК	Биотехнология животных	<p>Цель: формирование теоретических знаний по общим проблемам биотехнологии и практических навыков в трансплантации эмбрионов, а также эмбрионинженерных исследований в животноводстве.</p> <p>Содержание: Знание основных направлений развития биотехнологии животных, биотехнологии воспроизводства животных, основ лабораторного дела, селекционно-генетические аспекты, клеточные основы биотехнологии и клеточные технологии в животноводстве, эмбриотрансплантация в животноводстве. Знание по внедрению инновационных технологии синхронизации охоты доноров и реципиентов, освоение методов вымывания эмбрионов животных и криоконсервация гамет и эмбрионов.</p>	4			v				v					
51		ПД	КВ	Коневодство, технология производства конины и кумыса	<p>Цель: изучение студентами современного состояния отраслей коневодства в республике, СНГ и за рубежом, биологических и хозяйственно-полезных особенностей лошадей, эффективного</p>	4		v		v	v							

				использования его для получения высококачественной экологически чистой продукции с наименьшими затратами. Содержание: Дисциплина изучает основы знания в области коневодства и разводимых пород лошадей по их продуктивным направлениям; навыки по организации случную компании и технологии нагула и откорма для производства конины, определению категории упитанности животных, проведению бонитировочной оценки племенных лошадей по комплексу их признаков и ведению зоотехнического и племенного учет в коневодств; умение проводить заготовку традиционных мясных продуктов, а также познания о питательной ценности и технологии приготовления кумыса в условиях коневодческих хозяйств и частных поддворьях.														
52		ПД	КВ	Спортивное коневодство	Цель: формирование базовых знания по разведению, содержанию и размножению лошадей спортивной направленности. Вспомогательные работы по уходу за стадом спортивных лошадей и молодняка. Обучение вспомогательной работе по кормлению, выпасу заданного количества лошадей. Содержание: Освоение данного курса способствует формированию у студентов знания о спортивном коневодстве, знание пород отечественных и зарубежных лошадей, их происхождения, достижения и возможности разведения и использования в условиях Казахстана. Прививает познания о видах спортивных игр, с участием специально подготовленных пород лошадей; рассматриваются вопросы						v						v	v

				разведения, условия содержания и кормления, выведения новых отечественных пород спортивных лошадей, развитие традиционных национальных видов конного спорта; умению оценивать														
53		ПД	КВ	Методика научных исследований	<p>Цель: дать будущим студентом знания по методам научно-исследовательской работы в животноводстве.</p> <p>Содержание: Освоение курса методика научных исследований в животноводстве формирует у студентов знания основ проведения научных исследований и постановки зоотехнических экспериментальных опытов работ. Освоение навыков по составлению методики научных исследований и уметь анализировать полученные показатели контрольных и опытных групп, с вычислением уровня достоверности полученных материалов исследования. По завершению научных исследований уметь составлять научный отчет, делать соответствующие выводы и производственные предложения.</p>	4		v	v						v			v
54		ПД	КВ	Инновационные технология производства продуктов сельскохозяйственных животных	<p>Цель: подготовка специалистов высшей квалификации, владеющих современными знаниями в области ресурсосберегающих экологически безопасных технологий производства продукции животноводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в различных отраслях животноводства.</p> <p>Содержание: изучает состояние животноводства и птицеводства в нашей стране и за рубежом, рациональное использование новых технологий для получения экологически чистой</p>			v	v									

				продукции, оценка производственных затрат, возможность получения материалов о конечных результатах инновационной деятельности. Знание технологии производства продуктов животноводства, получение новых результатов усовершенствованной продукции. Познание оценки результатов исследования и внедрение достижения научных исследований в производства.													
55		БД	ВК	Искусственное осеменение животных и акушерство	<p>Цель: изучить анатомо-физиологические основы размножения животных</p> <p>Содержание: Знания методов искусственного осеменения животных, владеть техникой получения спермы от производителей, оценка качества спермапродукции. Уметь организовывать и проводить работы по технологии осеменения сельскохозяйственных животных, освоение навыков самостоятельного выявления и проведения осеменения, сбор и оценка полученных результатов, знать методы определения процесса беременности разных видов животных . Изучение технологической карты расплодной компании и оценка оказания акушерскую помощь при патологических родах.</p>	4				v	v						
56				Производственная практика III	<p>Цель: Планомерное и конструктивное решение поставленных задач по производственной практике, анализ обзора информационных источников, освоения применяемых методик исследования, умение обобщать результаты проведенных научных опытов в условиях производства.</p> <p>Содержание: Овладение практическими навыками искусственного осеменения животных, овладение навыками техника-осеменатора, проведение работ по учету</p>	3					v						

					с\х животных и птиц, бонитировке животных -оценки продуктивных и племенных качеств, оценке по качеству потомства;; проведение работ по учету с\х животных и птиц.														
57	Основы организации производства и опытного дела в животноводстве	БД	КВ	Основы ветеринарии	<p>Цель:дать студентам теоретические основы и практические навыки по методам диагностики и терапии болезней сельскохозяйственных животных различной этиологии: незаразной, паразитарной и инфекционной.</p> <p>Содержание: Знание о патологических процессах у животных, понятия о болезни и свете учении И.И.Мечникова, И.М.Сеченова и И.Г.Павлова и защитных барьерах живого организма. Познания достижения ветеринарной науки и передового опыта в борьбе с инфекционными и незаразными болезнями. Знать особенности профилактики опасных болезней в промышленном животноводстве и иметь понятие о травматизме и травмах.</p>	4			v		v								
58		БД	КВ	Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве	<p>Цель: курс племенного дела в животноводстве имеет цель углубить знания студентов, в вопросах биологических и генетических основ селекции, что позволит в определенной мере предвидеть ее общий вероятный результат.</p> <p>Содержание: Значение и познания учета материалов и идентификации племенных животных в ходе селекционно-племенной работы; правил и технику мечения племенных животных и методов учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов. Познания порядка ведения документации зоотехнического и</p>								v						v

				племенного учета и действующих форм зоотехнического и племенного учета, а также инструкцию по бонитировке животных. Умение работать и участвовать в современных технологических процессах производства животноводческой продукции и ведении племенного дела.															
59		ПД	КВ	Основы фермерского хозяйства	<p>Цель: преподается на основе современных данных биологических и сельскохозяйственных наук, а также достижении передовых фермерских хозяйств РК.</p> <p>Содержание: Знание и понимание сути фермерского хозяйства, его производственные функции, состава, видов производства продукции и направления, умения организовывать, планировать и проводить экономическое регулирования фермерского хозяйства, знать и анализировать развитие фермерского дела в Казахстане и зарубежом, объемы и перспективы увеличения продукции. Развивать навыки по оптимизации и повышения рентабельности современных фермерских хозяйств, опытам ведения передовых фермерских хозяйств республики, экономической оценки производственной деятельности, возможности совершенствования структур и функции отдельных фермерских хозяйств.</p>	4								v					v
60		ПД	КВ	Основы предпринимательской деятельности	<p>Цель: раскрывается механизм предпринимательства в отрасли производства продуктов животноводства, с учетом теоретических исследований в данной области экономической науки, применения гражданского законодательства и нормотворчества, регламентирующих организацию</p>									v					v

				<p>предпринимательской деятельности, раскрывается сущность основных подсистем предпринимательства.</p> <p>Содержание: Знание и понимание теории и практики становления и развития агробизнеса, организационно-правовых основ агробизнеса, как неотъемлемой части рыночных реформ в экономике. Изучение истории развития предпринимательства, организационно – правовые формы предпринимательской деятельности в АПК и агропромышленном комплексе РК, перспективы развития предпринимательской деятельности и вопросы бизнес-планирования, маркетинга, лизинга, агрострахования, оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий АПК.</p>														
61		БД	ВК	<p>Зооигиена с основами проектирования животноводческих объектов</p>	<p>Цель: изучение факторов внешней среды и их взаимосвязь с животными организмами. Особенности различных половозрастных групп, содержание, кормление, уход и обслуживание. Создание оптимальных условий, соответствующих физиологическим потребностям животного и повышение продуктивности, улучшение качества продукции, а также профилактика заболеваний.</p> <p>Содержание: Знание основных санитарно-гигиенических требований: к животноводческим помещениям и предприятиям; составу почвы и ее санитарной охране; к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Освоить основные санитарно-гигиенические требования составу воды, условиям водоснабжения, поения сельскохозяйственных животных. Знать</p>	6				v								

					зоогигиенические нормы и требования по содержанию сельскохозяйственных животных в летний период.														
62	Технология производства продукции животноводства и птицеводства	ПД	КВ	Птицеводство, технология производства продукции птицеводства	<p>Цель: изучение студентами состояния птицеводства в нашей стране и за рубежом, биологических хозяйственных особенностей птиц, рационального использования его для получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами.</p> <p>Содержание: Знание и понимание технологии производства и заготовки продукции птицеводства, продуктивно-биологические, экстерьерно-конституциональные особенности птицы разных направлений продуктивности. Познания процессов инкубации, технологии производства диетических яиц и мяса бройлеров, гусей, уток, индеек и перепелов. Знания особенности полноценного кормления и условия содержания всех видов домашних птицы.</p>	4									v	v	v		
63		ПД	КВ	Разведение птиц	<p>Цель: дать теоретические и практические знания основы генетикозоотехнических методов в селекции, технологии селекции в яичном и мясном птицеводстве.</p> <p>Содержание: Знание передовых технологии производства и переработки продукции птицеводства и управления ими; оптимальное и рентабельное кормление птиц и селекционная работа в данной отрасли; виды, породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы; оценивать качество и безопасность продукции птицеводства; технология безотходного производства, способы утилизации и переработки помета на удобрения, а также на биотопливо.</p>										v	v	v		

64		ПД	КВ	Овцеводство, технология производства шерсти баранины	<p>Цель: знания об экстерьерно-конституциональных и интерьерных особенностях овец и их продуктивности (шерсть, баранина, каракульские смушки меховые и шубные овчины, молоко и сало), о породах овец разного направления продуктивности .</p> <p>Содержание:Знание происхождения, хозяйственно-биологических особенностей, конституции, экстерьера и интерьера овец; технологии производства продукции овцеводства: шерсти, баранины, молока, смушка, овчин; породных особенностей овец. Владение методами организации и планирования селекционно-племенной работой, основами воспроизводства стада и бонитировки овец.</p>	5									v	v	v	
65		ПД	КВ	Племенное дело в овцеводстве	<p>Цель: закономерности развития, распространения и деление на производственные типы,пути их улучшения, оценка абсолютного и сравнительного, методы отбора и подбора,организация комплексной системы племенной работы в овцеводстве</p> <p>Содержание: знание организации племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами. Понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно - генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных. Особенности развития овцеводства на современном этапе. Роль племенной работы в пороодообразовательном процессе.</p>							v		v	v			
66		ПД	КВ	Скотоводство, технология	<p>Цель: глубокое изучение студентами состояния скотоводства в нашей стране и</p>	4									v	v	v	

				<p>производства за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей скота, рационального использования его для получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами.</p> <p>Содержание: Знание развития отрасли скотоводства в народном хозяйстве. Изучение закономерностей роста и развития скота, особенности и направления продуктивности пород крупного рогатого скота; технологии производства мяса и молока; умение вести работу: зоотехнической учетности и планирования молочной и мясной продуктивности, технологии кормления и содержания скота с учетом половозрастных групп, а также по качественной оценке молочных и мясных показателей животных и бонитировке скота.</p>														
67		ПД	КВ	<p>Разведение крупного рогатого скота молочного направления</p>	<p>Цель: знания о разведении и воспроизводство крупного рогатого скота молочного направления.</p> <p>Содержание: Знание развития отрасли молочного скотоводства в народном хозяйстве. Изучение закономерностей роста и развития молочного скота, особенностей молочной продуктивности, породы крупного рогатого скота; технологии производства молока; ведение зоотехнического учета и планирование молочной продуктивности, технологии кормления и содержания скота с учетом половозрастных групп; оценка молочных показателей животного, бонитировка молочного направления крупного рогатого скота.</p>						v		v				v	
68		ПД	КВ	<p>Верблюдоводств, технология</p>	<p>Цель: изучение видов и пород верблюдов, их биологических</p>	4				v	v	v	v					

			производства шубата, мяса и шерсти	<p>особенностей; воспроизводства и выращивания; удовлетворение требований народного хозяйства в универсальном сельскохозяйственном животном с высокой работоспособностью, приспособленностью к условиям пустыни и дающим мясо, молоко, шерсть и кожу; а также эффективного использования.</p> <p>Содержание: Освоение данного курса формирует у студентов знания о продуктивно-биологических особенностях верблюдов молочного направления. Познания о питательных ценностях шубата и медицинских значениях шерсти, физиологических процессах пищеварения, размножения и воспроизводства; умения проводить оценку экстерьера, конституции и интерьера верблюдов молочного направления. Владеть знаниями о методах выращивания верблюдов молочного направления, их рабочих качествах и особенностях поведения взрослых самцов пород бактерианов; познания технологии производства мяса, молока и шерсти, а также организации фермерских хозяйств по разведению верблюдов продуктивных пород отечественной селекции.</p>																
69		ПД	КВ	Разведение верблюдов молочного направления	<p>Цель: изучение видов и пород верблюдов молочного направления и их биологические особенности; воспроизводства и выращивания; владение технологиями производства верблюжьего молока и шубата.</p> <p>Содержание: Знание конституции экстерьера и интерьера верблюдов молочного направления. Биологические особенности верблюдов молочного направления; виды, породы и гибрид</p>											v	v	v		

72	Модуль итоговой аттестации		Преддипломная или производственная практика	<p>Цель: Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра.</p> <p>Содержание: описание характеристики деятельности объекта дипломной работы, производственной сферы, а также применяемого оборудования (мощность, производительность оборудования, принцип действия, преимущества данного или иного типа оборудования); проведение научно-исследовательской работы, применение методов опытного дела в научно-хозяйственных опытах.</p>	10		v	v				v				v	
73			Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	<p>Цель: Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по образовательной программе и их применение при решении конкретных задач в сфере защиты растений.</p> <p>Содержание: Провести анализ состояния вопроса. Обосновать актуальность и новизну принимаемых решений. Провести аналитический обзор по теме дипломной работы, изложить методику и результаты собственных исследований; описать меры экологической безопасности исследуемого объекта, технику безопасности жизнедеятельности, сделать выводы и заключение; а также предложения производств. Обосновать и доказать эффективность принимаемых технических решений.</p>	8				v			v				v	v

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОП

Курс обучения	семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ					Всего в часах	Итого кредитов в КЗ	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Пред. дипломная Производственная практика	Итоговая аттестация			экз	диф. зачет
1	1	3	5	-	2	28	2				900	30	6	1
	2	3	3	2	2	27	2	1			900	30	5	3
2	3	5	2	2	3	28	2				900	30	5	2
	4	4	3	3	1	24	2		4		900	30	6	2
3	5	4	-	3	3	27			3		900	30	6	1
	6	4	-		3	27			3		900	30	4	1
4	7	3	-	2	2	19			2		630	21	4	1
	8	4	-	-	5	21	-				630	21	5	
	9	1							10	8	540	18		1
итого			13	12	20	201	8	1	22	8	7200	240	41	12

6. СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

<p>Стратегии обучения</p>	<p>Студентоцентрированное обучение: обучающийся– центр преподавания/обучения и активный участник процесса обучения и принятия решения.</p> <p>Практикоориентированное обучение: ориентация на развитие практических навыков.</p>
<p>Методы обучения</p>	<p>Проведение лекций, семинаров, различных видов практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применением инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • проблемного обучения; • кейс-стади; • работы в группе и креативных групп; • дискуссий и диалогов, интеллектуальных игр, олимпиад, викторин; • методов рефлексии, проектов, бенчмаркинга; • таксономии Блума; • презентаций; • рациональным и креативным использованием информационных источников: <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные обучающие программы; • электронные учебники; • цифровые ресурсы. <p>Организация самостоятельной работы студентов, индивидуальные консультации.</p>
<p>Контроль и оценка достижимости результатов обучения</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях (<i>согласно syllabus</i>). Формы оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрос на занятиях; • тестирование по темам учебной дисциплины; • контрольные работы; • защита самостоятельных творческих работ; • дискуссии; • тренинги; • коллоквиумы; • эссе и др. <p>Рубежный контроль не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем.</p> <p>Формы проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экзамен в виде тестирования; • устный экзамен; • письменный экзамен; • комбинированный экзамен; • защита проектов; • защита отчетов по практикам. <p>Итоговая государственная аттестация.</p>

7. УЧЕБНО- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

<p>Информационно ресурсный центр</p>	<p>В структуре ОИЦ 6 абонементов, 16 читальных залов, 2 электронных ресурсных центров (ЭРЦ). Основу сетевой инфраструктуры ОИЦ составляют 180 компьютеров с выходом в Интернет, 110 автоматизированных рабочих мест, 6 интерактивные доски, 2 видеодвойки, 1 система видеоконференцсвязи, 3 сканеров формата А-4, программное обеспечение ОИЦ – АИБС «ИРБИС-64» под MSWindows (базовый комплект из 6 модулей), автономный сервер для бесперебойной работы в системе ИРБИС.</p> <p>Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте http://lib.ukgu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Созданы тематические базы данных собственной генерации: «Almamater», «Труды ученых ЮКГУ», «Электронный архив». Онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешней ссылке http://articles.ukgu.kz/ru/pps.</p> <p>Каталоги обрабатываются в электронном виде. ЭК состоит из 9 баз данных: «Книги», «Статьи», «Периодика», «Труды ППС ЮКГУ», «Редкие книги», «Электронный фонд», «ЮКГУ в печати», «Читатели» и «ЮКО».</p> <p>ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «Электронный каталог» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки http://lib.ukgu.kz/. Открыт доступ к международным и республиканским ресурсам: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», к электронным версиям научных журналов в открытом доступе, «Зан», «РМЭБ», «Эдебиет», Цифровая библиотека "Акнурpress", «Smart-kitap», «Kitar.kz» и др. Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в ОИЦ адаптирован сайт библиотеки к работе пользователей с ослабленным зрением</p>
<p>Материально техническая база</p>	<p>В «Агропромышленном» комплексе Южно - Казахстанского университета им.М. Ауезова, расположенном в селе Жас кешу Тюлькубасского района, обучающимся по образовательной программе 6В08210 - «Технология производства продукции животноводства» - для ознакомления с животноводством и для прохождения практики по животноводству, выращиваются сельскохозяйственные животные: лошади, крупный рогатый скот и овцы. Кроме помещений, где выращиваются сельскохозяйственные животные, здесь имеются аудитории, лаборатории для проведения обучающимся лекций, практических, лабораторных занятий. В них обучающиеся непосредственно участвуют в мероприятиях, проводимых для содержания, откорма, разведения, размножения этих видов животных, а также в работе по кормлению, содержанию, искусственному осеменению животных.</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по Образовательной программе 6В08210 «Технология производства продуктов животноводства»

Директор ДАВ _____ А.С. Наукенова .

Директор ДАН _____ У.Б. Назарбек

Директор ДПиК _____ Т.С.Бажиров