

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.Ауезова

« УТВЕРЖДАЮ»

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д.и.н., академик Кожамжарова Д.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6В08510-Аграрная техника и технология**

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный номер | 6В08500003 |
| Код и классификация области образования | 6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы |
| Код и классификация направлений подготовки | 6B087- Агроинженерия |
| Группа образовательных программ | B083- Агроинженерия |
| Вид ОП | Действующая |
| Уровень по МСКО | 6 |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Язык обучения | казахский, русский |
| Типичный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная, ДСО |
| Трудоемкость ОП | 241 кредитов |
| Отличительные особенности ОП | - |
| ВУЗ-партнер (СОП) | - |
| ВУЗ-партнер (ДДОП) | - |
| Социальный партнер (ДО) | - |

Шымкент, 2021г.

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | подпись |
| Султанбекова Парида Сынабаевна | К.т.н., доцент, зав.кафедрой «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» |  |
| Манабаев Нурлибай Тагабекович | к.т.н., доцент кафедры «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» |  |
| Баймаханов Кенжемырза | к.т.н., доцент кафедры «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» |  |
| Бегалиев Багдат Серикбайулы | Магистр, преподаватель кафедры «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» |  |
| Тагай Арай | Студент группы АП-18-3к |  |
| ОрынбаевСерик | Студент группы АП-17-3к |  |
| БатырбековМейрхан | Директор ТОО «Рамазан Агро» |  |

ОП рассмотрена методической комиссией факультета «Аграрного факультета» (протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_ 2021 г.)

Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдуллаева Г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического Совета ЮКУ им. М. Ауэзова протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Утверждена решением Ученого Совета университета

протокол №\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение |  |
|  | Паспорт образовательной программы |  |
|  | Результаты обучения по ОП |  |
|  | Компетенциивыпускника ОП |  |
| 4. | Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы |  |
| 5. | Сведения о дисциплинах |  |
|  | Лист согласования |  |
|  | Приложение 1. Рецензия от работодателя |  |
|  | Приложение 2. Экспертное заключение |  |

**Введение**

1. **Область применения**

Предназначена для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе (далее - ОП) «6B08510-Аграрная техника и технология*»* в РГП на ПХВ «Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова» МОН РК.

1. **Нормативные документы**

Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с [изменениями и дополнениями](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1000664096) по состоянию на 04.07.2018 г.);

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657);

Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 г. №563;

Профессиональный стандарт: «Механизация сельского хозяйства», утвержденный приказом № 20/50 Министерством сельского хозяйства Республики Казахстан от 21 января 2014 года. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 мая 2014 года № 9442.

Отраслевые квалификационные рамки профессиональной деятельности в сельском хозяйстве «Приложение» №1 к Приказу заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

**3.Концепция образовательной программы**

Цель образовательной программы согласована с миссией университета и направлена на подготовк уинтеллектуальной элиты страны, обладающей передовыми знаниями предпринимательскими навыками, свободно владеющих тремя языками, демонстрирующих навыки концептуального, аналитического и логического мышления, творческий подход в профессиональной деятельности, способных работать в национальном и интернациональном коллективе, усваивающих стратегию обучения в течение всей жизни.

Образовательная программа гармонизирована с 6-м уровнем Национальной рамки квалификаций РК, с Дублинскими дескрипторами, 1 циклом Квалификационной Рамки Европейского Пространства Высшего Образования. (A Framework for Qualification of the uropean Higher Education Area), такжес 6 уровнем Европейской Квалификационной Рамки дляо бразования в течении всей жизни (The European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Образовательная программа ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров.

Уникальность ОП бакалавра *«*6B08510-Аграрная техника и технология*»* заключается: в рамках данной образовательной программы обучающиеся владеющие иностранными языками имеют возможность выехать на семестровое обучение в ведущие университеты и прохождения практики в рамках различных программ (Международная кредитная мобильность и др. LOGO-Landwirtschaft und Oekologisches Gleichgewicht mit Osteuropa и др.) в ведущие университеты мира.

Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности.

Реализуется практико-ориентированное обучение, также студенты стажируются в летнее время в составе трудовых отрядов на ведущих сельскохозяйственных и промышленных предприятиях. Обучающиеся данной образовательной программы могут параллельно пройти военную подготовку при военной кафедре университета, что является привлекательным предложением особенно для мужской половины.

Конкурентными преимуществами данной образовательной программы являются следующие: ведется обучение на трех языках (государственном, русском и английском); широко внедрены Программы: международная кредитная мобильность, внешняя и внутренняя мобильность МОН РК, налажена тесная связь с работодателями и выпускниками образовательными программы.

Результаты обучения по программе достигаются посредством следующих учебных мероприятий:

- аудиторные занятия: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использования новейших достижений науки, технологий и информационных систем;

- внеаудиторные занятия: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальных консультаций;

- проведение профессиональных практик, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов).

- НИРС.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся.

Качество ОП обеспечивается привлечением стейкхолдеров к ее разработке и оценке, систематическим мониторингом и обзором ее содержания.

**4.Требования к поступающим**

Установлены согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования приказ МОН РК №600 от 31.10.2018

**1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Цель и задачи образовательной программы по специальности**

**Цель ОП:** подготовка высококвалифицированных специалистовинженерного профиля, способных решать профессиональные задачи в сфере сельского производства и промышленности с учетом потребностей регионального рынка труда.

**Задачи ОП:**

**-**формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам;

- обеспечение базовой бакалаврской подготовки, позволяющей продолжить обучение в течение всей жизни, успешно адаптироваться к меняющимся условиямна протяжении всей их профессиональной карьеры;

- обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой мышления и навыками научной организации труда в сфереаграрной техники и технологии;

- создание условий для интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития для обеспечения возможности их трудоустройства по специальности или продолжения обучения на последующих уровнях обучения.

**1.2 Перечень квалификаций и должностей**

Выпускнику по данной ОП присуждается степень «бакалавр аграрной техники и технологии».

Бакалавры по ОП*«*6B08510-Аграрная техника и технология*»* могут занимать первичные должностиинженерав сельском производстве, научно-исследовательских учреждениях, конструкторских и проектных организациях без предъявления требований к стажу работы в соответствии с квалификационными требованиями Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201-ө-м.

**1.3 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

**1.3.1 Сфера профессиональной деятельности**

Сферой профессиональной деятельности бакалавра образовательной программы «6B08510-Аграрная техника и технология»являются различные сельхозформирования (фирмы, предприятия, крестьянские хозяйства), проектные и конструкторские организации, машинно-технологические станции (МТС), социально-предпринимательские комплексы (СПК), перерабатывающие и снабжающие предприятия и заводы, организации технического сервиса сельскохозяйственной техники, автопарки, районные, областные и республиканские органы управления сельским хозяйством (госслужба).

**1.3.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машинные технологии и комплексы машин для производства, хранения транспортировки и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- технологии и средства технического обслуживания агротехнологических машин, машин и оборудований;

- экологически чистые системы утилизации отходов животноводства и растениеводства;

- природоохранные технологии заготовки и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для производства, хранения и переработки продукции растениводства животноводства;

- фермерские и крестьянские хозяйства.

**1.3.3 Предметы профессиональной деятельности**

Предметами профессиональной деятельности бакалавра по ОП«6B08510-Аграрная техника и технология»являются системы:

-машины и аппараты процессов переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

- тепличные и складские хозяйства;

-оборудование для животноводства, подьемно-транспортные средства, сельскохозяйственные и мелиоративные машины, комбайны, автомобили,

- эксплуатация, техобслуживание и диагностика тракторов и сельхозмашин,

- проектно-конструкторские организации.

**1.3.4 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавр по ОП «6B08510- Аграрная техника и технология» может выполнять следующиевиды профессиональной деятельности:

Выпускники образовательной программы «6B08510- Аграрная техника и технология» могут занимать должности инженеров, механиков, менеджеров, дзайнер проектировчиков, конструкторов, ведущих специалистов органов управления сельским хозяйством, различных сельхозформирований, машинно-технологических станции, сервисных и дилерских центрах заводов-производителей техники, системе материально-технического обеспечения, социально-предпринимательских комплексов, перерабатывающих и снабжающих предприятий и заводов, проектных и конструкторских организаций, организаций технической эксплуатации транспортно-технологических машин, автопарков, районных, областных и республиканских органов управления сельским хозяйством.

**2.Результаты обучения по ОП**

**РО1** Владеть умением логического и критического мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, быть способным к оценке исторических и современных процессов и проблем общественной жизни страны, место и роль в не своей профессиональной деятельности, проблемы и тенденции развития экономических процессов.

**РО2** Демонстрировать естественнонаучные, математические, общественные, социально-экономические и инженерные знания в профессиональной деятельности, методы математической обработки данных, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа.

**РО3** Быть способным к использованию информационно-коммуникационных и инновационных технологий при решении профессиональных вопросов и находитьорганизационно-управленческиерешенияпроблем, проявляя навыки организаторской и коллективной работы,поддерживая здоровый образ жизни.

**РО4** Уметь комплектовать машинные агрегаты механизированных, электрифицированных, автоматизированных технологических линии и ихналадку, монтаж и настройка ремонтно-технологического и энергетического оборудования дляу лучшения роста, развития и качествапродукции.

**РО5** Использоватьорганизационно-технологическую подготовку механизированного, автоматизированного и электрифицированного производства хранения и переработку сельскохозяйственной продукции, распознавать основные типы и разновидности оборудования, обосновать направление их использования в переработке продукции.

**РО6** Иметь навыки эффективного использования материальных ресурсо в припроизводстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции, провести технологическую регулировку с/х машин, регулировку с/х машин.

**РО7** Находить организационно-управленические решения в нестандартных производственных ситуациях и нести за них ответственность, анализировать технологический процесс как объект управления.

**РО8** Организовать работу технологических процессов сельскохозяйственных производств и МТС, с учетом оперативных планов, графиков производства, смет и заявок на расходные материалы и оборудование, принять управленческое решение в различных условиях хозяйствования.

**РО9** Планировать и организовать работу сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, сервисных центров с учетом необходимых экономических затрат, влияния на окружающую среду и безопасности производста.

**РО10** Обладать знаниями для использования современных методов научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

**РО11** Проводить проектные, изыскательские, научно-исследовательские и конструкторские работы, разрабатывать инвестиционные программы по агроформированиям.

**РО12** Участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП**

**3.1** Успешное завершение обучения по ОП способствуют формированию у выпускника следующих компетенций**:**

* ключевые компетенции (КК)
* профессиональные компетенции(ПК).

***Ключевые компетенции:***

(КК1) в области *родного языка*

- понимать содержание любой информации, выражать мысли, чувства, мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо);

(КК2) *в области иностранных языков*

-способность владения основными навыками коммуникации на иностранном языке - понимания, выражения и толкования понятий, фактов и мнения в профессиональной области как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов, владения навыками медиации  и межкультурного понимания;

(КК3) *фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка*

- способность использовать основы естественнонаучных знаний и методологии, для выявления производственных проблем и решения профессиональных задач;

(КК4) *компьютерная*

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности и уверенно использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций;

КК5 *социальная*

- способность владеть социально-этическими ценностями, основанными на общественном мнении, традициях, обычаях, нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности; знать культуры народов Казахстана и соблюдать их традиции; соблюдать основы правовой системы и законодательства Казахстана, знать тенденции социального развития общества; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; владеть нормами деловой этики, этическими и правовыми нормами поведения; стремиться к профессиональному и личностному росту; работать в команде, корректного отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; демонстрировать толерантность по отношению к другим индивидам;

КК6 *экономическая, управленческая и предпринимательская*

- способность знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; владеть основами экономических знаний; владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; управлять проектами для достижения профессиональных задач, управлять персоналом, демонстрировать предпринимательские навыки.

КК7 *культурная подготовка*

- знать традиции и культуру народов Казахстана; осознавать установки толерантного поведения личности и профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма; обладать высокими духовными качествами.

КК8 *дополнительные компетенции*

- способность владеть навыками критического мышления, интерпретации, креативности анализа, выведения заключений, оценки; обладать креативностью и активной жизненной позицией; принимать решения профессионального характера в условиях неопределенности и риска.

*ПК1*-уметь проводить техническое обслуживания и ремонт машин и оборудования с применением новейших методов и средств диагностирования, техническую и технологическую модернизацию сельскохозяйственного производства;

*ПК2*-уметь контролировать работы по производству и переработке сельскохозяйственных продукции и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

*ПК3*- уметь организовать работы в комплексной механизации растениеводческих и животноводческих предприятиях и применения новых энерго и ресурсосберегающих технологий;

*ПК4*- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций по направлений деятельности;

*ПК5*- уметь проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

*ПК6*- участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

**3.2 Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями модулей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Р1** | **Р2** | **Р3** | **Р4** | **Р5** | **Р6** | **Р7** | **Р8** | **Р9** | **Р10** | **Р11** | **Р12** |
| КК1 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КК2 | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |
| КК3 |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + |
| КК4 |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  |
| КК5 |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| КК6 |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + |
| КК7 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| КК8 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| ПК1 |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| ПК2 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ПК3 |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |
| ПК4 |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |
| ПК5 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| ПК6 |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |

**4. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс обучения | Семестр | Количество осваиваемых модулей | Количество изучаемых дисциплин | | | Количество кредитов KZ | | | | Всего в часах | Итого кредитов KZ | Количество | |
| ОК | ВК | КВ | Теоретичес-кое обучение | Учебная практика | Производст-венная практика | Итоговая аттестация | экз | диф. зачет |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 30 |  |  |  | 900 | 30 | 6 | 2 |
| 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 29 | 1 |  |  | 900 | 30 | 6 | 2 |
| 2 | 3 | 6 | 2 | 2 | 3 | 30 |  |  |  | 900 | 30 | 6 | 1 |
| 4 | 5 | 3 | 5 | - | 27 |  | 3 |  | 900 | 30 | 6 | 3 |
| 3 | 5 | 4 | - | 1 | 5 | 30 |  |  |  | 900 | 30 | 6 | - |
| 6 | 5 | - | 2 | 3 | 24 |  | 6 |  | 900 | 30 | 4 | 1 |
| 4 | 7 | 4 | - | - | 4 | 20 |  |  |  | 600 | 30 | 4 | - |
| 8 | 4 | - | - | 4 | 20 |  |  |  | 600 | 30 | 4 | - |
| 9 | 1 |  |  |  |  |  |  | 20 | 600 | 20 | - | 1 |
| итого | |  | 14 | 13 | 23 | 210 | 1 | 9 | 20 | 7200 | 240 | 43 | 10 |

**5. Сведения о дисциплинах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **ЦИКЛ** | **ВК/КВ** | **Наименование компонента** | **Краткое описание дисциплины**  **(30-50 слов)** | **Кол-во кредитов** | **Формируемые РО (коды)** |
| Модуль общественных наук | ООД | ОК | Современная история Казахстана | Позволяет классифицировать концептуальные основы Отечественной истории, интерпретировать истоки, преемственность казахской государственности и актуальные проблемы истории современного Казахстана. Подвергание анализу деятельности национальной интеллигенции в формировании идеологии освободительного движения и этапов социально-экономической модернизации Казахстана. Характеризовать создание демократического правового государства. | 5 | РО2, РО1 |
| ООД | ОК | Философия | Знание о месте и и роли филоосфии в жизни общества и человека, основные этапы развития мировой и казахской философской мысли, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденции и фактов.Анализировать особенности генезиса и развития философского знания. | 5 | РО1, РО3 |
| Модуль социально-политических знаний | ООД | ОК | Социология и политология | Изучаются теории социологии, социальная структура и стратификация общества, объясняется роль и место политики в обществе, рассматриваются основные этапы становления и развития политической науки, в том числе молодежной политики, роль политики в системе общественной жизни, раскрывается сущность государства, выявляется соотношение государства и гражданского общества. | 4 | РО2, РО3 |
|
| ООД | ВК/КВ | Экосистема и право | Изучены основные категории права, основные положения действующего законодательства Республики Казахстан, основные научные и теоретические концепции экономики, закономерности развития экономических процессов, основные концепции, созданные в ходе длительной эволюции экономической мысли, принципы функционирования рыночного механизма, принципы саморегулирования и влияния государства на экономику. | 5 | РО5,РО2 |
| ООД | ОК | Культурология и психология | Изучаются основы морфологии культуры, дается характеристика анатомии культуры и раскрывается ее семиотический характер, даются представления об архаическойкультуре на территории древнего Казахстана, рассматриваются основные этапы формирования казахской культуры, раскрывается сущность казахской культуры в контексте современных мировых процессов. | 4 | РО2 |
| Модуль коммуникативной мобильности | ООД | ОК | Казахский (Русский) язык | Развитие когнитивной и коммуникативной деятельности на русском (казахском) языке в сферах межличностного, социального, межкультурного общения. Привитие навыков обсуждения этических, культурных, социально-значимых норм в дискуссиях, способности работать в команде, взаимодействию в коллективе, гибкости, креативности. Развитие практических навыков интерпретации информации текста, объяснения их стилевой, жанровой специфики в различных сферах общения. | 10 | РО1, РО6 |
| ООД | ОК | Иностранный язык | В обучении иностранному языку является формирование межкультурно- коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2), уровне базовой достаточности (В1), базовой стандатрности (В2). В зависимости от уровня подготовки студента на момент поступления он может достичь уровня С1, если языковой уровень обучающегося на старте выше уровня В1. | 10 | РО1, РО6 |
| ООД | ОК | Физическая культура | Знание совокупности ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития. | 8 | РО2, РО |
| БД | ВК | Профессиональный казахский (русский) язык | Развитие навыков извлечения из текста необходимой информации, ее ин­терпретации в учебно-профессиональном общении.  - Развитие способности устанавливать контакты на профессиональном уровне, грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения. | 3 | РО1 |
| БД | ВК | Профессионально-ориентированный иностранный язык | Развитие навыков извлечения из текста необходимой информации, ее ин­терпретации в учебно-профессиональном общении. Развитие способности устанавливать контакты на профессиональном уровне, грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения. | 3 | РО1, РО3 |
|  |  | Мухтароведение | Исследование актуальных проблем науки, определение современных подходов к творчеству писателя, литературная критика советской идеологии в постсоветском обществе. расширяя науку в более обильные. Наследование в образовании должно сопровождаться современной свободой и независимостью. |  | РО7, РО3 |
| БП | ТК | Абаеведение | Основные процессы изучения исторического, культурного и литературного контекста эпохи Абая, изучение произведений Абая на казахском и русском языках, изучение художественных особенностей современных литературных текстов, развитие чувства патриотизма и совершенствование эстетики современных отечественных писателей и поэтов по их уникальности. | 3 | РО1, РО3 |
| ЖБП | МК | Актульные проблемы и модернизация обществснного сознания | Понять историю становления и развития политологии и социологии. Современная социологическая и политическая теория. Проблемы прикладной социологии, структура политической сферы общества. Методы социологического исследования. Социология личности и девиантное поведение. Социология труда и экономика. |  | РО7, РО12 |
| ООД | ОК | Информационно-коммуникацион  ные технологии  (на англ. языке) | Использовать информационные ресурсы для поиска и хранений информаций;знать какие экономические и политические факторы способствовали развитию информационно-коммуникационные технологий;особенности информационных систем | 5 | РО3,РО1 |
| Общие инженерно-технические науки | БД | ВК/КВ | Математика | Знание элементов линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа и теории вероятностей;Умение использовать теоретический материал (формулы, определения, теоремы) на практических занятиях;Моделирование прикладных задач;Решение типовых математических задач. Выбор метода решения поставленной задачи. | 4 | РО3 |
| БД | ВК/КВ | Физика | Классическая механики с учетом колебания и волн, механика сплошной среды; основы МКТ, термодинамики и явлений переноса; основы электродинамики, теория Максвелла; волновая и геометрическая оптика; основы квантовой физики; элементы атомной и ядерной физики; физика конденсированного состояния и элементарные частицы | 4 | РО2 |
| БД | КВ | Материаловедение в сельскохозяйственной технике | Основные материалы машиностроения. Общая информация о машинах. Приобрести знания о литейных цехах по производству черных и цветных металлов, литейных цехов по металлообработке под давлением Неметаллические строительные материалы: виды пластмасс, материалы на основе каучука, дерево, керамика, стекло. Знание типов лака и клея. | 4 | РО,РО2, РО3, РО6. |
|  | БД | КВ | Материаловеде  ние и констукционная технология материалов | Владеть знаниями по основам производства черных и цветных металлов литейного производства, обработки металлов давлением;иметь навыки сварочного производства, обработки метолов резанием;  обладать знаниями по вопросам  металловедения и термической обработки |  | РО,РО2, РО3, РО6. |
| БД | КВ | Техническое черчение и компьютерная графика | Рассматриваются методы и способы построения геометрических образов, графического представления научно-технической информации, выполнения технических схем и чертежей. Теорема о проекциях прямого угла. Пересечения фигур. Государственные стандарты. Единая система конструкторской документации. Изображения: виды, разрезы, сборочные единицы, деталировка, сборочный чертеж. Программный комплекс AutoCAD и выполнение с его помощью комплекта чертежей | 5 | РО,РО2, РО3, РО6. |
| БД | КВ | Основы инженерной графики | Рассматриваются методы и способы построения геометрических образов, графического представления научно-технической информации, выполнения технических схем и чертежей, систем плоскостей проекции и координат.  Плоскости, поверхности и способы их задания на чертеже. Пересечения фигур. Программный комплекс AutoCAD и выполнение с его помощью задачи инженерной графики. |  | РО3,РО5 |
| БД | ВК | Теоретическая и прикладная механика | Знать основы теоретической механики и сопротивления материалов. Методы расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций, деталей машин и приборов; постановка и решение задач в области механики. | 9 | РО6, РО4, РО10 |
| Основы специальности | БД | КВ | Введение в специальность | Ознакомление с задачами и конструкцией сельскохозяйственной техники; умение применять сельскохозяйственные технологии на практике; учиться и быть готовым к профессиональной деятельности;  пройти обучение в соответствии с требованиями к уровню образования выпускников; знание основных циклов учебных дисциплин. | 4 | РО1,РО2, РО3, РО6. |
| БД | КВ | Интегрированное обучение предмета и языка | Владеть умением формирования и развития компетенций, связанных с пониманием функционирования технологии предметно-языкового обучения;  Использовать на практике основные термины, необходимые для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии соспециализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка. |  | РО1,РО2, РО3, РО6. |
| БД | КВ | Основы животноводства | Владеть знаниями опроисхождении и эволюции сельскохозяйственных животных;  Иметь навыки определения закономерностей онтогенеза и особенностей индивидуального развития, отбора и подбора сельскохозяйственных животных;организовать работу по совершенствованию породы, методов разведения, изучение биологических, продуктивных и племенных качеств животных, воспроизводства стада и выращивания молодняка;  обладать знаниями по технологии производства продукции животноводства. | 4 | РО3,РО4, РО5. |
| БД | КВ | Основы в вращивание и кормление животных | Иметь навыки выращиванияи кормления молодняка,составление им рациона;  овладать знаниями о происхождении, эволюции, закономерности онтогенеза и особенности индивидуального развитиясельскохозяйственных животных;  иметь представление онаучной основе и практических приемах отбора и подбора сельскохозяйственных животных;  быть готовым к методам разведения, изучения биологических, продуктивных и племенных качеств животных, воспроизводства стада и выращивание молодняка;  знать технологию производства продукции животноводства. |  | РО3,РО4, РО5. |
| БД | КВ | Основы агрономии | Овладать знаниями по теоретическим основам питания растений, свойств почв и их значение для правильного применения удобрений;находить методы химической мелиорации почв: Уметь определять состав и взаимодействие с почвой минеральных и органических удобрений; Владеть умением применения систем удобрении в севообороте. | 4 | РО2, РО3, РО4, РО5. |
| БД | КВ | Основы растениеводческой деятельности | Обладать знаниями о земледелии, растениеводство, химической и биологической защите растений; иметь навыки по агрохимии, системе применения удобренй, защите почв от эрозии и дефляции, бонитировке почв и мелиорации засоленных почв РК |  | РО2, РО3, РО4, РО5. |
|  |  | Учебная практика | Иметь навыки закрепления и расширения теоретических знаний; уметь на практике изучать устройства и рабочие процессы агротехники; быть готовым к приобретению практического опыта по технической эксплуатации техники и технологических линий; владение умением организации проведения ТО и ТР; обладение знанием изучеиия опыта работы предприятия по повышению эффективности труда и качества выпускаемой продукции; организовывать работусредств механизации и автоматизации;  Уметь комплектовать исходные данные для подготови и сдачи отчета. | 1 | РО3, РО5, РО6, РО12. |
| Проектирование ремонтно-технических предприятий | БД | КВ | Организация и движение сельскохозяйственного транспорта | Иметь навыки по основам организации дорожного движения; владеть умением описания транспортного потока; знать основы перевозки грузов, проходимость иклассификацию дороги; уметь определять общую характеристику и методику исследования дорожного движения, методикуанализа ДТП; организовать движения транспорта в период уборки зерновых, в специфических и в зимних условиях; планировать объемы и грузообороты транспортной перевозки. | 4 | РО5, РО7, РО9. |
| БД | КВ | Правила техники безопасности и охрана окружающей среды в сельском хозяйстве | Быть готовым к изучению современное состояние и задачи механизации животноводческих ферм; уметь определять меры безопасности и охраны окружающей среды при механизации приготовления и хранении кормов, при машинном поении животных и при удалении навозов;Обладать знаниями для использования современных технологии и технику для поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях. |  | РО5, РО7, РО9. |
| БД | КВ | Проектирование ремонтно-обслуживающих предприятий агротехсервиса | Владение умением по организации работыремонтно-обслуживающей базы сельскохозпредприятий, ремонтных мастерских, гаражей, машинных дворов, нефтескладов с постами заправки;уметь комплектовать передвижные средства технического обслуживания и ремонта;находить организационно-технические решения по пунктам технического обслуживания машинотракторного парка,оборудованиям животноводческих ферм и комплексов; умение планировать проведения технического обслуживания, текущего ремонта и хранения техники. | 5 | РО8, РО9, РО12. |
| БД | КВ | Проектирование машинно-технологических станции | Владение умением правил проектирования объектов технического сервиса АПК; обладать знаниями по обоснованию производственной программы сервисного предприятия, проектированию производственных зон и вспомогательных подразделений; Иметь навыки по основам проектирования строительной части с учетом особенностей проектирования СТО, топливозаправочных комплексов, машинно-технологических станций и ремонтных мастерских; участвовать в проведении технико-экономической оценки новых проектных решений. |  | РО8, РО9, РО12. |
| БД | КВ | Технический сервис в агропромышлен  ном комплексе | Владение умением системой и способами организации технического обслуживания и ремонта машин и оборудования: быть готовым к приобретению новых знаний по технологии выполнения диагностирования и технического обслуживания машин и оборудования, получение практических навыков: иметь представление по основным положениям планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта машин; иметь навыки по ремонтно-обслуживающей базе технического сервиса;  уметь использовать пункты технического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов по прямому назначению. | 5 | РО6, РО8, РО10. |
| БД | КВ | Механизация животноводства | Находить решения вопросов по механизации приготовления и хранения кормов; умение оснащать машинами и оборудованиями для поения и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; иметь навыки организации работы по механизации доения коров и первичной обработки молока; обладать знаниями по внедрению механизации в технологические процессы в овцеводстве, в том числе для удаления и переработки навоза. |  | РО4, РО5, РО8, РО11. |
| БД | КВ | Подьемно-транспортные машины в сельском хозяйстве | Обладать знаниями о роли и значении подъемно-транспортных машин (ПТМ) в сельском хозяйстве; знать классификацию, виды, конструкции, особенности и работы ПТМ; иметь навыки выполнения расчетов по выбору параметров транспортирующей машины, ленточного, ковшового, цепного, шнекового, винтового конвейеров, пневмотранспортеров;уметь комплектовать вспомогательные устройства транспортирующих машин, бункеров, питателей, затворов и разгрузочной тележки. | 5 | РО4, РО6, РО10, РО12. |
| БД | КВ | Механизация кормопроизводства | Решение задач по механизации уборки и хранения кормовых пород; Технологические схемы и методы приготовления кормов. Для животноводства подбираются механические, тепловые, химические и биологические методы обработки корма, подбирается необходимое технологическое оборудование в соответствии с технологической схемой приготовления корма. в зависимости от характера выполняемой технологической операции - измельчители, мешалки, дробилки, мешалки и т.д .; В зависимости от типа рабочего органа - сеялка пильного диска, лопасти молотка, шнековые дозаторы |  | РО4, РО5, РО8, РО11. |
| Электротехника в сельском хозяйстве  Эксплуатация сельскохозяйственных машин | БД | КВ | Электрические машины и электропривод | Знание электрических машин, цепей, потерь тока в проводах и способов их снижения; умение эффективно использовать трансформаторы, асинхронные и синхронные машины, машины постоянного тока; возможность сборки электрических машин преобразователей переменного тока, машин для сбора переменного тока; Получите знания о конструкции створки, ее назначении, материале и технологии изготовлени | 4 | РО3, РО4, РО7. |
| БД | КВ | Теоретические основы электротехники | Знатьфизические основы электротехники, законы электрических цепей; иметь навыки эффективного использования однофазного, трехфазного цепей синусоидального тока; иметь представление о многополюсниках, переходных процессах; владение умением о теории электромагнитного, электростатическое полей; обладать знаниями об стационарных электрических полей; магнитном поле;  уметь выполнять аналитические и численные методы расчета электрических и магнитных полей. |  | РО3, РО4, РО7. |
| БД | КВ | Теория работы двигателей внутреннего сгорания | Знать виды двигателей, принцип работы, динамические свойства, тяговые характеристики; Владение умением о термодинамичесих процессах поршневых двигателей, особенность работы; Иметь навыки использования многопоршневых двигателей; Обладать знаниями об индикаторных диаграммах двигателейвнутреннего сгорания. | 4 | РО3, РО4, РО6, РО11. |
| БД | КВ | Двигатели автотракторов и их особенности | Обладать зананиями о назначении, устройстве и принципах работы двигателей автотракторов; знать особенности работы, функции электронных и электрических систем в автотракторных двигателях; Владение пониманием об общих сведениях ДВС; Умение и понимание по теории рабочих процессов ДВС. Процесс наполнения цилиндров свежим зарядом. Процесс сжатия. Процесс смесеобразования. Процесс горения. Процесс выпуска. Обладать знаниями об экологических показателях работы двигателя, об механических потериях в двигателе. |  | РО3, РО4, РО6, РО11. |
|  |  | Производственная практика I | Приобретение производственных навыков работ на предприятиях. Изучение опыта работы, овладение производственными навыками, организацией труда. Ознакомление со спецификой работы, структурой, производственными функциями и управлением. Изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов. Ознакомление с организацией обработки информационных массивов данных. Сбор и обработка материалов по теме практики. Подготовка и сдача отчета. | 5 | РО4, РО5,РО6, РО11. |
| ПД | ВК | Агротехнологические машины в животноводстве | Уметь технологические процессы на фермах. Производственные и вспомогательные здания ферм. Зооветеринарные, санитарно-гигиенические требования. Поточно-технологические линии. Технологическое оборудования для приготовления, раздачи кормов. Способы и машины для доения коров. Машины и технология для стрижки овец. Водозаборные и водоподъемные машины и установки. Машины для микроклимата помещении. Облучательные устройства для молодняка | 4 | РО4, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9. |
| БД | КВ | Тракторы и автомобили | Изучение типаж тракторов и автомобилей, устройств, принципов работы, динамики работы, эксплуатационные свойства. Пути улучшения характеристик и эксплатационных свойств. Порядок разборки и сборки отдельных узлов и агрегатов. Оновы проектирования отдельных узлов и агрегатов. | 4 | РО4, РО8, РО9, РО11. |
| ПД | ВК | Машиноиспользование | Изучение агрегатов машинно-тракторного парка, описание производственных процессов. Эксплуатационные свойства мобильных подразделений. Показатели работы машинно-тракторного парка. Влияние условий эксплуатации на прицеп тракторный. Кинематические характеристики юнитов и полей и их расчет. Организация переработки нефти и хранения нефтепродуктов. Машиностроение и агротехнический сервис. Технологический комплекс и региональные системы машиностроения. Организованный транспорт для сельскохозяйственных грузов и сельскохозяйственных перевозок. | 4 | РО4, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9. |
|  | ПД | КВ | Технологические машины и оборудовании в растениеводстве и животноводстве | Изучение машины и оборудования в растениеводстве. Для возделывания и уборки зерновых культур, сахарной свеклы.  Машины и оборудование в животноводстве. Для приготовления и хранения кормов, для поения и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях,  **д**ля переработки продуктов животноводства. Механизация доения коров и первичной обработки молока. Механизация технологических процессов в овцеводстве. | 7 | РО4, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9. |
| Механизация и устройства сельскохозяйственных машин | ПД | КВ | Машины и аппараты для переработки растениеводческой продукции | Изучение общие сведения. Оборудование для подготовки, переработки сырья и полуфабрикатов. Машины и аппараты для переработки соединением и формованием. Технологическое оборудование для тепло- и массообменных процессов, для электрофизической обработки сырья и полуфабрикатов. Оборудование для переработки зерна и плодоовощной продукции. Машины, аппараты и оборудование для переработки семян подсолнечника и сои. |  | РО4, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9. |
|  | ПД | КВ | Механизаиия процессов в сельском хозяйстве | Технологические основы механической обработки почвы. Понятие технологии и технологии в сельском хозяйстве. Технологические операции, процессы и система обработки почвы. Машины и оборудование для обработки почвы. Применение удобрений и уборка машин и корней для защиты растений от вредителей и болезней. Технология кормовых и агротехнических требований. | 5 | РО5, РО8, РО9. |
|  | ПД | КВ | Механизация и электрификация сельского хозяйства | Способность комплектовать механизирован ные и электрифицированные станки и оборудование, использовать организационную и технологическую подготовку механизированных и электрифицированных процессов, уметь эффективно использовать материальные ресурсы в производстве, находить организационные и управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и принимать управленческие решения в различных деловых ситуациях; планирование и организация работы сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. |  | РО5, РО8, РО9. |
|  | ПД | ВК | Сельскохозяиественные машины | Машины для обработки почвы, посева, посадки и внесения удобрений. Техника и оборудование для обработки почвы. Обзор общих и специальных конструкций плугов, их использование в зонах. Машины и оборудование, используемые в сельском хозяйстве системы защиты почвы. Техника и оборудование для дополнительной обработки почвы. Сеялки и сеялки. Удобрения удобрения. Машины для защиты растений. Машины для ухода за растениями. Жатки для сена и силоса. Машины для уборки зерна и бобовых. Мелиоративные машины. Машины для полива сельскохозяйственных земель. | 4 | РО4, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9. |
|  | ПД | КВ | Мелиоративные машины | Мелиоративные машины, их конструкция, связь с другими транспортными средствами и их обслуживание. Виды бульдозеров. Особенности работы. Дайте представление о типах скребков и как они работают в сельском хозяйстве и промышленности. Общее строительство, применение и классификация грейдеров. Типы, особенности и применение ирригационных и дренажных машин, используемых в сельском хозяйстве. Общий проект, применение и классификация выравнивателей. Дать представление о типах, конструкциях каналов и их эксплуатации.  Общий проект, использование и классификация поливных машин.  Машины и оборудование для уборки сельскохозяйственных земель, копирования пней и сбора камней. | 4 | РО4, РО8, РО9, РО11. |
|  | ПД | КВ | Основы устройства колесных и гусеничных машин | Разновидности тракторов и автомашин, Основные части тракторов и автомобилей и их функции. Особенности условий труда и требования к сельскохозяйственным тракторам и автотранспортным средствам для сельского хозяйства. Типы трансмиссий, условия работы и их функции. Схема передачи, основные механизмы и сравнительный анализ их конструкции. Гусеничный трактор поворота. Изменения кинематики вращения сцепных механизмов. Поворотные характеристики. |  | РО4, РО8, РО9, РО11. |
|  |  |  | Производственная практика II | Уметь комплектовать машинные агрегаты механизированных, электрифицированных, автоматизированных технологических линии и их наладку, использовать организационно- технологическую подготовку механизированного, и электрифицированного производства хранения и переработку сельскохозяйственной продукции, иметь навыки эффективного использования материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции, провести технологическую регулировку с/х машин, регулировку с/х машин. Проводить проектные, изыскательские, научно-исследовательские и конструкторские работы | 6 | РО4, РО5, РО6, РО11. |
| Ремонт сельскохозяйственных машин | ПД | КВ | Ремонт и надежность машин | Основные понятия и положения теории надежности машин. Непрерывность, долговечность, исправность и безопасность машины. Технологические процессы модернизации деталей машин и оборудования. Технологические особенности ремонта автомобилей. Особенности ремонта специального технологического оборудования База ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды предприятий, услуги машинно-технологических станций. | 4 | РО8, РО9, РО12. |
| ПД | КВ | Механизация сельскохозяйственных процессов | Технологические основы механической обработки почвы. Понятие технологии и технологии в сельскомхозяйстве. Технологические операции, процессы и системы обработки почвы. Машины и оборудование для обработки почвы. Применение удобрений и уборкамашин и насекомых для защиты растений отвредителей и болезней. Агротехнические требования и технология кормопроизводства. |  | РО8, РО9, РО12. |
| ПД | КВ | Хлопкоуборочные машины | Основные направления повышения урожайности хлопка. Использование нового оборудования длявыращивание хлопчатника, внедрение новых механизированных технологий. Теоретические основы увеличения использования хлопкоуборочной техники. Подготовка поля для машинной сборки. Сбор урожая хлопка с помощью машин, уборка пахотных земель. Механизированная технология процессов очистки пахотных земель и их машин. Вертикальные шпиндельные хлопкоуборочные машины. Горизонтальные шпиндельные хлопкоуборочные машины и способы их регулировки. Новые хлопкоуборочные комбайны. Современные методы и методы уборки хлопка. Очистка хлопковых полей | 5 | РО4, РО8, РО9, РО11. |
|  | ПД | КВ | Эксплуатация машин агропромышлен  ного комплекса | Возможность определения производительности машинно-тракторных агрегатов. Выберите трактор для выполнения. Производство и производительность. Производительность, производительность машинно-тракторного парка. Создание графика движений. Расход топлива. Техническая поддержка (ТО). Изменения в техническом состоянии машин: приемные и пусковые машины Техническое обслуживание и ремонт. |  | РО4 , РО5, РО6, РО7, РО8, РО9. |
| ПД | КВ | Механизация заготовки и хранения сельскохозяйственных продукции | Потери сельскохозяйственной продукции и меры по борьбе с ними. Механические потери. Особенности потерь при хранении водных продуктов. Значение и изменчивость химического состава в процессе хранения и переработки зерна. Стандартизация методов определения качества зерна. Товарное качество фруктов и овощей. Теория и практика хранения продуктов питания, кормовых запасов и семян. Вредител ихлебных запасов. Меры по защите запаса зерна от насекомых. | 4 | РО6, РО9, РО10, РО11. |
| ПД | КВ | Холодильная техника в сельском хозяйстве | Иметьнавыкиэффективногоиспользованияматериальныхресурсовприпроизводстве,хранении и переработке сельскохозяйственной продукции, планировать и организовать работу холодильной техники сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, обладать знаниями для использования современных методов научных исследований в области заготовки и хранения сельскохозяйственных продукции, проводить проектные, изыскательские, научно-исследовательские и конструкторские работы, разрабатывать инвестиционные программы по агроформированиям. |  | РО6, РО9, РО10, РО11. |
| ПД | КВ | Основы предпринимательской деятельности | Знание законодательных и нормативных актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность на территории РК; классификации рисков в предпринимательстве и методики их оценки умение анализировать предпринимательскую деятельность и оценивать ее эффективность, верно принимать решения по вопросам организации и функционирования предпринимательской деятельности | 4 |  |
| ПД | КВ | Коммерциализация и бизнес планирование | Вырабатывает навыки оценки эффективности бизнес-идей, коммерческого использования результатов НИОКР и разработок, способствует планированию основных этапов производства нового продукта. Изучает виды интеллектуальной собственности, стратегии коммерциализации технологий, способствует формированию опыта управления процессом разработки и продвижения нового продукта при выборе источников финансирования |  |  |
| Эксплуатация машино-технологических станции | ПД | КВ | Зерноуборочные машины | Уметь комплектовать зерноуборочные машины, монтаж и настройка ремонтно-технологического и энергетического оборудования для улучшения роста, развития и качества продукции, организовать работу технологических процессов, зерно уборки с учетом оперативных планов, планировать и организовать работу зерноуборочных машин, сервисных центров с учетом необходимых экономических затрат, влияния на окружающую среду и безопасности производста, проводить проектные, научно-исследовательские работы. | 4 | РО4, РО8, РО9, РО11. |
| ПД | КВ | Автоматизация сельскохозяйственного производства | Организоватьработутехнологическихпроцессовавтоматизацииживотноводства и растениеводства, графиков производства, смет и заявок на расходные материалы и оборудование, принять управленческое решение в различных условиях хозяйствования, планировать и организовать работу автоматизация животноводства и растениеводства сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, Участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством автоматизация животноводства и растениеводства |  | РО4, РО8, РО9, РО11. |
| ПД | КВ | Автотракторные эксплатационные материалы | Уметь использовать виды автотракторных эксплуатационных материалов для тракторов ,автомобилей и с/х машин агрегатов, организовать работу применения автотракторные эксплуатационные материалы Изучение виды, свойства и качества автотракторных эксплуатационных материалов. Бензины, дизельные топлива, моторные масла, смазочные материалы, фильтры. Резиновые материалы. Альтернативные топлива. | 6 | РО4, РО8, РО9, РО11. |
| ПД | КВ | Технический сервис машинно-технологических станции | Выявление потребностей и анализ структуры машинно-технологических станций. Организация процесса создания и эксплуатации МТС, производство и нормативно-техническая документация. Ремонт технологических машин. Организация ремонта помещений на промышленных предприятиях. Ремонт объектов, зданий, сооружений, технологического оборудования и всех видов транспортных средств на промышленных площадках.  Контроль и обслуживание, диагностика состояния оборудования. Ремонт деталей из неметаллических материалов. |  | РО4, РО8, РО9, РО11. |
|  | ПД | КВ | Проектирование машинно- технологических станции | Разработка правил проектирования объектов технического обслуживания АПК; Знание обоснования производственной программы сервисного предприятия, проектирования производственных площадей и подразделений; Иметь основы проектирования строительной части, с учетом особенностей проектирования станций технического обслуживания, топливозаправочных комплексов, машинно-технологических станций и ремонтных мастерских; участие в оценке осуществимости новых проектных решений. | 4 | РО8, РО9, РО12. |
|  | ПД | КВ | Проектирование предприятия для переработки растениеводческой продукции | Предоставление инновационных технологий, процессов и оборудования для всех видов сельскохозяйственного сырья, методов проектирования технологических процессов для переработки основных видов сельскохозяйственногосырья и получения конкурентоспособной продукции, обучение студентов определению основных и вспомогательных процессов наобъекте, наоснове исходныхданных для проектирования производственных и производственных линий, расчета производительности труда. , машина, необходимая для реализации производственной программы, обоснование технологической схемы процесса определение количества продукции и оборудования и растениеводства |  | РО8, РО9,РО12. |
|  | ПД | КВ | Автоматизация животноводства и растениеводства | Изучение и использование базовых система втоматизации в области автоматизации растениеводства и животноводства, ознакомление с основными понятиями автоматизации в животноводстве, формирование представлений о структуре систем автоматического управления. Система автоматического управления (АСУ) – приобретение набора устройств автоматического управления и объекта управления, которые взаимосвязаны и работают в соответствии с алгоритмом управления. | 4 | РО8, РО9, РО12. |
|  | ПД | КВ | Проектирование предприятия для переработки животноводческой продукции | Изучение и использование базовых систем автоматизации в области автоматизации растениеводства и животноводства, ознакомление с основными понятиями автоматизации в животноводстве, формирование представлений о структуре систем автоматического управления. Система автоматического управления (АСУ) - приобретение набора устройств автоматического управления и объекта управления, которые взаимосвязаны и работают в соответствии с алгоритмом управления. |  | РО4 , РО5, РО6, РО7, РО8, РО9. |
|  | БП | ТК | Программа Minor | Внедрение приоритетных направлений развития сельского хозяйства, внедрение инновационных технологий сельскохозяйственного производства, технологий и процессов обработки почвы, проектирования почвообрабатывающих агрегатов, экономии ресурсов в животноводстве и кормопроизводстве, эффективных методов использования, обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники,  технологии диагностики и ремонта автомобилей, состояние ремонтной мастерской в ​​АПК, перспективы технического обслуживания, вопросы технического обслуживания в регионе, пути повышения качества обслуживания машин. | 12 |  |
| Модуль итоговой аттестации |  |  | Преддипломная или пронзводственная практика | Сбор специальных материалов по дипломным и производственно-практическим материалам; географическое положение и подробное описание продукции; назначение объекта, его эксплуатация, оптимальные параметры, а также используемое оборудование (мощность, производительность оборудования, принцип действия, преимущества, габариты данного типа оборудования). | 8 | РО4,РО7,  РО10, РО11 |
|  |  |  | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | Агротехнические, конструкционные, технологические, исследовательские; использование результатов исследований; получать и обрабатывать информацию о предприятиях, инженерных сооружениях; техническое обслуживание, ремонт и проектирование, строительство и эксплуатация электростанций, животноводческих комплексов, проектирование и организация сельскохозяйственных и машиностроительных станций | 12 | РО4,РО7,  РО10, РО11 |

1. **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

по Образовательной программе 6В08510- «Аграрная техника и технология»

Директор ДАВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Омашева Г.Ш.

Директор НИУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ДниП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 1

Приложение 2