

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ректоры т.ғ.д., академик

Қожамжарова Д.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ж.

**ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6В08150-Орман шаруашылығын қорғау және карантин

|  |  |
| --- | --- |
| Тіркеу номері | - |
| Білім саласы бойынша жіктелуі және коды |  |
| Дайындық бағыты бойынша жіктелуі және коды | 6В08–Орман шаруашылығын қорғау және карантин |
| Оқу бағдарламасының тобы | 6В08 – Ауылшаруашылығы және биоресурстар |
| ОБ түрі | қолданыстағы |
| ОБХС бойынша деңгейі | 6 |
| ҰБШ бойынша деңгейі | 6 |
| СБШ бойынша деңгейі | 6 |
| Оқыту тілі | қазақша, орысша, ағылшынша |
| Оқыту мерзімі | 4 жыл |
| Оқыту формасы | Күндізгі, дуальді оқыту |
| ОБ еңбек сыйымдылығы | 241 кредит |
| ОБ ерекшеліктері | Дуальді оқыту |
| Серіктес-ЖОО (БОБ) | - |
| Серіктес-ЖОО (ЕДОБ) | - |
| Әлеуметтік серіктес (ДО) | «Қайнар бұлақ», «Жас кешу» ОҒӨК |

Шымкент, 2020 ж.

Құрастырғандар:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тегі, аты-жөні | Қызметі | Қолы |
| Адырбекова Г.М. | х.ғ.к., профессор, оқу үрдістерін ұйымдастыру орталығының басшысы |  |
| Елибаева Г.И. | б.ғ.к., доцент, «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруалығы» кафедрасының меңгерушісі |  |
| Раисов Б.О. | а.ш.ғ.д., «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруалығы» кафедрасының профессоры |  |
| Мурзабаев Б.А. | а.ш.ғ.к., «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруалығы» кафедрасының аға оқытушысы |  |
| Кулжанов Ш.Н. | «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруалығы» кафедрасының оқытушысы |  |
| Тұрта Диана | АП-17-1к4 тобының студенті |  |
| Мошкалов Б.М. | "А.Асқаров атындағы Шымкент мемлекеттік дендрологиялық саябағы" МКҚК/ |  |

Оқу бағдарламасы АШҒ ЖМ оқытудың инновациялық технологиясы және әдістемелік қамтамасыз ету комитетінде қаралған

Хаттама № 7 «\_26\_» ақпан 2020ж.

Комитет төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдуллаева Г.А.

М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Университетінің оқу- әдістемелік кеңесінде қаралған және ұсынылған.

Хаттама № \_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020ж .

Универсиететтің Ғылыми Кеңесі шешімімен бекітілген

хаттама №\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020ж.

МАЗМҰНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кіріспе | 5 |
|  | Оқу бағдарламасының паспорты | 8 |
|  | ОБ бойынша оқу нәтижелері | 9 |
|  | ОБ бітірушінің құзіреттіліктері | 10 |
| 4. | Оқу бағдарламасы модульдері контексінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте | 13 |
| 5. | Пәндер туралы мәліметтер | 14 |
|  | Келісім парағы | 38 |
|  | Қосымша 1. Жұмыс берушілер пікірі | 39 |
|  | Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды | 40 |

**Кіріспе**

1. **Қолдану аумағы**

ҚР БҒМ «М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК 6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» оқу бағдарламасы (ары қарай – ОБ) бойынша бакалаврларды дайындауға арналған.

1. **Нормативті құжаттар**

Қазақстан Республикасы «Білім беру туралы» Заңы (04.07.2018 ж. өзгертулер мен толықтыруларымен);

№595, (№ 17657, 2018 жылы 31-қазанда Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде тіркелген) 2018 жылы 30-қазанда Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғарыдан кейінгі оқытудың оқу бағдарламаларын іске асыратын, оқыту ісін ұйымдастырудың Типтік ережелері;

№604, 2018 жылы 31-қазанда Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғарыдан кейінгі оқытудың Мемлекеттік жалпыға бірдей стандарттары;

№563, 2018 жылы 12-қазанда енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен № 152, 2011 жылы 20 сәуірде Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі бұйрығымен бекітілген Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері;

№339, 11.12.2018ж.«Көкөніс және картоп өсіру» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.

№339, 11.12.2018ж.«Бау-бақша жұмыстары» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.

№263, 26.12.2019ж. «Қант қызылшасы мен оның оның тұқымын өсіру» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.

№263, 26.12.2019ж. «Жылыжай көкөністері мен жидектерін өндіру» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.

№263 26.12.2019ж.«Жүзім шаруашылығы» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасының бұйрығы.

**3. Оқу бағдарламасының тұжырымдамасы**

Оқу бағдарламасының мақсаты университет миссиясымен сәйкестендірілген және кәсіпкерлік дағдылардың алдыңғы қатарлы жаңа білімімен қаруланған, үш тілді еркін меңгерген, талдау және логикалық, сын тұрғысынан ойлау қабілетін көрсете алатын, кәсіби іс-әрекетке шығармашылық тұрғыда келе алатын, ұлттық және көпұлттық ұжымда жұмыс істей алатын, оқу стратегиясын арттырумен өмір бойы айналысатын еліміздің зияткерлік элитасын дайындауға бағытталған.

Оқу бағдарламасы ҚР құзіреттіліктің ұлттық шеңберінің 6 деңгейімен, Дублин дескрипторымен, Еуропалық Жоғары білім Кеңістігі біліктілік шеңберінің 1 циклымен (A Frame work for Qualification sof the European Higher Education Area), сондай-ақ, өмірлік оқуға арналған Еуропалық өмірлік біліктілік шеңберінің (The European Qualifcations Frame work for Life long Learning) 6 деңгейімен үйлестірілген.

Оқу бағдарламасы стейкхолдер талаптарын есепке ала отырып реттелген кәсіби біліктіліктері мен тәжірибелік және ғылыми-зерттеудің қажетті түрлеріне байланысты кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру арқылы кәсіби және әлеуметтік сұранысқа бағытталған.

Ұсынылып отырған Оқу бағдарламасының ерекшелігі оқытудың тәжірибеге бағытталғандығында. ОБ студентке ауылшаруашылық ғылымдары аясында оқытудың дуальді жүйесін пайдалана отырып экспансивті білім ұсынады. ОБ жүзеге асыруда «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасы материальді-техникалық базамен үздік қамтылған. Кафедрада студенттердің жыл бойы аудиториялық сабақтардан қол үзбей-ақ көкөніс дақылдарын зиянкестер мен аурулардан қорғау тәжірибелерін жүргізіп, өткен сабақтарды бекітуге мүмкіндік беретін заманауи жабдықталған екі жылыжай бар. Сонымен қатар, Түлкібас ауданының тау бөктерінде орналасқан ауданы 40 гектар «Жаскешу» суармалы тәжірибелік учаскесі және оқу мен ғылыми өндірістік практикасына арналған ауданы 2.8 га алып жатқан «Қайнарбұлак» оқу базасы бар. Онда жеміс ағашатары, жүзімдік, ашық танаптағы көкөніс дақылдары, астық, бұршақ және малазықтық дақылдар өсіріледі. Егістікте студенттермен бірлесе далалық алқапқа қатысты барлық агротехникалық шаралар мен егістікті зиянкестер мен аурулардан қорғау шаралары жүргізіледі.

«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» ОБ студенттердің ауылшаруашылық жүйесін кеңірек түсінуге баулитын, ғылыми-практикалық дағдыларын қалыптастыратын заманауи бағдарлама болып табылады.

Кафедра профессор-оқытушылар құрамы жоғары сапалы, ғылыми-зерттеу институттарында және алдыңғы қатарлы ауылшаруашылық өндірістерінде мол тәжірибелері бар мамандар. «Сайрам-Өгем мемлекеттік Ұлттық табиғи паркі» РМҚК, «Ақсу-Жабағылы мемлекеттік табиғи қорығы» ҚР АШМ ММ, «ЖасылАймақ» Түркістан облысы табиғи ресурстарды басқару және реттеу басқармасы КММ, «Шымкент мемлекеттік дендросаябағы» МКҚК, «Дала фрут» ЖШС, «Кен тау» ЖШС, «Кок тал» ЖШС, «Казагроном» ЖШС, «Аделя» ЖШС тәрізді іргелі ауылшаруашылық кәсіпорындарымен ұзақ жылдық ынтмақтастықтағы бірлесе жұмыс жасаудың арқасында студенттерге сапалы және терең білім беру мен оларды жұмыспен қамту өз нәтижесін беріп келеді.

«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» оқу бағдарламасын меңгерген студенттер өз теориялық және практикалық білімдерін пайдалана отырып орман ресурстарының есебі мен орманды қорғау, аралық және рекреациялық орман шаруашылығы саласында жұмыс істей алады.

Кафедрада Халықаралық қарым-қатынасты дамыту мүмкіндігі бар. Дәріс оқуға және ортақ ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге рейтингтік көрсеткіштері жоғары белгілі шетел ғалымдары жүйелі түрде шақырылады.

«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» ОБ бітіруші-бакалаврларға жұмыс орындарының кең түрі ұсынылады: мысалы, Орман шаруашылығының басшысы орман тәлімбағының басшысы, орман шаруашылығы учаскесінің басшысы) тәрізді жауапкершілігі жоғары жұмыс орындары, орман шаруашылығының инженері (орман дақылдарының инженері, орманды қалпына келтіру инженері, орман шикізаттары ресурстары инженері, орман пайдалану инженері, табиғатты қорғау инженері, т.б.) орман патологы инженері (орманды қорғау және қарауылдау инженері), және т.б. орман өнімдерін өндіру және ұқсату мамандықтары.

«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» ОБ бітіруші-бакалаврлары орман тәлімбақтарының жобаларын өз бетінше жасап, жабдықтап, орман шаруашылығын жолға қоюды іске асыра алады; орманға санақ жүргізіп, оны қабылдау ісін жүргізе алады; орманды өрттен, малдан, өз бетінше кесуден қорғау ісін ұйымдастыру және жүргізу, орманды зиянкестер мен аурулардан қорғауда және күресуде агро іс-шаралар ұйымдастыру; орман шаруашылықтары, мемлекеттік ұлттық табиғи парктер және орман шаруашылығы өндірісіне қатысты басқа да салалық кәсіпорындарының ағымдағы және жылдық есептерін жүргізу.

«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» ОБ бітірушілері орман дақылдарының инженері, орманшы, көмекші-орманшы, орманды қарауылдау және қорғау инженері, орман тәлімбағының шебері, төмендегі кәсіпорындарда көгалдандырушы шебер ретінде жұмыс жасай алады: «Сайрам-Өгем мемлекеттік Ұлттық табиғи паркі» РМҚК, «Ақсу-Жабағылы мемлекеттік табиғи қорығы» ҚР АШМ ММ, «ЖасылАймақ» Түркістан облысы табиғи ресурстарды басқару және реттеу басқармасы КММ «Шымкент мемлекеттік дендросаябағы» МКҚК, «Дала фрут» ЖШС, «Кен тау» ЖШС, «Кок тал» ЖШС, «Казагроном» ЖШС.

Ұсынылып отырған оқу бағдарламасы аталған бағыт бойынша отандық және шетелдік заманауи тәжірибелер мен жетістіктерге, маманданудың авторлық және ұжымдық еңбектеріне, оқу-әдістемелік жаңашылдықтарына, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұранысына сүйене отырып жасалды.

Оқу бағдарламасы оқытудың Болондық жүйесін қолдана отырып, студентке бағытталған ұстаныммен және түсініктілік пен инклюзивтілікті пайдалана отырып, оқу үрдісін ұйымдастыру арқылы оқыту нәтижесінің жетістіктеріне көзделген.

Оқу бағдарламасы бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізу келесі іс-шаралар арқылы жүреді:

- аудиториялық сабақтар: дәрістер, семинарлар, тәжірибелік және зертханалық сабақтар – оқытудың инновациялық технологиялары мен ғылым мен техниканың заманауи жетістіктерін, технологиялар мен ақпараттық жүйелерді пайдалану арқылы;

- аудиториядан тыс сабақтар: білім алушылардың өз бетінше жұмыстары, сондай ақ оқытушы жетекшілігімен бірге, жеке кеңестер;

- кәсіби іс-тәжірибелерді жүргізу, курстық және дипломдық жұмыстар (жобалар).

Кафедрада ОБ жүзеге асыру барысында білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына барынша тартуға көп көңіл бөлінеді: «Орманшы» ғылыми үйірмесіне қатысу арқылы өз бетінше ғылыми жұмыстар жасауға баулу, республикалық пәндік олимпиадалар мен студенттердің ғылыми жұмыстары конкурстарына қатысу, студенттер мен жас ғалымдардың Халықаралық және республикалық ғылыми конференциялары.

Университетте білім алушыларға қатысты дискриминация мен төзімсіздіктің кез келген түрінен қорғау үшін академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті қолдауға бағытталған шаралар жұмыс істейді.

ОБ-ның сапасы стейкхолдерлерді тарту арқылы жасалады, бағаланады, жүйелі түрде сараптамадан өткізіледі және оның құрылымы бақылаудан өткізіліп тұрады.

**4. Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар**

№600, 31.10.2018ж. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі оқытуды ұйымдастыруға арналған оқуға қабылдаудың Типтік ережелеріне сәйкес құрылған.

**1. ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

**1.1 Мамандық бойынша оқу бағдарламасының мақсаты мен міндеттері**

«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» оқу бағдарламасы орман мелиорациясы жобаларын жасап, оны жүзеге асыра алатын, орманды пайдалану жұмыстарын басқара алатын және орманды күтіп-баптау, қалпына келтіру және өсіп келе жатқан орманды қорғауға байланысты орман шаруашылығы жұмыстарын орындайтын мамандарға қажеттілік артқандықтан жұмыс берушілердің сұранысы бойынша құрастырылды.

«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» оқу бағдарламасы орман ресурстарын есепке алу және қорғау, орманды пайдалану, орман дақылдарын өсіру және көшеттік материалдарды дайындау, тұрғылықты жерді көгалдандыру, орман тәлімбақтарын жасау, орман дақылдарын өсіру әдістерін меңгеру, сәндік және қорғаға арналған орман ағаштарын өсіру, орман мелиорацияясының технологиясы бағыттарында теориялық және практикалық терең білім береді.

Бағдарламаның түпкілікті мақсаты өзінің тұлғалық және кәсіби жетістіктеріне талпына отырып, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын болашаққа нақты бағытталған мамандар даярлау.

«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» ОБ-ның міндеттері:

- таңдалған мамандану түріне сәйкес жеке оқу траекториясымен қамтамасыз ету;

- толыққанды және сапалы білім ұсыну, кәсіби сауаттылықты жасақтау, бакалаврдың орман шаруашылығы саласындағы теориялық, практикалық және жеке дайындығын тереңдету.

- бакалаврдың қоршаған ортаға бүтіндей қабылдау көзқарасын қалыптастыратын ең маңызды, тұрақты білім алуына басты назар аудару;

- әртүрлі деңгейдегі ғылыми іс-шараларға қатысу және оны өмір бойы жалғастыру дағдыларына үйрету;

- орман ресурстары және орман шаруашылығы саласында қажетті көлемдегі білім беру.

**1.2 Біліктілік пен қызметтер тізімі**

Бұл оқу бағдарламасын бітірушіге 6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» оқу бағдарламасы бойынша «ауылшаруашылық бакалавры» дәрежесі беріледі .

6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» ОБ бакалавры төмендегі қызмет орындарында жұмыс істей алады: орман дақылдарының инженерлері, орманшы, орманшының көмекшісі, орманға қарау мен орманды қорғау, орман тәлімбағының шебері, көгалдандырушы шебері ретінде № 201-ө-м. 21 мамыр 2012 жылы ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрлігінің бұйрығынымен бекітілген Менеджерлердің, мамандардың және басқа қызметкерлердің, лауазымдарының Біліктілік анықтамалығында біліктілікке қойылатын талаптарға сәйкес, жұмыс өтілін талап етпестен ең төменгі деңгейдегі қызметте істеуіне болады.

**1.3 Оқу бағдарламасын бітірушіге біліктіліктік сипаттама**

**1.3.1 Кәсіптік қызметтің саласы**

Кәсіптік қызметтің саласы орман шаруашылық кешені:

- орман ресурстарын есепке алу істерін ұйымдастыру, орманды қорғау, орман өсіру;

- негізгі, аралық және рекреациялық орман пайдалану;

- орман дақылдарын жасақтау және өсіру, отырғызу материалдарын өсіру, тұрғылықты жерді көгалдандыру.

**1.3.2 Кәсіптік қызметтің объектілері:**

• ҚР АШМ орман шаруашылығы және жануарлар әлемі комитеті;

• орман шаруашылығы мемлекеттік коммуналдық мекемелері;

• облыстық табиғат ресурстары және табиғатты пайдалануды реттеу басқармасы;

• ерекше қорғалатын табиғи орындар (мемлекеттік табиғи қорықтар, мемлекеттік ұлттық табиғи парктер мен резерваттар, ботаникалық бақтар, мемлекеттік табиғи ескерткіштер және т.б.);

• орман тәлімбақтары, орман тұқымдықтары мен селекциялық станциялары;

• қала бақтары, мәдени және демалыс бақтары;

• тұрғылықты жерді көгалдандырумен айналысатын акционерлік қоғамдар, өндірістік кооперативтер, ЖШС, ЖК;

- ландшафтық дизайн және флористика студиялары.

**1.3.3 Кәсіптік қызметтің пәндері**

6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» бакалаврының кәсіби қызметінің пәндері:

- орман ресурстарын есепке алу және орманды қорғау жұмыстарын ұйымдастыру;

- орман пайдалану;

- орман дақылдарын қалыптастырып, оны өсіру;

-тұрғылықты жерді көгалдандыру және абаттандыру.

**1.3.4 Кәсіптік қызметтің түрлері**

6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» бакалавры келесі кәсіби қызметтерді атқара алады:

- өндірістік-технологиялық;

- ұйымдастыру-басқарушылық;

- жобалық;

- ғылыми-зерттеушілік;

Сонымен бірге, орманды өрттен, өз бетінше кесуден, зиянкестер мен аурулардан қорғау, орман ресурстарын тиімді пайдалану, орманды күтіп-баптауға арналған орман шаруашылық іс-шараларды жүргізу, орманды қалпына келтіру және орман шаруашылығын қорғау.

**2. ОБ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ**

**ОН1** Кәсіби ортада және қоғамда қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде еркін қарым-қатынас жасау.

**ОН2** Кәсіби қызметте жаратылыстану ғылымдарында, қоғамдық, әлеуметтік-экономикалық білімін көрсете білу, математикалық мәліметтерді өңдеу әдістерін меңгеруі, теориялық және эксперименттік зерттеулер, нормативтік құжаттар мен экономикалық талдау элементтерін көрсетуі.

**ОН3** Ақпараттық және есептеу сауаттылығын меңгеру, зерттеу мақсатын өз бетінше анықтай алу және оған жету жолдарын дұрыс таңдау, ақпаратты қабылдау, оған талдау жасау және қорытындылай білу, тәжірибе нәтижелерін статистикалық өңдеу, қорытынды шығару.

**ОН4** Егу материалдарын өсіру технологиялары мен әдістерін, орман дақылдарын жасау әдістерін

**ОН5** Жасыл екпелерді өрттен, бүлінуден, заңсыз өз бетінше кесуден қорғау, орман зиянкестерімен және ауруларымен күресу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру

**ОН6** Жер рельефі мен топырақтың құнарлылығына байланысты орман дақылдарын таңдау және оларды өсіру технологиясын жетілдіру, қажетті тыңайтқыштармен дұрыс жұмыс жасау.

**ОН7** Ағашты және бұталы өсімдіктердің биологиясы, морфологиясы, орман биогеоценоздаының даму заңдылықтары

**ОН 8** Орман шаруашылығы, ұлттық табиғи саябақтар мемлекеттік мекемелері мен басқа да салалық кәсіпорындардың есебін жасау

**ОН 9** Зерттеудің неғұрлым жоғары технологиялық әдістерін оқып-үйрену; орман дақылдарының топырақ жамылғысын егжей-тегжейлі зерттеу;

**ОН 10** Ағаш тұқымдары мен түрлерінің олардың биологиясы мен жергілікті жердің табиғи ерекшеліктеріне, орманды өсіру жүйесіне қарай орман дақылдарыныңқоректік элементтерге тәуелділігін анықтау

**ОН11** Орман шаруашылығы мәселелерін жедел шешу үшін алдыңғы қатарлы ғылыми әдістер мен техникалық құралдарды пайдалану

**ОН12** Жеке дара жұмыс жасау кезінде де, сондай ақ бір топтың мүшесі ретінде де тиімді жұмыс жасай білу, өз көзқарасын дәлдікпен қорғай білу және салауатты өмір салтын ұстанудың түрлі әдістерін пайдалану.

**3 ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫН БІТІРУШІНІҢ ҚҰЗІРЕТТІЛІКТЕРІ**

**3.1** ОБжетістікпен аяқтау бітірушілерде келесі құзіреттіліктердің қалыптасуына ықпал етеді:

* негізгі құзіреттіліктер (НҚ);
* кәсіби құзіреттіліктер (КҚ).

**Негізгі құзіреттіліктер:**

Ана тілі және шет тілі (ағылшын) саласында (НҚ1)

- тұжырымдамаларды, ойларды, сезімдерді және фактілерді жазбаша және ауызша (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) жеткізе білу, әртүрлі қоғамдық және әлеуметтік орталарда шығармашылық таныта білу: оқу кезінде, жұмыста, үйде және бос уақытта; медиация және мәдениаралық түсіну дағдыларын қалыптастыру;

Іргелі математикалық, жаратылыстану және техникалық дайындық (НҚ2)

- жоғарғы оқу орнында жаратылыстану ғылымдарын, техникалық пәндерді оқу барысында алған білім әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін пайдалануға дайын болу, кәсіби мәселелерді шешу кезінде бақылай және бағалай білу қасиеттерін игеру, сараптамалық және ғылыми ойлауды дамыту;

компьютерлік (НҚ3)

- жұмыс кезінде, басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде немесе бос уақытта заманауи сандық және ақпараттық технологияларды еркін және сыни тұрғыда пайдалануға қабілетті болу; өндірісті қайта қалпына келтіру, оны сақтау және бағалау; компьютер көмегімен ақпараттар алмасу және оларды ұсына білу; кәсіби салада интернет арқылы қарым-қатынас орнату, ынтымақтастыққа қол жеткізу мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастыру және қатысу;

әлеуметтік (НҚ4)

- қоғамдық ой-пікірге, салт-санаға, әдептерге, шектеулерге негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды меңгеру және кәсіби қызмет барысында оны басшылыққа алу; Қазақстан халықтарының мәдени құндылықтарын білу және олардың дәстүрлерін сақтау; Қазақстанның заңдық және құқықтық негіздерін сақтау, қоғамның әлеуметтік даму тенденциясын білу; әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс жүре білу; ымыраны келе білу, өз пікіріңді топтың пікірімен байланыстыру; жеке іскерлік этика, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормалары; кәсіби және жеке өсуге ұмтылу; ұжымда жұмыс істеуге, өз көзқарасыңды дұрыс қорғауға, жаңа шешімдер ұсынуға; басқа адамдарға төзімділік таныту;

*экономикалық, басқару және кәсіпкерлік* (НҚ5)

- экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін білу және түсіну, мемлекеттік сектордың экономикадағы ролін білу және түсіну; экономикалық білім негіздерімен қарулану; сыни ойлау, талдау, сараптамалық шығармашылық, қорытынды жасай білу, бағалау дағдыларын меңгеру; кәсіби міндеттерді орындауда жобаларды басқара білу, жұмысшыларды басқара білу, кәсіпкерлік дағдыларды көрсету;

*мәдени дайындық* (НҚ6)

- Қазақстан халықтарының мәдени құндылықтары мен дәстүрлерін білу және түсіну, әлем халықтарының мәдениеті мен дәстүрлеріне түсіністік таныту, теріс пікірлерге бой алдырмау, жоғары рухани қасиеттерге ие, зиялы адам ретінде қалыптасқан.

***Кәсіби құзіреттіліктер:***

ҚҚ-1- орман дақылдарының негізгі түрлерін терең білу, олардың биологиялық, сорттық және шаруашылық ерекшеліктерін білу, олардың қоршаған ортаға қоятын талаптарын білу, заманауи сандық технологиялық әдістерді пайдалана отырып, орман дақылдарының зиянкестері мен ауруларына және арамшөптеріне фитосанитарлық бақылау жүргізу, дақылдарды қорғау шараларын ұйымдастырудың тиімді жоспарын жасау; аймақтың табиғи ерекшелігі мен ауа-райын, агроландшафт жағдайын ескере отырып, орман ағаштары тұқымын дұрыс таңдау;

КҚ-2- органикалық және минералды тыңайтқыштар мөлшерлемесін дәл есептеу әдісін меңгеру және тағайындау, орман шаруашылығы дақылдарының түріне байланысты олардың технологиясы мен себу әдістерін анықтау;

ҚҚ-3- орман дақылдарының тәлімбағы мен плантацияларын арамшөптерден қорғаудың кешенді жүйесін негіздеу және қолдану

КҚ-4- аймақтың нақты жағдайына дәл келетін орман дақылдарының қажетті тұқымы мен түрін таңдай білу және шаруашылықты қарқындандыру деңгейін білу, тұқымды уақытша және тұрақты тұқымдық орман учаскелерінде егіске даярлау; мемлекеттік орман қоры ұйымының тұқымдық плантацияларында егу материалдарын өндіру технологиясын пайдалану, егу және оған күтім жасау;

КҚ-5- топырақ құнарлылығын арттыруға арналған агротехникалық шараларды жасау; орман шаруашылықтарында топырақ құнарлылығын бағалау және қайта қалпына келтіру әдістерін меңгеру.

**3.2 ББ бойынша оқыту нәтижелерін модулдердің қалыптасушы құзыреттерімен салыстыру матрицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОН 1** | **ОН 2** | **ОН 3** | **ОН 4** | **ОН 5** | **ОН 6** | **ОН 7** | **ОН 8** | **ОН 9** | **ОН 10** | **ОН 11** | **ОН 12** |
| НҚ1 | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |
| НҚ2 |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  | **+** |  |  |
| НҚ3 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| НҚ4 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | **+** |
| НҚ5 |  | + |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| НҚ6 |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** |
| ПҚ1 |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ПҚ2 |  |  | **+** |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ПҚ3 |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ПҚ4 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| ПҚ5 |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  |  | **+** |  |

**4. БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ КЕСІНДІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқыту курсы | Семестр | Игерілетін модульдер саны | Оқытылатын пәндер саны | | | Кредит саны | | | | | | Барлық саған саны | Саны | |
| МК | ЖООК | ТК | Теориялық оқыту | Дене шынықтыру | Оқу практикасы | Өндірістік  Диплом алды практикасы | Қорытынды аттестаттау | KZ |  | емтихан | Диф.сынақ |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 29 | 2 |  |  |  | 31 | 930 | 6 | 2 |
| 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 27 | 2 | 1 |  |  | 30 | 900 | 6 | 2 |
| 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 28 | 2 |  |  |  | 30 | 900 | 6 | 2 |
| 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 25 | 2 |  | 3 |  | 30 | 900 | 6 | 2 |
| 3 | 5 | 5 | - | 3 | 3 | 30 |  |  |  |  | 30 | 900 | 6 | - |
| 6 | 4 | - | 1 | 4 | 24 |  |  | 6 |  | 30 | 900 | 4 | 1 |
| 4 | 7 | 3 | - | 1 | 3 | 15 |  |  | 5 |  | 20 | 600 | 3 | 1 |
| 8 | 3 | - | - | 4 | 20 |  |  |  |  | 20 | 600 | 4 | - |
| 9 | 1 | - | 1 | 1 | - |  |  | 8 | 12 | 20 | 600 | - | 2 |
| **Жалпы** |  |  | **13** | **17** | **23** | **198** | **8** | **1** | **22** | **12** | **241** | **7230** | **41** | **12** |

**5.Сведения о дисциплинах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модульдің аты** | **ЦИКЛ** | **ЖООК/ТК** | **Компоненттің аты** | **Пәнді қысқаша сипаттау**  **(30-50 сөз)** | **Кредит**  **тер саны** | **Қалыптасушы ОН (кодтар)** |
| Қоғамдық ғылымдар модулі | ЖБП | МК | Қазақстанның қазіргі заман тарихы | Отандық тарихтың концептілік негіздерін саралауға, бастау көздерін, қазақ мемлекеттілігінің сабақтастығын және қазіргі Қазақстан тарихының өзекті мәселелерін түсіндіруге мүмкіндік береді. Азаттық қозғалысы идеологиясының Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық жаңғыру кезеңдерінің қалыптасуындағы ұлттық зиялы қауымның әрекеті талданады.Демократиялық құқықтық мемлекеттің құрылуын сипаттау. Мемлекеттік басқару теориясы мен практикасына Тұңғыш Президенттің қосқан үлесін бағалау. | 5 | ОН 1  ОН2 |
| ЖБП | МК | Философия | Философияның пайда боу негіздері қарастырылады, ойлау мәдениетінің туындау ерекшеліктері айқындалады, «философия», «дүниетаным», «тұрмыс» пен «сана» ұғымдарының маңызы мен мазмұны ашылады. «Таным» және «шығармашылық» ұғымдарының арақатынасы қарастырылады, еркіндік философиясы категориясының маңызы мен мазмұны ашылады. Философиялық мәселенің, сын тұрғысынан ойлаудың маңызын көрсету дағдылары, философиялық аспектілерді, практика мен таным мәселелерін зерттеу дағдылары дамытылады. | 5 | ОН 1  ОН2 |
| Әлеуметтік-саяси білімдер модулі | ЖБП | МК | Әлеуметтану және саясаттану | Әлеуметтану теориялары, әлеуметтік құрылым және қоғамның стратификатталуы зерделенеді, саясаттың қоғамдағы рөлі мен орны түсіндіріледі, саяси ғылымның, оның ішінде жастар саясатының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері, саясаттың қоғамдық өмірдегі рөлі қарастырылады, мемлекеттің маңызы ашып көрсетіледі, мемлекет пен азаматтық қоғамның арақатынасы айқындалады. Әлеуметтанымдық зерттеу, әлеуметтік-саяси дағдыларды талдау дағдылары дамиды. | 4 | ОН 1  ОН2  ОН 12 |
| ЖБП | ЖООК/ТК | Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері | Организмдердің, оның ішінде адамның ортамен өзара қатынасы зерделенеді, адам қоғамының ортаға әсер етуінің ауқымдары мен рұқсат етілген шектері, осы әсерлерді азайту немесе оларды толық жою мүмкіндіктері зерделенеді. Стратегиялық жоспардағы дағдылар дамиды – бұл адамның аман қалуы және бүкіл Жер ғаламшары шегінде жаһандық ауқымды иеленіп келе жатқан экологиялық дағдарыстан шығу туралы ғылым. | 3 | ОН 1  ОН2 |
| ЖБП | ЖООК/ТК | Кәсіпкерлік дағдылары және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | Фирманы ұйымдастыру, кәсіпкерлік қызметті жүргізу туралы білімді орнықтырады. Өндірісті бизнес-жоспарлау және өнімді өткізу, нарыққа талдау жасау; фирманың пайдасын, кірісін, рентабельділігін, төлем қабілеттілігін, ликвидтілігін есептеу дағдыларын қалыптастырады.  Сыбайлас жемқорлықтың маңызын, факторларын қарастырады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды, мәдениетті қалыптастырады. Сыбайлас жемқорлыққа деген азаматтық позицияны қалыптастырады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың моральдық санасының құндылықтарын жүзеге асырады. Сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сын тұрғысынан талдауға дағдыландырады. | 3 | ОН 1  ОН2 |
| ЖБП | ЖООК/ТК | Экономика және құқық негіздері | Нарықтың, бәсекелестіктің, сұраныстың, ұсыныстың дамуында мемлекеттің рөлін қарастырады. Шығындарды, кірістерді, айналым көрсеткіштері мен капитал айналымын есептеуге дағдыландырады. Өндіріс факторларының нарығын, факторлық кірістерді сын тұрғысынан зерттеуге мүмкіндік береді. Құқық бойынша білімдерді қалыптастырады. Болып жатқан оқиғалардың дұрыстығын талдауға, нормативтік актілерге жүгіне білуге дағдыландырады. Құқықтық сана, құқықтық мәдениет деңгейін арттыру. |  | ОН 2  ОН12 |
| ЖБП | МК | Мәдениеттану және психология | Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік-мәдени-психологиялық модуль пәндерінің базалық білім жүйелеріндегі интеграциялық үдерістердің өнімі ретінде түсіну; қазақстан қоғамын жаңғыртуда олардың рөлдері тұрғысында психологиялық институттардың ерекшеліктерін талдау; қоғамда, оның ішінде кәсіби қауымда қақтығыс жағдайларын шешу бағдарламаларын қалыптастыру; әлеуметтік маңызға ие өз пікірін дұрыс айта білу және қорғай алу. | 4 | ОН 1  ОН 12 |
| Коммуникативті ұтқырлық модулі | ЖБП | МК | Қазақ (Орыс) тілі | Тұлғалық, әлеуметттік, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс (қазақ) тілінде когнитивтік және коммуникативтік қызметті дамыту .  Пікірсайыстарда этикалық, мәдени, әлеуметтік-маңызды нормаларды талқылау дағдыларына, командада жұмыс істеу, ұжымда өзара әрекеттесу, икемділік, креативтілік қабілеттеріне баулу.  Мәтін ақпаратын интерпретациялаудың, түрлі қарым-қатынас салаларында олардың стильдік, жанрлық ерекшеліктерін түсіндірудің практикалық дағдыларын дамыту . | 10 | ОН 1  ОН2 |
| ЖБП | МК | Шетел тілі | Тұлғалық, әлеуметттік, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында ағылшын тілінде когнитивтік және коммуникативтік қызметті дамыту.  Пікірсайыстарда этикалық, мәдени, әлеуметтік-маңызды нормаларды талқылау дағдыларына, командада жұмыс істеу, ұжымда өзара әрекеттесу, икемділік, креативтілік қабілеттеріне дағдыландыру.  Мәтін ақпаратын интерпретациялаудың, түрлі қарым-қатынас салаларында олардың стильдік, жанрлық ерекшеліктерін түсіндірудің практикалық дағдыларын дамыту. | 10 | ОН 1  ОН2  ОН 12 |
| ЖБП | МК | Дене шынықтыру | Өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен дене қасиеттерін дамыту деңгейлерін зерделейді, шығармашылық белсенділіктің көпжақты көріністері үшін алғышарттар жасайды. Дене шынықтыру денсаулық, дене және психикалық салауаттылық сияқты жалпы адами құндылықтарға тәрбиелеуге ықпал етеді. | 8 | ОН2 |
| БП | ЖООК | Кәсіби қазақ (орыс) тілі | Мәтіннен қажетті ақпараттарды алу дағдысын қалыптастыру, оған кәсіби оқу қарым-қатынасында талдау жасау. Сөйлесуге қабілеттілікті кәсіби деңгейде жетілдіру, сөйлесудің мақсаты мен жағдайларына байланысты қарым-қатынасты сауатты құру, Кәсіби қарым-қатынас кезінде қазақша, орысша тілдік әдептілікті ұстану және құрастыру арқылы шығармашылық, жаңашылдық, ұжымдық қабілеттерді меңгеру. | 3 | ОН 1  ОН2 |
| БП | ЖООК | Кәсіби-бағытталған шетел тілі | Мәтіннен қажетті ақпараттарды алу дағдыларын қалыптастыру, оны кәсіби оқу барысында қолдану. Қарым-қатынас жасау қабілетін дамыта отырып, кәсіби деңгейге көтеру, әңгіменің мақсаты мен нақты сол уақыттағы жағдайға қарай сөйлесуді сауатты жүргізу. Кәсіби мақсатта шет тілде сөйлесу барысында шығармашылық, жаңашылдық қабілетті меңгеру, сөйлесу, қарым-қатынас жасау кезінде әріптестік атмосфера қалыптастыру. | 3 | ОН 1  ОН2  ОН 11 |
| БП | ТК | Латын жазуы негізіндегі қазақ әліпбиі | Латын графикасына негізделген қазақ тіліндегі дыбыстарды олардың айтылу ерекшеліктерін ескере отырып қалыптастыру, қазақша сөздердің фонетикалық ерекшеліктерін зерттеу. Латын әліпбиіне негізделген сауаттылық дағдыларын дамыту. Латын графикасын қолдана отырып, қазақ тіліндегі мәтіндерді оқу. | 3 | ОН 1  ОН2 |
| БП | ТК | Академиялық жазу | Ғылыми мәтіндерді оқуға, түсінуге және жазуға мүмкіндік беретін тілдік құзіреттілікті зерттейді. Бөлімде ғылыми мәтіндерді, баяндамалар мен жарияланымдарды дайындау, жазу және жариялау бойынша ұсыныстар берілген. |  | ОН 1  ОН2 |
| БП | ТК | Мұхтартану | М.Әуезовтың өмірі мен шығармашылығы зерттелген; жазушының шығармашылық зертханасы талдап, сарапталады, «Манас» жырының зерттеушісі мен Абайтану ғылымының негізін қалаушы ретіндегі шығармашылығымен бірге оның биографиясы баяндалған; М.Әуезовпен белді қоғам қайраткері ретінде танысу. Әлемдік және Шығыс әдебиетіндегі М.Әуезовтың әдеби мұрасына талдау жасау дағдысын қалыптастырады. Сол арқылы отансүйгіштік және патриоттық сезімдер қалыптастырылады. |  | ОН 1  ОН2 |
| БП | ТК | Абайтану | Аба Құнанбаевтың өмірі, шығармашылығы, әдеби мұрасы мен оның философиялық, қоғамдық көзқарастарын зерттеп, тани отырып, әлемдік және қазақ әдебиетін оқып, үйрену тарауымен танысады. |  | ОН 3  ОН11 |
| ЖБП | МК | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) | Компьютерлік жүйелерді, бағдарламалық жасақтамаларды білу. Ақпарат іздеу мен сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану икемділіктерін дамыту, электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректер базасымен жұмыс істеу. Ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану; веб-сайттарды, мультимедиалық таныстырылымдарды жобалау мен жасау. Электронды үкіметті, және электрондық оқулықтарды, түрлі бұлтты мобильдік технологияларды басқару, SMART технологиядарды басқару дағдылары. | 5 | ОН2  ОН3 |
| Флора және фауна | БП | ЖООК | Агрометеорология | Өсімдіктің тіршілігіне қажетті жағдайлары мен өнімділігін анықтайтын маңызды агрометеоро­логиялық факторларды зерттеу. Атмосфера құрылысының дамуын зерттеу, аспан денелерінің қозғалыстарын, радиациялық және жылу баланстарын, ауа-райының өзгерісін тудыратын метеорологиялық элементтерді, ауа-райы мен оны болжау және оның өзгерістерін, метеорологиялық мәліметтерді өлшейтін әдістер мен техникалық құралдарды зерттеу. | 4 | ОН5  ОН 11 |
| БП | ТК | Дендрология | Ағашты-бұталы өсімдіктер туралы нақты білім жүйесін қалыптастыру; ағаш және бұталы тіршілік формаларының анатомиялық және морфологиялық құрылысының ерекшеліктері, олардың жүйелік жіктелу ерекшеліктері және ағаштар мен бұталардың табиғат пен адам өміріндегі рөлі туралы түсінік. | 5 | ОН4  ОН 7  ОН10 |
| БП | ТК | Геоботаника негізіндегіде дендрология | Дендрология мен Геоботаника ғылымдарының жалпы сипаттамалары қарастырылып, өсімдіктер бірлестіктері зерттеледі. Өсімдіктер бірлестіктерінің өсу динамикасы, олардың жіктелуі және олардың таралуы зерттеледі. Геоботаникалық аудандастыру және картографиялау. Индикациялық геоботаника немесе фитоиндикация – өсімдіктер негізінде қоршаған орта факторларының индикациясы. Жеке геоботаника. Қазақстанның аридті жерлерінің ағашты және бұталы өсімдіктері және интродуцияланған өсімдіктер. |  | ОН 3  ОН8  ОН10 |
| БП | ЖООК | Стандарттау, сертификаттау және метрология | Техникалық реттеу, стандарттау, өлшемдердің біркелкілігін қамтамасыз ететін жүйелерді, заңнамалық және нормативтік құжаттарды, стандарттардың түрлері мен санаттарын білу және түсіну. Стандарттау әдістерін, сертификаттау сызбаларын, TS / EvraES техникалық регламенттерінің талаптарын қолдану. Нарық субъектілерінің стандарттау, сертификаттау, метрологиялық нормалар мен ережелерге сәйкестігін талдау. Мемлекетаралық және халықаралық стандарттау, сертификаттау, метрология бойынша жұмыстың экономикалық тиімділігін бағалау | 4 | ОН2  ОН3  ОН11 |
| БП | ТК | Қазақстанның фаунасын қорғау және ұтымды пайдалану | Орман қоры мен жануарлар әлемін қорғау. Құстар мен сүтқоректілердің қорғалуы және пайдаланудағы шектік мөлшерлері. Орман мен ондағы жануарларға қоршаған орта мен табиғаттың қолайсыз әсері. Фаунаға адам шаруашылығының әсері. Қазақстан орманының фауна мен флорасын қорғау. Аңшылық пен табиғатты қорғау. Аңшылыққа рұқсат етілетін аңдардың мөлшерлемесі. | 5 | ОН 5  ОН7 |
| БП | ТК | Орман жануарлары мен құстарының биологиясы | Құстар класының саны, сипаттамасы, олардың табиғаттағы және орман экосистемасындағы орны. Құстардың географиялық таралуы. Құстар экологиясының негізгі ерекшеліктері. Құстар мен орман. Олардың орман түрлеріне қарай таралуы. Құстардың орман зиянкестерімен күресудегі орны. Орман ағаштарының тұқымдарымен, жемістерімен қоректенетін құстар. Құстардың ағаш тұқымдарының таралуындағы ролі. Жыртқыш құстар. Құстардың орман жағдайына, күйіне әсері. Сүтқоректілерге сипаттама. Олардың экологиялық топтары. |  | ОН 5  ОН7  ОН10 |
| БП | ТК | Бейорганикалық және аналитикалық химия | Органикалық емес және аналитикалық химияның негізгі заңдары мен теорияларын, қағидаларын зерттейді: органикалық емес қосылыстар кластары, аналитикалық сигналдарды өңдеу әдістерін; метрология элементтерін, сараптама жасауды стандарттау және сертификациялауды оқып, білу. Неорганикалық заттарды синтездеудің әдістері мен тәсілдерін, заттардың периодтық заңы бойынша олардың сипаттамасын жасауды үйрену. Элементтердің заманауи ериодтық жүйесін білу және талдау, сараптаудың химиялық, физико-химиялық әдістерін зерттеу. | 4 | ОН6  ОН 9  ОН11 |
| БП | ТК | Органикалық xимия | Органикалық химияның негізі заманауи теориялық ережелерін зерттейді; органикалық қосылыстардың жіктелу принципін қарастырады; жүйелік, , рационалды және тривиалды номенклатуралар ережелері; әртүрлі класқа жататын органикалық қосылыстарды алу әдістері мен олардың физикалық және химиялық қасиеттері, оларды бөліп алу әдістері, тазалау, идентификациялау; синтездеу мен органикалық қосылыстардың физико-химиялық қасиеттерін зертханалық тәжірибелер арқылы зерттеу дағдыларын үйретеді. |  | ОН6  ОН9  ОН11 |
| Орман шаруашылық ғылымдары және сәндік екпелер | БП | ЖООК | Орман шаруашылығын жүргізу | Ормантану пәні туралы жалпы мәлімет, пәннің міндеттері, объектілері, зерттеу әдістері, басқа пәндермен байланысы. Орман өсімдіктерінің құрылымдық бірлестіктері, оларға сипаттама. Орман қоры учаскелерінің типтік сипаттары. Таксациялық сипаттау және планшеттер. Ормандағы жер көлемін өсімдік жамылғысына қарай бөлу нормативтері. Орман шаруашылығын жүргізу құралдары мен жабдықтары. | 4 | ОН 6  ОН 8  ОН11 |
| БП | ЖООК | Оқу практикасы | Жалпыкәсіби пәндер бойынша оқу іс-тәжірибесі ЖОО кафедраларының зертханаларында, оқу, тәжірибелік шаруашылықтарында, сондай ақ, мемлекеттік орман, қорық және дендрологиялық кәсіпорындарда кәсіби дағдыларға үйрену мақсатында өткізіледі: ормандағы жабайы және сәндік ағаштарды, дақылдарды және орман топырағының түрлерін анықтау, орман зиянкестері мен ауруларының қоздырғыштарын анықтау. Ормандағы агрометеорологиялық бақылаулар, жерді пайдалану жұмыстары, ғылыми зерттеулер, ғылыми тәжірибелер жүргізу, орман шаруашылығының агротехникалық және экономикалық тиімділігін анықтау. | 1 | ОН 3  ОН 4  ОН8 |
| БП | ТК | Сәндік дендрология | Студенттерде халықаралық ботаникалық номенклатура жөнінде білім кешенін қалыптастыру, діңді ағаш өсімдіктерінің көптүрлілігін оқып-үйрену, олардың тіршілік формалары, олардың биологиялық, экологиялық және сәндік ерекшеліктері, заманауи ландшафтық дизайн саласында қолданылатын сәндік ағаштар, олардың тіршілігі, көптүрлілігі, өсіру технологиялары мен сәндеу шеберлігіне үйрену. | 3 | ОН 4  ОН5  ОН 9 |
| БП | ТК | Орман шаруашылығында  өсімдіктерді қалыптасуы | Орман шаруашылығындағы ірі ағашты өсімдіктер, олардың тамырдан және теліу арқылы өсіру, өндіру, сәндік ағаштардың егу материалдарының өндірісі, оларды егуге, отырғызуға қажетті жағдайлар жасау, көгалдандыру аумағына сәндік ағаштарды пайдаланудағы ұзақ мерзімдік және сәндік қасиеттерін есепке алу. Орман өсімдіктерінің бірлестігіндегі табиғи заңдылықтар. |  | ОН 4  ОН7  ОН10 |
| Мамандандырыл  ған кәсіпкерлік | БП | ТК | Кәсіпкерлік және агробизнес негіздері | Агроөнеркәсіптік кешендегі кәсіпкерлік қадамдарды қарастырады. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеудің ерекшеліктерімен таныстырады. Өз бизнесіңді құру және тіркеу, құрылтай құжаттарын, агробизнестің стратегияларын, бизнес-жоспарларын құру дағдыларын қалыптастырады. Онда бизнес идеяларды қалыптастыру, тәуекелділікті басқару, белгілі бір салада немесе кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау және талдау механизмі ашылған. | 3 | ОН 8  ОН9  ОН11 |
| БП | ТК | АӨК қорғалған топырақта бизнес жоспарлау мен өндіруді ұйымдастыру | Өндірісті ұйымдастырудың заңдылықтарын, принциптерін, формаларын, кәсіпкерлік қызмет формаларын, бизнес-жоспарды, лизингті, коммерциялық қызметті білу және түсіну. Еңбекті ұйымдастырудың және материалдық ынталандырудың прогрессивті формаларын қолданудың тиімділігін есептеу дағдыларын; ауылшаруашылық кәсіпорындардағы өндірістерді біріктірудің негіздемесін; ауылшаруашылық кәсіпорындарда көмекші және қызмет көрсету өндірістерін ұйымдастыруды негіздеу жұмыстарын зерттейді. |  | ОН 8  ОН11  ОН12 |
| КП | ТК | Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру | Ғылыми жұмыстың ерекшелігін, оның мақсаттарын, функцияларын, ғылыми зерттеулер түрлерін қарастырады; жалпы ғылыми және арнайы зерттеу әдістері; зерттеу үшін сәйкес тақырыпты таңдаудың негізгі әдістері және оны жүзеге асыру бағдарламасын құру әдістері; Ақпараттың құжаттамалық көздеріндегі алгоритмдік іздеулер. Зерттеу бағдарламасын құру дағдылары; зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді талдау. | 4 | ОН 8  ОН 11  ОН12 |
| КП | ТК | Қазіргі заман талабына сай ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру | Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері мен оған қойылатын талаптарды зерттейді. Зерттеу жұмысының ғылыми әдістемелік және тәжірибелік тұжырымдамаларын оқып-үйрену, оптимизация және мультимедиялық технологияларды пайдалана отырып, тәжірибені дұрыс және сауатты қоюдың дәлелдемесі. Заманауи оптикалық технологияларды пайдалану. |  | ОН 7  ОН 8  ОН 11 |
| БП | ЖООК | Орман пирологиясы | Орман материалдарының жану теорияларын, жанудың себептерін, орман өрттерінің түрлерін, өрттің орман экожүйесіне тигізетін әсерін, орман өртін дер кезінде байқау, оны жоюды ұйымдастыру, орманды өрттен қорғау шараларын зерттейді. Өртті сөндірудің техникалық құралдары, әдістері, ондағы қауіпсіздік шаралары мен еңбекті қорғау талаптары, өртті болдырмау мен алдын алу шараларының бұзылуы, оған жауапты адамдар мен өрт кезіндегі жауапкершілік. Орман өртінің салдары мен орман шаруашылығындағы шығынды есептеу. | 5 | ОН5  ОН 11  ОН12 |
| Орман биогеоценозы және зоналық орман шаруашылығы | БП | ЖООК | Орман ботаникасы | Ормандағы ауылшаруашылық өсімдіктерінің таксономиялық заңдылықтарын зерттеу, олардың жіктелуі, анатомиясы, морфологиясы, физиологиясы және географиялык таралуы, онтогенез заңдыльқтары мен экологиясы. Орман өсімдіктерінің өсуін, дамуын, гүлденуін, жеміс- жидектерін, көбeюiн бакылау, олардьң даму үрдісін зерттеу. Орман өсімдіктерінің ұрықтануы, оның типтері. Өсімдік гүлшоғыры, оның өсімдікті анықтаудағы маңызы. | 5 | ОН5  ОН 7  ОН 8  ОН10 |
| КП | ТК | Орманды қолдану | Орманды пайдаланудағы бағдарламалық материалды зерттеу отандық ғылымның жетістіктері мен орманды басқарудың озық технологиялары негізінде орман шаруашылығы саласында болып жатқан оң өзгерістерді ескере отырып жүргізілуін зерттейді. Орман шаруашылығы, орман және басқа да орман шаруашылығы өнімдерін жинау, өңдеу саласындағы мамандарына қойылатын кәсіби талаптар. Орман өсімдіктерінің халық шаруашылығындағы маңызы мен орманды қайта қалпына келтіру шаралары. Орман тәлімбақтарын ұйымдастыру жұмыстары. | 5 | ОН 7  ОН 8  ОН10  ОН11 |
| КП | ТК | Орманды жанама қолдану | Орман шикізаттарын пайдаланудың заманауи бағыттары, орман жидектері, жемістері, жаңғақтары. Олардың қоректік маңызы мен шипалық қасиеті. Орман жемістері, жидектері және жаңғақтарын өңдеу, орман дәрілік шөптерінің түрлері, оларды жинау, өңдеу. Дәрілік өсімдіктер шикізатымен жұмыс жасау. Орман саңырауқұлақтарын жинау және өңдеу. |  | ОН7  ОН 9  ОН 11 |
| КП | ТК | Тау және шөл орман шаруашылығы | Қиын жерлерде - таулар мен шөлдерде ормандардың пайда болу ерекшеліктері. Таулар мен шөлдерде топырақ түзілуі. Ормандар мен сел. Таудың беткі ағысына орманның әсері. Таудағы суды реттейтін және қорғайтын ормандар. Су эрозиясымен күрес. Таулардағы жануарлар дүниесі және оны пайдалану. Тау ормандарында мал жаю. Тау ормандарындағы қатты жауын-шашын мөлшері. Топырақ ылғалдылығының беткей өзгерісіне әсері мен байланысты. | 5 | ОН4  ОН 5  ОН 7  ОН8 |
| КП | ТК | Тау және шөл ағаштарының көлемін есептеу | Орман есебін жүргізу, оны жан-жақты материалды бағалау және стендтердің техникалық сипаттамаларын дайындау, олардың жасын, сүректің қорын (санын), жеке ағаштардың және олардың бөліктерінің өсуі мен көлемін анықтау. Орман шаруашылығындағы есепке алу объектісі - учаскелерге бөлінген кең орман. Орман таксациясы авиациялық және жерүсті құралдарын қолдану арқылы жүзеге асырылады. Авиациялық таксация кезінде аэрофототүсірілім қолданылады, содан кейін оларды құрылым ретінде пайдалану арқылы суреттердің шифры шешіледі. Жер үсті таксация ағаштардың тізіміне, құралдарды қолдана отырып олардың таксация көрсеткіштерін айқындауға немесе ормандарды визуалды тексеруге негізделген. |  | НО 6  ОН 10 |
| БП | ТК | Орман шаруашылығы жұмыстарын механикаландыру | Орман өндірісіндегі орман ағаштарын өсіру, күтім жасау, кесу, зиянкестерімен күресу жұмыстарына техникалық машиналар қызметін қолдану. Орман және ландшафтты көгалдандыруға арналған машиналар паркінде 600-ге жуық арнайы, жалпы мақсаттағы техникалар және басқа салалардан алынған машиналар мен механизмдер бар. Орман шаруашылығы қызметкерлерінің міндеті - оны үнемді және жоғары өнімді пайдалануды қамтамасыз ету. Орман шаруашылығындағы жұмысты механикаландыруды дамыту перспективалары климаттық және орман жағдайларын ескеретін машиналардың аймақтық жүйесімен анықталады. Орман шаруашылығында жасалған және енгізілген машиналар жүйесі тұқым жинау және отырғызылатын материалдарды кешенді механикаландыруда қолданылады. | 4 | ОН5  ОН 6  ОН 11 |
| БП | ТК | Орман шаруашылығы материалдарын тиеу және түсіру | Теміржол көлігімен тасымалданатын негізгі жүктерге қатысты жоғары тиімді технологиялық процестер, сондай-ақ бұл жүктерді тар габариттен кең өлшеуішке, теміржолдан су және автомобиль көлігіне және керісінше ауыстырып тиеу әдістері зерттеледі. Пәнде жүк тиеу-түсіру машиналарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу, еңбекті қорғау және тиеу мен түсірудің негізгі ережелері көрсетілген. |  | ОН2  ОН 8  ОН9 |
| БП | ЖООК | Топырақтану | Топырақтың шығу тегі, дамуы, құрылымы, құрамы мен қасиеттерін зерттейді, сондай-ақ оларды қорғау және ұтымды пайдалану шараларын жасайды. Биотаның топырақ пен жер үсті бөлігі арасындағы қатынастардың ерекшеліктерін, топырақтың ондағы флора мен фаунаның өзгеруіндегі рөлін, топырақтағы химиялық, биологиялық, физикалық процестеріне қоршаған орта факторларының әсерін оқып білу. | 5 | ОН6  ОН 9  ОН 10 |
| КП | ЖООК | Агрохимия | Ауыл шаруашылығын химияландырудың теориялық негіздерін зерттейді; өсімдіктердің қоректенуі, оның реттелу әдістері; органикалық және минералды тыңайтқыштардың негізгі қасиеттері; Қазақстанның негізгі топырақ түрлерінің агрохимиялық қасиеттері қарастырылады. Топырақ-климаттық жағдайларды және дақылдардың биологиялық сипаттамаларын ескере отырып, тыңайтқыштарды дұрыс пайдалану дағдыларын, агрохимиялық анализдерді жүргізудің практикалық дағдыларын алады. | 5 | ОН6  ОН 8  ОН 10 |
|  | БП | ЖООК | Технологиялық практика І | Теориялық білімдерін бекіту, кәсіпорынның тәжірибесін зерделеу, орман шаруашылығында еңбекті ұйымдастырудың практикалық дағдылары мен әдістерін игеру. Практика соңында студент орман шаруашылығының, шеберханалық телімінің немесе орманшылық бөлімінің, орманға орналастыру тобының өндірістік бағдарламасын орындауды ұйымдастыра алуы керек. | 3 | ОН 4  ОН 11  ОН 6 |
| Статистика негізіндегі орман тәлімбақ жұмыстары | БП | ЖООК | Биометрия | Орман шаруашылығындағы биометриялық ақпаратты жинау, өңдеу және талдау әдістерін зерттейді. Зерттеу нәтижелеріне статистикалық талдау жасауды бағалау және жүргізу, олардың арасындағы айырмашылықтардың дұрыстығын немесе дәл еместігін тексеру, тәжірибеде жинақталған деректерді дұрыс қорытындылау және талдау. | 4 | ОН5  ОН 10  ОН11 |
| КП | ТК | Орман тұқым шаруашылығы | Тұрақты орман тұқым базасын құру мен қалыптастыруды зерттейді. Әр түрлі ағаштар мен бұталардың гүлденуі мен жемістерінің биологиясының ерекшеліктері, фенологиялық бақылауларды ұйымдастыру, тұқым өнімділігін есепке алу, егу сапасын анықтау, сонымен қатар оларды жинау, өңдеу, сақтау және тасымалдау. Зиянкестер мен аурулардан қорғау, егуге дайындық және орман тұқымдарын аудандастыру. | 5 | ОН4  ОН 5  ОН9 |
| КП | ТК | Орман ресурстарын басқару | Пәннің басқа салалық пәндермен және ғылымдармен байланысы. Зерттеу объектілері және оларға сипаттама. Орман өсімдіктер бірлестігінің құрылымдық бөліктері мен олардың сипаттамасы. Орман қорының учаскелері және оның типтік ерекшеліктері. Орманды есепке алу, оларға таксациялық жазба жасау және планшеттер. Орманның өсімдіктер жамылғысын таксациялау, ол жерлерді орманның такстық учаскелерге бөлу стандарттары. Орманды есепке алу құралдары мен техникалары. Табиғи ресурстардың ажырамас бөлігі ретіндегі орман өсімдіктері. |  | ОН 6  ОН 7  ОН 8 |
| БП | ЖООК | Орман питомниктері | Орман тәлімбақтарының құрылымы мен түрлік құрамы, орман шаруашылығы мен халықты егу метериалдарымен қамтамасыз етудегі тәлімбақтардың рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру  ағаш дақылдарының отырғызылатын материалдарын өсірудің заманауи технологияларымен танысу. | 5 | ОН4  ОН7  ОН9 |
| Жасыл алаңдарды жетілдіру және тіркеу | БП | ТК | Елді мекендерді көгалдандыру | Орман екпелерін құру, пайдалану және реконструкциялаудың технологиялық процестерін жасау, жобалаудағы нақты техникалық шешімді негіздеуге қатысу, олардың қолайсыз факторларға төзімділігін арттыру, эстетикалық экспрессивтілігі, адамның орман ортасындағы жайлылық деңгейі, оны жалпы эстетикалық байыту қабілеттерін зерттейді. Қаланы көгалдандыру жүйелері - тұрғын аудандарда, мектеп учаскелерінде, балалар мекемелерінде отырғызу. Олар мәдени және демалыс саябақтарындағы, балалар, спорттық және басқа да мамандандырылған саябақтардағы, қоғамдық саябақтар мен желекжолдардағы, өндірістік, коммуналдық және қойма алаңдарындағы, көліктік коммуникациялар үшін жер бөлу аймақтарындағы, сондай-ақ табиғи резерваттардағы, санитарлық-гигиеналық екпелермен толықтырылады. Табиғи орта аясында халықтың жаппай демалуына жағдай жасайды. | 5 | ОН7  ОН9  ОН12 |
| БП | ТК | Ландшафт  сәулеті | Шағын бақтың дизайнерлік ерекшеліктерін қалыптастыру. Сәндік бақтың мысалдары бойынша стильдік шешімдер: патио, жапон бағы, тұрақты және ландшафтық композициядағы бақ, кішкентай бақтың заманауи дизайны. Өсімдіктерді таңдау принциптері, отырғызылатын материал, әсіресе сәндік жолдарды төсеу, су құрылыстарын орналастыру. Шағын бақтың аумағын инженерлік дайындау. |  | ОН4  ОН7  ОН9 |
| КП | ЖООК | Көгал алаңын өсіру | Көгалдарды егу тарихы, олардың жіктелуі. Көгал егу учаскесін дайындау. Көгал егуге арналған топырақтың гранулометриялық құрамы және топырақ құрылымын жақсарту - көгалдарға қосымша шөп түрлері. Көгалдарды себу. Жайылған көгалдардың түрлері. Көгалдарға күтім жасау. Көгалдарды жабындау. Көгалдардың түрлері. Көгал шөптерінің жіктелуі. | 4 | ОН4  ОН9 |
|  | БП | ЖООК | Өндірістік практика І | Орман қызметкерінің кәсіби қызметі туралы және оларға білім беретін оқу мекемелері туралы ақпарат жинау. Жаңартылған бағдарлама бойынша білім мазмұнын анықтайтын нормативтік құжаттарды талдау. Болашақ мамандықтың практикалық негіздерін игеру дағдыларын дамыту. Эмпирикалық материал жинау және жинақтау дағдыларын дамыту. Білімді құрылымдау, жүйелеу және оны әр түрлі жолмен ұсыну дағдыларын дамыту. Көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамыту, есеп беру құжаттарын ұсыну. | 6 | ОН3  ОН12 |
| Орман шаруашылығы кешені | КП | ТК | Орман селекциясы | Орман өсімдіктерінің жаңа сорттары мен тұқымдарын алудың жалпы ақпараттары, орман селекциясының міндеттері мен объектілері, орман өсіру пәнінің оқу әдістерін білу және түсіну. Орман өсіру әдістерін қарастыру, өнімділікті арттыру және орман ағаштарының түрлерінің сапасын жақсарту. Табиғи популяциялардағы және орман дақылдарындағы ағаш түрлерінің өзгергіштігін зерттеудің заманауи әдістері. Жоғары өнімділігі бар сорттар мен будандарды алу. | 5 | ОН 4  ОН6  ОН7 |
| КП | ТК | Орманды есепке алу және бағалау | Орман қорының экологиялық, экономикалық және басқа да сандық және сапалық сипаттамалары туралы жүйелі ақпараттарды зерттейді. Сирек кездесетін, құрып кету қаупі төніп тұрған және ерекше қорғауға мұқтаж өсімдіктердің типтік қауымдастықтары туралы мәліметтерді жинау, тіркеу және тізімге енгізу. Алынған білімді практикалық немесе ғылыми қызметке қолдану. |  | ОН 2  ОН 5  ОН 7  ОН11 |
|  | КП | ТК | Орман мелиорациясы | Орман өсімдіктеріне қолайсыз табиғи құбылыстарды - құрғақшылық, құрғақ жел, шаңды дауыл, суық және боран желдерін біліп, түсіну. Орман өсімдіктерін өсіру технологиялары, олардың мақсаты. Орман жолақтарын салу. Әр түрлі конструкциялардағы орман жолақтарының жел ағынының аэродинамикасына, қардың таралуына, ауа қабатының температурасы мен ылғалдылығына, дақылдардың өнімділігіне әсері. Орман қоршауын жасаудың агротехникасы. | 5 | ОН5  ОН7  ОН9 |
|  | КП | ТК | Ландшафттық дизайн | Ландшафтты дизайн – үш түрлі бағытты түйістіріп отырған өнер. Бір жағынан сәулет және құрылыс, екінші жағынан ботаника және өсімдік шаруашылығы, үшінші жағынан тарихи және философиялық мәліметтердің үйлесімді қолданысы. |  | ОН4  ОН9 |
|  | КП | ЖООК | Өндірістік практика ІІ | Студенттердің орман шаруашылығын жүргізудің кәсіби практикалық дағдылары мен теориялық білімдерін бекіту. Орман өнімділігін арттыру мен орманды ысырапсыз жүйелі түрде тиімді пайдалануға бағытталған орман шаруашылығына қатысты іс-шараларды жоспарлау және орындау мақсатында орман табиғаты туралы білімдерін пайдалану дағдысын игеру. Орман шаруашылығының технологиясын, экономикасын, ұйымдастыру мен басқаруды, орманды сақтау мен орманды қорғау, шаруашылықтың өндірістік бөлімшелері инженерлерінің қызметі мен жұмыс істеу әдістерін қарастырады. | 5 | ОН2  ОН 11  ОН 12 |
| Орман қорғаудың биотехнологиясы және экожүйелік қызметтерді экономикалық бағалау | БП | ТК | Орман қорғау | Орман зиянкестерінің морфологиялық белгілері, олардың даму ерекшеліктері мен жүйелік орналасуы зерттеледі. Аурудың сыртқы белгілері, қоздырғыштардың морфологиясы және көбеюі. Орман дақылдарының зиянкестері мен ауруларының түрлер құрамы, олардың таралуы, биоэкологиялық ерекшеліктері, зияндылығы. Орман ауруларының алдын алу, диагностикалау және олармен күресу әдістері. | 6 | ОН 5  ОН10 |
| БП | ТК | Орман энтомологиясы | Жәндіктердің ең маңызды экологиялық -шаруашылық топтары, олардың пайдалы және зиянды іс-әрекеттері, орман және сәндік өсімдіктердің нақты зиянкестері туралы, олардың ормандар мен көгалдандыру объектілеріндегі рөлі туралы, олардың орманның жай-күйі мен тұрақтылығына әсері, қоршаған ортаны қорғаудың санитарлық-гигиеналық шаралары туралы қажетті теориялық және практикалық білім алу; орман және қала екпелерінің өнімділігі мен басқа да пайдалы қызметтері, сонымен қатар өсімдіктерді зиянкестерден қорғаудың заманауи құралдары, әдістері мен технологиялары. |  | ОН 5  ОН 7  ОН10 |
| БП | ТК | Орманды басқару жүйесі | Ағаш пен қабықтың макроскопиялық құрылымын зерттейді. Ағаш пен қабықтың макроскопиялық құрылымын зерттеу әдістері. Ағаш пен қабықтың микроскопиялық құрылымы. Ағаш пен қабықтың микроскопиялық құрылымын зерттеу әдістері. Ағаш пен қабықтың химиялық қасиеттері. Ағаштағы органикалық заттар. Экстрактивті заттар. Ағаш пен қабықтың физикалық қасиеттері. Ағаш құрылымын, иісін, түсін және жылтырлығын анықтайтын сипаттамалар. | 5 | ОН 5  ОН 7  ОН 10 |
| БП | ТК | Орман өсіру | Белгілі бір мақсаттағы өнім беретін ормандарды құруға және өсіруге, олардың экологиялық өнімділігін арттыруға бағытталған орман шаруашылығы қызметінің түрін зерттейді. Негізгі пайдалану кезінде кесілген ағаш қорларын үнемі толықтыруды және орман ресурстарын молайтуды қамтамасыз етеді. |  | ОН 4  ОН 7  ОН 9 |
| Жасанды орман өсіру және орманға салық салу жүйесі | КП | ТК | Орман шаруашылығын орналастыру жүйесі | Орманды тиімді пайдалануға, өнімділігін арттыруға, ормандарды молықтыруға, сақтауға және қорғауға, сондай-ақ орман шаруашылығы дақылдарын арттыруға бағытталған шаралар жүйесін танып-білу. | 5 | ОН 4  ОН 6  ОН9 |
| КП | ТК | Орманды дәстүрлі басқару жүйесі | Орман ресурстары мен өндіріс құралдарын тиімді және ұтымды пайдалануды ұйымдастыру әдістері, шикізатты тұтынудың негізгі нормалары; - индикативті жоспарлау принциптері мен әдістері, мемлекеттік институттар мен олардың бөлімшелерінің экономикалық және әлеуметтік дамуының негізгі көрсеткіштерін әзірлеу және бекіту тәртібі. |  | ОН 5  ОН 8  ОН10 |
| КП | ТК | Орман ағаштарының көлемін есептеу | Орман есебін жасаудың негізгі құралдары мен принциптері, әдістері. Орман таксациясының міндеттері, объектілері мен жүргізу нұсқаулықтары. Пәннің басқа пәндермен байланысы. Таксация объектілері: жеке ағаш, екпелер қатары, орман массиві, орман өсіру қоры. Өлшеу белгілері мен бірліктері. Өлшеу құралдары мен құрылғылары. Сынақ учаскелерін төсеу, ағаштың орташа моделі, оны таңдау және орналастыру әдістері. | 4 | ОН 3  ОН 8  ОН11 |
| КП | ТК | Орман есебі | Орман шаруашылығының пайда болуы мен қалыптасуын және оның негізгі даму кезеңдерін зерттеу; орман және орман шаруашылығының қазіргі жағдайы мен мәселелері; орман және орман шаруашылығының ерекшеліктері; орман шаруашылығы объектілері ретінде орман алқаптары; орман шаруашылығының негізгі және айналым капиталы; орман шаруашылығындағы еңбек ресурстары және еңбек өнімділігі; орман шаруашылығы және орман шаруашылығы инфрақұрылымы. Оқыту дағдылары: - шығындар бірлігінің сметасын жасау; негізгі және айналым капиталын пайдалану, шаруашылық қызметке талдау жасау; |  | ОН2  ОН8  ОН10 |
| БП | ТК | Орман дақылдары | Пәнді оқу теориялық және практикалық қағидалары, орман тұқымдарын өсірудің технологиялары, орман дақылдарын тұқымнан өсіру, әртүрлі мақсаттар үшін жоғары өнімді және тұрақты орман екпелерін құру және өсіру, орман тәлімбақтарында тұқымнан өсіру және орман дақылдарын өсіруде қолданылатын агротехникалық машиналар. | 5 | ОН4  ОН5  ОН7 |
| БП | ТК | Гүлді безендіру және флористика | Ол вазалар, шарлар мен себеттерде гүл безендірулерін жасау немесе кесілген гүлдерден, жапырақтардан, шөптерден, сәндік шөптерден және басқа да ботаникалық материалдардан гүл шоқтары мен композициялар жасау өнерін зерттейді. Гүлді безендіру және флористика гүлдерді, олардың мағыналары мен комбинацияларын зерттейді, бірақ кез-келген шеберлікті жетік меңгеру үшін оның тарихын білу керек. Флористикаға қатысты жағдай: әр флорист гүлдердің пайда болу тарихын білуі керек. |  | ОН4  ОН7 |
| Жаңа кәсіби құзіреттіліктерді алу модулі | БП | ТК | Minor бағдарламасы | Оқытудың қосымша бағдарламасы **Minor** (**Минор**) – пәндер мен модульдар жиынтығынан және басқа да оқу жұмыстарының түрлерін қамтитын білім алушыларға қосымша құзіреттіліктер беру үшін қамтылған шара. | 12 | ОН 2  ОН3  ОН 11 |
| Қорытынды аттестациялау модуллі | КП | ЖООК | Диплом алды немесе өндірістік практика | Ауылшаруашылық дақылдарын өсіру технологияларын дамытуға, кәсіптік агрономиялық қызмет жағдайында өзіндік жұмыстың өндірістік тәжірибесін алуға, агрономиялық қызметтің нақты жағдайларында ауылшаруашылығы саласындағы білім мен дағдыларды жетілдіру үшін қажетті жалпы кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді. | 8 | ОН 2  ОН 7  ОН 11 |
| КП | ТК | Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға даярлану мен тапсыру | Оқытудың соңғы сатысы ретінде студенттердің кәсіби салада өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыруына жауап береді. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының отырысында диплом жобасын сәтті қорғау студенттерге тиісті біліктіліктер берудің құқықтық негізі болып табылады. | 12 | ОН 2  ОН 3  ОН 11 |
| Оқу бағдарламасы бойынша қорытынды | | | | |  |  |

**КЕЛІСУ ПАРАҒЫ**

\_6В08310-Орман шаруашылығын қорғау және карантин» білім бағдарламасы бойынша

АМЖД директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

қолы

ҒЗБ директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

қолы

ҒжӨД директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

қолы

*Қосымша 1*

6В08150- «Орман шаруашылығын қорғау және карантин» мамандығы бойынша М.Әуезов атындағы ОҚМУ Аграрлық факультеті «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының оқытушылар ұжымымен дайындалған жоғары білім берудің оқу бағдарламасына

**ПІКІР**

6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» мамандығының Оқу бағдарламасы нарық жағдайында шаруашылықтың даму перспективасын бағамдай алатын, орман шаруашылығы дақылдарын өсірудің технологиялық картасын жасай алатын және фитосанитарлық сараптамалар мен орман шаруашылығы дақылдарын зиянкестер мен аурулардан, арамшөптерден, сондай-ақ карантинді объектілерден қорғаудың кешенді шараларын жасауға дағдыланған егістік жұмыстарын ұйымдастыра алатын, шаруашылықтың тұқымы, тыңайтқышы, пестицидтері, жанар-жағар майлары, ауылшаруашылық техника, құралдар мен құрылғылар және машиналары, еңбек ресурстарымен жұмыс жүргізе алатын орман шаруашылығы агрономдарына деген қажеттіліктің артуына байланысты жұмыс берушілердің сұранысы негізінде жасалды.

Бағдарламаның негізгі мақсаты төмендегідей:

Орман шаруашылығы саласының әдістері мен құралдарын меңгерген теориялық және практикалық білімді, орман ресурстарын есепке алу және қорғау, орманды тиімді пайдалану, орман дақылдары мен егу материалдарын өсіру, алған білімін пайдалана алатын, орман шаруашылығының қазіргі жай-күйін талдап, сараптап, бағалай алатын, оның дамуына үлес қосатын, сондай-ақ өндірістік сипаттағы міндеттерді тұжырымдап, оны тиімді шеше алатын жоғары білімді орман дақылдарының инженері, орманшы, орманшының көмекшісі, орманды қорғау инженері, орман тәлімбағының шебері, көгалдандырушы шебер мамандарын даярлау.

Бағдарлама мақсаты – 6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» мамандығының оқу бағдарламасы бойынша маман даярлау жұмыс берушілердің ойынан шыға алатын, жеке тұлғалық және кәсіби деңгейі жоғары өз білім ошағымызды құруға бағытталған болашаққа қатаң және сенімді қадам басу болып табылады.

Бағдарлама Қазақстан республикасының, аймақтардың, 6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» мамандығы бакалаврларына жұмыс берушілердің сұранысына, дамудың ұлттық басымдықтарына және ЖОО-ның стратегиялық дамуына, білімді іс жүзінде пайдалануға, өз бетінше ізденуге, таңдаған мамандығы бойынша өмірлік білім алуға бағытталған.

6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» мамандығының оқу бағдарламасын осы мамандық бойынша білім алушылар бакалаврын дайындайтын ЖОО оқу процесі үшін пайдалануға ұсынуға болады

"А.Асқаров атындағы

Шымкент мемлекеттік

дендрологиялық саябағы" МКҚК/ директоры: Мошкалов Б.М.

*Қосымша 2*

6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» дайындық бағыты бойынша М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің Аграрлық факультеті «Өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы» кафедрасының оқытушылар ұжымы әзірлеген «Бакалавр» біліктілігі үшін жоғары білім берудің оқу бағдарламасына

**САРАПТАМАЛЫҚ ТҰЖЫРЫМ**

6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» (бакалавр деңгейі) дайындық бағыты бойынша пікірге ұсынылып отырған оқу бағдарламасы (ары қарай ОБ) ҚР БЖҒ Министрлігімен бекітілген МЖМБС негізінде құрастырылған құжаттар жүйесі болып табылады.

Сараптама жасалып отырған оқу бағдарламасы құрамында: жалпы сипаттама, бакалаврдың кәсіби іс-әрекетіне сипаттама; «Өсімдік қорғау және карантин» бағдарламасын игеру барысында қалыптасқан ОБ-н бітіруші бакалаврдың құзіреттіліктері; бакалавр бағдарламасын жүзеге асыру барысында оның күн тәртібіндегі мазмұны мен оқу үрдісін ұйымдастыруға қажетті құжаттар; бакалавр бағдарламасын қамтамасыз ететін нақты ресурстар; бітірушілердің жалпы мәдени (әлеуметтік-тұлғалық) құзіреттілігінің дамуын қамтамасыз ететін ЖОО-дағы ортаның сипаттамасы, аралық және мемлекеттік қорытынды аттестациялауды жүргізуге арналған бағалау құралдарының қорлары және бітірушінің дайындық сапасын арттыратын басқа да нормативті-әдістемелік құжаттар бар.

ОБ күн тәртібіне мақсаты, күтілетін нәтижелері, мазмұны, оқу үрдісін жүзеге асырудың технологиясы мен оған қажетті жағдайлары, дайындықтың аталған бағыты бойынша бітіруші дайындығының сапасы қойылған және оның құрамына: оқу жоспары, оқу курстарының жұмыс бағдарламасы, сабақтар, пәндер (модульдер) және білім алушы дайындығының сапасын қамтамасыз ететін т.б. да материалдар, сондай-ақ, оқу және дипломалды практикаларының бағдарламалары, күнтізбелік оқу кестесі және тиісті оқу технологиясын жүзеге асыратын әдістемелік материалдар енгізілген.

ОБ-ның стратегиялық мақсаты ғылыми-зерттеу үрдістерін және кез келген ұйымдастыру-құқықтық формадағы ұйымдардың инновациялық істерін басқара алатын жоғары білімді мамандар дайындау. Оқу бағдарламасы стандартта көрсетілген негізгі талаптарға жауап береді. Мемлекеттік қорытынды аттестацияға бакалаврдың ғылыми жұмысына дайындығы мен қорғауы кіреді. ОБ мазмұны МЖМБС -на қайшы келмейді. Күнтізбелік оқу кестесі талапқа сай түзілген. Сарапталып отырған оқу бағдарламасындағы оқу жоспарының пәндері МЖМБС-да қарастырылған барлық қажетті жалпымәдени, жалпыкәсіби және кәсіби құзіреттіліктерді қалыптастырады. Оқу бағдарламасының бәсекеге қабілеттілігін көрсететін басымдығы ретінде оны жүзеге асыруға тәжірибелі профессор-оқытушылар құрамы мен ауылшаруашылығы өндірісіндегі алдыңғы қатарлы озық мамандар жұмылдырылған. Артықшылықтарының бірі ретінде міндетті бөліктегі мазмұны бойынша бітіруші құзіреттілігін қамтамасыз ететін пәндерді құрастырғанда жұмыс берушілер талабы ескеріледі.

Оқу жоспарының маңызды құрам бөліктерінің сапасы күмәнсіз жоғары. Жоспарға енген пәндер агроөндірістік кешеннің экономикалық мәселелерінің дәл қазіргі өзекті күйін ашып көрсетеді. Оқу жоспарының құрылымы толықтай алғанда көңілге қонымды және бірізді. Оқылатын пәндердің жұмыс бағдарламаларына берілген баға оның оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу деңгейі мен сапасының жоғарылығын көрсетеді. Пәндер мазмұны бітірушінің құзіреттілік моделіне сәйкес жасалған. 6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» (бакалавр деңгейі) дайындық бағыты бойынша ОБ студенттерінің бакалаврды дайындау үрдісі барысында төмендегідей формада ұйымдастырылады: дәрістер, кеңестер, семинарлар, практикалық сабақтар, зертханалық сабақтар, бақылау жұмыстары, коллоквиумдар, өзіндік жұмыстар, ғылыми-зерттеу жұмыстары, практикалар. Сарапталып отырған ОБ-да сабақ өткізудің пікірталас, іскерлік ойындар, ұсынылған нақты жағдаятты шешу, тренингтер, жобалар, кіші-гірім топ құрып жұмыс жасау және т.б. әдістерді қамтитын оқытудың белсенді және интербелсенді формаларын пайдалану жоспарланған.

Оқу практикасының қорытынды есебі оқытудың интербелсенді әдісі негізінде М.Әуезов атындағы ОҚМУ-дың ғылыми-әдістемелік конференциясының секциялық отырысында баяндама оқу арқылы қабылданады. Дипломалды практика бағдарламасының мазмұны студенттердің кәсіби іскерлік дағдыларын қалыптастырады. Дипломалды практикаларын өткізу базалары - Қайнарбулак», «Жас кешу» ОҒӨК, «Сайрам-Өгем мемлекеттік Ұлттық табиғи паркі» РМҚК, «Ақсу-Жабағылы мемлекеттік табиғи қорығы» ҚР АШМ ММ, «Жасыл Аймақ» Түркістан облысы табиғи ресурстарды басқару және реттеу басқармасы КММ, АӨК «Казагроном» ЖШС, «R.S АгроГрупп Холдинг» ЖШС, «Кентау» ЖШС, «Көк тал» ЖШС, «Шымкент мемлекеттік дендросаябағы» МКҚК, «Сайрам-Өгем мемлекеттік Ұлттық табиғи паркі» РМҚК, «Ақсу-Жабағылы мемлекеттік табиғи қорығы» ҚР АШМ ММ, «ЖасылАймақ» Түркістан облысы табиғи ресурстарды басқару және реттеу басқармасы КММ, «Шымкент мемлекеттік дендросаябағы» МКҚК, «Дала фрут» ЖШС, «Кен тау» ЖШС, «Кок тал» ЖШС, «Казагроном» ЖШС.

Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстары олардың ғылыми жұмыстарын және бітіруге арналған квалификациялық жұмысын (бакалаврдың дипломдық жұмысы) қамтиды. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде кафедрада өтілетін ғылыми семинарларына өз ғылыми жұмыстарының үлгісінде жеке баяндамамен шығу, конференцияларда, симпозиумдарда және ғылыми мектептерде ғылыми зерттеулерінің нәтижелерінен жасалған баяндамалар жасау, сәйкес ғылыми жинақтар мен еңбектерге мақалалар басып шығару, СҒЖ бойынша жарияланатын түрлі сайыстарға өтініштер беру, ғылыми есептер дайындау, диплом жұмысының нәтижелерін ғылыми журналдарға, сондай-ақ, ҚР БҒМ ұсынған ғылыми журналдарға мақала ретінде жариялау, ғылыми жұмыс тақырыбына сәйкес өзекті ақпараттарды іздеу және жинақтау, бакалаврларға арналған республикаішілік және халықаралық мобильділік бағдарламасына қатысу, жеке немесе ғылыми жетекшімен бірге жұмыс жасау ұсынылады.

МЖМБС талаптарына сәйкес білім алушыларды оқу бағдарламасының кезеңдері бойынша олардың жеке деңгейлерінің жетістіктерін аттестациялау үшін оқу үлгерімін тексерудің ағымдағы және аралық формаларын өткізуге бағалау құралдарының фонды жасақталған.

Бұл фонд практикалық сабақтарға арналған бақылау сұрақтары мен типтік тапсырмаларды, бақылау жұмыстарын, коллоквиумдар, сынақтар мен емтихандарды, тесттер мен компьютерлік тестік бағдарламалар, рефераттардың шамалап ұсынылған тақырыптары және білім алушының құзіреттілік деңгейін бағалайтын тапсырмалар түрлерін қамтиды. Құрастырылып отырған оқу бағдарламасы аталған бакалаврды дайындау деңгейіне түгелдей сәйкес келеді.

Оқу жоспарындағы пәндер МЖМБС қарастырылған құзіреттіліктердің жоғары деңгейін қалыптастыра алады. ОБ-ның ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі қойылған талаптарға сай. 6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» дайындық бағыты бойынша оқу үрдісін материалды – техникалық қамтамасыз ету МЖМБС талаптарына сай.

Құрастырылып отырған ОБ оқу-әдістемелік құжаттарымен және материалдарымен жоғары деңгейде қамтылған. Жоспарланып отырған пәндердің, практикалардың және мемлекеттік қорытынды аттестациялаулардың барлығының жұмыс бағдарламалары ұсынылған.

Сарапталып отырған ОБ сапасы күмәнсіз. «Орман шаруашылығын қорғау және карантин» бағдарламасын 6В08150-«Орман шаруашылығын қорғау және карантин» дайындық бағыты бойынша «Бакалавр» біліктілігін алуға ұсынуға болады.

Сараптамалық комиссия төрағасы:

Аграрлық факультетінің деканы, б.ғ.к.: А.К.Жылқыбаев

Сараптамалық комиссия мүшелері:

А.ш.ғ.к., «СРЗжА» кафедрасының

доценті Н.Т.Манабаев

В.ғ.к., доцент «ВКД» кафедрасының

доценті И.А.Тұтқышбай