

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
М. ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

«Бекітемін»  
М. Әуезов атындағы ОҚМУ  
Оқу-тәрбиә жөніндегі проректоры  
С. Байболов  
(қолы аты-жөні)  
2017ж.



**Бағдарлама**

«Жоғары оқу орындарында пән мен тілді кіріктіріп (CLIL) оқытудың тиімділігі»

курсының (семинардың) тыңдаушылары үшін

72 сағат

Шымкент, 2017ж.

Құрастырушылар: М.Әуезов атындағы ОҚМУ, Ағылшын тіл білімі кафедрасының  
меңгерушісі ф.ғ.к., доц, Карбозова Г.К., Қожа Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ,  
Ағылшын филологиясы кафедрасының доцент м.а., ф.ғ.к. Сахитжанова З.О.

Бағдарлама « Ағылшын тіл білімі» кафедрасының мәжілісінде талқыланып,  
ұсынылды.  
(хаттама № 1 « 28 » 08 2017ж.)

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Г.К.Карбозова  
(қолы, аты-жөні)

Бағдарламаны Ғылыми-педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру бөлімі ұсынды  
(хаттама № 1 « 29 » 08 2017ж.)  
ҒПКБАБ жетекшісі \_\_\_\_\_ Р.А. Рысдәулетов  
(қолы, аты-жөні)

М.Әуезов атындағы ОҚМУ ОӘК мәжілісінде мақұлданды және ұсынылды

(хаттама № 1 « 31 » 08 2017 ж.)

ОӘБ жетекшісі \_\_\_\_\_ Д.А. Куланова  
(қолы, аты-жөні)

## Түсіндірме жазба

Ұсынылып отырғын бағдарлама педагогикалық бағыттағы «Үш тілде білім беруді дамытудың 2015-2020 жылдарға арналған жол картасы». Аталған бағдарламаны орындаудың негізгі жолдарының бірі жоғары оқу орындарында пән мен тілді кіріктіріп (CLIL) оқытудың тиімділігі бойынша оқу- әдістемелік құрал әзірлеу болып саналады. Пәнді-тілдік кіріктіріп тереңдете оқытуды көздейтін тыңдаушыларға арналған.

Бұл оқытудың құзыреттілікке бағдарланған оқыту моделіне біртіндеп өтуге жағдай жасайтын білім беру жүйесін дамыту бағдарламасын әзірлеуді және жүзеге асыруды талап етеді.

**CLIL пәнінің мақсаты** - Ұсынылып отырған оқу-әдістемелік құралдың мақсаты – CLIL технологиясы негізінде жаратылыстану-математика бағытындағы (информатика, физика, химия, биология, жаратылыстану) пәндер мен ағылшын тілін кіріктіріп оқыту әдістемесін дайындау және тыңдаушылардың CLIL әдісінің оқыту технологиясымен таныстыру.

### **Пәннің оқытылуы міндеттері.**

-«Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Жаратылыстану» пәндерінің «Ағылшын тілі» пәні мазмұнымен түйісу шегін анықтау;

- ағылшын тілі пәнімен ЖМБ пәндерін кіріктіріп оқытудың ұстанымдары мен әдістеріне сипаттама беру;

- кіріктіріп оқытуды ұйымдастыру түрлерінің ерекшелігін белгілеу;

- ЖМБ пәндердің мазмұнын кіріктіру негізінде ағылшын тіліне кіріктіріп оқытудың педагогикалық технологияның мәнін ашу;

- ЖМБ пәндерді және ағылшын тілін кіріктіріп оқытуды ескере отырып тілдік құзыреттілікті бағалаудың ерекшеліктерін баяндау.

## Пән мазмұны

### Кіріспе

CLIL пәнді-тілдік кіріктіріп оқыту технологиясы маңыздылығы мен қызметі. CLIL технологиялары шетел тілін басқа пәндерді оқытуда оқудың қажетті құрал ретінде.

### Негізгі бөлім

Пән мен тілді кіріктіріп оқыту – заман талабы. CLIL әдісі бойынша оқытудың ерекшелігі. Үштілді оқу бағдарламасындағы. CLIL әдісі. Пәндерді ағылшын тілін пайдаланып оқыту. Ағылшын тілі және жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді (информатика, физика, химия, биология, жаратылыстану) кіріктіріп оқытудың ұстанымдары мен тәсілдері. Жаратылыстану пәндерін ағылшын тілінде оқыту. CLIL технологиясын қолдану үрдісі. CLIL – оқыту технологиясы. Кіріктірілген білім бағдарламасы – нәтижеге бағытталған оқу жүйесі. Кіріктірілген сабақ - пәнаралық байланыс көзі. Кіріктірілген сабақ барысында қолданылатын жаңа технологиялар. Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау технологиясының стратегияларын кіріктірілген сабақ барысында қолданудың тиімділігі. Жобалап оқыту технологиясын кіріктірілген сабақ барысында қолданудың тиімді жолдары. Ұзақ мерзімді жоба. Қысқа мерзімді жоба. Кіріктірілген сабақ жүргізу практикасы

### Әдебиеттер тізімі:

#### Негізгі әдебиеттердің тізімі:

1. 2007 ж. 27.07. №319-11 «Білім туралы» ҚР Заңы (14.01.2013 ж. өзгертулерімен және толықтыруларымен)
2. 1997 ж. 11.07. №151 «Тіл туралы» ҚР Заңы (30.01. 2014 ж. өзгертулерімен және толықтыруларымен)
- 3.«Қазақстан-2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы. 2012 ж 14.12.
- 4.ҚР«Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік Бағдарламасы». Астана-2010 ж.
- 5.ҚР«Тілдерді қолдану мен дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы»
- 6.Президенттің Қазақстан халқына жолдауы. Астана. 28.04.2010 ж
- 7.К.Устемиров, Н.Р. Шаметов, И.Б. Васильев. Профессиональная педагогика. Алматы 2005.- 432 с.
8. Тұрғынбаева Б. Дамыта оқыту технологиялары. А.,2000

9. Айтмамбетова Б. Жаңашыл педагогтар идеялары мен тәжірибелері. А.,1991
10. Ысқақов Ж. Жаңашыл педагог. Ш.,1988
11. Қабдықайырұлы Қ.,Монахов В. т.б.Оқытудың педагогикалық жаңа технологиясы. А.,2009
12. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка //М., ИЯШ 2000, №3, с. 34-37.
13. Азимов Э. Г. , Щукин А. Н., Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). -Москва: ИКАР, 2009
14. Дүйсенбаев Е. Деңгейлік тапсырмалар арқылы дамыта оқыту әдістемесі. Қызылорда, 2010
15. Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования. М.,2006
16. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике. Рига, 2008
17. Левитес Д.Г. Практика обучения: современные образовательные технологии. М.,1998

#### **Қосымша әдебиеттердің тізімі:**

1. Симонов В.П. Диагностика личности и профессионального мастерства преподавателя. - Москва, 2005.
2. Жанпейісова М. Модульдік оқыту технологиясы, А.,2005
3. Әуелбекова Г.Д. Модульдік оқыту технологиясы негізінде оқу процесін ұйымдастыру // Администратор в Казахстанской школе. Қазақстан мектебіндегі басқарушы.-2006.-№3.-7-11 бет.
4. Әбішев Р. Модульдік оқыту технологиясы // Қазақ тарихы.-2006.-№6.-87-89 бет.
5. Бейсембаева З. Модульді оқытудың мәні мен маңызы // Қазақстан жоғарғы мектебі.-2000.-№1.-95-101 бет.
6. David Cross. A Practical Handbook of Language Teaching , Oxford University Press, 2012
7. Diane Larsen-Freeman. Techniques and principles in language teaching, Oxford University Press, 2010