

**Бертаев Н.Д. \***

Заместитель директора по производственной практике

Шымкентского транспортного колледжа им.М.Тынышбаева, Шымкент, Казахстан

## **РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ШЫМКЕНТСКОГО ТРАНСПОРТНОГО КОЛЛЕДЖА ИМЕНИ М.ТЫНЫШБАЕВА**

Автор корреспонденции: [bertaev.nurzhan@mail.ru](mailto:bertaev.nurzhan@mail.ru)

**Аннотация:** В статье дана работа по анализу деятельности производственной практики Шымкентского транспортного колледжа им.М.Тынышбаева. Учащиеся колледжа проходят производственную практику непосредственно на производственных предприятиях или в организациях, с целью совершенствования их профессионального мастерства и профессиональной самостоятельности. Производственная практика проходит в соответствии с договорами на базовых предприятиях города или области. Важное значение в производственной практике уделяется вопросу обновления договоров с производственным сектором, совершенствования условий производственной практики. Активное привлечение работодателей в работу практической работы - чтение лекций, тренинги, мастер – классы. Расширения взаимодействия колледжа в социальном партнерстве позволили колледжу осуществить подготовку специалистов, имеющих не только техническое образование, но и обретение социальной гражданской активности, соответствующих требованиям рынка труда.

**Ключевые слова:** производственная практика, транспорт, железная дорога, специалист, качество, техническое образование

Профессиональное обучение представляет собой основной компонент учебного процесса в средних профессиональных учебных заведениях. Главная цель практического обучения состоит в приобретении обучающимися практических знаний, умений, навыков, формирований качеств, необходимых для квалифицированной трудовой деятельности в рамках полученной специальности. Практика учащихся проводится согласно с планами и подразделяется на учебную, производственную, технологическую, преддипломную (стажировка).

Спецификой ТиПО является то, что учащиеся и выпускники колледжа начинают свою трудовую деятельность в 16-17 лет.

Необходимо отметить, что практика учащихся это первый этап подготовки его к трудовой деятельности, основанный на взаимосвязи с обучаемыми спецпредметами. Исходя из специфики приобретаемой учащимися специальности, проводится практика в специально оборудованных (производственных) кабинетах и далее соответственно договорам между учебным заведением и предприятием непосредственная практика на производстве.

Шымкентский транспортный колледж имени М.Тынышбаева, на сегодня один из единственных среднеспециальных учебных заведений Казахстана, который выпускает специалистов в сфере железно-дорожного транспорта.

С каждым годом, во всем мире наблюдается процесс роста новых технологий в области машиностроения, модернизации железнодорожной отрасли, развитие качества технического обслуживания в сфере железнодорожного транспорта и коммуникации, внедрения передовых опытов международного уровня в республику, и непосредственно в сферу обучения специалистов железно-дорожной отрасли.

Знакомство на практике с внедренными новшествами технологий, оборудованием, инструментами, экономики, организации и управления производствам, позволяет учащимся более лучше усвоить и закрепить полученные знания.

За последние 2-х 2018-2019, 2019-2020 учебные годы Шымкентским транспортным колледжем им.М.Тынышбаева были осуществлены несколько проектов по развитию качества в предоставлении образовательных услуг учебно-производственной практики.

Так в результате внедрения пилотного проекта критериев по аккредитации -

осуществление технологии дуальной системы образования, то есть вовлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Это направление позволяет педагогическому коллективу колледжа полнее учитывать требования работодателей по содержанию подготовки специалистов и быстрее реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда.



Рисунок 1. Дуальды оқуы жүйесі бойынша жұмыс оқу жоспары

Была набрана группа (25 чел) ТТ 13-19 по специальности 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог». Разработан рабочий учебный план, где составлены трехсторонние договора с ТОО «Шымкент Локомотив сервис», АО НК КТЖ «Шымкентское отделение ГП», и с ПП «Атамекен».

Сегодня учащиеся закрепляют полученные теоретические знания на

практике, развивают умения и навыки непосредственно на производстве. Ведение контроля и мониторинга полученных знаний и умений после практики учащихся, а так же компетентность преподавателей производственного обучения, проведение анкетирования учащегося после каждой практики, приглашение руководителей или ведущих специалистов предприятий в качестве сопредседателей государственной квалификационной комиссии, сразу же отразились на процессе качества приобретаемой специальности и трудоустройства выпускающихся специалистов – железнодорожников.

Так в 2018-2019 учебном году количество выпускников по очной форме обучения составило - 89 студентов, из них на работу устроились - 55 выпускников. Остальные поступили в ВУЗы. Студенты, которые высоко продемонстрировали свои знания в период производственной практики, были приняты на работу по своим специальностям.

Важное значение в производственной практике уделяется вопросу обновления договоров с производственным сектором, совершенствования условий производственной практики. К примеру по специальности 1108000 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам) составлены договора с ТОО«Шымкент Локомотив Сервис», ТОО «Шымкент Рем Сервис», ТОО «Ойлерс», ТД – 16 Локомотив депо, «Patentes Talgo S.L» ТОО «S.G.M.Group», НК КТЖ «Шымкентское отделение ГП», и с ПП «Атамекен», АО «Локомотив» «Использование депо Локомотива Арысь», а также одним из самых крупных предприятий железно-дорожной отрасли НК «Қазақстан Темір Жолы».

По специальности 1203000 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте» железнодорожная станция Шымкент и Казыгурт.

По специальности 1303000 «Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте»; и 1306000 «Радиоэлектроника и связь» АО «Транстелеком», и по специальности 0904000 «Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог» 1409000 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» имеются и обновляются договора с производствами электрооснащения города.

11 декабря 2019 г в колледже был проведен областной семинар на тему: «Роль IT технологии при дуальном обучений». Программа семинара была направлена на вопросы внедрения дуального обучения, которые решают задачи на определение необходимых

специалистов, обеспечение выпускников рабочими местами, финансирование технического и профессионального обучения.

В ходе семинара были проведены открытые уроки по «Clil» технологии, по модульному и дуальному обучению. Семинар был высоко оценен приглашенными гостями, коллегами с колледжей города и области. Результаты мероприятия были опубликованы в СМИ [2],[3],[4], [5].

В 2020 году ведется активная работа по расширению международного сотрудничества, в ходе переговоров и встреч 22 января 2020 года подписан договор о сотрудничестве с «Волгоградским техникумом железнодорожного транспорта» г.Волгоград Ростовского государственного университета путей сообщений Российской Федерации по следующим направлениям: совместная организация различного рода мероприятий; совместное участие в мероприятиях, способствующих творческой и научно – исследовательской деятельности студентов; информационное сопровождение учебно – воспитательного процесса:

На данный период в работе развития предоставления качества непрерывного образования производственной практики учащихся ставятся задачи:

-цифровизация практического производственного обучения, специальные пректы в социальных сетях по вовлечения внимания и расширения интереса к обретаемой специальности;

-активное привлечение работодателей в работу практической работы - чтение лекций, тренинги, мастер – классы;

-организация сезонной, временной работы учащихся, т.е. их вторичной занятости.К примеру, на каникулах учащиеся специальности введут работу на предприятии, работа может иметь разный характер (курьерской, помощника мастера, администивные работы и т.д.) это дает учащимся колледжа возможность приобретения профессиональных навыков и психологические адаптации к рынку труда;

-расширение интеграции учебного процесса с производством с 1 курса обучения учащихся. организация экскурсий на предприятия по профилю специальности, дополнительные занятия, кружки по изучению новых технологий направленных на конкретного работодателя.

Таким образом, развитие качества работы в сфере производственной практики учащихся требует постоянного роста предоставляемых образовательных услуг. Анализ и внедрение новых методов и технологий обучения дали новый импульс для профессионального роста и повышения уровня знаний преподавателей и учащихся колледжа. Расширения приевазимодействия колледжа в социальном партнерстве позволили колледжу осуществить подготовку специалистов, имеющих не только техническое образование, но и обречение социальной гражданской активности, соответствующих требованиям рынка труда.

#### Список литетаратуры:

1. Дуалды окуты жүйесі бойынша жұмыс оку жоспары - рисунок 1.
2. Электронный ресурс: <https://youtu.be/a09FzskVOJY>,
3. Электронный ресурс: <https://www.instagram.com/p/B5FkmejtFW/?igshid=y726bo2lb8wn>,
4. Электронный ресурс: [https://vk.com/wall-120166310\\_367](https://vk.com/wall-120166310_367)
5. Электронный ресурс:<https://www.facebook.com/100004862617646/posts/1420911681414239/?d=n>

**Түйін:**Мақалада М.Тынышбаев атындағы Шымкент көлік колледжінде өндірістік практика тәжірибесін талдау туралы айтылады. Колледж студенттері кәсіби шеберліктері мен кәсіби тәуелсіздіктерін арттыру мақсатында өндірістік кәсіпорындарда немесе ұйымдарда өндірістік тәжірибеден өтеді. Тәжірибелік сабақтар келісімге сәйкес қала немесе облыстың базалық кәсіпорындарында өтеді. Өндірістік тәжірибеде маңызды рөл өндірістік сектормен

келісімшарттарды жаңарту, өндірістік практика жағдайларын жақсарту мәселесіне беріледі. Практикалық жұмысқа жұмыс берушілердің белсенді қатысуы - дәрістер, тренингтер, мастер-кластар. өндірістік тәжірибені цифрландыру, әлеуметтік желілердегі арнайы жобалар назар аудару және алынған мамандыққа қызығушылықты арттыру Әлеуметтік серіктестікте колледждің өзара іс-қимылының кеңеюі колледжге тек техникалық білімі ғана емес, сонымен қатар еңбек нарығының талаптарына сай келетін азаматтық-құқықтық белсенділікке ие мамандар даярлауға мүмкіндік берді.

**Abstract:**The article deals with the analysis of the practice of manufacturing practice at the Shymkent Transport College named after M. Tynyshbaev. College students undergo practical training directly at manufacturing enterprises or organizations in order to improve their professional skills and professional independence. The practical training takes place in accordance with the agreements at the base enterprises of the city or region. An important role in industrial practice is given to the issue of updating contracts with the manufacturing sector, improving the conditions of production practice. Active involvement of employers in practical work - lectures, trainings, master classes. Extensions of college interaction in social partnership allowed the college to train specialists with not only technical education, but also gaining social civic activity that meet the requirements of the labor market