

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
НАО «Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова»



**AUEZOV**  
UNIVERSITY  
1943

«Утверждаю»

Член правления- проректор  
академическим вопросам

Р.Абишева  
(подпись, ФИО)

« 09 » 06 2022г.  
ums 002797

ПРОГРАММА  
курса «Усиление письменных исследовательских навыков и работа с  
научными текстами»  
для слушателей

Трудоемкость – 72 часа

Шымкент, 2022г.

Составитель: Абдижаппарова Б.Т.

Программа обсуждена и рекомендована ДАВ  
(протокол № 4 от « 17 » 05 2022 г.)

Секретарь \_\_\_\_\_ Р.Арынбаева

Программа одобрена и рекомендована на заседании УМС ЮКУ им. М.  
Ауэзова

(протокол № 9 от « 09 » 06 2022 г.)

Руководитель \_\_\_\_\_ Г.З.Туребекова

Номер регистрации УМО ums 002797

## 1. Пояснительная записка

Курс «Усиление письменных исследовательских навыков и работа с научными текстами» предназначен для широкой аудитории слушателей: преподавателей, научных сотрудников, магистрантов, докторантов и постдокторантов, которые заинтересованы в усилении навыков работы с научными текстами.

Целью курса является ознакомление слушателей с мировой практикой подготовки научных текстов и усиление письменных исследовательских навыков.

Курс построен на современной практике британских вузов поиска надежных источников, составления литературного обзора, аннотации, заголовка статьи, подбора ключевых слов, установления взаимосвязи докторской диссертации и научных публикаций, изучения причин отклонения статей, а также рассмотрения этических вопросов при проведении исследований.

После окончания курса слушатели будут способны:

- активно и критически относиться к широкому кругу научной литературы, интерпретируя свои знания на предмет исследования;
- эффективно передавать сложный анализ и аргументы коллегам в академической и профессиональной областях;
- эффективно использовать методы академического письма для выполнения требований рецензируемых академических журналов, составления литературного обзора;
- соблюдать принципы этического кодекса в исследованиях;
- использовать британский опыт для усиления письменных навыков обучающихся магистратуры и докторантуры.

## 2. Содержание курса

### **Введение.**

Академическое письмо как инструмент выражения и обоснования своих мыслей посредством научного текста. Роль письменных навыков при научной и образовательной коммуникации.

### **Составление литературного обзора**

Характеристика литературного обзора. Что не является литературным обзором. Виды литературы, используемой для обзора. Вызовы при составлении литературного обзора. Задачи литературного обзора. Роль литературного обзора в структуре научной работы.

Процесс подготовки литературного обзора. Сужение и расширение поиска. Оценка релевантности текста. Установление связей. Анализ подобранной литературы. Планирование и организация материалов. Обзор литературы и его последующее обсуждение. Критическое чтение и письмо.

Поддержание своего «голоса». Примеры написания литературного обзора авторитетным голосом. Управление «голосами» других. Структура «сэндвич». Применение альтернативных глаголов. Прямое цитирование.

Оценка литературного обзора по ключевым характеристикам.

Поиск надежных источников для литературного обзора.

Порядок поиска и изучения литературы. Использование веб-сайтов.

Оценка источников. Критерии оценки источников литературы. Проверка надежности источника. Цитируемость отобранной статьи для литературного обзора. Анализ работ автора цитируемой статьи. Профиль ученого в GoogleScholar. Отношение научного сообщества к опубликованным работам цитируемого автора.

Стратегии сохранения информации. Применение специальных форм для сравнения исследований для литературного обзора. Критические вопросы, которые следует учитывать при чтении статей для литературного обзора.

### **Составление аннотации, заголовка и ключевых слов статьи**

Выбор ключевых слов для исследовательской работы. Шаги к подбору эффективных ключевых слов. Составление хорошего названия для статьи. Требования при формулировании названия статьи.

Составление аннотации. Характеристика аннотации. Чек-лист экспертной оценки аннотации. Создание видео-аннотации исследования. Графическая аннотация.

### **Причины отклонения научной статьи**

Возможные результаты при подаче статьи в научный журнал. Причины отклонения статьи. Типичные комментарии редакции журнала. Навыки,

которых не хватает для написания статьи. Пример отказа редактора журнала. Пример отказа после рецензирования: комментарии рецензентов. Дальнейшие шаги.

### **Взаимосвязь докторской диссертации и научных публикаций**

PhD по публикациям в Великобритании. 5 элементов оценки для получения докторской степени. Элементы оценки в фокусе диссертации по публикациям.

Примеры демонстрации целостности: визуализация взаимосвязи статьи с исследовательскими вопросами.

### **Этика научных исследований**

Понятие этики научных исследований. Этические вопросы в научных исследованиях. Этические принципы. Конфиденциальность. Анонимность. Информированное согласие. Национальное регулирование: Кодекс KERA.

### **Организация обучения в магистратуре и докторантуре вузов Великобритании**

Примеры курсов магистратуры и докторантуры на примере вуза Великобритании. Методы преподавания. Виды заданий для усиления исследовательских навыков. Рассмотрение этических вопросов. Рассмотрение разделов диссертации при изучении модулей.

## **3. Примерный перечень практических занятий**

1. Составить литературный обзор по выбранной теме исследования.
2. Провести поиск надежных источников литературы и обосновать их выбор.
3. С помощью чек-листа экспертной оценки провести анализ аннотации статьи.
4. Оценить эффективность заголовка статьи и ключевых слов.
5. Составить графическую/видео-аннотацию для исследования.
6. Сделать рецензию на научную статью.
7. Составить эссе по этике исследования в профессиональной сфере.
8. Упражнение по демонстрации целостности: визуализация.
  - Сформулируйте вашу цель(и)/ исследовательский вопрос(ы) по теме диссертации.
  - Сколько статей опубликовано по вашей диссертации и сколько еще планируется опубликовать?
  - Составьте схему-визуализацию ваших целей/исследовательских вопросов и опубликованных статей – придумайте свою схему или используйте образец из вышеприведенных примеров.

- Определите, все ли опубликованные статьи покрывают цель/исследовательские вопросы?
  - Если нет, какие аспекты еще не охвачены?
  - Оцените целостность вашей диссертации по опубликованным статьям.
  - Оцените свою независимость как исследователя. Доказательства.
9. Обосновать выбор методов преподавания при обучении в магистратуре и докторантуре.

#### 4. Рекомендуемая литература

1. David N. Boote and Penny Beile. Scholars Before Researchers: On the Centrality of the Dissertation Literature Review in Research Preparation // Educational Researcher, Vol. 34, No. 6, pp. 3–15
2. Amanda Bolderston. Writing an Effective Literature Review // Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences 39 (2008) 86-92
3. Kamler & Thomson. Working with Literaturespp. 16-24  
Theory and Methods in Social Research, 2nd ed.
4. Robert Runte. Writing Strategies for Theses and Dissertations In Social Sciences, Humanities, Education, and Business. August 2017.  
DOI:10.13140/RG.2.2.24383.61603.  
[https://www.researchgate.net/profile/Robert-Runte/publication/319018406\\_Writing\\_Strategies\\_for\\_Theses\\_and\\_Dissertations\\_In\\_Social\\_Sciences\\_Humanities\\_Education\\_and\\_Business/links/598b4174a6fdcc58acb39b10/Writing-Strategies-for-Theses-and-Dissertations-In-Social-Sciences-Humanities-Education-and-Business.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Robert-Runte/publication/319018406_Writing_Strategies_for_Theses_and_Dissertations_In_Social_Sciences_Humanities_Education_and_Business/links/598b4174a6fdcc58acb39b10/Writing-Strategies-for-Theses-and-Dissertations-In-Social-Sciences-Humanities-Education-and-Business.pdf)
5. Materials of the UCLan module “EH5008 - Professional Practice and Policy in Education”.
6. Materials of the UCLan module “EH5010 - Theoretical Perspectives in Research in Education”.
7. Materials of the UCLan module “EH4112 - Triple Research Project”.
8. Elaine Sharplin (presentation). Research ethics: A strategy to increase research dissemination. NU GSE. 2022
9. Этический кодекс исследователей образования Казахстана. – Первое издание. – Нур-Султан: Казахстанское общество исследователей в области образования, 2020. – 68 с.